



Nomor : B-8344/In.30/J.II.1/PP.09/10/2021

26 Oktober 2021

Lamp. : 1 lembar

Hal. : Permohonan Ijin Penelitian

Yth.

PENGASUH PONDOK PESANTREN MODERN AL-QUR'AN  
BUARAN PEKALONGAN

di

Tempat

*Assalamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh.*

Diberitahukan dengan hormat bahwa :

Nama : JIHAN AGHISNA RIZQI

NIM : 2117015

Jurusan/Fakultas : PAI/Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Adalah mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan yang mengadakan penelitian untuk penyelesaian skripsi dengan judul :

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN PESANTREN DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN HAFALAN AL-QUR'AN DI PONDOK PESANTREN MODERN AL-QUR'AN BUARAN PEKALONGAN**

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan ijin penelitian kepada mahasiswa tersebut di instansi atau wilayah yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian, atas kebijaksanaan dan bantuan Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.

*Wassalamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh.*

a.n. Dekan

Ketua Jurusan

Pendidikan Agama Islam



H. Salafudin



الْمَعْمَدُ الْعَصْرِيُّ الْقُرْآنِيُّ

**PONDOK PESANTREN MODERN "AL-QUR'AN"  
BUARAN-PEKALONGAN**

Keputusan Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia  
Nomor : AHU-07270.50.10.2014 Tanggal : 07 Oktober 2014  
Akte No : 59 Tanggal 29 September 2014

Jl. Pelita II / Buaran Gang 3 Pekalongan Selatan Kode Pos 51131 Telp/HP : 085641684121-081578334515

**SURAT KETERANGAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama: IQBAL ZAM ZAM NUR

Jabatan: Lurah Pondok Putra

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama: JIHAN AGHISNA RIZQI

Tempat, tanggal lahir: 12 November 1999

Agama: Islam

Pekerjaan : Mahasiswa

Status: Belum Kawin

Alamat: Jl.Jlamprang Klego Baru 04/01 Pekalongan Timur

Bermaksud menerangkan bahwa yang bersangkutan sudah melakukan penelitian di Pondok Pesantren Modern Al-Qur'an Buaran Pekalongan. Demikian surat keterangan ini dapat digunakan seperlunya.

Pekalongan, 2 Oktober 2021

Lurah Pondok Putra

IQBAL ZAM ZAM NUR

## INSTRUMENT PENELITIAN

### Panduan Wawancara

**Informan** : Iqbal Zam Zam Noor (Lurah pondok putra)

**Hari/Tanggal** : Jum'at-ahad, 1-3 Oktober 2021

**Waktu** : ba'da dhuhur (istirahat)

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana sejarah singkat pondok pesantren modern Al-Qur'an Buaran Pekalongan?	Pondok ini cikal bakalnya berasal dari pondok yang letaknya di daerah Buaran, dimana lebih dikenal dengan perempatan Bendo, tetapi lambat laun pastinya pondok pesantren ini di jl. Pelita II/ Buaran Gang 3. Pondok pesantren ini dulunya lebih dikenal dengan pondok pesantren Al-Qur'an Buaran dimana pendirinya yaitu mbah K.H Syafi'i dan bapak H. Ahmah Djuned, jadi beliau berdua merupakan 2 tokoh 1 sisi dan memiliki tujuan yang sama, tokoh yang terkenal sangat termawan dan memiliki dedikasinya besar bagi Kota Pekalongan.
2.	Bagaimana keadaan santri dalam menghafal	Pelaksanaan dalam proses menghafal santri di pondok ini santri setor hafalan setelah subuh dan <i>muraaja'ah</i> pada malam hari, dalam pelaksanaan memang agak kurang dalam hal

		<p>manajemen waktu karena santri hanya diberikan waktu untuk setoran hafalan itu pagi hari saja dan jika santri yang tidak sesuai dengan target hafalan yang ditetapkan oleh pondok itu tidak diberikan hukuman yang tegas sehingga banyak santri yang mengulur waktu dalam mengkhataamkan hafalannya, banyak santri yang kurang dalam <i>muraja'ah</i> hafalannya, dalam pelaksanaannya santri sekolah yang belum menghafalkan Al-Qur'an biasanya hanya diwajibkan mengaji kepada pengurus yang sudah dipilih oleh pengasuh untuk membimbing santri sekolah agar bisa membaca Al-Qur'an sesuai tajwid dan makhrojnya.</p>
3.	Berapa jumlah seluruh santri	Jumlah santri putra 220 dan santri putri 324
4.	Bagaimana struktur organisasi pondok	<p>Salah satu terwujudnya pondok pesantren yang sesuai dengan peraturan didalamnya ada struktur baik dari pengasuh ataupun pengurus yang bertugas didalamnya. Strukturnya pertahun itu selalu ganti karena biasanya setiap tahun dibentuk lagi organisasinya.</p>
5.	Bagaimana manajemen pembelajaran	Dalam manajemen yang diterapkan

	yang diterapkan di pondok	pondok pesantren modern Al-Qur'an Buaran adalah masih menggunakan beberapa strategi atau metode agar pembelajaran bisa berjalan dengan lancar dan sesuai dengan manajemen yang diterapkan di pondok. Setelah adanya perencanaan dalam pembelajaran lalu merealisasikan dalam proses menghafal santri, jadi harus ada interaksi dari santri kepada pengasuh dilingkungan pondok.
6.	Berapa lulusan pondok yang menghasilkan penghafal Al-Qur'an	Setiap tahun pondok pesantren modern Al-Qur'an menghasilkan lulusan santri yang <i>hafidz hafidzoh</i> dengan menghafal 30 juz Al-Qur'an. Dalam kegiatan wisuda santri biasanya dilakukan pada akhirusunnah pada bulan puasa tepatnya 17 Ramadhan.
7.	Bagaimana metode yang diterapkan pondok, sudah bisa mengikuti atau belum.	Metode dalam menghafal Al-Qur'an kita masih menggunakan teknik nambah hafalan atau biasa disebut metode sorogan dimana dilakukan pagi hari, kemudian untuk malam itu murajaah atau biasa disebut mengulang hafalan. ya sudah bisa mengikuti karena setiap hari juga kita sudah terbiasa harus membuat hafalan atau setoran yang baru, tetapi terkadang ada santri yang

		masih kesulitan untuk mengikuti metode yang diterapkan pondok karena mereka diwajibkan setor hafalan dan kadang ada santri yang belum menyelesaikan setorannya.
8.	Dalam hal problematika apakah faktor teknologi mempengaruhi hafalan santri	santri biasanya kurang fokus karena adanya teknologi zaman sekarang yang sering mengganggu aktifitas mereka dalam menghafal, tetapi sekarang saat di sekolah mereka sudah ada di area pondok jadi tidak bisa bermain <i>handphone</i> lagi. Hanya saat liburan mereka bisa mengakses teknologi itupun kadang mereka tidak mengulang hafalannya saat di rumah

## **INSTRUMENT PENELITIAN**

### **Panduan Wawancara**

**Informan** : Aliya Arfida (Pengurus bagian sekretaris)

**Hari/Tanggal** : Ahad-Selasa, 3-5 Oktober 2021

**Waktu** : ba'da dhuhur (istirahat)

P: Bagaimana visi misi yang diterapkan pondok agar pondok lebih maju:

A: Mewujudkan Insan Yang Memiliki Keseimbangan Spiritual Intelektual Dan Moral Kepada Allah SWT Dan Berkomitmen Tinggi Terhadap Kemaslahatan Dengan Berlandaskan Nilai-Nilai Al-Qur'an

P: Bagaimana proses perencanaan santri dalam menghafal?

A: Perencanaan manajemen dalam pondok yaitu rencana yang digunakan untuk merealisasikan rancangan yang telah disusun dalam program tahfidz yang sudah diterapkan oleh pondok. Sebelum kegiatan tahfidz dilakukan pasti seorang ustadz dan segenap pengurus dan pengasuh yang sudah merencanakan pembelajaran terkhusus dalam program tahfidz santri.

P: Bagaimana proses pelaksanaan santri dalam menghafal?

A: Dalam pelaksanaan kegiatan yang lebih utama adalah seorang pendidik yang akan melaksanakan proses pembelajaran harus sesuai dengan rencana agar pelaksanaan pembelajaran lebih teratur dan sesuai. Metode dalam pelaksanaan santri juga harus dilaksanakan sesuai dengan apa yang sudah ada agar sesuai dengan tujuan pembelajaran dan harus sesuai dengan jadwal harian kegiatan santri yang sudah ditetapkan.

P: Bagaimana evaluasi yang dilakukan pondok dalam santri menghafal?

A: Pelaksanaan evaluasi pada pondok pesantren modern Al-Qur'an Buaran biasanya dilakukan pada beberapa tahapan yang sudah menjadi acuan dasar dalam merencanakan proses evaluasi santri yaitu: evaluasi harian, evaluasi mingguan, evaluasi bulanan dan evaluasi tahunan.

P: Bagaimana maksud dari evaluasi harian?

A: penilaian melalui setoran langsung ke asatidz, santri diwajibkan setoran hafalan setiap hari kepada guru yang sudah ditetapkan pondok, biasanya kalau santri sudah lancar menghafalkan maka asatidz menyarankan untuk lanjut pada halaman selanjutnya. Jika santri masih susah atau belum lancar maka diharuskan mengulang hafalannya lagi.

P: lalu mengenai evaluasi mingguan?

A: biasanya santri saat minggu pertama melakukan sima'an yang sudah biasa rutin dilakukan agar melancarkan hafalannya dan disimak oleh teman maupun guru yang biasa mendampingi dalam setoran hafalan.

P: Maksud dari evaluasi bulanan?

A: santri melakukan evaluasi bulanan sama dengan evaluasi mingguan yaitu dengan menggunakan sistem sima'an.

P: Evaluasi tahunan yang seperti apa?

A: dalam evaluasi ini dilakukan pada akhir sunnah yang dilakukan sekaligus dengan cara *muraja'ah* total yang mana hasil hafalannya disimak oleh temannya sendiri secara bergantian pada malam 17 ramadhan.

P: Bagaimana penentuan tujuan agar santri bisa menjalankan hafalannya dengan baik?

A: Dalam tujuannya santri harus bisa menghafalkan Al-Qur'an dan mengajarkan Al-Qur'an. Dalam pelaksanaannya santri harus bisa menghafalkan Al-Qur'an sesuai dengan *makhrojnya*. Mengenai pengorganisasian pastinya ada



pengasuh dan pengurus yang mengurus permasalahan yang ada di pondok dimana yang menentukan berbagai kegiatan yang ada di pondok. Dan yang evaluasi adalah guru atau asatidz yang mengajarkan Al-Qur'an agar saat ada kesalahan santri bisa evaluasi agar bisa belajar sesuai dengan apa yang sudah diajarkan oleh asatidz.

P: Bagaimana proses kegiatan yang dilakukan pondok?

A: Kegiatan yang dilakukan di pondok ada. Baik setiap hari, mingguan, bulanan atau bahkan tahunan yang sudah ada table kegiatannya yang sudah rutin dilaksanakan oleh santri.

## **INSTRUMENT PENELITIAN**

### **Panduan Wawancara**

**Informan** : Maftul Albi

**Hari/Tanggal** : Jum'at-ahad, 1-3 Oktober 2021

**Waktu** : ba'da dhuhur (istirahat)

P: Apa masalah atau problem kalian dalam menghafal?

M: faktor lingkungan juga sangat memengaruhi proses menghafal santri karena dari lingkungan yang nyaman, keluarga yang mendukung dan situasi yang kondusif maka santri bisa konsentrasi dalam menghafal. terkadang keluhan santri dalam menghafal yaitu karena usia mereka sudah cukup dewasa dan itu yang menjadi hambatan santri dalam menghafal.

P: Bagaimana kondisi tempat menghafalnya saat di pondok?

M: Kebanyakan santri membuat hafalan atau setoran yang baru biasanya mencari tempat yang nyaman agar mudah dalam membuat hafalan yang baru, seperti di masjid, ka'bah, mushola, atau taman.

P: Apakah materi yang dibelajari dalam santri menghafal?

M: Materi pembelajaran hafalan Al-Qur'an di pondok yaitu mengenai ilmu tajwidnya. Jika dalam pembelajaran materi tajwid itu memang diharuskan agar bacaan Al-Qur'annya baik benar serta dapat memperindah dan memperbaiki hafalan yang dibaca.

## **INSTRUMENT PENELITIAN**

### **Panduan Wawancara**

**Informan** : Santri Putri

(M=Malfufah, N=Nimas, H=Habubah)

**Hari/Tanggal** : Jum'at, 15 April 2022

**Waktu** : 08.00-12.00

P: Bagaimana kompetensi program hafalan kalian dalam menghafal?

M: kompetensi santri dalam menghafal itu bisa dilihat dari kelancaran santri dalam mengafal dan juga dalam bacaan tajwidnya.

P: Bagaimana teknik muraja'ah yang dilakukan di pondok?

M: *muraja'ah* atau mengulang hafalan biasanya dilakukan pada malam hari setelah kegiatan belajar bersama yaitu pukul 20:00 untuk santri tahfidznya dan biasanya dilakukan di 2 tempat yaitu di masjid dan di ndalem abah yai.

P: Media apa yang digunakan pondok dalam menghafal?

N: media yang digunakan masih sama yaitu Al-Qur'an, kitab-kitab atau buku. Tetapi dengan seiring berjalannya waktu kadang asatidz menggunakan teknik media pembelajaran yang lebih modern dengan banyaknya alat yang semakin maju.

P: Bagaimana teknik menghafal yang diterapkan pondok?

H: Proses pelaksanaan dalam menghafal santri biasanya kalo setoran hafalan pada pagi hari yaitu dibagi menjadi 2 yaitu di masjid dan di aula jami'iyah. Untuk waktunya kalau setoran setelah jamaah subuh itu santri langsung

melakukan setoran hafalan. Adapun dalam membuat hafalan yang baru santri lebih nyaman karena banyak fasilitas pondoknya.

P: Bagaimana metode yang diterapkan pondok, sudah bisa mengikuti atau belum?

H: Metode dalam menghafal Al-Qur'an kita masih menggunakan teknik nambah hafalan atau biasa disebut metode sorogan dimana dilakukan pagi hari, kemudian untuk malam itu murajaah atau biasa disebut mengulang hafalan. ya sudah bisa mengikuti karena setiap hari juga kita sudah terbiasa harus membuat hafalan atau setoran yang baru.

## **INSTRUMENT PENELITIAN**

### **Panduan Wawancara**

**Informan** : Santri Putra

(M= Maulana, Mi= Mizan, A=Ayat)

**Hari/Tanggal** : Jum'at, 15 April 2022

**Waktu** : Ba'da Duhur

P: Kapan waktu santri dalam menyetorkan hafalan?

M: santri setoran hafalan pada pagi hari ba'da sholat subuh dan *muraja'ah* hafalan pada malam hari ba'da isya' dan untuk santri sekolah mulai *muraja'ah* setelah belajar.

P: Biasanya berapa target kalian dalam menghafal?

Mi: Target hafalannya untuk santri tahfidz yaitu 4 tahun khatam 30 juz, jadi 1 bulan dapat 1 juz dan *muraja'ah* 4 juz, tetapi biasanya santri tahfidz selama 3 tahun itu sudah bias khatam dan 1 tahunnya untuk melancarkan hafalan. Setiap hari santri harus *murajaah* 5 halaman dan setoran hafalannya 1 hari minimal 1 halaman.

P: Apakah problem atau masalah kalian dalam menghafal?

A: Motivasi kami sangat mempengaruhi tingkat hafalan, jika motivasi tinggi maka kecepatan menghafal santri lebih cepat dan jika tingkat kecerdasan rendah maka menghafal akan lebih rendah. Dalam menghafal santri yang mempunyai motivasi maka diharapkan bisa menyelesaikan hafalan 30 juz. santri yang menghafal juga mempengaruhi tingkat kecerdasannya, apabila santri memiliki kesulitan dan IQ yang cukup rendah dalam menghafal maka akan proses menghafalnya akan semakin lama.

## **INSTRUMENT PENELITIAN**

### **Panduan Wawancara**

**Informan** : Santri Putri

(S=Sania, Q=Qorinatul, R=Risma, A= Ajeng,

**Hari/Tanggal** : Jum'at, 15 April 2022

**Waktu** : 08.00-12.00

P: Bagaimana problema mengenai bakat dan minat santri?

S: terkadang ada santri yang memang sudah ada niat menghafalkan Al-Qur'an dan mereka mempunyai bakat serta minatnya sendiri dalam menghafalkan Al-Qur'an. tetapi jika santri kesulitan menghafal maka mereka kurang mempunyai semangat dalam menghafal karna tidak adanya minat mereka dalam menghafalkan Al-Qur'an.

P: Bagaimana motivasi santri dalam menghafal?

Q: motivasi santri sangat mempengaruhi tingkat hafalan santri, jika motivasi tinggi maka kecepatan menghafal santri lebih cepat dan jika tingkat kecerdasan santri rendah maka menghafal santri akan lebih rendah. Dalam menghafal santri yang mempunyai motivasi maka diharapkan bisa menyelesaikan hafalan 30 juz. Semua proses menghafal mereka sendiri yang bisa menentukan tujuan akan kedepannya.

P: bagaimana mengenai tingkat kecerdasan santri?

R: menghafal juga mempengaruhi tingkat kecerdasannya, apabila santri memiliki kesulitan dan IQ yang cukup rendah dalam menghafal maka akan proses menghafalnya akan semakin lama. Saat saya menghafal butuh waktu yang lama karena faktor kecerdasan yang lumayan lambat dan bisa sampai 7 tahun saya baru bisa selesai

P: apakah faktor kesehatan mempengaruhi dalam santri menghafal?

A: dalam proses menghafal kesulitan saya yaitu karena saya gampang sakit dan mudah ringkih kalau kecapean. Karena proses menghafal juga membutuhkan semangat dan sehat fisik dan rohaninya. Saya di pondok sering sakit tifus dan kambuh maghnya karena kadang kecapean atau terlambat makan jadi kadang saya absen tidak setor hafalan

P: Apakah faktor lingkungan sangat mempengaruhi santri menghafal?

I: faktor lingkungan juga sangat memengaruhi proses menghafal santri karena dari lingkungan yang nyaman, keluarga yang mendukung dan situasi yang kondusif maka santri bisa konsentrasi dalam menghafal. Karena biasanya saya juga memilih tempat yang sepi agar lebih fokus menghafalkan Al-Qur'an

P: Dalam faktor usia apakah santri juga berpengaruh dalam menghafal?

I: terkadang keluhan santri dalam menghafal yaitu karena usia mereka sudah cukup dewasa dan itu yang menjadi hambatan santri dalam menghafal. Karena saya sendiri usianya sudah cukup umur yaitu udah diatas 25tahun yang kadang membuat saya gampang lupa atau lama dalam membuat hafalanku yang baru

## DOKUMENTASI



*Gambar 1.1 Wawancara bersama lurah pondok putra yaitu Kang Iqbal Zam Zam Noor*



*Gambar 1.2 Wawancara bersama perwakilan santri putri*





*Gambar 1.3 Wawancara bersama perwakilan santri putra yang sering meraih prestasi di pondok*



*Gambar 1.4 Wawancara bersama perwakilan santri putra*

Berikut dokumentasi kegiatan santri di pondok



*Gambar 2.1 Kegiatan tahunan wisuda santri 30 juz*



*Gambar 2.2 dokumentasi saat santri sedang sima'an atau setor hafalan*



*Gambar 2.3 dan 2.4 adalah kegiatan sima'an santri bersama temannya yang biasanya dilakukan mingguan atau bulanan*





*Gambar 2.5 dan 2.6 dokumentasi santri putri saat menyetorkan hafalan kepada pengasuh atau asatidz yang dilakukan setiap hari*



*Gambar 2.7 kegiatan sima'an santri putra bersama temannya*

## **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

### **Identitas Pribadi**

Nama Lengkap : Jihan Aghisna Rizqi

Tempat, Tgl lahir : Pekalongan, 12 November 1999

Jenis kelamin : Perempuan

Alamat : Jl. Jlamprang Klego Baru Rt 04 Rw 01 Pekalongan

Email : [aghisnajihan@gmail.com](mailto:aghisnajihan@gmail.com)

### **Pendidikan**

2005 – 2011 MSI 13 Nurul Islam Pekalongan

2011 – 2014 MTs Nurul Islam Pekalongan

2014 – 2017 SMK MA KH.SYAFI'I Pekalongan

Nama Ayah : Susmono Budiyanto

Nama Ibu : Handayani



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
Jl. Pahlawan Km 5, Rowolaku, Kajen, Kabupaten Pekalongan  
Website: www.flik.iainpekalongan.ac.id, E-mail: flik@iainpekalongan.ac.id

Nomor : B-8344/In.30/J.II.1/PP.09/10/2021

26 Oktober 2021

Lamp. : 1 lembar

Hal. : Permohonan Ijin Penelitian

Yth.

PENGASUH PONDOK PESANTREN MODERN AL-QUR'AN  
BUARAN PEKALONGAN

di

Tempat

*Assalamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh.*

Diberitahukan dengan hormat bahwa :

Nama : JIHAN AGHISNA RIZQI

NIM : 2117015

Jurusan/Fakultas : PAI/Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Adalah mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan yang mengadakan penelitian untuk penyelesaian skripsi dengan judul :

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN PESANTREN DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN HAFALAN AL-QUR'AN DI PONDOK PESANTREN MODERN AL-QUR'AN BUARAN PEKALONGAN**

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan ijin penelitian kepada mahasiswa tersebut di instansi atau wilayah yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian, atas kebijaksanaan dan bantuan Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.

*Wassalamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh.*

a.n. Dekan  
Ketua Jurusan  
Pendidikan Agama Islam  
  
H. Salafudin





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN  
UNIT PERPUSTAKAAN

Jl. Kusuma bangsa No.9 Pekalongan. Telp. (0285) 412575 Faks (0285) 423418

Website : perpustakaan iain-pekalongan.ac.id | Email : perpustakaan@iain pekalongan. ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika IAIN Pekalongan, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : JIHAN AGHISNA RIZQI  
NIM : 2117015  
Fakultas/Jurusan : FTIK/ PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada  
Perpustakaan IAIN Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☐ Tugas Akhir ☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN PESANTREN DALAM MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN HAFALAN AL-QUR'AN DI PONDOK PESANTREN MODERN  
AL-QUR'AN BUARAN PEKALONGAN**

beserta perangkat yang di perlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini  
Perpustakaan IAIN Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan,  
mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan  
menampilkan/mempublikasikannya lewat internet atau media lain secara **fulltext** untuk  
kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama  
saya sebagai penulis/pencipta atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan  
IAIN Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta  
dalam karya ilmiah saya ini

Dengan demikian ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, 13 MEI 2022



JIHAN AGHISNA RIZQI  
NIM. 2117015

NB: Harap diisi, ditempel meterai dan ditandatangani  
Kemudian diformat pdf dan dimasukkan dalam cd.





المعهد العصري القرآني

**PONDOK PESANTREN MODERN "AL-QUR'AN"  
BUARAN-PEKALONGAN**

Keputusan Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia  
Nomor : AHU-07270.50.10.2014 Tanggal : 07 Oktober 2014

Akte No : 59 Tanggal 29 September 2014

Jl. Pelita II / Buaran Gang 3 Pekalongan Selatan Kode Pos 51131 Telp/HP : 085641684121-081578334515

**SURAT KETERANGAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama: IQBAL ZAM ZAM NUR

Jabatan: Lurah Pondok Putra

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama: JIHAN AGHISNA RIZQI

Tempat, tanggal lahir: 12 November 1999

Agama: Islam

Pekerjaan : Mahasiswa

Status: Belum Kawin

Alamat: Jl.Jlamprang Klego Baru 04/01 Pekalongan Timur

Bermaksud menerangkan bahwa yang bersangkutan sudah melakukan penelitian di Pondok Pesantren Modern Al-Qur'an Buaran Pekalongan. Demikian surat keterangan ini dapat digunakan seperlunya.

Pekalongan, 2 Oktober 2021

Lurah Pondok Putra

IQBAL ZAM ZAM NUR