

**PENGARUH PENGGUNAAN *GADGET* TERHADAP
KEDISIPLINAN SALAT FARDU SANTRI PUTRI
DI PONDOK PESANTREN AL-AMIN MRANGGEN DEMAK**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

FACHRISA NUR RACHMADINI
NIM. 2117379

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2022**

**PENGARUH PENGGUNAAN *GADGET* TERHADAP
KEDISIPLINAN SALAT FARDU SANTRI PUTRI
DI PONDOK PESANTREN AL-AMIN MRANGGEN DEMAK**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

FACHRISA NUR RACHMADINI
NIM. 2117379

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2022**

SURAT PERNYATAAN

KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : FACHRISA NUR RACHMADINI

NIM : 2117379

Judul Skripsi : PENGARUH PENGGUNAAN *GADGET* TERHADAP
KEDISIPLINAN SALAT FARDU SANTRI PUTRI DI
PONDOK PESANTREN AL-AMIN MRANGGEN DEMAK

Menyatakan bahwa Skripsi ini merupakan hasil karya sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya. Apabila Skripsi ini terbukti merupakan hasil duplikasi atau plagiasi, makasaya bersedia menerima sanksi akademis dan dicabut gelarnya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, 20 Oktober 2022

Yang Menyatakan



FACHRISA NUR RACHMADINI
NIM. 2117379

Nalim, M.Si
Perumahan Griya Sejahtera C8,
Tirto, Kota Pekalongan

NOTA PEMBIMBING

Lamp. : 4 (empat) eksemplar
Hal : Naskah Skripsi Sdr. Fachrisa Nur Rachmadini

Kepada Yth.
Dekan FTIK
UIN K.H. Abdurrahman, Wahid
Pekalongan
c.q Ketua Jurusan PAI
di Pekalongan

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah dilakukan penelitian dan perbaikan maka bersama ini saya kirimkan naskah Skripsi saudara :

Nama : FACHRISA NUR RACHMADINI
NIM : 2117379
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : **PENGARUH PENGGUNAAN GADGET TERHADAP
KEDISIPLINAN SALAT FARDU SANTRI PUTRI DI
PONDOK PESANTREN AL-AMIN MRANGGEN DEMAK**

Dengan permohonan agar skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqasahkan. Demikian atas permohonannya dan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pekalongan, 20 Oktober 2022

Pembimbing



Nalim, M.Si

NIP. 197801052008 01 1 019



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Pahlawan No.52, Rowolaku, Kajen Kabupaten Pekalongan
Telp (0285) 412575 / Fax. (0285) 423428
Website: ftik.uingusdur.ac.id Email: ftik@uingusdur.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan skripsi saudara/i:

Nama : FACHRISA NUR RACHMADINI
NIM : 2117379
Judul : PENGARUH PENGGUNAAN GADGET TERHADAP KEDISIPLINAN SALAT FARHU SANTRI PUTRI DI PONDOK PESANTREN AL-AMIN MRANGGEN DEMAK

Telah diujikan pada hari Jum'at pada tanggal 28 Oktober 2022 dan dinyatakan **LULUS** serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dewan Penguji

Penguji I


Mohammad Syaifudin, M.Pd
NIP. 198703062019031004

Penguji II


Jainul Arifin, S.Fill., M.Ag
NIP. 199008202019081001

Pekalongan, 2 November 2022

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan




Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag
NIP. 19730112 200003 1 001

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi yang digunakan dalam penulisan buku ini adalah hasil Putusan Bersama Menteri Agama Republik Indonesia No. 158 tahun 1987 dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 0543b/U/1987. Transliterasi tersebut digunakan untuk menulis kata-kata Arab yang belum diserap ke dalam bahasa Indonesia. Kata-kata Arab yang sudah diserap ke dalam bahasa Indonesia sebagaimana terlihat dalam Kamus Linguistik atau Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). Secara garis besar pedoman transliterasi itu adalah sebagai berikut.

1. Konsonan

Fonem-fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf, sebagian dilambangkan dengan tindividu, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tindividu sekaligus.

Di bawah ini daftar huruf Arab dan transliterasi dengan huruf latin.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sas	ṣ	es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De

ذ	Zal	z	zet (dengan titik dibawah)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	esdan ye
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik dibawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik dibawah)
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik dibawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik dibawah)
ع	‘ain	‘	koma terbalik (diatas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	hamzah	.	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

2. Vokal

Vokal Tunggal

أ = a

إ = i

أ = u

Vokal Rangkap

أَي = ai

أَوْ = au

Vokal Panjang

أ = ā

إ = ī

أ = ū

3. *Ta Marbutah*

Ta Marbutah hidup dilambangkan dengan /t/

Contoh :

مراةخميلة ditulis *mar'atun jamīlah*

Ta Marbutah mati dilambangkan dengan /h/

Contoh :

فاطمة ditulis *fātimah*

4. *Syaddad (tasydid, geminasi)*

Tindividu geminasi dilambangkan dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberi tindividu *syaddad* tersebut.

Contoh:

ربنا Ditulis *Rabbanā*

البر Ditulis *al-birr*

5. *Kata sindividung (artikel)*

Kata sindividung yang diikuti oleh “huruf syamsiah” ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu bunyi /I/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sindividung itu.

Contoh:

الشمس Ditulis *asy-syamsu*

الرجل Ditulis *ar-rajulu*

السيدة Ditulis *as-sayyidah*

Kata sindividing yang diikuti oleh “*huruf qamariyah*” ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu bunyi/ I/ diikuti terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tindividu sempang.

Contoh:

القمر Ditulis *al-qamar*

البديع Ditulis *al-badī'*

الجلال Ditulis *al-jalāl*

6. Huruf Hamzah

Hamzah yang berada di awal kata tidak ditransliterasikan. Akan tetapi, jika hamzah tersebut berada di tengah kata atau di akhir kata, huruf hamzah itu ditransliterasikan dengan apostrof /'/.

Contoh:

امرت Ditulis *Umirtu*

شيء Ditulis *Syai'un*

PERSEMBAHAN

Puji Syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan segala bentuk kasih sayang kepada kita. Shalawat serta salam kita haturkan kepada Nabi Muhammad SAW. Beserta keluarganya, para sahabatnya dan orang-orang mukmin lainnya yang selalu berada dalam jalan-Nya. Berkat rahmat Allah SWT, penulis dapat menyelesaikan tugas penyusunan skripsi ini. Penulis persembahkan skripsi ini kepada:

1. Kepada orang tuaku tercinta, Bapak Abdurrahman dan Ibu Thoyibah yang senantiasa mencurahkan segala bentuk kasih sayang, motivasi dan doanya. Semoga mereka selalu berada dalam lindungan Allah SWT dan mendapatkan keberkahan dalam setiap langkahnya.
2. Kakak saya tercinta Nina Nur Afidya, Fahmi Arfian dan adik saya M.Fachri Rachmandani, M. Farrel Firdana Rachmani. Berkat doa dukungan, motivasi dan senyum semangatnya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Abah KH. Ali Makhsun, S.Ag, M.S.I sebagai pengasuh pondok pesantren Al-Amin Mranggen Demak yang selalu memberikan motivasi untuk belajar dan yang memungkinkan penulis untuk melakukan penelitiannya.
4. Ummah Khodijah yang telah membimbing, memberi arahan dan memotivasi Saya untuk selalu melakukan yang terbaik.

5. Seluruh Keluarga Ndalem khususnya Mbak Eby, Gus Izzat, Gus Ajid dan Ning Nilna yang selalu memberikan semangat, motivasi selama di Pesantren Al-Amin dan seluruh keluarga besar Pondok Pesantren Al-Amin
6. My Support System Muhammad Naufal yang selalu mensupport dan menemani setiap langkahku
7. Sahabatku Yuniar Fatikhatul Jannah, Dina Rezha Syahputri, Farah Adibah, Laili Atiqoh, Indah Rosiatul Ulfa, Robiatul Khikmah, Engha, Fitri, Elsa, yang selalu mendoakan dan membantu dalam mengerjakan skripsi
8. Teman-teman seperjuangan yang telah memberikan semangat kuliah dan semua pihak yang telah membantu memberikan dukungan serta bantuan baik moril maupun materil yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

MOTTO

“Hidup harus menyesuaikan passion, karena jika melakukan sesuatu dengan keterpaksaan hasilnya tidak akan maksimal”

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan.”
(Q.S Al Insyirah 5

ABSTRAK

FACHRISA NUR RACHMADINI. 2117379. 2022. PENGARUH PENGGUNAAN GADGET TERHADAP KEDISIPLINAN SALAT FARDU SANTRI PUTRI DI PONDOK PESANTREN AL-AMIN MRANGGEN DEMAK. Skripsi Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Negeri (UIN) KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Pembimbing Nalim, M. Si

Kata Kunci : Penggunaan *Gadget*, Kedisiplinan, dan Salat Fardu

Teknologi merupakan suatu instrumen yang bermanfaat dalam mempengaruhi segala aspek kehidupan manusia. Kehadiran teknologi yang telah berkembang pesat dan semakin canggih memajukan kehidupan manusia dalam membantu aktivitasnya terutama menjalankan suatu beribadah. Namun dampak negatifnya individu dapat menunda aktivitas ibadah seperti salat fardu yang menjadi sebuah kewajiban bagi umat muslim dikarenakan waktunya lebih banyak digunakan untuk mengoperasikan *gadget*.

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah pada pengaruh penggunaan gadget terhadap kedisiplinan salat fardu di pondok pesantren Al-Amin Mranggen Demak.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian Kualitatif eksperimen. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu dengan pendekatan kuantitatif, penelitian ini menggunakan teknik *non random sampling sampling* jenis *purposive sampling*, jumlah kuesioner yang disebar 100, dan data yang dianggap memenuhi kualifikasi adalah 75 responden. Lokasi penelitian bertempat di Pondok Pesantren Al-Amin Jl. Suburan Timur 162 RT/RW. 07/02 Desa Mranggen, Kecamatan Mranggen, Demak, Jawa Tengah Tahun 2022.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan menyimpulkan bahwa Penggunaan *gadget* memberikan dampak signifikan terhadap kedisiplinan menjalankan salat fardu. Diantaranya pengaruhnya memudahkan santri untuk berkomunikasi, lebih mudah mengakses informasi, menambah ilmu pengetahuan yang luas. Dari hasil uji t (parsial) yang telah dilakukan menunjukkan bahwa Variabel penggunaan *gadget* (X) memiliki nilai $t_{hitung} 3.550 > t_{tabel} 1.993$ dan nilai signifikansi sebesar $0,00 < 0,05$, maka H_a diterima, artinya variabel penggunaan *gadget* (X) berpengaruh signifikan secara parsial terhadap kedisiplinan (Y).

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur selalu dipanjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga dengan hati dan tangan dibimbing untuk dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah kepada bimbingan kita Nabi Agung Muhammad SAW. Suri tauladan bagi para umatnya dan selalu kita tunggu syafa'atnya pada hari kiamat kelak. Beratnya tantangan dan kesulitan tetap harus dihadapi dan diselesaikan dengan hati yang lapang, di mana pada akhirnya skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penggunaan Gadget terhadap Kedisiplinan Salat Fardu Santri Putri di Pondok Pesantren Al-Amin Mranggen Demak”** dapat diselesaikan sebagai kewajiban bagi peneliti dalam melengkapi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Tarbiyah UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan.

Alhamdulillah berkat bimbingan, bantuan dan dorongan orang-orang sekitar akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Terimakasih penulis ucapkan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag., selaku Rektor UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan studi ini.
2. Bapak Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag., selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah memberikan kesempatan dan motivasi untuk menyelesaikan penelitian ini.
3. Bapak Dr. H. Salafudin, M.Si. selaku ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.

4. Bapak Mohammad Syaifuddin, M.Pd. selaku sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN. K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan
5. Bapak Nalim, M.Si selaku pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama pembuatan skripsi.
6. Bapak Dr. H. Salafudin, M.Si. selaku dosen pembimbing akademik yang senantiasa memberikan nasehat dan motivasi.
7. Bapak Ibu Dosen yang telah membina dan mendidik peneliti selama menempuh studi di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
8. Abah K.H. Ali Makhsun, S.Ag, M.S.I di Pondok Pesantren Al-Amin Mranggen Demak yang telah memberi izin untuk mengadakan penelitian.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi.

Peneliti sangat menyadari di dalam skripsi ini masih banyak sekali kekurangan, untuk itu kritik dan saran sangat kami harapkan. Harapan peneliti semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan memenuhi harapan dari semua pihak.

Terakhir semoga segala bantuan yang telah diberikan oleh berbagai pihak dijadikan sebagai amal soleh. Sehingga pada akhirnya skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua orang guna untuk kemajuan pendidikan.

Pekalongan, 22 Oktober 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI	v
PERSEMBAHAN	ix
MOTTO	xi
ABSTRAK	xii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR BAGAN	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan penelitian.....	5
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Sistematika Penulisan.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Deskripsi Teori	8
1. Gadget.....	8
2. Kedisiplinan.....	14
3. Salat Fardu	17
4. Pesantren.....	23
B. Penelitian Relevan.....	25
C. Kerangka Berpikir	30
D. Hipotesis.....	31

BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian	34
C. Populasi dan Sampel Penelitian	34
D. Variabel Penelitian	36
E. Sumber Data.....	38
F. Instrumen, teknik pengolahan dan Metode Pengumpulan Data.....	39
G. Analisis Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Deskripsi Data	47
1. Gambaran Objek Penelitian	47
2. Karakteristik Responden	49
B. Analisis Data	50
1. Hasil Uji Instrumen	50
2. Hasil Uji Asumsi Klasik.....	52
3. Analisis Regresi Linier Sederhana	59
4. Analisis Uji Hipotesis.....	60
C. Pembahasan.....	63
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	66
B. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Skala Penelitian	40
Tabel 4.1. Data Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir.....	49
Tabel 4.2. Hasil Uji Validitas.....	50
Tabel 4.3. Hasil Uji Reliabilitas	52
Tabel 4.4. Hasil Uji Normalitas	54
Tabel 4.5. Hasil Uji Multikolinieritas	55
Tabel 4.6. Hasil Uji Linieritas.....	56
Tabel 4.7. Hasil Uji Heteroskedastisitas	59
Tabel 4.8. Hasil Uji Regresi Linier Sederhana	59
Tabel 4.9. Hasil Uji t (parsial).....	61
Tabel 4.10. Hasil Uji Koefisien Determinasi (R^2)	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1. Grafik Histogram.....	53
Gambar 4.2. Grafik Normal P-Plot	53
Gambar 4.3. Diagram Scatterplot.....	58

DAFTAR BAGAN

Gambar 2.1. Bagan Penggunaan Gadget Terhadap Kedisiplinan Salat Fardu.. 31

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Angket Penelitian X (Gadget) dan Y (Kedisiplinan Salat Fardu)

Lampiran 2 : Tabulasi

Lampiran 3 : Surat Permohonan Ijin Penelitian

Lampiran 4 : Surat Bukti Penelitian

Lampiran 5 : Tabel r

Lampiran 6 : Dokumentasi

Lampiran 7 : Daftar Riwayat Hidup

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Perkembangan teknologi sekarang ini sangat pesat. Banyak teknologi canggih yang telah di ciptakan, seperti *gadget*. Kemajuan teknologi membuat perubahan yang begitu besar dalam kehidupan manusia di berbagai bidang dan memberikan dampak yang begitu besar pada nilai-nilai kebudayaan. Sekarang setiap orang di seluruh dunia pasti sudah memiliki *gadget*. Tak jarang kalau sekarang ini banyak orang memiliki lebih dari satu *gadget*. Ini mungkin disebabkan beberapa faktor yakni Kebudayaan, lingkungan dan psikologis. Sekarang ini hampir semua kalangan menggunakan *gadget* dalam kegiatan yang mereka lakukan setiap harinya.¹

Penggunaan *gadget* menjadi kebutuhan sangat penting bagi kehidupan saat ini yang memerlukan mobilitas tinggi. Fasilitas-fasilitas di dalam tidak hanya batas pada fungsi untuk telepon genggam. *Gadget* dapat digunakan sebagai sarana pencarian data, penyimpanan berbagai macam data, sarana musik atau hiburan, dan aplikasi pendukung suatu kegiatan. Hal ini menjadikan *gadget* sebagai salah satu perkembangan teknologi paling aktual di Indonesia selama lebih dari lima tahun terakhir.²

Gadget adalah ponsel yang menyediakan daya komputasi dan konektivitas yang lebih canggih daripada fitur ponsel modern. Gadget dan

¹ Isna Nadhila, *Mempermudahkan Hidup Manusia dengan Teknologi Modern*, (Jakarta: Penadami, 2013), hal. 13

² Sa'adah. *Dampak Penggunaan Gadget terhadap Perilaku Sosial Siswa di MAN Cirebon I Kabupaten Cirebon*, (Cirebon: IAIN Syekh Nurjati, 2015). hal2

fungsi ponsel terkadang dianggap sebagai komputer genggam yang terintegrasi dengan ponsel. Namun, kerumitan sebuah gadget memiliki efek tersendiri bagi penggunanya, baik positif maupun negatif. Efek positif dari *gadget* antara lain: menambah pengetahuan, mempermudah komunikasi jarak jauh, memperluas jaringan pertemanan dan hiburan. Dampak negatif gadget antara lain rawan kejahatan, merusak kesehatan, menimbulkan pemborosan dan mengganggu dalam beribadah.³

Di awal kemunculannya, *gadget* hanya dimiliki oleh kalangan tertentu yang benar benar membutuhkannya demi kelancaran pekerjaan mereka. Kini *gadget* bukan lagi sekedar alat berkomunikasi, tetapi *gadget* juga merupakan alat untuk mencipta dan menghibur dengan suara, tulisan, gambar dan video. Sekarang manusia berlomba-lomba untuk memiliki *gadget* karena *gadget* bukan hanya merupakan alat berkomunikasi, namun juga bagi masyarakat pada umumnya *gadget* sekaligus sebagai *lifestyle* (gaya hidup).⁴

Sudah menjadi rahasia umum bahwa tempat yang cocok untuk membentuk atau membangun spiritual seorang anak adalah pondok pesantren. Karena di pondok pesantren, seseorang bisa lebih mendapat disiplin ilmu pengetahuan agama secara mendalam dibanding sekolah-sekolah umum yang ada karena sudah pasti di manapun pondok pesantrennya santri pasti akan dididik untuk menjadi manusia yang taat dan bertakwa kepada Allah SWT. Dipondok pesantren lah pendidikan secara agamisnya akan terarah dengan

³ M. Hafiz. *Dampak Penggunaan Gadget pada Anak Usia Dini, Skripsi (Program Studi SI Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Lampung. 2017)*

⁴ Junierissa Marpaung, *Pengaruh Penggunaan Gadget dalam Kehidupan*, (Riau: Jurnal KOPASTA, Vol. 5 NO. 2), hlm. 56

baik, artinya pendidikan yang secara utuh baik dari sisi jasmani maupun rohani.⁵ Salat fardu harus dilaksanakan dengan disiplin, namun saat ini kedisiplinan umat islam dalam melaksanakan salat fardu mengalami penurunan. Semakin menurunnya kesadaran individu tentang pentingnya melaksanakan salat tepat waktu adalah penyebab penurunan kedisiplinan dalam beribadah, hal ini terjadi akibat penggunaan *gadget* yang dilakukan secara berlebihan.⁶

Sudah menjadi rahasia umum bahwa tempat yang cocok untuk membentuk atau membangun spiritual seorang anak adalah pondok pesantren. Karena di pondok pesantren, seseorang bisa lebih mendapat disiplin ilmu pengetahuan agama secara mendalam dibanding sekolah-sekolah umum yang ada karena sudah pasti di manapun pondok pesantrennya santri pasti akan dididik untuk menjadi manusia yang taat dan bertakwa kepada Allah SWT. Dipondok pesantren lah pendidikan secara agamisnya akan terarah dengan baik, artinya pendidikan yang secara utuh baik dari sisi jasmani maupun rohani.⁷

Salat fardu harus dilaksanakan dengan disiplin, namun saat ini kedisiplinan umat islam dalam melaksanakan salat fardu mengalami penurunan. Semakin menurunnya kesadaran individu tentang pentingnya melaksanakan salat tepat waktu adalah penyebab penurunan kedisiplinan dalam

⁵ Rohmalina Wahab, *Psikologi Agama*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2015), hlm 94.

⁶ Ali Hasan, Ali Abdul Hamid, *Islam itu Mudah*, (Solo: PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri, 2014)hlm. 81

⁷ Rohmalina Wahab, *Psikologi Agama*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2015), hlm 94.

beribadah, hal ini terjadi akibat penggunaan *gadget* yang dilakukan secara berlebihan.⁸

Pada saat ini kegiatan santri pondok pesantren putri Al-Amin selalu berhubungan dengan internet, media internet digunakan untuk melancarkan proses belajar mengajar, berkomunikasi dan bersosialisasi atau sekedar hiburan melepas penat dari padatnya kegiatan pondok atau kegiatan sekolah. Durasi dari waktu ke waktu dalam menggunakan internet di kalangan santri-santri Al-amin semakin meningkat, hal ini terlihat dari perilaku santri yang mana setiap saat kerap kali menggunakan internet melalui laptop maupun smartphone, sebagian santri tidak mengenal batasan situasi dan kondisi tertentu kapan selayaknya menggunakan gadget dan kapan untuk tidak menggunakannya.

Berdasarkan latar belakang di atas peneliti tertarik untuk melakukan penelitian tentang “*Pengaruh Penggunaan Gadget terhadap Kedisiplinan Salat Fardu Santri Putri di Pondok Pesantren Al-Amin Mranggen Demak*”.

B. Rumusan Masalah

Perumusan dalam pertanyaan penelitian ditujukan agar peneliti dapat terarah dalam mencapai tujuan sebagaimana yang diharapkan, maka dari latar belakang masalah di atas merumuskan masalah masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana penggunaan *gadget* santri putri di Pondok Pesantren Al-Amin Mranggen Demak?

⁸ Ali Hasan, Ali Abdul Hamid, *Islam itu Mudah*, (Solo: PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri, 2014)hlm. 81

2. Apakah terdapat pengaruh penggunaan *gadget* terhadap kedisiplinan salat fardu santri putri di Pondok Pesantren Al-Amin Mranggen Demak?

C. Tujuan penelitian

Sesuai dengan latar belakang dan rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Untuk mengetahui penggunaan *gadget* santri putri di Pondok Pesantren Al-Amin Mranggen Demak
2. Untuk mengetahui pengaruh penggunaan *gadget* terhadap kedisiplinan salat fardu santri putri di Pondok Pesantren Al-Amin Mranggen Demak

D. Kegunaan Penelitian

Berdasarkan tujuan penelitian di atas, maka penelitian ini diharapkan memberi kegunaan dan manfaat sebagai berikut.

1. Kegunaan Teoritis
 - a. Peneliti ini diharapkan mampu memberi gambaran realitas sosial yang ada di masyarakat khususnya dalam pengaruh penggunaan *gadget* terhadap Kedisiplinan salat fardu di Pondok Pesantren al-Amin
 - b. Penelitian ini bisa menjadi bahan kajian dan tambahan pengetahuan di bidang akademis dan menjadi sumber ilmu atau referensi di dalam mengkaji pengaruh penggunaan *gadget* terhadap kedisiplinan salat fardu santri putri di Pondok Pesantren Al-Amin Mranggen Demak

2. Secara Praktis

a. Bagi peneliti

Peneliti dapat menambah pengetahuan serta pemahaman yang berhubungan dengan *gadget* dan kedisiplinan salat fardu dalam kesehariannya, selain itu dapat meningkatkan kompetensi di dalam bidang penelitian.

b. Bagi santri putri Al-Amin

Menjadikan santri putri Al-Amin akan lebih berhati-hati dalam mengaplikasikan teknologi khususnya *gadget* dalam kehidupan di Pondok Pesantren Al-Amin agar terhindar dari dampak negatif dari adanya *gadget* dan mengambil dampak positif dari adanya *gadget* serta santri lebih mengutamakan belajar agamanya daripada mempergunakan *gadgetnya*.

E. Sistematika Penulisan

Sistem penulisan yang akan digunakan dalam penyusunan skripsi ini adalah sebagai berikut:

BAB I PENDAHULUAN

Bagian ini terdiri dari: latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan serta manfaat, sistematika pembahasan.

BAB II LANDASAN TEORI

Bagian ini menjelaskan tentang landasan teori, kajian pustaka, kerangka berfikir, hipotesis.

BAB III METODE PENELITIAN

Bagian ini menjelaskan tentang jenis penelitian, pendekatan penelitian, setting penelitian, populasi dan sampel, variabel penelitian, sumber data, teknik pengumpulan data, metode analisis data.

BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN

Bagian ini menjelaskan tentang hasil penelitian dan pembahasan.

BAB V PENUTUP

Berisi tentang kesimpulan, dan saran

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Simpulan yang dapat diambil setelah dilakukan penelitian mengenai “Pengaruh penggunaan *gadget* terhadap kedisiplinan salat fardu santri putri di Pondok Pesantren Al-Amin Mranggen Demak adalah sebagai berikut.

1. Penggunaan gadget di Pondok Pesantren Al-Amin Mranggen Demak dapat dijelaskan sebagai berikut:
 - a. Tujuan penggunaan gadget untuk memudahkan santri dalam berkomunikasi
 - b. Santri lebih mudah mengakses informasi dengan mudah, memperluas ilmu pengetahuan dan sarana untuk hiburan
 - c. Waktu penggunaan gadget setelah melakukan kegiatan roan (bersih-bersih pondok)
 - d. Durasi penggunaan gadget pada sore hari sebelum salat asar berjamaah
 - e. Santri diperbolehkan mengakses hal yang berkaitan dengan kepentingan pondok dan untuk berkomunikasi dengan orang tua
 - f. Santri tidak diperbolehkan mengakses yang tidak bermanfaat seperti menonton konten negatif dan mengakses yang berbau pornografi
 - g. Dampak positif penggunaan gadget : komunikasi dan informasi yang luas, munculnya media pembelajaran baru, menambah ilmu pengetahuan
 - h. Dampak negatif penggunaan gadget: malas untuk melakukan kegiatan, konsentrasi menurun, menjadi kurang bertanggung jawab

2. Terdapat Pengaruh penggunaan *gadget* terhadap kedisiplinan salat fardhu santri putri di Pondok Pesantren Al-Amin Mranggen Demak Hal ini dibuktikan Dari hasil uji t (parsial) yang telah dilakukan menunjukkan bahwa variabel penggunaan *Gadget* (X) memiliki nilai $t_{hitung} 3,550 > t_{tabel} 1,993$ dan nilai signifikansi sebesar $0,01 < 0,05$, maka H_a diterima, artinya variabel penggunaan *Gadget* (X_1) berpengaruh signifikan secara parsial terhadap kedisiplinan (Y).

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut berkaitan dengan Pengaruh penggunaan *gadget* terhadap kedisiplinan salat fardhu santri putri di Pondok Pesantren Al-Amin Mranggen Demak peneliti memberikan saran kepada :

1. Bagi Santri

Penggunaan *gadget* memiliki dampak negatif dan positif, hal ini tergantung kepada pemakaiannya. Maka dari itu santri diharapkan mampu membatasi diri dalam menggunakan *gadget*. Seorang santri harusnya bisa mengatur waktu dengan baik antara waktu untuk belajar, waktu bermain dan terutama mengatur waktu untuk masalah beribadah kepada Allah SWT.

2. Bagi Pondok

Pesantren sebaiknya perlu untuk mengadakan sosialisasi dalam penggunaan *gadget* dampak dari penggunaan *gadget*. Agar santri bisa memfilter penggunaan *gadget* dan perlu diperhatikan dalam memberikan waktu penggunaan *gadget* terhadap santri agar tidak di salahgunakan untuk membuka hal-hal yang tidak berguna.

3. Calon Peneliti

Penelitian selanjutnya diharapkan menggunakan periode pengamatan yang lebih panjang dengan tujuan untuk memperoleh hasil yang lebih baik. Selain itu diharapkan memasukkan variabel lain yang belum dimasukkan pada penelitian ini

DAFTAR PUSTAKA

- A. Djuhana, 2019. *Penarikan Sampel dalam Penelitian*, Al-qalam
- AM, E. N., Sarwani, S., Akbar, I. R., Mas' adi, M., & Maddinsyah, A. 2021. *Pengaruh Kedisiplinan Dan Pemberian Kesejahteraan Terhadap Kinerja Pegawai Pada Unit Pelaksana Teknis Puskesmas Wilayah Tangerang Selatan*. JENIUS (Jurnal Ilmiah Manajemen Sumber Daya Manusia), Vol. 4 No.2
- Ansori, Miksan. 2015. *Panduan Analisis Manual Penelitian Kuantitatif*. Ngawi: STIT Muhammadiyah Ngawi
- Apriyono, A., & Taman, A. 2013. *Analisis overreaction pada saham perusahaan manufaktur di bursa efek Indonesia (BEI) periode 2005-2009*. Nominal: Barometer Riset Akuntansi dan Manajemen, Vol. 2 No.2
- Budiastuti · Diah dan Agustinus Bandur.2018. *Validitas dan Reabilitas Penelitian*, Jakarta: Mitra Wacana Media
- Bungin,Burhan.2005. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*: Edisi Kedua, Kencana.
- Chita Widia, Ayu Nursobah, and Darmono Darmono.2021.*Hubungan Durasi Penggunaan Gadget terhadap Prevalensi Astigmatisma*.Jurnal Keperawatan Komprehensif
- Damayanti, E., Ahmad, A., & Bara, A. 2020. *Dampak Negatif Penggunaan Gadget Berdasarkan Aspek Perkembangan Anak Di Sorowako*. Martabat: Jurnal Perempuan Dan Anak, Vol. 4 No.1
- Darmawan,Deni. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung
- Gunawan,Imam. 2014.*Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik* Jakarta: Bumi Aksara
- Hafsi, A., & Budiarta, R. 2013. *Rancang Bangun Aplikasi Pembelajaran Rukun Islam Berbasis Android*. Bandung
- Hamid, Abdul Ali dan Ali Hasan.2014 *Islam itu Mudah*, Solo: PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri
- Harmon, Mark. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Philosophy of Science*

- Haryanto, A. T., & Dewi, S. N. 2020. *Peran Kepemimpinan Efektif dan Kedisiplinan terhadap Komitmen Organisasi dan Motivasi Maslow Pada Kinerja Tugas Guru di Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu, Vol.4 No.4
- Heryana, A. 2015. *Kerangka Teori, Kerangka Konsep, Variabel Penelitian, dan Hipotesis Penelitian (Dalam Penelitian Kuantitatif)*. Metodologi Penelitian.
- Imron, R. 2018. *Hubungan penggunaan gadget dengan perkembangan sosial dan emosional anak prasekolah di Kabupaten Lampung Selatan*. Jurnal Ilmiah Keperawatan Sai Betik, Vol. 13 No.2
- Isbah, M. F. 2020. *Pesantren in the changing Indonesian context: History and current developments*. Qudus International Journal of Islamic Studies (QIJIS), Vol.8 No.1
- James Danandjaja, 2014. *Metode Penelitian Kepustakaan*. Antropologi Indonesia
- Jauhari, A., Asmaran, A. S., & Faridah, S. 2017. *Hubungan Shalat Fardu Berjamaah dengan Kecerdasan Emosional pada Jamaah Mesjid al Jihad Banjarmasin*. Jurnal Studia Insania, Vol.5 No.1
- Juherna, E., & Primawistri, N. 2017. *Pengaruh Penggunaan Gadget terhadap Perkembangan Psikologi Anak Usia 4-5 Tahun*. Jurnal Pelita PAUD, Vol.1 No.2
- Kamal, T. 2019. *Urgensi Studi Teologi Sosial Islam*. Al-Hikmah: Jurnal Dakwah Dan Ilmu Komunikasi, Vol.22 No.1
- Luthfia, Syifa. 2019. *Pengaruh penggunaan Gadget terhadap kedisiplinan ibadah Salat Fardu Mahasiswa Prodi BKI IAIN Kudus*, Skripsi
- Manshur Ahmad, 2019. *Strategi Pengembangan Kedisiplinan Siswa*. Al Ulya : Jurnal Pendidikan Islam . Vol 4 No.1
- Marpaung, J. 2018. *Pengaruh penggunaan gadget dalam kehidupan*. KOPASTA: Journal of the Counseling Guidance Study Program, Vol.5 No.2
- Marzuki, M., Miftahuddin, M., & Murdiono, M. 2020. *Multicultural education in salaf pesantren and prevention of religious radicalism in Indonesia*. Jurnal Cakrawala Pendidikan, Vol.39 No.1
- Maulida, M. 2020. *Teknik Pengumpulan Data Dalam Metodologi Penelitian*. Darussalam, Vol. 21 No.2

- Mufarrikhoh. 2019. *Statistika Pendidikan (Konsep Sampling dan Uji Hipotesis)*. CV Jakad Media Publishing
- Murialti, N., Widiarsih, D., Darwin, R., Hidayat, M., Hadi, M. F., & Asnawi, M. 2019. *Upaya Meningkatkan Kompetensi Guru Dalam Teknik Pengolahan Data Penelitian*. Jurnal Pengabdian Untukmu Negeri, Vol.3 No.1
- Mustafa, Pinton Setya. 2020 *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*, Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negri Malang
- Nadhila, I. 2013. *Mempermudah Hidup Manusia dengan Teknologi Modern*. Jakarta: Penamadani.
- Nalim, dan Salafudin. 2014. *Statistik Inferensial*, STAIN Pekalongan Press
- Ningtiyas, P. C. 2020. *Implementasi Model ESQ Pada Pendidikan Agama Islam di SDN 2 Kepanjen Malang*. EL Bidayah: *Journal of Islamic Elementary Education*, Vol.2 No.2
- Novianti, R., & Garzia, M. 2020. *Penggunaan Gadget pada Anak; Tantangan Baru Orang Tua Milenial*. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Vol.4 No.2
- Nurliana, N., & Aini, N. 2021. *Dampak Gadget terhadap Komunikasi Orang tua dan Anak dalam Keluarga di TK Negeri Pembina Kecamatan Lut Tawar*. *Jurnal As-Salam*, Vol.5 No.1
- Pasaribu, R. (2018). *Pengaruh hafalan Al-Qur'an terhadap kedisiplinan belajar dan prestasi belajar pada siswa SD Muhammadiyah Suronatan Yogyakarta*. G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling, Vol. 2 No.2
- Pentury, T., Aulele, S. N., & Wattimena, R. 2016. *Analisis Regresi Logistik Ordinal*. BAREKENG: Jurnal Ilmu Matematika Dan Terapan, Vol.10 No.1
- Pranatawijaya, V. H., Widiatry, W., Priskila, R., & Putra, P. B. A. A. 2019. *Penerapan Skala Likert dan Skala Dikotomi pada Kuesioner Online*. *Jurnal Sains Dan Informatika*, Vol.5 No.2
- Pratiwi, R. A. 2019. *Perilaku Keagamaan Anak Usia 7-9 Tahun Dalam Kebiasaannya Menggunakan Gadget di TPQ Al-Karomah Tegalsari Lamongan (Doctoral dissertation, University of Muhammadiyah Malang)*.
- Purwanto, Y. 2014. *Memaknai Pesan Spiritual Ajaran Agama dalam Membangun Karakter Kesalehan Sosial*. Jurnal Sosioteknologi, Vol.13 No.1

- Rahmandani, F., Tinus, A., & Ibrahim, M. M. 2018. *Analisis dampak penggunaan gadget (smartphone) terhadap kepribadian dan karakter (kekar) peserta didik di SMA Negeri 9 Malang*. Jurnal Civic Hukum, Vol. 3 No.1
- Rizal, A. S. (2019). *Pengaruh Motivasi Kerja dan Kedisiplinan terhadap Kinerja Guru SMP*. Jurnal Ulul Albab, Vol.23 No.1
- Sa'adah, D. 2015. *Perilaku Sosial Siswa di MAN Cirebon 1 Kabupaten Cirebon*.
- Sagir, A., & Mubarak, M. 2020. *Tradisi Wiridan Masyarakat Banjar Sesudah Salat Fardu: Studi Varian dan Rujukan*. Malaysian Journal of Social Sciences and Humanities (MJSSH), Vol. 5 No.1
- Sari, Rita. 2017. *Pengantar Penelitian Kuantitatif Pemaparan Metode penelitian Kuantitatif*, Yogyakarta
- Siregar. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Fajar Interpratama Mandiri
- Suarta, P., Suaedi, S., & Nurdin, N. 2019. *Pengaruh Kedisiplinan dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Matematika*. Proximal: Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika, Vol. 2 No.2
- Sugiyono, 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta, cv.
- Sunita, I., & Mayasari, E. 2018. *Pengawasan orangtua terhadap dampak penggunaan gadget pada anak*. Jurnal Endurance: Kajian Ilmiah Problema Kesehatan, Vol. 3 No.3
- Supardi, 1993. *Populasi Dan Sampel Penelitian*, Unisia
- Suryana, 2012. *Metodologi Penelitian: Metodologi Penelitian Model Praktis Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*, Universitas Pendidikan Indonesia
- Utari, K. T., & Rasto, R. 2019. *Pengaruh Disiplin Kerja terhadap Kinerja Guru*. Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran (JPManper), Vol.4 No.2
- Wahab, Rohmalina. 2015. *Psikologi Agama*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Widia, C., Nursobah, A., & Darmono, D. (2021). *Hubungan Durasi Penggunaan Gadget terhadap Prevalensi Astigmatisme*. Jurnal Keperawatan Komprehensif (*Comprehensive Nursing Journal*), Vol. 7 No.1
- Widiastuti, Anik. 2018. *Jenis-Jenis Penelitian*. Buku Ajar Metode Penelitian Pengajaran Bahasa Indonesia

- Widyayanti, N., & Ama, R. G. T. 2021. *Kesadaran Diri dan Kedisiplinan Belajar Pada Siswa SMA. Counsnesia Indonesian Journal Of Guidance and Counseling*, Vol.2 No.1
- Yatima, Durrotul. 2017, Skripsi.*Pengaruh penggunaan handphone terhadap kedisiplinan shalat fardu siswa kelas VII Di SMP Muhammadiyah 1 Semarang*, Universitas Semarang.
- Yuni Nafia,Exa. 2019.*Pengaruh Intensitas Menonton Drama Korea Terhadap Prokrastinasi Salat Fardu Pada Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin Skripsi*
- Yusanto, Y. 2020. *Ragam Pendekatan Penelitian Kualitatif. Journal of Scientific Communication (Jsc)*, Vol. 1 No.1
- Yusup, F. 2018. *Uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian kuantitatif*. Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan, Vol.7 No.1
- Zaki, M., & Saiman, S. 2021. *Kajian tentang Perumusan Hipotesis Statistik Dalam Pengujian Hipotesis Penelitian*. JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Vol.4 No.2