

Lampiran 1



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Pahtawan KM. 5 Rowoliku Kajen Kab. Pekalongan Kode Pos 51181
www.rik.ungusdur.ac.id email: rik@lampekalongan.ac.id

Nomor : B-1364/In.30/J.II.1/TL.00/11/2022 02 November 2022
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Izin Penelitian Mahasiswa

Yth. Kepala TPQ An-Nur Desa Wonorejo
di tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa:

Nama : Nursya Sekar Tanti
NIM : 2119109
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Adalah mahasiswa Universitas Islam Negeri K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN yang akan melakukan penelitian di Lembaga/Wilayah yang Bapak/Ibu Pimpin guna menyusun skripsi/tesis dengan judul

"IMPLEMENTASI BIMBINGAN BELAJAR KEAGAMAAN HMJ PAI DALAM MEMBANGUN KECERDASAN SPRITUAL ANAK DI TPQ AN-NUR DESA WONOREJO KECAMATAN KAJEN KABUPATEN PEKALONGAN "

Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon dengan hormat bantuan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dalam wawancara dan pengumpulan data penelitian dimaksud.

Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan perkenannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Balai
Sertifikasi
Elektronik

a.n.Dekan

Ditandatangani Secara Elektronik Oleh:



Dr. H. Salafudin, M.Si
NIP. 196508251999031001

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam



Dokumen ini ditandatangani secara elektronik menggunakan Sertifikat Elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN) sehingga tidak diperlukan tanda tangan dan stempel basah.

JAS AN2



Lampiran 2



**TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN
"AN-NUR"**

Alamat : Dukuh Brondongan Desa Wonorejo Kecamatan Kajen Kabupaten Pekalongan

SURAT KETERANGAN

NO.01/TPQ.An-Nur/XI/2022

Yang bertandatangan dibawah ini, Kepala Taman Pendidikan Al-Qur'an

An-Nur dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Moh Abdul Qohar, S.HI

Jabatan : Kepala Taman Pendidikan Al-Qur'an
An-Nur

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Nursya Sekar Tanti

NIM : 2119109

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Benar-benar telah melaksanakan observasi/penelitian di Taman Pendidikan Al-Qur'an An-Nur Desa Wonorejo Kecamatan Kajen Kabupaten Pekalongan sebagai bahan skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Kajen, 10 November 2022

Kepala TPQ An-Nur



Qohar, S.HI

Lampiran 3

PEDOMAN OBSERVASI

Implementasi Bimbingan Belajar Keagamaan HMJ PAI dalam membangun

Kecerdasan Spiritual Anak di TPQ An-Nur Desa Wonorejo Kajen

Kabupaten Pekalongan

A. Tujuan

Tujuannya yaitu untuk memperoleh data atau informasi terkait Implementasi Bimbingan Belajar Keagamaan HMJ PAI dalam membangun Kecerdasan Spiritual Anak di TPQ An-Nur Desa Wonorejo Kajen Kabupaten Pekalongan

B. Aspek yang diobservasi

No.	Nama Kegiatan	Keterangan
1.	Mengamati Lokasi dan keadaan TPQ An-Nur	Terlaksana
2.	Mengamati Kegiatan Pembelajaran	Terlaksana
3.	Mengamati Interaksi Warga TPQ An-Nur	Terlaksana
4.	Mengamati fasilitas TPQ	Terlaksana
5.	Mengamati Sarana dan Prasarana	Terlaksana

Lampiran 4

CATATAN HASIL OBSERVASI

Hari : Senin

Tanggal : 7 November 2022

Waktu :09.51 WIB

Senin, 7 November 2022 peneliti melakukan wawancara dengan ketua HMJ PAI UIN Abdurrahman Wahid untuk meminta izin terkait observasi pengamatan, serta menanyakan sejarah dan data data lain mengenai program kerja bimbingan belajar keagamaan HMJ PAI. Wawancara ini dilaksanakan di ruang ORMAWA. Setelah selesai kemudian peneliti lanjut mewawancarai koordinator departemen pendidikan dan anggotany.

Hari : Sabtu

Tanggal : 10 November 2022

Waktu :15.00 –16.30 WIB

Sabtu, 10 November 2022 peneliti melakukan observasi penelitian di TPQ An-Nur. Peneliti datang ke lokasi penelitian sesuai jadwal yang sudah disepakati bersama dengan tutor HMJ PAI. Kemudian peneliti melihat proses pelaksanaan bimbingan belajar keagamaan. Peneliti ikut membanu tutor HMJ untuk mengajar. Pihak tutor HMJ pun

memperkenankan. Pihak tutor membuka dengan salam dan kemudian dilanjutkan berdoa bersama. Kemudian anak santri dibagi sesuai kelompok. Masing-masing kelompok dibimbing oleh tutor HMJ. Proses pembelajaran berlangsung hingga pukul 16. 30 sore. Dan peneli melanjutkan untuk mewawancarai santri serta pengurus HMJ PAI. Di waktu yang lain wawancara dengan pihak lainnya pun dilaksanakan. Proses kunjungan observasi berlangsung dengan baik.

Hari : Minggu

Tanggal : 11 November 2022

Waktu :13.57 WIB

Minggu, 11 November 2022 peneliti melakukan wawancara dengan kepala TPQ di Masjid Jami' Kajen. Peneliti datang ke lokasi penelitian sesuai jadwal yang sudah disepakati bersama dengan kepala TPQ An-Nur. Wawancara ini dilakukan untuk mendapatkan data lebih mendalam lagi terkait TPQ An-Nur dan santri-santrinya. Peneliti bertanya terkait sejarah, keadaan santri dan kondisi masyarakat sekitar.

Hari : Sabtu

Tanggal : 19 November 2022

Waktu :13.57 WIB

Sabtu, 15 November 2022 peneliti melakukan observasi lagi terkait kegiatan pelaksanaan bimbingan belajar keagamaan di TPQ An-Nur Desa Wonorejo. Peneliti mengamati berjalannya proses bimbingan belajar keagamaan dengan tutor HMJ PAI mengajarkan materi kepada anak-anak santri TPQ An-Nur. Hal ini dilakukan untuk mengamati adanya perubahan sikap dan tingkah laku anak setelah beberapa kali mengikuti kegiatan bimbingan belajar keagamaan.

Hari : Sabtu

Tanggal : 26 November 2022

Waktu : 13.57 WIB

Sabtu, 26 November 2022 peneliti melakukan observasi ketiga terkait kegiatan pelaksanaan bimbingan belajar keagamaan di TPQ An-Nur Desa Wonorejo. Peneliti mengamati berjalannya proses bimbingan belajar keagamaan dengan tutor HMJ PAI mengajarkan materi kepada anak-anak santri TPQ An-Nur. Hal ini dilakukan untuk mengamati adanya perubahan sikap dan tingkah laku anak setelah beberapa kali mengikuti kegiatan bimbingan belajar keagamaan.

Lampiran 5

INSTRUMEN WAWANCARA

A. Pertanyaan untuk Kepala TPQ An-Nur

1. Bagaimana sejarah berdirinya TPQ An-Nur?
2. Sudah berapa lama bapak mengajar disini?
3. Sejak kapan TPQ ini berdiri?
4. Ada berapa Ustadzah yang mengajar ?
5. Ada berapa santri di TPQ An-Nur?
6. Bagaimana sarana dan prasarana yang ada di TPQ An-Nur?
7. Bagaimana sikap dan perilaku siswa sebelum adanya program bimbingan belajar keagamaan?
8. Bagaimana sikap dan perilaku siswa setelah adanya program bimbingan belajar keagamaan?

B. Pertanyaan untuk Ustadzah

1. Bagaimana sistem pengajaran di TPQ An-Nur?
2. Bagaimana sikap dan perilaku anak di TPQ An-Nur?
3. Adakah hambatan saat mengajar ?
4. Metode apa yang digunakan dalam pembelajaran?
5. Bagaimana cara untuk membentuk sikap anak yang baik?
6. Tantangan apa yang dihadapi saat mengajar?
7. Adakah perubahan sikap anak setelah diadakannya bimbingan belajar keagamaan HMJ PAI?

C. Pertanyaan untuk Ketua HMJ PAI

1. Alasan program bimbingan belajar masih dipertahankan hingga sekarang?
2. Adakah hambatan dalam mengarahkan anggota departemen untuk terus konsisten melaksanakan bimbingan belajar keagamaan?
3. Bagaimana monitoring dalam pelaksanaan bimbingan belajar keagamaan HMJ PAI terhadap departemen pendidikan?
4. Apa tujuan diadakannya bimbingan belajar keagamaan?
5. Apakah harapan yang diinginkan terkait pelaksanaan bimbingan belajar keagamaan untuk HMJ PAI dan TPQ terkait?

D. Pertanyaan untuk Koor Departemen Pendidikan

1. Mengapa memilih TPQ An-Nur sebagai tempat mengajar bimbingan belajar keagamaan?
2. Bagaimana metode yang digunakan saat proses mengajar?
3. Materi apa saja yang diberikan ?
4. Strategi khusus dalam mengajar agar bimbingan belajar terkesan mengasyikan?
5. Hambatan apa yang dihadapi saat proses bimbingan belajar keagamaan?
6. Alasan masih terus mengadakan program bimbingan belajar keagamaan?
7. Bagaimana proses pembagian pengajaran bimbingan belajar keagamaan?
8. Manfaat yang dirasakan ketika ikut dalam program bimbingan belajar keagamaan?

E. Pertanyaan untuk santri TPQ An-Nur

1. Apakah adek menyukai pembelajaran Bimbingan Belajar Keagamaan oleh HMJ PAI?
2. Apakah penyampaian materi dari tutor dapat memahami adek?
3. Apa adek mengalami kesulitan dalam pembelajaran Bim? Jelaskan!
4. Hal apa saja yang tidak adek sukai dalam pelaksanaan bimbingan belajar keagamaan HMJ PAI?
5. Apakah adek saat dirumah menerapkan ilmu agama yang kakak-kakak sampaikan? oleh guru?
6. Apakah dengan diadakannya bimbingan belajar keagamaan sikap dan sifat adek semakin baik?

F. Pertanyaan untuk anggota departemen pendidikan

1. Strategi khusus dalam mengajar agar bimbingan belajar terkesan mengasyikan?
2. Hambatan apa yang dihadapi saat proses bimbingan belajar keagamaan?
3. Alasan masih trus mengadakan program bimbingan belajar keagamaan?
4. Bagaimana proses pembagian pengajaran bimbingan belajar keagamaan?
5. Manfaat yang dirasakan ketika ikut dalam program bimbingan belajar keagamaa

Lampiran 6

Pedoman Dokumentasi

Implementasi Bimbingan Belajar Keagamaan HMJ PAI dalam membangun Kecerdasan Spiritual Anak di TPQ An-Nur Desa Wonorejo Kajen Kabupaten Pekalongan

A. Tujuan

Untuk memperoleh informasi dan data baik mengenai kondisi fisik maupun non fisik tentang Implementasi Bimbingan Belajar Keagamaan HMJ PAI dalam membangun Kecerdasan Spiritual Anak di TPQ An-Nur Desa Wonorejo Kajen Kabupaten Pekalongan

B. Data yang perlu diambil

No.	Jenis	Ada	Tidak Ada
1.	Letak Geografis	√	
2.	Visi, Misi, Tujuan TPQ An-Nur	√	
3.	Data Santri TPQ An-Nur	√	
4.	Daftra Nama Guru TPQ An-Nur	√	
5.	Daftar Materi Pembelajaran	√	
6.	Daftar Sarana dan Prasarana	√	

Lampiran 7

TRANSKIP HASIL WAWANCARA

Narasumber : Muh. Abdul Qohar S,HI

Jabatan : Kepala TPQ An-Nur

Hari/tanggal : Kamis, 10 November 2022

Pukul : 11.00 WIB

Tempat : Masjid Ja'mi Kajen

Keterangan : P (Peneliti)

S (Subjek)

No.	Pelaku	Hasil Wawancara
1.	P	Bagaimana sejarah berdirinya TPQ An-Nur?
	S	TPQ ini mulai didirikan karena mengingat bahwa banyak masyarakat sini yang bekal dasar agamanya masih kurang. Dan dulu kebanyakan warga masyarakat Wonorejo hampir kebanyakan beragama non muslim sehingga membuat agama Islam belum dapat tersampaikan dengan baik.
2.	P	Sudah berapa lama bapak mengajar disini?
	S	Saya sudah mengajar disini kurang lebih sudah 4 tahun karena saya datang mulai tahun 2018.
3.	P	Sejak kapan TPQ ini mulai berdiri?
	S	TPQ ini mulai berdiri sejak tahun 2017
4	P	Ada berapa ustadzah dan santri di TPQ ini?
	S	Ada tiga ustad dan kurang lebih 50 santri
5	P	Bagaimana sarana dan prasarana disini?
	S	Sebenarnya masih kurang memadai karena TPQ ini masih baru dan belum lama, sehingga terkait sarana dan prasarananya pun belum lengkap
6	P	Bagaimana pengaruh adanya kegiatan bimbingan belajar keagamaan HMJ PAI
	S	Anak-anak semakin bertingkah baik dan bertutur kata sopan, lebih banyak mengetahui ilmu agama, berdoa sebelum memulai kegiatan, sholat 5 waktu.

Narasumber : Khoiruddin Gymnastiar

Jabatan : Ketua HMJ PAI

Hari/tanggal : Kamis, 7 November 2022

Pukul : 09.51 WIB

Tempat : Ruang Ormawa

Keterangan : P (Peneliti)

S (Subjek)

No	Pelaku	Hasil Wawancara
1.	P	Alasan program bimbingan belajar masih dipertahankan hingga sekarang?
	S	Karena program ini masuk program unggulan dari HMJ PAI yang hingga kini masih terus dilaksanakan
2.	P	Adakah hambatan dalam mengarahkan anggota departemen untuk terus konsisten melaksanakan bimbingan belajar keagamaan?
	S	Sejauh ini tidak ada, karena mereka semua mengerti tugas dan kewajibannya masing-masing.
3.	P	Apa tujuan diadakannya bimbingan belajar keagamaan?
	S	Tujuannya sendiri adalah agar tutor mampu belajar lebih banyak lagi terkait bagaimana menjadi seorang pendidik yang baik serta mampu mengamalkan ilmu yang dimilikinya.
4	P	Bagaimana monitoring dalam pelaksanaan bimbingan belajar?
	S	Cara monitoringnya sendiri adalah dengan saya ikut kegiatan bimbingan belajar keagamaan kemudian saya memberikan saran dan komentar agar bimbingan belajar berikutnya lebih baik lagi.

Narasumber : Iffa Suaida Kamila

Jabatan : Koordinator departemen pendidikan HMJ PAI

Hari/tanggal : Kamis, 7 November 2022

Pukul : 11.00 WIB

Tempat : Lantai 1 Gedung FTIK

Keterangan : P (Peneliti)

S (Subjek)

No.	Pelaku	Hasil Wawancara
1.	P	Mengapa memilih TPQ An-Nur sebagai tempat mengajar bimbingan belajar keagamaan?
	S	Karena melihat dari kondisi masyarakatnya yang masih rendah terkait ilmu agama, juga letak TPQ ini yang masih terpencil.
2	P	Bagaimana metode yang digunakan saat proses mengajar?
	S	Untuk metodenya sendiri sangat beragam, disini kami menggunakan metode drill,metode bercerita, betode ceramah, dan metode <i>roleplay</i>
3	P	Materi apa saja yang diberikan ?
	S	Materinya meliputi fiqih, sejarah kebudayaan islam dan akidah akhlak
4	P	Strategi khusus dalam mengajar agar bimbingan belajar terkesan mengasyikan?
	S	Untuk membuat suasana menjadi mengasyikkan kami selalu menciptakan proses pembelajaran yang disisipi dengan permainan tujuannya agar anak senangdan dapat memahami materi yang disampaikan tutor dengan baik
	P	Hambatan apa yang dihadapi saat proses bimbingan

5.		belajar keagamaan?
	S	Hambatannya yaitu karena kami mahasiswa tentunya masih banyak dibebankan tugas kuliah, jarak tempuh yang jauh antara rumah dan tempat bimbingan belajar keagamaan, serta ada beberapa program kerja HMJ PAI yang terkadang bertabrakan dengan pelaksanaan bimbingan belajar
6	P	Alasan masih trus mengadakan program bimbingan belajar keagamaan?
	S	Karena program ini sangat membantu khususnya bagi mereka yang nantinya akan menjadi guru
7	P	Bagaimana proses pembagian pengajaran bimbingan belajar keagamaan?
	S	Untuk pembagian pelaksanaannya nanti 1 orang tutor handle beberapa anak
8	P	Manfaat yang dirasakan ketika ikut dalam program bimbingan belajar keagamaan?
	S	Banyak sekali manfaat yang dapat saya peroleh, saya jadi semakin percaya diri mengajar, memiliki kemampuan mengatur anak lebih baik, mudah dekat dengan anak, mengetahui metode yang cocok diterapkan pada anak.

Narasumber : Jasmin Idaningrum

Jabatan : anggota departemen pendidikan HMJ PAI

Hari/tanggal : Kamis, 8 November 2022

Pukul : 10.27 WIB

Tempat : Lantai 1 Gedung FTIK

Keterangan : P (Peneliti)

S (Subjek)

No.	Pelaku	Hasil Wawancara
1.	P	Strategi khusus dalam mengajar agar bimbingan belajar terkesan mengasyikan?
	S	Banyak banyak belajar terkait cerita nabi, menciptakan permainan yang sesuai dengan materi yang akan disampaikan
2	P	Hambatan apa yang dihadapi saat proses bimbingan belajar keagamaan?
	S	Anaknya sulit diatur ketika suasana hatinya kurang baik, cuaca, jarak rumah dan tempat bimbingan belajar keagamaan yang jauh.
3	P	Alasan masih trus mengikuti program bimbingan belajar keagamaan?
	S	Karena saya senang mengajar anak-anak selain itu ini adalah kesempatan saya untuk latihan menjadi guru yang baik
4	P	Manfaat yang dirasakan ketika ikut dalam program bimbingan belajar keagamaan?
	S	Manfaat yang saya dapatkan banyak sekali, saya menjadi semakin percaya diri, semakin mudah bergaul dengan orang lain, ilmu pengetahuan semakin bertambah, dapat bermanfaat untuk orang lain

Narasumber : Imam Hadyan Mustofa

Jabatan : Santri TPQ An-Nur

Hari/tanggal : Sabtu, 10 November 2022

Pukul : 16.00 WIB

Tempat : TPQ An-Nur

Keterangan : P (Peneliti)

S (Subjek)

No.	Pelaku	Hasil Wawancara
1.	P	Apakah adek menyukai pembelajaran Bimbingan Belajar Keagamaan oleh HMJ PAI?
	S	Iya karena mengasyikkan dan juga membuat saya semakin tau tentang ilmu agama
2	P	Apakah penyampaian materi dari tutor dapat memahami adek?
	S	Iya memahami, karena penyampaiannya dengan santai dan menarik
3	P	Apakah dengan diadakannya bimbingan belajar keagamaan sikap dan sifat adek semakin baik?
	S	Iya saya semakin tau hal-hal buruk yang harusnya dijauhkan dan ditinggalkan. Dan berlaku baik pada sesama ataupun orang yang lebih tua.
4	P	Apakah adek saat dirumah menerapkan ilmu agama yang kakak-kakak sampaikan? oleh guru?
	S	Iya contohnya saya menjadi rutin sholat, berkata baik, dan patuh kepada orang tua

Lampiran 8

DOKUMENTASI



Wawancara dengan kepala TPQ An-Nur



Wawancara dengan ustadzah TPQ



Wawancara dengan ketua Himpunan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam



Wawancara dengan koordinator departemen pendidikan HMJ PAI



Wawancara dengan anggota departemen pendidikan HMJ PAI



Wawancara dengan anak TPQ An-Nur



Wawancara dengan anak TPQ An-Nur



Pelaksanaan Kegiatan Bimbingan Belajar Keagamaan



Pelaksanaan Kegiatan Bimbingan Belajar Keagamaan



Pelaksanaan Kegiatan Bimbingan Belajar Keagamaan



Foto Bersama Anak TPQ An-Nur



Pelaksanaan Kegiatan Bimbingan Belajar Keagamaan



Pelaksanaan Kegiatan Bimbingan Belajar Keagamaan

Lampiran 9

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. IDENTITAS DIRI

Nama : Nursya Sekar Tanti
NIM : 2119109
Tempat/Tanggal lahir : Pemalang, 12 September 2001
JenisKelamin : Perempuan
Kewarganegaraan : Indonesia
Agama : Islam
Alamat : Desa Jebed Utara Kec.Taman.
Kab. Pemalang

B. IDENTITAS ORANG TUA

Nama Ibu : Neni Kusri
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Nama Ayah : Samuji
Pekerjaan : Dagang
Alamat : Desa Jebed Utara Kec.Taman.
Kab. Pemalang

C. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SD Negeri 2 Banjardawa : Lulus Tahun 2013
2. SMP Negeri 1 Taman : Lulus Tahun 2016
3. SMA Negeri 2 Pemalang : Lulus Tahun 2019
4. UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan : Masuk Tahun 2019

Demikian daftar riwayat hidup ini saya buat dengan sebenar-
benarnya untuk dipergunakan seperlunya.

Pekalongan, 12 Desember 2022
Yang membuat

NURSYA SEKAR TANTI
NIM. 2119109



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN

Jl. Pahlawan Rowolaku Pekalongan, Telp. (0285) 412575 ext : 112 | Faks. (0285) 423418

Website : perpustakaan.uingusdur.ac.id | Email : perpustakaan@uingusdur.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : NURSYA SEKAR TANTI
NIM : 2119109
Jurusan/Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM / FTIK
Email : nursyasekartanti12@gmail.com
No. Hp : 082326201754

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN K.H. ABDURRAHMAN WAHID Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Tugas Akhir Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

**IMPLEMENTASI BIMBINGAN BELAJAR KEAGAMAAN HMJ PAI
DALAM MEMBANGUN KECERDASAN SPIRITUAL ANAK DI TPQ
AN-NUR DESA WONOREJO
KECAMATAN KAJEN KABUPATEN PEKALONGAN**

Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN K.H. ABDURRAHMAN WAHID Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN K.H. ABDURRAHMAN WAHID Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, 9 Januari 2023

NURSYA SEKAR TANTI
NIM. 2119109