

## LAMPIRAN 1

### PEDOMAN PERBANDINGAN KELAYAKAN *TEXTBOOK* SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM KELAS VII PENERBIT ERLANGGA DENGAN PENERBIT DIRJEN PENDIS KEMENAG RI

| No | Aspek Penilaian Buku      |  |
|----|---------------------------|--|
| 1  | Aspek kelayakan isi       | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Deskripsi kompetensi</li><li>2. Materi pembahasan</li></ol>   |
| 2  | Aspek kelayakan penyajian | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Teknik penyajian<ol style="list-style-type: none"><li>a. Konsisten dalam sistematika sajian dalam bab pembahasan</li><li>b. Kelogisan dan keruntutan penyajian</li></ol></li><li>2. Pendukung Penyajian Materi<ol style="list-style-type: none"><li>a. Kesesuaian dan Ketepatan Ilustrasi</li><li>b. Tujuan Pembelajaran</li><li>c. Peta Konsep dan Rangkuman</li><li>d. Soal Latihan atau Evaluasi</li><li>e. Sumber Acuan untuk Teks, <i>Table</i>, Gambar dan Lampiran</li><li>f. Ketepatan Penomoran dan Penamaan Teks, <i>Table</i>, Gambar dan Lampiran</li></ol></li></ol> |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | 3. Penyajian Pembelajaran  |
| 3 | Aspek kelayakan kebahasaan ( <i>linguistic</i> ) | Keakuratan, Komunikatif, Kesesuaian Kaidah Bahasa dan kesesuaian Perkembangan Peserta Didik  |
| 4 | Aspek kelayakan <i>graphic</i>                   | sampul depan dan belakang buku, ukuran dan kualitas kertas dan buku yang digunakan, cetakan, pemilihan warna dan ukuran huruf serta desain |

## LAMPIRAN 2

### HASIL PERBANDINGAN KELAYAKAN *TEXT BOOK* BAHASA ARAB KELAS X TERBITAN PT TIGA SERANGKAI PUSTAKA MANDIRI DAN TERBITAN DIRJEN PENDIS KEMENAG RI

| No | Aspek Penilaian Buku    | Keterangan   |   |
|----|-------------------------|--|---|
|    |                         | PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri  | Dirjen Pendis Kemenag RI  |
| 1  | Kelayakan Isi           |  |   |
|    | a. Deskripsi Kompetensi | Deskripsi kompetensi pada buku ini disajikan secara eksplisit pada pendahuluan buku dan awal bab pembahasan. Deskripsi kompetensi pada buku ini mengacu pada Kurikulum 2013 dengan menerapkan empat kompetensi, yakni sikap spiritual, sikap sosial, pengetahuan dan keterampilan. | Deskripsi kompetensi dalam buku ini secara eksplisit hanya dua yang dituliskan, yakni kompetensi pengetahuan dan kompetensi keterampilan. Deskripsi kompetensi buku ini mengacu pada KMA 183 tahun 2019 dan Kurikulum 2013. |
|    | b. Materi Pembahasan    | Materi pembelajaran yang disajikan tersusun secara sistematis dan berkesinambungan, mulai dari bab satu, materi tentang التحيات  | Buku ini menyajikan enam bab pembahasan, yakni <i>الدرس الثاني: الأسرة ,الدرس الأول: التحيات والتعارف</i>   |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  | <p>والتعارف (perkenalan diri sendiri), kemudian bab dua tentang الأسرة والبيت (kehidupan keluarga), bab tiga tentang المدرسة (kehidupan di sekolah), bab empat tentang, الحياة اليومية (kehidupan bermasyarakat), bab lima tentang الهواية (hobi dan penghibur diri) dan bab enam tentang الطعام والشراب (makanan dan minuman).</p> <p>Setiap bab pembahasan dalam buku ini terbagi menjadi 5 bagian. Bagian tersebut adalah المفردات, الاستماع, الكلام, القراءة dan الكتابة, seperti dalam buku bahasa pada umumnya. Materi-materi tersebut disajikan sesuai dengan bagiannya masing-masing. Selain itu, ada bagian القواعد pada buku ini yang membahas</p> | <p>الدرس الرابع: الحياة اليومية, الدرس الثالث: المدرسة, والبيت, الدرس السادس: الطعام والشراب, الدرس الخامس: الهواية.</p> <p>Setiap bab pembahasan ada lima bagian yang disajikan dan dibahas sesuai dengan materi yang dipelajari, yakni bagian القراءة, الاستماع, الخالصة dan الكتابة, الكلام, القواعد.</p> <p>Materi yang disajikan setiap bab menyesuaikan kompetensi dasar yang telah dirumuskan. Kompetensi dasar yang ingin dicapai dalam buku Bahasa Arab Madrasah Aliyah Kelas X penerbit Dirjen Pendis Kemenag RI hanya ada dua, yakni aspek pengetahuan dan aspek keterampilan. Aspek pengetahuan terbagi menjadi dua dan aspek keterampilan juga terbagi menjadi dua. Materi yang diambil buku ini berdasarkan kehidupan nyata yang dialami peserta didik, baik di</p> |
|--|--|--|---|

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   |   | tentang tata bahasa atau <i>grammar</i> dalam bahasa Arab.   | lingkungan sekolah maupun di lingkungan luar sekolah.   |
| 2 | <p>Kelayakan Penyajian</p> <p>a. Teknik penyajian</p> <p>1) Konsistensi sistematika sajian dalam bab pembahasan</p> | <p>penyajian materi setiap bab dalam buku ini mencakup lima bagian. Bagian tersebut adalah <i>المفردات, الاستماع, الكلام, القراءات</i> dan <i>الكتابة</i>. Sebelum masuk ke dalam pembahasan, di setiap bab terlebih dahulu dipaparkan deskripsi materi yang akan dipelajari dari bab tersebut.</p> <p>Setiap bab pembahasan dalam buku ini lengkap dengan latihan soal. Latihan soal dibagi menjadi dua, yakni pada setiap bagian pembahasan dan latihan sola secara keseluruhan. Di akhir bab, buku ini menyajikan <i>المفردات</i> tambahan.</p> | <p>Materi pembelajaran dalam buku ini terbagi menjadi enam bab pembahasan. Di awal bab buku ini memaparkan peta konsep berupa gambaran materi yang akan dibahas. Setiap bab pembahasan ada lima aspek yang disajikan dan dibahas sesuai dengan materi yang akan dipelajari, yakni aspek <i>الاستماع, القواعد, القواعد, الكلام, الكتابة</i> dan <i>الخالصة</i>.</p> <p>Latihan soal dalam buku ini hanya pada setiap bagian pembahasan bukan perbab pembahasan. Latihan soal hanya pada penilaian akhir semester dan penilaian akhir tahun. Adapun rangkuman materi disajikan pada setiap bab pembahasan paling akhir.</p> |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | <p>2) Kelogisan dan keruntutan penyajian</p> | <p>Penyajian materi dalam buku ini diawali dengan memperkenalkan diri sendiri. Setelah memperkenalkan diri sendiri kemudian mengenal kehidupan keluarga, mengenal kehidupan sekolah, mengenal kehidupan masyarakat, mengenal hobi dan akhiri dengan mengenal makanan. Materi-materi tersebut dimasukan dalam bagiannya masing-masing (الكتابة dan القراءات, الكلام, الاستماع, المفردات).</p> <p>Setiap materi yang disajikan, buku ini mengambil fenomena atau kejadian dan akan dipraktikan dalam kehidupan yang sesungguhnya. Artinya, materi tersebut dapat diterima oleh peserta secara logis. Selain itu, materi yang ada dalam buku ini nantinya dipraktikan dalam kehidupan nyata.</p> | <p>Penyajian materi dalam buku ini diawali dengan materi memperkenalkan diri sendiri. Setelah materi memperkenalkan diri kemudian materi mengenal kehidupan keluarga, mengenal kehidupan sekolah, mengenal kehidupan masyarakat, mengenal hobi dan diakhiri dengan mengenal makanan. Penyajian materi tersebut disajikan dengan kontekstual atau sesuai dengan kehidupan yang sebenarnya dan dimasukan dalam setiap bagian-bagiannya (الكلام, القواعد, القراءاة, الاستماع), الخالصة dan الكتابة).</p> <p>Sama dengan buku Bahasa Arab kelas X penerbit PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri, materi buku ini mengambil fenomena atau kejadian dan akan dipraktikan dalam kehidupan yang sesungguhnya. Materi disajikan dapat diterima secara logis dan</p> |
|--|--|---|---|

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | <p>b. Pendukung penyajian</p> <p>1) Kesesuaian dan ketepatan ilustrasi</p> <p>2) Tujuan pembelajaran</p> <p>3) Peta konsep dan rangkuman</p> | <p>Ilustrasi yang digunakan buku ini adalah ilustrasi gambar, teks bacaan dan teks dialog. Ilustrasi gambar dalam buku ini mencakup gambar ilustrasi di awal pembahasan dan di dalam pembahasan sesuai dengan tema/materi yang dibahas. Begitupun dengan ilustrasi teks dialog dan teks bacaan ada di setiap bab pembahasan dengan menyesuaikan tema.</p> <p>Tujuan pembelajaran dalam buku ini secara eksplisit tidak dicantumkan.</p> <p>Buku ini secara eksplisit tidak mencantumkan</p> | <p>nantinya akan dipraktikan dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>Ilustrasi yang digunakan buku ini adalah ilustrasi gambar, teks bacaan dan teks dialog. Ilustrasi gambar dalam buku ini berupa peta konsep dan gambar ilustrasi. Peta konsep disajikan di awal bab sebelum pembahasan, sedangkan gambar ilustrasi disajikan di dalam bab pembahasan. Adapun teks bacaan dan teks dialog disajikan di dalam bab pembahasan menyesuaikan tema atau materi yang dibahas.</p> <p>Tujuan pembelajaran dalam buku ini secara eksplisit dicantumkan, hanya saja masih cenderung pada kompetensi pengetahuan dan kompetensi keterampilan.</p> |
|--|--|---|--|

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | <p>4) Latihan atau evaluasi</p> <p>5) Sumber acuan teks, table, gambar dan lampiran</p> <p>6) Penomoran dan</p> | <p>komponen peta konsep dan rangkuman di setiap bab pembahasannya.</p> <p>Soal latihan atau evaluasi disajikan peraspek/bagian yang dipelajari dan diakhiri dengan latihan soal secara menyeluruh (المفردات, الكتابة, القراءة, الكلام, الاستماع). Bentuk soal evaluasinya adalah isian singkat, menjodohkan, membuat kalimat ke dalam bahasa Arab, memperbaiki kalimat acak, <i>ceklis</i> dan <i>multi choice</i>.</p> <p>Sumber acuan dalam buku ini hanya dicantumkan dalam ilustrasi gambar. Adapun</p> | <p>Buku ini secara eksplisit menyajikan komponen peta konsep dan rangkuman materi. Kedua komponen tersebut dalam buku ini disajikan di setiap bab pembahasan.</p> <p>Evaluasi di buku ini ada di setiap bagian materi yang dibahas. Jadi, setiap kali membahas materi, baik itu dari القراءة, الاستماع, القواعد, الكلام, الكتابة dan الخلاصة selalu diakhiri dengan evaluasi. Bentuk soalnya adalah <i>Multi choise</i>, isian panjang dan singkat, memperbaiki kalimat yang acak, menjodohkan dan tebak-tebakan gambar. Khusus untuk jenis soal <i>multi choise</i> digunakan dalam buku ini ketika penilaian akhir semester dan penilaian akhir tahun.</p> <p>Buku ini tidak mencantumkan sumber acuan</p> |
|--|---|---|--|

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | <p>penamaan teks, table, gambar dan lampiran</p> <p>c. Penyajian pembelajaran</p> <p>d. Kelengkapan penyajian</p> | <p>teks, tabel dan lampiran tidak dicantumkan sumber acuannya.</p> <p>Penomoran dan penamaan dalam buku ini dikhususkan pada teks dan <i>table</i>. Penomoran dan penamaan pada <i>text and table</i> disesuaikan dengan bagian pembahasan. Sedangkan gambar dalam buku ini hanya ilustrasi dan tidak diberi penomoran dan penamaan.</p> <p>Buku ini dalam penyajiannya selalu diselingi dengan soal latihan di masing-masing bagian. Artinya, setiap kali pendidik menjelaskan suatu materi pembahasan, pasti secara langsung peserta didik juga akan menyelesaikan suatu masalah. Selain itu, ada bagian tugas dari buku ini yang memerintah peserta didik untuk membuat suatu karya tulis berkaitan tentang tema tertentu. Hal ini tentu akan memberikan</p> | <p>pada teks. Begitupun dengan tabel dan gambar tidak ada sumber acuannya.</p> <p>Penomoran dan penamaan buku ini selalu diberikan penomoran dan judul. Penomoran diberikan pada teks, tabel dan gambar. Penomoran dituliskan berdasarkan susunan materi yang dibahas dalam setiap bab.</p> <p>Buku ini dalam penyajiannya pembelajaran kebanyakan menggunakan soal latihan. Berdasarkan penelitian, soal tersebut digunakan untuk peserta didik agar aktif mencari jalan keluar terhadap pembelajaran yang dibawa oleh pendidiknya. Selain itu, pada bagian <i>الكتابة</i> buku ini memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menuliskan sebuah</p> |
|--|---|---|---|

|   |                            |  |   |
|---|----------------------------|--|---|
|   |                            | <p>pengalaman belajar secara langsung kepada peserta didik untuk mendapatkan ilmu.</p> <p>Buku ini dilengkapi daftar isi, daftar pustaka sebagai sumber rujukan buku</p> | <p>naskah yang berkaitan dengan tema pembelajaran.</p> <p>Buku ini dilengkapi daftar isi, daftar pustaka sebagai sumber rujukan buku dan glosarium.</p> |
| 3 | Aspek Kelayakan Kebahasaan | Secara keseluruhan, susunan bahasa dalam buku Bahasa Arab kelas X penerbit PT Tiga   | bahasa yang digunakan dalam buku Bahasa Arab kelas X penerbit Dirjen Pendis Kemenag   |

|   |                            |  |  |
|---|----------------------------|--|--|
|   |                            | <p>Serangkai Pustaka Mandiri tertata dengan runtut dan rapi. Buku ini menggunakan bahasa Indonesia yang efektif dan baku. Hanya saja ada beberapa bagian yang memang kurang dalam pemberian tanda baca. Penulisan tulisan Arab dalam buku ini masih menggunakan harakat namun secara kaidah mudah untuk dipahami oleh pembaca.</p> | <p>RI sebagian besar adalah menggunakan bahasa Arab. Bahasa Indonesia hanya digunakan pada bagian awalan dan rangkuman. Secara keseluruhan, susunan bahasa Arab yang digunakan dalam buku ini mudah untuk dipahami oleh pembaca. Adapun penggunaan bahasa Indonesia dalam buku ini dapat dikatakan efektif dan sebagian besar sudah menggunakan kata baku.</p>   |
| 4 | Aspek Kelayakan Kegrafikan | <p>Buku Bahasa Arab kelas X penerbit PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri menjelaskan anatominya di halaman depan. Anatomi yang dijelaskan dalam buku ini adalah penulis buku, penerbit, tempat terbit dan waktu terbit buku, ketebalan buku, rujukan buku dan menggunakan sampul yang menarik.</p>                                   | <p>buku Bahasa Arab kelas X penerbit Dirjen Pendis Kemenag RI yang tidak jauh berbeda dengan buku Bahasa Arab kelas X penerbit PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri dalam <i>graphic</i>. buku Bahasa Arab kelas X penerbit Direktorat Jendral Pendidikan Agama Islam Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama Republik Indonesia. Dalam <i>graphic</i> buku ini mencantumkan penulis buku, editor buku, penerbit, tempat</p> |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | terbit, waktu terbit buku, ketebalan dan acuan buku. Adapun sampul depan dan belakang yang digunakan dalam buku ini cukup menarik dan sesuai dengan mata pelajaran bahasa Arab. |
|--|--|--|---|

### **LAMPIRAN 3**

#### **1. BAHASA ARAB KELAS X PENERBIT PT TIGA SERANGKAI PUSTAKA MANDIRI**

Asadulloh, Bahruddin. 2020. *Bahasa Arab untuk Kelas X Madrasah Aliyah*. Solo: PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.

#### **2. BAHASA ARAB KELAS X PENERBIT DIRJEN PENDIS KEMENAG RI**

Ilyas, Moh. 2020. *Bahasa Arab kelas X*. Jakarta: Direktorat KSKK Madrasah, Dirjen Pendis Kemenag RI

## **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

### **A. Identitas Diri**

1. Nama : Muhamad Hamim Muhrim
2. NIM : 2021115329
3. TTL : Tegal, 22 Desember 1994
4. Jenis Kelamin : Laki-laki
5. Kewarganegaraan : Warga Negara Indonesia
6. Agama : Islam
7. Alamat : Penusupan, Pangkah, Tegal

### **B. Identitas Orangtua**

1. Nama Ayah : Sanali
2. Pekerjaan : Wiraswasta
3. Nama Ibu : Muslichom
4. Pekerjaan : Wiraswasta
5. Alamat : Penupan, Pngkah, Tegal

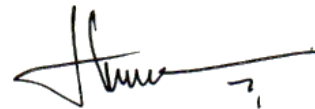
### **C. Riwayat Pendidikan**

1. TK Aisyah : tahun lulus 2000
2. SD Negeri Tegalsari : tahun lulus 2006
3. SMP Negeri 2 Batang : tahun lulus 2009
4. SMA Negeri 1 Batang : tahun lulus 2012
5. S1 UIN Pekalongan : tahun lulus 2022

Demikian Daftar Riwayat Hidup ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan seperlunya.

Pekalongan, Oktober 2022

Yang membuat



Muhamad Hamim Muhrim



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
PERPUSTAKAAN

Jalan Pahlawan Km. 5 Rowolaku Kajen Kab. Pekalongan Kode Pos 51161  
www.perpustakaan.uingusdur.ac.id email: perpustakaan@uingusdur.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhamad Hamim Muhrim  
NIM : 2021115329  
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam  
E-mail address : mhamimmuhrim@gmail.com  
No. Hp : 0856 4020 0047

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Tugas Akhir  Skripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain  
(.....)

yang berjudul :

STUDI PERBANDINGAN KUALITAS BUKU SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM  
PENERBIT ERLANGGA DAN DIREKTORAT JENDRAL PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, 9 November 2022



( Muhamad Hamim Muhrim )  
nama terang dan tanda tangan penulis

NB : Harap diisi, ditempel meterai dan ditandatangani  
Kemudian diformat pdf dan dimasukkan dalam file softcopy /CD