

Lampiran 1

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DATA PRIBADI

Nama : Safitri Puspitasari
Tempat/Tanggal Lahir : Batang, 7 Januari 2000
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : Jl. Pemuda Gg. Gayudan 1 RT.06/RW.02
Proyonanggan Selatan, Batang

DATA ORANG TUA

Nama Ayah : Ahmad Farihin
Nama Ibu : Nur Rohmah
Alamat : Jl. Pemuda Gg. Gayudan 1 RT.06/RW.02
Proyonanggan Selatan, Batang

DATA PENDIDIKAN

1. SD Negeri Kauman 04 Batang, lulus tahun 2012
2. SMP Negeri 01 Batang, lulus tahun 2015
3. SMK Negeri 01 Batang, lulus tahun 2018
4. UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan angkatan 2018

Demikian daftar riwayat hidup ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, 15 November 2022

Peneliti

Lampiran 2



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Pahlawan Km. 5 Rowolaku, Kajen, Kabupaten Pekalongan 51161
Website : ftik.iain-pekalongan.ac.id | Email : ftik@iain-pekalongan.ac.id

Nomor : B-5706/In.30/J.6/PP.00.9/07/2021
Sifat : Penting

07 Juli 2021

Lampiran : -

Hal : Penunjukan Pembimbing

Yth,
Nalim, M. Si
Di -

Tempat

Assalamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh

Diberitahukan dengan hormat bahwa

Nama : SAFITRI PUSPITASARI
NIM : 2118136
Jurusan/Fakultas : PAI/ Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

dinyatakan telah memenuhi syarat untuk mendapatkan bimbingan dalam rangka penyelesaian skripsi dengan judul :

**PENGARUH HOME VISIT TERHADAP MOTIVASI BELAJAR DALAM MATA PELAJARAN
PAI SISWA BERKEBUTUHAN KHUSUS (TUNAGRAHITA) JENJANG SMP DI SLB NEGERI
BATANG**

Sehubungan dengan hal itu, dimohon kesediaan Saudara untuk membimbing mahasiswa tersebut.

Demikian untuk dilaksanakan sesuai dengan peraturan yang berlaku dan disampaikan terima kasih.





Wassalaamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh.

an, Dekan FTIK
Ketua Jurusan PAI

Salafudin



Lampiran 3

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN <small>Jalan Pahlawan KM. 5 Rowotaku Kajoran Kab. Pekalongan Kode Pos 51161 www.fik.uiningsudur.ac.id email: fik@uinpekalongan.ac.id</small>	
Nomor	B-1081/In 30/JTI 1/TL 00/09/2022	15 September 2022
Sifat	Biasa	
Lampiran	-	
Hal	Izin Penelitian Mahasiswa	
Yth	Kepala SLB Negeri Batang	
<i>Assalamu'alaikum Wr. Wb</i>		
Diberitahukan dengan hormat bahwa		
Nama	: SAFITRI PUSPITASARI	
NIM	: 2118136	
Jurusan/Prodi	: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	
Fakultas	: TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN	
Adalah mahasiswa Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang akan melakukan penelitian di Lembaga/Wilayah yang Bapak/Ibu Pimpin guna menyusun skripsi/tesis dengan judul "IMPLEMENTASI HOME VISIT UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA SMP BERKEBUTUHAN KHUSUS PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SLB NEGERI BATANG KECAMATAN BATANG"		
Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon dengan hormat bantuan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dalam wawancara dan pengumpulan data penelitian dimaksud		
Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan perkenannya diucapkan terima kasih.		
<i>Wassalamu'alaikum Wr. Wb.</i>		
	a.n. Dekan	
		Ditandatangani Secara Elektronik Oleh Dr. H. Salafudin, M.Si NIP. 196508251999031001 Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
	Dokumen ini ditandatangani secara elektronik menggunakan Sertifikat Elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN) sehingga tidak diperlukan tanda tangan dan stempel basah	   Certificate No. Q17015

Lampiran 4



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH LUAR BIASA NEGERI BATANG

Jalan Pemuda Nomor 10 Kauman Batang Kode Pos 51215
E-mail : slbnegeribatang666@gmail.com Telp. (0285) 3971269

Nomor : 006/0808
Lampiran : 1 lembar
Perihal : Rekomendasi Penelitian
Skripsi Mahasiswa

Kepada Yth.
Orang Tua/Wali Murid Kelas VIII
Jenjang SMPLB SLB Negeri Batang
di -
TEMPAT

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dra. SEPHOLINDARSIH, M. M.Pd.
NIP : 196509181993122001
Pangkat/Golongan : Pembina Tk. I, IV/b
Jabatan : Kepala Sekolah
Instansi : SLB Negeri Batang

Melalui surat ini memberikan rekomendasi kepada mahasiswa yang namanya tercantum di bawah :

Nama : SAFITRI PUSPITASARI
NIM : 2118136
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas : Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan

Dalam rangka mengikuti kegiatan penelitian guna menyusun skripsi dengan judul "Implementasi Home Visit Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SMP Berkebutuhan Khusus Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SLB Negeri Batang Kecamatan Batang".

Oleh karena itu, mohon sudi kiranya Bapak/Ibu Orang tua/Wali Murid memberikan izin kepada Saudari SAFITRI PUSPITASARI untuk melakukan kegiatan Penelitian dengan Metode *Home Visit*. Adapun Siswa yang akan dilakukan *Home Visit* **terlampir**.

Demikian surat rekomendasi ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat digunakan seperlunya.

Batang, 20 September 2022

Kepala SLB Negeri Batang

Dra. SEPHOLINDARSIH, M. M.Pd.
NIP. 196509181993122001

Lampiran 1 Surat : 006/0808

Perihal : Rekomendasi Penelitian Skripsi Mahasiswa

**DAFTAR SISWA
HOME VISIT PENELITIAN MAHASISWA**

No.	Nama Peserta	Kekhususan	Kelas	Jenjang	Nomor HP
1.	Choirur Rijal	Tunagrahita sedang	VIII	SMPLB	082325381318
2.	Rangga Prakoso	Tunagrahita ringan	VIII	SMPLB	085229175215
3.	Reza Adit Tiya	Tunagrahita sedang	VIII	SMPLB	082314958632
4.	Wanda Ubaydzilla	Tunagrahita ringan	VIII	SMPLB	085228009298
5.	Muhammad Abdul Hamid	Tunadaksa ringan	VIII	SMPLB	082325921104

Batang, 20 September 2022

Kepala SLB Negeri Batang



Dra. SEPHOLINDARSIH, M.M.Pd.

NIP. 196509181993122001

Lampiran 5

PEDOMAN WAWANCARA

Wawancara terhadap Wakil Kepala bagian Humas SLB Negeri Batang

1. Bagaimana menurut pandangan bapak motivasi belajar siswa di SLB Negeri Batang, khususnya pada tingkat SMP?
2. Apa saja faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa?
3. Apakah ada kegiatan *home visit*?
4. Bagaimana sistem pelaksanaan *home visit*?
5. Apakah ada perubahan setelah dilakukannya *home visit*? Bagaimana perubahan tersebut?

Wawancara terhadap Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SLB Negeri Batang

1. Bagaimana menurut pandangan ibu motivasi belajar siswa di SLB Negeri Batang, khususnya pada tingkat SMP?
2. Apa saja faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa?
3. Apakah pernah melakukan kegiatan *home visit*?
4. Bagaimana pelaksanaan kegiatan *home visit* di SLB Negeri Batang pada mata pelajaran pendidikan agama Islam dan budi pekerti?
5. Apakah kegiatan *home visit* dapat membantu siswa untuk meningkatkan motivasi belajar?
6. Apakah ada perubahan setelah dilakukannya *home visit*? Bagaimana perubahan tersebut?
7. Apakah pelaksanaan *home visit* efektif dilaksanakan untukn meningkatkan motivasi belajar siswa?

Wawancara terhadap Siswa SMP Berkebutuhan Khusus SLB Negeri Batang

1. Apa yang membuat kamu semangat untuk belajar?
2. Apa cita-cita kamu di masa yang akan datang? Bagaimana cara kamu meraiih cita-cita tersebut?
3. Apakah guru pernah berkunjung ke rumah untuk kegiatan pembelajaran?
4. Bagaimana perasaan kamu ketika sekolah dilakukan di rumah (*home visit*)?
5. Bagaimana perasaan kamu jika proses belajar diselingi dengan permainan?

Wawancara terhadap Orang Tua Siswa SMP Berkebutuhan Khusus SLB Negeri Batang

1. Bagaimana perkembangan motivasi belajar anak ketika di rumah?
2. Bagaimana dukungan ibu/bapak dalam meningkatkan motivasi belajar anak?
3. Apakah guru pernah berkunjung ke rumah untuk kegiatan pembelajaran?
4. Bagaimana tanggapan ibu/bapak tentang kegiatan *home visit* yang diberikan kepada anak dan keluarga?

Lampiran 6

TRANSKRIP HASIL WAWANCARA

Pewawancara : Safitri Puspitasari

Nama Informan : Mohamad Hikmat, S.Pd.

Jabatan/Pekerjaan : Waka Humas

Tempat : SLB Negeri Batang

Tanggal wawancara : 10 Oktober 2022

NO.	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	Bagaimana menurut pandangan Bapak motivasi belajar siswa di SLB Negeri Batang, khususnya pada tingkat SMP?	Motivasi belajar siswa di SLB Negeri Batang ini termasuk tinggi ya mbak, mereka khususnya yang tingkat SMP selalu bersemangat ketika belajar apalagi berangkat sekolah bertemu banyak teman.
2.	Apa saja faktor yang mempengaruhi motivasi belajar?	Banyak ya mbak. Dikarenakan anak berkebutuhan khusus itu ada yang masih bergantung pada orang tua, jadi ketika orang tua bekerja dan tidak bisa mengantarkan ya si anak tidak berangkat sekolah. Kemudian SLB ini termasuk sekolah satu-satunya di Batang yang melayani anak berkebutuhan khusus jadi jarak tempuh anak ke sekolah juga lumayan jauh mbak.
3.	Apakah ada kegiatan <i>home visit</i> ?	Ada mbak, saya juga mendukung kebijakan itu. Ketika pandemi itu seminggu sekali, kalau sekarang <i>home visit</i> dilaksanakan maksimal 3 bulan sekali dan minimal 1 bulan sekali mbak. Tujuannya agar pihak sekolah mengerti kondisi siswanya. Kebetulan kemarin mbaknya bisa ikut ya.
4.	Bagaimana sistem pelaksanaan <i>home visit</i> ?	Sistem pelaksanaan <i>home visit</i> ketika pandemi atau tidak (normal) itu sama mbak, bedanya hanya pada waktu pelaksanaan. Guru datang ke rumah siswa yang memiliki permasalahan dalam hal belajar, seperti menurunnya tingkat motivasi, tidak berangkat sekolah selama 1 bulan dan tidak ada komunikasi dengan sekolah, atau permasalahan yang lain. <i>Home visit</i> selama pandemi dilaksanakan untuk proses pembelajaran karena ketidakmampuan anak dalam pembelajaran <i>online</i>

		mbak. <i>Home visit</i> dilakukan guru mapel yang sebelumnya sudah bertanya pada guru kelas tentang data siswa. Kemudian guru ke rumah siswa dengan bertanya pada keluarga atau bahkan tetangganya. Setelah <i>home visit</i> dilaksanakan, guru mengevaluasi apakah berdampak baik atau tidak mbak. Kemudian setelah pandemi selesai, <i>home visit</i> yang tadinya sudah saya sebutkan di pertanyaan sebelumnya ya mbak yaitu dilakukan satu minggu sekali diubah menjadi minimal satu bulan sekali.
5.	Apakah ada perubahan setelah dilakukannya <i>home visit</i> ? Bagaimana perubahan tersebut?	Kalau perubahan setelah <i>home visit</i> ada mbak. Anak menjadi lebih semangat belajar,

Pewawancara : Safitri Puspitasari

Nama : Slamet Makmur, S.Pd.

Jabatan : Guru Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti SMPLB

Tempat : SLB Negeri Batang

Tanggal wawancara : 10 Oktober 2022

NO.	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	Bagaimana menurut pandangan Bapak motivasi belajar siswa di SLB Negeri Batang, khususnya pada tingkat SMP?	Untuk motivasi belajar anak khususnya SMP apalagi anak berkebutuhan khusus, mereka termasuk ada motivasi untuk belajar. Ketika pembelajaran, saya dan guru yang lain mendorong apapun minat mereka dengan adanya ekstrakurikuler atau latihan tambahan sehingga mereka merasa senang dan nyaman dan juga meningkatkan motivasinya.
2.	Apa saja faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa?	Faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa bagi anak berkebutuhan khusus itu suasana belajar yang nyaman, seperti belajar kesenian hadroh dengan nuansa senang dan nyaman.
3.	Apakah pernah melakukan <i>home visit</i> ?	Pernah mbak. Pihak sekolah diwakili para guru, bahkan staf tata usaha juga ikut <i>home visit</i> pada waktu pandemi. Tujuannya untuk mengetahui perkembangan anak di rumah.
4.	Bagaimana pelaksanaan kegiatan <i>home visit</i> di SLB Negeri Batang pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti?	Saya sebagai guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti tentunya melaksanakan <i>home visit</i> dengan mengunjungi rumah siswa secara bergiliran untuk proses pembelajaran, apabila waktu tidak cukup maka setelah selesai saya kembali ke sekolah untuk menyampaikan tugas kepada guru kelas agar disampaikan ke wali murid/orang tua siswa. Misalnya materi cerita Nabi Sulaiman, saya merangkum dan membuat tugas berupa print gambar burung karena ciri khasnya beliau dan menuliskan tulisan Nabi Sulaiman agar ditirukan oleh siswa serta menayangkan video mengenai materi tersebut. Karena anak ketunaan itu kan membutuhkan pelayanan khusus ya mbak jadi diselingi permainan juga supaya anak <i>enjoy</i> .
5.	Apakah kegiatan <i>home visit</i>	<i>Home visit</i> bisa meningkatkan motivasi

	dapat membantu siswa untuk meningkatkan motivasi belajar?	belajar siswa. Karena mereka itu sebenarnya senang ketika disapa, dan diberi pujian seperti kamu pintar. Apalagi ketika <i>home visit</i> itu guru datang ke rumah siswa untuk pembelajaran atau bertanya kabar bahkan mengingatkan tugas untuk dikerjakan, mereka selalu mengingat “oh pak slamet yang kemarin ke rumah” gitu mbak. Jadi mereka mengumpulkan tugasnya dan kegiatan guru berkunjung itu selalu ditunggu mereka.
6.	Apakah ada perubahan setelah dilakukannya <i>home visit</i> ? Bagaimana perubahan tersebut?	Ada mbak. Kita dapat mengetahui pembelajaran sudah sampai mana, juga ada perubahan karena <i>home visit</i> itu lebih leluasa fokus pada satu siswa saja dari pada pembelajaran klasikal di kelas.
7.	Apakah pelaksanaan <i>home visit</i> efektif dilaksanakan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa?	Efektif dilakukan seperti yang saya bilang tadi, anak itu sangat senang ketika ada guru datang ke rumah untuk belajar, bahkan tidak hanya anaknya, keluarganya juga mendukung.

Pewawancara : Safitri Puspitasari

Nama Informan : Choirur Rijal

Jabatan/Pekerjaan : Siswa kelas 8

Tempat : Rumah siswa (Jl. Kapten Pattimura Rt./Rw. 05/II Gamer Kulon, Pekalongan)

Tanggal wawancara : 26 September 2022

NO.	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	Apa yang membuat kamu semangat untuk belajar?	Biar seperti teman yang lain mbak.
2.	Apa cita-cita kamu di masa yang akan datang? Bagaimana cara kamu meraih cita-cita tersebut?	Ingin jadi atlet angkat besi. Latihan mengangkat sesuatu yang berat, contoh pupuk 1 karung.
3.	Apakah guru pernah berkunjung ke rumah untuk kegiatan pembelajaran?	Pernah.
4.	Bagaimana perasaan kamu ketika sekolah dilakukan di rumah (<i>home visit</i>)?	Senang. Saya jadi semangat belajar.
5.	Bagaimana perasaan kamu jika proses belajar diselingi dengan permainan?	Senang.

Pewawancara : Safitri Puspitasari

Nama Informan : Rangga Prakoso

Jabatan : Siswa kelas 8

Tempat : Teras Rumah (Dk. Kebonan Gg. Progo Rt/Rw.01/I
Kebonan Proyonanggan Utara, Batang)

Waktu : Selasa, 27 September 2022

NO.	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	Apa yang membuat kamu semangat untuk belajar?	Ingin seperti teman yang lain.
2.	Apa cita-cita kamu di masa yang akan datang? Bagaimana cara kamu meraih cita-cita tersebut?	Ingin jadi guru pencak silat. Ikut latihan pencak silat mbak di sekolah.
3.	Apakah guru pernah berkunjung ke rumah untuk kegiatan pembelajaran?	Pernah.
4.	Bagaimana perasaan kamu ketika sekolah dilakukan di rumah (<i>home visit</i>)?	Suka mbak. Saya lebih semangat dan lebih rajin mengerjakan tugas.
5.	Bagaimana perasaan kamu jika proses belajar diselingi dengan permainan?	Senang mbak, sering gitu.

Pewawancara : Safitri Puspitasari

Nama Informan : Reza Adit Tiya

Jabatan : Siswa kelas 8

Tempat : Rumah siswa (Cempereng Rt./Rw. 05/I Cempereng
Kandeman, Batang)

Tanggal wawancara : 28 September 2022

NO.	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	Apa yang membuat kamu semangat untuk belajar?	Ingin pintar
2.	Apa cita-cita kamu di masa yang akan datang? Bagaimana cara kamu meraih cita-cita tersebut?	Jadi orang sukses.
3.	Apakah guru pernah berkunjung ke rumah untuk kegiatan pembelajaran?	Iya pernah.
4.	Bagaimana perasaan kamu ketika sekolah dilakukan di rumah (<i>home visit</i>)?	Biasa aja.
5.	Bagaimana perasaan kamu jika proses belajar diselingi dengan permainan?	Ya asik mbak.

Pewawancara : Safitri Puspitasari

Nama Informan : Wanda Ubaydzilla

Jabatan : Siswa kelas 8

Tempat : Ruang Tamu (Kreyo Rt./Rw. 01/I Kreyo Wonotunggal,
Batang)

Tanggal wawancara : 29 September 2022

NO.	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	Apa yang membuat kamu semangat untuk belajar?	Punya banyak teman jadi pintar.
2.	Apa cita-cita kamu di masa yang akan datang? Bagaimana cara kamu meraih cita-cita tersebut?	Tidak tahu.
3.	Apakah guru pernah berkunjung ke rumah untuk kegiatan pembelajaran?	Iya mbak.
4.	Bagaimana perasaan kamu ketika sekolah dilakukan di rumah (<i>home visit</i>)?	Suka, karena bisa bertanya langsung dengan guru.
5.	Bagaimana perasaan kamu jika proses belajar diselingi dengan permainan?	Iya senang mbak.

Pewawancara : Safitri Puspitasari

Nama Informan : M. Abdul Hamid

Jabatan : Siswa kelas 8

Tempat : Teras Rumah (Jl. Mayjen Sutoyo Rt./Rw. 05/V Kertosari
Kasepuhan, Batang)

Tanggal wawancara : 30 September 2022

NO.	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	Apa yang membuat kamu semangat untuk belajar?	Ingin pintar mbak.
2.	Apa cita-cita kamu di masa yang akan datang? Bagaimana cara kamu meraih cita-cita tersebut?	Jadi orang sukses mbak.
3.	Apakah guru pernah berkunjung ke rumah untuk kegiatan pembelajaran?	Pernah.
4.	Bagaimana perasaan kamu ketika sekolah dilakukan di rumah (<i>home visit</i>)?	Suka aja. Bisa belajar mandiri dan semakin rajin belajarnya.
5.	Bagaimana perasaan kamu jika proses belajar diselingi dengan permainan?	Senang, seperti menggambar atau mewarnai.

Pewawancara : Safitri Puspitasari

Nama Informan : Ibu Kholipah (Orang Tua Choirur Rijal)

Jabatan/Pekerjaan : Buruh Batik

Tempat : Ruang Tamu (Jl. Kapten Pattimura Rt./Rw. 05/II Gamer Kulon, Pekalongan.

Tanggal wawancara : 26 September 2022

NO.	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	Bagaimana perkembangan motivasi belajar anak ketika di rumah?	Kalau di rumah itu jarang belajar mba, seringnya main sama tetangga dan terkadang ada tugas dari guru aja ndak dikerjakan. Tapi kalau disuruh bantu angkat barang seperti pupuk di karung itu rijal mau.
2.	Bagaimana dukungan Ibu/Bapak dalam meningkatkan motivasi belajar anak?	Saya sekeluarga bingung sebenarnya mba, soalnya rijal itu anaknya kalau ndak mau disuruh belajar ya mau gimanaapun tetep ndak mau. Kalau kata kakaknya itu <i>moody</i> mba. Jadi saya lebih mengarahkan ke hal yang dia suka saja.
3.	Apakah guru pernah berkunjung ke rumah untuk kegiatan pembelajaran?	Pernah mba
4.	Bagaimana tanggapan Ibu/Bapak tentang kegiatan <i>home visit</i> yang diberikan kepada anak dan keluarga?	Senang ya mba, dari sekolah diperhatikan dengan baik sampai gurunya datang ke rumah untuk ngajar anak saya. Ada perubahan juga setelah <i>home visit</i> itu anak saya semakin semangat belajarnya. Sikapnya di rumah juga menjadi lebih baik.

Pewawancara : Safitri Puspitasari

Nama Informan : Nanik Muripah (Ibu Rangga)

Jabatan/Pekerjaan : Pedagang Kerupuk

Tempat : Teras Rumah (Dk. Kebonan Gg. Progo Rt/Rw.01/I
Kebonan Proyonanggan Utara, Batang)

Tanggal wawancara : Selasa, 27 September 2022

NO.	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	Bagaimana perkembangan motivasi belajar anak ketika di rumah?	Alhamdulillah anak ada semangat untuk belajar ketika di rumah
2.	Bagaimana dukungan Ibu/Bapak dalam meningkatkan motivasi belajar anak?	Saya mendukung anak belajar dengan memberikan motivasi bahwa dengan belajar kamu bisa sukses, nak. Mendukung dia bergaul di lingkungan supaya tidak minder.
3.	Apakah guru pernah berkunjung ke rumah untuk kegiatan pembelajaran?	Pernah mba
4.	Bagaimana tanggapan Ibu/Bapak tentang kegiatan <i>home visit</i> yang diberikan kepada anak dan keluarga?	Senang mba, alhamdulillah sekolah peduli sama siswanya sampai guru datang ke rumah. Jadi hubungan keluarga dan sekolah baik. Saya juga melihat setelah guru datang ke rumah itu rangga lebih rajin mengerjakan tugas yang diperintahkan guru, perilakunya juga semakin baik.

Pewawancara : Safitri Puspitasari

Nama Informan : Pak Romadi (Ayah Reza Adit Tiya)

Jabatan/pekerjaan : Kuli bangunan

Tempat : Rumah siswa (Cempereng Rt./Rw. 05/I Cempereng Kandeman, Batang)

Tanggal wawancara : 28 September 2022

NO.	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	Bagaimana perkembangan motivasi belajar anak ketika di rumah?	Ya seperti yang mbak lihat sekarang, nonton <i>TV</i> atau main <i>handphone</i> . Tapi kalau ada tugas dari sekolah ya dikerjakan, terus langsung dikumpulkan ke sekolah atau lewat <i>WhatsApp</i> .
2.	Bagaimana dukungan Ibu/Bapak dalam meningkatkan motivasi belajar anak?	Kalau saya mendukung saja mbak, yang penting anaknya senang. Biasanya yang mendampingi dan menyuruh belajar itu ibunya karena saya kerja.
3.	Apakah guru pernah berkunjung ke rumah untuk kegiatan pembelajaran?	Pernah mba, tapi waktu itu saya tidak di rumah jadi Adit sama ibunya.
4.	Bagaimana tanggapan Ibu/Bapak tentang kegiatan <i>home visit</i> yang diberikan kepada anak dan keluarga?	Saya dengar dari istri saya (ibunya Adit) ya merasa senang mbak guru ke rumah anak saya, sekolahnya di rumah karena itu pas pandemi. Untuk perubahannya itu hanya sementara ya mba, setelah itu ya kembali lagi seperti biasa.

Pewawancara : Safitri Puspitasari

Nama Informan : Ibu Murti (Ibu Wanda Ubaydzilla)

Jabatan/Pekerjaan : Buruh

Tempat : Ruang Tamu (Kreyo Rt./Rw. 04/I Kreyo Wonotunggal, Batang)

Tanggal wawancara : 29 September 2022

NO.	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	Bagaimana perkembangan motivasi belajar anak ketika di rumah?	Baik mba, keinginan belajarnya ada setidaknya sudah bisa membaca.
2.	Bagaimana dukungan Ibu/Bapak dalam meningkatkan motivasi belajar anak?	Wanda itu kalau ngerjakan tugas di rumah maunya sendiri mba, jadi saya sebagai orang tua hanya mengawasi soalnya ketika saya dekati justru ndak mau ngerjakan tugas.
3.	Apakah guru pernah berkunjung ke rumah untuk kegiatan pembelajaran?	Iya mba, waktu itu pernah
4.	Bagaimana tanggapan Ibu/Bapak tentang kegiatan <i>home visit</i> yang diberikan kepada anak dan keluarga?	Ketika guru datang ke rumah buat ngajar anak saya ya tanggapan saya senang mba, bapak/ibu gurunya rela dari jauh ke sini agar tetap bisa belajar. Waktu itu kadang 2 minggu sekali, satu minggu sekali sih mba. Soalnya wanda itu kalau ndak sekolah malah ngambek mba, maunya sekolah. Waktu guru datang ke rumah untuk mengajar wanda, saya melihat dia aktif bertanya dengan guru dari pada waktu belajar daring.

Pewawancara : Safitri Puspitasari

Nama Informan : Ningsih

Jabatan/Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

Tempat : Teras Rumah (Jl. Mayjend Sutoyo Rt./Rw. 05/V Kertosari Kasepuhan, Batang.

Tanggal wawancara : 30 September 2022

NO.	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	Bagaimana perkembangan motivasi belajar anak ketika di rumah?	Hamid jarang belajar mba kalau di rumah, seringnya main <i>game</i> di <i>handphone</i> tapi kalau ada PR ya dikerjakan.
2.	Bagaimana dukungan Ibu/Bapak dalam meningkatkan motivasi belajar anak?	Kalau disuruh belajar agak susah mba, menurut saya mungkin minatnya bukan di pelajaran jadi saya mengarahkan ke olahraganya seperti badminton dia suka.
3.	Apakah guru pernah berkunjung ke rumah untuk kegiatan pembelajaran?	Iya ibu/bapak guru pernah datang ke sini.
4.	Bagaimana tanggapan Ibu/Bapak tentang kegiatan <i>home visit</i> yang diberikan kepada anak dan keluarga?	Tanggapan saya, terimakasih atas perhatian dari sekolah yang sangat baik ya mba sama siswanya. Bersyukur sekali mba, setelah guru ke rumah itu memang ada perubahan pada anak saya menjadi lebih semangat belajar dan ketika belajar itu dia belajar sendiri saya tidak menyuruh, hanya mengawasi.

Lampiran 7

PEDOMAN OBSERVASI DAN DOKUMENTASI

A. PANDUAN OBSERVASI

1. Letak/ lokasi SLB Negeri Batang
2. Keadaan guru dan karyawan
3. Keadaan siswa
4. Sarana dan prasarana
5. Implementasi *Home Visit*
6. Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa

B. PANDUAN DOKUMENTASI

1. Sejarah SLB Negeri Batang
2. Visi dan Misi Sekolah
3. Struktur Organisasi
4. Keadaan guru dan karyawan
5. Keadaan siswa
6. Implementasi *Home Visit*

Lampiran 8

Catatan Lapangan

1. Hari/Tanggal : Senin, 19 September 2022
Pukul : 10.00 – 11.30 WIB

Peneliti datang ke SLB Negeri Batang untuk meminta izin melaksanakan penelitian kepada Kepala Sekolah, namun beliau berhalangan jadi diwakilkan oleh Wakil Kepala Sekolah. Setelah diberi izin, peneliti melakukan observasi mengenai profil sekolah seperti letak sekolah, sejarah berdirinya sekolah tersebut beserta dokumentasi visi, misi, tujuan, dan keadaan siswa di SLB Negeri Batang. Letak SLB Negeri Batang pada awalnya berada di Jalan Mangon Satoro No.1 Kelurahan Kauman, Batang sebelum pindah pada tahun 1990 di Jalan Pemuda No.10 Dusun Kadilangu, Kelurahan Kauman, Kecamatan Batang, Kabupaten Batang sampai sekarang; dengan luas tanah sekitar 4460m². SLB Negeri Batang sendiri berbatasan dengan gedung LBK (utara), tanah kas desa (timur), perumahan penduduk (selatan), dan bersebelahan dengan Jalan Pemuda (barat). SLB Negeri Batang berdiri pada tahun 1985 berdasarkan *InPres* Nomor 4/1983, hanya melayani tingkat Sekolah Dasar saja dengan jumlah siswa 11 anak jenis ketunaan tuna grahita (C) dan 3 guru. Kemudian pada 25 Juni 2005 SLB Negeri Batang diberikan SK Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Tengah No.421.8/24686 dengan melayani pendidikan jenjang TKLB, SDLB, dan SMPLB. Kemudian pada 2013 bertambah jenjang SMALB. SLB Negeri Batang melayani pendidikan dengan jenis ketunaan seperti tuna netra, tuna rungu, tuna grahita, tuna daksa, tuna laras, tuna ganda, autis, dan *down syndrome*. Pada tahun ajaran 2022/2023, SLB Negeri Batang memiliki jenjang SDLB dengan 176 siswa dalam 6 kelas/16 rombel, SMPLB dengan 41 siswa dalam 3 kelas/4 rombel, dan SMALB dengan 35 siswa dalam 3 kelas/3 rombel.

2. Hari/Tanggal : Rabu, 21 September 2022

Pukul : 09.00-10.30 WIB

Pada hari Selasa, peneliti dihubungi oleh staf tata usaha yang mengabarkan akan ada *home visit* di hari Rabu dan menawarkan peneliti untuk ikut serta. Jadi hari Rabu peneliti bersama dengan guru mapel PAI dan staf tata usaha datang ke rumah siswa untuk pembelajaran PAI dan titipan tugas dari mapel yang lain. Pihak sekolah disambut dengan baik oleh keluarga setelah sebelumnya menjelaskan maksud kedatangan. Kemudian peneliti mengamati ketika pembelajaran dimulai sampai dengan selesai. Siswa terlihat nyaman karena guru hanya fokus pada satu siswa, pembelajaran juga diselingi permainan. Guru memberikan pola gambar agar diwarnai siswa, atau yang lain. Orang tua melihat guru menyampaikan materi sehingga mengerti bagaimana guru kalau mengajar di sekolah. Setelah selesai, guru memberikan tugas beserta tugas mapel yang lain yang sudah ditentukan waktu pengumpulannya.

3. Hari/Tanggal : Senin-Jumat, 26-30 September 2022

Pukul : 15.30 – 17.00 WIB

Peneliti mengunjungi rumah siswa yang telah direkomendasikan sekolah untuk dilakukan wawancara mengenai pelaksanaan *home visit* oleh sekolah pada masa pandemi. Peneliti melakukan wawancara dengan siswa beserta orang tua, juga sekaligus mengamati perilaku siswa di rumah. Ketika peneliti datang dengan guru pendamping, mereka terlihat senang dan semangat untuk belajar. Peneliti juga mendapati siswa sedang belajar mandiri, orang tua hanya mengawasi. Karena mereka memiliki keinginan agar bisa seperti teman sebayanya (normal).

4. Hari/Tanggal : Senin, 3 Oktober 2022

Pukul : 10.00 – 12.00 WIB

Peneliti datang ke sekolah mengamati dan bertanya pada guru pendamping penelitian mengenai keadaan siswa khususnya tingkat SMP di SLB Negeri Batang. Dijelaskan bahwa setiap tahun sekolah selalu mendapatkan siswa baru dan terus meningkat serta meluluskan siswanya. Siswa SLB Negeri Batang ternyata ada yang berasal dari pindahan sekolah umum karena ada kesulitan dalam memahami pelajaran di sekolah sebelumnya. Kemudian siswa yang lulus diharapkan agar dapat mandiri dan percaya diri akan potensinya.

5. Hari/Tanggal : Rabu, 5 Oktober 2022

Pukul : 09.30 – 11.00 WIB

Peneliti mendapat dokumentasi berupa file keadaan pengajar di SLB Negeri Batang. Peneliti juga berkeliling sekolah untuk mengamati sarana dan prasarana yang dimiliki dan dapat mengetahui bahwa gedung yang digunakan masih terbatas sehingga letak ruang kelas setiap tahun mengalami perubahan, tidak ada ruang sirkulasi, ruangan untuk berkonsultasi, ruang OSIS, bahkan kurangnya tempat olahraga.

6. Hari/Tanggal : Senin, 10 Oktober 2022

Pukul : 09.30 – 11.30 WIB


Peneliti datang ke sekolah untuk meminta izin melakukan wawancara dengan Waka Humas dan Guru mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti tingkat SMP kelas 8 mengenai pelaksanaan *home visit* di SLB Negeri Batang. Guru mengajar dengan menyesuaikan kondisi ketunaan siswa, tidak seperti mengajar di sekolah umum yang disama ratakan, juga difokuskan pada minat siswa dan pendidikan agamanya. Kemudian peneliti juga mendapat dokumen berupa struktur organisasi sekolah dari staf tata usaha.

7. Hari/Tanggal : Selasa, 18 Oktober 2022

Pukul : 13.30 – 14.30 WIB

Proses penelitian telah selesai dan data yang diperlukan kiranya sudah cukup, maka peneliti datang ke sekolah untuk meminta izin dibuatkan surat keterangan telah melakukan penelitian di SLB Negeri Batang dan berterima kasih kepada para guru yang terlibat dalam penelitian.

Lampiran 9

**PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH**
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH LUAR BIASA NEGERI BATANG
Jalan Pemuda Nomor 10 Kabupaten Batang Kode Pos 51215
E-mail : sibnegeribatang666@gmail.com, Telp. 0285-3971269

SURAT KETERANGAN
Nomor : 006/0862

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Dra. SEPHOLINDARSIH, M.M.Pd.
NIP : 196509181993122001
Jabatan : Kepala SLB Negeri Batang
Nama Satuan Pendidikan : SLB Negeri Batang


menerangkan :

Nama : Safitri Puspitasari
NIM : 2118136
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas : Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan

Bahwa mahasiswa tersebut telah melakukan penelitian di SLB Negeri Batang dari tanggal 19 September s.d. 17 Oktober 2022, dengan judul "IMPLEMENTASI HOME VISIT UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA SMP BERKEBUTUHAN KHUSUS PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SLB NEGERI BATANG KECAMATAN BATANG".

Demikian surat keterangan ini digunakan sebagaimana mestinya.

Batang, 18 Oktober 2022
Kepala SLB Negeri Batang



Dra. SEPHOLINDARSIH, M.M.Pd.
NIP. 196509181993122001

Lampiran 10

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan	: SLB Negeri Batang
Mata Pelajaran	: PABP
Kelas / Semester	: VIII (Ganjil)
Materi Pokok / Sub Tema	: Mengenal Q.S. An -Nasr
Alokasi Waktu	: 5 Pertemuan

1. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat Menirukan Q.S An- Nasr dengan percaya diri
2. Siswa dapat menunjukkan sikap kasih sayang di sekolah
3. Siswa dapat menunjukkan sikap peduli sesama teman
4. Siswa dapat membaca Q.S. An - Nasr dengan tartil

2. Langkah –langkah Pembelajaran

2.1 Alat dan Bahan

2.1.1 Alat dan Bahan

- a) Al Qur'an terjemah
- b) Gambar
- c) Vidio
- d) Buku Pegangan PABP dan buku siswa

2.1.2 Pertanyaan

- a) Bagaimana cara menunjukkan kasih sayang pada orangtua?
- b) Bagaimana sikap peduli sesama teman ?
- c) Bagaimana bacaan Q.S. An-Nasr ?
- d) Ada berapa ayat Q.S An-Nasr?

2.2 Kegiatan Pendahuluan

- a) Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama
- b) Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi, dan tempat duduk peserta didik disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
- c) Guru menyapa peserta didik
- d) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- e) Guru dapat memanfaatkan alternatif media / alat peraga / alat bantu berupa tulisan di papan tulis atau kertas karton (tulisan yang besar dan mudah dilihat dibaca).

2.3 Kegiatan Inti

- a) Guru memberikan contoh bacaan Q.S. An-Nasr yang benar
- b) Peserta didik menirukan bacaan Q.S. An-Nasr bersama-sama, selanjutnya ditunjuk beberapa peserta didik untuk membacanya.
- c) Peserta didik diberikan kesempatan untuk menanya tentang hal yang telah diamati .apabila peserta didik mengalami kesulitan, guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari dan menanya.
- d) Peserta didik mengemukakan isi gambar tersebut
- e) Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan peserta didik tentang isi gambar tersebut.
- f) pada kola ' sikapku' guru meminta peserta didik yang sudah bisa melafalkan Q.S. An –Nasr untuk mengucapkan bersama –sama "siswa membaca sendiri Q.S An-Nasr ayat per ayat

3. Penutupan dan Penilaian

3.1 Penutup

- a) Guru menegaskan kembali tentang pentingnya sikap kepedulian
- b) Guru menegaskan kembali tentang kasih sayang
- c) Guru menegaskan kembali tentang bacaan Q.S. An-Nasr

3.2 Penilaian

- 3.2.1 Sikap : Disiplin , Jujur
- 3.2.2 Pengetahuan : Kasih sayang, peduli, bacaan Basmalah, bacaan Al Qur'an.
- 3.2.3 Keterampilan : Membaca Al Qur'an dan lafal Q.S. An-Nasr

Batang, 26 juli 2022

Mengetahui,

Kepala Sekolah
PABP

Guru Mapel

Drs. Sepholindarsih, M., M. Pd.
NIP: 196509181993122001

Slamet Makmur

Lampiran 11



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH LUAR BIASA NEGERI BATANG

Jalan Pemuda Nomor 10 Kauman Batang Kode Pos 51215
E-mail: slbnegeribatang666@gmail.com Telp. (0285) 3971269

LAPORAN KUNJUNGAN RUMAH (*HOME VISIT*)

A. IDENTITAS SISWA

1. Nama : Rangga Prakoso
2. Kelas : VIII
3. Jenis Kelamin : Laki-laki
4. Ketunaan : Tunagrahita
5. Alamat : Dk. Kebonan Gg. Progo Rt/Rw.01/I Kebonan
Proyonanggan Utara, Batang
6. Nama Orang Tua : Nanik Muripah

B. PERMASALAHAN

Keterangan yang diperoleh dari guru kelas dan guru mata pelajaran selama pembelajaran daring (*online*) bahwa anak terlambat mengirimkan tugas dan tidak serius belajar.

C. TUJUAN HOME VISIT

1. Melakukan pembelajaran di rumah siswa.
2. Klarifikasi pada orang tua tentang kegiatan siswa selama di rumah.
3. Pembahasan masalah siswa.
4. Merumuskan langkah-langkah perbaikan bagi siswa bersama orang tua.

D. PELAKSANAAN

1. Tanggal pelaksanaan : 20 September 2022
2. Yang ditemui : Orang tua

E. HASIL HOME VISIT

Keterangan dari orang tua selama pembelajaran daring (*online*) di rumah, anak sering tidak belajar dan memilih bermain gadget meskipun telah diingatkan oleh orang tua untuk belajar.

Mengetahui,
Kepala SLB Negeri Batang

Dra. SEPHOLINDARSIH, M. M.Pd.
NIP. 196509181993122001

Lampiran 12

DOKUMENTASI



Ijin Penelitian dan Wawancara terhadap Waka Humas beserta Guru PAI dan Budi Pekerti



Wawancara terhadap Choirur Rijal dan Ibu



Wawancara terhadap Wanda dan Ibu



Wawancara terhadap Rangga dan Ibunya



Wawancara dengan Adit dan Bapakny



Wawancara terhadap Abdul Hamid dan Ibu



Implementasi *Home Visit*



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
UNIT PERPUSTAKAAN

Jl. Pahlawan – Rowolaku KM.5 Kajen, Pekalongan. Telp.(0285) 412575 Faks (0285) 423418
Website :perpustakaan.uingusdur.ac.id |Email : perpustakaan@uingusdur.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Safitri Puspitasari
NIM : 2118136
Fakultas/Jurusan : FTIK / PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Tugas Akhir Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

IMPLEMENTASI *HOME VISIT* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA SMP BERKEBUTUHAN KHUSUS PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SLB NEGERI BATANG KECAMATAN BATANG

beserta perangkat yang di perlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksektif ini Perpustakaan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya lewat internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini

Dengan demikian ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, 19 Desember 2022



Safitri Puspitasari
NIM. 2118136

NB: Harap diisi, ditempel meterai dan ditandatangani