

**PERAN ASATIDZ DALAM MENINGKATAN
PEMBELAJARAN AL-QUR'AN MENGGUNAKAN METODE
YANBU'A DI TPQ ROUDLOTUL MUTA'ALLIMI
DESA KEDUNGMALANG KECAMATAN WONOTUNGGAL
KABUPATEN BATANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

LINATUN NAFSIYAH
NIM. 2118327

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2023**

**PERAN ASATIDZ DALAM MENINGKATAN
PEMBELAJARAN AL-QUR'AN MENGGUNAKAN METODE
YANBU'A DI TPQ ROUDLOTUL MUTA'ALLIMI
DESA KEDUNGMALANG KECAMATAN WONOTUNGGAL
KABUPATEN BATANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

LINATUN NAFSIYAH
NIM. 2118327

**PTOGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2023**

**SURAT PERNYATAAN
KEASLIAN SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Linatun Nafsiyah**
NIM : **2118327**
Jurusan : **Pendidikan Agama Islam**

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“PERAN ASATIDZ DALAM MENINGKATKAN PEMBELAJARAN AL-QUR’AN MENGGUNAKAN METODE YANBU’A DI TPQ ROUDLOTUL MUTA’ALLIMIN DESA KEDUNGMALANG KECAMATAN WONOTUNGGAL KABUPATEN BATANG”** ini merupakan hasil karya sendiri kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya. Apabila skripsi ini terbukti merupakan hasil duplikasi atau plagiasi, penulis bersedia menerima sanksi akademik dengan dicabut gelarnya.

Pekalongan, 12 Desember 2022

Yang menyatakan



Linatun Nafsiyah
NIM. 2118327

Dr. Makmun Hanif, M. Pd.
Perumahan 2 Mutiara Gejlig
Desa Gejlig, Bojong, Kab. Pekalongan

NOTA PEMBIMBING

Lamp. : 4 (empat) eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
Sdr. Linatun Nafsiyah

Kepada :
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Ilmu Keguruan UIN KH.
Abdurrahman Wahid
c/q. Ketua Jurusan PAI
di –
Pekalongan

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah skripsi saudara:

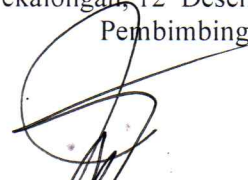
Nama : **Linatun Nafsiyah**
NIM : **2118327**
Jurusan : **PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)**
Judul : **PERAN DEWAN ASATIDZ DALAM
MENINGKATKAN PEMBELAJARAN
MENGUNAKAN METODE YANBU'A DI TPQ
ROUDLOTUL MUTA'ALLIMIN DESA
KEDUNGMALANG KECAMATAN WONOTUNGGAL
KABUPATEN BATANG**

Dengan ini mohon agar skripsi saudara tersebut segera dimunaqosahkan.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, saya sampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pekalongan, 12 Desember 2022
Pembimbing


Dr. Makmun Hanif, M. Pd.
NIP. 196306121992031002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Pahlawan-Rowolaku Kajen Pekalongan, Tlp. (0285) 412575, Fax. (0285) 423418
Website : ftik.uingusdur.ac.id Email : ftik.uingusdur.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri
K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan skripsi Saudari :

Nama : **LINATUN NAFSIYAH**
NIM : **2118327**
Judul : **PERAN ASATIDZ DALAM MENINGKATKAN
PEMBELAJARAN AL-QUR'AN MENGGUNAKAN
METODE YANBU'A DI TPQ ROUDLOTUL
MUTA'ALLIMIN DESA KEDUNGMALANG
KECAMATAN WONOTUNGGAL KABUPATEN
BATANG**

Telah diujikan pada hari Jumat tanggal 6 Januari 2023 dan dinyatakan **LULUS** serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

Dewan Penguji

Penguji I

Siti Mumun Muniroh, S.Psi, M.A
NIP.198207012005012003

Penguji II

Widodo Hami, M.Ag
NIP. 198803312020121005

Pekalongan, 6 Januari 2023

Disahkan Oleh
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag.
NIP. 19730112 200003 1 001

PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati, puji syukur kepada Allah SWT tidak henti-hentinya penulis panjatkan atas karunia, kemudahan, dan petunjuk dari-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi ini.

Dengan tulus saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Bapak Kustari dan Ibu Sri Suryati yang saya sayangi dan cintai selaku orang tua saya yang selama ini telah mendedikasikan secara penuh hidupnya dalam mendidik, membimbing, dan mengajarkan banyak hal kepada saya. Terima kasih atas segala doa, cinta, dan kasih sayang yang tidak ada habisnya untuk saya. Tak lupa, saudaraku Fajar Adnan Maulana dan Ibrahim Zaka Fathkhurrozak beserta Jaza' Al Aufa yang selama ini telah memberikan banyak dukungan kepada saya.
2. Almamater tercinta Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.

MOTTO

Tak ku genggam dunia dan seisinya erat-erat, tak ku khawatirkan masa depanku
kelak aku percaya.

مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ

(Q.S At Talaq ayat 3)

ABSTRAK

Linatun Nafsiyah 2118327. 2022. *Peran Asatidz Dalam Meningkatkan Pembelajaran Al-Qur'an Menggunakan Metode Yanbu'a Di TPQ Roudlotul Muta'allimin Desa Kedungmalang Kecamatan Wonotunggal Kabupaten Batang*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Pembimbing, Jauhar Ali, M.Pd.I

Kata Kunci : Peran Asatidz, Pembelajaran Al-Qur'an, Metode Yanbu'a.

Asatidz mempunyai peran yang besar dalam dunia pendidikan, terutama dalam pendidikan islam pada lembaga non formal yang merupakan pendidikan untuk meningkatkan taraf pengetahuan terhadap keagamaan khususnya dalam membaca Al-Qur'an dengan baik sesuai dengan kaidah ilmu tajwid. Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana peran Asatidz dalam meningkatkan pembelajaran Al-Qur'an menggunakan metode Yanbu'a di TPQ Roudlotul Muta'allimin Desa Kedungmalang Kecamatan Wonotunggal Kabupaten Batang? (2) Apa saja faktor pendukung dan penghambat meningkatkan pembelajaran Al-Qur'an menggunakan metode Yanbu'a di TPQ Roudlotul Muta'allimin Desa Kedungmalang Kecamatan Wonotunggal Kabupaten Batang?

Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah (1) menganalisis peran asatidz dalam meningkatkan pembelajaran menggunakan metode Yanbu'a di TPQ Roudlotul Muta'allimin Desa Kedungmalang Kecamatan Wonotunggal Kabupaten Batang. (2) Menganalisis faktor pendukung dan penghambat meningkatkan pembelajaran Al-Qur'an menggunakan metode Yanbu'a di TPQ Roudlotul Muta'allimin Desa Kedungmalang Kecamatan Wonotunggal Kabupaten Batang.

Metode penelitian dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*). Penelitian dilakukan di Desa Kedungmalang Kecamatan Wonotunggal Kabupaten Batang. Subjek penelitian adalah peran Dewan asatidz. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan untuk analisisnya peneliti menggunakan *content Analysis* yaitu meliputi reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan atau verifikasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Peran dewan asatidz dalam meningkatkan pembelajara menggunakan metode Yanbu'a di TPQ Roudlotul Muta'allimin Desa Kedungmalang Kecamatan Wonotunggal Kabupaten Batang adalah melalui peran dan kebijakan TPQ yaitu, (a)mendidik, (b) mengarahkan, (c) melatih, (d) menasehati. Sedangkan kebijakanya yaitu menggunakan metode Yanbu'a serta pembagian buku nilai setoran (2) faktor pendukung dalam meningkatkan pembelajara menggunakan metode yanbu'a di TPQ Roudlotul Muta'allimin Desa Kedungmalang Kecamatan Wonotunggal Kabupaten Batang adalah (a) latar belakang dari santri TPQ, (b) dukungan Kebijakan menggunakan metode Yanbu'a, (c) pembagian buku nilai setoran, (d) pembagian pedoman buku tajwid, (3) faktor penghambat dalam meningkatkan pembelajara menggunakan metode Yanbu'a di TPQ Roudlotul Muta'allimin Desa Kedungmalang Kecamatan Wonotunggal Kabupaten Batang adalah (a) Kurangnya sarana dan prasarana, (b) kurangnya dana atau anggaran, (c) Kurangnya waktu.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur kepada Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya yang telah diberikan, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam senantiasa terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabat dan para pengikutnya.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan baik secara moril maupun materil, sehingga penyusunan skripsi berjudul “Peran Dewan asatidz dalam meningkatkan pembelajaran menggunakan metode Yanbu’a di TPQ Roudlotul Muta’allimin Desa Kedungmalang Kecamatan Wonotunggal Kabupaten Batang” dapat terselesaikan. Ucapan terima kasih sedalam-dalamnya penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim M.Ag. selaku Rektor UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
2. Dr. H. M. Sugeng Sholehudin M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
3. Dr. H. Salafudin M.S.I. selaku ketua jurusan Pendidikan Agama Islam FTIK UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan
4. Bapak Dr. Ma’mun Hanif, M.Pd. yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam proses penyusunan skripsi.
5. Bapak M. Saifudin M.Pd. selaku sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam FTIK UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
6. Seluruh dosen Pendidikan Agama Islam UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang tidak pernah lelah memberikan berbagai ilmu pengetahuan selama perkuliahan.
7. Dewan Asatidz dan Santri TPQ Roudlotul Muta’allimin Desa Kedungmalang
8. Teman-teman baik, Ulfatun Nikmah dan Chofiati, yang telah memberikan bantuan baik moril ataupun materil kepada penulis.
9. Teman seperjuangan, Hestiana Rievi Febrianti yang telah menemani penulis dalam menjalani proses penyelesaian skripsi.

Semoga Allah membalas segala kebaikan seluruh pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, aamiin.

Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Batang, 12 Desember 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Metode Penelitian.....	7
1. Jenis penelitian.....	7
2. Pendekatan Penelitian.....	7
3. Sumber Data	8
4. Teknik Pengumpulan Data.....	8
5. Teknik Analisis Data	10
F. Sistematika penulisan	12
BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Deskripsi teori.....	15
1. Asatidz	15
2. Pembelajaran Al-Qur'an	20
3. Taman Pendidikan Al-Qur'an.....	28
B. Penelitian yang Relevan	30
C. Kerangka berpikir	33
BAB III HASIL PENELITIAN	34
A. Gambaran Umum Taman Pendidikan Al-Qur'an.....	34
1. Sejarah Taman Pendidikan Al-Qur'an Roudlotul Muta'allimin Desa Kedungmalang Kecamatan Wonotunggal Kabupaten Batang.....	34
2. Visi Dan Misi Taman Pendidikan Al-Qur'am Roudlotul Muta'allimin Desa Kedungmalang Kecamatan Wonotunggal Kabupaten Batang.....	36
3. Struktur Pengurus TPQ Roudlotul Muta'allimin Desa Kedungmalang Kecamatan Wonotunggal Kabupaten Batang.....	36
4. Data Tenaga Pengajar Di TPQ Roudlotul Muta'allimin Desa Kedungmalang Kecamatan Wonotunggal Kabupaten Batang.....	37

5. Data Santri TPQ Roudlotul Muta'allimin Desa Kedungmalang Kecamatan Wonotunggal Kabupaten Batang.	38
6. Sarana Prasarana	38
B. Peran Asatidz Dalam Meningkatkan Pembelajaran Al-Qur'an Menggunakan Metode Yanbu'a Di TPQ Roudlotul Muta'allimin Desa Kedungmalang Kecamatan Wonotunggal Kabupaten Batang.	39
C. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Meningkatkan Pembelajaran Al-Qur'an Menggunakan Metode Yanbu'a di TPQ Desa Kedungmalang Kecamatan Wonotunggal Kabupaten Batang.....	53
a. Faktor Pendukung	53
b. Faktor Penghambat	54
BAB IV ANALISIS PERAN ASATIDZ DALAM MENINGKATKAN PEMBELAJARAN AL-QUR'AN MENGGUNAKAN METODE YANBU'A DI TPQ ROUDLOTUL MUTA'ALLIMIN DESA KEDUNGMALANG KECAMATAN WONOTUNGGAL KABUPATEN BATANG.....	56
A. Analisis Peran Asatidz Dalam Meningkatkan Pembelajaran Al-Qur'an di TPQ Roudlotul Muta'allimin Desa Kedungmalang Kecamatan Wonotunggal Kabupaten Batang.....	56
B. Kebijakan dalam Meningkatkan Pembelajaran Al-Qur'an Menggunakan Metode Yanbu'a di TPQ Roudlotul Muta'allimin Desa Kedungmalang Kecamatan Wonotunggal Kabupaten Batang.....	60
C. Analisis Faktor Pendukung Dan Penghambat Dalam Meningkatkan Pembelajaran Al-Qur'an Menggunakan Metode Yanbu'a Di Tpq Roudlotul Muta'allimin Desa Kedungmalang Kecamatan Wonotunggal Kabupaten Batang.....	65
BAB V PENUTUP.....	68
A. Kesimpulan.....	68
B. Saran	70

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

- 1. PEDOMAN OBSERVASI**
 - 2. PEDOMAN WAWANCARA**
 - 3. PEDOMAN DOKUMENTASI**
 - 4. HASIL OBSERVASI**
 - 5. TRANSKRIP WAWANCARA**
 - 6. DAFTAR GAMBAR**
 - 7. SURAT PERMOHONAN IZIN**
 - 8. SURAT KETERANGAN PENELITIAN**
- DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Kemampuan membaca Al-Qur'an merupakan kemampuan dasar yang wajib dimiliki setiap orang yang beragama Islam, sebagai kunci agama dalam meningkatkan ibadah. Orang tua memiliki peran yang sangat penting dalam mendidik anaknya agar dapat membaca Al-Qur'an sejak dini. Untuk itu perlu adanya wadah dalam masyarakat yang dapat digunakan untuk belajar membaca Al-Qur'an baik dari kalangan orang tua maupun anak-anak. Melalui proses belajar itulah, mereka dibimbing agar dapat membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar.¹

Pendidikan berbasis masyarakat adalah penyelenggaraan pendidikan berdasarkan khas agama, sosial, budaya, aspirasi, dan potensi masyarakat sebagai perwujudan pendidikan dari oleh dan untuk masyarakat.² TPQ merupakan wadah yang bertujuan untuk membina kader-kader generasi muda dalam membaca, menghafal, memahami, dan mengamalkan makna dari Al-Qur'an. TPQ adalah lembaga atau kelompok masyarakat yang menyelenggarakan pendidikan non-formal jenis keagamaan Islam yang bertujuan untuk memberikan pengajaran Al-Qur'an, serta memahami dasar-

¹ Umi Hidayatun Dan Ahmad Salim, "Peran Tokoh Agama Dalam Edukasi Al-Qur'an Di Dusun Karanggede Gilangharjo Pandak Bantul Yogyakarta", (Arfannur: *Journal Of Islamic Education* Volume 2, Nomor 2, 2021), hlm. 134.

² Kayyis Fithri Ajhuri Dan Moch.Saichu, "Pemberdayaan Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Melalui Penguatan SDM Di Masjid Nurul Fikri Watu Bonang, Badegan, Ponorogo", (*Qalamuna*: Vol. 10, No 2, Juli-Desember 2018), hlm 176-177.

dasar dinul Islam pada anak usia sekolah dasar atau madrasah ibtidaiyah(SD/MI). Oleh karena itu, TPQ menjadi salah satu pilihan masyarakat dalam membina anak-anaknya dibidang agamis terutama dibidang Al-Qur'an.³ Aspek yang perlu mendapatkan perhatian adalah kualitas pengajaran Al-Qur'an, mewujudkan generasi Qur'ani , berakhlakul karimah dan pandai dalam ilmu agama. Hal tersebut dibutuhkan sosok Asatidz yang cerdas dan berkualitas, terutama kemampuan penguasaan materi, yakni kemampuan membaca Al-Qur'an sesuai kaidah tajwid.

Peran Asatidz adalah seperangkat tingkah laku yang dimiliki oleh orang yang berkedudukan di masyarakat. Asatidz adalah sebutan atau sapaan untuk guru agama islam. Asatidz juga dapat diartikan sebagai gelar yang disematkan oleh masyarakat indonesia kepada pemuka agama Islam. Dapat didefinisikan bahawa peran asatidz adalah perangkat tingkah laku yang dimiliki seorang sebagai pemuka agama atau orang yang memiliki ilmu agama yang mumpuni.⁴oleh karena itu peran asatidz sangat penting bagi perkembangan anak didik, kualitas belajar mengajar sangat pengaruhi oleh kinerja dalam melaksanakan proses belajar mengajar.⁵ Untuk itu, TPQ Roudlotul Muta'allimin disamping mengedepankan pendidikan, mengoptimalkan kemampuan siswa, juga meningkatkan kualitas Asatidz sebagai pendidik. Metode juga sangat

³Abdurrohman Benny Prasetya Dan Heri Rifhan Halili, "Peran Tpq Dalam Meningkatkan Kualitas Kemampuan Baca Al-Qur'an Pada Anak Di Tpq Bahrul Ulum Desa Jrebeng Kecamatan Wonomerto Kabupaten Probolinggo", (*Al-Ibtidaiyah*: Volume. III Nomor 1 2022), hlm 8.

⁴ Hatta Abdul Malik, "Pemberdayaan Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Alhusna Pasadena Semarang, (Semrang: *Jurnal Dimas*, 2013), Vol. 13 No.2, hlm. 389.

⁵ Karimi Toweran, "Peran Tokoh Agama Dalam Peningkatan Pemahaman Agama Masyarakat Kampung Towerean Aceh Tengah", (Dayah: *Journal Of Islamic Education*, Vol. 1, No. 2, 2018), hlm. 258-272.

berpengaruh dalam proses pembelajaran⁶. Belajar membaca Al-Qur'an dapat dilakukan dengan berbagai metode, kepala TPQ harus mampu memilih metode yang tepat untuk menjadikannya kebijakan di TPQ sehingga proses belajar dapat berlangsung dengan baik dan para santri juga lebih cepat memahami.

Metode yang digunakan di TPQ Roudlotul muta'allimin yaitu menggunakan metode Yanbu'a dimana dalam serangkaian tugas-tugasnya mengedapankan keaktifan para asatidz dan santri TPQ Roudlotul Muta'allimin, pada mulanya TPQ ini menggunakan metode Qira'ati yang mana metode tersebut kurang pas untuk di terapkan di TPQ Roudlotul Muta'allimin dengan alasan 1. Buku metode Qira'ati tidak diperjual belikan secara bebas, sehingga TPQ tidak dapat membeli buku Qira'ati sebagai persediaan sekolah. 2 santri lebih dituntut untuk mandiri dalam membaca tilawah Al-Qur'an. Alasan-alasan tersebutlah yang menjadi pertimbangan madarasah untuk mengganti metode pembelajaran Al-Qur'an dari metode Qira'ati menjadi metode Yanbu'a. Adapaun dipilihnya metode Yanbu'a sendiri tidak asal pilih. TPQ mempertimbangkan beberapa hal, Pertimbangan utamanya adalah metode Yanbu'a sendiri merupakan metode yang hampir sama dengan metode Qira'ati. Metode Yanbu'a adalah cara baca tulis dan menghafal Al-Qur'an yang dilakukan secara langsung, tepat, lancar, serta berkelanjutan sesuai kaidah dan makhorijul huruf.⁷

⁶ Hatta Abdul Malik, "Pemberdayaan Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Alhusna Pasadena Semarang", (Semarang: *Jurnal Dimas*, 2017), Vol. 13 No. 2, hlm 389.

⁷ M. Ulin Nuha Arwani, *Thariqoh Baca Tulis Dan Menghafal Al-Qur'an Yanbu'a* (Kudus: Buya Barokah, 2004), hlm 1

Untuk itulah peneliti tertarik melakukan penelitian di TPQ Roudlotul Muta'allimin yang terletak di Desa Kedung Malang Kecamatan Wonotunggal Kabupaten Batang dengan alasan yaitu: (1) TPQ Roudlotul Muta'allimin merupakan salah satu lembaga pendidikan islam yang memperiotaskan pembelajaran baca tulis Al-Qur'an dengan menggunakan metode Yanbu'a dalam Meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an kepada santrinya. (2) santri yang dinyatakan lulus IMTAS benar-benar telah menguasai fashohah, tartil, ghorib, dan tajwid, juga menguasai materi tambahan seperti hafal doa-doa harian, serta bisa praktek wudlu dan sholat. (3) sistem pembelajarannya adalah belajar tuntas, artinya santri tidak diperkenakan mempelajari materi berikutnya sebelum ia menguasai materi sebelumnya.

Untuk menambah minat belajar sekaligus mempermudah belajar membaca Al-Qur'an khususnya bagi anak-anak, diperlukan metode yang tepat, efektif dan efesien, dalam meningkatkan pembelajaran Al-Qur'an di TPQ Roudlotul Muta'allimin, artiya bahwa peran Asatidz harus mempunyai ilmu yang mumpuni agar bisa mengajarkan ilmunya secara baik dan benar. Oleh karena itu, penulis tertarik untuk membahas tentang **“Peran Asatidz dalam Meningkatkan Pembelajaran Al-Qur'an Menggunakan Metode Yanbu'a Di TPQ Roudlotul Muta'allimin Desa Kedungmalang Kecamatan Wonotunggal Kabupaten Batang”**

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah peneliti paparkan diatas, maka rumusan masalahnya adalah:

1. Bagaimana peran asatidz dalam meningkatkan pembelajaran Al-Qur'an menggunakan metode Yanbu'a di TPQ Roudlotul Muta'allimin Desa Kedungmalang Kecamatan Wonotunggal Kabupaten Batang?
2. Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan pembelajaran Al-Qur'an menggunakan metode Yanbu'a di TPQ Roudlotul Muta'allimin Desa Kedungmalang Kecamatan Wonotunggal Kabupaten Batang?

C. Tujuan Penelitian

Tujuan utama dalam penelitian ini adalah untuk:

1. Mengetahui bagaimana peran asatidz dalam meningkatkan pembelajaran Al-Qur'an menggunakan metode Yanbu'a di TPQ Roudlotul Muta'allimin Desa Kedungmalang Kecamatan Wonotunggal Kabupaten Batang
2. Mengetahui Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan pembelajaran Al-Qur'an menggunakan metode Yanbu'a di TPQ Rodlotul Muta'allimin Desa Kedungmalang Kecamatan Wonotunggal Kabupaten Batang

D. Kegunaan Penelitian

1. Kegunaan Teoritis

- a. Memperkaya akan khazanah keilmuan dalam bidang keagamaan khususnya tentang bagaimana peran asatidz dalam meningkatkan

pembelajaran Al-Qur'an menggunakan metode Yanbu'a di TPQ Roudlotul Muta'allimin

- b. Dalam hasil penelitian ini peneliti berharap agar bisa dijadikan sebagai sumbangan pemikiran ilmiah untuk menambah informasi tentang pembelajaran Al-Qur'an menggunakan metode Yanbu'a di TPQ Roudlotul Muta'allimin Desa Kedungmalang Kecamatan Wonotunggal Kabupaten Batang
- c. Sebagai bahan pertimbangan bagi peneliti lain yang bermaksud melakukan penelitian lanjutan.

2. Kegunaan Praktis

- a. Bagi asatidz

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi dan diharapkan dapat digunakan sebagai sumber informasi yang berkaitan dengan meningkatkan pembelajarn Al-Qur'an menggunakan metode Yanbu'a di TPQ Roudlotul Muta'allimin

- b. Bagi lembaga pendidikan

Penelitian ini diharapkan agar dapat menjalin kerjasama yang baik dalam memberikan pengetahuan tentang pentingnya pendidikan non formal salah satunya yaitu TPQ Roudlotul Muta'allimin.

- c. Bagi penulis

Penelitan ini diharapkan agar penulis dapat menambah wawasan dan pengalaman baru serta ilmu yang baru, terutama terkait dengan peran

asatidz dalam meningkatkan pembelajaran Al-Qur'an di TPQ Roudlotul Muta'allimin

E. Metode Penelitian

1. Jenis penelitian

Penelitian ini menggunakan sebuah jenis penelitian lapangan (*field research*), yang dilakukan di TPQ Roudlotul Muta'allimin Desa Kedungmalang Kecamatan Wonotunggal Kabupaten Batang, yang artinya sebuah jenis penelitian ini mengambil bagian penelitian didalam sebuah lembaga pendidikan secara formal maupun yang bersifat non formal.⁸

2. Pendekatan Penelitian

Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif, yakni prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif yang artinya bertujuan untuk memberikan gambaran tentang suatu masyarakat atau kelompok orang tertentu atau gambaran tentang suatu gejala atau hubungan antara dua gejala atau lebih yang bisa diamati.⁹ Penelitian ini menggunakan sebuah pendekatan kualitatif deskriptif, yang artinya prosedur atau tata cara dalam penelitian ini nantinya memakai sebuah data yang sifatnya penjabaran berupa kata-kata, baik tertulis maupun lisan dari narasumber atau objek yang diteliti.¹⁰

⁸ Andi Prastowo, *Metode Penelitian Kualitataif Dalam Perspektif Rancangan Penelitian*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014), hlm. 183.

⁹ Irawan Soehartono, *Metode Penelitia Sosial*, (Bandung: PT Remaja Rosdakara, 2008), hlm. 35

¹⁰ Andi Prastowo, *Metode Penelitian Kualitataif Dalam Perspektif Rancangan Penelitian*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014), hlm. 180.

3. Sumber Data

a. Sumber Data Primer

Sumber data primer adalah suatu objek atau dokumen original material mentah dari peneliti yang disebut “first hand information”. data yang di kumpulkan dari situasi aktual ketika peristiwa terjadi maka disebut dengan data primer.¹¹ peneliti melakukan pengesanan pada sekelompok subjek untuk diambil datanya kemudian menyusun, mengolah terhadap data tersebut.¹² Adapun data primer yang peneliti gunakan adalah peran dewan asatidz di TPQ Roudlotul Muta'allimin.

b. Sumber Data Sekunder

Data sekunder merupakan data yang dikumpulkan dari tangan kedua atau dari sumber lain yang telah tersedia sebelum peneliti dilakukan. data yang dikumpulkan melalui sumber lain yang tersedia dinamakan data sekunder.¹³ Sumber data sekunder yang peneliti ambil yaitu buku-buku yang digunakan dalam proses pembelajaran, sarana dan prasarana serta fasilitas pembelajaran.

4. Teknik Pengumpulan Data

Dalam setiap penelitian disamping penggunaan metode yang tepat diperlukan pula kemampuan memilih dan bahkan juga menyusun teknik dan alat pengumpulan data yang relevan. Kecermatan dalam memilih dan menyusun teknik dan alat pengumpul data ini sangat berpengaruh pada

¹¹ Ulber Silalahi, *Metode Penelitian Sosial*, (Bandung: PT Refika Aditama, 2012), hlm. 291.

¹² Jelpa Periantalo, *Penelitian Kuantitatif Untuk Psikologi*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2016). Hlm. 72

¹³ Ulber Silalahi, *Metode Penelitian Sosial*...hlm. 291.

obyektivitas hasil penelitian. Dengan kata lain teknik dan pengumpul data yang tepat dalam suatu penelitian akan memungkinkan dicapainya pemecahan masalah secara valid dan reliabel, yang pada gilirannya akan memungkinkan dirumuskannya generalisasi yang obyektif.¹⁴ Pada penelitian ada beberapa teknik yang digunakan antara lain :

a. Observasi

Teknik ini adalah teknik yang mengharuskan peneliti turun ke lapangan mengamati hal-hal yang berkaitan dengan ruang, tempat, pelaku, kegiatan, benda-benda, waktu, peristiwa, tujuan, dan perasaan.¹⁵ Observasi ini digunakan untuk mengumpulkan data primer tentang situasi umum TPQ Roudlotul Muta'allimin Desa Kedungmalang Kecamatan Wonotunggal Kabupaten Batang.

b. Wawancara

Wawancara yang digunakan adalah wawancara kualitatif. artinya, peneliti mengajukan pertanyaan-pertanyaan secara lebih bebas dan leluasa, tanpa terikat oleh suatu susunan pertanyaan yang telah dipersiapkan sebelumnya.¹⁶ metode ini biasanya menghasilkan data primer.¹⁷

¹⁴ Hadari Nawawi, *Metode Penelitian Bidang Sosial*, (Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 2007). hlm. 100.

¹⁵ M. Djunaidi Ghony Dan Fauzan Almanshur, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2016). hlm. 165.

¹⁶ Djunaidi Ghony Dan Fauzan Almanshur, *Metode Penelitian Kualitatif*...hlm.176

¹⁷ Umi Mahmudah, *Metode Statistika Step By Step*, (Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management, 2020). hlm. 27.

c. Dokumentasi

Metode dokumentasi ini dipakai guna menggabungkan data mengenai peristiwa atau kejadian dimasa lampau kemudian didokumentasikan¹⁸

Dengan menggunakan metode dokumentasi, peneliti memperoleh gambaran yang sudah diteliti bagaimana pembelajaran di TPQ Roudlotul Muta'allimin Desa Kedung Malang Kecamatan Wonotunggal Kabupaten Batang. Manfaat dari metode dokumentasi ini, peneliti bisa memperoleh hasil dokumentasi yang dapat mendukung serta memperkuat data yang telah dimiliki tentang apa yang telah di wawancara dan di observasi.

5. Teknik Analisis Data

Setelah selesai menyusun teknik pengumpulan data yang digunakan, langkah selanjutnya dalam penyusunan rancangan penelitian kualitatif adalah menentukan dan mengemukakan cara kita dalam menganalisis data ketika data itu telah terkumpul. Hal ini sangat penting, mengingat data yang terkumpul dan berhasil dijangkau melalui teknik-teknik pengumpulan data. Data tersebut masih merupakan data mentah. Oleh karena itu temuan tersebut masih perlu diolah untuk menjadi temuan penelitian yang sesuai dengan standar ilmiah.¹⁹

¹⁸ basilius redan werang, *pendekatan kuantitatif dalam penelitian sosial*, (Yogyakarta: calpulis, 2015), hlm. 122.

¹⁹ Andi Prastowo, *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Prespektif Rancangan Penelitian...* hlm. 236.

Langkah-langkah peneliti yang diambil dalam melakukan analisis data kualitatif diantaranya sebagai berikut:

a. Reduksi Data

Dalam mereduksi data, setiap peneliti akan dipandu oleh tujuan yang akan dicapai. Tujuan utama dari peneliti kualitatif adalah pada temuan. Reduksi data merupakan proses berfikir sensitif yang memerlukan kecerdasan dan keluasan dan kedalaman wawasan yang tinggi. Dalam melakukan reduksi data dapat mendiskusikan pada temuan atau orang lain yang dipandang ahli. Melalui diskusi itu, maka peneliti akan berkembang, sehingga dapat mereduksi data-data yang memiliki nilai temuan dan pengembangan teori signifikan.²⁰

Dalam tahap ini, peneliti melakukan tindakan merangkum, pengambilan data-data yang penting, sehingga fokus pada data-data yang lebih penting dalam penelitian, pembuatan kategorisasi, serta menghapus data-data yang sekiranya kurang penting. Penelitian yang telah melalui tahap reduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas jika dibandingkan dengan data sebelumnya, dan dapat memberikan kemudahan bagi peneliti untuk mengumpulkan data selanjutnya.

b. Penyajian Data

Dalam tahap ini penyajian data bisa dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori, flowchart dan sejenisnya.

²⁰ Zuchri Abdussamad, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Makasar: CV. Syakir Media Press, 2021), hlm. 161.

Dengan menyajikan data maka akan memudahkan untuk memahami apa yang terjadi, merencanakan kerja selanjutnya berdasarkan apa yang telah difahami tersebut dengan menggunakan teks yang naratif.²¹ tentang Peran Dewan Asatidz Dalam Meningkatkan Pembelajaran Di Tpq Roudlotul Muta'allimin Desa Kedungmalang Kecamatan Wonotunggal Kabupaten Batang

c. Menarik kesimpulan dan verifikasi

Penelitian ini menggunakan analisis data induktif, dimana sebuah pengolahan data terfokus terhadap persoalan khusus dan kemudian menarik kesimpulan umum. Dalam tahapan ini peneliti melaksanakan telaah terhadap uraian data yang telah tersaji dengan berdasar kepada skema yang dijadikan sebagai landasan pada awal penelitian. Selanjutnya peneliti menyimpulkan hasil penelitian atas data yang telah dianalisis dan tersaji terkait Peran dewan asatidz Dalam Meningkatkan pembelajaran di TPQ Roudlotil Muta'allimin Desa Kedungmalang Kecamatan Wonotunggal Kabupaten Batang.

F. Sistematika penulisan

Untuk mempermudah dalam memahami dan mencapai hasil pembahasan yang sistematis, maka diperlukan gambaran tentang sistematika penulisan. Adapun sistematika penulisan dalam penelitian ini berdasarkan pedoman penulisan skripsi UIN K.H. Abdurrahman Wahid, yaitu sebagai berikut :

²¹ Zuchri Abdussamad, *Metode Peelitian Kualitatif...* hlm. 162.

Bab I: Pendahuluan terdiri dari: latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, kajian pustaka dan metode penelitian, meliputi: jenis dan pendekatan, sumber data, teknik pengumpulan data, dan teknik analisis data.

Bab II: Landasan Teori meliputi: Deskripsi Teori mengenai peran asatidz, Metode yang digunakan. Penelitian yang relevan, dan Kerangka Berpikir.

Bab III: Hasil penelitian dari gambaran umum tentang TPQ Roudlotul Muta'allimin, letak geografis, sejarah berdirinya TPQ Roudlotul Muta'allimin di Desa Kedungmalang, bagaimana Peran Asatidz Dalam Meningkatkan Pembelajaran Menggunakan Metode Yabu'a di TPQ Roudlotul Muta'allimin Desa Kedungmalang Kecamatan Wonotunggal Kabupaten Batang. Serta faktor pendukung dan penghambat Peran asatidz Dalam Meningkatkan Pembelajaran Al-Qur'an Menggunakan Metode Yabu'a di TPQ Roudlotul Muta'allimin Desa Kedungmalang Kecamatan Wonotunggal Kabupaten Batang.

Bab IV: Analisis Hasil penelitian dan pembahasan, yang Berisi Tentang Peran Asatidz Dalam Meningkatkan Pembelajaran Al-Qur'an Menggunakan Metode Yabu'a di TPQ Roudlotul Muta'allimin Desa Kedungmalang Kecamatan Wonotunggal Kabupaten Batang. Dan faktor pendukung dan penghambat Peran Asatidz Dalam Meningkatkan Pembelajaran Al-Qur'an Menggunakan Metode Yabu'a di TPQ Roudlotul Muta'allimin Desa Kedungmalang Kecamatan Wonotunggal Kabupaten Batang.

Bab V: Penutup terdiri atas kesimpulan dan saran. Bagian akhir dari skripsi ini adalah daftar pustaka, lampiran-lampiran, serta daftar riwayat hidup penulis.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil peneliti dengan judul “Peran Asatidz Dalam Meningkatkan Pembelajaran Al-Qur’an Di TPQ Roudlotul Muta’allimin Desa Kedungmalang Kecamatan Wonotunggal Kabupaten Batang “ yang telah dilakukan, maka kesimpulan dari penelitian ini dibuat untuk menjawab pertanyaan yang terdapat dalam rumusan masalah yang telah dituliskan pada BAB I sebagai beriku:

1. Peran asatidz dalam meningkatkan pembelajaran menggunakan metode Yanbu’a di TPQ Roudlotul Muta’allimin mengalami peningkatan dalam membaca Al-Qur’an di tandai dengan santri dapat mengetahui makhorijul huruf, kemudian antusias santri TPQ dalam melantunkan Al-Qur’an dengan Tartil dan sesuai ilmu tajwid, respon yang aktif dari santri TPQ terhadap pertanya-pertanyaan yang diajukan oleh Asatidz pada saat mengajar, alat bantu dalam mengajarkan materi di TPQ juga menjadi alasan meningkatnya pembelajaran Al-Qur’an. Wali santri juga merasakan perubahan anaknya setelah mengikuti pembelajara selama di TPQ. Dengan kelancaran membaca Al-Qur’an sesuai kaidah ilmu tajwid serta do’a-do’a, dan bisa membedakan huruf hijaiyah. Dewan Asatidz menerapkan beberapa peran dan kebijakan yang dapat mendidik santri dalam meningkatkan pembelajaran, membimbing para santri dalam membaca Al-Qur’an agar sesuai ilmu tajwid dan juga memberikan tugas seperti menulis ayat Al-

Qur'an agar santri lebih mudah memahami bacaan Al-Qur'an, menguji santri untuk membaca Al-Qur'an satu persatu untuk melihat perkembangan atau peningkatan santri dalam membaca Al-Qur'an. Mengarahkan para santri agar bisa menjadi generasi yang sholih sholihah, menasehati santri agar mempunyai kepribadian yang baik, baik dalam lingkungan sekolah maupun diluar lingkungan sekolah. Setelah menerapkanperanya, peran Dewan Asatidz dalam meningkatkan pembelajaran melalui kebijakan yang telah ditetapkan di TPQ menggunakan metode Yabu'a ini sudah berjalan cukup baik, walaupun belum sempurna, tetapi menggunakan metode Yanbu'a merupakan salah satu metode yang memudahkan para santri dalam membaca Al-Qur'an maupun pembelajaran lainnya.

2. Faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan pembelajaran Al-Qur'an menggunakan metode Yanbu'a di TPQ Roudlotu Muta'allimin Desa Kedungmalang Kecamatan Wonotunggal Kabupaten Batang.
 - a. Fakor pendukung dalam meningkatkan pembelajaran Al-Qur'an menggunakan metode Yanbu'a di TPQ Roudlotul Muta'allimin Desa Kedungmalang antara lain dilaksanakanya kebijakan yang telah dibuat, serta membagikan buku nilai setoran.
 - b. Faktor penghambat dalam meningkatkan pembelajaran Al-Qur'an menggunakan metode Yanbu'a TPQ Roudlotul Muta'allimin desa kedungmalang antara lain kurangnya sarana dan prasarana di TPQ Roudlotul Muta'allimin, kurangnya dana, kurangnya dorongan dari orang tua, dan kurangnya waktu yang tersedia.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti laksanakan, peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Dewan Asatidz

Harus selalu aktif , kreatif dan inovatif dalam menerapkan metode Yanbu'a, agar santri TPQ lebih semangat lagi dalam meningkatkan pembelajaran Al-Qur'an, dengan melalui Peran sebagai Asatidz, hendaknya Dewan Asatidz lebih bisa mengkodusifkan kelas agar tidak mengganggu kelas lainnya.

2. Bagi Santri

Setelah melaksanakan pembelajaran diharapkan santri mampu membiasakan membaca Al-Qur'an sesuai dengan kaidah ilmu tajwid dan mempunyai kebiasaan yang positif di kehidupan sehari-hari.

3. Bagi Orang Tua

Hendaknya selalu memberikan motivasi, perhatian yang lebih, dan bimbingan yang penuh kepada anak agar semangat dan lebih giat lagi dalam belajar membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, Malik Hatta. 2017. "Pemberdayaan Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Alhusna Pasadena Semarang". Semarang: *Jurnal Dimas*, Vol. 13. No. 2.
- Abdussamad, Zuchri. 2021. *Metode Penelitian Kualitatif*, Makasar: Cv Syakir Media Press.
- Ahmad Dan M. Sahibudin. 2020. "Ustadz Dan Pembentuk karakter Santri Di Pesantren". *Jurnal Penelitian Dan Pemeikiran Keislaman*, Vol. 7. No.1.
- Ajhuri, Kayyis Dan Moch. Saichu. 2018. "Pemberdayaan Taman Pendidikan Al-Qur'an (Tpq) Melalui Penguatan Sdm Di Masjid Nurul Fikri Watu Bonang. Badegan". Ponorogo. *Jurnal Qalamuna*: Vol. 10. No 2.
- Aliwar, 2016. "Penguatan Model Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an Dan Manajemen Pengelolaan Organisasi TPA". *Jurnal Al-Ta'dib*: Vol. 9 No. 1.
- Al-Mujahid, Ahmad Toha Husein. 2017. *Ilmu Tajwid*,. Jakarta: Darus Sunnah Press.
- Arwani, M. Ulin Nuha. 2004. *Thariqoh Baca Tulis Dan Menghafal Al-Qur'an Yanbu'a*. Kudus: Buya Barokah.
- Aziz, Hamka Abdul. 2012. *Karakter Guru Profesional*. Jakarta: Al-Mawardi Prima.
- Budiya, Bahron dan Roudlotul Jannah. 2021. "Pembelajaran Taman Pendidikan Al-Qur'an Dalam Meningkatkan Kualitas Baca Tulis Al-Qur'an Anak". *Jurnal Pemberdayaan Masyarakat*. Vol.2. No. 2.
- Budiyanto, Mangun. 2010. *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Griya Santri.
- Ghony, M. Djunaidi Dan Fauzan Almanshur. 2016. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Harahap, Sri Belia. 2014. *Strategi Penerapan Metode Ummi Dalam Pembelajaran Al-Qur'an*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.
- Hatta, M. 2018. *Empat Kompetensi Untuk Membangun Profesionalisme Guru*, Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Hidayatun, Umi Dan Ahmad Salim. 2021. "Peran Tokoh Agama Dalam Edulasi Al-Qur'an Di Dusun Karanggede Gilangharjo Pandak Bantul Yogyakarta". Arfannur: *Journal Of Islamic Education* Volume 2. Nomor 2.
- Jannah, Shifaul Dkk. 2021. "Perkembangan Tpq Taman Pendidikan Al-Qur'an Di Keboan Sikep Gedangan Sidoarjo". Avatar: *E-Jurnal Pendidikan Sejarah*. Vol 10. No. 2.

- Lutfi, Muhammad. 2017. Urgensi Pendidikan Profetik Bagi Pendidik. *Jurnal Kependidikan*: Vol. 5 No. 2.
- Mahmudah, Umi. 2020. *Metode Statistika Step By Step*. Pekalongan: Pt. Nasya Expanding Management.
- Milatus, Zuhriyah Antik. 2020. “Tokoh Agama Dalam Pendidikan Toleransi Beragama Di Kabupaten Lumajang”. *Tarbiyatuna: Jurnal Pendidikan Islam*. Vol. 13, No. 1,
- Mustakim, Zaenal. 2018. *Strategi Dan Metode Pembelajaran*. Pekalongan: Matagraf Yogyakarta.
- Nawawi. Hadari. 2007. *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Periantalo, Jelpa. 2016. *Penelitian Kuantitatif Untuk Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Prasetya, Abdurrohman Benny Dan Heri Rifhan Halili. 2022. “Peran Tpq Dalam Meningkatkan Kualitas Kemampuan Baca Al-Qur’an Pada Anak Di Tpq Bahrul Ulum Desa Jrebeng Kecamatan Wonomerto Kabupaten Probolinggo”. *Jurnal Al-Ibtidaiyah*: Volume. I. Nomor 1.
- Prastowo, Andi. 2014. *Metode Penelitian Kualitataif Dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Purnomo, M Hadi. 2017. *Manajemen Pendidikan Pondok Pesantren*. Yokyakarta: Bildung Pustakan Utama. Cv. Bildung Nusantara.
- Sardiman. 2014. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sari, Rahmi Aneka. 2019. *Psikologi Perkembangan*. Pekalongan: Nasya Expanding Management.
- Silalahi, Ulber. 2012. *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: Pt Refika Aditama
- Soehartono, Irawan. 2008. *Metode Penelitia Sosial*. Bandung: Pt Remaja Rosdakara.
- Syarbin, Amirullah Dan Sumantri Jamhari. 2012. *Kedahsyatan Membaca Al-Qur’an*. Bandung: Ruang Kata.
- Tim Pena Cendekia. 2019. *Panduan Mengajar Tpq/Tpa*. Solo: Gazzamedia.
- Toweran, Karim. 2018. “Peran Tokoh Agama Dalam Peningkatan Pemahaman Agama Masyarakat Kampung Towerean Aceh Tengah”. *Dayah: Journal Of Islamic Education*. Vol. 1. No. 2.

Unbiyati, Nur. 1997. *Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung:Pustaka Setia.
Werang, Basilius Redan . 2015. *Pendekatan Kuantitatif Dalam Penelitian Sosial*,
Yogyakarta: Calpulis.