

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

Nama : Suci Solekha
NIM : 2021216007
Tempat, Tanggal Lahir : Pemalang, 14 Januari 1999
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Ds. Sarwodadi Rt. 12/ Rw. 02 Kc. Comal
Kab. Pemalang
No. HP : 081946855124

B. Identitas Orang Tua

Nama Ayah : Rohani (Alm)
Pekerjaan : -
Nama Ibu : Jaenun
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Alamat : Ds. Sarwodadi Rt. 12/ Rw. 02 Kc. Comal
Kab. Pemalang

C. Riwayat Pendidikan

1. SD Negeri 02 Sarwodadi, lulus tahun 2012
2. SMP Negeri 03 Sawodadi, lulus tahun 2014
3. MASS Hadirul Ulum, lulus tahun 2016
4. IAIN Pekalongan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, lulus tahun 2022

Demikian riwayat hidup ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan seperlunya.

Pekalongan, 25 Oktober 2022

LAMPIRAN

KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN
IMPLEMENTASI KEGIATAN KEAGAMAAN DALAM MEMBINA
PERILAKU RELIGIUS SISWA MA SALAFIYAH SYAFI'YAH
HADIRUL ULUM DESA TASIKREJO KECAMATAN ULUJAMI
KABUPATEN PEMALANG

NO	ASPEK	BUTIR PERTANYAAN	INSTRUMEN
1	Implementasi Kegiatan Keagamaan Dalam Membina Perilaku Religius Siswa MA Salafiyah Syafi'iyah Hadirul Ulum Desa Tasikrejo Kecamatan Ulujami Kabupaten Pemalang	<ol style="list-style-type: none">1. Sejak kapan kegiatan keagamaan ini berjalan di madrasah?2. Bagaimana pandangan bapak terkait kegiatan keagamaan yang ada di madrasah?3. Apa tujuan dan mafaat dari kegiatan keagamaan ini?4. Apa saja kegiatan keagamaan di sekolah ini yang menunjang Perilaku religius siswa?5. Bagaimana teknis pelaksanaan kegiatan keagamaan di MA Hadirul Ulum ini?6. Bagaimana implementasi kegiatan keagamaan dalam membina perilaku religius di madrasah?	WAWANCARA
2	Faktor Pendukung Dan Penghambat Dalam Penerapan Kegiatan Keagamaan Di MA Salafiyah Syafi'iyah Hadirul Ulum Kecamatan Ulujami Kabupaten Pemalang?	<ol style="list-style-type: none">1. Menurut Bapak/Ibu apa saja yang menjadi faktor pendukung dalam penerapan kegiatan keagamaan di madrasah ini?2. Apa saja faktor penghambatnya dalam penerapan kegiatan keagamaan di madrasah ini?	

PEDOMAN WAWANCARA
KEPALA SEKOLAH

1. Bagaimana pandangan bapak terkait kegiatan keagamaan yang ada di madrasah?
2. Apa tujuan dan mafaat dari kegiatan keagamaan ini?
3. Apa saja kegiatan keagamaan di sekolah ini yang menunjang Perilaku religius siswa?
4. Bagaimana implementasi kegiatan keagamaan dalam membina perilaku religius di madrasah?
5. Menurut Bapak/Ibu apa saja yang menjadi faktor pendukung dalam penerapan kegiatan keagamaan di madrasah ini?
6. Apa saja faktor penghambatnya dalam penerapan kegiatan keagamaan di madrasah ini?

PEDOMAN WAWANCARA
GURU

1. Sejak kapan kegiatan keagamaan ini berjalan di madrasah?
2. Bagaimana pandangan bapak terkait kegiatan keagamaan yang ada di madrasah?
3. Apa tujuan dan mafaat dari kegiatan keagamaan ini?
4. Apa saja kegiatan keagamaan di sekolah ini yang menunjang Perilaku religius siswa?
5. Bagaimana teknis pelaksanaan kegiatan keagamaan di MA Hadirul Ulum ini?
6. Bagaimana implementasi kegiatan keagamaan dalam membina perilaku religius siswa yang ada di madrasah ini?
7. Sejauh mana keberhasilan implementasi kegiatan keagamaan di madrasah?
8. Bagaimana proses berjalannya kegiatan membaca asmaul husna?

9. Bagaimana pelaksanaan kegiatan shalat dhuhur berjama'ah?
10. Bagaimana pelaksanaan kegiatan PHBI di madrasah?
11. Apa tujuan diadakannya kegiatan Halah Bihalal di madrasah?
12. Menurut Bapak/Ibu apa saja yang menjadi faktor pendukung dalam penerapan kegiatan keagamaan di madrasah ini?
13. Apa saja faktor penghambatnya dalam penerapan kegiatan keagamaan di madrasah ini?

TRANSKRIP WAWANCARA

1. Kepala Sekolah

Nama Informan	Abu Rizal, M.Pd.
Tanggal wawancara	2 Februari 2022
Tempat wawancara	Kantor Guru

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Sejak kapan kegiatan keagamaan ini berjalan di madrasah?	“Kegiatan keagamaan di MA Salafiyah Syafi’iyah Hadirul Ulum itu dilaksanakan sejak berdirinya madrasah ini sudah ada, ya jadi itu berkelanjutan sampai saat ini dan setiap peserta didik yang ada disini semua diwajibkan mengikuti kegiatan keagamaan tanpa terkecuali.”
2.	Bagaimana pandangan bapak terkait kegiatan keagamaan yang ada di madrasah?	“Yang pertama Kegiatan keagamaan sendiri merupakan kegiatan yang sehubungan dengan adanya kegiatan keagamaan yang sesuai dengan syariat Islam yang telah ditetapkan dan tidak boleh keluar dari ajaran-ajaran islam. Maka dari itu dengan adanya kegiatan keagamaan tersebut tidak boleh melanggar dari syariat-syariat Islam. Kegiatan keagamaan sangat penting dalam kehidupan sehari-hari, karena dengan kegiatan keagamaan dapat menambah keimanan dan ketaqwaan kepada Allah SWT.”
3.	Apa tujuan dan mafaat dari kegiatan keagamaan ini?	“Tujuan dan manfaatnya menurut saya sendiri untuk meningkatkan kualitas keimanan siswa, mengukur kemampuan sampai dimana siswa mampu melaksanakan keagamaannya. Maka dari itu apabila sudah melaksanakan suatu kegiatan di sekolah maka lebih baik harus diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.”
4.	Apa saja kegiatan keagamaan di sekolah ini yang menunjang	“Kegiatan keagamaan yang dapat menunjang Perilaku religius siswa yaitu Membaca Asmaul

	Perilaku religius siswa?	Husna, <i>Khitobah</i> , shalat Dhuha dan Shalat Dhuhur Berjama'ah."
5.	Menurut Bapak/Ibu apa saja yang menjadi faktor pendukung dalam penerapan kegiatan keagamaan di madrasah ini?	"Yang pertama Antusiasme siswa dalam mengikuti kegiatan tersebut, yang kedua partisipasi guru dalam mendukung kegiatan keagamaan yang ada di madrasah ini, kemudian."
6.	Apa saja faktor penghambatnya dalam penerapan kegiatan keagamaan di madrasah ini?	"Alhamdulillah belum ada kendala dalam penerapan Kegiatan Keagamaan ini."

2. Guru PAI

Nama Informan	Asep Awaludin, M.Pd.
Tanggal wawancara	2 Februari 2022
Tempat wawancara	Kantor Guru

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Sejak kapan kegiatan keagamaan ini berjalan di madrasah?	"Kegiatan keagamaan di MA Salafiyah Syafi'iyah Hadirul Ulum itu dilaksanakan sejak berdirinya madrasah ini sudah ada, ya jadi itu berkelanjutan sampai saat ini dan setiap peserta didik yang ada disini semua diwajibkan mengikuti kegiatan keagamaan tanpa terkecuali."
2.	Bagaimana pandangan bapak terkait kegiatan keagamaan yang ada di madrasah?	"Yang pertama Kegiatan keagamaan sendiri merupakan kegiatan yang sehubungan dengan adanya kegiatan keagamaan yang sesuai dengan syariat Islam yang telah ditetapkan dan tidak boleh keluar dari ajaran-ajaran islam. Maka dari itu dengan adanya kegiatan keagamaan tersebut tidak boleh melanggar dari syariat-syariat Islam. Kegiatan keagamaan sangat penting dalam kehidupan

		sehari-hari, karena dengan kegiatan keagamaan dapat menambah keimanan dan ketaqwaan kepada Allah SWT.”
3.	Apa tujuan dan mafaat dari kegiatan keagamaan ini?	<p>“Tujuan dan manfaatnya menurut saya sendiri untuk meningkatkan kualitas keimanan siswa, mengukur kemampuan sampai dimana siswa mampu melaksanakan keagamaannya. Maka dari itu apabila sudah melaksanakan suatu kegiatan di sekolah maka lebih baik harus diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.”</p> <p>“Sangat bermanfaat sekali karena bisa mendidik siswa untuk berkarakter islami, berakhlakul karimah, berwawasan luas, anak-anak juga insya Allah kedewasaannya bagus karena kita bertujuan kepada insan yang kamil ibaratnya insan yang beriman dan bertaqwa. Jadi sangat berguna sekali kegiatan keagamaan itu bagi anak-anak.”</p>
4.	Apa saja kegiatan keagamaan di sekolah ini yang menunjang Perilaku religius siswa?	“Kegiatan keagamaan yang dapat menunjang Perilaku religius siswa yaitu Membaca Asmaul Husna, <i>Khitobah</i> , shalat Dhuha dan Shalat Dhuhur Berjama’ah.”
5.	Bagaimana teknis pelaksanaan kegiatan keagamaan di MA Hadirul Ulum ini?	“Untuk teknis pelaksanaannya itu setiap hari didalam kelas dan guru memberikan pembinaan baik itu guru agama maupun guru umum dan juga ada dari BK secara religius membina siswa-siswanya.”
6.	Bagaimana implementasi kegiatan keagamaan dalam membina perilaku religius di madrasah?	“Kalau guru untuk menangani siswa biasanya ditanya keluhannya apa permasalahannya secara hati ke hati dan juga ajaran agama ditunjang dengan perilaku guru yang mencontohkan supaya siswa tersebut bisa mencontoh atau menerima nasihat dari guru, jadi guru itu selain membrikan nasihat juga secara teknis memberikan contoh keagamaan terutama juga guru akidah akhlak ini kan bab-bab akhlak nah itu secara teknisnya juga dipraktikan oleh guru.”
7.	Sejauhmana keberhasilan	“Kalau secara terukur itu alhamdulillah cukup bagus ada perubahan terbukti dari

	implementasi kegiatan keagamaan di madrasah?	kelas X yang sifatnya kurang tertib dikelas XI sedikit demi sedikit telah berubah dan di kelas XII semakin lama semakin tertib meskipun tidak seluruhnya seperti itu, masih ada beberapa yang kurang tapi itu hal yang wajar yang penting dari program itu sudah ada pengaruhnya pada siswa.”
8.	Bagaimana proses berjalanya kegiatan membaca asmaul husna?	“Membaca asmaul husna ini dilakukan setiap pagi hari sebelum proses pembelajaran dimulai. Ada waktunya tersendiri untuk membaca asmaul husna. Waktu yang digunakan untuk membaca asmaul husna itu kurang lebih 15- 20 menit sebelum proses pembelajaran dimulai. Bel masuk kedalam kelas itu berbunyi pukul 07.00 WIB. Kemudian siswa langsung membaca asmaul husna. Jadi siswa masih semangat dengan wajah yang masih segar. Pembacaan asmaul husna ini dipandu oleh guru yang masuk jam pelajaran pertama, setiap harinya dilakukan pembinaan. “
9.	Bagaimana pelaksanaan kegiatan shalat dhuhur berjama'ah?	”Shalat dhuhur berjamaah dilakukan setiap hari dijam istirahat kedua. Pelaksanaan dilakukan di mushola pondok Pesantren Hadirul Ulum, secara bergelombang karena keterbatasan daya tampung mushola.”
10.	Bagaimana pelaksanaan kegiatan PHBI di madrasah?	“Peringatan hari besar Islam terdiri dari 2 item yakni Maulid Nabi, Isra' Mi'raj. Maulid Nabi dilaksanakan dihari aktif, begitu juga waktu pelaksanaan Isra' Mi'raj. Untuk kegiatan PHBI pelaksanaannya tidak mesti tanggal merah, tetapi tergantung dari kesepakatan siswa, sepanjang masih dalam koridor antara tanggal 1 sampai tanggal 30 tetapi yang penting tidak keluar dari bulan maulud. Hasil kesepakatan siswa tersebut lalu dikonsultasikan kepada guru PAI dan bagian ksiswaan untuk dealnya. Kegiatan PHBI yang menjalankan adalah siswa secara mandiri, jadi mereka yang menyiapkan semuanya. Dilaksanakan dengan berkumpul di gedung sekolah. Untuk peringatan Isra' Mi'raj bisa di aula.”
11.	Apa tujuan diadakannya kegiatan Halah Bihalal di	“Syawalan itu siswa saling maaf-memaafkan ketika kita selama berinteraksi disekolah, kemudian dengan saling memaafkan

	<p>madrasah?</p>	<p>tujuannya kesalahan yang selama ini dilakukan kalau ada ikrar itu kan Insya Allah akan terhapus dosanya kan tujuannya seperti itu, selain itu menjadi ajang penerapan materi di kelas PAI yakni menghayati dan melaksanakan perilaku religius seperti ikhlas, sabar dan pemaaf, berbaik sangka terhadap orang lain, itu terwujud saat syawalan itu.”</p>
--	------------------	---

<p>Nama Informan</p>	<p>Hasanudim, S.Pd.I</p>
<p>Tanggal wawancara</p>	<p>2 Februari 2022</p>
<p>Tempat wawancara</p>	<p>Kantor Guru</p>

No	Pertanyaan	Jawaban
<p>1.</p>	<p>Sejak kapan kegiatan keagamaan ini berjalan di madrasah?</p>	<p>“Kegiatan keagamaan di MA Salafiyah Syafi’iyah Hadirul Ulum itu dilaksanakan sejak berdirinya madrasah ini sudah ada, ya jadi itu berkelanjutan sampai saat ini dan setiap peserta didik yang ada disini semua diwajibkan mengikuti kegiatan keagamaan tanpa terkecuali.”</p>
<p>2.</p>	<p>Bagaimana pandangan bapak terkait kegiatan keagamaan yang ada di madrasah?</p>	<p>“Yang pertama Kegiatan keagamaan sendiri merupakan kegiatan yang sehubungan dengan adanya kegiatan keagamaan yang sesuai dengan syariat Islam yang telah ditetapkan dan tidak boleh keluar dari ajaran-ajaran islam. Maka dari itu dengan adanya kegiatan keagamaan tersebut tidak boleh melanggar dari syariat-syariat Islam. Kegiatan keagamaan sangat penting dalam kehidupan sehari-hari, karena dengan kegiatan keagamaan dapat menambah keimanan dan ketaqwaan kepada Allah SWT.”</p>

3.	Apa tujuan dan mafaat dari kegiatan keagamaan ini?	“Tujuan dan manfaatnya menurut saya sendiri untuk meningkatkan kualitas keimanan siswa, mengukur kemampuan sampai dimana siswa mampu melaksanakan keagamaannya. Maka dari itu apabila sudah melaksanakan suatu kegiatan di sekolah maka lebih baik harus diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.”
4.	Bagaimana pelaksanaan kegiatan shalat dhuhur berjama'ah?	“Untuk jamaah shalat dhuhur, istirahatnya kita panjangkan, selama 30 menit, kadang dhuhur itu mendekati jam 12 atau lebih awal, itu nanti kita kondisikan, tapi pada prinsipnya selama 30 menit. Jadi begitu istirahat bunyi anak langsung mengambil air wudhu. Shalat dhuhur bias tertampung dalam satu mushola. Kalau sampai ada yang tidak bisa tertampung maka mencari waktu sendiri.tapi 90% sudah ikut yang 30 menititu. Tapi dari sekian anak itu ada juga yang tidak tertib walau hanya satu dua, kadang membuat ingin tertawa sekaligus kesal, kayaknya ya ambil wudhu, tapi ko tidak sampai mushola, entah kemana anaknya. Kalau dhuhurnya awal anak bisa jajan setelah shalat, tapi kalau dhuhurnya akhirya anak jajan dulu. Tapi jajan siang tu anak jarang, soalnya kan untuk ngejar waktu yang 30 menit itu kan waktunya cepat, dipakai untuk keluar kelas sudah 5 menit, jalan ke mushola 5 menit, wudhu 5 menit, paling di mushola sekitar kurang dari 10 menit.”
5.	Apa tujuan di adakannya kegiatan do'a bersama di madrasah?	“Kegiatan doa bersama dilakukan menjelang anak-anak kelas XII ujian, paling tidak seminggu sebelum UM, dilaksanakan di gedung sekolah serempak paralel dua kelas. Dilaksanakan pada malam hari. Tujuannya supaya dikasih kemudahan terutama untuk anak yang kelas XII untuk mengerjakan UM disamping melalui cara belajar yang bersungguh-sungguh juga diupayakan pendekatan secara spiritual berdoa bersama-sama dulu, lalu guru menasehati mulai hari ini minta didoakan sama orang tua setiap hari

	mendekatkan diri kepada orang-orang Alim. Hasilnya di anak-anak walaupun tidak stabil peringkatnya, ya paling tidak naik satu peringkat.”
--	---

3. Siswa

Nama Informan	Aliyah Khabibah Nurhidayah
Tanggal wawancara	5 Februari 2022
Tempat wawancara	Ruang Kelas

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa tujuan dan mafaat dari kegiatan keagamaan ini?	“Tujuan untuk meningkatkan diri kepada Allah, mengetahui lebih dalam tentang keagamaan yang baik itu seperti apa sehingga bisa diterapkan oleh siswa dalam kehidupan sehari-hari. Manfaatnya agar bisa mendapatkan pahala karena telah mengikuti ajaran dari agama Islam serta bisa mengamalkannya.”
2.	Bagaimana pandangan anda terkait <i>Khitobah</i> ?	“ <i>Khitobah</i> itu menyampaikan pesan atau amanah untuk kalangan-kalangan dan di sampaikan secara langsung di depan khalayak banyak orang, jadi pada dasarnya ber <i>Khitobah</i> itu harus mempunyai rasa percaya diri agar tidak malu ketika tampil.”



**YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM HADIRUL ULUM KEDUNGPEDATI
MADRASAH ALIYAH SALAFIYAH SYAFI'YAH HADIRUL ULUM
(MA SS HADIRUL ULUM)**

NSM : 13123270015

NPSN : 69894837

TERAKREDITASI B

Alamat : Jl. Kedungpedati, Ds. Tasikrejo, Kec. Ulujami, Kab. Pemalang,
Prop. Jawa Tengah, (KodePos : 52371) Email :

mass_hadirul.ulum@yahoo.co.id

**JADWAL KEGIATAN PEMBIASAAN
MA SALAFIYAH SYAFI'YAH HADIRUL ULUM
TAHUN PELAJARAN 2020/ 2021**

A. PEMBACAAN ASMAUL HUSNA

Dilaksanakan oleh seluruh peserta didik didalam kelas sebelum memulai pelajaran, yakni setelah membaca do'a belajar

B. KHITOBAH

Kegiatan dilaksanakan sesuai kesepakatan bersama peserta didik dalam kelas bersama wali kelas

C. TADARUS AL-QUR'AN

Dilaksanakan satu bulan satu kali pada awal bulan.

Pengawas : Wali Kelas

Jadwal:

Bulan 1

Juz 1-5	Juz 6-10	Juz 11-15	Juz 15-20	Juz 20-25	Juz 25-30
Kelas	Kelas	Kelas	Kelas	Kelas	Kelas
X.IPS.1	X.IPS.2	XI.IPS.1	XI.IPS.2	XII.IPS.1	XII.IPS.2

Bulan 2

Juz 1-5	Juz 6-10	Juz 11-15	Juz 15-20	Juz 20-25	Juz 25-30
Kelas X.IPS.2	Kelas XI.IPS.1	Kelas XI.IPS.2	Kelas XII.IPS.1	Kelas XII.IPS.2	Kelas X.IPS.1

Dst

D. SHOLAT DHUHA BERJAMA'AH

Dilaksanakan satu minggu satu kali. Bergilir

Pengawas : Penanggung Jawab Program Keagamaan : Khasanudin, S.Pd.I

Jadwal:

Minggu ke -	Kelas
1	X.IPS.1
2	X.IPS.2
3	XI.IPS.2
4	XI.IPS.2
5	XII.IPS.1
6	XII.IPS.2
7	X.IPS.1
8	X.IPS.2
9	XI.IPS.2
10	XI.IPS.2
11	XII.IPS.1
12	XII.IPS.2

Dst

E. SHOLAT DZUHUR BERJAMA'AH

Dilaksanakan setiap hari.

Pengawas : Penanggung Jawab Program Keagamaan dan Bimbingan
Konseling

DOKUMENTASI

Gambar 1 : Proses wawancara



Gambar 2 : Pelaksanaan pembiasaan pidato



Gambar 3 : Pelaksanaan pembiasaan Asmaul Husna



Pelaksanaan Shalat Dzuhur Berjama'ah



Pelaksanaan Maulid Nabi Muhammad Saw





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
UNIT PERPUSTAKAAN

Jl. Pahlawan – Rowolaku KM.5 Kajen, Pekalongan. Telp. (0285) 412575 Faks (0285) 423418
Website : perpustakaan.uingusdur.ac.id | Email : perpustakaan@uingusdur.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : SUCI SOLEKHA
NIM : 2021216007
Fakultas/Jurusan : FTIK / PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Tugas Akhir Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

**IMPLEMENTASI KEGIATAN KEAGAMAAN DALAM MEMBINA PERILAKU
RELIGIUS SISWA MA SALAFIYAH SYAFI'YAH HADIRUL ULUM DESA
TASIKREJO KECAMATAN ULUJAMI KABUPATEN PEMALANG**

beserta perangkat yang di perlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksektif ini Perpustakaan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya lewat internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini

Dengan demikian ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, 4 November 2022



SUCI SOLEKHA
NIM. 2021216007

NB: Harap diisi, ditempel meterai dan ditandatangani
Kemudian diformat pdf dan dimasukkan dalam cd.



**YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM HADIRUL ULUM KEDUNGPEDATI
MADRASAH ALIYAH SALAFIYAH SYAFI'YAH HADIRUL ULUM
(MA SS HADIRUL ULUM)**

NSM : 131233270015

NPSN : 69894837

TERAKREDITASI B

Alamat : Jl. Kedungpedati, Ds. Tasikrejo, Kec. Ulujami, Kab. Pemalang, Prop. Jawa Tengah,
(Kode Pos : 52371) Email : mass.hadirul.ulum@gmail.com

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 172/ MASSHU/III / 2022

Kepala Sekolah MA Salafiyah Syafi'iyah Hadirul Ulum Desa Tasikrejo Kecamatan Ulujami
Kabupaten Pemalang Menerangkan Bahwa :

N a m a : **SUCI SOLEKHA**
Jenis Kelamin : **Perempuan**
NIM : **2021216007**
Prodi/ Jurusan : **S1 Pendidikan Agama Islam**
PTN : **IAIN Pekalongsn**

Nama tersebut telah benar – benar melaksanakan penelitian di MA Salafiyah Syafi'iyah Hadirul Ulum sejak Desember 2021 dalam rangka observasi dan wawancara guna pemenuhan tugas Akhir Pendidikan S1 berupa Skripsi dengan judul penelitian **“IMPLEMENTASI KEGIATAN KEAGAMAAN DALAM MEMBINA PERILAKU RELIGIUS SISWA MA SALAFIYAH SYAFI'YAH HADIRUL ULUM DESA TASIKREJO KECAMATAN ULUJAMI KABUPATEN PEMALANG”** terhitung sejak tanggal 12 Desember 2021 hingga 12 Maret 2022, dan telah pula membahas materi hasil penelitiannya dengan kami selaku pihak sekolah.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.



Tasikrejo, 12 Maret 2022

Kepala Madrasah

ABU RIZAL, M.Pd