

**UPAYA IKATAN PELAJAR NAHDLATUL ULAMA'  
DALAM MENCEGAH PAHAM RADIKALISME  
DI DESA JERUKSARI KECAMATAN TIRTO  
KABUPATEN PEKALONGAN**

**SKRIPSI**

Diajukan guna memenuhi sebagian syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

**IRVAN MAULANA**  
**NIM. 2117246**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN  
2021**

**UPAYA IKATAN PELAJAR NAHDLATUL ULAMA’  
DALAM MENCEGAH PAHAM RADIKALISME  
DI DESA JERUKSARI KECAMATAN TIRTO  
KABUPATEN PEKALONGAN**

**SKRIPSI**

Diajukan guna memenuhi sebagian syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

**IRVAN MAULANA**  
**NIM. 2117246**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN  
2021**

## **SURAT PERNYATAAN**

### **KEASLIAN SKRIPSI**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Irvan Maulana

NIM : 2117246

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“UPAYA IKATAN PELAJAR NAHDLATUL ULAMA’ DALAM MENCEGAH PAHAM RADIKALISME DI DESA JERUKSARI KECAMATAN TIRTO KABUPATEN PEKALONGAN”** adalah benar-benar hasil karya penulis sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar benarnya. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini ternyata hasil plagiasi, penulis bersedia memperoleh sanksi akademik dengan dicabut gelarnya.

Pekalongan, 20 Desember 2021

Yang menyatakan,



**Irvan Maulana**  
**NIM 2117246**

Dr. Slamet Untung, M. Ag  
Desa Wonokromo  
Kec. Comal Kab. Pemalang

---

### NOTA PEMBIMBING

Lamp : 5 (lima) eksemplar

Pekalongan, 19 Desember 2021

Hal : Naskah Skripsi

**Sdr. Irvan Maulana**

Kepada Yth.  
Dekan FTIK IAIN Pekalongan  
c/q. Ketua Jurusan PAI  
di Pekalongan

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah dilakukan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah Skripsi Saudara:

Nama : Irvan Maulana

NIM : 2117246

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

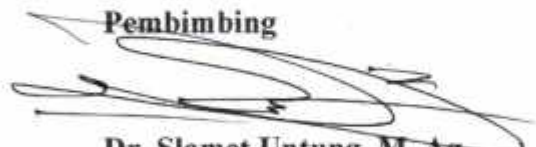
Judul : UPAYA IKATAN PELAJAR NAHDLATUL ULAMA'  
DALAM MENCEGAH PAHAM RADIKALISME DESA  
JERUKSARI KECAMATAN TIRTO KABUPATEN  
PEKALONGAN.

Dengan ini saya mohon agar skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqasahkan.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya saya sampaikan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Pembimbing



**Dr. Slamet Untung, M. Ag**  
**NIP. 196704211996031000**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Pahlawan Rowolaku Kajej Kabupaten Pekalongan Telp. 085728204134

Website: [fik.iainpekalongan.ac.id](http://fik.iainpekalongan.ac.id) / Email: [fik@iainpekalongan.ac.id](mailto:fik@iainpekalongan.ac.id)

**PENGESAHAN**

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan mengesahkan skripsi Saudara/i:

**Nama : IRVAN MAULANA**  
**NIM : 2117246**  
**Judul Skripsi : UPAYA IKATAN PELAJAR NAHDLATUL ULAMA' DALAM MENCEGAH PAHAM RADIKALISME DI DESA JERUKSARI KECAMATAN TIRTO KABUPATEN PEKALONGAN**

Telah diujikan pada hari Selasa tanggal 28 Desember 2021 dan dinyatakan **LULUS** serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dewan Penguji

Penguji I

**Dr. Salafudin, M.Si**

**NIP. 19650825 199903 1 001**

Penguji II

**Rofiqotul Aini, M.Pd.I**

**NIP. 19890728 2019032 0009**

Pekalongan, 27 Januari 2022

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



**Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag**

**NIP. 19730112 200003 1 001**

## **PERSEMBAHAN**

Terima kasih kepada Allah SWT atas segala nikmat yang diberikan kepada peneliti, sehingga lancar dalam proses pembuatan skripsi. Dengan rasa syukur kepada Allah SWT dan dengan penuh rasa hormat serta segala cinta dan kasih sayang skripsi ini dipersembahkan untuk orang-orang yang senantiasa mendo'akan kesuksesan dan memberikan semangat demi selesainya skripsi ini.

1. Untuk kedua orang tuaku yang sangat kusayangi Ibu Istiqomah dan Bapak Mustorip yang senantiasa memanjatkan do'a, mencurahkan kasih sayang, memberikan dukungan, motivasi dan semangat. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan beliau kebahagiaan di dunia maupun di akhirat.
2. Saudara serta keluarga besar saya yang telah mendukung dan mendo'akan saya sampai sekarang serta bantuan dalam suka maupun duka.
3. Untuk semua guruku, terkhusus Abah Yai Fahrudin dan Abah Yai Moh. Jamil yang selalu memberikan semangat, do'a dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi.
4. Almamater IAIN Pekalongan, jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiah dan Ilmu Keguruan.
5. Dosen Pembimbing saya Bapak Dr. Slamet Untung, M.Ag. yang telah membimbing dan memberikan bantuan kepada saya dalam pembuatan Skripsi ini.
6. Bapak Dr. H. Abdul Khobir, M. Ag. dan Dra. Rita Rahmawati, M, Pd. selaku Dosen Wali yang telah membimbing, memotivasi, dan memberi ilmu kepada saya.
7. Sahabat saya Maulana Mujiarto Pangestu S.Pd, Muhammad Sopari, Adi Pramono, Rina Aprillia, Khabibatu Zulfa dan teman saya lainnya yang telah mendukung dan menemani saya dengan berbagai kebahagiaan dan keceriaan yang sangat berkesan.
8. Teman-teman seperjuangan saya dari Jurusan PAI Angkatan 2017.
9. Pengurus dan anggota IPNU dan IPPNU Ranting Jeruksari yang telah membantu dalam pengerjaan skripsi ini.

## **MOTTO**

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Artinya: "Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan."

(Q.S Al Insyirah ayat 6)

## ABSTRAK

**Maulana, Irvan. 2117246. 2021.** Upaya Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama' Dalam Mencegah Paham Radikalisme Di Desa Jeruksari Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan. Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan. Dosen Pembimbing: Dr. Slamet Untung, M.Ag.

**Kata kunci : Upaya, Radikalisme, Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama'**

Upaya pencegahan paham radikalisme merupakan usaha yang bertujuan menanamkan jiwa toleransi di kehidupan sehari-hari untuk membiasakan diri saling menghormati perbedaan dalam mewujudkan keharmonisan bermasyarakat. Penguatan nilai-nilai toleransi kepada sesama khususnya kaum muda NU diharapkan dapat mengikis paham radikalisme dan wujud dari nilai-nilai toleransi diharapkan dapat dipraktikkan sejalan dengan kegiatan yang telah diadakan oleh pengurus IPNU.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah (1) Bagaimana upaya yang dilakukan Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama' Desa Jeruksari Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan Dalam Mencegah Paham Radikalisme? (2) Apa saja Faktor pendukung dan penghambat upaya Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama' Desa Jeruksari Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan Pencegahan Paham Radikalisme?.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dan jenis penelitiannya adalah penelitian lapangan (*field research*). Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan jenis analisis data dalam penelitian ini adalah menggunakan teknik analisis data kualitatif model Miles dan Huberman.

Hasil penelitian ini adalah pertama, Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama' dalam upaya mencegah paham radikalisme dengan menerapkan jiwa toleransi di masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. Penerapan nilai-nilai toleransi pada diri anggota IPNU menjadi masyarakat yang moderat, pengurus mengupayakan bersama-sama menerapkan nilai-nilai toleransi dalam mencegah paham radikalisme, dengan kegiatan seperti kajian sejarah, mengunjungi situs sejarah, dan diskusi wawasan kebangsaan. Kedua, Faktor yang mendukung IPNU dalam penanaman jiwa toleransi ada tiga, yaitu guru atau figur, lingkungan sosial dan kepribadian. Sedangkan untuk faktor penghambat upaya IPNU dalam penanaman jiwa toleransi adalah kurangnya kesadaran diri dari masing-masing anggota dan sosialisasi antar anggota serta pengaruh penggunaan media sosial.



## KATA PENGANTAR

### Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan lancar. Shalawat dan salam tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang kita nantikan syafaatnya di akhir kelak.

Dengan semangat yang tetap berkobar serta doa yang tiada hentinya pada akhirnya skripsi yang berjudul “Upaya Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama’ Dalam Mencegah Paham Radikalisme Di Desa Jeruksari Kecamatan Tirta Kabupaten Pekalongan” dapat di selesaikan guna melengkapi dan memenuhi syarat yang telah ditentukan untuk memperoleh gelar sarana strata satu (S1) dalam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag, selaku Rektor IAIN Pekalongan.
2. Bapak Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan.
3. Bapak Dr. H. Salafudin, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Pekalongan.
4. Bapak Mohammad Syaifuddin, M.Pd, selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Pekalongan.
5. Bapak Dr. H. Abdul Khobir, M. Ag. dan Dra. Rita Rahmawati, M, Pd. selaku Dosen Wali yang telah memberikan nasehat dan bimbinganya selama ini.
6. Bapak Dr. Slamet Untung, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Dosen dan Staff IAIN Pekalongan yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan segala bentuk kasih sayang selama menimba ilmu di IAIN Pekalongan.
8. Semua guruku, terkhusus *Murrobi* Abah Yai Fahrudin dan Abah Yai Moh. Jamil yang selalu memberikan semangat, do’a dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi.
9. Bapak, Ibu dan saudara yang telah memberikan doa dan semangat sehingga terselesainya skripsi ini.

10. Teman-teman IAIN Pekalongan yang telah membantu memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Semoga Allah Swt, senantiasa melimpahkan rahmat dan anugerah-Nya kepada kita semua atas kebaikan dan bantuan berbagai pihak yang selama ini membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Akhirnya dengan menyadari segala kekuarangan dan keterbatasan dalam penulisan skripsi ini. Semoga skripsi yang penulis sajikan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Aamiin.

Pekalongan, 20 Desember 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRISPI .....</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA PEMBIMBING .....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR BAGAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
 <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	 <b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Kegunaan Penelitian .....	5
E. Metode Penelitian .....	6
1. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	6
2. Tempat dan Waktu Penelitian .....	7
3. Sumber Data .....	7
4. Teknik Pengumpulan Data .....	7
5. Teknik Analisis Data .....	9
F. Sistematika Penulisan .....	11
 <b>BAB II UPAYA IKATAN PELAJAR NAHDLATUL ULAMA’ DALAM MENCEGAH PAHAM RADIKALISME DI DESA JERUKSARI KECAMATAN TIRTO KABUPATEN PEKALONGAN.....</b>	     <b>13</b>
A. Deskripsi Teori.....	13
1. Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama’ .....	13
a. Pengertian Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama’ .....	13
b. Sejarah Berdiri Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama’ .....	14
2. Paham Radikalisme.....	17
a. Pengertian Paham Radikalisme .....	17
b. Sejarah dan Perkembangan Paham Radikalisme .....	20
c. Karakteristik Paham Radikalisme .....	23
3. Faktor Pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan Upaya Mencegah Paham Radikalisme.....	25
B. Penelitian Relevan .....	26
C. Kerangka Berpikir .....	35

<b>BAB III UPAYA MENCEGAH PAHAM RADIKALISME MELALUI IKATAN PELAJAR NAHDLATUL ULAMA' DI DESA JERUKSARI KECAMATAN TIRTO KABUPATEN PEKALONGAN .....</b>	<b>38</b>
A. Gambaran Umum Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama' Desa Jeruksari.....	38
1. Sejarah Berdiri Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama' .....	38
2. Visi dan Misi Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama' .....	40
3. Lima Pedoman Pengembangan Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama.....	40
4. Tujuan Organisasi Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama' .....	42
5. Fungsi Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama' .....	42
6. Sejarah Berdiri Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama Desa Jeruksari.....	43
7. Struktur Kepengurusan Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama' Desa Jeruksari .....	46
8. Kegiatan Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama' Desa Jeruksari .....	47
B. Deskripsi Hasil Penelitian .....	49
1. Upaya yang dilakukan Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama' Desa Jeruksari Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan Dalam Mencegah Paham Radikalisme .....	49
2. Faktor pendukung dan penghambat upaya Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama' Desa Jeruksari Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan Pencegahan Paham Radikalisme .....	55
<b>BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN PROSES PENANAMAN JIWA TOLERANSI SEBAGAI UPAYA MENCEGAH PAHAM RADIKALISME MELALUI KEGIATAN IKATAN PELAJAR NAHDLATUL ULAMA' DI DESA JERUKSARI KECAMATAN TIRTO KABUPATEN PEKALONGAN .....</b>	<b>60</b>
A. Analisis Proses Penanaman Jiwa Toleransi Sebagai Upaya Mencegah Paham Radikalisme Melalui Kegiatan Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama'Di Desa Jeruksari Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan .....	60
B. Analisis Faktor- Faktor Yang Mempengaruhi Dalam Upaya Mencegah Paham Radikalisme Melalui Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama' Desa Jeruksari Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan .....	70
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	83
B. Saran-saran .....	84
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	

## **DAFTAR BAGAN**

Bagan 2.1	Kerangka Berfikir .....	37
Bagan 3.1	Struktur Pengurus IPNU Ranting Jeruksari .....	46

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian

Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 3 Pedoman Wawancara

Lampiran 4 Pedoman Observasi

Lampiran 5 Pedoman Dokumentasi

Lampiran 6 Hasil Observasi

Lampiran 7 Transkrip Wawancara

Lampiran 8 Dokumentasi

Lampiran 9 Daftar Riwayat Hidup

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

IPNU adalah salah satu organisasi yang ada di Indonesia dan merupakan badan otonom dari Nahdlatul Ulama'. Organisasi ini bernama Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama', organisasi yang mewadahi pelajar putra yang bersifat keterpelajaran, kekeluargaan, kemasyarakatan, dan keagamaan. Salah satu organisasi yang berada di ranah pemberdayaan generasi muda yang berhaluan Islam Ahlul Sunnah Waljama'ah dalam membangun sinergisitas terhadap upaya mencegah paham radikalisme yang berkembang di masyarakat melalui kegiatan dan kajian islami, merupakan wujud bakti kepada agama dan Negara Kesatuan Republik Indonesia, ikut andil dalam menjaga kerukunan antar warga negara dan kedamaian bentuk partisipasi mencintai tanah air. IPNU (Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama') merupakan organisasi yang bersifat "mengurus" pelajar, aspek pengkaderan sesuai dengan khittah (visi - misi) dan kultur keaswajaan yang meliputi bagaimana kader-kader yang dihasilkan memiliki aspek aqidah Ahlus Sunnah wal Jama'ah An-Nahdliyah, syariah dan akhlak.<sup>1</sup>

Organisasi Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama' dengan berbasis keagamaan dan nasionalis memiliki peran besar dalam upaya pencegahan radikalisme di Indonesia. Sejarah mencatat bahwa NU lahir akibat sebagai penolakan terhadap bentuk kebijakan kerajaan Arab Saudi yang akan melakukan penyamarataan madzhab, melarang semua bentuk amaliah keagamaan kaum sunni yang sudah

---

<sup>1</sup> PW IPNU Jawa Timur, *PD/PRT PW IPNU Jawa Timur*, (Surabaya: 2003) hlm.2-3.

berjalan berpuluh-puluh tahun di Tanah Arab, dan akan menggantikannya dengan model wahabi. Bahkan santer terdengar berita makam Nabi Muhammad Saw. pun berencana digusur. Sejarah panjang kiprah NU sejak tahun 1926 sampai saat ini, tentu sangat berpengaruh besar pada cara pandang NU dalam memandang masalah agama dan kebangsaan.<sup>2</sup>

Radikalisme adalah paham atau aliran yang terkait dengan perubahan besar dan ekstrem. konsep yang banyak ditentang dan diperangi karena banyak terkait dengan kekerasan. Radikalisme pada dasarnya merupakan paham yang bertujuan mengadakan perubahan atau pembaharuan secara drastis dan revolusioner dalam bidang sosial dan politik. Berawal dari sebuah aliran, kemudian radikalisme muncul sebagai sebuah gerakan yang seringkali menggunakan slogan khusus yang mengatasnamakan agama, khususnya Agama Islam.<sup>3</sup>

Beberapa definisi diatas memberi simpulan bahwa upaya pencegahan paham radikalisme oleh Organisasi IPNU adalah bentuk kecintaan dan kepedulian alami terhadap tanah air dan kesadaran yang mendorong untuk mencegah pengaruh paham ekstrem yang berkembang dimasyarakat penanaman dan pemberdayaan dengan berbagai kegiatan kepemudaan sebagai bekal penyelenggaraan pencegahan radikalisme sejak dini, Radikalisme adalah paham yang berpotensi mengancam bangsa. Bentengi bersama dengan paham *ahlu sunna wal jamaah*. Salah satunya yaitu peran serta Ikatan Pelajar Nahdlatul

---

<sup>2</sup> Asrorun Niam Sholeh, Sulton Fatoni, *Kaum Muda NU dalam Lintas Sejarah 50 th Pergaulan dan Kiprah NU dalam Mengabdi Ibu Pertiwi*, (Jakarta: eLSAS,2003),Hal 2-6.

<sup>3</sup> Abdurahman Wahid,*Islam Liberal dan Fundamental* (Sebuah Pertarungan Wacana). (Yogyakarta : Elsaq Press, 2007), hlm. 15.



Ulama' wadah yang berbasis Pelajar, Santri dan masyarakat umum anak-anak muda yang didalamnya satu ikatan bersama adanya pergerakan spiritualitas, nasionalis dan intelektualitas di kalangan usia remaja.

Dari hal tersebut menjadikan peneliti tertarik mendalami bagaimana upaya Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama' dalam mencegah paham radikalisme di Desa Jeruksari dengan trilogi "Belajar Berjuang Bertaqwa" mendorong semangat pemuda dari berbagai kalangan dengan tidak memandang status sosial dan jenjang pendidikan dalam menggerus arus paham ekstrem, berbagai kegiatan yang mendukung terselenggaranya masyarakat menjunjung tinggi dan menginternalisasikan nilai-nilai luhur yang sejalan dengan kearifan lokal dan nilai-nilai paham *Ahlu Sunnah Wal Jamaah* seperti toleransi antar- umat beragama, memberikan pemahaman agama yang damai dan toleran, memperkuat pendidikan kewarganegaraan (*civic education*) dengan menanamkan pemahaman mendalam terhadap empat pilar kebangsaan yaitu Pancasila, UUD 1945, NKRI, dan Bhineka Tunggal Ika.<sup>4</sup>

Dengan adanya Organisasi IPNU di desa Jeruksari diharapkan mampu menghasilkan perbaikan kualitas yang berkesinambungan dan bertujuan untuk mewujudkan sosok manusia yang mempunyai pedoman nilai-nilai *Ahlu Sunnah Wal Jamaah* menjadi proses yang berkelanjutan dan tidak pernah berakhir, sistem pendidikan dan pengkaderan diharapkan dapat menciptakan generasi baru yang mempunyai nilai budaya dan menciptakan generasi bangsa yang sehat

---

<sup>4</sup> Abdurahman Wahid, *Islam Liberal dan Fundamental (Sebuah Pertarungan Wacana)*, (Yogyakarta : Elsaq Press, 2007), hlm. 15-16.

tentunya berpedoman pada nilai-nilai paham *Ahlu Sunnah Wal Jamaah* dengan anti paham radikalisme.

Melihat dari latar belakang diatas peneliti tertarik mengadakan penelitian lebih lanjut untuk mengetahui sejauh mana upaya organisasi IPNU dalam mencegah paham radikalisme dengan judul “Upaya Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama’ Dalam Mencegah Paham Radikalisme Di Desa Jeruksari Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan”.

## **B. Rumusan Permasalahan**

1. Bagaimana upaya yang dilakukan Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama’ Desa Jeruksari Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan Dalam Mencegah Paham Radikalisme?
2. Apa saja Faktor pendukung dan penghambat upaya Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama’ Desa Jeruksari Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan Pencegahan Paham Radikalisme?

## **C. Tujuan Penulisan Skripsi**

1. Untuk mendeskripsikan Upaya Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama’ Desa Jeruksari Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan dalam mencegah paham radikalisme.
2. Untuk mendeskripsikan faktor pendukung dan faktor penghambat pembinaan dalam mengupayakan pencegahan paham radikalisme di desa Jeruksari Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan.

#### **D. Kegunaan Penelitian**

Dengan penulisan skripsi ini, penulis tidak hanya ingin mencapai tujuan semata, akan tetapi diharapkan ada manfaatnya baik bagi penulis maupun bagi pembaca. Adapun manfaat dari hasil penelitian ini antara lain

1. Secara Teoritis

Memberikan informasi kepada khalayak tentang pelaksanaan upaya pencegahan paham radikalisme dengan pembinaan dan sosialisasi yang diterapkan oleh Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama' ( IPNU ) Desa Jeruksari Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan.

2. Secara Praktis

- a. Sebagai sumbangan kepada dunia Pendidikan dan Organisasi masyarakat yang berbasis Religius serta Nasionalisme, khususnya dalam upaya mencegah paham radikalisme bagi generasi muda NU, serta mengingat pentingnya pembinaan bagi anak muda pada umumnya di Desa Jeruksari juga bagi Rekan IPNU Ranting Desa Jeruksari Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan pada khususnya.
- b. Diharapkan dapat dijadikan pijakan untuk penelitian selanjutnya, terutama tentang pembinaan dalam mencegah paham radikalisme di Desa Jeruksari Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan.

## E. Metode Penelitian

Metode penelitian adalah sekumpulan kegiatan dan prosedur yang digunakan peneliti adalah dengan menggunakan cara tertentu.<sup>5</sup> Metode penelitian yang dilakukan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

### 1. Jenis dan Pendekatan

#### a. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian lapangan (*Field Reserch*), yaitu penelitian yang dilakukan dengan kancan atau tempat terjadinya gejala-gejala yang diselidiki. Penelitian ini digunakan untuk mengumpulkan data secara langsung dari anggota Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama' Desa Jeruksari dalam upaya Mencegah Paham Radikalisme.

#### b. Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang digunakan penelitian ialah pendekatan kualitatif. Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yaitu pendekatan dengan cara memberikan prediksi yang menunjukkan kepada pernyataan sesuai dengan kondisi yang sebenarnya dan data yang disajikan berupa pernyataan-pernyataan bukan disajikan dengan angka-angka.<sup>6</sup> Dalam hal ini Penelitian akan mencoba apakah sesuai dengan kondisi sebenarnya yaitu apakah ada upaya Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama' dalam pencegahan Paham Radikalisme penelitian di Desa Jeruksari Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan.

---

<sup>5</sup> Benny Kurniawan, *Metode Penelitian*, (Tangerang: Jelajah Nusa, 2012), hlm. 28.

<sup>6</sup> Saifudin Azwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1998), hlm. 91.

## **2. Tempat dan Waktu Penelitian**

Tempat penelitian ini dilakukan yaitu di sekretariat IPNU desa Jeruksari

## **3. Sumber Data**

Sumber data adalah subjek dari mana data diperoleh. Adapun sumber data penelitian sesuai dengan cara memperolehnya dibagi menjadi dua, yaitu: data primer dan data sekunder.

### **a. Sumber data primer**

Sumber data primer adalah sumber data yang utama yang diperoleh sendiri perorangan atau organisasi langsung melalui objeknya. Adapun yang termasuk dari data primer yakni pengurus harian IPNU Ranting Jeruksari Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan.

### **b. Sumber Data Sekunder**

Sumber Data Sekunder adalah sumber data penunjang dari data utama yang ada relevansinya dengan pembahasan penelitian.<sup>7</sup> Adapun yang termasuk dalam sumber data sekunder yaitu buku-buku dan jurnal yang berkaitan dengan judul penelitian yang akan dilakukan dan dokumen-dokumen Upaya Pencegahan Paham Radikalisme Desa Jeruksari Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan.

## **4. Teknik Pengumpulan Data**

Dalam rangka untuk memperoleh data, maka penulis menggunakan teknik pengumpulan data sebagai berikut:

---

<sup>7</sup> Sutrisno Hadi, *Metode Research, Jilid II*, (Yogyakarta: Yayasan Penerbit Psikologi UGM, 1974), hlm. 137.

a. Wawancara

Teknik interview yaitu usaha mengumpulkan informasi dengan mengajukan sejumlah pernyataan lisan, untuk dijawab secara lisan pula. Wawancara ini dapat dipakai untuk melangkapi data yang diperoleh bersumber dari pengurus dan anggota IPNU. Teknik ini digunakan untuk mendapatkan data yang berkaitan dengan Upaya Pencegahan Paham Radikalisme Desa Jeruksari Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan, proses pembinaan dalam mencegah Paham Radikalisme di Desa Jeruksari Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan, serta faktor pendukung dan penghambat dalam Upaya IPNU mencegah Paham Radikalisme Desa Jeruksari Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan.

b. Observasi

Teknik observasi yaitu proses pengambilan data dalam penelitian dimana peneliti atau pengamat melihat situasi penelitian. Observasi adalah adanya perilaku yang tampak dan adanya tujuan yang ingin dicapai. Teknik observasi (pengamatan) merupakan sebuah teknik pengumpulan data yang mengharuskan peneliti turun ke lapangan mengamati hal-hal yang berkaitan dengan ruang, tempat, kegiatan, benda-benda, waktu, dan keadaan tertentu.<sup>8</sup> Teknik ini digunakan untuk memperoleh hasil pengamatan bersumber pada objek penelitian yakni pengurus dan anggota IPNU tentang Upaya Pencegahan Paham Radikalisme Desa Jeruksari

---

<sup>8</sup> Djunaedi Ghony, “*Metodologi Penelitian Kualitatif*”, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2012), hlm. 165.

Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan, serta faktor pendukung dan penghambat Upaya Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama dalam mencegah Paham Radikalisme Desa Jeruksari Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan.

#### c. Dokumentasi

Dokumentasi adalah suatu metode pengumpulan data kualitatif dengan melihat dan menganalisis dokumen yang dibuat oleh subyek sendiri atau oleh orang lain tentang subyek.<sup>9</sup> Teknik ini digunakan untuk mendapatkan data bukti fisik tentang Upaya Pencegahan Paham Radikalisme Desa Jeruksari Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan, catatan peristiwa yang sudah berlaku. Dokumentasi bisa berbentuk tulisan, gambar atau karya-karya monumental dari seseorang.<sup>10</sup> Teknik ini dipakai guna mencari dokumen tentang letak geografis desa, sejarah berdirinya, struktur organisasi, keadaan para tokoh agama dan pembina, rekan IPNU, sarana-prasarana, fasilitas organisasi IPNU dan Banom NU serta dokumen-dokumen problem perilaku anak muda desa Jeruksari.

### 5. Teknik Analisis Data

Data yang terkumpul dengan teknik-teknik diatas, maka langkah selanjutnya adalah menganalisis data. Tujuan utama dari menganalisis data adalah untuk membuat data itu dapat dimengerti, sehingga penemuan

---

<sup>9</sup> Haris Herdiansyah, "*Metodologi Penelitian Kualitatif*", (Jakarta: Salemba Humanika, 2011), hlm. 117.

<sup>10</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D, Cet. Ke-20*, (Bandung: Alfabeta, 2014), hlm. 240.

dihasilkan bisa dikomunikasikan dengan orang lain.<sup>11</sup> Analisis data ialah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, serta dokumentasi, dengan cara mengorganisasikan data kedalam suatu kategori, menjabarkan kedalam unit-unit, melakukan sintesis, menyusun kedalam pola, memilih mana yang penting dan yang akan dipelajari, dan membuat kesimpulan sehingga mudah dipahami oleh diri sendiri maupun oleh orang lain.<sup>12</sup>

Dalam penelitian ini menggunakan teknis analisis data model Miles dan Huberman, dimana analisis data dalam penelitian kualitatif, dilakukan pada saat pengumpulan data berlangsung, dan setelah selesai mengumpulkan data dalam periode tertentu.

Menurut Miles dan Huberman tahap-tahap dalam analisis meliputi:

a. Reduksi Data

Proses pemilihan dan pemilahan serta pemusatan perhatian pada penyederhanaan, abstrak, dan transformasi data kasar yang diperoleh di lapangan. Dalam penelitian ini peneliti menggabungkan data dari hasil wawancara, observasi dan dokumentasi yang masing-masing dimasukan sesuai dengan katagori baik mengenai Upaya Pencegahan Paham Radikalisme Desa Jeruksari Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan.

b. Penyajian Data

---

<sup>11</sup> Muhammad Ali, "*Strategi Penelitian*", (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. 2004), hlm. 156.

<sup>12</sup> Beni Ahmad Saebeni, "*Metode Penelitian*", (Bandung: CV. Pustaka Setia. 2008), hlm. 199.



Pada tahap ini peneliti menyajikan data dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antara kategori dari hasil observasi, wawancara dan dokumentasi. Dalam penelitian ini peneliti mendisplay data hasil reduksi yang terdiri di tiga kategori yaitu keadaan akhlak rekan anggota IPNU, pembinaan akhlak dalam mengatasi pencegahan paham radikalisme dan faktor yang menjadi pendukung dan penghambat dalam Upaya Pencegahan Paham Radikalisme Desa Jeruksari Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan.

c. Penarikan Kesimpulan

Kesimpulan dalam penelitian *kualitatif* adalah merupakan temuan baru yang sebelumnya belum pernah ada.<sup>13</sup> Data-data ditampilkan dan dianalisis dengan teliti mengenai upaya Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama' Pencegahan Paham Radikalisme Desa Jeruksari Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan maka peneliti sudah dapat membuat kesimpulan data verifikasi dengan didukung data-data dan bukti yang kuat.

## **F. Sistematika Penulisan Skripsi**

Agar lebih memudahkan tentang penjelasan dan pemahaman pokok-pokok pembahasan yang dikaji, disini penulis kemukakan sistematika sebagai berikut:

BAB I: Pendahuluan, terdiri dari latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, metode penelitian, dan sistematika penulisan skripsi.

---

<sup>13</sup> Matthew B., “*Michael Huberman, Analisis Data Kualitatif*”, (Universitas Indonesia: UI-Press, 2012), hlm. 16-17.

BAB II : Landasan teori yang meliputi: Teori tentang Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama' terdiri dari pengertian Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama' dan sejarah beridinya. Teori tentang paham radikalisme terdiri dari pengertian paham radikalisme, sejarah dan perkembangan paham radikalisme di Indonesia, karakteristik paham radikalisme, serta faktor pendukung dan faktor penghambat dalam pelaksanaan upaya mencegah paham radikalisme.

BAB III : Upaya Pengurus Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama' Pencegahan Paham Radikalisme Desa Jeruksari Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan meliputi, *Pertama*, Gambaran umum Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama' meliputi: Sejarah berdiri dan perkembangannya, visi, dan misi, struktur organisasi, serta kegiatan. *Kedua*, Mengenai upaya Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama' Pencegahan Paham Radikalisme Desa Jeruksari Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan. *Ketiga*, Mengenai faktor pendukung dan penghambat upaya Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama' Pencegahan Paham Radikalisme Desa Jeruksari Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan.

BAB IV : Berisi tentang analisis data upaya Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama' Pencegahan Paham Radikalisme Desa Jeruksari Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan, meliputi: *Pertama*, Analisis Upaya Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama' Pencegahan Paham Radikalisme Desa Jeruksari Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan kalangan anggota. *Kedua*, Analisis faktor pendukung dan penghambat upaya Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama' Pencegahan Paham Radikalisme Desa Jeruksari Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan.

BAB V : Berisi penutup, yang meliputi simpulan dan saran.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan tentang “Upaya Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama’ dalam Mencegah Paham Radikalisme di Desa Jeruksari Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan” dapat diambil kesimpulan.

1. Upaya Mencegah Paham Radikalisme Melalui Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama’ di Desa Jeruksari Penerapan nilai- nilai toleransi pada diri anggota IPNU menjadi masyarakat yang moderat, pengurus mengupayakan bersama-sama menerapkan nilai-nilai toleransi dalam mencegah paham radikalisme, dengan kegiatan seperti kajian sejarah, mengunjungi situs sejarah, dan diskusi wawasan kebangsaan.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi Upaya Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama’ dalam Mencegah Paham Radikalisme di Desa Jeruksari Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan. Faktor yang mendukung IPNU dalam penanaman jiwa toleransi ada tiga, yaitu guru atau figur, kemudian ada lingkungan sosial dan kepribadian. Sedangkan untuk faktor penghambat upaya IPNU dalam penanaman jiwa toleransi adalah kurangnya kesadaran diri dari masing-masing anggota dan sosialisasi antar anggota serta pengaruh penggunaan media sosial.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil yang diperoleh selama melakukan penelitian, sebagai tindak lanjut dari hasil penelitian, maka penulis kemudian memberikan saran kepada para pengurus dan anggota IPNU desa Jeruksari untuk mengatasi hambatan yang berkaitan dengan upaya penanaman jiwa toleransi.

### **1. Untuk pengurus**

- a. Memperbanyak kajian sejarah
- b. Pengurus lebih aktif dalam mengadakan kajian dan pengkaderan
- c. Mengatur acara dengan semaksimal mungkin agar sesuai dengan yang diharapkan.
- d. Lebih aktif dalam membimbing anggota serta mendampingi anggota agar aktif dalam rutinan dan diskusi.

### **2. Untuk anggota**

- a. Bersungguh-sungguh dalam memperhatikan kajian.
- b. Bersikap disiplin dalam melaksanakan setiap kegiatan yang diadakan oleh pengurus.
- c. Gunakan waktu yang sebaik-baiknya untuk belajar didalam organisasi.
- d. Berperilaku saling menghormati dan taat peraturan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Taufiq. 2019. *Metodologi Penelitian Agama (Sebuah/ Suatu Pengantar)*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Ali, Muhammad. 2004. *Stategi Penelitian*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Anwar, Saifudin. 1998. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, Suharismi. 1989. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Bina Aksara.
- Asrorun, Niam Sholeh, Sulton Fatoni. 2003. *Kaum Muda NU dalam Lintas Sejarah 50 th Pergaulan dan Kiprah NU dalam Mengabdi Ibu Pertiwi*. Jakarta: eLSAS.
- Azra, Azyumardi. 2009. Toleransi Agama dalam Masyarakat Majemuk: *Perspektif Muslim Indonesia. dalam Elza Peldi Taher. Merayakan Kebebasan Beragama*. Jakarta: Kompas-ICRP.
- Azyumardi. 1996. Pergolakan Politik Islam: Dari Fundamentalisme, Modernisme Hingga Post-Modernisme. Jakarta: Penerbit Paramadina.
- Daradjat Zakiah. 1982. *Pendidikan Agama dalam Pembinaan Mental*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Depdikbud. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai pustaka.
- Dzikrul Ulum, Muhammad, Fatminatul Istiyani. 2020. *Pemodaman Kaderisasi PC IPNU IPPNU Kab. Pekalongan*. Pekalongan: Tim Penyusun Pemodaman Kaderisasi.
- Evan, Supriyadi. 2020. *Peran Dosen Dalam Mencegah Paham Radikalisme di UIN Raden Intan Lampung*. Lampung: Universitas Islam Negeri Lampung Press.
- E. Koeswara. 1987. *Psikologi Eksistensial Suatu Pengantar*. Bandung : PT Eresco.
- Fadeli, Soelaman. 2008. *Antologi NU*. Surabaya: Khalista.
- Ghony, Djunaedi. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Herdiansyah, Haris. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Salemba Humanika.

- Hidayat Arif, Laga Sugiarto.2020. *Strategi Penangkalan & Penanggulangan Radikalisme Melalui Cultural Reinforcement Masyarakat Jawa Tengah*, Jurnal USM Law Review Vol 3 No 1.
- Hilmy, M. (n.d.).2015. *Radikalisme Agama Dan Politik Demokrasi di Indonesia Pasca-Orde Baru*, (117),
- Huberman Michael B, M. 1992, *Analisis Data Kualitatif* . Universitas Indonesia: UI-Press.
- Ismail, Taufiq, dkk. 2020. *SEJARAH DESA JERUKSARI DAN IPNU IPPNU RANTING JERUKSARI*, Pekalongan: CBP-KPP IPNU & IPPNU PR.JEERUKSARI.
- Karim, T. A. 1989. *Metodologi Penelitian Agama*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Keraf Sony. 2010. *Etika Lingkungan*. Jakarta: Penerbit Buku Kompas.
- Khobir Abdul. 2019. *Potret Pendidikan Karakter di kalangan keluarga nelayan*, Edukasi Islamika: Jurnal Pendidikan Islam, Vol. 4. No. 1.
- Kolonel Inf Sammy Ferrijana,dkk. 2021. *MODUL WAWASAN KEBANGSAAN DAN NILAI-NILAI DASAR BELA NEGARA*. Jakarta: Media Indonesia.
- Lestari, Uji Sri. Februari 2018. *Penanaman Nilai-Nilai Nasionalisme dalam Pembelajaran Sejarah Lokal Perjuangan Rakyat Sukorejo Kelas XI di SMA Negeri 1 Sukorej*, Jurnal Indonesian Journal of History Education, Vol. 6, No. 2
- Lipia, Citra Dewi. 2021. *Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Upaya Mencegah Paham Radikalisme Pada Peserta Didik di SMA Muhammadiyah 1 Kota Bengkulu* Skripsi. Lampung: Institut Agama Islam Negeri Bengkulu Press.
- Muhajir, Noeng. 1998. *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Rake Surasin.
- Muhsin, Mahmud. 2019 *Pencegahan Paham Radikalisme di Kalangan Santri Pondok Pesantren DDI Mangkoso Barru* (Tesis) Makassar: Universitas Islam Negeri Alauddin.
- Nur, Rahmat, Hakim. 2021. Menko PMK: *Sikap Radikal Sebenarnya Positif, Tetapi Dimaknai Negatif Dan Dikaitkan Dengan Politik,* Kompas.Com, lastmodified2020,accessedMarch14,<https://nasional.kompas.com/read/2020/09/03/14273341/menko-pmk-sikap-radikal-sebenarnya-positif-tetapi-dimaknai-negatif-dan>.
- Penyusun, T.2007. *Pedoman Penulisan Skripsi Jurusan Tarbiyah Prodi PAI*. Pekalongan: STAIN Press.

- PW IPNU Jawa Timur 2003, *PD/PRT PW IPNU Jatim*, Surabaya Jawa Timur
- Rohani Ahmad, Abu Ahmadi. 2001 *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: Renika Cipta.
- Rokhmad, abu. 2012. *Radikalisme Islam dan Upaya Deradikalisasi Paham Radikal*. *Jurnal Walisongo*, Vol. 20, No. 1.
- Romahurmuziy, Muhammad. dkk. 2000. *Sejarah Perjalanan IPNU- IPPNU*. Jakarta: PP.IPPNU Press.
- Rosyid, Nur. 2013. *Pendidikan Karakter Wacana dan Kepengaturan*. Purwokerto: OBSESI Press.
- Saebeni, Beni. Ahmad. 2008. *Metode Penelitian*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Sanusi, Riani, Putri. 2021. "LIPI Ungkap 4 Alasan Mengapa Radikalisme Berkembang DiIndonesia. *Tempo.Co*,lastmodified2018,accessedJanuary10,,<https://nasional.tempo.co/read/1062388/lipiungkap4alasanmengaparadikalismeberkembangdiindonesia/full&view=ok>.
- Sudarsono, Juwono. 2011. *Nasionalisme dan Ketahanan Budaya di Indonesia*. Jakarta: LIPI Press.
- Sudjana, Nana. 2004 *Pedoman Praktis Mengajar*. Bandung: Dermaga Cet k IV.
- Sarwono, Jhonathan. 2006. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Satriawan Iwan, Muhammad Nur Islami , Tanto Lailam. 2019. *Pencegahan Gerakan Radikalisme melalui Penanaman Ideologi Pancasila dan Budaya Sadar Konstitusi Berbasis Komunitas*. *Jurnal Surya Masyarakat* Vol. 1 No. 2.
- Sastrowardoyo, Ina. 2001 *Teori Kepribadian Rollo May*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Sunarno. 2008. *Pendidikan Kewarganegaraan PKN Untuk Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: UNY Press.
- Syah Rahmat dan Istiana Herwati, 2018, *Upaya pencegahan kasus Cyberbullying Bagi Remaja Pengguna Media Sosial di Indonesia*, *Jurnal PKS*, Vol.17 No. 2.
- Tanzeh, A. 2011. *Metodologi Penelitian Paktis*. Yogyakarta: Teras.
- Tim Penyusun. FTIK. 2017. *Pedoman Penulisan Skripsi Jurusan Tarbiyah Prodi PAI*. Pekalongan: STAIN press.

Wahid Abdurahman, 2007. *Islam Liberal dan Fundamental (Sebuah Pertarungan Wacana)*. Yogyakarta : Elsaq Press.

Wahju Oki Budijanto, Tony Yuri Rahmanto. 2021. *Pencegahan Paham Radikalisme Melalui Optimalisasi Pendidikan Hak Asasi Manusia di Indonesia (Prevention of Radicalism Through Optimization Human Rights Education in Indonesia)*, JURNAL HAM Volume 12, Nomor 1.

Waluyo, H. J. 1993. *Metode Penelitian*. Surakarta: FKIP Universitas Negeri Sebelas Maret press.