

Lampiran 1

PEDOMAN OBSERVASI DAN DOKUMENTASI

Observasi atau pengamatan yang akan dilakukan dalam penelitian ini yaitu melakukan pengamatan tentang:

1. Pengamatan terhadap lokasi yang dijadikan tempat penelitian yaitu SMK Syafi'i Akrom Pekalongan.
2. Pengamatan tentang peran guru PAI dalam penanaman disiplin belajar siswa SMK Syafi'i Akrom Pekalongan.
3. Pengamatan tentang strategi guru PAI dalam penanaman disiplin belajar siswa SMK Syafi'i Akrom Pekalongan.
4. Pengamatan tentang faktor pendukung dan pengambat dalam penanaman disiplin belajar siswa SMK Syafi'i Akrom Pekalongan.

Penulis mendokumentasikan hal-hal yang dianggap mengenai lokasi penelitian yang meliputi:

1. Profil SMK Syafi'i Akrom Pekalongan.
2. Letak atau tempat penelitian yaitu SMK Syafi'i Akrom Pekalongan.
3. Keadaan guru dan pengajar di SMK Syafi'i Akrom Pekalongan.
4. Sarana dan prasarana di SMK Syafi'i Akrom Pekalongan.

Lampiran 2

TRANSKIP OBSERVASI

Catatan Lapangan Pertama, Rabu, 9 Maret 2022

Observasi yang pertama yaitu peneliti datang ke SMK Syafi'i Akrom Pekalongan untuk menyerahkan surat permohonan penelitian dari IAIN Pekalongan kepada pihak sekolah. Berhubung kepala sekolah ada di kantor, maka peneliti langsung menemui kepala sekolah di kantornya. Kemudian peneliti menjelaskan kepada Bapak Wahyudi tentang maksud dan tujuan peneliti datang ke SMK Syafi'i Akrom yaitu untuk melakukan penelitian tentang tema atau judul penelitian yang akan dilakukan di SMK Syafi'i Akrom Pekalongan.

Kemudian peneliti disuruh bapak kepala sekolah menyerahkan surat permohonan penelitian dari IAIN ke bapak Muhammad Khusni selaku TU untuk kemudian dijadikan arsip atau bukti nantinya. Kemudian peneliti menjelaskan kepada bapak Muhammad Khusni tentang judul penelitian yang akan dilakukan sekaligus membawa pedoman wawancara dan ijin mengikuti kegiatan belajar mengajar guna melengkapi kegiatan observasi dengan ibu Khotimah, ibu Aini dan bapak Bari selaku guru SMK.

Catatan lapangan kedua, Kamis, 10 Maret 2022

Setelah mendapat izin dari bapak kepala sekolah, kemudian peneliti pada hari pukul 06.30 peneliti datang ke SMK Syafi'i Akrom Pekalongan untuk melakukan observasi mengenai cara mengajar guru PAI di sekolah. Dimana yang sebelumnya peneliti sudah meminta izin dengan guru PAI.

Selama awal datang ke SMK, peneliti mengamati siswa-siswi yang datang serta kerapian yang dikenakan. Pada pukul 07.30-09.00 peneliti mengikuti kegiatan belajar mengajar yang dilakukan oleh ibu Khotimah di kelas sesuai jadwal yang telah ditentukan pada observasi pertama. Pada hari tersebut ibu Khotimah mengajar di kelas X TKJ. Selama kegiatan belajar mengajar berlangsung peneliti mengamati satu persatu kegiatan yang dilakukan ibu Khotimah dan mencatat kegiatannya

sesuai dengan pedoman observasi yang telah dibuat yaitu berkaitan dengan peran guru PAI dalam menanamkan disiplin belajar siswa. Tak lupa peneliti juga mengambil gambar kegiatan belajar mengajar beliau guna sebagai bukti dokumentasi peneliti.

Catatan lapangan ketiga Sabtu 12 Maret 2022

Pada hari pukul 08.30 peneliti datang ke SMK menemui bapak Muhammad Khusni guna meminta data-data yang dibutuhkan, seperti profil sekolah, sarana dan prasarana dan data-data lainnya.

Kemudian setelah mendapat data yang dibutuhkan, peneliti menemui bapak kepala sekolah dan ibu Khotimah untuk melakukan wawancara sesuai jadwal yang telah ditentukan sebelumnya. Setelah bertemu dengan bapak kepala sekolah, peneliti menunjukkan pedoman wawancara yang akan dilakukan. Selanjutnya peneliti memulai wawancara dan mengajukan pertanyaan-pertanyaan sesuai dengan pedoman wawancara yang telah disusun sebelumnya. Selama proses tanya jawab berlangsung, tak lupa peneliti juga mencatat poin-poin penting dari jawaban yang diutarakan oleh bapak kepala sekolah. Peneliti juga mengambil gambar kegiatan wawancara dengan bapak kepala sekolah sebagai bukti penelitian.

Pukul 10.00 setelah wawancara dengan bapak kepala sekolah, peneliti menemui ibu Khotimah di ruang guru untuk melaksanakan wawancara. Setelah bertemu dengan ibu Khotimah, kemudian peneliti menunjukkan pedoman wawancara yang akan dilakukan. Selanjutnya peneliti memulai wawancara dan mengajukan pertanyaan-pertanyaan sesuai dengan pedoman wawancara yang telah disusun sebelumnya. Selama proses tanya jawab berlangsung tak lupa peneliti juga mencatat poin-poin penting dari jawaban yang diutarakan oleh ibu Khotimah. Peneliti juga mengambil gambar kegiatan wawancara dan merekam proses wawancara sebagai bukti penelitian.

Setelah selesai wawancara dengan ibu Khotimah, kemudian peneliti bertemu dengan bapak Bari guna meminta izin untuk mengikuti pembelajaran dan meminta izin untuk wawancara dengan beliau.

Catatan lapangan keempat, Minggu 13 Maret 2022

Pada hari keempat peneliti datang ke SMK Syafi'i Akrom pada pukul 07.30 sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan pada hari ketiga yaitu mengikuti kegiatan belajar mengajar dan wawancara dengan bapak Izul di ruang kelas XI TSM. Selama kegiatan belajar mengajar berlangsung peneliti mengamati satu persatu kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh bapak Izul dan mencatat kegiatannya sesuai dengan pedoman observasi yang peneliti buat yaitu yang berkaitan dengan peran guru dalam penanaman disiplin belajar siswa. Tak lupa peneliti juga mengambil gambar kegiatan belajar mengajar guna sebagai bukti data dokumentasi peneliti.

Setelah selesai mengikuti kegiatan belajar mengajar, pada jam istirahat peneliti melakukan wawancara dengan bapak Izul. Sebelum wawancara dimulai peneliti menunjukkan pedoman wawancara yang akan dilakukan. Selanjutnya peneliti memulai wawancara dan mengajukan pertanyaan-pertanyaan sesuai dengan pedoman wawancara yang telah disusun sebelumnya. Selama proses wawancara berlangsung peneliti mencatat poin-poin penting dari jawaban yang diutarakan oleh bapak Izul dan juga mengambil gambar kegiatan wawancara untuk dokumentasi penelitian.

Pada pukul 13.00 sampai pukul 13.45 di hari yang sama peneliti menunggu sampai jam pembelajaran selesai untuk wawancara dengan siswa-siswi SMK Syafi'i Akrom terkait dengan peran guru PAI dalam penanaman disiplin belajar siswa. Setelah bertemu dengan beberapa siswi SMK peneliti memulai wawancara dan mengajukan pertanyaan-pertanyaan sesuai dengan pedoman wawancara yang telah disusun sebelumnya. Selama proses wawancara berlangsung peneliti mencatat poin-poin penting dari jawaban yang diutarakan siswi SMK dan tak lupa mengambil gambar kegiatan wawancara untuk dijadikan dokumentasi penelitian.

Lampiran 3

PEDOMAN WAWANCARA

Pertanyaan-pertanyaan yang disusun sebagai sebuah panduan wawancara untuk menggali data pada responden antara lain:

A. Pertanyaan untuk Kepala Sekolah

1. Bagaimana sejarah SMK Syafi'i Akrom Pekalongan?
2. Menurut Bapak/Ibu kepala sekolah, penting kah menanamkan kedisiplinan belajar pada siswa di SMK Syafi'i Akrom Pekalongan?
3. Apa saja bentuk upaya sekolah SMK Syafi'i Akrom Kota Pekalongan dalam upaya menanamkan kedisiplinan belajar siswa di SMK Syafi'i Akrom Pekalongan?
4. Strategi apa saja yang dilakukan SMK Syafi'i Akrom Pekalongan dalam upaya menanamkan kedisiplinan belajar pada siswa?
5. Bagaimana cara SMK Syafii Akrom Pekalongan dalam mengatasi siswa yang tidak berdisiplin dalam belajar?
6. Menurut Bapak/Ibu kepala sekolah Apa saja faktor pendukung dalam upaya menanamkan kedisiplinan belajar pada siswa?
7. Menurut Bapak/Ibu kepala sekolah Apa saja faktor penghambat dalam upaya menanamkan kedisiplinan belajar pada siswa?

B. Pertanyaan untuk Guru PAI

1. Menurut Bapak/Ibu guru PAI, penting kah menanamkan kedisiplinan belajar pada siswa di SMK Syafi'i Akrom Kota Pekalongan?
2. Apa saja bentuk upaya yang Bapak/Ibu guru PAI lakukan dalam upaya menanamkan kedisiplinan belajar siswa di SMK Syafii Akrom Pekalongan?
3. Strategi apa saja yang dilakukan Bapak/Ibu guru PAI dalam upaya menanamkan kedisiplinan belajar siswa di SMK Syafii Akrom Pekalongan?
4. Apa yang dilakukan Bapak/Ibu guru PAI dalam mengatasi siswa yang tidak disiplin belajar di kelas?

5. Menurut Bapak/Ibu guru PAI, apa saja yang menjadi faktor pendukung dalam upaya menanamkan kedisiplinan belajar siswa?
6. Menurut Bapak/Ibu guru PAI, apa saja yang menjadi faktor penghambat dalam upaya menanamkan kedisiplinan belajar siswa?

C. Pertanyaan untuk Siswa

1. Menurut kamu seberapa penting kedisiplinan belajar?
2. Apa yang kamu sudah berdisiplin belajar?
3. Bentuk contoh apa saja yang dilakukan oleh guru PAI dalam menanamkan kedisiplinan belajar siswa?
4. Apa saja yang dilakukan oleh guru PAI pada kedisiplinan belajar siswa pada saat pembelajaran PAI di kelas?
5. Konsekuensi apa yang diberikan oleh guru PAI jika kamu tidak berdisiplin belajar di kelas?
6. Apa saja yang menghambat kamu untuk berdisiplin dalam belajar?
7. Faktor apa saja mempengaruhi kamu untuk berdisiplin dalam belajar?

Lampiran 4

TRANSKIP HASIL WAWANCARA

Informan : Wahyudi, M. SI

Hari/Tanggal : Kamis, 10 Maret 2022

Jabatan : Kepala Sekolah SMK Syafi'i Akrom Pekalongan

Tempat : Ruang Kepala Sekolah

Keterangan : P (Peneliti), I (Informan)

NO.	Peneliti dan Informan	Hasil Wawancara
1.	P	Bagaimana sejarah SMK Syafi'i Akrom Pekalongan?
	I	SMK Syafi'i Akrom Kota Pekalongan didirikan berdasarkan program Pemerintah untuk memprioritaskan pembangunan SMK kecil di pondok pesantren. Pembangunan Syafi'i Akrom Pekalongan merupakan hasil rapat dari PC Ma'arif NU dan pengurus pondok pesantren Al Quran Buaran pada tanggal 23 Januari 2004 berdasarkan Surat Keterangan Bersama pengurus pondok pesantren Al Quran Buaran dan PC Ma'arif NU Nomor:25/PP.AB/1/2004 dan Nomor: 59/PC.II/LPM/1/2004 pada tanggal 24 Januari 2004 Tentang Panitia Pembangunan Gedung SMK Syafi'i Akrom Pekalongan.
2.	P	Menurut Bapak kepala sekolah, penting kah menanamkan kedisiplinan belajar pada siswa di SMK Syafi'i Akrom Pekalongan?

	I	Penanaman kedisiplinan belajar siswa itu sangat penting, agar nantinya siswa senantiasa selalu disiplin dalam belajar baik di rumah maupun di sekolah.
3.	P	Apa saja bentuk upaya sekolah SMK Syafi'i Akrom Pekalongan dalam upaya menanamkan kedisiplinan belajar siswa di SMK Syafi'i Akrom Pekalongan?
	I	Upaya yang dilakukan pihak sekolah dalam penanaman disiplin belajar dengan menerapkan disiplin waktu
4.	P	Strategi apa saja yang dilakukan SMK Syafi'i Akrom Pekalongan dalam upaya menanamkan kedisiplinan belajar pada siswa?
	I	Strategi yang dilakukan oleh pihak sekolah dalam menanamkan disiplin belajar yaitu dengan selalu memberikan contoh atau teladan, selalu memberi motivasi baik itu disampaikan saat upacara ataupun disampaikan di dalam kelas serta selalu menerapkan disiplin waktu bagi guru dan siswa.
5.	P	Bagaimana cara SMK Syafi'i Akrom Pekalongan dalam mengatasi siswa yang tidak berdisiplin dalam belajar?
	I	Cara yang digunakan oleh pihak sekolah dalam mengatasi siswa yang tidak disiplin biasanya siswa akan mendapat teguran atau peringatan, akan tetapi jika kesalahan itu diulang berkali-kali akan diperingatkan sampai tiga kali jika masih utuh nantinya akan ada hukuman yang diberikan untuk membuat siswa itu jera agar tidak mengulangi lagi.
6.	P	Menurut Bapak kepala sekolah Apa saja faktor pendukung dalam upaya menanamkan kedisiplinan belajar pada siswa?
	I	Faktor pendukung dalam penanaman disiplin belajar yang paling utama yaitu kesadaran diri siswa, kemudian

		pembiasaan sikap disiplin belajar, dan adanya kerjasama dengan orang tua tentunya sangat penting dan bisa membantu pihak sekolah untuk mengontrol siswa ketika berada di luar lingkungan sekolah.
7.	P	Menurut Bapak kepala sekolah Apa saja faktor penghambat dalam upaya menanamkan kedisiplinan belajar pada siswa?
	I	Faktor yang menghambat upaya penanaman disiplin belajar disini yaitu masih ada beberapa siswa yang tidak taat dan patuh pada peraturan sekolah sehingga bisa mempengaruhi siswa yang lainnya, selain itu kurangnya motivasi dan perhatian orang tua sehingga siswa menjadi malas untuk belajar serta membuat siswa kurang terarah dalam perilaku dan bersikap.

TRANSKIP HASIL WAWANCARA

Informan : Khotimah, S. Pd

Hari/Tanggal : Sabtu, 12 Maret 2022

Jabatan : Guru PAI kelas X

Tempat : Ruang Guru

Keterangan : P (Peneliti), I (Informan)

No.	Peneliti dan Informan	Hasil Wawancara
1.	P	Menurut Ibu guru PAI, penting kah menanamkan kedisiplinan belajar pada siswa di SMK Syafi'i Akrom Pekalongan?
	I	Menurut saya sangat penting sekali, karena hal ini nantinya akan mempengaruhi hasil belajar atau prestasi siswa.
2.	P	Apa saja bentuk upaya yang Ibu guru PAI lakukan dalam upaya menanamkan kedisiplinan belajar siswa di SMK Syafi'i Akrom Pekalongan?
	I	Upaya yang saya lakukan dalam menanamkan disiplin belajar siswa yaitu selalu memberikan motivator dan semangat kepada siswa selain itu saya memberikan contoh atau teladan yang baik yang dapat dicontoh oleh siswa serta menerapkan disiplin waktu agar siswa senantiasa menerapkan sikap disiplin baik di sekolah maupun di luar sekolah.
3.	P	Strategi apa saja yang dilakukan Ibu guru PAI dalam upaya menanamkan kedisiplinan belajar siswa di SMK Syafii Akrom Pekalongan?
	I	Strategi yang saya gunakan yaitu membuat kontrak belajar, strategi ini saya lakukan di awal masuk kelas supaya pada saat proses pembelajaran nanti dapat berlangsung dengan baik dan lancar, kemudian strategi mengumpulkan tugas

		<p>tepat waktu, biasanya saya memberikan waktu kepada siswa untuk mengerjakan tugas di kelas jika waktu selesai mereka harus segera mengumpulkan tugas, begitu juga dengan tugas di rumah apabila pertemuan selanjutnya tugas tidak dikumpulkan maka akan diberi sanksi sesuai dengan kesepakatan kontrak belajar, dan faktor yang terakhir yaitu memberikan reward dan hukuman yang bersifat mendidik, strategi pemberian reward biasanya tidak selalu berupa materi melainkan bisa berupa nilai yang bagus, pujian dan motivasi untuk siswa yang lain agar termotivasi untuk lebih giat belajar, begitu pula dengan pemberian hukuman tidak selalu berhubungan dengan fisik, bisa berupa teguran dan peringatan, atau hukuman lain.</p>
4.	P	<p>Apa yang dilakukan Ibu guru PAI dalam mengatasi siswa yang tidak disiplin belajar di kelas?</p>
	I	<p>Yang saya lakukan ketika ada siswa yang disiplin belajar di kelas adalah memberi teguran dan peringatan.</p>
5.	P	<p>Menurut Ibu guru PAI, apa saja yang menjadi faktor pendukung dalam upaya menanamkan kedisiplinan belajar siswa?</p>
	I	<p>Ada beberapa faktor yang menjadi pendukung dalam penanaman disiplin belajar siswa yaitu kesadaran diri siswa dengan adanya kesadaran dan kedewasaan serta kepatuhan siswa terhadap peraturan sekolah merupakan faktor utama yang akan menjadi tercapainya suatu tujuan, kemudian pembiasaan sikap disiplin belajar hal ini dimulai dari pembiasaan sikap guru sebagai contoh dalam perilaku datang tepat waktu, kehadiran guru dalam pembelajaran dan sikap guru dalam mengajar akan menjadi cara terbaik</p>

		dalam memberikan contoh dalam menanamkan disiplin belajar siswa, lalu faktor pendukung selanjutnya adalah adanya kerja sama dengan orang tua, kerja sama ini dibentuk untuk memudahkan guru mengontrol anak didiknya ketika di luar sekolah, dengan adanya kerja sama ini saya dapat menanyakan langsung kepada orang tua siswa jika ada siswa yang sering tidak masuk, apa karena sakit atau ada masalah lain.
6.	P	Menurut Ibu guru PAI, apa saja yang menjadi faktor penghambat dalam upaya menanamkan kedisiplinan belajar siswa?
	I	Faktor penghambat dalam penanaman kedisiplinan belajar siswa yang pertama yaitu kurangnya kesadaran siswa yang menyebabkan siswa bermalas-malasan, faktor penghambat dalam penanaman disiplin belajar siswa yang kedua kurangnya motivasi dan perhatian orang tua dan lingkungan, faktor penghambat yang ketiga yaitu kurangnya persiapan belajar siswa, saya masih mendapati siswa yang tidak siap dalam mengikuti pembelajaran seperti tidak mengerjakan PR, tidak belajar dan tidak membawa buku pelajaran.

TRANSKIP HASIL WAWANCARA

Informan : Bapak Izul, S. Pd.I

Hari/Tanggal : Minggu, 13 Maret 2022

Jabatan : Guru PAI kelas XI

Tempat : Ruang Guru

Keterangan : P (Peneliti), I (Informan)

No.	Peneliti dan Informan	Hasil Wawancara
1.	P	Menurut Bapak guru PAI, pentingkah menanamkan kedisiplinan belajar pada siswa di SMK Syafi'i Akrom Pekalongan?
	I	Sangat penting sekali, karena jika disiplin belajar tidak ditanamkan atau diterapkan nantinya proses belajar mengajar tidak akan berjalan efektif.
2.	P	Apa saja bentuk upaya yang Bapak guru PAI lakukan dalam upaya menanamkan kedisiplinan belajar siswa di SMK Syafi'i Akrom Pekalongan?
	I	Upaya yang saya lakukan dalam penanaman disiplin belajar siswa tidak jauh beda dengan guru PAI yang lain yaitu memberikan motivator, memberikan contoh atau teladan dan menerapkan disiplin waktu.
3.	P	Strategi apa saja yang dilakukan Bapak guru PAI dalam upaya menanamkan kedisiplinan belajar siswa di SMK Syafii Akrom Pekalongan?
	I	Strategi yang saya lakukan untuk menanamkan disiplin belajar yaitu membuat kontrak belajar dengan siswa, kemudian pengumpulan tugas tepat waktu dan memberi <i>reward</i> dan <i>punishment</i> .
4.	P	Apa yang dilakukan Bapak guru PAI dalam mengatasi siswa yang tidak disiplin belajar di kelas?

	I	Biasanya untuk mengatasi siswa yang tidak disiplin belajar di kelas saya tidak langsung menghukum siswa tersebut tetapi saya tegur terlebih dahulu, jika sudah berkali-kali baru saya beri hukuman.
5.	P	Menurut Bapak guru PAI, apa saja yang menjadi faktor pendukung dalam upaya menanamkan kedisiplinan belajar siswa?
	I	Yang menjadi faktor pendukung dalam penanaman disiplin belajar siswa yaitu kesadaran diri siswa akan pentingnya disiplin belajar, kemudian pembiasaan sikap disiplin belajar dan adanya komunikasi dengan orang tua.
6.	P	Menurut Bapak guru PAI, apa saja yang menjadi faktor penghambat dalam upaya menanamkan kedisiplinan belajar siswa?
	I	Sedangkan yang menjadi faktor penghambat dalam penanaman disiplin belajar siswa itu masih kurangnya kesadaran diri siswa kemudian kurangnya motivasi dan perhatian orang tua dan kurangnya persiapan belajar siswa.

TRANSKIP HASIL WAWANCARA

Informan : Bapak Musyafa, S. Pd.I

Hari/Tanggal : Senin, 14 Maret 2022

Jabatan : Guru PAI kelas XII

Tempat : Ruang Guru

Keterangan : P (Peneliti), I (Informan)

No.	Peneliti dan Informan	Hasil Wawancara
1.	P	Menurut Bapak guru PAI, penting kah menanamkan kedisiplinan belajar pada siswa di SMK Syafi'i Akrom Pekalongan?
	I	Menurut saya sangat penting sekali, karena jika siswa itu tidak disiplin dalam belajar maka akan berpengaruh pada hasil belajar siswa tersebut.
2.	P	Apa saja bentuk upaya yang Bapak guru PAI lakukan dalam upaya menanamkan kedisiplinan belajar siswa di SMK Syafi'i Akrom Pekalongan?
	I	Hal-hal yang saya lakukan dalam penanaman disiplin belajar siswa dengan selalu menerapkan disiplin waktu kepada para siswa, memberi motivasi dan semangat serta memberi contoh atau teladan dalam disiplin belajar.
3.	P	Strategi apa saja yang dilakukan Bapak guru PAI dalam upaya menanamkan kedisiplinan belajar siswa di SMK Syafi'i Akrom Pekalongan?
	I	Ada beberapa strategi yang saya gunakan dalam penanaman disiplin belajar siswa yaitu dengan pengumpulan tugas tepat waktu, membuat kontrak belajar di awal pertemuan dan memberi penghargaan dan hukuman bagi siswa yang melanggar.

4.	P	Apa yang dilakukan Bapak guru PAI dalam mengatasi siswa yang tidak disiplin belajar di kelas?
	I	Dalam mengatasi siswa yang kurang atau tidak disiplin belajar di kelas biasanya setelah selesai pelajaran saya memanggil anak tersebut ke ruangan saya, kemudian saya menegur dia dan menanyakan apa yang membuat dia tidak disiplin belajar di kelas, dan kalau sudah ditegur tetapi masih diulangi berkali-kali ya baru saya beri hukuman yang sekiranya dapat membuat siswa tersebut jera dan tidak akan mengulangi kesalahan yang sama.
5.	P	Menurut Bapak guru PAI, apa saja yang menjadi faktor pendukung dalam upaya menanamkan kedisiplinan belajar siswa?
	I	Hal-hal yang menjadi faktor pendukung dalam penanaman disiplin belajar siswa di SMK Syafi'i Akrom Kota Pekalongan yaitu kesadaran dari diri siswa, kemudian adanya pembiasaan sikap disiplin belajar dan adanya komunikasi dengan orang tua siswa,
6.	P	Menurut Bapak guru PAI, apa saja yang menjadi faktor penghambat dalam upaya menanamkan kedisiplinan belajar siswa?
	I	Sedangkan yang menjadi faktor penghambatnya itu kurangnya kesadaran diri siswa, kurangnya persiapan belajar, kurangnya motivasi dan perhatian dari orang tua.

TRANSKIP HASIL WAWANCARA

Informan : Siwi dan Suaib

Hari/Tanggal : Senin, 14 Maret 2022

Jabatan : Siswa-siswi SMK Syafi'i Akrom Pekalongan

Tempat : Lingkungan Sekolah

Keterangan : P (Peneliti), I (Informan)

No.	Peneliti dan Informan	Hasil Wawancara
1.	P	Menurut kamu seberapa penting kedisiplinan belajar?
	I	Sangat penting sekali, karena nantinya juga berpengaruh pada prestasi kita.
2.	P	Apa yang kamu sudah berdisiplin belajar?
	I	Kalau menurut saya sendiri ya saya sudah menerapkan disiplin belajar
3.	P	Bentuk contoh apa saja yang dilakukan oleh guru PAI dalam menanamkan kedisiplinan belajar siswa?
	I	Contohnya itu seperti membuat perjanjian atau kesepakatan mengenai hal-hal yang boleh dan yang tidak boleh dilakukan ketika di kelas atau ketika pelajaran sudah dimulai, biasanya perjanjian atau kesepakatan ini dibuat di awal kelas.
4.	P	Apa saja yang dilakukan oleh guru PAI pada kedisiplinan belajar siswa pada saat pembelajaran PAI di kelas?
	I	Biasanya ketika di kelas bapak atau ibu guru itu selalu mengingatkan untuk selalu disiplin belajara seperti datang tepat waktu, mengerjakan tugas dan mengumpulkannya tepat waktu, berperilaku sopan santun.

5.	P	Konsekuensi apa yang diberikan oleh guru PAI jika kamu tidak berdisiplin belajar di kelas?
	I	Biasanya bagi siswa yang tidak disiplin belajar di kelas itu ditegur dan diberi peringatan, tapi kalau teguran dan peringatan itu diabaikan biasanya guru akan memberikan hukuman seperti mengerjakan tugas di luar kelas, lari-lari di lapangan sebanyak 10 kali bahkan sampai dikeluarkan dari kelas dan tidak boleh mengikuti pelajaran sampai selesai
6.	P	Apa saja yang menghambat kamu untuk berdisiplin dalam belajar?
	I	Biasanya itu faktor pergaulan, teman dan lingkungan.
7.	P	Faktor apa saja mempengaruhi kamu untuk berdisiplin dalam belajar?
	I	Yang mempengaruhi saya untuk berdisiplin belajar karena adanya motivasi dan dorongan dari orang tua.

DOKUMENTASI







DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. IDENTITAS DIRI

Nama : Zulfa Kamalia
Tempat/Tanggal Lahir : Batang, 11 Juni 1997
Agama : Islam
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Dukuh Wates, Desa Terban. Rt/Rw. 07/05
Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang

B. IDENTITAS ORANG TUA

Nama Ayah : Rokmat
Nama Ibu : Solekha
Alamat : Dukuh Wates, Desa Terban. Rt/Rw. 07/05
Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang

RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SD Negeri Terban Lulus Tahun 2010
2. SMP Negeri 6 Batang Lulus Tahun 2013
3. SMK Syafi'i Akrom Pekalongan Lulus Tahun 2016
4. UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan Angkatan 2016

Demikian daftar riwayat hidup ini saya buat berdasarkan keadaan yang sebenarnya.

Yang Membuat



Zulfa Kamalia



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
UNIT PERPUSTAKAAN

Jl. Pahlawan – Rowolaku KM.5 Kajen, Pekalongan. Telp. (0285) 412575 Faks (0285) 423418
Website : perpustakaan.uingusdur.ac.id | Email : perpustakaan@uingusdur.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Zulfa Kamalia
NIM : 2021116012
Fakultas/Jurusan : FTIK / PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Tugas Akhir Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

“PERAN GURU PAI DALAM PENANAMAN DISIPLIN BELAJAR SISWA SMK SYAFFI AKROM PEKALONGAN”

beserta perangkat yang di perlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini Perpustakaan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya lewat internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini

Dengan demikian ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, 3 November 2022

ZULFA KAMALIA
NIM. 2021116012

NB: Harap diisi, ditempel meterai dan ditandatangani
Kemudian diformat pdf dan dimasukkan dalam cd.



LEMBAGA PENDIDIKAN MA'ARIF NU KOTA PEKALONGAN

SMK SYAFI' I AKROM

Jalan Pelita I No. 322 (Perumahan Buaran Indah) ☎ (0285) 410447 Kota Pekalongan

Email : smk_sa@ymail.com Website : ponpes-smksa.sch.id



Management
System
ISO 9001:2015

www.tuv.com
ID 9105066821

SURAT KETERANGAN

Nomor : 422.1/230/X/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini :
Nama : **Wahyudi, M.S.I**
Jabatan : Kepala SMK Syafi'i Akrom
Unit Kerja : SMK Syafi'i Akrom Kota Pekalongan

Dengan ini menerangkan dengan sesungguhnya, bahwa :

Nama : **Zulfa Kamalia**
NIM : 2021116012
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Universitas : Universitas Islam Negeri K.H Abdurrahman Wahid
Pekalongan

Telah Melaksanakan Penelitian di SMK Syafi'i Akrom dalam rangka menyusun skripsi dengan Judul "**Peran Guru PAI Dalam Penanaman Displin Belajar Siswa SMK Syafi'i Akrom Kota Pekalongan**".

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Pekalongan, 24 Oktober 2022

Kepala



Wahyudi, M.S.I