

**PENGARUH KEGIATAN SHALAWAT NARIYAH
TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS
PESERTA DIDIK PUTRI KELAS XII
DI MAS SIMBANG KULON KECAMATAN BUARAN
KABUPATEN PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

NALAL MUNA
NIM. 2118193

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2022**

**PENGARUH KEGIATAN SHALAWAT NARIYAH
TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS
PESERTA DIDIK PUTRI KELAS XII
DI MAS SIMBANG KULON KECAMATAN BUARAN
KABUPATEN PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

NALAL MUNA
NIM. 2118193

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2022**

SURAT PERNYATAAN

KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nalal Muna

NIM : 2118193

Judul : Pengaruh Kegiatan Shalawat Nariyah Terhadap Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik Putri Kelas XII di MAS Simbang Kulon Kecamatan Buaran Kabupaten Pekalongan

menyatakan bahwa Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya. Apabila Skripsi ini terbukti merupakan hasil duplikasi atau plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademis dan dicabut gelarnya. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, 22 Februari 2022

Yang Menyatakan



Nalal Muna
NIM. 2118193

H. Agus Khumaedy, M. Ag.
Desa Loning, RT 02, RW 03, Petarukan
Kabupaten Pemalang

NOTA PEMBIMBING

Lamp : 4 (empat) eksemplar

Hal : Naskah Skripsi

Sdr. Nalal Muna

Kepada

Yth.

Dekan FTIK IAIN Pekalongan

c/q. Ketua Jurusan PAI

di

PEKALONGAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah skripsi saudara :

Nama : Nalal Muna

NIM : 2118193

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Judul : Pengaruh Kegiatan Shalawat Nariyah Terhadap Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik Putri Kelas XII di MAS Simbang Kulon Kecamatan Buaran Kabupaten Pekalongan

Dengan ini mohon agar skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqosahkan.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya saya sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pekalongan, 22 Februari 2022

Pembimbing,



H. Agus Khumaedy, M. Ag.
NIP. 196808181999031003



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Pahlawan, Rowolaku, Kajen Kabupaten Pekalongan Telp 085728204134
Website: fik.iainpekalongan.ac.id Email: fik@iainpekalongan.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri
Pekalongan mengesahkan skripsi saudara:

Nama : **NALAL MUNA**

NIM : **2118193**

Judul Skripsi : **PENGARUH KEGIATAN SHALAWAT
NARIYAH TERHADAP PEMBENTUKAN
KARAKTER RELIGIUS PESERTA DIDIK PUTRI
KELAS XII DI MAS SIMBANG KULON
KECAMATAN BUARAN KABUPATEN
PEKALONGAN**

Telah diujikan pada hari Rabu, 16 Maret 2022 dan dinyatakan **LULUS**
serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd.).

Dewan Penguji

Penguji I

Drs. H. Ahmad Zaeni, M.Ag.
NIP. 196211241999031001

Penguji II

Alyan Fatwa, M.Pd.
NIP. 198709282019031003

Pekalongan, 24 Maret 2022

Disahkan Oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag.
NIP. 19730112 200003 1001

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi yang digunakan dalam penulisan buku ini adalah hasil Putusan Bersama Menteri Agama Republik Indonesia No. 158 tahun 1987 dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 0543b/U/1987. Transliterasi tersebut digunakan untuk menulis kata-kata Arab yang dipandang belum diserap ke dalam bahasa Indonesia. Kata-kata Arab yang sudah diserap ke dalam bahasa Indonesia sebagaimana terlihat dalam Kamus Linguistik atau Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). Secara garis besar pedoman transliterasi itu adalah sebagai berikut.

1. Konsonan

Fonem-fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf, sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Di bawah ini daftar huruf Arab dan transliterasi dengan huruf latin.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa		es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha		ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De

ذ	Zal	Z	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad		es (dengan titik di bawah)
ض	Dad		de (dengan titik di bawah)
ط	Ta		te (dengan titik di bawah)
ظ	Za		zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik (di atas)
غ	Ghain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	`	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

2. Vokal

Vokal Tunggal	Vokal rangkap	Vokal Panjang
= a		=
= i	= ai	=
= u	= au	=

3. Ta Marbutah

Ta marbutah hidup dilambangkan dengan /t/

Contoh:

مرأة جميلة ditulis *mar'atun jam lah*

Ta marbutah mati dilambangkan dengan /h/

Contoh:

فاطمة ditulis *f timah*

4. Syaddad (*tasydid*, geminasi)

Tanda geminasi dilambangkan dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda *syaddad* tersebut.

Contoh:

ربنا ditulis *rabbān*

البر ditulis *al-barr*

5. Kata sandang (artikel)

Kata sandang yang diikuti oleh “huruf syamsiyah” ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu bunyi /I/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

Contoh:

الشمس ditulis *asy-syamsu*

الرجل ditulis *ar-rojulu*

السيدة ditulis *as-sayyidah*

Kata sandang yang diikuti oleh “huruf qomariyah” ditransliterasikan dengan bunyinya, yaitu bunyi /I/ diikuti terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sempang.

Contoh:

القمر	ditulis	<i>al-qamar</i>
البديع	ditulis	<i>al-badi'</i>
الجلال	ditulis	<i>al-jal l</i>

6. Huruf Hamzah

Hamzah yang berada di awal kata tidak ditransliterasikan. Akan tetapi, jika hamzah tersebut berada di tengah kata atau di akhir kata, huruf hamzah itu ditransliterasikan dengan apostrof /'/.

Contoh:

أمرت	ditulis	<i>umirtu</i>
شيء	ditulis	<i>syai'un</i>

PERSEMBAHAN

Puji syukur teriring do'a saya panjatkan kehadiran Allah SWT atas setiap Rahmat dan kasih sayang-Nya yang telah memberikan saya nikmat dan kemudahan dalam menjalani serta mensyukuri hidup. Serta perlindungan-Nya yang selalu mengiringi disetiap detak jantung, denyut nadi dan langkah kaki ini. Maka dengan ketulusan dan kerendahan hati, saya persembahkan karya sederhana ini kepada :

1. Orang Tua tercinta, Bapak Kandung M. Mu'afin (Alm), Bapak Sambung H. Abbas (Alm), dan Ibu Hj. Rismanah yang telah membesarkan, mendidik, membimbing penulis dengan penuh kasih sayang serta keikhlasan dalam do'a yang selalu dipanjatkan tiada henti mengiringi langkah kaki penulis agar dapat menyelesaikan pendidikan di IAIN Pekalongan.
2. Keluarga tercinta, M. Rifqi Maulana, M. Alfil Huda, Maisya Sekhun, Nabilah Belvana, dan Ghina Alayya Banafsha yang selalu ada dan menjadi penyemangat bagi penulis.
3. Calon suami tercinta, Muhammad Khakim yang selalu memberikan do'a serta kebahagiaan bagi penulis.
4. Sahabat tercinta, Lu'luul Hasanah, S.E., dan Fathimah Azzahra, yang telah mendo'akan dan memberi motivasi serta dorongannya baik moril maupun materil sampai saat ini.
5. Sahabat dan teman seperjuangan, Nurul Anisah, Muna Shofa, Qorinatul Khusna, Ikhyak Ulumuddin, yang telah berjuang bersama dan saling memberi semangat sejak menjadi mahasiswa baru hingga sampai sekarang ini.
6. Teman-teman seperjuangan, PAI E angkatan 2018, kelompok 12 PPL 2021 di MTs NU Tirto, kelompok 14 KKN TM 2021 di Desa Kemligi. Terima kasih sudah memberi banyak pengalaman, kebahagiaan dan kenangan indah bersama.
7. IPNU IPPNU Desa Simbang Wetan, HMJ PAI FTIK IAIN Pekalongan, PMII Rayon Fakultas Tarbiyah dan Ilmu keguruan. Terima kasih telah menjadi wadah menimba ilmu yang tidak diajarkan di dalam bangku perkuliahan.

MOTTO

“Jika kamu ingin hidup bahagia, terikatlah pada tujuan, bukan orang atau benda”

(Albert Einstein)

ABSTRAK

Muna, Nalal. 2022 Pengaruh Kegiatan Shalawat Nariyah Terhadap Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik Putri Kelas XII di MAS Simbang Kulon Kecamatan Buaran Kabupaten Pekalongan. Skripsi Fakultas Tarbiyah Ilmu Keguruan Program Studi Pendidikan Agama Islam. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan.

Pembimbing: H. Agus Khumaedy, M. Ag.

Kata kunci: Shalawat Nariyah, Pembentukan, Karakter Religius

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Pelaksanaan Kegiatan Shalawat Nariyah Peserta Didik Putri Kelas XII di MAS Simbang Kulon Kecamatan Buaran Kabupaten Pekalongan; (2) Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik Putri Kelas XII di MAS Simbang Kulon Kecamatan Buaran Kabupaten Pekalongan dalam Kegiatan Shalawat Nariyah; (3) Pengaruh Kegiatan Shalawat Nariyah Terhadap Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik Putri Kelas XII di MAS Simbang Kulon Kecamatan Buaran Kabupaten Pekalongan.

Penelitian ini menggunakan jenis pendekatan penelitian kuantitatif dengan metode penelitian korelasional. Populasi dalam penelitian adalah peserta didik putri kelas XII di MAS Simbang Kulon Kecamatan Buaran Kabupaten Pekalongan dengan jumlah 225 siswa. Penentuan besarnya sampel dalam penelitian ini menggunakan ukuran sampel menurut Gay dan Diehl, sampel diambil sebanyak $16\% \times 225 = 36$, jadi dalam hal ini diambil 36 sampel. Pengambilan anggota sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *simple random sampling* (pengambilan sampel acak dan sederhana). Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket (*Questionnaire*). Uji instrumen dalam penelitian ini terdiri dari uji validitas dan uji reliabilitas menggunakan bantuan program SPSS 25. Uji prasyarat yang dilakukan yaitu uji normalitas dan uji linearitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji hipotesis, analisis regresi linier sederhana, dan analisis korelasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) tingkat kegiatan shalawat nariyah peserta didik putri kelas XII di MAS Simbang Kulon Kecamatan Buaran Kabupaten Pekalongan termasuk dalam kategori tinggi yaitu 59,194 karena berada pada interval 59,194 - 63,968; (2) tingkat pembentukan karakter religius peserta didik putri kelas XII di MAS Simbang Kulon Kecamatan Buaran Kabupaten Pekalongan termasuk dalam kategori tinggi yaitu 64,527 karena berada pada interval 64,527 - 71,299; (3) terdapat pengaruh kegiatan shalawat nariyah terhadap pembentukan karakter religius peserta didik putri kelas XII di MAS Simbang Kulon Kecamatan Buaran Kabupaten Pekalongan. Hal ini dibuktikan berdasarkan uji T diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,207 > 2,728$ dan tingkat signifikansi $0,003 < 0,05$, yang berarti H_0 ditolak dan H_1 diterima. Kemudian pada Uji F diperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $10,287 > 4,12$ dan tingkat signifikansi $0,003 < 0,05$, yang berarti H_0 ditolak dan H_1 diterima. Berdasarkan hasil uji analisis regresi linier sederhana $y = 24,060 + 0,684X$ dengan signifikansi $0,003 < 0,05$ dan koefisien regresi variabel kegiatan shalawat nariyah (X) yang berjumlah 0,684 yang berarti jika kegiatan shalawat nariyah meningkat, maka pembentukan karakter religius (Y) akan meningkat sebesar 68,1%. Selanjutnya pada hasil uji analisis korelasi dengan tingkat signifikansi $0,003 < 0,05$ maka H_0 ditolak, H_1 diterima.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaannirrahiim.

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat dan salam tetap tercurah kepada Nabi Muhammad SAW., sebagai pemimpin umat dan Nabi akhir zaman yang selalu kita nantikan syafaatnya kelak di yaumul akhir.

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Kegiatan Shalawat Nariyah Terhadap Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik Putri Kelas XII di MAS Simbang Kulon Kecamatan Buaran Kabupaten Pekalongan” ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan.

Dalam penyusunan ini penulis, berkat bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Zaenal Mustaqim, M. Ag., selaku Rektor IAIN Pekalongan.
2. Bapak Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M. Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan.
3. Bapak Dr. H. Salafudin, M. Si., selaku ketua jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Pekalongan.

4. Bapak H. Agus Khumaedy, M. Ag., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktunya dan memberikan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Ningsih Fadhilah, M. Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan serta motivasi kepada penulis.
6. Bapak Drs. H. Muslikh, M. S. I., selaku Kepala MAS Simbang Kulon Kecamatan Buaran Kabupaten Pekalongan, para guru dan staff tata usaha MAS Simbang Kulon yang telah memberikan izin kepada penulis guna mencari data penelitian serta membantu dalam menyediakan data untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Segenap Civitas Akademika IAIN Pekalongan yang telah memberikan pelayanan dengan baik.
8. Dosen dan Staff IAIN Pekalongan yang telah banyak memberikan ilmu dan pengalaman kepada penulis.

Semoga segala kebaikan Bapak, Ibu, serta semua pihak yang telah disebutkan di atas menjadi amal sholeh dan mendapat balasan pahala dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat khususnya untuk penulis, dan untuk pembaca pada umumnya.

Pekalongan, 22 Februari 2022

Penulis



Nalal Muna
NIM. 2118193

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI BAHASA	v
PERSEMBAHAN	ix
MOTTO	x
ABSTRAK	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Sistematika Penulisan	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Deskripsi Teori	9
1. Shalawat Nariyah	9
2. Pembentukan Karakter	15
3. Pembentukan Religius	25
B. Penelitian yang Relevan	34
C. Kerangka Berpikir	38
D. Hipotesis	40
BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Jenis dan Pendekatan	42
B. Tempat dan Waktu	43
C. Variabel	43
D. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	44
E. Teknik Pengumpulan Data	47
1. Angket	47
2. Dokumentasi	49
F. Instrumen Pengumpulan Data	49
1. Uji Validitas	50
2. Uji Reliabilitas	50
G. Teknik Analisis Data	51
1. Uji Hipotesis	52
2. Analisis Regresi Linier Sederhana	53

3. Analisis Korelasi	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
A. Data Hasil Penelitian	55
1. Profil Madrasah	55
2. Visi dan Misi Madrasah	58
3. Data Pengaruh Kegiatan Shalawat Nariyah Terhadap Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik Putri Kelas XII di MAS Simbang Kulon Kecamatan Buaran Kabupaten Pekalongan	58
B. Analisis Data	60
1. Deskripsi Data	60
2. Distribusi Frekuensi	64
3. Uji Instrumen	65
4. Uji Prasyarat	69
5. Analisis Pengaruh Kegiatan Shalawat Nariyah Terhadap Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik Putri Kelas XII di MAS Simbang Kulon Kecamatan Buaran Kabupaten Pekalongan.	71
C. Pembahasan	76
BAB V PENUTUP	79
A. Kesimpulan	79
B. Saran	80

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Peserta Didik Putri Kelas XII di MAS Simbang Kulon ...	45
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Kuesioner Variabel Kegiatan Shalawat Nariyah dan Pembentukan Karakter Religius	48
Tabel 3.3 Kriteria Koefisien Korelasi	54
Tabel 4.1 Data Keadaan Gedung Madrasah	55
Tabel 4.2 Data Keadaan Siswa 10 Tahun Terakhir	57
Tabel 4.3 Data Guru dan Karyawan	57
Tabel 4.4 Daftar Responden Angket Kegiatan Shalawat Nariyah dan Pembentukan Karakter Religius	59
Tabel 4.5 Deskriptif Statistik	61
Tabel 4.6 Deskripsi Hasil Skor Angket Kegiatan Shalawat Nariyah	62
Tabel 4.7 Deskripsi Hasil Skor Angket Pembentukan Karakter Religius	63
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Hasil Angket Kegiatan Shalawat Nariyah	64
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Hasil Angket Pembentukan Karakter Religius	65
Tabel 4.10 Hasil Uji Validitas Instrumen Kegiatan Shalawat Nariyah	66
Tabel 4.11 Hasil Uji Validitas Instrumen Pembentukan Karakter Religius	67
Tabel 4.12 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Kegiatan Shlawat Nariyah	68
Tabel 4.13 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Pembentukan Karakter Religius.	68
Tabel 4.14 Hasil Uji Normalitas	69
Tabel 4.15 Hasil Uji Linearitas	70
Tabel 4.16 Hasil Uji T	72
Tabel 4.17 Hasil Uji F	73
Tabel 4.18 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana	74
Tabel 4.19 Hasil Uji Analisis Korelasi	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	40
------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Permohonan Ijin Penelitian
- Lampiran 2. Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 3. Angket Instrumen Penelitian
- Lampiran 4. Data Hasil Penskoran Instrumen Penelitian
- Lampiran 5. Daftar Responden Uji Coba Angket
- Lampiran 6. Hasil Uji Validitas
- Lampiran 7. Hasil Uji Reliabilitas
- Lampiran 8. Dokumentasi
- Lampiran 9. Daftar Riwayat Hidup

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Saat ini Indonesia sedang dihadapkan pada permasalahan melemahnya karakter bangsa. Hal ini ditunjukkan dengan berbagai persoalan bangsa yang gejalanya mulai nampak perlahan-lahan semenjak beberapa dekade terakhir. Jika tidak segera diatasi persoalan ini dapat mengancam eksistensi dan keamanan bangsa Indonesia. Beberapa permasalahan yang sedang dihadapi bangsa Indonesia antara lain, lemahnya kepemimpinan nasional, lemahnya semangat juang (*fighting spirit*) generasi muda, tingginya tingkat korupsi dan krisis identitas.¹

Dalam perkembangannya, pembentukan karakter religius pada generasi penerus bangsa telah diupayakan dengan berbagai bentuk dan usaha, namun hingga saat ini belum terlaksana secara optimal.² Penerapan nilai-nilai religius merupakan wujud dari pembentukan kepribadian dan sifat moral peserta didik di dalam sekolah yang harus mereka ciptakan dalam dirinya. Sehingga pendidikan karakter bagi peserta didik yang dimulai sejak usia dini akan menghasilkan sifat akhlakul karimah pada dirinya sehingga bisa menjadi pewaris bangsa. Selain itu diperlukan suatu proses dalam pendidikan yang dapat mengintegrasikan pendidikan sekolah, keluarga dan lingkungan. Harus mendorong peningkatan pendidikan karakter bagi anak, meningkatkan

¹ Syaiful Anwar dan Agus Salim, "Pendidikan Islam dalam Membangun Karakter Bangsa di Era Milenial", (Lampung: *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, No. 2, IX, 2018), hlm. 233.

² Much. Arif Saiful Anam, "Pendidikan Karakter: Upaya Membentuk Generasi Berkesadaran Moral", (Surabaya: *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, No. 2, Februari, II, 2014), hlm. 390.

kesadaran pendidikan bagi anak dalam keluarga dan menciptakan sinergi terhadap sekolah, keluarga dan masyarakat. Sehingga lingkungan belajar yang aman, nyaman dan menyenangkan dapat terciptakan.

Keluarga, sekolah dan lingkungan merupakan tiga faktor yang mampu menunjang terbentuknya karakter pada anak. Pendidikan pertama yang diterima oleh anak untuk mendapatkan pengetahuan dan pemahaman tentang agama adalah lingkungan keluarga. Sehingga anak dapat menerima pendidikan paling banyak di dalam keluarga.³ Perlu kita ketahui bahwa orang tua berperan penting dalam mendidik dan membentuk karakter anak-anaknya, sehingga akan menghasilkan anak yang mempunyai jiwa islami. Oleh karena itu, orang tua sangat berpengaruh penting untuk memegang peran pendidikan dan pengajaran anak-anaknya. Perihal ini dapat membangun tahap perkembangan seorang anak untuk menggapai keberhasilannya serta dapat membentuk karakter religius seorang anak.

Dalam membentuk karakter religius di sekolah bisa dilakukan dengan cara adanya pembiasaan kegiatan keagamaan, misalnya seperti kegiatan shalawat nariyah. Menurut bahasa shalawat mempunyai arti doa, kata tersebut sama dengan kata “shalat”, jadi shalawat menurut bahasa berarti ingat, ujaran, merenungkan, cinta, berkah, dan pujian. Shalawat menurut istilah merupakan inayah dan karunia Allah SWT kepada Nabi Muhammad SAW.⁴

³ Moh. Ahsanul Khaq, “Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Melalui Metode Pembiasaan”, (Kudus: *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, No. 1, Juni, II, 2019), hlm. 21.

⁴ Badruddin Syariful Alim, “Strategi Majelis Sholawat Nariyah dalam Memperbaiki Akhlak Pemuda di Kabupaten Sumenep”, *Tesis Magister Pendidikan*, (Malang: UIN Malang, 2020), hlm. 16-17.

Pendidikan karakter mencakup unsur pengetahuan, persepsi atau motivasi dan langkah untuk mewujudkan nilai-nilai tersebut dan menjadi manusia yang baik bagi Allah SWT, bagi diri sendiri, bagi sesama, bagi lingkungan, dan bagi negara. Ini adalah ajaran tentang nilai kepribadian atau nilai karakter yang dapat menjadikan manusia insan kamil. Tujuan dan berbagai hal yang harus dilakukan oleh lembaga pendidikan merupakan langkah yang paling utama dalam pendidikan karakter dan menjadi prasyarat sebuah program pendidikan karakter di sekolah. Maka pendidikan karakter di sekolah tidak dapat berjalan jika tidak adanya tujuan dan tindakan (visi dan misi).⁵

Pendidikan karakter dapat menghasilkan generasi yang berkepribadian dengan kecerdasan emosional dan spiritual, serta kecerdasan dan selalu berupaya memelihara pertumbuhan dengan meningkatkan kualitas keyakinan beragama. Kebajikan seharusnya bisa menunjukkan dirinya sendiri, membangun hubungan dengan orang lain, manusia dan hidup bahagia di dunia dari sekarang. Karakter didefinisikan sebagai kepribadian, watak, dan sifat kepribadian yang membedakan seseorang dengan orang lain.

Karakter bukanlah bawaan, tidak dilahirkan, tidak diwariskan, tidak diukur, tetapi harus secara sadar dibentuk, dimatangkan dan dikonstruksikan. Seperti yang Ir. Soekarno katakan, unsur yang mutlak dalam Nasional dan *Character building* yaitu agama. Pendapat tersebut dikuatkan oleh Sumahamijaya, beliau mengatakan bahwa agama merupakan landasan dari

⁵ Yusinta Khoerotul Nisa, "Pembentukan Karakter Religius Siswa di Sekolah Dasar Terpadu Putra Harapan Purwokerto Banyumas", *Skripsi Sarjana Pendidikan*, (Purwokerto: IAIN Purwokerto, 2017), hlm. 2.

pendidikan. Karena tanpa suatu landasan yang jelas, maka karakter tidak akan mempunyai arti apa-apa. Oleh karena itu karakter harus mempunyai landasan agama yang kokoh dan jelas.⁶

Nilai agama atau religius merupakan nilai-nilai karakter yang menyangkut antara hubungan manusia dengan Allah SWT. Bidang agama sangat diperlukan bagi peserta didik untuk dikembangkan secara konsisten untuk membangun perkataan, pikiran, dan tindakannya berdasarkan nilai-nilai ketuhanan dan standar yang berdasarkan ajaran agama dijunjung tinggi. Artinya, peserta didik dapat menghayati, memahami, dan mengamalkan ajaran agama yang diterimanya dalam kehidupan sehari-hari.

Di dalam konstruk *character building*, menyatakan bahwa aspek religius sangat penting untuk dikembangkan secara maksimal. Peran sekolah dan orang tua sangat besar dalam menumbuhkan dan mengembangkan karakter religius. Sekolah dan orang tua juga bertanggung jawab di dalamnya. Dalam ajaran islam, nilai-nilai agama harus ditanamkan sejak anak baru lahir. Karena orang tua berharap agar kelak anaknya memiliki karakter religius.⁷

Religius merupakan perilaku yang patuh melaksanakan ajaran agama yang dianutnya, toleransi terhadap pelaksanaan agama lain.⁸ Karakter religius ini sangat penting dalam kehidupan umat islam, khususnya bagi siswa dan

⁶ Yusinta Khoerotul Nisa, "Pembentukan Karakter Religius Siswa... hlm. 3.

⁷ Lyna Dwi Muyasyaroh dan Zeni Murtafiati Mizani, "Membentuk Karakter Religius dengan Pembiasaan Religi di Sekolah: Studi di SMA Negeri 3 Ponorogo", (Ponorogo: *Jurnal of Islamic Education Studies*, No. 1, Juni, III, 2020), hlm. 65.

⁸ Inswide, *Wawasan Pendidikan Karakter*, (Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management, 2021), hlm. 64.

merupakan sikap hidup yang mengacu pada perintah dan larangan sikap yang ditentukan oleh Allah SWT.

Sekarang ini karakter religius generasi bangsa mengalami penurunan seiring dengan berkembangnya zaman. Hal tersebut dibuktikan dengan masih adanya peserta didik yang kurang sopan dalam bertutur kata dan bertingkah laku, tidak jujur, tidak disiplin, dan lain sebagainya. Oleh karena itu, pendidikan karakter harus mendapat perhatian lebih dan memiliki posisi yang penting dalam agenda pendidikan untuk menciptakan generasi bangsa yang baik.

Berdasarkan pengalaman dan pra survey dalam membentuk karakter religius pada peserta didik di MAS Simbang Kulon ini sangat berbeda dengan Madrasah yang lain. Tidak semua Madrasah mengadakan kegiatan nariyahan setiap minggunya. Jika ada, itu pun hanya satu bulan sekali. Dan para alumni dari Madrasah tersebut banyak yang istiqomah dalam melaksanakan kegiatan shalawat nariyah.

Dari latar belakang di atas, maka penulis merasa tertarik untuk meneliti dan mengkaji lebih mendalam tentang **“Pengaruh Kegiatan Shalawat Nariyah Terhadap Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik Putri Kelas XII di MAS Simbang Kulon Kecamatan Buaran Kabupaten Pekalongan.”**

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka permasalahan yang dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Bagaimana Pelaksanaan Kegiatan Shalawat Nariyah Peserta Didik Putri Kelas XII di MAS Simbang Kulon Kecamatan Buaran Kabupaten Pekalongan?
2. Bagaimana Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik Putri Kelas XII di MAS Simbang Kulon Kecamatan Buaran Kabupaten Pekalongan dalam Kegiatan Shalawat Nariyah?
3. Bagaimana Pengaruh Kegiatan Shalawat Nariyah Terhadap Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik Putri Kelas XII di MAS Simbang Kulon Kecamatan Buaran Kabupaten Pekalongan?

C. Tujuan Penelitian

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Menjelaskan Kegiatan Shalawat Nariyah Peserta Didik Putri Kelas XII di MAS Simbang Kulon Kecamatan Buaran Kabupaten Pekalongan.
2. Menjelaskan Karakter Religius Peserta Didik Putri Kelas XII di MAS Simbang Kulon Kecamatan Buaran Kabupaten Pekalongan dalam Kegiatan Shalawat Nariyah.
3. Menjelaskan Pengaruh Kegiatan Shalawat Nariyah Terhadap Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik Putri Kelas XII di MAS Simbang Kulon Kecamatan Buaran Kabupaten Pekalongan.

D. Kegunaan Penelitian

1. Kegunaan Teoritis

Kegunaan teoritis dalam penelitian ini, dapat memberikan manfaat dalam membentuk karakter religius peserta didik kelas XII putri dan dapat

memberikan serapan teori yang baru serta menambah ilmu pengetahuan sesuai yang diharapkan.

2. Kegunaan Praktis

- a. Bagi peserta didik, hasil penelitian ini sebagai bahan evaluasi dan pertimbangan sehingga mampu meningkatkan pengaruh kegiatan shalawat nariyah terhadap pembentukan karakter religius peserta didik putri kelas XII.
- b. Bagi guru, hasil penelitian ini sebagai bahan acuan untuk menerapkan kegiatan shalawat nariyah. Dengan begitu, pengaruh kegiatan shalawat nariyah terhadap pembentukan karakter religius peserta didik putri kelas XII dapat meningkat.
- c. Bagi sekolah, hasil penelitian ini untuk menambah pemahaman dan wawasan sehingga dapat meningkatkan pengaruh kegiatan shalawat nariyah untuk membentuk karakter religius peserta didik putri kelas XII.
- d. Bagi peneliti, hasil penelitian ini menjadi pegangan dan bahan pembuktian untuk mengetahui pengaruh kegiatan shalawat nariyah terhadap pembentukan karakter religius peserta didik putri kelas XII di MAS Simbang Kulon Kecamatan Buaran Kabupaten Pekalongan.

E. Sistematika Penulisan

BAB I : Pendahuluan, berisi tentang latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, serta sistematika penulisan.

BAB II : Landasan teori, membahas tentang deskripsi teori kegiatan shalawat nariyah terhadap pembentukan karakter religius peserta didik di MAS

Simbang Kulon. Pada sub bab pertama berisi tentang pengertian shalawat nariyah, sejarah shalawat nariyah, keutamaan dan manfaat shalawat nariyah. Pada sub bab kedua berisi tentang pengertian pembentukan karakter, tujuan dan fungsi pembentukan karakter, strategi dan metode pembentukan karakter, konsep pembentukan karakter, nilai-nilai yang terkandung dalam pembentukan karakter. Pada sub bab ketiga berisi tentang pengertian pembentukan religius, tujuan dan fungsi pembentukan religius, strategi dan metode pembentukan religius, konsep pembentukan religius, nilai-nilai yang terkandung dalam pembentukan religius. Sedangkan berikutnya berisi tentang penelitian yang relevan, kerangka berpikir dan hipotesis.

BAB III : Metode Penelitian yang terdiri atas jenis dan pendekatan penelitian, tempat dan waktu penelitian, variabel, populasi dan sampel, teknik pengambilan sampel, teknik pengumpulan data, instrumen pengumpulan data, dan teknik analisis data.

BAB IV : Hasil penelitian dan pembahasan yang meliputi data hasil penelitian, analisis data, dan pembahasan.

BAB V : Penutup yang meliputi kesimpulan dan saran. Bab ini berfungsi untuk memberikan inti dari uraian yang telah dijelaskan dan saran yang diberikan peneliti terhadap kegiatan shalawat nariyah.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Berdasarkan hasil penelitian di MAS Simbang Kulon Kecamatan Buaran Kabupaten Pekalongan, kegiatan shalawat nariyah ini dilaksanakan oleh seluruh peserta didik putri kelas XII di rumah masing-masing secara bergantian dan berkelompok. Kegiatan shalawat nariyah dilaksanakan pada hari jum'at dengan waktu yang telah ditentukan oleh madrasah. Kegiatan ini diawali dengan membaca tawasul, istighfar, dan syahadat, kemudian dilanjutkan dengan membaca shalawat nariyah bersama-sama dalam satu majelis sebanyak 41 kali. Data yang diperoleh dalam penelitian dan analisa data melalui perhitungan skor angket tingkat kegiatan shalawat nariyah pada peserta didik kelas XII Putri di MAS Simbang Kulon Kecamatan Buaran Kabupaten Pekalongan menghasilkan rata-rata nilai 59,194 yang termasuk dalam kategori tinggi karena berada pada interval 59,194 - 63,968.
2. Berdasarkan hasil penelitian, dapat diketahui bahwa rata-rata nilai variabel pembentukan karakter religius peserta didik putri kelas XII di MAS Simbang Kulon Kecamatan Buaran Kabupaten Pekalongan dalam Kegiatan Shalawat Nariyah adalah 64,527 termasuk dalam kategori tinggi yaitu berada pada interval 64,527 - 71,299.
3. Dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh kegiatan shalawat nariyah terhadap pembentukan karakter religius peserta didik kelas XII Putri di MAS Simbang Kulon Kecamatan Buaran Kabupaten Pekalongan.

Hal ini dibuktikan berdasarkan uji T diperoleh t hitung $>$ t tabel yaitu $3,207 > 2,728$ dan tingkat signifikansi $0,003 < 0,05$, yang berarti H_0 ditolak dan H_1 diterima. Kemudian pada Uji F diperoleh F hitung $>$ F tabel yaitu $10,287 > 4,12$ dan tingkat signifikansi $0,003 < 0,05$, yang berarti H_0 ditolak dan H_1 diterima. Berdasarkan hasil uji analisis regresi linier sederhana $y = 24,060 + 0,684X$ dengan signifikansi $0,003 < 0,05$ dan koefisien regresi variabel kegiatan shalawat nariyah (X) yang berjumlah $0,684$ yang berarti jika kegiatan shalawat nariyah meningkat, maka pembentukan karakter religius (Y) akan meningkat sebesar $68,1\%$. Selanjutnya pada hasil uji analisis korelasi dengan tingkat signifikansi $0,003 < 0,05$ maka H_0 ditolak, H_1 diterima.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang “Pengaruh Kegiatan Shalawat Nariyah Terhadap Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik Kelas XII Putri di MAS Simbang Kulon Kecamatan Buaran Kabupaten Pekalongan”, maka peneliti memberikan saran kepada berbagai pihak diantaranya sebagai berikut:

1. Bagi Peserta Didik

Diharapkan agar senantiasa mengikuti program kegiatan shalawat nariyah guna untuk meningkatkan nilai-nilai karakter religius baik terhadap diri sendiri maupun sesama makhluk hidup.

2. Bagi Pihak Madrasah

Diharapkan agar senantiasa meningkatkan karakter religius pada peserta didik dengan program diadakannya kegiatan shalawat nariyah dan agar dapat menanamkan suri tauladan yang baik kepada peserta didik.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan dapat mengembangkan dan memperluas ruang lingkup penelitian pengaruh kegiatan shalawat nariyah lebih lanjut dengan menambah variabel agar lebih bervariasi dan beragam serta dapat mengukur lebih tinggi persentase pengaruh kegiatan shalawat nariyah terhadap karakter religius.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Junaidi. 2020. *The Miracle Of Shalawat*. Yogyakarta: Araska.
- Ainiyah, Nur. "Pembentukan Karakter Melalui Pendidikan Agama Islam". Semarang: *Jurnal Al-Ulum*, No. 1, XIII, 2013.
- Alim, Badruddin Syariful. 2020. "Strategi Majelis Sholawat Nariyah dalam Memperbaiki Akhlak Pemuda di Kabupaten Sumenep". *Tesis Magister Pendidikan*. Malang: UIN Malang.
- Anam, Much. Arif Saiful. "Pendidikan Karakter: Upaya Membentuk Generasi Berkesadaran Moral". Surabaya: *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, No. 2, II, 2014.
- Anshori, Muslic dan Sri Iswati. 2019. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Surabaya: UNAIR.
- Anwar, Syaiful dan Agus Salim. "Pendidikan Islam dalam Membangun Karakter Bangsa di Era Milenial". Lampung: *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, No. 2, IX, 2018.
- Arbaiyah. 2019. "Penerapan Model Pembelajaran Amsal Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Swasta Al-Wasliyah KM 6 Medan". *Skripsi Sarjana Pendidikan*. Medan: UMSU Medan.
- Assegaf, Habib Abdullah dan Indriya R. Dani. 2017. *Mukjizat Shalawat*. Jakarta: Qultum Media.
- Bahri, Saiful, dkk. "Nilai-nilai Pendidikan Islam yang Terkandung dalam Ibadah Shalat Berjama'ah Santri Usia Remaja di Yayasan Al-Hikmah Musthopa Plered Purwakarta". Purwakarta: *Jurnal Mozaic Islam Nusantara*, No. 1, V, 2019.
- Bahri, Syamsul dan Fahkry Zamzam. 2021. *Model Penelitian Kuantitatif Berbasis Sem-Amos Pengujian dan Pengukuran Instrumen*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Bungin, M. Burhan. 2017. *Metodologi Penelitian Kuantitatif Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik Serta Ilmu-ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana.
- Caswati, Lia. 2019. "Tradisi Membaca Shalawat Nariyah Pada Malam Senin Manis Oleh Keluarga Abdul Qodir Desa Pageraji Kecamatan Cilongkok Kabupaten Banyumas". *Skripsi Sarjana Agama*. Purwokerto: IAIN Purwokerto.

- Christalisana, Chandra. "Pengaruh Pengalaman dan Karakter Sumber Daya Manusia Konsultan Manajemen Konstruksi Terhadap Kualitas Pekerjaan pada Proyek di Kabupaten Pandeglang". Banten: *Jurnal Fondasi*, No. 1, VII, 2018.
- Dasir, Muh. 2013. "Implementasi Nilai-nilai Religius dalam Materi Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Tingkat SMA/SMK Kurikulum 2013". *Tesis Magister Pendidikan*. Yogyakarta: UII Yogyakarta.
- Djazari, M. dkk. "Pengaruh Sikap Menghindari Risiko Sharing dan Knowledge Self-Efficacy Terhadap Informal Knowledge Sharing Pada Mahasiswa Fise UNY". Yogyakarta: *Jurnal Nominal*, No. 2, II, 2013.
- Firdaus dan Fakhry Zamzam. 2018. *Aplikasi Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Firmansyah, Farid dan Rudy Haryanto. 2019. *Manajemen Kualitas Jasa Peningkatan Kepuasan dan Loyalitas Pelanggan*. Pamekasan: Duta Media.
- Ghazali, Suhaidi dan Shabri Shaleh Anwar. 2017. *Shalawat Populer Esensi Sholawat Bagi Ummat Nabi Muhammad SAW*. Pekanbaru: Qudwah Pres.
- Gunawan, Ce. 2020. *Mahir Menguasai SPSS Panduan Praktis Mengolah Data Penelitian*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Habibi, M. Nur. 2021. "Pembentukan Kecerdasan Spiritual Melalui Jam'iyah Sholawat Nariyah (Studi Kasus pada Jam'iyah Rutinan Sholawat Nariyah Gemiring Lor Jepara)". *Skripsi Sarjana Agama*. Kudus: IAIN Kudus.
- Hidayat, Aziz Alimul. 2021. *Cara Mudah Menghitung Besar Sampel*. Surabaya: Health Books Publishing.
- Hidayat, Aziz Ulimul. 2021. *Menyusun Instrumen Penelitian dan Uji Validitas Reliabilitas*. Surabaya: Health Books Publishing.
- Hidayat, Nurul. "Metode Keteladanan dalam Pendidikan Islam". Tulungagung: *Jurnal Ta'allum*, No. 2, III, 2015.
- Holidi, Ahmad Faran dan Miftahus Surur. "Memasyarakatkan Shalawat Nariyah di Bumi Nusantara". Situbondo: *Jurnal Ilmu Al-Qur'an Hadits*, No. 1, II, 2019.
- Inswide. 2021. *Wawasan Pendidikan Karakter*. Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management.
- Istianah. "Shilarurrahim sebagai Upaya Menyambungkan Tali yang Terputus". Kudus: *Riwayah: Jurnal Studi Hadis*, No. 2, II, 2016.

- Jannah, Miftahul. "Metode dan Strategi Pembentukan Karakter Religius yang diterapkan di SDTQ-T An Najah Pondok Pesantren Cindai Alus Martapura". Amuntai: *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, No. 1, IV, 2019.
- Kallang, Abdul. "Konteks Ibadah Menurut Al-Qur'an". Bone: *Jurnal Dakwah dan Sosial Keagamaan*, No. 2, IV, 2018.
- Kamaluddin, M. 2016. *Rahasia Dahsyat Shalawat Keajaiban Lafadz Rasulullah*. Banyumas: Pustaka Ilmu Semesta.
- Khalil, M. Ramli Husein. 2017. *Mengungkap Rahasia 33 Shalawat Kepada Nabi SAW*. Bandung: PT. Mizan Pustaka.
- Khansa, Amalia Muthia, dkk. "Analisis Pembentukan Karakter Siswa di SDN Tangerang 15". Tangerang: *Jurnal Pendidikan Dasar*, No. 1, IV, 2020.
- Khaq, Moh. Ahsanul. "Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Melalui Metode Pembiasaan". Kudus: *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, No. 1, II, 2019.
- Kuliyatun. "Penanaman Nilai-nilai Religius pada Peserta Didik di SMA Muhammadiyah 01 Metro Lampung". Lampung: *Jurnal At-Tajdid*, No. 2, III, 2019.
- Kurniawan, Robert dan Budi Yuniarto. 2016. *Analisis Regresi: Dasar dan Penerapannya dengan R*. Jakarta: Kencana.
- Kurniawati, Riska. 2019. "Pengaruh Pendidikan Agama Islam Terhadap Karakter Peserta Didik di SMA Al-Azhar 3 Bandar Lampung". *Skripsi Sarjana Pendidikan*. Lampung: UIN Raden Intan Lampung.
- Kurniawati, Riska. 2019. "Pengaruh Pendidikan Agama Islam Terhadap Karakter Peserta Didik di SMA Al-Azhar 3 Bandar Lampung". *Skripsi Sarjana Pendidikan*. Lampung: UIN Lampung.
- Latipah, Ipah. "Implementasi Metode Al-Khikmah, Al-Mau'idhah, Al-Hasanah, dan Al-Mujadalah dalam Praktik Pendidikan". Bandung: *Jurnal Ilmiah Mitra Swara Ganesha*, No. 2, III, 2016.
- Ma'aayisy. 2018. "Pembentukan Karakter Religius pada Siswa Melalui Kegiatan Boarding School di SMA Ma'arif NU 1 Ajibarang Kabupaten Banyumas". *Skripsi Sarjana Pendidikan*. Purwokerto: IAIN Purwokerto.
- Mahmudah, Umi. 2020. *Metode Statistika Step By Step*. Pekalongan: PT Nasya Expanding Management.
- Mahmudiyah, Awaliyani dan Mulyadi. "Pembentukan Karakter Religius di Madrasah Ibtidaiyah Berbasis Pesantren". Gresik: *Jurnal STAI Al-Azhar*, No. 1, II, 2021.

- Maksum, Muhammad Ali. 2018. "Pengaruh Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Terhadap Karakter Religius Siswa di SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung". *Skripsi Sarjana Pendidikan*. Tulungagung: IAIN Tulungagung.
- Minarsih, Maria Magdalena. "Strategi Perusahaan dalam Penanganan Berkurangnya Fokus Pegawai di Kecamatan Gunungpati". Semarang: *Jurnal Ilmu Manajemen dan Akuntansi Terapan*, No. 2, X, 2019.
- Muhammad, Nur Hasib. 2020. "Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui Kegiatan Keagamaan di MTs Negeri Batu". *Skripsi Sarjana Pendidikan*. Malang: UIN Malang.
- Muyasyaroh, Lyna Dwi dan Zeni Murtafiati Mizani. "Membentuk Karakter Religius dengan Pembiasaan Religi di Sekolah: Studi di SMA Negeri 3 Ponorogo". Ponorogo: *Jurnal of islamic Education Studies*, No. 1, III, 2020.
- Muyasyaroh, Lyna Dwi. 2020. "Pelaksanaan Metode Pembiasaan dalam Membentuk Karakter Religius Islami Siswa di SMA Negeri 3 Ponorogo". *Skripsi Sarjana Pendidikan*. Ponorogo: IAIN Ponorogo.
- Ningsih, Yulita Futria, dkk. 2021. *Fiqih Ibadah*. Bandung: CV. Media Sains Indonesia.
- Nisa, Yusinta Khoerotul. 2017. "Pembentukan Karakter Religius Siswa di Sekolah Dasar Terpadu Putra Harapan Purwokerto Banyumas". *Skripsi Sarjana Pendidikan*. Purwokerto: IAIN Purwokerto.
- Nurmisdaramayani. 2017. "Implementasi Ganjaran dan Hukuman dalam Proses Pembelajaran di MTs Al-Banna Pulau Banyak Kecamatan Tanjung Pura Langkat". *Tesis Magister Pendidikan*. Medan: UIN Sumatera Utara.
- Omeri, Nopan. "Pentingnya Pendidikan Karakter Dalam Dunia Pendidikan". Bengkulu: *Jurnal Manager Pendidikan*, No. 3, IX, 2015.
- Ovan dan Andika Saputra. 2020. *Aplikasi Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Berbasis Web*. Takalar: Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia.
- Priyatna, Surya Eka. 2020. *Analisis Statistik Sosial Rangkaian Penelitian Kuantitatif Menggunakan SPSS*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Purnomo, Rochmat Aldy. 2017. *Analisis Statistik Ekonomi dan Bisnis dengan SPSS*. Ponorogo: CV Wade Goup.
- Rijali, Ahmad. "Analisis Data Kualitatif". Banjarmasin: *Jurnal Alhadharah*, No. 33, XVII, 2018.

- Roflin, Eddy, dkk. 2021. *Populasi, Sampel, Variabel dalam Penelitian Kedokteran*. Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management.
- Rohidin. 2016. *Pengantar Hukum Islam*. Yogyakarta: Lintang Rasi Aksara Books.
- Rukajat, Ajat. 2018. *Pendekatan Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Salim dan Haidir. 2019. *Penelitian Pendidikan Metode, Pendekatan dan Jenis*. Jakarta: Kencana.
- Sari, Linda Kurnia. 2018. "Pengaruh Kegiatan Tadarus Keliling dalam Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik di SMP Jati Agung Sidoarjo". *Skripsi Sarjana Pendidikan*. Surabaya: UIN Sunan Ampel.
- Shahari, Dian Ayu. 2018. "Pembentukan Sikap Religius Siswa Melalui Ekstrakurikuler Sie Kerohanian Islam di SMK NU Trate Kota Gresik". *Skripsi Sarjana Pendidikan*. Kediri: IAIN Kediri.
- Siahaan, Wildan Pratama. 2017. "Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Pembentukan Karakter Siswa di MAS Miftahussalam Kecamatan Medan Petisah Tahun Ajaran 2016/2017". *Skripsi Sarjana Pendidikan*. Medan: UIN Sumatera Utara.
- Siregar, Rosmita Sari, dkk. 2021. *Dasar-dasar Pendidikan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Siregar, Sofyan. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual dan SPSS*. Jakarta: Kencana.
- Sugiono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharnis. "Nilai-nilai Pendidikan Islam dalam Keluarga". Palu: *Jurnal Musawa*, No. 1, VII, 2015.
- Sujarweni, Wiratna dan Lila Retnani Utami. 2019. *The Master Book Of SPSS Pintar Mengolah Data Statistik untuk Segala Keperluan Secara Otodidak*. Semarang: Quadra.
- Sukatin dan M. Shoffa Saifillah Al-Faruq. 2020. *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Sukiyat. 2020. *Strategi Implementasi Pendidikan Karakter*. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing.
- Sumargo, Bagus. 2020. *Teknik Sampling*. Jakarta: UNJ Press.

- Sutarsih, Eti. 2017. "Pendidikan Akhlak Pembiasaan Sikap Disiplin dan Tanggung Jawab Pada Siswa di SMK Negeri 3 Purbalingga". *Skripsi Sarjana Pendidikan*. Purwokerto: IAIN Purwokerto.
- Suyono. 2012. *Analisis Regresi untuk Penelitian*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Tabrani. "Metode Amtsal dalam Pembelajaran Menurut Perspektif Al-Qur'an". Riau: *Jurnal Ilmiah Keislaman*, No. 1, XVIII, 2019.
- Tambak, Syahraini. "Metode Bercerita dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam". Pekanbaru: *Jurnal Al-Tharifqah*, No. 1, I, 2016.
- Umro, Jakaria. "Penanaman Nilai Religius di Sekolah yang Berbasis Multikultural". Pasuruan: *Jurnal Al-Makrifat*, No. 2, III, 2018.
- Untung, Moh. Slamet. 2019. *Metodologi Penelitian Teori dan Praktik Riset Pendidikan dan Sosial*. Yogyakarta: Litera.
- Wardani, Dian Kusuma. 2020. *Pengujian Hipotesis (Deskriptif, Komparatif dan Asosiatif)*. Jombang: LPPM Universitas KH. A Wahab Hasbullah.
- Yunarti, Yuyun. "Pendidikan Kearah Pembentukan Karakter". Lampung: *Jurnal Tarbawiyah*, No. 2, XI, 2014.
- Yunidar. "Penerapan Metode Tsawab dan 'Iqab dalam Membentuk Akhlak Siswa di Sekolah Dasar Aceh Besar". Aceh: *Jurnal Ilmiah Didaktika*, No. 2, XVI, 2016.
- Zubaedi. 2015. *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Zubaedi. 2015. *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan Edisi Pertama*. Jakarta: Kencana.