

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA
TERHADAP PERILAKU ANAK DI RT 02 RW 01
DESA ROWOSARI KECAMATAN ULUJAMI
KABUPATEN PEMALANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh :

LUKLUK KHULAILAH
NIM. 2021115073

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2022**

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA
TERHADAP PERILAKU ANAK DI RT 02 RW 01
DESA ROWOSARI KECAMATAN ULUJAMI
KABUPATEN PEMALANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh :

LUKLUK KHULAILAH
NIM. 2021115073

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2022**

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : LUKLUK KHULAILAH
NIM : 2021115073
Jurusan : Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PERILAKU ANAK DI RT 02 RW 01 DESA ROWOSARI KECAMATAN ULUJAMI KABUPATEN PEMALANG” adalah benar-benar karya tulis sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini ternyata hasil plagiasi, penulis bersedia memperoleh sanksi akademik dengan dicabut gelarnya.

Pemalang, oktober 2022
Yang menyatakan


LAILAH
2021115073

H. M. Yasin Abidin, M.Pd
Perun Gama Permai Jl. Jenggala No. 83
Kota Pekalongan

NOTA PEMBIMBING

Lamp : 4 (Empat) eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
Sdri. Lukluk Khulailah

Kepada
Yth. Dekan FTIK UIN K.H.
Abdurrahman Wahid Pekalongan
c/q. Ketua Jurusan PAI
di
PEKALONGAN

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah Skripsi Saudari :

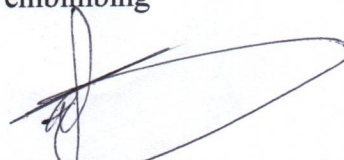
Nama : Lukluk Khulailah
NIM : 2021115073
Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Judul Skripsi : **PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA
TERHADAP PERILAKU ANAK DI RT 02 RW 01
DESA ROWOSARI KECAMATAN ULUJAMI
KABUPATEN PEMALANG**

Dengan ini mohon agar Skripsi Saudari tersebut segera dimunaqosahkan.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, saya sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Pekalongan, 24 Oktober 2022
Pembimbing



H. M. Yasin Abidin, M.Pd
NIP. 196811241998031003



KEMENTERIAN AGAMA
UIN K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jln. Pahlawan Rowolaku Kaje Pekalongan Telp(0285)412575-412572 Fax.423418

Website:ftik.iain-pekalongan.ac.id.Email:ftik@iainpekalongan.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan
mengesahkan skripsi saudara :

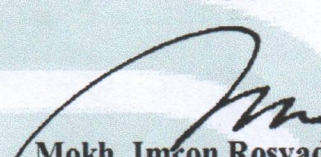
Nama : LUKLUK KHULAILAH
NIM : 2021115073
Judul : PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PERILAKU ANAK DI
RT 02 RW 01 DESA ROWOSARI KECAMATAN ULUJAMI KABUPATEN
PEMALANG

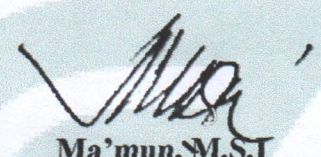
Yang telah diujikan pada hari jum'at tanggal 28 Oktober 2022 dan dinyatakan LULUS serta
diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) dalam Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan.

Dewan Penguji,

Penguji I

Penguji II

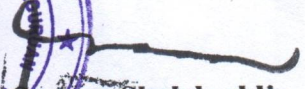

Mokh. Imron Rosyadi, M.Pd
NIP.19810601201608D1098


Ma'mun, M.S.I
NIP.19770314201608D1093

Pekalongan, 03 November 2022

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan




Dr. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag
NIP.19730112 200003 1 00

TRANSLITERASI

A. Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	b	be
ت	Ta	t	te
ث	sa	s	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	j	je
ح	ha	h	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	kh	ka dan ha
د	Dal	d	de
ذ	zal	z	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Sad	s	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	d	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	t	te (dengan titik di bawah)
ظ	za	z	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	apostrof terbalik
غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	qi
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Min	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
ه	Ha	h	ha
ء	hamzah	'	apostrof
ي	Ya	y	ye

B. Vokal

Vokal tunggal	Vokal rangkap	Vokal panjang
أ = a	أ ي = ai	أ = ã
إ = i	أ و = au	أ ي = ï
ا = u		أ و = ú

PERSEMBAHAN

*Untuk beliau yang sangat berarti dan istimewa dalam hidupku
Bapak dan Ibu tercinta (Sajidin dan almh. Umi Salamah)
terima kasih atas segala keikhlasan, curahan kasih sayang dan doa yang
senantiasa*

*mengiringi langkahku demi menyongsong masa depan.
Tetaplah berdoa untukku karena doamu adalah hidupku,
agar langkahku esok kan terus maju
dari tetesan keringat dan darahmu
inilah satu wujud kecil pengabdianku padamu.*

*Untuk adik-adikku (Mirza Zakaria dan Diah Fauziah Fitriyani)
tersayang yang selalu membuatku semangat*

*Untuk pendamping hidupku Taufikurokhman yang ada dihati tak ada satupun
yang mampu menjadi sepertimu.*

*Untuk sahabat-sahabat nan setia (Putri, Ani, Milla, Arofah, Ainul, Amah, Yana,
Yani, Nafis, Sahabat Kelas B angkatan 2015, sahabat KKN dan PPL)
Itu bukan akhir dari ikatan perkawanan kita esok masih ada waktu untuk
berjumpa semoga hidup ini kelak tak membuatmu lupa*

MOTO

- Tiada anak yang nakal, yang ada hanyalah anak yang belum mengerti.
- Tiada anak yang nakal, yang ada hanyalah orang tua yang tidak sabar.
- Tiada anak yang nakal, yang ada hanyalah Pendidik yang buru-buru melihat hasil

(Al Habib Muhammad Al-Habsyi)

ABSTRAK

LUKLUK KHULAILAH. 2022. *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku anak Di Rt 02 Rw 01 Desa Rowosari Kecamatan Ulujami Kabupaten Pemalang*. Skripsi jurusan tarbiyah prodi Pendidikan Agama Islam UIN K.H. ABDURRAHMAN WAHID Pekalongan. Pembimbing H.M. Yasin Abidin, M. Pd.

Kata kunci : pola asuh orang tua dan perilaku anak

Pola asuh orang tua merupakan faktor penting yang mempengaruhi motivasi belajar anak, dari latar belakang keluarga yang berbeda akan membentuk pola asuh orang tua yang berbeda – beda mempengaruhi motivasi belajar anak yang berbeda pula. Pada diri remaja pengaruh lingkungan dalam menentukan perilaku diakui kuat. Walaupun remaja telah melalui tahap perembangan kognitif yang memadai untuk menentukan tindakan sendiri, namun pembentukan diri remaja banyak dipengaruhi oleh tekanan dari kelompok teman sebaya

Dalam skripsi ini penulis memaparkan tiga rumusan masalah antara lain : 1) Bagaimana pola asuh orang tua di desa Rowosari RT. 02 RW. 01 kecamatan Ulujami kabupaten Pemalang?. 2) Bagaimana perilaku anak di desa Rowosari RT. 02 RW. 01, kecamatan Ulujami kabupaten Pemalang?. 3) Bagaimana pengaruh pola asuh orang tua terhadap perilaku anak di desa Rowosari RT. 02 RW. 01 Kec. Ulujami kab. Pemalang? tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tentang pola asuh orang tua di Rt 02 RW 01 Desa Rowosari Kecamatan Ulujami Kabupaten Pemalang, untuk mengetahui perilaku anak di Rt 02 Rw 01 Desa Rowosari Kecamatan Ulujami Kabupaten Pemalang, dan untuk mengetahui pengaruh pola asuh orang tua terhadap perilaku anak di Rt 02 Rw 01 Desa Rowosari Kecamatan Ulujami Kabupaten Pemalang.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian adalah jenis penelitian lapangan. Dengan teknik analisis data distribusi frekuensi. Untuk menguji analisis uji hipotesisnya menggunakan analisis korelasi *product moment*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pola asuh orang tua di Rt 02 Rw 01 Desa Rowosari Kecamatan Ulujami Kabupaten Pemalang dalam kategori cukup baik sebab setelah dilakukan perhitungan, maka nilai rata-rata 63 yang setelah dicocokkan pada tabel kualitas variabel (X) pola asuh orang tua, maka hasil tersebut terletak pada interval 62-64. Dari hasil analisis secara sederhana didapatkan bahwa pola asuh orang tua memiliki korelasi yang cukup kuat terhadap perilaku anak di Rt 02 Rw 01 Desa Rowosari Kecamatan Ulujami Kabupaten Pemalang. Sedangkan dari uji hipotesis menggunakan korelasi *product moment* antara variabel X dan Y diperoleh hasil $r_{xy} = 0,6477$ sehingga taraf signifikan 5% didapatkan $r_t = 0,349$ dan taraf signifikan 1% didapatkan 0,449. Karena r_h atau $r_{xy} > r_t$ maka diperoleh hasil yang signifikan atau terdapat korelasi positif yang cukup kuat. Jadi dapat disimpulkan ada pengaruh positif yang signifikan antara pola asuh orang tua terhadap perilaku anak di Rt 02 Rw 01 Desa Rowosari Kecamatan Ulujami Kabupaten Pemalang.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan segala sesuatu kepada makhluk-Nya kemudian menunjukkannya. Dan yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, Akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang berjudul **“PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PERILAKU ANAK DI RT 02 RW 01 DESA ROWOSARI KECAMATAN ULUJAMI KABUPATEN PEMALANG”**.

Skripsi ini merupakan tugas dan syarat yang wajib dipenuhi guna memperoleh gelar sarjana dari Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. ABDURRAHMAN WAHID Pekalongan.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa risalah islam yang penuh dengan ilmu pengetahuan, khususnya ilmu-ilmu keislaman, sehingga dapat menjadi bekal hidup kita baik di dunia dan di akhirat.

Suatu kebanggaan tersendiri, jika suatu tugas dapat terselesaikan dengan sebaik-baiknya. Bagi peneliti, penyusunan skripsi merupakan tugas yang tidak ringan. Peneliti sadar bahwa hambatan yang menghadang dalam proses penyusunan skripsi ini, dikarenakan keterbatasan kemampuan peneliti sendiri, walaupun akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan, tentunya karena beberapa pihak yang telah membantu peneliti dalam penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuanya, khususnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag., selaku Rektor UIN K.H. ABDURRAHMAN WAHID Pekalongan.
2. Bapak Dr. H.M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. ABDURRAHMAN WAHID Pekalongan.
3. Bapak Dr. H. Salafudin, M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang selalu memberi arahan dan motivasi.
4. Bapak H.M. Yasin Abidin, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Para Dosen pengajar dan staff karyawan di lingkungan Jurusan Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan UIN K.H. ABDURRAHMAN WAHID Pekalongan.
6. Ayahanda Sajidin Dan Ibu Umi Salamah (Almh), serta Ibu Sri Susiati beserta keluarga yang telah memberikan dukungan moral dan material dengan tulus dan ikhlas.
7. Suamiku tercinta yang selalu memberikan semangat dan dukungannya serta do'anya, juga selalu menemani baik ke kampus bahkan mencari rumah dosen pembimbing.
8. Adik-adikku serta kakak-kakak iparku serta keponakan tersayang beserta keluarga yang senantiasa memberikan semangat dan do'anya.
9. Teman dan sahabat yang mungkin sudah lebih sukses dari pada saya, selalu memberikan semangat dan dukungan untuk menyelesaikan tugas skripsi ini.

Atas jasa-jasa mereka, peneliti hanya dapat memohon do'a, semoga amal mereka diterima disisi Allah SWT. Dan mendapat balasan pahala yang baik serta mendapatkan kesuksesan baik itu di dunia maupun di akhirat kelak.

Peneliti dalam hal ini juga mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari pembaca untuk menyempurnakan skripsi ini. Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis serta khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

Pemalang, oktober 2022

Peneliti

LUKLUK KHULAILAH

2021115073

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
TRANSLITERASI	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN MOTO	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan penelitian	6
E. Sistematika penulisan	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Hakikat Pola Asuh Orang Tua	9
1. Pengertian orang tua dan keluarga	9
2. Fungsi Orang Tua Dalam Keluarga	10
3. Peran dan Tanggung Jawab Orang Tua	11
4. Pengertian Pola Asuh Orang Tua	13
5. Pembentukan Perilaku Keberagamaan Anak	21
B. Penelitian Yang Relevan	24
C. Kerangka Berfikir	26
D. Hipotesis	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Jenis Dan Pendekatan	28
B. Tempat Dan Waktu	28
C. Variabel	28
D. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	29
E. Teknik Pengumpulan Data	30
F. Uji Instrumen	31
G. Teknik Analisis Data	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
A. Data Hasil Penelitian	34
1. Gambaran Umum Desa Rowosari Rt 02 Rw 01 Kecamatan Ulujami Kabupaten Pemalang	34
2. Jumlah Penduduk Rt 02 Rw 01 Desa Rowosari	36
3. Hasil Penelitian Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku Anak Di Desa Rowosari Rt 02 Rw 01 Kecamatan Ulujami Kabupaten Pemalang	37

a. Hasil Penelitian Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Di Rt 02 Rw 01 Kecamatan Ulujami Kabupaten Pemalang	37
b. Hasil Penelitian Perilaku anak Di Rt 02 Rw 01 Desa Rowosari Kecamatan Ulujami Kabupaten Pemalang	43
B. Analisis Data dan Pembahasan	49
BAB V PENUTUP	57
A. Kesimpulan	57
B. Saran-saran	58
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Data penduduk Rt 02 Rw 01	37
Tabel 4.2	Nama-nama Responden Dan Klasifikasi Jawaban Angket Pola Asuh Orang Tua	38
Tabel 4.3	Nilai Hasil Angket Pola Asuh Orang Tua (Variabel X) di Rt 02 Rw 01 Desa Rowosari Kecamatan Ulujami Kabupaten Pemalang	39
Tabel 4.4	Tabel Interpretasi Kualitas Variabel X (Pola Asuh Orang Tua)	42
Tabel 4.5	Nama-nama Responden Dan Klasifikasi Jawaban Angket Perilaku Anak	43
Tabel 4.6	Nilai Hasil Angket Perilaku Anak (Variabel Y) di Rt 02 Rw 01 Desa Rowosari Kecamatan Ulujami Kabupaten Pemalang	44
Tabel 4.7	Tabel Interpretasi Kualitas Variabel Y (Variabel perilaku anak)	47
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi Pola Asuh Orang Tua (Variabel X)	49
Tabel 4.9	Distribusi Frekuensi Perilaku Anak (Variabel Y)	50
Tabel 4.10	Koefisien Korelasi antara Pola Asuh Orang Tua (Variabel X) dengan Perilaku Anak (Variabel Y)	52
Tabel 4.11	Interpretasi “r” <i>Product Moment</i>	54
Tabel 4.12	Nilai “r” <i>Product Moment</i>	55

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Keluarga adalah menurut para pendidik merupakan lapangan pendidikan yang pertama dan pendidikannya adalah kedua orang tua. Orang tua (ibu dan bapak) adalah pendidik kodrati. Pendidikan keluarga merupakan pendidikan dasar bagi pembentukan jiwa keagamaan. Dalam kaitan itu pulalah terlihat peran pendidikan keluarga dalam menanamkan jiwa keagamaan pada anak. Maka tak mengherankan jika Rasul menekankan tanggung jawab itu pada kedua orang tua.¹

Lingkungan keluarga adalah lingkungan pendidikan yang pertama dan utama bagi anak, karena dalam keluarga anak pertama kalinya mendapatkan pendidikan dan bimbingan, juga dikatakan lingkungan yang utama, karena sebagian besar dari kehidupan anak adalah di dalam keluarga, sehingga pendidikan yang paling banyak diterima oleh anak adalah pendidikan keluarga.

Komponen utama dalam keluarga adalah orang tua, mereka adalah yang paling mengetahui peserta didik. Hal itu dimungkinkan karena merekalah yang paling awal bergaul dengan anaknya, paling dekat dalam berkomunikasi dan yang paling banyak menyediakan waktu untuk anak terutama ketika ia

¹ . Jalaluddin, *Psikologi Agama Memahami Perilaku dengan mengaplikasikan Prinsip-prinsip Psikologi* (Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada, cet ke 16, 2016), hlm.292.

masih kecil. Tidak sulit dipahami jika orang tua memiliki pengaruh besar dalam perkembangan anaknya.²

Anak merupakan amanat Allah yang diberikan kepada setiap orang tua, dan orang tua ialah orang yang paling berkewajiban untuk membimbing dan mendidik anaknya terutama dalam pendidikan agamanya. Pendidikan agama menjadi utama diajarkan karena pendidikan agama akan menjadi pondasi atau landasan dalam diri seseorang. Sebenarnya setiap anak manusia lahir dengan membawa fitrah agama, namun jika fitrah itu tidak diarahkan kepada yang semestinya, maka tidak menutup kemungkinan anak akan menyimpang dari fitrahnya. Oleh karena itu peran orang tua dalam hal ini akan sangat berpengaruh, bahkan akan menentukan corak hidup si anak dalam waktu yang akan datang.³

Anak adalah tumpuan dan harapan orang tua. Anak jugalah yang akan menjadi penerus bangsa ini. Sedianya, wajib dilindungi maupun diberikan kasih sayang. Namun fakta berbicara lain. Maraknya kasus kekerasan pada anak sejak beberapa tahun ini seolah membalikkan pendapat bahwa anak perlu dilindungi. Begitu banyak anak yang menjadi korban kekerasan keluarga, lingkungan maupun masyarakat dewasa ini.

Pola asuh merupakan suatu cara terbaik yang dapat ditempuh orang tua untuk mendidik anak sebagai perwujudan dari rasa tanggung jawab kepada

². Bukhari Umar, *Hadist Tarbawi Pendidikan Dalam Persepektif Hadist* (Jakarta:Amzah,2012), hlm.168.

³. M. Niphan Abdul Hakim, *anak saleh dambaan keluarga* (Yogyakarta:Mira Pustaka, 2003), hlm.17.

anak – anaknya.⁴ Pola asuh orang tua merupakan faktor penting yang mempengaruhi motivasi belajar anak, dari latar belakang keluarga yang berbeda akan membentuk pola asuh orang tua yang berbeda – beda mempengaruhi motivasi belajar anak yang berbeda pula.⁵

Pada diri remaja pengaruh lingkungan dalam menentukan perilaku diakui kuat. Walaupun remaja telah melalui tahap perembangan kognitif yang memadai untuk menentukan tindakan sendiri, namun pembentukan diri remaja banyak dipengaruhi oleh tekanan dari kelompok teman sebaya. Hal ini sesuai yang diungkapkan oleh *monks* bahwa dalam perkembangan sosial remaja dapat dilihat dalam dua macam gerak. Pertama, memisahkan diri dari orang tua. Kedua, menuju kearah teman-teman sebaya dapat mempengaruhi pertimbangan dan keputusan seseorang tentang perilakunya.⁶

Sejak awal kehidupan, anak secara terus menerus dihadapan dengan berbagai macam lingkungan. Keluarga merupakan lingkungan pertama yang menuntun anaknya supaya mampu menyesuaikan diri dengan baik, sejalan dengan usia dan kematangannya. Dirumah anak tinggal bersama orang tuanya dan anggota keluarga lainnya. Setelah itu, ia mulai berada diluar lingkungan. Keluarga yang semakin luas dan semakin beragam sifatnya serta makin tinggi tuntunan perilakunya terhadap kemampuan penyesuaian diri anak. Untuk itu, setiap anak mesti diusahakan agar anak mampu berkembang secara optimal

⁴ . Mansur, *Pendidikan Anak Usia Dini dalam Islam*, (Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2009), hlm.350

⁵ . Ali Abdul Halim Mahmud, *akhlaq mulia* , (ahli Bahasa Abdul Hayyie al- kattani) , (Jakarta : Gema Insani press, 2004), hlm 26

⁶ .silva stevani sitompul, *Hubungan Antara Perilaku Sosial Dalam Kelompok Teman Sebaya Dengan Motivasi Belajar* (Yogyakarta : Program Studi Psikologi,2009) hlm. 8

sehingga berhasil dengan baik dalam menghadapi segala tantangan lingkungan yang berbeda dengan lingkungan keluarga.

Keberhasilan pembangunan manusia seutuhnya ini sangat ditentukan oleh faktor manusianya, yaitu bertaqwa, berkepribadian jujur, dan ikhlas. Perkembangan ilmu agama pada masa anak terjadi melalui pengalaman sejak kecilnya. Semakin banyak unsur agama maka sikap, tindakan kelakuan dan cara menghadapi persoalan.

Pola asuh orang tua di desa Rowosari Rt. 02 Rw. 01 ini baik walaupun pengetahuan orang tua tentang perkembangan zaman dan perkembangan ilmu teknologi sedikit kurang, serta rasa peduli terhadap pendidikan anak di masa yang akan datang. Banyak orang tua yang menganjurkan anaknya untuk ikut kelas bimbingan belajar yang dipandu oleh tenaga pengajar yang berpengalaman, peran orang tua juga mempengaruhi pola asuh terhadap anak. Apalagi jika usia anak di masa remaja, khususnya remaja putri tentulah sangat membutuhkan teman curhat atau bercerita walaupun hanya sekedar cerita keseharian yang dilakukan mulai bangun tidur sampai akan tidur lagi.

lain hal dengan remaja pria, yang sangat cuek dan tidak memperdulikan penampilannya. Remaja pria juga tidak terlalu peduli dengan hal yang dilakukan setiap harinya. Pengawasan orang tua tentu sangat penting bagi kedua remaja tersebut, karena salah pergaulan atau kurangnya pengawasan terhadap orang tua membawa dampak yang buruk dan fatal bagi masa depan anak.

Perilaku anak di desa Rowosari Rt 02 Rw 01, tergantung keadaan orang tua yang memperhatikan anaknya, tentu anak akan merasa sangat senang dan merasa nyaman dirumah, setelah pulang dari sekolah. Anak membutuhkan istirahat setelah melakukan rutinitas yang menguras tenaga dan pikiran disekolah, anak membutuhkan peran orang tua untuk sedikit menyisihkan waktu untuk mendengarkan cerita si anak. Sedangkan orang tua yang tidak memperhatikan keadaan anaknya, tidak memperdulikan keadaan anaknya baik sedang capek ataupun dari mana tanpa ditanya dan keluarga seperti ini tentu sangat kurang waktu untuk berkomunikasi satu sama lain antara anggota keluarga.

saya pernah menjumpai anak yang begitu sopan dalam bertutur kata atau berperilaku terhadap orang yang lebih tua. Sering kali anak dapat membedakan antara orang tua dengan orang yang sebaya atau seusia anak tersebut, dengan berbicara dengan bahasa yang baik dan sopan. Terkadang ada orang tua yang memarahi dan ada pula yang memanggil dan memberi tahu kesalahan si anak dengan cara yang baik agar si anak tidak malu di depan temannya.

Masa anak-anak disini perlu diperhatikan, sebab masa anak akhir menjelang remaja atau remaja menuju dewasa awal adalah masa dimana peralihan dari yang tidak tahu menjadi tahu segala hal yang belum tentu anak dapat dan ketahui di usia dulu. Anak di desa ini sangat membutuhkan seseorang sebagai penasihat serta guru atau pengawas untuk dirinya, agar walaupun jauh dari orang tua ataupun yang mengawasi ia lebih bisa

mengontrol diri dan lebih bisa menjadi anak yang baik di masa yang akan datang.

Orang tua hanya membiayai dan memfasilitasi kebutuhan anak agar mau tetap belajar dan bermain sesuai waktu, selebihnya orang tua memfasilitasi anak dalam bimbingan belajar. Kurangnya pengetahuan yang memadai bagi orang tua terkadang menjadikan salah dalam menerapkan pola asuh yang sesuai dan seharusnya diberikan kepada anak.

Adapun orang tua yang hanya seorang ayah yang bekerja dan seorang ibu di rumah sebagai ibu rumah tangga dan mempunyai banyak waktu dengan anak – anaknya. Terkadang pola asuh yang diberikan kepada anak kurang begitu masuk dan melekat pada anak. Semua itu tentu mempunyai sebab dan faktor yang mempengaruhi dari pola asuh dan lingkungan masyarakat serta lingkungan bermainnya. Perilaku anak yang di lingkungan keluarga baik belum tentu di lingkungan masyarakat dan lingkungan bermain juga baik terkadang karena lingkungan masyarakat tidak mendukung pola asuh yang diberikan dalam keluarga tidak dapat diterapkan di lingkungan masyarakat, begitu pula ada keseimbangan antara pola asuh yang diberikan di lingkungan rumah juga mendukung dan bisa diterapkan dalam lingkungan masyarakat dan lingkungan bermain.

Berdasarkan hasil pra survey, fenomena yang terjadi di Desa Rowosari khususnya RT 02/ RW 01 Kecamatan Ulujami Kabupaten Pematang ini, sebagian orang tua memikirkan pendidikan anaknya, termasuk dalam menanamkan perilaku yang baik dalam masyarakat akibatnya anak mengerti

sopan santun atau tata karma berbicara serta sikap baik kepada orang tua, teman sebaya bahkan anak yang usianya dibawah usia anak, kurangnya perhatian dari orang tua, kasih sayang dan bimbingan dari orang tua.

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “*PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PERILAKU ANAK DI DESA ROWOSARI RT : 02 RW : 01 KECAMATAN ULUJAMI KABUPATEN PEMALANG*” karena keberhasilan pola asuh bagi anak sangat dipengaruhi oleh berbagai faktor antara lain peran orang tua, lingkungan yang mendukung dan penerapan dalam masyarakat.

B. Rumusan masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, diperoleh rumusan masalah sebagai berikut :

1. Bagaimana pola asuh orang tua di desa Rowosari RT. 02 RW. 01 kecamatan Ulujami kabupaten Pemalang
2. Bagaimana perilaku anak di desa Rowosari RT. 02 RW. 01, kecamatan Ulujami kabupaten Pemalang
3. Bagaimana pengaruh pola asuh orang tua terhadap perilaku anak di desa Rowosari RT. 02 RW. 01 kec. Ulujami kab. Pemalang

C. Tujuan penelitian

1. Penulis ingin mendeskripsikan pola asuh orang tua di desa Rowosari RT. 02 RW. 01 kecamatan Ulujami kabupaten Pemalang.
2. Penulis ingin mendeskripsikan perilaku anak di desa Rowosari RT. 02 RW.01 kecamatan Ulujami kabupaten Pemalang.

3. Penulis ingin mendeskripsikan pengaruh pola asuh orang tua terhadap perilaku anak di desa Rowosari RT. 02 RW 01, kecamatan Ulujami kabupaten Pemalang.

D. Kegunaan penelitian

Penelitian ini diharapkan memberi kegunaan sebagai berikut :

- 1) Kegunaan teoretis

Untuk menambah wawasan bagi orang tua dalam membina perilaku anak dalam keluarga sehingga orang tua mengetahui seberapa penting peran orang tua dalam pola asuh anak-anaknya.

- 2) Kegunaan praktis

- a. Bagi orang tua

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan pedoman dan bahan pertimbangan serta acuan bagi para orang tua untuk selalu membimbing dan membina anak - anaknya mengenai perilaku dalam keluarga.

- b. Bagi masyarakat desa

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi pedoman dan memberi gambaran seberapa pentingkah pola asuh orang tua terhadap perilaku anak-anak di lingkungan tersebut.

- c. Bagi pembaca

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan pedoman dan dapat memberikan masukan tentang pentingnya pola asuh orang tua bagi anak.

E. Sistematika penulisan skripsi

Sebelum penulis menuangkan dan menguraikan sesuai dengan judul diatas dalam pembahasan ini, maka terlebih dahulu penulis menguraikannya dalam sistematika penulisan

Bab I sebagai pendahuluan, diuraikan mengenai latar belakang masalah, perumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, dan sistematika penulisan skripsi.

Bab II berisi tinjauan umum tentang orang tua meliputi pengertian orang tua, fungsi orang tua dalam keluarga, peran dan tanggung jawab orang tua dalam keluarga. Pola asuh orang tua, perilaku orang tua, perilaku anak.

Bab III berisi tentang gambaran umum tentang sejarah berdirinya Desa Rowosari Kecamatan Ulujami Kabupaten Pemalang, lokasi, visi misi, persepsi pola asuh orang tua, perilaku anak di desa rowosari Rt 02 Rw 01 Kecamatan Ulujami Kabupaten Pemalang.

Bab IV berisi analisis pengaruh pola asuh orang tua terhadap perilaku anak di desa Rowosari Rt 02 Rw 01 Kecamatan Ulujami Kabupaten Pemalang yang meliputi, analisis keadaan dilingkungan desa Rowosari khususnya pada Rt 02 Rw 01 Kecamatan Ulujami Kabupaten Pemalang, pola asuh orang tua di desa Rowosari Rt 02 Rw 01 Kecamatan Ulujami Kabupaten Pemalang, perilaku anak di desa rowosari rt 02 rw 01 Kecamatan Ulujami Kabupaten Pemalang.

Bab V berisi tentang kesimpulan dan saran.

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Setelah dilakukan pembahasan dan analisis mulai dari bab I sampai bab IV guna menjawab pokok permasalahan dalam penelitian yang dilakukan maka ada beberapa hal yang menjadi titik tekan sebagai kesimpulan dalam skripsi ini, yaitu :

1. Pola Asuh Menurut Hurlock dan Hardy Dan Heyes yaitu , Pola Asuh Otoriter, Pola Asuh Demokratis, dan Pola Asuh Permisif . Pola Asuh Orang Tua di Rt 02 Rw 01 Desa Rowosari Kecamatan Ulujami Kabupaten Pemalang menggunakan Pola Asuh Demokratis sebab Anak selalu diberikan kesempatan untuk selalu tidak bergantung kepada orang tua.untuk hal-hal yang bersifat prinsipil dan urgen, seperti dalam pemilihan Agama, dan pilihan hidup yang bersifat universal dan absolut tidak diserahkan kepada anak. Karena orang tua harus bisa membentengi anak-anak terutama dalam pemilihan Agama, tidak harus diberikan pilihan. Melihat nilai rata-rata atau berdasarkan hasil perhitungan dapat disimpulkan bahwa Pola Asuh Orang Tua di Rt 02 Rw 01 Desa Rowosari Kecamatan Ulujami Kabupaten Pemalang dalam kategori “cukup baik” yaitu dengan nilai rata-rata 63 yang berada dalam kelas interval 62-64.
2. Menurut Notoatmodjo perilaku dari segi biologis adalah suatu kegiatan atau aktifitas organisme yang bersangkutan. Perilaku manusia dapat

diartikan sebagai suatu aktifitas yang sangat kompleks sifatnya antara lain perilaku dalam berbicara, berpakaian, berjalan, persepsi, emosi, pikiran dan motivasi. Menurut data yang didapat peneliti tentang Perilaku anak di Rt 02 Rw 01 Desa Rowosari Kecamatan Ulujami Kabupaten Pemalang dalam kategori “baik” yaitu dengan nilai rata-rata 65 yang berada dalam kelas interval antara 64-66.

3. Setelah dilakukan analisis serta perhitungan dari data yang didapat peneliti maka Pola asuh orang tua mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap perilaku anak di Rt 02 Rw 01 Desa Rowosari Kecamatan Ulujami Kabupaten Pemalang. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil perhitungan harga r_h yang diperoleh sebesar 0,6477 dimana harga r tabel pada taraf signifikan 5% dengan $N = 35$ sebesar 0,349 yang berarti $r_h > r$ tabel atau $0,6477 > 0,349$, sehingga terdapat pengaruh yang signifikan atau terdapat korelasi yang cukup kuat. selanjutnya pada taraf signifikan 1% dengan $N = 35$ sebesar 0,449 yang berarti $r_h > r$ tabel atau $0,6477 > 0,449$, sehingga ada pengaruh yang signifikan atau terdapat korelasi yang cukup kuat. Berarti pada taraf signifikan 5% dan 1% $r_h > r_t$ atau $0,6477 > 0,349$ dan $0,6477 > 0,449$, dengan demikian hipotesis yang diajukan diterima. Dengan kata lain pengaruh pola asuh orang tua terhadap perilaku anak di Rt 02 Rw 01 Desa Rowosari Kecamatan Ulujami Kabupaten Pemalang hanya mencapai 64,77%. Menurut tabel patokan antara variabel X dan Y terdapat korelasi yang “cukup kuat”. Jadi dengan interpretasi secara

sederhana disimpulkan bahwa antara Pola Asuh Orang Tua dengan Perilaku Anak di Rt 02 Rw 01 Kecamatan Ulujami Kabupaten Pemalang terdapat korelasi positif yang cukup kuat.

B. SARAN – SARAN

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh pola asuh orang tua terhadap perilaku anak di Rt 02 Rw 01 Desa Rowosari Kecamatan Ulujami Kabupaten Pemalang, maka diberikan saran yang mungkin bermanfaat:

1. Pihak orang tua

Untuk orang tua diharapkan senantiasa menasehati dan memberi contoh perilaku yang baik dalam keluarga agar perilaku anak menjadi lebih baik dimasyarakat.

2. Pihak anak

Pada dasarnya seorang anak membutuhkan bimbingan, arahan, serta contoh dari kedua orang tua nya agar dapat bermanfaat bagi keluarga maupun dalam lingkungan masyarakat

3. Bagi peneliti selanjutnya

- Penelitian ini dapat dijadikan pedoman dan pengembangan penelitian selanjutnya terkait Pola Asuh Orang Tua
- Penelitian ini dapat menambah khazanah keilmuan tentang Pola Asuh Orang Tua
- Penelitian ini dapat memberikan sumbangsih (bantuan) pemikiran tentang Pola Asuh Orang Tua

DAFTAR PUSTAKA

Jalaluddin. 2016, *Psikologi Agama Memahami Perilaku dengan mengaplikasikan Prinsip-prinsip Psikologi* , Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada

Bukhari Umar. 2012, *Hadist Tarbawi Pendidikan Dalam Persepektif Hadist*, Jakarta:Amzah

M. Nipan Abdul Hakim. 2003, *anak saleh dambaan keluarga* , Yogyakarta:Mira Pustaka

Mansur.2009, *Pendidikan Anak Usia Dini dalam Islam*, Yogyakarta : Pustaka Pelajar

Ali Abdul Halim Mahmud.2004, *akhlaq mulia* ,(ahli Bahasa Abdul Hayyie al- kattani) , Jakarta : Gema Insani press

silva stevani sitompul.2009, *Hubungan Antara Perilaku Sosial Dalam Kelompok Teman Sebaya Dengan Motivasi Belajar*, Yogyakarta : Program Studi Psikologi

Departemen pendidikan dan kebuayaan.1990, *kamus besar bahasa indonesia*, Jakarta : Balai Pustaka

A.H. Hasanudin. 1984, *cakrawala kuliah agama*, Surabaya : Al-ikhlas,

Zakiah Daradjat. 2012 , *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta : Bumi Askara,

M. Ngalim purwanto.2009, *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*, Bandung : PT Remaja Rosdakara

Departemen Pendidikan & Kebudayaan. 1988, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* , jakarta : Balai pustaka

Pius A. Partoto & M. Dahlan Al Barry. 1994, *kamus ilmiah populer*, Surabaya: Arkola

Sarjono Soekanto. 1982, *sosiologi suatu pengantar* , Jakarta : UI Pres,

Sahulun A. Nasir. 2002, *Peranan Agama Terhadap Pemecahan Problem Remaja* , Jakarta : Kalam Mulia,

Tim Islamonline. 2006, *Seni belajar strategi menggapai kesuksesan anak*, Jakarta : Puataka Al- Kautsar,

Agus Wibowo. 2012, pendidikan karakter : *strategi membangun karakter bangsa berperadaban*, Yogyakarta : pustaka pelajar,

Mahmud,Heri Gunawan, Yuyun Yulianingsih. 2013, *Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga*, jakarta barat : Akademik Permata

Qurrotu Ayun. 2017, *Pola Asuh Orang tua dan Metode Pengasuhan dalam Membentuk Kepribadian anak*, Salatiga: jurnal IAIN kudus,

Moh. Shohib. 1998, *Pola Asuh Orang Tua Untuk Membantu Anak Mengembangkan Disiplin Diri*, Jakarta : Rineka Cipta

Abdullah Nashih Ulwan. 2007, *Pendidikan Anak Dalam Islam,jilid 1, terjemahan jamaluddin Miri*, jakarta : pustaka Amani,

pusat pembinaan pengembangan bahasa. 1990, *kamus besar Bahasa Indonesia*, jakarta: balai pustaka

Ramayulis. 2011, Psikologi Agama, Edisi Revisi, Jakarta Radar Jaya Offset

Ngalim Purwanto,1990, psikologi pendidikan, Bandung : Remaja

Afidatus Sholihah. 2019, *Pola Asuh Orang Tua dalam Pembentukan Perilaku keberagaman Anak pada Keluarga Broken Home di desa Surodadi Kecamatan Gringsing Kabupaten Batang* , Pekalongan : IAIN Pekalongan

Sri Umi . 2017, *Pola Asuh Orang Tua dalam Membentuk Akhlak Remaja di desa Terban Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang*, Pekalongan : IAIN Pekalongan ,

Ani Siti Anisah,2011, *Pola Asuh Orang Tua Dan Implikasinya Terhadap Pembentukan Karakter anak*, Garut : UNIGA

Wening Purbaningrum Sugiyanto. 2015, *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku Prososial Siswa Kelas V SD GUGUS II Kecamatan Penagsih Kabupaten Kulon Progo Tahun Ajaran 2014/2015*, Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta

Winarti. 2011, *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Pembentukan Akhlak Anak Usia 7- 12 Tahun Di Ketapang Tangerang*, Jakarta,Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah

Padjri.2016, *Pola Asuh Anak dalam Perspektif Pendidikan Islam*, Palembang : UIN Raden Fatah

Sugiono. 2003, *statistik untuk penelitian*, Bandung: Alfabeta

Ibnu Hajar, M.Ed. 2000, *Dasar-dasar metodologi penelitian kuantitatif dalam pendidikan* Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada

.Syaifudin.2009, *Statistik Terapan Untuk Penelitian Sosial* , Pekalongan: STAIN Pekalongan Press

Suharsimi Arikunto. 2006, *prosedur penelitian suatu pendekatan praktis* , Jakarta: Rineka Cipta

Sugiono.2016, *statistik untuk penelitian* , Bandung: Alfabeta

Sutrisno Hadi. 2002, *Metodologi Research, jilid II* , Yogyakarta: Andi offset

Hadari Nawawi dan M. martini Handari. 2004, *instrument penelitian bidang sosial* Gajah Mada University press,

Anas Sudijana.2003, *pengantar statistic pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada,

Masri Sanggaribun Dan Sofian Effendi. 2001, *Metodologi Penelitian Survei*, Jakarta: LP3ES

Salafudin .2002, *statistika terapan untuk penelitian , sosial* , pekalongan: stain press,