

**STRATEGI PEMBINAAN KARAKTER RELIGIUS PADA
PESERTA DIDIK PROGRAM TAKHASUS KEAGAMAAN
MADRASAH ALIYAH SIMBANGKULON BUARAN
PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh:

ICHYA MUSHOLLIEN
NIM. 2118351

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2022**

**STRATEGI PEMBINAAN KARAKTER RELIGIUS PADA
PESERTA DIDIK PROGRAM TAKHASUS KEAGAMAAN
MADRASAH ALIYAH SIMBANGKULON BUARAN
PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh:

ICHYA MUSHOLLIEN
NIM. 2118351

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2022**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **ICHYA MUSHOLLIEN**

NIM : **2118351**

Jurusan : **PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)**

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“STRATEGI PEMBINAAN KARAKTER RELIGIUS PESERTA DIDIK PROGRAM TAKHASUS KEAGAMAAN MASDRASAH ALIYAH SIMBANGKULON BUARAN PEKALONGAN”** adalah benar-benar karya peneliti sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah peneliti sebutkan sebelumnya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini ternyata hasil plagiasi, penulis bersedia menerima sanksi akademik dengan dicabutnya gelar.

Pekalongan, 28 November 2022

Yang menyatakan



ICHYA MUSHOLLIEN

NIM. 2118351

H. Miftahul Huda, M.Ag.
Handungrejo RT 09/RW 06
Mranggen Demak

NOTA PEMBIMBING

Lamp. : 4 (empat) eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
Sdr. Ichya Mushollien

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Ilmu Keguruan UIN KH
Abdurrahman Wahid Pekalongan
c/q. Ketua Jurusan PAI
di
PEKALONGAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb

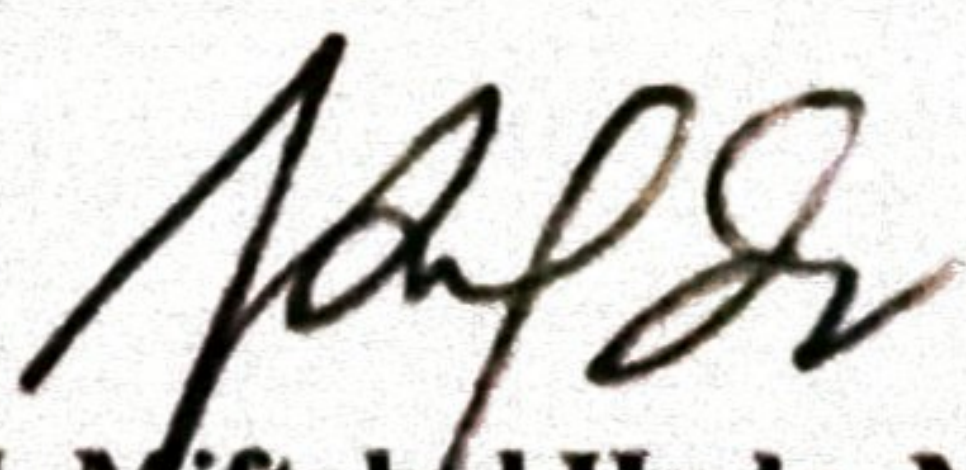
Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah Skripsi Saudara:

Nama : ICHYA MUSHOLLIEN
NIM : 2118351
Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
**Judul : STRATEGI PEMBINAAN KARAKTER RELIGIUS
PESERTA DIDIK PROGRAM TAKHASUS
KEAGAMAAN MADRASAH ALIYAH
SIMBANGKULON BUARAN PEKALONGAN**

Dengan ini mohon agar skripsi saudara/i tersebut dapat segera dimunaqosahkan. Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, saya sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pekalongan, 28 November 2022
Pembimbing,


H. Miftahul Huda, M.Ag.
NIP. 19710617199803 1 003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

KH. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Pahlawan Km. 05, Rowolaku, Kec. Kajen, Kabupaten Pekalongan 51161

Website: <http://ftik.iainpekalongan.ac.id> Email: ftik@iainpekalongan.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan skripsi Saudara :

Nama : **ICHYA MUSHOLLIEN**

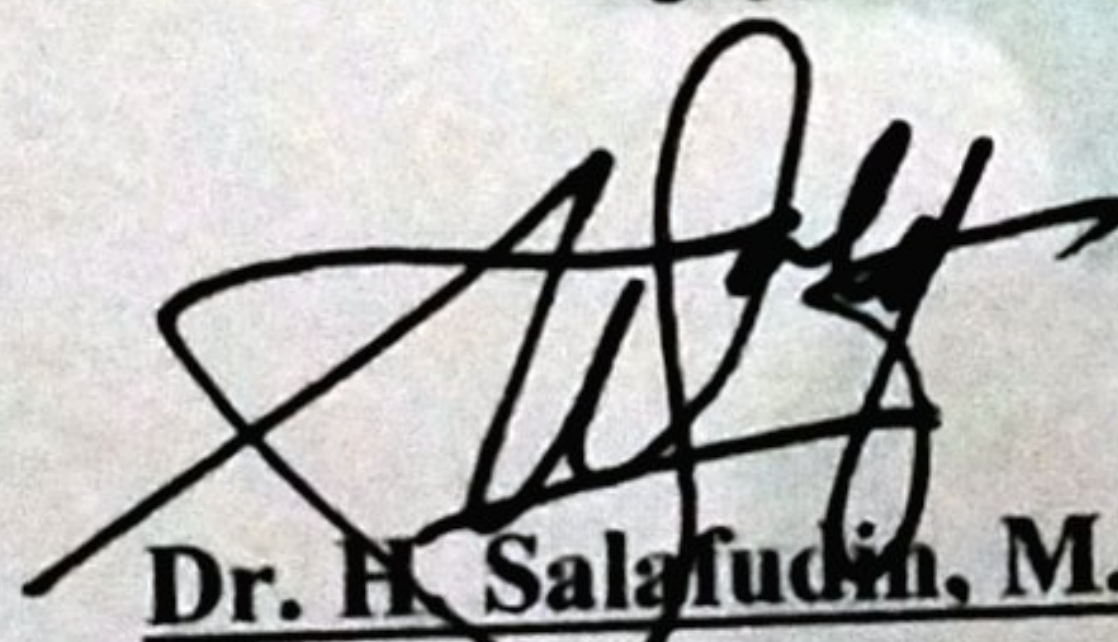
NIM : **2118351**

Judul : **STRATEGI PEMBINAAN KARAKTER RELIGIUS PESERTA DIDIK PROGRAM TAKHASUS KEAGAMAAN MADRASAH ALIYAH SIMBANGKULON BUARAN PEKALONGAN**

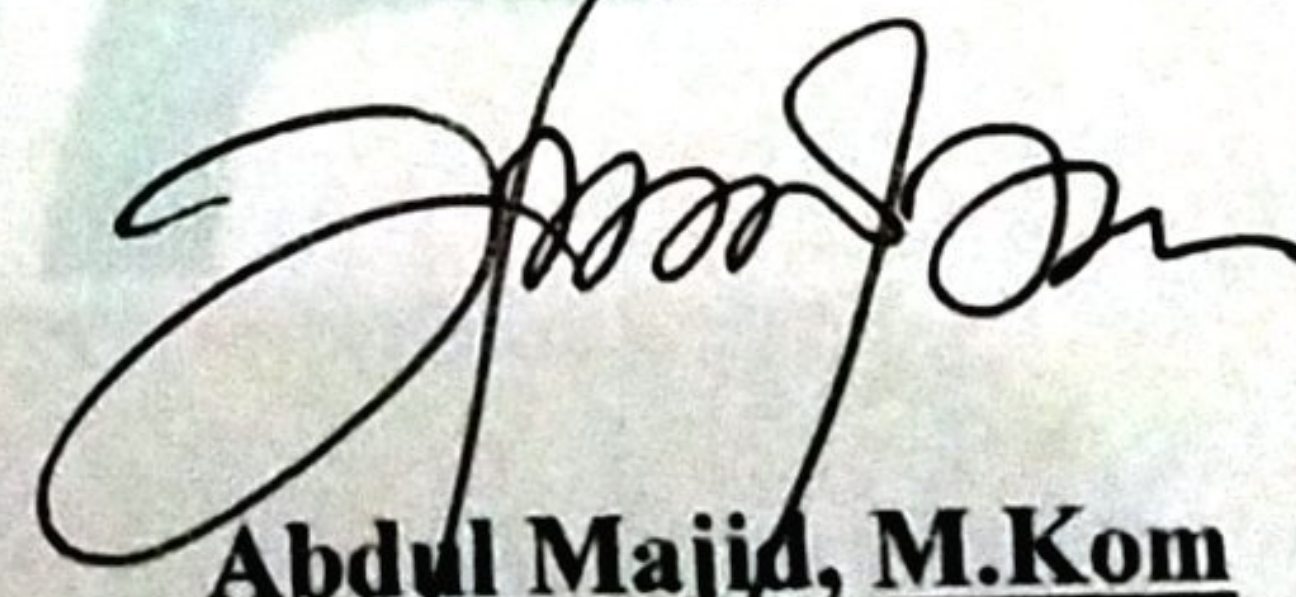
Telah diujikan pada hari Senin, tanggal 5 Desember 2022 dan dinyatakan **LULUS** serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Dewan Penguji

Penguji I


Dr. H. Salafudin, M.Si
19650825199903 1 001


Penguji II


Abdul Majid, M.Kom
19831112201903 1 002

Pekalongan, 12 Desember 2022

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan


Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag.
NIP. 19730112 200003 1 001

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi yang digunakan dalam penulisan buku ini adalah hasil Keputusan Bersama Menteri Agama Republik Indonesia No. 158 tahun 1987 dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 0543b/U/1987. Transliterasi tersebut digunakan untuk menulis kata-kata Arab yang dipandang belum diserap ke dalam bahasa Indonesia. Kata-kata Arab yang sudah diserap ke dalam bahasa Indonesia sebagaimana terlihat dalam Kamus Linguistik atau Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). Secara garis besar pedoman transliterasi itu adalah sebagai berikut:

1. Konsonan

Fonem-fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf, sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Dibawah ini daftar huruf Arab dan transliterasi dengan huruf latin:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	ṣ	Es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	Ha (dengan titik dibawah)

خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	ẓ	Zet (dengan titik diatas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Sad	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	'	Koma terbalik (di atas)
غ	Ghain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We

هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

2. Vokal

Vokal tunggal	Vokal rangkap	Vokal panjang
أ = a		أ = ā
إ = i	أِي = ai	إِي = ī
أ = u	أُو = au	أُو = ū

3. Ta Marbutah

Ta marbutah hidup dilambangkan dengan /t/

Contoh :

مرأة جميلة ditulis *mar'atun jamīlatun*

Ta marbutah mati dilambangkan dengan /h/

Contoh :

فاطمة ditulis *fātimah*

4. Syaddad (tasydid, geminasi)

Tanda geminasi dikembangkan dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddad tersebut.

Contoh :

ربنا ditulis *rabbānā*

البر ditulis *al-birr*

5. Kata Sandang (artikel)

Kata sandang yang diikuti oleh “huruf syamsiyah” ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu bunyi /l/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

Contoh:

الشمس ditulis *asy-syamsu*

الرجل ditulis *ar-rajulu*

السيدة ditulis *as-sayyidah*

Kata sandang yang diikuti “huruf qamariyah” ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu bunyi /l/ diikuti terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sempang.

Contoh :

القمر ditulis *al-qamar*

البيدع ditulis *al-badi'*

الجلال ditulis *al-jalal*

6. Huruf Hamzah

Hamzah yang berada diawal kata tidak ditransliterasikan. Akan tetapi, jika hamzah tersebut berada di tengah kata atau di akhir kata. Huruf hamzah itu ditransliterasikan dengan apostrof /'/.

Contoh :

أمرت ditulis *umirtu*

شيء ditulis *syai'u*

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim.

Puji syukur bagi Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat serta hidayahNya. Berkat rahmat Allah SWT skripsi ini telah terselesaikan dengan baik. Penulis tidak dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan kemampuan diri sendiri, banyak orang di sekeliling penulis yang membantu untuk menyelesaikannya. Maka dari itu, skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua saya Bapak M. Chusaini dan Ibu Purwaningsih yang selalu memberikan doa, motivasi dan semangat kepada saya.
2. Kepada pengasuh saya di pondok pesantren Nurul Huda Simbangkulon Romo KH. Mahrus Khudlori yang selalu memberikan doa, motivasi dan semangat kepada saya.
3. Kepada kakak saya (Adly Mukhafidz) terimakasih atas segala do'a dan dukungannya.
4. Kepada keluarga besar Bani Nasucha dan Bani Sobran, terimakasih atas segala dukungan, do'a dan motivasinya.
5. Kepada guru-guru saya yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu. Terimakasih atas bimbingan, serta ilmu yang diberikan kepada saya.
6. Teman-teman pengurus di pondok pesantren Nurul Huda,, terimakasih atas segala dukungan, doa dan motivasinya.
7. Teman-teman PAI angkatan 2018, dan terkhusus teman PAI kelas H, teman-teman PPL di SMP 01 Kadungwuni Tahun 2021, terimakasih atas segala dukungan, do'a, dan motivasinya.

8. Almamater tercinta IAIN Pekalongan, tempat menimba ilmu yang saya banggakan.
9. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis, dan bagi yang membacanya.

ABSTRAK

Ichya Mushollien. 2022. *Strategi Pembinaan Karakter Religius pada Peserta Didik Program Takhasus Keagamaan Madrasah Aliyah Simbangkulon Buaran Pekalongan*. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Pembimbing, H. Miftahul Huda, M. Ag.

Kata Kunci : Strategi Pembinaan, Karakter Religius, Takhasus

Penelitian ini dilatarbelakangi adanya indikasi yang kuat mengenai hilangnya nilai-nilai luhur yang terjadi bagi bangsa Indonesia merupakan sebuah problem yang sangat penting untuk diperbaiki, antara lain seperti jujur, santun, sosialisasi. Seperti yang terjadi di Madrasah Aliyah Simbangkulon masih ada siswa yang melakukan perilaku yang kurang baik seperti mencontek saat ujian, perkelahian, mencuri dll.

Rumusan masalah penelitian ini adalah (1) Bagaimana karakter religius peserta didik program takhasus keagamaan Madrasah Aliyah Simbangkulon, (2) Bagaimana strategi pembinaan karakter religius peserta didik program takhasus keagamaan Madrasah Aliyah Simbangkulon, (3) Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam pembinaan karakter religius peserta didik program takhasus keagamaan Madrasah Aliyah Simbangkulon. Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mendeskripsikan karakter religius peserta didik program takhasus keagamaan Madrasah Aliyah Simbangkulon, (2) Mendeskripsikan strategi pembinaan karakter religius peserta didik program takhasus keagamaan Madrasah Aliyah Simbangkulon, (3) Mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat pembinaan karakter religius peserta didik program takhasus keagamaan Madrasah Aliyah Simbangkulon.

Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan penelitian lapangan (*field research*) di Ma'had Takhasus. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan tahapan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) karakter religius peserta didik program takhasus keagamaan sudah baik, diwujudkan dengan beberapa bentuk kegiatan seperti: mengikuti pengajian Al-Qur'an dan kitab, mengikuti sholat berjamaah, mengikuti kegiatan bersih-bersih, disiplin dan bertanggungjawab ketika melanggar aturan. (2) Strategi pembinaan karakter religius yang diterapkan di ma'had takhasus merupakan strategi dalam bentuk pengintegrasian dalam kegiatan sehari-hari berupa keteladanan/ccontoh, kegiatan spontan, teguran, pengondisian lingkungan dan kegiatan rutin. (3) Faktor pendukung dalam pembinaan karakter religius di ma'had takhasus berasal dari faktor internal dan eksternal. Faktor internal seperti: input santri berupa semangat santri dalam belajar ilmu pengetahuan dan berada di ma'had, dan Faktor eksternal seperti: lingkungan, masyarakat, dan fasilitas-fasilitas yang memadai. Faktor penghambat pembinaan karakter religius di ma'had takhasus berasal dari faktor internal dan eksternal. Faktor internal seperti: input santri berupa kurangnya semangat santri dalam belajar dan berada di ma'had, dan faktor eksternal seperti: media sosial.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt yang telah melimpahkan Rahmat, Taufik, Hidayah serta InayahNya kepada penulis, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan sebagaimana mestinya. Shalawat serta salam penulis curahkan kepada Nabi Muhammad saw yang telah membawa kita pada keselamatan.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis mengambil judul “Strategi Pembinaan Karakter Religius Pada Peserta Didik Program Takhasus Keagamaan Madrasah Aliyah Simbangkulon Buaran Pekalongan” dalam kesempatan itulah penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu penulis sehingga skripsi ini dapat terwujud, antara lain kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag, selaku Rektor UIN KH Abdurrahman Wahid Pekalongan atas segala kebijakan dan bimbingannya, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di UIN KH Abdurrahman Wahid Pekalongan.
2. Bapak Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN KH Abdurrahman Wahid Pekalongan atas segala kebijakan dan bimbingannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sekaligus dapat menyelesaikan studi di jurusan Pendidikan Agama Islam.
3. Bapak Dr. H. Salafudin, M.Si, selaku Ketua Jurusan PAI UIN KH Abdurrahman Wahid Pekalongan yang telah memberikan motivasi dan bimbingan kepada penulis.

4. Bapak Muhlisin, M.Ag, selaku Dosen Wali Akademik penulis yang banyak memberikan motivasi, bimbingan dan arahan kepada penulis selama melangsungkan studi.
5. Bapak H. Miftahul Huda, M.Ag, selaku Dosen Pembimbing yang dengan penuh kesabaran membimbing dan mengarahkan penulis dalam proses penulisan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen dan Staff UIN KH Abdurrahman Wahid Pekalongan, yang telah memberikan bekal ilmu dan pelayanan selama penulis menempuh studi.
7. Seluruh keluarga yang telah memberikan dukungan moril materil dan spiritual.
8. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu.

Atas jasa-jasa beliau penulis hanya dapat memanjatkan do'a semoga Allah SWT memberikan imbalan pahala yang melimpah atas semua keikhlasannya. Aamiin.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan. Oleh sebab itu, penulis dengan senang hati menerima kritik dan saran yang konstruktif guna kesempurnaan penulisan selanjutnya. Semoga skripsi yang sederhana ini dapat memberikan banyak manfaat.

Pekalongan, 28 November 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	ii
NOTA PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI	v
PERSEMBAHAN.....	ix
MOTTO	xi
ABSTRAK	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR BAGAN.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I	
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Masalah.....	4
D. Kegunaan Penelitian.....	4
E. Metode Penelitian.....	5
F. Sistematika Penulisan	10
BAB II	
LANDASAN TEORI.....	12
A. Deskripsi Teori	
1. Strategi Pembinaan Karakter Religius	12
a. Pengertian Strategi Pembinaan Karakter Religius	12
b. Macam-macam Pembinaan Karakter Religius.....	14
c. Nilai-nilai karakter religius	21
d. Manfaat karakter religius	23
2. Peserta Didik	24

3. Program Takhasus Keagamaan.....	27
B. Penelitian Relevan.....	28
C. Kerangka Bepikir	31
BAB III	
HASIL PENELITIAN	34
A. Gambaran Umum Program Takhasus MAS Simbangkulon	34
B. Karakter Religius Peserta Didik Program Takhasus Keagamaan	44
C. Strategi Pembinaan Karakter Religius Peserta Didik Program Takhasus Keagamaan.....	51
D. Faktor Pendukung dan Penghambat Strategi Pembinaan Karakter Religius Peserta Didik Program Takhasus Keagamaan	60
BAB IV	
HASIL ANALISIS PENELITIAN	68
A. Analisis Karakter Religius Peserta Didik Program Takhasus Keagamaan.....	68
B. Analisis Strategi Pembinaan Karakter Religius Peserta Didik Program Takhasus Keagamaan	70
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Strategi Pembinaan Karakter Religius Peserta Didik Program Takhasus Keagamaan	78
BAB V	
PENUTUP.....	82
A. Kesimpulan	82
B. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Struktur Kepengurusan Ma'had Takhasus MAS Simbangkulon Kecamatan Buaran, Kabupaten Pekalongan.....	38
Tabel 3.2 Sarana dan Prasarana Ma'had Takhasus.....	40
Tabel 3.3 Daftar Data Asatidz Ma'had Takhasus.....	40
Tabel 4.3 Prestasi-Prestasi Santri Ma'had Takhasus.....	44

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berfikir.....	33
----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1: Pedoman Observasi
- Lampiran 2: Catatan Observasi
- Lampiran 3: Pedoman Wawancara
- Lampiran 4: Transkrip Hasil Wawancara
- Lampiran 5: Dokumentasi
- Lampiran 6: Surat Penunjukkan Pembimbing
- Lampiran 7: Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 8: Daftar Riwayat Hidup

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Karakter merupakan tingkah laku manusia yang berhubungan dengan Tuhan Yang Maha Esa, diri sendiri, manusia lain, lingkungan dan bangsa yang terwujud dalam pikiran, sikap, perasaan, perkataan, dan perbuatan yang berdasarkan norma-norma agama, hukum, tata karma, budaya, dan kebiasaan.¹ Kemendikbud merumuskan 18 nilai-nilai tentang pendidikan karakter. salah satu diantaranya adalah nilai religius. Religius dalam pendidikan karakter yaitu tingkah laku dan perilaku patuh dalam melaksanakan perintah agama yang dianutnya. Religius merupakan nilai karakter yang berhubungan dengan Tuhan dalam setiap perilaku, pikiran, perkataan, tindakan seseorang yang ditunjukkan berdasarkan nilai-nilai ketuhanan dan ajaran agamanya.²

Religius merupakan fenomena yang berkembang dalam setiap diri manusia, artinya setiap orang dapat memiliki tingkat religiusitas yang tinggi, hal ini bisa dilihat dari mulai adanya perubahan tingkat religius pada seseorang, sejalan dengan bimbingan orang tua, tetapi setelah berinteraksi dengan lingkungan sekitar yang cenderung mengarah pada kegiatan-kegiatan positif maka bertambah baik pula perilakunya.³ Karakter religius

¹ Heri Gunawan, *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*,(Bandung: ALFABET, 2012), hlm. 3-4.

² Endah Sulistyawati, *Impelementasi Kurikulum Pendidikan Karakter*, (Yogyakarta: PT Citra Aji Parama, 2021), hlm. 30.

³ Warsiyah, *Pembentukan Religiusitas Remaja Muslim (Tinjauan Deskriptif Analitis)*, *Jurnal Cendekia* Vol 16 No 1, 2018 (Sragen: STIT Madina) hal. 20

merupakan tingkah laku / moral yang didasari oleh ajaran agama yang dibuktikan dengan menjalankan perintah agamanya dan menjauhi larangan agamanya.

Adanya indikasi yang kuat mengenai hilangnya nilai-nilai luhur yang terjadi bagi bangsa Indonesia merupakan sebuah problem yang sangat penting untuk diperbaiki, antara lain seperti jujur, santun, sosialisasi . jujur merupakan penyamaan antara perkataan dan perbuatan yang dilakukan seseorang. jujur merupakan sikap yang sangat penting bagi seseorang karena dipercayanya seseorang akan dilihat dari sifat kejujurannya, semakin seseorang itu jujur atau amanah semakin yakin pula orang lain kepada dirinya dari hal tersebut maka seseorang akan diberi sebuah amanat untuk dititipkan dari orang lain. dan santun merupakan sikap luhur yang dilakukan kepada orang lain tanpa memandang derajat. kedua sifat ini merupakan salah satu diantara beberapa sikap luhur yang harus dipertahankan oleh bangsa Indonesia khususnya bagi peserta didik sebagai bekal agar memiliki karakter yang luhur di masyarakat kelak.⁴ Dalam kenyataannya, meskipun di dalam kelas membahas pelajaran agama, namun masih banyak siswa-siswa yang berperilaku amoral, seperti mencontek saat ujian, perkelahian, tawuran, mencuri dll, hal tersebut menjadi sebuah problem bagi orang tua dan guru untuk membina karakter religius pada peserta didik sejak usia dini.

Berdasarkan observasi pendahuluan peneliti di tempat penelitian yaitu Madrasah Aliyah Salafiyah Simbangkulon. Ditemukan fakta bahwa dalam

⁴ Marzuki, M. Murdiono, Samsuri, *Pembinaan Karakter Siswa Berbasis Pendidikan Agama*, Jurnal Kependidikan, Vol. 41, No. 01, No. 01, Tahun 2011, hlm. 45-53.

pembelajaran di Madrasah Aliyah Simbangkulon sendiri banyak pelajaran yang menerangkan ajaran islam, akan tetapi masih ada fenomena menyimpang yang kerap terjadi pada siswa-siswa Madrasah Aliyah Simbangkulon seperti kasus perkelahian, tidak berpuasa di bulan Ramadhan secara transparan, mencuri uang, kurangnya rasa hormat peserta didik kepada yang lebih tua dll. Akan tetapi dalam membina karakter religius yang lebih intens para Asatidz/Guru Madrasah Aliyah Simbangkulon memberikan program khusus kagamaan yang disebut dengan Madrasah Aliyah Keagamaan (MAK) yang mana siswa yang masuk dalam program tersebut wajib berada tinggal di Asrama khusus yang biasa disebut dengan *TAKHASUS*.⁵

Berdasarkan pemaparan yang sudah dijelaskan, peneliti akan berupaya mendalami dan menggali lebih jauh tentang karakter religius peserta didik program takhasus keagamaan Madrasah Aliyah Simbangkulon strategi pembinaan karakter religius pada peserta didik program *Takhasus* keagamaan Madrasah Aliyah Simbangkulon Kecamatan Buaran Kabupaten Pekalongan, serta faktor pendukung dan penghambat pembinaan karakter religius peserta didik program *Takhasus* keagamaan Madrasah Aliyah Simbangkulon Kecamatan Buaran Kabupaten Pekalongan.

B. Rumusan Masalah

Diambil dari latar belakang masalah diatas, peneliti mengambil beberapa rumusan masalah. diantaranya:

⁵ Observasi di Madrasah Aliyah Simbangkulon tanggal 2 Juni 2022, pukul 14.00 WIB

1. Bagaimana Karakter Religius Peserta Didik Program *Takhasus* Keagamaan di Madrasah Aliyah Simbangkulon?
2. Bagaimana Strategi Pembinaan Karakter Religius Peserta Didik Program *Takhasus* Keagamaan di Madrasah Aliyah Simbangkulon?
3. Apa Saja Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pembinaan Karakter Religius Peserta Didik Program *Takhasus* Keagamaan di Madrasah Aliyah Simbangkulon?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, penelitian ini memiliki tujuan, diantaranya:

1. Mendeskripsikan Karakter Religius Peserta Didik Program *Takhasus* Keagamaan Madrasah Aliyah Simbangkulon.
2. Mendeskripsikan Strategi Pembinaan Karakter Religius Peserta Didik Program *Takhasus* Keagamaan di Madrasah Aliyah Simbangkulon.
3. Mendeskripsikan Faktor Pendukung dan Penghambat Pembinaan Karakter Religius Peserta Didik Program *Takhasus* Keagamaan di Madrasah Aliyah Simbangkulon.

D. Kegunaan Penelitian

Kegunaan Penelitian ini diantaranya:

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan mampu menambah pengetahuan tentang bagaimana strategi pembinaan karakter religius peserta didik program *takhasus* keagamaan di Madrasah Aliyah Simbangkulon, serta faktor

pendukung dan penghambat pembinaan karakter religius peserta didik program *takhasus* keagamaan di Madrasah Aliyah Simbangkulon Kecamatan Buaran Kabupaten Pekalongan

2. Manfaat Praktis

- a. Bagi Peneliti, hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengetahuan dan pengalaman berharga secara langsung selama melakukan penelitian.
- b. Bagi Pembaca, Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi refferensi serta dapat memeberi gambaran mengenai strategi pembinaan karakter religius Peserta Didik Program *Takhasus* Keagamaan di Madrasah Aliyah Simbangkulon.
- c. Bagi Khalayak Umum, hasil penelitian ini diharapkan mampu menjadi daya dorong untuk menciptakan lingkungan religius.
- d. Bagi Remaja, hasil penelitian ini dapat dijadikan masukan untuk meningkatkan sikap religius dalam kehidupan sehari-hari.

E. Metode Penelitian

1. Jenis dan Pendekatan

Metode penelitian adalah langkah-langkah yang diambil oleh peneliti mulai dari penjabaran, penguraian, pengkajian mengenai metode-metode ilmiah, dan mencakup mulai dari perencanaan. proposal, atau desain penelitian, pengolahan dan analisis hasil penelitian sampai laporan penelitian.⁶ Jadi yang dimaksud metode penelitian yaitu suatu

⁶ Sofar Silaen dan Widiyono, *Metodologi Penelitian Sosial Untuk Penulisan Skripsi dan Tesis*, (In Media, 2013) hlm. 8

ilmu yang mempelajari metode-metode ilmiah dalam melakukan penelitian.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*) yaitu penelitian kualitatif yang penelitiannya secara langsung mengamati dan mencatat orang-orang dalam setting alamiah untuk jangka waktu yang lama.⁷

Kemudian pendekatan penelitian yang digunakan adalah Pendekatan Kualitatif. Pendekatan kualitatif merupakan pendekatan untuk menjawab permasalahan yang memerlukan pemahaman secara mendalam, dilakukan secara alami sesuai dengan kondisi di lapangan tanpa adanya manipulasi data yang dikumpulkan terutama data kualitatif.⁸

Dalam penelitian ini langsung terjun ke lapangan yaitu Asrama Takhasus Madrasah Aliyah Simbangkulon Kecamatan Buaran Kabupaten Pekalongan untuk mengamati fenomena yang berhubungan dengan Strategi Pembinaan Karakter Religius Pada Peserta Didik Program *Takhasus* Keagamaan di Madrasah Aliyah Simbangkulon dan Faktor-Faktor Pendukung dan Penghambat Pembinaan Karakter Religius Pada Peserta Didik Program *Takhasus* Keagamaan di Madrasah Aliyah Simbangkulon Kecamatan Buaran Kabupaten Pekalongan.

⁷ Moh. Slamet Untung, *Metodologi Penelitian Teori dan Praktik Riset Pendidikan dan Sosial*, (Yogyakarta: Litera, 2019), hlm. 215

⁸ Zainal Arifin, *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru* (Bandung: PT.Remaja Rosdakarya, 2011), hlm.29

2. Tempat dan Waktu Penelitian

a. Tempat Penelitian

Penelitian ini akan dilakukan di Asrama *Takhasus* Madrasah Aliyah Simbangkulon Kecamatan Buaran Kabupaten Pekalongan

b. Waktu Penelitian

Penelitian ini akan dilakukan pada bulan Oktober 2022

3. Sumber Data

Peneliti menggunakan data-data yang digunakan dalam penelitian dengan bersumber dari :

a. Sumber Data Primer

Peneliti mengambil sumber data utama yaitu sumber data asli yang memuat informasi tentang tempat penelitian.⁹ Sumber data yang utama dalam penelitian ini adalah Pengasuh, Guru/ustadz, Pengurus, dan Siswa program *takhasus* keagamaan Madrasah Aliyah Simbangkulon.

b. Sumber Data Sekunder

Peneliti mengambill sumber data kedua yaitu dari pihak lain¹⁰. Dalam sumber sekunder dari penelitian ini adalah arsip-arsip, dokumen yang dimiliki oleh lembaga yang bersangkutan dengan penelitian.

⁹ Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabet, 2005), hlm. 137.

¹⁰ Saefuddin Azwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Belajar, 1998), hlm. 91.

4. Teknik Pengumpulan Data

Dalam hal pengumpulan data peneliti menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi.

a. Observasi

Observasi merupakan metode memecahkan masalah dengan cara mengamati peristiwa atau kejadian yang terjadi di tempat penelitian¹¹. Metode ini digunakan agar peneliti turun langsung ke lapangan untuk mendapatkan data mengenai Strategi pembinaan karakter religius program Takhasus di Madrasah Aliyah Simbangkulon dan faktor pendukung dan penghambat Pembinaan Karakter Religius Program *Takhasus* di Madrasah Aliyah Simbangkulon.

b. Wawancara

Wawancara adalah kegiatan tanya jawab yang diajukan secara verbal kepada narasumber, untuk memperoleh informasi atau penjelasan terkait penelitian yang dilakukan.¹² Dalam metode ini, peneliti akan mengadakan wawancara langsung dengan pengasuh, pengurus dan peserta didik program *takhasus* keagamaan untuk memperoleh data mengenai Strategi pembinaan karakter religius program *takhasus* keagamaan Madrasah Aliyah Simbangkulon.

c. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan metode yang dilakukan peneliti

¹¹ Anas Sudijono, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: PT Rajawali Press, 2016), hlm. 76.

¹² Sutrisno Hadi, *Metodologi Research*, (Yogyakarta: Andi Offset, 1989), hlm. 192.

dengan melihat catatan peristiwa yang telah terjadi di tempat penelitian.¹³ Metode ini digunakan guna melengkapi data terkait kondisi dan keadaan objek yang akan diteliti, serta untuk memberikan gambaran secara umum tentang program *takhasus* keagamaan.

5. Teknik Analisis Data

Analisis data adalah suatu pencarian, pola-pola dalam data perilaku yang muncul, objek-objek, terkait dengan fokus penelitian.¹⁴ Menurut Miles dan Huberman analisis data memiliki 3 Tahap yaitu: reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data.

a. Reduksi Data

Kegiatan merangkum, memilih, fokus pada hal yang penting, mencari tema dan polanya, kemudian membuang yang tidak perlu merupakan arti dari mereduksi data¹⁵. Peneliti dalam hal ini menggabungkan data dari hasil wawancara, observasi, dan dokumentasi yang masing-masing dimasukkan sesuai dengan temuan yang berkaitan dengan strategi pembinaan karakter religius peserta didik.

b. Penyajian Data

Penyajian data yaitu menyaji data yang telah di reduksi. Melalui penyajian data tersebut, maka data akan terorganisir dan

¹³ S. Margono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2010) hlm, 181

¹⁴ M. D. Ghony & Fauzan A, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2016), hlm. 246

¹⁵ Saleh Sirajuddin, *Analisis Data Kualitatif*, (Bandung: Pustaka Ramadhan, 2017), hal 92

tersusun dalam pola hubungan, sehingga akan mudah untuk dipahami¹⁶.

c. Verifikasi Data

Verifikasi data adalah penarikan kesimpulan dari verifikasi data. Tahapan ini merupakan tahapan akhir setelah menganalisa data atau setelah mendapatkan hasil analisis, kemudian dilakukan penarikan kesimpulan yang kemudian disesuaikan dengan rumusan masalah yaitu strategi pembinaan karakter religius pada peserta didik program *takhasus* keagamaan di Madrasah Aliyah Simbangkulon¹⁷.

F.Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan skripsi berfungsi untuk menyatakan secara garis besar masing-masing bab yang saling berkaitan. Oleh karena itu, maka penulis menyusun sistematika penulisan skripsi sebagai berikut:

BAB I Pendahuluan, meliputi: Latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, metode penelitian, dan sistematika penelitian.

BAB II Landasan Teori, meliputi: Deskripsi teori, tinjauan pustaka, dan kerangka berpikir. Pada bab ini memuat beberapa deskripsi teori yang meliputi, Pengertian karakter religius, nilai-nilai karakter religius, manfaat karakter religius, peserta didik, program keagamaan, strategi pembinaan karakter religius.

BAB III Hasil Penelitian, meliputi: Bagian pertama berisi gambaran

¹⁶ *ibid*, Saleh Sirajuddin, *Analisis Data Kualitatif*...., Hal. 93

¹⁷ *ibid*, Saleh Sirajuddin, *Analisis Data Kualitatif*...., Hal. 93

umum Program *Takhasus* Keagamaan Madrasah Aliyah Simbangkulon meliputi : Tata letak, keadaan geografis, sejarah singkat berdirinya, visi dan misi, struktur organisasi, keadaan asatidz, dan santri-santri. Bagian kedua berisi tentang karakter religius peserta didik program *takhasus* keagamaan di Madrasah Aliyah Simbangkulon Bagian ketiga berisi tentang strategi pembinaan karakter religius peserta didik program *takhasus* keagamaan di Madrasah Aliyah Simbangkulon. Bagian keempat berisi faktor pendukung dan faktor penghambat strategi pembinaan karakter religius peserta didik program *takhasus* keagamaan di Madrasah Aliyah Simbangkulon.

BAB IV Analisis Hasil Penelitian: Pertama. Analisis karakter religius peserta didik program *takhasus* keagamaan di Madrasah Aliyah Simbangkulon. Kedua, Analisis strategi pembinaan karakter religius peserta didik program *takhasus* keagamaan di Madrasah Aliyah Simbangkulon. Ketiga, Analisis faktor pendukung dan penghambat pembinaan karakter religius peserta didik program *takhasus* keagamaan di Madrasah Aliyah Simbangkulon.

BAB V Penutup: Terdiri dari simpulan dan saran tentang strategi pembinaan karakter religius peserta didik program *takhasus* keagamaan di Madrasah Aliyah Simbangkulon.

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Setelah melakukan penelitian di Ma'had Takhasus berdasarkan tentang “Strategi Pembinaan Karakter Religius pada Peserta Didik Program Takhasus Keagamaan Madrasah Aliyah Simbangkulon” dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Karakter religius peserta didik program takhasus keagamaan

Karakter religius peserta didik program takhasus keagamaan sudah baik dengan diwujudkan dalam beberapa bentuk kegiatan seperti mengikuti pengajian Al-Qur'an dan kitab, mengikuti sholat berjamaah, mengikuti kegiatan bersih-bersih, disiplin dan bertanggungjawab ketika melanggar aturan.

2. Strategi pembinaan karakter religius peserta didik program takhasus keagamaan

Dalam membina karakter religius siswa. Ma'had takhasus menggunakan strategi dalam bentuk pengintegrasian dalam kegiatan sehari-hari, yaitu:

- 1) Keteladanan/contoh
- 2) Kegiatan spontan
- 3) Teguran

- 4) Pengondisian Lingkungan
 - 5) Kegiatan rutin.
3. Faktor pendukung dan penghambat strategi pembinaan karakter religius peserta didik program takhasus keagamaan

1) Faktor Pendukung

Faktor pendukung dalam pembinaan karakter religius peserta didik program takhasus keagamaan sebagai berikut:

- a. Faktor Internal
 - a) Input dari diri sendiri berupa bekal pengetahuan yang dibawa dari rumah sebelum peserta didik di ma'had
 - b. Faktor Eksternal
 - a) Lingkungan
 - b) Masyarakat
 - c) Fasilitas-fasilitas
- 2) Faktor Penghambat

Faktor penghambat dalam pembinaan karakter peserta didik program takhasus keagamaan sebagai berikut:

- a. Faktor Internal
 - (a) Input dari diri sendiri berupa tidak adanya bekal pengetahuan yang dibawa dari rumah sebelum peserta didik di ma'had
- b. Faktor Eksternal
 - (a) Media Sosial

B. SARAN

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penelitian strategi pembinaan karakter religius sangat penting bagi setiap sekolah. Hal ini karena perubahan zaman yang mendorong peserta didik untuk meniru gaya dan moral yang belum tentu baik untuk di terapkan di kehidupan sehari-hari. Hal ini juga menjadi tanggungjawab bagi guru untuk membimbing peserta didiknya ke arah yang benar tanpa di pengaruhi oleh pihak lain.

Strategi yang dilakukan oleh prograam takhasus keagamaan sudah sangat bagus, akan tetapi berdasarkan hasil penelitian masih kurangnya kepedulian peserta didik pada aturan-aturan yang telah di tetapkan di ma'had.

Harapan dari peneliti yang diberikan kepada pihak ma'had takhasus adalah agar memperketat dan mempertegas aturan yang ada. Karena adanya aturan untuk membuat peserta didik belajar untuk disiplin.

DAFTAR PUSTAKA

- A. Wandu, *Implementasi Program Keagamaan Dalam Membentuk Karakter Disiplin Peserta Didik di SDIT Istiqomah Lemban.*, (Jurnal Pendidikan Agama Islam). Vol. 05, No. 02, Desember 2020.
- A.W. Munawwir. 2002. *Kamus Al-Munawwir Arab-Indonesia Terlengkap.* (Surabaya: Pustaka Progressif).
- Abdul Majid. 2011. *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya)
- Ahmad Mansur. 2016. *Pendidikan Karakter Berbasis Wahyu.* (Jakarta: Gaung Persada Press)
- Anas Sudijono. 2005. *Pengantar Evaluasi Pendidikan.*(Jakarta: PT Rajawali Press)
- Barnawi, M. Arifin. 2013. *Strategi & Kebijakan Pembelajaran pendidikan Karakter.*(Jogjakarta: AR-RUZZ Media)
- Deryanto. 2010. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Lengkap.*(Surabaya: Apollo Lestari)
- Djamaludin Ancok.1995. *Psikologi Islam Solusi Islam atas Problem-Problem Psikologi.* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar)
- Emzir. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data,*(Jakarta: PT Raja Grasido Persada)
- Endah Sulistyawati. 2021. *Implementasi Kurikulum Pendidikan Karakter.* (Yogyakarta: PT Citra Aji Parama)
- Evi Aviyah. 2014. "Religiusitas, Kontrol Diri Dan Kenakalan Remaja". (jurnal Psikologi Indonesia Vol.3 No. 2)
- Heri Gunawan. 2012. *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi.*(Bandung: ALFABET)
- Kartika Budi Ayu, "Pembinaan Religiusitas Siswa Melalui Melalui Metode Pembiasaan di SMP N 01 Wonopringgo Kabupaten Pekalongan", *Skripsi*, (Pekalongan : IAIN Pekalongan, 2017), hlm. vii-viii
- M. D. Ghony & Fauzan A. 2016. *Metodologi Penelitian Kualitatif,* (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media)

- Marimba. 2001. *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*, (Bandung: Al-Ma'arif)
- Marzuki, M. Murdiono, Samsuri. *Pembinaan Karakter Siswa Berbasis Pendidikan Agama*. Jurnal Kependidikan. Vol. 41, No. 01, 2011.
- Miftahul Jannah. *Metode dan Strategi Pembentukan Karakter Religius Yang Diterapkan di SDITQ-T Najah Pondok Pesantren Cindai Alus Martapura..* (Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah). Vol. 4, No. 1, Juli-Desember 2019.
- Moh Ahsanulhaq. *Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Melalui Metode Pembiasaan*. (Jurnal Prakarsa Paedagogja). Vol. 2, No. 1, Juni 2019.
- Moh. Slamet Untung. 2019. *Metodologi Penelitian Teori dan Praktik Riset Pendidikan dan Sosia.*, (Yogyakarta: Litera).
- Mohamad Mustari, *Nilai Karakter Refleksi Untuk Pendidikan*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2014), hlm. 1..
- Pasal 1 ayat 4. *Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, (Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional. 2003).
- Rahmi Anekasari. 2019. *Psikologi Perkembangan*, (Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management)
- Ramayulis dan Syamsul Nizar. 2010. *Filsafat Pendidikan Islam: Telaah Sistem Pendidikan dan Pemikiran Para Tokohnya*. (Jakarta: Kalam Mulia).
- Rifa Lutfiyah, Asif Az Zafi. *Penanaman Nilai Karakter Religius dalam Perspektif Pendidikan Islam di Lingkungan Sekolah RA Hidayatus Shibyan Temulus*. (Jurnal Golden AGE). Vol. 05, No. 02, 25 November 2021
- S. Margono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan* (Jakarta: PT. Rineka Cipta).
- Saefuddin Azwar. 1998. *Metode Penelitian*. (Yogyakarta: Pustaka Belajar).
- Simanjuntak, B., I. L. Pasaribu. 1990. *Membina dan Mengembangkan Generasi Muda*. (Bandung: Tarsito)
- Sofar Silaen dan Widiyono, *Metodologi Penelitian Sosial Untuk Penulisan Skripsi dan Tesis*, (In Media, 2013)

- Sugiono. 2005. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.*(Bandung: Alfabet)
- Sulastri. 2018. “*Pola Pembentukan Karakter Religius Pada Anak Dalam Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Kepahiang*”. *Skripsi.* (Bengkulu : IAIN Bengkulu).
- Sutrisno Hadi. 1998. *Metodologi Research.* (Yogyakarta: Andi Offset)..
- Tim Penyunting. 2011. *Pedoman Penulisan Skripsi Jurusan Tarbiyah PAI.* (Pekalongan: STAIN Press).
- Toto Suharto. 2011. *Filsafat Pendidikan Islam,* (Yogyakarta: Ar- Ruz Media).
- Veni Rahayu. 2016. “ *Strategi Pembinaan Karakter Religius Pada Peserta Didik di Madrasah Aliyah Negeri Majenang Kabupaten Cilacap*”. *Skripsi.*(Cilacap: IAIN Purwokerto).
- Wanti Rahayu, Retno Triwoelandari, Syarifah Gustiawati. *Analisis Program Kegiatan Keagamaan Terhadap Peningkatan Akhlak Siswa Studi Kasus MTs N Kota Bogor.* (Jurnal Pendidikan & Pengajaran Guru Sekolah Dasar), Vol. 01, No. 01, Maret 2019.
- Warsiyah. *Pembentukan Religiusitas Remaja Muslim (Tinjauan Deskriptif Analitis).* Jurnal Cendekia Vol 16 No 1, 2018 (Sragen: STIT Madina).
- Zainal Arifin. 2011. *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru* (Bandung: PT.Remaja Rosdakarya).