

**URGENSI KEGIATAN RUTIN PEMBACAAN
KITAB AL-BARZANJI UNTUK MENINGKATKAN
NILAI-NILAI AKHLAKUL KARIMAH REMAJA
DALAM PERSPEKTIF WARGA KELURAHAN MAYANGAN
KECAMATAN WIRADESA**

SKRIPSI

Diajukan guna memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

AMINNATA ROKHIYAH

NIM. 2117147

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2022**

**URGENSI KEGIATAN RUTIN PEMBACAAN
KITAB AL-BARZANJI UNTUK MENINGKATKAN
NILAI-NILAI AKHLAKUL KARIMAH REMAJA
DALAM PERSPEKTIF WARGA KELURAHAN MAYANGAN
KECAMATAN WIRADESA**

SKRIPSI

Diajukan guna memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

AMINNATA ROKHIYAH

NIM : 2117147

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2022**

SURAT PERNYATAAN

KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : AMINNATA ROKHIYAH

NIM : 2117147

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Urgensi Kegiatan Rutin Pembacaan Kitab Al-Barzanji untuk Meningkatkan Nilai-Nilai Akhlakul Karimah Remaja dalam Perspektif Warga Kelurahan Mayangan Kecamatan Wiradesa”** Adalah benar-benar karya penulis sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini ternyata hasil plagiasi, penulis memperoleh sanksi akademik dengan dicabut gelarnya.

Pekalongan, 2 Januari 2023

Yang menyatakan



AMINNATA ROKHIYAH
NIM.2117147

M. Mujib Hidayat M.Pd.I
Banyurip Alit Gg. 4 No. 30 Pekalongan
RT 001, RW 010, Pekalongan Selatan
Kota Pekalongan

NOTA PEMBIMBING

Lamp. : 5 (Lima) eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
Sdri. Aminnata Rokhiyah

Kepada
Yth. Dekan FTIK UIN K.H. Abdurrahman Wahid
c/q. Ketua Jurusan PAI
di
PEKALONGAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah Skripsi Saudari:

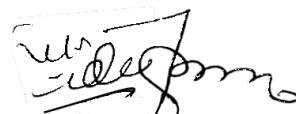
Nama : AMINNATA ROKHIYAH
NIM : 2117147
Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Judul : **URGENSI PEMBACAAN KITAB AL-BARZANJI
DALAM MENINGKATKAN NILAI-NILAI
AKHLAKUL KARIMAH PADA REMAJA DALAM
PERSPEKTIF MASYARAKAT KELURAHAN
MAYANGAN**

Dengan ini mohon agar skripsi saudara tersebut segera dimunaqosahkan.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, saya sampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pekalongan, 12 Desember 2022
Pembimbing,



M. Mujib Hidayat, M.Pd.I
NIP. 19680423201608 D1 001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Pahlawan KM. 5, Rowolaku, Kajen. Kabupaten Pekalongan Kode Pos 51161
Website ; www.fttik.uingusdur.ac.id, E-mail: ftik@uingusdur.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan skripsi Saudari:


Nama : **AMINNATA ROKHIYAH**
NIM : **2117147**
Judul Skripsi : **URGENSI KEGIATAN RUTIN PEMBACAAN KITAB AL-BARZANJI DALAM MENINGKATKAN NILAI-NILAI AKHLAKUL KARIMAH PADA REMAJA DALAM PERSPEKTIF WARGA MASYARAAAT KELURAHAN MAYANGAN**

Telah diujikan pada hari Jum'at tanggal 26 Desember 2022 dan dinyatakan **LULUS** serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

Dewan Penguji

Penguji I

Penguji II


Dr. Moh. Muslih, M.Pd., Ph.D
NIP. 19670717 199903 1 000


Andung Dwi Haryanto, M.Pd.
NITK. 19890217 201903 1 007

Pekalongan, 06 Januari 2023

Disahkan Oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan




Dr. H. M. Sugeng Sholahuddin M.Ag
NIP. 19730112 200003 1 001

PERSEMBAHAN

Bismillaahirrohmaanirrohiim

1. Kedua orang tua saya, Bapak Su'ut dan Ibu Zulaechah yang sangat saya cintai yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa, semangat dan selalu memberi dukungan serta motivasi baik secara moril maupun materil untuk menjadi orang yang berguna bagi agama dan bangsa, serta sukses dunia akhirat.
2. Kepada Kakak saya Saifudin yang senantiasa memberikan motivasi dan semangat untuk saya dalam menyelesaikan skripsi saya.
3. Kepada dosen pembimbing yaitu Bapak M. Mujib Hidayat, M.Pd.I yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga, pikiran, serta kesabaran dalam memberikan arahan, bimbingan, dan masukan dalam penyusunan skripsi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Teman terbaikku yaitu Febri Ummu Atiqoh dan Novinda Eviani yang senantiasa menemani perjuangan penulis dalam berproses dan selalu memberikan semangat.
5. Keluarga PAI kelas D angkatan 2017 yang selalu kompak dan saling memberikan motivasi.

MOTO

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:
إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ

(رواه البيهقي)

Dari Abu Hurairah yang mengatakan bahwa Rasulullah SAW pernah bersabda:
*“Sesungguhnya aku diutus hanyalah untuk menyempurnakan
akhlak-akhlak yang baik. (HR. Baihaqi)*

ABSTRAK

Rokhiyah, Aminnata. 2022. *Urgensi Kegiatan Rutin Pembacaan Kitab Al-Barzanji untuk Meningkatkan Nilai-Nilai Akhlakul Karimah Remaja dalam Perspektif Warga Kelurahan Mayangan Kecamatan Wiradesa*. Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri (UIN) K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Dosen Pembimbing: M. Mujib Hidayat, M.Pd.I

Kata Kunci: Urgensi Kegiatan Rutin, Pembacaan Kitab Albarzanji, Perspektif Masyarakat.

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh adanya sebuah fenomena bahwa di Kelurahan Mayangan masih banyak kenakalan-kenakal remaja, diantaranya adalah remaja yang terbukti mengonsumsi obat-obatan terlarang, beberapa pergaulan bebas, dan remaja yang suka nongkrong main game sampai larut malam, kekerasan antar remaja dan lain sebagainya. Jelas kegiatan tersebut membawa dampak yang kurang baik, sehingga terwujudnya akhlak-akhlak tercela dikalangan remaja semakin merajalela.

Rumusan masalah dalam penelitian skripsi ini adalah (1) Bagaimana Pelaksanaan kegiatan rutin pembacaan kitab al-Barzanji dalam meningkatkan nilai-nilai akhlakul karimah remaja di Kelurahan Mayangan Kecamatan Wiradesa?. (2) Bagaimana urgensi kegiatan rutin pembacaan kitab al-Barzanji untuk meningkatkan nilai-nilai akhlakul karimah remaja di Kelurahan Mayangan Kecamatan Wiradesa?. (3) Bagaimana Perspektif Masyarakat di Kelurahan Mayangan terhadap kegiatan rutin pembacaan kitab al-Barzanji yang dilakukan oleh remaja di Kelurahan Mayangan?

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, analisis dilakukan dengan dengan tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan untuk proses penganalisaan data.

Setelah penulis mengadakan penelitian dengan menggunakan beberapa metode di atas, penulis menemukan hasil (1) Kegiatan pembacaan kitab al-Barzanji yang dilaksanakan oleh remaja Kelurahan Mayangan dilaksanakan setiap hari rabu malam kamis, pada pukul 20.00 WIB sampai dengan 21.30 WIB, dengan berpindah-pindah tempat yaitu dimushola dan masjid yang ada di Kelurahan Mayangan. (2) Urgensi Kegiatan rutin pembacaan kitab al-Barzanji dalam meningkatkan nilai-nilai akhlakul karimah pada remaja Kelurahan Mayangan menjadikan terwujudnya pengembangan nilai-nilai akhlak yaitu nilai Khuluqiya dan nilai A'maliyah. (3) Perspektif Masyarakat Kelurahan Mayangan terhadap kegiatan rutin pembacaan kitab al-Barzanji yang dilakukan oleh remaja kelurahan Mayangan adalah bahwa kegiatan yang dilakukan oleh remaja Kelurahan Mayangan tersebut sudah bernilai positif, kegiatan tersebut dapat menambah kecintaan kita pada Nabi Muhammad SAW hanya saja agar lebih menjadi perhatian bagi remaja ketika melaksanakan kegiatan bisa selesai pada pukul 21.00 WIB agar tidak mengganggu waktu istirahat masyarakat sekitar.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan lancar. Shalawat dan salam tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. yang kita nantikan syafaatnya di akhir kelak.

Dengan semangat yang tetap berkobar serta doa yang tiada hentinya pada akhirnya skripsi yang berjudul “Urgensi Kegiatan Rutin Pembacaan Kitab Al-Barzanji untuk Meningkatkan Nilai-Nilai Akhlakul Karimah Remaja dalam Perspektif Warga Kelurahan Mayangan Kecamatan Wiradesa” dapat diselesaikan guna melengkapi dan memenuhi syarat yang telah ditentukan untuk memperoleh gelar sarana strata satu (S1) dalam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag, selaku Rektor UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan;
2. Bapak Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan;
3. Bapak Dr. Salafudin, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan;
4. Bapak Dr. H. Muhlisin, M.Ag. selaku Dosen Wali yang telah memberikan nasehat dan bimbinganya selama ini;

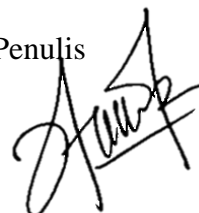
5. Bapak M. Mujib Hidayat M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam penyelesaian skripsi ini;
6. Bapak Slamet Atmaji selaku Lurah Mayangan beserta warga dan remaja kelurahan Mayangan;
7. Dosen dan Staff UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan segala bentuk kasih sayang selama menimba ilmu di UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan;
8. Bapak, Ibu dan saudara yang telah memberikan doa dan semangat sehingga terselesainya skripsi ini;
9. Teman-teman UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang telah membantu memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini;
10. Serta, kepada semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu di sini baik moral maupun materil dalam skripsi ini.

Semoga Allah Swt, senantiasa melimpahkan rahmat dan anugerah-Nya kepada kita semua atas kebaikan dan bantuan berbagai pihak yang selama ini membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Akhirnya dengan menyadari segala kekuarangan dan keterbatasan dalam penulisan skripsi ini. Semoga skripsi yang penulis sajikan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Aamiin

Pekalongan, 2 Januari 2023

Penulis



AMINNATA ROKHIYAH
NIM. 2117147

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
PERSEMBAHAN.....	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Metode Penelitian	6
F. Sistematika Penulisan Skripsi	11
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Deskripsi Teori	13
B. Penelitian yang Relevan.....	26
C. Kerangka Berpikir.....	27
BAB III HASIL PENELITIAN	30
A. Gambaran Umum Kelurahan Mayangan Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan	30
B. Pelaksanaan Kegiatan Rutin Pembacaan Kitab Al-Barzanji dalam Meningkatkan Nilai-Nilai Akhlakul Karimah pada Remaja di Kelurahan Mayangan	35
C. Urgensi Kegiatan Pembacaan Kitab Al-Barzanji dalam Meningkatkan Nilai-Nilai Akhlakul Karimah pada Remaja di Kelurahan Mayangan	44
D. Perspektif Masyarakat Kelurahan Mayangan terhadap Kegiatan Pembacaan Kitab Al-Barzanji dalam Meningkatkan Nilai-Nilai Akhlakul Karimah pada Remaja di Kelurahan Mayangan	52

BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN.....	61
A. Analisis Pelaksanaan Kegiatan Rutin Pembacaan Kitab Al-Barzanji dalam Meningkatkan Nilai-Nilai Akhlakul Karimah pada Remaja di Kelurahan Mayangan	61
B. Analisis Urgensi Kegiatan Pembacaan Kitab Al-Barzanji dalam Meningkatkan Nilai-Nilai Akhlakul Karimah pada Remaja di Kelurahan Mayangan	63
C. Analisis Perspektif Masyarakat Kelurahan Mayangan terhadap Kegiatan Pembacaan Kitab Al-Barzanji dalam Meningkatkan Nilai-Nilai Akhlakul Karimah pada Remaja di Kelurahan Mayangan.....	67
BAB V PENUTUP	70
A. Kesimpulan	70
B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Penduduk Kelurahan Mayangan.....	31
Tabel 3.2 Tingkat Pendidikan Penduduk Kelurahan Mayangan.....	32
Tabel 3.3 Jenis Pekerjaan Penduduk Kelurahan Mayangan	33

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	28
Bagan 3.1 Struktur Organisasi Pemerintahan Kelurahan Mayangan.....	34

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Penunjuk Pembimbing
- Lampiran 2 : Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 3 : Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 4 : Pedoman Wawancara
- Lampiran 5 : Transkrip Hasil Wawancara
- Lampiran 6 : Pedoman Observasi
- Lampiran 7 : Transkrip Observasi
- Lampiran 8 : Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 9 : Transkrip Dokumentasi
- Lampiran 10 : Dokumentasi Foto Kegiatan Penelitian di Kelurahan Mayangan
- Lampiran 11 : Daftar Riwayat Hidup

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Kehidupan Nabi Muhammad Saw merupakan suatu peristiwa bersejarah bagi umat Islam, Nabi Muhammad Saw sebagai pembawa risalah Islam, yang berhasil membawa manusia terlepas dari masa kegelapan menuju kehidupan yang berdasarkan tauhid. Beliau adalah manusia paling sempurna yang diutus Allah yang dapat memberi syafaat bagi seluruh umat.¹

Kitab al-Barzanji merupakan rangkuman peristiwa bersejarah perjalanan hidup Nabi Muhammad Saw. Perjuangan Nabi Muhammad SAW dalam menyebarkan Islam dan menampilkan kepribadiannya yang agung sebagai contoh bagi umat manusia. Karya sastra ini dibaca dalam berbagai kegiatan keagamaan di dunia Islam, termasuk Indonesia, sebagai bagian dari tradisi kehidupan beragama. Singkatnya, dalam masyarakat Indonesia disebut sebagai tradisi “*diba’an*”, “*berjanjengan*” atau juga “*srokolan*” dan “*manaqiban*”.²

Membaca ayat-ayat dalam kitab al-Barzanji dalam memuji Nabi SAW adalah salah satu perbuatan yang tidak ada pada zaman Nabi tetapi dianjurkan oleh Islam, yang dikenal dalam istilah fikih sebagai *bid'ah hasanah*. Karena penyajian *sirah* dan biografinya meningkatkan keimanan

¹ Dewan Redaksi Ensiklopedi Islam, *Ensiklopedi Islam Jilid 3*, (Jakarta: Ictiar Baru Van Hoeve, 1993), hlm. 258.

² Ahmad Anas, *Menguak Pengalaman Sufistik “Pengalaman Keagamaan Jama’ah Maulid Al-Diba’ Girikusumo”*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2003), hlm.9.

dan kecintaan kepada Rasulullah yang dapat memperkokoh keimanan umat Islam.

Dalam kitab Al-Barzanji, kisah hidup Nabi Muhammad SAW digambarkan dengan bahasa yang indah. Bentuk puisi, maupun prosa (*nasr*) dan Qasidah, yang benar-benar menyita perhatian orang yang membaca atau mendengarkannya, apalagi yang paham makna dan tujuannya. Namun harus diakui bahwa cara membaca buku biasanya tidak disertai penjelasan dan artinya dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah manapun. Penekanannya lebih pada *makhraj*, ritme dan nyanyian, sehingga orang yang tidak biasa berbahasa Arab tidak mengerti arti dari apa yang mereka baca dan dengar.³

Melihat fenomena pembacaan kitab al-Barzanji banyak berkembang di sejumlah wilayah, salah satunya pada masyarakat di Kelurahan Mayangan, yang juga merambat pada kalangan remaja, dan hingga sekarang masih tetap dilestarikan. Dalam pelaksanaannya kegiatan rutin pembacaan kitab al-Barzanji merupakan kegiatan keagamaan sebagai wujud cinta dan rasa hormat terhadap Nabi Muhammad SAW. Kegiatan tersebut oleh mereka biasa disebut *Rutinan Berjanjenan*, yaitu kegiatan pembacaan kitab al-Barzanji dengan menggunakan nada dan irama yang indah. Syair-syair yang terkandung dalam kitab al-Barzanji bukanlah mengandung kekufuran dan kesyirikan, tetapi justru merupakan nilai-nilai akidah dan akhlak yang sangat tinggi sesuai dengan kehidupan Nabi Muhammad SAW.

³ Muhammad Faturrohman, *Budaya Religius dalam Peningkatan Mutu Pendidikan: Tinjauan Kritik Teoritik dan Praktik Kontekstualitas Pendidikan Agama di Sekolah*, (Yogyakarta: Kalimedia, 2015) hlm. 9-10

Era modern saat ini sering dijumpai berbagai masalah yang diakibatkan oleh kerusakan atau penyakit jiwa diantaranya; kekerasan, dendam, kefanatikan, riya, kunjungan, penyebaran kejahatan remaja. Penyakit-penyakit tersebut merupakan penyakit yang disebabkan oleh gaya hidup modern ini. Kriminalitas muncul dari masalah sosial yang menyimpang dari sifat keegoisan.⁴

Berdasarkan dengan realita, permasalahan yang ada di Kelurahan Mayangan adalah masih banyak kenakalan-kenakal remaja, diantaranya adalah remaja yang terbukti mengonsumsi obat-obatan terlarang, beberapa pergaulan bebas, dan remaja yang suka nongkrong main game sampai larut malam, kekerasan antar remaja dan lain sebagainya. Jelas kenakalan tersebut membawa dampak yang kurang baik, sehingga terwujudnya akhlak-akhlak tercela di kalangan remaja semakin merajalela.

Karena keingintahuan penulis untuk mendalami aktivitas pembacaan kitab al-Barzanji yang telah menjadi tradisi puluhan tahun bahkan ratusan tahun, tentunya bagi orang yang paham bahasa arab, akan kagum dengan akhlak Rasulullah yang tertulis dalam kitab al-Barzanji. Dalam pembacaan kitab al-Barzanji yang dilakukan oleh remaja sudah membudaya, namun apakah mereka memahami makna yang terkandung dalam kitab al-Barzanji atau sekedar menikmati irama membaca kitab al-Barzanji tanpa menyadari makna tersirat dari kitab al-Barzanji. Pada beberapa permasalahan tersebut, penulis tertarik untuk meneliti judul **“Urgensi Kegiatan Rutin Pembacaan**

⁴Moh Faizal, *Kajian Kelompok Sholawat Diba' i dan Barzanji Kelompok As-Salamah di Dusun Bamakalah*, Pamoroh, Kadur, Pamekasan, Jurnal Al-Makrifat Vol. No. : 2, Oktober 2019, hlm . 58

Kitab al-Barzanji untuk Meningkatkan Nilai-Nilai Akhlakul Karimah Remaja dalam Perspektif Warga Kelurahan Mayangan Kecamatan Wiradesa”.

B. Rumusan Masalah

Dari latar belakang yang sudah dipaparkan di atas, maka rumusan masalah yang dapat dibuat adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana Pelaksanaan kegiatan rutin pembacaan kitab al-Barzanji dalam meningkatkan nilai-nilai akhlakul karimah remaja di Kelurahan Mayangan Kecamatan Wiradesa?
2. Bagaimana urgensi kegiatan rutin pembacaan kitab al- Barzanji untuk meningkatkan nilai-nilai akhlakul karimah remaja di Kelurahan Mayangan Kecamatan Wiradesa ?
3. Bagaimana perspektif masyarakat di Kelurahan Mayangan terhadap kegiatan rutin pembacaan kitab al-Barzanji yang dilakukan oleh remaja di Kelurahan Mayangan?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah, tujuan penelitian ini adalah :

1. Untuk mengetahui pelaksanaan kegiatan rutin pembacaan kitab al-Barzanji dalam meningkatkan nilai-nilai akhlakul karimah remaja di Kelurahan Mayangan
2. Untuk mengetahui urgensi kegiatan rutin pembacaan kitab al-Barzanji untuk meningkatkan nilai-nilai akhlakul karimah pada remaja di Kelurahan Mayangan

3. Untuk mengetahui perspektif warga Kelurahan Mayangan terhadap kegiatan rutin pembacaan kitab al-Barzanji dalam meningkatkan nilai-nilai akhlakul karimah pada remaja di Kelurahan Mayangan.

D. Kegunaan Penelitian

1. Kegunaan Teoritis
 - a. Menambah wawasan keilmuan dalam dunia pendidikan
 - b. Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai bahan kajian atau informasi bagi pihak-pihak yang membutuhkan
 - c. Menambah pengetahuan tentang pentingnya kegiatan rutin pembacaan kitab al-Barzanji untuk meningkatkan nilai-nilai akhlakul karimah remaja di Kelurahan Mayangan
 - d. Menambah pengetahuan tentang nilai-nilai akhlakul karimah yang terkandung dalam kitab al-Barzanji
2. Kegunaan Praktis
 - a. Bagi remaja di Kelurahan Mayangan
Dapat dijadikan bahan evaluasi bagi remaja di Kelurahan Mayangan dalam memperbaiki akhlak melalui kegiatan pembacaan kitab al-Barzanji. Dan juga meningkatkan nilai-nilai akhlakul karimah bagi remaja yang sesuai dengan sunnah Nabi Muhammad SAW.
 - b. Bagi Peneliti
Untuk menambah pengetahuan, pengalaman, dan wawasan yang lebih matang sebagai calon pendidik, sehingga mampu mendidik siswa dan siswinya nanti agar dapat mengetahui dan mengamalkan

urgensi dan nilai-nilai akhlakul karimah yang terkandung dalam kitab al-Barzanji, sehingga mampu mewujudkan siswa-siswi yang berakhlakul karimah.

E. Metode Penelitian

1. Jenis Pendekatan Penelitian

a. Pendekatan Penelitian

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Pendekatan kualitatif adalah proses ilmiah yang menghasilkan pengetahuan tentang realitas sosial secara sadar dan terkendali. Sebagai kegiatan ilmiah, penelitian kualitatif berfokus pada bagaimana data dapat dianalisis dan dijelaskan. Saya sangat tertarik. Tujuan penelitian ini adalah untuk menunjukkan pentingnya pembacaan kitab al-Barzanji untuk meningkatkan standar moral generasi remaja di Kelurahan Mayangan.

b. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi kasus. Studi kasus adalah studi yang bertujuan untuk menemukan makna, mengeksplorasi proses dan memperoleh wawasan dan pemahaman yang mendalam tentang individu dalam masyarakat atau kelompok. Studi kasus adalah studi kualitatif yang berfokus pada hasil wawancara.⁵ Pada penelitian ini terfokus pada kegiatan rutin pembacaan kitab al-Barzanji remaja di Kelurahan Mayangan. Untuk

⁵ Abdul Manab, *Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif* (Yogyakarta:Kalimedia, 2015), hlm. 75

mengkaji dan mengungkapkan urgensinya dalam meningkatkan nilai-nilai akidah dan akhlak bagi remaja di Kelurahan Mayangan.

2. Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian ini adalah Kelurahan Mayangan Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan, alasan peneliti memilih lokasi ini karena di Kelurahan Mayangan terdapat remaja yang melestarikan tradisi pembacaan kitab al-Barzanji dan juga kegiatan lainnya. Dalam penelitian ini peneliti tertarik pada kegiatan pembacaan kitab al-Barzanji yang dilaksanakan setiap satuminggu sekali. Dengan memilih lokasi ini, diharapkan dapat diperoleh nilai-nilai akhlakul karimah dalam kegiatan pembacaan kitab al-Barzanji tersebut.

3. Sumber Data

Ada dua bentuk sumber data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu :

- a. Sumber data primer adalah sumber data yang dapat memberikan data penelitian secara langsung, baik itu berasal dari responden, wawancara atau informasi lainnya.⁶ Sumber data primer pada penelitian ini adalah remaja Kelurahan Mayangan dan warga Kelurahan Mayangan, untuk memperoleh informasi tentang urgensi kegiatan rutin pembacaan kitab al-Barzanji dalam meningkatkan nilai nilai akhlakul karimah pada remaja Kelurahan Mayangan

⁶Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2010), hlm. 308.

- b. Sumber data sekunder adalah sumber data yang dapat memberikan informasi atau data tambahan yang dapat memperkuat data pokok.⁷ Sumber data skunder penelitian ini antara lain adalah kajian, teori dan konsep yang berkaitan dengan urgensi kegiatan rutin pembacaan kitab al-Barzanji dalam meningkatkan nilai-nilai akhlakul karimah, baik berupa buku, jurnal, artikel, opini, *e-book*, *website* dan karya tulis ilmiah lainnya.

4. Teknik Pengumpulan Data

Teknik Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan beberapa metode yaitu :

a. Wawancara

Wawancara adalah tanya jawab secara lisan antara dua orang atau lebih secara langsung. Pewawancara disebut *interviewer* dan yang diwawancarai disebut *interviewee*. Metode ini digunakan untuk memperoleh informasi secara langsung dari informan.⁸ Informan dalam wawancara ini adalah remaja Kelurahan Mayangan dan warga Kelurahan Mayangan

b. Observasi

Observasi adalah pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala-gejala yang terjadi pada objek yang diperiksa. Metode ini digunakan untuk memperoleh informasi dengan cara

⁷Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan* hlm.309

⁸Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2016), hlm. 145

mengamati dan merekam fenomena yang terjadi di masyarakat terkait dengan kegiatan rutin pembacaan rutin al-Barzanji.

c. Dokumentasi

Dokumentasi adalah kumpulan data (informasi) berupa sumber data tertulis atau gambar. Sumber tertulis atau gambar tersebut dapat berbentuk dokumen resmi, buku, majalah, arsip, dokumen pribadi, photo, video.⁹ Dalam hal ini adalah Dokumen yang berkaitan dengan pelaksanaan kegiatan rutin pembacaan kitab al-Berzanji Kelurahan Mayangan.

5. Teknik Analisis Data

Analisis data adalah proses menyusun kumpulan data, mengaturnya ke dalam pola, kategori, dan deskripsi dasar. Analisis data merupakan kegiatan yang terus menerus dilakukan selama penelitian, mulai dari pengumpulan data hingga penulisan laporan. Oleh karena itu, pengumpulan data dan analisis data dalam penelitian kualitatif bukanlah persoalan yang terpisah, tetapi Pengumpulan data dan analisis data dilakukan secara bersamaan selama proses penelitian.

a. Reduksi data

Reduksi data adalah meringkas, memilih dan memfokuskan pada hal-hal yang penting, mencari pola dan tema dalam data lapangan, dan mereduksi informasi yang dibuat selama penelitian sehingga dapat ditarik kesimpulan akhir dan diverifikasi. Reduksi data yaitu

⁹Samiaji Sarosa, *Penelitian Kualitatif: Dasar-Dasar*, (Jakarta: Indeks, 2012), hlm. 61

mencari, memilah dan menyusun, mengolah data menjadi suatu informasi untuk mengetahui realitas yang ada. Pada penelitian ini misalnya adalah percakapan pembukaan wawancara, agar tidak terlihat kaku, jenuh dan menegangkan sehingga dapat terjalin komunikasi yang baik dengan informan, percakapan pembukaan wawancara tersebut tidak dicantumkan dalam analisis data, hanya diletakan pada transkrip wawancara.

b. Model data

Langkah kedua analisis data yaitu Model data. Model data adalah suatu kumpulan informasi yang tersusun untuk dilaksanakan analisis data untuk diolah yang membolehkan mendeskripsikan kesimpulan dan pengambilan tindakan. Model data kualitatif yang sering digunakan pada penelitian kualitatif adalah teks naratif.¹⁰

c. Penarikan Kesimpulan

Langkah ketiga, dari aktivitas analisis adalah penarikan dan verifikasi kesimpulan.¹¹ Penarikan dan verifikasi kesimpulan adalah sebuah alur kegiatan akhir teknik analisis data kualitatif. Kesimpulan ini bersifat sementara dan kesimpulan ini akan terus berkembang seiring dengan dilakukannya penelitian-penelitian baru yang dilakukan oleh peneliti lain.¹²

¹⁰Emzir, *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, hlm.129-130

¹¹Miles Mathew B Dan Michael Hubeman, *Analisis Data Kualitatif Buku Sumber Tentang Metode-metode baru* (Jakarta: UI Press), hlm. 19-20

¹²Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* hlm. 246.

F. Sistematika Penulisan Skripsi

Agar penelitian ini lebih sistematis sehingga tampak gambaran yang terarah, logis dan terhubung antara sub bab dan bab selanjutnya. Pembahasan penelitian ini dibagi menjadi enam bab, keenam bab tersebut merupakan satu kesatuan yang utuh yang tidak dapat dipisahkan satu sama lain untuk mencapai tujuan pembahasan sehingga dapat diuraikan dengan tepat.

Sebelum bab pertama, peneliti akan melampirkan dan menjelaskan lembar sampul atau halaman sampul, halaman judul, formulir penerimaan pembimbing, halaman pengesahan, lembar persetujuan pembimbing, halaman pengesahan, moto, abstrak, kata pengantar dan terakhir daftar isi, selanjutnya penelitian ini akan disusun enam bab, Keenam bab tersebut adalah sebagai berikut:

Bab pertama berisi pendahuluan yang menjelaskan tentang latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, keunggulan penelitian, metode penelitian yang menjelaskan pendekatan dan jenis penelitian, lokasi penelitian, sumber data yang digunakan, teknik pengumpulan data dan teknik analisis data. sebagai naskah yang sistematis.

Bab kedua berisi Tinjauan pustaka yang meliputi Deskripsi Teori, Penelitian yang relevan, dan kerangka berfikir. Deskripsi Teori menjelaskan tentang teori yang dapat digunakan sebagai landasan atas kerangka berfikir untuk menyelesaikan masalah. Dalam bab kedua juga menjelaskan tentang

penelitian yang relevan, yang menggambarkan perbedaan antara penelitian ini dengan penelitian-penelitian terdahulu.

Bab ketiga berisi hasil penelitian, gambaran umum pelaksanaan kegiatan pembacaan kitab al-Barzanji remaja Kelurahan Mayangan, peran penting pelaksanaan rutinan berjanjen dalam meningkatkan nilai-nilai akhlakul karimah remaja Kelurahan Mayangan, perspektif masyarakat terhadap kegiatan rutin pembacaan kitab al-Barzanji, selanjutnya adalah kondisi Remaja Kelurahan Mayangan.

Bab keempat adalah Analisis data, pada bab ini membahas tentang analisis data terkait bagaimana urgensi kegiatan rutin pembacaan kitab al-Barzanji untuk meningkatkan nilai-nilai akhlakul karimah remaja dalam perspektif warga Kelurahan Mayangan Kecamatan Wiradesa.

Bab kelima adalah penutup, yang berisi tentang kesimpulan, saran, dan penutup penelitian yang dilakukan oleh peneliti.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai “Urgensi Kegiatan Pembacaan Kitab Al-Barzanji untuk meningkatkan nilai-nilai Akhlakul Karimah remaja dalam Perspektif Warga Masyarakat Kelurahan Mayangan” dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Pelaksanaan kegiatan pembacaan kitab al-Barzanji di Kelurahan Mayangan dilaksanakan sejak tahun 2000 dan sempat berhenti pada tahun 2016 dan kembali aktif pada tahun 2019 hingga sekarang. Kegiatan pembacaan kitab al-Barzanji yang dilaksanakan oleh remaja Kelurahan Mayangan dilaksanakan setiap hari Rabu malam Kamis, pada pukul 20.00 WIB sampai dengan 21.30 WIB, dengan berpindah-pindah tempat yaitu di mushola dan masjid yang ada di Kelurahan Mayangan.
2. Urgensi Kegiatan rutin pembacaan kitab al-Barzanji dalam meningkatkan nilai-nilai akhlakul karimah pada remaja Kelurahan Mayangan menjadikan terwujudnya pengembangan nilai-nilai akhlak yaitu nilai *khuluqiya* dan nilai *a'maliyah*. Nilai-nilai akhlak yang diterapkan oleh remaja yang mengikuti kegiatan pembacaan kitab al-Barzanji dalam kehidupan bermasyarakat adalah nilai terhadap Allah SWT, nilai kejujuran dalam penyampaian, nilai terhadap lingkungan masyarakat, dan nilai terhadap keluarga.

3. Perspektif masyarakat Kelurahan Mayangan terhadap kegiatan rutin pembacaan kitab al-Barzanji yang dilakukan oleh remaja kelurahan Mayangan adalah bahwa kegiatan yang dilakukan oleh remaja Kelurahan Mayangan tersebut sudah bernilai positif dan baik dilaksanakan sebagai kontrol bagi remaja untuk tetap pada pergaulan yang baik, kegiatan tersebut dapat menambah kecintaan kita pada Nabi Muhammad SAW dan juga menambah kegiatan keagamaan bagi remaja di Kelurahan Mayangan. Hanya saja agar lebih menjadi perhatian bagi remaja ketika melaksanakan kegiatan agar tidak sampai larut malam karena akan mengganggu masyarakat sekitar.

B. Saran

1. Bagi Remaja Kelurahan Mayangan

Remaja Kelurahan Mayangan diharapkan dapat mengembangkan kegiatan keagamaan lainnya agar tidak hanya belajar tentang kitab al-Barzanji saja, tetapi juga kitab-kitab lainnya serta dapat mengembangkan potensi dirinya agar dapat menjadi manusia yang lebih bermanfaat untuk masyarakat Kelurahan Mayangan. Remaja Kelurahan Mayangan juga diharapkan dapat melaksanakan kegiatan pembacaan kitab al-Barzanji lebih awal yaitu pada ba'da isya awal atau sekitar pukul 19.30 WIB agar pembacaan kitab al-Barzanji bisa selesai pada pukul 21.00 WIB sehingga tidak mengganggu waktu istirahat warga masyarakat Kelurahan Mayangan.

2. Bagi Masyarakat

Diharapkan kepada warga masyarakat Kelurahan Mayangan dapat mensupport kegiatan apapun yang bernilai positif yang dilakukan oleh remaja di Kelurahan Mayangan agar dapat mendorong terciptanya generasi remaja yang berakhlakul karimah dan remaja yang terus mengembangkan potensinya untuk menjadi generasi yang lebih produktif, inovatif, dan lebih bermanfaat bagi masyarakat Kelurahan Mayangan Kecamatan Wiradesa.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Munawir, Fattah. 2008. *Tradisi Orang Orang NU*. (Yogyakarta: Pustaka Pesantren)
- Afriza. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif*. (Jakarta: Rajawali Pers)
- Ahmad Fauzi, Warga Masyarakat Kelurahan Mayangan anggota Kegiatan rutin Pembacaan kitab al-Barzanji, *Wawancara Pribadi*, Wiradesa, 20 Oktober 2022
- Ahmad, Mustafa. 1997. *Akhlak Tassawuf*. (Bandung: Pustaka Setia)
- Akbar Rizki Darmawan, Remaja Kelurahan Mayangan anggota Kegiatan rutin Pembacaan kitab al-Barzanji, *Wawancara Pribadi*, Wiradesa, 24 Agustus 2022
- Alfa Qays Syafiq, Remaja Kelurahan Mayangan anggota Kegiatan rutin Pembacaan kitab al-Barzanji, *Wawancara Pribadi*, Wiradesa, 21 Oktober 2022
- Al-Tabi'in Al-Andalasi, As'ad. *Sejarah Al-Barzanji dan perkembangannya*, diakses dari <http://a2dcollection.blogspot.co.id> sejarah al-barzanji dan perkembangannya. Html pada tanggal 08 Oktober 2021
- Anas, Ahmad. 2003. *Menguak Pengalaman Sufistik "Pengalaman Keagamaan Jama'ah Maulid Al-Diba' Girikusumo"*. (Yogyakarta: Pustaka Pelajar)
- Ardani, Moh. 2005. *Akhlak Tasawuf*, (PT. Mitra Cahaya Utama)
- Aryo Wibowo, Remaja Kelurahan Mayangan anggota Kegiatan rutin Pembacaan kitab al-Barzanji, *Wawancara Pribadi*, Wiradesa, 21 Oktober 2022
- Ashadi, Ali. 2019. *Nilai Akhlak Dalam Kitab Al-Barzanji Karya Syekh Ja'far Al-Barzanji*. Skripsi. IAIN Salatiga.
- Ayunisa, Resti dan Sholeh Hasan, *Nilai-nilai Pendidikan Akhlak dalam kitab al-Barzanji Karya Syaikh Ja'far al-Barzanji dan Implementasinya Dalam Pendidikan*. Jurnal Pendidikan Islam, Vol. 6 No. 1- I'tibar: STKIP Nurul Huda Sukaraja OKU Timur)
- Buku Profil Kelurahan Mayangan, Dokumentasi, Wiradesa, 19 Agustus 2022

- Dewan Redaksi Ensiklopedi Islam. 1993. *Ensiklopedi Islam Jilid 3* (Jakarta: Ictiar Baru Van Hoeve)
- Emzir. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data*. (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada)
- Hisyam Kabbani, Muhammad. 2007. *Maulid dan Ziarah ke Makam Nabi*. Jakarta: Serambi Ilmu Semesta)
- Hayyaturrohman. 2020. *Nilai-nilai Pendidikan Akhlak dalam Kitab Al Barzanji*, Jurnal Mozaic Islam Nusantara Vol. 6 No. 1, April
- Ika Putri Dewi, Remaja Kelurahan Mayangan anggota Kegiatan rutin Pembacaan kitab al-Barzanji, *Wawancara Pribadi*, Wiradesa, 21 Oktober 2022
- Iskandar. 2009. *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial (Kualitatif dan Kuantitatif)*. Jakarta : GP Press.
- Makenun, Lukluil. 2011. *Nilai-nilai Pendidikan Generasi Muda dalam kitab Al-Barzanji Karya Ja'far bin Hasan*, (STAIN Salatiga: Skripsi)
- Mathew B, Miles Dan Michael Huberman. 1992. *Analisis Data Kualitatif Buku Sumber Tentang Metode-metode baru* (Jakarta: UI Press)
- Muchlis, Sukron. 2016. *Nilai-nilai Pendidikan Karakter Religius dalam Kitab Maulid Al-Barzanji Karya Syaikh Ja'fat Bin Hasan Al-Barzanji* (Skripsi, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang: Malang)
- Muhyiddin, Abdusshomad. 2004. *Fiqih Tradisional Jawaban Berbagai Persoalan Keagamaan Sehari-hari*, (Malang: Pustaka Bayan)
- Nata, Abuddin. 2016. *Kapita Selekta Pendidikan Islam Isu-Isu Kontemporer Tentang Pendidikan Islam*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Nawawi, Hadari. 1993. *Pendidikan dalam Islam*, (Surabaya: Al-Ikhlash)
- Riantika, Eva, Diani. 2018. *Pendidikan Akhlak menurut Syekh Ja'far Al Barzanji dalam Kitab Al-Barzanji dan Relevansinya (dikaitkan dengan konteks saat ini)*. (Skripsi: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, Lampung)

Syamsul Arifin, Abdullah. 2008. *Membongkar Kebohongan Buku “Mantan Kiai NU Menggugat Shalawat dan Dzikir Syirik” (H. Mahrus Ali)*, (Surabaya: Khalista)

Zahrudin dan Hasanuddin Sinaga. 2004. *Pengantar Studi Akhlak*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada)

Zentijany, “*Kitab Al-Barzanji Yang dikarang Oleh Syekh Ja’far Ibnu Hasan*” diakses dari <http://www.jejakislam.com>