

LAMPIRAN- LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Pahlawan KM. 5 Rowotayu Kidul, Kali, Pekalongan Kode Pos 51104
www.uisu.ac.id atau www.uisu.iai.ac.id, Nek@uisu.pekalongan.ac.id

Nomor : B-1357/Un.27/J.II.1/TL.00/11/2022 14 November 2022
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Izin Penelitian Mahasiswa

Yth. Pengasuh Pondok Pesantren Modern Al-Qur'an Buaran Pekalongan
di tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa:

Nama : Sherina
NIM : 2119190
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Adalah mahasiswa Universitas Islam Negeri K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN yang akan melakukan penelitian di Lembaga/Wilayah yang Bapak/Ibu Pimpin guna menyusun skripsi/tesis dengan judul
"UPAYA MENJAGA HAFALAN AL-QUR'AN DITENGAH KESIBUKAN SEKOLAH PADA SANTRI DI PONDOK PESANTREN MODERN AL-QUR'AN BUARAN PEKALONGAN"

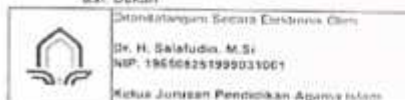
Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon dengan hormat bantuan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dalam wawancara dan pengumpulan data penelitian dimaksud.

Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan perkenannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



B.A. Dekan



Dokumen ini ditandatangani secara elektronik menggunakan
Sertifikat Elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi
Elektronik (BSiE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN)
sehingga tidak diperlukan tanda tangan dan stempel basah.

BSiE



Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : KH. Abdul Aziz Al-Hafidz

Jabatan : Pengasuh Pondok Pesantren Modern Al-Qur'an Buaran Pekalongan

Alamat : Jalan Pelita II/ Buaran Gang 3 Pekalongan

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

Nama : Sherina

Nim : 2119190

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Yang bersangkutan diatas benar-benar telah melaksanakan penelitian di Pondok Pesantren Modern Al-Qur'an Buaran Pekalongan, dengan judul penelitian sebagai berikut:

"UPAYA MENJAGA HAFALAN AL-QUR'AN DI TENGAH KESIBUKAN SEKOLAH PADA SANTRI DI PONDOK PESANTREN MODERN AL-QUR'AN BUARAN PEKALONGAN"

Demikian surat keterangan ini kami buat kepada yang berkepentingan harap maklum dan semoga dapat dipergunakan sebagaimana semestinya.

Pekalongan, 11 Desember 2022

Pengasuh Pondok Pesantren Modern
Al-Qur'an Buaran Pekalongan



KH. Abdul Aziz Al-Hafidz

Lampiran 3 Pedoman Wawancara

PEDOMAN WAWANCARA DENGAN PENGURUS

Upaya Menjaga Hafalan Al-Qur'an di Tengah Kesibukan Sekolah Pada Santri di Pondok Pesantren Modern Al-Qur'an Buaran Pekalongan

Variabel	Indikator	Pertanyaan
Profil Pondok Pesantren	a) Sejarah berdirinya Pondok Pesantren b) Visi dan misi pondok pesantren c) Letak Geografis d) Sarana prasarana e) Keadaan ustadzah dan santri	1. Bagaimana sejarah berdirinya Pondok Pesantren Modern Al-Qur'an Buaran Pekalongan? 2. Bagaimana visi dan misi dalam pelaksanaan tahfidz al-Qur'an di Pondok Pesantren Modern Buaran Pekalongan? 3. Bagaimana letak geografis Pondok Pesantren Modern Al-Qur'an Buaran Pekalongan? 4. Bagaimana sarana prasarana Pondok Pesantren Modern Al-Qur'an Buaran Pekalongan? 5. Bagaimana keadaan ustadzah dan santri di Pondok Pesantren Modern Al-Qur'an Buaran Pekalongan?

PEDOMAN WAWANCARA DENGAN USTADAH

Upaya Menjaga Hafalan Al-Qur'an di Tengah Kesibukan Sekolah Pada Santri di Pondok Pesantren Modern Al-Qur'an Buaran Pekalongan

Variabel	Indikator	Pertanyaan
Upaya Menjaga Hafalan Al-Qur'an di Tengah Kesibukan Sekolah Pada Santri	<p>a) Upaya ustadzah agar santri dapat menjaga hafalan al-Qur'an di tengah kesibukan sekolah</p> <p>b) Ustadzah sebagai pendukung santri dalam menjaga hafalan al-Qur'an di tengah kesibukan sekolah</p> <p>c) Pendapat ustadzah mengenai faktor penghambat santri dalam menjaga hafalan al-Qur'a di tengah kesibukan sekolah</p>	<p>1) Bagaimana upaya ustadzah agar santri dapat menjaga hafalan al-Qur'an di tengah kesibukan sekolah?</p> <p>2) Apa saja yang dilakukan ustadzah untuk mendukung santri dalam menjaga hafalan al-Qur'an di tengah kesibukan sekolah?</p> <p>3) Bagaimana pendapat ustadzah mengenai faktor menghambat santri dalam menjaga hafalan al-Qur'an di tengah kesibukan sekolah?</p>

PEDOMAN WAWNCARA DENGAN TAHFIDZ SEKOLAH

Upaya Menjaga Hafalan Al-Qur'an di Tengah Kesibukan Sekolah Pada Santri di Pondok Pesantren Modern Al-Qur'an Buaran Pekalongan

Pondok Pesantren Modern Al-Qur'an Buaran Pekalongan

Variabel	Indikator	Pertanyaan
Upaya Menjaga Hafalan Al-Qur'an di Tengah Kesibukan Sekolah Pada Santri	a) Upaya santri menjaga hafalan al-Qur'an di tengah kesibukan sekolah b) Pendukung santri dalam menjaga hafalan al-Qur'an di tengah kesibukan sekolah c) Penghambat santri dalam menjaga hafalan al-Qur'a di tengah kesibukan sekolah	1) Bagaimana upaya santri dalam menjaga hafalan al-Qur'an di tengah kesibukan sekolah? 2) Faktor apa saja yang mendukung santri dalam menjaga hafalan al-Qur'an di tengah kesibukan sekolah? 3) Faktor apa saja yang menghambat santri dalam menjaga hafalan al-Qur'an di tengah kesibukan sekolah?

Lampiran 4 Hasil Wawancara

PEDOMAN HASIL WAWANCARA DENGAN PENGURUS

Upaya Menjaga Hafalan Al-Qur'an di Tengah Kesibukan Sekolah Pada Santri di Pondok Pesantren Modern Al-Qur'an Buaran Pekalongan

Nama : Iqbal Zam-zam Noor, Abdul Latif, dan Chuyyina Thuqol Maula

Jabatan :Pengurus lurah dan sekretaris

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana sejarah berdirinya Pondok Pesantren Modern Al-Qur'an Buaran Pekalongan?	Pondok Pesantren Modern Al Qur'an Buaran pertama kali di dirikan pada tanggal 22 Juni 1975 oleh KH. Syafi'i dan H. Ahmad Djunaid yang awalnya di beri nama Pondok Pesantren Al Qur'an Buaran. Setelah adanya perkembangan zaman akhirnya pondok tersebut di kembangkan oleh H.A. Zaky Djunaid beliau merupakan putra dari H. Ahmad Djunaid dan mendirikan Pondok dengan gaya yang lebih modern yang di beri nama Pondok Pesantren Modern Al-Qur'an Buaran, Pondok ini mendapat sambutan yang hangat dari masyarakat, ulama maupun pejabat pemerintah pada waktu itu.
2.	Bagaimana visi dan misi dalam pelaksanaan tahfidz al-Qur'an di Pondok Pesantren Modern Buaran Pekalongan?	a) Visi "Mewujudkan insan yang memiliki keseimbangan spiritual, intelektual, dan moral kepada Allah Swt dan berkomitmen tinggi terhadap kemaslahatan dengan berlandaskan nilai-nilai al-Qur'an" b) Misi 1) Menyelenggarakan proses pendidikan Islam berorientasi pada mutu, berdaya saing tinggi dan berbasis al-Qur'an 2) Menciptakan suasana mengajar yang nyaman,

		<p>representatif dengan tenaga dan manajemen yang profesional.</p> <p>3) Ikut berpartisipasi mendukung program pemerintah daerah khususnya pelayanan kesehatan kepada masyarakat lingkungan dengan melengkapi pendirian rumah sakit.</p>
3.	Bagaimana letak geografis Pondok Pesantren Modern Al-Qur'an Buaran Pekalongan?	<p>Pondok Pesantren Modern Al-Qur'an Buaran Pekalongan terletak di Jalan Pelita II/ Buaran Gang 3 Pekalongan. Adapun batas-batas wilayah di Pondok Pesantren Modern Al-Qur'an Buaran Pekalongan adalah sebagai berikut:</p> <p>Sebelah Barat: Kecamatan Pekalongan Barat Sebelah Timur: Kecamatan Pekalongan Timur Sebelah Utara: Kecamatan Pekalongan Utara Sebelah Selatan: Kecamatan Kedungwuni</p>
4.	Bagaimana sarana prasarana Pondok Pesantren Modern Al-Qur'an Buaran Pekalongan?	<p>a) Sarana Pendidikan: Tahfidzul Qur'an, Tahsinul Qur'an, Madrasah Diniyah Ulumul Qur'an, MTS Azzaky, Paket C</p> <p>b) Sarana Ekstrakurikuler: Tilawah Qur'an, Khitobah, Hadroh, Kaligrafi, Praktik Ibadah, Kajian Kitab Kuning, Yasin dan Tahlil.</p> <p>c) Prasarana (fasilitas): Masjid, Asrama Pondok Putra, Asrama Pondok Putri, Kantin, Sarana Olahraga, Rumah Kyai, Rumah Sakit, Tempat Peragaan Manasik Haji, Gedung pertemuan</p>
5.	Bagaimana keadaan ustadzah dan santri di Pondok Pesantren Modern Al-Qur'an Buaran Pekalongan?	<p>Para pengajar di Pondok Pesantren Modern Al-Qur'an Buaran Pekalongan merupakan pengajar-pengajar yang berlatar ahlusunah wal</p>

		<p>jama'ah yang juga termasuk lulusan dari pesantren-pesantren yang sudah besar seperti Gontor, Lirboyo, Sarang, beberapa pengajar juga termasuk lulusan dari Universitas Al Azhar Cairo Mesir. Total pengajar di pondok ada sekitar 50 Orang yang terbagi dalam beberapa fan pelajaran. Untuk kondisi santri di Pondok Pesantren Modern Al-Qur'an Buaran Pekalongan memiliki jumlah santri adalah 600 santri. Terdiri dari 250 santri putra dan 350 santri putri.</p>
--	--	--

PEDOMAN HASIL WAWANCARA DENGAN USTADZAH

Upaya Menjaga Hafalan Al-Qur'an di Tengah Kesibukan Sekolah Pada Santri di Pondok Pesantren Modern Al-Qur'an Buaran Pekalongan

Nama : Ustadzah Rohani Al-Khafidzah

Jabatan : Pengampu tahfidz sekolah

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana upaya ustadzah agar santri dapat menjaga hafalan al-Qur'an di tengah kesibukan sekolah?	Saya sebagai pengampu itu menanamkan santri untuk disiplin, sebenarnya kunci untuk dapat terjaga hafalan al-Qur'an yaitu dengan tekun dan disiplin. Upaya guru itu harus menjalankan bagaimana agar santri mau tidak mau harus mengaji dan sebagai guru harus memberikan <i>reward</i> dan sanksi bagi santri agar anak juga dapat stabil dalam menjalankan kedisiplinan.
2.	Apa saja yang dilakukan ustadah untuk mendukung santri dalam menjaga hafalan al-Qur'an di tengah kesibukan sekolah?	Jadi guru itu harus memberikan pendekatan dari hati ke hati agar semakin mereka salah jangan cuma denda atau takzir dihukum memang perlu, saat mereka butuh motivasi dan dukungan maka sebaiknya mereka di dekati dengan halus, bila perlu kita mengelus-elus apabila mereka datang masa bandelnya.
3.	Bagaimana pendapat ustadzah mengenai faktor menghambat santri dalam menjaga hafalan al-Qur'an di tengah kesibukan sekolah?	Sebagai guru seharusnya tahu, kadang-kadang santri itu ada masalah keluarga, ada masalah dengan teman jadi kita harus benar-benar bertanggung jawab kepada anak didik kita, jadi terkadang murid atau santri juga butuh telinga untuk didengar, jadi kita sebagai guru harus bisa membangkitkan semangat santri tersebut.

PEDOMAN HASIL WAWANCARA DENGAN USTADZAH

Upaya Menjaga Hafalan Al-Qur'an di Tengah Kesibukan Sekolah Pada Santri di Pondok Pesantren Modern Al-Qur'an Buaran Pekalongan

Nama : Ustadzah Ananda Zulfatul Amalia Al-Khafidzah

Jabatan : Pengampu tahfidz sekolah

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana upaya ustadzah agar santri dapat menjaga hafalan al-Qur'an di tengah kesibukan sekolah?	Membuat program kegiatan yang menunjang untuk <i>muraja'ah</i> santri agar tambah semangat, bisa menjaga hafalannya. Kegiatan tersebut bisa dilakukan ketika libur sekolah misal hari jumat diadakan terminalan juz untuk mengetes mental santri ketika diluar pondok
2.	Apa saja yang dilakukan ustadah untuk mendukung santri dalam menjaga hafalan al-Qur'an di tengah kesibukan sekolah?	Faktor pendukungnya disekolah juga ada hafalan al-Qur'an, jadi setidaknya hafalan yang di pondok bisa diulang di sekolah.
3.	Bagaimana pendapat ustadzah mengenai faktor menghambat santri dalam menjaga hafalan al-Qur'an di tengah kesibukan sekolah?	Faktor penghambatnya karena banyaknya kegiatan disekolah santri kurang maksimal dalam menjaga hafalannya.

**PEDOMAN HASIL WAWANCARA DENGAN SANTRI TAHFIDZ
SEKOLAH**

Upaya Menjaga Hafalan Al-Qur'an di Tengah Kesibukan Sekolah Pada Santri di
Pondok Pesantren Modern Al-Qur'an Buaran Pekalongan

Nama : Alya Nur Nafeeza K

Jabatan : Santri Tahfidz Sekolah

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana upaya santri dalam menjaga hafalan al-Qur'an di tengah kesibukan sekolah?	<p>Saya misalkan ada waktu jam kosong pada pelajaran sekolah itu digunakan untuk <i>memuraja'ah</i> hafalan yang kita peroleh.</p> <p>Selain itu, kembali meluruskan niat agar dapat konsisten dalam menjaga hafalan al-Qur'an."</p>

PEDOMAN HASIL WAWANCARA DENGAN SANTRI TAHFIDZ SEKOLAH

Upaya Menjaga Hafalan Al-Qur'an di Tengah Kesibukan Sekolah Pada Santri di
Pondok Pesantren Modern Al-Qur'an Buaran Pekalongan

Nama : Kezia Ananda Putri

Jabatan : Santri Tahfidz Sekolah

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana upaya santri dalam menjaga hafalan al-Qur'an di tengah kesibukan sekolah?	<p>Dan saya sendiri biasanya waktu istirahat itu meluangkan waktunya untuk <i>muraja'ah</i> hafalan al-Qur'an, direlakan begadang benar-benar agar dapat <i>muraja'ah</i> hafalan sampai lancar.</p> <p>Saya membuat jadwal agar dapat membagi waktu dengan baik dan konsisten dalam menjaga hafalan al-Qur'an."</p>
2.	Faktor apa saja yang mendukung santri dalam menjaga hafalan al-Qur'an di tengah kesibukan sekolah?	<p>Setiap hari Jum'at salah satu ustadzah ada yang mengadakan sema'an yang berbentuk seperti <i>tasmi'</i>, jadi dibagi menjadi 5 anggota kelompok dan salah satu dari kelompok tersebut ada yang membaca hafalannya dan yang lain menyimak."</p>

PEDOMAN HASIL WAWANCARA DENGAN SANTRI TAHFIDZ SEKOLAH

Upaya Menjaga Hafalan Al-Qur'an di Tengah Kesibukan Sekolah Pada Santri di
Pondok Pesantren Modern Al-Qur'an Buaran Pekalongan

Nama : Aisyah Zahra Amalia

Jabatan : Santri Tahfidz Sekolah

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana upaya santri dalam menjaga hafalan al-Qur'an di tengah kesibukan sekolah?	<p>Upaya saya yaitu dengan menjauhi maksiat seperti ghibah, jadi kita perlu menghindari ngobrol atau bicara yang tidak bermanfaat.</p> <p>Jangan lupa kita berdoa agar dapat dimudahkan oleh Allah Swt. dalam proses penjagaan hafalan al-Qur'an baik sebelum maupun sudah khatam hafalan al-Qur'an.</p>
2.	Faktor apa saja yang mendukung santri dalam menjaga hafalan al-Qur'an di tengah kesibukan sekolah?	<p>Faktor yang mendukung itu terdapat program sema'an, kita melaksanakan <i>tasmi'</i> juga atau terminalan (5 juz) perbulan, dengan hal itu menjadikan sebuah tambahan untuk nderes atau ngaji, selain itu juga di sekolah terdapat program Tahfidzul Qur'an jadi dengan itu hafalannya semakin matang.</p>
3.	Faktor apa saja yang menghambat santri dalam menjaga hafalan al-Qur'an di tengah kesibukan sekolah?	<p>Faktor penghambat ada 2 faktor yaitu faktor internal (dari diri sendiri) dan faktor eksternal (dari luar). Dan dari dalam diri kita sendiri mungkin karena kegiatan sehari-hari, karena sibuk juga seperti contoh sibuk mencuci. Faktor eksternal dari luarnya yaitu terkadang dari teman. Kalau kita kumpul bareng teman, terus berbincang-bincang lalu menjadi lupa waktu. Selain itu faktor luar juga dari lawan jenis yang dapat mengganggu menjaga hafalan al-Qur'an.</p>

PEDOMAN HASIL WAWANCARA DENGAN SANTRI TAHFIDZ SEKOLAH

Upaya Menjaga Hafalan Al-Qur'an di Tengah Kesibukan Sekolah Pada Santri di
Pondok Pesantren Modern Al-Qur'an Buaran Pekalongan

Nama : Aura Ashfia Al-Kautsar

Jabatan : Santri Tahfidz Sekolah

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana upaya santri dalam menjaga hafalan al-Qur'an di tengah kesibukan sekolah?	Dan jangan lupa menjaga semangat lewat introspeksi diri sebelum tidur biar besok bangun dengan segar dan semangat baru.
2.	Faktor apa saja yang mendukung santri dalam menjaga hafalan al-Qur'an di tengah kesibukan sekolah?	Faktor yang mendukung menurut saya orang tua dan teman, saya sendiri tujuan awal menghafal al-Qur'an itu untuk bapak dan ibu saya, jadi saya sudah janji kepada kedua orang tua saya. Kemudian faktor dari lingkungan setempat yaitu teman. Jadi semisal temannya rajin kita pasti ikut-ikutan rajin, begitupun sebaliknya.
3.	Faktor apa saja yang menghambat santri dalam menjaga hafalan al-Qur'an di tengah kesibukan sekolah?	Faktor penghambat yang ada dalam diri saya sendiri yaitu malas dan menunda-nunda waktu, kadang melakukan hal nanti dulu nanti dulu sampai akhirnya jadi malas.

**PEDOMAN HASIL WAWANCARA DENGAN SANTRI TAHFIDZ
SEKOLAH**

Upaya Menjaga Hafalan Al-Qur'an di Tengah Kesibukan Sekolah Pada Santri di
Pondok Pesantren Modern Al-Qur'an Buaran Pekalongan

Nama : Alya Hasna Karima

Jabatan : Santri Tahfidz Sekolah

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana upaya santri dalam menjaga hafalan al-Qur'an di tengah kesibukan sekolah?	Kita harus membuat target setiap harinya untuk mengulangi hafalan yang disetorkan maupun untuk yang sudah dihafal.
2.	Faktor apa saja yang mendukung santri dalam menjaga hafalan al-Qur'an di tengah kesibukan sekolah?	Faktor yang mendukung untuk menghafal serta menjaga hafalan al-Qur'an yaitu nomor satu keluarga, orang tua. Jadi dengan keberadaan beliau dapat menumbuhkan saya agar lebih tertib dalam menjaga hafalan al-Qur'an
3.	Faktor apa saja yang menghambat santri dalam menjaga hafalan al-Qur'an di tengah kesibukan sekolah?	Faktor penghambat dari diri saya sendiri yaitu dengan adanya kegiatan padat di sekolah jadi kurang maksimal, dan faktor penghambat dari luar yaitu menyukai lawan jenis yang mengakibatkan kita terganggu dalam proses menjaga hafalan al-Qur'an.

PEDOMAN HASIL WAWANCARA DENGAN SANTRI TAHFIDZ SEKOLAH

Upaya Menjaga Hafalan Al-Qur'an di Tengah Kesibukan Sekolah Pada Santri di
Pondok Pesantren Modern Al-Qur'an Buaran Pekalongan

Nama : Nanda Ziadaturrizqiya

Jabatan : Santri Tahfidz Sekolah

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana upaya santri dalam menjaga hafalan al-Qur'an di tengah kesibukan sekolah?	Untuk dapat menjaga hafalan al-Qur'an kita juga harus menghindari maksiat seperti contohnya memandang lawan jenis
2.	Faktor apa saja yang mendukung santri dalam menjaga hafalan al-Qur'an di tengah kesibukan sekolah?	Biasanya pada jam sekolah mata pelajaran tahfidz lebih banyak yaitu 4 jam, dengan itu bisa dijadikan kesempatan untuk menjaga hafalan al-Qur'an.
3.	Faktor apa saja yang menghambat santri dalam menjaga hafalan al-Qur'an di tengah kesibukan sekolah?	Faktor internal jujur saja malas, selain itu faktor eksternal yang dapat mengganggu kofokusasi selain lawan jenis yaitu memiliki masalah dengan teman.

PEDOMAN HASIL WAWANCARA DENGAN SANTRI TAHFIDZ SEKOLAH

Upaya Menjaga Hafalan Al-Qur'an di Tengah Kesibukan Sekolah Pada Santri di
Pondok Pesantren Modern Al-Qur'an Buaran Pekalongan

Nama : Fatina Ashfa Atqiya

Jabatan : Santri Tahfidz Sekolah

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana upaya santri dalam menjaga hafalan al-Qur'an di tengah kesibukan sekolah?	Biasanya memanfaatkan waktu malam dan pagi untuk muraja'ah dan membaca ulang-ulang hafalan yang sudah diperoleh.
2.	Faktor apa saja yang mendukung santri dalam menjaga hafalan al-Qur'an di tengah kesibukan sekolah?	Biasanya tahfidz sekolah pada hari jum'at diadakan program sema'an lalu dibuat kelompok, setiap kelompoknya minimal <i>mentasmi'kan</i> 2 juz.
3.	Faktor apa saja yang menghambat santri dalam menjaga hafalan al-Qur'an di tengah kesibukan sekolah?	Jadi seringkali kita menunda waktu dan tidak bisa memanfaatkan waktu dengan baik, malah lebih sering ngobrol sama teman, jadi dengan itu menimbulkan rasa malas membuka al-Qur'an.

Lampiran 5 Pedoman Observasi

PEDOMAN OBSERVASI

Upaya Menjaga Hafalan Al-Qur'an di Tengah Kesibukan Sekolah Pada Santri di Pondok Pesantren Modern Al-Qur'an Buaran Pekalongan

No.	Yang diamati	Ya	Tidak	Deskripsi
1.	Konsisten muraja'ah			
2.	Memanfaatkan waktu dengan baik			
3.	Mengikuti program semaa'an atau tasmi'			
5.	Disiplin menjaga hafalan al-Qur'an			
6.	Pendukung dalam menjaga hafalan al-Qur'an			
7.	Penghambat dalam menjaga hafalan al-Qur'an			

Lampiran 6 Hasil Observasi

HASIL OBSERVASI

Upaya Menjaga Hafalan Al-Qur'an di Tengah Kesibukan Sekolah Pada Santri di Pondok Pesantren Modern Al-Qur'an Buaran Pekalongan

No.	Yang diamati	Ya	Tidak	Deskripsi
1.	Konsisten muraja'ah	-	✓	Karena santri tahfidz sekolah seringkali lalai dan lebih banyak menghabiskan waktu dengan ngobrol sama teman, karena yang ada dalam pikiran mereka masih ingin senang-senang saja
2.	Memanfaatkan waktu dengan baik	✓	-	Santri tahfidz sekolah berusaha memanfaatkan waktu dengan baik dengan memanfaatkan waktu jam pelajaran kosong untuk <i>muraja'ah</i> hafalan yang telah diperoleh.
3.	Mengikuti program <i>semaa'an</i> atau <i>tasmi'</i>	✓	-	Santri tahfidz sekolah mengikuti program <i>semaa'an</i> atau <i>tasmi'</i> rutin setiap hari jum'at
5.	Disiplin menjaga hafalan al-Qur'an	✓	-	Santri tahfidz sekolah dalam hal disiplin menjaga hafalan al-Qur'an masih kurang disiplin, biasanya nunggu ditegur guru (ustadzah) baru nanti rajin menjaga hafalan al-Qur'an
6.	Pendukung dalam menjaga hafalan al-Qur'an	✓	-	Banyak sekali faktor pendukung seperti program-program yang ada di pondok pesantren, selain itu ada pelajaran tahfidz di sekolah sehingga

				mampu menguatkan santri meskipun di tengah kesibukan sekolah mampu menjaga hafalan al-Qur'an
7.	Penghambat dalam menjaga hafalan al-Qur'an	✓	-	Faktor penghambat biasanya ada dalam diri sendiri seperti malas dan lain sebagainya, selain itu faktor dari luar yaitu lingkungan sekitar

Lampiran 7 Pedoman Dokumentasi

PEDOMAN DOKUMENTASI

Upaya Menjaga Hafalan Al-Qur'an di Tengah Kesibukan Sekolah Pada Santri di Pondok Pesantren Modern Al-Qur'an Buaran Pekalongan

No.	Sasaran Dokumentasi	Ya	Tidak
1.	Kegiatan <i>Muraja'ah</i>	✓	
2.	Kegiatan PHBI	✓	
3.	Kegiatan Hari Santri	✓	
4.	Kegiatan PPMAB Peduli Bencana	✓	
5.	Kegiatan Wawancara	✓	

Lampiran 8 Hasil Dokumentasi

HASIL DOKUMENTASI

Upaya Menjaga Hafalan Al-Qur'an di Tengah Kesibukan Sekolah Pada Santri di Pondok Pesantren Modern Al-Qur'an Buaran Pekalongan

Kegiatan Muraja'ah



Kegiatan PHBI



Kegiatan Hari Santri



Kegiatan PPMAB Peduli Bencana



Kegiatan Wawancara





Lampiran 9 Daftar Riwayat Hidup

RIWAYAT HIDUP

A. DATA DIRI

Nama : Sherina
Nim : 2119190
TTL : Pemalang, 17 Maret 2001
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Ds. Ambowetan Rt.04 Rw.02, Kec. Ulujami Kab.
Pemalang

B. DATA ORANG TUA

Nama Ayah : Widodo
Pekerjaan : Buruh
Nama Ibu : Musalamatun
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Alamat : Ds. Ambowetan Rt.04 Rw.02, Kec. Ulujami Kab.
Pemalang

C. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. Tahun 2006-2007 : TK Pertiwi Lestari Ambowetan
2. Tahun 2007-2013 : SD N 01 Ambowetan
3. Tahun 2013-2016 : SMP N 1 Ulujami
4. Tahun 2016-2019 : MA KH. Syafi'i Kota Pekalongan
5. Tahun 2019-2022 : UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan

Demikian daftar riwayat hidup ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan seperlunya.

Pekalongan, 15 Desember 2022

Yang menyatakan,

SHERINA
NIM. 2119190



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
UNIT PERPUSTAKAAN

Jl. Pahlawan KM 5 Rowolaku Kajen Pekalongan, Telp. (0285) 412575 Faks. (0285) 423418
Website : perpustakaan.uingusdur.ac.id Email : perpustakaan@.uingusdur.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademika UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : SHERINA
NIM : 2119190
Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
E-mail address : ryn.sherina17@gmail.com
No. Hp : 082323991221

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Tugas Akhir Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

Yang berjudul :

**UPAYA MENJAGA HAFALAN AL-QUR'AN DI TENGAH KESIBUKAN SEKOLAH
PADA SANTRI DI PONDOK PESANTREN MODERN AL-QUR'AN BUARAN
PEKALONGAN**

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, 20 Januari 2023



SHERINA
NIM. 2119190