

LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Pahlawan Km 5. Rowolaku, Kajen, Kabupaten Pekalongan
Website: www.ftik.iaipekalongan.ac.id, E-mail: ftik@iaipekalongan.ac.id

Nomor : B-446/In.30/J.II.1/PP.09/07/2022

21 Juli 2022

Lamp. : 1 lembar

Hal. : **Permohonan Ijin Penelitian**

Yth.

KEPALA MTS MUHAMMADIYAH PEKALONGAN

di

Tempat

Assalamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh.

Diberitahukan dengan hormat bahwa :

Nama : NURUL ISTIQOMAH

NIM : 2118227

Jurusan/Fakultas : PAI/Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Adalah mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan yang mengadakan penelitian untuk penyelesaian skripsi dengan judul :

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS ONLINE PADA MATA PELAJARAN
TARIKH KELAS VII MTS MUHAMMADIYAH PEKALONGAN**

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan ijin penelitian kepada mahasiswa tersebut di instansi atau wilayah yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian, atas kebijaksanaan dan bantuan Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh.

a.n. Dekan

Ketua Jurusan

Pendidikan Agama Islam

H. Salafudin

Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian dari Sekolah



MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) MUHAMMADIYAH
KOTA PEKALONGAN
STATUS "TERAKREDITASI B "

Alamat : Jl. A. Yani No. 9 B Telp. (0285) 4420355 Pekalongan Timur

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

SURAT KETERANGAN

Nomor : 169/III.4.AU/F//2022

Yang bertandatangan dibawah ini Kepala MTs Muhammadiyah Kota Pekalongan menerangkan bahwa :

Nama lengkap : **NURUL ISTIQOMAH**
NIM : 2118227
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Instansi : UIN KH. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN

Berdasarkan Surat Izin Penelitian Nomor : B-446/In.30/K.II.1/PP.09/07/2022 tanggal 21 Juli 2022 diterbitkan oleh UIN KH ABDURRAHMAN WAHID Pekalongan, yang bersangkutan telah melaksanakan penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi berjudul "*Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Online Pada Mata Pelajaran Tarikh Kelas VII MTs Muhammadiyah Pekalongan*" Penelitian dilaksanakan pada tanggal 22 Juli – 07 September di MTs Muhammadiyah Noyontaan Kota Pekalongan.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekalongan, 10 Oktober 2022

Kepala MTs Muhammadiyah
Kota Pekalongan



CHASANAH, SPd

Lampiran 3 Pedoman Wawancara Pra Penelitian

Pedoman wawancara untuk analisa kebutuhan

1. Bagaimana model kurikulum yang dipakai dalam mata pelajaran Tarikh kelas VII?
2. Apa saja kompetensi yang harus dicapai siswa dalam pelajaran tarikh khususnya di kelas VII?
3. Metode apa saja yang Bapak/Ibu gunakan dalam pelajaran Tarikh ?
4. Media apa saja yang Bapak/Ibu gunakan dalam pelajaran Tarikh?
5. Apa kekurangan dan kelebihan metode yang digunakan dalam pembelajaran Tarikh tersebut?
6. Bagaimana penilaian pembelajaran yang digunakan di kelas?
7. Bagaimana motivasi belajar siswa terhadap mata pelajaran Tarikh?
8. Kesulitan-kesulitan apa yang Bapak/Ibu hadapi dalam pembelajaran kurikulum 2013 khususnya pada pelajaran Tarikh?
9. Bagaimana efek pengaruh penggunaan media dalam pelajaran Tarikh?
10. Apakah Bapak/Ibu pernah memanfaatkan media teknologi ICT dalam pelajaran Tarikh?
11. Bagaimana pendapat ibu mengenai media pembelajaran berbasis website pada mata pelajaran Tarikh khususnya kelas VII?
12. Media seperti apa yang Bapak/Ibu harapkan dalam pelajaran Tarikh?

Lampiran 4 Silabus

- 214 -

D. SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (SKI)

D.1. SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM MTs KELAS VII SEMESTER GANJIL

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI INTI
1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya	2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya	3. Menganalisis pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
1.1 Menghayati misi Nabi Muhammad Saw. sebagai rahmat bagi seluruh alam semesta	2.1 Mengamalkan perilaku kasih dan sayang terhadap sesama sebagaimana misi Nabi	3.1 Menganalisis misi Nabi Muhammad Saw. sebagai rahmat bagi seluruh alam semesta	4.1 Menyimpulkan misi Nabi Muhammad Saw. sebagai rahmat bagi seluruh alam
1.2 Menghayati kebenaran risalah Nabi Muhammad Saw. dalam berdakwah di Mekah	2.2 Menunjukkan sikap gigih dan sabar dalam mengajak kebaikan	3.2 Menganalisis strategi dakwah Nabi Muhammad Saw. di Mekah	4.2 Mengolah informasi tentang strategi dakwah Nabi Muhammad Saw. di Mekah

- 215 -

1.3 Menghayati perintah Allah untuk <i>amar ma'ruf nahi munkar</i>	2.3 Menjalankan sikap bijaksana dalam meneladani kegiatan dakwah masyarakat	3.3 Menganalisis strategi dakwah Nabi Muhammad Saw. di Madinah	4.3 Merekonstruksi strategi dakwah Nabi Muhammad Saw. di Madinah
1.4 Menghayati nilai-nilai positif dari perjuangan Nabi Muhammad dalam membangun masyarakat melalui kegiatan ekonomi	2.4 Menjalankan sikap mandiri dalam kegiatan ekonomi	3.4 Menganalisis sejarah Nabi Muhammad Saw. dalam membangun masyarakat melalui kegiatan ekonomi	4.4 Mengidentifikasi langkah-langkah Nabi Muhammad Saw. dalam membangun masyarakat melalui kegiatan ekonomi

D.2. SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM MTs KELAS VII SEMESTER GENAP

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI INTI
1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya	2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya	3. Menganalisis pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
1.5 Menghayati nilai-nilai positif yang dilakukan	2.5 Menjalankan perilaku ikhlas dalam berjuang	3.5 Menganalisis berbagai kemajuan yang dicapai	4.5 Menyusun peristiwa-peristiwa penting dari

- 216 -

Khulafaur Rasyidin untuk kemajuan Umat Islam	untuk mencapai kemajuan	umat Islam pada masa Khulafaur Rasyidin	berbagai kemajuan yang dicapai umat Islam pada masa Khulafaur Rasyidin
1.6 Menghayati kewajiban umat Islam untuk mengembangkan peradaban	2.6 Menjalankan sikap dinamis demi kemajuan peradaban umat Islam	3.6 Menganalisis perkembangan peradaban Islam pada masa Daulah Umayyah	4.6 Menyajikan fakta kemajuan peradaban Islam pada masa Daulah Umayyah
1.7 Menghargai spirit Islam dalam pengembangan ilmu yang dilakukan para ilmuwan Muslim untuk kemajuan intelektual Islam di masa yang akan datang	2.7 Mengamalkan sikap semangat menuntut ilmu sebagaimana ilmuwan muslim pada masa Daulah Umayyah	3.7 Menganalisis ilmuwan muslim dan perannya dalam memajukan peradaban Islam pada masa Daulah Umayyah	4.7 Merekonstruksi pemikiran ilmuwan muslim beserta bidang keilmuannya yang hidup pada masa Daulah Umayyah
1.8 Menghayati nilai-nilai positif dari sikap dan gaya kepemimpinan Umar bin Abdul Aziz	2.8 Menjalankan sikap hidup sederhana dan wibawa Umar bin Abdul Aziz	3.8 Menganalisis sikap dan gaya kepemimpinan Umar bin Abdul Aziz	4.8 Menyajikan hasil analisis mengenai sikap dan gaya kepemimpinan Umar bin Abdul Aziz

Lampiran 5 Hasil Angket Validator Media I

Instrumen Validasi untuk Ahli Media

LEMBAR ANGGKET VALIDASI

PENGEMBANGAN MEDIA

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Online* Pada Mata Pelajaran Tarikh Kelas VII MTs Muhammadiyah Pekalongan

Peneliti : Nurul Istiqomah

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Nama Validator : Moch. Imron Rosyadi, M.Pd

Instansi : IAIN Pekalongan

Petunjuk :

1. Lembar angket ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari Bapak/Ibu sebagai Ahli Media tentang kualitas media web *online* yang sedang dikembangkan.
2. Lembar angket validasi ini terdiri dari aspek tampilan media, kualitas teknis dan *usability* atau ketergunaan dalam penggunaan media media web *online* interaktif ini.
3. Pendapat, saran, penilaian dan kritik yang membangun dari Bapak/Ibu sebagai Ahli Media akan sangat bermanfaat untuk perbaikan dan peningkatan kualitas media ini.
4. Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan tanda cek (√) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap media pembelajaran dengan skala penilaian sebagai berikut.

1 : Tidak Baik

2 : Kurang Baik

3 : Baik

4 : Sangat Baik

No	Aspek yang diamati	Penilaian			
		1	2	3	4
1	Tampilan Media				
	a. Kesesuaian desain media dengan materi				✓
	b. Kerapian tata letak penempatan tampilan media <i>website online</i>				✓
	c. Kesesuaian warna media <i>website online</i> dengan materi				✓
	d. Kesesuaian font yang ditampilkan dalam media <i>website online</i>				✓
	e. Kesesuaian gambar yang ditampilkan dalam media <i>website online</i>				✓
	f. Kesesuaian video yang ditampilkan dalam media <i>website online</i>				✓
	g. Kesesuaian tombol navigasi yang ditampilkan media <i>website online</i>				✓
2	Kualitas Teknis				
	a. Bahasa yang digunakan mudah dipahami oleh pengguna				✓
	b. Ketepatan penyajian menu-menu atau fitur dalam media				✓
	c. Ketersediaan petunjuk bantuan yang memudahkan dalam penggunaan media untuk peserta didik				✓
	d. Ketersediaan fitur tambahan (<i>ebook</i> dan penilaian langsung)				✓
3	Usability				
	a. Kemudahan mengakses halaman <i>website</i> media pembelajaran				✓
	b. Kemudahan penggunaan program pada media <i>website online</i>				✓
	c. Penyajian media mampu meningkatkan perhatian siswa				✓
	d. Penyajian media mampu mengembangkan minat belajar				✓
	e. Fleksibilitas media (media dapat dipakai diberbagai perangkat)				✓

Komentar Bapak/Ibu Secara Keseluruhan

Secara umum sudah oke soalnya perlu menambah
stimulus baik berupa gambar / video untuk di analisis siswa
guna menguji potensi berpikir kritisnya.

Kesimpulan Umum

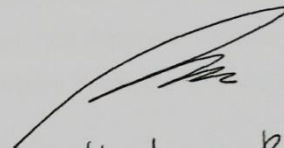
Media Pembelajaran ini dinyatakan

1. Layak diujicobakan di lapangan tanpa ada revisi
2. Layak diujicobakan di lapangan dengan revisi
3. Tidak layak diujicobakan di lapangan.

*) Lingkari salah satu

Pekalongan, 27-06-2022

Validator



Muli Luron Rosyadi
NIP

Lampiran 6 Hasil Angket Validator Media II

Instrumen Validasi untuk Ahli Media

LEMBAR ANKET VALIDASI

PENGEMBANGAN MEDIA

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Online* Pada Mata Pelajaran Tarikh Kelas VII MTs Muhammadiyah Pekalongan

Peneliti : Nurul Istiqomah

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Nama Validator : Fatmawati Nur Hasanah, M.Pd.

Instansi : IAIN Pekalongan

Petunjuk :

1. Lembar angket ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari Bapak/Ibu sebagai Ahli Media tentang kualitas media web *online* yang sedang dikembangkan.
2. Lembar angket validasi ini terdiri dari aspek tampilan media, kualitas teknis dan *usability* atau ketergunaan dalam penggunaan media media web *online* interaktif ini.
3. Pendapat, saran, penilaian dan kritik yang membangun dari Bapak/Ibu sebagai Ahli Media akan sangat bermanfaat untuk perbaikan dan peningkatan kualitas media ini.
4. Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan tanda cek (√) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap media pembelajaran dengan skala penilaian sebagai berikut.

1 : Tidak Baik

2 : Kurang Baik

3 : Baik

4 : Sangat Baik

No	Aspek yang diamati	Penilaian			
		1	2	3	4
1	Tampilan Media				
	a. Kesesuaian desain media dengan materi				✓
	b. Kerapian tata letak penempatan tampilan media <i>website online</i>				✓
	c. Kesesuaian warna media <i>website online</i> dengan materi				✓
	d. Kesesuaian font yang ditampilkan dalam media <i>website online</i>				✓
	e. Kesesuaian gambar yang ditampilkan dalam media <i>website online</i>				✓
	f. Kesesuaian video yang ditampilkan dalam media <i>website online</i>				✓
	g. Kesesuaian tombol navigasi yang ditampilkan media <i>website online</i>				✓
2	Kualitas Teknis				
	a. Bahasa yang digunakan mudah dipahami oleh pengguna				✓
	b. Ketepatan penyajian menu-menu atau fitur dalam media				✓
	c. Ketersediaan petunjuk bantuan yang memudahkan dalam penggunaan media untuk peserta didik			✓	
	d. Ketersediaan fitur tambahan (<i>ebook</i> dan penilaian langsung)				✓
3	Usability				
	a. Kemudahan mengakses halaman <i>website</i> media pembelajaran				✓
	b. Kemudahan penggunaan program pada media <i>website online</i>				✓
	c. Penyajian media mampu meningkatkan perhatian siswa				✓
	d. Penyajian media mampu mengembangkan minat belajar				✓
	e. Fleksibilitas media (media dapat dipakai diberbagai perangkat)				✓

Komentar Bapak/Ibu Secara Keseluruhan

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan Umum

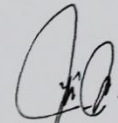
Media Pembelajaran ini dinyatakan

- ① Layak diujicobakan di lapangan tanpa ada revisi
2. Layak diujicobakan di lapangan dengan revisi
3. Tidak layak diujicobakan di lapangan.

*) Lingkari salah satu

Pekalongan, 30 Juni 2022

Validator



Fatmawati Nur Hasanah, M.Pd
NIP 19900528 201903 2014

Lampiran 7 Hasil Angket Validator Materi I

Instrumen Validasi untuk Ahli Materi

LEMBAR ANKET VALIDASI

PENGEMBANGAN MEDIA

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Online* Pada Mata Pelajaran Tarikh Kelas VII MTs Muhammadiyah Pekalongan

Peneliti : Nurul Istiqomah

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Nama Validator : Rotiqotul Aini, M Pd. I

Instansi : IAIT Pekalongan

Petunjuk :

1. Lembar angket ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari Bapak/Ibu sebagai Ahli Materi tentang kualitas media web *online* yang sedang dikembangkan.
2. Lembar angket validasi ini terdiri dari aspek instruksional, kualitas isi atau materi dan kualitas penyajian dalam penggunaan media media web *online* interaktif ini.
3. Pendapat, saran, penilaian dan kritik yang membangun dari Bapak/Ibu sebagai Ahli Media akan sangat bermanfaat untuk perbaikan dan peningkatan kualitas media ini.
4. Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan tanda cek (√) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap media pembelajaran dengan skala penilaian sebagai berikut.

1 : Tidak Baik

2 : Kurang Baik

3 : Baik

4 : Sangat Baik

No	Aspek yang diamati	Penilaian			
		1	2	3	4
1	Instruksional				
	a. Sistematika penyajian materi yang runtut			✓	
	b. Terdapat tujuan pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar				✓
	c. Kejelasan petunjuk yang diberikan dalam media pembelajaran				✓
	d. Tersedianya umpan balik yang diberikan media terhadap input yang dimasukkan				✓
	e. Tersedianya teks, gambar, video, audio yang menarik sehingga peserta didik dapat belajar sesuai dengan gaya belajarnya			✓	
	f. Tersedianya sistem latihan yang dinilai secara langsung sehingga peserta didik dapat mengetahui tingkat pemahaman materi				✓
	g. Adanya keterlibatan siswa dalam menggunakan media				✓
2	Kualitas Isi Materi				
	a. Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran				✓
	b. Kesesuaian contoh soal dengan materi				✓
	c. Kesesuaian metode pembelajaran yang digunakan dalam media			✓	
	d. Keakuratan materi (kebenaran dan ketepatan fakta, konsep dan teori)			✓	
	e. Ketepatan cakupan materi yang ditampilkan dengan tujuan pembelajaran				✓
	f. Kedalaman materi yang terdapat pada media <i>website online</i> sudah sesuai			✓	
	g. Keakuratan gambar dan video dalam media pembelajaran dengan materi			✓	
	h. Mendorong siswa untuk mencari informasi lebih jauh				✓
3	Kualitas Penyajian				
	a. Kemudahan mengakses halaman <i>website</i> media pembelajaran				✓
	b. Kemudahan penggunaan program pada media <i>website online</i>				✓
	c. Penyajian media mampu meningkatkan perhatian siswa				✓
	d. Penyajian media mampu mengembangkan minat belajar			✓	
	e. Keterbacaan teks dalam media sudah jelas				✓
	f. Ketepatan tata bahasa yang digunakan dalam penyampaian materi			✓	

Komentar Bapak/Ibu Secara Keseluruhan

Secara umum media web online sudah bagus
namun perlu pengembangan lagi terutama dibidang audio &
video. ketepatan tata bahasa sesuai dg kaidah bahasa
Indonesia perlu dicat lagi

Kesimpulan Umum

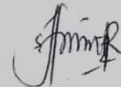
Media Pembelajaran ini dinyatakan

1. Layak diujicobakan di lapangan tanpa ada revisi
2. Layak diujicobakan di lapangan dengan revisi
3. Tidak layak diujicobakan di lapangan.

*) Lingkari salah satu

Pekalongan, 14 Juli 2022

Validator



Rafiaqmi Aini

NIP. 1989 07 28 2019 03 2009

Lampiran 8 Hasil Angket Validator Materi II

Instrumen Validasi untuk Ahli Materi

LEMBAR ANGGKET VALIDASI

PENGEMBANGAN MEDIA

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Online* Pada Mata Pelajaran Tarikh Kelas VII MTs Muhammadiyah Pekalongan

Peneliti : Nurul Istiqomah

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Nama Validator : Hanifah Prameswari P

Instansi : MTs Muhammadiyah Pekalongan

Petunjuk :

1. Lembar angket ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari Bapak/Ibu sebagai Ahli Materi tentang kualitas media web *online* yang sedang dikembangkan.
2. Lembar angket validasi ini terdiri dari aspek instruksional, kualitas isi atau materi dan kualitas penyajian dalam penggunaan media media web *online* interaktif ini.
3. Pendapat, saran, penilaian dan kritik yang membangun dari Bapak/Ibu sebagai Ahli Media akan sangat bermanfaat untuk perbaikan dan peningkatan kualitas media ini.
4. Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan tanda cek (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap media pembelajaran dengan skala penilaian sebagai berikut.
1 : Tidak Baik
2 : Kurang Baik
3 : Baik
4 : Sangat Baik

No	Aspek yang diamati	Penilaian			
		1	2	3	4
1	Instruksional				
	a. Sistematis penyajian materi yang runtut				✓
	b. Terdapat tujuan pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar				✓
	c. Kejelasan petunjuk yang diberikan dalam media pembelajaran			✓	
	d. Tersedianya umpan balik yang diberikan media terhadap input yang dimasukkan				✓
	e. Tersedianya teks, gambar, video, audio yang menarik sehingga peserta didik dapat belajar sesuai dengan gaya belajarnya				✓
	f. Tersedianya sistem latihan yang dinilai secara langsung sehingga peserta didik dapat mengetahui tingkat pemahaman materi				✓
	g. Adanya keterlibatan siswa dalam menggunakan media				✓
2	Kualitas Isi Materi				
	a. Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran				✓
	b. Kesesuaian contoh soal dengan materi				✓
	c. Kesesuaian metode pembelajaran yang digunakan dalam media				✓
	d. Keakuratan materi (kebenaran dan ketepatan fakta, konsep dan teori)				✓
	e. Ketepatan cakupan materi yang ditampilkan dengan tujuan pembelajaran			✓	
	f. Kedalaman materi yang terdapat pada media <i>website online</i> sudah sesuai				✓
	g. Keakuratan gambar dan video dalam media pembelajaran dengan materi				✓
	h. Mendorong siswa untuk mencari informasi lebih jauh			✓	
3	Kualitas Penyajian				
	a. Kemudahan mengakses halaman <i>website</i> media pembelajaran				✓
	b. Kemudahan penggunaan program pada media <i>website online</i>				✓
	c. Penyajian media mampu meningkatkan perhatian siswa			✓	
	d. Penyajian media mampu mengembangkan minat belajar				✓
	e. Keterbacaan teks dalam media sudah jelas				✓
	f. Ketepatan tata bahasa yang digunakan dalam penyampaian materi				✓

Komentar Bapak/Ibu Secara Keseluruhan

baik. Bisa dilanjutkan

Kesimpulan Umum

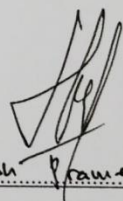
Media Pembelajaran ini dinyatakan

- ① Layak diujicobakan di lapangan tanpa ada revisi
2. Layak diujicobakan di lapangan dengan revisi
3. Tidak layak diujicobakan di lapangan.

*) Lingkari salah satu

Pekalongan, Agustus 2022

Validator


Henifah Pameswari P.

Lampiran 9 Data Uji Instrumen Angket Siswa

responden	p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	p11	p12	p13	p14	p15	p16	p17	p18	p19	p20	p21	p22	p23	p24	p25	Jumlah
1	3	4	2	3	3	4	3	4	3	2	3	3	4	3	4	2	3	3	2	1	3	3	4	4	3	76
2	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	2	4	2	3	3	4	4	3	2	3	4	4	83
3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	79
4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	79
5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	2	3	3	77
6	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	2	3	3	4	4	4	4	3	3	4	85
7	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	2	4	3	4	3	4	3	4	3	3	1	3	4	4	80
8	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	73
9	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	72
10	2	3	2	3	2	4	3	3	4	3	3	3	4	2	4	2	3	3	3	2	4	3	3	3	2	73
11	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75
12	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	1	3	2	2	3	65
13	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	1	4	2	2	2	3	3	3	2	4	3	3	3	68
14	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	67
15	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	2	2	3	3	3	2	2	4	4	3	2	77
16	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	90
17	4	2	3	2	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	88
18	3	3	3	3	4	3	2	2	4	3	2	4	2	4	4	4	4	4	4	2	3	1	4	4	2	78
19	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	2	4	4	3	3	4	3	4	4	4	89
20	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	93
21	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	1	61
22	2	3	2	2	1	2	3	1	4	1	3	2	1	2	4	2	3	3	2	3	1	2	3	1	3	56

Lampiran 10 Data Rekap Uji Kelompok Kecil

No	Responden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Jumlah
1	R1	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	2	3	3	3	2	2	4	3	2	61
2	R2	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	2	72
3	R3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	2	3	3	3	4	68
4	R4	3	3	3	4	4	3	2	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	2	67
5	R5	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	2	69

Lampiran 11 Data Rekap Uji Kelompok Besar

No	Responden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Jumlah
1	R1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	59
2	R2	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	73
3	R3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	72
4	R4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
5	R5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	2	2	2	3	2	68
6	R6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
7	R7	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	69
8	R8	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	53
9	R9	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	4	3	1	4	0	0	0	0	0	42
10	R10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
11	R11	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	74
12	R12	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	69

Lampiran 12 Hasil Akhir Produk Media

BELAJAR TARIKH HOME TUJUAN MATERI LATIHAN INFO

Assalamualaikum, siswa kelas 7 MTS MUHAMMADIYAH PEKALONGAN

WELCOME IN WEB ONLINE INTERACTIVE

Di sini kalian akan melakukan belajar bersama melalui media web ini. Mempelajari sejarah Islam dengan berbagai materi dan latihan mandiri melalui permainan. Gunakan media ini secara bijak dan cermat ya. [Info selanjutnya.](#)

Selamat bermain dan belajar

MULAI BELAJAR

TUJUAN PEMBELAJARAN

Kompetensi Inti & Dasar

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar
KI 1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya	1.1 Menghayati misi Nabi Muhammad Saw. sebagai rahmat bagi seluruh alam semesta 1.2 Menghayati kebenaran risalah Nabi Muhammad Saw. dalam berdakwah di Makkah
KI 2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya	2.1 Mengamalkan perilaku kasih dan sayang terhadap sesama sebagaimana misi Nabi 2.2 Menunjukkan sikap gigih dan sabar dalam mengajak kebaikan
KI 3 Menganalisis pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa inginn tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait	3.1 Menganalisis misi Nabi Muhammad Saw. sebagai rahmat bagi seluruh alam semesta 3.2 Menganalisis strategi dakwah Nabi Muhammad Saw. di Makkah

Silahkan isikan chattorm di bawah ini. Apabila belum muncul, silahkan tunggu sedang proses.

Chat-Forms

Hai 13:48

Selamat datang di Mulai Belajar Tarikh BAB 1 13:48

Bismillahirrahmanirrahim 13:49

Sebelum memulai pembelajaran, silakan absen yaa 13:49

Siap untuk beberapa pertanyaan? 13:49

Memulai

BELAJAR TARIKH - MATERI

HOME TUJUAN MATERI LATHAN INFO

MATERI BAB I

Sebelum memulai pembelajaran pada bab ini, silahkan kalian klik tombol di bawah.

SIAP BELAJAR

Kondisi Masyarakat Arab Pra Islam

SUB BAB 1



Kondisi Kepercayaan

SUB BAB 1



Kondisi Sosial

SUB BAB 1



Kondisi Ekonomi

SUB BAB 1



Kondisi Politik

BELAJAR TARIKH - SUB BAB 2


HOME TUJUAN MATERI LATHAN INFO

Riwayat Hidup Nabi Muhammad Saw.

Nabi Muhammad SAW dilahirkan di kota Makkah (Hijaz) pada tanggal 12 Rabiul Awwal tahun Gajah atau bertepatan tanggal 20 April 571 Masehi. Beliau wafat pada hari Senin tanggal 12 Rabiul Awwal tahun 11 H bertepatan dengan 8 Juni 632 M. Beliau merupakan keturunan suku Quraisy, suku bangsawan yang sangat berpengaruh di Arab. Ayahnya bernama Abdullah bin Abdul Muthalib yang wafat ketika beliau masih berada dalam kandungan ibunya, Siti Aminah.

Pada suatu hari, Aminah mengajak Muhammad ke makam ayahnya di Yatsrib, Madinah. Mereka pergi ditemani oleh pembantu wanita yang bernama Ummu Aiman. Tetapi saat perjalanan pulang, saat tiba di Desa Abwa, Aminah mendadak sakit dan meninggal.

Sesampainya di Makkah, Muhammad mulai diasuh kakeknya. Ia telah menjadi yatim piatu pada usia 6 tahun. Dua tahun kemudian kakeknya meninggal dan ia diasuh oleh pamannya yakni Abu Thalib.




BELAJAR TARIKH - LATHAN

HOME TUJUAN MATERI LATHAN INFO


LATHAN

Permainan


SUB BAB 1



SUB BAB 2



SUB BAB 3



BELAJAR TARIKH - Game 1

sites.google.com/view/belajartarikh/latihan/game-1

BELAJAR TARIKH

HOME TUJUAN MATERI LATHAN INFO

Cara bermain :
klik tombol mulai kemudian akan tampil soal di layar bagian bawah, perhatikan untuk membaca soal secara saksama.
Selamat Bermain !

Pengejaran dalam labirin
Kondisi Masyarakat
Arab Pra Islam

MULAI

Lari ke zona jawaban
yang benar, sambil
menghindari musuh.

LEMBAR SISWA 1

BELAJAR TARIKH - Lembar 1

sites.google.com/view/belajartarikh/latihan/lembar-1

BELAJAR TARIKH

HOME TUJUAN MATERI LATHAN INFO

Lembar Siswa 1

NAMA _____ KELAS _____

Kondisi Masyarakat Arab Pra Islam

Pasangkan kata-kata di bawah ini dengan sesuai!

Kondisi Sosial	<input type="radio"/>	Menyembah berhala
Kondisi Ekonomi	<input type="radio"/>	Kekaisaran Byzantium
Kondisi Politik	<input type="radio"/>	Berzina
Kondisi _____	<input type="radio"/>	Perdagangan

BELAJAR TARIKH - DISKUSI 1

sites.google.com/view/belajartarikh/latihan/diskusi-1

BELAJAR TARIKH

HOME TUJUAN MATERI LATHAN INFO

Forum Diskusi 1


Masyarakat Arab Pra Islam

Sub Bab 1

Perhatian!
Silahkan pergunkan forum diskusi ini dengan tertib. Tata Tertib

1. Tulis nama dan nomor absen
2. Gunakan bahasa yang baik dan sopan
3. Silahkan menambahkan pertanyaan/komentar sesuai topik sub bab.
4. Selamat berdiskusi!

Mari Berdiskusi



Mengapa pada masa sebelum Islam terdapat berhala-berhala di sekitar Ka'bah?

Kesan Pembelajaran Hari Ini

Silahkan tuliskan kesan pada pembelajaran hari ini

Pesan

Silahkan tuliskan saran atau masukan pesan untuk pembelajaran selanjutnya!

Lampiran 13 Dokumentasi Uji Coba Produk di Kelas



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

Nama : Nurul Istiqomah
Tempat & Tanggal Lahir : Pekalongan, 16 Maret 1999
NIM : 2118227
Jenis Kelamin : Perempuan

B. Orang Tua

Nama Ayah : Erfandi
Pekerjaan : Wiraswasta
Nama Ibu : Solecha
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

C. Riwayat pendidikan

1. SD Negeri 04 Klego Pekalongan, lulus pada tahun 2010
2. SMP N 7 Pekalongan, lulus pada tahun 2013
3. SMK N 2 Pekalongan, lulus pada tahun 2016
4. UIN K.H. Abdurrahman Wahid, masuk pada tahun 2018

Penulis



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
UNIT PERPUSTAKAAN

Jl. Pahlawan – Rowolaku KM.5 Kajen, Pekalongan. Telp.(0285) 412575 Faks (0285) 423418
Website : perpustakaan.uingusdur.ac.id | Email : perpustakaan@uingusdur.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : NURUL ISTIQOMAH
NIM : 2118227
Fakultas/Jurusan : FTIK / PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Tugas Akhir Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS ONLINE
PADA MATA PELAJARAN TARIKH KELAS VII MTS MUHAMMADIYAH
PEKALONGAN**

beserta perangkat yang di perlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini Perpustakaan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya lewat internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini

Dengan demikian ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, 4 November 2022

NURUL ISTIQOMAH
NIM. 2118227

NB: Harap diisi, ditempel meterai dan ditandatangani
Kemudian diformat pdf dan dimasukkan dalam cd.