

LAMPIRAN 1**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Sekolah : SMP Negeri 3 Comal	Kelas/Semester : VIII / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran : PAI dan Budi Pekerti	Alokasi Waktu : 3 JP @40 Menit
Materi Pokok : Salat Sunah Berjamaah Dan Munfarid	

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Melaksanakan salat sunah berjamaah dan munfarid sebagai perintah agama
2. Menunjukkan perilaku peduli dan gotong royong sebagai implementasi pemahaman salat sunah berjamaah dan munfarid
3. Mengidentifikasi dalil naqli, ketentuan, tata cara, dan manfaat salat sunah berjamaah dan munfarid dari berbagai media/literatur.
4. Menjelaskan dalil naqli, ketentuan, tata Cara, dan manfaat shalat sunnah berjamaah dan munfarid.
5. Menyajikan paparan dalil naqli, ketentuan, tata Cara, dan manfaat shalat sunnah berjamaah dan munfarid.

B. Kompetensi dasar

- 1.4 Menunaikan shalat sunnah
- 1.5 Memahami hikmah shalat sunnah berjamaah dan munfarid
- 1.6 Mempraktikkan shalat sunnah berjamaah dan munfarid

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 1.6.1 Membiasakan shalat sunnah berjamaah dalam kehidupan
- 1.6.2 Membiasakan shalat sunnah munfarid dalam kehidupan sehari-hari
- 3.6.1 Menjelaskan pengertian tentang shalat sunnah
- 3.6.2 Menunjukkan dalil-dalil naqli tentang shalat sunnah berjamaah dan munfarid
- 3.6.3 Menunjukkan macam-macam shalat sunnah berjamaah dan munfarid
- 3.6.4 Menunjukkan tata cara ketentuan shalat sunnah berjamaah dan munfarid
- 4.6.1 Mempraktikkan shalat sunnah berjamaah
- 4.6.2 Mempraktikkan shalat sunnah munfarid

Media/Alat, Bahan & Sumber Belajar		
1.	Media/Alat	Worksheets atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, Al-Qur'an
2.	Bahan	Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & proyektor
3.	Sumber Belajar	Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VIII, Kemendikbud, Tahun 2016

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan	
1.	Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2.	Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3.	Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : dalil naqli, ketentuan, tata Cara, dan manfaat shalat sunnah berjamaah dan munfarid.
4.	Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,
Kegiatan Inti	
	KEGIATAN LITERASI Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi dalil naqli, ketentuan, tata Cara, dan manfaat shalat sunnah berjamaah dan munfarid.
	CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK) Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi dalil naqli, ketentuan, tata Cara, dan manfaat shalat sunnah berjamaah dan munfarid.
	COLLABORATION (KERJASAMA) Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai dalil naqli, ketentuan, tata Cara, dan manfaat shalat sunnah berjamaah dan munfarid.
	COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI) Peserta didik mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
	CREATIVITY (KREATIVITAS) Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait dalil naqli, ketentuan, tata Cara, dan manfaat shalat sunnah berjamaah dan munfarid. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup	
1.	Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran. tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

- | | |
|----|--|
| 2. | Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. |
|----|--|

E. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Skala Sikap
2. Penilaian Diskusi

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 3 Comal	Kelas/Semester : VIII / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran : PAI dan Budi Pekerti	Alokasi Waktu : 3 JP @40 Menit
Materi Pokok : Salat Sunah Berjamaah Dan Munfarid	

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Melaksanakan salat sunah berjamaah dan munfarid sebagai perintah agama
- Mengelompokkan macam-macam shalat sunnah yang dikerjakan decara berjamaah maupun munfarid.
- Merumuskan prosedur praktik shalat sunnah berjamaah dan munfarid.
- Mendemonstrasikan praktik salat sunah berjamaah dan munfarid.

Media/Alat, Bahan & Sumber Belajar		
1.	Media/Alat	Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, Al-Qur'an
2.	Bahan	Penggaris, spidol, papan tulis, laptop & proyektor
3.	Sumber Belajar	Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VIII, Kemendikbud, Tahun 2016

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan	
1.	Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2.	Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3.	Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : macam-macam Salat Sunah yang dikerjakan secara Berjamaah maupun munfarid.
4.	Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,
KEGIATAN LITERASI	
Kegiatan Inti	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi macam-macam dan praktek shalat sunnah yang dikerjakan secara berjamaah maupun munfarid.
	CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)
	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan

	dengan materi macam-macam shalat sunnah dan praktek shalat sunnah dikerjakan secara berjamaah maupun munfarid.
	COLLABORATION (KERJASAMA)
	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai macam-macam shalat sunnah dan praktek shalat sunnah yang dikerjakan secara berjamaah maupun munfarid.
	COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)
	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	CREATIVITY (KREATIVITAS)
	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait macam-macam shalat sunnah dan praktek shalat sunnah yang dikerjakan secara berjamaah maupun munfarid. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup	
1.	Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
2.	Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

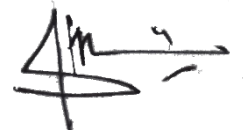
1. Penilaian Skala Sikap
2. Penilaian Pengetahuan
3. Penilaian Diskusi

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Dra. Khozilah, M. Pd.
NIP. 19680710 199403 2 009

Comal, 20 Oktober 2022
Guru Mata Pelajaran



Isti Kumalasari, S.Pd.
NIP.

Lampiran 2

Instrumen Tes

Nama Siswa :
No. Absen :
Kelas :
Hari/Tanggal :
Jenis Kelamin :
Usia :
Materi : **Shalat Sunnah**

Berilah tanda silang (X) pada huruf A, B, C, dan D sebagai jawaban yang paling tepat!

1. Shalat sunnah rawatib yang mengiringi shalat subuh disebut...
 - a. Shalat witir
 - b. Shalat rawatib
 - c. Shalat tahajud
 - d. Shalat fajar
2. Seorang makmum masuk mendapati imam sedang sujud maka yang dilakukan makmum tersebut adalah...
 - a. Takbiratul ihram kemudian langsung mengikuti sujud, dirakaat terakhir imam salam makmum mengikuti salam
 - b. Takbiratul ihram kemudian langsung mengikuti sujud, dirakaat terakhir imam salam makmum berdiri lagi menyempurnakan kekurangan rakaatnya
 - c. Takbiratul ihram baca Al Fatihah dulu baru sujud, dirakaat terakhir imam salam makmum mengikuti salam
 - d. Takbiratul ihram baca Al Fatihah, kemudian rukuk, lalu sujud dirakaat terakhir imam salam makmum berdiri lagi menyempurnakan kekurangan rakaatnya

Perhatikan Pernyataan Berikut Ini!

Berilah tanda B jika pernyataan tersebut BENAR, dan tanda S jika pernyataan tersebut SALAH!

NO	PERNYATAAN	BENAR/SALAH
3.	Shalat sunnah yang dikerjakkkan ketika terjadi gerhana matahari/bulan dilakukan secara berjamaah	
4.	Rasulullah Shalallahu'alaihi wa sallam bersabda, " <i>Dua rakaat shalat sunnah subuh lebih baik daripada dunia</i> "	

	<i>dan seluruh isinya”</i> (HR. Muslim no. 725). Hadits tersebut merupakan salah satu keutamaan shalat sunnah fajar.	
--	--	--

Cocokkanlah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang benar!

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
5.	Shalat sunnah yang boleh dikerjakan secara berjamaah atau munfarid adalah...	A. Shalat Sunnah Rawatib
6.	Rasulullah shallallahu'alaihi wa sallam bersabda " <i>Barangsiapa yang melaksanakan shalat 12 rakaat sehari semalam, akan dibangun baginya rumah di surga</i> ". (HR. Muslim, no 728). Hadits tersebut merupakan salah satu keutamaan dari....	B. Shalat Tarawih

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan singkat dan tepat!

7. Shalat sunnah yang mengiringi shalat fardhu, baik sebelum (*qabliyah*) maupun sesudah (*ba'diyah*) disebut....
8. Rasulullah Shallallahu'alaihi wa sallam bersabda, "*jika salah seorang dari kalian masuk masjid, maka hendaklah dia shalat dua rakaat sebelum duduk*". (HR. Bukhari no 537 & Muslim no 714. Hadits tersebut merupakan anjuran untuk melakukan shalat....
9. Apabila terjadi musim kemarau yang berkepanjangan maka sebagai kaum muslim dapat berikhtiar dengan cara melaksanakan....
10. Diantara fadilah/keutamaan shalat sunnah yaitu bisa menambah kesempurnaan shalat...
11. Shalat sunnah yang dikerjakan setelah shalat isya sampai dengan fajar sidiq (menjelang subuh) dan dikerjakan setelah tidur disebut...

Lampiran 3

Instrumen Penelitian Lembar Observasi Guru

Responden : Guru

Observer :

LEMBAR OBSERVASI PEMBELAJARAN PENDEKATAN SAINTIFIK

Petunjuk Pengisian:

1. Isilah lembar observasi berikut untuk menjawab pernyataan yang telah disediakan.
2. Amati secara seksama seluruh kegiatan pembelajaran yang dilakukan.
3. Pilihlah jawaban pernyataan di bawah ini dengan memberi tanda centang (√) pada kolom yang dianggap paling sesuai. Terdapat dua jawaban yaitu:
Ya : Apabila guru melakukan hal-hal yang sesuai dengan pernyataan.
Tidak : Apabila guru tidak melakukan hal yang sesuai dengan pernyataan.
4. Disediakan kolom kosong untuk menuliskan aktivitas lain yang mungkin observer temukan pada masing-masing tahapan pembelajaran.

Sekolah :

Kelas :

Hari/Tanggal :

No	Kegiatan Guru	Hasil Observasi	
		Ya	Tidak
A. Kegiatan Pendahuluan			
1.	Guru menyiapkan siswa secara psikis sebelum mengikuti proses pembelajaran (berdoa dan menyapa/mengucapkan salam).		
2.	Guru mengecek kehadiran siswa sebelum memulai pembelajaran.		
3.	Guru mengingatkan kembali materi yang sudah dipelajari sebelumnya secara singkat.		
4.	Guru menjelaskan keterkaitan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.		
5.	Guru menyampaikan tujuan dan kompetensi yang akan dicapai dalam pembelajaran.		

6.	Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan selama proses pembelajaran		
B. Kegiatan Inti			
a. Mengamati			
7.	Guru menghadirkan fenomena pada siswa melalui pengamatan langsung bisa dalam bentuk video, gambar, atau dalam realita kehidupan sehari-hari.		
8.	Guru meminta siswa untuk mengamati fenomena yang dihadirkan oleh guru.		
b. Menanya			
9.	Guru memberikan stimulus/rangsangan kepada siswa dengan mengajukan pertanyaan terkait materi		
10.	Guru mendorong siswa untuk mengajukan pertanyaan terhadap fenomena yang diamati.		
11.	Guru membimbing siswa melakukan tanya jawab guna mengembangkan sikap bertanya pada siswa.		
c. Mengumpulkan Informasi			
12.	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk membaca buku, artikel, teks deskriptif dan mengumpulkan informasi dari narasumber lain yang berkaitan dengan materi.		
13.	Guru meminta siswa untuk mengumpulkan informasi dengan cara melakukan sebuah uji coba atau eksperimen		
d. Menalar			
14.	Guru mengarahkan siswa aktif berdiskusi dalam menjawab pertanyaan		
15.	Guru memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi siswa.		
16.	Guru memberikan penjelasan keterkaitan antara materi dengan fenomena yang ada dalam kehidupan sehari-hari.		
17.	Guru memberikan sebuah contoh permasalahan dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan materi.		
e. Mengkomunikasikan			
18.	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menjawab pertanyaan, memberikan pendapat dan menyampaikan hasil pengamatan.		
19.	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menulis informasi yang telah di kumpulkan.		
20.	Guru mengevaluasi hasil dari diskusi siswa		

	dengan mengonfirmasi/menanggapi dan memberi penguatan penyelesaian yang tepat.		
C. Kegiatan Penutup			
21.	Guru melakukan refleksi atau rangkuman dengan melibatkan siswa.		
22.	Guru Melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas, baik tugas kelompok ataupun individu.		
23.	Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya kepada siswa.		
24.	Guru melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi.		
25.	Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan salam dan berdoa.		

Catatan Observer:

.....

Comal,2022

Observer

(.....)

Lampiran 4

Instrumen Penelitian Lembar Observasi Siswa

Responden : Siswa

Observer :

LEMBAR OBSERVASI PEMBELAJARAN PENDEKATAN SAINTIFIK

Petunjuk Pengisian:

1. Isilah lembar observasi berikut untuk menjawab pernyataan yang telah disediakan.
2. Amati secara seksama seluruh kegiatan pembelajaran yang dilakukan.
3. Pilihlah jawaban pernyataan di bawah ini dengan memberi tanda centang (√) pada kolom yang dianggap paling sesuai. Terdapat dua jawaban yaitu:
Ya : Apabila guru melakukan hal-hal yang sesuai dengan pernyataan.
Tidak : Apabila guru tidak melakukan hal yang sesuai dengan pernyataan.
4. Disediakan kolom kosong untuk menuliskan aktivitas lain yang mungkin observer temukan pada masing-masing tahapan pembelajaran.

Kelas :

Hari/Tanggal :

No	Kegiatan Siswa	Hasil Observasi	
		Ya	Tidak
A. Kegiatan Pendahuluan			
1.	Siswa melakukan kesiapan secara psikis sebelum mengikuti proses pembelajaran (berdoa dan menjawab salam).		
2.	Siswa mengingat kembali materi yang sudah dipelajari sebelumnya secara singkat.		
3.	Siswa menjawab atau menanggapi pertanyaan guru tentang keterkaitan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.		
4.	Siswa mendengarkan penjelasan guru terkait dengan tujuan dan kompetensi yang akan dicapai dalam pembelajaran.		
5.	Siswa menyimak penjelasan guru terkait garis besar cakupan materi dan penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan selama proses pembelajaran		
B. Kegiatan Inti			

a. Mengamati		
6.	Siswa mendapati fenomena yang dihadirkan oleh guru melalui pengamatan langsung bisa dalam bentuk video, gambar, atau dalam realita kehidupan sehari-hari.	
7.	Siswa mengamati fenomena yang dihadirkan oleh guru.	
b. Menanya		
8.	Siswa menerima stimulus/rangsangan dari guru dengan bertanya terkait materi.	
9.	Siswa mengajukan pertanyaan terkait fenomena yang diamati.	
10.	Siswa dibimbing oleh guru dalam melakukan tanya jawab.	
c. Mengumpulkan Informasi		
11.	Siswa membaca buku, artikel, teks deskriptif dan mencari informasi dari narasumber lain yang berkaitan dengan materi.	
12.	Siswa mengumpulkan informasi dengan cara melakukan sebuah uji coba atau eksperimen	
d. Menalar		
13.	Siswa aktif berdiskusi dalam menjawab pertanyaan.	
14.	Siswa mendapatkan konfirmasi dari guru terhadap hasil eksplorasi yang sudah dilakukan.	
15.	Siswa menyimak penjelasan guru mengenai keterkaitan antara materi dengan fenomena yang ada dalam kehidupan sehari-hari.	
16.	Siswa menyimak penjelasan guru ketika memberikan sebuah contoh permasalahan dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan materi.	
e. Mengkomunikasikan		
17.	Siswa menjawab pertanyaan, memberikan pendapat dan menyampaikan hasil pengamatan.	
18.	Siswa menulis informasi yang telah di dapatkan dari hasil pengamatan.	
19.	Siswa dibantu oleh guru dalam setiap proses pembelajaran dengan mengonfirmasi/menanggapi presentasi siswa.	
C. Kegiatan Penutup		
20.	Siswa melakukan refleksi atau rangkuman dengan dibantu oleh guru.	
21.	Siswa menuliskan tugas yang diberikan oleh guru baik tugas kelompok ataupun individu.	

22.	Siswa mendengarkan informasi dari guru terkait dengan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.		
23.	Siswa mencatat tugas yang diberikan guru		
24.	Siswa menutup kegiatan dengan berdoa dan menjawab salam		

Catatan Observer:

.....

Comal,2022

Observer

(.....)

Lampiran 5

Lembar Observasi Siswa

1. Penilaian Skala Sikap

Berilah tanda “centang” (√) yang sesuai dengan hasil observasi terhadap pernyataan-pernyataan yang tersedia!

No	Pernyataan	Hasil Observasi	
		Ya	Tidak
		Skor 1	Skor 0
Kegiatan Pendahuluan			
1	Siswa melakukan kesiapan secara psikis sebelum mengikuti proses pembelajaran (berdoa dan menjawab salam).		
2	Perwakilanm siswa memberi tahu guru tentang temannya yang tidak masuk		
3	Seluruh siswa menyimak apersepsi dari guru		
4	Siswa mendengarkan penjelasan guru terkait dengan tujuan dan kompetensi yang akan dicapai dalam pembelajaran.		
5	Siswa menyimak penjelasan guru terkait garis besar cakupan materi dan penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan selama proses pembelajaran		
6	Siswa mendapati fenomena yang dihadirkan oleh guru melalui pengamatan langsung bisa dalam bentuk video, gambar, atau dalam realita kehidupan sehari-hari.		
Kegiatan Inti			
Mengamati			
7	Siswa mengamati fenomena yang dihadirkan oleh guru.		
8	Siswa menerima stimulus/rangsangan dari guru dengan bertanya terkait materi.		
Menanya			
9	Siswa mengajukan pertanyaan terkait fenomena yang diamati.		
10	Siswa dibimbing oleh guru dalam melakukan tanya jawab.		
Mengumpulkan Informasi			
11	Siswa membaca buku, artikel, teks deskriptif dan mencari informasi dari narasumber lain yang berkaitan dengan materi.		

12	Siswa mengumpulkan informasi dengan cara melakukan sebuah uji coba atau eksperimen		
Menalar			
13	Siswa aktif berdiskusi dalam menjawab pertanyaan.		
14	Siswa mendapatkan konfirmasi dari guru terhadap hasil eksplorasi yang sudah dilakukan.		
15	Siswa menyimak penjelasan guru mengenai keterkaitan antara materi dengan fenomena yang ada dalam kehidupan sehari-hari.		
16	Siswa menyimak penjelasan guru ketika memberikan sebuah contoh permasalahan dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan materi.		
Mengkomunikasikan			
17	Siswa menjawab pertanyaan, memberikan pendapat dan menyampaikan hasil pengamatan.		
18	Siswa menulis informasi yang telah di dapatkan dari hasil pengamatan.		
19	Siswa memberi tanggapan dan apresiasi atas hasil presentasi temannya		
20	Siswa dibantu oleh guru dalam setiap proses pembelajaran dengan mengonfirmasi/menanggapi presentasi siswa.		
Kegiatan Penutup			
21	Siswa melakukan refleksi atau rangkuman dengan dibantu oleh guru.		
22	Siswa menuliskan tugas yang diberikan oleh guru baik tugas kelompok ataupun individu.		
23	Perwakilan siswa ditunjuk menyampaikan kesimpulan		
24	Siswa mendengarkan informasi dari guru terkait dengan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.		
25	Siswa menutup kegiatan dengan berdoa dan menjawab salam		

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh peserta didik}}{\text{skor tertinggi 25}} \times 100$$

Lampiran 6

No	Nama Siswa	Data Hasil Observasi siswa Kelas Eksperimen																										
		Kegiatan Siswa																								Jumlah	Nilai	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24			25
1	ABW	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	100	
2	AF	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	21	84
3	AZ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	22	88	
4	AFA	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	92	
5	BA	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	20	80	
6	DTH	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	22	88	
7	DS	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	23	92	
8	DYR	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	22	88	
9	ES	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	23	92	
10	EHT	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	20	80	
11	GN	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	22	88	
12	IS	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	21	84	
13	IZ	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	18	72	
14	KVZ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	22	88	
15	LL	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	0	25	100	
16	LA	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	24	96	
17	MAS	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	18	72	
18	MHA	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	19	76	
19	MWJ	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	76	
20	NIH	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	21	84	

21	NN	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	3	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	21	84
22	N	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22	88
23	RP	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	20	80	
24	RSS	1	1	3	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	23	92
25	RDL	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	22	88	
26	SG	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	19	76
27	TNA	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	20	80
28	UA	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	96
29	WAP	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	22	88	
30	ZZ	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	84	
31	ZAR	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	100	
32	ZAJ	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	21	84	
Jumlah		32	25	29	28	27	25	28	26	23	27	25	27	31	26	30	24	25	28	27	29	30	28	31	28	31	690	2760
		Rata-Rata																							21,5625	86,25		
		Median																							21	84		
		Modus																							22	88		
		Min																							18	72		
		Max																							25	100		

Lampiran 7**Data Nilai Pre Test dan Post Test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol**

No	Nama Kelas Eksperimen	Nama Kelas Kontrol	Pre-test Eksperimen	Pre-Test Kontrol	Post-Test Ekperimen	Post Test Kontrol
1	AKMAL BAHRI WASILAH	AL AHQAF SETIAWAN	63	36	100	45
2	ALISAH FADILA	ALMIRA NASWA NAFISAH	54	45	90	63
3	ARINA ZIVANNA	ARISKY SAFIRA	54	36	100	45
4	AWANG FALAH AKBAR	CAHAYA HATI	36	45	81	54
5	BUNGA ARUM	DAVID MAULANA	54	36	100	54
6	DANDY TYAGANENDRA HANDOKO	DEWI NUR AULIYA	36	54	90	63
7	DEVI SAFITRI	ESA FADILLAH RAMADANI	54	45	90	72
8	DYAH CAHYA RAMADHANI	FAHRI SAPUTRA	45	45	90	54
9	ERIQ SYAIFUDIN	HAIDAR FAIZ MUBAROK	63	36	81	45
10	GERTA HIYANG TIARWINATA	HANIN AULIA ZAHRA	36	54	81	72
11	GRYFFINDA NAFFASHA	IRA AULIA RAHMA	45	45	90	63
12	INTHAN SAFA	IRFAN BAGUS SAPUTRO	72	45	100	54
13	IQBAL ZAKARIYA	KARLA ARESTIANI	36	36	81	45
14	KARISMA VINZATUN ZAROH	LAILI FADILLAH	54	54	90	63
15	LAILATUL LATIFAH	MAYA RIZKY	54	63	90	72
16	MAURIEL LENNY ANTOINETTA	MUHAMMAD IBRA PRAYOGA	63	54	90	72
17	MUHAMAD ABI SAPUTRA	MUHAMMAD YAFI GHANIM	45	54	90	63
18	MUHAMMAD HAVIT AL HAKIM	NAFISA LARASATI	36	54	100	63
19	MUHAMMAD WINARDI JAWALUDIN	NURIL ALFI AZIZAH	45	45	81	72
20	NAFFA ISMATUL HAWA	PISKI REKSADIBRANI	45	36	100	45
21	NUR NAFISA	REYHAN STIA WANDI	54	36	90	54

22	NURROHMAN	RHEVINA VIOLETA	54	54	81	63
23	RENDI PANGESTU	SABITHA NUR AZIZAH	72	54	90	72
24	REVA SULIS SETIANI	SINDI NAILA KAROMAH	72	54	100	63
25	ROSSA DWI LUHRINJANI	TANIA SHEYLLA FEBIYANINGTYAS	45	36	90	45
26	SHINTA GALOWATI	TEGAR IRAWAN	54	36	90	45
27	TALITHA NASYWA ATHIYAH	TIO GALIH PRAMUDITYA	45	45	90	54
28	UFIFAH AROFAH	ULFA RAMADHANI	72	36	90	45
29	WINDY AUDYSTA PRASTYAWATI	WULAN MAY SARI	72	36	100	45
30	ZAHROTU ZITA	ZULFA OKTAFIANI	72	63	100	72
31	ZIVANA AURA RIZKIAMEVA		54		90	
32	ZULFA AZKA JALIL		36		90	
Jumlah			1692	1368	2916	1737
Rata-rata			52,87	45,6	91,13	57,9
Median			54	45	90	54
Modus			54	36	90	45
Min			36	36	81	45
Max			72	63	100	72

No	Nama Kelas Eksperimen	Nama Kelas Kontrol	Pre Kon	post test kon	Uji Homogen dan Man Whitney		Uji Homogen dan Mann Whitney	
					Post Test Eks	Post Test Kon	Pre Test Eks	Pre Test Kon
1	AKMAL BAHRI WASILAH	AL AHQAF SETIAWAN	3	4	1	2	1	2
2	ALISAH FADILA	ALMIRA NASWA NAFISAH	3	4	1	2	1	2
3	ARINA ZIVANNA	ARISKY SAFIRA	3	4	1	2	1	2
4	AWANG FALAH AKBAR	CAHAYA HATI	3	4	1	2	1	2
5	BUNGA ARUM	DAVID MAULANA	3	4	1	2	1	2
6	DANDY TYAGANENDRA HANDOKO	DEWI NUR AULIYA	3	4	1	2	1	2
7	DEVI SAFITRI	ESA FADILLAH RAMADANI	3	4	1	2	1	2
8	DYAH CAHYA RAMADHANI	FAHRI SAPUTRA	3	4	1	2	1	2
9	ERIQ SYAIFUDIN	HAIDAR FAIZ MUBAROK	3	4	1	2	1	2
10	GERTA HIYANG TIARWINATA	HANIN AULIA ZAHRA	3	4	1	2	1	2
11	GRYFFINDA NAFFASHA	IRA AULIA RAHMA	3	4	1	2	1	2
12	INTHAN SAFA	IRFAN BAGUS SAPUTRO	3	4	1	2	1	2
13	IQBAL ZAKARIYA	KARLA ARESTIANI	3	4	1	2	1	2
14	KARISMA VINZATUN ZAROH	LAILI FADILLAH	3	4	1	2	1	2
15	LAILATUL LATIFAH	MAYA RIZKY	3	4	1	2	1	2
16	MAURIEL LENNY ANTOINETTA	MUHAMMAD IBRA PRAYOGA	3	4	1	2	1	2
17	MUHAMMAD ABI SAPUTRA	MUHAMMAD YAFI GHANIM	3	4	1	2	1	2
18	MUHAMMAD HAVIT AL HAKIM	NAFISA LARASATI	3	4	1	2	1	2

19	MUHAMMAD WINARDI JAWALUDIN	NURIL ALFI AZIZAH	3	4	1	2	1	2
20	NAFFA ISMATUL HAWA	PISKI REKSADIBRANI	3	4	1	2	1	2
21	NUR NAFISA	REYHAN STIA WANDI	3	4	1	2	1	2
22	NURROHMAN	RHEVINA VIOLETA	3	4	1	2	1	2
23	RENDI PANGESTU	SABITHA NUR AZIZAH	3	4	1	2	1	2
24	REVA SULIS SETIANI	SINDI NAILA KAROMAH	3	4	1	2	1	2
25	ROSSA DWI LUHRINJANI	TANIA SHEYLLA FEBIYANINGTYAS	3	4	1	2	1	2
26	SHINTA GALOWATI	TEGAR IRAWAN	3	4	1	2	1	2
27	TALITHA NASYWA ATHIYAH	TIO GALIH PRAMUDITYA	3	4	1	2	1	2
28	UFIFAH AROFAH	ULFA RAMADHANI	3	4	1	2	1	2
29	WINDY AUDYSTA PRASTYAWATI	WULAN MAY SARI	3	4	1	2	1	2
30	ZAHROTU ZITA	ZULFA OKTAFIANI	3	4	1	2	1	2
31	ZIVANA AURA RIZKIAMEVA				1		1	
32	ZULFA AZKA JALIL				1		1	

Lampiran 8

Tabulasi Hasil Uji Coba Intrumen Tes																				Total
Soal 1	Soal 2	Soal 3	Soal 4	Soal 5	Soal 6	Soal 7	Soal 8	Soal 9	Soal 10	Soal 11	Soal 12	Soal 13	Soal 14	Soal 15	Soal 16	Soal 17	Soal 18	Soal 19	Soal 20	
1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	11
0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	17
1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	11
1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	11
1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	17
1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	15
1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	16
0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	10
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	13
0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	13
1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	15
0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	13

1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	18
1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	13
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	13
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	11

Lampiran 9
Hasil Uji Validitas Instrumen

Correlations

		Soal_1	Soal_2	Soal_3	Soal_4	Soal_5	Soal_6	Soal_7	Soal_8	Soal_9	Soal_10	Soal_11	Soal_12	Soal_13	Soal_14	Soal_15	Soal_16	Soal_17	Soal_18	Soal_19	Soal_20	VAR0001
Soal_1	Pearson Correlation	1	0,120	.419*	0,262	0,262	-0,018	0,299	0,018	0,063	0,199	.675*	.473*	0,223	0,120	0,200	.478*	0,191	.464*	0,116	0,026	.637**
	Sig. (2-tailed)		0,529	0,021	0,161	0,161	0,923	0,109	0,925	0,743	0,293	0,000	0,008	0,237	0,529	0,288	0,008	0,311	0,010	0,542	0,891	0,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Soal_2	Pearson Correlation	0,120	1	-0,175	0,098	0,098	-0,155	0,040	-0,120	0,120	.415*	0,217	0,060	0,088	-0,200	-0,224	-0,200	-0,270	0,183	-0,035	0,088	0,116
	Sig. (2-tailed)	0,529		0,354	0,608	0,608	0,414	0,834	0,529	0,529	0,023	0,250	0,754	0,645	0,289	0,235	0,289	0,150	0,334	0,853	0,645	0,542
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Soal_3	Pearson Correlation	.419*	-0,175	1	-0,043	-0,043	-0,095	0,088	0,288	0,026	-0,073	.515*	.367*	-0,154	-0,175	-0,196	0,351	-0,015	0,080	-0,216	0,135	0,233
	Sig. (2-tailed)	0,021	0,354		0,822	0,822	0,618	0,645	0,122	0,891	0,702	0,004	0,046	0,417	0,354	0,299	0,057	0,938	0,674	0,251	0,478	0,215

Soal_7	Pearson Correlation	0,299	0,040	0,088	0,098	0,098	0,217	1	0,239	0,299	-0,083	0,217	0,060	0,088	0,040	0,000	0,280	-0,067	0,183	0,176	0,351	.404*
	Sig. (2-tailed)	0,109	0,834	0,645	0,608	0,608	0,250		0,203	0,109	0,663	0,250	0,754	0,645	0,834	1,000	0,134	0,723	0,334	0,352	0,057	0,027
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Soal_8	Pearson Correlation	0,018	-0,120	0,288	-0,175	0,117	0,074	0,239	1	0,018	-0,050	0,074	-0,018	-0,105	-0,120	-0,134	0,239	-0,161	0,055	-0,147	0,288	0,105
	Sig. (2-tailed)	0,925	0,529	0,122	0,355	0,539	0,698	0,203		0,925	0,795	0,698	0,925	0,581	0,529	0,481	0,203	0,395	0,775	0,437	0,122	0,580
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Soal_9	Pearson Correlation	0,063	0,120	0,026	0,117	-0,029	-0,018	0,299	0,018	1	0,199	-0,157	-0,063	0,026	0,120	-0,134	-0,239	-0,111	0,055	0,116	.419*	0,207
	Sig. (2-tailed)	0,743	0,529	0,891	0,539	0,878	0,923	0,109	0,925		0,293	0,407	0,743	0,891	0,529	0,481	0,203	0,560	0,775	0,542	0,021	0,273
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Soal_10	Pearson Correlation	0,199	.415*	-0,073	0,284	0,284	0,244	-0,083	-0,050	0,199	1	0,244	0,174	.473*	-0,083	-0,093	-0,083	-0,112	0,227	-0,102	-0,073	0,297

	Sig. (2-tailed)	0,293	0,023	0,702	0,129	0,129	0,194	0,663	0,795	0,293		0,194	0,359	0,008	0,663	0,626	0,663	0,556	0,227	0,590	0,702	0,111
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Soal_1	Pearson Correlation	.675**	0,217	.515**	0,106	.408*	0,139	0,217	0,074	-0,157	0,244	1	.712*	0,109	-0,155	-0,208	.588*	0,167	.508*	0,234	0,109	.624**
	Sig. (2-tailed)	0,000	0,250	0,004	0,578	0,025	0,465	0,250	0,698	0,407	0,194		0,000	0,568	0,414	0,271	0,001	0,378	0,004	0,212	0,568	0,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Soal_1	Pearson Correlation	.473**	0,060	.367*	0,029	.612**	.434*	0,060	-0,018	-0,063	0,174	.712*	1	0,170	0,060	0,134	.418*	.564*	.764*	.516*	.367*	.797**
	Sig. (2-tailed)	0,008	0,754	0,046	0,878	0,000	0,016	0,754	0,925	0,743	0,359	0,000		0,368	0,754	0,481	0,021	0,001	0,000	0,004	0,046	0,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Soal_1	Pearson Correlation	0,223	0,088	-0,154	0,171	0,171	0,312	0,088	-0,105	0,026	.473*	0,109	0,170	1	0,351	.539*	0,088	-0,015	0,080	-0,216	-0,154	0,338
	Sig. (2-tailed)	0,237	0,645	0,417	0,366	0,366	0,093	0,645	0,581	0,891	0,008	0,568	0,368		0,057	0,002	0,645	0,938	0,674	0,251	0,417	0,067

Soal_17	Pearson Correlation	0,191	-0,270	-0,015	0,099	.592**	.480**	-0,067	-0,161	-0,111	-0,112	0,167	.564*	-0,015	0,337	0,264	.539*	1	.585*	.558*	0,207	.581**
	Sig. (2-tailed)	0,311	0,150	0,938	0,604	0,001	0,007	0,723	0,395	0,560	0,556	0,378	0,001	0,938	0,069	0,159	0,002		0,001	0,001	0,272	0,001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Soal_18	Pearson Correlation	.464**	0,183	0,080	0,059	.802**	.508**	0,183	0,055	0,055	0,227	.508*	.764*	0,080	0,183	0,102	.365*	.585*	1	.515*	.480*	.832**
	Sig. (2-tailed)	0,010	0,334	0,674	0,755	0,000	0,004	0,334	0,775	0,775	0,227	0,004	0,000	0,674	0,334	0,591	0,047	0,001		0,004	0,007	0,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Soal_19	Pearson Correlation	0,116	-0,035	-0,216	-0,189	0,327	0,234	0,176	-0,147	0,116	-0,102	0,234	.516*	-0,216	0,176	-0,079	0,176	.558*	.515*	1	.479*	.439*
	Sig. (2-tailed)	0,542	0,853	0,251	0,317	0,078	0,212	0,352	0,437	0,542	0,590	0,212	0,004	0,251	0,352	0,679	0,352	0,001	0,004		0,007	0,015
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Soal_20	Pearson Correlation	0,026	0,088	0,135	-0,257	.385*	0,312	0,351	0,288	.419*	-0,073	0,109	.367*	-0,154	0,351	-0,196	0,088	0,207	.480*	.479*	1	.496**

Dokumentasi Penelitian





DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. IDENTITAS DIRI

Nama : Ferri Fitriana
NIM : 2021115206
Tempat, Tanggal Lahir : Pematang, 10 Februari 1997
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Dukuh Kabongan, Desa Susukan, Rt 05/Rw
05, No.10, Kec. Comal, Kab. Pematang
No Hp : 085786579490

B. IDENTITAS ORANG TUA

Nama Ayah : Calam
Nama Ibu : Salamah
Alamat : Dukuh Kabongan, Desa Susukan, Rt 05/Rw
05, No.10, Kec. Comal, Kab. Pematang

C. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. TK ABA 3 Klegen, lulus pada tahun 2003
2. SD N 01 Susukan, lulus pada tahun 2009
3. SMP N 3 Comal, lulus pada tahun 2012
4. SMA N 1 Comal, lulus pada tahun 2015
5. UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, lulus pada tahun 2022

Pekalongan, 2 November 2022

Yang Menyatakan

FERRI FITRIANA

NIM. 2021115206



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN**

Jl. Pahlawan Rowolaku Pekalongan, Telp. (0285) 412575 ext : 112 | Faks. (0285) 423418
Website : perpustakaan.uingusdur.ac.id | Email : perpustakaan@uingusdur.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : FERRI FITRIANA
NIM : 2021115206
Jurusan/Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM / FTIK
E-Mail Address : ferriftriana41@gmail.com
No. Hp : 085786579490

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN K.H. ABDURRAHMAN WAHID Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Tugas Akhir Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

**PENGARUH PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM
PEMBELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
KELAS VIII SMP NEGERI 3 COMAL**

Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN K.H. ABDURRAHMAN WAHID Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN K.H. ABDURRAHMAN WAHID Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, 17 November 2022



**FERRI FITRIANA
NIM. 2021115206**