

## **PEDOMAN OBSERVASI**

Dalam pengamatan (observasi) yang dilakukan adalah mengamati upaya guru dalam mengembangkan kecerdasan emosional siswa kelas XI di SMA N 2 Batang, meliputi:

### **A. Tujuan:**

Untuk memperoleh informasi dengan melihat secara langsung upaya guru dalam mengembangkan kecerdasan emosional siswa kelas XI di SMA N 2 Batang.

### **B. Aspek yang diamati:**

1. Alamat/lokasi sekolah.
2. Lingkungan fisik sekolah.
3. Unit kantor/ruang kerja.
4. Ruang Kelas.
5. Suasana/iklim kehidupan sehari-hari baik secara akademik maupun social, terutama dalam mengembangkan kecerdasan emosional.
6. Proses kegiatan belajar mengajar di kelas.

## **PEDOMAN WAWANCARA**

### **A. Wawancara Guru**

1. Bagaimana kebijakan ibu dalam upaya kecerdasan emosional di kelas XI?
2. Bagaimana bentuk-bentuk upaya guru dalam meningkatkan kecerdasan emosional pada siswa kelas XI?
3. Apakah dengan adanya kecerdasan emosional siswa dapat mengikuti pelajaran PAI BP dengan baik?
4. Bagaimana kontribusi ibu dalam mendukung pengembangan kecerdasan emosional siswa yang ada di sekolah?
5. Apa manfaat yang ibu berikan kepada siswa dengan mengembangkan kecerdasan emosional siswa ini?
6. Media apa yang ibu berikan ketika pembelajaran PAI BP?
7. Apakah ada faktor penghambat dalam mengembangkan kecerdasan emosional siswa?

### **B. Wawancara Murid**

1. Menurut adek, Metode apa saja yang diterapkan ibu guru pendidikan agama islam ketika di kelas?
2. Menurut adek, bagaimana pendekatan ibu guru pendidikan agama islam ketika meningkatkan kecerdasan emosional kepada kalian?
3. Ibu guru selalu memotivasi kalian apa dalam mengembangkan kecerdasan emosional?
4. Hukuman apa saja yang sering ibu guru berikan kepada kalian dalam mengembangkan kecerdasan emosional kalian?
5. Menurut kalian bagaimana pengembangan kecerdasan emosional yang dilakukan guru pendidikan agama islam kelas XI di SMA N 2 Batang?
6. Apa saja factor penghambat yang kalian alami dalam pengembangan kecerdasan emosional ini?
7. Nilai apa saja yang dapat kalian ambil dalam pengembangan kecerdasan emosional ini sendiri?

## *Lampiran*

### **A. Transkrip Wawancara**

#### **Narasumber 1**

Waktu : 1 Agustus 2022  
Tempat : Ruang Tamu SMA N 2 Batang  
Nama Subyek : Wiwik Khomariah, S.Pd.I (Guru PAI BP Kelas XI)  
Keterangan : P (Peneliti) N (Narasumber)

P	Bagaimana kebijakan ibu dalam upaya kecerdasan emosional di kelas XI?
N	Sebelum pembelajaran saya mengajak siswa untuk tadarus, bagaimana tujuan saya ini agar siswa lebih siap dalam menerima materi yang akan diajarkan. Di sini saya mengajarkan kepada siswa secara pendekatan agama dan kebiasaan. Ketika dalam pembelajaran karena di kelas XI ada materi tentang hormat, patuh dengan orangtua yang bagaimana nantinya bisa diterapkan di lingkungannya menerapkan dengan orangtua ataupun gurunya, hal ini termasuk meningkatkan kecerdasan emosional siswa dengan membangun hubungan sosial peserta didik, selain itu juga saya menggunakan 3 pendekatan yang sering saya gunakan ialah pendekatan kontekstual, pendekatan konstruktivisme dan pendekatan pemecahan masalah. Ketika dalam pembelajaran saya memakai pendekatan kontekstual dan konstruktivisme. Akan tetapi, jika dalam pengembangan kecerdasan emosional anak saya menggunakan pendekatan pemecahan masalah. Karena di umur-umur SMA siswa sudah bisa atau berusaha untuk memecahkan suatu permasalahan.

P	Bagaimana bentuk-bentuk upaya yang ibu lakukan dalam mengembangkan kecerdasan emosional siswa dalam pelajaran PAI BP?
N	Setiap materi saya selalu memberi contoh, misal dalam materi tentang hormat dan patuh kepada orangtua. Saya selalu menyuruh siswa agar kita selalu patuh kepada orangtua ketika orangtua menyuruh sesuatu, dan saya juga jelaskan bahwa dalam Al-Qur'an kita tidak boleh membangkang atau menolak perintah orangtua.
P	Apakah dengan adanya kecerdasan emosional, siswa dapat mengikuti pelajaran PAI BP dengan baik?
N	Dapat mengikuti pelajaran dengan baik atau tidak itu kembali kepada diri siswa sendiri. Kembali ke awal pembahasan tadi, kami berusaha mengembangkan kecerdasan emosional siswa itu berupa tadarus Al-Qur'an, menyuruh siswa berdiskusi dimana akan terciptanya interaksi social yang baik.
P	Bagaimana kontribusi ibu dalam mendukung pengembangan kecerdasan emosioan siswa yang ada di sekolah?
N	Mengadakan ekstra kulikuler seperti BTQ hal ini berupaya bagi siswa yang belum lancer atau fasih dalam membaca Al-Qur'an dan Seni Tilawah. Dan yang paling berperan dalam kecerdasan emosional ini ialah kegiatan rohis.
P	Apa manfaat yang ibu berikan kepada siswa dengan mengembangkan kecerdasan emosional siswa ini?
N	Menjadikan siswa lebih fokus dalam memperhatikan pelajaran, lebih mudah mengingat materi yang diajarkan, menjadikan siswa lebih percaya diri dengan pemikiran atau ide nya.
P	Media apa yang ibu berikan ketika pembelajaran PAI BP?
N	Media yang saya berikan seringnya demokrasi atau gambaran sebagai contoh dalam materi itu, dan melihatkan video-vidio yang mengandung

	nilai-nilai kecerdasan emosional dan siswa nanti disuruh menganalisis yang tadi di lihat melalui proyektor.
P	Apakah ada faktor penghambat dalam mengembangkan kecerdasan emosional siswa?
N	Ada, dimana yang di latar belakang dari siswa nya itu sendiri. Siswa yang kurang percaya diri dan siswa yang belum bisa mengontrol emosional diri sendiri.

## Narasumber 2

Waktu : 9 Agustus 2022  
Tempat : Ruang Tamu SMA N 2 Batang  
Nama Subyek : Sukma Berliana Asri (XI MIPA 2)  
Keterangan : P (Peneliti) N (Narasumber)

P	Menurut adek, Metode apa saja yang diterapkan ibu guru pendidikan agama islam ketika di kelas?
N	Menurut Saya, metode yang di terapkan Bu Guru PAI BP di kelas yaitu dengan metode tanya jawab
P	Menurut adek, bagaimana pendekatan ibu guru pendidikan agama islam ketika meningkatkan kecerdasan emosial kepada kalian?
N	Pendekatan yang sering ibu guru gunakan ialah membiarkan siswa-siswi mengekspresikan cerita tentang pengalamannya sesuai dengan materi pelajaran yang sedang dibahas dengan santai, enjoy dan sabar. Sehingga kami merasa nyaman dalam mengikuti pelajaran
P	Apakah Ibu guru selalu memotivasi kalian apa dalam mengembangkan kecerdasan emosional?
N	Memotivasi kami untuk bisa menghargai dan menghormati orang lain dan meneladani sifat Rasulullah, menyadarkan kami untuk selalu mengaji agar bisa mengontrol suasana hati dan emosi.
P	Hukuman apa saja yang sering ibu guru berikan kepada kalian dalam mengembangkan kecerdasan emosional kalian?
N	Karena baru beberapa bulan menjalani pembelajaran tatap muka ini, ibu guru belum pernah memberikan hukuman. Hanya saja ibu guru selalu mengingatkan kami untuk selalu melakukan kebaikan dan perintah allah, jangan pernah melanggar aturan yang ada.
P	Menurut kalian bagaimana pengembangan kecerdasan emosional yang di lakukan guru pendiikan agama islam kelas XI di SMA N 2 Batang?

N	Menurut saya, pengembangan kecerdasan emosional yang dilakukan guru PAI BP di SMA N 2 Batang sudah cukup baik dan diharapkan semakin berkembang.
P	Apa saja factor penghambat yang kalian alami dalam pengembangan kecerdasan emosional ini?
N	Mungkin dipengaruhi oleh faktor lingkungan, faktor keluarga. Karena cara pengembangan kecerdasan emosional dengan guru berbeda dengan metode guru di sekolah.
P	Nilai apa saja yang dapat kalian ambil dalam pengembangan kecerdasan emosional ini sendiri?
N	Nilai yang dapat saya ambil ialah saya lebih bisa mengontrol emosi saya, mengontrol perasaan dan tingkah laku, serta saya lebih bisa memposisikan diri saya dimanapun berada. Dan dengan pengembangan kecerdasan emosional, saya merasa lebih tenang dan berpikiran positif

### Narasumber 3

Waktu : 9 Agustus 2022  
Tempat : Ruang Tamu SMA N 2 Batang  
Nama Subyek : Calista Athalia Azahra (XI MIPA 1)  
Keterangan : P (Peneliti) N (Narasumber)

P	Menurut adek, Metode apa saja yang diterapkan ibu guru pendidikan agama islam ketika di kelas?
N	Menurut Saya, salah satu metode yang digunakan oleh ibu guru PAI BP di sekolah adalah metode ceramah dan diskusi.
P	Menurut adek, bagaimana pendekatan ibu guru pendidikan agama islam ketika meningkatkan kecerdasan emosial kepada kalian?
N	Pendekatan yang beliau sering lakukan ialah mengoptimalkan kecerdasan emosional pada siswa siswi dengan memberikan reward dan punishment disesi tanya jawab.
P	Apakah Ibu guru selalu memotivasi kalian apa dalam mengembangkan kecerdasan emosional?
N	Beliau memotivasi kami melalui pesan-pesan moral yang tersirat dalam ceramah yang beliau sampaikan saat pembelajaran berlangsung.
P	Hukuman apa saja yang sering ibu guru berikan kepada kalian dalam mengembangkan kecerdasan emosional kalian?
N	Hukuman ringan yang dapat melatih kesabaran dan bertujuan agar siswa menjadi lebih baik lagi.
P	Menurut kalian bagaimana pengembangan kecerdasan emosional yang di lakukan guru pendidikan agama islam kelas XI di SMA N 2 Batang?
N	Menurut saya, pengembangan kecerdasan emosional yang dilakukan guru PAI BP di SMA N 2 Batang sudah sangat efektif. Karena saya sendiri selalu melakukannya atau membiasakan di rumah.
P	Apa saja faktor penghambat yang kalian alami dalam pengembangan kecerdasan emosional ini?

N	Faktor yang biasa menghambat pengembangan emosional ini adalah kurangnya kepercayaan diri sendiri, hal itu sangat berpengaruh dalam kecerdasan emosional yang menimbulkan banyak hal, antara lain: tidak berani tampil di depan, dan tidak berani tanya.
P	Nilai apa saja yang dapat kalian ambil dalam pengembangan kecerdasan emosional ini sendiri?
N	Nilai positif yang dapat di ambil dari pengembangan kecerdasan emosional ini salah satunya ialah terciptanya kepercayaan diri dan kesadaran akan pentingnya mengekspresikan emosional kita .

#### Narasumber 4

Waktu : 9 Agustus 2022  
Tempat : Ruang Tamu SMA N 2 Batang  
Nama Subyek : Riska Dwi Mulyaningsih (XI IPS 1)  
Keterangan : P (Peneliti) N (Narasumber)

P	Menurut adek, Metode apa saja yang diterapkan ibu guru pendidikan agama islam ketika di kelas?
N	Ibu guru PAI BP di kelas selalu menerangkan kepada siswa-siswinya terkait dengan pelajaran yang sesuai pada saat itu. Selain itu siswa-siswi juga di beri kesempatan untuk berdiskusi, baik itu antar teman ataupun kelompok dan menanyakan beberapa pertanyaan kepada ibu guru.
P	Menurut adek, bagaimana pendekatan ibu guru pendidikan agama islam ketika meningkatkan kecerdasan emosial kepada kalian?
N	Menurut saya, dengan cara ibu guru PI BP memberikan kesempatan kepad kami berdiskusi ataupun bertanya kepada beliau, sehingga keterkaitan di antara guru dan siswa terwujud atau interaksi social yang baik
P	Apakah Ibu guru selalu memotivasi kalian apa dalam mengembangkan kecerdasan emosional?
N	Ya selalu memberi motivasi kepada kami, motivasi itu ibu guru lakukan dengan cara menceritakan kisah-kisah teladan nabi yang berhubungan dengan kecerdasan emosional.
P	Hukuman apa saja yang sering ibu guru berikan kepada kalian dalam mengembangkan kecerdasan emosional kalian?
N	Hukuman yang biasa beliau berikan ialah berdoa sendiri di depan teman-teman, bagi siswa yang terlambat dan tidak mengikuti tadarus Qur'an.
P	Menurut kalian bagaimana pengembangan kecerdasan emosional yang di lakukan guru pendidikan agama islam kelas XI di SMA N 2 Batang?
N	Pengembangan kecerdasan emosional yang dilakukan ibu guru sudah sangat baik. Akan tetapi harus lebih baik lagi.

P	Apa saja faktor penghambat yang kalian alami dalam pengembangan kecerdasan emosional ini?
N	Faktor yang siswa alami ialah kurangnya penguasaan materi, dan juga kurangnya motivasi atau perhatian dari orangtua..
P	Nilai apa saja yang dapat kalian ambil dalam pengembangan kecerdasan emosional ini sendiri?
N	Melatih kita untuk menjadi lebih dewasa dan ketika ada masalah dapat menyelesaikan masalah dengan baik, juga lebih mandiri dan percaya diri.

### Narasumber 5

Waktu : 9 Agustus 2022  
Tempat : Ruang Tamu SMA N 2 Batang  
Nama Subyek : Kayla Zhafirah (XI IPS 2)  
Keterangan : P (Peneliti) N (Narasumber)

P	Menurut adek, Metode apa saja yang diterapkan ibu guru pendidikan agama islam ketika di kelas?
N	Dengan metode diskusi, tanya jawab dan ceramah.
P	Menurut adek, bagaimana pendekatan ibu guru pendidikan agama islam ketika meningkatkan kecerdasan emosial kepada kalian?
N	Pendekatan ibu guru ketika di dalam kelas melalui perkenalan, artinya ibu guru memahami sikap atau sifat kami.
P	Apakah Ibu guru selalu memotivasi kalian apa dalam mengembangkan kecerdasan emosional?
N	Selalu memotivasi kami dalam hal positif dimana untuk bekal masa depan.
P	Hukuman apa saja yang sering ibu guru berikan kepada kalian dalam mengembangkan kecerdasan emosional kalian?
N	Hukuman yang sering di lakukan berupa berdoa sendiri ketika terlambat.
P	Menurut kalian bagaimana pengembangan kecerdasan emosional yang di lakukan guru pendidiikan agama islam kelas XI di SMA N 2 Batang?
N	Dengan penekanan interaksi social baik dengan sesame teman ataupun guru, dari hal ini kan menciptakan interaksi yang baik sehingga dapat tertanam kecerdasan emosional dengan baik pula.
P	Apa saja factor penghambat yang kalian alami dalam pengembangan kecerdasan emosional ini?
N	Kurangnya pemahaman materi kepada siswa.

P	Nilai apa saja yang dapat kalian ambil dalam pengembangan kecerdasan emosional ini sendiri?
N	Menjadikan kami lebih dewasa dan tau jati diri. Dan tidak mudah terprovokasi atau mudah marah.

## DOKUMENTASI













## **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

### **IDENTITAS DIRI**

Nama : Dewi Kusuma Andini  
Tempat, Tanggal Lahir : Batang, 5 April 1998  
Jenis kelamin : Perempuan  
Agama : Islam  
Status : Belum Menikah  
Alamat : Jl.Gajah Mada, Gang. Srigunting Rt.05/05,  
Proyonanggan Tengah, Kab. Batang.

### **IDENTITAS ORANGTUA**

Nama Ayah : Ngudi Waluyo  
Nama Ibu : Ety Supriyati  
Agama : Islam  
Alamat : Jl.Gajah Mada, Gang. Srigunting Rt.05/05,  
Proyonanggan Tengah, Kab. Batang.

### **Riwayat Pendidikan :**

1. SDN Proyonanggan 02 Batang 2004 - 2010
2. SMP N 5 Batang 2010 - 2013
3. SMA N 2 Batang 2013 - 2016
4. Universitas Islam Negeri KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan 2016 -  
Sekarang

**Pekalongan, 26 Oktober 2022**  
**Penulis**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
**UNIT PERPUSTAKAAN**

Jl. Pahlawan – Rowolaku KM.5 Kajen, Pekalongan. Telp.(0285) 412575 Faks (0285) 423418  
Website : perpustakaan.uingusdur.ac.id | Email : perpustakaan@uingusdur.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : DEWI KUSUMA ANDINI  
NIM : 2021116319  
Fakultas/Jurusan : FTIK / PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Tugas Akhir  Skripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENGEMBANGKAN  
KECERDASAN EMOSIONAL SISWA KELAS XI DI SMA NEGERI 2 BATANG**

beserta perangkat yang di perlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini Perpustakaan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya lewat internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini

Dengan demikian ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, 4 November 2022

**DEWI KUSUMA ANDINI**  
**NIM. 2021116319**

NB: Harap diisi, ditempel meterai dan ditandatangani  
Kemudian diformat pdf dan dimasukkan dalam cd.



**PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH**  
**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2 BATANG**

Jalan Desa Rowo Belang, Batang Kode Pos 51222 Telepon 0285- 4494259  
Surat Elektronik smaduabatang@ymail.com

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 070 / 465 / 2022

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Sugeng, S.Pd, M.Pd.  
NIP : 19730405 199703 1 005  
Pangkat / Gol. : Pembina Tk. I / IVb  
Jabatan : Kepala Sekolah

menerangkan bahwa,

Nama : DEWI KUSUMA ANDINI  
N I M : 2021116319  
Prodi : S1 PAI  
Lembaga Pendidikan : UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN

Mahasiswa tersebut di atas telah melakukan Penelitian di SMA Negeri 2 Batang pada tanggal 23 Agustus s.d 26 Agustus 2022 guna Pembuatan Skripsi dengan judul ” Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional siswa Kelas XI di SMA Negeri 2 Batang “.

Demikian surat Keterangan ini dibuat dengan sebenar- benarnya dan dapat digunakan seperlunya.

Batang, 26 Oktober 2022

a.n. Kepala Sekolah  
Waka Kurikulum



Hanjar Giri Anggraini, S.Pd, M.Si  
NIP 19761129 200801 2 005