

**PEGARUH PENDIDIKAN KELUARGA DAN KEDISIPLINAN
SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X
PADA MATA PELAJARAN PAI DI SMA N 01
WONOTUNGGAL KECAMATAN WONOTUNGGAL
KABUPATEN BATANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh :

FIKRILLAH
NIM. 2117109

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2022**

**PEGARUH PENDIDIKAN KELUARGA DAN KEDISIPLINAN
SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X
PADA MATA PELAJARAN PAI DI SMA N 01
WONOTUNGGAL KECAMATAN WONOTUNGGAL
KABUPATEN BATANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh :

FIKRILLAH
NIM. 2117109

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2022**

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fikrillah
NIM : 2117109
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Pendidikan Keluarga dan Kedisiplinan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran PAI di SMA N 01 Wonotunggal Kecamatan Wonotunggal Kabupaten Batang”** Adalah benar-benar karya penulis sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini ternyata hasil plagiasi, penulis memperoleh sanksi akademik dengan dicabut gelarnya.

Pekalongan, 25 Februari 2022

Yang Menyatakan


FIKRILLAH
NIM.2317038

Juwita Rini, M.Pd.,

Jl. J. Mandurorejo, gg. Nakula, No. 77, Rt.01, Rw.01
Ds. Kulu, Kec. Karanganyar, Kab. Pekalongan

NOTA PEMBIMBING

Lamp : 5 (Lima) eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
Sdri. Fikrillah

Pekalongan, 25 Februari 2022

Kepada
Yth. Dekan FTIK IAIN
Pekalongan
c/q. Ketua Jurusan PAI
di PEKALONGAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah skripsi saudara:

NAMA : Fikrillah
NIM : 2117109
JURUSAN : Pendidikan Agama Islam
JUDUL : Pengaruh Pendidikan Keluarga dan Kedisiplinan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran PAI di SMAN 01 Wonotunggal Kecamatan Wonotunggal Kabupaten Batang

Dengan ini saya mohon agar Skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqosahkan.

Demikian harap menjadi perhatian dan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pekalongan, 25 Februari 2022
Pembimbing



Juwita Rini, M.Pd.
NIP. 199103012015032010



PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan mengesahkan Skripsi saudara/i:

Nama : **FIKRILLAH**

NIM : **2117109**


Judul : **PENGARUH PENDIDIKAN KELUARGA DAN KEDISIPLINAN SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X PADA MATA PELAJARAN PAI DI SMA N 01 WONOTUNGGAL KECAMATAN WONOTUNGGAL KABUPATEN BATANG**


Telah diujikan pada Jum'at, tanggal 18 Maret 2022 dan dinyatakan **LULUS** serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

Dewan Penguji

Penguji I

Penguji II


Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag.
NIP. 19730112 200003 1 001


Fatmawati Nur Hasanah, M.Pd.
NIP. 19900528 201903 2 014

Pekalongan, 1 April 2022

Disahkan Oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag.

NIP. 19730112 200003 1 001

PEDOMAN TRANSLITERASI

1. Di dalam naskah skripsi ini banyak dijumpai nama dan istilah teknis (*technical term*) yang berasal dari bahasa Arab ditulis dengan huruf Latin.

Pedoman transliterasi yang digunakan untuk penulisan tersebut adalah sebagai berikut:

ARAB		LATIN	
Kons.	Nama	Konsonan	Nama
ا	Alif		Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Tsa	e's	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Cha	Ha	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Dzal	Dh	De dan ha
ر	Ra	R	Er
ز	Za	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sh	Es dan ha
ص	Shad	S	Es (dengan titik di bawah)

ض	Dlat	Dza	De (dengan titik di bawah)
ط	Tha	Tha	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Dha	Zha	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	'	Koma terbalik di atas
غ	Ghain	Gh	Ge dan ha
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

2. Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dengan huruf, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan gabungan huruf sebagai berikut:

- a. Vokal rangkap (أَوْ) dilambangkan dengan gabungan huruf *aw*, misalnya: *al-yawm*.
- b. Vokal rangkap (أَيُّ) dilambangkan dengan gabungan huruf *ay*, misalnya: *al-bayt*.

3. Vokal panjang atau maddah bahasa Arab yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf dan tanda *macron* (coretan horisontal) di atasnya, misalnya ($\text{الْفَاتِحَةُ} = al-fāṭihah$), ($\text{الْعُلُوم} = al-'ulūm$) dan ($\text{قِيَمَةٌ} = qīmah$).
4. Syaddah atau tasydid yang dilambangkan dengan tanda syaddah atau tasydid, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf yang sama dengan huruf yang bertanda syaddah itu, misalnya ($\text{خَدٌّ} = khaddun$), ($\text{سَدٌّ} = saddun$), ($\text{طَيِّب} = thayyib$).
5. Kata sandang dalam bahasa Arab yang dilambangkan dengan huruf alif-lam, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf “al”, terpisah dari kata yang mengikuti dan diberi tanda hubung, misalnya ($\text{الْبَيْت} = al-bayt$), ($\text{السَّمَاء} = al-samā'$).
6. $\bar{T}a'$ *marbutah* mati atau yang dibaca seperti ber-*harakat sukun*, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf “h”, sedangkan $\bar{t}a'$ *marbutah* yang hidup dilambangkan dengan huruf “t”, misalnya ($\text{رُؤْيَةُ الْهَيْلَال} = ru'yah al-hiḷal$ atau $ru'yatul hiḷal$).
7. Tanda apostrof (') sebagai transliterasi huruf hamzah hanya berlaku untuk yang terletak di tengah atau di akhir kata, misalnya ($\text{رُؤْيَةُ} = ru'yah$), ($\text{فُقَهَاء} = fuqahā'$).

PERSEMBAHAN

Syukur alhamdulillah kepada Allah SWT, atas petunjuk dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi saya ini dengan baik. Shalawat serta salam bagi Rasulullah Muhammad SAW, keluarga, sahabat, pengikutnya yang istiqomah hingga yaumul akhir dan orang-orang yang tegak di jalan dakwah-Nya. Dengan dukungan yang telah memberikan semangat yang luar biasa dan doanya, dengan kerendahan hati dan ketulusan saya persembahkan skripsi saya kepada:

1. Diri saya yang telah senantiasa berjuang sampai sejauh ini. Terimakasih sudah mampu bertahan dan mampu untuk menyelesaikan skripsi ini. *Love my Self*
2. Kedua orang tua saya Bapak Khasani dan Ibu Khikmah serta kakak saya, Fatkhul Mawaddah dan Zainul Mukminin yang telah memberikan dukungan dan senantiasa berdo'a untuk kesuksesan saya
3. Ibu Juwita Rini M.Pd, selaku dosen pembimbing yang selalu sabar dan telaten membimbing selama proses pembuatan skripsi ini hingga selesai.
4. Keluarga besar SMAN 01 Wonotunggal, yang telah membantu proses penelitian.
5. Ke 9 teman saya seduluran yang tak henti-hentinya memberikan semangat (Jazaul Khasanah, Elma Lutfiana, DKK)
6. Sahabat saya Sari Astuti, Firda Faridhotun Khasanah, dan nikmatul maula yang selalu ada dan selalu memberikan semangat serta dorongan dalam penyusunan skripsi ini.

MOTTO

كُلُّ مَوْلُودٍ يُوَلَّدُ عَلَى الْفِطْرَةِ فَأَبَوَاهُ يُهَوِّدَانِهِ أَوْ يُنَصِّرَانِهِ أَوْ يُمَجِّسَانِهِ كَمَثَلِ الْبَيْهِيمَةِ تُنْتَجُ

الْبَيْهِيمَةَ هَلْ تَرَى فِيهَا جَدْعَاءَ

"Setiap anak dilahirkan dalam keadaan fitrah (suci). Kemudian kedua orang tunya yang akan menjadikan anak itu menjadi Yahudi, Nasrani, atau Majusi sebagaimana binatang ternak yang melahirkan binatang ternak dengan sempurna.

Apakah kalian melihat ada cacat padanya?" (HR. Bukhari)

ABSTRAK

Fikrillah. (2117109) 2022. *Pengaruh Pendidikan Keluarga dan Kedisiplinan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran PAI di SMA N 01 Wonotunggal Kecamatan Wonotunggal Kabupaten batang*. Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Progam Studi PAI Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan. Dosen Pembimbing: Juwita Rini, M.Pd.,

Kata kunci : pendidikan keluarga, kedisiplinan siswa, prestasi belajar

Penelitian ini dilatar belakangi oleh siswa kelas X yang mempunyai tingkat prestasi belajar yang rendah. Kebanyakan dari mereka yang prestasinya rendah, mereka berasal dari keluarga yang pendidikannya rendah pula. Nilai kedisiplinan siswa juga menjadi sorotan, sebab mereka yang prestasinya rendah mempunyai perilaku yang kurang disiplin, terlihat dari siswa yang sering melanggar peraturan kediplinan di sekolah.

Berdasarkan permasalahan tersebut, rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah terdapat pengaruh antara pendidikan keluarga dan kedisiplinan siswa terhadap prestasi belajar siswa. Seberapa besar pengaruhnya pendidikan keluarga dan kedisiplinan siswa terhadap prestasi belajar siswa. Berapa besar signifikansinya pengaruh pendidikan keluarga dan kedisiplinan siswa terhadap prestasi belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendidikan keluarga dan kedisiplinan siswa terhadap prestasi belajar siswa. Seberapa besar pengaruhnya pendidikan keluarga dan kedisiplinan siswa terhadap prestasi belajar siswa. Berapa besar signifikansinya pengaruh pendidikan keluarga dan kedisiplinan siswa terhadap prestasi belajar. Sedangkan kegunaan penelitian ini sebagai acuan dalam mengkaji prestasi belajar yang dipengaruhi oleh pendidikan keluarga dan kedisiplinan siswa.

Penelitian ini dilakukan pada kelas X di SMAN 01 Wonotunggal, menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan teknik pengumpulan data berupa angket yang diberikan kepada 42 sampel. Analisis data menggunakan analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial, dengan uji prasyarat menggunakan uji normalitas, uji multikolinieritas, uji heterokedastisitas. Analisis inferensial menggunakan analisis linier berganda melalui spss.

Berdasarkan hasil perhitungan pada penelitian ini menunjukkan. (1) ya, terdapat pengaruh antara pendidikan keluarga (X_1) dan kedisiplinan siswa (X_2) terhadap prestasi belajar (Y). (2) besar pengaruh variabel X_1 dan variabel X_2 terhadap variabel Y adalah 44,4%. (3) Besar signifikansi variabel X_1 dan variabel X_2 terhadap variabel Y adalah sebesar nilai F_{hitung} 15,573 dan F_{tabel} sebesar 4,08 jadi $F_{hitung} > F_{tabel}$ (F_{hitung} 15,573 > F_{tabel} 4,08). Maka kesimpulannya adalah terdapat pengaruh yang signifikan dan simultan antara variabel X_1 dan variabel X_2 terhadap variabel Y

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan lancar. Shalawat dan salam tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. yang kita nantikan syafaatnya di akhir kelak.

Dengan semangat yang tetap berkobar serta doa yang tiada hentinya pada akhirnya skripsi yang berjudul “Pengaruh Pendidikan Keluarga dan Kedisiplinan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran PAI di SMAN 01 Wonotunggal Kecamatan Wonotunggal Kabupaten Batang” dapat di selesaikan guna melengkapi dan memenuhi syarat yang telah ditentukan untuk memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) dalam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Zainal Mustakim, M.Ag selaku Rektor IAIN Pekalongan yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian;
2. Bapak Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan;
3. Bapak Dr. H. Salafudin, M.Si, selaku Ketua jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Pekalongan;
4. Ibu Juwita Rini M.Pd, selaku dosen pembimbing, yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam penyelesaian skripsi ini;
5. Bapak Aris Nurkhamidi, M.Ag, selaku dosen wali yang telah memberikan nasehat dan bimbinganya selama ini;

6. Dosen dan Staff Fakultas Tarbiyah Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan yang telah memberikan ilmu pengetahuan.
7. Bapak Ahmad Musbikhin, S. Pd.I dan Bapak M. Taufiq Bakti Utama, M.Pd.I selaku guru PAI di SMA N 01 Wonotunggal, dan juga semua guru serta siswa kelas X yang telah memberikan bantuan serta dukungan selama proses penelitian.
8. Teman-teman IAIN Pekalongan yang telah membantu memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah Swt, senantiasa melimpahkan rahmat dan anugerah-Nya kepada kita semua atas kebaikan dan bantuan berbagai pihak yang selama ini membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Akhirnya dengan menyadari segala kekuarangan dan keterbatasan dalam penulisan skripsi ini. Semoga skripsi yang penulis sajikan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Aamiin

Pekalongan, 25 Februari 2022

Penulis,

Fikrillah
2117109

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Tabel Agenda Penelitian	44
Tabel 3.2 Tabel Jumlah Siswa Kelas X IPA dan X IPS	46
Tabel 3.3 Tabel Jumlah Sampel Yang Diambil	47
Tabel 3.4 Tabel Skor Skala Likert	49
Tabel 3.5 Tabel Kisi-Kisi Variabel dan Indikator Angket	50
Tabel 4.1 Tabel Data Penelitian Pendidikan Keluarga di SMAN 01 Wonotunggal	59
Tabel 4.2 Tabel Analisis Data dengan Empat Kriteria Penyekoran Positif	61
Tabel 4.3 Tabel Data Penelitian Kedisiplinan Siswa di SMAN 01 Wonotunggal	61
Tabel 4.4 Tabel Analisis Data dengan Empat Kriteria Penyekoran Positif	64
Tabel 4.5 Tabel Data Penelitian Prestasi Belajar Siswa di SMAN 01 Wonotunggal	63
Tabel 4.6 Tabel Butir Pernyataan Angket	66
Tabel 4.7 Tabel Pernyataan X_1 dan X_2	67
Tabel 4.8 Tabel Hasil Uji Validitas Kesatu Variabel X_1 dan X_2	69
Tabel 4.9 Tabel Pernyataan X_1 dan X_2	72
Tabel 4.10 Tabel Hasil Uji Validitas Kedua Variabel X_1 dan X_2	73
Tabel 4.11 Tabel Pernyataan X_1 dan X_2	75
Tabel 4.12 Tabel Hasil Uji Validitas Kedua Variabel X_1 dan X_2	77
Tabel 4.13 Tabel Uji Reliabilitas Angket Variabel X_1	79
Tabel 4.14 Tabel Uji Reliabilitas Angket Variabel X_2	80
Tabel 4.15 Tabel Analisis Statistik Deskriptif	81
Tabel 4.16 Tabel Data Hasil Angket Variabel X_1 , X_2 dan Data Variabel Y	82
Tabel 4.17 Tabel Uji Normalitas Variabel X_1	84
Tabel 4.18 Tabel Uji Normalitas Variabel X_2	85
Tabel 4.19 Tabel Uji Normalitas Variabel Y	85
Tabel 4.20 Tabel Uji Multikolinieritas	86
Tabel 4.21 Tabel Uji Heterokedastisitas	88
Tabel 4.22 Tabel Uji Regresi Sederhana X_1 dan Y.....	90
Tabel 4.23 Tabel Pengaruh Variabel X_1 Terhadap Y	90
Tabel 4.24 Tabel Koefisien Regresi	91
Tabel 4.25 Uji Regresi Sederhana X_2 dan Y	94
Tabel 4.26 Tabel Pengaruh Variabel X_2 Terhadap Y.....	94
Tabel 4.27 Tabel Koefisien Regresi	95
Tabel 4.28 Tabel Pengaruh Variabel X_1 dan X_2 Terhadap Variabel Y	95
Tabel 4.19 Tabel Koefisien Regresi	98

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir Pengaruh Pendidikan Keluarga dan Kedisiplinan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran PAI di SMAN 01 Wonotunggal Kecamatan Wonotunggal Kabupaten Batang.....	39

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Permohonan Ijin Penelitian
- Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian
- Lampiran 3 Kisi-kisi angket Pendidikan Keluarga
- Lampiran 4 Kisi-kisi angket Kedisiplinan Siswa
- Lampiran 5 Angket Pendidikan Keluarga
- Lampiran 6 Angket Kedisiplinan Siswa
- Lampiran 7 Hasil Output Angket Pendidikan Keluarga
- Lampiran 8 Hasil Output Angket Kedisiplinan siswa
- Lampiran 9 Hasil Output Pendidikan Keluarga dan Kedisiplinan siswa
- Lampiran 10 Hasil Penskoran Angket Pendidikan Keluarga
- Lampiran 11 Hasil Penskoran Angket Kedisiplinan siswa
- Lampiran 12 Hasil Akhir Penilaian Siswa Kelas X (Nilai Raport)
- Lampiran 13 Dokumentasi saat penelitian
- Lampiran 14 Daftar Riwayat Hidup

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Pendidikan merupakan suatu kebutuhan yang sangat penting bagi manusia. Pendidikan menjadi suatu kebutuhan yang wajib dan harus dipenuhi sebagai bekal dikehidupannya. Undang-Undang RI Nomor 23 Tahun 2003 menjelaskan tentang sistem pendidikan nasional, pendidikan adalah suatu usaha sadar yang dilakukan oleh setiap anak dalam rangka mengembangkan potensi yang ada dalam dirinya untuk mengembangkan kepribadianya, kecerdasan, akhlak mulia serta trampil diperlukan dirinya, masyarakat bangsa dan negara dengan melalui proses belajar.¹

Pendidikan dijadikan sebagai usaha untuk mengembangkan potensi yang ada dalam diri anak. Usaha tersebut bisa didapat dengan memberikan pendidikan dalam sebuah keluarga, karena pendidikan keluarga merupakan pendidikan utama dan yang paling utama. Pendidikan keluarga harus memberikan pengertian dan pemahaman yang cukup kepada anaknya mulai dari pertumbuhan, pembelajaran di sekolah, cara bersosialisasi, hingga dia mengetahui potensi dirinya dan mampu untuk mengembangkannya.²

Perhatian orang tua sangat diperlukan sebagai pendorong agar mereka mempunyai semangat untuk belajar dan mempunyai rasa percaya diri dalam

¹ Muslim, *Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Anak Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam*, (Yogyakarta: CV. Budi Utama, 2020), hlm.1

² Herien Puspitawati, dkk, *Bunga Rampai Pendidikan Keluarga Berwawasan Gender*, (Bogor: IPB Press, 2019), hlm. 6

penyesuaian diri dan mereka bisa mencapai prestasi yang diinginkan.³ Pernyataan tersebut didukung oleh Semiawan dkk, yang menyatakan bahwa, orang tua perlu membina anak agar bisa berprestasi secara optimal, pembinaan dilakukan dengan mendorong anak untuk mencapai prestasi sesuai dengan kemampuannya.⁴

Kebiasaan yang dilakukan secara terus menerus yang mengarah kepada hal yang positif untuk menjadi lebih baik dinamakan disiplin.⁵ Disiplin adalah sebuah sikap wajib yang harus dimiliki oleh setiap individu. Kedisiplinan tercipta dari suatu pembiasaan pendidikan yang diajarkan oleh keluarga secara terus menerus dan berkelanjutan.⁶

Prestasi belajar juga sangat penting. prestasi belajar dijadikan sebagai ukuran keberhasilan siswa yang telah melakukan proses belajar. Menurut Saiful dkk, prestasi belajar merupakan hasil dari suatu kegiatan pembelajaran yang disertai perubahan yang dicapai seorang (siswa) yang dinyatakan dalam bentuk simbol, angka, huruf, maupun kalimat sebagai ukuran tingkat keberhasilan siswa dengan standarisasi yang telah ditetapkan dan menjadi kesempurnaan bagi siswa baik dalam berpikir dan berbuat.⁷

Pendidikan Islam menempati posisi pertama dalam proses pendidikan. Pendidikan Agama Islam berkaitan dengan tujuan pendidikan pada umumnya

³ Abdoulaye Fane dan Sugito, "Pengaruh Keterlibatan Orang Tua , Perilaku Guru Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika", (*Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, Volume 06, Nomor 01, 2019), hlm.32

⁴ A.rahman, "Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Motivasi Belajar terhadap hasil belajar pada mata pelajaran sejarah indonesia" , (*Jurnal Pendidikan Indonesia*, Vol. 2 No. 2 Februari 2021), Hlm.172-173

⁵ Umar Wirantasa, "Pengaruh Kedisiplinan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika", (*Jurnal Formatif*, volume 7, nomor 1A, 2017), Hlm. 89

⁶ Agustin Sukaca Dakhi, *Sukses Meningkatkan Disiplin Siswa*, (Yogyakarta: CV Budi Utama, 2020), hlm. 3

⁷ Saiful Rosyid dkk, *Prestasi Belajar*, (Malang: Literasi Nusantara, 2019), hlm. 8

yang berkaitan dengan meningkatkan ketakwaan pada setiap manusia kepada Allah Swt. Sehingga pendidikan Islam mempunyai tujuan agar setiap manusia dapat menghayati dan mengamalkan ajaran Agama Islam dalam kehidupan sehari-hari dengan baik. Islam mempunyai tujuan yang sejalan dengan misi Islam yakni mempertinggi nilai akhlak hingga mencapai tingkat akhlakul karimah.⁸ Secara umum tujuan pendidikan Islam adalah membina manusia agar mampu memahami, menghayati, meyakini, dan mengamalkan ajaran Islam sehingga menjadi insan muslim yang beriman, bertakwa kepada Allah Swt, dan berakhlakul karimah.⁹

Penelitian ini saya mengambil objek kelas 10, karena kelas 10 masih berada pada masa peralihan dari masa SMP menuju masa SMA, sehingga mereka butuh penyesuaian terhadap lingkungan baru, dari masa itulah siswa siswi masih membutuhkan perhatian orang tua untuk memotivasi dirinya agar semangat belajar dan mengejar prestasi, sebab dalam lingkungan yang berbeda, berbeda pula situasi dan kondisi yang dilalui oleh anak.¹⁰

Berdasarkan wawancara yang dilakukan kepada beberapa siswa terdapat beberapa anak yang kurang dalam memahami pelajaran. Ketika guru sedang memberikan penjelasan mereka suka melamun, ditambah dengan nilai ulangan mereka yang rendah. Setelah ditelusuri, kebanyakan dari mereka yang prestasinya rendah, mereka berasal dari keluarga yang pendidikanya rendah pula. Rata-rata para orang tua mereka hanya menempuh pendidikan sampai SD / SMP saja,

⁸ Muslim, *Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Anak Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.....* hlm.3

⁹Marzuki, *Prinsip Dasar Akhlak Mulia Pengantar Studi Konsep-Konsep Dasar Etika Dalam Islam*, (Yogyakarta: Debut Wahana Press, 2009), hlm. 2.

¹⁰ Abdoulaye Fane dan Sugito, "Pengaruh Keterlibatan Orang Tua , Perilaku Guru Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika".....hlm.34

karena alasan biaya sehingga mereka enggan melanjutkan pendidikan ke SMA dan perkuliahan. Maka dari itu mayoritas orang tua mereka bekerja sebagai buruh, petani atau tukang jahit, mereka mengambil profesi yang tidak mengutamakan ijazah.¹¹ Faktor pendidikan menentukan pekerjaan orang tua mereka, orang tua yang kurang berpendidikan akan melakukan berbagai cara agar dapat mengumpulkan uang untuk menyekolahkan anaknya, sehingga banyak orang tua yang bekerja seharian penuh tanpa pandang waktu, akibatnya mereka kurang perhatian dengan anak dan kurang membimbing anak dalam berperilaku juga memberikan pendidikan kepada mereka. Keadaan seperti itu membuat anak susah untuk fokus belajar, karena pada dasarnya keadaan orang tua turut mempengaruhi motivasi belajar anak.¹² Farhan dkk turut menambahkan terkait tentang hubungan keluarga dengan prestasi belajar anak, dalam karangannya mengatakan bahwa dalam lingkungan keluarga seharusnya para orang tua dapat memberikan pendidikan yang sesuai dengan kebutuhannya, secara kodrati orang tua harus bisa bertanggung jawab memelihara, merawat, melindungi, dan mendidik anak agar tumbuh dan berkembang dengan baik.¹³

¹¹ Siswa siswi SMA N 01 Wonotunggal, wawancara pribadi, 4 agustus 2021 pukul 10.30 WIB

¹² Widyastuti Gintulangi, dkk, "Dampak Keluarga *Broken Home* Pada Prestasi Belajar Pkn Siswa Di Sma Negeri I Tilamuta Kabupaten Boalemo", (*Jurnal Riset dan Pengembangan Ilmu Pengetahuan*, Volume 02, Nomor 2, 2017), hlm. 338

¹³ Farhan saefudin wahid, dkk, "Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa", (*jurnal ilmiah indonesia*, Volume 05 nomor 08, 2020), Hlm. 557

Selain Pendidikan keluarga faktor kedisiplinan siswa juga menjadi sorotan, sebab mereka yang prestasinya rendah mempunyai perilaku yang kurang disiplin, terlihat dari siswa yang sering melanggar peraturan kedisiplinan di sekolah.¹⁴

Dari permasalahan yang telah dipaparkan terkait kurangnya pendidikan keluarga dan kedisiplinan siswa di SMA N 01 Wonotunggal yang melatarbelakangi proposal skripsi saya yang berjudul “Pengaruh Pendidikan Keluarga dan Kedisiplinan Siswa Terhadap prestasi Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran PAI di SMA N 01 Wonotunggal Kecamatan Wonotunggal Kabupaten Batang”.

B. RUMUSAN MASALAH

Berdasarkan latar belakang yang dipaparkan perumusan masalahnya adalah

1. Apakah terdapat pengaruh pendidikan keluarga dan kedisiplinan siswa terhadap prestasi belajar siswa kelas X di SMA N 01 Wonotunggal?
2. Seberapa besarkah pengaruh pendidikan keluarga dan kedisiplinan siswa terhadap prestasi belajar siswa kelas X di SMA N 01 Wonotunggal?
3. Seberapa besar signifikansi pendidikan keluarga dan kedisiplinan siswa mempengaruhi prestasi belajar siswa kelas X di SMA N 01 Wonotunggal?

C. TUJUAN PENELITIAN

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui adanya Pengaruh pendidikan keluarga dan kedisiplinan siswa terhadap prestasi belajar siswa kelas X pada mata pelajaran PAI di SMA N 01 Wonotunggal. Secara rinci tujuan yang akan dicapai sebagai berikut :

¹⁴ Siswa siswi SMA N 01 Wonotunggal, *wawancara pribadi*, 4 agustus 2021 pukul 10.30 WIB

1. Untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh pendidikan keluarga kedisiplinan siswa terhadap prestasi belajar siswa kelas X di SMA N 01 Wonotunggal.
2. Untuk mengetahui seberapa besarkah pengaruh pendidikan keluarga dan kedisiplinan siswa terhadap prestasi belajar siswa kelas X di SMA N 01 Wonotunggal.
3. Untuk mengetahui seberapa besar signifikansi pendidikan keluarga dan kedisiplinan siswa mempengaruhi prestasi belajar siswa kelas X di SMA N 01 Wonotunggal.

D. KEGUNAAN PENELITIAN

Adapun kegunaan yang diharapkan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut

1. kegunaan teoritis

Penelitian ini dapat berguna dalam memberikan masukan untuk pengembangan ilmu pendidikan, dengan memperkaya pengetahuan terhadap pendidikan orang tua dan kedisiplinan siswa dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa.

2. kegunaan praktis

- a. bagi sekolah

kegunaan penelitian ini bagi sekolah dapat memberikan suatu pengajaran agar lebih memperhatikan perilaku siswa siswinya di sekolah agar berlaku disiplin sesuai dengan aturan yang berlaku dan

juga dapat menggantikan peran orang tua siswa dalam memberikan perhatian dan pendidikan yang cukup kepada siswa.

b. bagi guru

Kegunaannya agar seorang guru dapat menjalin hubungan yang baik dengan orang tua dan dapat saling bekerja sama demi mengembangkan kemampuan prestasi yang di miliki anak.

c. bagi siswa

kegunaan penelitian ini untuk para siswa adalah untuk membimbing para siswa agar mempunyai hubungan yang harmonis dengan orang tua dan juga dapat menerapkan sikap disiplin dalam lingkungan keluarga maupun lingkungan sekolah.

d. orang tua

Memberikan pengertian dan pengetahuan kepada orang tua agar lebih memberi perhatian dan memberi bimbingan serta dukungan kepada anaknya agar dapat berprestasi di sekolah.

E. Sistematika Penulisan Skripsi

Untuk mempermudah pemahaman dari isi pembahasan maka penulisan skripsi terdiri dari tiga bagian, yaitu awal, inti, dan akhir. Adapun sistematikanya adalah sebagai berikut:

Bagian awal skripsi terdiri dari sampul luar, halaman judul, pernyataan keaslian skripsi, nota pembimbing, pengesahan, transliterasi, persembahan, moto, abstrak, kata pengantar, daftar isi, daftar tabel, dan daftar gambar.

Bagian Inti skripsi terdiri atas pendahuluan, teori yang digunakan untuk landasan penelitian, hasil penelitian, dan penutup.

Bab Pendahuluan, merupakan gambaran umum tentang keseluruhan isi skripsi yang meliputi latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, dan sistematika penulisan.

Bab II Landasan teori penelitian, berisi deskripsi teori, penelitian yang relevan, kerangka berpikir, dan hipotesis.

Bab III Metode penelitian berisi jenis dan pendekatan penelitian, tempat dan waktu, variabel, populasi, sampel dan teknik pengambilan sampel, teknik pengumpulan data, uji instrument serta teknik analisis data.

Bab IV Hasil penelitian dan pembahasan berisi data hasil penelitian analisis data dan pembahasan hasil.

Bab V Penutup, meliputi kesimpulan dan saran. Pada bagian akhir penyusunan skripsi ini meliputi daftar pustaka dan lampiran,

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang sudah dilaksanakan, didapatkan hasil sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh antara pendidikan keluarga dan kedisiplinan siswa terhadap prestasi belajar siswa kelas X pada mata pelajaran PAI di SMAN 01 Wonotunggal Kecamatan Wonotunggal Kabupaten Batang.
2. Besar pengaruhnya pendidikan keluarga dan kedisiplinan siswa terhadap prestasi belajar siswa kelas X pada mata pelajaran PAI di SMAN 01 Wonotunggal Kecamatan Wonotunggal Kabupaten Batang adalah sebesar 44,4%.
3. Besar signifikansi antara pendidikan keluarga dan kedisiplinan siswa terhadap prestasi belajar siswa kelas X pada mata pelajaran PAI di SMAN 01 Wonotunggal Kecamatan Wonotunggal Kabupaten Batang adalah sebesar 15,573, sedangkan F_{tabel} menunjukkan 4,08. Sehingga dapat dirumuskan $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($15,573 > 4,08$). Maka H_0 ditolak H_a diterima.

B. Saran

Ada beberapa saran yang hendak disampaikan peneliti kepada pihak-pihak yang berkaitan dengan penelitian ini:

1. Kepada para orang tua siswa agar memberikan pendidikan yang terbaik kepada anak-anaknya agar sang anak mampu memperoleh prestasi belajar yang terbaik.
2. Kepada pihak sekolah dan guru pengampu mata pelajaran agar lebih memperhatikan sikap kedisiplinan setiap siswanya agar dapat memperoleh prestasi belajar yang terbaik.
3. Saya berharap adanya koordinasi yang terjalin solid antara pihak sekolah bersama wali murid dalam upaya meningkatkan prestasi belajar siswa.
4. Kepada siswa agar lebih mengembangkan bakat dan kreatifitasnya sesuai kemampuan yang dimiliki. Siswa yang mau mendengarkan dan mau dididik oleh keluarga dan guru pasti akan mendapatkan prestasi belajar yang terbaik.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahyat, Nur. "Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam". *jurnal manajemen dan pendidikan islam*. volume 04. nomor 01. 2017
- Anggraini, Desy dan Sulastri, "Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Akuntansi". *jurnal of accounting and business education*. volume 01. nomor 02. 2016
- Ardiyansyah, Hanif. 2013. "Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Disiplin Belajar Siswa Kelas Xii Jurusan Administrasi Pekantoran Di Smk Nu 01 Kendal Tahun Pelajaran 2012/2013". *dalam skripsi program studi ekonomi dan bisnis*. Semarang : Univrsitas Negeri Semarang
- Ardiyansyah, Hanif. 2013. "Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Disiplin Belajar Siswa Kelas Xii Jurusan Administrasi Pekantoran Di Smk Nu 01 Kendal Tahun Pelajaran 2012/2013", *dalam skripsi program studi ekonomi dan bisnis* . Semarang : Univrsitas Negeri Semarang
- Dakhi, Agustin Sukaca. 2020. *Sukses Meningkatkan Disiplin Siswa*. Yogyakarta: CV Budi Utama
- Fane, Abdoulaye dan Sugito. "Pengaruh Keterlibatan Orang Tua. Perilaku Guru Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika". *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, Volume 06. Nomor 01. 2019
- Fatimah, Arik Siti. "Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Akuntansi". *dalam skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*. Ponorogo: IAIN Ponorogo. 2019
- Febrinawati, Yusup. "uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian kuantitatif". *jurnal ilmu kependidikan*, volume 07. nomor 01. 2018
- Firmansyah, Mokh Iman. "Pendidikan Agama Islam: Pengertian, Tujuan, Dasar, Dan Fungsi". *jurnal Pendidikan Islam*. volume 17. nomor 02. 2019
- Gintulangi, Widyastuti dkk, "Dampak Keluarga *Broken Home* Pada Prestasi Belajar Pkn Siswa Di Sma Negeri I Tilamuta Kabupaten Boalemo". *Jurnal Riset dan Pengembangan Ilmu Pengetahuan*. Volume 02. Nomor 2. 2017
- Hamdu, Ghullam dan Lisa Agustina. " Pengaruh Motivasi Belajar Siswa terhadap prestasi belajar IPA di Sekolah Dasar". *Jurnal Penelitian Pendidikan*, Volume. 12 Nomor. 01, 2011

- Hardani. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta:CV. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta
- Hasni, Ab Nurhayatidan. “strategi guru dalam membangun kedisiplinan belajar siswa”. *jurnal Pendais*. Volume 02. Nomor 01. juni 2020
- Hendri dan Roy Setiawan. “Pengaruh Motivasi Kerja dan Kompensasi Terhadap Kinerja Karyawan di PT. Samudra Bahari Utama”. *Jurnal Agora*. vol 5 no 1, 2017
- Hijriani, Astria dkk. “Implementasi Metode Regresi linier Sederhana pada Penyajian Hasil Prediksi Pemakaian Air Bersih PDAM Way Rilau Kota Bandar Lampung dengan Sistem Informasi Geografis”. *Jurnal Informatika Mulawarman*, Vol. 11 No. 2. 2016
- Ilyas, M dkk. “konsep pendidikan dalam keluarga”. *jurnal tawazun*. volume 11. nomor 01. juni 2018
- Irsad, Muhammad. "Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Di Madrasah (Studi Atas Pemikiran Muhaimin)". *Jurnal Iqra': Kajian Ilmu Pendidikan*. Volume 01. Nomor 02. 2016
- Junaidi, dkk. 2014. “Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi SMAS Taman Mulia.” *dalam phd thesis program studi ekonomi*. Tanjungpura University
- Keke T, Aritonang. “Minat dan Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar”. *Jurnal Pendidikan Penabur*. Volume. 7 Nomor 10. 2008
- Kurniawwan, Agung widhi dan zarah puspitaningtyas. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif*. yogyakarta : pandiva
- Mamik. 2015. *Metodologi Kualitatif*. Sidoarjo: Zifatama Publisher
- Marzuki. 2009. *Prinsip Dasar Akhlak Mulia Pengantar Studi Konsep-Konsep Dasar Etika Dalam Islam*. Yogyakarta: Debut Wahana Press
- Mizal, Basidin. “Pendidikan Dalam Keluarga”. *jurnal ilmiah peuradeun*. volume 02. nomor 03. 2014
- Murni, Wahid. “Metode Penelitian Kuantitatif ”. *dalam pemaparan seminar oleh dosen fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*. Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim Malang. 2017

- Muslim. 2020. *Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Anak Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: CV. Budi Utama
- Nadlir, Nadlir. "Perencanaan pembelajaran berbasis karakter". *Jurnal Pendidikan Agama Islam*. Volume 02. Nomor 02 2013
- Nasution, Sangkot. "Variabel penelitian." *Jurnal Raudhah*. Volume 05. Nomor 02. 2017
- Ningsih, Setia Hendra Dukalang. "Penerapan Metode Suksesif Interval pada Analisis Regresi Linier Berganda". *Jambura Journal of Mathematics*. Volume 01. Nomor 01. 2019
- Pasuhuk, Novie D. S "Pendidikan Keluarga Yang Efektif. *Jurnal Pendidikan Dan Agama Islam*. Volume 2. Nomor 1. Oktober 2014
- Pranatawijaya, dkk, "Penerapan Skala Likert Dan Skala Dikotomi pada Kuesioner online". *Jurnal Sains dan Informatika*. volume 05. nomor 02. 2019
- Puspitawati, Herien dkk. 2019. *Bunga Rampai Pendidikan Keluarga Berwawasan Gender*. Bogor: IPB Press
- Qodir. Abd. "Teori Belajar Humanistik dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa". *Jurnal Pedagogik*. Volume 04. Nomor 02. 2017
- Rahman, A. "Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar". *Jurnal Pendidikan Indonesia*. Volume 02 Nomor 02 Februari 2021
- Rahman, A. "Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Motivasi Belajar terhadap hasil belajar pada mata pelajaran sejarah indonesia". *Jurnal Pendidikan Indonesia*, Volume 02. Nomor 02. 2021
- Rosyid, Saiful dkk. 2019. *Prestasi Belajar*. Malang: Literasi Nusantara
- Said, M. 1987. *Tarjamah Al-Quran Al-Karim*. Bandung : Al-Ma'arif
- Santosa, Donald S. S. dkk. "Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran SIKIP". *Jurnal Pendidikan Agama Kristen*. Volume 1. Nomor 1. 2020
- Sinurat, fajriah masyah indah, "pengaruh kondisi keluarga dan kedisiplinan siswa terhadap prestasi belajar matematika.". *Indonesian journal of educational development*. volume 2. nomor 1. 2021

- Siswa siswi SMA N 01 Wonotunggal, *wawancara pribadi*, 4 agustus 2021 pukul 10.30 WIB
- Solichin, Mohammad Muchlis. "Teori Belajar Humanistik Dan Aplikasinya Dalam Pendidikan Agama Islam". *Jurnal Islamuna*. volume 05. nomor 01. 2018
- Sulistyorini, Eka. "Pengaruh Perhatian Orang Tua Dan Kedisiplinan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran IPS". *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS (JPPI)*. Volume 9. Nomor 2. 2015
- Suparman, "Pengaruh Pendidikan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar". *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*. Volume 5. Nomor 2. Desember 2016
- Supriyono, dkk. 2015. *Pendidikan Keluarga Dalam Perspektif Masa Kini*. Jakarta: Kemendikbud
- Susilana, Rudi "Populasi Dan Sampel" *Modul 6*
- Syafi'i, Ahmad dkk. "Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek Dan Faktor Yang Mempengaruhi". Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Sunan Giri Surabaya Pasca Sarjana Universitas Sunan Giri Surabaya. *jurnal Komunikasi Pendidikan*. Volume 02. Nomor 2. 2018
- Syah, Muhibbin. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Untung, Slamet. 2019. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Litera
- wahid, Farhan saefudin dkk. "Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa". *jurnal ilmiah indonesia*. Volume 05. nomor 08. 2020
- Wahy, Hasbi. " keluarga sebagai basis pendidikan pertama dan utama.". *jurnal ilmiah didaktika: media ilmiah pendidikandan pengajaran*. volume 12. nomor 2. 2012
- Wirantasa, Umar "Pengaruh Kedisiplinan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika". *Jurnal Formatif*. volume 7. nomor 1. 2017
- Wirantasa, Umar. "Pengaruh Kedisiplinan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika". *Jurnal Formatif*. volume 7. nomor 1A 2017
- Yanti, Irma. "pengaruh kedisiplinan terhadap prestasi belajar pada siswa di SMPN 8 Palopo". *dalam skripsi program studi pendidikan guru matematika,*(universitas muhammadiyah Palopo. 2020