

Lampiran 1

LEMBAR OBSERVASI

No	Nama Kegiatan	Kegiatan		Keterangan
		Terlaksana	Tidak	
1.	Anak melaksanakan kegiatan pembelajaran daring	✓		
2.	Anak menyelesaikan tugas yang diberikan guru	✓		
3.	Orang tua membuat jadwal belajar	✓		
4.	Orang tua memberikan pengarahan pada anak	✓		

Lampiran 2

CATATAN OBSERVASI

Waktu : Senin-Kamis, 4-7 Juli 2022

Tempat : Desa Bendan Kergon

Deskripsi :

Dari hasil observasi yang dilakukan, tidak dipungkiri bahwa minat belajar anak di Desa Bendan sedikit menurun. Peneliti mengamati kegiatan belajar yang dilaksanakan daring dengan materi pembelajaran yang disampaikan secara online dan pemberian tugas secara terus menerus membuat anak menjadi bosan. Kemudian ketika anak tidak dapat memahami materi yang diberikan oleh guru, mereka akan menanyakan kepada teman, guru les, juga mencarinya di google. Disini peran orang tua dibutuhkan untuk membimbing anaknya, namun tidak semua orang tua dapat membimbing dan mengawasi secara langsung, beberapa diantaranya harus bekerja.

Lampiran 3

PEDOMAN WAWANCARA

1. Apakah selama melaksanakan pembelajaran di rumah minat belajar anak di rumah tinggi?
2. Bagaimana semangat belajar anak dalam melakukan pembelajaran di rumah?
3. Bagaimana tanggung jawab anak dalam mengerjakan tugas-tugas dari sekolah?
4. Apakah anak senang dalam mengerjakan tugas?
5. Bagaimana reaksi anak saat orang tua memberikan semangat dalam belajar?
6. Bagaimana sikap anak saat mengalami kesulitan belajar?
7. Bagaimana peran orang tua dalam meningkatkan perhatian minat belajar anak?
8. Bagaimana fasilitas belajar yang diberikan untuk anak?
9. Apakah bapak/ibu mengawasi proses belajar anak?
10. Bagaimana cara bapak/ibu dalam memberikan waktu atau jadwal belajar pada anak?
11. Bagaimana cara bapak/ibu membimbing anak saat belajar di rumah?
12. Apakah bapak/ibu membantu kesulitan belajar anak?
13. Bagaimana sikap bapak/ibu ketika anak mengalami kesulitan belajar?
14. Apa saja faktor pendukung dan penghambat minat belajar anak?
15. Bagaimana cara mengapresiasi keberhasilan belajar yang telah diraih oleh anak?

Lampiran 4

Transkrip Hasil Wawancara

Waktu Wawancara : 4 Juli 2022

Tempat : Desa Bendan Kergon

Responden : Isna dan Ibu Mardiana

Rumusan Masalah	Pertanyaan	Jawaban
Bagaimana minat belajar anak usia SMP/MTs pada era pandemi Covid-19 di Desa Bendan Kergon Kecamatan Pekalongan Barat Kota Pekalongan?	Apakah selama melaksanakan pembelajaran di rumah minat belajar anak di rumah tinggi?	Pada awalnya tinggi, namun seiring berjalannya waktu sedikit merasa bosan.
	Bagaimana semangat belajar anak dalam melakukan pembelajaran di rumah?	Lumayan, saya belajar sesuai jam belajar yang diberikan mama. Selebihnya saya gunakan untuk main ponsel, scroll media sosial.
	Bagaimana tanggung jawab anak dalam mengerjakan tugas-tugas dari sekolah?	Tugas-tugas yang diberikan selalu saya kerjakan, semisal ada tugas yang kurang saya pahami nanti saya tanyakan ke guru les atau teman.
	Apakah anak senang dalam mengerjakan tugas?	Senang, namun ada beberapa materi yang sulit dipahami.

	<p>Bagaimana reaksi anak saat orang tua memberikan semangat dalam belajar?</p>	<p>Pastinya senang, namun orang tua jarang sekali mengucapkan semangat kepada saya, mungkin karena sibuk bekerja.</p>
	<p>Bagaimana sikap anak saat mengalami kesulitan belajar?</p>	<p>Seperti yang sudah saya katakana diawal, jika ada kesulitan belajar saya akan menanyakan hal tersebut kepada teman saya yang lebih tau tentang materi tersebut, atau ke guru les, atau bisa juga ke guru pengampu langsung. Biasanya ada grup chat per maple jadi bisa diskusi disitu.</p>
	<p>Bagaimana peran orang tua dalam meningkatkan perhatian minat belajar anak?</p>	<p>Menurut saya peran orang tua dalam menumbuhkan minat belajar anak itu memberikan motivasi kepada anak agar selalu</p>

<p>Bagaimana peran orang tua dalam menumbuhkan</p>		<p>semangat belajar, karena mau bagaimanapun itu semua untuk kebaikan dia dimasa depan.</p>
<p>minat belajar anak usia SMP/MTs pada era pandemi Covid-19 di Desa</p>	<p>Bagaimana fasilitas belajar yang diberikan untuk anak?</p>	<p>Fasilitas untuk menunjang pembelajaran yaitu WiFi, Handphone, kuota ketika dia belajar kelompok diluar.</p>
<p>Bendan Kergon Kecamatan Pekalongan Barat Kota Pekalongan?</p>	<p>Apakah bapak/ibu mengawasi proses belajar anak?</p>	<p>Tentu, saya selalu mengawasi anak selama belajar, setiap selesai pembelajaran selalu saya tanya tentang pembelajaran hari ini.</p>
	<p>Bagaimana cara bapak/ibu dalam memberikan waktu atau jadwal belajar pada anak?</p>	<p>Sudah ada jadwal tersendiri mengikuti jadwal les, terus biasanya habis maghrib anak juga belajar lagi, sore habis ashar.</p>
	<p>Bagaimana cara bapak/ibu membimbing anak saat belajar di rumah?</p>	<p>Baiasanya selalu saya ingatkan dia untuk belajar</p>

		jika sudah memasuki waktu belajar.
	Apakah bapak/ibu membantu kesulitan belajar anak?	Membantu menyelesaikan sih tidak, karena saya juga kurang paham dengan materi pembelajarannya. Baisanya sebagai orang tua saya cuma bisa kasih semangat, agar anak tidak patah semangat.
	Bagaimana sikap bapak/ibu ketika anak mengalami kesulitan belajar?	Mendorong anak agar tetap berusaha dan tidak menyerah.
	Apa saja faktor pendukung dan penghambat minat belajar anak?	Faktor pendukung biasanya dari diri sendiri, kalo penghambat itu biasanya dari kedala jaringan.
	Bagaimana cara mengapresiasi keberhasilan belajar yang telah diraih oleh anak?	Tidak ada, biasanya cuma memberi selamat.

TRANSKIP HASIL WAWANCARA

Waktu Wawancara : Selasa, 5 Juli 2020

Tempat : Desa Bendan Kergon

Responden : Rara dan Ibu Hesti

Rumusan Masalah	Pertanyaan	Jawaban
Bagaimana minat belajar anak usia SMP/MTs pada era pandemi Covid-19 di Desa Bendan Kergon Kecamatan Pekalongan	Apakah selama melaksanakan pembelajaran di rumah minat belajar anak di rumah tinggi?	Biasa saja, cuma kadang merasa bosan.
	Bagaimana semangat belajar anak dalam melakukan pembelajaran di rumah?	Semangat, senang belajar di rumah cuma kadang merasa bosan karena pembelajaran itu-itu aja.
	Bagaimana tanggung jawab anak dalam mengerjakan tugas-tugas dari sekolah?	Tugas yang diberikan guru semua saya selesaikan tepat waktu.
	Apakah anak senang dalam mengerjakan tugas?	Senang, meskipun ada beberapa yang kurang paham.
	Bagaimana reaksi anak saat orang tua memberikan semangat dalam belajar?	Senang kak.

Barat Kota Pekalongan?	Bagaimana sikap anak saat mengalami kesulitan belajar?	Kalau ada materi kurang paham biasanya cari di google kak.
Bagaimana peran orang tua dalam menumbuhkan minat belajar anak usia SMP/MTs pada era pandemi Covid-19 di Desa Bendan Kergon Kecamatan	Bagaimana peran orang tua dalam meningkatkan perhatian minat belajar anak?	Peran orang tua dalam menumbuhkan minat belajar anak dengan memberikan motivasi kepada anak agar semangat belajar.
	Bagaimana fasilitas belajar yang diberikan untuk anak?	Kuota dan <i>handphone</i> .
	Apakah bapak/ibu mengawasi proses belajar anak?	Selalu, pasti selalu saya awasi. Semisal saya repot, gantian ayahnya yang mengawasi.
	Bagaimana cara bapak/ibu dalam memberikan waktu atau jadwal belajar pada anak?	Biasanya habis maghrib pasti sudah saya suruh belajar.

Pekalongan Barat Kota Pekalongan?	Bagaimana cara bapak/ibu membimbing anak saat belajar di rumah?	Mengarahkan anak untuk mengikuti pembelajaran.
	Apakah bapak/ibu membantu kesulitan belajar anak?	Membantu sebisa mungkin, biasanya sebelum tanya ke saya dia pasti sudah mencari jawabannya lebih dahulu di google .
	Bagaimana sikap bapak/ibu ketika anak mengalami kesulitan belajar?	Seperti yang sudah saya katakana tadi, sikap saya ketika anak mengalami kesulitan belajar yaitu membantu anak dalam menyelesaikan kesulitan belajar tersebut.
	Apa saja faktor pendukung dan penghambat minat belajar anak?	Mungkin faktor pendukungnya berasal dari diri sendiri, kalau faktor penghambat biasanya lebih ke jaringan, susah sinyal.

	Bagaimana cara mengapresiasi keberhasilan belajar yang telah diraih oleh anak?	Hadiah, namun tidak diberikan diawal.
--	--	---------------------------------------

TRANSKIP HASIL WAWANCARA

Waktu Wawancara : Rabu, 6 Juli 2022

Tempat : Desa Bendan Kergon

Responden : Hasnah dan Ibu Yanah

Rumusan Masalah	Pertanyaan	Jawaban
Bagaimana minat belajar anak usia SMP/MTs pada era pandemi Covid-19 di Desa Bendan Kergon Kecamatan Pekalongan Barat Kota Pekalongan?	Apakah selama melaksanakan pembelajaran di rumah minat belajar anak di rumah tinggi?	Senang belajar di rumah namun bosan juga.
	Bagaimana semangat belajar anak dalam melakukan pembelajaran di rumah?	Lumayan, namun beberapa materi sulit dipahami.
	Bagaimana tanggung jawab anak dalam mengerjakan tugas-tugas dari sekolah?	Selalu selesai tepat waktu.
	Apakah anak senang dalam mengerjakan tugas?	Senang, tapi bebrapa sulit dikerjakan.
	Bagaimana reaksi anak saat orang tua memberikan semangat dalam belajar?	Senang tentunya.
	Bagaimana sikap anak saat mengalami kesulitan belajar?	Biasanya tanya ke ibu atau enggak ke teman.

<p>Bagaimana peran orang tua dalam menumbuhkan minat belajar anak usia SMP/MTs pada era pandemi Covid-19 di Desa Bendan Kergon Kecamatan Pekalongan</p>	<p>Bagaimana peran orang tua dalam meningkatkan perhatian minat belajar anak?</p>	<p>Memberikan semangat untuk lebih giat lagi dalam belajar.</p>
	<p>Bagaimana fasilitas belajar yang diberikan untuk anak?</p>	<p>Kuota dan <i>Handphone</i>.</p>
	<p>Apakah bapak/ibu mengawasi proses belajar anak?</p>	<p>Tentu, jika tidak diawasi anak akan seenaknya.</p>
	<p>Bagaimana cara bapak/ibu dalam memberikan waktu atau jadwal belajar pada anak?</p>	<p>Kalau saya biasanya habis maghrib anak harus belajar sampai jam 8.00.</p>
	<p>Bagaimana cara bapak/ibu membimbing anak saat belajar di rumah?</p>	<p>Cara saya membimbing anak saat belajar dirumah dengan mengawasi secara langsung.</p>
	<p>Apakah bapak/ibu membantu kesulitan belajar anak?</p>	<p>Tentu, sebisa mungkin ketika anak mengaami kesulitan akan saya bantu</p>
	<p>Bagaimana sikap bapak/ibu ketika anak mengalami kesulitan belajar?</p>	<p>Memberikan semangat, motivasi agar lebih giat dalam belajar</p>

Barat Kota Pekalongan?	Apa saja faktor pendukung dan penghambat minat belajar anak?	Faktor pendukungnya keluarga, diri anak sendiri. Kalau penghambat jaringan yang susah.
	Bagaimana cara mengapresiasi keberhasilan belajar yang telah diraih oleh anak?	Enggak ada, biasanya saya cuma memberi ucapan selamat dan semangat untuk belajar lebih giat.

TRANSKIP HASIL WAWANCARA

Waktu Wawancara : Kamis, 7 Juli 2022

Tempat : Desa Bendan Kergon

Responden : Elsa dan Ibu Mila

Rumusan Masalah	Pertanyaan	Jawaban
Bagaimana minat belajar anak usia SMP/MTs pada era pandemi Covid-19 di Desa Bendan Kergon Kecamatan Pekalongan Barat Kota Pekalongan?	Apakah selama melaksanakan pembelajaran di rumah minat belajar anak di rumah tinggi?	Awalnya minat itu tinggi, lama kelamaan bosan juga.
	Bagaimana semangat belajar anak dalam melakukan pembelajaran di rumah?	Biasa saja karena guru itu hanya memberikan materi dalam bentuk dokumen atau video, saya kurang paham materi tersebut jadi saya pahami sebisa saya.
	Bagaimana tanggung jawab anak dalam mengerjakan tugas-tugas dari sekolah?	Tugas selesai semua tepat waktu, walaupun materi sulit dipahami.
	Apakah anak senang dalam mengerjakan tugas?	Senang, namun ketika tugas diberikan kadang tidak sama dengan materi

		yang diajarkan, sehingga kita harus mencari lebih dahulu di google.
	Bagaimana reaksi anak saat orang tua memberikan semangat dalam belajar?	Senang, tapi maaf orang tua saya tidak pernah memberi semangat secara langsung.
	Bagaimana sikap anak saat mengalami kesulitan belajar?	Berusaha mengerjakan sebisa mungkin, kalau mentok bisa tanya ke teman.
Bagaimana peran orang tua dalam menumbuhkan	Bagaimana peran orang tua dalam meningkatkan perhatian minat belajar anak?	Menurut saya peran orang tua dalam meningkatkan minat belajar dengan memberikan dorongan ke anak agar selalu belajar.
	Bagaimana fasilitas belajar yang diberikan untuk anak?	<i>Handphone</i> dan kuota
	Apakah bapak/ibu mengawasi proses belajar anak?	Setelah saya selesai bekerja pasti saya akan

minat belajar anak usia SMP/MTs pada era pandemi Covid-19 di Desa Bendan Kergon Kecamatan Pekalongan Barat Kota Pekalongan?		menanyakan kegiatan belajar anak.
	Bagaimana cara bapak/ibu dalam memberikan waktu atau jadwal belajar pada anak?	Ada jadwal belajar sendiri untuk anak biasanya habis ashar, terus lanjut jam 8.00 sampai jam 9.00.
	Bagaimana cara bapak/ibu membimbing anak saat belajar di rumah?	Saya jarang membimbing secara langsung, biasanya saya mengingatkan lewat chat untuk tetap belajar.
	Apakah bapak/ibu membantu kesulitan belajar anak?	Jarang, karena saya harus bekerja.
	Bagaimana sikap bapak/ibu ketika anak mengalami kesulitan belajar?	Memberikan semangat tentunya.
	Apa saja faktor pendukung dan penghambat minat belajar anak?	Menurut saya faktor pendukung dari diri anak sendiri, ketika anak memiliki tanggung jawab

		belajar pasti akan belajar. Kalau faktor penghambat, mungkin kendala jaringan.
	Bagaimana cara mengapresiasi keberhasilan belajar yang telah diraih oleh anak?	Tentu, ketika anak berhasil dalam sesuatu saya akan mengapresiasi.

Lampiran 5

DOKUMENTASI



Penyerahan surat izin penelitian



Wawancara dengan Isna dan Ibu Mardiana



Wawancara dengan Rara dan Ibu Hesti



Wawancara dengan Hasnah dan Ibu Yanah



Wawancara dengan Elsha dan Ibu Mila

Lampiran 7

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

I. IDENTITAS DIRI

Nama : Sauma Ilyana
NIM : 2118354
Tempat, Tanggal Lahir : Pekalongan, 18 Januari 1998
Jenis Kelamin : Perempuan
Kewarganegaraan : Indonesia
Agama : Islam
Alamat : Jl. KHM Mansyur, Bendan Gg. 2a
No. 21 Pekalongan

I. IDENTITAS ORANG TUA

A. Nama Ayah : Muchammad
Tempat, Tanggal Lahir : Pekalongan, 5 Juli 1972
Pekerjaan : Driver
Agama : Islam
B. Nama Ibu : Zairinah
Tempat, Tanggal Lahir : Pekalongan, 30 November 1973
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Agama : Islam
Alamat : Jl. KHM Mansyur, Bendan Gg. 2a
No. 21 Pekalongan

II. RIWAYAT PENDIDIKAN

- A. TK Manba'ul Ulum : Lulusan Tahun 2004
- B. MSI 01 Kauman : Lulusan Tahun 2010
- C. SMP Salafiyah Pekalongan : Lulusan Tahun 2013
- D. SMK Medika Pekalongan : Lulusan Tahun 2016
- E. S1 UIN Abdurrahman Wahid : Angkatan 2018

III. ORGANISASI

- Ikatan Remaja Bendan Kergon : Th. 2019 – 2022

Pekalongan, 20 Oktober 2022

Penulis



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
UNIT PERPUSTAKAAN

Jl. Pahlawan – Rowolaku KM.5 Kajen, Pekalongan. Telp.(0285) 412575 Faks (0285) 423418
Website :perpustakaan.uingusdur.ac.id |Email : perpustakaan@uingusdur.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : SAUMA ILYANA
NIM : 2118358
Fakultas/Jurusan : FTIK / PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Tugas Akhir Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

**PERAN ORANG TUA DALAM MENUMBUHKAN MINAT
BELAJAR ANAK USIA SMP/MTS PADA ERA PANDEMI COVID-19 DI DESA
BENDAN KERGON KECAMATAN PEKALONGAN BARAT KOTA
PEKALONGAN**

beserta perangkat yang di perlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini Perpustakaan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya lewat internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini

Dengan demikian ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, 3 November 2022



SAUMA ILYANA
NIM. 2118358

NB: Harap diisi, ditempel meterai dan ditandatangani
Kemudian diformat pdf dan dimasukkan dalam cd.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Pahlawan Km 5, Rowolaku, Kajen, Kabupaten Pekalongan
Website: www.ftik.iainpekalongan.ac.id, E-mail: ftik@iainpekalongan.ac.id

Nomor : B-146/In.30/J.II.1/PP.09/06/2022

17 Juni 2022

Lamp. : 1 lembar

Hal. : Permohonan Ijin Penelitian

Yth.

KEPALA DESA BENDAN KERGON KECAMATAN PEKALONGAN

di

Tempat

Assalamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh.

Diberitahukan dengan hormat bahwa :

Nama : SAUMA ILYANA

NIM : 2118354

Jurusan/Fakultas : PAI/Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Adalah mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan yang mengadakan penelitian untuk penyelesaian skripsi dengan judul :

PERAN ORANG TUA DALAM MENUMBUHKAN MINAT BELAJAR ANAK USIA SMP/MTS PADA ERA PANDEMI COVID-19 DI DESA BENDAN KERGON KECAMATAN PEKALONGAN BARAT KOTA PEKALONGAN

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan ijin penelitian kepada mahasiswa tersebut di instansi atau wilayah yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian, atas kebijaksanaan dan bantuan Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh.

a.n. Dekan

Ketua Jurusan

Pendidikan Agama Islam



H. Salafudin



PEMERINTAH KOTA PEKALONGAN
KECAMATAN PEKALONGAN BARAT
KELURAHAN BENDAN KERGON

Jl. Jawa No. 30 Telp. 422849 Pekalongan

SURAT KETERANGAN

Nomor : 430 / 130 / VI / 2022

Yang bertanda tangan dibawah ini menerangkan bahwa :

N a m a : ISMANTORO

Jabatan : Lurah Bendan Kergon

Menerangkan bahwa

Nama : SAUMA ILYANA

NIM : 2118354

Jurusan/Fakultas : PAI/Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan

Bahwa berdasarkan Surat Permohonan Ijin Penelitian Nomor : B146/In.30/J.II.1/PP.09/06/2022 tanggal 17 Juni 2022 ,yang bersangkutan telah melakukan kunjungan penelitian untuk penyelesaian skripsi di Kelurahan Bendan Kergon dengan judul “ PERAN ORANG TUA DALAM MENUMBUHKAN MINAT BELAJAR ANAK USIA SMP/MTS PADA ERA PANDEMI COVID-19 DI KELURAHAN BENDAN KERGON KECAMATAN PEKALONGAN BARAT KOTA PEKALONGAN”

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekalongan, 7 Juli 2022

Lurah Bendan Kergon



ISMANTORO

NIP. 19660123 199103 1 005