

**PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA RANTAU
TERHADAP PENDIDIKAN ISLAM ANAK DI DESA SUSUKAN
KECAMATAN COMAL KABUPATEN PEMALANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh:

VALENTINA FEBRIYANTI
NIM. 2117102

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2022**

**PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA RANTAU
TERHADAP PENDIDIKAN ISLAM ANAK DI DESA SUSUKAN
KECAMATAN COMAL KABUPATEN PEMALANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh:

VALENTINA FEBRIYANTI
NIM. 2117102

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2022**

**SURAT PERNYATAAN
KEASLIAN SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : VALENTINA FEBRIYANTI

NIM : 2117102

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA RANTAU TERHADAP PENDIDIKAN ISLAM ANAK DI DESA SUSUKAN KECAMATAN COMAL KABUPATEN PEMALANG”** adalah benar-benar karya penulis sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini ternyata hasil plagiasi, penulis bersedia memperoleh sanksi akademik dengan dicabut gelarnya.

Pekalongan, 22 Oktober 2022

Yang menyatakan,



VALENTINA FEBRIYANTI
NIM. 2117102

Chubbi Millatina Rokhuma, M. Pd.
Desa Banyurip Ageng
Kec. Pekalongan Selatan Kab. Pekalongan

NOTA PEMBIMBING

Lamp : 4 (empat) ekslembar
Hal : Naskah Skripsi
Sdr. Valentina Febriyanti

Kepada
Yth. Dekan FTIK UIN
K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan
Ketua Jurusan PAI
di PEKALONGAN

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah Skripsi Saudara:

Nama : VALENTINA FEBRIYANTI
NIM : 2117102
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
**Judul : PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA RANTAU
TERHADAP PENDIDIKAN ANAK DI DESA
SUSUKAN KECAMATAN COMAL KABUPATEN
PEMALANG**

Dengan ini mohon skripsi saudara tersebut segera dimunaqosahkan.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, saya sampaikan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pekalongan, 20 Oktober 2022

Pembimbing,



Chubbi millatina Rokhuma, M. Pd.
NIP. 199005072015032005



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Pahlawan Km 5 Rowolaku kajen Kabupaten Pekalongan
Website : ftik.uingusdur.ac.id | Email : ftik@uingusdur.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Aburrahman Wahid Pekalongan mengesahkan Skripsi saudara/i:

Nama : VALENTINA FEBRIYANTI
NIM : 2117102
Judul : PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA RANTAU
TERHADAP PENDIDIKAN ISLAM ANAK DI DESA
SUSUKAN KECAMATAN COMAL KABUPATEN
PEMALANG

Telah diujikan pada hari Jumat, tanggal 28 Oktober 2022 dan dinyatakan **LULUS** serta diterima sebagai bagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) dalam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.

Dewan Penguji

Penguji I

Dr. Muhammad Jaeni, M.Pd., M.Ag
NIP. 19750411 200912 1 002

Penguji II

Fatmawati Nur Hasanah, M.Pd
NIP. 19900528 201903 2 014

Pekalongan, 31 Oktober 2022

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan,



Dr. Drs. Sugeng Sholehuddin, M.Ag.
NIP. 196309130112 20003 1 001

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Pedoman transliterasi yang digunakan dalam penulisan buku ini adalah hasil Putusan Bersama Menteri Agama Republik Indonesia No. 158 tahun 1997 dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 0543b/U/1987. Transliterasi tersebut digunakan untuk menulis kata-kata Arab yang dipandang belum diserap ke dalam bahasa Indonesia. Kata-kata Arab yang sudah diserap ke dalam bahasa Indonesia sebagaimana terlihat dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). Secara garis besar pedoman trs transliterasi itu adalah sebagai berikut.

1. Konsonan

Fonem-fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan arab dilambangkan dengan huruf. Dala transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf, sebagian dilambangkan dengan tanda,dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Di awah ini dftar huruf Arab dan transliterasi dengan huruf lain.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba	b	Be
ت	ta	t	Te
ث	sa	š	es (dengan titik diatas)
ج	jim	j	Je
ح	ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha	kh	ka dan ha
د	dal	d	De

ذ	zal	z	zet (dengan titik di atas)
ر	ra	r	Er
ز	zai	z	zet
س	sin	s	Es
ش	syin	sy	es dan ye
ص	sad	ṣ	es (dengan titik bawah)
ض	dad	ḍ	de (dengan titik bawah)
ط	ta	ṭ	te (dengan titik bawah)
ظ	za	ẓ	zet (dengan titik bawah)
ع	‘ain	‘	koma terbalik (di atas)
غ	gain	g	Ge
ف	fa	f	Ef
ق	qaf	q	Qi
ك	kaf	k	Ka
ل	lam	l	El
م	mim	m	Em
ن	nun	n	En
و	wau	w	we
ه	ha	h	Ha
ء	hanzah	‘	apostrof

ي	ya	y	Ye
---	----	---	----

2. Vokal

Vokal tunggal	Vokal angkap	Vaokal panjang
أ = a		أ = ā
إ = i	أي = ai	إ = ī
أ = u	أو = au	أ = ū

3. Ta Marbutah

Ta marbutah hidup dilambangkan dengan /t/

Contoh :

مرأة جميلة ditulis mar'atun jamilah

Ta Marbutah mati dilambangkan dengan /h/

Contoh

فاطمة ditulis fātimah

4. Syaddat (tasydid, geminasi)

Tanda geminasi dilambangkan dengan huru yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddat tersebut.

Contoh:

ربنا ditulis rabbanā

البر ditulis al-birr

5. Kata sandang (artikel)

Kata sandang yang diikuti oleh “huruf syamsiyah” ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu bunyi /l/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

Contoh:

الشمس ditulis asy-syamsu

الرجل ditulis ar-rajulu

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT, atas segala hidayah dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam selalu tercurah kepada Rasulullah Nabi Muhammad Shollallahu 'Alaihi Wassalam, keluarga, sahabat, serta pengikut beliau yang istiqomah hingga hari akhir kelak. Sebagai rasa cinta dan kasih, kupersembahkan skripsi ini kepada:

1. Ibu saya ibu Sri Tuti yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan, kuatnya do'a dan cinta kasih yang tidak terhingga yang tidak mungkin pula dapat ku balas dengan apapun. Semoga Allah mengizinkan ibu menemani segala langkah kecilku menuju kesuksesan.
2. Kakak saya Fajar Sidiq Ramadan dan om saya Nuh Ranto yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, motivasi, do'a serta kebahagiaan.
3. Ibu dosen pembimbing Chubbi Millatina Rokhumah, M.Pd yang telah membimbing dan menuntun saya dalam proses mengerjakan skripsi saya.
4. Semua guru dan dosen yang telah memberikan do'a, motivasi, bimbingan dan ilmu yang bermanfaat.
5. Teman-temanku yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu terimakasih atas do'a yang senantiasa terselip.
6. Kawan-kawanku seperjuangan IAIN Pekalongan angkatan 2017.
Serta semua pihak yang telah mendukung dan membantu terselesaikannya skripsi ini yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

MOTTO

“Bersemangatlah atas hal-hal yang bermanfaat bagimu. Minta tolonglah kepada Allah, dan janganlah engkau lemah.”

(HR. Muslim)

ABSTRAK

Febriyanti, Valentina, 2022. Pengaruh Perhatian Orang Tua Rantau Terhadap Pendidikan Islam Anak di Desa Susukan Kecamatan Comal Kabupaten Pemalang. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) UIN K. H. Abdurrahman Wahid, Pembimbing: **Chubbi Millatina Rokhuma, M. Pd.**

Kata Kunci : Perhatian Orang Tua Rantau, Pendidikan Islam Anak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena bahwa perhatian orang tua dapat mempengaruhi pendidikan Islam anak. Perhatian orang tua merupakan salah satu faktor penting dalam proses pendidikan anak termasuk pendidikan Islam anak, Oleh karena itu, sebagai orang tua harus terus memberikan perhatian kepada anak meskipun berada jauh dari anak. Kurangnya perhatian terhadap pendidikan anak akan mengakibatkan proses pendidikan anak kurang optimal dan akhirnya pendidikan Islam anakpun akan berjalan kurang baik. Untuk menjamin pendidikan anak yang baik maka anak harus mempunyai perhatian yang cukup dari orang tua. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana tingkat perhatian orang tua rantau dan pendidikan Islam anak di Desa Susukan Kecamatan Comal Kabupaten Pemalang, serta untuk mengetahui apakah ada pengaruh perhatian orang tua rantau terhadap pendidikan Islam anak di Desa Susukan Kecamatan Comal Kabupaten Pemalang.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah anak-anak yang ditinggal merantau orang tuanya di Desa Susukan Kecamatan Comal Kabupaten Pemalang yang berjumlah 32 anak. Penelitian ini menggunakan penelitian populasi karena jumlah populasinya kurang dari 100. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu angket dengan pengukuran skala likert, sedangkan teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis regresi linear sederhana.

Hasil penelitian ini menunjukkan 1) Tingkat perhatian orang tua rantau di Desa Susukan Kecamatan Comal Kabupaten Pemalang termasuk dalam kategori baik. Hal ini dapat diketahui dari hasil perhitungan angket yang berada pada interval kelas 31-33. 2) Tingkat pendidikan Islam di Desa Susukan Kecamatan Comal Kabupaten Pemalang termasuk dalam kategori baik. Hal ini dapat diketahui dari hasil perhitungan angket yang berada pada interval kelas 31-33. 3) Ada pengaruh antara perhatian orang tua rantau dengan pendidikan Islam anak dibuktikan dengan hasil uji determinasi didapatkan nilai R atau koefisien sebesar 0,288. Hal ini menunjukkan bahwa variabel perhatian orang tua rantau berpengaruh sebesar 28,8% terhadap tingkat pendidikan Islam anak, sedangkan 71,2% disebabkan oleh unsur lain.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Puji syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT yang melimpahkan Rahmat dan Hidayah-Nya kepada kita semua. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, para sahabat, tabi'in dan para pengikut setia beliau hingga akhir zaman, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Perhatian Orang Tua Rantau Terhadap Pendidikan Islam Anak di Desa Susukan Kecamatan Comal Kabupaten Pematang Siantar”**. Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pematang Siantar

Selanjutnya tak lupa penulis sampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M. Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pematang Siantar yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan studi ini.
2. Bapak Dr. M. Sugeng Sholehuddin, M. Ag., selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah memberikan kesempatan dan motivasi untuk menyelesaikan penelitian ini.
3. Bapak Dr. H. Salafudin, M.Si., selaku ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pematang Siantar
4. Ibu Chubbi Millatina Rokhuma, M.Pd., selaku Pembimbing Skripsi yang telah memberikan semangat dan saran, serta bersedia mengarahkan peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Irfanudin selaku Kepala Desa Susukan Kec. Comal Kab. Pematang Siantar.
6. Masyarakat Desa Susukan khususnya kepada anak-anak yang ditinggal orang tuanya merantau.

Semoga amal baik dan jasa yang diberikan kepada penulis mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Penulis sudah berusaha mengumpulkan dan mencari referensi semampu penulis dan menyusunnya

selengkap mungkin. Apabila terdapat kesalahan dalam penulisan skripsi ini bukan maksud penulis menyengajakannya oleh sebab itu penulis siap menerima kritik dan saran untuk perbaikan penulis ke depannya.

Selanjutnya dengan segala kerendahan hati, karya ini penulis persembahkan, disertai harapan semoga kehadirannya membawa manfaat dan menambah wawasan bagi khalayak.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI	v
PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	ix
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Sistematika Penulisan.....	6
BAB II. LANDASAN TEORI	7
A. Deskripsi Teori.....	7
1. Perhatian Orang Tua Rantau	7
a. Pengertian Perhatian	7
b. Pengertian Orang Tua Rantau.....	10
c. Bentuk-Bentuk Perhatian Orang Tua.....	12
2. Pendidikan Islam Anak.....	15

a. Pengertian Pendidikan Islam	15
b. Tujuan Umum Pendidikan Islam	16
c. Pendidikan Islam Anak dalam Keluarga	18
d. Pengertian Anak.....	22
e. Dampak Anak Ditinggal Orang Tua Merantau	23
B. Penelitian yang Relevan	25
C. Kerangka Berpikir	28
D. Hipotesis.....	29
BAB III. METODE PENELITIAN	30
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	30
1. Jenis Penelitian	30
2. Pendekatan Penelitian.....	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian	31
1. Tempat Penelitian	31
2. Waktu Penelitian	31
C. Variabel Penelitian	32
1. Variabel Bebas / <i>Independent Variable</i> (X)	32
2. Variabel Terikat / <i>Dependent Variable</i> (Y).....	32
D. Populasi dan Sampel	33
1. Populasi	33
2. Sampel	34
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen	34
1. Teknik Pengumpulan Data	
a. Angket.....	34
b. Dokumentasi.....	35
2. Instrumen Penelitian	35
a. Angket Perhatian Orang Tua	35
b. Angket Pendidikan Islam anak.....	38
F. Uji Instrumen.....	39
1. Uji Validitas	40

2. Uji Reliabilitas.....	40
G. Teknik Analisis Data.....	41
1. Analisis Instrumen Penelitian.....	41
2. Analisis Data Hasil Penelitian.....	41
3. Analisis Uji Prasyarat Hipotesis.....	41
4. Analisis Uji Hipotesis.....	42

BAB IV DATA HASIL PENELITIAN

A. Data Hasil Penelitian.....	45
1. Gambaran Umum Desa Susukan Kec. Comal Kab. Pematang.....	45
a. Letak Geografis.....	45
b. Keadaan Penduduk.....	46
c. Mata Pencaharian.....	46
d. Pendidikan.....	47
e. Agama.....	48
B. Analisis Data.....	49
1. Analisis Instrumen Penelitian.....	49
a. Instrumen Angket Perhatian Orang Tua Rantau.....	49
b. Instrumen Angket Pendidikan Islam Anak.....	52
2. Analisis Data Penelitian.....	54
a. Angket Perhatian Orang Tua Rantau.....	54
b. Angket Pendidikan Islam Anak.....	58
3. Uji Prasyarat.....	62
a. Uji Normalitas.....	62
b. Uji linieritas.....	63
4. Uji Hipotesis.....	64
a. Persamaan Regresi Sederhana.....	64
b. Pengajuan Nilai Koefisien Korelasi dan Determinasi.....	67
C. Pembahasan.....	71

BAB V PENUTUP	76
A. Kesimpulan.....	76
B. Saran.....	77

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Variabel X	36
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Variabel X Valid	37
Tabel 3.3 Pedoman Penskoran	37
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Variabel Y	38
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Variabel Y Valid	38
Tabel 3.6 Pedoman Penskoran	41
Tabel 4.1 Jumlah Penduduk	46
Tabel 4.2 Jenis Pekerjaan Penduduk	47
Tabel 4.3 Tingkat Pendidikan Penduduk	48
Tabel 4.4 Agama Masyarakat Desa Susukan	49
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Variabel X	50
Tabel 4.6 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X	51
Tabel 4.7 Hasil Uji Validitas Variabel Y	52
Tabel 4.8 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y	54
Tabel 4.9 Data Hasil Angket Variabel X	55
Tabel 4.10 Kelas Interval Variabel X	57
Tabel 4.11 Data Hasil Angket Variabel Y	59
Tabel 4.12 Kelas Interval Variabel Y	61
Tabel 4.13 Hasil Uji Normalitas	62
Tabel 4.14 Hasil Uji Linearitas	64
Tabel 4.15 Tabel Perhitungan	65
Tabel 4.16 Hasil Perhitungan Nilai a dan b	67
Tabel 4.17 Hasil Nilai t_{hitung}	68
Tabel 4.18 Hasil Nilai t_{tabel}	68
Tabel 4.19 Hasil Koefisien Korelasi	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berfikir	29
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Penunjukan Pembimbing

Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Penelitian

Lampiran 3 Surat Bukti Penelitian

Lampiran 4 Lembar Angket Penelitian

Lampiran 5 Hasil Angket Uji Validitas dan Reliabilitas Item Pertanyaan

Lampiran 6 Hasil Angket Penelitian dari Responden (Sampel)

Lampiran 7 Hasil Uji Validitas

Lampiran 8 Distribusi Nilai T table

Lampiran 9 Daftar Riwayat Hidup

Lampiran 10 Dokumentasi Foto

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan pertama dan utama yang diterima seorang anak adalah pendidikan dari orang tua. Situasi pendidikan diwujudkan dalam interaksi yang baik antara orang tua dan anaknya.¹ Pendidikan dalam keluarga memiliki nilai strategis bagi pembentukan karakter anak. Orang tua telah mendidik anaknya sejak kecil dengan memberikan contoh dan kebiasaan yang baik dalam kehidupan sehari-hari. Pendidikan yang diberikan dan bagaimana kebiasaan hidup yang didapat dalam keluarga akan berpengaruh pada perkembangan jiwa dan karakter anak.²

Bagi setiap muslim pendidikan yang wajib diberikan kepada setiap anak adalah pendidikan Islam. Menurut Zakiah Daradjat pendidikan Islam adalah pendidikan yang lebih banyak ditunjukkan kepada perbaikan sikap mental yang akan terwujud dalam amal perbuatan, baik dari keperluan diri sendiri maupun orang lain.³ Tujuan diberikannya pendidikan Islam adalah untuk membentuk pribadi muslim seutuhnya pada anak, mengembangkan potensi baik yang berbentuk jasmaniyah maupun rohaniyah, menumbuhkan hubungan yang harmonis dengan Allah, manusia dan alam semesta.⁴

¹ Zakiah Darajat, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Bumi Aksara, Cet. X, 2012), hlm. 35.

² Syaiful Bahri Djamarah, *Pola Asuh Orang Tua dan Komunikasi dalam Keluarga Upaya membentuk Citra Membentuk Pribadi Anak*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2014). hlm 53

³ Zakiah Darajat, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2009), hlm 28

⁴ Haidar Putra Daulay, *Pendidikan Islam; dalam Sistem Pendidikan Nasional di Indonesia*, (Jakarta: Kencana, 2010), hlm 153.

Dalam hal mendidik anak para orang tua dapat memberikan pendidikan Islam salah satunya dengan membudayakan ritual keagamaan agar nilai-nilai agama tertanam di jiwa anak.⁵ Kebiasaan beribadah orang tua, seperti shalat, puasa, infaq, dan sedekah, akan menjadi contoh bagi anak untuk menirunya. Bila ini terjadi, maka nilai-nilai agama akan tumbuh dalam jiwa anak. Kepribadian seperti inilah yang bisa membuat anak beriman dan bertakwa kepada Allah SWT.

Idealnya, seorang anak tumbuh dan berkembang bersama orang tuanya, hal ini akan membuat anak merasa nyaman karena suasana rumah yang menyenangkan sehingga baik untuk pertumbuhan anak baik dari segi mental, psikis maupun karakter anak. Dari keluarga anak mulai belajar pendidikan Islam dari segi keyakinan, akhlaq, dan sikap. Oleh karena itu, orang tua adalah panutan bagi anak-anaknya, mengajari mereka sikap dan moral yang baik di rumah sehingga anak-anak akan memperoleh kepribadian yang baik dari meniru perilaku orang tua mereka.⁶

Sayangnya, orang tua yang menjadi sumber belajar dan panutan dalam keluarga tampaknya semakin mengabaikan hal ini, dengan berbagai alasan dan kebutuhan yang mendesak, seperti kebutuhan ekonomi dan profesi. Bahkan banyak orang tua yang rela bekerja merantau keluar daerah demi untuk memenuhi kebutuhan hidup dan pendidikan anaknya.

Hal ini membuat anak lebih sering berinteraksi dengan orang lain daripada

⁵ M. Ngalim Purwanto MP, *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*, (Bandung: Remaja Rosdakarya Offset, 2009), hlm. 79

⁶ Amil Cholisna Wardah, Pengaruh Perhatian Orangtua Terhadap Karakter Anak Desa Gunungteguh Sangkapura Bawean, *TADRISUNA Jurnal Pendidikan Islam dan Kajian Keislaman*, 2018 hlm. 153.

dengan orang tuanya, mencari kesenangan lain yang dianggapnya lebih bermakna. Karena keadaan anak yang tidak mendapat perhatian langsung dari orang tuanya cenderung akan memiliki perilaku yang berbeda dengan anak-anak yang mendapat perhatian langsung dari orang tuanya setiap hari.

Tanpa bermaksud mengecilkan perhatian orang tua yang merantau terhadap pendidikan Islam anaknya, namun selama ini beberapa masalah masih terjadi pada anak seperti berkata kasar, kurangnya sopan santun, mengabaikan nasehat orang tua, mencuri dan lain sebagainya yang tidak sesuai dengan norma-norma agama.

Untuk mengurangi penyimpangan terhadap ajaran agama dan memberikan kesempatan kepada anak agar berkembang optimal, maka perlu diciptakan kondisi lingkungan yang paling stabil, terutama lingkungan keluarga. Perhatian yang penuh kasih dan pendidikan sosial dan agama yang diberikan orang tua merupakan faktor penting dalam mempersiapkan anak menjadi individu dan anggota masyarakat yang baik.⁷

Desa Susukan merupakan salah satu desa yang padat penduduk di kecamatan Comal kabupaten Pematang. Mayoritas masyarakatnya memeluk agama Islam Berdasarkan pra survey terhadap masyarakat di desa Susukan peneliti menemukan beberapa orang tua yang merantau keluar daerah untuk bekerja tanpa membawa anak mereka dan memilih

⁷ Hermawati, *Pendidikan Keluarga Teoritis dan praktis* (Bandung: PT Persada Rosdakarya. 2014), hlm 50-52

menitipkan anaknya kepada keluarga terdekat. Selain itu ditemukan beberapa permasalahan pada perilaku anak di antaranya adalah beberapa dari mereka yang bertutur kata tidak sopan kepada orang yang lebih tua, berlaku kasar terhadap teman, kebiasaan berbohong serta keras kepala ketika dinasehati. Hal ini terjadi karena perhatian yang diberikan orang tua pada pendidikan Islam anaknya kurang intensif, seperti kurangnya teguran dari orang tua, kurangnya bimbingan, dan kurangnya interaksi sosial antara orang tua dan anaknya karena posisi orang tua yang jauh dari anaknya.

Berdasarkan permasalahan yang telah dipaparkan sebelumnya maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **“Pengaruh Perhatian Orang Tua Rantau Terhadap Pendidikan Islam Anak Di Desa Susukan Kecamatan Comal Kabupaten Pematang”**.

B. Rumusan Masalah

1. Bagaimana tingkat perhatian orang tua rantau di Desa Susukan Kecamatan Comal Kabupaten Pematang?
2. Bagaimana tingkat pemahaman pendidikan Islam anak di Desa Susukan Kecamatan Comal Kabupaten Pematang?
3. Apakah ada pengaruh perhatian orang tua rantau terhadap pendidikan Islam anak di Desa Susukan Kecamatan Comal Kabupaten Pematang?

C. Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui tingkat perhatian orang tua rantau di Desa Susukan Kecamatan Comal Kabupaten Pematang;

2. Untuk mengetahui tingkat pemahaman pendidikan Islam anak di Desa Susukan Kecamatan Comal Kabupaten Pemalang;
3. Untuk mengetahui adakah pengaruh perhatian orang tua rantau terhadap pendidikan Islam anak di Desa Susukan Kecamatan Comal Kabupaten Pemalang.

D. Kegunaan Penelitian

1. Kegunaan Teoritis
 - a. Secara teoritis, penelitian ini diharapkan berguna bagi semua pihak dan sebagai sumbangan ilmu, khususnya terkait pengaruh perhatian orang tua rantau terhadap pendidikan Islam anak
 - b. Sebagai referensi bagi perpustakaan dan tambahan informasi bagi para mahasiswa dan semua pihak yang membutuhkannya.
2. Kegunaan Praktis
 - a. Bagi Pendidik, sebagai kontribusi pemikiran untuk mengubah dan meningkatkan kualitas pendidikan dalam rangka mencapai tujuan pendidikan anak yang lebih baik, dengan menjalin komunikasi yang baik dengan orang tua agar lebih memperhatikan anak-anak mereka.
 - b. Bagi Pembaca, penelitian ini dapat mengajarkan kepada pembaca bahwa banyak pelajaran yang dapat diambil dari hasil penelitian ini untuk menambah informasi khususnya terkait pentingnya perhatian orang tua terhadap pendidikan Islam anak mereka.

E. Sistematika Penulisan Skripsi

Untuk mempermudah penyusunan penelitian ini agar hasilnya runtut dan sistematis, maka berikut sistematika yang akan peneliti susun:

Bab I. Pendahuluan, berisi latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan kegunaan penelitian, tinjauan pustaka, dan sistematika penulisan.

Bab II. Landasan teori, berisi kajian teoritis dari sub bab perhatian orang tua rantau dan pendidikan Islam, penelitian yang relevan, kerangka berpikir dan hipotesis.

Bab III. Metodologi penelitian, berisi jenis pendekatan, tempat dan waktu penelitian, variabel penelitian, populasi, sampel dan teknik pengambilan sampel, teknik pengumpulan data dan instrumen, teknik analisis data.

Bab IV. Berisi tentang hasil penelitian dan pembahasan, meliputi: deskripsi data, analisis data dan pembahasan.

Bab V. Pada bab ini dikemukakan kesimpulan dan saran.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah peneliti melakukan penelitian mengenai pengaruh antara perhatian orang tua rantau terhadap pendidikan Islam anak di Desa Susukan kecamatan Comal kabupaten Pemalang, maka didapatkan hasil dan peneliti dapat menyimpulkan bahwa:

1. Perhatian orang tua rantau di desa Susukan kecamatan Comal kabupaten Pemalang dikategorikan baik. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata yang menunjukkan angka 32. Nilai rata-rata tersebut berada pada interval kelas 31-33. Hal ini menunjukkan bahwa Perhatian orang tua rantau di desa Susukan kecamatan Comal kabupaten Pemalang baik.
2. Pendidikan Islam anak di desa Susukan kecamatan Comal kabupaten Pemalang dikategorikan baik. Hal ini dapat diketahui dari rata-rata yang menunjukkan angka 33. Nilai rata-rata berada pada interval kelas 31-33. Hal ini menunjukkan bahwa Pendidikan Islam anak di desa Susukan kecamatan Comal kabupaten Pemalang dikategorikan baik.

3. Perhatian orang tua rantau mempunyai pengaruh terhadap pendidikan Islam anak. Dibuktikan dengan hasil perhitungan uji regresi linear diperoleh persamaan regresi yaitu $Y = 15,719 + 0,537X$. Kemudian didapatkan nilai $t_{hitung} = 3,486$ pada taraf signifikansi 5% nilai $t_{tabel} = 2,0195$ maka $t_{hitung} = 3,486 > t_{tabel} = 2,04227$ dan pada taraf signifikansi 1%, $t_{hitung} = 3,486 > t_{tabel} = 2,75000$. Dengan demikian, H_0 ditolak dan H_a diterima. Adapun hasil dari uji determinasi diperoleh nilai R atau koefisien korelasi sebesar 0,537 yang artinya bahwa korelasi antara perhatian orang tua rantau dengan pendidikan Islam anak memiliki hubungan linear yang sedang. Selain itu, diperoleh juga nilai R Square sebesar 0,288. Hal ini menunjukkan bahwa variabel perhatian orang tua rantau berpengaruh sebesar 28,8% terhadap pendidikan Islam anak dan sisanya dipengaruhi oleh faktor-faktor lain diluar penelitian.

B. Saran

Berdasarkan hasil yang telah dipaparkan di atas, peneliti menyarankan kepada para orang tua khususnya orang tua yang merantau keluar daerah agar lebih memperhatikan dan

membiasakan hal-hal baik kepada anak-anaknya walaupun tidak bisa mendampingi mereka setiap hari. Hal ini akan membuat anak merasa nyaman karena diperhatikan, karena untuk menjamin pendidikan anak yang baik maka anak harus mempunyai perhatian yang baik pula dari orang tuanya.

DAFTAR PUSTAKA

- AC, Garry Dimas. 2001. *Budaya Merantau Pada Suku Di Indonesia*. Johor Baru: Universitas Melaka.
- Ali, Mohammad Daud. 2008. *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Grafindo
- Anwar, Choirul. 2014. *Hakikat Manusia dan Pendidikan*. Yogyakarta: SUKA-Press.
- Arikunto, Suharsimi. 1999. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta. Cet, 15
- Asmani, Jamal Ma'mur. 2013. *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter Di Sekolah*. Yogyakarta: Diva Press.
- Dakir. 2007. *Dasar-dasar Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Daradjat, Zakiah. 1994. *Pendidikan Islam dalam Keluarga dan Sekolah*. Cet.1. Jakarta: Rineka Cipta
- Daradjat, Zakiah. *Ilmu Pendidikan Islam*. 2012. Jakarta: Bumi Aksara. Cet. X, 2.
- Daulay, Haidar Putra. 2010. *Pendidikan Islam; dalam Sistem Pendidikan Nasional di Indonesia*. Jakarta. Kencana.
- Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan. 2010. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2009. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Djamarah, Syaiful Bahri. 2014. *Pola Asuh Orang Tua dan Komunikasi dalam Keluarga Upaya membentuk Citra Membentuk Pribadi Anak*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Firmanyah, Ata. 2020. Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Peningkatan Akhlak Anak. *ALIM Journal Of Islamic Education*. Volume 2 (1)
- Ghozali, Imam. 2016. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program (IBM SPSS)*. Semarang. Badan Penerbit Universitas Diponegoro. Edisi 8
- Hamid, Abdul, dkk. 2021. Dampak Perkembangan Pendidikan Anak Keluarga TKW di Probolinggo. Probolinggo. *Jurnal Al-Muadib*. Vol. III, No. 2, Oktober 2021.
- Hasan, Fuad. 2008. *Dasar-Dasar Kependidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Hermawati. 2014. *Pendidikan Keluarga Teoritis dan praktis*. Bandung: PT Persada Rosdakarya
- Indrianto, Nino. 2012. *Pendidikan Agama Islam Interdisipliner Untuk Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Deepublish
- Iskandar. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Jakarta: Referensi. Cet. 5
- Jejak Pendidikan. 2021. Bentuk-Bentuk Perhatian Orang Tua. <http://www.jejakpendidikan.com/2018/01/bentuk-bentuk-perhatian-orang-tua.html?m=1> (Di akses pada 13 September 2021)
- Kahar, Abdul. 2019. Pendidikan Ibadah Muhammad Hasbi Ash-Shiddieqy. Bogor. *TAWAZUN Jurnal Pendidikan Islam*. Vol.12. No.1. Juni 2019.

- Khusni, Moh Faisol. 2018. Fase Perkembangan Anak dan Pola Pembinaannya Dalam Prespektif Islam. *Martabat Jurnal Perempuan dan Anak*. Vol. 2, No. 2, Desember 2018
- Mahmud, Ali Abdul Halim. 2004. *Tarbiyah al-Khuluqiyah*. Jakarta: Gema Insani
- Mansur. 2011. *Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Nasution, Thamrin dan Nurhalijah Nasution. *Peranan Orang Tua dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Anak*. Jakarta: PT. BPK Gunung Mulia.
- Nata, Abudin. 2010. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Prenada Group
- Nurmantyas, Muhfaris dan Sri Adi Widodo. Hubungan Antara Perhatian Orang Tua, Kemampuan Awal, dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. Yogyakarta. *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*.
- Priyatno, Duwi. 2013. *Mandiri Belajar Analisis Data Dengan SPSS*. Yogyakarta: Mediakom.
- Priyatno, Duwi. 2017. *Panduan Praktis Olah Data Menggunakan SPSS*. Yogyakarta: Andi.
- Purwanto, M. Ngalim MP. 2009. *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Qomar, Mujamil, dkk. 2003. *Meniti Jalan Pendidikan Islam*. Yogyakarta: P3M STAIN Tulungagung dan Pustakaka Pelajar.

- Wardah, Amil Cholisna. 2018. Pengaruh Perhatian Orangtua Terhadap Karakter Anak Desa Gunungteguh Sangkapura Bawean. *TADRISUNA Jurnal Pendidikan Islam dan Kajian Keislaman*
- Saebani, Beni Ahmad dan Abdul Hamid. 2004. *Ilmu Akhlak*. Bandung: Pustaka Setia Mahmud, Ali Abdul Halim. 2004. *Tarbiyah al-Khuluqiyah*. Jakarta: Gema Insani.
- Saputri, Rafy. 2009. *Psikologi Islam Tuntunan Jiwa Manusia Modern*. Jakarta: Rajawali Press
- Sarwono, Sarlito W. 2010. *Psikologi Remaja*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Soemanto, Wasty. 2013. *Psikologi Pendidikan*. Malang: Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta. Cet. 5
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung. Alfabeta
- Sukardi. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Suryabrata, Sumadi. 2013. *Metodologi Penelitian*. Jakarta. Pt Raja Grafindo Persada
- Suryabrata, Sumadi. 2013. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Syafe'i, Imam. 2015. Tujuan Pendidikan Islam. Lampung: *Al-Tadzkiyyah Jurnal Pendidikan Islam*. Volume 6 November

- Uhbiyati, Nur. 2013. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan Islam*. Semarang: PT. Pustaka Rizki Putra
- Yanto. 2020. Persepsi Orang Tua Rantau Terhadap Pendidikan Anak, *Jurnal Al- Irfan*. Vol.3. No.1. Maret 2020
- Yusuf, A. Muri. 2014. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif Dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.