

**HUBUNGAN INTENSITAS MEMBACA AL-QUR'AN
DENGAN AKHLAK SANTRI DI PONDOK PESANTREN
HIDAYATUL MUBTADI-IEN KECAMATAN BOJONG
KABUPATEN PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh:

UMMU ROKHMATUL UMMAH
NIM. 2118159

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2022**

**HUBUNGAN INTENSITAS MEMBACA AL-QUR'AN
DENGAN AKHLAK SANTRI DI PONDOK PESANTREN
HIDAYATUL MUBTADI-IEN KECAMATAN BOJONG
KABUPATEN PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh:

UMMU ROKHMATUL UMMAH
NIM. 2118159

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2022**

SURAT PERNYATAAN

KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ummu Rokhmatul Ummah

NIM : 2118159

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**HUBUNGAN INTENSITAS MEMBACA AL-QUR’AN DENGAN AKHLAK SANTRI DI PONDOK PESANTREN HIDAYATUL MUBTADI-IEN KECAMATAN BOJONG KABUPATEN PEKALONGAN**” adalah benar-benar karya penulis sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini ternyata hasil plagiasi, penulis bersedia memperoleh sanksi akademik dengan dicabut gelarnya.

Pekalongan, 11 April 2022

Yang menyatakan



Ummu Rokhmatul Ummah
NIM. 2118159

Nalim, S.Si.,M.Si.
Perumahan Griya Sejahtera C-8 Tirto
Kecamatan Tirto, Kota Pekalongan

NOTA PEMBIMBING

Lamp : 4 (empat) eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
Sdri. Ummu Rokhmatul Ummah

Kepada:
Yth. Dekan FTIK IAIN Pekalongan
c/q. Ketua Jurusan PAI
di-

PEKALONGAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah Skripsi Saudari:

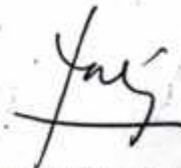
Nama : UMMU ROKHMATUL UMMAH
NIM : 2118159
Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
**Judul : HUBUNGAN INTENSITAS MEMBACA AL-QUR'AN
DENGAN AKHLAK SANTRI DI PONDOK
PESANTREN HIDAYATUL MUBTADI-IEN
KECAMATAN BOJONG KABUPATEN PEKALONGAN**

Dengan ini mohon agar skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqosahkan. Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, saya sampaikan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Pekalongan, 11 April 2022

Pembimbing,



Nalim, S.Si.,M.Si
NIM 197801052008011019



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Pahlawan Km. 5 Rowolaku, Kajen, Kabupaten Pekalongan 51161
Website: ftik.iainpekalongan.ac.id email: ftik@iainpekalongan.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Pekalongan mengesahkan skripsi saudara/i:

Nama : **UMMU ROKHMATUL UMMAH**
NIM : **2118159**
Judul Skripsi : **HUBUNGAN INTENSITAS MEMBACA AL-QUR'AN DENGAN AKHLAK SANTRI DI PONDOK PESANTREN HIDAYATUL MUBTADI-IEN KECAMATAN BOJONG KABUPATEN PEKALONGAN**

Telah diujikan pada hari , tanggal 25 April 2022 dan dinyatakan **LULUS** serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Dewan Penguji

Penguji I

Penguji II

Akhmad Zaeni, M.Ag.
NIP. 196211241999031001

Mohammad Irsyad, S.Pd.I., M.Pd.I.
NIP. 198606222018011002

Pekalongan, 17 Mei 2022



Disahkan oleh
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag.
NIP. 19730112 200003 1 001

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji syukur kepada Allah swt atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad saw dengan mengharap berkah syafa'atnya sehingga karya tulis ini dapat terselesaikan. Penulis persembahkan karya tulis ini kepada :

1. Allah SWT yang maha dasyat, maha baik, dan maha segalanya. Terimakasih atas indahnya skenariomu semoga engkau selalu memudahkan disetiap langkahku.
2. Kedua orang tua tercinta Ibu Hj. Markiyah dan Bapak H. Sobihin yang senantiasa selalu memanjatkan do'a terbaik untuk anak-anak tercintanya. Terimakasih untuk segala petuah semangat dan supportnya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Semoga anakmu ini bisa mengangkat derajat kedua orang tua, hidup berkah, sukses, bermanfaat untuk banyak orang.
3. Kakak-kakak, Lailatul Munawaroh, Siti Uswatun Khasanah, M. Ulil Albab yang turut mendo'akan, memberikan semangat, dan memberi masukan.
4. Pengasuh Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi-ien Pekalongan, Abah KH. Aby Abdillah dan Umi Hj. Tutik Alawiyah Al-hafidzah yang senantiasa selalu mendoakan untuk kebaikan santrinya dan juga terimakasih sudah memberi dalam berbagai hal, semoga keberkahan selalu berpihak dalam kehidupan Abah dan Umi beserta keluarga.

5. Dosen Perwalian Bapak Aris Nukrhamidi, M.Ag., Terimakasih pak aris dari awal masuk sampai sekarang selalu memberikan motivasi, membimbing dan memberikan petuah-petuah yang berharga untuk masa depan.
6. Dosen Pembimbing Bapak Nalim, S.Si., M.Si., terimakasih atas arahan dan bimbingannya. Selalu kagum dengan pak nalim yang sangat teliti dan sabar, sehat dan berkah selalu pak nalim.
7. Keluarga Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi-ien Bojong dan Sampangan.
8. Ustazah Aqni Rif'atal atiya, Laila Fajrianti, Anas Tasya Nur Falah, dan Om Dimas (FC. Anugrah) terimakasih untuk segala waktunya dan terimakasih sudah menjadi support system dalam pembuatan skripsi ini.
9. Teman seperjuangan Jurusan PAI Angkatan 2018 dan teman-teman yang lain terimakasih sudah mau saya repotkan.
10. Almamater tercinta IAIN Pekalongan

MOTTO

إِنْ أَحْسَنْتُمْ أَحْسَنْتُمْ لِأَنْفُسِكُمْ ۖ وَإِنْ أَسَأْتُمْ فَلَهَا ۚ فَإِذَا جَاءَ وَعْدُ الْآخِرَةِ لَيْسَ ۖ تَوَّابًا ۖ وَيُدْخِلُوا

الْمَسْجِدَ كَمَا دَخَلُوهُ أَوَّلَ مَرَّةٍ ۖ وَلِيَتَّبِعُوا مَا عَلَّمُوا تَتَّبِعُوا

Terjemahan

“Jika kamu berbuat baik (berarti) kamu berbuat baik untuk dirimu sendiri. Dan jika kamu berbuat jahat, maka (kerugian kejahatan) itu untuk dirimu sendiri.”

- (Surat Al-Isra' ayat 7)¹ -

¹Merdeka.Com, <https://www.merdeka.com/quran/al-isra/ayat-7>, (Diakses tanggal 14 Mei 2022)

ABSTRAK

Ummah, Ummu Rokhmatul. 2118159. 2022. *Hubungan Intensitas Membaca Al-Qur'an dengan Akhlak Santri di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi-ien Kecamatan Bojong Kabupaten Pekalongan*. Skripsi. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Pendidikan Agama Islam, IAIN Pekalongan, Pembimbing Nalim, S.Si., M.Si.

Kata Kunci: *Hubungan, Intensitas membaca Al-Qur'an, Akhlak.*

Membaca Al-Qur'an secara intens membuat hati bersih dan selalu disinari oleh cahaya dari Allah. Dengan hati bersih sekaligus kita mempelajari kandungan yang ada di dalam Al-Qur'an akan memunculkan akhlak yang baik. Seperti yang telah terjadi banyak remaja sekarang yang jauh dari sifat Qurani dan seperti yang muncul di media sekarang maraknya berita yang menginformasikan banyaknya kerusakan moral yang terjadi di masyarakat. Kondisi tersebut seharusnya memicu kita untuk kembali memandang pendidikan secara utuh, tidak saja mengembangkan keilmuan melainkan juga perkembangan kepribadian dan akhlak.

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini sebagai berikut: (1) Bagaimana intensitas membaca Al-Qur'an, (2) Bagaimana akhlak santri di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi-ien Bojong Kabupaten Pekalongan, (3) Apakah ada hubungan intensitas membaca Al-Qur'an dengan akhlak santri di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi-ien Bojong Kabupaten Pekalongan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui intensitas membaca Al-Qur'an, untuk mengetahui akhlak santri di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi-ien Bojong Kabupaten Pekalongan, untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara intensitas antara membaca Al-Qur'an dengan akhlak santri di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi-ien Kecamatan Bojong Kabupaten Pekalongan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*). Populasi dalam penelitian ini berjumlah 108 santri. Pengambilan sampel menggunakan rumus Slovin, sehingga diperoleh sampel 52 santri. Teknik sampling yang digunakan yaitu *random sampling*. Sedangkan untuk teknik pengumpulan data menggunakan metode angket, observasi dan dokumentasi. Teknik yang digunakan adalah uji normalitas *Kolmogorov-Smirnov*, kemudian melakukan uji hipotesis korelasi *product moment*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) intensitas membaca Al-Qur'an santri di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi-ien Kecamatan Bojong Kabupaten Pekalongan masuk dalam kategori cukup baik, hal ini dibuktikan dengan hasil nilai rata-rata 48 dalam interval 43-48. (2) Akhlak santri di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi-ien Kecamatan Bojong Kabupaten Pekalongan masuk dalam kategori baik, hal ini dibuktikan dengan hasil nilai rata-rata 47 dalam interval 44-50. (3) Terdapat hubungan antara intensitas membaca Al-Qur'an dengan akhlak santri, hal ini dibuktikan dengan diperolehnya nilai Sig. (*2-tailed*) 0,000. Berdasarkan data tersebut maka (*2-tailed*) < dari nilai 0,05 yaitu sebesar 0,000 artinya H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini diperkuat juga oleh perbedaan rata-rata dari kedua sampel, yaitu $X=48$ dan $Y=47$.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Hubungan Intensitas Membaca Al-Qur’an Dengan Akhlak Santri Di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi-ien Kecamatan Bojong Kabupaten Pekalongan*”. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya, dengan harapan mendapatkan syafaat beliau kelak di hari akhir.

Pada kesempatan ini perkenankan penulis sampaikan rasa terima kasih yang tiada hentinya kepada pihak-pihak yang membantu dan mendukung dalam proses penyusunan skripsi, terutama kepada :

1. Bapak Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag., selaku Rektor IAIN Pekalongan yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk menyelesaikan studi di IAIN Pekalongan.
2. Bapak Dr. H. M. Sugeng Solehuddin, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang memberikan dukungan serta dorongan bagi penulis.
3. Bapak Dr. H. Salafudin, M.Si., selaku Ketua Jurusan PAI IAIN Pekalongan yang telah memberikan motivasi kepada penulis.
4. Bapak Aris Nukrhamidi, M.Ag., selaku dosen wali yang senantiasa memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulis selama masa studi.

5. Bapak Nalim, S.Si., M.Si., selaku pembimbing skripsi yang senantiasa memberikan dukungan dan bimbingan kepada penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini.
6. Dosen IAIN Pekalongan yang telah memberikan ilmu selama penulis menimba ilmu.
7. Kepala perpustakaan beserta stafnya yang telah memberikan kemudahan kepada peneliti dalam mencari bahan dan literatur dalam pembuatan skripsi
8. Pengasuh Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi-ien Pekalongan, Abah KH. Aby Abdillah dan Umi Hj. Tutik Alawiyah Al-hafidzah.
9. Teman seperjuangan PAI 2018 . Terimakasih sudah memberi kenangan dan pengalaman hidup bagi perjalanan penulis selama menempuh pendidikan di IAIN Pekalongan.

Semoga kebaikan dan bantuan yang telah diberikan mendapat balasan dari Allah SWT dan mudah-mudahan skripsi ini dapat memberikan makna dan manfaat bagi pembaca.

Pekalongan, 2 April 2022

Penulis,



UMMU ROKHMATUL UMMAH
NIM. 2118159

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Sistematika Penulisan	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	8
1. Teori Intensitas Membaca AL-Qur'an	
a. Pengertian Intensitas Membaca Al-Qur'an	8
b. Ilmu Membaca Al-Qur'an	11
c. Dasar dan Tujuan Membaca Al-Qur'an	14
d. Adab Membaca Al-Qur'an	16
e. Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Al-Qur'an	18
f. Indikator Intensitas membaca Al-Qur'an	19
2. Teori tentang Akhlak.....	21
a. Pengertian Akhlak	21
b. Dasar Perilaku Akhlak	23
c. Tujuan Akhlak	23
d. Ruang Lingkup Akhlak	24
e. Macam-macam Nilai Pendidikan Akhlak	27
f. Indikator akhlak.....	29
B. Penelitian Yang Relevan.....	32
C. Kerangka Berfikir	38
D. Hipotesis	39
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	41
1. Jenis Penelitian.....	41
2. Pendekatan Penelitian	41
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	42

1. Lokasi Penelitian	42
2. Waktu Penelitian	42
C. Variabel Penelitian.....	42
1. Variabel Bebas	43
2. Variabel Terikat.....	43
D. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel.....	43
1. Populasi	43
2. Sampel.....	44
3. Teknik Pengambilan Sampel.....	45
E. Teknik Pengumpulan Data.....	45
F. Uji Instrumen	47
1. Uji Validitas	47
2. Uji Reliabilitas.....	48
G. Teknik Analisis Data.....	49
1. Analisis Pendahuluan	49
2. Uji Hipotesis.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data.....	53
1. Gambaran Umum Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi- ien Kecamatan Bojong Kabupaten Pekalongan	45
2. Visi dan Misi Pondok.....	54
B. Analisis Data.....	62
1. Analisis Data	62
a. Validitas Instrumen	62
b. Uji Reliabilitas.....	63
2. Uji Hipotesis Korelasi <i>Product Moment</i>	73
C. Pembahasan Hasil Penelitian	75
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	79
B. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kerangka Berpikir.....	39
Tabel 3. 1 Indikator Intensitas Membaca Al-Qur'an	43
Tabel 3. 2 Indikator Akhlak	43
Tabel 4. 1 Dewan Asatidz dan Asatidzah di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi- ien.....	58
Tabel 4. 2 Uji Validitas Intensitas membaca Al-Qur'an dan Akhlak	62
Tabel 4. 3 Hasil Informan Hasil Sampel.....	63
Tabel 4. 4 Analisis Data Intensitas membaca Al-Qur'an dan Akhlak dari Angket	64
Tabel 4. 5 Nilai Interval Intensitas Membaca Al-Qur'an	67
Tabel 4. 6 Frekuensi Intensitas Membaca Al-Qur'an	68
Tabel 4. 7 Nilai Interval Akhlak	70
Tabel 4. 8 Frekuensi Akhlak	71
Tabel 4. 9 Hasil Uji Normalitas Kolmogorov Smirnov	72
Tabel 4. 10 Pedoman Interpretasi.....	74
Tabel 4. 11 Hasil Korelasi <i>Product Moment</i>	74

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat Permohonan Izin Penelitian
- Lampiran 2 : Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 3 : Instrumen Penelitian
- Lampiran 4 : Intensitas Membaca Al-Qur'an dan Akhlak Santri
- Lampiran 5 : Dokumentasi
- Lampiran 6 : Daftar Riwayat Hidup

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Al-Qur'an merupakan kitab suci yang menjadi sumber dari segala sumber hukum. Al-Qur'an ialah firman Allah yang diturunkan kepada Nabi Muhammad SAW secara langsung dan juga melalui perantara malaikat jibril, diriwayatkan secara mutawatir bagi yang membacanya adalah ibadah, diawali surah Al-Fatihah sampai ditutup dengan Surah An-Nas.¹ Al-Qur'an mempunyai pengaruh yang sangat besar terhadap pertumbuhan dan perkembangan jiwa umat manusia secara umum, pengaruh yang besar dalam Al-Qur'an sangat mudah menggetarkan hati dan mengikat jiwa siapa saja yang masih bersih dan suci dari berbagai pengaruh luar dirinya.² Orang yang beribadah akan berkesan pada amal perbuatan dan tingkah laku sehari-hari, sabar yakin dan tidak menyakiti orang lain. Sikap-sikap ini akan tampak atau muncul jika intensitas membaca Al-Qur'an disertai dengan mempelajari makna yang terkandung di dalamnya.

Anak merupakan sosok manusia yang fitrahnya suci, asih, bersih dan belum dipengaruhi oleh rayuan syaitan. Dengan demikian untuk menghindari rayuan syaitan yang senantiasa merayu hati dan kelakukan untuk melakukan sesuatu yang buruk yaitu dengan cara membaca Al-Qur'an. Oleh karena itu

¹ Anshori, *Ulumul Quran Kaidah-kaidah Memahami Firman Tuhan* (Jakarta: Rajawali Pers, 2016), hlm. 19.

² Moh. Nasrudin, *Ulumul Qur'an* (Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management, 2019), hlm. 4-5.

dengan sering membaca atau intens membaca Al-Qur'an membuat hati bersih dan selalu disinari oleh cahaya dari Allah.

Seperti yang kita lihat banyak remaja sekarang yang jauh dari sifat Qurani dan seperti kita lihat juga di media sekarang maraknya berita yang menginformasikan banyaknya kerusakan moral yang terjadi di masyarakat. Kondisi tersebut seharusnya memicu kita untuk kembali memandang pendidikan secara utuh, tidak saja mengembangkan keilmuan melainkan juga perkembangan kepribadian dan akhlak.

Berbicara mengenai masalah pembentukan akhlak sama dengan berbicara tentang tujuan pendidikan, karena banyak sekali dijumpai terdapat pendapat para ahli bahwa tujuan pendidikan sendiri adalah untuk pembentukan akhlak.³ Bahwa pendidikan budi pekerti pengertian dan akhlak adalah jiwa dan tujuan pendidikan islam pendapat dari Muhammad Athiyah Al-Abrasyi. Adapun pendapat dari Ahmad Marimba yang mengatakan bahwa tujuan utama pendidikan Islam adalah identik dengan tujuan hidup kaum muslim, yaitu untuk menjadi hamba Allah, yaitu hamba yang terpercaya dan menyerahkan diri kepada Allah dengan memeluk agama Islam seutuhnya. Akhlak bertujuan untuk menciptakan manusia sebagai makhluk yang tinggi dan sempurna yang membedakan dengan makhluk lain.⁴

Pendidikan Agama Islam memegang peranan penting dalam mewujudkan anak yang berakhlak mulia, memiliki kepribadian intelektual yang tinggi. Secara

³ Zulfi Hidayati, "Hubungan Intensitas Membaca Al-Qur'an Siswa Dengan Akhlak Siswa M.A Al-Khoiriyah", *Skripsi*, Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang, 2016

⁴ Abuddin Nata, *Akhlak Tasawuf* (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2000), hlm.153.

husus kepribadian dapat dibentuk di Pondok Pesantren, pendidikan pesantren diharapkan dapat tetap *concern* terhadap upaya pembentukan akhlak. Artinya nilai-nilai Pendidikan Agama Islam di Pondok Pesantren harus tetap dijaga agar tidak berbenturan dengan nilai-nilai yang dianut di luar Pondok. Perilaku akhlak santri tidak cukup diukur hanya dari pemahaman mereka menguasai hal-hal yang secara kognitif saja, akan tetapi yang lebih penting adalah pemahaman nilai-nilai keagamaan dan akhlak dapat tertanam dalam jiwa santri. Oleh karena itu pendidikan akhlak harus ditanamkan sejak dini melalui pembiasaan baik di rumah, di Pondok maupun di masyarakat luas.

Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi-ien Kecamatan Bojong Kabupaten Pekalongan atau biasa dikenal dengan nama Pondok MHM. Melihat secara langsung di lapangan akhlak santri di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi-ien Kecamatan Bojong Kabupaten Pekalongan sudah cukup baik dengan melihat santun dalam berbicara, pakaian yang sopan dan saling gotong royong.

Berdasarkan wawancara kepada Ustadzah Aqni menyatakan bahwa Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi-ien pondok tersebut adalah pondok berbasis Qur'an dan salaf yang mana akhlak santri di Pondok MHM sudah lumayan baik tetapi tidak sama, maksudnya meskipun akhlaknya baik, tetapi pasti berbeda-beda antara santri satu dengan lainnya, antara akhlak santri kepada sesama santri, akhlak santri kepada guru.⁵ Misal akhlak santri dengan santri tergantung tingkatan tetapi tetap berbicara sopan dan menjaga akhlak yang baik, tetapi kalau santri dengan guru atau Pak Kyai di sini para santri

⁵ Aqni Rifatal Atiya, Wakil Ketua Pondok Putri Hidayatul Mubtadi-ien Kecamatan Bojong Kabupaten Pekalongan, Wawancara Pribadi, Kabupaten Pekalongan, 5 Oktober 2021.

sangat menjaga sekali akhlaknya seperti apabila Kyai atau guru lewat santri akan segera duduk dan menundukan kepala, apabila berbicara dengan Kyai atau guru menggunakan kata-kata yang sopan dan masih banyak lagi cerminan akhlak santri yang baik disini salah satunya karena intens membaca Al-Qur'an dan mentadaburi Al-Qur'an.

Kurangnya pendidikan akhlak salah satunya bisa disebabkan dari kurangnya mentadaburi Al-Qur'an yang mana dengan mengambil nilai-nilai atau makna yang terdapat dalam ayat-ayat suci Al-Qur'an. Melalui hal tersebut dapat menumbuhkan atau membentuk akhlak yang baik sesuai apa dengan nilai-nilai yang terkandung di dalam Al-Qur'an, maka Lembaga Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi-ien Kecamatan Bojong Kabupaten Pekalongan berusaha mencetak moral dan akhlak baik dengan cara membaca Al-Qur'an secara terus menerus atau intens. Karena akhlak yang baik merupakan bekal kehidupan di masa depan agar dapat meningkatkan, menambah, dan mengembangkan diri sendiri. Maka dari itu peneliti mengambil judul: **“Hubungan Intensitas Membaca Al-Qur'an Dengan Akhlak Santri Di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi-ien Kecamatan Bojong Kabupaten Pekalongan”**

B. Rumusan Masalah

1. Bagaimana intensitas membaca Al-Qur'an?
2. Bagaimana akhlak santri di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi-ien Bojong Kabupaten Pekalongan?

3. Apakah ada hubungan intensitas membaca Al-Qur'an dengan akhlak santri di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi-ien Bojong Kabupaten Pekalongan?

C. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian merupakan target yang dituju untuk mewujudkan aktivitas yang berada dalam penelitian, maka tujuan dari penelitian ini sebagai berikut

1. Untuk mengetahui intensitas membaca Al-Qur'an.
2. Untuk mengetahui akhlak santri di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi-ien Bojong Kabupaten Pekalongan
3. Untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara hubungan intensitas antara membaca Al-Qur'an dan akhlak santri di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi-ien Kecamatan Bojong Kabupaten Pekalongan.

D. Kegunaan Penelitian

Dalam sebuah penelitian hendaklah mempunyai kegunaan, ada dua kegunaan dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Secara teoritis
 - a. Dengan adanya penelitian ini diharapkan mendambah wawasan dalam khususnya bagi para remaja, santri, dan pembaca
 - b. Dapat menjadi tolak ukur para remaja dan santri agar berakhlak yang baik

2. Secara Praktis

Secara praktis manfaat penelitian ini adalah:

a. Bagi Pondok

Sebagai evaluasi agar mampu meningkatkan intensitas membaca Al-Qur'an dengan tartil dan makhroj yang benar bagi santri-santrinya.

b. Bagi pembaca

Sebagai bahan pertimbangan agar memperhatikan makna atau kandungan dari ayat-ayat yang telah dibaca sehingga terdapat perubahan akhlak yang lebih baik.

c. Bagi penulis

Penelitian ini secara formal diperuntukan untuk menyelesaikan tugas skripsi untuk mendapatkan gelas sarjana pendidikan (S. Pd) jurusan Pendidikan Agama Islam, untuk menambah pengetahuan e, serta bahan untuk evaluasi bagi diri sendiri agar mampu meningkatkan intensitas membaca Al-Qur'an.

E. Sistematika Penulisan

Untuk dapat memperoleh pemahaman yang memudahkan, maka dari penulis merangkai tentang tata urutan penulisan sehingga menjadi sistematis.

Mengenai tata urutan penyusunan skripsi berikut susunannya:

Bab I Pendahuluan: berisi latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika penulisan.

Bab II landasan teori: tentang deskripsi teori tentang intensitas membaca Al-Qur'an dan akhlak santri, penelitian yang relevan, kerangka berfikir, dan hipotesis penelitian.

Bab III metode penelitian: berisikan jenis dan pendekatan penelitian, tempat dan waktu penelitian, variabel penelitian, populasi, sampel, dan Teknik pengambilan sampel, Teknik pengumpulan data, Teknik analisis data.

Bab IV hasil penelitian dan pembahasan: mengenai data hasil penelitian yang berupa intensitas membaca Al-Qur'an dengan akhlak santri dimana berdasarkan dekripsi data, analisis data dan pembahasan.

Bab V penutup: meliputi kesimpulan dan saran.

dan pada bagian akhir terdapat daftar pustaka, lampiran-lampiran, dan riwayat hidup.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai hubungan intensitas membaca Al-Qur'an dengan akhlak santri di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi-ien Kecamatan Bojong Kabupaten Pekalongan, maka peneliti menarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Intensitas membaca Al-Qur'an santri di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi-ien Kecamatan Bojong Kabupaten Pekalongan masuk dalam kategori cukup baik, hal ini dibuktikan dengan hasil nilai rata-rata 48 dalam interval 43-48.
2. Akhlak santri di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi-ien Kecamatan Bojong Kabupaten Pekalongan masuk dalam kategori baik, hal ini dibuktikan dengan hasil nilai rata-rata 47 dalam interval 44-50.
3. Terdapat hubungan antara intensitas membaca Al-Qur'an dengan akhlak santri terbukti dari hasil perhitungan uji korelasi *product moment*, yang telah dilakukan dengan bantuan *SPSS 16.0 For Windows Version*. Dalam hal ini diperoleh nilai Sig. (*2-tailed*) 0,000. Berdasarkan data tersebut maka (*2-tailed*) < dari nilai 0,05 yaitu sebesar 0,000 artinya H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini diperkuat juga oleh perbedaan rata-rata dari kedua sampel, yaitu $X_1 = 48$ dan $X_2 = 47$.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil temuan penelitian tentang hubungan intensitas membaca Al-Qur'an dengan akhlak santri di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi-ien Kecamatan Bojong Kabupaten Pekalongan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi orang tua

Perhatian dari orang tua terhadap lingkungan tempat tinggal anak sangat penting, karena ketika anak berada di rumah ataupun di pondok mereka sangat memerlukan perhatian dan pengawasan dalam kegiatan belajar.

2. Bagi pihak pondok

Pondok perlu menambah kegiatan yang mampu meningkatkan perilaku keagamaan dan menjadwalkannya dengan rutin. Seperti tadarus bersama, pelatihan membaca tartil, mengundang ahli untuk melaksanakan kajian Al-Qur'an dengan mengundang ahli yang diadakan beberapa kali seminggu.

3. Bagi santri

Santri harus sering membaca dan memahami makna Al-Qur'an, serta berusaha menerapkan Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari sehingga terbentuk kepribadian Qurani.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Menambah literatur, variabel penelitian agar bervariasi.

DAFTAR PUSTAKA

- Afirina, Wahyu. 2015. "Pengaruh Intensitas Membaca Al-Qur'an terhadap Kecerdasan Spiritual Siswa di Madrasah Aliyah Negeri Purwokerto 1". *Skripsi* (Purwokerto: Fakultas Agama Islam. Universitas Muhammaadiyah Purwokerto)
- al-Ghazali, Imam. 1995. *Ihya Ulumudin*. (Jakarta: Pustaka Amani)
- Anshori. 2016. *Ulumul Quran Kaidah-kaidah Memahami Firman Tuhan*. (Jakarta: Rajawali Pers,)
- Apriyono, Ari. 2013. Analisis *Overreaction* pada Saham Perusahaan Manufaktur di Bursa Efek Indonesia (BEI) Periode 2005-2009. (Yogyakarta: *Jurnal Nomina*. No. 2. II)
- Arifin, Akhsanul. 2016. "Pembentukan Akhlaq Santri Melalui Kultur Pesantren (Study Kasus Pondok Pesantren Salafiyah Pulutan Salatiga)". *Skripsi* (Salatiga: Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Salatiga)
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian*. (Jakarta: PT. Rineka Cipta).
- Astuti, Reni. 2013. "Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an pada Anak Attention Deficit Disorder Melalui Metode Al-Barqy Berbasis *Applied Behavior Analysis*". (Magelang: *Jurnal Pendidikan Usia Dini*. No.2. V)
- Atiya, Aqni Rifatal. Wakil Ketua Pondok Putri Hidayatul Mubtadi-ien Kecamatan Bojong Kabupaten Pekalongan. Wawancara Pribadi. Kabupaten Pekalongan. 5 Oktober 2021)
- Bertan, Cindy Viane. 2016. Pengaruh Pendayagunaan Sumber Daya Manusia (TENAGA KERJA) terhadap Hasil Pekerjaan Kasus Perumahan Taman Mapanget Raya (TAMARA). (Manado: *Jurnal Sipil Statik*. No. 1. IV).
- Daulay, Muhammad Roihan. 2014. "Studi Pendekatan Al-Qur'an". (Sumatra Utara: *Jurnal Thariqoh Ilmiah*. No. 01. I.)
- Departemen Agama RI. 2010. *Al-Qur'an dan Tafsir Jilid 10*. (Jakarta: Lentara Abadi)
- Dokumentasi data Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi-ien Bojong, 20 Desember 2021, pukul 09.00 WIB.
- Firdaus, Muhammad Aditya. 2020. "Pendidikan Akhlak Karimah Berbasis Kultur Pesantren". (Nusantara: *Jurnal Pendidikan Islam*. No. 2. XI).

- Ginting, Oky Damalika. 2020. "Pengaruh Intensitas Membaca Al-Qur'an terhadap Perilaku Keagamaan Siswa Mas Ta'dib Al-Syakirin Medan". *Skripsi*. (Medan: Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan)
- Hadi, Asep Saepul. 2004. *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi dalam Pendidikan*, (Yogyakarta: CV Budi Utama).
- Haramain. 2018. "Aplikasi Digital Risalah Ilmu Tajwid dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Al-Qur'an Parepare". (Sulawesi Selatan: *Jurnal Media Komunikasi Sosial dan Keagamaan* No. 2. VIII). hlm
- Hartono. 2009. *SPSS 16.0: Analisis Data Statistik dan Penelitian* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar).
- Hawassy, Ahmad. 2020. *Kajian akhlak dalam Bingkai Aswaja*. (Jakarta: Graha Mampang)
- Hidayati, Zulfi. 2016. "Hubungan Intensitas Membaca Al-Qur'an Siswa Dengan Akhlak Siswa M.A Al-Khoiriyah". *Skripsi*. Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang)
- Ilyas, Yuhanal. 2004. *Kuliah Akhlak*. (Yogyakarta: Perpustakaan Pelajar Offset)
- Imam Al-Ghazali. 1995. *Ihya Ulumudin*. (Jakarta: Pustaka Amani)
- Irawati, Eka. 2018. "Peran Pondok Pesantren dalam Pembentukan Akhlak Santri di Pondok Pesantren Baitulkirom Desa Mulyosari Kecamatan Tanjung Sari". *Skripsi* (Metro: Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Metro).
- Kamus Besar Bahasa Indonesia Online. 2020. <https://kbbi.web.id/intensitas>. (Diakses tanggal 14 Januari).
- Khasanah, Dewi Uswatun. 2016. "Implementasi Pendidikan Karakter pada Santri di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi-Ien Kalibening Salatiga". *Skripsi*. (Salatiga: Keguruan Institut Agama Islam Negeri Salatiga)
- Kusuma, Ardaman. 2007. "Pengaruh Kebiasaan Membaca Al-Qur'an terhadap Akhlak Santri pada Madrasah Diniyyah As-Salam Joglo Jakarta Barat". *Skripsi* (Jakarta: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Syarif Hidayatullah Jakarta)
- Mahdali, Fitri. 2020. "Analisis Kemampuan Membaca Al-Qur'an dalam Perspektif Sosiologi Pengetahuan". (Malang: *Jurnal Studi Al-Qur'an dan Hadis* No. 2. II)
- Muallimuna. 2016. "Pembentukan Karakter Gemar Membaca Alquran". (Banjarmasin: *Forum Tarbiyah: Jurnal Madrasah Ibtidaiyyah*. No. 1)

- Muhidin, Cindy Viane. 2009. *Analisis Korelasi, Regresi, dan Jalur*. (Bandung: CV. Pustaka Setia).
- Muhrin. 2021. "Akhlak Kepada Allah SWT". (Banjarmasin: *Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*. No. 1. XI)
- Munirah. 2017. "Ahlak dalam Perspektif Pendidikan Islam". (Makasar: *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*. No. 2. IV)
- Mustolehudin. 1995. "Tradisi Baca Tulis dalam Islam Kajian terhadap Teks Al-Qur'an Surah Al-Alaq Ayat 1-5". (Semarang: *Jurnal Analisa*. No.1. XVIII).
- Nalim, Salafudin, 2012. *Statistika Deskriptif*. (Pekalongan: STAIN Pekalongan Press)
- Nasrudin, Moh. 2019. *Ulumul Qur'an*. (Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management)
- Nata, Abuddin. 2000. *Akhlak Tasawuf*. (PT. Raja Grafindo Persada. Jakarta)
- Nata. 1999. *Karakteristik Ajaran Islam dalam Berbagai Bidang Kehidupan* (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada)
- Nurhayati. 2014. "Akhlak dan Hubungannya dengan Aqidah dalam Islam". (Banda Aceh: *Jurnal Mudarrisunna* No. 2. IV)
- Prasetyo, Edo. 2020. *Menatap Wajah Pendidikan Indonesia*. (Banten: Desanta Muliavisitama)
- Qowim, Agus Nur. 2019. "Internalisasi Karakter Qurani dengan Tartil Al-Qur'an". (Jakarta: *Jurnal Pendidikan Islam* No. 01. II)
- Ratnawati, Heri. 2017. *FMIPA.Matematika UNY. Teknik Pengambilan Sampel* (Yogyakarta, 30 September).
- Rebert, Arthur S. 2022. "Kamus Psikologi", <http://opac.perpusnas.go.id> , (Diakses tanggal 29 Januari 2022).
- Rizal, Muhammad. 2018. "Model Pendidikan Akhlaq Santri di Pesantren dalam Meningkatkan Akhlaq Siswa di Kabupaten Bireuen". (Aceh: *Jurnal Pendidikan Islam*. No. 1. XII)
- Salsabila, Krida. 2018. "Pendidikan Akhlak Menurut Syekh Kholil Bangkalan". (Ciamis: *Jurnal Pendidikan Islam*. No. 1. VI)

- Saputri, Gendis Ria. 2018. "Upaya Guru dalam Meningkatkan Hasil Belajar Membaca Al-Qur'an Santri di Pondok Pesantren Salafiyah Hidayah Qomariyah". *Skripsi* (Bengkulu: Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Institut Agama Islam Negeri Bengkulu)
- Sawaty, Ikhwan. 2018. "Strategi Pembinaan Akhlak Santri di Pondok Pesantren". (Pare-pare: *Jurnal Al-Mau'izhah*". No. 1. I)
- Setyawan, Dodiet Adiyta. 2014. *Hipotesis*. (Surakarta: Politeknik Kesehatan)
- Shihab, Qurraish. 2007. *Wawasan Al-Qur'an Tafsir Tematik atas Pelbagai Persoalan Umat*. (Mizan Pustaka)
- Siyoto, Sandu. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. (Yogyakarta: Literasi Media Publishing)
- Soepeno, Bambang. 1997. *Statistik Terapan dalam Penelitian Ilmu-ilmu Sosial dan Pendidikan* (Jakarta: Rineka Cipta).
- Sriyatun. 2020. "Strategi Pembinaan Akhlak Santri di Pondok Pesantren Internasional Dea Malela". (Wonosobo: *Jurnal Tambora*. No. 2A. IV)
- Sudiarjo, Aso. 2008. "Aplikasi Pembelajaran Ilmu Tajwid, Waqaf dan Makharijul Huruf Berbais Android". (Tangerang: *Jurnal Sisfotek Global*. No.2. V)
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan* (Bandung: Alfabeta).
- Syamsudin. 2005. *Matematika SMK Kelompok Bisnis dan Manajemen*, (Bandung: Grasindo).
- Taniredja, Tukiran. 2012. *Penelitian Kuantitatif* (Sebuah Pengantar) (Bandung: Alfabeta)
- Utama, Prasetya. 2018. *Membangun Pendidikan Bermartabat: Pendidikan Berbasis Tahfidz Mencegah Stres dan Melejitkan Prestasi*. (Bandung: CV. Rasi Terbit)
- Waluyo, Agus. 2019. "Konsep Pendidikan Akhlak dalam Kitab Ta'alim Muta'alim Az-Zarnuji dan Relevansinya dengan Pendidikan Akhlak di Indonesia. (Purwokerto: *Jurnal Tawadhu*. No. 2. III)
- Wawancara dengan K.H Aby Abdillah Pengasuh Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi-ien. Kamis 14 Februari 2022. pukul 07.41 WIB.

Widoyoko, Eko Putro. 2012. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian Ilmu-ilmu Sosial dan Pendidikan* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar).

Zulfidayati. 2016. “Hubungan Intensitas Membaca Al-Qur’an dengan Akhlak Siswa M.A Al-Khoiriyah”. *Skripsi* (Semarang: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Unuversitas Islam Negeri Walisongo Semarang)