



**PERSEPSI MASYARAKAT DAN SISWA TERHADAP  
IMPLEMENTASI *FULL DAY SCHOOL* (FDS)  
DI SMP MUHAMMADIYAH PEKAJANGAN  
KEDUNGWUNI PEKALONGAN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh :

**DIAH AYU NADIFIYAH MAWADANI**

**NIM. 2021216021**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN  
2020**



**PERSEPSI MASYARAKAT DAN SISWA TERHADAP  
IMPLEMENTASI *FULL DAY SCHOOL* (FDS)  
DI SMP MUHAMMADIYAH PEKAJANGAN  
KEDUNGWUNI PEKALONGAN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh :

**DIAH AYU NADIFIYAH MAWADANI**

**NIM. 2021216021**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN  
2020**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Diah Ayu Nadifiyah Mawadani

NIM : 2021216021

Judul Skripsi : Persepsi Masyarakat dan Siswa Terhadap Implementasi *Full Day School* (FDS) di SMP Muhammadiyah Pekajangan Kedungwuni Pekalongan.

Menyatakan bahwa Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya. Apabila Skripsi ini terbukti merupakan hasil duplikasi atau plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademis dan dicabut gelarnya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, 10 Desember 2020

Yang Menyatakan

**DIAH AYU NADIFIYAH MAWADANI**  
NIM. 2021216021

**Mokh Imron Rosyadi, M. Pd**

Griya Mejasem Baru 3 Blok C No. 76

Rt.3 / Rw.18 Mejasem Barat Kramat

Tegal, Jawa Tengah

---

**NOTA PEMBIMBING**

Lamp. : 5 (Lima) Eksemplar

Hal : Naskah Skripsi

Sdri. Diah Ayu Nadifiyah Mawadani

Kepada  
Yth. Dekan FTIK IAIN Pekalongan  
c/q Ketua Jurusan PAI  
di  
**PEKALONGAN**

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah Skripsi saudara:

Nama : DIAH AYU NADIFIYAH MAWADANI

NIM : 2021216021

Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Judul : **PERSEPSI MASYARAKAT DAN SISWA TERHADAP  
IMPLEMENTASI *FULL DAY SCHOOL* (FDS) DI SMP  
MUHAMMADIYAH PEKAJANGAN KEDUNGWUNI  
PEKALONGAN**

Dengan ini mohon agar Skripsi saudara tersebut segera dimunaqosahkan.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, saya sampaikan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pekalongan, 10 Desember 2020  
Pembimbing

**Mokh Imron Rosyadi, M. Pd**  
NIP. 198106 01201 608 D1 098

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Pahlawan Km. 5 Rowolaku Kajen Kabupaten Pekalongan 51161  
Website : <http://ftik.iain-pekalongan.ac.id>, Email : [tarbiyah@iain-pekalongan.ac.id](mailto:tarbiyah@iain-pekalongan.ac.id)

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan  
mengesahkan skripsi Saudari:

Nama : **Diah Ayu Nadifiyah Mawadani**

NIM : **2021216021**

Judul : **PERSEPSI MASYARAKAT DAN SISWA TERHADAP  
IMPLEMENTASI FULL DAY SCHOOL (FDS) DI SMP  
MUHAMMADIYAH PEKAJANGAN KEDUNGWUNI  
PEKALONGAN**

Telah diujikan pada hari Rabu tanggal 23 Desember 2020 dan dinyatakan  
**LULUS** serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan (S.Pd).

Penguji I

Dewan Penguji

Penguji II

**H. Abdul Khobir, M.Ag.**

NIP. 19720105 200003 1 002

**Dr. Umum Budi Karyanto, M.Hum.**

NIP. 19710701 200501 1 002

Pekalongan, 15 Januari 2021

Disahkan Oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



**Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag.**

NIP. 19730112 200003 1 001



## PERSEMBAHAN

Dengan segenap kerendahan hati, saya persembahkan karya tulis ini untuk:

1. Kedua orangtua saya, Bapak Casani Abdul Karim dan Ibu Istiqomah tercinta yang telah ikhlas, sabar, selalu mencurahkan kasih sayang, support serta doa restunya demi keberhasilan penulis.
2. Kakak dan adikku tercinta (Nurul Ella Khumaeroh, Muhammad Khasbi Asyidiqih, Aninda Salma Asyayidah dan Unzila Rizkika Alaiyah) yang menjadi motivasi dalam kehidupan ini untuk menjadi yang terbaik, beserta keluarga penulis yang telah memberikan dorongan dan dukungan dalam setiap langkah.
3. Kedua sahabat saya, Dewi Masyitoh dan Hayatun Thoyibah yang telah menemani baik suka maupun duka selama masa perkuliahan.
4. Keluarga besar kelas L khususnya reguler sore angkatan 2016/2017 yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang sudah menemani selama kuliah dari semester awal hingga semester akhir.
5. Bapak-ibu guru / dosen yang telah ikhlas mengorbankan segenap tenaga dan pikirannya serta menyempatkan waktunya guna mendidik dengan penuh perhatian, kesabaran dan kasih sayang.
6. Pihak-pihak terkait yang selalu membantu penulis dengan ikhlas sehingga terselesaikan karya kecil ini khususnya Bapak Mohk Imron Rosyadi, M. Pd selaku dosen pembimbing skripsi serta Bapak Agus Khumaedy, M.Ag selaku dosen pembimbing akademik.
7. Teman-teman seperjuangan yang telah memberikan inspirasi dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Almameter tercinta IAIN Pekalongan tempat saya menimba ilmu yang saya banggakan.



## MOTO

وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ ۗ وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ

“Dan hendaklah di antara kamu ada segolongan orang yang menyeru kepada kebajikan, menyuruh (berbuat) yang makruf, dan mencegah dari yang mungkar.

Dan mereka itulah orang-orang yang beruntung.”

(Qur'an Surat Ali 'Imran ayat 104)

## ABSTRAK

Diah Ayu Nadifiyah Mawadani. 2020. *Persepsi Masyarakat dan Siswa Terhadap Implementasi Full Day School (FDS) di SMP Muhammadiyah Pekajangan Kedungwuni Pekalongan*. Skripsi. Pekalongan: Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan. Mokh Imron Rosyadi, M.Pd.

Kata Kunci: *Full day school*, Persepsi

*Full day school* merupakan perencanaan pembelajaran dari pagi hingga sore dan mempunyai ciri khas sekolah terpadu. Sekolah swasta di kabupaten pekalongan yaitu SMP Muhammadiyah Pekajangan sudah menerapkan sistem *full day school*. Dalam implemetasi sistem *full day school* ini tentunya ada persepsi yang bermunculan baik dari masyarakat maupun siswa SMP Muhammadiyah Pekajangan.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah: 1) Bagaimana Implemtasi *Full Day School (FDS)* di SMP Muhammadiyah Pekajangan Kedungwuni Pekalongan?. 2) Bagaimana Persepsi Masyarakat dan Siswa Terhadap Implementasi *Full Day School (FDS)* di SMP Muhammadiyah Pekajangan Kedungwuni Pekalongan?. (3) Apa Saja Faktor Pendukung dan Penghambat Terhadap Implementasi *Full Day School (FDS)* di SMP Muhammadiyah Pekajangan Kedungwuni Pekalongan?. Tujuan penelitian adalah Pemahaman mengenai informasi implementasi *full day school* dan mengetahui persepsi masyarakat dan siswa terhadap implementasi *full day school (fds)* di SMP Muhammadiyah Pekajangan Kedungwuni Pekalongan.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian lapangan atau *fielf research*. Sumber data primer diperoleh dari hasil wawancara dengan orangtua, siswa, kepala sekolah, wakil kepala kurikulum, dan guru. Sedangkan sumber data sekunder didapatkan dari dokumen-dokumen pondok pesantren, seperti profil lembaga, jurnal mengajar, dan sebagainya. Teknik pengumpulan data menggunakan metode wawancara yang kemudian akan dibuktikan dengan observasi dan diperkuat dengan menggunakan metode dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan tiga tahap yakni reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Waktu dan tempat penelitain adalah dari bulan oktober 2020 hingga selesai berlokasi di SMP Muhammadiyah Pekajangan Kedungwuni Pekalongan.

Hasil penelitian ini menghasilkan kesimpulan bahwa implementasi sistem *full day school* di SMP Muhammadiyah Pekajangan berjalan cukup baik. Dilihat dari perencanaan program *full day school* terlaksana dengan baik, sarana dan prasarana yang memadai serta sumber daya manusia yang berkualitas. Pelaksanaan program pembelajaran yang tertata dengan baik, program pembiasaan pendidikan karakter dan program pengembangan diri seperti ekstrakurikuler dan peminatan yang sudah sesuai dengan minat siswa. Evaluasi





hasil belajar termasuk dalam kategori baik yaitu sebagian besar nilai akademik siswa di atas KKM, prestasi di bidang ekstrakurikuler dan menerapkan pendidikan karakter di lingkungan masyarakat. Sedangkan untuk persepsi masyarakat terhadap implementasi sistem *full day school* di SMP Muhammadiyah, mayoritas setuju dengan diberlakukannya sistem *full day school*. Berdasarkan pengamatan yang dilakukan oleh orangtua siswa di rumah dengan implementasi *full day school* di SMP Muhammadiyah Pekajangan, mayoritas anak merasa tidak terbebani. Karena mereka lebih memanfaatkan waktunya untuk kegiatan positif di sekolah. Sedangkan persepsi siswa terhadap implementasi *full day school* di SMP Muhammadiyah, mayoritas setuju dengan diberlakukannya sistem *full day school*. Karena dalam sistem *full day school* tentunya mempunyai peranan dan manfaat yang baik untuk siswa tersebut. Adapun siswa yang merasa terbebani dengan adanya implementasi *full day school* di SMP Muhammadiyah Pekajangan. Karena capek dan kurang waktu bermain sama teman-teman waktu sore hari. Selain itu juga siswa merasa terbebani saat awal pembelajaran dengan implementasi sistem *full day school* tapi seiring dengan berjalannya waktu siswa mulai terbiasa dengan implementasi sistem *full day school* di SMP Muhammadiyah Pekajangan. Untuk faktor pendukung implementasi *full day school* di SMP Muhammadiyah Pekajangan antara lain sumber daya manusia, kurikulum, yayasan yang menaungi lembaga, serta orangtua dan siswa. Sedangkan faktor penghambat implementasi *full day school* antara lain: keterbatasan sarana prasarana dan guru yang tidak profesional



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	ii
<b>NOTA PEMBIMBING</b> .....	iii
<b>PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	v
<b>MOTO</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Tinjauan Pustaka .....	5
F. Metode Penelitian .....	12
G. Sistematika Penulisan .....	18
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. <i>Full Day School</i>	
1. Pengertian <i>Full Day School</i> .....	20
2. Tujuan Pembelajaran <i>Full Day School</i> .....	20



- B. Persepsi
  - 1. Pengertian Persepsi ..... 22
  - 2. Syarat-syarat terjadinya persepsi ..... 23
  - 3. Faktor yang mempengaruhi persepsi ..... 23

### **BAB III IMPLEMENTASI SISTEM *FULL DAY SCHOOL* DI SMP MUHAMMADIYAH PEKAJANGAN KEDUNWUNI PEKALONGAN**

- A. Gambaran Umum SMP Muhammadiyah Peakajangan Kedungwuni Pekalongan
  - 1. Sejarah Berdirinya ..... 25
  - 2. Profil SMP Muhammadiyah Peakajangan ..... 26
  - 3. Visi Misi dan Tujuan SMP Muhammadiyah Peakajangan ..... 27
  - 4. Kurikulum SMP Muhammadiyah Peakajangan ..... 30
  - 5. Ekstrakurikuler ..... 31
- B. Implementasi Sistem *Full Day School* di SMP Muhammadiyah Peakajangan
  - 1. Perencanaan Sistem *Full Day School* di SMP Muhammadiyah Peakajangan ..... 34
  - 2. Pelaksanaan Sistem *Full Day School* di SMP Muhammadiyah Peakajangan ..... 39
  - 3. Evaluasi Sistem *Full Day School* di SMP Muhammadiyah Peakajangan ..... 49
- C. Persepsi Masyarakat dan Siswa terhadap Implementasi *Full Day School* di SMP Muhammadiyah Peakajangan
  - 1. Persepsi Masyarakat terhadap Implementasi *Full Day School* di SMP Muhammadiyah Peakajangan ..... 53
  - 2. Persepsi Siswa terhadap Implementasi *Full Day School* di SMP Muhammadiyah Peakajangan ..... 58



- D. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Implementasi Sistem *Full Day School* di SMP Muhammadiyah Pekajangan
  - 1. Faktor Pendukung dalam Implementasi Sistem *Full Day School* di SMP Muhammadiyah Pekajangan ..... 65
  - 2. Faktor Penghambat dalam Implementasi Sistem *Full Day School* di SMP Muhammadiyah Pekajangan ..... 66

#### **BAB IV ANALISIS IMPLEMENTASI SISTEM *FULL DAY SCHOOL* DI SMP MUHAMMADIYAH PEKAJANGAN KEDUNGWUNI PEKALONGAN**

- A. Analisis Implementasi Sistem *Full Day School* di SMP Muhammadiyah Pekajangan
  - 1. Analisis Implementasi Sistem *Full Day School* ..... 69
  - 2. Mekanisme Sistem *Full Day School* ..... 70
  - 3. Manfaat Pelaksanaan Sistem *Full Day School* ..... 73
- B. Analisis Persepsi Masyarakat dan Siswa terhadap Implementasi *Full Day School* di SMP Muhammadiyah Pekajangan
  - 1. Analisis Persepsi Masyarakat terhadap Implementasi *Full Day School* di SMP Muhammadiyah Pekajangan ..... 75
  - 2. Analisis Persepsi Siswa terhadap Implementasi *Full Day School* di SMP Muhammadiyah Pekajangan ..... 77



C. Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Implementasi <i>Full Day School</i> di SMP Muhammadiyah Pekajangan Kedungwuni Pekalongan	
1. Analisis Faktor Pendukung terhadap Implementasi <i>Full Day School</i> di SMP Muhammadiyah Pekajangan .....	80
2. Analisis Faktor Penghambat terhadap Implementasi <i>Full Day School</i> di SMP Muhammadiyah Pekajangan .....	82

**BAB V PENUTUP**

A. Simpulan .....	83
B. Saran .....	84

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**





## DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar riwayat hidup
2. Surat pengantar dan izin penelitian
3. Surat keterangan telah melaksanakan penelitian (dari institusi),
4. Pendoman wawancara
5. Transkrip wawancara
6. Transkrip hasil observasi
7. Dokumentasi yang relevan.

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan bagian penting dari proses pembangunan nasional yang ikut menentukan pertumbuhan ekonomi suatu negara. Pendidikan juga merupakan investasi dalam pengembangan sumber daya manusia, dimana peningkatan kecakapan dan kemampuan diyakini sebagai faktor pendukung upaya manusia dalam mengarungi kehidupan yang penuh dengan ketidakpastian. Dalam kerangka inilah pendidikan diperlukan dan dipandang sebagai kebutuhan dasar bagi masyarakat yang ingin maju, demikian halnya bagi masyarakat Indonesia yang memiliki wilayah yang sangat luas.<sup>1</sup>

Kemudian selain itu dapat dijelaskan bahwa kebijakan pemerintah berupa Permendikbud no 23 tahun 2017 adalah suatu rangkaian tindakan yang telah ditetapkan dan dilaksanakan oleh Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia. Tujuannya untuk perbaikan kualitas pendidikan di Indonesia khususnya serta penguatan dan pendidikan nilai karakter siswa atau anak didik dengan membuat serangkaian aturan dan kebijakan tata kelola penyelenggaraan pendidikan disekolah selama lima hari.<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup> E.Mulyasa, *Manjemen Berbasis Sekolah: Konsep, Strategi dan Implementasi*. (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2003), hlm.3.

<sup>2</sup> Kemendikbud, *Permedikbud Nomor 23 Tahun 2017 Tentang hari sekolah*. (Jakarta: Kemendikbud, 2017).



Dalam meningkatkan pendidikan yang bermutu maka diperlukan suatu rancangan sistem pendidikan yang programnya mampu menciptakan perubahan yang signifikan. Dengan adanya program *full day school* maka pendidikan Indonesia akan berkembang sesuai dengan harapan oleh pihak sekolah maupun pemerintah. Kebijakan pemerintah itu sendiri dibuat berdasarkan maksud untuk memajukan negara, maka pemerintah memulainya dengan pendidikan.

Implementasi sistem *full day school* tentunya mempunyai respon tersendiri baik dari siswa maupun orang tua siswa itu sendiri yang secara langsung ikut dalam program tersebut. Maka dari itu pihak sekolah mempunyai peran yang cukup penting untuk mensosialisasikan terlebih dahulu mengenai program yang akan dilaksanakan. Selain itu pihak sekolah juga harus mempunyai konsep yang matang untuk menjalankan program itu sendiri. Karena diharapkan dengan penerapan program ini bisa meningkatkan mutu sekolah. Ketika program *full day school* itu dijalankan maka adapun persepsi yang muncul dari siswa maupun orang tua siswa yang melaksanakan program tersebut maka pihak sekolah harus bisa menyikapi dan mengevaluasi program *full day school* secara baik.

Berdasarkan jurnal yang ditulis oleh Negoro tentang “Persepsi Siswa Kelas XI Tentang Program *Full Day School* (Sekolah Sehari Penuh) di SMA Negeri 2 Sawahlunto” dijelaskan mengenai sistem *full day school* dilaksanakan sebagai jam tambahan dan penguat mata pelajaran yang sesuai dengan spesialis mereka yang dipilih. Dalam pelaksanaan program ini siswa



mempunyai kesempatan untuk menggali lebih dalam mengenai pelajaran secara leluasa dan beraktifitas positif serta menggunakan kurikulum secara tepat untuk mengembangkan pendidikan. Persepsi siswa bermunculan ketika program full day school berjalan seperti segi mata pelajaran adanya manfaat untuk menggulang pelajaran, menambah pemahaman ilmu pengetahuan, sedangkan dari segi hasil belajar siswa yang diperoleh mengalami perubahan peningkatan walaupun tidak dirasakan secara drastis. Selain itu siswa juga berpendapat ada yang merasakan senang dan tidak senang saat berjalannya program tersebut.<sup>3</sup>

SMP Muhammadiyah Pekajangan yaitu sekolah swasta di Kabupaten Pekalongan yang menerapkan sistem *full day school*. Tentunya dalam penerapan program full day school ada persepsi masyarakat maupun siswa. Dengan demikian penulis terdorong untuk meneliti mengenai “Persepsi Masyarakat dan Siswa Terhadap Implementasi *Full Day School* (FDS) di SMP Muhammadiyah Pekajangan Kedungwuni Pekalongan”

---

<sup>3</sup> Negoro, R. A, *Jurnal Persepsi Siswa Kelas XI Tentang Program Full Day School (Sekolah Sehari Penuh) di SMA Negeri 2 Sawahlunto*, Jurnal Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan PGRI SUMBAR, Padang, Tahun 2014, hlm. 5.

**B. Rumusan Masalah**

1. Bagaimana Implementasi *Full Day School* (FDS) di SMP Muhammadiyah Pekajangan Kedungwuni Pekalongan?
2. Bagaiaman Persepsi Masyarakat dan Siswa Terhadap Implementasi *Full Day School* (FDS) di SMP Muhammadiyah Pekajangan Kedungwuni Pekalongan?
3. Apa Saja Faktor Pendukung dan Penghambatan Terhadap Implementasi *Full Day School* (FDS) di SMP Muhammadiyah Pekajangan Kedungwuni Pekalongan?

**C. Tujuan Penelitian**

1. Pemahaman mengenai informasi implementasi *full day school* (fds) di SMP Muhammadiyah Pekajangan Kedungwuni Pekalongan.
2. Mengetahui persepsi masyarakat dan siswa terhadap implementasi *full day school* (fds) di SMP Muhammadiyah Pekajangan Kedungwuni Pekalongan.
3. Mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambatan terhadap implementasi *full day school* (fds) di SMP Muhammadiyah Pekajangan Kedungwuni Pekalongan.





## D. Manfaat Penelitian

### 1. Manfaat Teoritis

- a. Hasil karya ini diharapkan bisa berkontribusi untuk lembaga pendidikan secara umum.
- b. Menambah wawasan ilmu pengetahuan kepada masyarakat dan siswa yang telah atau ingin bersekolah di SMP Muhammadiyah Pekajangan Kedungwuni Pekalongan.

### 2. Manfaat Praktis

- a. Menambah pengetahuan mengenai sistem implementasi full day school.
- b. Untuk mengetahui persepsi masyarakat dan siswa serta faktor pendukung maupun penghambat terhadap implementasi *full day school* SMP Muhammadiyah Pekajangan Kedungwuni Pekalongan sekitarnya khususnya di Pekalongan dan program FDS lainnya.

## E. Tinjauan Pustaka

### 1. Analisis Teoritis

Istilah *fullday school* berdasarkan kamus Inggris Indonesia menurut John dkk berasal dari kata *Full* mempunyai arti penuh, kemudian *day* yang berarti hari dan *school* diartikan sekolah.<sup>4</sup>

Dengan penerapan program tersebut yang memerlukan waktu belajar 12 jam maka diperlukan metode pembelajaran yang kreatif dan

---

<sup>4</sup> John M.Echols & Hassan Shadily, *Kamus Inggris Indonesia*, (Jakarta : Gramedia Pustaka Utama, 2003), hlm. 259.



inovatif guna meminimalisir rasa bosan dan jenuh siswa. Tentunya jika siswa merasakan rasa bosan maka tidak efektif dalam mengikuti program yang sedang dilaksanakan. Seiringnya implementasi program berjalan tentunya memunculkan respon dari siswa itu sendiri.

Persepsi sendiri mempunyai peranan yang sangat penting karena salah satu aspek kognitif manusia bertujuan untuk mengetahui dan memahami dunia sekelilingnya. Sehingga apabila manusia tanpa persepsi yang benar itu mustahil dapat menangkap dan memaknai berbagai fenomena, informasi atau data yang senantiasa mengitarinya. Sama halnya dengan kehadiran peserta didik di sekolah, apabila guru menyampaikan persepsi mengenai informasi dan materi pelajaran tanpa ada suatu kebenaran maka dapat menyesatkan siswa. Maka dari itu persepsi merupakan pendapat mengenai informasi yang masuk akal.<sup>5</sup>

## 2. Penelitian yang Relevan

Berdasarkan hasil dari pencarian dalam menambah referensi penulis telah menemukan beberapa skripsi bertema *full day school*:

Skripsi berjudul “Implementasi Sistem *Full Day School* dalam Meningkatkan Perilaku Keagamaan Siswa di SDIT Insan Mulia Tanjung Kulon Kaje Pekalongan”, dari program studi Pendidikan Agama Islam tahun 2014 yang ditulis oleh Hidayatul Hasanah, menghasilkan bahwa penerapan konsep *integrated curriculum* di sistem *full day school* berarti seluruh aktifitas peserta didik mulai dari kegiatan belajar siswa sampai

---

<sup>5</sup> Sarlito W. Sarwono, *Psikologi Remaja*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2013), Ed.Revisi cet. 16, hlm. 116-117.



dengan kemas nilai-nilai pendidikan. Selain itu, sekolah mengedepankan proses pembiasaan pada siswa, sehingga terjadi peningkatan perilaku keagamaan, baik di sekolah maupun di rumah tanpa diperintah.<sup>6</sup> Berbeda halnya dengan skripsi yang saya tulis dengan judul “Persepsi Masyarakat dan Siswa Terhadap Implementasi *Full Day School* (FDS) di SMP Muhammadiyah Pekajangan Kedungwuni Pekalongan”, membahas mengenai respon atau tanggapan masyarakat dan siswa mengenai penerapan FDS di SMP Muhammadiyah Pekajangan Kedungwuni Pekalongan.

Skripsi yang berjudul, “Penerapan Sistem *Full Day School* dalam Upaya Meningkatkan Mutu Pendidikan di MTs Muhammadiyah Batang”, yang ditulis oleh Hidayati Hasina, program studi PAI IAIN Pekalongan. Di dalam skripsinya dijabarkan upaya perbaikan mutu pendidikan di Indonesia sampai saat ini terus dilakukan. Untuk menyeimbangkan dan meningkatkan mutu maka perlu adanya pengembangan IPTEK yang akselerasinya sangat cepat. Apabila tidak ada pengembangan mutu dalam pendidikan akan berpengaruh dalam sumber daya manusia yang berikutnya terciptanya pengangguran karena pendidikan yang tidak produktif.<sup>7</sup> Sedangkan skripsi yang saya tulis berjudul “Persepsi Masyarakat dan Siswa Terhadap Implementasi *Full*

---

<sup>6</sup> Hidayatul Hasanah, *Implementasi Sistem Full Day School dalam Meningkatkan Perilaku Keagamaan Siswa di SDIT Insan Mulia Tanjung Kulon Kajen Pekalongan*, Skripsi. (Pekalongan: STAIN Pekalongan, 2014) hlm. 7-8.

<sup>7</sup> Hidayati Hasna, *Penerapan Sistem Full Day School dalam Upaya Meningkatkan Mutu Pendidikan di MTs Muhammadiyah Batang*, Skripsi. (Pekalongan: IAIN Pekalongan, 2017) hlm. 8.

*Day School* (FDS) di SMP Muhammadiyah Pekajangan Kedungwuni Pekalongan”, selain membahas perihal respon atau tanggapan masyarakat dan siswa mengenai penerapan FDS juga membahas mengenai perkembangan kualitas siswa berdasarkan hasil dari implementasi FDS di SMP Muhammadiyah Pekajangan Kedungwuni Pekalongan.

Skripsi berjudul, “Pengembangan Bakat dan Minat Siswa dengan Model Sistem *Full Day School* di MTs Muhammadiyah Batang”, yang ditulis oleh Tri Utari, program studi Pendidikan Agama Islam tahun 2019 menghasilkan bahwa penerapan model sistem *full day school* di MTs Muhammadiyah Batang dalam pengembangan bakat minat siswa dengan sudah berjalan dalam waktu tiga tahun terakhir dengan menerapkan kurikulum pendidikan nasional yang diintegrasikan dengan kurikulum pengembangan sekolah yakni berupa penambahan program-program bakat minat, unggulan dan pembiasaan guna melengkapi kebutuhan kompetensi siswa sehingga memberikan dampak yang cukup signifikan pada peningkatan prestasi siswa terutama dalam hal non akademik.<sup>8</sup> Berdasarkan pernyataan hasil skripsi yang ditulis Tri Utari maka dapat disimpulkan bahwa skripsi tersebut mempunyai perbedaan yang cukup jelas dengan skripsi yang saya tulis dengan judul “Persepsi Masyarakat dan Siswa Terhadap Implementasi *Full Day School* (FDS) di SMP Muhammadiyah Pekajangan Kedungwuni Pekalongan”. Karena skripsi yang saya tulis membahas mengenai respon atau tanggapan masyarakat

---

<sup>8</sup> Tri Utari, *Pengembangan Bakat dan Minat Siswa dengan Model Sistem Full Day School di MTs Muhammadiyah Batang*, Skripsi. (Pekalongan: IAIN Pekalongan, 2019) hlm. 8.



dan siswa mengenai penerapan FDS di SMP Muhammadiyah Pekajangan Kedungwuni Pekalongan.

Sejumlah jurnal yang pernah memuat hasil penelitian dengan tema serupa, diantaranya:

Jurnal STAIN Pekalongan yang memuat hasil penelitian Salafudin dengan judul “Sekolah Dasar Islam (SDI) Berkarakter *Full Day School* dan Madrasah Ibtidaiyah (MI) di Mata Masyarakat”. Dari jurnal tersebut diperoleh hasil bahwa pada umumnya konsep kurikulum *full day school* menggunakan filosofis, visi misi sekolah, dan tujuan pendidikan Islam juga diperkaya pendekatan. Dalam implikasi membentuk karakter perlu adanya menekankan kurikulumnya guna menambah pemahaman pada pelajaran agama Islam, serta menambah pembiasaan dalam membaca dan menghafalkan.<sup>9</sup>

Jurnal yang memuat hasil penelitian Ariah yang berjudul “Pembentukan Karakter Kemandirian Siswa Melalui Implementasi *Islamic Full Day School*”. Dari jurnal tersebut diperoleh hasil persentase 40,2% siswa mandiri pada aspek emosional, sedangkan untuk aspek perilaku diperoleh 30,9%, dan 57,8% siswa mandiri pada aspek nilai.<sup>10</sup>

Jurnal yang memuat hasil penelitian Agustin Wahyuningtyas dkk yang berjudul “Manajemen Pendidikan Karakter Pada SMP *Full Day*

---

<sup>9</sup> Salafudin, *Jurnal Sekolah Dasar Islam (SDI) Berkarakter Full Day School dan Madrasah Ibtidaiyah (MI) di Mata Masyarakat*, Jurnal Pendidikan Islam, STAIN Pekalongan, Volume; vol.7 No.1, Tahun 2014, hlm. 1.

<sup>10</sup> Ariah, *Jurnal Pembentukan Karakter Kemandirian Siswa Melalui Implementasi Islamic Full Day School*”, Jurnal Universitas Djuanda, Bogor. Volume; vol.2 No.2 Tahun 2015, hlm. 128.



*School* Di Kota Yogyakarta”. Dari jurnal tersebut diperoleh tiga hasil terdiri dari: (1) dalam perencanaan pendidikan karakter melibatkan semua unsur sekolah dirancang berdasarkan visi, misi dan tujuan sekolah; (2) bidang agama mempunyai wewenang dalam membagi tugas dan tanggung jawab kemampuan pendidik sedangkan untuk bidang kesiswaan bertanggung jawab atas pengorganisasian pendidikan karakter; (3) penggunaan strategi secara terpadu untuk pelaksanaan pendidikan karakter di sekolah; (4) *directing* dan *controlling* yaitu pengendalian pendidikan karakter di sekolah secara internal.<sup>11</sup>

### 3. Kerangka Berpikir

Kerangka berpikir merupakan gambaran pola hubungan antar variable atau kerangka konsepstual yang akan digunakan untuk memecahkan masalah yang diteliti, disusun berdasarkan kajian teoritis yang telah dilakukan.<sup>12</sup> Berdasarkan teori-teori yang disebutkan, maka dapat disusun suatu kerangka berfikir bahwa untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia maka diperlukan peran pendidikan yang baik, sedangkan untuk melawan persainagan global diperlukan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi.

Full day school merupakan program pendidikan dengan penambahan waktu belajar, *full day school* itu dilakukan secara terus

---

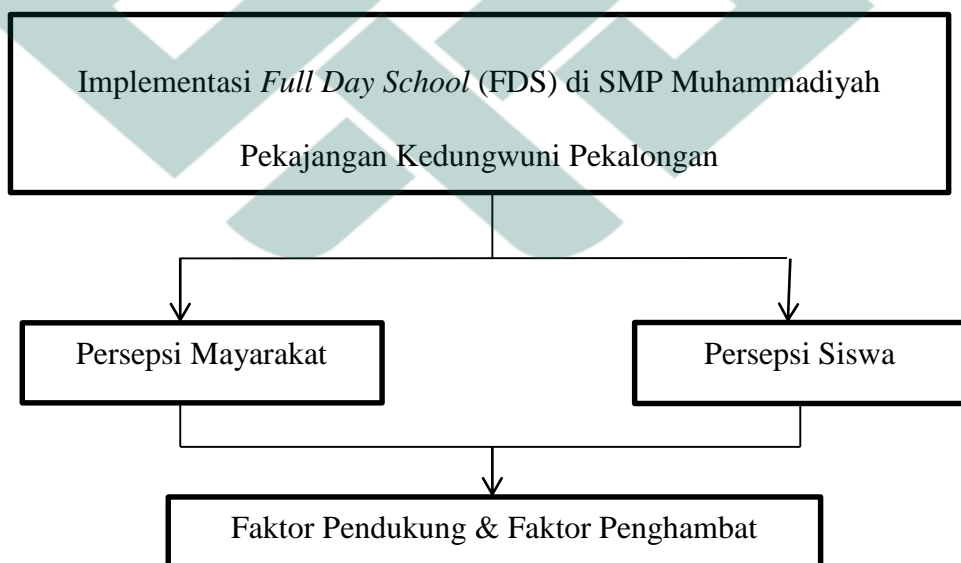
<sup>11</sup> Agustin Wahyuningtyas, dkk, *Jurnal Manajemen Pendidikan Karakter Pada SMP Full Day School Di Kota Yogyakarta*, Jurnal Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta, Volume; vol.6 No.1 Tahun 2017, hal. 30-44.

<sup>12</sup> STAIN Pekalongan, *Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata 1 STAIN Pekalongan*, (Pekalongan: STAIN Press, 2013), hlm. 13.

menerus yang dilakukan sesuai bakat dan minat siswa pada keahlian tertentu. Dalam pembelajaran biasa anak membutuhkan waktu yang lebih sedikit dibanding jam penerapan program tersebut.

Implementasi *full day school* di SMP Muhammadiyah Pekajangan Kedungwuni Pekalongan diharapkan mampu meningkatkan mutu sekolah, baik bakat maupun minat siswa tersebut. Oleh karena itu, sebaiknya guru mampu mengelola kelas dengan baik. Supaya siswa tidak merasa jenuh maupun tidak nyaman saat berlangsungnya pembelajaran.

Jika *full day school* dilaksanakan maka akan ada persepsi-persepsi mengenai implementasi *full day school* itu sendiri. Persepsi berasal dari siswa menjalankan berlangsungnya sistem *full day school*. Untuk persepsi masyarakat itu sendiri berdasarkan pendapat dari orang tua siswa yang menjalankan sistem *full day school*. Selanjutnya bagaimana kondisi masyarakat atau wali siswa dan seperti apa kemungkinan persepsi tersebut akan diteliti



## F. Metode Penelitian

### 1. Desain Penelitian

#### a. Jenis penelitian

Jenis penelitian skripsi ini penelitian lapangan (*field research*), yaitu peneliti langsung terjun gejala yang diselediki.<sup>13</sup> Peneliti memperoleh data dengan langsung menyelidiki di SMP Muhammadiyah Pekajangan.

#### b. Pendekatan penelitian

Dalam penyusunan skripsi ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dimana disusun berdasarkan deskriptif kualitatif, yakni peneliti mengamati orang-orang dan perilaku baik kata-kata tertulis maupun lisan dan gambaran umum di lapangan.<sup>14</sup>

Maka dari itu peneliti menggunakan penelitian secara kualitatif karena data-data yang dihasilkan berupa penjelasan mengenai yang dituturkan oleh narasumber berkaitan mengenai sumber data yang diamati atau diteliti.

### 2. Sumber Data

#### a. Sumber data primer

Data yang diberikan secara langsung dari informan untuk peneliti adalah sumber data primer. Data primer dapat disebut sebagai data utama yang dibutuhkan oleh penulis. Untuk mendapatkan data

<sup>13</sup> Suharsimi Arikunto, *Manajemen Penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2005), hlm.3.

<sup>14</sup> Lexy J Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, edisi revisi (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013), hlm. 4.

utama maka penulis langsung mencari orang yang mempunyai peranan cukup besar dalam penelitian ini seperti siswa dan masyarakat. Sedangkan dalam penelitian ini disebutkan masyarakat itu adalah orang tua dari siswa SMP Muhammadiyah Peakjangan yang dapat memberikan informasi tambahan kepada peneliti.

b. Sumber Data Sekunder

Sumber data sekunder merupakan data yang diberikan secara tidak langsung dari informan, misal data tersebut diberikan melalui orang lain atau melalui dokumentasi.<sup>15</sup> Penelitian ini memerlukan sumber data dari perangkat sekolah seperti kepala sekolah, wakil kepala kurikulum, guru serta sumber data sekunder yang lainnya berupa dokumen akademik. Dengan demikian data sekunder diperoleh melalui perangkat sekolah dan dokumentasi SMP Muhammadiyah Pekajangan Kedungwuni Pekalongan.

3. Teknik Pengumpulan Data

Penelitian ini tentunya memerlukan metode pengumpulan data secara tepat, maka metode yang digunakan antara lain:

a. Interview (wawancara)

Wawancara yaitu teknik memperoleh data dan informasi, berdasarkan daftar pertanyaan yang. Pertama, peneliti menggali data kepada informan untuk mengetahui apa saja yang dialami subyek yang diteliti. Kedua, peneliti menggali informasi yang bersifat jangka

---

<sup>15</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2010), hlm. 309.

panjang kepada informan baik masa lamapu hingga masa kini yang telah terjadi maupun harapan untuk masa depan.<sup>16</sup> Metode ini merupakan sebagai metode utama untuk memperoleh data mengenai persepsi masyarakat dan siswa terhadap implementasi *full day school* di SMP Muhammadiyah Pekajangan Kedungwuni Pekalongan.

b. Observasi

Adapun obyek observasi dalam penelitian ini terdiri atas tiga komponen yaitu 1) *Place*, tempat observasi pada penelitian dilakukan di SMP Muhammadiyah Pekajangan Kedungwuni Pekalongan. 2) *Actor*, adalah orang-orang yang ikut campur dalam proses observasi ini diantaranya, kepala sekolah, guru, serta bagian kurikulum sekolah (wakil kepala kurikulum). 3) *Activites*, adapun kegiatan belajar mengajar serta aktifitas siswa.<sup>17</sup>

c. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan sekumpulan data yang terdapa dicatatan, transkrip buku, surat kabar, majalah, artikel, notulen rapat, agenda dan sebagainya.<sup>18</sup> Maka peneliti menggunakan metode ini untuk memperoleh data fisik tentang kondisi SMP Muhammadiyah Pekajangan Kedungwuni Pekalongan secara umum yang mencakup sejarah berdirinya SMP Muhammadiyah Pekajangan Kedungwuni

<sup>16</sup> M. Dhunaidi Ghony dkk, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Yogyakarta: AR-RUZZ Media, 2012), hlm.163-164.

<sup>17</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Bumi Rineka Cipta, 2006), hlm. 134.

<sup>18</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Bumi Rineka Cipta, 2006), hlm. 213.



Pekalongan, visi dan misi serta metode dokumentasi, kemudian peneliti mempelajari isi arsip (data) atau dokumen yang berasal dari sekolah yang berisi mengenai penerapan sistem *full day school* di SMP Muhammadiyah Pekajangan Kedungwuni Pekalongan.

#### 4. Teknik Analisis Data

Setelah penulisan menemukan dan mengumpulkan data yang bersifat kualitatif kemudian tahap selanjutnya adalah menganalisis data. Analisis data merupakan proses penyusunan data berdasarkan pemahaman peneliti atas data yang diperoleh dari hasil.<sup>19</sup> Setelah pengumpulan data selesai maka langkah mengembangkan analisisnya sendiri berdasarkan analisis deskriptif kualitatif.

Mengenai analisis ketiga alur yang terjadi secara bersamaan menurut Miles & Huberman tersebut secara lebih lengkapnya adalah sebagai berikut:<sup>20</sup>

##### 1. Reduksi Data

Reduksi data merupakan bagian dari analisis. Penyederhanaan data kualitatif bisa dilakukan melalui pemilihan data yang sesuai serta menggunakan ringkasan singkat guna mengelompokkan dalam hal yang lebih luas. Reduksi data biasanya digunakan untuk penelitian kualitatif. Sebagaimana peneliti itu sendiri sudah merencanakan hal-

<sup>19</sup> Noeng Muhadjir, *Metode Penelitian Kualitatif Pendidikan Positivistik, Rasional, Fenomenologik dan Realisme Metaphisik Telaah Studi Telles dan Penelitian Agama*, Cet. VII, (Yogyakarta: Rake Sarasin, 1996), hlm. 104.

<sup>20</sup> Milles dan Huberman, *Analisis Data Kualitatif*, Jakarta: Universitas Indonesia Press, 1992, hlm. 16.

hal yang akan diteliti samapi proses pengumpulan data yang dianggap cukup untuk dijadikan laporan sebagai hasil penelitian.

Kemudian peneliti akan merangkum dan mengelompokkan beberapa hal pokok sehingga peneliti dapat fokus pada tema penelitian yaitu tentang persepsi masyarakat dan siswa terhadap implementasi *full day school* (FDS) di SMP Muhammadiyah Pekajangan Kedungwuni Pekalongan.

## 2. Penyajian Data

Dalam penyajian data biasanya dilakukan penelitik untuk menarik kesimpulan berdasarkan dari sekumpulan informasi yang didapat. Kemudian peneliti melanjutkan ke proses selanjutnya atau menarik kesimpulan ulang berdasarkan saran atau analisis yang sedang dilihat apakah mempunyai nilai guna dalam hasil dari penyajian data tersebut.

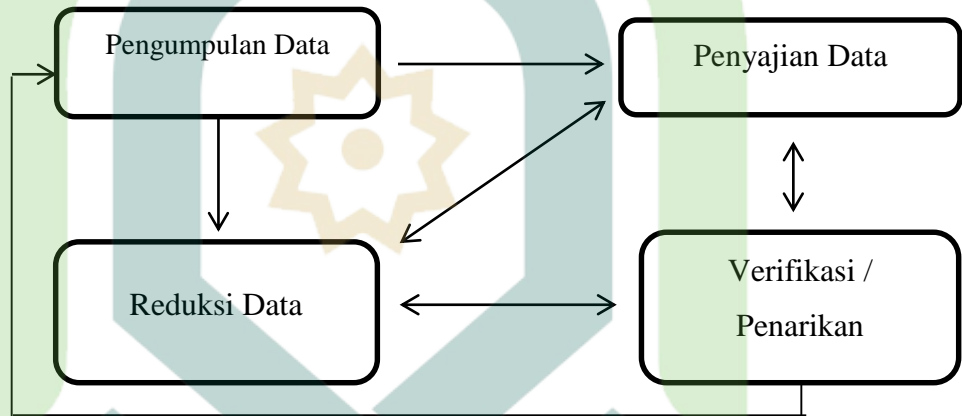
Setelah melaksanakan penelitian di SMP Muhammadiyah Pekajangan mengenai persepsi masyarakat dan siwa terhadap implementasi *full day school* (FDS), maka data yang sudah didapatkan kemudian ditarik kesimpulannya.

## 3. Penarikan Kesimpulan

Penarikan kesimpulan merupakan hasil akhir penelitian. Dimana peneliti akan meninjau ulang tulisannya pada catatan lapangan yang diselidiki maupun menulis suatu pemikiran yang terlintas dalam pikiran.

Bagian ini tahap penarikan kesimpulan merupakan hal penting dalam penulisan skripsi. Tahap penarikan kesimpulan berdasarkan data yang didapat dari hasil penelitian di SMP Muhammadiyah Pekajangan Kedungwuni Pekalongan mengenai persepsi masyarakat dan siswa terhadap implementasi *full day school*.

Gambar bagan model analisis data interaktif Miles dan Huberman dapat dilihat sebagai berikut:



## G. Sistematika Penulisan

Bab I : pendahuluan. Dalam bab ini terbagi menjadi tujuh sub bab yang meliputi latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, tinjauan pustaka, metode penelitian, dan sistematika penulisan.

Bab II : merupakan landasan teori. Landasan teori ini membahas tentang kajian pustaka. Pertama membahas *full day school*, meliputi: pengertian *full day school* dan tujuan pembelajaran *full day school*. Kedua membahas tentang persepsi meliputi: pengertian persepsi, syarat-syarat terjadinya persepsi, dan faktor yang mempengaruhi persepsi.

Bab III : laporan hasil penelitian, bab ini membahas tentang Implementasi sistem *full day school*, meliputi: pertama kondisi umum SMP Muhammadiyah Pekajangan Kedungwuni Pekalongan, yang meliputi: sejarah dan perkembangan sekolah, profil sekolah, visi misi sekolah, tujuan sekolah dan kurikulum. Kedua, implementasi sistem *full day school* di SMP Muhammadiyah Pekajangan Kedungwuni Pekalongan. Ketiga persepsi masyarakat dan siswa terhadap imlementasi *full day school* di SMP Muhammadiyah Pekajangan Kedungwuni Pekalongan. Keempat, faktor pendukung dan penghambat dalam implementtasi sistem *full day school* di SMP Muhammadiyah Pekajangan Kedungwuni Pekalongan.

Bab IV : bab ini berisi analisis implementasi *full day school* di SMP Muhammadiyah Pekajangan Kedungwuni Pekalongan. Dalam bab ini akan membahas tiga sub bab meliputi: pertama, analisis implementasi sistem *full*



*day school* di SMP Muhammadiyah Pekajangan Kedungwuni Pekalongan. Kedua, analisis persepsi masyarakat dan siswa terhadap implementasi sistem *full day school* di SMP Muhammadiyah Pekajangan Kedungwuni Pekalongan. Ketiga analisis faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi *full day school* di SMP Muhammadiyah Pekajangan Kedungwuni Pekalongan.

Bab V : penutup yang berisi simpulan dan saran-saran.





## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Setelah dilakukan penelitian tentang Persepsi Masyarakat dan Siswa terhadap Implementasi *full day school* di SMP Muhammadiyah Pekajangan Kedungwuni Pekalongan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi sistem *full day school* di SMP Muhammadiyah Pekajangan cukup baik. Dilihat dari perencanaan program *full day school* terlaksana dengan baik, sarana dan prasarana yang memadai serta sumber daya manusia yang berkualitas. Pelaksanaan program pembelajaran yang tertata dengan baik, program pembiasaan pendidikan karakter dan program pengembangan diri seperti ekstrakurikuler dan peminatan yang sudah sesuai dengan minat siswa. Evaluasi hasil belajar termasuk dalam kategori baik yaitu sebagian besar nilai akademik siswa di atas KKM, prestasi di bidang ekstrakurikuler dan menerapkan pendidikan karakter di lingkungan masyarakat.
2. Persepsi masyarakat terhadap implementasi *full day school* di SMP Muhammadiyah, mayoritas setuju dengan diberlakukannya sistem *full day school*. Berdasarkan pengamatan yang dilakukan oleh orangtua siswa dirumah dengan implementasi *full day school* di SMP Muhammadiyah Pekajangan, mayoritas anak merasa tidak terbebani. Karena mereka lebih memanfaatkan waktunya untuk belajar disekolah. Sedangkan persepsi siswa terhadap implementasi *full day school* di SMP Muhammadiyah,



mayoritas setuju dengan diberlakukannya sistem *full day school*. Karena dalam sistem *full day school* tentunya mempunyai peranan dan manfaat yang baik untuk siswa tersebut. Adapun siswa yang merasa terbenani dengan adanya implementasi *full day school* di SMP Muhammadiyah Pekajangan. Karena capek dan kurang waktu bermain sama teman-teman waktu sore hari. Selain itu juga siswa merasa terbebani saat awal pembelajaran dengan implementasi sistem *full day school* tapi seiring dengan berjalannya waktu siswa mulai terbiasa dengan implementasi sistem *full day school* di SMP Muhammadiyah Pekajangan.

3. Faktor pendukung implementasi *full day school* di SMP Muhammadiyah Pekajangan antara lain sumber daya manusia, kurikulum, yayasan yang menaungi lembaga, serta orangtua dan siswa. Sedangkan faktor penghambat implementasi *full day school* antara lain: keterbatasan sarana prasarana dan guru yang tidak profesional

## **B. Saran**

Setelah hasil penelitian disimpulkan, peneliti akan memberikan saran-saran bagi program *full day school* di SMP Muhammadiyah Pekajangan berdasarkan temuan penelitian. Bagi perkembangan teori maupun praktik bidang yang diteliti. Saran-saran tersebut adalah sebagai berikut:

1. Bagi siswa
  - a. Tetap semangat dalam pembelajaran yang cukup lama yaitu dari pagi hingga sore hari.



- b. Sempatkan waktu untuk sarapan pagi guna asupan gizi untuk mencadangkan tenaga agar bisa tetap konsentrasi dalam mengikuti pembelajaran.
  - c. Displin waktu baik dalam hubungan tata terib sekolah maupun displin waktu dalam beribadah.
2. Bagi guru
- a. Mampu inovatif dan kreatif dalam metode pemebelajaran agar tidak membosakkan siswa.
  - b. Mampu mengelola kelas agar siswa tidak merasa jenuh karena pembelajaran dari pagi samapi sore hari.
  - c. Mampu meningkatkan semangat siswa dalam belajar mengajar agar tidak monoton dan membosankan siswa.
3. Bagi sekolah
- a. Perlu adanya makanan tambahan atau cemilian untuk mengembalikan tenaga siswa dan guru dalam pembelajaran yang cukup lama.
  - b. Dengan adanya tambahan cadangan air yang digunakan guru maupun siswa untuk kebutuhan-kebutuhan lainnya seperti untuk melaksanakan wudhu shalat dhuha, shalat dzuhur, dan salat asar tentunya masih banyak lagi kebutuhan-kebutuhan pokok siswa maupun guru tersebut.
  - c. Pada program kelas peminatan perlu adanya penampilan khusus yang extra bertujuan untuk mencapai hasil yang maksimal sesuai yang diharapkan.



- d. Dengan adanya program *full day school* tentunya diharapkan mampu mengalami perubahan yang cukup signifikan. Perubahan tersebut dapat dilihat dari karakter siswa baik itu akhlak maupun kedisiplinan di SMP Muhammadiyah Pekajangan.





## DAFTAR PUSTAKA

- A, Negoro, R. 2014. *Jurnal Persepsi Siswa Kelas XI Tentang Program Full Day School (Sekolah Sehari Penuh) di SMA Negeri 2 Sawahlunto*, Jurnal Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan PGRI SUMBAR, Padang, Tahun 2014.
- Afianti, Laila Nur. Wali Kelas dan Pengampu Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Wawancara Pribadi.
- Arauf, Muhammad Riski. Siswa Kelas 7B, SMP Muhammadiyah Pekajangan. Wawancara Pribadi.
- Ariah. 2015. *Jurnal Pembentukan Karakter Kemandirian Siswa Melalui Implementasi Islamic Full Day School*. Jurnal Universitas Djuanda, Bogor, Volume; vol.2 No.2 Tahun 2015.
- Arifin, Hadi Suprpto dkk. *Analisis Faktor yang Memengaruhi Persepsi Mahasiswa Terhadap Keberadaan Syariah Di Kota Serang*. Jurnal Penelitian Komunikasi dan Opini Publik. Serang. Volume; vol.2 No.1 Tahun 2017.
- Arikunto, Suharsimi. 2005. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Bumi Rineka Cipta.
- Arum, Dewi Sekar. Siswa Kelas 7B, SMP Muhammadiyah Pekajangan. Wawancara Pribadi.
- Dokumentasi SMP Muhammadiyah Pekajangan Pekalongan Tahun 2020.
- Echols, John M & Hassan Shadily. 2003. *Kamus Inggris Indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Eko Sujianto, Agus. *Jurnal Penerapan Full day School Dalam Lembaga Pendidikan Islam*. Jurnal pendidikan. Ta'allim. Volume; vol.2 No.28.
- Faisol. Orangtua siswa Muhammad Rizki Arrauf. SMP Muhammadiyah Pekajangan. Wawancara Pribadi.
- Ghony, Dhunaidi M dan Fauzan Almanshur. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: AR-RUZZ Media.



- Hasan, Nor. 2006. *Jurnal Full day school, (Model Alternatif Pembelajaran Bahasa Asing)*. Jurnal Pendidikan Islam, Volume; vol.1 No.1 Tahun 2006.
- Hasanah, Hidayatul. 2014. *Skripsi Implementasi Sistem Full Day School dalam Meningkatkan Perilaku Keagamaan Siswa di SDIT Insan Mulia Tanjung Kulon Kajen Pekalongan*.Pekalongan: STAIN Pekalongan.
- Hasna, Hidayati. 2017. *Skripsi Penerapan Sistem Full Day School dalam Upaya Meningkatkan Mutu Pendidikan di MTs Muhammadiyah Batang*. Pekalongan: IAIN Pekalongan.
- Isnawati, Orangtua siswa kelas 8D Muhammad Zidan. SMP Muhammadiyah Pekajangan, Wawancara Pribadi.
- J Moleong, Lexy. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif*, edisi revisi. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kemendikbud, 2017.*Permedikbud Nomor 23 Tahun 2017 Tentang hari sekolah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Khafidz, Ainul. Orangtua Mahda Mubarak. SMP Muhammadiyah Pekajangan. Wawancara Pribadi.
- Kurniasari, Iffah. Wali Kelas dan Mengampu Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. Wawancara Pribadi.
- Kusumaningrum, Ida. Orang tua dari siswa Muhammad Rafli Ananda Yudha Satria, SMP Muhammadiyah Pekajangan. Wawancara Pribadi.
- Luthans, Fred. 2006. *Perilaku Organisasi, 10<sup>th</sup> ed*. Yogyakarta: PT. Andi.
- Milles dan Huberman. 1992. *Analisis Data Kualitatif*, Jakarta: Universitas Indonesia Press.
- Mubarak, Muhammad Mahda. Siswa Kelas 8D, SMP Muhammadiyah Pekajangan. Wawancara Pribadi.
- Muhadjir, Noeng. 1996. *Metode Penelitian Kualitatif Pendidikan Positivistik, Rasional, Phenomenologik dan Realisme Metaphisik Telaah Studi Telles dan Penelitian Agama*, Cet. VII. Yogyakarta: Rake Sarasin.
- Mulyasa, E. 2003.*Manjemen Berbasis Sekolah: Konsep, Strategi dan Implentasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.



- Nazila, Aisyah Rahma. Siswa Kelas 9B, SMP Muhammadiyah Pekajangan. Wawancara Pribadi.
- Paridin. Orang tua siswa Maulida Rahma. SMP Muhammadiyah Pekajangan. Wawancara Pribadi.
- Prakarsa, Arkananta. Siswa Kelas 9B, SMP Muhammadiyah Pekajangan. Wawancara Pribadi.
- Putri, Zahra Aulia. Siswa Kelas 8D, SMP Muhammadiyah Pekajangan. Wawancara Pribadi.
- Rahma, Maulida. Siswa Kelas 8B, SMP Muhammadiyah Pekajangan. Wawancara Pribadi.
- Rakhmat, Jalaluddin. 1994. *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rizano. Kepala SMP Muhammadiyah Pekajangan Peakalongan. Wawancara Pribadi.
- Sadi, Nur. Orangtua siswa Dewi Sekar Arum. SMP Muhammadiyah Pekajangan, Wawancara Pribadi.
- Salafudin. *Jurnal Sekolah Dasar Islam (SDI) Berkarakter Full Day School dan Madrasah Ibtidaiyah (MI) di Mata Masyarakat*. Jurnal Pendidikan Islam. STAIN Pekalongan, Volume; vol.7 No.1 Tahun 2014.
- Sarwono, Sarlito Wirawan. 1983. *Pengantar Umum Psikologi*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Sarwono, Sarlito Wirawan. 2013. *Psikologi Remaja Ed.Revisi cet. 16*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Satria, Muhammad Rafly Ananda Yudha. Siswa Kelas 9B, SMP Muhammadiyah Pekajangan, Wawancara Pribadi.
- Setyaningsih, Ris. Waka Kesiswaan SMP Muhammadiyah Pekajangan Peakalongan, Wawancara Pribadi.
- Slamet, Orangtua Siswa Arkananta Prakarsa Kelas 9B, SMP Muhammadiyah Pekajangan, Wawancara Pribadi.





- Slameto. 2010. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- STAIN Pekalongan. 2003. *Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata 1 STAIN Pekalongan*. Pekalongan: STAIN Press.
- Sudarsono, Andi dan Yudi Suharsono, 2016. *Jurnal Hubungan Persepsi Terhadap Kesehatan Dengan Kesadaran (Mindfulness) Menyeter Sampah Anggota Klinik Asuransi Sampah Di Indonesia Medika*. Jurnal Universitas Muhammadiyah Malang. UMM. Volume; vol.4 No.1 Tahun 2016.
- Sugihartono dkk, 2007. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sulaiman, Arif Guru Penjaskes, SMP Muhammadiyah Pekajangan, Wawancara Pribadi.
- Sunaryo, Wakil Kepala Kurikulum SMP Muhammadiyah Pekajangan Peakalongan, Wawancara Pribadi.
- Thoha, Miftah. 1999. *Perilaku Organisasi Konsep Dasar Dan Aplikasinya*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Tusliyah. Orangtua siswa Rizki Nurul. SMP Muhammadiyah Pekajangan, Wawancara Pribadi.
- Utari, Tri. 2019. *Pengembangan Bakat dan Minat Siswa dengan Model Sistem Full Day School di MTs Muhammadiyah Batang*.Pekalongan: IAIN Pekalongan.
- Wahyuningtyas, Agustin., dkk, 2017. *Manajemen Pendidikan Karakter Pada SMP Full Day School Di Kota Yogyakarta*. Jurnal Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta. Volume; vol.6 No.1.
- Zidan, Muhammad. Siswa Kelas 9B, SMP Muhammadiyah Pekajangan , Wawancara Pribadi.



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### IDENTITAS DIRI

Nama : Diah Ayu Nadifiyah Mawadani  
NIM : 2021216021  
Tempat/Tgl Lahir : Pemalang, 16 Desember 2020  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Agama : Islam  
Alamat Pemalang : Desa Botekan Rt.02 Rw. 01 Jalan Sri Mulyo Kec.Ulujami

### IDENTITAS ORANG TUA

Nama Ayah : Casani Abdul Karim  
Pekerjaan : Wiraswasta  
Nama Ibu : Istiqomah  
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

### RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SD N 02 Botekan Lulusan 2010
2. SMP N 1 Ulujami Lulusan 2013
3. SMA N 1 Wiradesa Lulusan 2016

Demikian daftar riwayat hidup saya buat dengan sebenarnya, untuk dipergunakan seperlunya.

## DOKUMENTASI

Bukti SMP Muhammadiyah Pekajangan sudah menerapkan *Full Day School*



Visi SMP Muhammadiyah Pekajangan



Foto dokumentasi sama bapak kepala sekolah SMP Muhammadiyah Pekajangan



Wawancara dengan bapak Rizano selaku Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah Pekajangan







Wawancara dengan Bapak Sunaryo selaku Wakil Kepala Kurikulum

SMP Muhammadiyah Pekajangan



Wawancara dengan Bu Laila Nur Afianti selaku

Wali Kelas dan Pengampu Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)





Wawancara dengan Bu Iffah Kurniasari, Wali Kelas dan Mengampu Mata Pelajaran  
Bahasa Indonesia



Kegiatan Rapat Pihak Sekolah membahas Progama Full Day  
School

di SMP Muhammadiyah Pekajangan







Kultum pagi sebelum pembelajaran



Kegiatan Sholat Dhuha berjamaah







Kegiatan Sholat Dhuhur berjamaah



Kegiatan Sholat Azhar berjamaah





Keadaan Laboratorium Komputer di SMP Muhammadiyah  
Pekajangan



Full Day School terdapat kelas peminatan Bahasa Jepang



Penyerahhan piala pada atlit terbaik yang banyak menyumbangkan juara







Wawancara dengan Orangtua Siswa SMP Muhammadiyah Pekajangan



Wawancara dengan Orangtua Siswa SMP Muhammadiyah Pekajangan





Wawancara dengan Orangtua Siswa SMP Muhammadiyah Pekajangan



Wawancara dengan Siswa SMP Muhammadiyah Pekajangan







Wawancara dengan Siswa SMP Muhammadiyah Pekajangan



Wawancara dengan Siswa SMP Muhammadiyah Pekajangan





Wawancara dengan Siswa SMP Muhammadiyah Pekajangan



Wawancara dengan Siswa SMP Muhammadiyah Pekajangan







Wawancara dengan Siswa SMP Muhammadiyah Pekajangan



Wawancara dengan Siswa SMP Muhammadiyah Pekajangan





Wawancara dengan Siswa SMP Muhammadiyah Pekajangan



Wawancara dengan Siswa SMP Muhammadiyah Pekajangan







## PEDOMAN WAWANCARA

Daftar Pertanyaan Untuk Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah Pekajang  
“Persepsi Masyarakat dan Siswa Terhadap Implementasi Full Day School (FDS)  
Di SMP Muhammadiyah Pekajangan Kedungwuni Pekalongan”

### A. Identitas Informan

Nama :  
Tempat wawancara :  
Hari/tanggal :

### B. Daftar Pertanyaan :

1. Bagaimana sejarah singkat berdirinya SMP Muhammadiyah Pekajangan Kedungwuni Pekalongan?
2. Apa visi misi, tujuan SMP Muhammadiyah Pekajangan Kedungwuni Pekalongan?
3. Sejak kapan diberlakukannya *full day school* di SMP Muhammadiyah Pekajangan Kedungwuni Pekalongan?
4. Apa yang melatarbelakangi diterapkan *full day school* di SMP Muhammadiyah Pekajangan Kedungwuni Pekalongan?
5. Dengan telah diberlakukannya *full day school*, seperti apa program pengajaran yang diterapkan di SMP Muhammadiyah Pekajangan Kedungwuni Pekalongan?
6. Budaya sekolah seperti apa yang ditanamkan di SMP Muhammadiyah Pekajangan Kedungwuni Pekalongan seiring dengan diberlakukannya *full day school* ini ?
7. Bagaimana sistem pembelajaran *full day school* di SMP Muhammadiyah Pekajangan Kedungwuni Pekalongan?
8. Sejauh ini bagaimana pelaksanaan sistem *full day school* di SMP Muhammadiyah Pekajangan Kedungwuni Pekalongan?
  - a. Bagaimana pelaksanaa sistem full day school berdasarkan respon wali murid di SMP Muhammadiyah Pekajangan Kedungwuni Pekalongan?
  - b. Bagaimana pelaksanaa sistem full day school berdasarkan respon siswa di SMP Muhammadiyah Pekajangan Kedungwuni Pekalongan?
9. Hambatan apa saja yang muncul dalam pelaksanaan *full day school* di SMP Muhammadiyah Pekajangan Kedungwuni Pekalongan?



10. Bagaimana respon kepala sekolah terhadap wali murid yang mendukung dan kurang mendukung program *full day school* di SMP Muhammadiyah Pekajangan Kedungwuni Pekalongan?
11. Apa harapan ke depan dengan diterapkannya *full day school* di SMP Muhammadiyah Pekajangan Kedungwuni Pekalongan?

### PEDOMAN WAWANCARA

Daftar Pertanyaan Untuk Wakil Kepala Kurikulum SMP Muhammadiyah Pekajangan “Persepsi Masyarakat dan Siswa Terhadap Implementasi Full Day School (FDS) Di SMP Muhammadiyah Pekajangan Kedungwuni Pekalongan”

#### A. Identitas Informan

Nama :  
Tempat wawancara :  
Hari/tanggal :

#### B. Daftar Pertanyaan :

1. Kurikulum seperti apa yang digunakan di SMP Muhammadiyah Pekajangan Kedungwuni Pekalongan?
2. Apa yang mendasari sekolah dengan diterapkan program *full day school* di SMP Muhammadiyah Pekajangan Kedungwuni Pekalongan? (dokumen yang terkait dengan *full day school*)
3. Muatan kurikulum apa saja yang diterpkan dalam *full day school*?
4. Bagaimana modifikasi kurikulum yang dipakai bagi kelas *full day school*?
5. Apakah kurikulum sudah relevan dengan kebutuhan siswa?
6. Kegiatan apa sajakah yang dibuat dalam penerapan *full day school*?
7. Bagaimana bentuk kegiatan tersebut?
8. Adakah target khusus yang harus dicapai siswa program *full day school*?
9. Bagaimana bentuk persiapan untuk mencapai target tersebut?
10. Bentuk evaluasi seperti apa yang digunakan untuk ketercapaian target?
11. Bagaimana rekrutmen/menyeleksi guru *full day school*?
12. Apakah guru dituntut membuat RPP dan silabus khusus?
13. Apa harapan ke depan dengan diterapkannya *full day school* di SMP Muhammadiyah Pekajangan Kedungwuni Pekalongan?
14. Bagaimana konsep penerapan *full day school* di SMP Muhammadiyah Pekajangan Kedungwuni Pekalongan?





15. Faktor apa saja yang menjadi penghambat dalam sistem pembelajaran *full day school* di SMP Muhammadiyah Pekajangan Kedungwuni Pekalongan?
16. Bagaimana upaya untuk mengatasi kendala tersebut?
17. Prestasi apa saja yang diperoleh peserta didik program *full day school*?

### PEDOMAN WAWANCARA

Daftar Pertanyaan Untuk Guru SMP Muhammadiyah Pekajangan “Persepsi Masyarakat dan Siswa Terhadap Implementasi Full Day School (FDS) Di SMP Muhammadiyah Pekajangan Kedungwuni Pekalongan”

#### A. Identitas Informan

Nama :  
Guru :  
Tempat wawancara :  
Hari/tanggal :

#### B. Daftar Pertanyaan :

1. Media apa saja yang Anda gunakan dalam pembelajran?
2. Metode pembelajaran apa saja yang sering Anda gunakan?
3. Apakah sarana dan prasarana yang ada sudah mampu menunjang kegiatan pembelajaran di kelas?
4. Apakah sarana dan prasarana yang ada sudah mampu menunjang bakat minat yang dipilih?
5. Sebagai upaya meningkatkan kerjasama antar siswa, apakah guru pernah memberikan tugas kelompok kepada siswa?
6. Bagaimana pelaksanaan sistem *full day school* di SMP Muhammadiyah Pekajangan Kedungwuni Pekalongan?
  - a. Bagaiaman respon wali murid dan siswa terhadap pelaksanaan sistem *full day school* di SMP Muhammadiyah Pekajangan Kedungwuni Pekalongan?
  - b. Bagaiaman respon siswa terhadap pelaksanaan sistem *full day school* di SMP Muhammadiyah Pekajangan Kedungwuni Pekalongan?
7. Bagaimana daya serap siswa terhadap pembelajaran dengan diterapkannya *full day school*?



8. Apakah guru merasa terbebani dengan diterapkannya *full day school* di SMP Muhammadiyah Pekajangan Kedungwuni Pekalongan?
9. Bagaimana hasil proses belajar mengajar program *full day school*?
10. Hambatan apa saja yang muncul dalam pelaksanaan *full day school* di SMP Muhammadiyah Pekajangan Kedungwuni Pekalongan?

### PEDOMAN WAWANCARA

Daftar Pertanyaan Untuk Masyarakat / Orangtua Siswa SMP Muhammadiyah Pekajangan “Persepsi Masyarakat dan Siswa Terhadap Implementasi Full Day School (FDS) Di SMP Muhammadiyah Pekajangan Kedungwuni Pekalongan”

#### A. Identitas Informan

Nama Orangtua :  
Nama siswa :  
Pekerjaan orangtua :  
Tempat wawancara :  
Hari/tanggal :

#### B. Daftar Pertanyaan :

1. Apakah anda mengetahui tentang full day school?
2. Bagaimana sosialisasi sekolah mengenai *FDS*, sebagai orang tua murid apakah anda terlebih dahulu diberi pengarahan bahwa akan dilaksanakan full day school kepada anak-anak atau melalui surat ke surat?
  - a. Apakah anda setuju dengan full day school?
  - b. Apakah dengan penerapan *FDS* mampu berperan penting dalam mengembangkan bakat minat?
3. Menurut anda bagaimana penerapan full day school cukup efektif dan efisien digunakan untuk SMP Muhammadiyah Pekajangan Kedungwuni Pekalongan?



4. Menurut anda apakah full day school mempunyai peranan penting dalam mengembangkan karakter siswa apa saja?
5. Menurut anda apakah anak-anak terbebani / tidak dengan dilaksanakan full day school?

### PEDOMAN WAWANCARA

Daftar Pertanyaan Untuk Siswa SMP Muhammadiyah Pekajangan  
“Persepsi Masyarakat dan Siswa Terhadap Implementasi Full Day School (FDS)  
Di SMP Muhammadiyah Pekajangan Kedungwuni Pekalongan”

#### A. Identitas Informan

Nama siswa :  
Kelas :  
Alamat :  
Tempat wawancara :  
Hari/tanggal :

#### B. Daftar Pertanyaan :

1. Apakah Anda mengetahui tentang Full Day School?
2. Apakah penerapan FDS berdasarkan di plot sekolah / keinginan siswa sendiri?
  - a. Apakah Anda setuju dengan Full Day School?
  - b. Apakah dengan penerapan *FDS* mampu berperan penting dalam mengembangkan bakat minat?
3. Apa saja manfaat Full Day School menurut Anda?
4. Menurut anda apakah merasa terbebani / tidak dengan dilaksanakan full day school?
5. Menurut anda apakah dengan diberlakukan full day school dapat menambah pemahaman yang lebih mengenai mata pelajaran yang belum dipahami sebelumnya?
6. Menurut anda apakah merasa jenuh ketika diberlakukan full day school, seperti apa kejenuannya?



## TRANSKIP HASIL WAWANCARA

Transkrip Hasil Wawancara Kepala Sekolah

SMP Muhammadiyah Pekajangan Kedungwuni Pekalongan

A. Identitas Informan

Nama : Akhmad Rizano, S.H.I  
Tempat wawancara : SMP Muhammadiyah Pekajangan  
Hari/tanggal : Senin / 12 Oktober 2020

B. Daftar Pertanyaan :

1. Bagaimana sejarah singkat berdirinya SMP Muhammadiyah Pekajangan Kedungwuni Pekalongan?

Jawab : SMP Muhammadiyah Pekajangan merupakan sekolah swasta yang sudah cukup tua, pencetus sekolah ini adalah Alm. Bapak H. Wasil Dimiyati yang berdiri sejak tahun 1946 dijenjang satuan Pendidikan Dasar di Kabupaten Pekalongan sebagai sebuah SMP yang sudah berumur lebih dari setengah abad, sudah barang tentu mengalami perkembangan pasang surut baik prestasi, jumlah siswa sarana prasarana maupun tenaga pendidikan (SDM)nya.

2. Apa visi misi, tujuan SMP Muhammadiyah Pekajangan Kedungwuni Pekalongan?

Jawab : Visi SMP Muhammadiyah Pekajangan  
“BERKEPRIBADIAN MUSLIM, BERKUALITAS UNGGUL”

Misi SMP Muhammadiyah Pekajangan adalah :

1. Menumbuhkan Budaya kerja produktif dengan semangat keunggulan secara intensif kepada semua warga sekolah
2. Membudayakan pengamalan Agama Islam bagi seluruh warga sekolah dalam segala aspek kehidupan
3. Menumbuhkan penghayatan dan pangamalan ajaran Islam secara sempurna serta etika moral sehingga menjadi sumber kearifan dan kesantunan di dalam bertutur kata maupun dalam bertindak.



4. Menumbuhkan semangat beribadah dan motivasi yang tinggi kepada semua warga sekolah dalam melaksanakan tugas dan kewajibannya.
  5. Melaksanakan pembelajaran secara efektif sehingga setiap siswa dapat mengembangkan dirinya secara optimal sesuai potensi yang dimiliki.
  6. Menerapkan manajemen pendelegasian wewenang dan partisipatif dengan melibatkan semua warga sekolah
  7. Memberikan pelayanan prima kepada pengguna jasa pendidikan, baik pelayanan kepada siswa maupun orangtua siswa dan masyarakat secara luas.
3. Sejak kapan diberlakukannya *full day school* di SMP Muhammadiyah Pekajangan Kedungwuni Pekalongan?  
Jawab : Penerapan sistem *full day school* ini sudah berjalan empat tahun , Mbak. Awal mulai tahun ajaran 2017/2018.
  4. Apa yang melatarbelakangi diterapkan *full day school* di SMP Muhammadiyah Pekajangan Kedungwuni Pekalongan?  
Jawab : Awal penerapan *full day school* 2017/2018, sebelumnya tentu saja kami menganalisa beberapa alasan kuat yang kemudian mendasari kami merintis sistem *full day school*. Kami menganalisa betul-betul kebutuhan masyarakat, Mbak. Diantara hasilnya adalah pertama, sebagai identitas sekolah yang beda dengan sekolah lain. Kedua, efektifitas FDS memberikan efek positif bagi orangtua dan siswa. Ketiga, peningkatan kualitas dan karakter dalam nilai religiusnya.
  5. Dengan telah diberlakukannya *full day school*, seperti apa program pengajaran yang diterapkan di SMP Muhammadiyah Pekajangan Kedungwuni Pekalongan?  
Jawab : Secara kurikulum menggunakan 2 kurikulum yaitu kurikulum K13 dan kurikulum Ismuba Dikdasmen.
  6. Budaya sekolah seperti apa yang ditanamkan di SMP Muhammadiyah Pekajangan Kedungwuni Pekalongan seiring dengan diberlakukannya *full day school* ini ?  
Jawab : Budaya religius, budaya disiplin, budaya jujur, serta budaya peduli lingkungan serta nasionalisme yang dilaksanakan untuk mencapai visi sekolah.
  7. Bagaimana sistem pembelajaran *full day school* di SMP Muhammadiyah Pekajangan Kedungwuni Pekalongan?



Jawab : Sistem pembelajaran menggunakan sistem K13.

8. Sejauh ini bagaimana pelaksanaan sistem *full day school* di SMP Muhammadiyah Pekajangan Kedungwuni Pekalongan?

Jawab : Awal bulan dilaksanakan *full day school* sedikit ada kendala, akan tetapi seiringnya berjalannya waktu guru dan siswa mulai terbiasa dengan penenrapan *full day school*.

- a. Bagaimana pelaksanaa sistem full day school berdasarkan respon wali murid di SMP Muhammadiyah Pekajangan Kedungwuni Pekalongan?

Jawab : Persepsi orangtua rata-rat positif, tentunya ada yang senang maupun tidak senang dengan diterapkan *full day school*.

- b. Bagaimana pelaksanaa sistem full day school berdasarkan respon siswa di SMP Muhammadiyah Pekajangan Kedungwuni Pekalongan?

Jawab : persepsi siswa juga tentunya ada yang senang maupun tidak senang dengan diterapkan *full day school*.

9. Hambatan apa saja yang muncul dalam pelaksanaan *full day school* di SMP Muhammadiyah Pekajangan Kedungwuni Pekalongan?

Jawab : Dulu pertama dari orangtua mungkin belum paham mengenai FDS, siswa merasakan jenuh, kelelahan dan juga guru sebagian kecil ragu dalam arti sistem pengaturan jam pembelajaran saat itu.

10. Bagaimana respon kepala sekolah terhadap wali murid yang mendukung dan kurang mendukung program full day school di SMP Muhammadiyah Pekajangan Kedungwuni Pekalongan?

Jawab : Evaluasi dan tentunya mengadakan rapat dengan orangtua.

11. Apa harapan ke depan dengan diterapkannya *full day school* di SMP Muhammadiyah Pekajangan Kedungwuni Pekalongan?

Jawab : Bisa berjalan dengan optimal.



## TRANSKIP HASIL WAWANCARA

Transkrip Hasil Wawancara Wakil Kepala Kurikulum

SMP Muhammadiyah Pekajangan Kedungwuni Pekalongan

### A. Identitas Informan

Nama : Sunaryo, S.Pd  
Tempat wawancara : SMP Muhammadiyah Pekajangan  
Hari/tanggal : Jum'at / 16 Oktober 2020

### B. Daftar Pertanyaan :

1. Kurikulum seperti apa yang digunakan di SMP Muhammadiyah Pekajangan Kedungwuni Pekalongan?

Jawab : Secara umum, kurikulum di SMP Muhammadiyah Pekajangan tidak jauh berbeda dengan sekolah reguler, karena kurikulum yang digunakan mengacu pada kurikulum yang berasal dari pemerintah, yaitu kurikulum 2013. Selain itu di SMP Muhammadiyah Pekajangan juga menerapkan kurikulum Ismuba Dikdasmen.

2. Apa yang mendasari sekolah dengan diterapkan program *full day school* di SMP Muhammadiyah Pekajangan Kedungwuni Pekalongan? (dokumen yang terkait dengan *full day school*)

Jawab : Yang mendasari program *full day school*

- Berbeda dengan sekolah lain.
- Untuk mmenarik peminatan orangtua maupun siswa biar sekolah di SMP Muhammadiyah Pekajangan.

3. Muatan kurikulum apa saja yang diterpkan dalam *full day school*?

Jawab : kurikulum 2013 dan kurikulum Ismuba Dikdasmen.

4. Bagaimana modifikasi kurikulum yang dipakai bagi kelas *full day school*?

Jawab : Modifikasinya adanya kelas peminatan.

5. Apakah kurikulum sudah relevan dengan kebutuhan siswa?

Jawab : Sudah relevan dengan keberhasilan orangtua dan siswa.

6. Kegiatan apa sajakah yang dibuat dalam penerapan *full day school*?

Jawab : Kegiatan program *full day school* antara lain:

- Sholat dhuha
- Sholat dhuhur
- Sholat ashar
- Program peminatan
- Ekstra kulikuler

7. Bagaimana bentuk kegiatan tersebut?

Jawab : Bentuk kegiatan tersebut antara lain:



- 1) Jam 07.00 – 16.00 yaitu waktu pembelajaran.
  - 2) Adanya sholat dhuha, dhuhur, ashar (sholat berjama'ah).  
Tahfidz, IT, dan bahasa Jepang (kelas peminatan).
  - 3) Pembelajaran biasa.
8. Adakah target khusus yang harus dicapai siswa program *full day school*?  
Jawab : Ada target khusus, yaitu agar anak-anak mempunyai kepribadian dan mempunyai keahlian sesuai bakat dan minat.
9. Bagaimana bentuk persiapan untuk mencapai target tersebut?  
Jawab : Bentuk persiapannya antara lain:
- 1) Mempersiapkan sarana dan prasarana.
  - 2) Mempersiapkan guru pembelajaran.
  - 3) Mempersiapkan guru kelas peminatan.
  - 4) Mempersiapkan program kerja.
  - 5) Mempersiapkan jadwal.
10. Bentuk evaluasi seperti apa yang digunakan untuk ketercapaian target?  
Jawab : Evaluasi dengan mengadakan rapat dengan orangtua.
11. Bagaimana rekrutmen/menyeleksi guru *full day school*?  
Jawab : FDS menjadi identitas sekolah, pembentukan karakter dan religius.
12. Apakah guru dituntut membuat RPP dan silabus khusus?  
Jawab : Iya dituntut membuat RPP dan silabus khusus.
13. Apa harapan ke depan dengan diterapkannya *full day school* di SMP Muhammadiyah Pekajangan Kedungwuni Pekalongan?  
Jawab : Bisa berjalan dengan optimal.
14. Bagaimana konsep penerapan *full day school* di SMP Muhammadiyah Pekajangan Kedungwuni Pekalongan?  
Jawab : Dengan adanya aktivitas pagi dan kelas peminatan.
15. Faktor apa saja yang menjadi penghambat dalam sistem pembelajaran *full day school* di SMP Muhammadiyah Pekajangan Kedungwuni Pekalongan?  
Jawab : Adanya kekurangan cadangan air untuk kebutuhan dan kelelahan saat jam pembelajaran dari orangtua dan siswa.
16. Bagaimana upaya untuk mengatasi kendala tersebut?  
Jawab : Memperbaiki fasilitas maupun cadangan air yang kurang di SMP Muhammadiyah Pekajangan.
17. Prestasi apa saja yang diperoleh peserta didik program *full day school*?  
Jawab : Dalam program akademik dan non akademik.



## TRANSKIP HASIL WAWANCARA

Transkrip Hasil Wawancara Guru  
SMP Muhammadiyah Pekajangan Kedungwuni Pekalongan

### A. Identitas Informan

Nama : Ris Setyaningsih, S.Ag  
Guru : IPS dan sebagai waka kesiswaan  
Tempat wawancara : SMP Muhammadiyah Pekajangan  
Hari/tanggal : Senin / 12 Oktober 2020

### B. Daftar Pertanyaan :

1. Media apa saja yang Anda gunakan dalam pembelajaran?  
Jawab : Tatap muka dan multimedia.
2. Metode pembelajaran apa saja yang sering Anda gunakan?  
Jawab : Diskusi dan tanya jawab.
3. Apakah sarana dan prasarana yang ada sudah mampu menunjang kegiatan pembelajaran di kelas?  
Jawab : Sudah dapat menunjang kegiatan pembelajaran.
4. Apakah sarana dan prasarana yang ada sudah mampu menunjang bakat minat yang dipilih?  
Jawab : Sudah dapat menunjang bakat dan minat dari program full day school.
5. Sebagai upaya meningkatkan kerjasama antar siswa, apakah guru pernah memberikan tugas kelompok kepada siswa?  
Jawab : Pernah, yang diwujudkan dengan metode pembelajaran diskusi.
6. Bagaimana pelaksanaan sistem *full day school* di SMP Muhammadiyah Pekajangan Kedungwuni Pekalongan?  
Jawab : Respon sangat baik.
  - a) Bagaimana respon wali murid dan siswa terhadap pelaksanaan sistem *full day school* di SMP Muhammadiyah Pekajangan Kedungwuni Pekalongan?  
Jawab : Membantu wali murid dalam mengarahkan bakat dan minat dari putra-putrinya, karena program full day school.
  - b) Bagaimana respon siswa terhadap pelaksanaan sistem *full day school* di SMP Muhammadiyah Pekajangan Kedungwuni Pekalongan?



Jawab : Siswa merasa senang dan puas, karena sudah memilih dari bakat dan minat yang sudah di harapkan sebelumnya. Sehingga bakat dan minat siswa sudah tersalurkan.

7. Bagaimana daya serap siswa terhadap pembelajaran dengan diterapkannya *full day school*?

Jawab : Lebih mudah menyerap, karena ada program full day school yang sudah diminati / dipilih sesuai dengan bakatnya.

8. Apakah guru merasa terbebani dengan diterapkannya *full day school* di SMP Muhammadiyah Pekajangan Kedungwuni Pekalongan?

Jawab : Tidak terbebani, karena sudah menjadi program / kesepakatan yang sudah direncanakan dari pihak sekolah.

9. Bagaimana hasil proses belajar mengajar program *full day school*?

Jawab : Cukup baik, program ini berjalan hampir 3 tahun.

10. Hambatan apa saja yang muncul dalam pelaksanaan *full day school* di SMP Muhammadiyah Pekajangan Kedungwuni Pekalongan?

Jawab : Mungkin dari siswa saat awal-awal bulan dilaksanakan program full day school.



## TRANSKIP HASIL WAWANCARA

Transkrip Hasil Wawancara Guru  
SMP Muhammadiyah Pekajangan Kedungwuni Pekalongan

### A. Identitas Informan

Nama : Arif Sulaiman, S.Pd  
Guru : Penjaskes  
Tempat wawancara : SMP Muhammadiyah Pekajangan  
Hari/tanggal : Jum'at / 16 Oktober 2020

### B. Daftar Pertanyaan :

1. Media apa saja yang Anda gunakan dalam pembelajaran?  
Jawab : Video pembelajaran.
2. Metode pembelajaran apa saja yang sering Anda gunakan?  
Jawab : menyimak video dan pengamatan di lapangan.
3. Apakah sarana dan prasarana yang ada sudah mampu menunjang kegiatan pembelajaran di kelas?  
Jawab : Iya, sudah.
4. Apakah sarana dan prasarana yang ada sudah mampu menunjang bakat minat yang dipilih?  
Jawab : Iya, sudah.
5. Sebagai upaya meningkatkan kerjasama antar siswa, apakah guru pernah memberikan tugas kelompok kepada siswa?  
Jawab : Iya.
6. Bagaimana pelaksanaan sistem *full day school* di SMP Muhammadiyah Pekajangan Kedungwuni Pekalongan?  
Jawab : Berjalan lancar.
  - a) Bagaimana respon wali murid dan siswa terhadap pelaksanaan sistem *full day school* di SMP Muhammadiyah Pekajangan Kedungwuni Pekalongan?  
Jawab : Menyetujui.
  - b) Bagaimana respon siswa terhadap pelaksanaan sistem *full day school* di SMP Muhammadiyah Pekajangan Kedungwuni Pekalongan?  
Jawab : Sangat senang.
7. Bagaimana daya serap siswa terhadap pembelajaran dengan diterapkannya *full day school*?  
Jawab : Kurang.



8. Apakah guru merasa terbebani dengan diterapkannya *full day school* di SMP Muhammadiyah Pekajangan Kedungwuni Pekalongan?

Jawab : Tidak terbebani.

9. Bagaimana hasil proses belajar mengajar program *full day school*?

Jawab : Cukup baik.

10. Hambatan apa saja yang muncul dalam pelaksanaan *full day school* di SMP Muhammadiyah Pekajangan Kedungwuni Pekalongan?

Jawab : Jenuh, bosan, waktunya UTS praktek siswa materinya belum selesai, dan tanggal tua keuangan saya sudah menipis.

## TRANSKIP HASIL WAWANCARA

Transkrip Hasil Wawancara Guru  
SMP Muhammadiyah Pekajangan Kedungwuni Pekalongan

### A. Identitas Informan

Nama : Laila Nur Afianti, S.Pd.Gr.

Guru : IPA

Tempat wawancara : SMP Muhammadiyah Pekajangan

Hari/tanggal : Jum'at / 16 Oktober 2020

### B. Daftar Pertanyaan :

1. Media apa saja yang Anda gunakan dalam pembelajaran?  
Jawab : Video pembelajaran dan power point (PPT).
2. Metode pembelajaran apa saja yang sering Anda gunakan?  
Jawab : Ceramah dan diskusi.
3. Apakah sarana dan prasarana yang ada sudah mampu menunjang kegiatan pembelajaran di kelas?  
Jawab : Alat-alat praktikum.
4. Apakah sarana dan prasarana yang ada sudah mampu menunjang bakat minat yang dipilih?  
Jawab : Laboratorium IPA, lapangan voli dan lapangan basket.
5. Sebagai upaya meningkatkan kerjasama antar siswa, apakah guru pernah memberikan tugas kelompok kepada siswa?  
Jawab : Iya, pernah.





6. Bagaimana pelaksanaan sistem *full day school* di SMP Muhammadiyah Pekajangan Kedungwuni Pekalongan?

Jawab : Cukup baik.

- a) Bagaimana respon wali murid terhadap pelaksanaan sistem *full day school* di SMP Muhammadiyah Pekajangan Kedungwuni Pekalongan?

Jawab : Belum ada respon dari wali murid.

- b) Bagaimana respon siswa terhadap pelaksanaan sistem *full day school* di SMP Muhammadiyah Pekajangan Kedungwuni Pekalongan?

Jawab : Respon banyak mengeluh dan jenuh.

7. Bagaimana daya serap siswa terhadap pembelajaran dengan diterapkannya *full day school*?

Jawab : Kadang kurang maksimal.

8. Apakah guru merasa terbebani dengan diterapkannya *full day school* di SMP Muhammadiyah Pekajangan Kedungwuni Pekalongan?

Jawab : Merasa terbebani karena membutuhkan tenaga ekstra.

9. Bagaimana hasil proses belajar mengajar program *full day school*?

Jawab : Kurang maksimal.

10. Hambatan apa saja yang muncul dalam pelaksanaan *full day school* di SMP Muhammadiyah Pekajangan Kedungwuni Pekalongan?

Jawab : Anak cepat bosan dan mudah mengantuk.



## TRANSKIP HASIL WAWANCARA

Transkrip Hasil Wawancara Guru  
SMP Muhammadiyah Pekajangan Kedungwuni Pekalongan

### A. Identitas Informan

Nama : Iffah Kurniasari, M.Pd.  
Guru : Bahasa Indonesia  
Tempat wawancara : SMP Muhammadiyah Pekajangan  
Hari/tanggal : Jum'at / 16 Oktober 2020

### B. Daftar Pertanyaan :

1. Media apa saja yang Anda gunakan dalam pembelajaran?  
Jawab : Gambar dan video pembelajaran.
2. Metode pembelajaran apa saja yang sering Anda gunakan?  
Jawab : Ceramah.
3. Apakah sarana dan prasarana yang ada sudah mampu menunjang kegiatan pembelajaran di kelas?  
Jawab : LCD dan audio.
4. Apakah sarana dan prasarana yang ada sudah mampu menunjang bakat minat yang dipilih?  
Jawab : Sudah menunjang.
5. Sebagai upaya meningkatkan kerjasama antar siswa, apakah guru pernah memberikan tugas kelompok kepada siswa?  
Jawab : Sering.
6. Bagaimana pelaksanaan sistem *full day school* di SMP Muhammadiyah Pekajangan Kedungwuni Pekalongan?  
Jawab : Cukup baik.
  - a) Bagaimana respon wali murid terhadap pelaksanaan sistem *full day school* di SMP Muhammadiyah Pekajangan Kedungwuni Pekalongan?  
Jawab : Baik, karena anak lebih banyak belajar di sekolah.
  - b) Bagaimana respon siswa terhadap pelaksanaan sistem *full day school* di SMP Muhammadiyah Pekajangan Kedungwuni Pekalongan?  
Jawab : Kurang setuju karena kelelahan.
7. Bagaimana daya serap siswa terhadap pembelajaran dengan diterapkannya *full day school*?



Jawab : Kurang, sudah capek dan bosan.

8. Apakah guru merasa terbebani dengan diterapkannya *full day school* di SMP Muhammadiyah Pekajangan Kedungwuni Pekalongan?

Jawab : Terbebani, karena guru sudah capek dan bosan.

9. Bagaimana hasil proses belajar mengajar program *full day school*?

Jawab : Kurang, karena tiap anak mempunyai kemampuan berbeda-beda.

10. Hambatan apa saja yang muncul dalam pelaksanaan *full day school* di SMP Muhammadiyah Pekajangan Kedungwuni Pekalongan?

Jawab : Susah mengikuti pelajaran kalau sampai sore hari.

## TRANSKIP HASIL WAWANCARA

Transkrip Hasil Wawancara Masyarakat / Orangtua Siswa  
SMP Muhammadiyah Pekajangan Kedungwuni Pekalongan

### A. Identitas Informan

Nama Orangtua : Slamet  
Nama siswa : Arkananta Prakarsa  
Pekerjaan Orangtua : Guru  
Tempat wawancara : SMP Muhammadiyah Pekajangan  
Hari/tanggal : Jum'at / 16 Oktober 2020

### B. Daftar Pertanyaan :

1. Apakah anda mengetahui tentang *full day school*?

Jawab : Mengetahui

2. Bagaimana sosialisasi sekolah mengenai *FDS*, sebagai orang tua murid apakah anda terlebih dahulu diberi pengarahan bahwa akan dilaksanakan *full day school* kepada anak-anak atau melalui surat ke surat?

Jawab : Iya, pihak sekolah mengadakan sosialisasi dengan orangtua murid mengenai pengarahan tentang penerapan program *full day school*.



a. Apakah anda setuju dengan full day school?

Jawab : Setuju.

b. Apakah dengan penerapan *FDS* mampu berperan penting dalam mengembangkan bakat minat?

Jawab : Berperan penting.

3. Menurut anda bagaimana penerapan full day school cukup efektif dan efisien digunakan untuk SMP Muhammadiyah Pekajangan Kedungwuni Pekalongan?

Jawab : Menurut saya dengan adanya penerapan full day school di SMP Muhammadiyah pekajangan cukup efisien belajar anak bertambah dan adanya kelas excellent dapat menambah pemahaman anak saya tentang mata pelajaran tersebut.

4. Menurut anda apakah full day school mempunyai peranan penting dalam mengembangkan karakter siswa apa saja?

Jawab : Full day school mempunyai peranan penting dalam mengembangkan karakter siswa. Contohnya yang saya lihat sendiri anak menjadi lebih tepat waktu dalam melakukan salat dan berjamaah, serta bertadarus di pagi hari.

5. Menurut anda apakah anak-anak terbebani / tidak dengan dilaksanakan full day school?

Jawab : Berdasarkan dari pengamatan saya sendiri mungkin untuk awal-awal agak terbebani tapi seiring berjalannya waktu anak sudah terbiasa dengan adanya penerapan full day school di SMP Muhammadiyah Pekajangan.



## TRANSKIP HASIL WAWANCARA

Transkrip Hasil Wawancara Masyarakat / Orangtua Siswa  
SMP Muhammadiyah Pekajangan Kedungwuni Pekalongan

### A. Identitas Informan

Nama Oraangtua : Anti Marfati  
Nama siswa : Muhammad Fathir Alfarizi  
Pekerjaan orangtua : Guru  
Tempat wawancara : SMP Muhammadiyah Pekajangan  
Hari/tanggal : Senin / 2 November 2020

### B. Daftar Pertanyaan :

1. Apakah anda mengetahui tentang full day school?  
Jawab : Saya mengetahui tentang full day school. Menurut saya full day school yaitu sekolah satu hari penuh dari jam 7 sampai dengan jam jam 4 sore.
2. Bagaimana sosialisasi sekolah mengenai *FDS*, sebagai orang tua murid apakah anda terlebih dahulu diberi pengarahannya bahwa akan dilaksanakan full day school kepada anak-anak atau melalui surat ke surat?  
Jawab : Tentunya pihak sekolah juga memberikan sosialisasi kepada orangtua murid terlebih dahulu mengenai penerapan full day school.
  - a. Apakah anda setuju dengan full day school?  
Jawab : Setuju.
  - b. Apakah dengan penerapan *FDS* mampu berperan penting dalam mengembangkan bakat minat?  
Jawab : Iya.
3. Menurut anda bagaimana penerapan full day school cukup efektif dan efisien digunakan untuk SMP Muhammadiyah Pekajangan Kedungwuni Pekalongan?





Jawab : Penerapan *full day school* cukup efektif dan efisien digunakan untuk SMP Muhammadiyah Pekajangan.

4. Menurut anda apakah *full day school* mempunyai peranan penting dalam mengembangkan karakter siswa apa saja?

Jawab : *Full day school* juga mempunyai peranan penting dalam mengembangkan karakter siswa.

5. Menurut anda apakah anak-anak terbebani / tidak dengan dilaksanakan *full day school*?

Jawab : Menurut saya berdasarkan pengamatan yang saya alami anak-anak tidak terbebani dengan dilaksanakan *full day school* di SMP Muhammadiyah Pekajangan.

### TRANSKIP HASIL WAWANCARA

Transkrip Hasil Wawancara Masyarakat / Orangtua Siswa  
SMP Muhammadiyah Pekajangan Kedungwuni Pekalongan

#### A. Identitas Informan

Nama Orangtua : Tusliyah  
Nama siswa : Rizki Nurul Pertiwi  
Pekerjaan orangtua : Pegawai Negeri Sipil (PNS)  
Tempat wawancara : SMP Muhammadiyah Pekajangan  
Hari/tanggal : Senin / 2 November 2020

#### B. Daftar Pertanyaan :

1. Apakah anda mengetahui tentang *full day school*?

Jawab : Mengetahui.

2. Bagaimana sosialisasi sekolah mengenai *FDS*, sebagai orang tua murid apakah anda terlebih dahulu diberi pengarahan bahwa akan dilaksanakan *full day school* kepada anak-anak atau melalui surat ke surat?



Jawab : Sosialisasi dengan orangtua mengenai pengarah program full day school.

a. Apakah anda setuju dengan full day school?

Jawab : Saya juga sangat setuju kalau itu bisa menjadikan pribadi anak saya semakin berkembang dan selalu menghargai waktu.

b. Apakah dengan penerapan *FDS* mampu berperan penting dalam mengembangkan bakat minat?

Jawab : Bakat dan minat mempunyai peran yang sangat penting karena dia di sekolah juga banyak mengikuti kegiatan organisasi atau ekstrakurikuler tambahan yang mampu menjauhkan anak saya dari pergaulan bebas.

3. Menurut anda bagaimana penerapan full day school cukup efektif dan efisien digunakan untuk SMP Muhammadiyah Pekajangan Kedungwuni Pekalongan?

Jawab : Dengan adanya penerapan full day school di SMP Muhammadiyah Pekajangan cukup efektif yaitu untuk menambah jam belajar anak saya dan juga efisien dalam soal menghargai waktu.

4. Menurut anda apakah full day school mempunyai peranan penting dalam mengembangkan karakter siswa apa saja?

Jawab : Penerapan full day school di SMP Muhammadiyah juga mempunyai peranan penting dalam pengembangan karakter siswa. Anak saya semakin menjadi pribadi yang lebih disiplin, bertanggung jawab dan mandiri.

5. Menurut anda apakah anak-anak terbebani / tidak dengan dilaksanakan full day school?

Jawab : Menurut saya sendiri anak sepertinya tidak merasa terbebani karena anak saya juga sering bercerita semua hal yang dilakukan bersama teman-temannya dengan happy tanpa terbebani apapun.



## TRANSKIP HASIL WAWANCARA

Transkrip Hasil Wawancara Masyarakat / Orangtua Siswa  
SMP Muhammadiyah Pekajangan Kedungwuni Pekalongan

### A. Identitas Informan

Nama Orangtua : Ida Kusumaningrum  
Nama siswa : Muhammad Rafli Ananda Yudha Satria  
Pekerjaan orangtua : Ibu Rumah Tangga (IRT)  
Tempat wawancara : SMP Muhammadiyah Pekajangan  
Hari/tanggal : Senin / 2 November 2020

### B. Daftar Pertanyaan :

1. Apakah anda mengetahui tentang full day school?

Jawab : Saya sudah mengetahui tentang full day school ini dari adik kandung saya karena adik kandung saya sebagai guru di SMP Muhammadiyah Pekajangan.

2. Bagaimana sosialisasi sekolah mengenai *FDS*, sebagai orang tua murid apakah anda terlebih dahulu diberi pengarahannya bahwa akan dilaksanakan full day school kepada anak-anak atau melalui surat ke surat?

Jawab : Pihak sekolah mengadakan sosialisasi mengenai pembahasan penerapan *full day school* tersebut.

- a. Apakah anda setuju dengan full day school?

Jawab : Saya setuju dengan di terapkan *full day school*, karena dari full day school dapat memberikan banyak manfaat kepada murid-murid.

- b. Apakah dengan penerapan *FDS* mampu berperan penting dalam mengembangkan bakat minat?

Jawab : Full day school juga berperan penting dalam mengembangkan bakat, dengan adanya jam tambahan dan kelas peminatan yang ditentukan oleh sekolah.



3. Menurut anda bagaimana penerapan full day school cukup efektif dan efisien digunakan untuk SMP Muhammadiyah Pekajangan Kedungwuni Pekalongan?

Jawab : Penerapan full day school cukup efektif dan efisien digunakan untuk SMP Muhammadiyah Pekajangan, karena juga mendapatkan wawasan tambahan.

4. Menurut anda apakah full day school mempunyai peranan penting dalam mengembangkan karakter siswa apa saja?

Jawab : Iya.

5. Menurut anda apakah anak-anak terbebani / tidak dengan dilaksanakan full day school?

Jawab : Menurut saya anak-anak tidak terbebani dengan pelaksanaan full day school di SMP Muhammadiyah Pekajangan.

### TRANSKIP HASIL WAWANCARA

Transkrip Hasil Wawancara Masyarakat / Orangtua Siswa  
SMP Muhammadiyah Pekajangan Kedungwuni Pekalongan

#### A. Identitas Informan

Nama Orangtua : Isnawati  
Nama siswa : Muhammad Zidan  
Pekerjaan orangtua : Ibu Rumah Tangga (IRT)  
Tempat wawancara : SMP Muhammadiyah Pekajangan  
Hari/tanggal : Senin / 2 November 2020

#### B. Daftar Pertanyaan :

1. Apakah anda mengetahui tentang full day school?

Jawab : Setuju.



2. Bagaimana sosialisasi sekolah mengenai *FDS*, sebagai orang tua murid apakah anda terlebih dahulu diberi pengarahan bahwa akan dilaksanakan full day school kepada anak-anak atau melalui surat ke surat?

Jawab : Pihak sekolah mengadakan sosialisasi dengan orang tua.

- a. Apakah anda setuju dengan full day school?

Jawab : Setuju.

- b. Apakah dengan penerapan *FDS* mampu berperan penting dalam mengembangkan bakat minat?

Jawab : Iya. Karena banyak faktor pendukung yang ada di sekolah, misalnya ada guru dan fasilitas untuk belajar.

3. Menurut anda bagaimana penerapan full day school cukup efektif dan efisien digunakan untuk SMP Muhammadiyah Pekajangan Kedungwuni Pekalongan?

Jawab : Iya.

4. Menurut anda apakah full day school mempunyai peranan penting dalam mengembangkan karakter siswa apa saja?

Jawab : Menurut saya berpengaruh sekali, karena siswa lebih semangat dalam belajarnya, arti memahami isi materi pelajaran karena langsung dapat bimbingan dari guru.

5. Menurut anda apakah anak-anak terbebani / tidak dengan dilaksanakan full day school?

Jawab : Menurut saya penerapan full day school respon dari siswa tersebut terutama dari anak saya merasa tidak terbebani.





## TRANSKIP HASIL WAWANCARA

Transkrip Hasil Wawancara Masyarakat / Orangtua Siswa  
SMP Muhammadiyah Pekajangan Kedungwuni Pekalongan

### A. Identitas Informan

Nama Orangtua : Rosyid Ridho  
Nama siswa : Zahra Aulia Putri  
Pekerjaan orangtua : Pedagang  
Tempat wawancara : SMP Muhammadiyah Pekajangan  
Hari/tanggal : Senin / 2 November 2020

### B. Daftar Pertanyaan :

1. Apakah anda mengetahui tentang full day school?

Jawab : Mengetahui.

2. Bagaimana sosialisasi sekolah mengenai *FDS*, sebagai orang tua murid apakah anda terlebih dahulu diberi pengarahan bahwa akan dilaksanakan full day school kepada anak-anak atau melalui surat ke surat?

Jawab :

- a. Apakah anda setuju dengan full day school?

Jawab : Saya merasa tidak setuju dengan penerapan full day school tersebut, karena dengan adanya full day school anak-anak tidak ada waktu untuk bermain.

- b. Apakah dengan penerapan *FDS* mampu berperan penting dalam mengembangkan bakat minat?

Jawab : Tergantung pada anaknya.

3. Menurut anda bagaimana penerapan full day school cukup efektif dan efisien digunakan untuk SMP Muhammadiyah Pekajangan Kedungwuni Pekalongan?



Jawab : Menurut saya sistem full day school kurang efektif digunakan di SMP Muhammadiyah Pekajangan. Karena terlalu banyak waktu untuk belajar, padahal anak-anak juga butuh waktu untuk bermain.

4. Menurut anda apakah full day school mempunyai peranan penting dalam mengembangkan karakter siswa apa saja?

Jawab : Menurut saya sistem full day school juga tidak mengembangkan karakter siswa, karena belum tentu anak tersebut memang berniat sekolah dengan adanya sistem full day school. Bisa saja karena keterpaksaan sehingga karakter siswa tersebut tidak berkembang.

5. Menurut anda apakah anak-anak terbebani / tidak dengan dilaksanakan full day school?

Jawab : Saya merasa terbebani dengan penerapan full day school di SMP Muhammadiyah Pekajangan, karena tidak ada waktu bermain.

### TRANSKIP HASIL WAWANCARA

Transkrip Hasil Wawancara Masyarakat / Orangtua Siswa  
SMP Muhammadiyah Pekajangan Kedungwuni Pekalongan

#### A. Identitas Informan

Nama Orangtua : Paridin  
Nama siswa : Maulida Rahma  
Pekerjaan orangtua : Buruh  
Tempat wawancara : SMP Muhammadiyah Pekajangan  
Hari/tanggal : Senin / 2 November 2020

#### B. Daftar Pertanyaan :

1. Apakah anda mengetahui tentang full day school?

Jawab : Mengetahui.



2. Bagaimana sosialisasi sekolah mengenai *FDS*, sebagai orang tua murid apakah anda terlebih dahulu diberi pengarahannya bahwa akan dilaksanakan full day school kepada anak-anak atau melalui surat ke surat?

Jawab : Pihak sekolah mengadakan sosialisasi dengan orangtua.

- a. Apakah anda setuju dengan full day school?

Jawab : Setuju.

- b. Apakah dengan penerapan *FDS* mampu berperan penting dalam mengembangkan bakat minat?

Jawab : Iya, karena jam belajar lebih lama.

3. Menurut anda bagaimana penerapan full day school cukup efektif dan efisien digunakan untuk SMP Muhammadiyah Pekajangan Kedungwuni Pekalongan?

Jawab : Iya, karena tujuan yang diinginkan oleh orangtua tercapai.

4. Menurut anda apakah full day school mempunyai peranan penting dalam mengembangkan karakter siswa apa saja?

Jawab : Full day school mempunyai peranan penting dalam mengembangkan karakter siswa. Karena dari full day school siswa sedikit mengenal dirinya.

5. Menurut anda apakah anak-anak terbebani / tidak dengan dilaksanakan full day school?

Jawab : Menurut saya tidak terbebani dengan penerapan full day school di SMP Muhammadiyah Pekajangan, karena sudah terbiasa dari SD kelas 6 semester 2.



## TRANSKIP HASIL WAWANCARA

Transkrip Hasil Wawancara Masyarakat / Orangtua Siswa  
SMP Muhammadiyah Pekajangan Kedungwuni Pekalongan

### A. Identitas Informan

Nama Orangtua : Ainul Khafidz  
Nama siswa : Mahda Mubarak  
Pekerjaan orangtua : Pengasuh di Pantai Asuhan  
Tempat wawancara : SMP Muhammadiyah Pekajangan  
Hari/tanggal : Senin / 2 November 2020

### B. Daftar Pertanyaan :

1. Apakah anda mengetahui tentang full day school?

Jawab : Saya mengetahui sistem full day school. Full day school adalah sekolah dengan penerapan tambahan jam belajar yaitu dari jam 7 sampai jam 4 sore.

2. Bagaimana sosialisasi sekolah mengenai *FDS*, sebagai orang tua murid apakah anda terlebih dahulu diberi pengarahan bahwa akan dilaksanakan full day school kepada anak-anak atau melalui surat ke surat?

Jawab : Pihak sekolah mengadakan sosialisasi dengan orangtua.

- a. Apakah anda setuju dengan full day school?

Jawab : Saya setuju dengan penerapan full day school, karena dengan adanya full day school maka mendapatkan guru yang mempunyai kompetensi yang mutunya cukup baik dan juga sarana prasarana yang mendukung berjalannya program full day school tersebut.





b. Apakah dengan penerapan *FDS* mampu berperan penting dalam mengembangkan bakat minat?

Jawab : Implementasi full day school mampu mengembangkan bakat minat siswa.

3. Menurut anda bagaimana penerapan full day school cukup efektif dan efisien digunakan untuk SMP Muhammadiyah Pekajangan Kedungwuni Pekalongan?

Jawab : Implementasi full day school di SMK Muhammadiyah Pekajangan cukup efektif dan efisien digunakan. Diharapkan dengan adanya full day school mampu menjauhkan anak dari efek negatif pergaulan bebas.

4. Menurut anda apakah full day school mempunyai peranan penting dalam mengembangkan karakter siswa apa saja?

Jawab : Full day school mempunyai peranan dalam pengembangan karakter siswa misalnya pertahanannya sifat kejujuran dan amanah.

5. Menurut anda apakah anak-anak terbebani / tidak dengan dilaksanakan full day school?

Jawab : Menurut saya dengan adanya penerapan full day school di SMP Muhammadiyah Pekajangan saya merasa tidak terbebani.

### TRANSKIP HASIL WAWANCARA

Transkrip Hasil Wawancara Masyarakat / Orangtua Siswa

SMP Muhammadiyah Pekajangan Kedungwuni Pekalongan

#### A. Identitas Informan

Nama Orangtua : Faisol  
Nama siswa : Muhammad Rizki Arrauf  
Pekerjaan orangtua : Guru  
Tempat wawancara : SMP Muhammadiyah Pekajangan  
Hari/tanggal : Senin / 2 November 2020

**B. Daftar Pertanyaan :**

1. Apakah anda mengetahui tentang full day school?

Jawab : Mengetahui.

2. Bagaimana sosialisasi sekolah mengenai *FDS*, sebagai orang tua murid apakah anda terlebih dahulu diberi pengarahan bahwa akan dilaksanakan full day school kepada anak-anak atau melalui surat ke surat?

Jawab : Pihak sekolah memberi informasi tentang penerapan full day school ke orangtua siswa dengan melalui surat ke surat.

- a. Apakah anda setuju dengan full day school?

Jawab : Setuju.

- b. Apakah dengan penerapan *FDS* mampu berperan penting dalam mengembangkan bakat minat?

Jawab : Iya.

3. Menurut anda bagaimana penerapan full day school cukup efektif dan efisien digunakan untuk SMP Muhammadiyah Pekajangan Kedungwuni Pekalongan?

Jawab : Iya.

4. Menurut anda apakah full day school mempunyai peranan penting dalam mengembangkan karakter siswa apa saja?

Jawab : Iya.

5. Menurut anda apakah anak-anak terbebani / tidak dengan dilaksanakan full day school?

Jawab : Saya merasa tidak terbebani dengan adanya implementasi full day school di SMP Muhammadiyah Pekajangan.



## TRANSKIP HASIL WAWANCARA

Transkrip Hasil Wawancara Masyarakat / Orangtua Siswa  
SMP Muhammadiyah Pekajangan Kedungwuni Pekalongan

### A. Identitas Informan

Nama Orangtua : Nur Sadi  
Nama siswa : Dewi Sekar Arum  
Pekerjaan orangtua : Buruh  
Tempat wawancara : SMP Muhammadiyah Pekajangan  
Hari/tanggal : Senin / 2 November 2020

### B. Daftar Pertanyaan :

1. Apakah anda mengetahui tentang full day school?

Jawab : Saya mengetahui tentang full day school.

2. Bagaimana sosialisasi sekolah mengenai *FDS*, sebagai orang tua murid apakah anda terlebih dahulu diberi pengarahan bahwa akan dilaksanakan full day school kepada anak-anak atau melalui surat ke surat?

Jawab : Sebelumnya dari pihak sekolah memberi informasi tentang penerapan full day school ke orangtua siswa dengan melalui surat ke surat.

- a. Apakah anda setuju dengan full day school?

Jawab : Saya juga setuju dengan penerapan full day school di SMP Muhammadiyah Pekajangan, karena memperbanyak wawasan.

- b. Apakah dengan penerapan *FDS* mampu berperan penting dalam mengembangkan bakat minat?

Jawab : Iya.

3. Menurut anda bagaimana penerapan full day school cukup efektif dan efisien digunakan untuk SMP Muhammadiyah Pekajangan Kedungwuni Pekalongan?



Jawab : Adanya implementasi full day school cukup efektif dan efisien digunakan untuk SMP Muhammadiyah Pekajangan, karena makin banyak belajar.

4. Menurut anda apakah full day school mempunyai peranan penting dalam mengembangkan karakter siswa apa saja?

Jawab : Iya, karena mendidik murid yang berakhlak akhlakul karimah dan rajin beribadah.

5. Menurut anda apakah anak-anak terbebani / tidak dengan dilaksanakan full day school?

Jawab : Saya tidak merasa terbebani dengan adanya sistem implementasi full day school di SMP Muhammadiyah Pekajangan, karena menambah jam untuk belajar.

### TRANSKIP HASIL WAWANCARA

#### Transkrip Hasil Wawancara Siswa

SMP Muhammadiyah Pekajangan Kedungwuni Pekalongan

#### A. Identitas Informan

Nama siswa : Riski Nurul Pertiwi  
Kelas : 9B  
Alamat : Wuled, gamg.3 no.36, Tirta Pekalongan.  
Tempat wawancara : SMP Muhammadiyah Pekajangan  
Hari/tanggal : Senin / 2 November 2020

#### B. Daftar Pertanyaan :

1. Apakah Anda mengetahui tentang Full Day School?

Jawab : Mengetahui.

2. Apakah penerapan FDS berdasarkan di plot sekolah / keinginan siswa sendiri?





Jawab : full day school sudah diterapkan di SMP Muhammadiyah Pekajangan, akan tetapi untuk kelas peminatan sudah diplot dari pihak sekolah. Saya mengambil di kelas peminatan ekselen.

a. Apakah Anda setuju dengan Full Day School?

Jawab : Setuju.

b. Apakah dengan penerapan *FDS* mampu berperan penting dalam mengembangkan bakat minat?

Jawab : Iya.

3. Apa saja manfaat Full Day School menurut Anda?

Jawab : Manfaat full day school menurut saya yaitu disiplin waktu sholat berjama'ah, motivasi belajar bertambah, dan menekankan pada mata pelajaran yang di ujikan saat ujian nasional seperti bahasa inggris, matematika, ilmu pengetahuan alam dan bahasa indonesia.

4. Menurut anda apakah merasa terbebani / tidak dengan dilaksanakan full day school?

Jawab : Penerapan fds di di SMP Muhammadiyah Pekajangan bagi saya pribadi sedikit membebani di saat awal penerapan fds dibulan pertama saat pembelajaran. Akan tetapi setelah beriringnya waktu berjalan menjadi terbiasa dengan penerapan fds.

5. Menurut anda apakah dengan diberlakukan full day school dapat menambah pemahaman yang lebih mengenai mata pelajaran yang belum dipahami sebelumnya?

Jawab : Dengan berlakukan sistem *full day school* dapat menambah pemahaman yang lebih mengenai mata pelajaran yang belum dipahami sebelumnya.



## TRANSKIP HASIL WAWANCARA

Transkrip Hasil Wawancara Siswa

SMP Muhammadiyah Pekajangan Kedungwuni Pekalongan

### A. Identitas Informan

Nama siswa : Muhammad Fathir Al Farizi  
Kelas : 9B  
Alamat : Wuled Tirto Pekalongan  
Tempat wawancara : SMP Muhammadiyah Pekajangan  
Hari/tanggal : Senin / 2 November 2020

### B. Daftar Pertanyaan :

1. Apakah Anda mengetahui tentang Full Day School?

Jawab : Saya sudah tau sendiri bahwa SMP Muhammadiyah Pekajangan menerapkan full day school.

2. Apakah penerapan FDS berdasarkan di plot sekolah / keinginan siswa sendiri?

Jawab : full day school sudah diterapkan di SMP Muhammadiyah Pekajangan, akan tetapi untuk kelas peminatan sudah diplot dari pihak sekolah. Saya mengambil di kelas peminatan ekselen.

- a. Apakah Anda setuju dengan Full Day School?

Jawab : Setuju.

- b. Apakah dengan penerapan *FDS* mampu berperan penting dalam mengembangkan bakat minat?

Jawab : Iya.

3. Apa saja manfaat Full Day School menurut Anda?

Jawab : Menambah ilmu pengetahuan lebih luas dan lebih banyak kegiatan sekolah.

4. Menurut anda apakah merasa terbebani / tidak dengan dilaksanakan full day school?



Jawab : Menurut saya pribadi merasa tidak terbebani dengan penerapan full day school di SMP Muhammadiyah Pekajangan karena guru-gurunya asyik dan pelajaranya mudah.

5. Menurut anda apakah dengan diberlakukan full day school dapat menambah pemahaman yang lebih mengenai mata pelajaran yang belum dipahami sebelumnya?

Jawab : Dengan berlakukan sistem *full day school* dapat menambah pemahaman yang lebih mengenai mata pelajaran yang belum dipahami sebelumnya.

## TRANSKIP HASIL WAWANCARA

Transkrip Hasil Wawancara Siswa

SMP Muhammadiyah Pekajangan Kedungwuni Pekalongan

### A. Identitas Informan

Nama siswa : Muhammad Rafly Ananda Yudha Satria  
Kelas : 9B  
Alamat : Pekajangan  
Tempat wawancara : SMP Muhammadiyah Pekajangan  
Hari/tanggal : Senin / 2 November 2020

### B. Daftar Pertanyaan :

1. Apakah Anda mengetahui tentang Full Day School?

Jawab : Mengetahui.

2. Apakah penerapan FDS berdasarkan di plot sekolah / keinginan siswa sendiri?

Jawab : full day school sudah diterapkan di SMP Muhammadiyah Pekajangan, akan tetapi untuk kelas peminatan sudah diplot dari pihak sekolah. Saya mengambil di kelas peminatan ekselen.

- a. Apakah Anda setuju dengan Full Day School?



Jawab : Menurut saya pribadi setuju dengan diterapkan sistem full day school di SMP Muhammadiyah Pekajangan, karena dapat wawasan ilmu pengetahuan dan disiplin sholat jama'ah.

- b. Apakah dengan penerapan *FDS* mampu berperan penting dalam mengembangkan bakat minat?

Jawab : Iya.

3. Apa saja manfaat Full Day School menurut Anda?

Jawab : Manfaat full day school menurut saya rasakan yaitu sholat lebih rajin dan meningkatnya motivasi belajar.

4. Menurut anda apakah merasa terbebani / tidak dengan dilaksanakan full day school?

Jawab : Penerapan *fds* di di SMP Muhammadiyah Pekajangan bagi saya pribadi sedikit membebani di saat awal penerapan *fds* dibulan pertama saat pembelajaran. Akan tetapi setelah beriringnya waktu berjalan menjadi terbiasa dengan penerapan *fds*.

5. Menurut anda apakah dengan diberlakukan full day school dapat menambah pemahaman yang lebih mengenai mata pelajaran yang belum dipahami sebelumnya?

Jawab : Dengan berlakukan sistem *full day school* dapat menambah pemahaman yang lebih mengenai mata pelajaran yang belum dipahami sebelumnya.



## TRANSKIP HASIL WAWANCARA

Transkrip Hasil Wawancara Siswa

SMP Muhammadiyah Pekajangan Kedungwuni Pekalongan

### A. Identitas Informan

Nama siswa : Aisyah Rahma Nazila  
Kelas : 9B  
Alamat : Kuripan kertoharjo, Jln. Hos Coskroaminoto no.514  
Tempat wawancara : SMP Muhammadiyah Pekajangan  
Hari/tanggal : Senin / 2 November 2020

### B. Daftar Pertanyaan :

1. Apakah Anda mengetahui tentang Full Day School?

Jawab : Awal saya tahu bahwa SMP Muhammadiyah Pekajangan menerapkan FDS yaitu dari saudara saya yang sekolah di SMP ini

2. Apakah penerapan FDS berdasarkan di plot sekolah / keinginan siswa sendiri?

Jawab : full day school sudah diterapkan di SMP Muhammadiyah Pekajangan, akan tetapi untuk kelas peminatan sudah diplot dari pihak sekolah. Saya mengambil di kelas peminatan ekselen.

- a. Apakah Anda setuju dengan Full Day School?

Jawab : Setuju, karena menambah jam belajar.

- b. Apakah dengan penerapan FDS mampu berperan penting dalam mengembangkan bakat minat?

Jawab : iya.

3. Apa saja manfaat Full Day School menurut Anda?

Jawab : Manfaat *full day school* menurut saya adalah bisa mengembangkan bakat dan menambah pengetahuan, selain itu juga lebih banyak belajar karena waktu yang diperlukan dari pagi hingga sore hari.

4. Menurut anda apakah merasa terbebani / tidak dengan dilaksanakan full day school?



Jawab : Saya pribadi tidak merasa terbebani dengan penerapan full day school di SMP Muhammadiyah Pekajangan karena waktu SD kelas 6 jam pembelajaran samapi jam 3.

5. Menurut anda apakah dengan diberlakukan full day school dapat menambah pemahaman yang lebih mengenai mata pelajaran yang belum dipahami sebelumnya?

Jawab : Iya.

### TRANSKIP HASIL WAWANCARA

Transkrip Hasil Wawancara Siswa

SMP Muhammadiyah Pekajangan Kedungwuni Pekalongan

#### A. Identitas Informan

Nama siswa : Muhammad Mahda Mubarak  
Kelas : 8D  
Alamat : Jln. Papagan no.17 Kedungwuni  
Tempat wawancara : SMP Muhammadiyah Pekajangan  
Hari/tanggal : Senin / 2 November 2020

#### B. Daftar Pertanyaan :

1. Apakah Anda mengetahui tentang Full Day School?  
Jawab : Mengetahui.
2. Apakah penerapan FDS berdasarkan di plot sekolah / keinginan siswa sendiri?

Jawab : Full day school sudah diterapkan di SMP Muhammadiyah Pekajangan, akan tetapi untuk kelas peminatan memilih sendiri sesuai bakat dan minat. Saya mengambil di kelas peminatan hafidz.

- a. Apakah Anda setuju dengan Full Day School?

Jawab : Setuju.

- b. Apakah dengan penerapan *FDS* mampu berperan penting dalam mengembangkan bakat minat?



Jawab :

3. Apa saja manfaat Full Day School menurut Anda?

Jawab : Sholatnya nambah rajin, banyak kegiatan di sekolah dan disiplin belajar.

4. Menurut anda apakah merasa terbebani / tidak dengan dilaksanakan full day school?

Jawab : Saya merasa terbebani dengan penerapan full day school di SMP Muhammadiyah di Pekajangan karena capek dan kurang waktu bermain sama teman-teman waktu sore hari.

5. Menurut anda apakah dengan diberlakukan full day school dapat menambah pemahaman yang lebih mengenai mata pelajaran yang belum dipahami sebelumnya?

Jawab : Iya. Khususnya mata pelajaran yang menurut saya susah yaitu matematika, dengan adanya full day school maka ada jam pembelajaran sore hari yang bisa digunakan untuk menanyakan hal-hal yang sebelumnya tidak paham.

## TRANSKIP HASIL WAWANCARA

Transkrip Hasil Wawancara Siswa

SMP Muhammadiyah Pekajangan Kedungwuni Pekalongan

### A. Identitas Informan

Nama siswa : Muhammad Zidan  
Kelas : 8D  
Alamat : Kalimojosari Rt.19 Rw.5 Pekalongan  
Tempat wawancara : SMP Muhammadiyah Pekajangan  
Hari/tanggal : Senin / 2 November 2020

### B. Daftar Pertanyaan :

1. Apakah Anda mengetahui tentang Full Day School?



Jawab : Saya mengetahui SMP Muhammadiyah Pekajangan sudah menerapkan sistem full day school dari teman saya yang sekolah di sana juga.

2. Apakah penerapan FDS berdasarkan di plot sekolah / keinginan siswa sendiri?

Jawab : full day school sudah diterapkan di SMP Muhammadiyah Pekajangan, akan tetapi untuk kelas peminatan memilih sendiri sesuai bakat dan minat. Saya mengambil di kelas peminatan hafidz.

- a. Apakah Anda setuju dengan Full Day School?

Jawab : Setuju.

- b. Apakah dengan penerapan *FDS* mampu berperan penting dalam mengembangkan bakat minat?

Jawab : Iya.

3. Apa saja manfaat Full Day School menurut Anda?

Jawab : Manfaat full day school yang dapat saya rasakan seperti bertambahnya jam belajar dan sholatnya rajin.

4. Menurut anda apakah merasa terbebani / tidak dengan dilaksanakan full day school?

Jawab : Saya merasa tidak terbebani dengan dilaksanakan full day school di SMP Muhammadiyah Pekajangan. Tetapi waktu awal-awal berlakunya full day school saya merasa terbebani karena belum terbiasa, akan tetapi sekarang sudah tidak terbebani karena sudah terbiasa melaksanakan full day school.

5. Menurut anda apakah dengan diberlakukan full day school dapat menambah pemahaman yang lebih mengenai mata pelajaran yang belum dipahami sebelumnya?

Jawab : Iya. Khususnya mata pelajaran yang menurut saya susah yaitu matematika, dengan adanya full day school maka ada jam pembelajaran sore hari yang bisa digunakan untuk menanyakan hal-hal yang sebelumnya tidak paham.



## TRANSKIP HASIL WAWANCARA

Transkrip Hasil Wawancara Siswa

SMP Muhammadiyah Pekajangan Kedungwuni Pekalongan

### A. Identitas Informan

Nama siswa : Maulida Rahma  
Kelas : 8B  
Alamat : Wuled no.18 Rt.3 Rw.2  
Tempat wawancara : SMP Muhammadiyah Pekajangan  
Hari/tanggal : Senin / 2 November 2020

### B. Daftar Pertanyaan :

1. Apakah Anda mengetahui tentang Full Day School?

Jawab : Saya mengetahui SMP Muhammadiyah Pekajangan sudah menerapkan full day school dari guru SD

2. Apakah penerapan FDS berdasarkan di plot sekolah / keinginan siswa sendiri?

Jawab : full day school sudah diterapkan di SMP Muhammadiyah Pekajangan, akan tetapi untuk kelas peminatan sudah diplot dari pihak sekolah. Saya mengambil di kelas peminatan ekselen.

- a. Apakah Anda setuju dengan Full Day School?

Jawab : Setuju, karena saya SD sudah ada jam tambahan dari jam 2 sampai sore sekitar jam 4.

- b. Apakah dengan penerapan FDS mampu berperan penting dalam mengembangkan bakat minat?

Jawab : Iya.

3. Apa saja manfaat Full Day School menurut Anda?

Jawab : Banyaknya waktu untuk kegiatan di sekolah.

4. Menurut anda apakah merasa terbebani / tidak dengan dilaksanakan full day school?



Jawab : Saya sendiri merasa terbebani dengan penerapan full day school di SMP Muhammadiyah Pekajangan, karena tenaganya kurang maksimal

5. Menurut anda apakah dengan diberlakukan full day school dapat menambah pemahaman yang lebih mengenai mata pelajaran yang belum dipahami sebelumnya?

Jawab : Iya.

## TRANSKIP HASIL WAWANCARA

### Transkrip Hasil Wawancara Siswa

SMP Muhammadiyah Pekajangan Kedungwuni Pekalongan

#### A. Identitas Informan

Nama siswa : Zahra Aulia Putri  
Kelas : 8B  
Alamat : Pekajangan Gang.15  
Tempat wawancara : SMP Muhammadiyah Pekajangan  
Hari/tanggal : Senin / 2 November 2020

#### B. Daftar Pertanyaan :

1. Apakah Anda mengetahui tentang Full Day School?

Jawab : Saya mengetahui full day school di SMP Muhammadiyah Pekajangan dari teman yang sekolah disana juga.

2. Apakah penerapan FDS berdasarkan di plot sekolah / keinginan siswa sendiri?

Jawab : full day school sudah diterapkan di SMP Muhammadiyah Pekajangan, akan tetapi untuk kelas peminatan sudah diplot dari pihak sekolah. Saya mengambil di kelas peminatan ekselen

- a. Apakah Anda setuju dengan Full Day School?

Jawab : Setuju, karena menambah waktu pembelajaran di sekolah, dan lebih disiplin dalam mengatur waktu.





b. Apakah dengan penerapan *FDS* mampu berperan penting dalam mengembangkan bakat minat?

Jawab : Iya.

3. Apa saja manfaat Full Day School menurut Anda?

Jawab : Menambah motivasi belajar dan lebih disiplin waktu dalam ibadah.

4. Menurut anda apakah merasa terbebani / tidak dengan dilaksanakan full day school?

Jawab : Saya merasa terbebani waktu kelas 7 saat awal mengikuti full day school, akan tetapi seiring berjalannya waktu sekarang saya sudah terbiasa.

5. Menurut anda apakah dengan diberlakukan full day school dapat menambah pemahaman yang lebih mengenai mata pelajaran yang belum dipahami sebelumnya?

Jawab : Iya. Khususnya untuk mata pelajaran yang saya anggap sulit seperti IPA dan kimia.

## TRANSKIP HASIL WAWANCARA

### Transkrip Hasil Wawancara Siswa

SMP Muhammadiyah Pekajangan Kedungwuni Pekalongan

#### A. Identitas Informan

Nama siswa : Dewi Sekar Arum  
Kelas : 7B  
Alamat : Pekajangan Gang.10  
Tempat wawancara : SMP Muhammadiyah Pekajangan  
Hari/tanggal : Senin / 2 November 2020

#### B. Daftar Pertanyaan :

1. Apakah Anda mengetahui tentang Full Day School?

Jawab : Iya.



2. Apakah penerapan FDS berdasarkan di plot sekolah / keinginan siswa sendiri?

Jawab : full day school sudah diterapkan di SMP Muhammadiyah Pekajangan, akan tetapi untuk kelas peminatan memilih sendiri sesuai bakat dan minat.

- a. Apakah Anda setuju dengan Full Day School?

Jawab : Setuju.

- b. Apakah dengan penerapan FDS mampu berperan penting dalam mengembangkan bakat minat?

Jawab : Iya.

3. Apa saja manfaat Full Day School menurut Anda?

Jawab : Menambah wawasan ilmu pengetahuan dan banyak memanfaatkan waktu untuk belajar di sekolah.

4. Menurut anda apakah merasa terbebani / tidak dengan dilaksanakan full day school?

Jawab : Saya merasa sedikit terbebani karena dari SD belum pernah menerapkan sistem full day school.

5. Menurut anda apakah dengan diberlakukan full day school dapat menambah pemahaman yang lebih mengenai mata pelajaran yang belum dipahami sebelumnya?

Jawab : Iya. Khususnya untuk mata pelajaran yang saya anggap sulit seperti matematika dan bahasa Arab.



## TRANSKIP HASIL WAWANCARA

Transkrip Hasil Wawancara Siswa

SMP Muhammadiyah Pekajangan Kedungwuni Pekalongan

### A. Identitas Informan

Nama siswa : Muhammad Riski Arauf  
Kelas : 7B  
Alamat : Pekajangan Gang.17  
Tempat wawancara : SMP Muhammadiyah Pekajangan  
Hari/tanggal : Senin / 2 November 2020

### B. Daftar Pertanyaan :

1. Apakah Anda mengetahui tentang Full Day School?

Jawab : Iya.

2. Apakah penerapan FDS berdasarkan di plot sekolah / keinginan siswa sendiri?

Jawab : full day school sudah diterapkan di SMP Muhammadiyah Pekajangan, akan tetapi untuk kelas peminatan memilih sendiri sesuai bakat dan minat.

- a. Apakah Anda setuju dengan Full Day School?

Jawab : Setuju.

- b. Apakah dengan penerapan *FDS* mampu berperan penting dalam mengembangkan bakat minat?

Jawab : Iya. Contohnya saya masuk di kelas peminatan informatika teknologi (IT) karena lebih menekankan pemahaman pada bidang tersebut.

3. Apa saja manfaat Full Day School menurut Anda?

Jawab : Manfaat full day school yang saya rasakan seperti waktu bermain berkurang dan motivasi belajar meningkat.

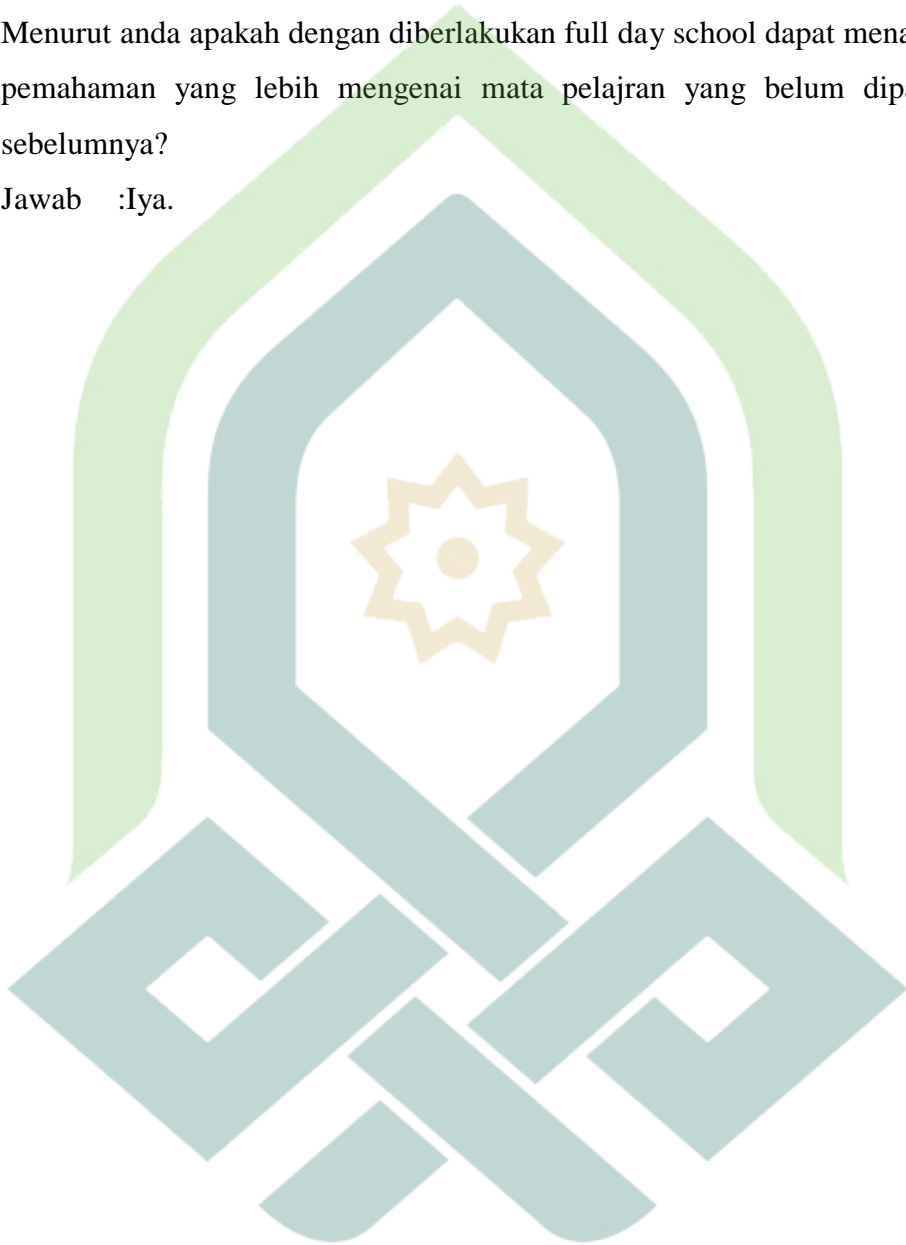
4. Menurut anda apakah merasa terbebani / tidak dengan dilaksanakan full day school?



Jawab : Saya merasa terbebani dengan penerapan full day school, karena kelelahan dan waktu bermain kurang.

5. Menurut anda apakah dengan diberlakukan full day school dapat menambah pemahaman yang lebih mengenai mata pelajaran yang belum dipahami sebelumnya?

Jawab :Iya.



## Transkrip Hasil Observasi

Tempat : SMP Muhammadiyah Pekajangan

Hari/Tanggal : Senin 12 Oktober 2020 dan Jum'at 16 Oktober 2020

Observasi ini untuk mengamati beberapa faktor pendukung dan penghambat implementasi *full day school* di SMP Muhammadiyah Pekajangan. Saat itu saya berkunjung ke SMP Muhammadiyah Pekajangan hari senin dan jumat jam 10 pagi. Disana saya bertemu dengan Bapak Rizano selaku Kepala Sekolah. Kemudian beliau mengajak saya untuk berkeliling untuk melihat sarana prasarana yang menunjang keberhasilan sistem *full day school*. Selain itu saya juga mengamati faktor-faktor pendukung dan penghambat lainnya dalam implementasi sistem *full day school*.





## Transkrip Hasil Observasi

Tempat : SMP Muhammadiyah Pekajangan

Hari/Tanggal : Jum'at 2 November 2020

Observasi ini dilakukan untuk mengamati aktifitas keseharian, suasana belajar dan proses belajar siswa SMP Muhammadiyah Pekajangan. Pada waktu itu jam menunjuk pukul 6.15, para siswa sudah bersiap untuk melakukan aktifitas pagi di sekolah. Aktifitas pagi meliputi tadarus, kultum, sholat dhuha dan muraja'ah. Untuk hari senin pukul 07.00 dilaksanakan upacara. Selanjutnya pukul 08.00-09.00 mulai kegiatan belajar mengajar. Setelah itu pukul 09.00-09.30 menunjukkan jam istirahat. Kemudian dilanjut lagi jam pembelajaran pukul 09.30-11.40. Selanjutnya pukul 11.40-01.00 jam istirahat dan melaksanakan sholat duhur berjama'ah. Setelah itu pukul 01.00-04.00 dilanjut jam pembelajaran. Sebelum pulang, pukul 04.00 siswa diwajibkan melaksanakan sholat ashar berjama'ah dan pulang.

Sedangkan untuk hari juma'at alokasi waktu sama dengan hari senin-kamis. Akan tetapi pulang lebih awal yaitu pukul 11.00. kemudian untuk hari sabtu pelaksanaan kegiatan belajar dari pukul 06.15-11.00. Selanjutnya pukul 11.00-02.00 siswa mengikuti ekstrakurikur yang dipilih dan diminati.





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN  
UNIT PERPUSTAKAAN

Jl.Kusuma bangsa No.9 Pekalongan.Telp.(0285) 412575 Faks (0285) 423418  
Website :perpustakaan iain-pekalongan.ac.id |Email : perpustakaan@iain pekalongan. ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika IAIN Pekalongan, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : DIAH AYU NADIFIYAH MAWADANI  
NIM : 2021216021  
Jurusan/Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada  
Perpustakaan IAIN Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :  
 Tugas Akhir  Skripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)

**PERSEPSI MASYARAKAT DAN SISWA TERHADAP IMPLEMENTASI *FULL DAY SCHOOL (FDS)* DI SMP MUHAMMADIYAH PEKAJANGAN KEDUNGWUNI PEKALONGAN**

beserta perangkat yang di perlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksektif ini Perpustakaan IAIN Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya lewat internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini

Dengan demikian ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, Januari 2021

MATRAI  
6000

**DIAH AYU NADIFIYAH MAWADANI**  
**NIM. 2021216021**

NB: Harap diisi, ditempel meterai dan ditandatangani  
Kemudian diformat pdf dan dimasukkan dalam cd.

