

Lampiran 1 RPP Akidah Aklak KD 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah/Madrasah : SMK BAITUSSALAM KOTA PEKALONGAN

Mata Pelajaran : Akidah Akhlak

Kelas/Smt : Sepuluh (X) / Ganjil

Materi Pokok : Akidah Islam

Alokasi Waktu : 2x45 Menit

A. Kompetensi Inti (KI)

KI-1 : menghayatidan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI-2: mengembangkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong , kerjasama, cinta damai. Responsip dan pro aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa

KI-3: memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, procedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan dan peradaban terkait fenomena kejadian memecahan serta

menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI-4: mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar

- 1.1. : Meyakini kesempurnaan akidah Islam
- 2.1. : Memiliki akidah yang kukuh dalam kehidupan sehari-hari
- 3.1. : Menganalisis akidah Islam dan metode peningkatan kualitasnya
- 4.1. : Mempraktikkan metode-metode peningkatan kualitas akidah islamiyah

C. Indikator Pembelajaran

1. Siswa dapat menjelaskan pengertian akidah
2. Siswa dapat menyebutkan dalil-dalil yang berhubungan dengan akidah Islam
3. Siswa dapat menyebutkan kesempurnaan akidah Islam
4. Siswa dapat menjelaskan ruang lingkup akidah Islam
5. Siswa dapat menyebutkan metode-metode peningkatan kualitas akidah Islamiyah

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan, siswa dapat merumuskan pengertian akidah, menunjukkan dalil-dalil akidah Islam, menyebutkan kesempurnaan akidah Islam,
2. Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan, siswa dapat menjelaskan ruang lingkup akidah Islam menyebutkan metode-metode peningkatan kualitas akidah Islam.

E. Materi Pembelajaran (rincian dari Materi Pokok)

1. Pengertian Akidah Islamiyah, Kata akidah berasal dari kata dasar bahasa Arab al aqdu (jamak = al aqaid). Secara etimologi mempunyai arti al Rabith (ikatan), al Ibram (pengesahan), al Ahkam (penguatan), al Tawuts (menjadi kokoh, kuat), al syadd bi quwwah (pengikatan dengan kuat), dan al Itsbat (penetapan).
2. Dasar akidah Islamiyah, al-Qur'an, al-Hadis dan akal pikiran sebagai perangkat untuk memahami al-Qur'an dan Al-Hadis.
3. Tujuan Akidah Islamiyah, untuk mengihlaskan niat dan ibadah kepada Allah, menimbulkan ketenangan jiwa dan pikiran, terhindar dari kecemasan dalam jiwa dan kegoncangan pikiran, menjamin kehidupan yang mulia bagi para pemeluknya karena terbebas dari syirik, bersungguh-sungguh menggunakan setiap kesempatan kesempatan untuk beramal baik, meraih kebahagiaan dunia dan akhirat.

4. Ruang Lingkup Akidah Islamiyah, Iman Kepada Allah, Iman Kepada Malaikat, Iman Kepada Kitab Suci, Iman Kepada Nabi dan Rasul, Iman Kepada Hari Akhir, Iman Kepada Qada dan Qadar,
5. Metode Peningkatan Kualitas Akidah Islamiyah; Meyakini keesaan Allah (Unity of Godhead), Meyakini Allah menciptakan segala sesuatu (Unity of Creation), Meyakini Allah menghargai dan memuliakan kemanusiaan (Unity of Mankind), Meyakini Allah memberi petunjuk sebagai pedoman hidup (Unity of Guidance),

F. Metode Pembelajaran (Rincian dari Kegiatan Pembelajaran)

1. Pengamatan, siswa disuruh mengamati gambar kisah orang yang mempunyai akidah kuat.
2. Tes tulis/uraian, siswa disuruh menjawab pertanyaan-pertanyaan dengan benar.
3. Mempresentasikan, guru menyuruh siswa mempresentasikan pengamatan orang-orang yang berakidah kuat.

G. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Leptop
2. Infocus
3. Media Powtoon
4. Internet

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
<i>Pendahuluan</i>		<i>10'</i>
	1) Mengajak semua siswa untuk berdoa yang dipimpin oleh salah satu siswa	
	2) Menyapa kondisi kelas dan mengkomunikasikan tentang kehadiran siswa serta kebersihan kelas	
	3) Guru mengajak siswa tadarrus bersama surat-surat pendek atau ayat-ayat pilihan	
	4) Guru menyampaikan tujuan belajar yang akan dipelajari	
	5) Guru mengajak siswa untuk menentukan metode dan kontrak belajar	
<i>Kegiatan Inti</i>		<i>65'</i>
	<p><i>1). Mengamati</i></p> <p>Guru membagi kelas menjadi empat kelompok dan membagikan empat gambar yang berbeda</p> <p>Guru mempersilahkan siswa untuk mengamati gambar sesuai dengan tema yang ditentukan dengan tujuan masing-masing kelompok dapat menyimpulkan</p>	
	<p><i>2) Menanya</i></p> <p>Siswa disilahkan bertanya pada teman lain atau bertanya secara langsung pada guru, terkait dengan gambar ataupun materi pembelajaran.</p>	
	<p><i>3) Mengeksplorasi/mengumpulkan data/mengeksperimen</i></p>	

	Masing-masing kelompok mendemonstrasikan kepada kelompok lain tentang perilaku orang yang mempunyai akidah yang kuat.	
	4) Mengasosiasi Siswa bersama anggota kelompoknya diminta untuk mengkaitkan materi yang didiskusikan dengan kehidupan sehari-hari dan menyimpulkanya	
	5) Mengkomunikasikan Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya didepan kelas dan memajang hasil kesimpulan diskusi yang sudah diperbaiki di papan pajangan	
Kegiatan Menutup		15'
	1) Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran	
	2) Guru memberikan penguatan materi ajar	
	3) Guru memberikan tugas untuk mencari bahan bacaan sesuai materi ajar “metode peningkatan kualitas akidah”	
	4) Guru bersama-sama siswa membaca doa penutup majlis	

PEDOMAN OBSERVASI SIKAP SPIRITUAL

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual peserta didik. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok : Akidah islam

No	Aspek Pengamatan				
		1	2	3	4
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				
2	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan				
3	Memberi salam sebelum dan sesudah presentasi				
4	Menyatakan kekaguman atas kebesaran Tuhan				
5	Merasakan kebesaran Tuhan saat belajar				
Jumlah Skor					

LEMBAR PENILAIAN DIRI

SIKAP JUJUR

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Materi Pokok :

Tanggal :

PETUNJUK

- Bacalah pernyataan yang ada di dalam kolom dengan teliti
- berilah tanda cek (√) sesuai dengan kondisi dan keadaan kalian sehari-hari

No	Pernyataan	TP	KD	SR	SL
1	Saya tidak menyontek pada saat mengerjakan ulangan				
2	Saya menyalin karya orang lain dengan menyebutkan sumbernya				
3	Saya melaporkan kepada yang berwenang jika menemukan barang				
4	Saya berani mengakui kesalahan yang saya lakukan				
5	Saya mengerjakan soal ujian tanpa melihat jawaban teman yang lain				

Keterangan :

- SL = Selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan yang diberikan
- SR = Sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan yang diberikan
- KD = Kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- TP = Tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan sesuai pernyataan

•

Lampiran 2 Kisi-kisi Soal Akidah Akhlak Kelas X

1. Kata akidah merupakan serapan dari bahasa Arab. Akidah artinya
 - a. kekuatan
 - b. keteguhan
 - c. keyakinan
 - d. ketergantungan
 - e. keberanian

2. Ruang lingkup akidah Islam menurut Hasan al Banna ada empat. Pembahasan tentang segala sesuatu yang berhubungan dengan nabi dan rasul adalah
 - a. *illahiyat*
 - b. *sam'iyat*
 - c. *nubuwat*
 - d. *ruhaniyat*
 - e. *kaifiyat*

3. *Sam'iyat* merupakan salah satu ruang lingkup akidah Islam. *Sam'iyat* membahas tentang sesuatu yang... .
 - a. berhubungan dengan ketuhanan
 - b. berhubungan dengan nabi dan rasul
 - c. berhubungan dengan kitab-kitab Allah
 - d. hanya dapat diketahui melalui dalil naqli
 - e. berhubungan dengan alam metafisika

4. Tauhid merupakan inti iman kepada Allah. Makna tauhid adalah mengiktikadkan bahwa Allah... .
- sebagai Dzat yang Maha Agung
 - Esa, tidak ada sekutu bagi-Nya
 - ada, memiliki kekuasaan nyata
 - sebagai Dzat yang Maha Suci
 - sebagai Dzat yang Maha Adil
5. Allah adalah Tuhan yang berhak disembah, dicintai, dipatuhi, dan tumpuan untuk dimintai pertolongan. Keyakinan seperti pernyataan tersebut termasuk dalam tauhid
- uluhiyyah*
 - rububiyyah*
 - rahmaniyah*
 - mulkiyah*
 - asma wa sifat*
6. Allah adalah pencipta, pengatur, dan pemelihara alam semesta sebagaimana yang dikehendaki-Nya. Keyakinan seperti pernyataan tersebut termasuk dalam tauhid
- uluhiyyah*
 - rububiyyah*
 - rahmaniyah*
 - mulkiyah*
 - asma wa sifat*

7. *Asmaul Husna* merupakan nama-nama Allah yang baik. Mengesakan Allah melalui nama-Nya termasuk dalam tauhid
- a. *uluhiyyah*
 - b. *rububiyyah*
 - c. *rahmaniyah*
 - d. *mulkiyah*
 - e. *asma wa sifat*
8. Perhatikan hal berikut!
- i. Perangai
 - ii. Tabiat
 - iii. Kepercayaan
 - iv. Kebiasaan
 - v. Kejujuran

Yang termasuk pengertian akhlak secara bahasa adalah ...

- a. (i), (ii), dan (iii)
 - b. (i), (ii), dan (iv)
 - c. (i), (iv), dan (v)
 - d. (ii), (iii), dan (v)
 - e. (ii), (iv), dan (v)
9. Akhlak merupakan sifat yang tertanam dalam jiwa yang dapat menimbulkan perbuatan dengan mudah, tanpa memerlukan pikiran dan pertimbangan. Konsep ini merupakan definisi akhlak menurut
- a. Yusuf Qardhawi

- b. Ibnu Miskawaih
 - c. Imam al-Ghazali
 - d. Ibrahim Anis
 - e. Ahmad Amin
10. Akhlak memiliki lima karakteristik mendasar. Yang termasuk karakteristik akhlak adalah
- a. dilakukan berulang-ulang menurut keadaan yang ada
 - b. dilakukan semaunya sesuai situasi
 - c. dilakukan berulang-ulang dan timbul dengan sendirinya
 - d. dilakukan menurut kebutuhan
 - e. dilakukan secara spontan berdasarkan keperluan
11. Bersabar dari perkara-perkara yang diharamkan oleh Allah, walaupun jiwanya cenderung kepada perkara tersebut dan menginginkannya. Hal tersebut merupakan ciri dari sikap ...
- a. *hikmah*
 - b. *syaja'ah*
 - c. *'adalah*
 - d. *iffah*
 - e. *syukur*
12. Islam mengajarkan kepada umatnya untuk memiliki sifat *syaja'ah*. *Syaja'ah* artinya
- a. bijaksana
 - b. sabar

- c. merasa cukup
 - d. berani
 - e. rela
13. Islam mengajarkan umatnya untuk memiliki sifat berani. Berikut yang *tidak* termasuk bentuk-bentuk keberanian adalah berani... .
- a. menyatakan kebenaran
 - b. jihad *fi sabilillah*
 - c. mengakui kesalahan
 - d. bersikap subjektif
 - e. bersikap objektif
14. Suatu sikap yang tidak berat sebelah, tidak memihak, berpegang pada kebenaran, dan tidak sewenang-wenang termasuk sifat
- a. *'adalah*
 - b. *rida*
 - c. *syukur*
 - d. *syaja'ah*
 - e. *qanaah*
15. Rasulullah saw. bersabda: ”*Sesungguhnya ... merusak kebaikan sebagaimana api yang memakan kayu bakar.*” Sifat yang tepat untuk melengkapi hadits tersebut adalah
- a. *hubbud dunya*
 - b. *kibr*
 - c. *riya'*

- d. *ujub*
 - e. *hasad*
16. Dalam hadits riwayat Bukhari, Rasulullah sangat takut jika umatnya tertimpa syirik kecil. Yang dimaksud syirik kecil adalah sifat
- a. *hubbud dunya*
 - b. *kibr*
 - c. *riya'*
 - d. *ujub*
 - e. *hasad*
17. Sifat membanggakan diri sendiri merupakan salah satu akhlak *madzmumah*. Sifat membanggakan diri disebut
- a. *kibr*
 - b. *riya'*
 - c. *ujub*
 - d. *tamak*
 - e. *hasad*
18. Tidak akan masuk surga orang yang dalam hatinya terdapat sifat *takabur*, walaupun hanya seberat biji sawi. Arti dari sifat *takabur* adalah
- a. rakus
 - b. pelit
 - c. dengki
 - d. buruk sangka
 - e. sombong

19. Menerima segala sesuatu yang terjadi dengan senang hati karena semuanya merupakan kehendak Allah. Hal tersebut merupakan arti dari sifat...

- a. *qanaah*
- b. *'adalah*
- c. *rida*
- d. *hikmah*
- e. *syukur*

20. Merasa cukup atas apa yang telah dikaruniakan oleh Allah merupakan arti dari sifat *qanaah*. Lawan dari sifat *qanaah* adalah

- a. sombong
- b. kikir
- c. tamak
- d. dzalim
- e. dengki

Lampiran 3 Lembar Validasi Guru Mengenai Media Powtoon

Nama Validator :

Instansi :

Petunjuk Pengisian

- a. Berilah tanda check (√) pada kolom yang sesuai untuk menilai kesesuaian kualitas media pembelajaran.
- b. Gunakan indikator penilaian pada lampiran sebagai pedoman penilaian.
Nilai SB = Sangat Baik, B = Baik, C = Cukup, K = Kurang, SK = Sangat Kurang
- c. Berilah saran terkait hal-hal yang menjadi kekurangan Media Powtoon Terhadap Hasil Belajar Aqidah Akhlak Siswa Kelas X Di SMK Baitussalam Kota Pekalongan

No	Pernyataan	Penilaian				
		SB	B	C	K	SK
1	Penyajian media powtoon sangat menarik dan inovatif					
2	Dibuat terstruktur					
3	Materi yang disampaikan mudah dipahami					
4	Media pendukung yang digunakan cocok					
5	Suara yang dikeluarkan terdengar jelas					

Kritik dan Saran Mengenai Media Powtoon :

.....

.....

Pekalongan, 2022

Penulis

Lampiran 4 Lembar Validasi Guru Mengenai Soal Akidah Akhlaq

Nama Validator :

Instansi :

Petunjuk Pengisian

- a. Berilah tanda check (√) pada kolom yang sesuai untuk menilai kesesuaian kualitas media pembelajaran.
- b. Gunakan indikator penilaian pada lampiran sebagai pedoman penilaian.
Nilai SB = Sangat Baik, B = Baik, C = Cukup, K = Kurang, SK = Sangat Kurang
- c. Berilah saran terkait hal-hal yang menjadi kekurangan Media Powtoon Terhadap Hasil Belajar Aqidah Akhlak Siswa Kelas X Di SMK Baitussalam Kota Pekalongan

No	Pernyataan	Penilaian				
		SB	B	C	K	SK
1	Kelengkapan Materi Soal yang dibuat mampu mencakup semua materi yang disampaikan					
2	Keluasan Materi Soal yang dibuat memiliki pemahaman yang luas akan cakupan soal akidah akhlak yang diberikan					
3	Kedalaman Materi					

	Soal yang dibuat terdapat kasus-kasus akidah akhlak					
4	Kejelasan Pedoman Penskoran Melalui soal yang disebarkan perhitungan skor sangat jelas					
5	Keterbacaan Soal yang dibuat dengan menggunakan bahasa yang mudah dimengerti					

Kritik dan Saran Mengenai Media Powtoon :

.....

.....

.....

.....

.....

Pekalongan, 2022

Penulis

Lampiran 5 Uji Validitas dan Reliabilitas

Butir Soal 20 Soal

Correlations		
		Jumlah
No1	Pearson Correlation	.420*
	Sig. (2-tailed)	.013
	N	32
No2	Pearson Correlation	.407*
	Sig. (2-tailed)	.017
	N	32
No3	Pearson Correlation	.332
	Sig. (2-tailed)	.054
	N	32
No4	Pearson Correlation	.598**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	32
No5	Pearson Correlation	.404*
	Sig. (2-tailed)	.018
	N	32
No6	Pearson Correlation	.238
	Sig. (2-tailed)	.174
	N	32
No7	Pearson Correlation	.592**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	32
No8	Pearson Correlation	.162
	Sig. (2-tailed)	.360
	N	32
No9	Pearson Correlation	.421*
	Sig. (2-tailed)	.013
	N	32
No10	Pearson Correlation	.529**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	32
No11	Pearson Correlation	.415*

	Sig. (2-tailed)	.015
	N	32
No12	Pearson Correlation	.781**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	32
No13	Pearson Correlation	.752**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	32
No14	Pearson Correlation	.485**
	Sig. (2-tailed)	.004
	N	32
No15	Pearson Correlation	.297
	Sig. (2-tailed)	.088
	N	32
No16	Pearson Correlation	.538**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	32
No17	Pearson Correlation	.327*
	Sig. (2-tailed)	.044
	N	32
No18	Pearson Correlation	-.206
	Sig. (2-tailed)	.243
	N	32
No19	Pearson Correlation	.628**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	32
No20	Pearson Correlation	.481**
	Sig. (2-tailed)	.004
	N	32

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.922	20

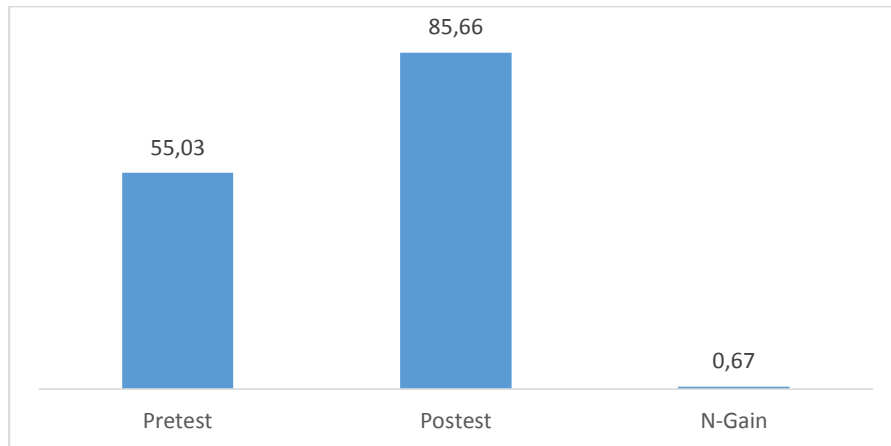
Lampiran 6 Data Kelas Eksperimen dan Kontrol

Data Kelas Eksperimen dan Kontrol					
Siswa Kelas Eksperimen	Pretest	Postes	Siswa Kelas Kontrol	Pretest	Postes
Afni Nawarsini	63	87	Alvan Viandra Agta P	60	77
Agneta Dwiaprilia K	47	87	Andhika Oktaf B	53	63
Alvin Kurniawan	53	87	Andriyansah	47	67
Dede Rizkiya A	63	87	Awaludin Budiana	73	87
Denis Sukmajaya	50	93	Ayi Mutakin	53	67
Fadilla Maulidya	57	97	Bayu Maulana N	50	73
Faisal Faturrohman	50	80	Cinta Faoziah Amin	57	77
Fajar Ridwan Fauji	63	90	Citra Autari Putri	57	83
Fina Komalasari	43	87	Devina Adhiesty N	57	70
Immelya Fudji Sartika	53	77	Devina Tamaya	60	90
Indah Chairun Nisa	57	83	Dewi Seni Anggraeni	60	73
Indra Komara Aji	60	87	Elisa Maharani	53	83
Indy Insanul M	53	90	Hilman Putra Pratama	83	90
Linda Sri Amelia	57	87	Iqbal Rizky Aldrian	63	87
Maulana Teunggiri	50	90	Irma Purwanti	50	83
Milati Hanifa	50	77	Khansa Dwi Aprilia	77	83
Muhamad Aditiya S	47	70	Kharisma Kasih D	50	83
Muhamad Kamaludin	50	97	Lastri Widiastuti	43	57
Muhamad Ecky P	57	77	Muhamad Alwi S	77	80
Mumu Nasrulloh	37	93	Muhamad Farizh H	53	63
Novia Ramdani	57	83	Muhamad Khaerul	53	67
Putri Salsa Alicia	50	97	Muhamad Ridwan	83	90
Raden Yudira R	37	87	Nunung Siti Nuryanah	50	60
Rezky Fadilah K	70	93	Prakas Paturahman	50	63
Rio Nurdiana Fardani	67	87	Pramudya Dhesta R	40	63
Risny Kusuma Wardany	70	87	Priska Pebria Zahra	37	63
Saeofil Madhani N	47	83	Putri Oktaviani	70	80
Salsa Salmia	57	97	Reza Muhamad Faraz	60	77
Septian Dikri Maulana	60	70	Riki Aziman	67	73
Sindi Cahyati	53	67	Risyam Ramadhan	33	67
Siti Nur Aisah	73	90	Sahrul Ramdani	73	80
Tanti Rubiyanti	60	77	Saraz Zaizah	80	93
Nilai Rata-Rata	54,91	86,08	Niai Rata-Rata	58,97	75,65

Lampiran 7 Hasil Eksperimen

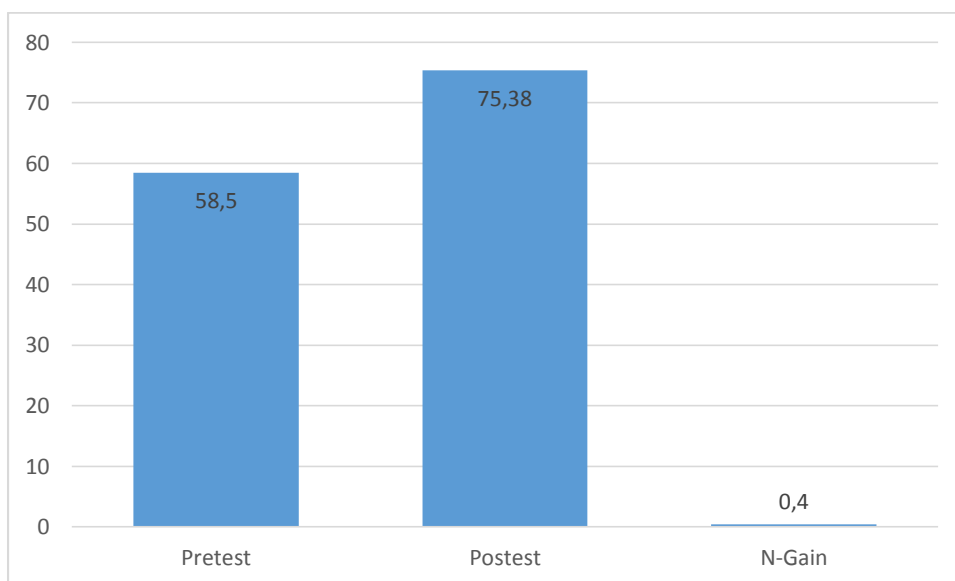
Hasil Penelitian Pretest dan Postest Kelas Eksperimen

Jumlah Siswa	Rata-rata Nilai		
	Pretest	Postest	N-Gain
32	55,03	85,66	0,67



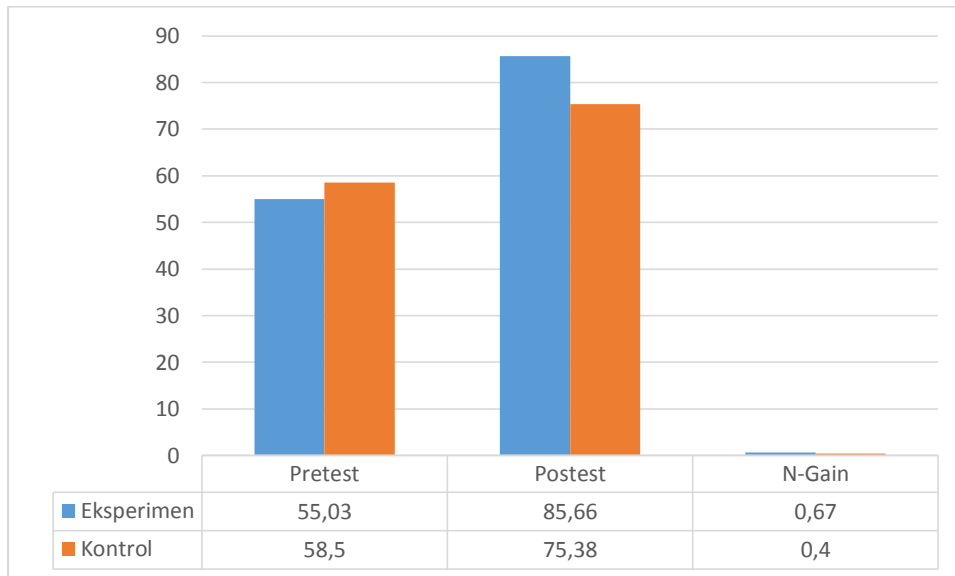
Hasil Penelitian Pretest dan Postest Kelas Kontrol

Jumlah Siswa	Rata-rata Nilai		
	Pretest	Postest	N-Gain
32	58,50	75,38	0,40



Perbandingan Hasil Penelitian Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

Kelas	Jumlah Siswa	Rata-rata Nilai		
		Pretest	Posttest	N-Gain
Eksperimen	32	55,03	85,66	0,67
Kontrol	32	58,50	75,38	0,40



Uji Normalitas Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen

Pretest_Eksperimen		
N		32
Normal Parameters	Mean	55.0318
	Std. Deviation	8.46872
Most Extreme Differences	Absolute	.119
	Positive	.119
	Negative	-.104
Kolmogorov-Smirnov Z		.692
Asymp. Sig. (2-tailed)		.724

Postest_Eksperimen		
N		32
Normal Parametersa	Mean	85.6682
	Std. Deviation	7.90615
Most Extreme Differences	Absolute	.222
	Positive	.084
	Negative	-.222
Kolmogorov-Smirnov Z		1.297
Asymp. Sig. (2-tailed)		.069

Uji Normalitas Pretest dan Postest Kelas Kontrol

Kontrol_pretest		
N		32
Normal Parametersa	Mean	58.5611
	Std. Deviation	12.84001
Most Extreme Differences	Absolute	.134
	Positive	.134
	Negative	-.091
Kolmogorov-Smirnov Z		.804
Asymp. Sig. (2-tailed)		.537

Kontrol_postest		
N		32
Normal Parametersa	Mean	75,38
	Std. Deviation	10.133
Most Extreme Differences	Absolute	.145
	Positive	.145
	Negative	-.136
Kolmogorov-Smirnov Z		.868
Asymp. Sig. (2-tailed)		.439

Uji Homogenitas Pretest Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
1.068	7	25	.415

Uji homogenitas Postest kelas eksperimen dan kelas kontrol

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
1.632	7	25	.180

Perbedaan Tingkat Hasil Belajar Kelas Eksperimen Sebelum Dan Sesudah Perlakuan

Paired Differences							t	df	Sig. (2-tailed)
Pair 1	Postest_eks Pretest_eks	Mean	Std. Devi	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
		3.11765E1	11.41628	1.95788	27.19314	35.15980	15.924	31	.000

Paired Differences							t	df	Sig. (2-tailed)
Pair 1	Kontrol_pos Kontrol_pre	Mean	Std. Dev	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
		1.65833E1	8.57696	1.42949	13.68131	19.48536	11.601	31	.000

Siswa Kelas Eksperimen	Pretest	Postes	Postes - Pretest	Skor Ideal (100- Pre)	N- Gain Skor	N- Gain Persen
Afni Nawarsini	63	87	24	37	0,65	64,86
Agneta Dwiaprilia K	47	87	40	53	0,75	75,47
Alvin Kurniawan	53	87	34	47	0,72	72,34
Dede Rizkiya A	63	87	24	37	0,65	64,86
Denis Sukmajaya	50	93	43	50	0,86	86,00
Fadilla Maulidya	57	97	40	43	0,93	93,02
Faisal Faturrohman	50	80	30	50	0,60	60,00
Fajar Ridwan Fauji	63	90	27	37	0,73	72,97
Fina Komalasari	43	87	44	57	0,77	77,19
Immelya Fudji Sartika	53	77	24	47	0,51	51,06
Indah Chairun Nisa	57	83	26	43	0,60	60,47
Indra Komara Aji	60	87	27	40	0,68	67,50
Indy Insanul M	53	90	37	47	0,79	78,72
Linda Sri Amelia	57	87	30	43	0,70	69,77
Maulana Teunggiri	50	90	40	50	0,80	80,00
Milati Hanifa	50	77	27	50	0,54	54,00
Muhamad Aditiya S	47	70	23	53	0,43	43,40
Muhamad Kamaludin	50	97	47	50	0,94	94,00
Muhamad Ecky P	57	77	20	43	0,47	46,51
Mumu Nasrulloh	37	93	56	63	0,89	88,89
Novia Ramdani	57	83	26	43	0,60	60,47
Putri Salsa Alicia	50	97	47	50	0,94	94,00
Raden Yudira R	37	87	50	63	0,79	79,37
Rezky Fadilah K	70	93	23	30	0,77	76,67
Rio Nurdiana Fardani	67	87	20	33	0,61	60,61
Risny Kusuma Wardany	70	87	17	30	0,57	56,67
Saefil Madhani N	47	83	36	53	0,68	67,92
Salsa Salmia	57	97	40	43	0,93	93,02
Septian Dikri Maulana	60	70	10	40	0,25	25,00
Sindi Cahyati	53	67	14	47	0,30	29,79
Siti Nur Aisah	73	90	17	27	0,63	62,96
Tanti Rubiyanti	60	77	17	40	0,43	42,50
Nilai Rata-Rata	55,03	85,66	30,63	44,97	0,67	67,19

Siswa Kelas Kontrol	Pretest	Postes	Postes - Pretest	Skor Ideal (100-Pre)	N-Gain Skor	N-Gain Persen
Alvan Viandra Agta P	60	77	17	40	0,43	42,50
Andhika Oktaf B	53	63	10	47	0,21	21,28
Andriyansah	47	67	20	53	0,38	37,74
Awaludin Budiana	73	87	14	27	0,52	51,85
Ayi Mutakin	53	67	14	47	0,30	29,79
Bayu Maulana N	50	73	23	50	0,46	46,00
Cinta Faoziah Amin	57	77	20	43	0,47	46,51
Citra Autari Putri	57	83	26	43	0,60	60,47
Devina Adhiesty N	57	70	13	43	0,30	30,23
Devina Tamaya	60	90	30	40	0,75	75,00
Dewi Seni Anggraeni	60	73	13	40	0,33	32,50
Elisa Maharani	53	83	30	47	0,64	63,83
Hilman Putra Pratama	83	90	7	17	0,41	41,18
Iqbal Rizky Aldrian	63	87	24	37	0,65	64,86
Irma Purwanti	50	83	33	50	0,66	66,00
Khansa Dwi Aprilia	77	83	6	23	0,26	26,09
Kharisma Kasih D	50	83	33	50	0,66	66,00
Lastri Widiastuti	43	57	14	57	0,25	24,56
Muhamad Alwi S	77	80	3	23	0,13	13,04
Muhamad Farizh H	53	63	10	47	0,21	21,28
Muhamad Khaerul	53	67	14	47	0,30	29,79
Muhamad Ridwan	83	90	7	17	0,41	41,18
Nunung Siti Nuryanah	50	60	10	50	0,20	20,00
Prakas Paturahman	50	63	13	50	0,26	26,00
Pramudya Dhesta R	40	63	23	60	0,38	38,33
Priska Pebria Zahra	37	63	26	63	0,41	41,27
Putri Oktaviani	70	80	10	30	0,33	33,33
Reza Muhamad Faraz	60	77	17	40	0,43	42,50
Riki Aziman	67	73	6	33	0,18	18,18
Risyam Ramadhan	33	67	34	67	0,51	50,75
Sahrul Ramdani	73	80	7	27	0,26	25,93
Saraz Zaizah	80	93	13	20	0,65	65,00
Niai Rata-Rata	58,50	75,38	16,88	41,50	0,40	40,40

Lampiran 8 Dokumentasi







KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Pahlawan KM. 5 Rowolaku Kajen Kab. Pekalongan Kode Pos 51161
www.ftik.uingusdur.ac.id email: ftik@iainpekalongan.ac.id

Nomor : B-1101/In.30/J.II.1/TL.00/09/2022
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Izin Penelitian Mahasiswa

19 September 2022

Yth. Kepala SMK Baitussalam Kota Pekalongan

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa:

Nama : Winda Apriyanti
NIM : 2118239
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Adalah mahasiswa Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang akan melakukan penelitian di Lembaga/Wilayah yang Bapak/Ibu Pimpin guna menyusun skripsi/tesis dengan judul

"EKSPERIMENTASI PENGGUNAAN MEDIA POWTOON TERHADAP HASIL BELAJAR AKIDAH AKHLAK SISWA KELAS X DI SMK BAITUSSALAM KOTA PEKALONGAN "

Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon dengan hormat bantuan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dalam wawancara dan pengumpulan data penelitian dimaksud.

Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan perkenannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

a.n.Dekan



Balai
Sertifikasi
Elektronik

	Ditandatangani Secara Elektronik Oleh: Dr. H. Salafudin, M.Si NIP. 196508251999031001 Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
--	--





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
UNIT PERPUSTAKAAN

Jl. Pahlawan – Rowolaku KM.5 Kajen, Pekalongan. Telp. (0285) 412575 Faks (0285) 423418
Website : perpustakaan.uingusdur.ac.id | Email : perpustakaan@uingusdur.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : WINDA APRIYANTI
NIM : 2118239
Fakultas/Jurusan : FTIK / PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Tugas Akhir Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

**“EKSPERIMENTASI PENGGUNAAN MEDIA POWTOON
TERHADAP HASIL BELAJAR AQIDAH AKHLAK SISWA KELAS X
DI SMK BAITUSSALAM KOTA PEKALONGAN”**

beserta perangkat yang di perlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksektif ini Perpustakaan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya lewat internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini

Dengan demikian ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, 8 November 2022



WINDA APRIYANTI
NIM. 2118239

NB: Harap diisi, ditempel meterai dan ditandatangani
Kemudian diformat pdf dan dimasukkan dalam cd.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

**K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Pahlawan KM. 5 Rowolaku Kajen Kab. Pekalongan Kode Pos 51161
www.ftik.uingusdur.ac.id email: ftik@iainpekalongan.ac.id

Nomor : B-1196/In.30/J.II.1/TL.00/10/2022
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Surat Izin Penelitian

03 November 2022

Yth.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat

bahwa: Nama : Winda Apriyanti
NIM : 2118239
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama
Islam Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Adalah mahasiswa Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang akan melakukan penelitian di Lembaga/Wilayah yang Bapak/Ibu Pimpin guna menyusun skripsi/tesis dengan judul

"EKSPERIMENTASI PENGGUNAAN MEDIA POWTOON TERHADAP HASIL BELAJAR AKIDAH AKHLAK SISWA KELAS X DI SMK BAITUSSALAM PEKALONGAN"

Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon dengan hormat bantuan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dalam wawancara dan pengumpulan data penelitian dimaksud.

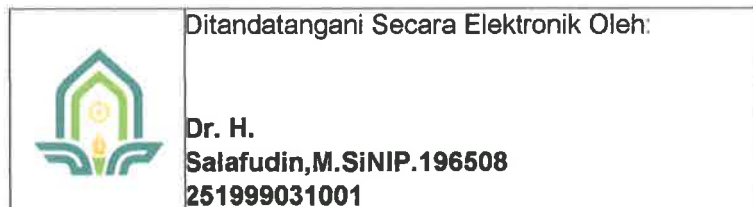
Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan perkenannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

a.n. Dekan



Balai
Sertifikasi
Elektronik





YAYASAN PENDIDIKAN & DA'WAH BAITUSSALAM
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
(SMK) BAITUSSALAM PEKALONGAN

Jalan DarmaBakti 3 Medono Telp. (0285) 434448 Pekalongan
website : www.smkbaitussalam.sch.id e-mail : smk_baitussalam@yahoo.com

SURAT KETERANGAN

No.146/BSP/XI/2022

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Prasetyo Ani Pujiastuti, S.E., M.Si.

NIP : -

Jabatan : Kepala Sekolah

Unit Kerja : SMK Baitussalam Pekalongan

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Winda Apriyanti

NIM : 2118239

Jurusan/PRODI : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Universitas : UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan

Judul Skripsi : "Eksperimentasi Penggunaan Media Powtoon Terhadap Hasil Belajar Akidah Akhlak Siswa Kelas X di SMK Baitussalam Pekalongan"

Benar yang tersebut namanya di atas **telah Melaksanakan Penelitian** di SMK Baitussalam Pekalongan Kec. Pekalongan Barat Kota Pekalongan dari tanggal 15 Agustus 2022 s.d. tanggal 15 September 2022.

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

