

**PENGARUH REGULASI DIRI MAHASISWA PENGHAFAL
AL-QUR'AN TERHADAP MANAJEMEN WAKTU
DI PONDOK PESANTREN HIDAYATUL MUBTADI-IEN
BOJONG PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagiaian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh:

NI'MATUS SHOLIKHAH
NIM. 2119078

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGRI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2023**

**PENGARUH REGULASI DIRI MAHASISWA PENGHAFAL
AL-QUR'AN TERHADAP MANAJEMEN WAKTU
DI PONDOK PESANTREN HIDAYATUL MUBTADI-IEN
BOJONG PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagiaian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh:

NI'MATUS SHOLIKHAH
NIM. 2119078

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGRI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2023**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Ni'matus Sholikhah**
NIM : **2119078**
Jurusan : **Pendidikan Agama Islam (PAI)**
Judul : **Pengaruh Regulasi Diri Terhadap Manajemen Waktu Mahasiswa Penghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi-ien Bojong Pekalongan**

Menyatakan bahwa Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya. Apabila terbukti skripsi ini merupakan hasil duplikasi atau plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademis dan dicabut gelarnya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, 10 Maret 2023

Yang Menyatakan



NI'MATUS SHOLIKHAH
NIM 2119078

NOTA PEMBIMBING

Juwita Rini, M.Pd.
Jln Mandurejo Gang Nakula No 77 Rt 01 Rw 01
Desa Kulu Kec. Karanganyar Kab. Pekalongan

Lamp : 4 (Empat) eksemplar
Hal : Naskah Skripsi Sdri. Nikmatus Sholikhah

Kepada
Yth. Dekan FTIK UIN K.H.
Abdurrahman Wahid Pekalongan
c.q Ketua Jurusan PAI
di-
PEKALONGAN

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini kami kirimkan naskah skripsi saudara:

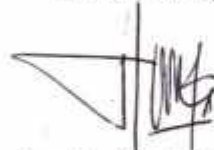
Nama : NIKMATUS SHOLIKHAH
NIM : 2119078
**Judul : PENGARUH REGULASI DIRI TERHADAP MANAJEMEN
WAKTU MAHASISWA PENGHAFAL AL-QUR'AN DI
PONDOK PESANTREN HIDAYATUL MUBTADI-IEN
BOJONG PEKALONGAN**

Dengan ini saya mohon agar skripsi saudara tersebut agar dapat segera dimunaqosahkan.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, saya sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pekalongan, 10 Maret 2023
Pembimbing



Juwita Rini, M.Pd.
NIP. 19910301 201503 2 010



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Pahlawan Rowolaku Kajen Pekalongan, Tlp. (0285) 412575, Fax. (0285) 423418
Website : fik.uingusdur.ac.id Email : fik.uingusdur.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri
K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan skripsi Saudari :

Nama : **NIKMATUS SOLIHAH**
NIM : **2119078**
Judul : **PENGARUH REGULASI DIRI MAHASISWA
PENGHAFAL AL-QUR'AN TERHADAP MANAJEMEN
WAKTU DI PONDOK PESANTREN HIDAYATUL
MUBTADI-IEN BOJONG PEKALONGAN**

Telah diujikan pada hari Kamis, tanggal 30 Maret 2023. dan dinyatakan
LULUS serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd.).

Dewan Penguji

Penguji I

Drs. H. Akhmad Zaeni, M.Ag.
NIP. 19621124 199903 1 001

Penguji II

Dr. Failsuf Fadli, M.Si
NIP. 19860918 201503 1 005

Pekalongan, 5 April 2023

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag.
NIP. 19730112 200003 1 001

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT, tuhan pemilik jiwa dan semesta alam. Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Maka dengan ini kupersembahkan skripsi ini untuk:

1. Orang tua tercinta Ibu Rasem dan Bapak Carto Tuter yang selalu mendukung dengan kasih sayang dan doa setiap hari sehingga tugas akhir ini terselesaikan dengan baik.
2. Kedua Kakak yang ku sayangi Siti Ruayah dan Maisah yang senantiasa memberikan motivasi dan dukungan finansial dari awal sampai saat ini.
3. Pengasuh Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi'ien Pekalongan, Abah KH. Aby Abdillah dan Umi Hj. Tutik Alawiyah Al-hafidzah yang senantiasa mendoakan untuk kebaikan santri-santrinya.
4. Dosen Pembimbing, Ibu Juwita Rini M, Pd. Terimakasih atas waktu dan kesabarannya dalam membimbing serta mengarahkan saya hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Dosen Pembimbing Akademik (DPA), Ibu Dian Rif'iyati M, Pd. Terimakasih atas saran serta motivasi yang telah diberikan sehingga judul skripsi dapat sampai ketahap selanjutnya dan terselesaikan..
6. Sahabat – Sahabat Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi'ien yang selalu kebersamai, memberi semangat, dukungan, serta tidak sedikit memberi arahan dari awal menempuh kuliah sampai akhirnya dapat menyelesaikan skripsi.
7. Almamater tercinta UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.

MOTTO

لَا الشَّمْسُ يَنْبَغِي لَهَا أَنْ تُدْرِكَ الْقَمَرَ وَلَا اللَّيْلُ سَابِقُ النَّهَارِ وَكُلٌّ فِي فَلَكٍ يَسْبَحُونَ

“Tidaklah mungkin bagi matahari mengejar bulan dan malam pun tidak dapat mendahului siang. Masing-masing beredar pada garis edarnya.” (QS Yasin 36:40)

ABSTRAK

Ni'matus Sholikhah.2023. *Pengaruh Regulasi Diri Terhadap Manajemen Waktu Mahasiswa Penghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi'ien Bojong Pekalongan.* Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Pendidikan Agama Islam, UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, Pembimbing : Juwita Rini M.Pd.

Kata Kunci : Regulasi Diri, Manajemen Waktu

Penelitian ini dilakukan untuk mengulik lebih dalam mengenai kecakapan mahasiswa yang bersanding dengan dunia pesantren. Seperti apa system yang diterapkan masing masing mahasantri untuk menyeimbangkan antara perkuliahan, kegiatan pondok, dan hafalan yang harus senantiasa dijaga.juga Memperlihatkan sebesar apa regulasi diri mahasantri yang dihadapkan dengan berbagai hal yang sama pentingnya untuk menjadikan masing masing tujuan sampai dengan hasil yang maksimal. Sehingga dapat menjadi motivasi dan pandangan untuk para mahasiswa ataupun mahasantri laiinya dalam menjalani pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk: Mengetahui Regulasi Diri mahasiswa penghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi-ien Bojong Pekalongan, Mengetahui Manajemen Waktu Mahasiswa Penghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi-ien Bojong Pekalongan, dan Mengetahui Pengaruh Regulasi Diri Terhadap Manajemen Waktu Mahasiswa Penghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi-ien Bojong Pekalongan.

Dalam penelitian ini rancangan penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan menggunakan jenis penelitian studi kasus. Populasi dalam penelitian ini adalah Mahasiswa Penghafal Al-Qur'an di pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi-en Bojong Pekalongan. Sampling dalam penelitian ini menggunakan teknik sampel jenuh. Sehingga dalam penelitian ini sampel yang digunakan adalah seluruh Mahasiswa Penghafal Al-Qur'an di pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi-ien Bojong Pekalongan yang berjumlah 35. Dalam penelitian ini pengumpulan data menggunakan Kuesioner yang berfungsi untuk mengetahui tingkat regulasi diri dan manajemen waktu, serta pengaruh antara keduanya

Hasi penelitian menunjukkan bahwa tingkat Regulasi diri Mahasiswa Penghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi'ien Bojong Pekalongan termasuk dalam kategori baik. Hal ini dilihat berdasarkan hasil rata-rata 58, 51 berada dalam interval 55– 61. kemudian tingkat Manajemen Waktu Mahasiswa Penghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi'ien Bojong Pekalongan termasuk dalam kategori baik. Hal ini dilihat berdasarkan hasil rata-rata angket yaitu sebesar 56 yang masuk dalam interval 52-57. Dan Berdasarkan perhitungan melalui bantuan program *SPSS 21 for windows*, Berdasarkan tabel diperoleh $t_{hitung} = 12,939$. Sedangkan untuk t_{tabel} dengan df 32 dan taraf signifikan 0,05 dapat diperoleh $t_{tabel} = 2,036$. Jika dianalisis antara t_{hitung} dan t_{tabel} dapat dihasilkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($12,939 > 2,036$). Nilai signifikan untuk t variabel Manajemen Waktu adalah ($0,000 < 0,05$). Berdasarkan hasil analisis diatas dapat ditarik kesimpulan bahwasanya H_a diterima dan H_o ditolak yang artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara Regulasi Diri Terhadap Manajemen Waktu Mahasiswa Penghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi-ien Bojong Pekalongan.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, Puji syukur kehadirat Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat, nikmat, serta hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "*Pengaruh Regulasi Diri Terhadap Manajemen Waktu Mahasiswa Penghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi'ien Bojong Pekalongan*". Salawat serta salam selalu turunkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya, dengan harapan mendapatkan syafaat beliau kelak di hari akhir.

Pada Kesempatan ini perkenankan penulis untuk menyampaikan rasa terima kasih kepada pihak yang telah membantu dan mendukung dalam proses penyusunan skripsi, terutama kepada :

1. Prof Dr. H. Zaenal Mutakim, M. Ag, selaku Rektor UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan, yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk menyelesaikan studi di UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
2. Dr. H. Sugeng Sholehudin, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang memberikan dukungan serta dorongan bagi penulis.
3. Dr. H. Salafudin, M. Si. Selaku ketua Jurusan PAI FTIK UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang telah memberikan kontribusi dan dukungan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi.
4. Mohammad Syaiffudin, M. Si, selaku sekretaris Jurusan PAI FTIK UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
5. Dian Rif'iyati M, Pd. Selaku dosen wali yang senantiasa memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulis selama masa studi.

6. Juwita Rini M, Pd. Selaku pembimbing skripsi yang senantiasa sabar memberikan dukungan dan bimbingan kepada penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini.
7. Dosen UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat kepad penulis selama masa studi.
8. Pengasuh Pondok Pesantren Hidayatul Muhtadi'ien Pekalongan, Abah KH. Aby Abdillah dan Umi Hj. Tutik Alawiyah Al-hafidzah yang telah mengizinkan penulis untuk melaksanakan penelitian di Pondok Pesantren Hidayatul Muhtadi'ien Bojong Pekalongan, serta membantu dan meluangkan waktu untuk memberikan data yang dibutuhkan penulis.
9. Teman seperjuangan PAI 2019, terimakasih telah kebersamai dan memberikan motivasi serta kenangan yang indah selama menempuh pendidikan di UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan.

Semoga semua hal baik yang telah diberikan mendapatkan balasan yang jauh lebih baik dari Allah SWT dan mudah mudahan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Pekalongan, 10 Maret 2023

Penulis,



NI'MATUS SHOLIKHAH

NIM.2119078

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Masalah	5
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Sistematika Penulisan Skripsi	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	9
B. Penelitian Relevan	21
C. Kerangka Berfikir	26
D. Hipotesis	28
BAB III HASIL PENELITIAN	
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian	29
B. Tempat Dan Waktu	30
C. Variabel Penelitian	30
D. Populasi, Sampel, Dan Teknik Pengambilan Sampel	32
E. Teknik Pengumpulan Data	33
F. Uji Instrumen	36
G. Teknik Analisis Data	37

BAB IV HASIL, ANALISIS, DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	
A. Deskripsi Data.....	43
B. Analisis Data.....	53
C. Pembahasan.....	65
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	69
B. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Angket	34
Tabel 4.1 Struktur Kepengurusan	46
Tabel 4.2 Dewan Asatidz dan Asatidzah di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi-ien	47
Tabel 4.3 Data Responden	48
Tabel 4.4 Hasil Jawaban Angket Tentang Regulasi Diri	49
Tabel 4.5 Hasil Angket Manajemen Waktu	51
Tabel 4.6 hasil analisis dari skor angket Regulasi Diri	53
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Regulasi Diri	54
Tabel 4.8 hasil analisis dari skor angket Regulasi Diri	55
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Manajemen Waktu	57
Tabel 4.10 Hasil Uji Validitas Angket Regulasi Diri Mahasiswa Penghafal Al-Qur'an Di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi-ien Bojong Pekalongan (Variabel X)	58
Tabel 4.11 Hasil Uji Validitas Angket Manajemen Waktu Mahasiswa Penghafal Al-Qur'an Di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi-ien Bojong Pekalongan (Variabel Y)	59
Tabel 4.12 Hasil Reliabilitas Regulasi Diri (Variabel X)	60
Tabel 4.13 Hasil Reliabilitas Manajemen Waktu (Variabel Y)	60
Tabel 4.14 Hasil Uji Normalitas Data	61
Tabel 4.15 Hasil Uji Linearitas	62
Tabel 4.16 Hasil Uji Persial	64

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 3 Kisi-Kisi Angket
- Lampiran 4 Angket Penelitian
- Lampiran 5 Data Responden Validitas Regulasi Diri
- Lampiran 6 Data Responden Validitas Manajemen Waktu
- Lampiran 7 Data Perhitungan Regresi Linear SPSS Lengkap
- Lampiran 8 DOKUMENTASI
- Lampiran 9 DAFTAR RIWAYAT HIDUP

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Waktu merupakan hal paling berharga yang dianugerahkan Allah SWT secara gratis dan merata kepada setiap orang. Apakah dia orang kaya, miskin, penjahat, ataupun orang alim akan memperoleh deposito waktu yang sama, yaitu 24 jam atau 1.1440 menit atau sama dengan 86.400 detik setiap hari. Tergantung kepada masing-masing manusia bagaimana dia memanfaatkan deposito tersebut.¹

Waktu merupakan salah satu dimensi kehidupan manusia. Sifat waktu selalu berlalu dengan cepat, tanpa terasa, dan menyerang secara tiba-tiba. Tidaklah heran masyarakat Arab menghiaskan cepatnya waktu dengan kilatan pedang menghambur, *al-waqt ka al-saif fa in lam taqtha' haa qatha' aka* (waktu laksana pedang, jika kamu tidak memanfaatkannya, maka ia akan menebasmu).² Sedangkan mengutip dari buku Renungan Pribadi dalam Rangkuman 5000 Mutiara bahwa “ kita harus waspada dan hati-hati terhadap roda waktu yang berputar, sebab jika terlena kita akan digilasnya”.³

Allah bersumpah pada permulaan surat tertentu dalam Al-Qur'an dengan menggunakan fase tertentu dari waktu seperti *wal laili wan nahari* (demi malam dan siang), *wal fajr* (demi waktu fajar), *wad dhuha* (demi waktu

¹ Toto Tasmaran, *Membudayakan Etos Kerja Islami*, (Jakarta: Gema Insani Press, 2002), hlm. 73-74.

² Vita Sarasi, *Waktu Seperti Pedang*, <http://www.era-moeslem.com/ar/s3/17449,1.v.html>, hlm. 1.

³ Kamaruddin Baso, *Renungan Pribadi Dalam Rangkuman 5000 Mutiara*, (Yogyakarta: Gajah Mada University Press, 1990), hlm. 331.

dhuha), dan *walashr* (demi waktu ashar).⁴

Sedangkan Regulasi diri sendiri merujuk pada pikiran, perasaan, dan tindakan yang terencana oleh diri dan terjadi secara berkesinambungan sesuai dengan upaya pencapaian tujuan. Carver & Scheier juga menyatakan bahwa regulasi diri merupakan konseptualisasi dari kemampuan mengontrol dan mengarahkan tindakan atau perilakunya dalam mencapai tujuan. Menurut Bandura regulasi diri adalah kemampuan seseorang untuk mengontrol perilakunya sendiri dan mempertahankan komitmennya terhadap suatu tujuan selama periode waktu tertentu.⁵

Menurut Bandura terdapat 2 faktor yang mempengaruhi regulasi diri yaitu faktor eksternal dan internal. Faktor eksternal merupakan faktor yang berkaitan dengan lingkungan sekitar individu yang akan mempengaruhi pengetahuan individu dan motivasi diri. Sedangkan faktor internal merupakan faktor yang merujuk pada kognitif individu dalam mengatur dan mengontrol perilakunya berdasarkan standar pribadi maupun performa rujukan yang telah disesuaikan dengan tujuan yang dibuatnya. Selain faktor-faktor tersebut, McCullough & Willoughby menyatakan bahwa regulasi diri secara efektif dipengaruhi oleh religiusitas seseorang sejauhmana keyakinan seseorang tersebut terhadap agamanya

Pesantren atau lebih dikenal dengan istilah pondok pesantren dapat diartikan sebagai tempat atau kompleks para santri untuk belajar atau mengaji

⁴ Yusuf Al-Qardhawi, “ *al-waqtu fi hayati al-muslim*”, terj. Ali Imron. *Waktu adalah Kehidupan*, (Yogyakarta: Mardhiyah Press, 2005), hlm. 1.

⁵ Chaerani & Subandi, *Psikologi Santri Penghafal Qur'an Peranan Regulasi Diri*,(Yogyakarta:Pustaka Pelajar, 2010),226

ilmu pengetahuan agama kepada kyai atau guru ngaji.⁶ Yang didalamnya tentu terdapat berbagai macam kegiatan yang dilakukan terus menerus setiap harinya.

Santri merupakan elemen penting dalam suatu lembaga pondok pesantren. Santri adalah sebutan bagi para siswa yang belajar mendalami agama di pondok pesantren. Kata santri sendiri berasal dari bahasa sangsekerta yaitu “*Cantrik*”, berarti orang yang selalu mengikuti guru.⁷

Disini Manajemen waktu menjadi salah satu permasalahan yang sering terjadi pada santri tahun pertama memasuki kehidupan pesantren. Santri harus mengikuti jadwal rutin yang telah dibuat oleh pengasuh dan pengurus pondok pesantren mulai dari bangun pagi hingga tidur kembali. Hal tersebut dilakukan untuk mendisiplinkan diri para santri agar pada saat terjun di masyarakat santri dapat diandalkan dan dijadikan panutan. Ada fenomena yang menarik menurut pengamatan sementara penulis bahwa tidak hanya santri baru yang mengalami kesulitan penyesuaian dalam memanajemen waktu, tetapi santri lama juga masih sering merasakan kesulitan dalam membagi waktu dalam setiap kegiatan yang ada. Dalam melakukan manajemen waktu tidak terlepas dari berbagai hambatan baik itu yang datang dari diri sendiri, teman maupun lingkungan sekitar.

Terlebih lagi yang dibahas disini adalah seorang mahasiswa yang merangkap menjadi seorang santri penghafal al qur'an yang tentunya hal itu

⁶ Marwan Sadirjo, *Sejarah Pondok Pesantren di Indonesia*, (Jakarta: Dharma Bhakti, 1983), hlm. 9

⁷ Saifuddin Zuhri, *Guruku dari Orang-orang Pesantren* (Yogyakarta: PT LKiS Pelangi Aksara, 2001), hlm. 54.

jauh dari kata biasa jika dilihat dari aktifitas maupun manajemen waktu yang harusnya diterapkan sebagai upaya regulasi diri mencapai tujuan semaksimal mungkin untuk kedua hal yang sama sama penting untuk mendapatkan hasil yang terbaik.

Penelitian ini dilakukan untuk mengulik lebih dalam mengenai kecakapan mahasiswa yang bersanding dengan dunia pesantren. Seperti apa sistem yang diterapkan masing masing mahasantri untuk menyeimbangkan antara perkuliahan, kegiatan pondok, dan hafalan yang harus senantiasa dijaga.

Khususnya Mahasiswa Penghafal Al – Qur'an di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi'ien Bojong Pekalongan yang merupakan salah satu pesantren baru di lingkungan UIN KH Abdurrohman Wahid Pekalongan. Dimana didalamnya terdapat Program unggulan yaitu Tahfidzul Qur'an dengan metode yang berfariasi disandingkan dengan system peraturan yang begitu ketat sehingga para santri yang juga seorang mahasiswa harus pintar membagi waktunya agar tujuan tujuan yang sudah direncanakan dapat berjalan dan memperoleh hasil yang baik.

Memperlihatkan sebesar apa regulasi diri mahasantri yang dihadapkan dengan berbagai hal yang sama pentingnya untuk menjadikan masing masing tujuan sampai dengan hasil yang maksimal. Sehingga dapat menjadi motivasi dan pandangan untuk para mahasiswa ataupun mahasantri lainnya dalam menjalani pembelajaran. Demikian peneliti tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul "PENGARUH REGULASI DIRI MAHASISWA

PENGHAFAL AL-QUR'AN TERHADAP MANAJEMEN WAKTU DI
PONDOK PESANTREN HIDAYATUL MUBTADI-IEN BOJONG,
PEKALONGAN”

B. Rumusan Masalah

1. Bagaimana regulasi diri waktu mahasiswa penghafal al-qur'an di pondok pesantren hidayatul mubtadi-ien bojong pekalongan
2. Bagaimana manajemen mahasiswa penghafal al-qur'an di pondok pesantren hidayatul mubtadi-ien bojong pekalongan
3. Bagaimana pengaruh regulasi diri terhadap manajemen waktu mahasiswa penghafal al-qur'an di pondok pesantren hidayatul mubtadi-ien bojong pekalongan

C. Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui regulasi diri waktu mahasiswa penghafal al-qur'an di pondok pesantren hidayatul mubtadi-ien bojong pekalongan
2. Untuk mengetahui manajemen mahasiswa penghafal al-qur'an di pondok pesantren hidayatul mubtadi-ien pekalongan bojong
3. Untuk mengetahui pengaruh regulasi diri terhadap manajemen waktu mahasiswa penghafal al-qur'an di pondok pesantren hidayatul mubtadi-ien bojong pekalongan

D. Kegunaan Penelitian

Adapun kegunaan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Manfaat Teoretis

- a. Memunculkan gambaran Pengaruh regulasi diri terhadap Manajemen waktu
- b. Penelitian bisa dijadikan acuan penelitian lain.

2. Manfaat Praktis

a. Mahasiswa

Dapat memotivasi diri seseorang untuk dapat lebih bijak dalam membagi waktu serta dapat menerapkan motivasi belajar tinggi dan lebih disiplin agar dapat mencapai tujuan belajar dengan maksimal terlebih untuk para mahasiswa yang mempunyai tanggung jawab lebih selain perkuliahan.

b. Santri

Dapat memotivasi untuk meningkatkan kompetensi lebih tinggi lagi dengan menerapkan acuan belajar yang lebih disiplin diluar kegiatan pesantren yang padat.

c. Pondok Pesantren

Diharapkan dapat menjadi wadah yang berkualitas tanpa mengurangi satu diantara beberapa aktivitas para santri sekaligus mahasiswa sebagai upaya meningkatkan prestasi belajar. Dengan rangkaian program disiplin yang mengarahkan santri untuk dapat mengatur waktu sebaik mungkin.

E. Sistematika Penulisan

Untuk memudahkan dalam memahami masalah yang dibahas dalam penelitian ini, maka peneliti memberikan perincian yang tersusun dalam sistematika penelitian ialah sebagai berikut:

1. Bagian Awal

Bagian awal skripsi ini meliputi halaman judul, halaman pengajuan, halaman persetujuan, halaman pengesahan, motto, persembahan, kata pengantar, daftar isi, daftar lampiran, dan abstrak.

2. Bagian Inti

Bagian isi skripsi kuantitatif atau hasil dari pada penelitian ini terdiri atas lima bab, yaitu:

Bab I adalah Pendahuluan yang terdiri dari Latar Belakang Masalah, Rumusan Masalah, Tujuan Penelitian, Manfaat Penelitian, Tinjauan Pustaka, Metode Penelitian, dan Sistematika Penulisan.

Bab II yaitu Landasan Teori yang terdiri dari : Deskripsi Teori yaitu : Regulasi Diri dan Manajemen Waktu. Kajian Pustaka , Kerangka Berfikir.

Bab III yaitu Metode Penelitian yang terdiri dari jenis dan Pendekatan, Tempat dan Waktu Penelitian, Variabel penelitian, Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel, Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen, Teknik Analisis Data.

Bab IV yaitu Hasil Penelitian dan Pembahasan terdiri dari Deskripsi Data, Analisis Data dan Pembahasan.

Bab V Penutup, meliputi: kesimpulan, saran-saran.

3. Bagian Akhir

Bagian akhir dari skripsi terdiri dari Daftar Pustaka, Daftar Riwayat Hidup, Surat Keterangan telah melaksanakan penelitian, surat pengantar dan izin penelitian dan Lampiran- lampiran.

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti tentang “*Pengaruh Regulasi Diri Terhadap Manajemen Waktu Mahasiswa Penghafal Al-Qur’an Di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi-ien Bojong Pekalongan*” maka penulis memberikan kesimpulan dengan sebagai berikut:

1. Berdasarkan analisis data dari variabel X yaitu tentang Regulasi Diri, telah diperoleh hasil yang menunjukkan bahwa tingkat Regulasi diri Mahasiswa Penghafal Al-Qur’an di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi-ien Bojong Pekalongan termasuk dalam kategori baik. Hal ini dilihat berdasarkan hasil rata-rata 58, 51 berada dalam interval 55– 61.
2. Berdasarkan analisis data dari variabel Y yaitu tentang Manajemen Waktu, telah diperoleh hasil yang menunjukkan bahwa tingkat Manajemen Waktu Mahasiswa Penghafal Al-Qur’an di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi-ien Bojong Pekalongan termasuk dalam kategori baik. Hal ini dilihat berdasarkan hasil rata-rata angket yaitu sebesar 56 yang masuk dalam interval 52-57
3. Berdasarkan perhitungan melalui bantuan program *SPSS 21 for windows*, Berdasarkan tabel diperoleh $t_{hitung} = 12,939$. Sedangkan untuk t_{tabel} dengan $df = 32$ dan taraf signifikan 0,05 dapat diperoleh $t_{tabel} = 2,036$. Jika dianalisis antara t_{hitung} dan t_{tabel} dapat dihasilkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($12,939 > 2,036$).

Nilai signifikan untuk t variabel Manajemen Waktu adalah ($0,000 < 0,05$). Berdasarkan hasil analisis diatas dapat ditarik kesimpulan bahwasanya terdapat pengaruh yang signifikan antara Regulasi Diri Terhadap Manajemen Waktu Mahasiswa Penghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi-ien Bojong Pekalongan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang Pengaruh Regulasi Diri Terhadap Manajemen Waktu Mahasiswa Penghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi-ien Bojong Pekalongan, maka menghasilkan saran yakni:

1. Bagi Para Mahasiswa Penghafal Al-Qur'an : meningkatkan kembali kualitas diri dengan lebih memperhatikan tiga aspek yaitu metakognitif, motivasi, dan perilaku, serta harus senantiasa mengontrol waktu agar kegiatan kegiatan yang ada di Pondok Pesantren serta di perkuliahan dapat berjalan dengan baik tanpa harus mengorbankan salah satu diantara keduanya tentunya dengan hasil yang semaksimal mungkin
2. Bagi peneliti : Dengan adanya penelitian ini diharapkan untuk melakukan penelitian yang lebih dalam dan lebih luas lagi. Tidak hanya mencakup hal tersebut saja, karena masih banyak hal yang perlu dikaji.

DAFTAR PUSTAKA

- Adicondro, Nobelina & Alfi Purnamasari. 2011. “Efikasi diri Dukungan sosial, dan Self regulated learning pada Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah”, jurnal Humanitas, Vol. VIII No.1 Januari
- Agustiya, Rozan Ika. 2008. Skripsi.”Hubungan Regulasi Diri dengan Prestasi Belajar pada Siswa SMA 29 Jakarta”.
- Ahmar Dewi Satria . 2016. “Hubungan Antara Regulasi Diri Dengan Kemampuan Berfikir Kreatif Dalam Kimia peserta didik Kelas XI IPA SE-Kabupaten Takalar”, Jurnal Sainsmat, Maret.
- Al-Adluny, Muhamad Akram. 2010. “Time Habit: Kebiasaan Efektif Mengelola Waktu.” Jakarta: Percetakan Galangpress.
- Al-Qardhawi, Yusuf. 2005. “Waktu adalah Kehidupan”.Yogyakarta : Mardhiyah Press.
- Anas Sudijono, Anas. 2003. “ Pengantar Statistik Pendidikan”. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Baso Kamarudin. 1990. “Renungan Pribadi Dalam Rangkuman 5000 Mutiara”. Yogyakarta : Gajah Mada University.
- Chairani, Lisyia dan M.A. Subandi. 2010. “ Psikologi Santri Penghafal Al-Qur’an”. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Covey, Sean. 2001. “7 Kebiasaan Remaja yang Sangat Efektif.”. Jakarta: Binarupa Aksara. (diterjemahkan oleh Drs. Arvin Saputra).
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2000. “ Psikologi Belajar.” Jakarta: Rineka Cipta.
- Duhri, Ahmad dan Mujidin. 2008. Skripsi. “Perbedaan Regulasi Diri dalam Belajar antara Siswa Underachievers dan Siswa Overachievers pada Kelas 3 SMP Negeri 6 Yogyakarta” Skripsi, Fakultas Psikologi Bibliografi Universitas Ahmad Dahlan.
- Dwi Priyanto, Dwi. 2010. “SPSS 22 Pengolahan Data Terpraktis” Yogyakarta: Mediakom.
- Fasikhah, Siti Suminarti dan Siti Fatimah. 2013. “Self Regulation Learning Dalam Meningkatkan Prestasi Akademik Pada Mahasiswa”, jurnal Vol. 01, No.01, Januari.

- Fitriya & Lukmawati. 2016. Jurnal. "Hubungan Antara Regulasi Diri Dengan Perilaku Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Mitra Adiguna Palembang"
- Ghufron, M Nur & Rini Risnawati. 2010. "Teori-teori Psikologi". Jogjakarta : Ar-Ruzz Media.
- Hasan, Sofyan. 2013. Skripsi. "*Hubungan antara Manajemen Waktu dengan Prestasi Belajar pada Mahasiswa*". Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Hidayat, Ahmad Faisal. 2013. Jurnal. " Hubungan Regulasi Diri dengan Prestasi Belajar Kalkulus II Ditinjau dari Aspek Metakognisi, Motivasi dan Perilaku. <https://www.dictio.id/t/apa-yang-dimaksud-dengan-uji-t/8897/2> (diakses pada hari selasa tanggal 12 januari 2021, pukul 11:08)
- Indra, Made & Ika Cahyaningrum. 2019. "*Metodologi Penelitian*". Sleman: CV Budi Utama.
- Julitriarsa, Djati & John Suprihanto. 2001. "*Sebuah Pengantar Manajemen Umum*". Yogyakarta: BPFE.
- Mahmudah, Umi. 2010. "Metode Statistika Step By Step.". Pekalongan: PT. Nasya Exspanding Management .
- Manab, Abdul. 2016. "Memahami Regulasi Diri: Sebuah Tinjauan Konseptual." Seminar Asean 2nd Psychology dan Humanity, Psychology Forum UMM, February.
- Muslimah. 2016. Skripsi. "Hubungan antara Regulasi Diri dengan Proskratinasi dalam Menghafal AlQur'an Mahasiswa UIN Maliki Ibrahim Malang"
- Rahardi. 2017. "Manajemen Waktu Untuk Mahasiswa". diakses pada tanggal 20 Oktober 2017. Dari [http : // www. Topcities.Com](http://www.Topcities.Com)
- Riduwan. 2009. "*Metode dan..Teknik..Menyusun Tesis*". Bandung:..Alfabet.
- Rohadi. 2008. Tesis. "*Pengaruh Manajemen Waktu dan Motivasi Mengajar Guru terhadap Kompetensi Profesional Guru Sekolah Menengah Atas (SMA) Kota Pekalongan Tahun 2008*". Universitas Negeri Semarang.
- Sadirjo, Marwan. 1983. "Sejarah Pondok Pesantren di Indonesia". Jakarta : Dharma Bhakti.
- Salafudin & Nalim. 2014. " Statistik Inferensial." .Pekalongan: STAIN Pekalongan press.

- Salafudin. 2005. “ Statistika Terapan untuk Penelitian Sosial.”.Pekalongan: STAIN Pekalongan press.
- Sarasi, Vita. “*Waktu Seperti Pedang*”. <http://www.era-moeslemcom/ar/s3/17449,1,v.html>.
- Schunk, Dale H. 2012. “Teori-Teori Pembelajaran Perspektif Pendidikan”. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Sugiono. 2016. “*Metode Penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*”. Bandung: Alfabeta.
- Sutrisno Hadi, Sutrisno. 2000. “ *Metodologi Research*”. Yogyakarta : Andi Offset.
- Tasmaran, Toto. 2002. “*Membudayakan Etos Kerja Islami*”. Jakarta: Gema Insani Press.
- Terry, George R. 2000. “*Priciples of Management*”. Jakarta: PT.Bumi Aksara.
- Zuhri, Saifuddin. 2001.”Guruku dari Orang-orang Pesantren”. Yogyakarta : PT LKiS Pelangi Aksara.
- Zur’ah, Umi. 2015. Skripsi. “ *Hubungan Sabar dengan Regulasi diri pada penghafal Al-Qur’an*.”. Fakultas ilmu sosial dan humaniora Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.