

**STRATEGI ORGANISASI IPNU-IPPNU DALAM  
PEMBENTUKAN JIWA KEPEMIMPINAN REMAJA  
DESA JURAGAN KECAMATAN KANDEMAN  
KABUPATEN BATANG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

**HESTIANA RIEVI FEBRIANTI**  
**NIM. 2118336**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
2022**

**STRATEGI ORGANISASI IPNU-IPPNU DALAM  
PEMBENTUKAN JIWA KEPEMIMPINAN REMAJA  
DESA JURAGAN KECAMATAN KANDEMAN  
KABUPATEN BATANG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

**HESTIANA RIEVI FEBRIANTI**  
NIM. 2118336

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
2022**

**SURAT PERNYATAAN  
KEASLIAN SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Hestiana Rievi Febrianti**  
NIM : **2118336**  
Jurusan : **Pendidikan Agama Islam**

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“STRATEGI ORGANISASI IPNU-IPPNU DALAM PEMBENTUKAN JIWA KEPEMIMPINAN REMAJA DESA JURAGAN KECAMATAN KANDEMAN KABUPATEN BATANG”** ini merupakan hasil karya sendiri kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya. Apabila skripsi ini terbukti merupakan hasil duplikasi atau plagiasi, penulis bersedia menerima sanksi akademik dengan dicabut gelarnya.

Pekalongan, 24 November 2022

Yang menyatakan



**Hestiana Rievi Febrianti**  
**NIM. 2118336**

**Jauhar Ali M.Pd.I**

Perumahan Sejahtera Asri (PS A) 4 Blok B10  
Desa Sampih, Wonopringgo, Kab. Pekalongan

---

### NOTA PEMBIMBING

Lamp. : 4 (empat) eksemplar  
Hal : Naskah Skripsi  
Sdr. Hestiana Rievi Febrianti

Kepada :  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan  
Ilmu Keguruan UIN KH.  
Abdurrahman Wahid  
c/q. Ketua Jurusan PAI  
di –  
Pekalongan

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah skripsi saudara:

Nama : **HESTIANA RIEVI FEBRIANTI**  
NIM : **2118336**  
Jurusan : **PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)**  
Judul : **STRATEGI ORGANISASI IPNU- IPPNU DALAM  
PEMBENTUKAN JIWA KEPEMIMPINAN REMAJA  
DESA JURAGAN KECAMATAN KANDEMAN  
KABUPATEN BATANG**

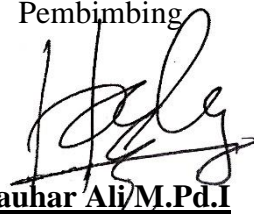
Dengan ini mohon agar skripsi saudara tersebut segera dimunaqosahkan.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, saya sampaikan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Pekalongan, 21 Oktober 2022

Pembimbing



**Jauhar Ali/M.Pd.I**

NITK.19790415201608D1005



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**  
Jl. Pahlawan Rowolaku Kajen Pekalongan, Tlp. (0285) 412575, Fax. (0285) 423418  
Website : [fik.uingusdur.ac.id](http://fik.uingusdur.ac.id) Email : [fik.uingusdur.ac.id](mailto:fik.uingusdur.ac.id)

## **PENGESAHAN**

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan skripsi Saudari :

Nama : **HESTIANA RIEVI FEBRIANTI**  
NIM : **2118336**  
Judul : **STRATEGI ORGANISASI IPNU-IPPNU DALAM  
PEMBENTUKAN JIWA KEPEMIMPINAN REMAJA  
DESA JURAGAN KECAMATAN KANDEMAN  
KABUPATEN BATANG**

Telah diujikan pada hari Senin tanggal 5 Desember 2022 dan dinyatakan **LULUS** serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

Dewan Penguji

Penguji I

Penguji II

Miftahul Huda, M.Ag.  
NIP. 19710617 199803 1 003

M. Adin Setyawan, M.Psi.  
NIP. 19920911 201903 1 014

Pekalongan, 14 Desember 2022

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag.  
NIP. 19730112 200003 1 001

## **PERSEMBAHAN**

Dengan segala kerendahan hati, puji syukur kepada Allah SWT tidak henti-hentinya penulis panjatkan atas karunia, kemudahan, dan petunjuk dari-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi ini.

Dengan tulus saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Almarhum Bapak Tarmali dan Ibu Wasutri yang saya sayangi dan cintai selaku orang tua saya yang selama ini telah mendedikasikan secara penuh hidupnya dalam mendidik, membimbing, dan mengajarkan banyak hal kepada saya. Terima kasih atas segala doa, cinta, dan kasih sayang yang tidak ada habisnya untuk saya. Tak lupa, saudaraku Vingki sahrul Gunawan yang selama ini telah memberikan banyak bantuan dan dukungan kepada saya.
2. Almamater tercinta Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.

## MOTTO

فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ<sup>ع</sup> وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ<sup>ع</sup>

“ Maka barangsiapa mengerjakan kebaikan seberat zarah, niscaya dia akan melihat (balasan)nya. Dan barang siapa mengerjakan kejahatan seberat zarah, niscaya dia akan melihat (balasan)nya.”

(Q.S. Al-Zalzalah : 7-8)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Departemen Agama RI, *Al-Quran dan Terjemahannuya*, (Bandung: CV Penertbit Diponegoro, 2005), hlm. 481.

## ABSTRAK

Hestiana Rievi Febrianti 2118336. 2022. *Strategi Organisasi IPNU- IPPNU Dalam Pembentukan Jiwa Kepemimpinan Remaja Desa Juragan Kecamatan Kandeman Kabupaten Batang*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Pembimbing, Jauhar Ali, M.Pd.I

**Kata Kunci** : strategi organisasi, Jiwa Kepemimpinan, IPNU-IPPNU.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh krisis moral yang sedang dialami generasi penerus bangsa Indonesia. Sebagian besar anak-anak, remaja, bahkan mahasiswa melakukan tindakan yang tidak mematuhi hukum serta norma-norma yang sudah ditetapkan, sehingga tingkat kriminalitas di kalangan remaja meningkat. Peristiwa tersebut, merupakan dampak dari kepemimpinan yang buruk. Dengan kata lain, anak-anak dan remaja yang nakal dan melakukan kriminalitas pada umumnya adalah produk dari orang dewasa dan orang tua yang berfungsi sebagai pemimpin bagi generasi muda, sehingga perlu adanya pementukan dan pembimbingan jiwa kepemimpinan sejak dini.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana strategi organisasi IPNU- IPPNU dalam pembentukan jiwa kepemimpinan remaja Desa Juragan Kecamatan Kandeman Kabupaten Batang? (2) Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam pembentukan jiwa kepemimpinan remaja Desa Juragan Kecamatan Kandeman Kabupaten Batang?. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah (1) menganalisis strategi organisasi IPNU- IPPNU dalam pembentukan jiwa kepemimpinan remaja Desa Juragan Kecamatan Kandeman Kabupaten Batang. (2) Menganalisis faktor pendukung dan faktor penghambat dalam pembentukan jiwa kepemimpinan remaja Desa Juragan Kecamatan Kandeman Kabupaten Batang.

Metode penelitian dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*). Penelitian dilakukan di Desa Juragan Kecamatan Kandeman Kabupaten Batang. Subjek penelitian adalah organisasi IPNU- IPPNU. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan untuk analisisnya peneliti menggunakan *content Analysis* yaitu meliputi reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan atau verifikasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Strategi Organisasi IPNU- IPPNU dalam pembentukan jiwa kepemimpinan remaja Desa Juragan Kecamatan Kandeman Kabupaten Batang adalah melalui pembiasaan yaitu, (a) Pembiasaan pembekalan ilmu agama, dilakukan melalui kegiatan rutin tahlil dan tausiyah, (b) Pembiasaan Bertanggung jawab, dilakukan melalui pemberian tanggung jawab secara langsung kepada anggota ketika ada kegiatan (c) Pembiasaan pembentukan mental dan kepercayaan diri, dengan menunjuk anggota menjadi ketua panitia kegiatan, (d) Pembiasaan Berdiskusi, dilakukan melalui kegiatan diskusi dan evaluasi kegiatan, ini dilakukan untuk membentuk kemampuan berkomunikasi. (2) faktor pendukung dan penghambat dalam pembentukan jiwa kepemimpinan remaja Desa Juragan Kecamatan Kandeman Kabupaten Batang adalah (a) faktor pendukung, dukungan dari masyarakat dimana masyarakat selalu ikut serta dalam kegiatan yang diadakan oleh organisasi IPNU-IPPNU Desa Juragan, dan dukungan dari Banom NU Desa Juragan, dimana mereka memberikan dukungan melalui materi dan tenaga, sedangkan (b) faktor penghambat Minimnya dana atau anggaran, dimana ketika ingin mengadakan kegiatan organisasi selalu mengalami kesulitan dalam pendanaan, selain itu orang tua juga menjadi faktor penghambat karena seingkali anggota dilarang mengikuti kegiatan dengan alasan pulanginya kemalaman.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Puji syukur kepada Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya yang telah diberikan, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam senantiasa terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabat dan para pengikutnya.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan baik secara moril maupun materil, sehingga penyusunan skripsi berjudul “Strategi Organisasi IPNU- IPPNU Dalam Pembentukan Jiwa Kepemimpinan Remaja Desa Juragan Kecamatan Kandeman Kabupaten Batang” dapat terselesaikan. Ucapan terima kasih sedalam-dalamnya penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim M.Ag. selaku Rektor UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
2. Dr. H. M. Sugeng Sholehudin M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
3. Dr. H. Salafudin M.S.I. selaku ketua jurusan Pendidikan Agama Islam FTIK UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan
4. Bapak Jauhar Ali, M.Pd.I yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam proses penyusunan skripsi.
5. Bapak M. Saifudin M.Pd. selaku sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam FTIK UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
6. Seluruh dosen Pendidikan Agama Islam UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang tidak pernah lelah memberikan berbagai ilmu pengetahuan selama perkuliahan.
7. Anggota dan pembinan IPNU- IPPNU ranting Desa Juragan
8. Teman-teman baik, Nurhikmah Aulia, Linatun Nafsiah, Ulfatun Nikmah, Murdiana, Sulis, Dina yang telah memberikan bantuan baik moril ataupun materil kepada penulis.

9. Teman-teman seperjuangan, Murni Kapita sari, Uqi Khairiyah yang telah menemani penulis dalam menjalani proses penyelesaian skripsi.

Semoga Allah membalas segala kebaikan seluruh pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, aamiin.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Batang, 21 November 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
NOTA PEMBIMBING .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
PERSEMBAHAN .....	v
MOTTO.....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii

### BAB I

PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Kegunaan Penelitian .....	7
E. Metode Penelitian .....	8
F. Sistematika Penulisan Skripsi .....	14

### BAB II

LANDASAN TEORI.....	16
A. Deskripsi Teori .....	16
1. Strategi .....	16
2. Kepemimpinan .....	20
3. Remaja.....	24
4. Organisasi IPNU- IPPNU .....	31
B. Penelitian yang relevan .....	39
C. Kerangka Berpikir .....	44

BAB III	
HASIL PENELITIAN .....	46
A. Gambaran Umum Organisasi IPNU-IPPNU Desa Juragan .....	46
B. Strategi Organisasi IPNU-IPPNU Dalam Pembentukan Jiwa Kepemimpinan Remaja Desa Juragan Kecamatan Kandeman Kabupaten Batang .....	56
C. Faktor Pendukung Dan Penghambat Dalam Pembentukan Jiwa Kepemimpinan Remaja Desa Juragan Kecamatan Kandeman Kabupaten Batang .....	63
BAB IV	
ANALISIS STRATEGI ORGANISASI IPNU- IPPNU DALAM PEMBENTUKAN JIWA KEPEMIMPINAN REMAJA DESA JURAGAN KECAMATAN KANDEMAN KABUPATEN BATANG .....	66
A. Analisis Strategi Organisasi Ippnu- Ippnu Dalam Pembentukn Jiwa Kepemimpinan Remaja Desa Juragan Kecamatan Kandeman Kabupaten Batang .....	66
B. Analisis Faktor Pendukung Dan Penghambat Dalam Pembentukan Jiwa Kepemimpinan Remaja Desa Juragan Kecamatan Kandeman Kabupaten Batang .....	74
1. Faktor pendukung.....	74
2. Faktor penghambat.....	76
BAB V	
PENUTUP .....	78
A. Kesimpulan .....	78
B. Saran .....	79
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. PEDOMAN OBSERVASI
2. PEDOMAN WAWANCARA
3. PEDOMAN DOKUMENTASI
4. TRANSKRIP WAWANCARA
5. HASIL OBSERVASI
6. DOKUMENTASI
7. SURAT PERMOHONAN IZIN
8. SURAT KETERANGAN PENELITIAN
9. DAFTAR RIWAYAT HIDUP

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Di Indonesia sekarang ini sedang mengalami krisis moral dari generasi penerusnya. Sebagian besar anak-anak, remaja, bahkan mahasiswa melakukan tindakan yang tidak mematuhi hukum serta norma-norma yang sudah ditetapkan, sehingga tingkat kriminalitas di kalangan remaja meningkat. Peristiwa tersebut, merupakan dampak dari kepemimpinan yang buruk. Dengan kata lain, anak-anak dan remaja yang nakal dan melakukan kriminalitas pada umumnya adalah produk dari orang dewasa dan orang tua yang berfungsi sebagai pemimpin yang buruk bagi generasi muda. Selain itu, guru dan pemimpin yang tidak berkarakter baik membuat sikap anak bertambah buruk. Perlu di ingat, bahwa anak-anak itu mencontoh dan mengidentifikasi diri dengan perbuatan orang dewasa, termasuk perilaku asusila. Hal ini diperkuat dengan teori *social learning* Albert Bandura, inti dari teori itu adalah perilaku seseorang diperoleh melalui proses peniruan perilaku orang lain.<sup>1</sup>

Kepemimpinan merupakan upaya untuk mendorong, mengajak, mengusahakan, serta membawa kabar gembira untuk semua orang. Seorang pemimpin adalah suri teladan atau seorang inspirator, motivator, dan pedorong semangat bagi para pengikutnya untuk terdorong hati, fikiran serta

---

<sup>1</sup> Muhammad Khoirul Ulum, “Strategi Pramuka Bhayangkara Dalam Uppaya Membangun Jiwa Kepemimpinan Remaja Di Polsek Kutorejo Kabupaten Mojokerto”, (Mojokerto: *Jurnal moral dan kewarganegaraan*, Vol. 3 Nomer. 4 tahun 2016), hlm. 1933.

perbuatannya untuk dapat meraih harapan, cita-cita, tujuan hidup yang terbaik serta mulia. Dengan begitu pendidikan kepemimpinan memiliki peran yang berpengaruh dalam membentuk karakter kepemimpinan remaja usia sekolah<sup>2</sup>.

Kepemimpinan juga dimaknai sebagai sekumpulan dari serangkaian kemampuan dan sifat-sifat kepribadian yang ada dalam diri pemimpin itu sendiri. Yang termasuk didalamnya yaitu kewibawaan, keterampilan, pengetahuan, tujuan dan kompetensi untuk dijadikan sebagai sarana kepemimpinan dalam rangka untuk menyakinkan anggota yang dipimpinnya agar mereka mau dan dapat melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan kepadanya dengan rela, semangat tinggi, dan melaksanakannya tanpa terpaksa.

Pemimpin dan kepemimpinan mempunyai pengertian yang berbeda, jika pemimpin merupakan seorang manusia, sedangkan kepemimpinan merupakan sifat yang ada dan melekat di dalam diri seseorang sebagai pemimpin, jadi yang dimaksud dengan jiwa kepemimpinan hampir sama dengan kepemimpinan yaitu sifat-sifat kepribadian yang melekat pada individu itu sendiri yang memiliki kemampuan dalam menjalankan tugas yang dibebankan kepadanya dengan suka rela dan ikhlas.<sup>3</sup>

Kemampuan untuk menjadi seorang pemimpin tidak semua orang bisa memilikinya, seseorang yang tidak mempunyai jiwa kepemimpinan pasti

---

<sup>2</sup> Muhammad Fachrurrazi, "Peranan Organisasi Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama Dan Ikatan Pelajar Putri Nahdlatul Ulama (IPNU-IPPNU) Dalam Membentuk Jiwa Kepemimpinan Siswa Ma'arif", (Universita Islam Jember: *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, Vol. 2 No. 2, 2017), hlm. 93.

<sup>3</sup> Syarifah ida Farida dan Septi Rostika A, "Menumbuhkan Jiwa Kepemimpinan Pada Mahasiswa Di Lingkungan Universitas Pamulang", (Pamulang: *Jurnal Ilmiah Ilmu Manajemen*, Vol 6, No. 2 2005), hlm. 4.

akan jadi pengikut, namun sebaliknya jika seseorang yang memiliki jiwa kepemimpinan ia akan selalu berupaya menjadi terbaik serta selalu berjuang menjadi pemimpin bagi dirinya sendiri, sebelum ia memimpin orang lain. Pemimpin itu bisa dikatakan seperti nahkoda kapal ia bertugas mengendalikan anak buahnya agar kapal sampai kepada tujuannya.

Oleh karena itu perlu adanya pembinaan tentang kepemimpinan untuk para remaja atau pemuda karena remaja adalah para calon pemimpin dan penerus bangsa, baik itu melalui pendidikan sekolah maupun di luar lingkungan sekolah, atau seperti pembinaan melalui organisasi di luar sekolah. Pendidikan menjadi faktor yang sangat penting dan menentukan dalam upaya mengatur dan membangun manusia ke arah yang lebih baik dan berkualitas. Oleh karena itu pendidikan sangat dibutuhkan dalam pembentukan jiwa kepemimpinan. Pendidikan membentuk manusia yang berkualitas disiplin serta memiliki kemampuan untuk menjadi pemimpin di masyarakat, terlebih lagi pemimpin bagi dirinya sendiri. Pendidikan di samping untuk membentuk manusia yang cerdas, juga dapat membentuk manusia yang berdedikasi tinggi<sup>4</sup>.

Pembinaan kepemimpinan tidak cukup hanya dilakukan melalui pendidikan sekolah formal saja akan tetapi perlu adanya pembinaan kepemimpinan di luar pendidikan sekolah, salah satu pembinaan kepemimpinan di luar pendidikan sekolah adalah dengan mengikuti organisasi.

---

<sup>4</sup> Nanda Lega Jaya, "Upaya Pembentukan Jiwa Kepemimpinan Peserta Didik Melalui Kegiatan Paskibra", (*Kusuma Negara: Jurnal Ilmu Pendidikan STKIP Kusuma Negara*, vol. 10 No. 1, 2018), hlm. 33.

Organisasi Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama dan Ikatan Pelajar Putri Nahdlatul Ulama (IPNU-IPPNU) adalah organisasi pengkaderan. Pengkaderan dalam hal ini mempunyai dua pengertian yaitu pengkaderan untuk Nahdlatul Ulama dan pengkaderan untuk bangsa. Dengan diterapkan pendidikan karakter kepemimpinan di sekolah maupun di organisasi khususnya dalam organisasi IPNU-IPPNU di harapkan peserta didik mempunyai karakter sesuai yang di harapkan. Untuk memwujudkan tujuan tersebut butuh dukungan dari semua unsur yang ada di dalam organisasi maupun di sekolah sesuai dengan fungsi dan peran masing-masing.<sup>5</sup>

Organisasi IPNU-IPPNU adalah salah satu organisasi yang ada dalam tanggung jawab NU. IPNU-IPPNU merupakan wadah komunikasi, wadah gabungan, aktualisasi dan pengkaderan santri atau pelajar Nahdlatul Ulama. Selain itu IPNU-IPPNU juga menjadi bagian terstruktur dari kekuatan pemuda penerus bangsa ini yang menitik beratkan kepada pengembangan dan pembinaan pemuda, dan menjadi bagian yang tidak bisa dipisahkan dari penerus remaja bangsa, IPNU-IPPNU selalu berpegang pada mutu serta jalan perjuangan NU dalam upaya menyebarkan ajaran Islam *Ahlussunah Waljama'ah*. Dalam kondisi kebangsaan, IPNU-IPPNU mempunyai tanggung jawab pada nilai-nilai Pancasila yang dijadikan dasar berkehidupan berbangsa dan bernegara.<sup>6</sup>

---

<sup>5</sup> Muhammad Fachrurrazi, "Peranan Organisasi Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama Dan Ikatan Pelajar Putri Nahdlatul Ulama (IPNU IPPNU) Dalam Membentuk Jiwa Kepemimpinan Siswa Ma'arif", (Universita Islam Jember: *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, Vol. 2 No. 2, 2017), hlm. 94.

<sup>6</sup> Wahyusumidjo, *Kepemimpinan Kepala Sekolah*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2007), hlm. 60.

Dalam hal ini pendidikan karakter kepemimpinan sangatlah penting dengan menanamkan budaya lokal, sehingga penanaman jiwa kepemimpinan kepada peserta didik harus ditanamkan sejak dini melalui organisasi IPNU-IPPNU. Namun penanaman jiwa kepemimpinan tidak cukup hanya melalui pembinaan di dunia pendidikan formal saja melainkan melalui organisasi non formal. Salah satu sarana yang bisa dilakukan adalah melalui organisasi.

Di Desa Juragan terdapat organisasi keterpelajaran IPNU-IPPNU ranting Desa Juragan. IPNU-IPPNU yang termasuk kedalam salah satu badan otonom Nahdhatul Ulama yang bisa menjebatani para pelajar untuk mewujudkan masa depan mereka di kemudian hari. Organisasi IPNU-IPPNU ranting Desa Juragan memiliki berbagai macam program yang salah satunya bertujuan untuk membentuk jiwa kepemimpinan para remaja yang masih berstatus sebagai pelajar. IPNU-IPPNU ranting Desa Juragan memiliki berbagai macam kegiatan untuk membuktikan bahwa para pemuda ini bisa tetap produktif di usia mereka yang relatif masih muda untuk mendapatkan sebuah pendidikan dan pengetahuan serta dapat membuktikan bahwa mereka memiliki jiwa-jiwa kepemimpinan sejak dini dengan mengikuti organisasi IPNU-IPPNU ranting Desa Juragan.

Berdasarkan latar belakang di atas, mengenai pembentukan jiwa kepemimpinan. Maka, penulis tertarik untuk meneliti bagaimana strategi yang dilakukan oleh organisasi IPNU-IPPNU ranting Juragan dalam pembentukan jiwa kepemimpinan dengan judul **Strategi Organisasi IPNU-IPPNU dalam**

**Pembentukan Jiwa Kepemimpinan Peserta Didik Di Desa Juragan  
Kecamatan Kandeman Kabupaten Batang.**

**B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang telah peneliti paparkan di atas, maka rumusan masalahnya sebagai berikut:

1. Bagaimana strategi organisasi IPNU-IPPNU dalam pembentukan jiwa kepemimpinan remaja Desa Juragan Kecamatan Kendeman Kabupaten Batang ?
2. Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam pembentukan jiwa kepemimpinan remaja Desa Juragan Kecamatan Kandeman Kabupaten Batang ?

**C. Tujuan Penelitian**

Tujuan utama dalam penelitian ini adalah untuk:

1. Menganalisis strategi organisasi IPNU-IPPNU dalam pembentukan jiwa kepemimpinan remaja Desa Juragan Kecamatan Kendeman Kabupaten Batang.
2. Menganalisis faktor pendukung dan penghambat pembentukan jiwa kepemimpinan remaja Desa Juragan Kecamatan Kandeman Kabupaten Batang.

## **D. Kegunaan Penelitian**

### 1. Kegunaan Teoritis

- a. Sebagai bahan masukan pengembangan ilmu pengetahuan pihak terkait yang akan melaksanakan penelitian lebih lanjut dengan objek sejenis.
- b. Sebagai bahan masukan pengembangan ilmu pengetahuan pihak terkait yang akan melaksanakan penelitian lebih lanjut dengan objek sejenis.
- c. Memperbanyak kepustakaan sehingga penelitian ini diharapkan dapat berguna bagi peneliti-peneliti pada masa yang akan datang.

### 2. Kegunaan Praktis

#### a. Bagi Organisasi

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi dan diharapkan dapat digunakan sebagai sumber informasi yang berkaitan dengan pembentukan kepemimpinan melalui organisasi IPNU-IPPNU.

#### b. Bagi Lembaga-Lembaga Pendidikan

Penelitian ini diharapkan agar dapat menjalin kerjasama yang baik dalam memberikan pengetahuan tentang pentingnya berpartisipasi dalam organisasi IPNU-IPPNU, terutama dalam membentuk jiwa kepemimpinan.

#### c. Bagi Penulis

Penelitian ini diharapkan agar penulis dapat menambah wawasan dan pengalaman baru, serta pengetahuan baru bagi penulis, terutama terkait strategi organisasi IPNU-IPPNU dalam pembentukan jiwa kepemimpinan remaja.

## E. Metode Penelitian

### 1. Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan sebuah jenis penelitian lapangan (*field research*) yang artinya sebuah jenis penelitian yang mengambil bagian penelitian di dalam sebuah lembaga pendidikan secara formal maupun yang bersifat non formal<sup>7</sup>. Peneliti menggunakan jenis penelitian lapangan ini dikarenakan nantinya peneliti secara langsung akan terjun kedalam sebuah tempat penelitian untuk mengungkap sebuah fakta dan data-data tertentu terkait dengan strategi organisasi IPNU-IPPNU dalam pembentukan jiwa kepemimpinan remaja di Desa Juragan Kecamatan Kandeman Kabupaten Batang.

### 2. Pendekatan Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, yang artinya prosedur atau tata cara dalam penelitian ini nantinya akan memakai sebuah data yang sifatnya penjabaran atau penjelasan berupa kata-kata, baik tertulis maupun lisan dari narasumber atau objek yang diteliti.<sup>8</sup> Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif mengenai strategi organisasi IPNU-IPPNU dalam pembentukan jiwa kepemimpinan remaja Desa Juragan Kecamatan Kandeman Kabupaten Batang.

---

<sup>7</sup> Andi pratowo, *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Prespektif Rancangan Penelitian*, (yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014), hlm. 183.

<sup>8</sup>. Andi pratowo, *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Prespektif Rancangan Penelitian...*, hlm. 180.

### 3. Sumber Data

#### a. Sumber Data Primer

Sumber data primer adalah sumber data utama atau pokok yang didapat dengan secara langsung dan dikumpulkan oleh seseorang peneliti dari sebuah objek dalam penelitian.<sup>9</sup> Adapun data primer yang digunakan dalam penelitian ini adalah orang-orang yang terkait dalam organisa IPNU-IPPNU yang nantinya akan dijadikan sebagai narasumber. Berikut adalah narasumber sebagai data primer :

1. Pembina IPNU-IPPNU : Bapak Ustadz Raharjo.
2. Ketua IPNU-IPPNU : Ayu Fadillah
3. Anggota IPNU-IPPNU : Afif Kurniawan, Ira Setyaning Diah.

#### b. Sumber Data Sekunder

Data sekunder adalah adalah sumber lain yang masih memiliki hubungan serta kaitan dengan masalah penelitian. Sumber data sekunder antara lain litertur yang berkaitan dan masih relevan dengan masakah yang diteliti, baik itu berupa majalah, buku, artikel, jurnal, dan sebagainya<sup>10</sup> yang relevan dengan penelitian Strategi Organisasi IPNU-IPPNU Dalam Pembentukan Jiwa Kepemimpinan Remaja Di Desa Juragan Kecamatan Kandeman Kabupaten Batang.

---

<sup>9</sup> Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: CV Pustaka Setia, 2011), hlm. 152

<sup>10</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan dan Praktik*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2010), hlm. 28.

#### 4. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan salah satu tahap yang harus dilakukan dalam penelitian dan prosesnya begitu penting, karena dalam penelitian hal yang paling penting adalah proses memperoleh data<sup>11</sup>. Pada penelitian ada beberapa teknik yang digunakan antara lain :

##### a. Observasi

Observasi merupakan teknik pengumpulan data dengan cara menganalisis secara langsung maupun tidak langsung mengenai hal-hal yang sedang diamati seperti gejala-gejala tingkah laku, dan sebagainya yang terkait dengan penelitian.<sup>12</sup> Teknik ini akan digunakan peneliti untuk mengamati atau merekam suatu kejadian dengan cara menyaksikan secara langsung, disini peneliti berperan sebagai partisipan atau pengamat dalam observasi terhadap suatu objek peristiwa yang diteliti. Observasi ini digunakan untuk mengumpulkan data primer tentang situasi umum organisasi IPNU-IPPNU Desa Juragan dan bagaimana Strategi Organisasi IPNU-IPPNU dalam pembentukan jiwa kepemimpinan remaja Desa Juragan Kecamatan Kandeman Kabupaten Batang. Peneliti akan melakukan observasi terhadap kegiatan-kegiatan atau program kerja organisasi IPNU-IPPNU ranting Desa Juragan, yaitu dengan cara mengikuti secara langsung kegiatan yang dilaksanakan, hal tersebut perlu dilakukan karena ini akan

---

<sup>11</sup> Hardani, dkk, *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*, (Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu Group Yogyakarta, 2020), hlm. 120.

<sup>12</sup> Wina Sanjaya, M. Pd., *Penelitian Pendidikan; Jenis, Metode Dan Prosedur*, (Jakarta: Kencana, 2013), hlm. 270.

membantu peneliti menggali informasi tentang bagaimana strategi yang dilakukan untuk pembentukan jiwa kepemimpinan.

b. Wawancara

Wawancara merupakan suatu bentuk komunikasi verbal antara peneliti dengan responden atau narasumber guna mendapatkan informasi terkait penelitian. Peneliti menerima informasi tanpa membantah, mengancam, menyetujui atau tidak menyetujui. Disini peneliti berfungsi sebagai instrumen guna mencari informasi dari responden.<sup>13</sup> Dalam penelitian akan digunakan wawancara secara terstruktur yaitu pertanyaan yang akan diajukan kepada responden atau narasumber disusun terlebih dahulu sebelum ditanyakan agar mendapatkan sebuah gambaran secara jelas dan terperinci sehingga informasi yang didapat lebih fokus dan terarah. Di sini peneliti akan melakukan wawancara dengan beberapa sumber yang terkait diantaranya yaitu ada ketua organisasi IPNU-IPPNU ranting Desa Juragan, pembina organisasi, ketua organisasi, anggota organisasi, dan warga sekitar. Kemudian peneliti akan mengajukan beberapa pertanyaan yang berkaitan tentang masalah yang sedang peneliti amati yaitu tentang bagaimana strategi organisasi IPNU-IPPNU dalam pembentukan jiwa kepemimpinan remaja Desa Juragan.

---

<sup>13</sup> Dr. Hasanudin, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Yogyakarta: Media akademi, 2017), hlm. 100.

c. Dokumentasi

Dokumen adalah catatan kegiatan yang telah terjadi. Dokumen tersebut bisa berbentuk gambar, tulisan atau hasil karya-karya bersejarah dari manusia. <sup>14</sup>Metode ini penulis gunakan untuk memperoleh data berupadokumentasi penelitian, dokumen kegiatan IPNU- IPPNU, dan lainnya.

5. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data adalah sebuah tahap yang telah dilalui oleh seorang peneliti, bertujuan untuk mengolah data yang telah didapatkan sebelumnya. Analisis isi (*Content Analysis*) digunakan oleh peneliti dalam penelitian ini. Analisis isi merupakan teknik penelitian yang digunakan untuk membuat menemukan informasi yang nantinya dapat ditiru kebenaran data tersebut dengan memperhatikan konteksnya.<sup>15</sup>

Teknik analisis data ini berguna untuk menganalisis data penelitian, peneliti menggunakan metode deskriptif kualitatif, yaitu metode penelitian yang bertujuan untuk mendeskripsikan secara utuh dan mendalam tentang realita sosial dan berbagai fakta yang ada di masyarakat yang menjadi topik penelitian, sehingga tergambar ciri, karakter, sifat dan modelnya dari fakta yang diteliti tersebut.<sup>16</sup> Langkah-langkah yang diambil dalam melakukan analisis data kualitatif di antaranya sebagai berikut:

---

<sup>14</sup> Sugiono, *Metode Penelitian Kombinasi*, (Bandung: Alfabeta, 2014), hlm. 326.

<sup>15</sup> Burhan Bungin, *Metode Penelitian Kualitatif Aktualisasi Metodologis ke Arah Ragam Varian Kontemporer*, (Jakarta: PT Grafindo, 2001), hlm. 231.

<sup>16</sup> Ahmad Tanzeh, *Metode Penelitian Praktis* (Yogyakarta: Teras, 2011), hlm. 95.

a. Reduksi Data

Pada tahap ini peneliti merangkum, memilih dan memfokuskan data pada topik-topik penting. Dengan demikian data yang terpilih memberikan gambaran yang jelas sehingga dapat mempermudah peneliti untuk mengumpulkan data selanjutnya.<sup>17</sup>

Ditahapan ini peneliti melakukan pengumpulan data kemudian merangkumnya dengan fokus pada hal-hal yang berkaitan dengan rumusan masalah sesuai hasil pengamatan, wawancara, ataupun dokumentasi terkait dengan Strategi Organisasi IPNU-IPPNU dalam pembentukan jiwa kepemimpinan remaja Desa Juragan Kecamatan Kandeman Kabupaten Batang.

b. Penyajian Data

Dalam tahap ini penyajian data dalam penelitian dengan cara mengelompokkan data yang sejenis ke dalam bentuk teks naratif sehingga mempermudah dalam proses penarikan kesimpulan. Penyajian data dalam penelitian ini disajikan dalam format mendeskripsikan secara subjektif sesuai dari hasil data yang peneliti dapatkan dan pahami dengan penyesuaian penelitian yang peneliti lakukan yaitu tentang Strategi Organisasi IPNU-IPPNU dalam pembentukan jiwa kepemimpinan remaja Desa Juragan Kecamatan Kandeman Kabupaten Batang.

---

<sup>17</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan* (Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan R&D), (Bandung: Alfabeta, 2013), hlm. 92.

c. Menarik kesimpulan dan Verifikasi

Penelitian ini menggunakan analisis data induktif, dimana sebuah pengolahan data terfokus terhadap persoalan khusus dan kemudian menarik kesimpulan umum. Dalam tahapan ini peneliti melaksanakan telaah terhadap uraian data yang telah tersaji dengan berdasar kepada skema yang dijadikan sebagai landasan pada awal penelitian. Selanjutnya peneliti menyimpulkan hasil penelitian atas data yang telah dianalisis dan tersaji terkait Strategiorganisasi IPNU-IPPNU dalam pembentukan jiwa kepemimpinan remaja Desa Juragan Kecamatan Kandeman Kabupaten Batang.

## **F. Sistematika Penulisan Skripsi**

Untuk mempermudah dalam memahami dan mencapai hasil pembahasan yang sistematis, maka diperlukan gambaran tentang sistematika penulisan. Adapun sistematika penulisan dalam penelitian ini berdasarkan pedoman penulisan skripsi IAIN Pekalongan, yaitu sebagai berikut :

Bab I: Pendahuluan terdiri dari: latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, kajian pustaka dan metode penelitian, meliputi: jenis dan pendekatan, sumber data, teknik pengumpulan data, dan teknik analisis data.

Bab II: Landasan Teori meliputi: Deskripsi Teori Pengertian strategi, mengenai kepemimpinan, teori tentang remaja, dan teori tentang organisasi IPNU-IPPNU. Penelitian yang relevan, dan Kerangka Berpikir.

Bab III: Hasil penelitian dari gambaran umum tentang organisasi IPNU-IPPNU, letak geografis, sejarah berdirinya organisasi IPNU-IPPNU di Desa Juragan, struktur organisasi IPNU-IPPNU Desa Juragan Kecamatan Kandeman Kabupaten Batang, Strategi Organisasi IPNU-IPPNU dalam Pembentukan Jiwa Kepemimpinan Remaja Desa Juragan Kecamatan Kandeman Kabupaten Batang serta faktor pendukung dan penghambat dalam pembentukan jiwa kepemimpinan remaja Desa Juragan Kecamatan Kandeman Kabupaten Batang.

Bab IV: Analisis Hasil penelitian dan pembahasan, yang berisi tentang strategi Organisasi IPNU-IPPNU dalam pembentukan jiwa kepemimpinan remaja Desa Juragan Kecamatan Kandeman Kabupaten Batang dan faktor pendukung dan penghambat dalam pembentukan jiwa kepemimpinan remaja Desa Juragan Kecamatan Kandeman Kabupaten Batang.

Bab V: Penutup terdiri atas kesimpulan dan saran. Bagian akhir dari skripsi ini adalah daftar pustaka, lampiran-lampiran, serta daftar riwayat hidup penulis.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari pemaparan seluruh hasil penelitian tentang “ strategi organisasi IPNU-IPPNU dalam pembentukan jiwa kepemimpinan remaja desa juragan kecamatan kandema kabupaten batang” penulis dapat mengambil kesimpulan bahwa:

1. Strategi yang dilakukan organisasi IPNU- IPPNU dalam pembentukan jiwa kepemimpinan remaja Desa Juragan Kecamatan Kandeman Kabupaten Batang ialah dengan memberikan pembiasaan- pembiasaan sebagai stimulus anggota dalam pembentukan jiwa kepemimpinan remaja. Pembiasaan- pembiasaan antara lain pembiasaan pembekalan ilmu agama, pembiasaan bertanggung jawab, pembiasaaan, diskusi serta pembiasaan pembentukan mental dan kepercayaan diri. Pe,biasaan-pembiasaan tersebut di aplikasikan melalui berbagai bentuk kegiatan. Dimana pembiasaan ini bertujuan untuk membentuk jiwa kepemimpinan remaja.
2. Faktor pendukung strategi organisasi IPNU- IPPNU Dalam Pembentukan Jiwa Kepemimpinan Remaja Desa Juragan Kecamatan Kandeman Kabupaten Batang adalah dukungan dari masyarakat dan dukungan dari banom NU Desa Juragan. Sedangkan faktor penghambat organisasi IPNU- IPPNU Dalam Pembentukan Jiwa Kepemimpinan Remaja Desa Juragan Kecamatan Kandeman Kabupaten Batang yaitu minimnya dana dan

larangan dari orang tua, sehingga mengakibatkan anggota mempunyai rasa males untuk mengikutis organisasi.

## **B. SARAN**

1. Untuk organisasi IPNU-IPPNU Desa Juragan Kecamatan Kandeman Kabupaten Batang.
  - a. Dalam pembentukan jiwa kepemimpinan remaja sebaiknya ditambah lagi kegiatan-kegiatannya supaya lebih maksimal.
  - b. Perlu ditingkatkan lagi kerjasama dengan masyarakat , tokoh agama, dan banom-banom NU lainnya agar mandaptkan bimbingan dan bantuan dalam melaksanakan kegiatan.
  - c. Dapat mengadakan kegiatan mengenai pentingnya beorganisasi dalam pembentukan jiwa kepemipinan.
2. Untuk anggota IPNU-IPPNU Desa Juragan Kecamatan Kandeman Kabupaten Batang
  - a. Lebih semnagat lagi dalam menjalankan kegiatan-kegiatan IPNU-IPPNU
  - b. Bisa membagi waktu sebaik mungkin, antara kesibukan pribadi dan organisasi
  - c. lebih bisa menyakinkan orang tua mengenai organisasi IPNU-IPPNU

## DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, Nurul Husna. 2018. "Upaya Membentuk Jiwa Kepemimpinan Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Kelas X Mia Madrasah Aliyah Proyek Univa Medan", *Skripsi*. Medan: UIN Sumatera Utara.
- Agustin, Hendri. 2006. *Psikologi Perkembangan Pendekatan Ekologi Kitanya Dengan Konsep Diri Pada Remaja*. (Bandung: Refika Aditama,).
- Anekasari, Rahmi. 2019. *Psikologi Perkembangan*. Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management.
- Arief, Armai 2002. *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Press.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan dan Praktik*. Jakarta: PT Bumi Aksara,.
- Bagia, I Wayan. 2015. *Perilaku Organisasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Bakti, Setiawan. 2005. *Hak Masyarakat dalam Proses Penyusunan dan Implementasi Kebijakan Tata Ruang*. Forum Perencanaan Pembangunan.
- Bungin, Burhan. 2001. *Metode Penelitian Kualitatif Aktualisasi Metodologis ke Arah Ragam Varian Kontemporer*. Jakarta: PT Grafindo.
- Cakrawangsa, Caswiyono Rusydie. Dkk. 2009. *Tolchah Mansoer Biografi Profesor NU yang terlupakan*. Yogyakarta: Pustaka Pesantren.
- Dokumen IPNU- IPPNU Desa Juragan Kecamatan Kandeman Kabupaten Batang.
- Dr. Hasanudin. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Duryat, Masduki dkk. 2021. *Mengasah Jiwa Kepemimpinan: Peran Organisasi Kemahasiswaan*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Fachrurrazi, Muhammad. 2017. "Peranan Organisasi Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama Dan Ikatan Pelajar Putri Nahdlatul Ulama (IPNU IPPNU) Dalam Membentuk Jiwa Kepemimpinan Siswa Ma'arif". *Universita Islam Jember: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, Vol. 2 No. 2.
- Fadillah Ayu. 2022. Ketua IPPNU Desa Juragan Kecamatan Kandeman Kabupaten Batang, *wawancara*, 28 September, pukul 16.00 WIB.

- Farida, Syarifah Ida dan Septi Rostika A. 2005. "Menumbuhkan Jiwa Kepemimpinan Pada Mahasiswa Di Lingkungan Universitas Pamulang". Pamulang: *Jurnal Ilmiah Ilmu Manajemen*, Vol 6, No. 2.
- H. M. Asrori. 2015. *Perkembangan Peserta Didik; Pengembangan Kompetensi Pedagogik Guru*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Hardani, dkk. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.
- Hasil observasi Strategi Organisasi IPNU-IPPNU dalam Pembentukan Jiwa Kepemimpinan Remaja Desa Juragan Kecamatan Kandeman Kabupaten Batang. 2022.
- Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama. 2015. *Materi Kongres IPPNU XVII*. Boyolali: Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama.
- Jaya, Nanda Lega. 2018. "Upaya Pembentukan Jiwa Kepemimpinan Peserta Didik Melalui Kegiatan Paskibra", (Kusuma Negara: *Jurnal Ilmu Pendidikan STKIP Kusuma Negara*, vol. 10 No. 1.
- Kurniawan Afif. 2022. Sekretaris IPNU Desa Juragan Kecamatan Kandeman Kabupaten Batang. *Wawancara*.
- Mahmud. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Materi Departemen Organisasi IPNU-IPPNU Desa Juragan Kecamatan Kandeman Kabupaten Batang, 10 September 2022.
- Mustakim, Zaenal. 2018. *Strategi dan Metode Pembelajaran*. Pekalongan: IAIN Pekalongan Press.
- Mustaqim. 2019. "Peran Organisasi Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama Dan Ikatan Pelajar Putri Nahdlatul Ulama Dalam Pengembangan Pendidikan Karakter Kepemimpinan Di Ma Nurul Huda Medini Gajah Demak". *Skripsi*. Kudus: IAIN Kudus.
- Nuruhsan, Achmad Juntika. 2011. *Dinamika Perkembngn Anak Dan Remaja*. Bandung : PT. Refika Aditama.
- Pratowo, Andi. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Prespektif Rancangan Penelitian*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Putri, Dhinda Wahyu dan Oksiana Jatiningsih. 2023. "Strategi Pengembangan Jiwa Kepemimpinan Anak di Panti Asuhan Muslimat NU Darul Muhsinin Ponorogo". Ponorogo: *Jurnal Kajian Moral dan Kewarganegaraan*. Vol. 11 No. 11.
- Rahrjo. 2022. Pembina IPNU Desa Juragan Kecamatan Kandeman Kabupaten Batang. *Wawancara*. 19 September, pukul 20.00 WIB.
- Sanjaya. Wina. 2013 *Penelitian Pendidikan; Jenis, Metode Dan Prosedur*. Jakarta: Kencana.
- Setyaningsih, Ira. 2022. Anggota IPPNU ranting Desa Juragan kecamatan Kandeman Kabupaten Batang, *wawancara*, 1 Oktober pukul 16.00 WIB.
- Sowiyah. 2016. *Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Sugiono. 2014. *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung: Alfabeta,.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Tanzeh, Ahmad. 2011. *Metode Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras,.
- Ulum, Mohammaad Khoirul. 2016. "Strategi Pramuka Bhayangkara Dalam Upaya Membangun Jiwa Kepemimpinan Remaja Di Polsek Kutorejo Kabupaten Mojokerto". Mojokerto: *Jurnal kajian moral dan kewarganegaraan*, vol. 3 No. 4.
- Utaminingsih Diah dan Citra Abriani Maharani. 2017. "*Bimbingan Dan Konseling Perkembangan Remaja*". Yogyakarta: Psikosain.
- Wahyusumidjo. 2007. *Kepemimpinan Kepala Sekolah*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada).
- Wilda, Tusururoh dan Dewi Candra. 2015. *Buku Petunjuk Pekalongan Organisasi dan Adminidtrasi Citra Diri Dan Pola Dasar Perjuangan Organisasi Ikatan Pelajar Putri Nahdlatul Ulama*. Jakarta: PP IPNU.
- Zahid Amroji dan Nur, "Ke- NU-an Ahlussunah Waljamaah MTs/SMP Kelas VI,