

Lampiran 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	MTs Wahid hasyim Warungasem
Mata Pelajaran	:	Akidah Akhlak
Materi Pelajaran	:	Beriman kepada hari Akhir
Kelas / Semester	:	IX / Gasal
Tahun Pelajaran	:	2021/ 2022
Alokasi Waktu	:	6 x 40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui metode Information search (Mencari Informasi) dan metode tutor sebaya peserta didik dapat :

1. Menjelaskan hakekat, dalil/ buktinya, beriman kepada hari Akhir
2. Menjelaskan tanda-tanda dan hikmah beriman kepada hari Akhir

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan

- Melakukan Doa bersama
- Menyampaikan tujuan dari materi pembelajaran
- Membuat apersepsi tentang Qadha dan Qadar Allah SWT

2. Inti

Pertemuan 1

- a. Menjelaskan hakekat,, beriman kepada hari Akhir
- b. Menyajikan dalil beriman kepada hari Akhir
- c. Menanya tentang pengertian beriman kepada hari Akhir
- d. Melafadzkan dalil beriman kepada hari Akhir
- e. Menghafal dalil beriman kepada hari Akhir

Pertemuan 2

- a. menjelaskan tanda-tanda dan hikmah beriman kepada hari Akhir
- b. menjelaskan tanda-tanda dan hikmah beriman kepada hari Akhir
- c. menanya tanda-tanda dan hikmah beriman kepada hari Akhir

3. Refleksi dan Konfirmasi

- a. Merefleksi kegiatan pembelajaran
- b. Menginformasikan materi pembelajaran yang akan dilaksanakan pada pertemuan selanjutnya
- c. Meminta peserta didik agar tetap bersemangat belajar
- d. Mengakhiri kegiatan dengan pesant untuk menambah taqwa dan diakhiri dengan berdoa

C. Penilaian

Sikap Spiritual	Sikap Sosial	Pengetahuan	Ketrampilan
Melalui pengamatan terbiasa membaca Al Qur'an.(Jurnal Kegiatan)	Melalui pengamatan menunjukan perilaku jujur dan disiplin dikelas.(Jurnal Kegiatan)	Dengan mengerjakan soal pilihan ganda.(Jurnal Penilaian)	Melalui praktek melafadzkan dalil tanda-tanda dan hikmah beriman kepada hari Akhir (Jurnal Penilaian)

Mengetahui,
Kepala MTs Wahid hasyim Warungasem

Warungasem, 12 Juli 2021
Guru Mapel

Dra. Jasimah
NIP. -

Nur Rohman, M. Pd
NIP.1982033142007101003

PROGRAM TAHUNAN

Satuan pendidikan : MTs Wahid Hasyim
Mata pelajaran : Akidah Akhlak

Kelas/peminatan : IX (Sembilan)
Semester : Ganjil
Tahunpelajaran : 2021 / 2022

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

NO	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU
1	1.1 Meyakini akan adanya hariakhir 1.2 Meyakini macam-macam alam gaib yang berhubungan dengan hari akhir ('alam barzah, yaumul ba'ts, yaumul hisaab, yaumul miizaan, yaumul jazaa') 2.1 Menunjukkan sikap bijaksana sebagai implementasi dari pemahaman mengenai sejarah berdirinya Dinasti Abbasiyah 2.2 Menampilkan perilaku yang mencerminkan keimanan terhadap alam gaib yang berhubungan dengan hari akhir ('alam barzah, yaumul ba'ts, hisaab, yaumul miizaan, yaumul jazaa') 3.1 Memahami pengertian beriman kepada hari akhir, dalil/buktinya serta tanda dan peristiwa yang berhubungan dengan hari Akhir tersebut. 3.2 Memahami macam-macam alam gaib yang berhubungan dengan hari akhir ('alam barzah, hisaab, yaumul miizaan, yaumul jazaa') 4.1 Menyajikan data dari berbagai sumber tentang fakta dan fenomena hari akhir dan alam ghaib lain yang berhubungan dengan hariakhir	12 JP

	4.2 Menyajikan data tentang hikmah orang yang mengimani alam gaib yang berhubungan dengan hari akhir (<i>'alam barzah, 'alam barzah, hisaab, yaumul miizaan, yaumul jazaa'</i>)	
2	1.3 Menghayati nilai berilmu, kerja keras, kreatif, dan produktif dalam fenomena kehidupan 2.3 Membiasakan perilaku berilmu, kerja keras, kreatif, dan produktif dalam kehidupan sehari-hari 3.3 Memahami pengertian, contoh, dan dampak berilmu, kerja keras, kreatif, dan produktif dalam fenomena kehidupan 4.3 Menyajikan kisah-kisah dari fenomena kehidupan tentang dampak positif dari berilmu, kerja keras, kreatif, dan produktif	8 JP
3	1.4 Menghayati adab islami kepada tetangga 2.4 Terbiasa menerapkan adab islami kepada tetangga 3.4 Memahami adab islami kepada tetangga 4.5 Mensimulasikan adab islami kepada tetangga	8 JP
	1.5 Menghayati kisah sahabat Umar bin Khattab r.a. 2.5 Meneladani sifat-sifat utama sahabat Umar bin Khattab r.a 3.5 Menganalisis kisah sahabat Umar bin Khattab r.a 4.5 Menceritakan kisah keteladanan sahabat Umar bin Khattab r.a	8 JP
5	Cadangan waktu	4 JP
	JUMLAH	36 JP

Mengetahui :

Kepala MTs Wahid Hsyim

Warungasem, 12 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Dra. Jasimah

NIP.

Nur Rohman, M. Pd

NIP. 198203142007101003

Lampiran 2:

ANGKET METODE PEMBELAJARAN TUTOR SEBAYA

I. IDENTITAS

1. Nama Siswa :
2. Kelas :

II. PETUNJUK MENGERJAKAN

1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum mengerjakan
2. Isilah identitas yang tercantum diatas
3. Berilah tanda silang (X) pada salah satu huruf a, b, c, atau d yang menurut anda benar dan tepat
4. Kerjakan secara cermat serta baik dan kerjakan sendiri
5. Apabila jawaban yang sudah di beri tanda silang (X) salah dan akan dirubah, maka berilah lingkaran pada huruf yang tidak dipakai
6. Pilihan jawaban yang dikerjakan tidak akan berpengaruh terhadap prestasi belajar
7. Terima kasih atas partisipasinya dalam mengisi pertanyaan
8. Terakhir diucapkan “ Selamat Mengerjakan”

III. DAFTAR PERTANYAAN

1. Apakah anda selalu mengikuti pembelajaran akidah akhlak dengan metode tutor sebaya saat pembelajaran akidah akhlak?
a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak pernah
2. Apakah anda selalu mempelajari materi sebelum mengikuti pembelajaran akidah akhlak?
a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak pernah
3. Apakah anda selalu membawa materi tambahan untuk mendukung dalam kegiatan pembelajaran akidah akhlak?
a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak pernah

4. Apakah anda sering menyiapkan materi dari rumah sebelum pembelajaran akidah akhlak?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
5. Apakah anda selalu mencatat materi yang dijelaskan oleh guru akidah akhlak?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
6. Apakah anda selalu mendapat kelompok yang bisa bekerja sama dengan baik?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
7. Apakah teman anda menjelaskan materi berimana kepada hari akhir di dalam kelompok anda?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
8. Apakah teman yang mengikuti pembelajaran akidah akhlak merupakan teman sekelas anda ?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
9. Apakah anda selalu bisa diandalkan dan diajak kerjasama dalam diskusi kelompok?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
10. Apakah teman anda selalu membantu anda ketika kesulitan dalam berdiskusi kelompok?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
11. Apakah anda dan teman anda selalu bertukar pendapat dalam diskusi kelompok?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
12. Apakah teman anda yang menjadi tutor berperilaku baik ketika berdiskusi di dalam kelompok?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah

13. Apakah anda selalu mendengarkan pelajaran ketika tutor sedang menjelaskan materi?
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak pernah
14. Apakah anda selalu memberikan kesempatan jika ada teman anda yang ingin bertanya?
- a. Selalu b. Setuju c. Kurang setuju d. Tidak setuju
15. Apakah teman-teman antusias membantu ketika mengalami kesulitan dalam mengerjakan soal?
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak pernah
16. Apakah anda selalu peduli ketika teman anda mengalami masalah?
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak pernah
17. Apakah anda selalu mendukung guru menggunakan metode tutor sebaya dalam pembelajaran akidah akhlak ?
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak pernah
18. Apakah anda selalu aktif dalam pembelajaran akidah akhlak menggunakan metode tutor sebaya?
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak pernah
19. Apakah anda bertanya ketika belum paham terhadap materi yang dijelaskan oleh tutor ?
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak pernah
20. Apakah anda menemukan pengalaman-pengalaman baru bersama teman?
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak pernah
21. Apakah anda selalu memberi pendapat dalam diskusi?
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak pernah
22. Apakah anda berminat belajar dengan giat setelah mengikuti pembelajaran dengan metode tutor sebaya?

a. Selalu b. Sering e. Kadang-kadang f. Tidak pernah

23. Apakah kelompok anda selalu bisa menjawab pertanyaan dari guru ?

a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak pernah

24. Apakah teman-teman anda paham ketika tutor menjelaskan materi beriman kepada hari akhir?

a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak pernah

25. Apakah ada perubahan menjadi lebih baik, karena mengikuti pembelajaran akidah akhlak dengan metode tutor sebaya ?

a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak pernah

Lampiran 3:

ANGKET MINAT BELAJAR SISWA

IV. IDENTITAS

3. Nama Siswa :
4. Kelas :

V. PETUNJUK MENGERJAKAN

9. Berdoalah terlebih dahulu sebelum mengerjakan
10. Isilah identitas yang tercantum diatas
11. Berilah tanda silang (X) pada salah satu huruf a, b, c, atau d yang menurut anda benar dan tepat
12. Kerjakan secara cermat serta baik dan kerjakan sendiri
13. Apabila jawaban yang sudah di beri tanda silang (X) salah dan akan dirubah, maka berilah lingkaran pada huruf yang tidak dipakai
14. Pilihan jawaban yang dikerjakan tidak akan berpengaruh terhadap prestasi belajar
15. Terima kasih atas partisipasinya dalam mengisi pertanyaan
16. Terakhir diucapkan “ Selamat Mengerjakan”

VI. DAFTAR PERTANYAAN

26. Apakah anda belajar akidah akhlak tanpa disuruh?
- e. Selalu f. Sering g. Kadang-kadang h. Tidak pernah
27. Apakah anda selalu senang mengikuti pembelajaran akidah akhlak dengan menggunakan metode tutor sebaya?
- e. Selalu f. Sering g. Kadang-kadang h. Tidak pernah
28. Apakah anda selalu bersemangat mengikuti kegiatan pembelajaran akidah akhlak?
- e. Selalu f. Sering g. Kadang-kadang h. Tidak pernah
29. Apakah anda senang mendapatkan tugas saat pembelajaran akidah akhlak?

- e. Selalu f. Sering g. Kadang-kadang h. Tidak pernah
30. Apakah anda merasa senang ketika guru memberikan reward?
- e. Selalu f. Sering g. Kadang-kadang h. Tidak pernah
31. Apakah anda menyiapkan buku pembelajaran sebelum mulai pembelajaran?
- e. Selalu f. Sering g. Kadang-kadang h. Tidak pernah
32. Apakah anda selalu membantu guru menyiapkan materi?
- e. Selalu f. Sering g. Kadang-kadang h. Tidak pernah
33. Apakah anda selalu mengikuti pembelajaran akidah akhlak?
- e. Selalu f. Sering g. Kadang-kadang h. Tidak pernah
34. Apakah anda selalu mendengarkan pembelajaran?
- e. Selalu f. Sering g. Kadang-kadang h. Tidak pernah
35. Apakah anda memahami materi yang dijelaskan oleh temanmu (tutor)?
- e. Selalu f. Sering g. Kadang-kadang h. Tidak pernah
36. Apakah anda selalu bertanya kepada teman ketika berdiskusi di dalam kelompok?
- e. Selalu f. Sering g. Kadang-kadang h. Tidak pernah
37. Apakah anda selalu mengerjakan tugas?
- e. Selalu f. Sering g. Kadang-kadang h. Tidak pernah
38. Apakah anda selalu membaca materi yang diajarkan oleh guru akidah akhlak?
- e. Selalu f. Sering g. Kadang-kadang h. Tidak pernah
39. Apakah anda selalu mencatat materi setelah dijelaskan oleh guru?
- e. Selalu f. Setuju g. Kurang setuju h. Tidak setuju

40. Apakah anda bangga mengikuti pembelajaran menggunakan metode tutor sebaya dalam pembelajaran akidah akhlak?

e. Selalu f. Sering g. Kadang-kadang h. Tidak pernah

41. Apakah anda tidak membolos atau absen ketika pembelajaran berlangsung?

e. Selalu f. Sering g. Kadang-kadang h. Tidak pernah

42. Apakah anda selalu aktif berpendapat di dalam diskusi kelompok?

e. Selalu f. Sering g. Kadang-kadang h. Tidak pernah

43. Apakah anda selalu berkonsentrasi mengikuti pembelajaran akidah akhlak?

e. Selalu f. Sering g. Kadang-kadang h. Tidak pernah

44. Apakah anda tidak mengombrol tentang hal yang tidak termasuk pada materi pada saat pembelajaran berlangsung ?

e. Selalu f. Sering g. Kadang-kadang h. Tidak pernah

45. Apakah anda tidak mencontek ketika mengerjakan tugas akidah akhlak?

e. Selalu f. Sering g. Kadang-kadang h. Tidak pernah

46. Apakah anda berminat belajar dengan tekun setelah mengikuti pembelajaran dengan metode tutor sebaya?

g. Selalu h. Sering i. Kadang-kadang j. Tidak pernah

47. Apakah anda menerapkan hikmah mempelajari materi beriman kepada hari akhir kehidupan sehari-hari?

a. Selalu c. Sering k. Kadang-kadang l. Tidak pernah

48. Apakah anda mendengarkan guru ketika sedang mengevaluasi materi dan hasil diskusi ?

e. Selalu f. Sering g. Kadang-kadang h. Tidak pernah

49. Apakah anda selalu bersikap sopan kepada guru?

e. Selalu f. Sering g. Kadang-kadang h. Tidak pernah

50. Apakah anda selalu berpamitan dan bersalaman kepada guru ketika hendak pulang sekolah?

e. Selalu f. Sering g. Kadang-kadang h. Tidak pernah

Lampiran 4:

Hasil Rekapitulasi Data Angket Variabel X Metode Pembelajaran Tutor Sebaya

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	Jumlah
1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	3	1	2	1	2	1	4	2	4	3	3	4	2	53
2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	3	2	4	1	2	1	1	3	4	3	3	4	2	53
3	2	2	1	2	2	2	4	2	1	3	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	4	3	3	4	3	54
4	2	2	3	4	3	2	4	3	3	4	1	1	2	2	3	1	1	1	2	1	4	3	3	4	3	62
5	2	3	3	3	1	4	4	3	3	2	1	2	2	1	3	1	1	2	2	2	4	3	4	4	2	62
6	3	3	3	3	2	4	4	2	3	3	1	2	3	2	3	1	2	1	3	3	4	4	4	4	4	71
7	3	3	3	4	4	3	2	3	2	4	2	4	3	1	3	2	1	1	2	3	2	4	4	4	3	70
8	3	3	3	4	3	4	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	1	2	1	3	4	4	4	4	4	70
9	2	4	4	3	3	4	3	3	2	3	2	2	4	1	3	2	2	2	1	2	3	3	4	4	2	68
10	1	3	2	3	2	4	2	2	2	2	1	2	2	2	4	1	3	1	1	1	4	4	4	4	3	60
11	3	2	2	3	4	4	3	4	3	4	1	2	4	1	4	1	3	1	1	4	4	3	4	4	4	73
12	3	4	2	4	4	3	3	4	4	3	1	2	3	3	4	1	3	4	2	1	2	3	4	4	3	74
13	3	3	3	4	4	4	3	2	3	3	1	4	3	3	4	2	3	3	4	3	3	4	4	1	4	78
14	3	2	3	4	4	4	4	2	2	2	1	3	3	4	3	2	3	2	2	4	4	3	4	1	2	71
15	3	3	3	2	4	4	3	2	4	4	2	3	4	1	4	2	4	2	4	4	3	3	4	1	4	77
16	2	3	4	4	3	4	3	2	1	2	2	4	3	2	4	1	3	2	4	4	4	4	4	3	4	76
17	2	3	2	4	4	4	4	2	4	4	3	3	2	4	3	1	4	3	2	4	2	4	4	3	2	77
18	3	3	4	3	4	4	3	4	3	2	3	3	2	2	4	2	4	3	2	4	4	3	4	3	4	80
19	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	2	4	2	3	4	4	4	4	3	4	84
20	3	3	4	4	4	4	4	2	3	3	3	4	4	3	4	2	4	3	3	4	3	3	4	3	2	83
21	2	3	3	3	2	4	4	4	3	4	3	2	4	4	4	3	2	1	3	4	4	4	4	3	4	81
22	3	2	4	3	3	4	4	4	3	2	1	2	3	4	4	3	2	1	3	4	3	4	3	3	4	76

23	3	2	2	3	4	2	3	4	3	4	3	2	4	3	4	3	4	2	3	4	1	4	4	3	3	77
24	1	4	3	4	4	2	4	4	1	4	1	1	3	4	4	3	2	1	4	3	2	4	2	4	4	73
25	2	4	3	4	4	4	4	4	4	3	1	4	3	2	3	3	2	1	3	4	2	4	4	3	4	79
26	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	1	2	3	4	4	2	4	2	3	2	3	4	3	3	3	80
27	2	4	3	4	4	4	4	4	2	3	2	1	4	4	4	2	2	2	4	4	3	4	4	3	4	81
28	2	4	3	2	4	4	4	4	3	4	1	3	3	2	4	3	4	2	4	2	4	4	4	3	3	80
29	1	4	3	3	4	4	4	3	3	4	2	4	4	4	4	1	3	1	2	4	4	4	4	2	3	79
30	1	1	3	3	4	4	4	3	3	3	3	1	4	2	4	1	3	1	3	4	4	4	4	4	4	75

Lampiran 5:

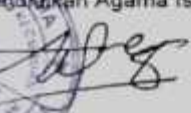
Hasil Rekapitulasi Data Angket Variabel Y Minat Belajar

Y	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	Jumlah
1	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	4	2	4	4	4	4	3	67
2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	2	4	3	2	2	3	3	2	3	2	4	3	3	2	3	70
3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	4	3	3	2	2	2	3	2	4	2	3	4	3	4	3	68
4	2	1	3	3	2	3	3	2	4	3	3	4	3	2	2	3	3	2	4	2	4	4	2	3	3	70
5	4	3	2	3	2	2	3	3	3	4	4	4	2	2	2	4	4	2	3	2	4	3	2	4	3	74
6	4	4	4	3	3	3	2	2	4	3	3	4	2	4	2	4	3	2	3	2	4	4	3	3	3	78
7	3	4	3	2	4	3	4	2	4	2	4	4	3	4	2	2	4	3	4	3	3	4	4	4	4	83
8	3	4	2	3	2	3	3	1	3	3	3	4	2	4	2	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	76
9	4	3	3	2	3	3	4	4	4	2	4	4	2	4	2	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	85
10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	2	2	4	4	3	4	2	4	4	3	4	3	88
11	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	2	3	4	2	3	2	3	4	2	4	4	84
12	3	4	4	4	3	4	4	2	4	3	4	4	3	3	2	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	87
13	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	3	2	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	91
14	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	94
15	4	4	2	4	2	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	2	4	3	4	4	4	4	4	89
16	4	4	2	4	3	4	2	2	4	4	4	4	4	3	3	2	4	2	4	2	3	4	3	4	4	83
17	4	4	3	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	91
18	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	93
19	2	2	4	4	3	4	2	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	88
20	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	4	3	2	4	3	3	4	3	3	4	86
21	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	89
22	2	3	3	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	89

23	4	3	2	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	91
24	4	4	3	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	89
25	3	2	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	87
26	2	3	3	4	2	4	3	3	4	3	4	4	4	4	2	3	3	2	4	3	4	4	4	4	4	84
27	2	4	2	4	2	4	4	3	4	3	4	4	4	3	2	4	4	2	4	3	4	4	4	3	4	85
28	2	3	3	4	3	4	3	2	4	4	4	4	2	3	2	3	2	2	4	3	3	4	3	4	4	79
29	3	2	4	4	4	3	3	2	4	3	4	4	2	4	2	3	4	2	4	3	3	4	4	4	4	83
30	2	3	3	4	2	3	3	2	3	4	4	4	2	4	2	3	2	2	4	3	4	4	4	4	4	79

Lampiran 6:

Surat Permohonan Ijin Penelitian

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN Jl. Pahlawan Km 5, Rowotaku, Kajen, Kabupaten Pekalongan Website: www.fth.iainpekalongan.ac.id E-mail: fth@iainpekalongan.ac.id	
Nomor	B-8537/In.30/F.III/PP.00.9/12/2021	15 Desember 2021
Lamp	1 lembar	
Hal	Permohonan Ijin Penelitian	
Yth.		
KEPALA MTS WAHID HASYIM WARUNGASEM		
di		
Tempat		
Assalamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh.		
Diberitahukan dengan hormat bahwa :		
Nama	: KRISTI MULYASARI	
NIM	: 2117277	
Jurusan/Fakultas	: PAI/Tarbiyah dan Ilmu Keguruan	
Adalah mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan yang mengadakan penelitian untuk penyelesaian skripsi dengan judul :		
PENGARUH PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN TUTOR SEBAYA TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA KELAS IX PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK (MATERI IMAN KEPADA HARI AKHIR) MTS WAHID HASYIM WARUNGASEM		
Sehubungan dengan hal itu, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan ijin penelitian kepada mahasiswa tersebut di instansi atau wilayah yang Bapak/Ibu pimpin.		
Demikian, atas kebijaksanaan dan bantuan Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.		
Wassalamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh.		
a.n. Dekan		
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam		
 H. Saifudin		

Lampiran 7:

Surat Bukti Penelitian

	YAYASAN WAHID HASYIM WARUNGASEM Keputusan Menteri Hukum dan HAM Nomor AHU-02005.50.10.2014 Akta No. 13 tgl 20 Mei 2014 Notaris Ferial Divany, SH, MKn. MADRASAH TSANAWIYAH WAHID HASYIM Terakreditasi A Jalan Raya Warungasem 22 Telp. 4417713 Bataog
<u>SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN PENELITIAN</u> Nomor : B-0060/Ts.14/KAM.06/02/2022	
Berdasarkan surat dari Dekan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan Nomor : 1028/In.30/F.II.2/AD.04/3/2020 tanggal 16 Maret 2020 Hal : Permohonan Ijin Penelitian, Kepala Madrasah Tsanawiyah Wahid Hasyim Warungasem :	
Nama	: Dra. Jasimah
Jabatan	: Kepala Madrasah
Unit Kerja	: MTs Wahid Hasyim Warungasem
Menerangkan bahwa mahasiswa :	
Nama	: Kristi Mulyasari
Nim	: 2117277
Jurusan/Fakultas	: PAI/Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Telah melakukan penelitian dari tanggal 31 Januari 2020 - 16 Maret 2020. Adapun tujuan penelitian adalah penyusunan skripsi dengan judul “ Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Tutor Sebaya Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas IX Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak (Meteri Iman Kepada Hari Akhir) MTs Wahid Hasyim Warungasem. ” Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Warungasem, 21 Februari 2022 Kepala Madrasah  Dra. Jasimah	

Lampiran 8:

Tabel r

Tabel r (Koefisien Korelasi Sederhana)
 $df = 1 - 200$

Diproduksi oleh: Junaidi
<http://junaidichaniago.wordpress.com>

Tabel r untuk df = 1 - 50

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
1	0.9877	0.9969	0.9995	0.9999	1.0000
2	0.9000	0.9500	0.9800	0.9900	0.9990
3	0.8054	0.8783	0.9343	0.9587	0.9911
4	0.7293	0.8114	0.8822	0.9172	0.9741
5	0.6694	0.7545	0.8329	0.8745	0.9509
6	0.6215	0.7067	0.7887	0.8343	0.9249
7	0.5822	0.6664	0.7498	0.7977	0.8983
8	0.5494	0.6319	0.7155	0.7646	0.8721
9	0.5214	0.6021	0.6851	0.7348	0.8470
10	0.4973	0.5760	0.6581	0.7079	0.8233
11	0.4762	0.5529	0.6339	0.6835	0.8010
12	0.4575	0.5324	0.6120	0.6614	0.7800
13	0.4409	0.5140	0.5923	0.6411	0.7604
14	0.4259	0.4973	0.5742	0.6226	0.7419
15	0.4124	0.4821	0.5577	0.6055	0.7247
16	0.4000	0.4683	0.5425	0.5897	0.7084
17	0.3887	0.4555	0.5285	0.5751	0.6932
18	0.3783	0.4438	0.5155	0.5614	0.6788
19	0.3687	0.4329	0.5034	0.5487	0.6652
20	0.3598	0.4227	0.4921	0.5368	0.6524
21	0.3515	0.4132	0.4815	0.5256	0.6402
22	0.3438	0.4044	0.4716	0.5151	0.6287
23	0.3365	0.3961	0.4622	0.5052	0.6178
24	0.3297	0.3882	0.4534	0.4958	0.6074
25	0.3233	0.3809	0.4451	0.4869	0.5974
26	0.3172	0.3739	0.4372	0.4785	0.5880
27	0.3115	0.3673	0.4297	0.4705	0.5790
28	0.3061	0.3610	0.4226	0.4629	0.5703
29	0.3009	0.3550	0.4158	0.4556	0.5620
30	0.2960	0.3494	0.4093	0.4487	0.5541
31	0.2913	0.3440	0.4032	0.4421	0.5465
32	0.2869	0.3388	0.3972	0.4357	0.5392
33	0.2826	0.3338	0.3916	0.4296	0.5322
34	0.2785	0.3291	0.3862	0.4238	0.5254
35	0.2746	0.3246	0.3810	0.4182	0.5189
36	0.2709	0.3202	0.3760	0.4128	0.5126
37	0.2673	0.3160	0.3712	0.4076	0.5066
38	0.2638	0.3120	0.3665	0.4026	0.5007
39	0.2605	0.3081	0.3621	0.3978	0.4950
40	0.2573	0.3044	0.3578	0.3932	0.4896
41	0.2542	0.3008	0.3536	0.3887	0.4843
42	0.2512	0.2973	0.3496	0.3843	0.4791
43	0.2483	0.2940	0.3457	0.3801	0.4742
44	0.2455	0.2907	0.3420	0.3761	0.4694
45	0.2429	0.2876	0.3384	0.3721	0.4647
46	0.2403	0.2845	0.3348	0.3683	0.4601
47	0.2377	0.2816	0.3314	0.3646	0.4557
48	0.2353	0.2787	0.3281	0.3610	0.4514
49	0.2329	0.2759	0.3249	0.3575	0.4473
50	0.2306	0.2732	0.3218	0.3542	0.4432

Tabel r untuk df = 51 - 100

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
51	0.2284	0.2706	0.3188	0.3509	0.4393
52	0.2262	0.2681	0.3158	0.3477	0.4354
53	0.2241	0.2656	0.3129	0.3445	0.4317
54	0.2221	0.2632	0.3102	0.3415	0.4280
55	0.2201	0.2609	0.3074	0.3385	0.4244
56	0.2181	0.2586	0.3048	0.3357	0.4210
57	0.2162	0.2564	0.3022	0.3328	0.4176
58	0.2144	0.2542	0.2997	0.3301	0.4143
59	0.2126	0.2521	0.2972	0.3274	0.4110
60	0.2108	0.2500	0.2948	0.3248	0.4079
61	0.2091	0.2480	0.2925	0.3223	0.4048
62	0.2075	0.2461	0.2902	0.3198	0.4018
63	0.2058	0.2441	0.2880	0.3173	0.3988
64	0.2042	0.2423	0.2858	0.3150	0.3959
65	0.2027	0.2404	0.2837	0.3126	0.3931
66	0.2012	0.2387	0.2816	0.3104	0.3903
67	0.1997	0.2369	0.2796	0.3081	0.3876
68	0.1982	0.2352	0.2776	0.3060	0.3850
69	0.1968	0.2335	0.2756	0.3038	0.3823
70	0.1954	0.2319	0.2737	0.3017	0.3798
71	0.1940	0.2303	0.2718	0.2997	0.3773
72	0.1927	0.2287	0.2700	0.2977	0.3748
73	0.1914	0.2272	0.2682	0.2957	0.3724
74	0.1901	0.2257	0.2664	0.2938	0.3701
75	0.1888	0.2242	0.2647	0.2919	0.3678
76	0.1876	0.2227	0.2630	0.2900	0.3655
77	0.1864	0.2213	0.2613	0.2882	0.3633
78	0.1852	0.2199	0.2597	0.2864	0.3611
79	0.1841	0.2185	0.2581	0.2847	0.3589
80	0.1829	0.2172	0.2565	0.2830	0.3568
81	0.1818	0.2159	0.2550	0.2813	0.3547
82	0.1807	0.2146	0.2535	0.2796	0.3527
83	0.1796	0.2133	0.2520	0.2780	0.3507
84	0.1786	0.2120	0.2505	0.2764	0.3487
85	0.1775	0.2108	0.2491	0.2748	0.3468
86	0.1765	0.2096	0.2477	0.2732	0.3449
87	0.1755	0.2084	0.2463	0.2717	0.3430
88	0.1745	0.2072	0.2449	0.2702	0.3412
89	0.1735	0.2061	0.2435	0.2687	0.3393
90	0.1726	0.2050	0.2422	0.2673	0.3375
91	0.1716	0.2039	0.2409	0.2659	0.3358
92	0.1707	0.2028	0.2396	0.2645	0.3341
93	0.1698	0.2017	0.2384	0.2631	0.3323
94	0.1689	0.2006	0.2371	0.2617	0.3307
95	0.1680	0.1996	0.2359	0.2604	0.3290
96	0.1671	0.1986	0.2347	0.2591	0.3274
97	0.1663	0.1975	0.2335	0.2578	0.3258
98	0.1654	0.1966	0.2324	0.2565	0.3242
99	0.1646	0.1956	0.2312	0.2552	0.3226
100	0.1638	0.1946	0.2301	0.2540	0.3211

Tabel r untuk df = 101 - 150

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
101	0.1630	0.1937	0.2290	0.2528	0.3196
102	0.1622	0.1927	0.2279	0.2515	0.3181
103	0.1614	0.1918	0.2268	0.2504	0.3166
104	0.1606	0.1909	0.2257	0.2492	0.3152
105	0.1599	0.1900	0.2247	0.2480	0.3137
106	0.1591	0.1891	0.2236	0.2469	0.3123
107	0.1584	0.1882	0.2226	0.2458	0.3109
108	0.1576	0.1874	0.2216	0.2446	0.3095
109	0.1569	0.1865	0.2206	0.2436	0.3082
110	0.1562	0.1857	0.2196	0.2425	0.3068
111	0.1555	0.1848	0.2186	0.2414	0.3055
112	0.1548	0.1840	0.2177	0.2403	0.3042
113	0.1541	0.1832	0.2167	0.2393	0.3029
114	0.1535	0.1824	0.2158	0.2383	0.3016
115	0.1528	0.1816	0.2149	0.2373	0.3004
116	0.1522	0.1809	0.2139	0.2363	0.2991
117	0.1515	0.1801	0.2131	0.2353	0.2979
118	0.1509	0.1793	0.2122	0.2343	0.2967
119	0.1502	0.1786	0.2113	0.2333	0.2955
120	0.1496	0.1779	0.2104	0.2324	0.2943
121	0.1490	0.1771	0.2096	0.2315	0.2931
122	0.1484	0.1764	0.2087	0.2305	0.2920
123	0.1478	0.1757	0.2079	0.2296	0.2908
124	0.1472	0.1750	0.2071	0.2287	0.2897
125	0.1466	0.1743	0.2062	0.2278	0.2886
126	0.1460	0.1736	0.2054	0.2269	0.2875
127	0.1455	0.1729	0.2046	0.2260	0.2864
128	0.1449	0.1723	0.2039	0.2252	0.2853
129	0.1443	0.1716	0.2031	0.2243	0.2843
130	0.1438	0.1710	0.2023	0.2235	0.2832
131	0.1432	0.1703	0.2015	0.2226	0.2822
132	0.1427	0.1697	0.2008	0.2218	0.2811
133	0.1422	0.1690	0.2001	0.2210	0.2801
134	0.1416	0.1684	0.1993	0.2202	0.2791
135	0.1411	0.1678	0.1986	0.2194	0.2781
136	0.1406	0.1672	0.1979	0.2186	0.2771
137	0.1401	0.1666	0.1972	0.2178	0.2761
138	0.1396	0.1660	0.1965	0.2170	0.2752
139	0.1391	0.1654	0.1958	0.2163	0.2742
140	0.1386	0.1648	0.1951	0.2155	0.2733
141	0.1381	0.1642	0.1944	0.2148	0.2723
142	0.1376	0.1637	0.1937	0.2140	0.2714
143	0.1371	0.1631	0.1930	0.2133	0.2705
144	0.1367	0.1625	0.1924	0.2126	0.2696
145	0.1362	0.1620	0.1917	0.2118	0.2687
146	0.1357	0.1614	0.1911	0.2111	0.2678
147	0.1353	0.1609	0.1904	0.2104	0.2669
148	0.1348	0.1603	0.1898	0.2097	0.2660
149	0.1344	0.1598	0.1892	0.2090	0.2652
150	0.1339	0.1593	0.1886	0.2083	0.2643

Tabel r untuk df = 151 - 200

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
151	0.1335	0.1587	0.1879	0.2077	0.2635
152	0.1330	0.1582	0.1873	0.2070	0.2626
153	0.1326	0.1577	0.1867	0.2063	0.2618
154	0.1322	0.1572	0.1861	0.2057	0.2610
155	0.1318	0.1567	0.1855	0.2050	0.2602
156	0.1313	0.1562	0.1849	0.2044	0.2593
157	0.1309	0.1557	0.1844	0.2037	0.2585
158	0.1305	0.1552	0.1838	0.2031	0.2578
159	0.1301	0.1547	0.1832	0.2025	0.2570
160	0.1297	0.1543	0.1826	0.2019	0.2562
161	0.1293	0.1538	0.1821	0.2012	0.2554
162	0.1289	0.1533	0.1815	0.2006	0.2546
163	0.1285	0.1528	0.1810	0.2000	0.2539
164	0.1281	0.1524	0.1804	0.1994	0.2531
165	0.1277	0.1519	0.1799	0.1988	0.2524
166	0.1273	0.1515	0.1794	0.1982	0.2517
167	0.1270	0.1510	0.1788	0.1976	0.2509
168	0.1266	0.1506	0.1783	0.1971	0.2502
169	0.1262	0.1501	0.1778	0.1965	0.2495
170	0.1258	0.1497	0.1773	0.1959	0.2488
171	0.1255	0.1493	0.1768	0.1954	0.2481
172	0.1251	0.1488	0.1762	0.1948	0.2473
173	0.1247	0.1484	0.1757	0.1942	0.2467
174	0.1244	0.1480	0.1752	0.1937	0.2460
175	0.1240	0.1476	0.1747	0.1932	0.2453
176	0.1237	0.1471	0.1743	0.1926	0.2446
177	0.1233	0.1467	0.1738	0.1921	0.2439
178	0.1230	0.1463	0.1733	0.1915	0.2433
179	0.1226	0.1459	0.1728	0.1910	0.2426
180	0.1223	0.1455	0.1723	0.1905	0.2419
181	0.1220	0.1451	0.1719	0.1900	0.2413
182	0.1216	0.1447	0.1714	0.1895	0.2406
183	0.1213	0.1443	0.1709	0.1890	0.2400
184	0.1210	0.1439	0.1705	0.1884	0.2394
185	0.1207	0.1435	0.1700	0.1879	0.2387
186	0.1203	0.1432	0.1696	0.1874	0.2381
187	0.1200	0.1428	0.1691	0.1869	0.2375
188	0.1197	0.1424	0.1687	0.1865	0.2369
189	0.1194	0.1420	0.1682	0.1860	0.2363
190	0.1191	0.1417	0.1678	0.1855	0.2357
191	0.1188	0.1413	0.1674	0.1850	0.2351
192	0.1184	0.1409	0.1669	0.1845	0.2345
193	0.1181	0.1406	0.1665	0.1841	0.2339
194	0.1178	0.1402	0.1661	0.1836	0.2333
195	0.1175	0.1398	0.1657	0.1831	0.2327
196	0.1172	0.1395	0.1652	0.1827	0.2321
197	0.1169	0.1391	0.1648	0.1822	0.2315
198	0.1166	0.1388	0.1644	0.1818	0.2310
199	0.1164	0.1384	0.1640	0.1813	0.2304
200	0.1161	0.1381	0.1636	0.1809	0.2298

Lampiran 9:

DOKUMENTASI



(Penjelasan Tentang Metode Pembelajaran Tutor Sebaya)



(Penerapan Metode Tutor Sebaya Pada Kelas IX, Siswa sedang berdiskusi dengan dipandu oleh tutor)



(Pembagian Angket Kepada Siswa Kelas IX)



(Pengerjaan Angket di Kelas IX)

Lampiran 10:

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. IDENTITAS DIRI

Nama : Kristi Mulyasari
NIM : 2117277
Tempat, Tgl Lahir : Pekalongan, 9 Mei 1998
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : Desa Watusalam gang. 4 Rt. 09. Rw. 05,
Kecamatan Buaran, Kabupaten Pekalongan

Pendidikan:

- | | |
|---------------------------------|------------------|
| 1. TK 01 Watusalam | Lulus Tahun 2006 |
| 2. SD N 01 Watusalam | Lulus Tahun 2011 |
| 3. MTs S Simbang Kulon 02 | Lulus Tahun 2014 |
| 4. MAS Simbang Kulon Pekalongan | Lulus Tahun 2017 |
| 5. S1 IAIN Pekalongan | Sampai sekarang |

B. DATA ORANG TUA

1. Ayah Kandung
Nama Lengkap : Roji'in
Pekerjaan : Wiraswasta
Agama : Islam
Alamat : Desa Watusalam gang. 4 Rt. 09. Rw. 05,
Kecamatan Buaran, Kabupaten Pekalongan
2. Ibu Kandung
Nama Lengkap : Karyati
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Agama : Islam
Alamat : Desa Watusalam gang. 4 Rt. 09. Rw. 05,
Kecamatan Buaran, Kabupaten Pekalongan

Demikian riwayat hidup ini saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, 21 Februari 2022
Yang Menyatakan,



KRISTI MULYASARI
NIM.2117277



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
UNIT PERPUSTAKAAN

Jl. Kusuma Bangsa No. 9 Pekalongan, Telp. (0285) 412575 Faks. (0285) 423418
Website : perpustakaan.iainpekalongan.ac.id Email : perpustakaan@iainpekalongan.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika IAIN Pekalongan, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : KRISTI MULYASARI
NIM : 2117277
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
E-mail address : kristianina98@gmail.com
No. Hp : 08564318140

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Tugas Akhir ☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)

Yang berjudul :

**PENGARUH PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN TUTOR
SEBAYA TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA KELAS IX PADA
MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK (MATERI IMAN KEPADA
HARI AKHIR) MTS WAHID HASYIM WARUNGASEM**

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara fulltext untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, 22 April 2022



KRISTI MULYASARI
NIM. 2117277