



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
Jl. Pahlawan Km. 5 Rowolaku, Kajen, Kabupaten Pekalongan 51161  
Website : [fik.iain-pekalongan.ac.id](http://fik.iain-pekalongan.ac.id) | Email : [fik@iain-pekalongan.ac.id](mailto:fik@iain-pekalongan.ac.id)

Nomor : B-6296/In.30/J.6/PP.00.9/07/2021

28 Juli 2021

Sifat : Penting

Lampiran : -

Hal : Penunjukan Pembimbing

Yth.

M. Adin Setyawan, M.Ps.i

Di -

Tempat

*Assalamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh*

Diberitahukan dengan hormat bahwa :

Nama : DARMAWAN SIGIT PRASTYO  
NIM : 2118017  
Jurusan/Fakultas : PAI/ Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

dinyatakan telah memenuhi syarat untuk mendapatkan bimbingan dalam rangka penyelesaian skripsi dengan judul :

**STRATEGI GURU PAI DALAM MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM PADA SITUASI PANDEMI COVID- 19 DI SMP N 1 PETUNGKRIYONO  
KABUPATEN PEKALONGAN**

Sehubungan dengan hal itu, dimohon kesediaan Saudara untuk membimbing mahasiswa tersebut.

Demikian untuk dilaksanakan sesuai dengan peraturan yang berlaku dan disampaikan terima kasih.

*Wassalaamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh.*





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN  
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN  
Jl. Pahlawan Km 5, Rowolaku, Kajen, Kabupaten Pekalongan  
Website: www.ftik.iainpekalongan.ac.id, E-mail: ftik@iainpekalongan.ac.id

Nomor : B-9783/In.30/J.II.1/PP.09/02/2022

21 Februari 2022

Lamp. : 1 lembar

Hal. : Permohonan Ijin Penelitian

Yth.

KEPALA SMP N 1 PETUNGKRIYONO KABUPATEN PEKALONGAN

di

Tempat

*Assalamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh.*

Diberitahukan dengan hormat bahwa :

Nama : DARMAWAN SIGIT PRASTYO

NIM : 2118017

Jurusan/Fakultas : PAI/Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Adalah mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan yang mengadakan penelitian untuk penyelesaian skripsi dengan judul :

**STRATEGI GURU DALAM MEWUJUDKAN MUTU PEMBELAJARAN PAI PADA SITUASI PANDEMI COVID-19 DI SMP N 1 PETUNGKRIYONO KABUPATEN PEKALONGAN**

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan ijin penelitian kepada mahasiswa tersebut di instansi atau wilayah yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian, atas kebijaksanaan dan bantuan Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.

*Wassalamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh.*

a.n. Dekan

Ketua Jurusan

Pendidikan Agama Islam

H. Salafudin

**HASIL WAWANCARA  
KEPADA GURU PAI**

Nama : Suharno, S.Pd

Waktu : 15 Maret 2022

Inisial : S

No	Hasil Wawancara		Tema
1	D	: Bagaimana kondisi umum peserta didik dikelas PAI?	Kesesuaian yaitu strategi atau gaya belajar dengan karakteristik peserta didik.
	S	: Namun, tidak didukung dengan kemampuan dirinya.. Setelah saya melihat dan mengetahui kondisi serta gaya belajar peserta didik saya langsung mengerti ada yang daya serapnya tinggi dan ada yang rendah kemudian cenderung pada lamban dan pasif saat pembelajaran.	
2	D	: Bagaimana kondisi peserta didik sebelum pandemi dan pada masa pandemi dikelas PAI?	Kesesuaian yaitu strategi atau gaya belajar dengan karakteristik peserta didik.
	S	: pada kondisi seperti ini peserta didik cenderung pasif dan lambat menerima materi ini disebabkan mereka mungkin masih beradaptasi atau kesulitan dalam pembelajaran seperti ini,jika pada sebelum pandemi ini saya bisa memahami kelas dengan mudah karena bertemu secara langsung	
3	D	: Strategi apa yang digunakan dalam yang lamban menerima pelajaran dikelas ?	Kesesuaian yaitu strategi atau gaya belajar dengan

	S	:	Saya selalu memperhatikan kondisi peserta didik dalam kelas apakah dia memahami materi dengan cepat atau sebaliknya, tetapi pada masa pandemi ini memang harus sangat ekstra dalam menyampaikan pembelajaran. Saya mencoba untuk sabar dan telaten dengan terus menerus menuntun mereka perlahan walaupun mungkin pada akhirnya semua peserta didik itu paham akan tetapi saya sudah memaksimalkan kemampuan saya dalam memberikan pengajaran kepada mereka, harapanya dengan perlahan itulah tujuan kita bersama akan tercapai. Selain itu Pembedaan seperti ini mengacu pada kemampuan masing-masing kelas, ada yang daya tangkapnya baik, aktif, dan memiliki kemampuan rata-ratanya bagus, ada pula yang sebaliknya. Hal semacam ini mesti saya bedakan dalam pembelajaranya walaupun akan cukup melelahkan tetapi ini saya usahakan agar tetap berjalan sesuai rencana, untuk contoh pembedaanya terletak pada cara mengelola kelas saja sedangkan komponen dan materinya tetap sama dengan kelas lain	karakteristik peserta didik.
4	D	:	Apakah Bapak/Ibu selalu memberikan arahan atau nasehat kepada peserta didik sebelum proses pembelajaran dimulai?	Kesesuaian yaitu strategi atau gaya belajar dengan karakteristik peserta didik
	S	:	Saya selalu berusaha untuk menyampaikan cerita teladan nabi-nabi atau peristiwa yang dikaitkan dengan situasi seperti pandemi serta saya beri nasihat-nasihat apalagi di saat seperti ini anak-anak saya terus tekankan untuk ibadah 5 waktu dan selalu menjaga kesehatan, setiap mengajar saya selalu tanyakan. hal seperti ini tentunya dalam rangka membentuk pribadi muslim yang sejati dan jiwa yang bersemangat	
5	D	:	Bagaimana usaha guru menciptakan proses pembelajaran yang menyenangkan, sehingga siswa tidak merasa bosan ?	Daya tarik seorang guru dalam membangun susana yang akrab hangat

	S	:	Pada permulaan pembelajaran saya selalu meninjau sejauh mana materi yang sudah dipelajari dengan cara memberi pertanyaan kepada mereka atau saya membandingkan pengetahuan lama dengan yang akan dipelajari. Sehingga dengan melakukan seperti ini akan ada proses mengingat dan mengolah apa yang mereka peroleh sebelumnya, maka mereka akan berpikir dan emmberanikan diri untuk menjawab pertanyaan itu	dan memberi stimulus kepada peserta didik dalam rangka membentuk kepribadian
6	D	:	Apakah Bapak/Ibu selalu mempersiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sebelum mengajar?	
	S	:	Pembuatan RPP ini tentunya kami sesuaikan dengan sistem dan peraturan yang berlaku, untuk saat ini saya membuat dengan komponen yaitu tujuan, kegiatan dan asesmen. Kemudian kompetensi pembelajaran pada masa pandemi COVID-19 dilaksanakan untuk memberikan pengalaman bagi siswa, tanpa terbebani tuntutan menuntaskan seluruh capaian kurikulum. Pada kegiatan pembelajaran diisi dengan aktivitas sesuai langkah medel untuk mencapai kompetensi yang telah ditentukan	
7	D	:	Apakah Bapak/Ibu selalu mempersiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sebelum mengajar? lalu Perencanaan pembelajaran apa saja yang dipersiapkan guru sebelum melakukan kegiatan belajar mengajar ?	Efektivitas yang mana melalui beberapa langkah yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengembangan, penilaian dan penyempurnaan

	S	:	Pembuatan RPP ini tentunya kami sesuaikan dengan sistem dan peraturan yang berlaku, untuk saat ini saya membuat dengan komponen yaitu tujuan, kegiatan dan asesmen. Kemudian kompetensi pembelajaran pada masa pandemi COVID-19 dilaksanakan untuk memberikan pengalaman bagi siswa, tanpa terbebani tuntutan menuntaskan seluruh capaian kurikulum. Pada kegiatan pembelajaran diisi dengan aktivitas sesuai langkah medel untuk mencapai kompetensi yang telah ditentukan	
8	D	:	Bagaimana Bapak/Ibu menyelenggarakan kegiatan pembelajaran untuk membuat siswa aktif	Efektivitas yang mana melalui beberapa langkah yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengembangan, penilaian dan penyempurnaan
	S	:	Pada pelaksanaanya saya tetap mengacu sesuai dengan RPP yang dibuat, dengan langkah seperti ini pertama, saya melakukan persiapan awal dengan mengecek kondisi kesiapan siswa untuk belajar secara daring, lalu seperti pada pembelajaran biasanya dibuka dengan salam dan berdoa dirumah masing-masing, setelah itu melakukan presensi. Kedua adalah pemberian apersepsi dengan saya tanyakan kepada mereka tentang materi yang lalu sebagai proses mengingat materi agar tidak berlalu begitu saja. Setelah itu masuk ke tahap pembelajaran saya memberikan sebuah modul ajar yang dikirimkan kegrup kelas sehingga bisa dibaca, setelah sesi membaca saya masuk dengan memberikan penjelasan tentang modul itu, setiap kali saya memberikan kesempatan siswa untuk bertanya terkait materi. Saya lakukan demi melihat kegiatan siswa dalam kelas supaya tidak hanya mengisi absensi saja tetapi ikut berdiskusi. Setelah selesai saya menyelipkan beberapa soal untuk penilaian dengan waktu yang sudah ditentukan, setelah itu pembelajaran ditutup dengan berdoa	

9	D	:	Bagaimana kiat Bapak untuk mengembangkan materi pembelajaran yang disajikan di kelas?	Efektivitas yang mana melalui beberapa langkah yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengembangan, penilaian dan penyempurnaan
	S	:	sebelumnya untuk materi yang akan saya ajarkan itu pasti saya sesuaikan dengan kondisi dan metodenya. Hal ini berkaitan dengan kondisi daring yang tak memungkinkan kami sampaikan semuanya, akan tetapi kami berusaha agar tetap tersampaikan inti pembelajaran dengan baik. Pengembangan materi contohnya materi yang hanya bersifat pengetahuan saja saya sampaikan dengan memberikan modul dan penjelasan dari saya, sedangkan untuk yang berisi praktek saya berikan bentuk visualnya yaitu menggunakan video. Kemudian metodenya pasti berbeda beda menyesuaikan RPP yang ada, jika dirasa belum sesuai maka pada pembelajran selanjutnya saya menggunakan cara lain agar proses pembelajarannya berjalan sesuai dengan rencana	
10	D	:	Bagai mana cara mengevaluasi peserta didik? Apakah Bapak selalu menyediakan soal evaluasi untuk siswa tiap akhir kegiatan pembelajaran?	Efektivitas yang mana melalui beberapa langkah yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengembangan, penilaian dan penyempurnaan
	S	:	Penilaian saya lakukan menggunakan <i>google form</i> untuk membuat kuis, menggunakan video terkhusus materi praktek dan penilaian keaktifaan siswa saaya lihat dari presenensi dan diskusi dalam pembelajaran	
11	D	:	Setelah melakukan pembelajaran bapak mengevaluasi dan menyempurnakan dari kekurangan yang ada?	Efektivitas yang mana melalui beberapa langkah yaitu perencanaan, pelaksanaan,

	S	:	Penyempurnaan ini pada dasarnya adalah dari proses yang saya lakukan. Akan tetapi saya akui masih belum saya laksanakan karena banyak hal yang menjadi pertimbangan sehingga tidak mungkin fokus disini saja. Walaupun begitu usaha-usaha tetap terus saya lakukan demi maksimalnya pembelajaran PAI ini	pengembangan, penilaian dan penyempurnaan
12	D	:	Pada masa seperti bagaimanakah bapak memanfaatkan sarana dan prasarana dalam menunjang pembelajaran.?	Efisiensi kesesuaian antara biaya, waktu dan tenaga yang digunakan terhadap hasil yang didapatkan
	S	:	jika pada pembelajaran seperti biasa atau keadaan normal saya bisa memastikan bahwasanya materi yang disampaikan sesuai dengan rencana dan dapat tersampaikan dengan mudah, akan tetapi jika pada masa seperti ini saya menggunakan media untuk membantu proses pembelajaran agar selain penyampaian dari saya siswa juga bisa belajar menggunakan sumber yang lain.	
13	D	:	Apa saja media yang digunakan serta eberapa efisie media yang digunakan tersebut?	
	S	:	Saya berusaha menjadi seperti kaum milenial saat ini yang mana bergantung pada dunia maya yang mana setiap hari memegang ponsel pintar yang dapat mengakses banyak hal. Tentunya dalam menunjang pembelajaran harusnya akan lebih mudah. Oleh karena itu saya menggunakan Youtube untuk menyampaikan materi , nantinya bisa diputar berulang-ulang dan dapat disimpan sehingga siswa tak perlu selalu online dalam memahami materi. Selain Youtube ada juga WhatsApp yang sangat penting sekali karena didalamnya bisa membuat grup belajar dan materi yang sudah ditulis dapat dibaca kembali, selain untuk materi juga untuk berkomunikasi sehingga proses pembelajaran	

		<p>tidaak terputus dan dapat terkontrol. Proses penilaian yang saya gunakan di masa pandemi saat ini adalah dengan cara membua video pada materi khususnya yang lebih banyak praktek seperti sholat. Siswa saya minta mempraktekan misalnya solat jenazah lengkap dengan bacaanya melalui video. Hal ini bertujuan untuk menggali seberapa paham, tanggung jawab, dan kreatifitas siswa. Jika hanya soal pilihan ganda mereka hanya mengandalkan kognitif bahkan tak jarang salin bertukar jawaban dengan temanya. Oleh karena itu penilaian seperti ini menekankan kepada usaha siswa dalam menghafal dan memahami sebuah tugas,.</p>	
1	D	: Apakah Bapak/Ibu selalu bertanya tentang pembelajaran yang lalu sebelum memulai pelajaran berikutnya?	<p>Produktivitas pembelajaran mulai dari mengingat dan menghafal ke analisis dan mencipta.</p>
	S	: selalu saya tanyakan sebagai bentuk <i>refresh</i> terhadap materi yang lalu sehingga tidak hilang ketika pelajaran telah usai, terkadang pertanyaan itu spontan kadang pula saya sudah menyusun untuk melakukan penilaian juga, akan tetapi untuk menganalisis dan mencipta belum saya terapkan karena saya rasa akan sangat tidak efisien mengingat kondisinya yang seperti ini	

## HASIL WAWANCARA

### KEPADA KEPALA SEKOLAH & PESERTA DIDIK

Nama : Sudarmanto

Waktu : 21 Maret 2022

Inisial : S

Nama : M. Husin Huluki (VII B)

Waktu : 21 Maret 2022

Inisial : M

Nama : Fadhal Ghani R (VIII C)

Waktu : 21 Maret 2022

Inisial : F

Nama : Faiq Mugofar (VIII B)

Waktu : 21 Maret 2022

Inisial : F

No	Hasil Wawancara	Tema
1	D : :	Pembelajaran PAI di SMP N 1 Petungkriyono Kabupaten Pekalongan Pada Situasi Pandemi Covid-19
	S : :	

Bagaimana pola pembelajaran pada SMP N 1 Petungkriyono?

Adanya Pandemi seperti ini menggeser pola pembelajaran pada umumnya tak pembelajaran disekolah ini berubah secara drastis, pandemi ini juga musibah besar bagi dunia pendidikan secara umum yang mau tak mau harus melakukan pembelajaran jarak jauh. Sehingga harus beradaptasi dengan sistem baru yang mana banyak sekali kendala dan hambatannya. Kami mengikuti prosedur pembelajaran sesuai anjuran pemerintah. Saya tentunya selalu

			memberikan dorongan kepada teman-teman guru yang ada disini supaya tetap memberikan yang terbaik sesuai kemampuan dan kondisi yang ada	
2	D	:	Bagaimana perencanaan pembelajaran yang dibuat guru? Apakah sudah sesuai ?	Pembelajaran PAI Di SMP N 1 Petungkriyono Kabupaten Pekalongan Pada Situasi Pandemi Covid-19
	S	:	secara umum saya menganjurkan kepada bapak ibu guru untuk selalu membuat RPP sesuai kebijakan yang saat itu berlaku dan melihat kondisi sehingga pada prosesnya akan berjalan relevan	
3	D	:	Bagaimana proses pembelajaran SMP N 1 Petungkriyono?	Pembelajaran PAI Di SMP N 1 Petungkriyono Kabupaten Pekalongan Pada Situasi Pandemi Covid-19
	S	:	Pada pelaksanaanya guru di SMP N 1 Petungkriyono secara penuh menggunakan jarak jauh dengan memanfaatkan gadget dan jaringian internet. Penggunaan media saya serahkan kepada guru agar memakai media yang mudah diakses, namun untuk tetap mengikuti dengan kebijakan yang ada dan berpegangan paada RPP yang bapak ibu guru buat, yang mana didalamnya juga harus didesain sedemikian rupa menyesuaikan peraturan serta melihat situasi kondisi yang ada, jika ada anak yang kesulitan juga kami fasilitasi dengan sarana yang ada	
4	D	:	Bagaimana proses penilaian pembelajaran SMP N 1 Petungkriyono?	Pembelajaran PAI Di SMP N 1 Petungkriyono Kabupaten Pekalongan Pada Situasi Pandemi Covid-19
	S	:	Penilaian saya tekankan untuk bapak ibu guru di SMP N 1 Petungkriyono ini agar dilakukan dengan situasi yang ada sekiranya tidak mempersulit siswa untuk datang ke sekolah. Cukup membuat soal-soal pilihan ganda yang dimasukan ke dalam goole form	

			serta pada materi praktek dengan membuat video sehingga penilaianpun akan terlaksana dengan baik dan hasilnya baik pula	
5	D	:	Sejauh mana sekolah ini menerapkan pembelajaran yang berhasil sesuai dengan kondisi peserta didik yang ada?	
	S	:	para guru kami tekankan ketika akan memulai pembelajaran harus mengetahui kondisi umum peserta didik terlebih dahulu. Dengan memulai memahami kondisi kelas guru akan semakin mudah dalam menyampaikan materi dan juga mengatasi permasalahan yang sudah ada. Kemudian untuk kesesuaian gaya mengajar guru itu harus sesuai dengan prosedur yang telah ditentukan sehingga pembelajaranpun sesuai berjalan dengan apa yang di tuju	
6	D	:	Untuk menunjang pembelajaran perlu adanya sarana dan prasarana, apakah guru menggunakan media pembelajaran pada saat proses pembelajaran?	Pembelajaran PAI di SMP N 1 Petungkriyono Kabupaten Pekalongan Pada Situasi Pandemi Covid-19
	S	:	Saya saat ini membebaskan kepada guru untuk kreatif mungkin dalam melakukan kegiatan pembelajaran dengan memanfaatkan media yang ada. Pada PAI khususnya memang sangat perlu untuk penggunaan media seperti ini sehingga lebih variatif	
7	D	:	Apakah anda dapat memahami materi yang disampaikan oleh guru?	Pembelajaran PAI di SMP N 1 Petungkriyono Kabupaten Pekalongan Pada

	M	:	Pada awalnya untuk memahami materi cukup sulit karena kami belajar dirumah dan terkendala banyak hal, tapi lama kelamaan sudah terbiasa dan sekarang saya cukup bisa memahami	Situasi Pandemi <i>Covid-19</i>
	F		Saya memahami materi dengan pelan-pelan, dan itupun harus berulang-ulang mungkin karena baru pertama kali belajar seperti ini, kalau sudah terbiasa mungkin akan mudah	
	F		Saya cukup sulit pada pertemuan pertama karena banyak materi yang menurut saya susah, namun saat sudah biasa jadinya mudah dalam memahami materi walaupun tidak bertemu dengan pak Suharno	
8	D	:	Apakah guru selalu membangun suasana akrab dalam kelas berupa motivasi ?	Pembelajaran PAI di SMP N 1 Petungkriyono Kabupaten Pekalongan Pada

	M	:	kami tiap pagi selalu ditanya tentang sholat 5 waktu, apalagi sholat subuh selalu ditanyakan. Kalau cerita motivasi pernah juga beliau sampaikan kami selalu diberikan cerita motivasi oleh beliau dan juga ditanya tentang sholat subuh sembari melakukan presensi	Situasi Pandemi <i>Covid-19</i>
	F	:	Kalau tiap pembelajaran mungkin tidak selalu ada cerita tapi kalau sering mungkin iya, jika beliau memberikan motivasi dan nasihat sholat selalu kami dengarkan dan mencoba dilakukan dirumah	
	F	:	setiap pagi kami ditanya tentang sholat subuh dan nasihat untuk tidak meninggalkan dan harus rajin dalam ibadah pada masa pandemi. Kalau motivasi itu tidak tentu terkadang ada terkadang tidak	
9	D	:	Apakah guru selalu menggunakan media saat pembelajaran?	Pembelajaran PAI di SMP N 1 Petungkriyono Kabupaten Pekalongan Pada Situasi Pandemi <i>Covid-19</i>
	M	:	Pembelajaran lebih banyak menggunakan WA dan kalau youtube hanya beberapa kali	
	F	:	Kalau saat ini teman-teman kelas 8 masih banyak menggunakan WA kalau youtube itu biasanya isinya materi praktek	
	F	:	saya lebih suka di WA grup soalnya untuk aksesnya mudah dan cepat, biasanya youtube itu Cuma materi tambahan saja	

10	D	:	Bagaimana proses penilaian yang dilakukan guru menggunakan media/	Pembelajaran PAI di SMP N 1 Petungkriyono Kabupaten Pekalongan Pada Situasi Pandemi Covid-19
	M	:	untuk saat ini saya baru 1 kali diberikan ujian menggunakan video yaitu mempraktekan tatacara bersuci dan bacaanya, tapi lumayan sulit karena kadang grogi didepan kamera	
	F	:	saya sudah pernah diberi tugas seperti itu yang pertama pada saat kelas 7 bersuci dan kelas 8 sholat subuh beserta doa qunutnya	
	F	:	kalau kelas 7&8 dulu sudah dan pada kelas 9 itu disuruh sholat mayit bersama bacaanya seperti itu	

## Proses Wawancara Dengan Guru PAI



## Proses Wawancara Dengan Kepala Sekolah



## Proses Wawancara Dengan Peserta didik





### Proses pembelajaran daring

assalamu'alaikum wr wb  
selamat siang anak-anaku yang sholeh dan solehah  
Apakabar semuanya?  
Semoga sehat selalu ya , dan tetap semangat ya walaupun belajarnya dirumah 😊👍👍  
Sebelum memulai pembelajaran pada siang ini , mari kita mulai dg membaca basmalah ,  
Sebelumnya silakan isi presensi hari ini ya Kelas A

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfcsRU\\_F9IGc8RbgsmWe8kcvTk-5sG8kp0R2DJV9VEoJnv9eA/viewform?vc=0&c=0&w=1&flr=0&usp=mail\\_form\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfcsRU_F9IGc8RbgsmWe8kcvTk-5sG8kp0R2DJV9VEoJnv9eA/viewform?vc=0&c=0&w=1&flr=0&usp=mail_form_link)

Kelas B :

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSddopC-sx\\_ZkUR9fhG6ay7i5CQooHhNiigDsnpo4Rzv99XZKg/viewform?vc=0&c=0&w=1&flr=0&usp=mail\\_form\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSddopC-sx_ZkUR9fhG6ay7i5CQooHhNiigDsnpo4Rzv99XZKg/viewform?vc=0&c=0&w=1&flr=0&usp=mail_form_link)

Selanjutnya silakan kalian mrmahami materi melalui video youtube tentang JUJUR, AMANAH DAN ISTIQOMAH,  
Setelah menonton kita berdiskusi di sini ya,  
Teknis:  
1. Siswa bertanya  
2. Siswa yang lain mencari dan menjawabnya boleh memanfaatkan sumber yang ada, baik buku, modul atau internet  
3. Setelah tanya jawab nanti diakhir akan bapak tambahkan

Ketik pesan

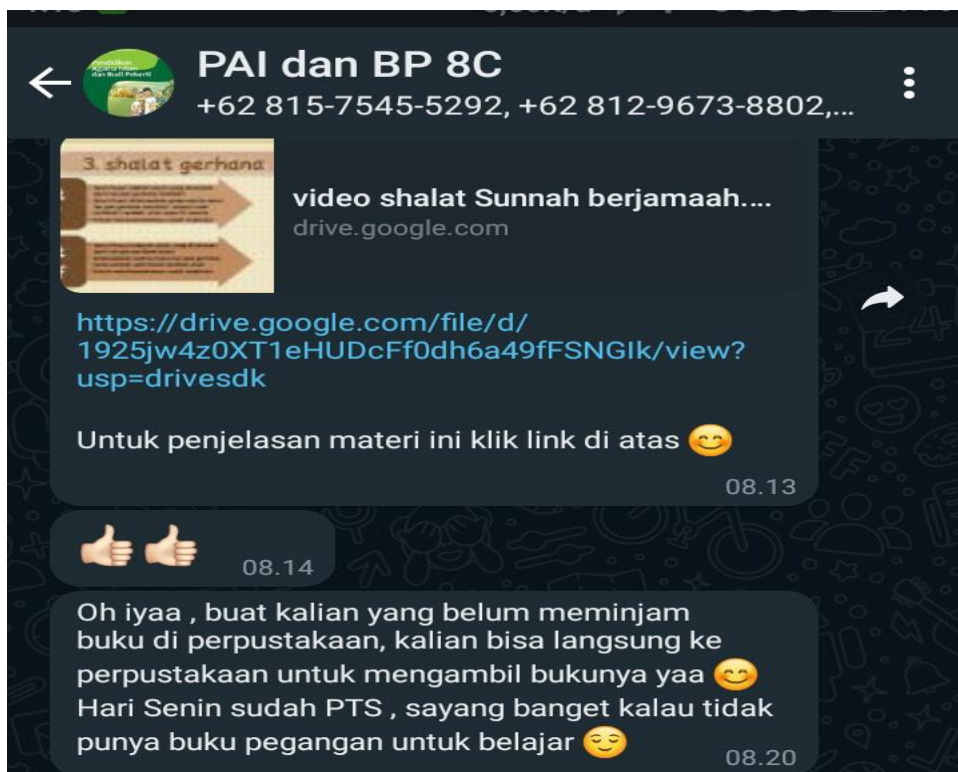
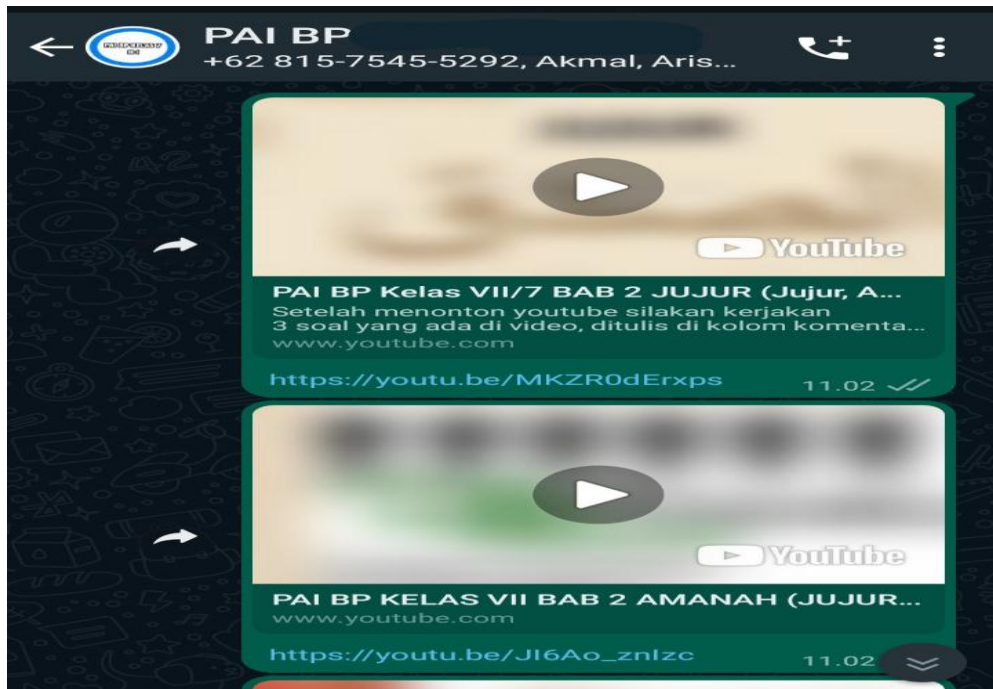


Foto Struktur organisasi SMP N 1 Petungkriyono





**PEMERINTAH KABUPATEN PEKALONGAN**  
**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**SMP NEGERI 1 PETUNGKRIYONO**  
Jalan Raya Petungkriyono Kabupaten Pekalongan 51193  
e-mail : smp1petung@yahoo.co.id

SURAT PERSETUJUAN PENELITIAN  
NOMOR : 890 /095/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMPN 1 Petungkriyono Kabupaten Pekalongan


Nama : SUDARMANTO  
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini memberikan kesempatan/izin kepada mahasiswa Sekolah Tinggi Keguruan dan PAI Tarbiyah.

NO	NAMA	NIM	JURUSAN/FAKULTAS
1	DARMAWAN SIGIT PRASTYO	2118017	PAI/TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Untuk melaksanakan penelitian sebagai tugas akhir kuliah dengan judul STRATEGI GURU DALAM MEWUJUDKAN MUTU PEMBELAJARAN PAI PADA SITUASI PANDEMI COVID-19 DI SMPN I PETUNGKRIYONO KABUPATEN PEKALONGAN

Demikian surat Persetujuan Penelitian Mahasiswa ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Petungkriyono 8 Maret 2022  
Kepala Sekolah,  
  
SUDARMANTO, S.Pd.  
NIP. 19710705 199412 1 001

## **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

### **A. Identitas Diri**

Nama : Darmawan Sigit Prastyo  
NIM : 2118017  
Tempat, Tanggal Lahir : Pekalongan, 10 November 2000  
Jenis Kelamin : Laki-Laki  
Alamat : Desa Tlogopakis, RT 01 RW 01,  
Kec. Petungkriyono, Kab. Pekalongan.  
No. HP : 085847324768

### **B. Identitas Orang Tua**

Nama Ayah : Darmo  
Pekerjan : Petani  
Nama Ibu : Surip  
Pekerjaan : Petani  
Alamat : Desa Tlogopakis, RT 01 RW 01,  
Kec. Petungkriyono, Kab. Pekalongan.

### **C. Riwayat Pendidikan**

1. SD N 02 Tlogopakis, lulus tahun 2012
2. SMP SA Tlogopakis , lulus tahun 2015
3. SMK Muhammadiyah Kajen Pekalongan, lulus tahun 2018

Demikian riwayat hidup ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan seperlunya.

Pekalongan, 8 April 2022

Yang Menyatakan,

Penulis



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN  
UNIT PERPUSTAKAAN

Jl. Kusuma bangsa No.9 Pekalongan. Telp. (0285) 412575 Faks (0285) 423418  
Website : perpustakaan iain-pekalongan.ac.id | Email : perpustakaan@iain.pekalongan.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika IAIN Pekalongan, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : **Darmawan Sigit Prastyo**

NIM : 2118017

Fakultas/Jurusan : FTIK / PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada

Perpustakaan IAIN Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Tugas Akhir  Skripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)

**Strategi Guru Dalam Mewujudkan Mutu Pembelajaran PAI Pada Situasi Pandemi  
Covid-19 di SMP N 1 Petungkriyono Kabupaten Pekalongan**

beserta perangkat yang di perlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini Perpustakaan IAIN Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya lewat internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini

Dengan demikian ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, 11 Mei 2022



**Darmawan Sigit Prastyo**  
**NIM. 2118017**

NB: Harap diisi, ditempel meterai dan ditandatangani  
Kemudian diformat pdf dan dimasukkan dalam cd.