

**PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN ANAK ASUH
DI PANTI ASUHAN YATIM PUTRA MUHAMMADIYAH
PEKAJANGAN KECAMATAN KEDUNGWUNI
KABUPATEN PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

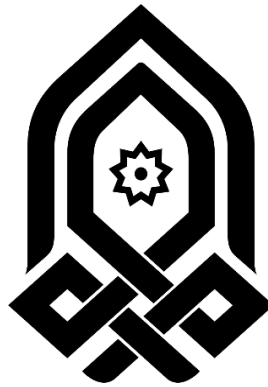
PUPUT MUTHOHAROH
NIM. 2021116295

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2021**

**PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN ANAK ASUH
DI PANTI ASUHAN YATIM PUTRA MUHAMMADIYAH
PEKAJANGAN KECAMATAN KEDUNGWUNI
KABUPATEN PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

PUPUT MUTHOHAROH
NIM. 2021116295

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2021**

SURAT PERNYATAAN

KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : PUPUT MUTHOHAROH

NIM : 2021116295

Judul Skripsi : PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN ANAK ASUH
DI PANTI ASUHAN YATIM PUTRA
MUHAMMADIYAH PEKAJANGAN KECAMATAN
KEDUNGWUNI KABUPATEN PEKALONGAN

menyatakan bahwa Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya. Apabila Skripsi ini terbukti merupakan hasil duplikasi atau plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademis dan dicabut gelarnya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, 21 Mei 2021

Yang Menyatakan



PUPUT MUTHOHAROH
NIM. 2021116295

Chubbi Millatina Rokhuma, M.Pd.
Banyurip Ageng Gg. 3C, Pekalongan Selatan
Kota Pekalongan

NOTA PEMBIMBING

Lamp. : 4 (empat) eksemplar

Hal : Naskah Skripsi

Sdri. Puput Muthoharoh

Kepada

Yth. Dekan FTIK IAIN Pekalongan

c/q. Ketua Jurusan PAI

di

PEKALONGAN

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah Skripsi Saudara/i:

Nama : PUPUT MUTHOHAROH
NIM : 2021116295
Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Judul : **PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN ANAK
ASUH DI PANTI ASUHAN YATIM PUTRA
MUHAMMADIYAH PEKAJANGAN
KECAMATAN KEDUNGWUNI KABUPATEN
PEKALONGAN**

Dengan ini mohon agar Skripsi Saudara tersebut dapat segera dimunaqasahkan.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, saya sampaikan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pekalongan, 21 Mei 2021

Pembimbing,



Chubbi Millatina Rokhuma, M. Pd.

NIP. 19900507 201503 2 005



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Pahlawan No.52, Rowolaku, Kajen Kabupaten Pekalongan Telp 085728204134
Website: ftik.iainpekalongan.ac.id Email: ftik@iainpekalongan.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan
mengesahkan skripsi Saudara/i:

Nama : **PUPUT MUTHOHAROH**
NIM : **2021116295**
Judul : **PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN ANAK
ASUH DI PANTI ASUHAN YATIM PUTRA
MUHAMMADIYAH PEKAJANGAN KECAMATAN
KEDUNGWUNI KABUPATEN PEKALONGAN**

Telah diujikan pada hari Kamis, tanggal 17 Juni 2021 dan dinyatakan
LULUS serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

Dewan Penguji

Penguji I

Dr. H. Salafudin, M.Si.
NIP. 196508251999031001

Penguji II

Muchamad Fauyan, M.Pd.
NIP. 198412072015031001

Pekalongan, 17 Juni 2021

Disahkan Oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan,



Dr. H. M. Saifuddin Sholehuddin, M.Ag.
NIP. 19701122000031001

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Pedoman transliterasi yang digunakan dalam penulisan skripsi ini adalah hasil Putusan Bersama Menteri Agama Republik Indonesia Nomor: 158 Tahun 1987 dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No.0543b/U/1987. Transliterasi tersebut digunakan untuk menulis kata-kata Arab yang dipandang belum diserap ke dalam Bahasa Indonesia. Kata-kata Arab yang sudah diserap ke dalam Bahasa Indonesia sebagaimana terlihat dalam Kamus Linguistik atau Kamus Besar bahasa Indonesia (KBBI). Secara garis besar pedoman transliterasi itu adalah sebagai berikut.

1. Konsonan

Fonem-fonem konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf, sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Di bawah ini daftar huruf Arab dan transliterasi dengan huruf Latin.

Huruf arab	Nama	Huruf latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	S	Es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	Ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha

د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	Zet (dengan titik diatas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Sad	S	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	T	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘Ain	‘	Apostrof terbalik
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qof	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	’	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

2. Vokal

Vokal Tunggal	Vokal Rangkap	Vokal Panjang
ا = a		آ = aa
إ = i	أَي = ai	إَي = ii
أ = u	أَوْ = au	أُو = uu

3. Ta marbutah

Ta marbutah hidup dilambangkan dengan /t/

Contoh:

مرآة جميلة ditulis *mar'atun jamiilah*

Ta marbutah mati dilambangkan dengan /h/

Contoh:

فاطمة ditulis *faatimah*

4. Syaddad (tasydid, geminasi)

Tanda geminasi dilambangkan dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda *syaddad* tersebut.

Contoh:

رَبَّنَا ditulis *Rabbanaa*

البرر ditulis *al-birr*

5. Kata Sandang

Kata sandang yang diikuti oleh ‘huruf syamsiyah” ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu bunyi /l/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

Contoh:

الشمس ditulis *asy-syamsu*

الرجل ditulis *ar-rajulu*

السيدة ditulis *as-sayyidah*

Kata sandang yang diikuti oleh ‘huruf qamariyah” ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu bunyi /l/ diikuti terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan tanda sambung.

Contoh:

القمر ditulis *al-qamar*

البدیع ditulis *al-badii’*

الجلال ditulis *al-jalaal*

6. Hamzah

Hamzah yang berada di awal kata tidak ditransliterasikan. Akan tetapi, jika hamzah tersebut berada di tengah kata atau di akhir kata, huruf hamzah itu ditransliterasikan dengan apostrof /’/.

Contoh:

امرت ditulis *umirtu*

ثيبيء ditulis *syai ’un*

PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT. yang senantiasa memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga karya ilmiah ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Sebagai rasa cinta dan tanda terima kasih, saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tua tercinta Bapak Malawi (Alm) dan Ibu Sarilah yang sudah memberikan semangat, mengingatkan, dan selalu mendo'akan penulis demi terselesaikannya skripsi ini.
2. Segenap keluarga, kakak-kakak dan adik-adik yang selalu memberi motivasi kepadaku untuk terus berusaha.
3. Dosen pembimbing Ibu Chubbi Millatina Rokhuma, M. Pd. yang dengan telaten dan penuh kesabaran dalam membimbing penulis hingga skripsi ini selesai.
4. Wali Dosen Bapak Mokh. Imron Rosyadi, M. Pd. yang telah membimbing penulis dari semester awal sampai semester akhir.
5. Segenap Pengurus Panti Asuhan Yatim Putri Aisyiyah Pekajangan Pekalongan Khususnya Ibu Hj. Nur Laela (ketua), Ibu Hj. Lisa Hargiyanti (wakil ketua), dan yang lainnya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang senantiasa memberikan bantuan untuk pendidikanku serta dorongan dan motivasinya, terima kasih telah memberikan do'a restu dan memberikan yang terbaik untuk masa depanku.
6. Segenap Keluarga besar Panti Asuhan Yatim Putri Aisyiyah Pekajangan Pekalongan Ibu Dhuriyah (Ibu Pengasuh), Ibu Khusciyatun (Juru Masak), dan

Ibu Fiena M. Syiva (Administrasi) yang senantiasa memberikan arahan dan bimbingan kepadaku dan yang selalu mendo'akan.

7. Adik-adik panti asuhan (Puja, Firda, Sofia, Aulia, Azka) yang selalu memberikan semangat pantang menyerah.
8. Teman karib saya (Winarsih, Hilda, Norma, Inayatillah) yang selama ini telah kebersamai penulis dari semester awal sampai semester akhir.
9. Seluruh pihakPanti Asuhan Yatim Putra Muhammadiyah Pekajangan Pekalongan, terima kasih atas bantuan dan dukungannya.
10. Segenap dosen-dosen serta staf karyawan IAIN Pekalongan, terima kasih atas ilmunya, semoga Allah SWT. membalas dengan kebaikan dan rahmat-Nya.
11. Almamater tercinta IAIN Pekalongan yang memberiku ilmu dan pengalaman serta bekal untuk menggapai cita-cita.
12. Semua pihak yang telah mendukung dan membantu terselesainya skripsi ini.

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
والعصر 1 إن الإنسان لفي خسر 2 إلا الذين آمنوا وعملوا
الصلحَات وتواصوا بالحق وتواصوا بالصبر 3

“Demi masa. Sungguh manusia berada dalam kerugian. Kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan kebajikan serta saling menasihati untuk kebenaran dan saling menasihati untuk kesabaran”

(QS. AL-Ashr: 1-3)

ABSTRAK

Muthoharoh, Puput. 2021. "Pembentukan Karakter Disiplin Anak Asuh Di Panti Asuhan Yatim Putra Muhammadiyah Pekajangan Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan". Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan.

Pembimbing : Chubbi Millatina Rokhuma, M.Pd.

Kata Kunci : Pembentukan dan Karakter Disiplin

Pembentukan karakter disiplin merupakan suatu tindakan yang ditujukan kepada seseorang untuk menaati norma-norma yang ada. Disiplin bisa menjadi kebiasaan apabila ditanamkan sejak dini oleh keluarga. Seperti halnya di Panti Asuhan Yatim Putra Muhammadiyah Pekajangan. Anak-anak dituntun untuk bersikap disiplin oleh pengasuh dan pengurus sebagai pengganti orang tua yang dirumah.

Berdasarkan uraian di atas, maka peneliti merumuskan masalah sebagai berikut : (1) Bagaimana pembentukan karakter disiplin anak asuh di Panti Asuhan Yatim Putra Muhammadiyah Pekajangan (2) Apa hambatan yang dihadapi dalam pembentukan karakter disiplin anak asuh di Panti Asuhan Yatim Putra Muhammadiyah Pekajangan (3) Bagaimana solusi dari hambatan yang dihadapi dalam pembentukan karakter disiplin anak asuh di Panti Asuhan Yatim Putra Muhammadiyah Pekajangan. Tujuan penelitian ini yaitu (1) Untuk mendeskripsikan pembentukan karakter disiplin anak asuh di Panti Asuhan Yatim Putra Muhammadiyah Pekajangan (2) Untuk mendeskripsikan hambatan yang dihadapi dalam pembentukan karakter disiplin anak asuh di Panti Asuhan Yatim Putra Muhammadiyah Pekajangan (3) Untuk mendeskripsikan solusi dari hambatan yang dihadapi dalam pembentukan karakter disiplin anak asuh di Panti Asuhan Yatim Putra Muhammadiyah Pekajangan.

Pada penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Adapun sumber data terbagi menjadi dua : data primer dan data sekunder. Metode pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan yaitu : reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Berdasarkan hasil penelitian Pembentukan Karakter Disiplin Anak Asuh Di Panti Asuhan Yatim Putra Muhammadiyah Pekajangan adalah (1) Dalam proses pembentukan karakter disiplin anak-anak dibiasakan untuk disiplin dalam menaati peraturan yang ada (2) Hambatan yang dihadapi dalam pembentukan karakter disiplin anak asuh di antaranya perbedaan watak dari setiap anak, Pembawaan, Kurangnya kesadaran dari setiap anak, Keturunan, dan Lingkungan. (3) Adapun solusi yang dilakukan dalam memecahkan masalah adalah dengan nasihat dan *punishment* atau hukuman kepada anak asuh.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirrobbil 'alamin, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas kemurahan-Nya yang telah memberikan kemudahan, karunia, ketabahan, kesabaran, sehingga peneliti mendapat kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah kepada bimbingan kita Nabi Muhammad SAW. Suri tauladan bagi para umatnya dan selalu kita tunggu syafa'atnya pada hari kiamat kelak.

Beratnya tantangan dan kesulitan tetap harus dihadapi dan diselesaikan dengan hati yang lapang, di mana pada akhirnya skripsi dengan judul **“PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN ANAK ASUH DI PANTI ASUHAN YATIM PUTRA MUHAMMADIYAH PEKAJANGAN KECAMATAN KEDUNGWUNI KABUPATEN PEKALONGAN”** dapat diselesaikan sebagai syarat memenuhi kewajiban bagi peneliti dalam melengkapi syarat guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) di IAIN Pekalongan.

Alhamdulillah berkat bimbingan, bantuan dan dorongan orang-orang sekitar akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag, selaku Rektor IAIN Pekalongan yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk dapat menuntut ilmu di IAIN Pekalongan.
2. Bapak Dr. H. M. Sugeng Solehudin, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah memberikan motivasi dan dorongan untuk menyelesaikan penelitian ini.

3. Bapak Dr. H. Salafudin, M. Si, selaku Ketua Jurusan PAI IAIN Pekalongan yang telah memberikan dorongan dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Mokh. Imron Rosyadi, M. Pd, selaku Dosen Wali yang telah memberikan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Chubbi Millatina Rokuma, M. Pd, selaku pembimbing skripsi yang telah bersedia mengarahkan peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Segenap Civitas Akademika IAIN Pekalongan yang telah ikut serta membantu dalam penyusunan skripsi ini.
7. Segenap Pihak Panti Asuhan Yatim Putra Muhammadiyah Pekajangan Pekalongan yang telah bersedia membantu penulis menyediakan data untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Dan semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan anugerah-Nya kepada kita semua atas kebaikan dan bantuan berbagai pihak yang selama ini membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung. Dengan segala kerendahan hati, peneliti mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak demi meningkatkan kualitas skripsi ini, dan penelitti berharap semoga skripsi yang peneliti sajikan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Aamiin.

Pekalongan, 21 Mei 2021

Peneliti,

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	v
PERSEMBAHAN	ix
MOTTO	xi
ABSTRAK	xii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR BAGAN	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Metode Penelitian	5
F. Sistematika Penulisan	10
BAB II PENANAMAN KEDISIPLINAN DALAM DIRI ANAK	
ASUH.....	12
A. Deskripsi Teori	12
1. Hakikat Kedisiplinan	12
2. Kedisiplinan Dalam Pandangan Islam	13
3. Cara Membentuk Kedisiplinan.....	14
4. Hal-Hal Yang Mempengaruhi Kedisiplinan.....	14
5. Tindakan Penunjang Kedisiplinan	15
B. Penelitian Yang Relevan	18
C. Kerangka Berpikir	22
BAB III DATA HASIL PENANAMAN KEDISIPLINAN DALAM DIRI ANAK ASUH.....	24
A. Profil Panti Asuhan Yatim Putra Muhammadiyah Pekajangan Pekalongan	24
1. Visi, Misi, Dan Tujuan Panti Asuhan Yatim Putra Muhammadiyah Pekajangan Pekalongan	24
a. Visi	24
b. Misi	25
c. Tujuan Panti	25
2. Kegiatan Panti Asuhan Yatim Putra Muhammadiyah Pekajangan Pekalongan	26
3. Pembentukan Karakter Disiplin Anak	26

B. Pembentukan Karakter Disiplin Anak Asuh Di Panti Asuhan Yatim Putra Muhammadiyah Pekajangan Pekalongan	27
1. Disiplin Diajarkan Melalui Sebuah Proses Sehingga Tercipta Sikap Yang Taat Dan Patuh Terhadap Peraturan	27
2. Disiplin Diajarkan Melalui Nilai-Nilai Budaya Yang Berlaku Di Masyarakat	28
3. Disiplin Diajarkan Melalui Latihan Dan Pengajaran Sejak Dini Dalam Lingkungan Keluarga	29
C. Hambatan Yang Dihadapi Dalam Pembentukan Karakter Disiplin Anak Asuh Di Panti Asuhan Yatim Putra Muhammadiyah Pekajangan Pekalongan	30
1. Watak/Karakter Anak Asuh Yang Berbeda-Beda	31
2. Bawaan	32
3. Kesadaran Dari Setiap Individu	33
4. Keturunan	34
5. Lingkungan	35
D. Solusi Hambatan Yang Dihadapi Dalam Pembentukan Karakter Disiplin Anak Asuh Di Panti Asuhan Yatim Putra Muhammadiyah Pekajangan Pekalongan	36
1. Nasihat	36
2. <i>Punishment</i> /Hukuman	37

BAB IV ANALISIS PENANAMAN KEDISIPLINAN DALAM DIRI ANAK ASUH..... 38

A. Analisis Pembentukan Karakter Disiplin Anak Asuh Di Panti Asuhan Yatim Putra Muhammadiyah Pekajangan Pekalongan	38
1. Disiplin Diajarkan Melalui Sebuah Proses Sehingga Tercipta Sikap Yang Taat Dan Patuh Terhadap Peraturan	38
2. Disiplin Diajarkan Melalui Nilai-Nilai Budaya Yang Berlaku Di Masyarakat	39
3. Disiplin Diajarkan Melalui Latihan Dan Pengajaran Sejak Dini Dalam Lingkungan Keluarga	40
B. Analisis Hambatan Yang Dihadapi Dalam Pembentukan Karakter Disiplin Anak Asuh Di Panti Asuhan Yatim Putra Muhammadiyah Pekajangan Pekalongan.....	41
1. Watak/Karakter Anak Asuh Yang Berbeda-Beda	42
2. Bawaan	43
3. Kesadaran Dari Setiap Individu	44
4. Keturunan	44
5. Lingkungan	45
C. Analisis Solusi Hambatan Yang Dihadapi Dalam Pembentukan Karakter Disiplin Anak Asuh Di Panti Asuhan Yatim Putra Muhammadiyah Pekajangan Pekalongan	46
1. Nasihat	47
2. <i>Punishment</i> /Hukuman	47

BAB V PENUTUP	49
A. Simpulan	49
B. Saran	50

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Pantu Asuhan.....	26
---	----

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	23
----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Dokumentasi Penelitian

Lampiran 2 Pedoman Wawancara

Lampiran 3 Transkrip Wawancara

Lampiran 4 Lembar Cek List / Observasi

Lampiran 5 Permohonan Izin Penelitian

Lampiran 6 Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 7 Daftar Riwayat Hidup

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Kedisiplinan itu suatu tindakan atau perilaku yang datang dengan sendirinya. disiplin senantiasa mengajarkan berperilaku yang baik. Oleh karena itu, disiplin merupakan suatu penilaian dari karakter seseorang. Menurut Sayyidina Ali kedisiplinan merupakan hal yang paling utama diantara yang lainnya. Kedisiplinan adalah gerbang menuju sebuah kesuksesan. Hal terpenting yang perlu dipahami dalam kedisiplinan yaitu kedisiplinan yang diterapkan oleh Sayyidina Ali, yang mana Beliau itu mengajarkan metode-metode dan strategi kedisiplinan yang relevan kepada anak-anaknya. Contoh kedisiplinan yang diterapkan oleh beliau adalah mengajarkan anak-anaknya untuk shalat tepat waktu.¹

Disiplin merupakan suatu tindakan yang ditujukan kepada seseorang untuk mentaati norma-norma yang ada. Disiplin ini bisa menjadi kebiasaan apabila anak ditanamkan sejak dini oleh keluarga saat berada dalam lingkup rumah, oleh guru saat berada dalam lingkup sekolah dan sebagainya. dengan cara membuat semacam ketentuan dan peraturan yang berlaku.

Dalam penelitian ini, penelitian akan difokuskan pada kedisiplinan dalam lingkup panti asuhan. Hal ini senada dengan hasil penelitian yang dikaji oleh Iing Ilham Karuniawan pada tahun 2018 dengan judul

¹Yusuf A. Rahman, *Didiklah Anakmu Seperti Sayyidina Ali Bin Abi Thalib*, (Jogjakarta: DIVA Press, 2014), hlm. 61

“Penanaman Nilai-Nilai Disiplin Pada Anak-Anak Di Panti Asuhan Al-Maa’uun Kober Kabupaten Banyumas”. Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa kedisiplinan dalam panti asuhan Al-Maa’uun Kober Kabupaten Banyumas dilakukan dengan cara menanamkan nilai-nilai disiplin yang diimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari. Penanaman nilai-nilai disiplin ini diterapkan dengan menggunakan metode pendekatan secara langsung oleh ustadz dan juga pengurus ketika anak sudah berada di panti. Anak dilatih disiplin dalam segala hal, semisal: disiplin waktu dalam hal beribadah, disiplin menegakan aturan, dan disiplin dalam menjalankan rutinitas di dalam panti asuhan tersebut.² Setiap panti asuhan pasti memiliki peraturan dan tata tertib. Peraturan dan tata tertib akan berlaku apabila anak sudah berada di panti asuhan tersebut. dan apabila anak tidak mentaati peraturan dan tata tertib maka anak akan mendapatkan hukuman.³ Disiplin ini dapat dilakukan melalui beberapa metode. Seperti halnya di Panti Asuhan Yatim Putra Muhammadiyah Pekajangan ini anak-anak diasuh oleh pengasuh dan pengurus sebagai pengganti orang tua yang dirumah.⁴ Panti Asuhan Putra Muhammadiyah Pekajangan ini banyak memberikan bimbingan yang berkaitan dengan kedisiplinan dalam hal beribadah, belajar, piket kebersihan rumah sesuai jadwal, dan lain sebagainya. Di Panti Asuhan Putra Muhammadiyah Pekajangan anak asuh

²Iing Ilham Karuniawan, “Penanaman Nilai-Nilai Disiplin Pada Anak-Anak Di Panti Asuhan Al-Maa’uun Kober Kabupaten Banyumas”, (IAIN Purwokerto: Purwokerto, 2018), hlm. 5

³Muhammad Fadlillah dan Lilif Mualifatu Khorida, *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012), hlm. 192

⁴Iing Ilham Karuniawan, “Penanaman Nilai-Nilai Disiplin Pada Anak-Anak Di Panti Asuhan Al-Maa’uun Kober Kabupaten Banyumas”, (IAIN Purwokerto: Purwokerto, 2018), hlm. 6

yang masuk ke dalam panti tersebut mulai dari tingkat SMP (Kelas VII: Usia 12 Tahun, Kelas VIII: Usia 13 Tahun, dan Kelas IX: Usia 14 Tahun) hingga SMK (Kelas X: Usia 15 Tahun, Kelas XI: Usia 16 Tahun, dan Kelas XII: Usia 17 Tahun). Di Panti Asuhan Putra Muhammadiyah anak-anak memiliki karakter yang berbeda-beda khususnya dalam hal kedisiplinan. Ada anak yang memiliki disiplin yang tinggi ada juga yang tidak. Dengan adanya peraturan panti maka anak-anak menjadi lebih disiplin lagi sehingga menumbuhkan karakter kedisiplinan.

Dari hasil pengamatan penulis di panti asuhan yatim putra Muhammadiyah Pekajangan Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan kondisi kedisiplinan anak sangatlah baik. Mereka rajin mentaati aturan, seperti halnya bangun sebelum subuh, sholat tepat waktu di masjid, melakukan piket rumah, dan lain sebagainya. Maka dari itu, penulis tertarik untuk melakukan penelitian secara mendalam yang berjudul **“Pembentukan Karakter Disiplin Anak Asuh Di Panti Asuhan Yatim Putra Muhammadiyah Pekajangan Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan”**

B. Rumusan Masalah

Menurut hasil pengamatan maka rumusan masalahnya adalah:

1. Bagaimana pembentukan karakter disiplin anak asuh di Panti Asuhan Yatim Putra Muhammadiyah Pekajangan Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan?

2. Apa hambatan yang dihadapi dalam pembentukan karakter disiplin anak asuh di Panti Asuhan Yatim Putra Muhammadiyah Pekajangan Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan?
3. Bagaimana solusi dari hambatan yang dihadapi dalam pembentukan karakter disiplin anak asuh di Panti Asuhan Yatim Putra Muhammadiyah Pekajangan Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan?

C. Tujuan Penelitian

Bertitik tolak pada alasan serta permasalahan yang telah disebutkan diatas, mendorong untuk merumuskan tujuan penelitian sebagai berikut:

1. Untuk mendeskripsikan pembentukan karakter disiplin anak asuh di Panti Asuhan Yatim Putra Muhammadiyah Pekajangan Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan.
2. Untuk mendeskripsikan hambatan yang dihadapi dalam pembentukan karakter disiplin anak asuh di Panti Asuhan Yatim Putra Muhammadiyah Pekajangan Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan.
3. Untuk mendeskripsikan solusi dari hambatan yang dihadapi dalam pembentukan karakter disiplin anak asuh di Panti Asuhan Yatim Putra Muhammadiyah Pekajangan Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan.

D. Kegunaan Penelitian

Beberapa manfaat penelitian sebagai berikut:

1. Secara Teoritis

Memperluas wawasan dan memperkaya khasanah keilmuanyang berhubungan dengan pembentukan karakter disiplin anak asuh dalam lingkup panti asuhan ataupun lembaga kesejahteraan sosial anak.

2. Secara Praktis

Untuk Pengasuh Panti Asuhan Yatim Putra Muhammadiyah Pekajangan Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan, merupakan bahan referensi dalam melakukan evaluasi pelaksanaan pembentukan karakter disiplin anak. Dan untuk menambah wawasan dan ilmu bagi penulis mengenai pembentukan karakter disiplin anak asuh di lingkungan panti asuhan.

E. Metode Penelitian

1. Jenis dan Pendekatan

Menurut Kirk dan Miller yang diambil dari buku Basrowi dan Suwandi mendefinisikan bahwa penelitian kualitatif merupakan pengamatan seseorang secara langsung yang berhubungan dengan ilmu pengetahuan sosial.⁵

⁵Basrowi dan Suwandi, *Memahami Penelitian Kualitatif*,(Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2008), hlm. 21

Untuk mendeskripsikan proses pembentukan karakter disiplin di panti asuhan yatim putra muhammadiyah pekajangan kecamatan kedungwuni kabupaten pekalongan maka perlu adanya pengamatan secara langsung.

Penulis memilih menggunakan penelitian yang mudah dipahami dan dimengerti oleh pembaca. Studi kasus disini yang dipilih oleh penulis yang berarti suatu penelitian kualitatif yang bertujuan memahami objek secara mendalam dari suatu individu atau kelompok. Dengan menggunakan studi kasus, Peneliti akan lebih mudah memilih Teknik.⁶Dalam hal ini penulis mengidentifikasi suatu permasalahan yang kemudian memilah data yang terkumpul secara hati-hati.

2. Sumber Data

a. Sumber data primer

Prof.Dr. Sugiyono, sumber data primer merupakan suatu penelitian yang dilakukan peneliti untuk menyelesaikan permasalahan yang sedang dihadapinya.⁷ Data dalam penelitian ini adalah Pengasuh Panti Asuhan dan Anak Panti Yatim Putra Muhammadiyah PekajanganKecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan.

⁶Emzir, *Metodologi Penelitian Kualitatif: Analisis Data*,(Jakarta: Rajawali Pers, 2014), hlm. 20-21

⁷Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*,(Bandung: Alfabeta, 2009), hlm. 137

b. Sumber data sekunder

Prof. Dr. Sugiyono, mengatakan sumber data sekunder merupakan suatu penelitian yang dilakukan peneliti untuk menyelesaikan permasalahan selain yang dihadapi.⁸ Dalam penelitian ini data dapat ditemukan dengan cepat karena diambil dari internet, jurnal atau artikel, literatur, dan sebagainya.

3. Teknik Pengumpulan Data

a. Pengamatan (Observasi)

Observasi adalah hasil dari pengamatan atau pencatatan secara langsung oleh peneliti.⁹ Dalam penelitian ini penulis menggunakan observasi karena bisa digunakan untuk mencari data penelitian sebelumnya dan lebih mudah mendapatkan data secara langsung. Observasi ini digunakan untuk memperoleh data hasil pengamatan di tempat terhadap objek penelitian seperti halnya di panti asuhan yatim putra muhammadiyah pekajangan peneliti mengamati perilaku anak-anak panti terkait dengan karakter kedisiplinannya.

⁸Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2009), hlm. 137

⁹Husaini Usman Dan Purnomo Setiady Akbar, *Metodologi Penelitian Sosial*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara), hlm. 52

b. Wawancara (Interview)

Wawancara merupakan pengintrograsian oleh pewawancara kepada narasumber.¹⁰Dalam penelitian ini penulis akan mewawancarai Pengasuh panti dan anak asuh terkait dengan pembentukan karakter disiplin anak asuh di Panti Asuhan Yatim Putra Muhammadiyah Pekajangan Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan. Wawancara ini digunakan untuk memperoleh data hasil menggali informasi dari subjek terkait dengan topik yang akan diteliti mengenai proses pembentukan karakter disiplin anak asuh di panti asuhan putra muhammadiyah pekajangan, hambatan dalam pembentukan karakter disiplin anak asuh di panti asuhan yatin putra muhammadiyah pekajangan, serta solusi dari hambatan dalam pembentukan karakter disiplin anak asuh di panti asuhan yatin putra muhammadiyah pekajangan.

c. Dokumentasi

Dokumentasi itu mengumpulkan data yang diambil secara langsung baik foto maupun gambar.¹¹Dalam penelitian ini penulis akan mendokumentasikan mengenai kondisi yang terjadi di Panti Asuhan Yatim Putra

¹⁰Yusuf Nalim Dan SalafudinTurmudi, *Statistika Deskriptif*,(Pekalongan: Stain Pekalongan Press, 2012), hlm. 65

¹¹Husaini Usman Dan Purnomo Setiady Akbar, *Metodologi Penelitian Sosial*,(Jakarta: PT. Bumi Aksara), hlm. 69

Muhammadiyah Pekajangan Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan. Dokumentasi ini digunakan untuk memperoleh data hasil dari catatan atau peristiwa yang telah lalu mengenai panti asuhan yatim putra muhammadiyah pekajangan baik cerita atau kondisi atau keadaan panti asuhan yang dikembangkan oleh peneliti.

4. Teknik Analisis Data

Peneliti akan memilih berbagai teknik dalam pemilihan data diantaranya observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dengan teknik tersebut penulis bisa memperoleh data secara langsung dan akurat.

Ada berbagai cara peneliti untuk menganalisis data, diantaranya sebagai berikut:

a. Reduksi data

Reduksi merupakan pemilihan data penelitian yang difokuskan untuk dicari temanya. Peneliti akan merangkum, memilih objek yang difokuskan pada penelitian tersebut. sehingga bertema pembentukan karakter disiplin anak asuh di Panti Asuhan Yatim Putra Muhammadiyah Pekajangan Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan. Kemudian data yang diperoleh di lapangan ditulis dalam bentuk uraian.

b. Penyajian data (*display data*)

Data yang terlalu banyak membuat peneliti menjadi kebingungan. Oleh karena itu, perlu adanya display data yang mana penyajiannya itu menggunakan gambar, grafik, matrik, network dan sebagainya. Foto atau gambar anak-anak dalam melakukan kegiatan-kegiatan dalam panti sehingga membentuk karakter disiplin anak di panti asuhan yatim putra muhammadiyah pekajangan kecamatan kedungwuni kabupaten pekalongan.

c. Pengambilan keputusan dan verifikasi

Awalnya peneliti itu susah dalam mencari makna dalam penelitiannya. Namun setelah adanya persamaan dan hipotesis maka peneliti bisa mengambil kesimpulan. Dan juga bisa memverifikasi data secara singkat dalam mengumpulkan data baru.¹²

F. Sistematika Penelitian

Untuk menyajikan isi dari penelitian ini disusun sub bab diantaranya:

Bab I Pendahuluan, bab ini berisi tentang uraian latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, metode penelitian, dan sistematika penulisan penelitian.

¹²Husaini Usman Dan Purnomo Setiady Akbar, *Metodologi Penelitian Sosial*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara), hlm. 84-87

Bab II Landasan teori, bab ini berisi landasan teori tentang kedisiplinan yang meliputi definisi, cara membentuk kedisiplinan, hal-hal yang mempengaruhi kedisiplinan, penelitian yang relevan, dan kerangka berpikir.

Bab III Data hasil pembentukan karakter disiplin anak asuh di Panti Asuhan Yatim Putra Muhammadiyah Pekajangan Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan. Bab ini berisi tentang proses pembentukan karakter disiplin anak asuh, hambatan yang dihadapi dalam pembentukan karakter disiplin anak asuh, dan solusi dari hambatan yang dihadapi dalam pembentukan karakter disiplin anak asuh di Panti Asuhan Yatim Putra Muhammadiyah Pekajangan Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan.

Bab IV Analisis hasil penelitian. Bab ini berisi tentang analisis proses pembentukan karakter disiplin anak asuh, analisis hambatan yang dihadapi dalam pembentukan karakter disiplin anak asuh, dan analisis solusi dari hambatan yang dihadapi dalam pembentukan karakter disiplin anak asuh di Panti Asuhan Yatim Putra Muhammadiyah Pekajangan Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan.

Bab V Penutup, simpulan, dan saran. Dalam bab ini memuat simpulan yang diperoleh dari hasil penelitian dan saran yang ditujukan kepada pihak terkait yang berkepentingan dengan tema penelitian.

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Dalam proses pembentukan karakter disiplin anak-anak diarahkan dan diajarkan untuk disiplin dalam mengikuti aturan-aturan yang ada di panti ini, meskipun terkadang ada anak tidak mentaati aturan sehingga memerlukan waktu yang panjang dalam proses pembentukan karakter kedisiplinan di panti. Selain itu, kedisiplinan dibentuk melalui budaya-budaya yang berlaku di panti seperti disiplin waktu dengan melaksanakan shalat lima waktu segera setelah memasuki waktu shalat. Di sisi lain, anak-anak juga dibiasakan untuk mengikuti kegiatan-kegiatan yang ada di panti secara taat dan tertib. seperti pembiasaan untuk mengerjakan piket rumah sesuai jadwalnya, mengerjakan shalat lima waktu secara tepat, dan lain sebagainya.
2. Hambatan yang dihadapi dalam pembentukan karakter disiplin anak asuh di panti asuhan yatim putra muhammadiyah pekajangan pekalongan meliputi faktor perbedaan watak dari setiap anak, Pembawaan anak pada saat di rumahnya, Kurangnya kesadaran dari setiap anak, Faktor keturunan, dan Pengaruh lingkungan yang ada disekitar anak.

3. Adapun solusi yang dilakukan oleh pengasuh dan ibu asrama dalam memecahkan permasalahan yang dihadapi dalam pembentukan karakter disiplin anak asuh di panti asuhan yatim putra muhammadiyah pekajangan kecamatan kedungwuni kabupaten pekalongan adalah dengan nasihat dan *punishment* atau hukuman kepada anak asuh.

B. Saran

Berdasarkan hasil dari penelitian yang peneliti lakukan tentang pembentukan karakter disiplin anak asuh di Panti Asuhan Yatim Putra Muhammadiyah Pekajangan Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan, maka peneliti akan memberikan masukan dengan tidak mengurangi rasa hormat kepada pihak Panti Asuhan Yatim Putra Muhammadiyah Pekajangan Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan. Diharapkan saran ini bisa menjadi motivasi dan bahan refleksi Panti Asuhan Yatim Putra Muhammadiyah Pekajangan Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan untuk menjadi lebih berkembang pada umumnya dan pada khususnya pada pembentukan karakter disiplin bagi anak asuh :

1. Untuk anak asuh Panti Asuhan Yatim Putra Muhammadiyah Pekajangan Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan diharapkan bisa lebih menyadari mengenai peraturan-peraturan dan kegiatan-kegiatan yang ada di panti dengan melakukannya secara disiplin tanpa adanya rasa keterpaksaan.

2. Untuk pihak Panti Asuhan Yatim Putra Muhammadiyah Pekajangan Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan diharapkan bisa lebih progresif dalam mengarahkan dan menanamkan jiwa kedisiplinan yang lebih baik lagi pada anak.

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, An-Nisa' Mustika. 2018. "Peran Pengasuh Panti Asuhan Membentuk karakter Disiplin Dalam Meningkatkan Kecerdasan Intrapersonal Anak". IAIN Bone: Bone.
- Al-Utsaimin dan Syaikh Muhammad bin Shalih. 2010.*Syarah Hadits Arba'in*. Pustaka Ibnu Katsir: Jakarta.
- Basrowi dan Suwandi. 2008.*Memahami Penelitian Kualitatif*. PT. Rineka Cipta: Jakarta.
- Darminto, Soegeng Prijo. 1994.*Disiplin Kiat Menuju Sukses*. Pradiya Paramita: Jakarta.
- Emzir. 2014.*Metodologi Penelitian Kualitatif: Analisis Data*. Rajawali Pers: Jakarta.
- Fadlillah, Muhammad dan Lilif Mualifatu Khorida. 2012.*Pendidikan Karakter Anak Usia Dini*. Pustaka Pelajar: Yogyakarta.
- Irma, Yohana enika. 2021. "Peran Orang Tua Asuh Dalam Membina Disiplin Dan Moral Anak Di Panti Asuhan". SMP Negeri 1 Lembor: Lembor.
- Karuniawan, Ing Ilham. 2018. "Penanaman Nilai-Nilai Disiplin Pada Anak-Anak Di Panti Asuhan Al-Maa'uun Kober Kabupaten Banyumas". *Skripsi IAIN Purwokerto*: Purwokerto.
- Kurniawan, Syamsul. 2014.*Pendidikan Karakter*. Ar-Ruzz Media: Yogyakarta.
- Maghfiroh, Fuani Tikawati. 2016. "Upaya Guru Kelas Dalam Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Di MI Nurul Huda Kecamatan Belik Kabupaten Pemalang Tahun Pelajaran 2015/2016". *Skripsi UIN Walisongo Semarang*: Semarang.
- Mustari, Mohamad. 2017.*Nilai karakter: Refleksi Untuk Pendidikan*. Rajawali Pers: Depok.
- Nalim, Yusuf Dan Salafudin Turmudi. 2012.*Statistika Deskriptif*. Stain Pekalongan Press: Pekalongan.
- Rahman, Yusuf A. 2014.*Didiklah Anakmu Seperti Sayyidina Ali Bin Abi Thalib*. DIVA Press: Jogjakarta.

- Sugiyono. 2009.*Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*.Alfabeta: Bandung.
- Sulastri, Ema. 2015.*Kedisiplinan Menurut Konsep Pendidikan Islam*. Universitas Muhammadiyah Aceh: Aceh.
- Susianto, Akbar. 2016.“Pola Pembinaan Dalam Pembentukan Karakter Kedisiplinan Dan Kemandirian Anak Panti Asuhan Mutmainnah Di Kecamatan Soreang Kota Pare-Pare”.*Jurnal IAIN Pare-Pare*: Pare-Pare.
- Tim Penyusun. 2019.*Pedoman Penulisan Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan*.IAIN Press: Pekalongan.
- Usman, HusainiDan Purnomo Setiady Akbar. *Metodologi Penelitian Sosial*.PT. Bumi Aksara: Jakarta.
- Yudiantari, Tyas Indra. 2018.“Peran Keluarga Dalam Membentuk Karakter Disiplin Beribadah Anak Keluarga TNI-Angkatan Darat”.*Skripsi IAIN Salatiga*: Salatiga.
- Zaiful Rosyid, Moh. dan Aminol Rosid Abdullah. 2018.*Reward dan Punishment Dalam Pendidikan*.CV Literasi Nusantara: Malang.
- Zubaedi. 2011.*Desain Pendidikan Karakter*.Kencana Prenada Media Group: Jakarta.