

LAMPIRAN

PEDOMAN WAWANCARA

A. Identifikasi Responden

Nama Responden :

Selaku :

Waktu Wawancara :

Tempat Wawancara :

B. Daftar Pertanyaan Untuk Kepala Sekolah

1. Mengapa sekolah SMP Islam Al Bayan Wiradesa Kabupaten Pekalongan menerapkan program *character building*?
2. Kapan program *character building* dalam membentuk akhlakul karimah peserta didik di SMP Islam Al Bayan Wiradesa Kabupaten Pekalongan dilaksanakan?
3. Bagaimana kebijakan yang diterapkan kepala sekolah terhadap program *character building*?
4. Bagaimana bentuk dari program *character building* yang diterapkan di SMP Islam Al Bayan Wiradesa Kabupaten Pekalongan?
5. Bagaimana upaya kepala sekolah dalam menyukseskan program *character building* yang diterapkan di SMP Islam Al Bayan Wiradesa Kabupaten Pekalongan?
6. Apa saja faktor pendukung dan faktor penghambat dari program *character building* yang diterapkan di SMP Islam Al Bayan Wiradesa Kabupaten Pekalongan?

C. Daftar Pertanyaan Untuk Waka Kurikulum

1. Kurikulum apa yang digunakan di SMP Islam Al Bayan Wiradesa Kabupaten Pekalongan?
2. Apakah ada kurikulum lokal yang diterapkan di SMP Islam Al Bayan Wiradesa Kabupaten Pekalongan?
3. Bagaimana cara kurikulum untuk menerapkan program *character building* di SMP Islam Al Bayan Wiradesa Kabupaten Pekalongan?
4. Apakah program *character building* yang telah diterapkan sudah bisa membentuk akhlakul karimah peserta didik di SMP Islam Al Bayan Wiradesa Kabupaten Pekalongan?
5. Bagaimana bentuk perencanaan program *character building* dalam membentuk akhlakul karimah peserta didik di SMP Islam Al Bayan Wiradesa Kabupaten Pekalongan?
6. Bagaimana proses dari program *character building* yang diterapkan di SMP Islam Al Bayan Wiradesa Kabupaten Pekalongan?
7. Bagaimana bentuk evaluasi program *character building* dalam membentuk akhlakul karimah peserta didik di SMP Islam Al Bayan Wiradesa Kabupaten Pekalongan?
8. Dalam pelaksanaan program *character building* di SMP Islam Al Bayan Wiradesa Kabupaten Pekalongan, apa saja faktor penghambat dan faktor pendukung yang dihadapi?
9. Bagaimana pengembangan RPP dalam teknik penilaian sehingga dapat mengukur perkembangan karakter?

D. Daftar Pertanyaan Untuk Guru

1. Bagaimana akhlak peserta didik di SMP Islam Al Bayan Wiradesa Kabupaten Pekalongan?
2. Apakah peserta didik di SMP Islam Al Bayan Wiradesa Kabupaten Pekalongan diajarkan tentang bersikap melalui pembiasaan 3S (Senyum, sapa, dan salam)
3. Bagaimana upaya guru dalam membentuk akhlakul karimah peserta didik di SMP Islam Al Bayan Wiradesa Kabupaten Pekalongan?
4. Bagaimana upaya guru memberikan mengajarkan kedisiplinan waktu kepada peserta didik di SMP Islam Al Bayan Wiradesa Kabupaten Pekalongan?
5. Bagaimana upaya guru dalam mengantisipasi peserta didik di SMP Islam Al Bayan Wiradesa Kabupaten Pekalongan yang keluar kelas pada jam pelajaran tanpa seizin guru?
6. Bagaimana upaya guru dalam mengantisipasi peserta didik di SMP Islam Al Bayan Wiradesa Kabupaten Pekalongan yang membawa barang-barang yang tidak rekomendasi dari guru?
7. Bagaimana upaya guru dalam mengantisipasi kenakalan yang dilakukan oleh peserta didik di SMP Islam Al Bayan Wiradesa Kabupaten Pekalongan?
8. Bagaimana peran Bapak/Ibu guru dalam rangka pelaksanaan program *character building* dalam membentuk akhlakul karimah peserta didik di SMP Islam Al Bayan Wiradesa Kabupaten Pekalongan?

9. Bagaimana bentuk perencanaan program *character building* dalam membentuk akhlakul karimah peserta didik di SMP Islam Al Bayan Wiradesa Kabupaten Pekalongan?
10. Bagaimana bentuk penerapan program *character building* dalam membentuk akhlakul karimah peserta didik di SMP Islam Al Bayan Wiradesa Kabupaten Pekalongan?
11. Bagaimana bentuk evaluasi program *character building* dalam membentuk akhlakul karimah peserta didik di SMP Islam Al Bayan Wiradesa Kabupaten Pekalongan?
12. Dalam pelaksanaan program *character building* di SMP Islam Al Bayan Wiradesa Kabupaten Pekalongan, apa saja faktor penghambat dan faktor pendukung yang dihadapi?
13. Bagaimana pengembangan RPP dalam indikator dan teknik penilaian sehingga dapat mengukur pengembangan karakter peserta didik?

E. Daftar Pertanyaan Untuk Peserta Didik

1. Apakah kamu diajarkan tentang kegiatan ibadah di sekolah?
2. Apakah kamu diajarkan tentang akhlak kepada guru dan orang tua?
3. Apakah kamu diajarkan tentang akhlak kepada sesama teman?
4. Apa yang kamu lakukan ketika jam istirahat tiba?
5. Apakah kamu pernah datang terlambat ke sekolah?
6. Apakah kamu pernah keluar kelas tanpa seizin guru?
7. Apakah kamu pernah membawa barang yang dilarang sekolah?
8. Apakah kamu pernah bertengkar dengan teman?

9. Apakah kamu pernah membuang sampah sembarangan?
10. Apakah kamu pernah tidak membawa bekal makan siang?
11. Apakah kamu pernah merusak sarana dan prasarana sekolah?
12. Apakah kamu pernah melanggar tata tertib sekolah selain diatas?
13. apakah hukuman yang pernah kamu dapatkan?
14. Apakah kamu mengikuti ekstrakurikuler? Apa saja!
15. Apakah kamu dapatkan setelah mengikuti ekstrakurikuler?
16. Apakah kamu mengikuti peringatan hari besar Islam?

TRANSKIP WAWANCARA

Transkrip No. : 1
 Subjek : 1
 Nama Responden : Ziaul Khaq, M.Pd
 Selaku : Kepala Sekolah SMP Islam Al Bayan Wiradesa
 Kabupaten Pekalongan
 Tanggal : 1 Oktober 2022
 Waktu : 10.00 WIB
 Tempat : Ruang Tamu
 Pelaku : P = Penanya, S = Subjek

Baris	Pelaku	Hasil Wawancara
1	P	Assalamu'alaikum Wr. Wb.
2	S	Wa'alaikumussalam Wr. Wb.
3	P	Selamat siang pak.
4	S	Siang juga mas.
5	P	Maksud kedatangan saya kemari, saya ingin mengajukan beberapa pertanyaan kepada Bapak mengenai penelitian skripsi saya yang berjudul Implementasi Program Character Building dalam Membentuk Akhlakul Karimah Peserta Didik di SMP Islam Al Bayan Wiradesa. Sebelumnya apakah Bapak berkenan menjadi responden dalam penelitian ini?
11	S	Ya, saya bersedia mas.
12	P	Terimakasih, pak.
13	P	Mengapa sekolah SMP Islam Al Bayan Wiradesa menerapkan program <i>character building</i> ?
15	S	SMP Islam Al Bayan Wiradesa menerapkan program <i>character building</i> karena kebutuhan masyarakat yaitu membentuk karakter anak yang baik. Wali murid banyak yang mengeluh mengenai karakter anak yang kurang baik saat di rumah, seperti ketika dinasehati orang tua tidak didengar dan cenderung melawan, tidak ada takzim atau menghormati kepada orang tua, dan lingkungan masyarakat mayoritas kearah hal-hal yang negatif. Berawal dari kebutuhan masyarakat tadi, SMP Islam Al Bayan Wiradesa sebagai lembaga pendidikan harus memfasilitasi berupa <i>character building</i> menjadi hal yang paling utama karena didalam visi misi sekolah juga merujuknya ke pembentukan karakter, yaitu Mencetak manusia yang berbudi pekerti luhur (Akhlakul Karimah) serta kesalehahan pribadi dan sosial, berkarakter Ahlusunnah Wal Jamaaah An – Nahdliyah.
30	P	Kapan program <i>character building</i> dalam membentuk akhlakul karimah peserta didik di SMP Islam Al Bayan Wiradesa dilaksanakan?
31		
32		

33	S	Sejak mendapatkan izin operasional sekolah atau sekitar tahun
34		2014/2015, SMP Islam Al Bayan Wiradesa sudah menerapkan
35		nilai-nilai karakter. Nilai-nilai karakter ini dikemas kedalam
36		sebuah program yaitu program <i>character building</i> yang pada
37		akhirnya menjadi sebuah budaya sekolah sampai saat ini.
38		Program ini bertujuan untuk mengajarkan seluruh peserta didik
39		untuk memiliki adab tentang tata krama terhadap guru, etika
40		berteman, saling menghargai, serta sopan santun.
41	P	Bagaimana kebijakan yang diterapkan kepala sekolah terhadap
42		program <i>character building</i> ?
43	S	Kebijakan yang diterapkan kepala sekolah terhadap program
44		<i>character building</i> diawali dengan misi sekolah yaitu Mencetak
45		manusia yang berbudi pekerti luhur (Akhlakul Karimah),
46		selanjutnya membuat program berupa <i>character building</i> yang
47		bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai karakter pada peserta
48		didik melalui pembiasaan yang baik, ketauladanan guru, dan
49		kegiatan-kegiatan sekolah. itu adalah kebijakan sekolah dan
50		diterapkan oleh seluruh guru dan didukung oleh warga sekolah.
51	P	Bagaimana bentuk dari program <i>character building</i> yang
52		diterapkan di SMP Islam Al Bayan Wiradesa?
53	S	Bentuk program <i>character building</i> yang diterapkan di sekolah
54		SMP Islam Al Bayan Wiradesa dibedakan menjadi dua yaitu
55		yaitu <i>character building</i> dalam mata pelajaran dan <i>character</i>
56		<i>building</i> di luar mata pembelajaran seperti pembiasaan
57		ubudiyah keagamaan seperti sholat dhuha berjamaah, menjadi
58		imam sholat dhuha, tadarus bersama yang dibimbing guru
59		setelah sholat dhuha, ketauladanan guru, dan kegiatan-kegiatan
60		sekolah lainnya
61	P	Bagaimana upaya kepala sekolah dalam menyukseskan
62		program <i>character building</i> yang diterapkan di SMP Islam Al
63		Bayan Wiradesa?
64	S	Upaya kepala sekolah dalam menyukseskan program <i>character</i>
65		<i>building</i> dengan memberikan bimbingan kepada guru dan
66		karyawan untuk bisa mewujudkan visi dan misi sekolah, tidak
67		hanya berupa tulisan tangan tetapi harus bisa mewujudkan,
68		harus ada aksi secara langsung.
69	P	Apa saja faktor pendukung dan faktor penghambat dari
70		program <i>character building</i> yang diterapkan di SMP Islam Al
71		Bayan Wiradesa?
72	S	Faktor pendukungnya seperti, Kerjasama yang baik dari
73		seluruh warga sekolah, itu mendukung ketika ada peserta didik
74		mau melakukan 4S (Salam, Senyum, Sapa, Salim) karena itu
75		wujud pembentukan karakter akan kedepannya. Harapannya
76		peserta didik tetap melakukan kebiasaan yang dilakukan di
77		sekolah. Kesadaran peserta didik mendukung program
78		<i>character building</i> ini, dengan menerapkan apa yang diarahkan

79		kepada guru. Kerjasama yang baik ini bisa mewujudkan
80		budaya yang positif di SMP Islam Al Bayan Wiradesa. Dan
81		hambatannya yaitu peserta didik di SMP Islam Al Bayan
82		Wiradesa memiliki karakter dan akhlak yang beraneka ragam.
83		Hal ini timbul karena salah satu faktor dari keluarga dan
84		lingkungan tempat tinggalnya. Seperti contoh wali murid
85		banyak yang mengeluh mengenai karakter anak yang kurang
86		baik saat di rumah, seperti ketika dinasehati orang tua tidak
87		didengar dan cenderung melawan, tidak ada takzim atau
88		menghormati kepada orang tua, dan lingkungan masyarakat
89		mayoritas kearah hal-hal yang negatif.
90	P	Mungkin wawancara kali ini saya cukupkan. Terimakasih pak,
91		untuk informasi yang sudah disampaikan.
92	S	Iya mas, sama-sama.
93	P	Wassalamualaikum wr. wb
94	S	Walaikumussalam wr. Wb

TRANSKIP WAWANCARA

Transkrip No. : 2
 Subjek : 2
 Nama Responden : Saeful Arif, S.Pd
 Selaku : Wakil Kepala Sekolah, Waka Kurikulum, Guru SMP
 Islam Al Bayan Wiradesa Kabupaten Pekalongan
 Tanggal : 3 November 2022
 Waktu : 08.20 WIB
 Tempat : Ruang Tamu
 Pelaku : P = Penanya, S = Subjek

Baris	Pelaku	Hasil Wawancara
1	P	Assalamu'alaikum Wr. Wb.
2	S	Wa'alaikumussalam Wr. Wb.
3	P	Selamat pagi pak.
4	S	Pagi juga mas.
5	P	Maksud kedatangan saya kemari, saya ingin mengajukan
6		beberapa pertanyaan kepada Bapak mengenai penelitian skripsi
7		saya yang berjudul Implementasi Program Character Building
8		dalam Membentuk Akhlakul Karimah Peserta Didik di SMP
9		Islam Al Bayan Wiradesa. Sebelumnya apakah Bapak berkenan
10		menjadi responden dalam penelitian ini?
11	S	Ya, saya bersedia mas.
12	P	Terimakasih, pak.
13	P	Kurikulum apa yang digunakan di SMP Islam Al Bayan
14		Wiradesa?
15	S	Kurikulum yang digunakan di SMP Islam Al Bayan Wiradesa
16		dari kelas 7 sampai kelas 9 masih menggunakan Kurikulum
17		2013.
18	P	Apakah ada kurikulum lokal yang diterapkan di SMP Islam Al
19		Bayan Wiradesa?
20	S	Ada mas, yaitu menambahkan mata pelajaran tentang
21		keislaman seperti fiqih, akidah, nahwu, shorof didalam ingklut
22		mata pelajaran. Setelah itu juga pada saat sore hari itu ada ngaji
23		yang namanya ngaji sorogan mengenai kitab-kitab kuning ala
24		pesantren, itu juga termasuk dalam kurikulum lokal.
25	P	Bagaimana cara kurikulum untuk menerapkan program
26		<i>character building</i> di SMP Islam Al Bayan Wiradesa?
27	S	Untuk program <i>character building</i> nya kita terintegrasi dengan
28		pembelajaran di dalam kelas maupun di luar kelas.
29	P	Apakah program <i>character building</i> yang telah diterapkan
30		sudah bisa membentuk akhlakul karimah peserta didik di SMP
31		Islam Al Bayan Wiradesa?
32	S	Untuk keberhasilannya, dalam tanda kutip kalau dalam

33		lingkungan sekolah kita bisa melihat seperti itu, maksudnya
34		siswa melakukan 4S dengan guru, terus di lingkungan rumah
35		harapan orang tua juga ada perubahan menjadi lebih hormat
36		kepada orang tua. Tetapi untuk di lingkungan masyarakat kita
37		tidak bisa menilai secara signifikan.
38	P	Bagaimana bentuk perencanaan program <i>character building</i>
39		dalam membentuk akhlakul karimah peserta didik di SMP
40		Islam Al Bayan Wiradesa?
41	S	Perencanaan program <i>character building</i> menjelang awal
42		kegiatan pembelajaran baru pada kegiatan rapat guru dan
43		karyawan.
44	P	Bagaimana proses dari program <i>character building</i> yang
45		diterapkan di SMP Islam Al Bayan Wiradesa?
46	S	Untuk proses di dalam maupun di luar kelas itu ada pembiasaan
47		berperilaku 4S. Setiap bertemu dengan guru atau orang yang
48		dituakan seperti tamu, peserta didik SMP Islam Al Bayan
49		Wiradesa berbeda dengan peserta didik disekolah lain yang
50		biasanya ketika bertemu dengan guru atau tamu hanya
51		menyapa saja, SMP Islam Al Bayan Wiradesa diharuskan
52		untuk bercium tangan (salim) setiap hari baik di dalam kelas
53		maupun di luar kelas. ketika bertemu dengan guru atau tamu
54		bercium tangan (salim) akan berdampak positif terhadap
55		peserta didik yaitu lebih takzim atau menghormati dan tidak
56		berkata kotor kepada guru dan tamu yang diajak bercium
57		tangan (salim). Setelah itu ada pembiasaan sholat berjama'ah
58		dimasjid, Pembiasaan sholat berjama'ah tidak hanya pada
59		sholat wajib saja seperti sholat dhuhur dan sholat ashar, tetapi
60		sholat sunnah seperti sholat dhuha berjama'ah juga dilakukan
61		oleh peserta didik. Maka dalam satu hari peserta didik
62		melakukan sholat berjama'ah 3x yaitu sholat dhuha, sholat
63		dhuhur, dan sholat ashar. Tetapi pada hari jumat dan hari sabtu
64		peserta didik tidak diwajibkan mengikuti sholat berjama'ah di
65		masjid yang berada di halaman sekolah. Karena pembelajaran
66		pada hari tersebut tidak sampai pada waktu sholat dhuhur dan
67		sholat ashar. Setelah melakukan sholat dhuha berjama'ah itu
68		ada kegiatan tadarus Al-Qur'an, Kegiatan tadarus Al-Qur'an
69		dilakukan oleh seluruh peserta didik SMP Islam Al Bayan
70		Wiradesa dan didampingi oleh sebagian guru SMP Islam Al
71		Bayan Wiradesa. Kegiatan ini dilakukan pada saat setelah
72		kegiatan belajar mengajar pelajaran pada jam ke 4 atau sekitar
73		pukul 09.30 WIB. Kegiatan ini sebelumnya pada tahun
74		pelajaran kemarin atau tahun pelajaran 2021/2022 dilakukan
75		setelah kegiatan sholat dhuha berjama'ah. Disini juga ada
76		makan siang bersama yang menjadi salah satu kegiatan untuk
77		membentuk karakter peserta didik dan juga untuk
78		mempersiapkan peserta didik untuk mengikuti kegiatan

79		ektrakurikuler. Sekolah SMP Islam Al Bayan Wiradesa
80		menerapkan kegiatan makan siang bersama yang diikuti oleh
81		seluruh warga sekolah. Dalam kegiatan ini dilakukan setelah
82		sholat dhuhur berjamaah di masjid setelah itu seluruh peserta
83		didik mengambil bekal dan langsung menuju ke pendopo untuk
84		makan siang bersama. Kegiatan makan siang bersama
85		dilakukan setiap hari senin, selasa, rabu, dan kamis karena pada
86		hari jumat dan hari sabtu seluruh peserta didik pulang pukul
87		11.00 WIB. Setelah itu anak-anak kelas 7 dan kelas 8 wajib
88		mengikuti salah satu ekstrakurikuler setiap harinya. Hal ini
89		bertujuan untuk membentuk karakter peserta didik untuk lebih
90		baik dan mengembangkan minat bakat peserta didik. Untuk
91		kelas 9, kami tidak mewajibkannya karena untuk bisa lebih
92		fokus menghadapi ujian-ujian sekolah. Kegiatan
93		ektrakurikuler ini dilakukan setiap hari senin, selasa, rabu, dan
94		kamis.
95	P	Bagaimana bentuk evaluasi program <i>character building</i> dalam
96		membentuk akhlakul karimah peserta didik di SMP Islam Al
97		Bayan Wiradesa?
98	S	Untuk penilaian karakter, sekolah SMP Islam Al Bayan
99		Wiradesa menggunakan penilaian diri, penilaian sejawat, dan
100		penilaian observasi. Penilaian dilakukan setiap 3 bulan sekali
101		dimana guru menyiapkan instrumen yang nantinya diisi oleh
102		peserta didik dan para guru mapel. Hasil dari penilaian tersebut
103		nantinya dimasukkan kedalam rapot karakter yang dikeluarkan
104		bersama hasil PTS.
105	P	Dalam pelaksanaan program <i>character building</i> di SMP Islam
106		Al Bayan Wiradesa, apa saja faktor penghambat dan faktor
107		pendukung yang dihadapi?
108	S	Untuk faktor pendukungnya yaitu pastinya dari peserta
109		didiknya, Semangat dan motivasi peserta didik untuk berubah
110		menjadi lebih baik sangatlah penting. Karena dari semangat
111		dan motivasi tersebut maka program <i>character building</i> bisa
112		berjalan dengan maksimal. Dan untuk faktor penghambatnya
113		yaitu Peserta didik baru di SMP Islam Al Bayan Wiradesa
114		kebanyakan tidak mau bersalaman kepada guru ketika bertemu
115		dan lebih menghindari guru daripada bersalaman dengan guru.
116		Hal ini terjadi karena disekolah sebelumnya peserta didik tidak
117		diajarkan untuk bersalaman setiap kali bertemu dengan guru.
118		Solusi yang dilakukan seorang guru yaitu memanggil peserta
119		didik yang lupa atau masih memiliki rasa malu untuk
120		bersalaman dengan guru. Dengan adanya bimbingan secara
121		langsung ini, peserta didik akan terbiasa untuk langsung
122		bersalaman dengan guru tanpa diperintah. Terus faktor
123		penghambat lain dari program <i>character building</i> masih
124		banyaknya peserta didik yang nakal yang mengakibatkan

125		terpengaruhnya akhlak peserta didik lainnya. Pelanggaran yang
126		masih sering terjadi yaitu peserta didik datang terlambat karena
127		bangun kesiangan dan alasan yang lain, terus tidak mengikuti
128		makan siang bersama di pendopo. Dari sarana dan
129		prasarananya juga masih kurang sih mas seperti masjid ya,
130		masjid itu menjadi lokasi untuk melaksanakan kegiatan
131		keagamaan yang digunakan oleh baik SD, SMP, SMA itu
132		menggunakan masjid semua. Sehingga ketika waktunya
133		berbarengan akan berpengaruh kepada pelaksanaan kegiatan
134		keagamaan.
135	P	Bagaimana pengembangan RPP dalam teknik penilaian
136		sehingga dapat mengukur perkembangan karakter?
137	S	Oh ya, untuk program character building di dalam kelasnya
138		mencakup pada RPP termasuk teknik penilaiannya juga.
139		Dalam RPP harus ada pengembangan karakter didalamnya
140		yaitu sebelum KBM dimulai harus membaca doa bersama dan
141		sesudah KBM pun sama, setelah membaca doa guru harus
142		memberikan nasihat-nasihat atau amanah-amanah kepada
143		peserta didiknya, ketika peserta didik presentasi atau menjawab
144		pertanyaan maka guru dan peserta didik harus
145		mengapresiasikan dengan tepuk tangan, saling menghargai,
146		saling menghormati. Untuk pengembangan karakter lain
147		seperti kerjasama, tergantung dari metode pembelajaran yang
148		disiapkan guru mapelnya.
149	P	Mungkin wawancara kali ini saya cukupkan. Terimakasih pak,
150		untuk informasi yang sudah disampaikan.
151	S	Iya mas, sama-sama.
152	P	Wassalamualaikum wr. wb
153	S	Waalikumussalam wr. Wb

TRANSKIP WAWANCARA

Transkrip No. : 3
 Subjek : 3
 Nama Responden : Muhammad Darul Ulum, S.Sos
 Selaku : Guru BK dan Guru Pendidikan Agama Islam SMP Islam
 Al Bayan Wiradesa Kabupaten Pekalongan
 Tanggal : 10 Oktober 2022
 Waktu : 10.00 WIB
 Tempat : Ruang Tamu
 Pelaku : P = Penanya, S = Subjek

Baris	Pelaku	Hasil Wawancara
1	P	Assalamu'alaikum Wr. Wb.
2	S	Wa'alaikumussalam Wr. Wb.
3	P	Selamat siang pak.
4	S	Siang juga mas.
5	P	Maksud kedatangan saya kemari, saya ingin mengajukan
6		beberapa pertanyaan kepada Bapak mengenai penelitian skripsi
7		saya yang berjudul Implementasi Program Character Building
8		dalam Membentuk Akhlakul Karimah Peserta Didik di SMP
9		Islam Al Bayan Wiradesa. Sebelumnya apakah Bapak berkenan
10		menjadi responden dalam penelitian ini?
11	S	Ya, saya bersedia mas.
12	P	Terimakasih, pak.
13	P	Bagaimana akhlak peserta didik di SMP Islam Al Bayan
14		Wiradesa?
15	S	Akhlak peserta didik di SMP Islam Al Bayan Wiradesa
16		bermacam-macam karena tidak semua siswa berasal dari
17		madrasah dan mayoritas dari sekolah negeri dimana sekolah
18		negeri kebanyakan akhlak peserta didiknya kurang. SMP Islam
19		Al Bayan Wiradesa dikategorikan setengah-setengah, tidak
20		semua memiliki akhlak baik, dan buruk. Banyak juga peserta
21		didik dari sekolah pindahan, yang pernah bermasalah di
22		sekolah sebelumnya.
23	P	Apakah peserta didik di SMP Islam Al Bayan Wiradesa
24		diajarkan tentang bersikap melalui pembiasaan 3S (Senyum,
25		sapa, dan salam)
26	S	Ya, diajarkan. Di SMP Islam Al Bayan Wiradesa menerapkan
27		4S (Senyum, Sapa, Salam, dan Salim) pembiasaan ini
28		dilakukan dari awal peserta didik berangkat sekolah. Adanya
29		guru piket pagi untuk menyambut peserta didik.
30	P	Bagaimana upaya guru memberikan mengajarkan kedisiplinan
31		waktu kepada peserta didik di SMP Islam Al Bayan Wiradesa?
32	S	Kalau SMP Islam Al Bayan Wiradesa mengenai kedisiplinan

33		waktu bisa dilihat dari awal berangkat sekolah. Semua peserta
34		didik harus sudah ada di sekolahan pada pukul 07.00 pagi dan
35		langsung menuju ke masjid untuk melaksanakan sholat dhuha
36		berjama'ah sedangkan toleransi waktunya yaitu hanya 5 menit,
37		selebihnya akan dihitung terlambat dan akan mendapatkan
38		konsekuensinya berupa literasi (membuat cerpen, cerita tentang
39		kegiatan dirumah, dan puisi) adapun untuk hukuman fisik
40		sudah jarang melakukan kecuali ketika ada pelanggaran yang
41		berat. Selain itu, ketika adzan sholat dhuhur peserta didik harus
42		sesegeera mungkin ke masjid untuk mengikuti sholat dhuhur
43		berjama'ah. Ketika menjelang sholat ashar tiba setelah
44		ekstrakurikuler selesai, peserta didik hari sudah ada di masjid
45		untuk mengikuti sholat ashar berjamaah di masjid dan
46		mengikuti kajian kitab kuning disore hari. Jadi kedisiplinan
47		waktu peserta didik di SMP Islam Al Bayan Wiradesa terlihat
48		ketika berangkat sekolah dan sholat berjamaah. Sedangkan
49		kegiatan didalam kelas, ketika peserta didik datang terlambat
50		maka peserta didik harus meminta surat izin masuk kepada
51		guru BK.
52	P	Bagaimana upaya guru dalam mengantisipasi peserta didik di
53		SMP Islam Al Bayan Wiradesa yang keluar kelas pada jam
54		pelajaran tanpa seizin guru?
55	S	Untuk bagi anak yang keluar kelas, itu harus ada surat izin
56		keluar. Jika keluar kelas tanpa seizin guru mapel tergantung
57		guru mapelnya, biasanya langsung ditakzir oleh guru yang
58		bersangkutan. Dan untuk mengatasi permasalahan peserta didik
59		disini, tidak semua langsung dilempar ke guru BK nya itu
60		tidak, jika guru mapelnya bisa mengatasi sendiri, kecuali jika
61		guru mapel tidak bisa menyelesaikan masalah tersebut maka
62		diselesaikan oleh guru BK, jika guru BK tidak sanggup maka
63		diselesaikan oleh wakil kepala sekolah, dan jika wakil kepala
64		sekolah tidak sanggup maka diselesaikan oleh kepala sekolah.
65	P	Bagaimana upaya guru dalam mengantisipasi peserta didik di
66		SMP Islam Al Bayan Wiradesa yang membawa barang-barang
67		yang tidak rekomendasi dari guru?
68	S	Untuk membawa barang-barang yang tidak direkomendasikan
69		tentu kita akan sita. Biasanya ada razia yang dilakukan secara
70		indensial yang dilakukan kadang 1 atau 2 bulan sekali yang
71		tidak diketahui oleh peserta didik. Peserta didik diperbolehkan
72		membawa handphone tetapi harus ditempatkan pada kotak
73		khusus yang disediakan. Jika terbukti membawa barang-barang
74		yang tidak direkomendasikan maka diintrogasi terlebih dahulu
75		apa alasan membawa barang tersebut, dan setelah itu ditakzir.
76	P	Bagaimana upaya guru dalam mengantisipasi kenakalan yang
77		dilakukan oleh peserta didik di SMP Islam Al Bayan Wiradesa?
78	S	Untuk mengatasi kenakalan, setelah sholat dhuha akan ada

79		nasihat-nasihat untuk meminimalisir pelanggaran disini. Untuk
80		kenakalan, upaya guru memutus kenakalan dari rantai awalnya
81		terlebih dahulu. Contoh ketika si A dan si B melakukan bolos
82		sekolah, dan si A itu hobinya memang bolos sedangkan si B
83		hanya ikut-ikutan saja. Maka si A yang diproses supaya si B
84		tidak terpengaruh. Dan memecahkan masalahnya dengan
85		sistem humanis, diajak duduk bareng terus diajak ngobrol
86		bareng.
87	P	Bagaimana bentuk penerapan program <i>character building</i>
88		dalam membentuk akhlakul karimah peserta didik di SMP
89		Islam Al Bayan Wiradesa?
90	S	Bentuk penerapan program <i>character building</i> dalam
91		membentuk akhlakul karimah peserta didik di SMP Islam Al
92		Bayan Wiradesa yaitu ketika peserta didik bertemu dengan
93		guru maka harus melakukan 4S (Senyum, Salam, Sapa, Salim),
94		pembiasaan sholat berjamaah tepat waktu, kegiatan tadarus Al-
95		Qur'an, mengajak peserta didik untuk makan siang bersama,
96		setelah itu mengikuti kegiatan ekstrakurikuler dan kegiatan
97		PHBI atau peringatan hari besar Islam. Dalam melakukan 4S
98		seluruh peserta didik melakukannya baik di dalam kelas
99		maupun di luar kelas kepada orang yang dianggap terhormat
100		seperti guru atau tamu. Untuk pembiasaan sholat berjama'ah
101		tidak hanya sholat wajib tetapi sholat sunah juga kita
102		melakukan berjama'ah seperti sholat dhuha berjama'ah.
103		Kegiatan sholat dhuha berjama'ah dilakukan sebelum jam
104		pelajaran dimulai tepatnya pada pukul 07.00 WIB dan
105		dilaksanakan di masjid yang berada di halaman sekolah. Hal ini
106		bertujuan untuk peserta didik bisa bangun lebih pagi untuk
107		berangkat ke sekolah dan bisa mengikuti sholat dhuha
108		berjama'ah. Setelah itu kegiatan tadarus Al-Qur'an
109		dilaksanakan di masjid at-taqwa atau di depan halaman
110		sekolah. Kegiatan tadarus Al-Qur'an ada 3 kelas dan
111		pembagian tempatnya yaitu untuk kelas yang tidak lancar
112		membaca Al-Qur'an berada di depan bagian dalam masjid,
113		untuk kelas yang belum lancar atau masih sedang-sedang
114		membaca Al-Qur'an berada di belakang bagian dalam masjid,
115		dan untuk kelas yang sudah lancar membaca Al-Qur'an berada
116		di teras masjid. Hal ini bertujuan untuk mempermudah guru
117		untuk membimbing peserta didik. Setelah itu, makan siang
118		bersama yang diikuti oleh seluruh warga sekolah baik peserta
119		didik, guru, karyawan dan yang lain. Kegiatan ini bertujuan
120		untuk menumbuhkan keakraban atau kedekatan kepada seluruh
121		peserta didik dan guru atau karyawan SMP Islam Al Bayan
122		Wiradesa. Sebelum kegiatan ini dimulai, ada petugas piket
123		kebersihan yang bertugas untuk membersihkan tempat makan
124		siang bersama yang berada di pendopo sebelah barat sekolah

125		sebelum dan sesudah makan siang bersama selesai. Kegiatan
126		ini diawali dengan membaca doa bersama sebelum makan dan
127		diakhiri dengan doa sesudah makan secara bersama-sama.
128		Setelah itu, kegiatan ekstrakurikuler yang dilakukan setelah
129		makan siang bersama, peserta didik diberi waktu sekitar 15
130		menit untuk istirahat setelah itu langsung mengikuti kegiatan
131		ekstrakurikuler. Ekstrakurikuler di SMP Islam Al Bayan
132		Wiradesa ada 8 yaitu pertama, atletik yang dilakukan setiap
133		hari senin, selasa, rabu, Kamis dan bertempat di halaman
134		sekolah. Kedua, pagar nusa yang dilakukan setiap hari selasa
135		dan bertempat di halaman sekolah. Ketiga, karate yang
136		dilakukan setiap hari selasa dan bertempat di halaman sekolah.
137		Keempat, pmr yang dilakukan setiap hari senin dan bertempat
138		di kelas 7a. Kelima, literasi yang dilakukan setiap hari senin
139		dan bertempat di perpustakaan. Keenam, pks yang dilakukan
140		setiap hari senin dan bertempat di halaman sekolah. Ketujuh,
141		drumband yang dilakukan setiap hari rabu dan bertempat di
142		halaman sekolah. Kedelapan, pramuka yang dilakukan setiap
143		hari Kamis dan bertempat di halaman sekolah. Setelah itu
144		kegiatan peringatan hari besar Islam, sekolah akan mengadakan
145		sebuah kegiatan. Seperti contoh kegiatan peringatan Maulid
146		Nabi Muhammad yang dilakukan pada tanggal 6 Oktober 2022
147		kemarin di Masjid At-Taqwa. Kegiatan ini diikuti tidak hanya
148		dari SMP saja, tetapi dari SD, SMA dan anak-anak panti
149		asuhan ar-rahman. Hal ini karena sekolah kita dibawah Yayasan
150		Jadi semuanya harus terlibat. Tujuan dari kegiatan ini tidak lain
151		dalam rangka membina sikap dan perilaku peserta didik untuk
152		melakukan hal-hal yang positif, yang pada akhirnya
153		menjadikan peserta didik memiliki akhlak yang baik. Kalau
154		program <i>character building</i> di dalam kelas nya yaitu Pada saat
155		pembelajaran di kelas mulai dan berakhir, seluruh peserta didik
156		melakukan doa bersama-sama, meskipun berdoa bersama sudah
157		dilakukan pada saat sholat dhuha berjamaah di masjid bersama-
158		sama. Hal ini karena peserta didik bisa terbiasa untuk berdoa
159		dimanapun dan kapanpun.
160	P	Dalam pelaksanaan program <i>character building</i> di SMP Islam
161		Al Bayan Wiradesa, apa saja faktor penghambat dan faktor
162		pendukung yang dihadapi?
163	S	Untuk faktor pendukung yaitu Semangat dan kesadaran peserta
164		didik sangat diperlukan dalam menyukseskan program ini.
165		Seperti contoh ketika peserta didik melakukan kesalahan guru
166		harus menyadarkan dengan bertanya kepada peserta didik apa
167		yang dilakukan itu benar atau tidak. Tidak langsung
168		menjustifikasi bahwa peserta didik itu salah dan dilakukan
169		secara sengaja. Kalau peserta didik sudah terbiasa maka mudah
170		untuk menerapkan program ini. Dan faktor penghambatnya

171		yaitu masih banyaknya pelanggaran yang dilakukan oleh
172		peserta didik yang biasanya dilakukan dari kebiasaan di rumah.
173		Seperti contoh sudah biasa bangun siang maka disekolahpun
174		akan datang terlambat. Kata-kata kotor masih ada yang
175		terdengar, karena juga kebiasaan di rumah dibawa ke
176		sekolahan. Terus sarana dan prasarananya masih kurang seperti
177		tempat makan siang bersama, walaupun bisa makan di pendopo
178		tetapi tempatnya masih kurang untuk menampung semua
179		peserta didik. Dan akhirnya masih ada peserta didik makan
180		siang diluar sekolahan lebih tepatnya diwarung depan sekolah.
181		Belum sepenuhnya anak itu melaksanakan, terutama pada saat
182		sholat dhuha karena terlambat, dan makan siang bersama masih
183		ada peserta didik yang tidak ikut makan siang bersama di
184		pendopo lebih memilih makan siang di warung depan sekolah.
185	P	Mungkin wawancara kali ini saya cukupkan. Terimakasih pak,
186		untuk informasi yang sudah disampaikan.
187	S	Iya mas, sama-sama.
188	P	Wassalamualaikum wr. wb
189	S	Waalikumussalam wr. Wb

TRANSKIP WAWANCARA

Transkrip No. : 4
Subjek : 4
Nama Responden : Ali Mashadi, S.Pd
Selaku : Guru Pendidikan Agama Islam SMP Islam Al Bayan
Wiradesa Kabupaten Pekalongan
Tanggal : 12 Oktober 2022
Waktu : 13.00 WIB
Tempat : Ruang Tamu
Pelaku : P = Penanya, S = Subjek

Baris	Pelaku	Hasil Wawancara
1	P	Assalamu'alaikum Wr. Wb.
2	S	Wa'alaikumussalam Wr. Wb.
3	P	Selamat siang pak.
4	S	Siang juga mas.
5	P	Maksud kedatangan saya kemari, saya ingin mengajukan beberapa pertanyaan kepada Bapak mengenai penelitian skripsi saya yang berjudul Implementasi Program Character Building dalam Membentuk Akhlakul Karimah Peserta Didik di SMP Islam Al Bayan Wiradesa. Sebelumnya apakah Bapak berkenan menjadi responden dalam penelitian ini?
6		
7		
8		
9		
10		
11	S	Ya, saya bersedia mas.
12	P	Terimakasih, pak.
13	P	Bagaimana akhlak peserta didik di SMP Islam Al Bayan Wiradesa?
14		
15	S	Masing-masing peserta didik mempunyai karakter atau kepribadian yang beraneka ragam. Termasuk dalam berperilaku (Akhlaq) dengan siapa saja. Semakin banyak bimbingan dari guru maka semakin banyak pula peserta didik menjadi tambah lebih baik dalam bersikap dibandingkan sebelumnya.
16		
17		
18		
19		
20	P	Apakah peserta didik di SMP Islam Al Bayan Wiradesa diajarkan tentang bersikap melalui pembiasaan 3S (Senyum, sapa, dan salam)
21		
22		
23	S	Setiap hari peserta didik dibiasakan berjabat tangan, sapa dan tersenyum jika bertemu kepada siapapun. Terutama kepada guru.
24		
25		
26	P	Bagaimana upaya guru dalam membentuk akhlakul karimah peserta didik di SMP Islam Al Bayan Wiradesa?
27		
28	S	Membiasakan dan mengingatkan terus menerus untuk berakhlakul karimah dikala peserta didik ada yang ketahuan belum melakukan akhlak yang baik.
29		
30		
31	P	Bagaimana peran Bapak/Ibu guru dalam rangka pelaksanaan program <i>character building</i> dalam membentuk akhlakul
32		

33		karimah peserta didik di SMP Islam Al Bayan Wiradesa?
34	S	Setiap warga sekolah berperan akan hal itu, tidak terkecuali
35		guru Agama Islam. Karena karakter merupakan tanggung
36		jawab bagi setiap individu pendidik
37	P	Bagaimana bentuk penerapan program <i>character building</i>
38		dalam membentuk akhlakul karimah peserta didik di SMP
39		Islam Al Bayan Wiradesa?
40	S	Bentuk penerapan program <i>character building</i> nya ada 2 mas,
41		yaitu <i>character building</i> di dalam kelas dan <i>character building</i>
42		di luar kelas. Untuk yang di dalam kelas khususnya pada mata
43		pelajaran Pendidikan Agama Islam yaitu menyelipkan nilai-
44		nilai luhur yang baik terhadap individu peserta didik, agama,
45		masyarakat, maupun negara. Seperti contohnya pada kelas 7
46		(tujuh) semester 1 yaitu peserta didik harus bisa mengetahui
47		perilaku jujur, amanah, dan istiqomah. Menunjukkan perilaku
48		jujur, amanah, dan istiqomah. Mempraktikkan dan
49		membiasakan berperilaku jujur, amanah dan istiqomah setiap
50		hari. Pada kelas 8 (delapan) semester 1 yaitu peserta didik
51		harus bisa menunjukkan perilaku menghindari minuman keras,
52		judi dan pertengkaran. Mengetahui dampak bahaya dari
53		mengonsumsi minuman keras, judi dan pertengkaran. Pada
54		kelas 9 (sembilan) semester 1 yaitu peserta didik haru bisa
55		menunjukkan perilaku menghormati orang tua dan guru.
56		Mempraktekkan dan membiasakan berperilaku menghormati
57		orang tua dan guru. Dan untuk <i>character building</i> di luar kelas
58		meliputi pembiasaan berperilaku 4S, pembiasaan sholat
59		berjama'ah, pembiasaan tadarus Al-Qur'an. Setiap hari peserta
60		didik dibiasakan salam, sapa, berjabat tangan (salim),
61		tersenyum ketika bertemu kepada siapapun, terutama kepada
62		guru. Selanjutnya, pembiasaan sholat dhuha berjamaah ini
63		bertujuan untuk membiasakan melakukan sholat dhuha setiap
64		hari, harapannya dengan pembiasaan ini bisa dilakukan tidak
65		hanya di sekolah tetapi di rumah juga melakukan sholat dhuha.
66		Untuk kegiatan tadarus Al-Qur'an di sekolah SMP Islam Al
67		Bayan Wiradesa diikuti oleh seluruh peserta didik SMP Islam
68		Al Bayan Wiradesa dengan pembagian 3 kelas, yaitu pertama,
69		peserta didik yang tidak lancar membaca Al-Qur'an maka
70		ditempatkan pada kelas tadarus Al-Quran yang dipimpin oleh
71		satu guru, dan peserta didik mengikuti bacaan yang dibaca oleh
72		guru tersebut. Kedua, peserta didik yang belum lancar atau
73		masih setengah-setengah lancar membaca Al-Qur'an maka
74		ditempatkan pada kelas tadarus Al-Quran yang didampingi oleh
75		beberapa guru dan peserta didik membaca sendiri kemudian
76		disemak atau dibimbing oleh guru tersebut, kelas tadarus ini
77		dibagi beberapa kelompok peserta didik yang setiap
78		kelompoknya ada 10-15 peserta didik. Ketiga, peserta didik

79		yang sudah lancar membaca Al-Qur'an maka ditempatkan pada
80		kelas tadarus Al-Qur'an tahfidz yang dikelompokkan seperti
81		kelas tadarus Al-Qur'an didampingi oleh beberapa guru.
82		Perbedaannya yaitu untuk kelas tahfidz membaca Al-Qur'an dari
83		juz awal atau pertama, dan kelas selain tahfidz membaca juz
84		ama atau juz 30.
85	P	Bagaimana bentuk evaluasi program <i>character building</i> dalam
86		membentuk akhlakul karimah peserta didik di SMP Islam Al
87		Bayan Wiradesa?
88	S	Di SMP Islam Al Bayan Wiradesa setiap akhir semester ketika
89		penerimaan raport disitu juga diberikan raport akhlak setiap
90		peserta didik. Dan pihak sekolah membuat grup WA khusus
91		orang tua/wali peserta didik untuk menjalin komunikasi dengan
92		sekolahan terkait perkembangan anaknya dirumah.
93	P	Dalam pelaksanaan program <i>character building</i> di SMP Islam
94		Al Bayan Wiradesa, apa saja faktor penghambat dan faktor
95		pendukung yang dihadapi?
96	S	Untuk faktor penghambatnya ya, yaitu control orang tua
97		terhadap anaknya masih kurang dan cenderung dibebaskan
98		dalam menggunakan handphone dirumah dan orang tua tidak
99		mengawasi atau mengetahui tentang apa saja yang diakses
100		anak. Dan juga pergaulan dengan teman sebaya yang kurang
101		baik di lingkungan tempat tinggalnya. Dan untuk faktor
102		pendukungnya yaitu, selain tadi kerjasama yang baik antar
103		warga sekolah, faktor pendukung dalam pelaksanaan program
104		<i>character building</i> di SMP Islam Al Bayan Wiradesa tidak
105		lepas dari SDM guru yang memadai. Karena disini seluruh
106		guru dan para karyawan adalah lulusan S1 dan ada juga lulusan
107		dari pondok pesantren.
108	P	Bagaimana pengembangan RPP dalam indikator dan teknik
109		penilaian sehingga dapat mengukur pengembangan karakter
110		peserta didik?
111	S	Menyelipkan nilai-nilai luhur yang baik terhadap negara,
112		agama, maupun bermasyarakat (dirumah maupun
113		disekolahan).
114	P	Mungkin wawancara kali ini saya cukupkan. Terimakasih pak,
115		untuk informasi yang sudah disampaikan.
116	S	Iya mas, sama-sama.
117	P	Wassalamualaikum wr. wb
118	S	Waalikumussalam wr. Wb

TRANSKIP WAWANCARA

Transkrip No. : 5
 Subjek : 5
 Nama Responden : Agum Natas, M. Zaki Maulana, Rois Sabana
 Selaku : Peserta Didik kelas 9A
 Tanggal : 2 November 2022
 Waktu : 09.00 WIB
 Tempat : Masjid At-Taqwa
 Pelaku : P = Penanya, AN=Agung Natas, ZM=M. Zaki Maulana,
 RS= Rois Sabana, S= Seluruh Responden

Baris	Pelaku	Hasil Wawancara
1	P	Assalamu'alaikum Wr. Wb.
2	S	Wa'alaikumussalam Wr. Wb.
3	P	Selamat siang mas.
4	S	Siang juga kak.
5	P	Maksud kedatangan saya kemari, saya ingin mengajukan beberapa pertanyaan kepada kalian mengenai penelitian skripsi saya yang berjudul Implementasi Program Character Building dalam Membentuk Akhlakul Karimah Peserta Didik di SMP Islam Al Bayan Wiradesa. Sebelumnya apakah kalian bersedia menjadi responden kakak dalam penelitian ini?
11	S	Ya, kami bersedia kak.
12	P	Terimakasih, mas.
13	P	Apakah kamu diajarkan tentang kegiatan ibadah di sekolah?
14	AN	Iya di ajarkan kak.
15	ZM	Iya kak diajarkan seperti sholat, membaca Al-Qur'an terus.
16	RS	Terus sholawatan kak, seperti sholawat nariyah, terus membaca asmaul khusna.
18	P	Apakah kamu diajarkan tentang akhlak kepada guru dan orang tua?
20	ZM	Diajarkan kak, seperti menghormati orang tua.
21	RS	Iya kak, seperti bercium tangan ketika berangkat dan pulang sekolah kak, tidak boleh membentak orang tua dan guru, dan selalu mendoakan orang tua.
24	AN	Iya kak, disini diajarkan untuk menghormati guru dan orang tua. Bisa terlihat ketika berangkat sekolah itu ada guru piket untuk menyambut peserta didik di gerbang sekolah kak. Dulu ketika kelas 7 saya malu untuk bercium tangan ketika bertemu guru diluar kelas, tetapi setelah berjalannya waktu saya sudah terbiasa ketika bertemu dengan guru langsung bercium tangan.
30	P	Apakah kamu diajarkan tentang akhlak kepada sesama teman?
31	RS	Iya kak diajarkan, seperti saling membantu teman ketika sedang kesulitan.
32		

33	AN	Selain itu menghargai teman kak, seperti teman presentasi atau menjawab pertanyaan atau mendapatkan sebuah prestasi maka
34		menjawab pertanyaan atau mendapatkan sebuah prestasi maka
35		kita disuruh untuk bertepuk tangan.
36	ZM	Hmmm selain itu ya, tidak boleh mencuri kak, terus
37		memaafkan teman ketika ada yang salah.
38	P	Apa yang kamu lakukan ketika jam istirahat tiba?
39	AN	Ya paling seperti ini kak, istirahat di masjid, tiduran.
40	ZM	Paling jajan dikantin atau tiduran di kelas atau di masjid.
41	RS	Kadang baca buku kak, atau tiduran sih.
42	P	Apakah kamu pernah datang terlambat ke sekolah?
43	S	Pernah.
44	P	Apakah kamu pernah keluar kelas tanpa seizin guru?
45	S	Pernah
46	P	Apakah kamu pernah membawa barang yang dilarang
47		sekolahan tanpa seizin guru?
48	S	Tidak pernah kak, kalau Handphone kan boleh tapi harus
49		dititipkan ruang BK.
50	P	Apakah kamu pernah bertengkar dengan teman?
51	S	Tidak pernah kak, palingan guyonan tidak sampai bertengkar
52		sih kak
53	P	Apakah kamu pernah membuang sampah sembarangan?
54	S	Pernah kak, apalagi kalau tempat sampahnya jauh kak.
55	P	Apakah kamu pernah tidak membawa bekal makan siang?
56	ZM	Aku sih tidak pernah bawa bekal kak, mending makan di
57		warung aja
58	AN	Pernah bawa kak, tapi dulu sekarang sih mending makan
59		diwarung
60	RS	Iya kak sama kayak yang lain.
61	P	Apakah kamu pernah melanggar tata tertib sekolah selain
62		diatas?
63	AN	Palingan bolos sekolah, Kalau bolos itu ketika sudah tidak
64		nyaman di sekolah mending bolos sekolah.
65	ZM	Sama kak, tapi ada lagi yaitu tidak mengikuti makan siang
66		bersama dipendopo kak. Saya sering tidak mengikuti kegiatan
67		makan siang bersama di pendopo karena tidak membawa bekal
68		dan malas untuk memesan makanan dikantin karena mahal.
69		Mending makan diwarung sebelah sekolah karena murah, dan
70		biasanya saya mengajak teman saya untuk makan disana juga.
71		Alasan lainnya karena tempatnya kurang nyaman kak terlalu
72		sempit kak.
73	RS	Terus merokok juga kak, biasanya itu merokoknya di toilet kak.
74	P	Apakah hukuman yang pernah kamu dapatkan?
75	S	Palingan ditakzir kak, suruh membuat cerpen atau puisi.
76	P	Apakah kamu mengikuti ekstrakurikuler?
77	S	Untuk sekarang tidak kak, dulu pernah ikut pada saat kelas 7
78		dan kelas 8

79	P	Apa yang kamu dapatkan setelah mengikuti ekstrakurikuler?
80	AN	Materi baru, seperti PMR itu mengetahui cara menolong orang
81		pingsan.
82	RS	Teman baru kak, seperti saat lomba-lomba antara kecamatan
83		atau tidak kabupaten
84	ZM	Pengalaman kak.
85	P	Apakah kamu mengikuti peringatan hari besar Islam?
86	S	Iya mengikuti kak.
87	P	Mungkin wawancara kali ini saya cukupkan. Terimakasih ya,
88		untuk informasi yang sudah disampaikan.
89	S	Iya kak, sama-sama.
90	P	Wassalamualaikum wr. wb
91	S	Walaikumussalam wr. wb

TRANSKIP WAWANCARA

Transkrip No. : 6
 Subjek : 6
 Nama Responden : El Fajri, Imam Galih, Nofian
 Selaku : Peserta Didik kelas 9B
 Tanggal : 4 November 2022
 Waktu : 09.15 WIB
 Tempat : Masjid At-Taqwa
 Pelaku : P = Penanya, EF= El Fajri, IG= Imam Galih,
 NO = Nofiana, S= Seluruh Responden

Baris	Pelaku	Hasil Wawancara
1	P	Assalamu'alaikum Wr. Wb.
2	S	Wa'alaikumussalam Wr. Wb.
3	P	Selamat siang mas.
4	S	Siang juga kak.
5	P	Maksud kedatangan saya kemari, saya ingin mengajukan beberapa pertanyaan kepada kalian mengenai penelitian skripsi saya yang berjudul Implementasi Program Character Building dalam Membentuk Akhlakul Karimah Peserta Didik di SMP Islam Al Bayan Wiradesa. Sebelumnya apakah kalian bersedia menjadi responden kakak dalam penelitian ini?
6		
7		
8		
9		
10		
11	S	Ya, kami bersedia kak.
12	P	Terimakasih, mas.
13	P	Apakah kamu diajarkan tentang kegiatan ibadah di sekolah?
14	S	Iya di ajarkan kak. Dari pagi kak, seperti sholat dhuha berjamaah, membaca asmaul khusna dan sholawat nariyah, tadarus al-qur'an, sholat dhuhur dan ashar berjamaah sama ngaji kitab kuning kak setelah sholat ashar.
15		
16		
17		
18	P	Apakah kamu diajarkan tentang akhlak kepada guru dan orang tua?
19		
20	S	Diajarkan juga kak, seperti menghormati guru dan orang tua, terus menaati guru dan orang tua
21		
22	P	Apakah kamu diajarkan tentang akhlak kepada sesama teman?
23	S	Iya kak diajarkan, seperti saling menolong, tidak saling menjelek-jelekan, menghargai sesama.
24		
25	P	Apa yang kamu lakukan ketika jam istirahat tiba?
26	EF	Jajan dikantin dan tiduran di masjid.
27	IG	Ke masjid untuk tiduran atau baca Al-Qur'an kak
28	AN	Sama seperti el fajri, jajan sama tiduran di masjid
29	P	Apakah kamu pernah datang terlambat ke sekolah?
30	S	Pernah.
31	P	Apakah kamu pernah kelar kelas tanpa seizin guru?
32	S	Pernah.

33	P	Apakah kamu pernah membawa barang yang dilarang
34		sekolahan tanpa seizin guru?
35	S	Tidak pernah kak,
36	P	Apakah kamu pernah bertengkar dengan teman?
37	S	Tidak pernah kak.
38	P	Apakah kamu pernah membuang sampah sembarangan?
39	S	Pernah kak.
40	P	Apakah kamu pernah tidak membawa bekal makan siang?
41	S	Kadang bawa, kadang tidak bawa kak.
42	P	Apakah kamu pernah melanggar tata tertib sekolah selain
43		diatas?
44	EF	Bolos sekolah kak, karena males sama pelajarannya kak.
45	IG	Sama kak.
46	NO	Tidak mengikuti makan siang bersama kak, karena tidak
47		membawa bekal kak.
48	P	Apakah hukuman yang pernah kamu dapatkan?
49	EF	Ditakzir seperti disuruh membuat cerita saat berada dirumah
50		kak.
51	IG	Iya sama kak, dan juga disuruh buat puisi kak.
52	NO	Iya sama kak.
53	P	Apakah kamu mengikuti ekstrakurikuler?
54	EF	Iya, dulu pernah kak, seperti PMR pagar nusa, drumband, dan
55		pramuka.
56	IG	Iya kak, dulu pernah ikut atletik lompat jauh, literasi sama
57		pramuka kak.
58	NO	Iya kak dulu kelas 7 dan 8 pernah ikut, karena saya kelas 9
59		maka saya tidak diharuskan mengikuti ekstrakurikuler. Dulu
60		pernah mengikuti ekstrakurikuler pks, pagar nusa, drumband,
61		dan pramuka pada waktu kelas 7 dan kelas 8 karena disuruh
62		untuk mengikuti minimal 1 hari 1 ekstrakurikuler.
63	P	Apa yang kamu dapatkan setelah mengikuti ekstrakurikuler?
64	S	Materi baru, teman baru, pengalaman baru
65	P	Apakah kamu mengikuti peringatan hari besar Islam?
66	S	Ya tentu ikut kak, karena kalau tidak itu akan mendapatkan
67		takzir.
68	P	Mungkin wawancara kali ini saya cukupkan. Terimakasih ya,
69		untuk informasi yang sudah disampaikan.
70	S	Iya kak, sama-sama.
71	P	Wassalamualaikum wr. wb
72	S	Waalikumussalam wr. Wb

TRANSKIP WAWANCARA

Transkrip No. : 7
 Subjek : 7
 Nama Responden : AUFARABIT, FAHRI AFANDI, FEBRI MAULANA H
 Selaku : Peserta Didik kelas 8A
 Tanggal : 5 November 2022
 Waktu : 09.15 WIB
 Tempat : Masjid At-Taqwa
 Pelaku : P = Penanya, AU= AUFARABIT, FA= FAHRI AFANDI,
 FM= FEBRI MAULANA H, S= SELURUH RESPONDEN

Baris	Pelaku	Hasil Wawancara
1	P	Assalamu'alaikum Wr. Wb.
2	S	Wa'alaikumussalam Wr. Wb.
3	P	Selamat siang mas.
4	S	Siang juga kak.
5	P	Maksud kedatangan saya kemari, saya ingin mengajukan beberapa pertanyaan kepada kalian mengenai penelitian skripsi saya yang berjudul Implementasi Program Character Building dalam Membentuk Akhlakul Karimah Peserta Didik di SMP Islam Al Bayan Wiradesa. Sebelumnya apakah kalian bersedia menjadi responden kakak dalam penelitian ini?
6		
7		
8		
9		
10		
11	S	Ya, kami bersedia kak.
12	P	Terimakasih, mas.
13	P	Apakah kamu diajarkan tentang kegiatan ibadah di sekolah?
14	S	Iya, guru kami mengajarkan tata cara ibadah dan menuntun kami di sekolah. Contohnya guru kami mengajak sholat berjama'ah di masjid, berzikir setelah sholat, dan membaca Al-Qur'an.
15		
16		
17		
18	P	Apakah kamu diajarkan tentang akhlak kepada guru dan orang tua?
19		
20	AU	Iya, guru kami mengajarkan untuk lebih mengutamakan akhlak dari pada ilmu. Ketika bertemu dengan guru maka siswa dianjurkan untuk senyum, sapa, salam, dan salim kepada guru.
21		
22		
23	FA	Selain itu, ketika berjalan di depan guru, maka murid menundukkan kepala dan badannya sebagai wujud menghormati gurunya.
24		
25		
26	FM	Kalau akhlak kepada orang tua seperti bercium tangan sebelum berangkat sekolah dan ketika pulang sekolah.
27		
28	P	Apakah kamu diajarkan tentang akhlak kepada sesama teman?
29	S	Ya, saya diajarkan untuk menjaga hubungan yang baik dengan teman, cara mengobrol dengan bahasa yang sopan dan santun serta menjaga silaturahmi terhadap teman.
30		
31		
32	P	Apa yang kamu lakukan ketika jam istirahat tiba?

33	S	Saya ketika jam istirahat, melaksanakan sholat dhuha bersama teman-teman dan membaca Al-Qur'an.
34		
35	P	Apakah kamu pernah datang terlambat ke sekolah?
36	AU	Pernah, karena menunggu angkot yang datangnya lama.
37	FA	Pernah, karena bangunnya kesiangan
38	FM	Pernah, karena bangunnya kesiangan
39	P	Apakah kamu pernah keluar kelas tanpa seizin guru?
40	S	Pernah, karena sedang tidak ingin mengikuti pelajaran.
41	P	Apakah kamu pernah membawa barang yang dilarang sekolahan?
42		
43	S	Tidak pernah. Jika membawa handphone masih di perbolehkan, tapi harus di kumpulkan di ruang BK.
44		
45	P	Apakah kamu pernah bertengkar dengan teman?
46	S	Tidak pernah
47	P	Apakah kamu pernah membuang sampah sembarangan?
48	S	Pernah, karena letak tong sampah jauh dari tempat saya makan.
49	P	Apakah kamu pernah tidak membawa bekal makan siang?
50	AU	Pernah, karena ibu lupa menyiapkan dan saya tidak sempat untuk menyiapkan.
51		
52	FA	Pernah, karena malas untuk membawa bekal.
53	FM	Tidak pernah, saya selalu membawa bekal dan ikut makan siang bersama di pendopo.
54		
55	P	Apakah kamu pernah melanggar tata tertib sekolah selain diatas?
56		
57	AU	Pernah, saya pernah menyontek ketika ulangan.
58	FA	Pernah, saya pernah melanggar ketika rambut saya panjang dan di potong oleh guru BK ketika ada operasi kerapihan rambut.
59		
60	FM	Pernah, saya pernah melanggar ketika kuku saya panjang dan di potong oleh guru BK ketika ada operasi kerapihan kuku dan rambut
61		
62		
63	P	Apakah hukuman yang pernah kamu dapatkan?
64	AU	Pernah, saya di suruh membuat cerpen.
65	FA	Pernah, saya di suruh membuat puisi.
66	FM	Pernah, saya di suruh membuat pantun.
67	P	Apakah kamu mengikuti ekstrakurikuler?
68	AU	Ya, saya mengikuti pramuka, drumband, PMR, pagar nusa.
69		Saya mengikuti ekstrakurikuler pmr untuk hari senin, pagar nusa
70		untuk hari selasa, drumband untuk hari rabu dan pramuka
71		untuk hari kamis
72	FA	Ya, saya mengikuti pramuka, drumband, PMR, pagar nusa.
73	FM	Ya, saya mengikuti pramuka, drumband, PMR, karate. Saya
74		mengikuti ekstrakurikuler pmr untuk hari senin, karate untuk
75		hari selasa, drumband untuk hari rabu dan pramuka untuk hari
76		kamis
77	P	Apa yang kamu dapatkan setelah mengikuti ekstrakurikuler?
78	AU	Saya mendapatkan materi yang sebelumnya saya dapatkan dan

79		bisa melatih skill saya.
80	FA	Saya mendapatkan pengalaman baru.
81	FM	Saya mendapatkan teman baru yang lebih banyak.
82	P	Apakah kamu mengikuti peringatan hari besar Islam?
83	AU	Ya, saya mengikuti kegiatan maulid Nabi Muhammad SAW..
84	FA	Ya, saya selalu bersemangat ketika mengikuti kegiatan PHBI,
85		dan kegiatan lainnya. Karena bisa mendekatkan kita kepada
86		Allah Swt. Dan meningkatkan keimanan kita
87	FM	Ya, saya mengikuti dan saya senang ketika ada kegiatan
88		peringatan maulid nabi, saya berperan aktif dengan cara
89		menjadi salah satu panitia didalam peringatan tersebut. Saya
90		bangga karena panitia dari peringatan tersebut tidak hanya dari
91		SMP tetapi dari SMA dan anak panti asuhan juga ikut menjadi
92		panitia dan mendapatkan pengalaman baru bagi saya.
93	P	Mungkin wawancara kali ini saya cukupkan. Terimakasih ya,
94		untuk informasi yang sudah disampaikan.
95	S	Iya kak, sama-sama.
96	P	Wassalamualaikum wr. wb
97	S	Walaikumussalam wr. Wb

PEDOMAN OBSERVASI

1. Bagaimana Kehadiran Peserta Didik Di SMP Islam Al Bayan Wiradesa Kabupaten Pekalongan.
2. Bagaimana Kegiatan Sholat Dhuha Berjama'ah Di Masjid At-Taqwa.
3. Bagaimana Kegiatan Membaca Asmaul Khusna Dan Sholawat Nariyah Bersama Di Masjid At-Taqwa.
4. Bagaimana Kegiatan Tadarus Al-Qur'an Bersama Di Masjid At-Taqwa.
5. Bagaimana Kegiatan Dalam Kelas Di SMP Islam Al Bayan Wiradesa Kabupaten Pekalongan.
6. Bagaimana Kegiatan Sholat Dhuhur Berjama'ah Di Masjid At-Taqwa.
7. Bagaimana Kegiatan Makan Siang Bersama Di SMP Islam Al Bayan Wiradesa Kabupaten Pekalongan.
8. Bagaimana Kegiatan Ekstrakurikuler Di SMP Islam Al Bayan Wiradesa Kabupaten Pekalongan.
9. Bagaimana Kegiatan PHBI (Maulid Nabi Muhammad) Di Masjid At-Taqwa.
10. Bagaimana Hubungan Antar Peserta Didik Di SMP Islam Al Bayan Wiradesa Kabupaten Pekalongan.
11. Bagaimana Akhlak Peserta Didik Kepada Guru Di SMP Islam Al Bayan Wiradesa Kabupaten Pekalongan.
12. Bagaimana Kebersihan Lingkungan Di SMP Islam Al Bayan Wiradesa Kabupaten Pekalongan.
13. Bagaimana Ketertiban Peserta Didik Di SMP Islam Al Bayan Wiradesa Kabupaten Pekalongan.

HASIL OBSERVASI

Hari/Tanggal	Tema Observasi	Hasil Observasi
10 Oktober 2022	Kehadiran Peserta Didik	Dari hasil observasi, masih terdapat beberapa peserta didik yang datang terlambat ke sekolah. Adanya guru piket pagi untuk menyambut dan bersalaman dengan peserta didik di gerbang sekolahan.
10 Oktober 2022	Kegiatan Sholat Dhuha Berjama'ah	Dari hasil observasi, ada beberapa peserta didik yang tidak mengikuti sholat dhuha berjama'ah di masjid karena masih dalam keadaan haid dan masih ada juga yang datang terlambat, akhirnya tidak mengikuti kegiatan sholat dhuha berjama'ah di masjid.
10 Oktober 2022	Kegiatan Membaca Asmaul Khusna dan Sholawat Nariyah Bersama	Dari hasil observasi, peserta didik SMP Islam Al Bayan Wiradesa mengikuti kegiatan ini setelah sholat dhuha berjama'ah.
10 Oktober 2022	Kegiatan Tadarus Al-Qur'an Bersama	Dari hasil observasi, peserta didik SMP Islam Al Bayan Wiradesa mengikuti kegiatan ini setelah kegiatan KBM pada jam pelajaran ke 2 sekitar pukul 09.00. Dan kegiatan Tadarus Al-Qur'an dikelompokkan menjadi 2 yaitu membaca juz ama bagi yang belum lancar membaca dan membaca Al-Qur'an bagi yang sudah lancar membaca.
12 Oktober 2022	Kegiatan Dalam Kelas	Dari hasil observasi, guru mengajak peserta didik untuk membaca do'a sebelum dan sesudah kegiatan KBM.
10 Oktober 2022	Kegiatan Sholat Dhuhur Berjama'ah	Dari hasil observasi, beberapa guru ketika adzan dhuhur telah

		berkumandang, guru mengajak peserta didik untuk mengikuti sholat dhuhur berjama'ah di masjid.
17 Oktober 2022	Kegiatan Makan Siang Bersama	Dari hasil observasi, peserta didik SMP Islam Al Bayan Wiradesa mengikuti kegiatan ini di pendopo setelah sholat dhuhur berjama'ah. Peserta didik diharuskan membawa bekal sendiri dari rumah, jika tidak membawa bekal maka membeli makanan di kantin dan langsung menuju ke pendopo. Tetapi masih ada beberapa peserta didik yang tidak ikut makan siang bersama dan lebih memilih makan siang di warung dekat sekolahan bersama teman-temannya.
17 Oktober 2022	Kegiatan Ekstrakurikuler	Dari hasil observasi, peserta didik SMP Islam Al Bayan Wiradesa mengikuti kegiatan ini setelah makan siang bersama. Peserta didik diwajibkan mengikuti minimal 3 ekstrakurikuler dan boleh tidak mengikuti karena sedang sakit.
6 Oktober 2022	Kegiatan PHBI (Maulid Nabi Muhammad SAW)	Dari hasil observasi, peserta didik SMP Islam Al Bayan Wiradesa aktif dalam mengikuti kegiatan PHBI.
2 November 2022	Hubungan Antar Peserta Didik	Dari hasil observasi, peserta didik SMP Islam Al Bayan Wiradesa seringkali meminjamkan barang miliknya kepada teman yang membutuhkan seperti meminjamkan pulpen, penghapus, buku, makanan dan sebagainya. Mereka saling memberi dan meminjamkan apa yang dibutuhkan temannya sebagai rasa kesetiakawanan.

13 Oktober 2022	Akhlak Peserta Didik Kepada Guru	Dari hasil observasi, peserta didik SMP Islam Al Bayan Wiradesa ketika bertemu dengan guru baik di dalam lingkungan sekolah maupun di luar lingkungan sekolah mereka selalu menyapa dan berjabat tangan.
6 Oktober 2022	Kebersihan Lingkungan	Dari hasil observasi, peserta didik SMP Islam Al Bayan Wiradesa menyediakan tempat sampah di depan kelas masing-masing, sehingga mempermudah peserta didik untuk membuang sampah pada tempatnya. Dan terlihat disetiap ruang kelas terdapat jadwal piket kebersihan sehingga kelas selalu kelihatan bersih setiap hari karena dibersihkan oleh petugas piket kebersihan secara bergantian sesuai dengan jadwal piket kebersihan kelas yang terdapat di dinding kelas.
13 Oktober 2022	Ketertiban Peserta Didik	Dari hasil observasi, SMP Islam Al Bayan Wiradesa menerapkan beberapa ketertiban setiap harinya seperti berpakaian, barang-barang yang harus dibawa, kerapihan dan lain sebagainya yang harus diterapkan oleh peserta didiknya.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SMP ISLAM AL-BAYAN
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas /Semester : VII/Ganjil
Materi Pokok : *Q.S. al-Mujadilah/58:11, Q.S.ar-Rahman/55:33 serta hadis terkait*
Tahun Pelajaran : 2022 / 2023
Alokasi Waktu : 3 Jampel @40 menit (Pertemuan I)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

1. Menunjukkan bacaan Q.S. ar-Rahman/55:33 dan Q.S. al-Mujadalah/58:11 dengan tartil.
2. Mengidentifikasi hukum bacaan mad dalam Q.S. ar-Rahman/55:33 dan Q.S. al-Mujadalah
3. Menjelaskan hukum bacaan mad dalam Q.S. ar-Rahman/55:33 dan Q.S. al-Mujadalah/58:11.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (10 menit)	
Orientasi	Penguatan Pendidikan Karakter , Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
Apersepsi	Mengaitkan materi/ <i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/ <i>tema/kegiatan</i> sebelumnya,
Motivasi	Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. Apabila materi/ <i>tema</i> // projek ini dikerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi yang dipelajari
Pemberian Acuan	<ul style="list-style-type: none">• Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.• Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung• Pembagian kelompok belajar• Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.
Kegiatan Inti (100 menit)	
Orientasi Peserta Didik Kepada Masalah	Literasi ❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi,

	<p>mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Melihat (tanpa atau dengan alat) <i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter)</i> ❖ Mengamati (<i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter)</i>) ❖ Membaca dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung), (Literasi) <i>materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan materi</i> ❖ Mendengar (pemberian materi oleh guru) ❖ Menyimak, (<i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter)</i>) ❖ Siswa diminta untuk mengamati dan menganalisis gambar tersebut dan mengaitkannya dengan hasil bacaan mereka dan menuliskan hasil pengamatannya.
Mengorganisasikan Peserta Didik	<p>Critical Thinking (Berpikir Kritis):</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi ataupun gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar
Membimbing Penyelidikan Individu Dan Kelompok	<p>Collaboration (Kerja Sama):</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mempraktikkan, mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi tentang materi
Mengembangkan Dan Menyajikan Hasil Karya	<p>Communication (Komunikasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan,. ❖ Peserta didik mengamati dan memberi tanggapan terhadap hasil presentasi kelompok lain.
Menganalisa & Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah	<p>Creativity (Kreativitas)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru dan Peserta didik menarik kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang materi yang dipelajari ❖ Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan penicu kepada siswa berkaitan dengan materi yang akan selesai dipelajari
Penutup (10 menit)	

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. ▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. ▪ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. ▪ Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam
----------------	--

C. PENILAIAN

- | | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian Sikap 2. Penilaian Pengetahuan 3. Penilaian Keterampilan | <p>: Observasi selama kegiatan berlangsung</p> <p>: Melalui soal pilihan ganda dan esai</p> <p>: Melalui praktik membaca/ menghafal/ menulis</p> |
|--|--|

Mengetahui
Kepala Sekolah



ZIAUL KHAQ, M.Pd

Wiradesa, 10 Juli 2022
Guru Mata Pelajaran

ALI MASHADI, S.Pd.I

Instrumen Penilaian Pengetahuan

LATIHAN

- A. Berilah tanda X pada salah satu jawaban yang benar !
1. Pada kata **قَالُوا** mengandung bacaan mad, penyebab dibaca mad adalah....
 - A. Fatkhah berhadapan dengan huruf ya sukun
 - B. Kasroh berhadapan dengan huruf ya sukun
 - C. Domah berhadapan dengan huruf wawu sukun
 - D. Fatkhah berhadapan dengan huruf dal sukun
 2. Kalimat **والله بما نهملون خير** memiliki arti....
 - A. Dan Allah yang Maha Melihat apa yang kamu kerjakan
 - B. Dan Allah yang Maha Teliti apa yang kamu kerjakan
 - C. Dan Allah yang Maha Mendengar apa yang kamu kerjakan
 - D. Dan Allah yang Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan
 3. Surat ar-Rahman ayat 55:33 menjelaskan tentang
 - A. Kewajiban berbuat baik kepada orang tua
 - B. Kewajiban menuntut ilmu
 - C. Kewajiban menjauhi larangan-larangan Allah SWT
 - D. Kewajiban mengerjakan sholat
 4. Berikut ini adalah hikmah orang yang berilmu, *kecuali*....
 - A. Akan diangkat derajatnya
 - B. Mampu menyelesaikan masalah
 - C. Akan beriman dengan sempurna
 - D. Boleh melakukan apa saja
 5. Surah Al Mujadalah 58:11 menjelaskan tentang....
 - A. Perintah berbuat baik kepada orang tua
 - B. Derajat orang yang beriman dan berilmu
 - C. Kewajiban mengerjakan sholat
 - D. Kewajiban menjauhi larangan-larangan Allah
- B. Isilah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan jawaban yang benar!
1. Berikan contoh perilaku yang mencerminkan isi kandungan Surat Mudajadalah 58:11
 2. Mengapa manusia wajib menuntut ilmu
 3. Mengapa orang yang berilmu harus pula beriman
 4. Apa isi kandungan dari Surat Ar-Rahman ayat 33....
 5. Apa isi kandungan dari Surat Al Mujadalah ayat 11....
- C. Jelaskan menurut pendapatmu pertanyaan-pertanyaan berikut ini!
1. Apa yang yang diketahui tentang menuntut ilmu ?
 2. Deskripsikan hal-hal yang terjadi jika seseorang tidak menuntut ilmu?
 3. Inventarisir 5 dalil yang berhubungan dengan menuntut ilmu?
 4. Tuliskan tanda-tanda orang yang berilmu?
 5. Tuliskan Surat Al Mujadalah ayat 11 ?

Instrumen Penilaian Keterampilan

Tuliskan satu ayat Al-qur'an tentang menuntut ilmu dengan tulisan yang Indah (Kaligrafi) berserta artinya.

Instrumen Penilaian Sikap

A. Spiritual

Berilah tanda centang (✓) pada pilihan jawaban dari pernyataan berikut ini yang sesuai menurut mu!

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		No coment	Tidak setuju	Setuju	Sangat setuju
1	Bahwa semua ilmu bersumber dari Allah Swt.				
2	Bahwa menuntut ilmu adalah perintah Allah Swt.				
3	Bahwa umat islam wajib mempunyai ilmu pengetahuan				
4	Bahwa setiap ilmu harus diamalkan				
Keterangan skor		1	2	3	4
Nilai Akhir = Jumlah skor : Jumlah pernyataan					

B. Sosial

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		Tidak pernah	Kadang-kadang	Sering	Selalu
1	Suka mengajarkan ilmu pengetahuan kepada temannya				
2	Segera memberi bantuan pemahaman ketika diminta tolong temannya tentang pelajaran				
3	Tidak pelit ketika temannya meminjam buku pelajaran				
4	Tidak menyombongkan diri karena ilmu yang dimiliki				
Keterangan skor		1	2	3	4
Nilai Akhir = Jumlah skor : Jumlah pernyataan					

SILABUS
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

Satuan Pendidikan : SMP ISLAM AL-BAYAN

Kelas : VII

Kompetensi Inti :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Terbiasa membaca <i>al-Qur'ān</i> dengan meyakini bahwa Allah akan meninggikan derajat orang yang beriman dan berilmu. 2.1 Menghayati perilaku semangat menuntut ilmu sebagai implementasi	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Q.S. al-Mujādilah</i> /58: 11, <i>Q.S. ar-Rahmān</i> /55: 33 serta hadis tentang semangat 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak bacaan <i>Q.S. al-Mujādilah</i> /58: 11, <i>Q.S. ar-Rahmān</i> /55: 33. • Mencermati arti <i>Q.S. al-Mujādilah</i>/58: 11, <i>Q.S. ar-Rahmān</i> /55: 33 serta hadis tentang semangat menuntut ilmu. • Menyimak penjelasan tentang hukum bacaan “Al” Syamsiyah dan “Al” Qamariyah. • Mengajukan pertanyaan tentang pentingnya belajar <i>al-Qur'ān</i>, apa manfaat belajar ilmu tajwid, atau pertanyaan lain yang relevan. 	<ul style="list-style-type: none"> • 15JP 	<ul style="list-style-type: none"> • Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Edisi Revisi 2017. Pendidikan Agama Islam dan Budi

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p><i>Q.S. al-Mujādilah</i> /58: 11, <i>Q.S. ar-Rahmān</i> /55: 33 dan hadis terkait.</p> <p>3.1 Memahami <i>Q.S. al-Mujādilah</i>/58: 11, <i>Q.S. ar-Rahmān</i> /55: 33 serta hadis terkait tentang menuntut ilmu.</p> <p>4.1.1 Membaca <i>Q.S. al-Mujādilah</i> /58: 11, <i>Q.S. ar-Rahmān</i> /55: 33 dengan tartil.</p> <p>4.1.2 Menunjukkan hafalan <i>Q.S. al-Mujādilah</i> /58: 11, <i>Q.S. ar-Rahmān</i> /55: 33.</p> <p>4.1.3 Menyajikan keterkaitan semangat menuntut ilmu dengan pesan <i>Q.S. al-Mujādilah</i> /58: 11, <i>Q.S. ar-Rahmān</i> /55: 33.</p>	<p>menuntut ilmu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menanyakan cara membaca dan menghafalkan <i>Q.S. al-Mujādilah</i> /58: 11, <i>Q.S. ar-Rahmān</i> /55: 33. • Mengajukan pertanyaan mengenai hukum bacaan “Al” <i>Syamsiyah</i> dan “Al” <i>Qamariyah</i>. • Diskusi menyusun arti kata <i>Q.S. al-Mujādilah</i>/58: 11, <i>Q.S. ar-Rahmān</i> /55: 33 menjadi terjemah secara utuh. • Secara berpasangan membaca dan menghafalkan <i>Q.S. al-Mujādilah</i>/58: 11, <i>Q.S. ar-Rahmān</i> /55: 33. • Secara berkelompok mencari dan mengumpulkan lafaz yang mengandung hukum bacaan “Al” <i>Syamsiyah</i> dan “Al” <i>Qamariyah</i> di dalam mushaf <i>al-Qur’ān</i>. • Berdiskusi tentang pentingnya semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari. • Merumuskan, mengoreksi, dan memperbaiki hasil penterjemahan <i>Q.S. al-Mujādilah</i>/58: 11, <i>Q.S. ar-Rahmān</i> /55: 33. • Mengklasifikasi lafaz yang mengandung hukum bacaan “Al” <i>Syamsiyah</i> dan “Al” <i>Qamariyah</i> yang terdapat pada <i>Q.S. al-Mujādilah</i> /58: 11, <i>Q.S. ar-Rahmān</i> /55: 33. • Melakukan koreksi secara berkelompok terhadap hasil pengumpulan lafal yang mengandung bacaan “Al” <i>Syamsiyah</i> dan “Al” <i>Qamariyah</i>. • Membuat paparan keterkaitan semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari dengan pesan yang terkandung dalam <i>Q.S. al-Mujādilah</i>/58: 11, <i>Q.S. ar-Rahmān</i> /55: 33. 		<p>Pekerti SMP/MTs Kelas VII (Buku Peserta didik) Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Departemen Agama RI. 2005. Al-Quran dan Terjemahnya. Jakarta: Departemen Agama RI.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> • Mendemonstrasikan hafalan <i>Q.S. al-Mujādilah/58: 11, Q.S. ar-Rahmān /55: 33.</i> • Menunjukkan / memaparkan hasil diskusi makna <i>Q.S. al-Mujādilah /58: 11, Q.S. ar-Rahmān /55: 33.</i> • Menanggapi paparan makna <i>Q.S. al-Mujādilah/58: 11, Q.S. ar-Rahmān /55: 33.</i> • Menyajikan paparan hasil pencarian hukum bacaan “Al” Syamsiyah dan “Al” <i>Qamariyah</i> dalam <i>Q.S. al-Mujādilah /58: 11, Q.S. ar-Rahmān /55: 33.</i> • Menyajikan keterkaitan semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari dengan pesan yang terkandung dalam <i>Q.S. al-Mujādilah/58: 11, Q.S. ar-Rahmān /55: 33.</i> • Menyusun kesimpulan makna ayat dengan bimbingan guru. 		

Wiradesa, 10 Juli 2022

Mengetahui
Kepala Sekolah



Ziaul Khaq, M.

Guru PAI

Ali Mashadi, S.Pd.I



**YAYASAN HANIFATUL ABBAS
SMP ISLAM AL BAYAN
KEC. WIRADESA KAB. PEKALONGAN**

Alamat : Jl. Raya Bener No. 16 Bener Wiradesa Pekalongan 51152 Telp / Fax (0285) 441697 e-mail:
esmpalbayan@gmail.com

RAPORT AKHLAQL KARIMAH

Nama Peserta Didik : Meiva Naurahtalitha

Kelas / Semester : IX A / II

Tahun Pelajaran : 2021 / 2022

PENILAIAN AKHLAK		
NO	ASPEK	NILAI
1	Kedisiplinan	B
2	Sopan Santun	B
3	Hubungan Sosial	B
4	Kejujuran	B
5	Kegiatan Ibadah	B

PENILAIAN KEPERIBADIAN		
NO	ASPEK	NILAI
1	Tanggung Jawab	C
2	Percaya Diri	C
3	Kompetitif	C
5	Religius	B

KETERANGAN:

A : Sangat Baik

B : Baik

C : Cukup

Catatan : Semangat Berprestasi, Semoga mendapatkan ilmu yang bermanfaat dan menjadi pribadi yang lebih baik

Orang Tua / Wali

Peserta Didik

.....

Wiradesa, 18 Juni 2022

Guru Bimbingan Konseling

M. Darul Ulum, S.Sos

PENILAIAN DIRI

Nama Siswa :

Kelas/Semester :

Tahun Pelajaran :

Petunjuk : Berilah tanda centang (✓) pada kolom “Tidak Pernah” atau “Kadang-Kadang” atau “Sering” atau “Selalu” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

No	Pernyataan	Tidak Pernah	Kadang-Kadang	Sering	Selalu
1.	Saya selalu berdoa sebelum melaksanakan aktivitas				
2.	Saya sholat lima waktu				
3.	Saya berani mengakui kesalahan yang saya lakukan				
4.	Saya menyelesaikan tugas-tugas tepat waktu				
5.	Saya berani menerima resiko atas tindakan yang saya lakukan				
6.	Saya mengembalikan barang yang saya pinjam				
7.	Saya meminta maaf jika saya melakukan kesalahan				
8.	Saya datang ke sekolah tepat waktu				
9.	Saya mengikuti kegiatan keagamaan yang diselenggarakan sekolah				
10.	Saya menjaga kebersihan kelas dan lingkungan sekolah				
11.	Saya mengucapkan terima kasih apabila menerima bantuan dalam bentuk jasa atau barang dari orang lain				
12.	Saya menolong teman yang mengalami kesulitan				
13.	Saya berani tampil di depan kelas				
14.	Saya berani mengemukakan pendapat				
15.	Saya mengungkapkan kritikan membangun terhadap karya orang lain				

PENILAIAN ANTAR TEMAN

Nama Teman yang Dinilai :

Nama Siswa Penilai :

Kelas/Semester :

Tahun Pelajaran :

Petunjuk : Berilah tanda centang (✓) pada kolom “Tidak Pernah” atau “Kadang-Kadang” atau “Sering” atau “Selalu” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		Tidak pernah	Kadang-kadang	Sering	Selalu
1	Teman saya berkata benar, apa adanya kepada orang lain				
2	Teman saya mengerjakan sendiri tugas-tugas sekolah				
3	Teman saya menaati peraturan (tata-tertib) yang diterapkan				
4	Teman saya selalu membuang sampah pada tempatnya				
5	Teman saya suka menolong teman lain yang kesusahan				
6	Teman saya mengikuti ibadah sholat berjamaah di masjid At-Taqwa				
7	Teman saya selalu mengucapkan terimakasih ketika dibantu orang lain				
8	Teman saya selalu semangat menuntut ilmu				
9	Teman saya selalu menghormati orang lain				
10	Teman saya selalu berdoa sebelum dan sesudah belajar dengan khusuk				

HASIL DOKUMENTASI



Pembiasaan Berperilaku 4S



Papan Sekolah



Operasi Ketertiban Peserta Didik



Makan Siang Bersama



Kegiatan Tadarus Al-Qur'an



Kegiatan Ekstrakurikuler PKS



Kegiatan Maulid Nabi Muhammad Saw



Wawancara Dengan Kepala Sekolah
(Bapak Ziaul Khaq)



Wawancara Dengan Waka Kurikulum
(Bapak Saeful Arif)



Wawancara Dengan Guru
(Bapak Ali Mashadi)



Wawancara Dengan Guru
(Bapak Muhammad Darul Ulum)



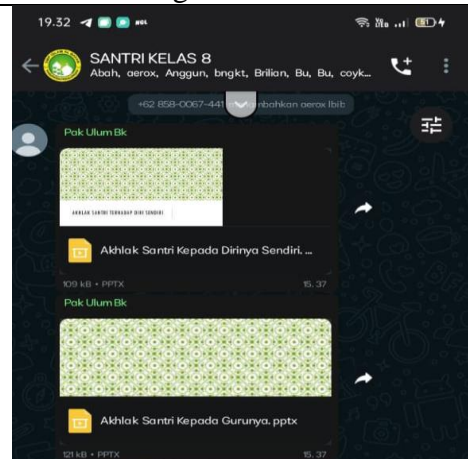
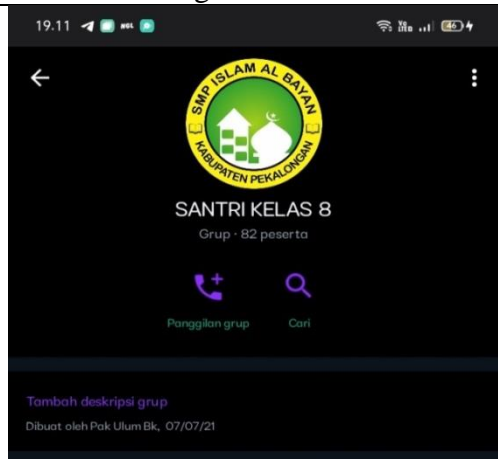
Wawancara Dengan Peserta Didik Kelas 8A



Wawancara Dengan Pesertadidik Kelas 9B



Wawancara Dengan Peserta Didik Kelas 9A



Grup WhatsApp Wali Murid



YAYASAN HANIFATUL ABBAS
SMP ISLAM AL BAYAN
KEC. WIRADESA KAB. PEKALONGAN

Alamat : Jl. Ahmad Yani No. 16 Bener Wiradesa Pekalongan, 51152, No.Telp/Fax (0285)4416970,
e-mail: esmpalbayan@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 037/S.KET/SMP-I/XI/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini kepala SMP Islam Al Bayan Wiradesa Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan, menerangkan bahwa sesungguhnya saudara :


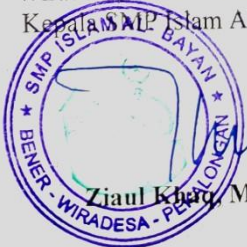
Nama	: M. KHOIRON JAZA
NIM	: 2118166
Universitas	: IAIN Pekalongan
Fakultas	: Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam
Keterangan	: Telah melakukan penelitian

Mahasiswa tersebut benar-benar melaksanakan kegiatan penelitian di SMP Islam Al Bayan Wiradesa pada tanggal 01 Oktober 2022 sampai 15 November 2022. Dengan judul penelitian :

**"IMPLEMENTASI PROGRAM CHARACTER BUILDING DALAM MEMBENTUK
AKHLAKUL KARIMAH PESERTA DIDIK DI SMP ISLAM AL BAYAN WIRADESA"**

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya, agar dapat digunakan sebagai mana mestinya.

Wiradesa, 03 November 2022
Kepala SMP Islam Al Bayan


Ziaul Khatib, M.Pd.


DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. IDENTITAS PRIBADI

Nama Lengkap : M. Khoiron Jaza
Tempat Tanggal Lahir : Pekalongan, 28 Mei 2000
Alamat : Jl. Untung Suropati No. 12 RT.03/RW.08
Tegalrejo, Pekalongan Barat.

Riwayat Pendidikan :

- | | |
|--|------------------|
| 1. MIS Tegalrejo | Lulus Tahun 2012 |
| 2. Mts S Simbang Kulon 1 | Lulus Tahun 2015 |
| 3. MAS Simbang Kulon | Lulus Tahun 2018 |
| 4. UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan | Angkatan 2018 |

B. DATA ORANGTUA

- Ayah Kandung
Nama : Shofanudin
Pekerjaan : Buruh
Agama : Islam
- Ibu Kandung
Nama : Widiyati
Pekerjaan : Buruh
Agama : Islam

Demikian daftar riwayat hidup ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, 24 November 2022

Yang membuat

M. Khoiron Jaza
NIM. 2118166



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Alamat: Jl. Pahlawan KM. 5 Rowolaku Kec. Kajen Pekalongan 51161

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Islam Negeri (UIN) K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : M. Khoiron Jaza
NIM : 2118166
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam
E-mail address : jkhoiron212@gmail.com
No. Hp : 0895320101906

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan Universitas Islam Negeri (UIN) K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Tugas Akhir Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (... ..)
yang berjudul :

IMPLEMENTASI PROGRAM CHARACTER BUILDING DALAM MEMBENTUK

AKHLAKUL KARIMAH PESERTA DIDIK DI SMP ISLAM AL BAYAN WIRADESA

KABUPATEN PEKALONGAN

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan Universitas Islam Negeri (UIN) K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Islam Negeri (UIN) K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, 29 Desember 2022



M. KHOIRON JAZA
2118166