

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA
DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI
BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN PAI KELAS XII
DI SMA N 1 KRAMAT KABUPATEN TEGAL**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

NISRINA SALSABILA HAI'AT
NIM. 2118028

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UIN K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2022**

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA
DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI
BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN PAI KELAS XII
DI SMA N 1 KRAMAT KABUPATEN TEGAL**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

NISRINA SALSABILA HA'AT
NIM. 2118028

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UIN K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2022**

SURAT PERNYATAAN

KEASLIAAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : NISRINA SALSABILA HAI'AT

Nim : 2118028

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN PAI KELAS XII DI SMA N 1 KRAMAT" merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali dalam kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya. Apabila skripsi ini terbukti merupakan hasil duplikasi atau plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademis dan dicabut gelarnya.

Demikian pernyataan ini saya buat sebenar-benarnya.

Pekalongan, 15 Agustus 2022

Yang Menyatakan


NISRINA SALSABILA H
NIM. 2118028

Nalim, M.Si.

Perumahan Griya Sejahtera C-8 Tirto
Kecamatan Pekalongan Barat, Kota Pekalongan

NOTA PEMBIMBING

Lamp. : 4 (empat) eksemplar

Hal : Naskah Skripsi

Sdri. Nisrina Salsabila Hai'at

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu

Keguruan IAIN Pekalongan

c/q. Ketua Jurusan PAI

di Pekalongan

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah Skripsi Saudara:

Nama : NISRINA SALSABILA HAI'AT

NIM : 2118028

Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM


Judul : PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN PAI KELAS XII DI SMA N 1 KRAMAT KABUPATEN TEGAL

Dengan ini mohon agar skripsi saudara/i tersebut dapat segera dimunaqosahkan. Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, saya sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pekalongan, 15 Agustus 2022

Pembimbing,



Nalim, M.Si.

NIP. 1978010520080011019



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Pahlawan KM.5 Rowolaku Kajen Kabupaten Pekalongan Kode Pos 51161
Website: www.ftik.uingusdur.ac.id | Email: ftik@iain-pekalongan.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan skripsi Saudara :

Nama : NISRINA SALSABILA HAI'AT
NIM : 2118028
Judul : PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN PAI KELAS XII DI SMA N 1 KRAMAT KABUPATEN TEGAL

Telah diujikan pada hari Jum'at tanggal 23 September 2022 dan dinyatakan **LULUS** serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

Dewan Penguji

Penguji I

Dr. Hj. Sopiha, M.Ag.
NIP. 19710707 200003 2 001

Penguji II

M. Muji Hidayat, M.Pd.I
NITK. 19680423201608 D1 001

Pekalongan, 23 September 2022

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag.
NIP. 19730112 200003 1 001

PERSEMBAHAN

Puji Syukur Alhamdulillah selalu kupanjatkan kepada Allah SWT, atas segala rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. Semoga kelak kita termasuk unat yang akan mendapatkan syafaatnya di hari akhir nanti, Amin.

Ya Allah atas izinMu, atas Ridho kedua orang tua, saya mampu menyelesaikan tugas ini, langkah demi langkah saya lewati untuk menuju kesuksesan dan meraih cita-cita. Dengan berucap Alhamdulillah hirobbil'alaamin dan dengan segala kerendahan hatim skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya Bapak Bukhori (Alm) dan Ibu Sri Nuryati, serta Bapak sambung saya, Bapak Ahmad Tasori yang sangat saya sayangi, cintai dan saya banggakan yang senantiasa mendampingi dalam segala kondisi dan situasi yang telah saya alami, serta dukungan semangat yang luar biasa, pengorbanan dan perjuangan yang pernah putus demi kesuksesan anak tercintanya.
2. Kepada kakak saya Silvy Asyiva Balqis, terimakasih atas do'a dan dukungan yang telah diberikan.
3. Serta alamamater tercinta Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan.

MOTTO

“Allah akan mengangkat derajat orang-orang yang beriman dan orang-orang yang
berilmu diantara kamu sekalian”

QS. Al-Mujadilah:11

ABSTRAK

Hai'at, Nisrina Salsabila. 2022. *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XII di SMA N 1 Kramat Kabupaten Tegal.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI). Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK). Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan. Pembimbing **Nalim M.Si.**

Kata Kunci: Pola Asuh Orang Tua, Motivasi Belajar, Prestasi Belajar

Prestasi belajar merupakan suatu tolok ukur atau standar nilai siswa sebagai bentuk keberhasilan selama proses belajar berlangsung. Hal yang mempengaruhi prestasi belajar yaitu motivasi belajar dan pola asuh orang tua. Motivasi yang tertanam dalam diri individu akan menjadi dorongan mereka untuk mendapat hasil maksimal. Dan bentuk pola asuh yang sesuai dilakukan oleh orang tua sebagai penuntun anak terhadap suatu hal yang positif.

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: (1) Apakah terdapat pengaruh pola asuh orang tua terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran PAI kelas XII di SMA N 1 Kramat Kabupaten Tegal?; (2) Apakah terdapat pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran PAI kelas XII di SMA N 1 Kramat Kabupaten Tegal?; (3) Apakah terdapat pengaruh pola asuh orang tua dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran PAI kelas XII di SMA N 1 Kramat Kabupaten Tegal?. Adapun tujuannya: (1) Untuk mengetahui pengaruh pola asuh orang tua terhadap prestasi belajar PAI siswa kelas XII di SMA N 1 Kramat Kabupaten Tegal; (2) Untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar PAI kelas XII di SMA N 1 Kramat Kabupaten Tegal; (3) Untuk mengetahui pengaruh pola asuh orang tua dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar PAI siswa kelas XII di SMA N 1 Kramat Kabupaten Tegal.

Metode yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan jenis Penelitian yang dilakukan adalah penelitian lapangan (*field research*). Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan dokumentasi. Terdapat 75 sampel dari banyaknya populasi sebesar 300 siswa. Jenis analisis data menggunakan rumus regresi linier berganda dengan uji hipotesis yaitu uji t dan uji f dengan bantuan program SPSS 25.

Berdasarkan hasil dari penelitian yang dilakukan bahwa: (1) terdapat pengaruh yang positif antara pola asuh orang tua terhadap prestasi belajar siswa dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $3,383 > 1,665$, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima, artinya secara uji parsial ada pengaruh signifikan terhadap prestasi belajar. (2) terdapat pengaruh positif antara motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $4,882 > 1,665$, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima, artinya secara uji parsial ada pengaruh signifikan terhadap prestasi belajar. (3) terdapat pengaruh yang positif antara pola asuh orang tua dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa dengan nilai sig. sebesar 0,000 dibandingkan dengan taraf signifikansi ($\alpha = 5\%/0,05$), maka dapat dilihat $0,000 < 0,05$ sehingga kesimpulannya adalah H_0 ditolak H_1 diterima.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat serta karunia-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tetap tucurahkan kepada baginda Nabi Muhammad saw, sebagai pemimpin umat, nabi akhir zaman yang selalu kita nanti-nantikan syafaatnya kelak di hari akhir.

Dengan semangat yang tetap berkobar serta doa yang tiada hentinya pada akhirnya skripsi dengan judul “Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran PAI kelas XII di SMA N 1 Kramat Kabupaten Tegal” dapat diselesaikan guna melengkapi dan memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) dalam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan Jurusan Pendidikan Agama Islam. Alhamdulillah, berkat doa, bimbingan dan dorongan dari beberapa pihak akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid.
2. Bapak Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid
3. Bapak Dr. H. Salafudin, M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid.
4. Bapak Abdul Khobir, M.Ag., selaku dosen wali yang telah memberikan nasehat dan bimbingannya selama ini.
5. Bapak Nalim, M.Si, selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, memberikan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Bapak Ahmad, S.Pd., M.M.Pd., selaku kepala sekolah beserta seluruh jajaran Guru-guru SMA N 1 Kramat Kabupaten Tegal yang telah memberikan izin penulis mencari data penelitian serta membantu dalam menyediakan data untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Dosen dan Staff Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid yang telah banyak memberikan ilmu dan pengalaman kepada penulis.
8. Serta, kepada semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu di sini baik moral maupun metiil dalam skripsi ini.


Semoga Allah Swt. senantiasa melimpahkan rahmat dan anugerah-Nya kepada kita semua, terimakasih atas bantuan serta dukungan berbagai pihak dalam penyelesaian skripsi ini.

Akhirnya dengan menyadari segala kekurangan dalam menyajikan skripsi ini, penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak. Aamiin.

Wassalamualaikum wr.wb

Pekalongan, 10 Agustus 2022

Penulis,



NISRINA SALSABILA H.
NIM. 2118028

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
PERSEMBAHAN.....	iv
MOTTO	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Sistematika Penulisan	9

BAB II LANDASAN TEORI

A. Deskripsi Teori.....	
1. Pola Asuh Orang Tua	11
a. Pengertian Pola Asuh Orang Tua	11
b. Macam-macam Pola Asuh Orang Tua	13
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh Orang Tua.....	16
d. Indikator Pola Asuh Orang Tua	17
2. Motivasi Belajar.....	
a. Pengertian Motivasi Belajar	18
b. Jenis Motivasi Belajar	20
c. Fungsi Motivasi Belajar	22
d. Indikator Motivasi Belajar.....	23
3. Prestasi Belajar.....	24
a. Pengertian Prestasi Belajar	24
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	25
4. Tinjauan tentang Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam	
a. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	27
b. Dasar Kurikulum Pendidikan Agama Islam.....	29
c. Tujuan Kurikulum Pendidikan Agama Islam.....	30
B. Kajian Pustaka.....	30

C. Kerangka Berpikir	36
D. Hipotesis.....	39

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	40
1. Jenis Penelitian.....	40
2. Pendekatan Penelitian	41
B. Tempat dan Waktu Penelitian	41
1. Tempat Penelitian	41
2. Waktu Penelitian	41
C. Variabel Penelitian.....	41
D. Populasi dan Sampel.....	44
1. Populasi	44
2. Sampel	44
E. Teknik Pengumpulan Data.....	46
F. Instrumen Penelitian	47
G. Teknik Analisis Data.....	49

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	55
B. Analisis Data.....	64
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	80

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	87
B. Saran	88

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jabaran Variabel X1 dan X2, Indikator dan Skala.....	42
Tabel 3.2 Jabaran Variabel Y, Indikator dan Skala.....	43
Tabel 4.1 Daftar Guru dan Staff TU SMA N 1 Kramat Kabupaten Tegal Tahun Pelajaran 2021/2022	58
Tabel 4.2 Deskripsi Statistic	63
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Angket Variabel X1 (Pola Asuh Orang Tua)....	65
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Angket Variabel X2 (Motivasi Belajar).....	65
Tabel 4.5 Tabel Indeks Reliabilitas.....	66
Tabel 4.6 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X1 (Pola Asuh Orang Tua).....	65
Tabel 4.7 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X2 (Motivasi Belajar).....	65
Tabel 4.8 Deskripsi Statistic Y (Prestasi Belajar).....	68
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar PAI	69
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas	70
Tabel 4.11 Hasil Uji Linieritas	72
Tabel 4.12 Hasil Uji Multikolinieritas	73
Tabel 4.13 Hasil Uji Heteroskedastisitas	74
Tabel 4.14 Hasil Analisis Regresi Linier Berganda	75
Tabel 4.15 Coefficients	77
Tabel 4.16 Hasil Uji Simultan (Uji f)	78
Tabel 4.17 Hasil Uji Koefisien Determinasi	78

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 3 Angket
- Lampiran 4 Hasil Angket
- Lampiran 5 Uji Validitas dan Uji Reliabilitas
- Lampiran 6 Uji Asumsi Klasik
- Lampiran 7 Analisis Regresi Linier Berganda
- Lampiran 8 Uji Hipotesis
- Lampiran 9 Dokumentasi
- Lampiran 10 Daftar Riwayat Hidup

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Setiap manusia harus mengetahui pentingnya sebuah pendidikan. Lembaga pendidikan yang harus kita tempuh tidak hanya dari pendidikan formal namun juga perlunya pendidikan non formal. Menurut UU RI No. 2 tahun 1989 yang menjelaskan bahwa pendidikan adalah usaha atas kesadaran untuk mempersiapkan peserta didik melalui kegiatan bimbingan atau latihan untuk perannya kelak di masa depan.¹ Ki Hajar Dewantara juga menyatakan bahwa pendidikan merupakan arahan pada anak-anak supaya mereka sebagai manusia atau masyarakat dapat mencapai kesenangan dan harapan yang sudah direncanakan. Pendidikan erat kaitannya dengan kehidupan manusia, baik saat ini maupun masa yang akan datang. Pendidikan diharapkan dapat meningkatkan kesejahteraan manusia pada umumnya, karena melalui pendidikan ini manusia dapat memperoleh pengetahuan sebanyak-banyaknya yang bermanfaat bagi dirinya maupun lingkungan di sekitarnya. Pendidikan tak luput dari yang namanya kegiatan belajar.² Pendapat selanjutnya adalah dari W.H. Buston memberikan pendapatnya tentang belajar adalah ladang atau lapangan bagi individu ataupun siswa untuk mengubah segala sesuatu

¹ Chomaidi dan Salamah, *Pendidikan dan Pengajaran Strategi Pembelajaran Sekolah*. (Jakarta: PT Grasindo, 2018), hlm. 3.

² Chomaidi dan Salamah, *Pendidikan dan Pengajaran Strategi Pembelajaran Sekolah*,... hlm. 5

termasuk tingkah laku dirinya sendiri maupun dengan lingkungannya. Buston memandang bahwa elemen utama dalam belajar ialah seseorang yang berhasil untuk mengubah atas kepribadiannya. Sedangkan apabila ingin mengetahui perubahan yang sudah kita lakukan maka perlu adanya sebuah penilaian. Nilai yang sudah kita kumpulkan secara spesifik itu bisa disebut dengan prestasi belajar.³

Menurut Sutratinah Tirtonegoro prestasi belajar adalah sebagai hasil usaha daripada usaha atas aktivitas belajar yang ditandai dengan bentuk simbol, angka, huruf ataupun kalimat yang mengartikan bahwa hasil yang sudah tercapai oleh setiap peserta didik selama periode tertentu.⁴ Pengaruh dari prestasi belajar siswa tentunya berbeda-beda. Faktor yang timbul sebagai pengaruh prestasi belajar siswa yaitu adanya faktor *intern* dan *ekstern*. Faktor *ekstern* ialah faktor yang terjadi di luar kepribadian anak tersebut melainkan lingkungan yang ada di sekitar, salah satunya adalah lingkungan keluarga. Dengan kata lain keluarga dengan pola pengasuhannya dapat mempengaruhi prestasi belajar anak. Sedangkan faktor *intern*, merupakan faktor yang tumbuh dari individu seperti faktor psikologi, jasmani.

Beberapa penyebab adanya faktor *ekstern* adalah salah satunya datang dari lingkungan keluarga. Pendidikan di dalam keluarga merupakan pendidikan yang pertama dialami oleh anak. sehingga pendidikan yang terjadi di dalam keluarga seharusnya dilakukan dengan baik agar

³ Moh. Suardi, *Belajar dan Mengajar*. (Yogyakarta: Deepublish, 2018), hlm. 9.

⁴ Moh. Zaiful Rosyid, Mustajab dan Aminol Rosid Abdullah, *Prestasi Belajar*. (Malang: Literasi Nusantara, 2019), hlm. 9

pendidikan yang diterima oleh anak selanjutnya dapat berjalan dengan baik pula. Pendidikan yang diberikan orang tua di lingkungan keluarga terhadap anaknya dapat terjadi dari pola pengasuhan yang diberikan orang tua terhadap anaknya. Pola asuh orang tua harus sesuai dengan kebutuhan anak sehingga anak dapat berkembang dengan baik dan maksimal, sehingga prestasi dalam proses pembelajaran yang akan dialami oleh anak akan lebih berjalan secara optimal. Pola asuh ialah pola interaksi antara orang tua dengan anak, yaitu bagaimana orang tua tersebut memberlakukan anak agar tumbuh dengan baik. Interaksi antar keduanya sangat diperlukan karena hubungan mereka yang selalu terlihat harmonis, orang tua perlu mengetahui bagaimana cara menerapkan aturan kepada anak, mengajarkan nilai/norma, memberikan pengawasan dan perhatian penuh terhadap tingkah laku anak, dan tak lupa sebagai orang tua tidak hanya menuntut namun juga harus menampilkan contoh perilaku yang baik kepada anaknya, karena secara tidak sadar tingkah laku orang tua selalu ditiru oleh anak. Terdapat tiga jenis pola pengasuhan pada anak di antaranya yaitu pola asuh permisif, otoriter dan demokratis.⁵ Di mana dari masing-masing pola pengasuhan tersebut mempunyai dampak yang berbeda-beda bagi perkembangan anak itu sendiri. Dengan demikian sebagai orang tua harus dapat menerapkan pola asuh yang tepat kepada anak-anaknya sehingga dapat membantu anak dalam proses pembelajaran sehingga akan meningkatkan prestasi belajar anak di sekolah. Sedangkan

⁵ Siti Nur Aidah, *Tips Menjadi Orang Tua Inspirasi Masa Kini*. (Yogyakarta: KBM Indonesia, 2020), hlm. 1-2.

faktor *intern* dari peserta didik adalah faktor psikologis yaitu dorongan atau motivasi. Selain hal yang mempengaruhi adanya pengaruh pola asuh orang tua, motivasi belajar bagi siswa juga sangat penting untuk meningkatkan prestasi belajar siswa. Setiap peserta didik memiliki motivasi belajar sendiri namun hal tersebut bisa saja dapat menurun. Menurunnya motivasi belajar akan mempengaruhi aktivitas belajar, akibatnya hasil akhir yang didapat oleh siswa menjadi rendah. Motivasi merupakan pengaruh besar dari daya penggerak yang harus ditanamkan oleh diri siswa yang menimbulkan semangat untuk melakukan aktivitas belajarnya, sebagai petunjuk kegiatan belajar sehingga tujuan yang sudah direncanakan bisa terlampaui.⁶

Berdasarkan hasil penelitian data awal yang diperoleh dari SMA N 1 Kramat kelas XII Kabupaten Tegal pada tanggal 12 Januari 2022 dengan Ibu Nunung., S.Pd.I sebagai guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Menurut beliau pola asuh dan pemberian motivasi terhadap peserta didik sangat penting, karena di tengah pola lingkungan sekolah maupun lingkungan sekitar rumah peserta didik yang semakin mengkhawatirkan, seringkali peserta didik di sini masih melanggar aturan sekolah, berbuat menyimpang dan melakukan hal yang tidak diinginkan di sekolah, contohnya masih banyak peserta didik yang keluar pada saat jam pelajaran akan dimulai, melakukan kenakalan remaja seperti melakukan kekerasan yang mengakibatkan peserta didik tidak fokus belajar sehingga prestasi

⁶ Anna Emda, "Kedudukan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran". (*Aceh: Jurnal Lantanida*, No. 2, Vol. 5, 2017), hlm. 175.

belajarnya menurun. Menurut beliau pendidikan keluarga sangat diutamakan demi memperlancar proses belajar anaknya, namun hal tersebut terkadang lalai dilakukan oleh orang tua mereka sendiri, banyak orang tua yang lebih mementingkan pekerjaannya ketimbang mengasuh atau mendidik anaknya selama di rumah. Orang tua hanya mengandalkan guru di sekolah sebagai seorang yang dipercaya untuk mendidik sepenuhnya dari anak-anak mereka. Hal tersebut perlunya kesadaran dari orang tua siswa agar lebih memperhatikan anaknya.⁷

Jadi sebagai orang tua harus dapat melakukan pengendalian serta pengontrolan pada pergaulan anak baik di sekolah ataupun di lingkungan supaya anak di usia remajanya tidak melakukan hal-hal yang menyimpang yang dapat merusak masa depannya sendiri. Untuk itu orang tua harus menerapkan pola asuh yang tepat kepada anak, karena pola asuh orang tua sangat berpengaruh pada perkembangan sosial anak. Apalagi pada saat remaja anak mulai mencari jati diri sehingga sangat mudah terpengaruh oleh teman, sehingga bimbingan dan arahan dari orang tua sangat dibutuhkan.

Di SMA N 1 Kramat terdapat 10 kelas yaitu 5 kelas IPA dan 5 kelas IPS dari hasil lapangan ada 300 peserta didik di kelas XII, dari banyaknya siswa kelas XII masih cukup banyak siswa yang belum menuntaskan nilai mata pelajaran PAI mereka. Dari kelas MIPA ada 30% siswa yang belum tuntas sedangkan kelas IPS sebanyak 35% yang belum

⁷ Nunung, Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam, Wawancara Pribadi, Tegal, 23 Februari 2022.

mencapai KKM. Nilai yang peneliti ambil yaitu penilaian akhir semester (PAS) pada semester gasal. Dari penelitian yang sudah dilaksanakan, hal yang mempengaruhi nilai ujian semester yang didapat oleh peserta didik ialah kurangnya dorongan dan kurangnya pola asuh atau perhatian orang tua yang mengakibatkan peserta didik tidak terkontrol belajarnya pada saat di rumah. Terlintas dari permasalahan tersebut, seorang pendidik juga dituntut harus cermat dalam menerapkan metode pembelajaran di kelas. Melalui metode pembelajaran yang kurang dapat dikuasai oleh peserta didik bisa menyebabkan menurunnya motivasi dan nilai prestasi belajar siswa. Keterangan di atas analisis yang peneliti temukan di lokasi bahwa faktor yang mempengaruhi prestasi belajar mata pelajaran pendidikan agama Islam siswa kelas XII SMA N 1 Kramat Kabupaten Tegal tahun ajaran 2021/2022 yaitu mengenai permasalahan pengaruh pola asuh orang tua dan motivasi belajar serta prestasi belajar siswa kurang.⁸

Penelitian yang telah dilaksanakan oleh Fifin Lusthfiyah Rachmi yang membahas tentang pengaruh pola asuh orang tua terhadap hasil belajar akidah akhlak siswa kelas V MI Sudirman Pekalongan. Dengan hasil hitung manual diperoleh nilai $t_{hitung} = 0,687$ pada tingkat signifikansi 5% nilai $t_{tabel} = 1,696$ maka $t_{test} = 0,687 < t_{tabel} 1,698$ sehingga H_0 diterima dan H_a ditolak. Sedangkan perhitungan menggunakan bantuan SPSS diperoleh $t_{hitung} = 0,706$ pada tingkat signifikansi 5% nilai $t_{tabel} = 1,696$ maka $t_{test} = 0,706 < t_{tabel} 1,696$

⁸ Nunung, Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam, Wawancara Pribadi, Tegal, 23 Februari 2022.

sehingga H_0 diterima dan H_a ditolak, jadi dapat disimpulkan bahwa variabel independen tidak berpengaruh terhadap variabel dependen. Berdasarkan analisis tersebut dapat disimpulkan bahwa tidak ada pengaruh pola asuh orang tua terhadap hasil belajar akidah akhlak siswa.⁹

Adanya latar belakang, penelitian-penelitian terdahulu, dukungan teori dan hasil observasi awal di SMA N 1 Kramat Kabupaten Tegal, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul :

“Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran PAI Kelas XII di SMA N 1 Kramat Kabupaten Tegal”

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah peneliti uraikan di atas maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Apakah terdapat pengaruh pola asuh orang tua terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran PAI kelas XII di SMA N 1 Kramat Kabupaten Tegal?
2. Apakah terdapat pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran PAI kelas XII di SMA N 1 Kramat Kabupaten Tegal?

⁹ Fifi Luthfiyah Rachmi, Skripsi “*Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Hasil Belajar Akidah Akhlak Siswa Kelas V MI Sudirman Pekalongan*” (Pekalongan : Institut Agama Islam Negeri Pekalongan, 2020)

3. Apakah terdapat pengaruh pola asuh orang tua dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran PAI kelas XII di SMA N 1 Kramat Kabupaten Tegal?

C. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan fokus penelitian di atas maka tujuan penelitian yang hendak dicapai adalah:

1. Untuk mengetahui pengaruh pola asuh orang tua terhadap prestasi belajar PAI siswa kelas XII di SMA N 1 Kramat Kabupaten Tegal.
2. Untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar PAI kelas XII di SMA N 1 Kramat Kabupaten Tegal.
3. Untuk mengetahui pengaruh pola asuh orang tua dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar PAI siswa kelas XII di SMA N 1 Kramat Kabupaten Tegal.

D. Kegunaan Penelitian

1. Kegunaan Teoritis
 - a. Sebagai bahan penelitian lebih lanjut oleh para peneliti yang lain.
 - b. Menambah kontribusi kepastakaan bagi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan khususnya jurusan PAI sebagai salah satu bahan perbandingan penelitian.
2. Kegunaan Praktis
 - a. Bagi Orang tua, penelitian ini untuk membantu orang tua agar lebih baik dalam mendidik anak selama proses pembelajaran berlangsung.

- b. Bagi Guru, sebagai bahan masukan guru tentang pengaruh pola asuh orang tua dan motivasi belajar siswa.
- c. Bagi Sekolah, diharapkan dapat memberikan informasi kepada guru tentang pengaruh pola asuh orang tua dan motivasi belajar dengan prestasi belajar siswa mata pelajaran PAI dalam meningkatkan kualitas pembelajaran sehingga siswa lebih termotivasi dalam berprestasi.

E. Sistematika Penulisan

Sistematika yang digunakan peneliti dalam penulisan skripsi ini adalah sebagai berikut:

Bab I PENDAHULUAN : berisi tentang latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, dan sistematika penulisan.

Bab II LANDASAN TEORI : terdiri beberapa bagian yaitu bagian *pertama* mengenai deskripsi teori yang meliputi pengertian pola asuh orang tua, definisi motivasi belajar, pengertian prestasi belajar, pengertian Pendidikan Agama Islam, serta tujuan Pendidikan Agama Islam. Bagian *kedua* ada penelitian yang relevan, Bagian *ketiga* meliputi kerangka berpikir dan bagian *keempat* adalah hipotesis.

Bab III METODE PENELITIAN meliputi jenis pendekatan, tempat, waktu penelitian, variabel penelitian, populasi, sampel dan teknik pengambilan sampel, teknik pengumpulan data, instrumen, teknik analisis data.

Bab IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN : *pertama* berisi tentang gambaran umum mengenai profil SMA N 1 Kramat, visi dan misi SMA N 1 Kramat, uji validitas dan reliabilitas. *Kedua* tentang data hasil penelitian. *Ketiga* berisi pembahasan.

Bab V PENUTUP : bagian ini meliputi tentang kesimpulan dan saran dari penelitian skripsi ini.

Bagian akhir meliputi daftar pustaka, riwayat hidup serta lampiran-lampiran

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, maka penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh signifikan pola asuh orang tua terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran PAI kelas XII di SMA N 1 Kramat Kabupaten Tegal. Pengaruh pola asuh orang tua terhadap prestasi belajar siswa dari perhitungan tersebut memperoleh nilai uji t_{hitung} sebesar 3,383 dan memperoleh nilai uji t_{tabel} sebesar 1,665 dengan ketentuan taraf sig. 5%. Kesimpulannya jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $3,383 > 1,665$, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima, artinya secara uji parsial ada pengaruh signifikan terhadap prestasi belajar..
2. Terdapat pengaruh yang signifikan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran PAI kelas XII di SMA N 1 Kramat Kabupaten Tegal. Pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa dari hasil yang telah dihitung dinyatakan melalui uji analisis regresi linier berganda ($Y = a + b_1 \cdot x_1 + b_2 \cdot x_2$). Dari perhitungan tersebut memperoleh nilai uji t_{hitung} sebesar 4,882 dan memperoleh nilai uji t_{tabel} sebesar 1,665 dengan ketentuan taraf sig. 5%. Kesimpulannya jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $4,882 > 1,665$, maka H_0

ditolak dan H_1 diterima, artinya secara uji parsial ada pengaruh signifikan terhadap prestasi belajar.

3. Terdapat pengaruh antara pola asuh orang tua dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran PAI kelas XII di SMA N 1 Kramat Kabupaten Tegal. Dapat dilihat dari nilai signifikansi sebesar 0,000 dibandingkan dengan taraf signifikansi ($\alpha = 5\%/0,05$), maka dilihat $0,000 < 0,05$ sehingga kesimpulannya adalah H_0 ditolak H_1 diterima.

B. Saran

Sesuai dengan hasil pembahasan dan kesimpulan yang diambil dalam penelitian ini, maka dalam hal ini peneliti menyarankan:

1. Bagi Orang Tua

Dalam meningkatkan prestasi belajar anak, sudah menjadi kewajiban orang tua untuk memberikan perhatian serta bimbingan yang terbaik terhadap anaknya. Perlunya orang tua meningkatkan pola pengasuhan yang efektif dan efisien agar anak lebih dapat memantapkan perkembangan belajarnya di sekolah dan pemberian motivasi atau dorongan dari orang tua terhadap anak sangat penting, seperti memberikan *reward* jika anak mendapatkan juara kelas sehingga anak lebih semangat dalam belajarnya dan mampu meningkatkan prestasinya di sekolah.

2. Bagi Guru

Sebagai pendidik atau pengawas siswa di sekolah, guru harus lebih memperhatikan peningkatan siswa dalam prestasi belajarnya. Guru juga hendaknya memberikan stimulus agar motivasi belajar siswa dapat ditanamkan. Strategi belajar yang menyenangkan dapat diterapkan oleh guru sehingga siswa lebih semangat dalam setiap pembahasan materi yang dijelaskan.

3. Bagi Siswa

Diharapkan siswa dapat terus menumbuhkan semangat belajar dalam diri dan antusiasme dalam proses aktivitas belajarnya. Dan mampu menanamkan motivasi tertinggi untuk masa depan yang lebih baik.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Penulis menyadari dalam melakukan penelitian ini jauh dari kesempurnaan, sehingga diharapkan untuk peneliti selanjutnya dapat memberikan masukan dan dapat memperluas ruang lingkungnya, contohnya dengan menambahkan variabel penelitian lainnya agar hasilnya pun dapat lebih bervariasi.

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiah, Rabiatul. 2017. "Pola Asuh Orang Tua dan Implikasinya terhadap Pendidikan Anak". *Banjarmasin: Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, No. 1, VII.
- Aidah, Siti Nur. 2020. *Tips Menjadi Orang Tua Inspirasi Masa Kini*. Yogyakarta: KBM Indonesia.
- Andirani, Rike dan Rasto. 2019. "Motivasi Belajar sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa". *Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung: Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, No. 1, Januari, IV.
- Badaruddin, Achmad. 2015. *Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Konseling Klasikal*. Jakarta Pusat: CV Abe Kreatifindo.
- Chomaidi dan Salamah. 2018. *Pendidikan dan Pengajaran Strategi Pembelajaran Sekolah*. Jakarta: PT Grasindo.
- Departemen Pendidikan Nasional. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Emda, Anna. 2017. "Kedudukan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran". *Aceh: Jurnal Lantanida*, No. 2, Vol. 5.
- Hamdan. 2014. *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam (PAI): Teori dan Praktik*. Banjarmasin: Aswaja Pressindo
- Hardani dkk. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta CV: Pustaka Ilmu Group.
- Hasan, M. Iqbal. 2002. *Pokok-pokok Materi Metode Penelitian dan Aplikasinya*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Hedyanti, Widya Novia. 2016. "Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Prestasi Belajar IPS Melalui Motivasi Belajar" (Studi pada Siswa Kelas IV, V, VI Gugus 2 Kecamatan Ngantang Kabupaten Malang". *Malang: Jurnal Pendidikan*. No. 5, Mei, I. Universitas Negeri Malang.
- Jamaluddin. 2018. "Pengaruh Teknologi terhadap Kualitas Layanan di UPT Perpustakaan Universitas Hasanuddin", *Jurnal Pustakawan UNHAS*, Vol. 25, No.4, 2018.
- Karmila, Mila. 2019. "Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Perilaku Sosial Anak". *Semarang: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, dari Universitas PGRI Semarang*. No. 2, November, III.

- Latan, Hengky dan Selvi Tamalangi. 2013. *Analisis Multivariat Teknik dan Aplikasi Menggunakan Program SPSS 20,0*. Bandung: ALFABETA.
- Lestari, Endang Titik. 2020. *Cara Praktis Meningkatkan Motivasi Siswa Sekolah Dasar*. Yogyakarta: CV Budi Utama Deepublish.
- Madyawati, Lilis. 2016. *Strategi Pengembangan Bahasa Anak*. Jakarta: PT. Kharisma Putra Utama.
- Mahmudah, Umi. 2020. *Metode Statistika Step by Step* (Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management).
- Mansur, Rosichin. 2016. "Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Multikultural (Suatu Prinsip-prinsip Pengembangan)". *Jurnal Ilmiah Vicratina*, No.2 November, X.
- Margono, S. 2000. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nafiah, Ulin dan Hani Adi Wijono. 2021. "Konsep Pola Asuh Orang Tua Perspektif Pendidikan Islam" *Jombang: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, No. 2, Agustus, I.
- Nalim, Yusuf dan Salafudin Turmudi. 2012. *Statistik Deskriptif*. Pekalongan: STAIN Pekalongan Press.
- Narbuko, Cholid dan Abu Achmadi. 2013. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Nasrah. 2020. "Analisis Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Daring Mahasiswa pada Masa Pandemi Covid-19". *Makassar : Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 03, (2).
- Nurhayati, Diah Aprilia. 2018. Pengaruh Pola Asuh dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar KKPI Kelas X Program Keahlian TKJ dan TAV di SMK PIRI 1 Yogyakarta". Yogyakarta: UNY
- Pinakesti, Angistiya. 2019. "Pengaruh Orang Tua dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa di MTs NU Al-Syariyah Limpung (Studi pada Kelas VII Tahun ajaran 2017/2018)". Pekalongan : IAIN Pekalongan.
- Puji, Eddi Artanti. 2015. "Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Motivasi Belajar dan Gaya Belajar terhadap Prestasi Belajar IPS". *Jurnal Universitas PGRI Yogyakarta*.
- Rachmi, Fifi Luthfiah. 2020. "Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Hasil Belajar Akidah Akhlak Siswa Kelas V MI Sudirman Pekalongan". Pekalongan: Institut Agama Islam Negeri Pekalongan.

- Rahman, Abdul. 2012. "Pendidikan Agama Islam dan Pendidikan Islam-Tinjauan Epistemologi dan Isi-Materi". *Samarinda: Jurnal Eksis*, No.1, Maret, VIII.
- Rosyid, Moh. Zaiful, Mustajab dan Aminol Rosid Abdullah. 2019. *Prestasi Belajar*. Malang: Literasi Nusantara.
- Sabrudin, Dadan. 2019. "Dampak Akuntabilitas, Transparansi dan Profesionalisme Pedagogik terhadap Kinerja Guru di SMKN 21 Jakarta", *Jurnal Nusamba*. Vol.4, No.1.
- Salafudin dan Nalim. 2014. *Statistik Inferensial*. Pekalongan: STAIN Pekalongan press.
- Salsabila, Azza dan Puspitasari. 2020. "Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar". *Tangerang: Jurnal Pendidikan dan Dakwah*, No. 2, Mei, II.
- Saputro, Guntur. 2019. "Hubungan Pola Asuh Orang Tua dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas V SDN Gugus Ki Hajar Dewantara Geyer Purwodadi" Universitas Negeri Semarang.
- Sari, Indah. 2018. "Motivasi Belajar Mahasiswa Program Studi Manajemen dalam Penguasaan Keterampilan Berbicara". *Medan : Jurnal Manajemen Tools*, No. 1, Juni, XI.
- Sihombing, Anggiat. 2018. "Upaya Peningkatan Motivasi Belajar Siswa". *Medan: Jurnal Warta Edisi : 57*.
- Simamora, Tohol. 2020. "Faktor-faktor Determinan yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa". *Palembang: Jurnal Manajemen, Kepemimpinan dan Supervisi Pendidikan*. No. 2, Juli, V.
- Siregar, Syofian. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Siregar, Syofian. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan manual dan SPSS*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Grup.
- Suardi, Mohammad. 2018. *Belajar dan Mengajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Subagia, I Nyoman. 2021. *Pola Asuh Orang Tua: Faktor, Implikasi Perkembangan Karakter Anak*. Bali: Nilacakra.
- Sudjono, Anas. 2003. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta PT: Raja Grafindo Persada,.

- Suharni dan Purwansi. 2018. "Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar". *Yogyakarta: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, No. 1, Desember, III.
- Untung, Slamet. 2019. *Metodologi Penelitian Teori dan Praktik Riset Pendidikan dan Sosial*, Yogyakarta Litera Yogyakarta.
- Wafi, Abdul. 2017. "Konsep Dasar Kurikulum Pendidikan Agama Islam". *Probolinggo: Jurnal Edureligia Pendidikan Agama Islam*, No. 2, Juli-Desember, I.
- Wardani, Rizky Primadita Ayu. 2018. "Pengaruh Informasi Keuangan dan Non Keuangan Terhadap Harga Sahampada Perusahaan yang Melakukan Intial Public Offering", *Jurnal Nominal*, Vol.VII, No.1.
- Yuliasuti, Maulita Eka. 2019. "Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VII di SMP Kristen 2 Salatiga". *Jurnal Psikologi Konseling* Vol,15 No. 2. *Universitas Kristen Satya Wacana*
- Yuzarion. 2017. "Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Peserta Didik". *Padang: Jurnal Ilmu pendidikan*, No.1, Juni, II.
- Zaiful Rosyid, Mohammad. Mustajab dan Aminol Rosid Abdullah. 2019. *Prestasi Belajar*. Malang: Literasi Nusantara.