

## **PEDOMAN WAWANCARA**

### **A. Ustadz**

1. Bagaimana kurikulum pembelajaran di TPQ Al-Hidayah?
2. Bagaimana pelaksanaan Pembelajaran al-Qur'an di TPQ Al-Hidayah?
3. Apa tujuan Pembelajaran al-Qur'an di TPQ Al-Hidayah?
4. Metode apa saja yang digunakan dalam pembelajaran al-Qur'an di TPQ Al-Hidayah?
5. Apa saja kesiapan yang dilakukan oleh Ustadz sebelum pembelajaran al-Qur'an?
6. Bagaimana tanggapan santri terhadap pembelajan al-Qur'an?
7. Apakah sarana dan prasarana yang diberikan oleh TPQ sudah cukup membantu kelancaran pembelajaran al-Qur'an?
8. Apa faktor pendukung dan faktor penghambat dalam pembelajaran al-Qur'an?

### **B. Santri**

1. Mengapa sekolah di TPQ Al-Hidayah?
2. Apa tujuan belajar di TPQ Al-Hidayah?
3. Bagaimana proses pembelajaran al-Qur'an di TPQ Al-Hidayah?
4. Apa faktor pendukung dan faktor penghambat dalam pembelajaran al-Qur'an?

## TRANSKIP WAWANCARA

Waktu : 1 Mei 2022

Tempat : TPQ Al-Hidayah

Nama Subyek : Ustadz Kurdi ( Kepala TPQ )

Keterangan : P (Peneliti) S (Subyek)

No	Pelaku	Hasil Wawancara
1	P	Bagaimana kurikulum pembelajaran di TPQ Al-Hidayah?
2	S	Kurikulum di TPQ ini masih mandiri mas belum mengikuti kurikulum TPQ dari kementerian Agama kabupaten Pekalongan, kurikulum mandiri kami bertujuan agar minat membaca al-Qur'an anak-anak lemah abang dan sekitarnya bisa meningkat
3	P	Bagaimana pelaksanaan Pembelajaran al-Qur'an di TPQ Al-Hidayah?
4	S	Pelaksanaannya hampir sama seperti pembelajaran pada umumnya mas, yakni 5 menit awal untuk pembukaan yaitu ustadz membuka dengan berdoa bersama, 45 menit kedua yaitu pelaksanaan pembelajaran dan 20 menit terakhir ustadz member materi tambahan serta menutup pembelajaran dengan doa bersama.
5	P	Apa tujuan Pembelajaran al-Qur'an di TPQ Al-Hidayah?
6	S	Untuk tujuan pembelajaran al-Qur'an di TPQ kami yaitu santri dan santriwati mampu menjadi generasi penerus yang berakhlak Qur'ani, santri dan santriwati mampu mengamalkan Ajaran Islam dalam kesehariannya sedari dini.serta santri dan santriwati mampu membaca Al Qur'an dengan baik sesuai kaidah ilmu tajwid..

7	P	Metode apa saja yang digunakan dalam pembelajaran al-Qur'an di TPQ Al-Hidayah?
8	S	Metode yang dipakai di TPQ Al-Hidayah menggunakan metode Iqro'. Serta pembelajaran juz'amma dan al-Qur'an
9	P	Apa saja kesiapan yang dilakukan oleh Ustadz sebelum pembelajaran al-Qur'an?
10	S	Ya biasa mas, menyiapkan materi pembelajaran al-Qur'an yang akan dibawa, terus kira kira berapa materi yang ingin disampaikan.
11	P	Bagaimana tanggapan santri terhadap pembelajan al-Qur'an?
12	S	Walaupun suasan kelas sering rame, tapi mereka tetep senang dan antusias kok mas dalam pelajaran
13	P	Apakah ustadz sudah kompeten dalam pembelajaran al-Qur'an?
14	S	Ustadz-ustadz di TPQ Al-Hidayah sudah sangat kompeten dalam membaca al-Qur'an serta bagaimana cara menyampaikannya kepada santrinya.
15	P	Apakah sarana dan prasarana yang diberikan oleh TPQ sudah cukup membantu kelancaran pembelajaran al-Qur'an?
16	S	Mengenai sarana dan prasarana juga menjadi salah satu faktor penghambat juga mas, disini belum mempunyai ruangan kelas dan Alhamdulillah sedang masa pembangunan gedung TPQ baru, masih mengandalkan tempat yaitu mushola Nurul Mustofa
17	P	Bagaimana evaluasi pembelajaran al-Qur'an di TPQ Al-Hidayah ?
18		Untuk evaluasi pembelajaran al-Qur'an di TPQ kami ada 2 evaluasi yakni evaluasi harian dan evaluasi jilid. Untuk evaluasi harian dilakukan oleh ustadz setelah santri melakukan pembelajaran secara privat dan individual, apakah santri boleh lanjut ke halaman selanjutnya baik itu Iqro' Juz 'Amma maupun al-Qur'an. Sedangkan untuk evaluasi jilid (untuk tingkat Iqro') evaluasi ini dilakukan langsung oleh kepala TPQ Al-Hidayah.

		Evaluasi ini dilakukan ketika santri Iqro' menyelesaikan satu jilid (buku Iqro'). Setelah di uji kenaikan jilidnya, pihak TPQ memberikan tanda bukti dengan memberikan pernyataan tertulis dan memberikan jilid Iqro' berikutnya.
19	P	Apa faktor pendukung dan faktor penghambat dalam pembelajaran al-Qur'an?
20	S	Menurut saya faktor yang paling mendukung dalam sebuah pembelajaran yaitu para santri mempunyai tujuan yang sama dengan para ustadz, sehingga pembelajaran al-Qur'an nanti saling mendukung, dan alhamdulillah para ustadz juga selalu aktif dalam mengajar dan alhamdulillah juga sering datang tepat waktu. Untuk faktor penghambatnya yaitu kondisi santri ketika belajar harus dipersiapkan terlebih dahulu. Banyak santri yang kurang siap, jika diibaratkan, kondisi ini sama dengan gelas yang kosong yang siap di isi dengan air. Bila kondisi gelas dalam posisi yang benar yaitu dalam keadaan tidak terbalik maka ketika air yang dituang akan masuk kedalam gelas. Posisi gelas yang benar disamakan dengan kondisi psikologis santri yang siap belajar, sehingga akan mudah dalam menerima ilmu yang diajarkan. Kondisi gelas yang terbalik sama dengan kondisi psikologis santri yang belum siap, sehingga santri sulit menerima ilmu yang disampaikan.

## TRANSKIP WAWANCARA

Waktu : 1 Mei 2022

Tempat : TPQ Al-Hidayah

Nama Subyek : Ustadz Alim Maulana

Keterangan : P (Peneliti) S (Subyek)

No	Pelaku	Hasil Wawancara
1	P	Bagaimana kurikulum pembelajaran di TPQ Al-Hidayah?
2	S	Kurikulum yang ada di TPQ ini masih mandiri mas, menyesuaikan kebutuhan dan kemampuan santri.
3	P	Bagaimana pelaksanaan Pembelajaran al-Qur'an di TPQ Al-Hidayah?
4	S	Dalam pelaksanaan pembelajaran al-Qur'an di TPQ Al-Hidayah
5	P	Apa tujuan Pembelajaran al-Qur'an di TPQ Al-Hidayah?
6	S	Tujuannya agar para santri dan santriwati yang belajar disini bisa membaca dan menulis al-Qur'an dengan baik dan benar dan dapat mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari.
7	P	Metode apa saja yang digunakan dalam pembelajaran al-Qur'an di TPQ Al-Hidayah?
8	S	Metode di TPQ kami menggunakan metode Iqro' untuk tingkat dasar, kemudian Juz 'Amma dan al-Qur'an untuk tingkat selanjutnya.
9	P	Apa saja kesiapan yang dilakukan oleh Ustadz sebelum pembelajaran al-Qur'an?
10	S	Ya seperti biasanya mas dalam pembelajaran para ustadz mempersiapkan apa yang akan disampaikan seperti materi

		pembelajaran dll.
11	P	Bagaimana tanggapan santri terhadap pembelajaran al-Qur'an?
12	S	Alhamdulillah santri sangat senaang mas jika belajar di TPQ ini, walaupun sarana dan prasaranya masih sangat kurang.
13	P	Apakah ustadz sudah kompeten dalam pembelajaran al-Qur'an?
14	S	kepada santrinya.
15	P	Apakah sarana dan prasarana yang diberikan oleh TPQ sudah cukup membantu kelancaran pembelajaran al-Qur'an?
16	S	Untuk sarana dan prasarana memang masih kurang mas, akan tetapi insya Allah dalam waktu dekat sedikit demi sedikit akan dipenuhi.
17	P	Bagaimana evaluasi pembelajaran al-Qur'an di TPQ Al-Hidayah ?
18		Dalam evaluasi kami ada dua mas yaitu evaluasi harian dan evaluasi jilid.
19	P	Apa faktor pendukung dan faktor penghambat dalam pembelajaran al-Qur'an?
20	S	Kami dalam sekali mengajar sesuai tingkatan santri mas, kan ada tiga ustadz, masing masing ustadz mengajar sesuai tingkatannya. Kalau saya kan tingkat iqro', sedangkan ust. Adnan di tingkat Juz 'Amma dan ust. Kurdi di tingkat al-Qur'an.

## TRANSKIP WAWANCARA

Waktu : 5 Mei 2022

Tempat : TPQ Al-Hidayah

Nama Subyek : Ulfa ( Santri )

Keterangan : P (Peneliti) S (Subyek)

No	Pelaku	Hasil Wawancara
1	P	Mengapa sekolah di TPQ Al-Hidayah?
2	S	Karena belajar di TPQ Al-Hidayah sangat asyik kak, disini temnya banyak juga baik-baik.
3	P	Apa tujuan belajar di TPQ Al-Hidayah?
4	S	Karena saya ingin mendalami ilmu agama kak, terutama ilmu baca dan tulis al-Qur'an dan saya juga ingin jadi ustadz.
7	P	Bagaimana proses pembelajaran al-Qur'an di TPQ Al-Hidayah?
8	S	Kalau di TPQ ini kami maju satu persatu kak, kemudian kami diberi pelajaran keagamaan lainya seperti doa-doa, hafalan juz 'amma dan lain-lain.
9	P	Apa faktor pendukung dan faktor penghambat dalam pembelajaran al-Qur'an?
10	S	Saya dan teman-teman dapat bersaing untuk jadi yang terbaik dalam membaca al-Qur'an, karena yang terbaik dalam membaca al-Qur'an akan disegani oleh teman-teman lainya.

## TRANSKIP WAWANCARA

Waktu : 5 Mei 2022

Tempat : TPQ Al-Hidayah

Nama Subyek : Diana ( Santriwati )

Keterangan : P (Peneliti) S (Subyek)

No	Pelaku	Hasil Wawancara
1	P	Mengapa sekolah di TPQ Al-Hidayah?
2	S	Karena belajar disini dekat dengan rumah kak, dan disini juga temanya banyak.
3	P	Apa tujuan belajar di TPQ Al-Hidayah?
4	S	Saya sangat semangat sekali belajar di TPQ ini, karena saya ingin seperti ust. Kurdi. Karena beliau bisa membaca al-Qur'an dengan baik dan benar
7	P	Bagaimana proses pembelajaran al-Qur'an di TPQ Al-Hidayah ?
8	S	Proses belajar disini sangat menyenangkan dan saya juga cepat memahaminya.
9	P	Apa faktor pendukung dan faktor penghambat dalam pembelajaran al-Qur'an?
10	S	Kalau faktor pendukung lingkungan kak seperti teman-teman yang baik, ustadz nya juga asyik dalam mengajar. Kalau faktor penghambatnya rungan kak ini kan juga lagi pembangunan gedung baru semoga cepat selesai.

## TRANSKIP WAWANCARA

Waktu : 5 Mei 2022

Tempat : TPQ Al-Hidayah

Nama Subyek : Shiffa ( Santriwati )

Keterangan : P (Peneliti) S (Subyek)

No	Pelaku	Hasil Wawancara
1	P	Mengapa sekolah di TPQ Al-Hidayah?
2	S	Senang rasanya bisa belajar membaca al-Qur'an di TPQ Al-Hidayah, karena disini kita bukan cuma belajar membaca al-Qur'an saja, tetapi juga belajar tajwidnya juga serta beberapa ilmu agama lainnya
3	P	Apa tujuan belajar di TPQ Al-Hidayah?
4	S	Tujuan saya yaitu ingin bisa membaca dan menulis al-Qur'an dengan baik dan benar.
7	P	Bagaimana proses pembelajaran al-Qur'an di TPQ Al-Hidayah?
8	S	Proses belajar disini sangat baik kak meskipun masih banyak kekurangannya.
9	P	Apa faktor pendukung dan faktor penghambat dalam pembelajaran al-Qur'an?
10	S	Kalau faktor pendukung banyak si kak, diantaranya teman-teman yang baik, ustadnya juga enak dalam mengajar, lingkungan yang baik. Kalau faktor penghambat juga ada yaitu rungan kelas yang belum ada.

## **DOKUMEN**

Jenis Kegiatan : Pencatatan Dokumen

Tempat : Maadrasah Diniyah Awaliyah Lemah Abang

Tanggal : 8 Mei 2022

Pukul : 09.00

### Hasil Kegiatan:

Seperti kebanyakan TPQ pada umumnya, TPQ Al-Hidayah juga mempunyai dokumen tentang profil madrasah. Namun sayangnya tidak ada dokumen atau data resmi mengenai hal tersebut. Oleh karena itu penelitian ini mencoba mencatat profil madrasah yang bersumber dari catatan pribadi Kepala TPQ Al-Hidayah yaitu Ustadz Kurdi S. Ag:

#### 1. Sejarah Berdirinya TPQ Al-Hidayah

TPQ Al-Hidayah merupakan salah satu Taman Pendidikan al-Qur'an di Desa Lemah Abang Dusun Lemah Abang Kecamatan Doro Kabupaten Pekalongan yang berdiri pada hari jumat kliwon bertepatan dengan tanggal 9 september 2011 bertepatan tahun 11 syawal 1432 hijriyah.

TPQ Al-Hidayah berada di Dusun Lemah Abang rt.02 rw.04 yang bertempat di mushola nurul mustofa dengan tempat khusus untuk pendidikan al-Qur'an. TPQ Al-Hidayah berdiri diatas tanah seluas 20m<sup>2</sup> dengan letak geografis antara lain, sebelah utara dan timur berbatasan

dengan desa Ndukuh dan sebelah selatan dan barat berbatasan dengan desa Meranti.

## 2. Profil TPQ Al-Hidayah

Taman Pendidikan al-Qur'an Al-Hidayah sudah resmi terdaftar di kementerian Agama Kabupaten Pekalongan dengan SK Kementerian Agama No. 411233261100. TPQ Al-Hidayah mempunyai program pendidikan yang oprasionalnya bukan baca tulis al-Qur'an saja, akan tetapi memberikan pelajaran yang luas seperti aqidah akhlak, fiqh, ilmu tajwid dan ilmu agama islam.

## 3. Visi dan Misi serta Tujuan TPQ Al-Hidayah

### a. Visi TPQ Al-Hidayah

Membentuk Generasi muslim yang berpengetahuan luas berjiwa dan berakhlak Qur'ani

#### 1) Misi TPQ Al-Hidayah

2) Menanamkan Dasar-Dasar Keimanan dan Ketaqwaan Kepada Allah Dan Rasul-Nya

3) Mengajarkan cara membaca al-Qur'an dengan baik dan benar sesuai tajwid sedari dini.

4) Memberikan pengetahuan dien al Islam secara menyeluruh dan menyampaikan secara kreatif.

### b. Tujuan TPQ Al-Hidayah

1) Santri dan santriwati mampu menjadi generasi penerus yang berakhlak Qur'ani

- 2) Santri dan santriwati mampu mengamalkan Ajaran Islam dalam kesehariannya sedari dini.
- 3) Santri dan santriwati mampu membaca Al Qur'an dengan baik sesuai kaidah ilmu tajwid.
- 4) Santri dan santriwati mampu memiliki bekal pengetahuan Ilmu Agama Islam yang baik dan bermanfaat dalam kehidupannya.

#### 4. Struktur TPQ Al-Hidayah

Pelindung	: Ustadz Kurdi
Ketua	: Ustadz Kurdi
Skretaris dan Bendahara	: Ustadz Alim Maulana
Bendahara	: Ustadz Adnan

## **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

### **A. Identitas Diri**

Nama : M. Ircham Yusuf  
NIM : 2021115337  
Tempat, Tanggal Lahir : Pekalongan, 17 Desember 1994  
Jenis Kelamin : Laki-Laki  
Alamat : Kab. Pekalongan  
No. HP : 085772267188

### **B. Identitas Orang Tua**

Nama Ayah : Kurdi  
Pekerjaan : Pengajar  
Nama Ibu : Carkiyah  
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga  
Alamat : Kab. Pekalongan

### **C. Riwayat Pendidikan**

1. SDN 02 Lemah Abang, lulus tahun 2007
2. MTsN Islamic Senter, lulus tahun 2010
3. MAN 01 Pekalongan, lulus tahun 2013
4. IAIN Pekalongan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, lulus tahun 2022

Demikian riwayat hidup ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan seperlunya.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
UNIT PERPUSTAKAAN

Jl. Pahlawan KM 5 Rowolaku Kajen Pekalongan, Telp. (0285) 412575 Faks. (0285) 423418  
Website : [perpustakaan.uingusdur.ac.id](http://perpustakaan.uingusdur.ac.id) Email : [perpustakaan@uingusdur.ac.id](mailto:perpustakaan@uingusdur.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademika UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : M IRCHAM YUSUF  
NIM : 2021115337  
Jurusan : PAI/TARBIYAH  
E-mail address : [irchamyusuf03@gmail.com](mailto:irchamyusuf03@gmail.com)  
No. Hp : 085772267188

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Tugas Akhir  Skripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)

Yang berjudul :

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DI TPQ AL-HIDAYAH DUSUN  
LEMAH ABANG DESA LEMAH ABANG DORO PEKALONGAN**

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, 11 November 2022



**M IRCHAM YUSUF**  
**NIM. 2021115337**