

LAMPIRAN

Lampiran 1

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA (IPD)

Judul : **IMPLEMENTASI KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU PAI
DALAM MENGAJAR SISWA TUNAGRAHITA DI SLB
WIRADESA KABUPATEN PEKALONGAN**

A. TEMPAT PENELITIAN

SLB Wiradesa Kabupaten Pekalongan

B. PEDOMAN OBSERVASI

1. Mengamati Aspek Fisik Sekolah, Seperti Gedung, Sarana Prasarana, Kelas, Ruang Guru, dan lainnya di SLB Wiradesa Kabupaten Pekalongan
2. Mengamati Pelaksanaan Guru PAI dalam Mengajar Siswa Tunagrahita
3. Mengamati Implementasi Kompetensi Pedagogik Guru PAI dalam Mengajar Siswa Tunagrahita di SLB Wiradesa Kabupaten Pekalongan.

C. PEDOMAN WAWANCARA

1. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah

PEDOMAN WAWANCARA KEPALA SEKOLAH	
Nama: Jabatan: Waktu dan tempat:	
NO	DAFTAR PERTANYAAN
1.	Bagaimana sejarah berdirinya SLB Wiradesa Kabupaten Pekalongan?
2.	Apa saja visi dan misi berdirinya SLB Wiradesa Kabupaten Pekalongan?
3.	Berapa jumlah siswa yang ada di SLB Wiradesa Kabupaten Pekalongan?
4.	Bagaimana keadaan sarana dan prasarana yang ada untuk melakukan kegiatan belajar mengajar di SLB Wiradesa Kabupaten Pekalongan?
5.	Bagaimana kondisi siswa tunagrahita di SLB Wiradesa Kabupaten Pekalongan?
6.	Bagaimana bentuk motivasi yang bapak/ibu berikan kepada siswa tunagrahita selama di sekolah?
7.	Apa saja faktor yang mendukung kegiatan pembelajaran di SLB Wiradesa Kabupaten Pekalongan?
8.	Apa saja faktor yang menghambat kegiatan pembelajaran di SLB Wiradesa

	Kabupaten Pekalongan?
9.	Bagaimana solusi dari bapak/ibu terkait dengan faktor faktor tersebut?

2. Pedoman Wawancara Waka Kurikulum

PEDOMAN WAWANCARA WAKA KURIKULUM	
Nama:	
Jabatan:	
Waktu dan tempat:	
NO	DAFTAR PERTANYAAN
1.	Apa saja yang Bapak/Ibu persiapkan dalam perencanaan kegiatan pembelajaran kepada siswa di SLB Wiradesa Kabupaten Pekalongan?
2.	Bagaimana pelaksanaan kegiatan pembelajaran siswa di SLB Wiradesa Kabupaten Pekalongan?
3.	Bagaimana evaluasi kegiatan pembelajaran siswa di SLB Wiradesa Kabupaten Pekalongan?
4.	Apa saja faktor yang mendukung kegiatan pembelajaran siswa di SLB Wiradesa Kabupaten Pekalongan?
5.	Apa saja faktor yang menghambat kegiatan pembelajaran siswa di SLB Wiradesa Kabupaten Pekalongan?

3. Pedoman Wawancara Guru PAI

PEDOMAN WAWANCARA GURU PAI	
Nama :	
Jabatan :	
Waktu dan tempat:	
NO	DAFTAR PERTANYAAN
1.	Apa saja yang bapak/ibu persiapkan dalam perencanaan kegiatan pembelajaran PAI kepada siswa tunagrahita di SLB Wiradesa Kabupaten Pekalongan?
2.	Bagaimana pelaksanaan kegiatan pembelajaran PAI kepada siswa tunagrahita di SLB Wiradesa Kabupaten Pekalongan?
3.	Apakah bapak/ibu memahami karakteristik dari setiap peserta didik baik aspek fisik, moral, spiritual, sosial, maupun emosional?
4.	Apakah di SLB Wiradesa ini selalu mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran PAI?
5.	Apakah dalam kegiatan pembelajaran PAI bapak/ibu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi?
6.	Apakah di SLB Wiradesa ini memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengembangkan potensi yang dimiliki?

7.	Bagaimana evaluasi kegiatan pembelajaran PAI kepada siswa tunagrahita di SLB Wiradesa Kabupaten Pekalongan?
. 8.	Apa saja faktor yang mendukung dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran siswa tunagrahita di SLB Wiradesa Kabupaten Pekalongan?
. 9.	Apa saja faktor yang menghambat dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran siswa tunagrahita di SLB Wiradesa Kabupaten Pekalongan?
.10.	Bagaimana solusi dari bapak/ibu terkait dengan faktor faktor tersebut?

4. Pedoman Wawancara Siswa

PEDOMAN WAWANCARA SISWA	
Nama:	
Jabatan:	
Waktu dan tempat:	
NO	DAFTAR PERTANYAAN
1.	Apakah guru PAI menguasai materi dan pembelajaran yang mendidik?
2.	Apakah guru PAI melaksanakan kegiatan pembelajaran yang mendidik?
3.	Apakah guru PAI menggunakan teknologi, informasi dan komunikasi dalam setiap kegiatan pembelajaran?
4.	Apakah guru PAI dalam kegiatan pembelajaran berkomunikasi dengan empatik dan santun kepada peserta didik?
5.	Apakah dalam setiap akhir kegiatan pembelajaran guru PAI melaksanakan penilaian hasil belajar?

D. PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Historis SLB Wiradesa Kabupaten Pekalongan
2. Geografis SLB Wiradesa Kabupaten Pekalongan
3. Visi dan misi SLB Wiradesa Kabupaten Pekalongan
4. Sarana dan prasarana SLB Wiradesa Kabupaten Pekalongan
5. Struktur Organisasi SLB Wiradesa Kabupaten Pekalongan
6. Keadaan tenaga pendidik dan kependidikan SLB Wiradesa Kabupaten Pekalongan
7. Dokumentasi peneliti melakukan observasi dan wawancara di SLB Wiradesa Kabupaten Pekalongan

Lampiran 2

TRANSKIP WAWANCARA KEPALA SEKOLAH		
Nama : JUHARIYAH, S.Pd Jabatan : Kepala SLB Wiradesa Kabupaten Pekalongan Waktu dan tempat : (10.00 WIB – 1 November 2022), di SLB Wiradesa Kabupaten Pekalongan		
NO	Subjek (S) Objek (O)	DAFTAR PERTANYAAN
1.	S	Bagaimana sejarah berdirinya SLB Wiradesa Kabupaten Pekalongan?
	O	<p>SLB Wiradesa merupakan salah satu sarana pendidikan Sekolah Luar Biasa untuk anak berkebutuhan khusus yang beralamat di Jalan Mrican Desa Kepatihan, Kecamatan Wiradesa, Kabupaten Pekalongan, Provinsi Jawa Tengah. Didirikan pada tanggal 1 Juli 1983, namun baru mendapat SK pada tanggal 1 April 1985. Pada awalnya SLB Wiradesa berstatus sebagai SDLB di bawah pemerintah Kabupaten Pekalongan. Pada tahun 2009 statusnya berubah dengan dialihkan kepada pemerintah Provinsi Jawa Tengah. Sejak didirikan, SLB Wiradesa telah dipimpin oleh 3 orang kepala sekolah. Kepala Sekolah yang pertama bernama Bapak Nurhadi, S.Pd. Beliau menjabat sebagai kepala sekolah sampai tahun 2016. Setelah Bapak Nurhadi pensiun, beliau digantikan oleh Ibu Sumini, S.Pd. yang menjabat sebagai kepala sekolah sampai tahun 2022. Sekarang posisi Kepala Sekolah SLB Wiradesa dipegang oleh Ibu Juhariyah, S.Pd. Beliau resmi diangkat menjadi kepala sekolah sejak bulan Januari 2022. Pada awal didirikan, SLB Wiradesa hanya memiliki 1 gedung yang berdiri di Jalan Mrican, Desa Kepatihan, Kecamatan Wiradesa, Kabupaten Pekalongan. Setelah itu, pada tahun</p>

		2012, SLB N Wiradesa diperbolehkan menggunakan lahan bekas SD N 2 Kampil untuk melakukan kegiatan belajar mengajar. Walaupun lokasinya terpisah dengan gedung yang pertama, yaitu di Jalan Gumawang Baru, Desa Kampil, Kecamatan Wiradesa, Kabupaten Pekalongan kegiatan belajar mengajar tetap bisa dijalankan dengan lancar
2.	S	Apa saja visi dan misi berdirinya SLB Wiradesa Kabupaten Pekalongan?
	O	<p>Visi SLB Wiradesa Kabupaten Pekalongan “Unggul Dalam Prestasi, Santun Dalam Perilaku, Berakar Pada Budaya Bangsa Dan Dapat Hidup Mandiri”</p> <p>Misi SLB Wiradesa Kabupaten Pekalongan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Unggul dalam perolehan Ujian Sekolah/Nasional 2) Unggul dalam Lomba Olah raga dan Seni 3) Unggul dalam Lomba Akademis 4) Sopan di rumah, di sekolah dan di masyarakat 5) Peduli terhadap masalah sosial dan kemanusiaan 6) Gemar berlatih dan berkarya 7) Menghargai nilai – nilai budaya daerah dan Nasional.
3.	S	Berapa jumlah siswa yang ada di SLB Wiradesa Kabupaten Pekalongan?
	O	Jumlah siswa keseluruhan yang ada di SLB Wiradesa Pekalongan yaitu 337 siswa dari jenjang SD, SMP, dan SMA.
4.	S	Bagaimana keadaan sarana dan prasarana yang ada untuk melakukan kegiatan belajar mengajar di SLB Wiradesa Kabupaten Pekalongan?
	O	Di SLB Wiradesa ini ada berbagai tempat untuk menunjang kegiatan pembelajaran seperti kelas yang masing-masing terbagi menjadi 3 rombel, perpustakaan, lab komputer, dan juga ruang guru serta gazebo tempat anak anak bermain.

5.	S	Bagaimana kondisi siswa tunagrahita di SLB Wiradesa Kabupaten Pekalongan?
	O	Siswa tunagrahita sendiri itu tergolong mempunyai tingkat intelegensi, mental, serta SDM yang kurang, mereka mengalami keterlambatan dalam penggunaan bahasa, sehingga dalam pembelajaran agak kesulitan ketika mencerna materi atau prosesnya lama dan harus berulang-ulang untuk menjelaskan.
6.	S	Bagaimana bentuk motivasi yang bapak/ibu berikan kepada siswa tunagrahita selama di sekolah?
	O	Memberikan semangat, sabar, telaten dalam menghadapi sifat dari anak tunagrahita yang masih labil serta memberikan pengertian dan pengajaran yang diterapkan sehari hari
7.	S	Apa saja faktor yang mendukung kegiatan pembelajaran di SLB Wiradesa Kabupaten Pekalongan?
	O	Guru di SLB mempunyai ketelatenan dan sabar dalam menghadapi apa yang di inginkan oleh siswa, fasilitas sekolah seperti tempat bermain untuk siswa luar biasa yang mudah bosan. Metode mengajar guru juga menyesuaikan dengan apa yang dibutuhkan oleh siswa.
8.	S	Apa saja faktor yang menghambat kegiatan pembelajaran di SLB Wiradesa Kabupaten Pekalongan?
	O	Kondisi dari siswa luar biasa sendiri kadang menjadi faktor tersendiri karena guru harus memahami betul karakter dari masing masing peserta didik agar pembelajarn tersebut.
9.	S	Bagaimana solusi dari bapak/ibu terkait dengan faktor faktor tersebut?
	O	Guru harus tetap mempertahankan kemampuan untuk terus membimbing siswa dengan sabar, dan telaten dalam menyampaikan pelajaran agar siswa bisa mendapatkan pengetahuan tentang ilmu di sekolah yang belum di dapat di lingkungan sebelumnya.

TRANSKIP WAWANCARA WAKA KURIKULUM		
<p>Nama : Patris Esa Pujiani, S.Pd.</p> <p>Jabatan : Waka Kurikulum</p> <p>Waktu dan tempat : (13.00 WIB – 8 November 2022), di SLB Wiradesa Kabupaten Pekalongan.</p>		
Subjek (S)	DAFTAR PERTANYAAN	
Objek (O)		
1.	S	Apa saja yang Bapak/Ibu persiapkan dalam perencanaan kegiatan pembelajaran kepada siswa di SLB Wiradesa Kabupaten Pekalongan?
	O	Dari mulai mengukur kemampuan awal anak dari awal biasanya apa, nanti bisa mulai dari itu biasanya apa, dan satu kelas itu biasanya mempunyai kemampuan yang berbeda-beda. Ada yang sudah bisa menghitung dari 1-100 ada yang baru sampai 10. tapi kami usahakan untuk satu kelas itu mempunyai kemampuan yang sama.
2.	S	Bagaimana pelaksanaan kegiatan pembelajaran siswa di SLB Wiradesa Kabupaten Pekalongan?
	O	Pelaksanaan kegiatan didalam kelas sendiri dikelompokkan. Anak yang mempunyai kemampuan yang sama dijadikan satu kelompok. Dan satu kelas itu bisa terdiri dari 10-15 siswa. per kelas dibagi berdasarkan kemampuan anak.mulai dari kemampuan anak yang sedang sampai ke kemampuan anak yang bisa. Dan setiap kelas yang sudah dibagi tersebut menggunakan pembelajaran yang sama.
3.	S	Bagaimana evaluasi kegiatan pembelajaran siswa di SLB Wiradesa Kabupaten Pekalongan?
	O	Kalau untuk anak-anak tunagrahita ringan sama dengan anak-anak reguler. Ada pengetahuan, ketrampilan, yang bisa nulis

		dan bisa baca.
4.	S	Apa saja faktor yang mendukung kegiatan pembelajaran siswa di SLB Wiradesa Kabupaten Pekalongan?
	O	Kemampuan guru-guru menggunakan materi yang berupa gambar atau alat peraga yang digunakan untuk kegiatan pembelajaran. contoh gambar hewan nanti menyebutkan cirri-cirinya dan lain sebagainya.
5.	S	Apa saja faktor yang menghambat kegiatan pembelajaran siswa di SLB Wiradesa Kabupaten Pekalongan?
	O	Ketika lagi pembelajaran dari siswa tunagrahita itu cenderung cepat bosan, konsentrasinya yang cepat teralihkan. Jadi dalam menyampaikan materi agak terganggu. Lebih ke kondisi dari siswanya tersebut.

TRANSKIP WAWANCARA GURU PAI		
<p>Nama : Faiz Amriana Septiani, S.Pd.I</p> <p>Jabatan : Guru PAI</p> <p>Waktu dan tempat : (10.00 WIB), 8 November 2022</p>		
NO	Subjek (S)	DAFTAR PERTANYAAN
	Objek (O)	
1.	S	Apa saja yang bapak/ibu persiapkan dalam perencanaan kegiatan pembelajaran PAI kepada siswa tunagrahita di SLB Wiradesa Kabupaten Pekalongan?
	O	Kalau anak tunagrahita ringan ketika materi pelajaran gurunya cenderung menuliskan matertinya di papan tulis, nanti anak-anak menyalin materi tersebut di buku tulis atau mislanya juga disuruh menyalin tulisan arab misalnya surat alfatihah lebih ke yang mudah-mudah saja.
2.	S	Bagaimana pelaksanaan kegiatan pembelajaran PAI kepada siswa tunagrahita di SLB Wiradesa Kabupaten Pekalongan?
	O	menuliskan matertinya di papan tulis, nanti anak-anak menyalin materi tersebut di buku tulis atau mislanya juga disuruh menyalin tulisan arab misalnya surat alfatihah lebih ke yang mudah-mudah saja.
3.	S	Apakah bapak/ibu memahami karakteristik dari setiap peserta didik baik aspek fisik, moral, spiritual, sosial, maupun emosional?
	O	Dari segi emosional, anak tunagrahita cenderung tidak bisa mengontrol emosinya, kadang di kelas ini sama sama dengan anak tunagrahita, misalnya ada yang menyenggol sedikit, nanti gampang marah. Dari segi spiritual, walaupun kemauannya agak labil tetapi

		<p>anak-anak di SLB Wiradesa selalu dibiasakan ketika habis dhuhur untuk melaksanakan shalat jamaah bersama-sama</p> <p>Dari segi fisik, anak tunagrahita terlihat sama seperti anak normal lainnya, mungkin lebih ke keterlambatan dari inetelegensinya.</p> <p>Dari sosialnya anak tunagrahita, itu lebih ke labil dalam pergaulan</p>
4.	S	Apakah di SLB Wiradesa ini selalu mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran PAI?
	O	Pelajaran PAI di SLB Wiradesa masih menggunakan kurikulum K13, itupun mengajarnya tidak sesuai dengan RPP, guru cenderung mengajar berdasarkan minatnya anak. yang terpenting anak anak tunagrahita memahmi materi apa yang disampaikan oleh guru, misalnya rukun islam, rukun iman. hafalan surat pendek, cara menulis huruf hijaiyah dll. itu saja harus diulang-ulang kembali karena anak tunagrahita cenderung pelupa.
5.	S	Apakah dalam kegiatan pembelajaran PAI bapak/ibu memanfaatkan teknologi infornasi dan komunikasi?V
	O	Dari segi teknologi kurang, karena sarana prasarana juga. seharusnya di SMP itu satu kelas tersedia satu LCD, karena pembelajaran kadang menggunakan penayangan video agar tidak bosan.
6.	S	Apakah di SLB Wiradesa ini memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengembangkan potensi yang dimiliki?
	O	Di SLB Wiradesa sering mengikuti lomba, waktu bulan agustus mengikuti lomba tingkat capdin. Sebelum kegiatan pembelajaran siswa selalu dibiasakan membaca asmaul chusna

		dan juga menghafal surat-surat pendek. Anak anak tunagrahita juga sering mengikuti ekstrakurikuler rebana.
7.	S	Bagaimana evaluasi kegiatan pembelajaran PAI kepada siswa tunagrahita di SLB Wiradesa Kabupaten Pekalongan?
	O	Di SLB Wiradesa ini sama seperti sekolah lain dalam penilaian ada PTS, PAS. Evaluasi harian juga diberikan seperti setoran hafalan surat-surat pendek atau doa-doa harian.
8.	S	Apa saja faktor yang mendukung dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran siswa tunagrahita di SLB Wiradesa Kabupaten Pekalongan?
	O	Dari saya menyediakan alat pembelajaran seperti kartu, gambar untuk siswa dalam kegiatan pembelajaran ajar tidak bosan dan lebih bervariasi.
9.	S	Apa saja faktor yang menghambat dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran siswa tunagrahita di SLB Wiradesa Kabupaten Pekalongan?
	O	Media dari sekolah belum merata untuk setiap kelasnya. Dari siswa juga terkadang untuk memulai kegiatan pembelajaran jam pertama tidak on time jadi waktu kadang terbuang cukup banyak.
10.	S	Bagaimana solusi dari bapak/ibu terkait dengan faktor faktor tersebut?
	O	Dari sekolahan mungkin kalau bisa menyediakan fasilitas pembelajaran lebih lengkap lagi, terus buat siswa yang rumahnya jauh kalau bisa berangkatnya ontime agar pembelajaran lebih efektif lagi.

TRANSKIP WAWANCARA SISWA TUNAGRAHITA		
	<p>Nama : Rifan Syaifuddin Shofiyul Hadi Dimas Nurrohman Kamaluddin M. Zaki Maulana</p> <p>Jabatan : Siswa</p> <p>Waktu dan tempat : (12.00 WIB – 8 November 2022), di SLB Wiradesa Kabupaten Pekalongan</p>	
NO	Subjek (S)	DAFTAR PERTANYAAN
	Objek (O)	
1.	S	Bagaimana cara guru PAI dalam mendidik siswa dikelas?
	O	Senang, gurunya baik, sabar.
2.	S	Apa saja yang dilakukan pada saat pembelajaran di kelas?
	O	Menulis, membaca di papan tulis.
3.	S	Bagaimana guru PAI dalam melakukan kegiatan evaluasi atau ulangan?
	O	Mengerjakan soal, menghafal surta-surat pendek dan doa doa.
4.	S	Pelajaran apa saja yang diajarkan di dalam kelas?
	O	Bahasa Indonesia, ipa, bahasa jawa, agama, matematika, bahasa inggris, progsus.

Lampiran 3

**DOKUMENTASI KEGIATAN PEMBELAJARAN DI SLB
WIRADESA KABUPATEN PEKALONGAN**



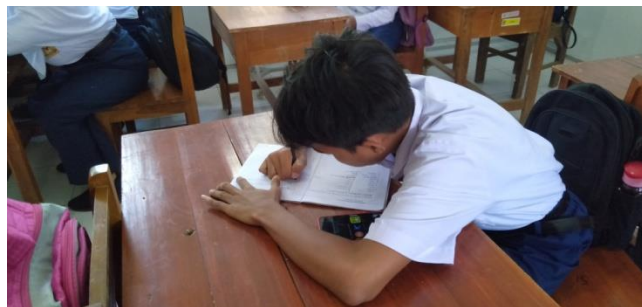
**RUANG GURU SMK MUHAMMADIYAH BLIGO
PEKALONGAN**



**PENELITI WAWANCARA DENGAN 5 SISWA
TUNAGRAHITA KELAS VIII**



**KEGIATAN PEMBELAJARAN SISWA TUNAGRAHITA KELAS VIII DI SLB
WIRADESA KABUPATEN PEKALONGAN**



**KEGIATAN MENYALIN TULISAN DI PAPAN TULIS BAGI SISWA
TUNAGRAHITA KELAS VIII**



KEADAAN KELAS DI SLB WIRADESA KABUPATEN PEKALONGAN



**PENELITI WAWANCARA
DENGAN KEPALA SLB WIRADESA KABUPATEN PEKALONGAN**



PENELITI WAWANCARA DENGAN GURU TU SLB WIRADESA
KABUPATEN PEKALONGAN



PENELITI WAWANCARA DENGAN WAKA KURIKULUM SLB WIRADESA
KABUPATEN PEKALONGAN



**PENELITI WAWANCARA DENGAN GURU PAI DI SLB
WIRADESA KABUPATEN PEKALONGAN**



SLB WIRADESA KABUPATEN PEKALONGAN

Lampiran 4

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

IDENTITAS DIRI

Nama : Jamillatus Solekha
NIM : 2118261
Tempat/Tgl Lahir : Pekalongan, 10 Maret 1999
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : Paesan, RT 02 RW 08, Kec. kedungwuni, Kab. Pekalongan
Email : jamillatussolekha@gmail.com



IDENTITAS ORANG TUA

Nama Ayah : Subhan
Nama Ibu : Mundari
Alamat : Paesan, RT 02 RW 08, Kec. kedungwuni, Kab. Pekalongan

RIWAYAT PENDIDIKAN PENULIS

A. Pendidikan Formal :

1. MI Walisongo Kranji 01
2. SMP N 1 Kedungwuni
3. SMA N 1 Kedungwuni
4. UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan

B. Pendidikan Non Formal

1. TPQ Nurul Anam Kranji Kedungwuni
2. Madrasah Diniyah Awaliyah Kranji Kedungwuni
3. Madrasah Wustho Kranji Kedungwuni

Demikian daftar riwayat hidup saya dibuat dengan sebenarnya, untuk dipergunakan seperlunya.

Lampiran 5

Surat Penunjukan Pembimbing



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Pahlawan Km. 5 Rowolaku, Kajen, Kabupaten Pekalongan 51161
Website : ftik.iain-pekalongan.ac.id | Email : ftik@iain-pekalongan.ac.id

Nomor : B-1072/In.30/J.II.1/AD.04/04/2022

08 April 2022

Sifat : Penting

Lampiran : -

Hal : **Penunjukan Pembimbing**

Yth.

H. Abdul Khobir, M. Ag

Di -

Tempat

Assalamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh

Diberitahukan dengan hormat bahwa :

**Nama : JAMILLATUS SOLEKHA
NIM : 2118261
Jurusan/Fakultas : PAI/ Tarbiyah dan Ilmu Keguruan**

dinyatakan telah memenuhi syarat untuk mendapatkan bimbingan dalam rangka penyelesaian skripsi dengan judul :

**ANALISIS KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU PAI DALAM KEGIATAN BELAJAR
MENGAJAR SISWA DISLEKSIA**

Sehubungan dengan hal itu, dimohon kesediaan Bapak/Ibu Dosen untuk membimbing mahasiswa tersebut.

Demikian untuk dilaksanakan sesuai dengan peraturan yang berlaku dan disampaikan terima kasih.

Wassalaamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh.

a.n.Dekan FTIK



Lampiran 6

Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Pahlawan KM. 5 Rowolaku Kajen Kab. Pekalongan Kode Pos 51161
www.fik.uiningsudur.ac.id email: fik@iainpekalongan.ac.id

Nomor : B-1330/In.30/J.II.1/TL.00/10/2022 28 Oktober 2022
Sifat : Biasa
Lampiran :-
Hal : Izin Penelitian Mahasiswa

Yth. Kepala SLB Wiradesa
di tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa:

Nama : Jamillatus Solekha
NIM : 2118261
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Adalah mahasiswa Universitas Islam Negeri K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN yang akan melakukan penelitian di Lembaga/Wilayah yang Bapak/Ibu Pimpin guna menyusun skripsi/tesis dengan judul

"IMPLEMENTASI KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU PAI DALAM MENGAJAR SISWA TUNAGRAHITA DI SLB WIRADESA KABUPATEN PEKALONGAN "

Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon dengan hormat bantuan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dalam wawancara dan pengumpulan data penelitian dimaksud.

Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan perkenannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

a.n.Dekan



Ditandatangani Secara Elektronik Oleh:

Dr. H. Salafudin, M.Si
NIP. 196508251999031001
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam



Dokumen ini ditandatangani secara elektronik menggunakan Sertifikat Elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN) sehingga tidak diperlukan tanda tangan dan stempel basah.



Surat Keterangan Melakukan Penelitian

Lampiran 7



**PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH LUAR BIASA NEGERI WIRADESA**

Jalan Mrican – Kepatihan - Wiradesa - Pekalongan – KP. 51152 Telp 08112600955

Email: slbnegeriwiradesa@yahoo.co.id

SURAT - KETERANGAN
Nomor : 421.8 /293 /XI/ 2022

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : JUHARIYAH, S.Pd

NIP : 19690405 200801 2 016

Jabatan : Kepala Sekolah

Unit Kerja : SLB Negeri Wiradesa

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Jamillatus Solekha

NIM : 2118261

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Instansi : Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan

Dinyatakan bahwa nama diatas telah melakukan penelitian dengan judul “ IMPLEMENTASI KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU PAI DALAM MENGAJAR SISWA TUNAGRAHITA DI SLB NEGERI WIRADESA, KAB. PEKALONGAN dan dilaksanakan pada tanggal 1 s/d 10 November 2022.

Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wiradesa, 11 November 2022

Kepala Sekolah

Juhariyah, S.Pd

NIP. 19690405 200801 2 016



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
UNIT PERPUSTAKAAN

Jl. Pahlawan – Rowolaku KM.5 Kajen, Pekalongan. Telp.(0285) 412575 Faks (0285) 423418
Website :perpustakaan.uingusdur.ac.id |Email : perpustakaan@uingusdur.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : JAMILLATUS SOLEKHA
NIM : 2118261
Fakultas/Jurusan : FTIK / Pendidikan Agama Islam

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Tugas Akhir Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

**“IMPELEMENTASI KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU PAI
DALAM MENGAJAR SISWA TUNAGRAHITA DI SLB WIRADESA
KABUPATEN PEKALONGAN”**

beserta perangkat yang di perlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksektif ini Perpustakaan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya lewat internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini

Dengan demikian ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, 09 Januari 2023



JAMILLATUS SOLEKHA
NIM. 2118261

NB: Harap diisi, ditempel meterai dan ditandatangani
Kemudian diformat pdf dan dimasukkan dalam cd.