

**UPAYA USTADZ DALAM MENUMBUHKAN MINAT
BELAJAR BACA TULIS AL-QUR'AN PADA SANTRI
TPQ HADIRUL ULUM DESA TASIKREJO
KECAMATAN ULUJAMI KABUPATEN PEMALANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh :

RIZKIANA
NIM. 2117348

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2022**

**UPAYA USTADZ DALAM MENUMBUHKAN MINAT
BELAJAR BACA TULIS AL-QUR'AN PADA SANTRI
TPQ HADIRUL ULUM DESA TASIKREJO
KECAMATAN ULUJAMI KABUPATEN PEMALANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh :

RIZKIANA
NIM. 2117348

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2022**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rizkiana

NIM : 2117348

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Upaya Ustadz Dalam Menumbuhkan Minat Belajar Baca Tulis Al-Qur’an Pada Santri TPQ Hadirul Ulum Desa Tasikrejo Kecamatan Ulujami Kabupaten Pemalang”** merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya. Apabila skripsi ini terbukti merupakan hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademis dan dicabut gelarnya.

Pekalongan, 03 Mei 2022

Yang Menyatakan



(Rizkiana)

NIM. 2117348

H. Agus Khumaedy, M.Ag

Desa Loning RT 02 RW 03 Petarukan

Pemalang

NOTA PEMBIMBING

Lamp. : 4 Eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
Sdri. Rizkiana

Kepada
Yth. Dekan FTIK IAIN Pekalongan
c/q Ketua Jurusan PAI
di
PEKALONGAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah Skripsi saudara:

Nama : Rizkiana
NIM : 2117348
Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Judul : Upaya Ustadz Dalam Menumbuhkan Minat Belajar Baca Tulis Al-Qur'an Pada Santri TPQ Hadirul Ulum Desa Tasikrejo Kecamatan Ulujami Kabupaten Pemalang

Dengan ini mohon agar Skripsi saudara tersebut segera dimunaqosahkan.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, saya sampaikan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pekalongan, 12 Mei 2022
Pembimbing



H. Agus Khumaedy, M. Ag
NIP. 19680818 199903 1 003



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Pahlawan Km. 5 Rowolaku Kajan Kabupaten Pekalongan 51161

Website : <http://ftik.iain-pekalongan.ac.id>, Email : tarbiyah@iain-pekalongan.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan
mengesahkan Skripsi saudara:

Nama : Rizkiana

NIM : 2117348

Judul : **Upaya Ustadz Dalam Menumbuhkan Minat Belajar Baca
Tulis Al-Qur'an Pada Santri TPQ Hadirul Ulum Desa
Tasikreja Kecamatan Ulujami Kabupaten Pemalang**

Telah diujikan pada hari rabu, tanggal 25 Mei 2022 dan dinyatakan **LULUS**
serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd).

Penguji I

Hj. Nur Khasanah, M. Ag
NIP. 19770926 201101 2 004

Penguji II

Muhammad Isa Anshory, M. Ag
NIP. 19901122 201903 1 008

Pekalongan, 25 Mei 2022

Disahkan Oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M. Ag
NIP. 19730112 200003 1 001

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN

Pedoman transliterasi yang digunakan dalam buku ini adalah hasil Putusan Bersama Menteri Agama Republik Indonesia No. 158 Tahun 1987 dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 043/b/U/1987. Transliterasi tersebut digunakan untuk meulis kata-kata Arab yang dipandang belum diserap kedalam bahasa Indonesia. Kata-kata Arab yang sudah diserap kedala bahasa Indonesia sebagaimana terlihat dalam Kamus Linguistik atau Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). Secara garis besar pedoman transliterasi itu adalah sebagai berikut:

1. Konsonan

Fonem-fonem konsonan bahasa Arab yang ada dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf, sebagian dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Dibawah ini daftar huruf Arab dan transliterasi dengan huruf latin.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	S	Es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je

ح	Ha	H	Ha (dengan titik dibawah)
خ	kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	Zet (dengan titik diatas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Sad	S	Es (dengan titik dibawah)
ض	Dad	D	De (dengan titik dibawah)
ط	Ta	T	Te (dengan titik dibawah)
ظ	Za	Z	Zet (dengan titik dibawah)
ع	‘Ain	‘	Koma terbalik (diatas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi

ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

2. Vokal

Vokal Tunggal	Vokal Rangkap	Vokal Panjang
أ = a		أ = a
إ = i	أِي = ai	إِي = i
أ = u	أُو = au	أُو = u

3. Ta Marbutah

Ta Marbutah hidup dilambangkan dengan /t/.

Contoh:

مرأة جميلة ditulis *Mar’atun Jamilah*

Ta Marbutah mati dilambangkan dengan /h/.

Contoh:

فاطمة ditulis *Fatimah*

4. *Syaddad* (*Tasdid* atau geminasi)

Tanda geminasi dilambankan dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberi tandan *syaddad* tersebut.

contoh

ربنا ditulis *Rabbanaa*

البرر ditulis *Al-birr*

5. Kata Sandang (artikel)

Kata sandang yang diikuti oleh “huruf syamsiyah” ditransliterasi sesuai dengan bunyinya, yaitu bunyi /l/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

Contoh:

الشمس ditulis *Asyysamsu*

الرجل ditulis *Arrojulu*

السيدة ditulis *As sayyidah*

Kata sandang yang diikuti oleh “huruf qomariyah” ditransliterasi sesuai dengan bunyinya, yaitu bunyi /l/ diikuti terpisah dari kata yang diikuti dan dihubungkan dengan tanda sempang.

Contoh:

القمر ditulis *Al-qomar*

البديع ditulis *Al-badi'*

الجلال ditulis *Al-jalal*

6. Huruf hamzah

Hamzah yang berada diawal kata tidak ditransliterasikan, akan tetapi jika hamzah tersebut berada ditengah kata atau diakhir kata, huruf hamzah itu ditransliterasikan dengan apostrof /'/.

Contoh:

أمرت ditulis *umirtu*

شيئ ditulis *syaiun*.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam tetap tercurahkan kepada baginda Rasulullah Nabi Muhammad saw. Sebagai rasa cinta dan kasih ku persembahkan skripsi ini kepada:

1. Bapakku tercinta dan tersayang bapak Darnoto dan Ibuku tercinta dan tersayang Ibu Daryonah. Yang selalu memberikan semangat, cinta dan kasih sayang yang tidak akan pernah terganti. Terimakasih atas segala do'a, jerih payah dan hal lainnya yang tidak dapat dituliskan dengan kata-kata.
2. Adikku Suci Amalia yang sekarang jadi semata wayang saya dan Sakina Al-USna (almarhumah). Terimakasih atas kasih sayangnya.
3. Dosen pembimbing skripsi yakni Bapak H. Agus Khumaedy, M. Ag yang telah sabar dalam memberikan arahan, bimbingan, dan masukan dalam menyusun skripsi.
4. Teman-teman seperjuangan PAI Kelas L Reguler Sore Angkatan 2017 yang telah menemani perjalanan kuliah saya dengan penuh warna. Semoga kalian selalu dalam lindungan Allah yang Maha Kuasa.
5. Teman terbaikku yakni Laely Ulfa yang senantiasa memberikan semangat dan motivasi kepada saya. Semoga kita selalu diberi nikmat yang melimpah dan hidup penuh berkah.

6. Teman sekaligus guru pribadiku A. Itaqi Abadan dan Mak Eka Puji Astutik yang sabar dalam memberikan arahan dan memotivasi selama pengerjaan skripsi.
7. Taman Pendidikan Al-Qur'an Hadirul Ulum Desa Tasikrejo Kecamatan Ulujami Kabupaten Pematang yang senantiasa membantu dalam proses pengerjaan skripsi.

Seluruh pihak yang terlibat dalam pembuatan Skripsi yang tidak saya sebutkan satu persatu. Semoga kita diberkahi setiap hari.

MOTTO

تَبَسُّمُكَ فِي وَجْهِ أَخِيكَ صَدَقَةٌ

“Senyum manismu dihadapan saudaramu adalah sedekah”

(HR. Tirmidzi)

ABSTRAK

Rizkiana. 2022. Upaya Ustadz Dalam Menumbuhkan Minat Belajar Baca Tulis Al-Qur'an Pada Santri TPQ Hadirul Ulum Desa Tasikrejo Kecamatan Ulujami Kabupaten Pemalang. Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Program Studi Pendidikan Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan.

Kata Kunci: Ustadz, Minat Belajar, dan Baca Tulis Al-Qur'an

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh anak-anak zaman sekarang yang kurang berminat untuk belajar baca tulis al-qur'an seperti di Taman Pendidikan Al-Qur'an Hadirul Ulum. Terlihat tidak sedikit anak-anak di TPQ yang belum bisa membaca dan menulis al-qur'an dengan baik dan ada pula yang tidak menyukai pembelajaran baca tulis al-qur'an. Demikian peneliti ingin mengetahui upaya yang dilakukan ustadz dalam menumbuhkan minat belajar baca tulis al-Qur'an dan juga mengetahui faktor-faktor pendukung dan penghambatnya dalam menumbuhkan minat belajar baca tulis al-qur'an pada santri TPQ Hadirul Ulum Desa Tasikrejo Kecamatan Ulujami Kabupaten Pemalang.

Rumusan masalah dalam penelitian skripsi ini adalah (1) Bagaimana upaya Ustadz dalam menumbuhkan minat belajar baca tulis Al-Qur'an pada santri TPQ Hadirul Ulum Desa Tasikrejo Kecamatan Ulujami Kabupaten Pemalang? (2) Apa saja faktor pendukung dan penghambat Ustadz dalam menumbuhkan minat belajar baca tulis al-Qur'an pada santri TPQ Hadirul Ulum Desa Tasikrejo Kecamatan Ulujami Kabupaten Pemalang ? Sedangkan tujuan dalam penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui upaya Ustadz dalam menumbuhkan minat belajar baca tulis al-Qur'an pada santri TPQ Hadirul Ulum Desa Tasikrejo Kecamatan Ulujami Kabupaten Pemalang. (2) Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat Ustadz dalam menumbuhkan minat belajar baca tulis al-Qur'an pada santri TPQ Hadirul Ulum Desa Tasikrejo Kecamatan Ulujami Kabupaten Pemalang.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan jenis penelitian lapangan. Sumber data primer diperoleh dari hasil wawancara dengan ustadz. Sedangkan sumber data sekunder didapatkan dari dokumen-dokumen Taman Pendidikan Al-Qur'an seperti lokasi geografis, sejarah TPQ, profil TPQ, visi misi TPQ, maupun yang lainnya. Teknik pengumpulan data menggunakan metode wawancara yang kemudian dibuktikan dengan observasi dan diperkuat dengan menggunakan metode dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan tiga tahap yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Setelah penulis melakukan penelitian dengan menggunakan beberapa metode di atas, maka ditemukan hasil (1) Upaya ustadz dalam menumbuhkan minat belajar baca tulis al-Qur'an pada santri TPQ Hadirul Ulum Desa Tasikrejo Kecamatan Ulujami Kabupaten Pemalang adalah dengan cara melakukan pembiasaan, memberikan contoh, menghafal, tanya jawab, menggunakan metode Qiro'ati dan Iqra'. Berikutnya dengan selalu memberikan pengertian, kasih sayang, serta motivasi. (2) Faktor pendukung dan penghambat dalam menumbuhkan minat belajar baca tulis al-Qur'an pada santri TPQ Hadirul Ulum Desa Tasikrejo Kecamatan Ulujami Kabupaten Pemalang. Faktor pendukungnya adalah orang tua dan motivasi, sedangkan faktor penghambatnya yaitu lingkungan dan media massa.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan lancar. Shalawat dan salam tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. yang kita nantikan syafaatnya di akhir kelak.

Dengan semangat yang tetap berkobar serta doa yang tiada hentinya pada akhirnya skripsi yang berjudul “Upaya Ustadz Dalam Menumbuhkan Minat Belajar Baca Tulis Al-Qur’an Pada Santri TPQ Hadirul Ulum Desa Tasikrejo Kecamatan Ulujami Kabupaten Pematang Jaya” dapat diselesaikan guna melengkapi dan memenuhi syarat yang telah ditentukan untuk memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) dalam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pematang Jaya. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag, selaku Rektor IAIN Pematang Jaya;
2. Bapak Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pematang Jaya;
3. Bapak Dr. H. Salafudin, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam dan Fakultas Tarbiyah IAIN Pematang Jaya;
4. Bapak Dr. H. Muhlisin. M.Ag selaku Dosen Wali yang telah memberikan nasehat dan bimbingannya selama ini;
5. Bapak H. Agus Khumaedy, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam penyelesaian skripsi ini;

6. Bapak Septilio Arfian selaku Kepala Sekolah TPQ beserta orang tua dan anak Desa Tasikrejo.
7. Dosen dan Staff IAIN Pekalongan yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan segala bentuk kasih sayang selama menimba ilmu di IAIN Pekalongan;
8. Bapak, Ibu dan saudara yang telah memberikan doa dan semangat sehingga terselesainya skripsi ini;
9. Teman-teman IAIN Pekalongan yang telah membantu memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini;
10. Serta, kepada semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu di sini baik moral maupun materil dalam skripsi ini.

Semoga Allah Swt, senantiasa melimpahkan rahmat dan anugerah-Nya kepada kita semua atas kebaikan dan bantuan berbagai pihak yang selama ini membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Akhirnya dengan menyadari segala kekuarangan dan keterbatasan dalam penulisan skripsi ini. Semoga skripsi yang penulis sajikan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Aamiin

Pekalongan, 27 April 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI	v
PERSEMBAHAN	x
MOTTO	xii
ABSTRAK	xiii
KATA PENGANTAR	xiv
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR BAGAN.....	xix
DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Metode Penelitian	6
1. Jenis dan Pendekatan	6
2. Sumber Data Penelitian	7

3. Teknik Pengambilan Data	8
4. Teknik Analisis Data	9
F. Sistematika Penulisan Skripsi	10
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Deskripsi Teori	12
1. Ustadz TPQ	12
2. Minat Belajar	18
3. Baca Tulis Al-Qur'an	23
4. Metode Baca Tulis Al-Qur'an	36
5. Media Pembelajaran	38
6. Pengertian Santri	40
B. Penelitian yang Relevan	41
C. Kerangka Berpikir	46
BAB III HASIL PENELITIAN	49
A. Profil Taman Pendidikan Al-Qur'an Hadirul Ulum	49
B. Upaya Ustadz Dalam Menumbuhkan Minat Belajar Baca Tulis Al-Qur'an Pada Santri	62
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Ustadz Dalam Menumbuhkan Minat Belajar Baca Tulis Al-Qur'an Pada Santri	72
BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN	77
A. Analisis Upaya Ustadz Dalam Menumbuhkan Minat Belajar Baca Tulis Al-Qur'an Pada Santri TPQ	77

B. Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Menumbuhkan Minat Belajar Baca Tulis Al-Qur'an Pada Santri TPQ	83
BAB V PENUTUP	88
A. Simpulan	88
B. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR BAGAN

BAGAN 2.1 Kerangka Berpikir	48
-----------------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Curriculum Vitae Pendiri dan Pengasuh	55
Tabel 3.2 Daftar Nama Pengurus Taman Pendidikan Qur'an Hadirul Ulum	58
Tabel 3.3 Biodata Kepala Madrasah TPQ	59
Tabel 3.4 Daftar Nama Ustadz-ustadzah Taman Pendidikan Al-Qur'an	59
Tabel 3.5 Jumlah Santri Taman Pendidikan Al-Qur'an Hadirul Ulum	61
Tabel 3.6 Data Sarana dan Prasarana TPQ Hadirul Ulum	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Penunjuk Pembimbing

Lampiran 2 : Surat Izin Penelitian

Lampiran 3 : Pedoman Wawancara

Lampiran 4 : Transkrip Hasil Wawancara

Lampiran 5 : Pedoman Observasi

Lampiran 6 : Transkrip Observasi

Lampiran 7 : Dokumentasi

Lampiran 8 : Daftar Riwayat Hidup

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan bisa dilihat sebagai teknik dimana individu mempelajari informasi, kesadaran, dan kapasitas untuk mengeksekusi dengan cara yang disesuaikan dengan kebutuhan mereka. Pendidikan memiliki kekuatan untuk mengubah individu dari ketidaktahuan menjadi pengetahuan, dan dari buruk menjadi baik. Manusia selalu terlibat dalam kegiatan belajar sepanjang hidupnya. Berpendidikan maka akan menumbuhkan generasi yang berkualitas dan sesuai dengan hukum yang berlaku, serta berdasarkan pendidikan agama Islam.

Dalam bukunya Bukhori Umar, Prof. Dr. Omar Muhammad At-Toumi Asy-Syaibany mengemukakan, Pendidikan Islam merupakan metode berbasis pengajaran untuk mengubah perilaku dalam kehidupan sendiri, masyarakat, serta lingkungan alam. Disampaikan pula oleh Dr. Muhammad Fadhil Al-Jamali yang mengutip dalam bukunya Bukhori Umar, pendidikan Islam diharapkan dapat membangkitkan, memberdayakan, dan menyambut individu untuk maju dalam standar yang mulia dan kehidupan yang terhormat.¹ Tujuan pendidikan Islam sendiri merupakan menghasilkan peserta didik yang berjiwa muslim sejati, anak yang bertakwa, berakhlak mulia, hingga bermanfaat bagi masyarakat, agama, dan negaranya.

¹ Bukhari Umar, "*Ilmu Pendidikan Islam*", (Jakarta: Amzah, 2017), hlm. 26-28.

Taman Pendidikan Al-Qur'an adalah sebuah yayasan akademik nonformal yang berupaya memberikan pendidikan dasar kepada anak-anak TK, SD atau bahkan yang lebih tinggi, biasanya sekitar usia 7-12 tahun.² Mengikuti belajar di TPQ seorang anak akan dididik dengan seorang pendidik yang pada umumnya disebut dengan Ustadz atau Ustadzah. Di sini anak-anak akan diajarkan bermacam banyak hal dan sebuah pelajaran berhubungan dengan agama Islam.

Minat menurut KBBI merupakan tekad yang kuat dalam hati untuk memenuhi suatu keinginan.³ Adapun, belajar menurut Muhibin Syah pada umumnya merupakan tahap permanen dari modifikasi perilaku individu yang memasukkan proses kognitif sebagai konsekuensi dari pengalaman dan interaksi dengan lingkungan.⁴ Dapat kita simpulkan, minat belajar merupakan suatu keinginan untuk mengetahui segala sesuatu yang berasal dari hati melalui pengalaman dan berinteraksi dengan lingkungan.

Seperti yang ditunjukkan oleh para ahli Ushul Fiqh, al-Qur'an termasuk keajaiban dan diwahyukan kepada Nabi Muhammad SAW. Dari bahasa Arab yang dikutip untuk generasi berikutnya dengan cara yang tidak dapat dipahami, dan itu adalah tindakan yang terkandung dalam mushaf, diawali surah al-

² Muntoha, Jamroni dkk, Pemanduan Manajemen Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) di Masjid Arpfah, Dusun Bandung dan Dusun Songbanyu 1, Kecamatan Songbanyu, Gunung Kidul Daerah Istimewa Yogyakarta, *Jurnal Inovasi dan Kewirausahaan*, (Yogyakarta: Volume 4, 2015), hlm. 156.

³ Prifa Hidayah, "*Psikologi Pengasuh Anak*", (Malang: UIN Malang Press 2009), hlm. 266. <https://kbbi.web.id/minat>

⁴ Muhibbin Syah, "*Psikologi Pendidikan dan Pendekatan Baru*", (Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 2003), hlm. 92.

Fatihah dan surah an-Nas sebagai penutup.⁵ Hendaknya kedua orang tua itu menjelaskan dasar al-Qur'an kepada anak-anaknya sejak dini. Akan lebih mudah bagi anak-anak untuk memahami dan belajar bagaimana membaca al-Qur'an di usia muda, walaupun dengan menyimak dan mendengarkan anak usia dini mempunyai potensi dan minat belajar yang besar serta akal nya pun masih mudah dalam menghafal dan mengingat. Sehingga apa yang diajarkan kepada anak-anak usia dini mudah melekat dan tidak mudah hilang.

Berdasarkan wawancara dari salah satu pendidik di TPQ Hadirul Ulum, bahwa banyak santri yang kurang berminat untuk membaca dan menulis al-Qur'an. Hal tersebut terbukti bahwa terdapat banyak santri yang belum mahir baca dan tulis al-Qur'an dengan baik. Demikian merupakan dampak dari tidak adanya pengawasan dan perhatian orang tua, dan canggihnya teknologi membuat anak-anak lebih menyukai bermain *gadget* daripada belajar membaca dan menulis al-Qur'an.

Pengamatan yang dilakukan peneliti, anak-anak sulit untuk masuk ke dalam ruangan, dan ketika proses pembelajaran berlangsung anak-anak lebih banyak yang tidak memperhatikan, seperti berlari-lari di dalam ruangan, mengobrol, dan lain-lain. Akibatnya, Ustadz mempunyai peran penting dalam mendidik dan membimbing santri-santrinya. Ustadz juga harus memberikan banyak hal yang akan membentuk santri-santrinya menjadi manusia yang gemilang, bertaqwa, berakhlakul karimah, serta menyebarkan ajaran Islam.

⁵ Teungku Muhammad Hasbi Ash Shiddieeqy, "*Sejarah dan Pengantar Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir*", (Semarang: PT Pustaka Rizki Putra, 2003), hlm. 20.

Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Hadirul Ulum bertempat di Desa Tasikrejo Kecamatan Ulujami Kabupaten Pemalang ini merupakan TPQ yang banyak dipilih oleh masyarakat. Pendidik yang mengajarnya merupakan lulusan dari Pondok Pesantren Hadirul Ulum sendiri. Para Ustadz dan Ustadzahnya mengajarkan santrinya untuk mengenal makhorijul huruf dan huruf hijaiyah dengan benar. Ustadz dan ustadzah pun mendampingi santrinya dengan sabar dan ramah. Walaupun demikian, pada kenyataannya minat santri ketika membaca dan menulis al-Qur'an di Taman Pendidikan Al-Qur'an ini masih kurang atau belum cukup bagus. Sehingga Ustadz akan memberikan upaya dalam rangka untuk menumbuhkan minat tersebut.

Judul yang dipilih oleh peneliti terkait dari penjelasan masalah di atas. "Upaya Ustadz dalam Menumbuhkan Minat Belajar Baca Tulis Al-Qur'an pada Santri Hadirul Ulum Desa Tasikrejo Kecamatan Ulujami Kabupaten Pemalang".

B. Rumusan Masalah

Rumusan masalah dapat ditarik mengingat latar belakang masalah yang digambarkan sebelumnya:

1. Bagaimana upaya Ustadz dalam menumbuhkan minat belajar baca tulis al-Qur'an pada santri TPQ Hadirul Ulum Desa Tasikrejo Kecamatan Ulujami Kabupaten Pemalang ?
2. Apa saja faktor pendukung dan penghambat Ustadz dalam menumbuhkan minat belajar baca tulis al-Qur'an pada santri TPQ Hadirul Ulum Desa Tasikrejo Kecamatan Ulujami Kabupaten Pemalang ?

C. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian ini sebagai berikut:

1. Mengetahui upaya Ustadz dalam menumbuhkan minat belajar baca tulis al-Qur'an pada santri TPQ Hadirul Ulum Desa Tasikrejo Kecamatan Ulujami Kabupaten Pemalang.
2. Mengetahui faktor pendukung dan penghambat Ustadz dalam menumbuhkan minat belajar baca tulis al-Qur'an pada santri TPQ Hadirul Ulum Desa Tasikrejo Kecamatan Ulujami Kabupaten Pemalang.

D. Kegunaan Penelitian

Disamping dari tujuan penelitian tersebut diatas, penelitian mempunyai kegunaan diantaranya yaitu :

1. Kegunaan teoritis

Manfaat teoretis adalah untuk memperjelas bagi pembaca bahwa hasil pemeriksaan bermanfaat atau berharga untuk disumbangkan sebagai perenungan atau karya terhadap gagasan atau hipotesis ilmu pengetahuan di bidang yang difokuskan oleh penyelidikan. Manfaat teoritis dari studi ini adalah:

- a. Temuan penelitian ini diharapkan mampu memberikan pengetahuan serta informasi bagi pembaca umum maupun peneliti, khususnya terkait dengan menumbuhkan minat santri TPQ untuk belajar BTQ.
- b. Temuan penelitian ini diharapkan mampu menjadi ajudan, dasar, tolak ukur dan alasan bagi para peneliti lain yang ditunjukkan dengan hal-hal

yang berkaitan dengan menumbuhkan minat belajar BTQ pada santri TPQ.

2. Kegunaan praktis

Temuan penelitian ini kemungkinan akan memberikan kontribusi lebih bagi Ustadz dan TPQ:

a. Ustadz

Diharapkan dapat menjadi acuan/referensi untuk memudahkan guru/ustadz dalam menumbuhkan minat baca tulis al-Qur'an pada siswa/santri.

b. TPQ

Diharapkan semoga bermanfaat dan menjadi referensi bahan penilaian dengan mendorong minat membaca dan menulis Al-Qur'an di kalangan santri.

E. Metode Penelitian

1. Jenis dan Pendekatan

Jenis penelitian yang dipakai ialah eksplorasi lapangan atau penelitian lapangan yaitu penelitian yang dilakukan dimana kejadian yang sedang diselidiki terjadi.⁶ Pendekatan penelitian yang dipakai ialah pendekatan kualitatif mengacu pada penelitian yang tidak bergantung pada metode statistik.⁷ Di dalam jenis pendekatan ini adalah penulis ingin

⁶ Prihnanto, "Participant Observation dan Personal Document dalam Penelitian Kualitatif". *Jurnal penelitian kualitatif dan bimbingan konseling Islam* (Kudus: Sekolah Tinggi Agama Islam Kudus, Volume 1 No. 2 Periode Juli-Desember 2010).

⁷ Anselm Stranss dan Juliet Corbin, "*Dasar-Dasar Pendidikan Kualitatif, Tata Langkah dan Teknik-Teknik Teorisasi Data*", edisi terjemahan oleh Muhammad Shodiq dan Imam Muttaqien (Yogyakarta: Pustaka 2009), hlm. 4.

mendeskripsikan tentang bagaimana upaya ustadz dalam menumbuhkan minat belajar baca tulis Al-Qur'an pada santri TPQ Hadirul Ulum.

2. Sumber Data

Sumber utama data penelitian disediakan oleh orang-orang yang menjadi sumber data. Sumber utama penelitian merupakan memiliki data dan mengetahui variabelnya.⁸

a. Sumber Data Primer

Sumber informasi penting menggabungkan dari perilaku peristiwa dan orang-orang yang menyaksikannya.⁹ Jadi sumber informasi penting dalam penelitian yang dipilih oleh penulis diantaranya ialah Ustadz dan santri Taman Pendidikan Al-Qur'an, sehingga peneliti dapat memperoleh informasi serta data yang dibutuhkan baik melalui observasi maupun wawancara.

b. Sumber Dara Sekunder

Sumber informasi tambahan dapat ditemukan melalui perantara lain atau melalui media laporan.¹⁰ Sumber data sekunder digunakan dalam penelitian ini untuk mengumpulkan informasi seperti lokasi geografis sekolah, sejarah, profil sekolah, visi dan misi sekolah dan lain-lain. Sumber data ini dapat digunakan untuk mendukung temuan dan menambah informasi yang sudah tersedia.

⁸ Syaifudin Azwar, "*Metode Penelitian Pendidikan*", (Bandung: Pustaka Setia, 1998), Hlm. 129.

⁹ Sukardi, "*Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*", (Jakarta: Bumi Aksara, 2003), hlm. 205.

¹⁰ Sugiyono, "*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*", (Bandung: Alfabeta, 2009), hlm. 226.

3. Teknik Pengumpulan Data

Metode pengumpulan informasi guna untuk mengumpulkan informasi yang diperlukan, antara lain:

a. Metode Observasi

Observasi ialah cara yang dilakukan untuk merekam fenomena yang diteliti.¹¹ Dengan ini memungkinkan peneliti bisa langsung terjun ke lapangan serta melaksanakan kegiatan pengamatan langsung terhadap sesuatu yang berhubungan dengan topik penelitian. Peneliti akan melakukan pengamatan terhadap lingkungan TPQ Hadirul Ulum, kemudian peneliti akan meneliti pendidik dan santri TPQ Hadirul Ulum saat kegiatan belajar baca tulis al-Qur'an berlangsung.

b. Metode *Interview* atau Wawancara

Wawancara merupakan suatu gerakan yang mengandung diskusi antara sedikitnya dua orang yang pembicaraannya ditujukan pada suatu masalah tertentu yang didalamnya terdapat kritik atau tanggapan secara lisan dan sungguh-sungguh.¹² Penggunaan metode *interview* atau wawancara untuk menambah data ataupun informasi yang akan diperoleh dari hasil observasi.

Peneliti akan melakukan wawancara kepada penanggung jawab TPQ, pendidik, dan santri di TPQ Hadirul Ulum. Dengan wawancara, maka mereka akan membagikan pengalamannya dengan peneliti.

¹¹ M. Djunaedi Ghony dan Fauzan Al-Manshur, "*Metodologi Penelitian Kualitatif*", (Yogyakarta : Ar Ruz Media, 2012), hlm. 165

¹² Kartini Kartono, "*Pengantar Metodologi Reseach I*", (Yogyakarta : Fakultas Psikologi UGM, 2006), hlm. 171.

Sehingga peneliti mendapatkan informasi mengenai upaya yang dilakukan ustadz dalam menumbuhkan minat belajar baca tulis al-Qur'an.

c. Metode Dokumentasi

Metode dokumentasi ialah suatu pendekatan untuk mendapatkan informasi dari hal-hal yang tersusun seperti majalah, buku, dokumen, peraturan dan lainnya.¹³ Berguna untuk mencari data yang bersifat dokumenter, yaitu seperti sejarah berdirinya TPQ, letak geografi, daftar nama guru, staf, data siswa dan lain-lain.

4. Teknik Analisis Data

Analisis data kualitatif yang dipakai, berarti bahwa hasilnya berupa kata dan bukan statistik. Berikut merupakan tindakan yang akan dilakukan oleh peneliti di lapangan :

a. Reduksi Data

Meringkas, memilih bagian yang penting, fokus pada item yang penting, dan mencari tema dalam pola adalah semua langkah dalam proses reduksi data.¹⁴ Setelah peneliti mendapatkan data dari ustadz dan santri TPQ tentang minat belajar Baca Tulis al-Qur'an melalui proses wawancara, observasi dan dokumentasi tadi maka penulis akan memilah data yang penting dan membuang data yang tidak diperlukan.

¹³ Sutirno Hadi, "*Metodologi Reseach I*", (Yogyakarta : Fakultas Psikologi UGM, 2009), hlm. 131.

¹⁴ Arifin Tajul, "*Metode Penelitian Ekonomi Islam Muamalah*", (Bandung : CV Pustaka Setia 2014), hlm. 221

b. Penyajian Data

Data bisa disajikan dengan berbagai cara, antara lain dapat berupa deskripsi singkat, infografis, korelasi antar kategori. Dalam penelitian kualitatif, bahasa naratif adalah cara yang paling umum untuk menyampaikan data.¹⁵ Kemudian setelah data direduksi maka data mengenai upaya ustadz dalam menumbuhkan minat belajar Baca Tulis al-Qur'an pada santri disajikan agar mudah dipahami oleh orang lain. Sajian data ini bisa diperkuat dengan adanya tambahan data dalam bentuk skema atau bagan.

c. Penarikan Kesimpulan

Kesimpulan ialah informasi baru yang belum pernah diketahui sebelumnya. Temuan dapat berbentuk gambaran dari hal yang tidak jelas yang akan jadi jelas setelah penelitian dilakukan.¹⁶ Simpulan ini sifatnya sementara dan simpulan ini akan terus berkembang seiring dengan dilakukannya penelitian-penelitian baru yang dilakukan oleh peneliti lain.

F. Sistematika Penulisan

Untuk menambahkan gambaran yang memahami dan juga ringan dipahami oleh pembaca, maka penulis bakal menyusun tulisan yang efisien dalam satu baris yang terdiri dari 5 bagian, yaitu:

¹⁵ Ibid, "Metode Penelitian Ekonomi Islam.....(dari buku yang sudah ada di atas)

¹⁶ Ibid, "Metode Penelitian Ekonomi Islam.....(dari buku yang sudah ada di atas)

Bab 1 Pendahuluan, berisi : Latar Belakang, Rumusan Masalah, Tujuan Penelitian, Kegunaan Penelitian, Metode Penelitian, Metode Pengumpulan Data, Teknik Analisis Data dan Sistematika Penulisan.Skripsi.

Bab 2 Landasan Teori, landasan teori merupakan kajian atau tinjauan terhadap beberapa teori yang relevan. Pada bab ini akan dibahas mengenai Deskripsi Teori, Penelitian yang Relevan dan Kerangka Berpikir.

Bab 3 Laporan Hasil Penelitian, meliputi : Profil Lembaga, Tempat Penelitian, Hasil Penelitian (untuk rumusan masalah 1), dan Hasil Penelitian (untuk rumusan masalah 2).

Bab 4 Analisis Hasil Penelitian. Analisis akan dijabarkan atas pertanyaan penelitian yang diajukan. Analisis hasil penelitian dijabarkan pada setiap sub-sub bab untuk setiap rumusan masalah yang ada.

Bab.V Penutup, berisi : Simpulan.dan.Saran.

Bagian akhir akan diisi dengan daftar pustaka serta lampiran-lampiran data yang menunjang proses penelitian.

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Setelah dilakukan penelitian tentang Upaya Ustadz Dalam Menumbuhkan Minat Belajar Baca Tulis Al-Qur'an Pada Santri TPQ Hadirul Ulum Desa Tasikrejo Kecamatan Ulujami Kabupaten Pematang, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Baca tulis al-qur'an di Taman Pendidikan Al-Qur'an Hadirul Ulum merupakan pembelajaran yang penting. Santri disini dituntut untuk bisa membaca dan menulis al-qur'an untuk melanjutkan ke jenjang selanjutnya yaitu Awaliyah. Maka perlu adanya upaya ustadz untuk menumbuhkan minat belajar baca tulis al-qur'an santri agar mencapai tujuan yang diinginkan dan bersemangat dalam belajarnya. Upaya yang dilakukan oleh ustadz atau ustadzah di Taman Pendidikan Al-Qur'an Hadirul Ulum dalam proses pembelajaran diantaranya yaitu menggunakan metode Qiro'ati, metode iqra', pembiasaan, pemberian contoh, tanya jawab, menghafal. Selain metode juga terdapat media yang digunakan seperti papan tulis, spidol, kapur, penghapus dan meja. Berikutnya dengan memberikan pengertian, kasih sayang, serta motivasi untuk mendorong minat belajar dan juga semangat para santri.
2. Faktor pendukung dalam menumbuhkan minat belajar baca tulis al-qur'an pada santri TPQ Hadirul Ulum Desa Tasikrejo Kecamatan Ulujami

Kabupaten Pemalang adalah orang tua dan motivasi. Sedangkan faktor penghambatnya adalah faktor lingkungan dan media massa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang upaya ustadz dalam menumbuhkan minat belajar baca tulis al-qur'an pada santri TPQ Hadirul Ulum di Desa Tasikrejo Kecamatan Ulujami Kabupaten Pemalang, maka diberikan saran yang mungkin dapat dijadikan acuan penelitian lebih lanjut dari segi lain, sehingga dapat memberikan gambaran yang lengkap dalam menumbuhkan minat belajar anak santri. Ditujukan kepada pihak-pihak sebagai berikut:

1. Bagi santri Taman Pendidikan Al-Qur'an Hadirul Ulum teruskan senantiasa belajar baca tulis al-qur'an sejak dini, agar kelak kalian menjadi santri yang pandai dalam membaca al-qur'an, menjadi kebanggaan orang tua, serta mengharumkan nama TPQ.
2. Untuk Taman Pendidikan Al-Qur'an Hadirul Ulum, hendaknya terus menerus melakukan pembenahan di segala aspek dengan tujuan agar dapat terus menggarap alam taman sekolah Al-Qur'an. membatasi segala jenis hambatan yang dialami. Baik itu hambatan dari segi anak santri maupun dari pihak ustadz atau ustadzahnya. Teruslah berinovasi agar cara membaca dan menulis Al-Qur'an dapat terus berjalan dengan baik dan menghasilkan lulusan yang handal dalam membaca al-qur'an.

3. Untuk masyarakat tetap terus memberikan inspirasi serta dukungan material maupun non material kepada Taman Pendidikan Al-Qur'an Hadirul Ulum sehingga dapat menjadi sebuah bangunan yang bermanfaat bagi masyarakat luas, khususnya bagi Desa Tasikrejo Kecamatan Ulujami Kabupaten Pemalang.
4. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan penelitian dilakukan sesuai situasi dan kondisi yang terjadi saat dilaksanakannya penelitian, sehingga penelitian yang dilakukan dapat melengkapi penelitian-penelitian terdahulu dan diharapkan peneliti selanjutnya lebih banyak lagi mengupas tentang masalah pembelajaran baca tulis al-qur'an dalam lingkup yang lebih luas lagi dibandingkan dengan yang diuraikan oleh peneliti.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Tafsil Saifuddin. 2020. Urgensi Pengembangan Diri Dalam Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ), *An-Nahdlah*, Volume 6, Nomor 2, April.
- Aliwar. 2016. Penguatan Model Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an dan Manajemen Pengelolaan Organisasi (TPA), *Jurnal Al-Ta'dib*, Volume 9, Nomor 1, Januari-Juni
- Al-Qudhat, Muhammad Isham Muflih. 2015. "*Panduan Lengkap Ilmu Tajwid Untuk Segala Tingkatan (Belajar Praktis Membaca Al-Qur'an dengan Benar, Sistematis, dan Mudah)*". Jakarta: TUROS.
- Amir, Muhammad Amri. 2019. "*Ilmu Tajwid Praktis*", (Batam: Pustaka Baitul Hikmah Harun Ar-Rasyid.
- Angkowo, Robertus dan A. Kosasih. 2007. *Optimalisasi Media Pembelajaran: Mempengaruhi Motivasi, Hasil Belajar, dan Kepribadian*, (Jakarta: PT Grasindo.
- Al-Faruq, Abdul Aziz. <http://abdulazizalfaruq.blogspot.com/2017/04/makalah-makharijul-sifatul-dan-ahkamul.html>, 30/09/2021, pukul. 9:58.
- Arfian, Septilio. Kepala Madrasah Taman Pendidikan Al-Qur'an Hadirul Ulum, Wawancara Pribadi, Pemalang, 23 November 2021.
- Ash Shiddieeqy, Teungku Muhammad Hasbi. 2003. "*Sejarah dan Pengantar Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir*". Semarang: PT Pustaka Rizki Putra.
- Astuti, Sri. 2016. Penggunaan Media Kartu Huruf untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan Ditkintan Komara Kelompok B, *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Volume 7, Nomor 1.
- Azizah, Ika Nur. "Strategi Peningkatan Minat Belajar Baca Tulis Al-Qur'an Di TPQ Nurul Huda Jepara", *Al-Ulya: Jurnal Pendidikan Islam*, Volume 5, Nomor 2, 2020.
- Azwar, Syaifudin. 1998. "*Metode Penelitian Pendidikan*". Bandung: Pustaka Setia.
- Basri, M dan Sumargono. 2018. "*Media Pembelajaran Sejarah*", Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Budiyanto, Mangun. 2016. "*Guru Ideal: Perspektif Ilmu Pendidikan Islam*". Yogyakarta: Program Studi Manajemen Islam (MPI).
- Damsar. 2011. "*Pengantar Sosiologi Pendidikan*". Jakarta: Kencana.

- Dediansyah, Ega. "Peran Guru dalam Meningkatkan Minat Membaca dan Menulis Al-Qur'an Santri TPA Darul Ulum Kelurahan Iringmulyo Kecamatan Metro Timur Kota Metro Tahun 2018", *Skripsi*.
- Desiana, Dwi. "Upaya Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an Melalui Metode Drill Santri TPA Masjid Nurul Iman Desa Tejoagung Kecamatan Metro Timur Tahun 2018 ", *Skripsi*.
- Faturrahmah, Dzul. Ustadzah Taman Pendidikan Al-Qur'an Hadirul Ulum, Wawancara Pribadi, 4 Desember 2021.
- Fuad, Zaki Al dan Zuraini. 2016. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Kelas 1 SDN Kute Panang. *Jurnal Tunas Bangsa*, Volume 3 Nomor 2, ISSN 2355-0066.
- Ghony, M. Djunaedi dan Fauzan Al-Manshur. 2012. "*Metodologi Penelitian Kualitatif*". Yogyakarta : Ar Ruz Media.
- Hadi, Sutirno. 2009. "*Metodologi Research I*". Yogyakarta : Fakultas Psikologi UGM.
- Hakim, Rosniati. 2014. Pembentukan Karakter Peserta Didik Melalui Pendidikan Berbasis Al-Qur'an, *Jurnal Pendidikan Karakter*, Tahun IV, Nomor 2. P-ISSN: 2089-5003.
- Hasnida. 2014. "*Media Pembelajaran Kreatif, Mendukung Pembelajaran Pada Anak Usia Dini*". Jakarta: PT. Luxima Metro Media.
- Hidayah, Prifa. 2009. "*Psikologi Pengasuh Anak*". Malang: UIN Malang Press. <https://kbbi.web.id/minat>
- Kartono, Kartini. 2006. "*Pengantar Metodologi Research I*". Yogyakarta : Fakultas Psikologi UGM.
- Khoir, Fatkhul. "Peranan Bimbingan Guru TPA Dalam Peningkatan Minat Membaca dan Menulis Al-Qur'an Santri TPA Ashobirin Kampung Tanggul Angin Kecamatan Punggur Kabupaten Lampung Tengah", *Skripsi*.
- Kholisoh, Atik Adiana. 2015. Upaya Ustadz dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Baca Tulis Al-Qur'an di TPQ An-Nahdliyah Banjarejo Rejotangan Tulungagung Tahun 2014/2015, *Skripsi*. Tulungagung: Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
- Kompri. 2017. "*Belajar, dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*". Yogyakarta: Media Akademi.
- Kuraedah, Sitti. 2015. Aplikasi Maharah Kitabah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab, *Jurnal Al-Ta'dib*, Volume 8, Nomor 2, Juli-Desember.

- Mahfud, Rois. 2017. *"Pelajaran Ilmu Tajwid"*. Depok: Rajawali Pers.
- Mardiyah. 2015. Peran Orang Tua Dalam Pendidikan Agama Terhadap Pembentukan Kepribadian Anak, *Jurnal Kependidikan*. Volume III, Nomor 2, November.
- Muhammad, Devy Habibi. "Upaya Peningkatan Baca Tulis Al-Qur'an Melalui Metode Qiroati", *Journal of Islamic Education (JIE)*, Volume III, Nomor 2, 2018.
- Muhsin, Ali. 2017. "Peran Guru Dalam Upaya meningkatkan kualitas Baca Tulis Al-Qur'an di TPQ Miftahul Ulum Nglele Sumobito Jombang", *Al-Murabbi: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Volume 2, Nomor 2, Juni.
- Mughits, Abdul. 2004. "Berakhirnya Mitos Dikotomi Santri-Abangan", *Millah*, Vol. III Nomor 2 Januari Tahun 2004. Yogyakarta: IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Muntoha, Jamroni dkk. 2015. Pemanduan Manajemen Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) di Masjid Arpfah, Dusun Bandung dan Dusun Songbanyu 1, Kecamatan Songbanyu, Gunung Kidul Daerah Istimewa Yogyakarta, *Jurnal Inovasi dan Kewirausahaan*. Yogyakarta: Volume 4 ISSN 2089-3089.
- Musofiyah, Durriyah. 2016. Studi Komparasi Antara Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an Peserta Didik Kelas III dengan menggunakan Metode Yanbu'a di MI NU Raudlatut Tholibin Jepangkis Jati Muhammadiyah Al-Tanbih Getas Pejaten Jati Kudus, *Skripsi*. Semarang: UIN Walisongo.
- Mutholib, M. Abdul. Ustadz Taman Pendidikan Al-Qur'an Hadirul Ulum, Wawancara Pribadi, Pemalang, 13 Desember 2021.
- Mutiaturrohmah, Santri kelas 2 Taman Pendidikan Al-Qur'an Hadirul Ulum, Wawancara Pribadi, Pemalang, 15 Desember 2021.
- Nahdiah, Ayu. Ustadzah Taman Pendidikan Al-Qur'an Hadirul Ulum, Wawancara Pribadi, Pemalang, 7 Desember 2021.
- Nata, Abuddin. 2010. *"Ilmu Pendidikan Islam"*. Jakarta: KENCANA.
- Nasikhah, Umi dan Sofyan Andriansyah. 2021. *"Media Pembelajaran Baca Tulis Al-qur'an, Tarbiya Islamica"*, Volume 2, Nomor 1.
- Ningrum, Ayu Puspita, NurAini Dewi, dkk. 2020. Mengenal Pembelajaran Baca Tulis Al-qur'an, *Ihya Al-Arabiyyah: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Arab*, Volume 6, Nomor 1.
- Nurkholis. 2019. *"Ilmu Tajwid I"*. Semarang: Mutiara Aksara.

- Prihnanto. 2010. "Participant Observation dan Personal Document dalam Penelitian Kualitatif". *Jurnal penelitian kualitatif dan bimbingan konseling Islam* (Kudus: Sekolah Tinggi Agama Islam Kudus. Volume 1 No. 2 Periode Juli-Desember.
- Prihartanta, Widayat. 2015. Teori-Teori Motivasi, *Jurnal Adabiya*, Volume 1 Nomor 83, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.
- Rofi'ah, Laelatul. Ustadzah Taman Pendidikan Al-Qur'an Hadirul Ulum, Wawancara Pribadi, Pemalang, 14 Desember 2021
- Ruli, Efrianus. 2020. Tugas dan Peran Orang Tua Dalam Mendidika Anak, *Jurnal Edukasi NonFormal*, Volume 1 Nomor 1, E-ISSN: 2715-2634.
- Setiawan, Ebta. <https://kbbi.web.id/santri> (diakses pada tanggal 10 Oktober 2021) pukul 11:24.
- Shilphy A. Octavia. 2012. Profesionalisme Guru Dalam Memahami Perkembangan Peserta Didik. Yogyakarta: Grup Penerbitan CV Budi Utama.
- Simbolon, Naeklan. 2013. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik, *Elementary School Journal PGSD FIP Unimed*, ISSN 2355-1747, Volume 1 Nomor 2.
- Stranss, Anselm dan Juliet Corbin. 2009. "Dasar-Dasar Pendidikan Kualitatif, Tata Langkah dan Teknik-Teknik Teorisasi Data", edisi terjemahan oleh Muhammad Shodiq dan Imam Muttaqien. Yogyakarta: Pustaka.
- Subkhan, Ahmad. Al-Qur'an QS Al- 'Alaq/96:1-5.
- Sugiyono. 2009. "Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D". Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2003. "Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya". Jakarta: Bumi Aksara.
- Suryani, Mimi dan Asdi Wirman. 2019. Peningkatan Kemampuan Anak Mengenal Huruf Hijaiyah Melalui Media Puzzle Styrofoam Modifikasi Di Taman Kanak-Kanak Islam Yannira Padang, *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Volume 3 Nomor 6 (2019), ISSN: 2614-6754.
- Susanto, Happy dan Muhammad Muzakki. 2016. "Perubahan Perilaku Santri (Studi Kasus Alumni Pondok Pesantren Salafiyah Di Desa Langkap Kecamatan Besuki Kabupaten Situbondo), *ISTAWA: Jurnal Pendidikan Islam*, Volume 2, Nomor 1, Juli-Desember.
- Syafnidawaty. <https://raharja.ac.id/2020/10/26/perbedaan-metodologi-penelitian-dan-metode-penelitian/>, Pukul 10:50, 01/10/2021.

- Syah, Muhibbin. 2003. *“Psikologi Pendidikan dan Pendekatan Baru”*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Tafsir, Ahmad. 2011. *“Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam”*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tajul, Arifin. 2014. *“Metode Penelitian Ekonomi Islam Muamalah”*. Bandung : CV Pustaka Setia.
- Tanjung, Indah Indiriani, Nurhayati, dkk. 2020. Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an Dalam Dunia Pendidikan, *Al-Ulum: Jurnal Pendidikan Islam*, Volume 1 Nomor 2.
- Ulum, Miftahul dan Faizatul Muazzaroh. 2019. Pembinaan Kompetensi Ustadz Madrasah Diniyah Melalui Program Tarbiyatul Mu'allimin di Madrasah Diniyah Takmiliyah Awwaliyah Ar-Rosyidiyah Mambaul Ulum Pangarengan Sampang, *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, Volume 6, Nomor 2, September.
- Umar, Bukhari. 2017. *“Ilmu Pendidikan Islam”*, Jakarta: Amzah.
- Wahab, Abdul. 2020. Upaya Peningkatan Minat Belajar Baca Tulis Al-Qur'an, *Jurnal Ilmiah Islamic Resources*, E-ISSN: 2720-9172, Vol. 17 No. 2.
- Yansyah, Luthfi. 2014. *“Aku Pintar Tajwid”*. Jakarta: Zikrul Hakim.
- Zaidah, St. Rohmatun. 2019. Peran Ustadz dan Ustadzah dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis Arab di TPQ Alhikmah Kolomayan Wonodadi Blitar Tahun 2018/2019. *Skripsi*. Tulungagung: UIN Satu Tulungagung.
- Shilphy A. Octavia. 2012. Profesionalisme Guru Dalam Memahami Perkembangan Peserta Didik, (Yogyakarta: Grup Penerbitan CV Budi Utama. https://books.google.co.id/books?id=K5w9EAAQBAJ&newbks=0&printsec=frontcover&pg=PA18&dq=profesionalisme+guru&hl=id&redir_esc=y#v=onepage&q=profesionalisme%20guru&f=false. 12/10/2021, pukul 9:48,