

**PENGARUH PERSEPSI MAHASISWA TENTANG TUHAN
TERHADAP PERILAKU IBADAH (Studi pada Mahasiswa
Pendidikan Agama Islam Setelah Mengikuti Mata Kuliah Ilmu
Tasawuf Angkatan 2017/2018)**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Oleh:

LILIS SRI HARTATI
NIM. 2021115227

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2019**



**PENGARUH PERSEPSI MAHASISWA TENTANG TUHAN
TERHADAP PERILAKU IBADAH (Studi pada Mahasiswa
Pendidikan Agama Islam Setelah Mengikuti Mata Kuliah Ilmu
Tasawuf Angkatan 2017/2018)**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh:

LILIS SRI HARTATI
NIM. 2021115227

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2019**

SURAT PERNYATAAN

KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : LILIS SRI HARTATI

NIM : 2021115227

Judul Skripsi : PENGARUH PERSEPSI MAHASISWA TENTANG TUHAN TERHADAP PERILAKU IBADAH (Studi pada Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Setelah mengikuti Mata Kuliah Ilmu Tasawuf angkatan 2017/2018)

Menyatakan bahwa Skripsi ini merupakan karya saya sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya. Apabila Skripsi ini terbukti hasil duplikasi atau plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademis dan dicabut gelarnya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, 25 Oktober 2019

Yang menyatakan



LILIS SRI HARTATI

NIM. 2021115227



Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag

Perum Graha Tirto Asri, Jalan Mawar Raya No.16, Kec. Tirto – Kab. Pekalongan

NOTA PEMBIMBING

Pekalongan, 25 Oktober 2019

Lamp. : 4 (empat) eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
Sdr. **Lilis Sri Hartati**

Kepada Yth.

Dekan FTIK IAIN Pekalongan
c.q. Ketua Jurusan PAI
di
PEKALONGAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah Skripsi Saudara/i :

Nama : Lilis Sri Hartati
NIM : 2021115227
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : **PENGARUH PERSEPSI MAHASISWA TENTANG TUHAN TERHADAP PERILAKU IBADAH (Studi pada Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Setelah Mengikuti Mata Kuliah Ilmu Tasawuf Angkatan 2017/2018)**

Dengan ini mohon agar Skripsi Saudara tersebut segera dimunaqosahkan. Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, saya sampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing


Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag
NIP. 19710526 199903 1 002



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Pahlawan No.52, Rowolaku, Kajen Kabupaten Pekalongan Telp 085728204134
Website: ftik.iainpekalongan.ac.id Email: ftik@iainpekalongan.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri
Pekalongan mengesahkan skripsi saudara:

Nama : **LILIS SRI HARTATI**
NIM : **2021115227**
Judul Skripsi : **PENGARUH PERSEPSI MAHASISWA TENTANG
TUHAN TERHADAP PERILAKU IBADAH (Studi
Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Setelah Mengikuti
Mata Kuliah Ilmu Tasawuf Angkatan 2017/2018)**

Telah diujikan pada hari Kamistanggal 7 November 2019 dan dinyatakan
LULUS serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd.).

Dewan Penguji

Penguji I

Aris Nurkhamidi, M.Ag
NIP.197495192999931001

Penguji II

Chubbi Millatina Rokhuma, M.Pd
NIP. 199005072015032005

Pekalongan, 7 November 2019

Disahkan Oleh



Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag.
NIP. 19730112 200003 1001

PERSEMBAHAN

Dengan segala puji bagi Allah Swt yang telah senantiasa memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga karya ilmiah ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam tetap dihaturkan kepada Nabi Muhammad Saw.

Sebagai rasa cinta dan tanda terimakasih, ku persembahkan skripsi ini kepada:

1. Teruntuk orang tuaku, yang selalu memberikan semangat dan do'a serta nasehat yang tiada henti-hentinya. Bapak Saburohim dan Ibu Daryati tanpa kalian saya tidak akan bisa seperti ini.
2. Kakak yang saya sayangi dan saya banggakan yakni Ika yang selalu memberikan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Keponakan saya yakni Arka dan Arum yang sudah membantu saya dan memberi semangat kepada saya dalam mengerjakan skripsi ini.
4. Sahabat-sahabat saya terimakasih atas dukungan dan bantuannya sehingga skripsi ini bisa selesai.
5. Dan tidak lupa sahabat-sahabat KKN serta sahabat-sahabat PPL yang saya cintai dan saya sayangi. Terimakasih atas do'a yang kalian berikan dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.

MOTTO

“ Masa depan itu bagaimana nanti, masa depan itu nanti bagaimana “

(Penulis)



ABSTRAK

Hartati, Lilis Sri. 2019. *Pengaruh Persepsi Mahasiswa tentang Tuhan Terhadap Prilaku Ibadah (Studi pada Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Setelah mengikuti Mata Kuliah Ilmu Tasawuf angkatan 2017/2018)*. Skripsi Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Jurusan PAI Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan. Pembimbing Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag

Kata Kunci: Persepsi Mahasiswa tentang Tuhan, Perilaku Ibadah

Skripsi ini dilatarbelakangi akan adanya beberapa masalah diantaranya, masih banyaknya orang yang enggan untuk membicarakan, mencari pengetahuan, dan sedikit pengalaman tentang Tuhan, sehingga dampaknya adalah mereka melakukan ibadah tanpa mengetahui apa maksud dan tujuannya. Oleh karena itu mahasiswa melalui proses terjadinya persepsi tentang Tuhan melalui pengalaman, pengetahuan sehingga muncul penilaian kearah yang lebih baik sehingga mempengaruhi perilaku ibadah mahasiswa. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimana persepsi mahasiswa tentang Tuhan? Bagaimana perilaku ibadah? Bagaimana pengaruh persepsi mahasiswa tentang Tuhan?. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui persepsi mahasiswa tentang Tuhan, untuk mengetahui perilaku ibadah mahasiswa, untuk mengetahui persepsi mahasiswa tentang Tuhan.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Sedangkan metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, dokumentasi, dan angket. Metode analisis data yang digunakan adalah analisis statistik regresi linier sederhana.

Setelah diketahui hasil perhitungan statistik dengan menggunakan rumus regresi linier sederhana, maka dapat diketahui bahwa persepsi mahasiswa tentang Tuhan tergolong pada kategori sedang dengan sebanyak 82 mahasiswa atau dengan prosentase 85,4% . Perilaku ibadah mahasiswa tergolong pada kategori sedang yaitu, sebanyak 77 mahasiswa atau dengan prosentase 80,2%. Persepsi mahasiswa tentang Tuhan berpengaruh secara signifikan terhadap perilaku ibadah mahasiswa PAI IAIN Pekalongan. Nilai $t_{hitung} = 6,242$ dan $t_{tabel} = 1,985$, maka, $t_{hitung} > t_{tabel}$. Jadi, H_a diterima. Hal ini berarti terdapat pengaruh persepsi mahasiswa tentang Tuhan terhadap perilaku ibadah mahasiswa PAI di IAIN Pekalongan.



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrohim

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah Swt, atas segala rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi ini.

Penelitian skripsi ini dimaksud untuk memenuhi sebagai syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan.

Selanjutnya tak lupa peneliti sampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M.Ag, selaku Rektor IAIN Pekaongan yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan studi.
2. Bapak Dr. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah memberikan kesempatan dari motivasi untuk menyelesaikan penelitian ini.
3. Bapak M. Yasin Abidin, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Pekalongan.
4. Bapak Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag, selaku Pembimbing Skripsi yang telah memberikan semangat, saran, serta bersedia mengarahkan peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dosen dan staff IAIN Pekalongan yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan segala bentuk kasih sayang selama menimba ilmu di IAIN Pekalongan.



6. Teman-teman mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan 2017 yang telah membantu penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah Swt. senantiasa melimpahkan rahmat dan anugerah-Nya kepada kita semua atas kebaikan dan bantuan berbagai pihak yang selama ini membantu penulis menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Akhirnya dengan menyadari segala kekurangan dan keterbatasan dalam menyajikan skripsi ini, semoga skripsi yang penulis sajikan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Aamiin.

Pekalongan, 7 Oktober 2019

Penulis

Lilis Sri Hartati



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Sistematika Penulisan	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Deskripsi Teori	11
B. Penelitian Relevan	47
C. Kerangka Berpikir	50
D. Hipotesis	51
BAB III METODE PENELITIAN	52
A. Jenis Pendekatan	52
B. Tempat dan Waktu Penelitian	52
C. Variabel Penelitian	52
D. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	53
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen	54
F. Teknik Analisis Data	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	67
A. Deskripsi Data	67
1. Gambaran Umum IAIN Pekalongan	67
2. Data tentang Persepsi Mahasiswa tentang Tuhan dan Perilaku Ibadah Mahasiswa	75
B. Analisis Data	90
1. Analisis Instrumen Penelitian	90
2. Analisis Pengaruh Persepsi Mahasiswa tentang Tuhan dengan Perilaku Ibadah Mahasiswa PAI Angkatan 2017	96
3. Pengambilan Keputusan Hasil Analisis Regresi Linier Sederhana	98



	C. Pembahasan.....	99
BAB V	PENUTUP	107
	A. Simpulan	107
	B. Saran-saran	108
DAFTAR PUSTAKA		
BIOGRAFI		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		



DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Kisi-kisi Angket Penelitian Variabel Persepsi Mahasiswa tentang Tuhan	56
Tabel 2 : Kisi-kisi Angket Penelitian Variabel Perilaku Ibadah	59
Tabel 3 : Daftar Sampel Mahasiswa PAI Angkatan 2017	75
Tabel 4 : Skor Hasil Angket Persepsi Mahasiswa tentang Tuhan	78
Tabel 5 : Distribusi Frekuensi Hasil Angket Persepsi Mahasiswa tentang Tuhan	83
Tabel 6 : Skor Hasil Angket Perilaku Ibadah Mahasiswa	84
Tabel 7 : Distribusi Frekuensi Hasil Angket Persepsi Mahasiswa tentang Tuhan	89
Tabel 8 : Uji Validitas Persepsi Mahasiswa tentang Tuhan (Variabel X) ..	90
Tabel 9 : Uji Validitas Perilaku Ibadah (Variabel Y)	91
Tabel 10 : Kriteria Indeks Reliabilitas	92
Tabel 11 : Hasil Uji Reliabilitas Data Variabel X (Persepsi tentang Tuhan)	92
Tabel 12 : Uji Reliabilitas Data Variabel Y (Perilaku Ibadah)	93
Tabel 13 : Tabel Uji Normalitas Data	94
Tabel 14 : Hasil Uji Linearitas Data	95
Tabel 15 : Coefficients (a).....	96
Tabel 16 : Model Summary	97

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Berbicara tentang Tuhan hal pertama yang harus dipahami adalah meyakinkan diri tentang adanya Tuhan. Sebagaimana seorang yang tidak mau diajak bicara tentang Tuhan atau malas jika diajak bicara tentang Tuhan sebab dia belum percaya akan adanya Tuhan. Oleh karena itu manusia harus membimbing jalan pikirannya atau persepsinya agar dapat mempercayai adanya Tuhan. Sudah banyak para pemikir filsuf dengan akal dan pikiran mereka membenarkan adanya Tuhan dengan cara dan *argument* masing-masing, seperti Anselmus dan Thomas Aquinus.¹

Mengenai adanya Tuhan, al-qur'an suci telah menyatakan Allah SWT sebagai sebab dasar dari segala sebab, sebagaimana firman-Nya:

وَأَنَّ إِلَىٰ رَبِّكَ الْمُنتَهَىٰ

“Yakni seluruh rangkaian sebab dan akibat berakhir pada Tuhan engkau” (QS. An-Najm 53:42)

Pada umumnya manusia banyak mengadakan hubungannya dengan Tuhan, dalam hal beribadah. Namun juga tidak sedikit dari manusia yang

¹ Zaprul Khan, *Filsafat Umum: Sebuah Pendekatan Tematik*, (Jakarta: PT Grafindo Persada, 2012), hlm. 92

memutuskan hubungan dengan Tuhan atau bahkan enggan untuk berbicara tentang Tuhan karena dianggap tidak menarik dalam kehidupan mereka.²

Dalam ranah kebebasan berfikir, pemikiran semacam ini memang muncul dengan alasan yang kuat karena munculnya ilmu dan terapan yang disebut sebagai teknologi, sehingga muncul anggapan kemajuan hidup individu adalah bukan karena adanya campur tangan Tuhan namun karena kepintaran manusia dalam menciptakan dan menggunakan teknologi. Manusia menggunakan akalinya untuk memanfaatkan teknologi sebagai solusi dalam berbagai masalah yang dihadapi. Namun teknologi tidak mampu menjamin semua permasalahan manusia dapat teratasi. Bahkan teknologi juga memberikan dampak negatif bagi manusia seperti merosotnya moral ataupun pengadopsian budaya yang tidak sesuai norma.³

Sebenarnya Islam memberikan perhatian lebih dan memberikan kedudukan yang tinggi pada akal. Manusia sebagai makhluk yang paling baik penciptaannya, dengan dianugerahkannya akal adalah agar dia mampu menggunakan dan memanfaatkannya untuk mencari pengetahuan dengan berfikir dan mengamati fenomena alam sebagai tanda kebesaran dan keberadaan Tuhan, sebagaimana yang tertera dalam firman-Nya:

² Zaprul Khan, *Filsafat Umum: Sebuah Pendekatan Tematik*, (Jakarta: PT Grafindo Persada, 2012), hlm. 127

³ Saefudin, *Desekularisasi Pemikiran: Landasan Islamisasi, Islam Pembaharuan Pemikiran*, (Bandung: Mizan, 1990), hlm. 18

يُنْبِتُ لَكُمْ بِهِ الزَّرْعَ وَالزَّيْتُونَ وَالنَّخِيلَ وَالْأَعْنَابَ وَمِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِّقَوْمٍ

يَتَفَكَّرُونَ

“Dengan (air hujan) itu dia menumbuhkan untuk kamu tanaman-tanaman, zaitun, kurma, anggur, dan segala macam buah-buahan. Sungguh, pada yang demikian itu benar-benar terdapat tanda (kebesaran Allah) bagi orang yang berpikir.” (QS. An-Nahl 16:11)

Ilmu terjadi karena bercampurnya pengalaman dan pengetahuan, maupun informasi dan pengalaman orang lain yang dapat diungkapkan dengan kenyataan secara obyektif (*empiris*) dan subyektif (*esensi*). *Empiris* dapat diketahui dengan akal obyektif (rasio), sedangkan esensi dengan akal subyektif (intelekt). Perpaduan rasio dengan intelekt ini menghasilkan ilmu yang sebenarnya, karena rasio dapat mengerti hanya dengan analisis alamiah, sedangkan yang non inderawi dapat mengetahui esensi saja.⁴

Persepsi merupakan salah satu aspek kognitif manusia yang sangat penting. Hal ini memungkinkan seseorang untuk mengetahui dan memahami dunia sekelilingnya. Persepsi memiliki banyak sekali pengertian. Secara sederhana persepsi mengandung arti cara seseorang dalam memahami sesuatu hal atau bagaimana ia melihat suatu objek. Persepsi juga berarti suatu proses pemahaman atau pemberian makna atas suatu informasi terhadap stimulus yang didapat melalui penginderaan terhadap suatu objek, peristiwa, hubungan-hubungan antar gejala yang kemudian diproses otak. Sebagaimana yang

⁴ Ahmad Tafsir, *Filsafat Umum: Akal dan Hati Sejak Thales sampai Capra*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2005), hlm.16-17

diungkapkan Bimo Walgito mengartikan bahwa persepsi merupakan proses diterimanya stimulus oleh individu melalui alat indera atau juga disebut proses sensoris. Selanjutnya stimulus tersebut diteruskan dan diproses selanjutnya yang dinamakan persepsi.⁵

Proses persepsi dimulai dengan adanya penerimaan, pemahaman dan penilaian, hal tersebut tidak terlepas dari faktor pengetahuan yang diperoleh individu dalam memperoleh persepsi tentang ketuhanan, dan untuk mendapatkan pengetahuan tersebut dapat diperoleh melalui dua cara, yaitu:

1. *Empiris* yaitu dengan akal obyektif (rasio) dapat pula dikatakan sebagai pendekatan dengan pola pikir berfilsafat (*rasionalisme*).

Filsafat adalah ilmu yang dasar utamanya menggunakan rasio. Sehingga filsafat telah merubah pola pikir umat manusia yang antroposentris menjadi *logosentris*. Awalnya orang beranggapan bahwa semua kejadian di alam ini dipengaruhi oleh para dewa, nenek moyang dan hal-hal yang tidak masuk akal. Dalam kehidupan modern ini, filsafat bisa diartikan sebagai ilmu yang berupaya memahami semua hal yang muncul dalam pandangan dan pengalaman manusia perkembangan dan perubahan zaman ke zaman memiliki corak dan ciri yang berbeda, kondisi ini cenderung memacu manusia untuk selalu berfikir mencari nilai kebenaran itu sendiri, karena ada perbedaan dan cara pandang dalam menafsirkan kebenaran tersebut mengenai hakikat dan definisi filsafat.⁶

⁵ Bimo Walgito, *Pengantar Psikologi Umum*, (Yogyakarta: CV Andi Offset, 2010), hlm. 99

⁶ Ahmad Tafsir, *Filsafat Umum: Akal dan Hati Sejak Thales sampai Capra*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2005), hlm. 9-14

2. *Esensi* dengan akal subyektif (intelekt) dapat pula dikatakan sebagai pendekatan dengan cara tasawuf (agama).

Tasawuf adalah ilmu pengetahuan yang didasari oleh hati, sehingga isi dari tasawuf adalah, usaha membersihkan diri, berjuang memerangi hawa nafsu mencari jalan kesucian dengan *ma'rifatullah* (mengetahui Allah SWT) menuju keabadian, saling mengingatkan antar manusia, serta berpegang teguh pada janji Allah SWT dan mengikuti ajaran syariat.⁷

Cara yang kedua merupakan cara yang masih jarang digunakan oleh mahasiswa, karena kurangnya pengalaman ataupun kurangnya pengetahuan akan adanya Allah SWT.

Lembaga pendidikan adalah salah satu media yang tidak hanya mempunyai fungsi memberikan ilmu pengetahuan dalam segi pengetahuan umum namun juga pengetahuan agama.⁸ Institut Agama Islam Negeri (IAIN) merupakan salah satu lembaga pendidikan dalam ranah perguruan tinggi negeri Islam di Indonesia yang menerapkan pendidikan dengan disiplin ilmu kegamaan Islam.⁹ IAIN Pekalongan menjadi salah satu Perguruan Tinggi Islam Negeri yang memiliki beberapa Fakultas, dimana salah satunya adalah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) yang didalamnya terdapat jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI).

⁷ Muhammad Fauqi Hajjaj, *Tasawuf Islam dan Akhlak*, (Jakarta: Amzah, 2013), hlm. 7

⁸ Ramayulis, *Metodologi Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta: Kalam Mulia, 2014), hlm.

⁹ Supian, *Materi Pendidikan Agama Islam*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2003), hlm. v

Mata kuliah yang diajarkan kepada mahasiswa sangat penting didapatkan untuk memperoleh pengalaman keagamaan dan membentuk persepsi ketuhanan yang nantinya akan diwujudkan melalui amalan-amalan ibadah sehari-hari berupa ibadah *mahdah* dan *ghairu mahdah*.¹⁰

Mahasiswa dengan latar belakang pendidikan umum dan belum pernah menempuh pendidikan di pondok pesantren belum cukup mendapatkan pendidikan keagamaan dilembaga pendidikan sebelumnya, hal ini karena kurikulum dan materi yang diajarkan disesuaikan dengan program yang sudah ditetapkan pemerintah, sehingga persepsi tentang Tuhan yang didapatkan sebelum memasuki perguruan tinggi islam masih cukup sedikit. Sedangkan pelaksanaan pendidikan keagamaan adalah hal mendasar dan memberikan dampak yang besar terhadap kepribadian peserta didik termasuk dalam hal persepsi ketuhanan.¹¹

Pengetahuan mahasiswa tentang Tuhan hanya sekilas didapati melalui guru PAI di sekolah sebelumnya. Sehingga persepsi ketuhanan yang diperoleh hanya sebatas bahwa Tuhan itu ada, belum menjurus pada eksistensi keberadaan Tuhan, apa bukti keberadaan Tuhan, bagaimana mengimani-Nya dan seperti apa tujuan hidup manusia yang berkaitan dengan hubungan manusia dengan Tuhan.¹²

¹⁰ Observasi, Kegiatan Belajar Mengajar mata kuliah ilmu tasawuf jurusan PAI IAIN Pekalongan, 1 November 2018

¹¹ Ramayulis, *Metodologi Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta: Kalam Mulia, 2014), hlm. 6

¹² Titi Amalia (2117017), mahasiswa PAI angkatan 2017/2018, wawancara pribadi, kampus IAIN Pekalongan, 30 November 2018, pukul: 02:32 WIB

Persepsi ketuhanan yang didapati mahasiswa juga ada karena adanya sebab keturunan keluarga yang memang beragama Islam, sehingga sejak kecil sudah diberikan pengertian tentang adanya Tuhan dan pemberian contoh serta ajaran ibadah yang berkaitan dengan Tuhan. Keimanan tentang adanya Tuhan hanya sebagai kewajiban bagi pemeluk agama untuk mengimani rukun iman yang salah satunya adalah iman kepada Allah SWT.¹³

Berdasarkan observasi awal saat mengikuti perkuliahan mata kuliah ilmu tasawuf, mahasiswa merasakan adanya persepsi tentang Tuhan yang mengarah pada hal positif pada diri mereka. Mereka lebih meyakini lagi tentang adanya Tuhan. Materi dan metode yang disampaikan dosen pengampu mampu memberikan pengalaman dan pengetahuan sehingga membentuk persepsi ketuhanan pada mahasiswa. Contohnya adalah pengenalan dan pemahaman dari firman-Nya, surat dibawah memberikan pemahaman bahwa Allah SWT sangatlah dekat dengan manusia.

وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ وَنَعَلْمُ مَا تُوسْوِسُ بِهِ نَفْسُهُ وَنَحْنُ أَقْرَبُ إِلَيْهِ مِنْ حَبْلِ

الْوَرِيدِ

“Dan sesungguhnya Kami telah menciptakan manusia dan mengetahui apa yang dibisikkan oleh hatinya, dan Kami lebih dekat kepadanya dari pada urat lehernya.” (QS. Qaaf 50:16)

¹³ Umi Sa`Adah (2117022), mahasiswa PAI angkatan 2017/2018, wawancara pribadi, kampus IAIN Pekalongan, 25 November 2018, pukul: 10:25 WIB



Zikir dan ibadah yang diajarkan kepada mahasiswa juga menjadi faktor pendukung adanya persepsi ketuhanan pada mahasiswa.¹⁴

Berdasarkan uraian diatas maka penulis merasa tertarik untuk melakukan penelitian terkait dengan bagaimana pengaruh persepsi mahasiswa dengan perilaku ibadah mahasiswa. Maka penulis merasa tertarik untuk melakukan penelitian dengan mengajukan judul “Pengaruh Persepsi Mahasiswa Tentang Tuhan terhadap Perilaku Ibadah (Studi pada Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Setelah mengikuti Mata Kuliah Ilmu Tasawuf Angkatan 2017/2018)”.

B. Rumusan Masalah

1. Bagaimana persepsi mahasiswa tentang Tuhan?
2. Bagaimana perilaku ibadah mahasiswa?
3. Bagaimana pengaruh persepsi mahasiswa tentang Tuhan terhadap perilaku ibadah mahasiswa?

C. Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui persepsi mahasiswa tentang Tuhan
2. Untuk mengetahui perilaku ibadah mahasiswa
3. Untuk mengetahui persepsi mahasiswa tentang Tuhan terhadap perilaku ibadah mahasiswa

D. Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian ini dapat dilihat dari dua aspek:

1. Teoritis

¹⁴ Observasi, Kegiatan Belajar Mengajar mata kuliah ilmu tasawuf jurusan PAI IAIN Pekalongan, 1 November 2018

Penelitian ini secara teoritis bermanfaat sebagai bahan rujukan untuk mengembangkan kualitas pendidikan khususnya terhadap persepsi dan perilaku ibadah mahasiswa, dapat dijadikan sumber informasi, menambah khazanah pengetahuan dan referensi di dunia kepastakaan.

2. Aspek Praktis

- a. Bagi lembaga, hasil penelitian ini berguna bagi pengembangan perkuliahan dalam membentuk persepsi mahasiswa yang mempengaruhi perilaku ibadah mahasiswa.
- b. Bagi peneliti, hasil penelitian ini sangat berguna untuk mengembangkan wawasan mengenai pengaruh persepsi mahasiswa terhadap perilaku ibadah mahasiswa.
- c. Bagi peneliti lain, hasil penelitian ini dijadikan referensi dan titik awal untuk melakukan penelitian lanjutan seputar permasalahan yang sama atau melengkapi hasil penelitian sehingga menjadi lebih lengkap.

E. Sistematika Penulisan Skripsi

Guna mempermudah didalam mempelajari dan memahami serta mematuhi pokok bahasan skripsi ini, maka akan dideskripsikan dalam sistematika yang terdiri dari lima bab, masing-masing bab memuat sub-sub:

Adapun sistematika penulisan skripsi ini adalah sebagai berikut:

Bab I pendahuluan dalam bab ini merupakan gambaran global mengenai seluruh isi skripsi yang meliputi : latar belakang masalah & rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, dan sistematika penulisan.

Bab II merupakan landasan teori yang membahas tentang persepsi mahasiswa, , konsep ketuhanan dan perilaku ibadah.

Bab III membahas tentang metode penelitian, meliputi: jenis dan pendekatan, tempat dan waktu penelitian, variabel penelitian, populasi, sampel dan teknik pengambilan sampel, teknik pengumpulan data dan instrumen, dan teknik analisis data.

Bab IV membahas tentang hasil penelitian dan pembahasan, meliputi: gambaran IAIN Pekalongan, deskripsi data dan analisis data.

Bab V membahas tentang penutup meliputi: kesimpulan dan saran.





BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan terkait dengan Persepsi Mahasiswa tentang Tuhan Terhadap Perilaku Ibadah (Studi pada Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Setelah mengikuti Mata Kuliah Ilmu Tasawuf angkatan 2017/2018) dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Tingkat persepsi mahasiswa tentang Tuhan jurusan PAI IAIN Pekalongan berada pada kategori sedang. Hal ini dibuktikan dengan hasil nilai rata-rata 85,4% yang berada pada kategori “Sedang”. Nilai tersebut berada pada interval 59,4-76,5 yang termasuk kategori Sedang.
2. Tingkat perilaku ibadah mahasiswa jurusan PAI IAIN Pekalongan termasuk dalam kategori Sedang. Hal ini dibuktikan dengan hasil nilai rata-rata 80,2% yang berada pada kategori “Sedang”. Nilai tersebut berada pada interval 60,3-79, yang termasuk kategori Sedang.
3. Terdapat hubungan antara persepsi mahasiswa tentang Tuhan dengan perilaku ibadah mahasiswa PAI di IAIN pekalongan yaitu positif atau signifikan. Hal ini dibuktikan dari analisis data *regresi linier sederhana* didapat nilai $a = 29,391$ dan nilai koefisien $b = 0,592$. Jadi persamaan regresinya adalah $Y = a + b \cdot X = 29,391 + 0,592X$. Kemudian diperoleh $t_{hitung} = 6,242$. Selanjutnya pada tingkat signifikansi 5% nilai $t_{tabel} = 1,985$ maka $t_{hitung} (6,242) > t_{tabel} (1,985)$. Sehingga dapat diartikan bahwa hipotesis

peneliti (H_a) diterima. Hal ini berarti terdapat pengaruh persepsi mahasiswa tentang Tuhan terhadap perilaku ibadah mahasiswa PAI di IAIN Pekalongan.

B. Saran

1. Bagi Dosen

Karena persepsi mahasiswa tentang Tuhan berperan untuk meningkatkan perilaku ibadah atau membentuk perilaku ibadah yang baik kepada mahasiswa, hendaknya dosen selalu memperhatikan, memantau, memberikan materi dan memberi dukungan untuk membentuk persepsi mahasiswa tentang Tuhan ke arah yang positif, sehingga mahasiswa dapat meningkatkan perilaku ibadah dengan maksimal.

2. Bagi mahasiswa

Diharapkan bagi mahasiswa untuk mampu membentuk persepsi tentang Tuhan ke arah yang positif, sehingga ada upaya untuk meningkatkan perilaku ibadah lebih baik lagi.



DAFTAR PUSTAKA

- Agung, Wahyu, *Panduan SPSS 16.0 untuk Mengolah Penelitian Kuantitatif*, (Yogyakarta: Gara Ilmu, 2010)
- Arikunto, Suharsimi. 1998. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Asmaran. 2002. *Pengantar Studi Tasawuf*. Jakarta. PT Raja Grafindo
- Bungin, M. Burhan. 2005. *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik Serta Ilmu-ilmu Sosial lainnya*. Jakarta. Kencana Prenada Media Group
- DEMA IAIN Pekalongan Buku Panduan PBAK Pengenalan Budaya Akademik dan Kemahasiswaan. 2017. *Menjadi Manusia Indonesia Seutuhnya*”. Pekalongan. Tanpa Penerbit
- Hajjaj, Muhammad Fauqi. 2013. *Tasawuf Islam dan Akhlak*. Jakarta. Amzah
- Hamka. 2002. *Pembelajaran Kontekstual dan Aplikasi*. Bandung. Rafika Aditama
- Hanurawan, Fattah. 2010. *Psikologi Sosial*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya
- Karwono dan Heni Mularsih. 2012. *Belajar dan Pembelajaran serta Pemanfaatan Sumber Belajar*. Jakarta. PT Raja Grafindo Persada
- Koentjaraningrat. 1997. *Metode-metode Penelitian Masyarakat*. Jakarta. Gramedia Pustaka
- Maulana, Fayet. 2009. *Keajaiban Sedekah*. Jombang. Lintas Media
- Misbahudin & Iqbal Hasan. 2013. *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Jakarta. Bumi Aksara
- Mubin, Nurul. 2011. *Lunasi Utang-Utangmu Dengan Sedekah*. Yogyakarta. Bening
- Rakhmat, Jalaluddin. 2003. *Psikologi Komunikasi*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya
- Rakhmat, Jalaluddin. 2008. *Psikologi Komunikasi*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya
- Ramayulis. 2014. *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia



- Raya, Ahmad Thib, dkk. 2003. *Menyelami seluk beluk ibadah dalam islam*. Jakarta. Prenada Media
- Saefudin. 1990. *Desekularisasi Pemikiran: Landasan Islamisasi, Islam Pembaharuan Pemikiran*. Bandung. Mizan
- Salafudin dan Nalim. 2012. *Statistik Deskriptif, cet. 1*. Pekalongan: STAIN Press
- Sanjaya, Wina. 2013. *Penelitian Pendidikan : Jenis, Metode dan Prosedur*. Jakarta. Kencana Prenada Media Group
- Sarwono, Sarlito W. 2010. *Pengantar Psikologi Umum*. Jakarta. PT Raja Grafindo Persada
- Sarwono, Sarlito Wirawan. 1982. *Pengantar Psikologi*. Jakarta. Bulan Bintang
- Siregar, Syofian. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Dilengkap Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS*. Jakarta. Kencana Prenada Media Group
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta. Rineka Cipta
- Sudjono, Anas. 2003. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta. PT Raja Grafindo Persada
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung. Alfabeta
- Suhaimie, Muhammad Yasin. 2005. *Zikir dan Do'a*. Malang. UMM Press
- Sujanto, Agus. 1986. *Psikologi Umum*. Jakarta. Aksara Baru
- Sujarweni, Wiratna & Poly Endrayanto. 2012. *Statistika Untuk Penelitian*. Yogyakarta. Graha Ilmu
- Supian. 2003. *Materi Pendidikan Agama Islam*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya
- Suryabrata, Mardi. 2013. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta. PT Raja Grafindo Persada
- Suyogi, Priyo. 2012. *Kuak Rahasia Di Balik Ayat-Ayat Cinta Sedekah*. Yogyakarta. Diva Press
- Syukur, Amin. 2012. *Sufi Healing*. Jakarta. Erlangga



Tafsir, Ahmad. 2005. *Filsafat Umum: Akal dan Hati Sejak Thales sampai Capra*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya

Walgito, Bimo. 2010. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta. CV Andi Offset

Wibowo, Agung Edy. 2015. *Aplikasi Praktis SPSS dalam Penelitian*. Yogyakarta. Gava Media

Yazid, Abu. *Fikih Tasawuf*. Jakarta. Erlangga

Zaprul Khan. 2012. *Filsafat Umum: Sebuah Pendekatan Tematik*. Jakarta. PT Grafindo Persada

Dina Martiyani, "Persepsi Kalangan Pesantren Terhadap Relasi Perempuan dan Laki-Laki (Studi Di Jawa Timur Dan Jawa Tengah)", (Jakarta: Jurnal Aspirasi Vol. 8 No. 1, Pusat Penelitian Badan Keahlian DPR RI, Juni 2017)

Maftuhin. 2017. "Reposisi Konsep Ketuhanan: Tanggapan Muhammad Iqbal dan Said Nursi atas Perjumpaan Islam dan Sains". Dalam jurnal Epistime, Vol. 12 IAIN Tulungagung, No.1, Juni. Tulungagung

Reza, Iredho Fani. 2015. "Efektivitas Pelaksanaan Ibadah Dalam Upaya Mencapai Kesehatan Mental". Dalam jurnal Psikologi Islam, Vol. 1 No. 1, 1

Syafieh. 2016. "Tuhan Dalam Perspektif Al-Qur'an". Dalam Jurnal At-Tarbiyah Vol. I No. 1 Januari-Juni

Fuadah, Wiwit Wardatul. 2015. "Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Perilaku Keagamaan Orang Tua Terhadap Ketaatan Beribadah Siswa Kelas Xi Sma N 13 Semarang Tahun Pelajaran 2014/ 2015". Semarang. UIN Walisongo Semarang

Ramadhani, Ria Rizki. 2011. "Persepsi Stakeholders Internal Terhadap Akuntabilitas Dan Transparansi Laporan Keuangan Universitas Sebelas Maret Pasca Ditetapkan Sebagai Badan Layanan Umum.". Surakarta: Fakultas Ekonomi Universitas Sebelas Maret Surakarta

<https://www.iainpekalongan.ac.id/profil/tentang-institut/sejarah>



LAMPIRAN



Dokumentasi





Perpustakaan IAIN Pekalongan

Perpustakaan IAIN Pekalongan





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
UNIT PERPUSTAKAAN

Jl. Kusuma bangsa No.9 Pekalongan. Telp. (0285) 412575 Faks (0285) 423418
Website : perpustakaan iain-pekalongan.ac.id | Email : perpustakaan@iain.pekalongan.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika IAIN Pekalongan, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : **LILIS SRI HARTATI**
NIM : **2021115227**
Jurusan/Prodi : **PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada
Perpustakaan IAIN Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Tugas Akhir Skripsi tesis Desertasi Lain-lain (.....)

**PENGARUH PERSEPSI MAHASISWA TENTANG TUHAN TERHADAP
PERILAKU IBADAH (Studi pada Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Setelah
Mengikuti Mata Kuliah Ilmu Tasawuf Angkatan 2017/2018)**

beserta perangkat yang di perlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini
Perpustakaan IAIN Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan,
mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan
menampilkan/mempublikasikannya lewat internet atau media lain secara **fulltext** untuk
kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama
saya sebagai penulis/pencipta atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan
IAIN Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta
dalam karya ilmiah saya ini

Dengan demikian ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, November 2019



LILIS SRI HARTATI
NIM. 2021115227

NB: Harap diisi, ditempel meterai dan ditandatangani
Kemudian diformat pdf dan dimasukkan dalam cd.

