

**PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA
TERHADAP AKHLAK REMAJA DI DESA GEDEG
KECAMATAN COMAL KABUPATEN PEMALANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh :

ULFA FADILAH
NIM. 2021116210

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2022**

**PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA
TERHADAP AKHLAK REMAJA DI DESA GEDEG
KECAMATAN COMAL KABUPATEN PEMALANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh :

ULFA FADILAH
NIM. 2021116210

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2022**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ulfa Fadilah

NIM : 2021116210

Judul Skripsi : Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Akhlak Remaja Di Desa Gedeg Kecamatan Comal Kabupaten Pematang

Menyatakan bahwa Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya. Apabila Skripsi ini terbukti merupakan hasil duplikasi atau plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademis dan dicabut gelarnya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, 25 Oktober 2022

Yang Menyatakan



Ulfa Fadilah
NIM. 2021116210

Dr. H. Salafudin, M.Si
Jl. Peni No. 21 Binagriya Indah
Pekalongan

NOTA PEMBIMBING

Lamp. : 4 (empat) eksemplar

Hal : Naskah Skripsi

Sdri. Ulfa Fadilah

Kepada

Yth. Dekan FTIK IAIN Pekalongan

c/q. Ketua Jurusan PAI

di

PEKALONGAN

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah Skripsi Saudara/i:

Nama : ULFA FADILAH
NIM : 2021116210
Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Judul : **PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA
TERHADAP AKHLAK REMAJA DI DESA GEDEG
KECAMATAN COMAL KABUPATEN PEMALANG**

Dengan ini mohon agar Skripsi Saudara tersebut dapat segera dimunaqasahkan.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, saya sampaikan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pekalongan, 24 Oktober 2022
Pembimbing,



Dr. H. Salafudin, M.Si
NIP. 19650825 199903 1 001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Pahlawan Km. 5 Rowolaku Kajen Kabupaten Pekalongan 51161
Website : <http://ftik.iain-pekalongan.ac.id>, Email : tarbiyah@iain-pekalongan.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri K.H.

Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan skripsi Saudara:

Nama : **ULFA FADILAH**

NIM : **2021116210**

Judul : **PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA**

TERHADAP AKHLAK REMAJA DI DESA GEDEG

KECAMATANCOMAL KABUPATEN PEMALANG

Telah diujikan pada hari senin tanggal 31 Oktober 2022 dan dinyatakan LULUS serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Akuntansi Syariah (S.Akun).

Dewan Penguji,

Penguji I

Dr. Nanang Hasan Susanto, M. Pd. I
NIP.198003222015031002

Penguji II

Ridho Riyadi, M. Pd. I
NIP. 199003042019031007

Pekalongan, 1 November 2022

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Sholehuddin, M.Ag

9730112 200003 1 001

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Pedoman transliterasi yang digunakan dalam penulisan skripsi ini adalah hasil Putusan Bersama Menteri Agama Republik Indonesia Nomor: 158 Tahun 1987 dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 0543b/U/1987. Transliterasi tersebut digunakan untuk menulis kata-kata Arab yang dipandang belum diserap ke dalam Bahasa Indonesia. Kata-kata Arab yang sudah diserap ke dalam Bahasa Indonesia sebagaimana terlihat dalam Kamus Linguistik atau Kamus Besar bahasa Indonesia (KBBI). Secara garis besar pedoman transliterasi itu adalah sebagai berikut.

1. Konsonan

Fonem-fonem konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf, sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Di bawah ini daftar huruf Arab dan transliterasi dengan huruf Latin.

Huruf arab	Nama	Huruf latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	S	Es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	Ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De

ذ	Zal	Z	Zet (dengan titik diatas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Sad	S	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	T	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘Ain	‘	Apostrof terbalik
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qof	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	’	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

2. Vokal

Vokal Tunggal	Vokal Rangkap	Vokal Panjang
اَ = a		اَ = aa
اِ = i	اِي = ai	اِي = ii

Contoh:

الشمس ditulis *asy-syamsu*

الرجل ditulis *ar-rajulu*

السيدة ditulis *as-sayyidah*

Kata sandang yang diikuti oleh ‘huruf qamariyah’ ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu bunyi /l/ diikuti terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan tanda sambung.

Contoh:

القمر ditulis *al-qamar*

البيدع ditulis *al-badii’*

الجلال ditulis *al-jalaal*

6. Hamzah

Hamzah yang berada di awal kata tidak ditransliterasikan. Akan tetapi, jika hamzah tersebut berada di tengah kata atau di akhir kata, huruf hamzah itu ditransliterasikan dengan apostrof /’/.

Contoh:

امرت ditulis *umirtu*

شيء ditulis *syai’un*

PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT. yang senantiasa memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga karya ilmiah ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Sebagai rasa cinta dan tanda terima kasih, saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tua, Bapak Sardiyana dan Ibu Wiri tercinta, yang senantiasa memberikan dorongan dan motivasi kepadaku dan selalu bekerja keras untuk pendidikanku, terima kasih telah memberikan doa restu dan memberikan yang terbaik untuk masa depanku.
2. Segenap keluarga, kakak-kakakku yang selalu memberi motivasi kepadaku untuk terus berusaha.
3. Sahabat-sahabatku beserta teman-teman kampus IAIN Pekalongan angkatan 2016 seperjuangan, terima kasih atas motivasi, dukungan dan semangat yang selalu kalian berikan.
4. Seluruh pihak desa, terima kasih atas bantuan dan dukungannya.
5. Segenap dosen-dosen serta staf karyawan UIN K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN, terima kasih atas ilmunya, semoga Allah SWT. membalas dengan kebaikan dan rahmat-Nya.
6. Almamater tercinta IAIN Pekalongan yang memberiku ilmu dan pengalaman serta bekal untuk menggapai cita-cita.
7. Semua pihak yang telah mendukung dan membantu terselesainya skripsi ini.

MOTTO

أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا (رَوَاهُ التِّرْمِذِيُّ)

"Mukmin yang paling sempurna imannya adalah yang paling baik akhlaknya."

(HR. al-Tirmidzî)

ABSTRAK

Fadilah, Ulfa. 2022. Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua terhadap Akhlak Remaja Kecamatan Comal Kabupaten Pekalongan. Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Pembimbing: Dr. H. Salafudin, M.Si.

Kata Kunci: Tingkat Pendidikan Orang Tua dan Akhlak Remaja

Tingkat pendidikan orang tua yaitu suatu tatanan, jenjang pendidikan, tingkat atau tatanan yang diselesaikan oleh orang tua semasa menempuh bangku pendidikan. Dalam kehidupan sehari-hari pendidikan merupakan faktor yang sangat penting karena dengan pendidikan manusia dapat berkembang. Terdapat tiga tingkatan yaitu Pendidikan Dasar (SD/MI dan SMP/MTs), Pendidikan Menengah (SMA/MA/SMK) dan Perguruan Tinggi (Universitas, Institut dll). Akhlak merupakan tabiat atau sifat seseorang, yakni keadaan jiwa yang telah terlatih, sehingga dalam jiwa tersebut benar-benar telah melekat sifat-sifat yang melahirkan perbuatan-perbuatan dengan mudah dan sopan tanpa dipikirkan dan diangan-angan lagi. Tingkat pendidikan Orang tua di Desa Gedeg diketahui memiliki tingkat pendidikan yang rendah, akhlak yang dilakukan remaja cukup baik. Sesuai akar permasalahan yang ada, maka rumusan masalah penelitian ini adakah pengaruh yang signifikan antara tingkat pendidikan Orang tua terhadap akhlak remaja di Desa Gedeg Kecamatan Comal Kabupaten Pemalang?

Tujuan diadakannya penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan dan menganalisis pengaruh tingkat pendidikan Orang tua terhadap akhlak remaja di Desa Gedeg Kecamatan Comal Kabupaten Pemalang. Bentuk penelitian ini yaitu penelitian kuantitatif, adapun anggota populasi dalam penelitian ini yaitu anak usia remaja di Desa Gedeg dengan jumlah 78 anak. Anggota sampel dalam penelitian ini sebanyak 30 anak yang dipilih secara acak dengan menggunakan teknik *proportional random sampling*. Teknik pengumpul data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode angket sebagai metode pokok, metode dokumentasi sebagai pendukung, observasi sebagai penguat angket. Kemudian teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan rumus Regresi Linier Sederhana.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat pendidikan orang tua dalam kategori kurang baik Akhlak remaja di Desa Gedeg dikategorikan kurang. Maka dapat disimpulkan bahwa tingkat pendidikan orang tua tidak berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap akhlak remaja di Desa Gedeg Kecamatan Comal yang tergolong korelasi yang kurang.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirrobbil 'alamin, puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas kemurahan-Nya yang telah memberikan kemudahan, karunia, ketabahan, kesabaran, sehingga peneliti mendapat kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah kepada bimbingan kita Nabi Muhammad SAW. Suri tauladan bagi para umatnya dan selalu kita tunggu syafa'atnya pada hari kiamat kelak.

Beratnya tantangan dan kesulitan tetap harus dihadapi dan diselesaikan dengan hati yang lapang, di mana pada akhirnya skripsi dengan judul **“PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA TERHADAP AKHLAK REMAJA DI DESA GEDEG KECAMATAN COMAL KABUPATEN PEMALANG”** dapat diselesaikan sebagai syarat memenuhi kewajiban bagi peneliti dalam melengkapi syarat guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) di UIN Pekalongan.

Alhamdulillah berkat bimbingan, bantuan dan dorongan orang-orang sekitar akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan. Untuk itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag, selaku Rektor UIN K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk dapat menuntut ilmu di UIN Pekalongan.
2. Bapak Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah memberikan motivasi dan dorongan untuk menyelesaikan penelitian ini.

3. Bapak Dr. H. Salafudin, M.Si, selaku Ketua Jurusan PAI UIN Pekalongan yang telah memberikan dorongan dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Hj. Nur Khasannah, M.Ag selaku Dosen Wali yang telah memberikan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Dr. H. Salafudin, M.Si, selaku pembimbing skripsi yang telah bersedia mengarahkan peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Segenap Civitas Akademika UIN K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN yang telah ikut serta membantu dalam penyusunan skripsi ini.
7. Segenap kepala desa beserta perangkatnya yang sudah membantu untuk penyelesaian skripsi ini.
8. Dan semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan anugerah-Nya kepada kita semua. Dengan segala kerendahan hati, peneliti mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak demi meningkatkan kualitas skripsi ini, dan peneliti berharap semoga skripsi yang peneliti sajikan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Aamiin.

Pekalongan, 25 Oktober 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
TRANSLITERASI	v
PERSEMBAHAN	ix
MOTTO	x
ABSTRAK	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR BAGAN	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Sistematika Penulisan	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Deskripsi Teori	11
1. Tingkat Pendidikan Orang Tua	11
a. Pengertian Tingkat Pendidikan Orang Tua.....	11
b. Macam-Macam Tingkat Pendidikan Orang Tua	14
2. Akhlak	17
a. Pengertian Akhlak	17
b. Sumber Akhlak	19
c. Ruang Lingkup Akhlak	21
d. Macam-Macam Akhlak	23

e. Faktor-Faktor Pembentuk Akhlak	32
f. Metode Pembinaan Akhlak	37
3. Remaja.....	38
a. Pengertian Remaja	38
b. Ciri-Ciri Remaja	39
c. Problem Remaja di Desa Gedeg Kecamatan Comal	42
4. Pengaruh Akhlak Remaja dalam Tingkat Pendidikan Orang Tua	43
B. Penelitian yang Relevan	45
C. Kerangka Berpikir	51
D. Hipotesis	55
BAB III METODE PENELITIAN	56
A. Jenis dan Pendekatan	56
B. Tempat dan Waktu	58
C. Variabel	58
D. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	59
E. Teknik Pengumpulan Data	62
F. Uji Instrumen	64
G. Teknik Analisis Data	68
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	71
A. Data Hasil Penelitian	71
1. Gambaran Umum Desa Gedeg Kecamatan Comal	71
a. Sejarah Berdiri Desa Gedeg Kecamatan Comal	71
b. Letak Geografis Desa Gedeg Kecamatan Comal	73
c. Profil Desa Gedeg Kecamatan Comal	73
d. Visi Misi dan Tujuan Desa Gedeg Kecamatan Comal	74
e. Struktur Organisasi Desa Gedeg Kecamatan Comal	75
f. Keadaan Warga Desa Gedeg Kecamatan Comal.....	75
g. Sarana dan Prasarana Desa Gedeg Kecamatan Comal	76
2. Data Hasil Angket tentang Tingkat Pendidikan Orang Tua dan Akhlak Remaja	79

a. Data Hasil Angket tentang Tingkat Pendidikan Orang Tua ...	79
b. Data Hasil Angket tentang Akhlak Remaja	80
B. Analisis Tingkat Pendidikan Orang Tua	85
C. Analisis Akhlak Remaja.....	86
D. Analisis Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Akhlak	88
E. Pembahasan	95
1. Tingkat Pendidikan Orang Tua	95
2. Akhlak Remaja	96
3. Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua terhadap Akhlak Remaja	98
BAB V PENUTUP	100
A. Simpulan	100
B. Saran.....	101

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian	49
Tabel 3.1 Data Jumlah Populasi Orang Tua Remaja di Desa Gedeg Tahun 2022	60
Tabel 3.2 Persentase Penetapan Sampel dari Populasi Orang Tua di Desa Gedeg Tahun 2022	61
Tabel 3.3 Pilihan Jawaban Angket dan Skor Tingkat Pendidikan Orang Tua ...	63
Tabel 3.4 Pilihan Jawaban Angket dan Skor Akhlak Remaja	64
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Umum Instrumen Variabel Penelitian.....	66
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen dari Metode Dokumentasi tentang Tingkat Pendidikan Orang Tua di Desa Gedeg	66
Tabel 3.7 Kisi-Kisi tentang Akhlak Remaja di Desa Gedeg	66
Tabel 4.1 Data Jumlah Penduduk Desa Gedeg Tahun 2022	76
Tabel 4.2 Jumlah Penduduk Menurut Tingkat Pendidikan	76
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana Desa	77
Tabel 4.4 Sarana Kesehatan	77
Tabel 4.5 Prasarana Kesehatan	78
Tabel 4.6 Sarana dan Prasarana Pendidikan	78
Tabel 4.7 Sarana Keagamaan	79
Tabel 4.8 Data Tingkat Pendidikan Orang Tua pada setiap Dusun pada Anak Remaja	79
Tabel 4.9 Jawaban Angket Akhlak Remaja di Desa Gedeg.....	81
Tabel 4.10 Skor Hasil Angket Akhlak Remaja	83
Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Data Variabel Y	87
Tabel 4.12 Koefisien Regresi Linier Sederhana	88
Tabel 4.13 Taraf Signifikan	93
Tabel 4.14 Patokan Interpretasi Nilai r	95

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir	54
Bagan 4.1 Struktur Pemerintahan Desa Gedeg Tahun 2022.....	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Dokumentasi Penelitian

Lampiran 2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian

Lampiran 3 Angket Tingkat Pendidikan Orang Tua

Lampiran 4 Angket Akhlak Remaja

Lampiran 5 Daftar Responden

Lampiran 6 Pedoman Observasi

Lampiran 7 Catatan Lapangan Hasil Observasi

Lampiran 8 Daftar Riwayat Hidup

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Anak merupakan anugerah terindah bagi sebuah keluarga. Setiap anak yang lahir di dunia dalam keadaan suci (fitrah). Anak ibarat sebagai kertas putih yang kosong, belum mempunyai coretan di dalam kehidupannya. Dalam masa perkembangannya, anak dipengaruhi oleh faktor lingkungan dan sekitarnya. Dalam pandangan Islam, sejak dilahirkan manusia telah dianugerahkan potensi keberagaman, potensi ini baru dalam bentuk sederhana, yaitu berupa kecenderungan untuk tunduk dan mengabdikan kepada sesuatu. agar kecenderungan untuk tunduk dan mengabdikan ini tidak salah, oleh karena itu diperlukan adanya pendidikan dari luar, setiap bayi dilahirkan dalam keadaan suci, pendidikan orang tua memiliki pengaruh dalam membentuk akhlak pada diri anak.

Akhlak ialah suatu kondisi atau sifat yang telah meresap dalam jiwa dan menjadi kepribadian. Dari sini timbullah berbagai macam perbuatan dengan cara spontan tanpa dibuat-buat dan tanpa memerlukan pikiran.¹ Berdasarkan pengertian di atas, maka dapat dipahami bahwa akhlak merupakan sifat yang tertanam dalam jiwa seseorang yang akan menimbulkan bermacam-macam perbuatan, baik perbuatan baik maupun buruk tanpa memerlukan pemikiran dan pertimbangan.

¹ M Yatimin Abdullah, *Studi Akhlak dalam Perspektif Al-Quran*, (Jakarta : Amzah, 2007), hlm. 4.

Pendidikan diperlukan oleh semua orang karena pendidikan merupakan suatu usaha manusia untuk membutuhkan dan mengembangkan potensi-potensi pembawaan jasmani dan rohani sesuai dengan nilai-nilai yang ada dalam masyarakat. Ilmu pengetahuan dan pengajaran merupakan suatu hal yang alami pada diri manusia. Bahkan pendidikan merupakan aspek terpenting dalam melakukan perubahan.²

Keluarga adalah tempat membina agama Islam yang pertama dan utama bagi anak. Kegiatan pembinaan agama Islam anak, dapat dilakukan di rumah (keluarga), sekolah maupun masyarakat. Tetapi dari ketiganya, lingkungan keluarga memiliki tanggung jawab utama dan pertama dalam bidang pendidikan.³ Hal ini tidak bias dipungkiri bahwa peran orang tua mempunyai pengaruh yang besar dalam membina agama Islam remaja. Dengan kata lain bahwa pendidikan keluarga dinilai sangatlah penting dalam membina agama anak remaja.

Keluarga merupakan unit terkecil di dalam masyarakat yang terdiri atas laki-laki dan perempuan, yang menyatu di dalam sebuah pernikahan. Dalam sebuah keluarga terdiri dari ayah, ibu dan anak merupakan sebuah gambaran yang ada dalam masyarakat. Menurut Abu Ahmadi, (2008:108) Keluarga adalah wadah yang sangat penting diantara individu atau kelompok yang merupakan kelompok sosial yang pertama dimana anak-anak menjadi anggotanya. Setiap anggota keluarga memiliki peran dan fungsi masing-masing. Di dalam keluarga antara ayah dan ibu memiliki

² Ihsan Fuad, *Dasar-Dasar Kependidikan*, (Jakarta: Renika Cipta, 2005) hlm. 1

³ Amirullah Syarbini, *Model Pendidikan Karakter*, (Jakarta: PT. Gramedia, 2014), hlm.

peran atau fungsinya masing-masing. Peran seorang ayah dalam keluarga sangat besar peran ayah selain sebagai suami, tetapi juga untuk menafkahi keluarga, ayah juga sebagai kepala keluarga yang bertanggung jawab penuh pada keadaan keluarganya. Sedangkan peran seorang ibu adalah menjadi seorang istri, mengurus rumah tangga serta mendidik anaknya. Maka dari itu ibu memiliki tanggung jawab yang pertama dan utama terhadap anak.

Orang tua yang berpendidikan tinggi akan mempunyai pengetahuan lebih luas dibandingkan orang tua berpendidikan rendah. Ilmu pengetahuan dapat diperoleh melalui pengalaman dan belajar. Ilmu yang dimiliki oleh orang tua, akan mempermudah mereka dalam membina agama Islam remaja, terutama untuk anaknya sendiri, karena orang tua berilmu pengetahuan memadai, tidak aka nasal-asalan dalam membina agama Islam. Sebagaimana dalam alquran, berpandangan bahwa keluarga merupakan sarana utama dan pertama dalam mendidik serta menanamkan pemahaman dan pengalaman keagamaan.⁴

Berdasarkan observasi awal yang dilakukan peneliti di Desa Gedeg Kecamatan Comal Kabupaten pemalang. Gambaran awal yang didapat bahwa diketahui Desa Gedeg terdiri atas 3 Dusun dengan total ada 9 Rt dan 3 Rw, bahwa tingkat pendidikan orang tua remaja ada 78 remaja yang bermacam-macam.

⁴ *Ibid*.... hlm. 30

Orang tua dari remaja juga memiliki bermacam-macam tingkat pendidikan yang mempunyai perbedaan dalam mendidik anaknya sebagian ada yang memberikan bimbingan dalam belajar dan ada pula yang kurang memberikan bimbingan dalam belajar. Orang tua yang membina agama Islam kepada anak-anaknya sejak kecil, nantinya akan berpengaruh terhadap akhlak anak di masa yang mendatang atau ketika anak tersebut mulai beranjak remaja. Pembinaan agama Islam anak berkaitan erat dengan pembentukan akhlak anak. Inti dari pembinaan agama Islam adalah iman.⁵ Jadi pembinaan agama Islam pada anak, diharapkan agar anak memiliki akhlak yang mulia dan iman yang kuat. Anak yang mendapatkan pembinaan agama Islam sejak kecil akan mudah mengamalkan ajaran agama Islam yang diperintahkan oleh Allah swt dan akan menjauhi larangan-larangan Allah swt. Maka akan terbentuk anak yang mempunyai kepribadian yang baik, anak yang sholeh-sholehah, anak yang pintar dalam agama, dan anak yang mempunyai akhlak mulia.⁶

Begitulah pentingnya pendidikan orang tua terhadap pembinaan agama Islam bagi anak agar bisa membentuk akhlak remaja yang mulia. Dimulai dari lingkungan keluarga, pembinaan agama Islam dalam keluarga dapat diberikan dengan berbagai cara, seperti mengajak anak shalat dan menghentikan aktivitas yang sedang dilakukan kemudian mengajaknya shalat ketika adzan sudah berkumandang, menceritakan kisah-kisah nabi, menganalkan anak pada tokoh-tokoh agama Islam,

⁵ Ahmad Tafsir, *Metodologi Pengajaran Agama Islam*, cet.ke-7, (Bandung: Rosdakarya, 2003), hlm. 124

⁶ Jalaludin, *Psikologi Agama*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2001), hlm. 218

mengajak anak pergi kepengajian umum, sehingga anak akan membiasakan diri dan terbiasa dengan hal-hal yang ada dalam agama Islam yang diajarkan orang tua sejak kecil. Dengan demikian, pembinaan agama Islam akan mengarahkan anak pada pembentukan kepribadian yang baik dengan sendirinya memalui pembiasaan diri sejak kecil.

Melihat sekarang yang semuanya serba canggih dan modern dengan kemajuan IPTEK. Di era globalisasi banyak sekali perilaku remaja yang menyimpang, seperti yang dikabarkan dalam berita compas.com selebgram sekaligus keponakan dari istri musisi penyanyi Anang Hermansah dan Ashanti, yakni Millen Cyrus (21) yang dikabarkan ditangkap aparat kepolisian Polres Pelabuhan Tanjung Priok, Jakarta Utara terkait kasus narkoba. Sabtu, (21/11/2020).⁷ Banyak sekali perilaku menyimpang lainnya yang remaja-remaja sekarang lakukan. Masa remaja memiliki jiwa yang selalu ingin mencoba-coba, rasa ingin tahu yang berlebih, dan perubahan sikap dan mental pada diri anak yang tadinya masih anak-anak beranjak remaja.

Desa Gedeg mayoritas penduduknya berpendidikan rendah, karena kebanyakan hanya lulusan SD dan SMP, bahkan banyak yang tidak tamat SLTA, namun yang lulusan D3 dan S1 ada namun masih sedikit. Penyimpangan tersebut dapat dicegah apabila orang tua di Desa Gedeg, melakukan pembinaan agama Islam terhadap anaknya. Orang tua yang melakukan pembinaan terhadap anaknya dapat mencegah remaja-remaja

⁷ <http://berita.m.trimbunnews.com/dugaan-kasus-narkoba/>, (Senin, 23 November 2020, pukul: 17:25 WIB)

terjerumus kedalam perilaku yang menyimpang. Namun dari hal di atas bahwa Desa Gedeg memiliki penduduk yang tinggal pendidikannya rendah, sehingga dianggap kurang mampu melakukan pembinaan di lingkungan keluarga.⁸

Selain perilaku menyimpang, remaja di Desa Gedeg masih banyak yang tidak melasanakan sholat, belum mampu membaca al Quran dengan benar, sopan santun dalam bertutur kata belum baik, dan masih banyak remaja yang berkelahian secara bebas. Hal tersebut terjadi karena orang tua masih belum bias melakukan pembinaan agama Islam terhadap anaknya.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka penulis tertarik untuk melaksanakan penelitian dengan judul: **“Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Akhlak Remaja Di Desa Gedeg Kecamatan Comal Kabupaten Pematang Jaya”**. Adapun alasan peneliti dalam melakukan penelitian ini adalah pertama, sangat pentingnya tingkat pendidikan orang tua, karena pengetahuan orang tua akan berpengaruh yang sangat besar bagi anak, baik untuk pendidikan anak di lingkungan sekolah dan dalam kehidupan sehari-harinya. Kedua, dengan pendidikan orang tua yang baik sangat di perlukan untuk mendidik dan membina anak agar bias melakukan nilai-nilai agama Islam dengan baik dan untuk meningkatkan pengetahuan anak. Ketiga, Pemilihan lokasi di Desa Gedeg Kecamatan Comal Kabupaten Pematang Jaya karena di desa ini termasuk desa yang

⁸ Karina Oktaviani, Perangkat Desa Gedeg, Wawancara Pribadi, Gedeg 30 November 2020, pukul: 11:00 WIB.

memiliki tingkat pendidikan orang tuanya ,asih sangat rendah dan di desa ini juga sedang menyiapkan generasi-generasi remaja yang berpendidikan dan memiliki nilai agama Islam yang baik.

B. Rumusan Masalah

Sesuai latar belakang masalah di atas mengenai pengaruh pendidikan orang tua yang dihubungkan dengan perihal pembinaan agama Islam remaja di Desa Gedeg Kecamatan Comal Kabupaten Pematang, penulis dapat mengambil rumusan masalah yaitu:

1. Bagaimana tingkat pendidikan formal orang tua di Desa Gedeg Kecamatan Comal Kabupaten Pematang?
2. Bagaimana Akhlak remaja di Desa Gedeg Kecamatan Comal Kabupaten Pematang?
3. Adakah pengaruh antara tingkat pendidikan formal orang tua terhadap akhlak remaja di Desa Gedeg Kecamatan Comal Kabupaten Pematang?

C. Tujuan Penelitian

Setelah mengetahui penjelasan masalah di atas tentang pengaruh pendidikan orang tua yang dihubungkan dengan perihal pembinaan agama Islam remaja di Desa Gedeg Kecamatan Comal Kabupaten Pematang, tujuan dari penelitian ini yaitu:

1. Untuk mendeskripsikan tingkat pendidikan orang tua di Desa Gedeg Kecamatan Comal Kabupaten Pematang.

2. Untuk mengetahui bagaimana akhlak remaja di Desa Gedeg Kecamatan Comal Kabupaten Pematang Jaya.
3. Untuk mengetahui apakah ada pengaruh antara tingkat pendidikan orang tua terhadap akhlak remaja di Desa Gedeg Kecamatan Comal Kabupaten Pematang Jaya.

D. Kegunaan Penelitian

Dari penelitian yang dilakukan ini, penulis tidak hanya bermaksud untuk mencapai tujuan semata, akan tetapi diharapkan ada kegunaan, baik bagi penulis atau bagi pembaca. Kegunaan penelitian ini yaitu:

1. Kegunaan Teoritis
 - a. Dengan diketahuinya pengaruh tingkat pendidikan orang tua terhadap akhlak remaja diharapkan dapat ikut mengembangkan ilmu pengetahuan.
 - b. Dengan diketahuinya pengaruh tingkat pendidikan orang tua terhadap akhlak remaja diharapkan dapat ikut mengembangkan teori yang sudah ada sebelumnya.

2. Kegunaan Praktis

- a. Bagi Peneliti

Penelitian ini dapat dijadikan pengetahuan bagi peneliti tentang pengaruh tingkat pendidikan orang dan akhlak remaja di Desa Gedeg.

b. Bagi Orang Tua

Dengan penelitian yang dilakukan ini diharapkan bisa dipergunakan untuk evaluasi dalam tingkat pendidikan orang tua anak serta bisa melakukan evaluasi dalam akhlak remaja.

c. Bagi Anak

Diharapkan bisa menjadikan siswa lebih bersemangat sehingga bisa meningkatkan pendidikan dan pengetahuan agamanya.

E. Sistematika Penulisan

Sistematika penelitian alangkah lebih baik jika disusun secara sistematis. Skripsi ini terdiri dari bagian awal, bagian inti, dan bagian akhir. Perinciannya sebagai berikut:

Bagian awal yaitu sampul luar, halaman judul, pernyataan keaslian skripsi, nota pembimbing, pengesahan, transliterasi, persembahan, motto, abstrak, kata pengantar, daftar isi, daftar tabel, dan daftar gambar.

Bagian inti berisi pendahuluan, landasan teori, hasil penelitian, analisis hasil penelitian, dan penutup.

Bab I: Pendahuluan, terdiri dari latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, tinjauan pustaka, dan sistematika penulisan skripsi.

Bab II: Landasan teori, yang menjabarkan berbagai pembahasan teori dalam penelitian tentang tingkat pendidikan orang tua terhadap akhlak remaja, penelitian yang relevan, kerangka berpikir, dan hipotesis.

Bab III: Metode penelitian memuat pengaruh tingkat pendidikan orang tua terhadap akhlak remaja, yang terdiri dari jenis dan pendekatan, tempat dan waktu, variabel, populasi, sampel, dan teknik pengambilan sampel, teknik pengumpulan data, uji instrumen, dan teknik analisis data.

Bab IV: Hasil penelitian dan pembahasan, terdiri dari data hasil penelitian dan pembahasan pengaruh tingkat pendidikan orang tua terhadap akhlak remaja di Desa Gedeg Kecamatan Comal Kabupaten Pematang, analisis data

Bab V: Penutup, terdiri dari kesimpulan dan saran-saran. Bab ini berisikan inti dari uraian yang telah dijelaskan.

Bagian akhir terdiri dari daftar pustaka dan lampiran.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian yang telah peneliti lakukan tentang pengaruh tingkat pendidikan orang tua terhadap akhlak remaja di Desa Gedeg Kecamatan Comal Kabupaten Pemasang, maka peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Tingkat pendidikan orang tua di Desa Gedeg dalam kategori kurang, dilihat dari nilai rata-rata dari variabel tingkat pendidikan orang tua (X) diperoleh sebesar data tingkat pendidikan terbanyak pada tingkat kurang yakni sebanyak 51 remaja, sehingga tingkat pendidikan orang tua di Desa Gedeg tergolong dalam kategori kurang baik.
2. Akhlak remaja di Desa Gedeg dalam kategori cukup baik, dilihat dari nilai rata-rata dari variabel akhlak remaja (Y) diperoleh sebesar 66,86 dan berada pada rentang interval nilai 59-69 dan pada presentase 39,74%, sehingga akhlak remaja di Desa Gedeg tergolong dalam kategori cukup baik.
3. Hasil analisis uji hipotesis dari pengaruh tingkat pendidikan orang tua terhadap akhlak remaja di Desa Gedeg adalah H_0 diterima dan H_a ditolak. Artinya, tingkat pendidikan orang tua tidak berpengaruh yang positif dan signifikan terhadap akhlak remaja di Desa Gedeg. Besarnya pengaruh tingkat pendidikan orang tua terhadap akhlak remaja di Desa Gedeg adalah

sebesar 3071,3% sedangkan 6928,7% dipengaruhi oleh faktor lain, yang tergolong korelasi yang lemah. Selanjutnya analisis regresi linier sederhana dengan t_{test} 1,510. Pada tingkat signifikansi 1% nilai t_{tabel} adalah 2,376, maka t_{test} 1,510 lebih kecil dari t_{tabel} 2,376, sehingga H_0 diterima dan H_a ditolak. Sedangkan pada taraf signifikansi 5% nilai t_{tabel} adalah 1,665, maka t_{test} 1,510 lebih besar dari t_{tabel} 1,665, sehingga H_0 diterima dan H_a ditolak. Maka dapat disimpulkan bahwa tingkat pendidikan orang tua tidak berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap akhlak remaja di Desa Gedeg.

B. Saran

Berdasarkan simpulan tersebut berkaitan dengan pengaruh tingkat pendidikan orang terhadap akhlak remaja di Desa Gedeg, peneliti mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Bagi pihak desa, hendaknya terus memperbaiki mutu dan kualitas program peningkatan pendidikan dengan memberi motivasi kepada orang tua dalam pelaksanaan pembangunan desa dan juga dalam meningkatkan mutu pendidikan.
2. Bagi orang tua, hendaknya memiliki semangat yang tinggi agar program desa tersebut bisa berjalan dengan baik sehingga bisa mendapatkan hasil yang maksimal dan juga berupaya meningkatkan keterampilan serta memberikan motivasi kepada anak (remaja) agar bersemangat dalam

belajar sehingga peningkatan pendidikan di Desa Gedeg bisa terus terlaksana dengan baik.

3. Bagi remaja, hendaknya terus meningkatkan belajar dan berakhlak mulia agar kelak menjadi insal kamil dan berbudi luhur.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. Yatimin Abdullah, *Studi Akhlak dalam Perspektif al-Qur'an*. Lalu Muhammad Wathoni, *Akhlak Tasawuf*.
- Abdullah, M. Yatimin. 2007. *Studi Akhlak dalam Perspektif al-Qur'an*. Jakarta: Amzah. Departemen Agama RI. 1989. *al-Qur'an dan Terjemahan*: Semarang: Toha Putra.
- Ahmad, SeBeni . Saebani dan Abdul Hamid, *Ilmu Akhlak*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Ahmadi, Abu. 2007. *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ali Mohammad Daud Ali. 1998. *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 1998.
- Anis, Ibrahim. 1972. *al-Mu'jam al-Wasith* (Mesir: Dar al-Ma'arif).
- Anwar, Rosihon. 2010. *Akhlak Tasawuf*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Arikunto, Suharsimi. 1998. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2007. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, Saifudin. 2011. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bakhtiar, Skripsi Ghufron. NIM. 08410222. 2015. *Pembinaan Keagamaan Remaja Islam Masjid Dalam Meningkatkan Akhlak Melalui Kajian Sabtu Malam di Dusun Ngipiksari Hargobinangun Pakem Sleman*.
- Dalyono, M. 2009. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Daradjat, Zakiah. 2009. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Daulay, Putra Haidar. 2006. *Pendidikan Islam Dalam Sistem Pendidikan Nasional Di Indonesia*. Jakarta: Kencana.
- Fahrudin, Edy. 2017. *Pengaruh Pendidikan Agama Islam Dalam Keluarga Terhadap Perilaku Keagamaan Remaja Duku Kedolon Desa Jrebengkembang Kec, Karangdadap Kab. Pekalongan*, Skripsi Pendidikan Agama Islam. Pekalongan: IAIN Pekalongan.

- Faisal, Sanapiah. 2002. *Metode Penelitian Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Faradina, Nindya. 2017. *Pengaruh Program Gerakan Literasi Sekolah terhadap Minat Baca Siswa di SD Islam Terpadu Muhammadiyah an Najah Jatinom Klaten*. Yogyakarta: *Jurnal Hanata Widya Universitas Negeri Yogyakarta*, No. 8, VI.
- Fitrianti. 2012. *Sukses Profesi Guru dengan Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Fuad, Ihsan. 2005. *Dasar-Dasar Kependidikan*. Jakarta: Renika Cipta.
- Gunawan, Heri. 2014. *Pendidikan Karakter*. Bandung: Alfabeta.
- Hamali, Oemar. 1996. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung : Bumi Aksara.
- Hambal, ibn, Ahmad. 1978. *Musnad Hambali*, Beirut: Dar al Fikr.
- Hamid Imam Abu. *Hamid Muhammad ibn Muhammad al-Gazali, Ihya 'Ulum al-Din*, Juz III. Kairo: Mu'asasah al-Halb Wa-Syirkah.
- Hidayati, Wik. 2004. *Pengaruh Pendidikan dan Pola Asuh Orang tua terhadap Prestasi Belajar dalam PENDIDIKAN*. 2004. Sukoharjo: Universitas Bangun Nusantara Sukoharjo.
- HS, Nasrul. 2015. *Akhlaq Tasawuf*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- <http://berita.2020.trimbunnews.com/dugaan-kasus-narkoba/>. Undang-undang No. 20. 2003. Tentang Pendidikan Nasional.
- Ibnu Maskawih, *Tahdzib al-Akhlaq Wa Tathhru al-'Araq* (Mesir: al-Maktabah al-Misriyah, 1934), hlm. 35.
- Jalaludin. 2001. *Psikologi Agama*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Kendi/Sahal, Husni Setiawan. 2016. *Peran Orang Tua dalam Pendidikan Agama Anak*. Jakarta: NU Online.
- Khamidah, Ida. 2013. *Pengaruh Kegiatan Pembinaan Agama Iska Terhadap Akhlak Mahasiswa STAIN Pekalongan (Studi Atas Peran UKM Lembaga Dakwah "Al-Fattah" STAIN Pekalongan)*, Skripsi Sarjana Pendidikan Agama Islam. Pealongan: STAIN Press.
- M. Yatimin Abdullah. *Studi Akhlak dalam Perspektif al-Qur'an*.

- Mardiyah. 2015. *Peran Orang Tua dalam Pendidikan Agama Terhadap Pembentukan Kepribadian Anak*. Jurnal Pendidikan, Vol. 3.
- Masrofah, Tria dkk. 2020. *Peran Orang Tua dalam Membina Akhlak Remaja (Studi di Kelurahan Air Duku, Rejang Lebong-Bengkulu)*. Bengkulu: e jurnal pendidikan, Vol. 2.
- Maulida, Diah NIM. 109051000099. 2013. *Strategi Pembinaan Keagamaan Remaja Islam Musholla Al-Hidayah (Risma) Sawangan Kota Depok*. Tahun Pelajaran.
- Monks, J, F. 2001. *Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Mpleong, Lexy J. 2002. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nalim dan Salafudin. 2014. *Statistik Inferensial*. Pekalongan: STAIN Pekalongan Press.
- Nisa, Abuddin. 2011. *Akhlak Tasawu*: Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Ramayulis. 2015. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta : Kalam Mulia.
- Sarwono. Jonathan. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Suluh Media.
- Siregar, Syofian. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual dan SPSS*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Siyanto, Sandu dan Sodik, M. Ali. 2015. *Dasar Metodologi Pendidikan*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sodik, Ahmad. 2018. *Prophetic Character Building*. Jakarta: Kencana.
- Sugiyono. 2003. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. 2006. *Metode Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan (pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.

- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syarbini, Amirullah. 2014. *Model Pendidikan Karakter*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Tafsir, Ahmad. 2003. *Metodologi Pengajaran Agama Islam*, cet.ke-7. Bandung: Rosdakarya.
- Vera, Nuzul. 2017. *Peran Orang Tua dalam Membina Kepribadian Remaja Menurut Konsep Islam*, Skripsi Pendidikan Agama Islam. Palembang: UIN Raden Fatah Palembang.
- Wathoni Lalu Muhammad Nurul. 2020. Wathoni, *Akhlak Tasawuf* (Lombok: Forum Pemuda Aswaja, 2020).
- Werang, Basilius Redan. 2015. *Pendekatan Kuantitatif dalam Penelitian Sosial*. Yogyakarta: Calpulis
- Widiawati, Lina. 2008. *Pembinaan Keagamaan Sebagai Upaya Meningkatkan Kesadaran Siswa Melaksanakan Ibadah Shalat (Penelitian Di Kelas X dan XI SMK Plus Qurrota Ayun Kecamatan Semarang Kabupaten Garut)*. Jurnal Pendidikan Universitas Garut., Garut : Fakultas Pendidikan Islam dan Keguruan Universitas Garut. Vol. 02, No. 1. Pendidikan Agama Islam. Pekalongan: IAIN Pekalongan.
- Zuriah, Nurul. 2009. *Metode Penelitian Sosial dan Pendidikan Teori-Aplikasi*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.