

**PENGARUH KEBIASAAN MEMBACA AL-QUR'AN
TERHADAP KECERDASAN SPIRITUAL SISWA KELAS IX
DI MTS YMI WONOPRINGGO KABUPATEN PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh :

FENI NOVIANI
NIM. 2118314

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURAHMAN WAHID PEKALONGAN
2022**

**PENGARUH KEBIASAAN MEMBACA AL-QUR'AN
TERHADAP KECERDASAN SPIRITUAL SISWA KELAS IX
DI MTS YMI WONOPRINGGO KABUPATEN PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh :

FENI NOVIANI
NIM. 2118314

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURAHMAN WAHID PEKALONGAN
2022**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Feni Noviani
NIM : 2118314
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Angkatan : 2018

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“PENGARUH KEBIASAAN MEMBACA AI-QUR’AN TERHADAP KECERDASAN SPIRITUAL KELAS IX DI MTS YMI WONOPRINGGO KABUPATEN PEKALONGAN”** adalah benar-benar karya penulis sendiri kecuali dalam kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebesar-besarnya, apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini plagiat, penulis bersedia mendapat sanksi akademik yakni dicabut gelarnya.

Pekalongan, 18 Oktober 2022

Yang Menyatakan,



Feni Noviani
2118314

Nur Kholis, M.A
Kampung Dalail Jl. Raya Pakis Putih Kedungwuni
Kabupaten Pekalongan

NOTA PEMBIMBING

Lamp : 4 (empat) Eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
Sdri. Feni Noviani

Kepada Yth.
Dekan FTIK UIN K.H.
Abdurrahman Wahid Pekalongan
c.q Ketua Jurusan PAI
'di-
Pekalongan

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah skripsi saudara :

Nama : Feni Noviani
NIM : 2118314
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : PENGARUH KEBIASAAN MEMBACA AL-QUR'AN
TERHADAP KECERDASAN SPIRITUAL SISWA
KELAS IX DI MTS YMI WONOPRINGGO KABUPATEN
PEKALONGAN

Dengan ini saya mohon agar skripsi Mahasiswi tersebut dapat segera dimunaqosahkan.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, saya sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pekalongan, 18 Oktober 2022
Pembimbing



Nur Kholis, M.A
NIP. 19750207199931001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Pahlawan Km. 5 Rowolaku Kajen, Kab. Pekalongan Kode Pos 51161
Website: ftik.uingusdur.ac.id/ Email: ftik@iainpekalongan.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan skripsi saudara :

Nama : **FENI NOVIANI**
NIM : **2118314**
Judul : **PENGARUH KEBIASAAN MEMBACA AL-QUR'AN
TERHADAP KECERDASAN SPIRITUAL SISWA
KELAS IX DI MTS YMI WONOPRINGGO
KAPUBATEN PEKALONGAN**

Telah diujikan pada hari Rabu tanggal 26 Oktober 2022 dan dinyatakan **LULUS** serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dewan Penguji

Penguji I

Aris Nurkhamidi, M.Ag.
NIP. 19740510 200003 1 001

Penguji II

H. Agus Khumaedy, S.Ag. M.Ag.
NIP. 19680818 199903 1 003

Pekalongan, 7 November 2022
Disahkan Oleh
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag.
NIP. 19730112 200003 1 001

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi yang digunakan dalam penulisan buku ini adalah putusan bersama menteri agama republik indonesia No. 158 tahun 1987 dan menteri pendidikan dan kebudayaan republik indonesia No. 0543b/U/1987. Transliterasi tersebut digunakan untuk menulis kata-kata arab yang sudah diserap ke dalam bahasa indonesia sebagaimana terlihat dalam kamus linguistik atau kamus besar bahasa indonesia (KBBI). Secara garis besar pedoman transliterasi itu adalah sebagai berikut.

1. Konsonan

Fonem-fonem konsonan bahasa arab yang dalam sistem tulisan arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf, sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Dibawah ini daftar huruf arab dan transliterasi dengan huruf latin.

huruf arab	Nama	huruf latin	Keterangan
ا	Alif	tidak di lambangkan	tidak di lambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	ṣ	es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	h}	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	ẓ	zet (dengan titik atas)

ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Syin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	s}	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	d}	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	t}	te (dengan titik bawah)
ظ	Za	z}	zet (dengan titik bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

2. Vokal

Vokal Tunggal	Vokal Rangkap	Vokal Panjang
أ = a		أ = a
إ = i	أي = ai	إي = I>
أ = u	أو = au	أو = u>

3. Ta' Marbutah

Ta' Marbutah hidup dilambangkan dengan /t/

Contoh:

مرأة حميلة ditulis *mar'atun jami>lah*

Ta marbutah mati dilambangkan dengan /h/

Contoh:

فاطمة ditulis *fa>timah*

4. Syaddad (tasdid, geminasi)

Tandageminasi dilambangkan dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberi *Syaddad* tersebut.

Contoh:

ربنا ditulis *rabbana*

البر ditulis *al-birr*

5. Kata Sambung (Artikel)

Kata sandang yang diikuti oleh “huruf syamsiyah” ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu bunyi /l/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

Contoh:

الشمس ditulis *asy-syamsu*

الرجل ditulis *ar-rajulu*

السيدة ditulis *as-sayyidahI*

Kata sandang yang diikuti oleh “huruf al-qamariyah” ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu bunyi /l/ diikuti terpisah dari kata yang diikuti dan dihubungkan dengan tanda sempang.

Contoh:

القمر ditulis *al-qamaru*

البيدع ditulis *al-badi>’*

الجلال ditulis *al-jala>l*

6. Huruf Hamzah

Hamzah yang berada di awal kata tidak ditransliterasikan. Akan tetapi, jika hamzah tersebut berada di tengah kata atau di akhir kata, huruf hamzah itu ditransliterasikan dengan apostrof /’/.

Contoh:

امرت ditulis *umirtu*

شيء ditulis *syai’un*

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas segala hidayah dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, shalawat dan salam bagi baginda Rasul Allah SWT Muhammad SAW. Banyak orang disekeliling penulis yang membantu untuk menyelesaikannya. Maka dari itu, skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua saya (Bapak Sahroni dan Ibu Zubaedah) dan saudara saya Mas Ahkam, Mas Yayan, Mbak Nuriyah, Mas Adhi, Mbak Qomariyah, Mas Koko, adik saya Ricky, dan ponakan saya Naufal, Faza dan Ayu, yang telah mendo'akan, memotivasi dan memberikan dorongan untuk meraih cita-cita. Terimakasih yang dapat saya haturkan.
2. Teristimewa buat kakak saya Naili Sakinah yang sudah jadi kakak sekaligus partner tak pernah lelah menyemangati, yang tak pernah bosan mendengarkan keluhanku, yang slalu menghibur, mendoakan dan membantu banyak dalam penyelesaian tugas dari awal semester sampai akhir ini.
3. Kepada dosen pembimbing Nur kholis, saya ucapkan banyak terimakasih karena telah membimbing saya dengan penuh kesabaran dan berkat beliau saya dapat menyelesaikan skripsi saya dengan baik. Semoga dengan bimbingan dari beliau saya mendapatkan ilmu yang bermanfaat dan semoga beliau diberikan keberkahan-Nya.
4. Segenap Dosen UIN Abdurahman Wahid
5. Segenap guru penulis dari masa kanak-kanak hingga kini.
6. Kepada guru-guru MTs YMI yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu. Terimakasih atas bimbinganya, serta ilmu yang diberikan kepada saya.
7. Teman-teman PAI khususnya angkatan 2018, ika, Iffa, shauma, Aini Mufida, Yahya, salma dan mbak hexy, yang slalu memotivasi saya dan segenap teman PPL SMP N 2 Kedungwuni tahun 2021 dan teman KKN Desa Kemligi Wonotunggal tahun 2021.
8. Teman rekan kerja Apotek asli, khususnya Mbak Rizka, Mbak Novita, Mbak Aliyah, Sugito, Surono, Mbak Ita, Mbak Ayu, Mbak putri, Mbak Yayuk, Mbak

tetania, dkk yang selalu mendorong memberikan semangat dan memotivasi saya.

9. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan skripsi ini yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.
10. Almamaterku tercinta IAIN Pekalongan yang sekarang sudah menjadi UIN KH. Abdurahman Wahid.

MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

Artinya: Sebaik-baik orang di antara kamu adalah orang yang belajar Al Qur'an dan mengajarkannya

(HR. Bukhari)

ABSTRAK

Feni Noviani. 2022. *Pengaruh Kebiasaan Membaca Al-Qur'an terhadap kecerdasan Spiritual siswa Kelas IX di MTs YMI Wonopringgo kabupaten Pekalongan.* Skripsi Fakultas/ Jurusan : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan/ S1 Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Islam Negeri KH. Abdurahman Wahid Pekalongan. **Pembimbing: Nur Kholis, M.A**

Kata kunci : Kebiasaan membaca Al-Qur'an dan Kecerdasan Spiritual

Madrasah Tsanawiyah YMI Wonopringgo Kabupaten Pekalongan salah satu Madrasah Tsanawiyah (MTs) YMI merupakan salah satu institusi pendidikan formal yang didirikan oleh Yayasan Madrasah Islamiyyah (YMI). Dengan berkembangnya di era globalisasi ini, pendidikan Agama memegang peranan yang sangat penting dalam kehidupan masyarakat. Karena pendidikan agama dapat menumbuhkan jiwa religious atau keagamaan seseorang, salah satunya yaitu kecerdasan spiritual. Dalam proses peningkatan kecerdasan spiritual, dengan membaca dan mengkaji Al-Qur'an secara tartil. Kecerdasan yang harus dimiliki peserta didik disini ialah kecerdasan spiritual, untuk dapat menghadapi dan memecahkan permasalahan hidup. Di Madrasah Tsanawiyah YMI memiliki langkah upaya menumbuh kembangkan kecerdasan spiritual. Oleh karena itu disini guru Madrasah Tsanawiyah YMI Wonopringgo Kabupaten Pekalongan mengajak siswa-siswinya untuk membiasakan membaca Al-Qur'an setiap hari sebelum pembelajaran di mulai yang dilakukan oleh seluruh siswa-siswi. Salah satu untuk meningkatkan kecerdasan spiritual anak.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana penerapan kebiasaan membaca Al-Qur'an di MTs YMI Wonopringgo kabupaten Pekalongan? Apakah kebiasaan membaca Al-Qur'an berpengaruh terhadap kecerdasan spiritual siswa kelas IX di MTs YMI Wonopringgo kabupaten Pekalongan? Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeksripsikan kebiasaan membaca Al-Qur'an di MTs YMI Wonopringgo kabupaten Pekalongan, untuk membuktikan adanya pengaruh kebiasaan membaca Al-Qur'an terhadap kecerdasan spiritual siswa kelas IX di MTs YMI Wonopringgo kabupaten Pekalongan. Kegunaan penelitian secara teoritis diharapkan dapat membarikan serta membuktikan dalam penerapan tentang bagaimana kebiasaan membaca Al-Qur'an ini berpengaruh terhadap kecerdasan spiritual siswa kelas IX di MTs YMI Wonopringgo Kabupaten Pekalongan. Sedangkan kegunaan secara praktis adalah untuk menjadi pendorong inspirasi dalam upaya memajukan pendidikan dengan menekankan kepada pengembangan kecerdasan spiritual siswa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*). Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data iini

menggunakan teknik observasi, teknik angket, teknik dokumentasi. Sedangkan metode analisis data menggunakan analisis data kuantitatif dengan metode analisis statistic regresi linier sederhana.

Hasil penelitian ini adalah nilai rata-rata untuk variabel X adalah 48,55. Hal ini menunjukkan bahwa sebagian siswa telah melakukan kebiasaan membaca Al-Qur'an dengan baik. Meskipun hal ini tidak bisa dipukul rata karena jika melihat nilai minimum yang ada di variabel X adalah 31 dan nilai maksimum dengan nilai didapatkan adalah 61. Nilai rata-rata dari variabel Y adalah 51,11 dengan nilai minimum 37 dan nilai maksimum 64. Ada pengaruh yang signifikan antara pengaruh kebiasaan membaca Al-Qur'an terhadap kecerdasan spiritual yang ditunjukkan oleh koefisien korelasi $r = 0,604$ dan koefisien determinasi $r^2 = 0,349$. Hal ini menunjukkan bahwa pengaruh kebiasaan membaca Al-Qur'an adalah 34,9%, dengan persamaan $Y = 21.248 + 0.615 X$. artinya masih tetap diperoleh skor kecerdasan spiritual siswa kelas IX di MTs YMI Wonopringgo kabupaten Pekalongan sebesar tanpa di pengaruhi oleh variabel X.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Atas Rahmat, Hidayah dan Ridho-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi sebagai wujud tanggung jawab atas ilmu yang telah penulis tempuh selama jenjang perkuliahan. Selanjutnya sholawat serta salam senantiasa penulis sanjungkan kepada Rasul yang agung baginda Nabi Muhammad SAW. Rasul mulia pembawa risalah yang senantiasa menenangkan hati dengan sholawat kepadanya.

Pada kesempatan ini perkenankan penulis sampaikan rasa terimakasih yang tiada hingga kepada pihak-pihak yang membantu dan mendukung dalam proses penyusunan skripsi, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag., selaku rektor UIN KH. Abdurahman Wahid Pekalongan.
2. Bapak Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag., selaku dekan FTIK UIN KH. Abdurahman Wahid Pekalongan.
3. Bapak Dr. H. Salafudin, M.S.i., selaku ketua jurusan UIN KH. Abdurahman Wahid Pekalongan.
4. Bapak Syaifuddin, M.Pd., selaku selaku sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam UIN KH. Abdurahman Wahid Pekalongan.
5. Bapak Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag., selaku dosen pembimbing Akademik.
6. Bapak Nur Kholis, M.A sebagai dosen Pembimbing Skripsi yang telah bersedia mengarahkan peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh dosen dan staf jurusan Pendidikan Agama Islam Pekalongan yang telah memberikan ilmunya selama saya mengenyamkan Pendidikan di UIN KH. Abdurahman Wahid Pekalongan.

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
HALAMAN MOTTO	xi
ABSTRAK	xii
KATA PENGANTAR.....	xiv
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Sistematika Penulisan.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Deskripsi Teori.....	9
1. Kebiasaan Membaca Al-Qur'an.....	9
2. Kecerdasan Spiritual	18
B. Kajian Pustaka.....	34
C. Kerangka Berpikir	37
D. Hipotesis.....	38

BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Jenis dan Pendekatan.....	40
B. Tempat dan Waktu Penelitian	41
C. Variabel Penelitian	41
D. Populasi, Sampe dan Teknik Pengambilan Sampel	42
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen	45
1. Teknik Observasi	45
2. Teknik Angket.....	45
3. Teknik Dokumentasi	46
F. Uji Instrumen.....	48
1. Uji Validitas	48
2. Uji Reliabilitas	48
G. Teknik Analisis Data.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54
A. Deskripsi Data	54
B. Analisis Data	65
C. Pembahasan Analisis.....	94
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	98
B. Saran.....	99
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Populasi	43
Tabel 3.2 Kisi-kisi Soal Instrumen Penelitian	47
Tabel 4.1 Struktur Keadaan Pendidik/Guru di MTs YMI Wonopringgo Kabupataen Pekalongan	60
Tabel 4.2 Jumlah Keadaan Siswa-Siswi	64
Tabel 4.3 Hasil Analisis Uji Validitas Angket Kebiasaan Membaca Al-Qur'an (X) dengan Menggunakan SPSS	66
Tabel 4.4 Hasil Analisis Uji Validitas Angket Kebiasaan Membaca Al-Qur'an (Y) dengan Menggunakan SPSS	68
Tabel 4.5 Uji Reliabilitas Instrumen Variabel (X)	70
Tabel 4.6 Uji Reabilitas Angket Kecerdasan Spiritual (Y)	71
Tabel 4.7 Interval Kelas Kebiasaan Membaca Al-Qur'an.....	75
Tabel 4.8 Interval Kelas Kecerdasan Spiritual	80
Tabel 4.9 Rekapilitus Angket Variabel X.....	83
Tabel 4.10 Hasil Rekapitulasi Angket Kecerdasan Spiritual (Y).....	85
Tabel 4.11 Uji Normalitas One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test....	86
Tabel 4.12 Uji Heteroskedastisitas Menggunakan Metode Uji Glejser	88
Tabel 4.13 Uji Linieritas	89
Tabel 4.14 Model Summary	90
Tabel 4.15 Anova.....	91
Tabel 4.16 Coeficien.....	92
Tabel 4.17 Tingkat Interval	92
Tabel 4.18 Model Summary	92

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	38
Gambar 4.1 Diagram Interval variabel X	76

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Dengan berkembangnya globalisasi ini, pendidikan agama memegang peranan yang sangat penting dalam kehidupan masyarakat. Karena pendidikan agama dapat menumbuhkan jiwa religious atau keagamaan seseorang, salah satunya yaitu kecerdasan spiritual. Untuk memperjelas, kecerdasan manusia dibagi menjadi tiga kategori: kecerdasan intelektual (*intellectual quotient*), kecerdasan emosional (*emotional quotient*), dan kecerdasan spiritual (*spiritual quotient*).¹ Disini peneliti lebih memfokuskan kepada kecerdasan spiritual.

Manusia sebagai makhluk spiritual, tentunya memiliki tingkat kecerdasan spiritual yang berbeda-beda. Padahal mereka memiliki potensi yang sama. Tergantung bagaimana seseorang mengembangkannya. Kecerdasan spiritual, awalnya merupakan penemuan ilmiah yang diprakarsai oleh Danah Zohar dan Ian Marshall, melakukan penelitian untuk menemukan keberadaan manakala di otak manusia, yang merupakan pusat spiritual bawaan yang terletak diantara jaringan saraf otak.²

Dalam proses peningkatan kecerdasan spiritual, sebenarnya kita dianjurkan untuk memperbanyak sholat sunnah diantaranya melaksanakan sholat idul fitri, puasa senin dan kamis, melakukan sholat sunnah lainnya seperti

¹ Ary Ginanjar Agustian, *ESQ THE ESQ WAY 165, 1 Ihsan 6 Rukun Iman dan 5 Rukun Islam* (Jakarta:Arga, 2005), hlm. 44.

² Danah Zohar Dan Ian Marshall, *Sq Memanfaatkan Kecerdasan Spiritual Dalam Berfikir Integralistik Dan Holistik Untuk Memaknai Hidup* (Bandung: Mizan, 2002), hlm.10.

sholat dhuha, sholat lail dan tentunya selain itu semuanya mengaji. dengan membaca dan mengkaji Al-Qur'an secara tartil.³

Al-Qur'an adalah sumber hukum Islam yang pertama yang diturunkan oleh Allah Swt dan diterima Nabi besar kita Nabi akhir zaman, Nabi Muhammad SAW melalui Malaikat Jibril. Firman Allah ini berisi nasihat bagi orang yang beriman dan bagi orang yang bertaqwa kepada-Nya. Untuk umat Islam yang membaca kitab suci Al-Qur'an mendapatkan pahala. Al-Qur'an sebagai kitab petunjuk yang menjadi pedoman¹ bagi umat manusia yang kita percayai kebenarannya.⁴

Membaca Al-Qur'an memiliki banyak manfaat yang sangat luar biasa bagi kesehatan fisik maupun mental. Membaca Al-Qur'an berkali-kali tidak hanya dapat meningkatkan fungsi otak saja, tetapi dapat menenangkan hati dan pikiran, sehingga membuat pembacanya lebih tenang.⁵

Al-Qur'an memiliki konsep tidak hanya membahas ilmu pengetahuan saja namun segala ilmu terkandung di dalamnya, seperti halnya mengenai isi pembentukan akhlak, pemahaman, serta pengembangan seorang muslim mengenai larangan ketaatannya kepada sang pencipta Allah SWT. Oleh karena itu, diharapkan upaya yang rasional dan menarik untuk mengenalkan Al-Qur'an kepada orang lain serta membuat mereka lebih semangat dalam belajar Al-Qur'an walaupun minimal hanya di tahapan membaca saja. Seperti halnya

³ Suharsono, *Melejitkan IQ, IE Dan IS* (Depok: Inisiasi Press, 2004), hlm.162.

⁴ Fattich Alviyani Amana, "Pengaruh Kebiasaan Membaca Al-Qur'an terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Negeri 2 di Madiun" *Skripsi*, (Madiun: UIN Maulan Malik Ibrahim Malang, 2015), hlm.2.

⁵ Iskandar Mirza, *Sehat dengan Al-Qur'an*, (Bandung:Gaido Media Pratama, 2014), hlm.98-104.

di Madrasah Tsanawiyah YMI Wonopringgo adanya sistem mengaji setiap hari dengan membiasakan membaca Al-Qur'an sebelum memasuki pembelajaran.

Kebiasaan ini mempunyai kiprah yang sangat besar bagi siswa dalam belajar. Kebiasaan menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia adalah sesuatu yang biasa dikerjakan. Dengan pengertian tersebut dapat kita simpulkan bahwa kebiasaan adalah suatu kegiatan yang biasa dikerjakan dan akan berlangsung secara terus menerus atau *continue*. Membiasakan siswa-siswi belajar membaca Al-Qur'an, karna itu guru di madrasah ini mempunyai cara pola tersendiri dalam mengasuh, membimbing dan meningkatkan kecerdasan siswa.

Dalam belajar pastilah seorang siswa membutuhkan ketenangan baik hati dan pikiran. Prestasi belajar banyak dipengaruhi oleh berbagai factor, baik faktor dari dalam diri individu (*intern*) maupun dari luar individu (*ekstern*). Faktor yang datang dari dalam diri siswa umumnya memiliki pengaruh yang sangat besar dan signifikan terhadap hasil belajar yang dicapai. Salah satu yang dilakukan untuk mencerdaskan kehidupan bangsa yaitu dengan membiasakan membaca Al-Qur'an, tidak hanya buku-buku pengetahuan tetapi Al-Qur'an juga sangat penting. Diantaranya tersebut salah satunya kecerdasan spiritual.⁶

Kecerdasan yang harus dimiliki peserta didik disini ialah kecerdasan spiritual, untuk dapat menghadapi dan memecahkan permasalahan hidup. Kecerdasan yang diartikan disini merupakan kecerdasan yang mampu menyelesaikan persoalan masalah hidup yang lebih bermakna. Hidup yang

⁶ Khairun Nisa', "Upaya Guru dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Siswa Kelas 4 Di Mis Jenggot 01 Kota Pekalongan Melalui Kegiatan Salat Duha"*Skripsi, (Pekalongan: IAIN Pakalongan, 2019)*, hlm.1.

bermakna disini bisa dikatakan mampu mempersembahkan prestasi yang terbaik untuk dirinya, keluarganya serta lingkungan sekitarnya. Dengan cara mengaktualisasikan diri maka prestasi bisa diraih dan diperkuat lagi dengan kecerdasan spiritual yang bisa mengarahkan pencapaian prestasi belajar.⁷

Di Madrasah Tsanawiyah YMI memiliki upaya untuk meningkatkan kecerdasan spiritual. Oleh karena itu disini guru Madrasah Tsanawiyah YMI Wonopringgo Kabupaten Pekalongan mengajak siswa-siswinya untuk membiasakan membaca Al-Qur'an setiap hari sebelum pembelajaran di mulai yang dilakukan oleh seluruh siswa-siswi terutama kelas IX. Dalam hal ini peneliti akan meneliti mengenai Pengaruh Kebiasaan Membaca Al-Qur'an terhadap Kecerdasan Spiritual Siswa kelas IX di MTs YMI Wonopringgo Kabupaten Pekalongan.

Madrasah ini melakukan kegiatan membaca Al-Qur'an sebelum pembelajaran setiap pagi secara berjamaah di dalam kelas masing-masing.kegiatan ini diikuti oleh seluruh peserta didik mulai dari kelas VII (a,b,c,d,e,f,g,h,i), kelas VIII (a,b,c,d,e,f,g,h), dan kelas IX (a,b,c,d,e,f,g). Sehubungan dengan itu pertanyaan atau masalah yang perlu di jawab ialah Adakah pengaruh dalam kebiasaan membaca Al-Qur'an terhadap kecerdasan spiritual kelas IX? Secara ringkas kajian penelitian ini ditujukan untuk mengetahui seberapa Pengaruh Kebiasaan Membaca Al-Qur'an terhadap Kecerdasan Spiritual Siswa Kelas IX di MTs YMI Wonopringgo Kabupaten Pekalongan.

⁷ Intan purwaningsih, "Pengaruh Intensitas menghafal Al-Qur'an terhadap kecerdasan Spiritual Santri" *Skripsi, (Salatiga: Jurusan Tarbiyah Program Studi pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam negeri Salatiga,2011)*

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, penulis tertarik untuk mengangkatnya dalam sebuah penelitian menggunakan judul **“PENGARUH KEBIASAAN MEMBACA AL-QUR’AN TERHADAP KECERDASAN SPIRITUAL SISWA KELAS IX DI MTS YMI WONOPRINGGO KABUPATEN PEKALONGAN”**.

B. Rumusan Masalah

Agar penelitian ini terfokus pada permasalahan, maka peneliti merumuskan pokok permasalahan sebagai berikut:

1. Bagaimana Penerapan Kebiasaan Membaca Al-Qur’an di MTs YMI Wonopringgo Kabupaten Pekalongan?
2. Apakah Kebiasaan Membaca Al-Qur’an berpengaruh terhadap Kecerdasan Spiritual siswa kelas IX di MTs YMI Wonopringgo Kabupaten Pekalongan?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah, maka dapat diidentifikasi permasalahan maka akan muncul yang akan dicapai dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk Mendeskripsikan Kebiasaan Membaca Al-Qur’an di MTs YMI Wonopringgo Kabupaten Pekalongan.
2. Untuk Membuktikan adanya Pengaruh Kebiasaan Membaca Al-Qur’an terhadap Kecerdasan Spiritual siswa Kelas IX di MTs YMI Wonopringgo Kabupaten Pekalongan.

D. Kegunaan Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan mempunyai kegunaan sebagai berikut.

1. Kegunaan Teoretis

Hasil Penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengetahuan serta membuktikan dalam penerapan tentang bagaimana kebiasaan membaca Al-Qur'an ini berpengaruh terhadap kecerdasan spiritual siswa kelas IX di MTs YMI Wonopringgo Kabupaten Pekalongan.

2. Kegunaan Praktis

- a. Memberikan manfaat bagi para pendidik di sekolah agar dapat menjadi pendorong inspirasi dalam upaya memajukan pendidikan dengan menekankan kepada pengembangan kecerdasan spiritual siswa.
- b. Menambah wawasan dan ilmu pengetahuan peneliti serta dapat dijadikan pendorong untuk mengembangkan ilmu yang diperoleh, sehingga dapat bermanfaat bagi sesama.
- c. Memberikan manfaat bagi peserta didik agar dapat menyadari pentingnya pengembangan kecerdasan spiritual yang ditempuh melalui kebiasaan membaca Al-Qur'an.

E. Sistematika Penulisan Skripsi

Sistematika penelitian diperlukan dalam rangka mengarahkan tulisan agar runtut, sistematika dan mengeruncut pada pokok permasalahan, sehingga memudahkan pembaca dalam memahami kandungan dari suatu karya ilmiah. Hal ini di maksud agar tidak terjadi kekeliruan pada penulisan, sehingga terhindar dari kesalahan data penyajian pembahasan masalah. Berangkat dari

masalah tersebut, maka penulis menyusun sistematika penulisan skripsi sebagai berikut.

Bab I Pendahuluan, merupakan gambaran umum tentang keseluruhan isi skripsi yang mencakup dari latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, metode penelitian, dan sistematika penulisan skripsi.

BAB II Landasan teori, bagian pertama deksripsi teori. Pertama teori tentang kebiasaan membaca Al-Qur'an, meliputi: pengertian kebiasaan membaca Al-Qur'an, pelaksanaan kebiasaan membaca Al-Qur'an, keutamaan membaca Al-Qur'an, dasar dan tujuan kebiasaan membaca Al-Qur'an. Yang kedua teori tentang kecerdasan spiritual siswa, meliputi: pengertian kecerdasan spiritual, mengembangkan kecerdasan spiritual, factor-faktor yang mempengaruhi kecerdasan spiritual, manfaat kecerdasan spiritual. Bagian kedua kajian pustaka, dan bagian ketiga kerangka berfikir.

BAB III Metode penelitian, bagian pertama tentang jenis dan pendekatan penelitian. Bagian kedua, tempat dan waktu penelitian. Bagian ketiga, variabel penelitian. Bagian keempat, populasi, sampel, dan teknik pengambilan sampel. Bagian kelima, teknik pengumpulan data dan instrumen,. Bagian keenam, teknik analisis data.

BAB IV : membahas hasil penelitian yang sudah memuat dalam data untuk mencakup dari gambaran umum yang terdiri dari deskripsi data, analisis data dan pembahasan. Mengenai pengaruh kebiasaan membaca Al-

Qur'an terhadap kecerdasan spiritual kelas IX di MTs YMI wonopringgo kabupaten Pekalongan yang terdiri dari visi misi sekolah.

BAB V : Penutup yang berisi mengenai kesimpulan dan saran. Bab terakhir penutup ini memberikan kesimpulan dan inti dari uraian materi yang sudah dijelaskan di atas.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Nilai rata-rata variabel X Kebiasaan membaca Al-Qur'an adalah 48,55. Hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar sudah membaca Al-Qur'an dengan baik. Namun hal ini tidak bisa di pukol rata karena jika melihat nilai minimum yang ada di variabel X adalah 31 dan nilai maksimum yang didapatkan adalah 61. Di MTs YMI Wonopringgo kabupaten Pekalongan, berdasarkan hasil analisa dari data angket memperoleh nilai rata-rata 48. Nilai tersebut menempati pada interval 48-52 dan termasuk dalam kategori sangat baik. Nilai rata-rata dari variabel Y Kecerdasan spiritual siswa adalah 51,1 dengan nilai minimum 37 dan nilai maksimum 64. Berdasarkan hasil analisa dari data angket memperoleh rata-rata 51. Nilai tersebut menempati pada interval 49-52 dan termasuk dalam kategori baik.
2. Ada pengaruh yang signifikan antara pemahaman siswa pada pengaruh kebiasaan membaca Al-Qur'an dengan kecerdasan spiritual siswa di MTs YMI Wonopringgo oleh koefisien korelasi r 0,604 artinya bahwa besar pengaruh kebiasaan membaca Al-Qur'an terhadap kecerdasan spiritual adalah 60,4 %. Dan koefisien determinasi $r^2 = 0,349$. Hal ini

menunjukkan bahwa pengaruh kebiasaan membaca Al-Qur'an adalah sebesar 34,9% dengan persamaan persamaan regresi $Y = 21.248 + 0,615 X$. Artinya masih tetap diperoleh skor kecerdasan spiritual tanpa dipengaruhi oleh variabel X.

B. Saran

Kesimpulan di atas tentang “ pengaruh kebiasaan membaca Al-Qur'an terhadap kecerdasan spiritual siswa kelas IX di MTs YMI Wonopringgo Kabupaten Pekalonga.” Penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Kebiasaan membaca Al-Qur'an di MTs YMI sudah sangat baik. Penulis berharap bahwa program kebiasaan ini dapat terus ditingkatkan agar siswa kelas IX benar-benar dapat membiasakan untuk membaca Al-Qur'an sendiri bukan hanya atas peraturan dari sekolah.
2. Untuk meningkatkan kecerdasan spiritual siswa kelas IX di MTs YMI Wonopringgo kabupaten Pekalongan, hendaknya dilakukan sebuah pendekatan personal dari guru terlebih dahulu kepada tiap siswa. Dalam hal ini seorang guru harus bias menjaga perannya sebagai suri tauladan yang baik bagi siswa di sekolah.
3. Koordinasi atau komunikasi antara sekolah dan wali murid atau orang tua siswa diharapkan bias untuk ditingkatkan, karena peran orang tua juga sangat mempengaruhi siswa ketika sedang berproses di sekolah, khususnya dalam hal ini untuk meningkatkan kecerdasan spiritual siswa kelas IX di MTs YMI Wonopringgo kabupaten Pekalongan.

DAFTAR PUSTAKA

- Adi W. Gunawan, *Genius Learning Strategy* (Jakarta: PT. Ikrar Mandiri abadi, 2006), hlm. 223.
- Agustian, Ary Ginanjar. 2005. *ESQ THE ESQ WAY 16, 1 Ihsan 6 Rukun Iman dan 5 Rukun Islam*. Jakarta : Arga.
- Ahmad, Zayadi, dan Majid, Abdul . 2005. *Tadzkiyah Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berdasarkan Pendekatan Konstektual*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Al-Jailani, Syekh Abdul Qodir. 2012. *Buku Pintar Tasawuf Memahami Spiritualitas Islam dan Tarekat dari Ahlinya* . Jakarta: Penerbit Zaman.
- Amana , Fattich Alviyani. 2015. *"Pengaruh Kebiasaan Membaca Al-Qur'an terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Negeri 2 di Madiun"*. Skripsi. Madiun: UIN Maulan Malik Ibrahim Malang.
- Arif, Armai. 2002. *Pengantar Ilmu dan Metodeologi Pendidikan Islam*. Jakarta:Ciputat pers.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Asteria, Prima Vidya . 2014. *Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Anak Melalui Pembelajaran Membaca Sastra*. Malang: Universitas Brawijaya Press, 2014.
- Azzet, Akhmad Muhaimin. 2013. *Mengembangkan Kecerdasan Spiritual bagi Anak*. Jogjakarta: Katahati, 2013.
- Clear, James Clear. 2018. *Atomic Habits*. Jakarta:PT Gramedia.
- Danah Zohar Dan Ian Marshall. 2002. *Sq Memanfaatkan Kecerdasan Spiritual Dalam Berfikir Integralistik Dan Holistik Untuk Memaknai Hidup*. Bandung: Mizan.
- Darmadi. 2016. *Kecerdasan Spiritual Anak Usia Dini Dalam Cakrawal Pendidikan Islam*. Jakarta: Guepedia.
- Darmadi. 2018. *Kecerdasan Spiritual*. Bogor:Guarpedia.
- Djaali. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Drajat, Zakiyah. 1990. *Ilmu Jiwa Agama*. Jakarta: Bulan Bintang.

- Effendi, Agus. 2005. *Revolusi Kecerdasan Abad 21*. Bandung: Alfabeta.
- Faizal, Amir dan Zulfanah. 2008. *Menyiapkan Anak Jadi Juara*. Jakarta: Gramedia.
- Ghozali, Imam. 2021. *Aplikasi Analisis Multivariate*. (Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro).
- Ginanjari, Ary Ginanjari. 2003. *Rahasia Sukses Membangun Kecerdasan Emosi dan Spiritual*. Jakarta: arga.
- Halimatussadiyah, Siti. 2016. “*pengaruh membaca Al-Qur’an terhadap kecerdasan Spiritual pada remaja*”. *Skripsi. UIN Sunan Gunung djati Bandung:Skripsi*.
- Hidayatun, Rotikah. 2016. “*Meningkatkan Kecerdasan Melalui Metode Tilawah One Day One Juz*”. *Skripsi. STAIN Ponorogo: Studi Kasus*.
- Hikmat, Ade. 2014. *Kreativitas Kemampuan Membaca, dan Kemampuan Apresiasi Cerpen*. Jakarta: Uhamka Press.
- Irdinansyah, Moh. Lukman. 2016. “*Implementasi Metode Pembiasaan sebagai Upaya Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Peserta Didik di SMP Islam Yawapi Asy-Sya’ban Bojong*” *skripsi*. Pekalongan: Perpustakaan IAIN Pekalongan.
- Kasmadi dan Nia Siti Sunariah, *Panduan Modern Penelitian Kuantitatif*, cet. Ke 2, (Bandung: Alfabeta, 2014), hlm. 132.
- Kementrian Pendidikan Nasioanl.2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Khon, Abdul Majid. 2008. *Praktikum Qira’at*. Jakarta: Amzah cet 1.
- Khon, Abdul Majid. 2011. *Praktikum Qira’at Keanehan Membaca Al-Qur’an Qira’at Ashim Dari hafash*. Bandung: Mizan.
- Kurniasih, Imas. 2010. *Mendidik SQ Anak Menurut Nabi Muhammad SAW*. Yogyakarta: Pustaka Marwa.
- Mahmudah, Umi . 2020. *Metode Statistika Step By Step*. Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management.
- Masri Singarimbun dan Sofya Efendi. 2001. *Metode Penulisan Survey*. (Jakarta: LP3SE).
- Mirza,Iskandar. 2014. *Sehat dengan Al-Qur’an*. Bandung: Gaido Media Pratama.
- Muchtar, Jauhari, Heri. 2005. *Fiqh Pendidikan*. Bandung: remaja Rosda Karya.

- Munawaroh, Maidir harun. 2014. *kemampuan baca tulis Al-Qur'an siswa SMA*. Jakarta Timur: Puslitbang Keagamaan.
- Mundir, Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif. (Jember: STAIN Jember press).
- Mundir. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif*. Jember: STAIN Jember Ppress.
- Nalim Yusuf dan Salafudin. 2012. *Statistik Deskriptif*. Pekalongan: STAIN Press.
- Narbuko, Cholid dan Abu Achmadi. 2013. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Nasrudin, Moh.2018. *Pengantar Ilmu Al-Qur'an*. Pekalongan: PT. NasyaExpanding Management.
- Nisa', Khairun Nisa'. 2019. "*Upaya Guru dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Siswa Kelas 4 Di Mis Jenggot 01 Kota Pekalongan Melalui Kegiatan Salat Duha*". Skripsi. Pekalongan: IAIN Pakalongan.
- Nisa', Khaiun. 2019. "*Upaya Guru dalam Meningkatkan Kecerdasan Spirirual siswa kelas 4 di MIS jenggot 01 Kota pekalongan melalui kegiatan salat dhuha*". Skripsi :IAIN Pekalongan.
- Nurfirdaus, Nunu dan Risnawati.2019. "*Studi Tentang Pembentukan Kebiasaan dan Perilaku Sosial Siswa*". Kuningan: Jurnal Lensa Press.
- Purwaningsih, Intan . 2011. "*Pengaruh Intensitas menghafal Al-Qur'an terhadap kecerdasan Spiritual Santri*". Skripsi. Salatiga: Jurusan Tarbiyah Program Studi pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam negeri Salatiga.
- Rahemi, Filia. 2010. "*Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, dan perilaku belajar terhadap tingkat pemahaman Akuntansi*". Skripsi. Yogyakarta: UGM Yogyakarta.
- Rahman, Aulia Rahman. 2017. "*Pengaruh Pembiasaan Pembacaan Surah Yasin Terhadap Kecerdasan Spiritual Siswa kelas IX MA darul Ulum Waru*". Skripsi Sarjana Pendidikan Agama Islam .Surabaya: Universitas Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Rakhmat, Jalaluddin. 2007. *SQ For Kids*. Bandung: PT Mizan Pustaka.
- Saeful Asep dan E. Baharudin. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi dalam Pendidikan*. (Yogyakarta: Deepubsh).
- Sarwono ,Jonathan dan Hendra Nur Salim. 2017. *Prosedur Populer Statistik*. (Yogyakarta: Gava Media).

- Siswanto, Wahyudi. 2010. *Membentuk Kecerdasan Spiritual Anak*. Jakarta: Amzah.
- Siyoto,Sandu . 2015. *Dasar metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publisng.
- Soerbardhy, dkk. 2020. *Metode Penelitian*. (Pasuruan: CV Penerbit Qiara Media, 2020),
- Sugiono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2014. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsono. 2002. *Mencerdaskan Anak*. Depok:Inisiasi Press.
- Suharsono. 2004. *Melejitkan IQ, IE Dan IS* . Depok: Inisiasi Press.
- Sujatmiko, Eko. 2014. *Kamus IPS*. Surakarta: Aksara Sinegi media cetakan I.
- Suprpti. 2019. “*Pengaruh Pembiasaan Shalat Tahajud dan membaca Al-Qur’an terhadap Kecerdasan Spiritual Santri dipondok Pesantren Hidayatul Mubtadi’ien Klego*”. Skripsi. Ponorogo: IAIN Ponorogo.
- Syahrum dan Salim.2012. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Ciptapustaka Media.
- Syarifah, Ilma. 2021. “*Pengaruh Kebiasaan Membaca Surat Yasin Sebelum Pembelajaran Terhadap Kecerdasan Spiritual Siswa Kelas VII Di MTs Isthifaiyah Nadhliyah Banyurip Ageng Kota Pekalongan*”. Skripsi. Pekalongan: IAIN Pakalongan.
- Taniredja Tukiran dan Hidayati Mustafidah. 2012. *Penelitian Kuantitatif* . Bandung: Alfabeta.
- Tasmara, Toto. 2006. *Kecerdasan Ruhaniyah, (Transcendental Intelligence)*. Jakarta:Gema Insani.
- Wahab,Abdul dan Umairso. 2011. *Kepemimpinan Pendidikan dan Kecerdasan Spiritual*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Wahyudi, Agus. 2015. *Metodologi Penelitian Bisnis dan Pendidikan*. (Semarang: Universitas Negeri Semarang).
- Wibowo, Agung Edi. 2012. *Aplikasi Praktis SPSS dalam Penelitian* . (Yogyakarta: Gaya Media)

Yusuf, A. Muri. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan Gabungan* .
Jakarta: Kencana.