

**PENGARUH PENGGUNAAN PLATFORM MEDIA YOUTUBE
TERHADAP PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DAN BUDI PEKERTI KELAS IX
DI SMP ISLAM ALBAYAN WIRADESA
KABUPATEN PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

FARISKA SALSABILA
NIM. 2118320

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2022**

**PENGARUH PENGGUNAAN PLATFORM MEDIA YOUTUBE
TERHADAP PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DAN BUDI PEKERTI KELAS IX
DI SMP ISLAM AL-BAYAN WIRADESA
KABUPATEN PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

FARISKA SALSABILA
NIM. 2118320

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2022**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fariska Salsabila

NIM : 2118320

Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul: “ **Pengaruh Penggunaan Platform Media Youtube Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Kelas IX Di SMP Islam Al-Bayan Wiradesa Kabupaten Pekalongan**” ini merupakan hasil karya sendiri, kecuali dalam kutipan-kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya.

Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-benarnya. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini ternyata plagiasi, penulis bersedia memperoleh sanksi akademik dengan dicabut gelarnya.

Pekalongan, 22 Desember 2022

Yang Menyatakan,



FARISKA SALSABILA
NIM. 2118320

Dr. H. Salafudin M,Si
Jalan Peni No.21 Binagriya
Kecamatan Pekalongan Barat-Pekalongan

NOTA PEMBIMBING

Lampiran : 4 (Empat) eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
Sdri. Fariska Salsabila

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan
c/q. Ketua Jurusan PAI
di

PEKALONGAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah dilakukan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah skripsi saudara:

Nama : **FARISKA SALSABILA**
NIM : **2118320**
Jurusan : **PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**
Judul : **PENGARUH PENGGUNAAN PLATFORM MEDIA
YOUTUBE TERHADAP PRESTASI BELAJAR
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
KELAS IX DI SMP ISLAM AL-BAYAN WIRADESA
KABUPATEN PEKALONGAN**

Dengan ini mohon agar skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqasahkan.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya saya sampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pekalongan, 22 Desember 2022
Pembimbing



Dr. H. Salafudin, M.Si
NIP. 19650825 199903 1001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Pahlawan Rowolaku Kajen Pekalongan, Tlp. (0285) 412575, Fax. (0285) 423418
Website : fik.uingsdur.ac.id Email : fik.uingsdur.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan skripsi Saudari :

Nama : **FARISKA SALSABILA**
NIM : **2118320**
Judul : **PENGARUH PENGGUNAAN PLATFORM MEDIA YOUTUBE TERHADAP PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI KELAS IX DI SMP ISLAM AL-BAYAN WIRADESA KABUPATEN PEKALONGAN**


Telah diujikan pada hari Senin tanggal 26 Desember 2022 dan dinyatakan **LULUS** serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

Dewan Penguji

Penguji I


Dr. H. Mublisin, M.Ag.
NIP. 19700706 199803 1 001

Penguji II



Alvan Fatwa, M.Pd.
NIP. 1970928 201903 1 003



Pekalongan, 16 Maret 2023

Ditandatangani Oleh

Dekan


Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag.
NIP. 19730112 200003 1 001

PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah kepada Allah Swt, atas petunjuk dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita nabi besar Nabi Muhammad Saw beserta keluarga, sahabat serta pengikutnya hingga akhir zaman. Dengan dukungan yang telah memberikan semangat yang luar biasa dan doanya, dengan kerendahan hati dan ketulusan peneliti persembahkan skripsi ini kepada :

1. Kedua orang tua saya tercinta Ibu Miskiyah dan Bapak Amir Mahmud yang telah membesarkan peneliti selama ini, dengan penuh kasih sayang, cinta dan senantiasa mendoakan serta memberi semangat kepada peneliti
2. Adikku Muhamad Rifki dan segenap keluarga besarku. Terimakasih telah memberikan doa dan dukungan serta kasih sayang hingga saat ini.
3. Teman seperjuanganku Hasna Jihan, Julita, Ani Fitriani, Dwi Widyastuti, Nurul Jauzzah, Salsabilatul Firdaus, yang senantiasa mendoakan dan memberi motivasi kepada peneliti hingga skripsi ini terselesaikan
4. Almamater tercinta UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan yang telah memberiku ilmu dan pengalaman serta bekal untuk menggapai cita-cita.
5. Dr. H. Salafudin, M.Si selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya dalam membimbing dan mengarahkan, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Kepala sekolah, para guru dan staf SMP Islam Al-Bayan Wiradesa Kabupaten Pekalongan, yang telah memberikan izin penelitian serta membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Orang-orang yang menyayangi saya yang tidak bisa diucapkan satu persatu, terimakasih atas kasih sayangnya.

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ ۗ

“Sesungguhnya Allah SWT tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri.”

(Q.S. Ar-Ra'd : 11)

ABSTRAK

Salsabila Fariska , 2022, Pengaruh Penggunaan Platform Media *Youtube* Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Kelas IX Di SMP Islam Al-Bayan Wiradesa Kabupaten Pekalongan. Skripsi. Jurusan/Fakultas: Pendidikan Agama Islam/ Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Pembimbing Dr. H. Salafudin, M.Si

Kata Kunci: Platform media, *Youtube*, Prestasi Belajar, Pendidikan Agama Islam.

Media merupakan alat untuk menyampaikan informasi. Pemakaian media pembelajaran dalam proses belajar mengajar dapat membangkitkan minat, keinginan, motivasi, dan rangsangan kegiatan siswa. *Youtube* merupakan salah satu platform media yang dapat diintegrasikan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti. Penggunaan *youtube* sebagai media pembelajaran dapat meningkatkan minat siswa dalam belajar sehingga dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa. Berdasarkan pengamatan peneliti saat Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMP Islam Al-Bayan Wiradesa Kabupaten Pekalongan khususnya pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti masih menggunakan media pembelajaran seperti papan tulis, dan buku cetak. Guru tidak selalu menggunakan media visual seperti penggunaan LCD-Proyektor ketika mengajar di kelas. Terkait prestasi belajar peserta didik jika dilihat dari hasil evaluasi, beberapa dari mereka memang ada yang kurang dari KKM. Melihat fakta tersebut, peneliti ingin melakukan uji eksperimen dengan menggunakan platform media *youtube* dalam pembelajaran. Pemilihan media *Youtube* memiliki alasan khusus karena, media ini dapat menampilkan beragam video yang banyak digemari semua kalangan khususnya pelajar.

Berdasarkan latar belakang masalah tersebut, maka rumusan masalah pada penelitian ini yaitu Bagaimana prestasi belajar pendidikan agama islam siswa kelas IX yang tidak menggunakan platform media *youtube* di SMP Islam Al-Bayan Wiradesa Kabupaten Pekalongan, bagaimana prestasi belajar pendidikan agama islam kelas IX yang menggunakan platform media *youtube* di SMP Islam Al-Bayan Wiradesa Kabupaten Pekalongan, dan adakah pengaruh penggunaan platform media *youtube* terhadap prestasi belajar pendidikan agama islam siswa kelas IX di SMP Islam Al-Bayan Wiradesa Kabupaten Pekalongan. Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan platform media *youtube* terhadap prestasi belajar siswa kelas IX SMP Islam Al-Bayan Wiradesa Kabupaten Pekalongan.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan pendekatan kuantitatif melalui pengujian item soal *pretest* dan *posttest* pada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik sampel populasi yaitu menggunakan seluruh populasi sebagai sampel yang terdiri dari dua kelas IX A berjumlah 27 siswa dan kelas IX B berjumlah 30 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian menggunakan teknik dokumentasi dan tes. Adapun teknik analisis data *Mann Whitney non-parametrik* dikarenakan data tidak berdistribusi dengan normal.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan nilai *Asym.sig* (2-tailed) sebesar $0,037 < 0,05$ yang artinya ada pengaruh yang signifikan penggunaan medi *youtube* terhadap prestasi belajar siswa kelas IX. Dengan hasil prosentase peningkatan prestasi belajar pada masing-masing kelas sebanyak 66% untuk kelas eksperimen (menggunakan *youtube*) dan 63% untuk kelas kontrol (media konvensional).

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahiim,

Alhamdulillahirabbil'aalamiin, segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik walaupun terdapat banyak kesalahan dan kekurangan.. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita nabi agung Nabi Muhammad Saw beserta keluarga, sahabat serta pengikutnya hingga akhir zaman.

Dalam penulisan skripsi ini, banyak sekali hambatan, masalah, atau kesulitan yang penulis hadapi. Namun berkat bantuan dan bimbingan serta arahan dan motivasi dari berbagai pihak, maka segala kesulitan dapat dilewati dengan baik.

Skripsi ini tidak hanya hasil karya penulis sendiri, namun didalamnya banyak pihak-pihak yang terlibat dalam penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu, izinkan penulis untuk mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Zainal Mustakim, M.Pd.I. selaku Rektor UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan dan selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membantu, memberi dukungan dan motivasi serta memberi masukan selama masa perkuliahan.
2. Bapak Dr. M. Sugeng Sholehudin, M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan beserta jajarannya.

3. Bapak Dr. Salafudin, M.Si. selaku Kepala Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN K.H. Abdurahman Wahid Pekalongan dan Dosen Pembimbing Skripsi yang senantiasa sabar dalam membimbing peneliti hingga penelitian ini selesai,
4. Bapak Mohammad Syaifuddin, M.Pd. selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN K.H. Abdurahman Wahid Pekalongan.
5. SMP Islam Al-Bayan Wiradesa, para guru, dan staf. Terimakasih telah mengizinkan peneliti dalam melakukan penelitian.
6. Ayahanda Amir Mahmud dan Miskiyah, selaku orang tua kandung peneliti. Muhamad Rifki, selaku adik kandung peneliti. Terima kasih tak terhingga untuk setiap cinta, dukungan, kasih sayang dan kesabaran serta segala doa baik yang tiada hentinya dipanjatkan untuk peneliti.
7. Keluarga saya nenek, padhe, budhe, om, bulek, sepupu-sepupu serta keluarga yang selalu mendoakan dan mendukung peneliti dalam menuntut ilmu.

Pekalongan, 22 Desember 2022

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Sistematika Penulisan	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	8
1. Platform Media <i>Youtube</i>	8
2. Prestasi Belajar	15
B. Jenis dan Indikator Prestasi Belajar	19
C. Penelitian Yang Relevan	21
D. Kerangka Berpikir	23
E. Hipotesis	25
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan	26
1. Pendekatan Penelitian	26
2. Jenis Penelitian	26
B. Tempat dan Waktu	28
C. Variabel	28
1. Variabel Independen (bebas)	28
2. Variabel Dependen (terikat)	28
D. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	29
1. Populasi	29
2. Sampel	29
3. Teknik Pengambilan Sampel	29
E. Teknik Pengumpulan Data	30
F. Uji Instrumen	31
G. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	33

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Data Hasil Penelitian	36
B. Analisis Data	44
C. Pembahasan	50
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	55
B. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Table 2.1 Jenis dan Indikator prestasi belajar	21
Tabel 2.2 Penelitian Relevan.....	22
Tabel 3.1 Visualisasi Model Desain Penelitian.....	29
Table 4.1 Hasil Analisis Uji Validitas Soal Pretest dan Post-Test Dengan menggunakan SPSS 25	43
Tabel 4.2 Uji Reliabilitas Soal Pretest dan Posttest	44
Tabel 4.3 Hasil Tingkat Kesukaran Soal Pretest an Posttest	45
Tabel 4.4 Hasil Analisis Deskriptif Pretest dan Posttest.....	46
Tabel 4.5 Presentase Nilai Pretest.....	47
Tabel 4.6 Presentase Nilai Posttest	47
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Pretest dan Posttest	48
Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas Soal PostTest.....	49
Tabel 4.9 Uji Mann Whitney Non Parametrik.....	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	26
-----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 2. RPP
- Lampiran 3. Soal *pretest* dan *posttest*
- Lampiran 4. Hasil *Pretest* dan *Post-Test* Kelas Kontrol
- Lampiran 5. Hasil *Pretest* dan *Post-Test* Kelas Eksperimen
- Lampiran 6. Dokumentasi
- Lampiran 7. Rtabel
- Lampiran 8. Transkrip Video

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi di Indonesia saat ini berkembang pesat. Bahkan keberadaannya kini tidak dapat dipisahkan dari aktivitas manusia. Di Indonesia, IPTEK telah berkembang secara signifikan di berbagai sektor mulai dari sektor ekonomi, hukum, sosial, transportasi, dan sektor pendidikan. Misalnya perkembangan teknologi informasi dan komunikasi yang memudahkan penggunaannya dalam berinteraksi dan bertukar informasi tanpa dibatasi oleh waktu, jarak, dan dilakukan kapan saja.

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi saat ini menghadirkan peluang dan tantangan baru bagi institusi pendidikan yang membutuhkan inovasi baru dan penerapan hasil teknologi yang efektif. Penggunaan teknologi informasi dan komunikasi dalam pendidikan memiliki manfaat yang signifikan, baik untuk tujuan belajar mengajar maupun untuk kepentingan manajemen sekolah. Agar pendidikan tidak tertinggal diperlukan penyesuaian, sehingga pendidikan dapat mengikuti perkembangan teknologi. Salah satu usaha untuk mengatasi keadaan tersebut adalah pemanfaatan penggunaan hasil-hasil teknologi dalam proses belajar mengajar seperti pemanfaatan media belajar berbasis teknologi.

Media merupakan alat untuk menyampaikan informasi. Karena pembelajaran tidak dapat berlangsung secara efektif tanpa media belajar. Media belajar memiliki kemampuan untuk mengkomunikasikan secara akurat apa yang sulit atau tidak jelas. Pemakaian media pembelajaran dalam proses belajar

mengajar dapat membangkitkan minat, keinginan, motivasi, dan rangsangan kegiatan siswa. Karena memiliki peranan yang penting maka, guru sebagai pendidik harus selektif dalam memilih media pembelajaran yang tepat.

Di zaman teknologi yang semakin canggih, sebagai seorang guru dituntut untuk dapat memanfaatkan penggunaan teknologi yang ada dalam kegiatan pembelajaran. Sebagai seorang pendidik Guru dituntut untuk tidak menjadi seorang yang gagap teknologi (gaptek) dan memiliki inovasi baru dalam menciptakan metode pembelajaran yang baik dan tepat. Metode yang baik harus memperhatikan siswa yang dijadikan objek yang aktif dalam proses belajar mengajar. salah satu usahanya adalah pembelajaran dengan media yang menarik sehingga dapat memancing perhatian siswa.

Pemakaian media pembelajaran dalam proses belajar mengajar dapat membangkitkan keinginan dan minat yang baru, membangkitkan motivasi dan rangsangan kegiatan belajar, dan bahkan membawa pengaruh-pengaruh psikologi terhadap siswa.¹ salah satu media yang bisa diterapkan terhadap pembelajaran yang akan dilaksanakan adalah media audio visual. Media audio visual merupakan media yang sangat menarik untuk diterapkan dalam pembelajaran, media pembelajaran bukan hanya bisa dinikmati dengan indra mata saja, tetapi juga bisa didengar dan dilihat secara bersamaan dalam satu pembelajaran.² Salah satu media audio visual yang dapat digunakan dalam

¹ Ummysalamah, *Kurikulum Bahan dan Media Pembelajaran PLS*, (Yogyakarta: Deepublish, 2017) hal.9

² Rizki Ananda, "Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar", *Jurnal Basicedu*, 2017, hal.23

pembelajaran adalah platform media sosial seperti *Instagram*, *TikTok*, dan *Youtube*.

Platform media sosial merupakan aplikasi atau situs web tempat pengguna dapat membuat dan berbagi konten serta menemukan dan terhubung dengan pengguna lainnya. Ada bermacam-macam media sosial yang bisa digunakan sebagai alat komunikasi ataupun media dalam pembelajaran seperti *Instagram*, *TikTok*, dan *Youtube*. *Youtube* merupakan salah satu situs web layanan berbagi video yang sangat populer di masyarakat, yang dapat digunakan untuk tujuan pendidikan. Munculnya *YouTube* sebagai salah satu platform media sosial paling populer di kalangan siswa telah membuka pintu bagi sektor pendidikan. Karena *YouTube* dapat menampilkan gambar dan suara yang terkait dengan suatu topik. Pengguna situs web berbagi video ini dapat mengunggah video pendidikan yang dapat diakses oleh siswa kapan saja, dari lokasi manapun.

Penggunaan *YouTube* sebagai alat pembelajaran dapat meningkatkan minat siswa dalam belajar. Guru dapat merancang lingkungan belajar yang menarik, menyenangkan, dan dinamis. Selain itu, peserta didik dapat merasakan manfaat yang diperoleh ketika media pembelajaran yang digunakan tepat, sehingga membantu mereka dalam memahami materi pelajaran. Sehingga dengan kehadiran *Youtube* sebagai media belajar akan mampu meningkatkan prestasi belajar. Hasil dari prestasi belajar dalam bentuk angka, huruf, maupun kalimat yang diperoleh setiap siswa harus mampu mencerminkan hasil yang

sudah di capai.³ Prestasi belajar dapat ditunjukkan melalui nilai atau angka dari hasil evaluasi berupa ulangan harian maupun ujian semester yang dilakukan oleh guru terhadap siswa.

Berdasarkan pengamatan peneliti saat Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMP Islam Al-Bayan Wiradesa Kabupaten Pekalongan khususnya pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti masih menggunakan media seperti papan tulis, dan buku cetak. Guru tidak selalu menggunakan media audio-visual. Terkait prestasi belajar peserta didik jika dilihat dari hasil evaluasi, beberapa dari mereka memang ada yang kurang dari KKM.

Melihat fakta tersebut, peneliti ingin melakukan uji eksperimen dengan menggunakan platform media *youtube* dalam pembelajaran. Pemilihan media *Youtube* memiliki alasan khusus karena, media ini dapat menampilkan beragam video yang banyak digemari semua kalangan khususnya pelajar. Adapun prestasi belajar siswa didapat dari nilai evaluasi. Dalam penelitian ini, peneliti memilih platform media *Youtube* sebagai media pembelajaran Pendidikan Agama Islam untuk meningkatkan prestasi belajar siswa di ranah kognitif. Dengan media *Youtube*, seseorang dapat belajar dari apa yang telah ditontonnya.

Berdasarkan tinjauan tersebut, peneliti ingin mencari tahu apakah ada **“Pengaruh Penggunaan Platform Media Youtube Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Kelas IX Di SMP Islam Al-Bayan Wiradesa Kabupaten Pekalongan.”**

³ Doris Yadewani, Mustika Lukman Arief dan Wahyu Indah Mursalini, “Pengaruh Pemanfaatan Platform Sosial Media Pada Era Digital Terhadap Prestasi Mahasiswa”, *Jurnal Apresiasi Ekonomi*, Vol. 8 No. 3 September 2020, hal 522.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka rumusan masalah pada penelitian ini yaitu:

1. Bagaimana prestasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas IX yang tidak menggunakan platform media YouTube di SMP Islam Al-Bayan Wiradesa Kabupate Pekalongan?
2. Bagaimana prestasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas IX yang menggunakan platform media YouTube di SMP Islam Al-Bayan Wiradesa Kabupaten Pekalongan?
3. Adakah pengaruh penggunaan platform media *YouTube* terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas IX di SMP Islam Al-Bayan Wiradesa Kabupaten Pekalongan?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan latar belakang dan rumusan masalah sebagaimana yang telah diuraikan di atas, maka tujuan penelitian ini adalah :

1. Menjelaskan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti siswa kelas IX yang tidak menggunakan media YouTube sebagai media belajar di SMP Islam Al-Bayan Wiradesa Kabupaten Pekalonga.
2. Menjelaskan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti siswa kelas IX yang meggunaka YouTube media belajar di SMP Islam Al-Bayan Wiradesa Kabupaten Pekalongan.

3. Menjelaskan pengaruh penggunaan media belajar YouTube terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti siswa kelas IX di SMP Islam Al-Bayan Wiradesa Kabupaten Pekalonga.

D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Secara teoritis, penelitian ini diharapkan hasilnya dapat bermanfaat untuk mengembangkan pembelajaran, dan menambah ilmu pengetahuan serta menambah wawasan mengenai pengaruh penggunaan platform media YouTube sebagai media belajar terhadap prestasi belajar PAI.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Sekolah

Memberi informasi terhadap prestasi belajar siswa, sehingga dapat dijadikan acuan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan untuk mencapai kemajuan pendidikan.

b. Bagi Guru

Mengoptimalkan penggunaan media pembelajaran yang lebih bervariasi seperti penggunaan media *YouTube* sebagai media pembelajaran.

c. Bagi Siswa

Meningkatkan minat, motivasi dan kemampuan belajar siswa baik individu maupun kelompok sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

d. Bagi Peneliti

Penelitian ini menjadi ilmu pengetahuan tambahan terkait dengan penggunaan *YouTube* sebagai media belajar yang dapat mempengaruhi prestasi belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti yang menjadi modal dasar bagi peneliti saat menjadi seorang pendidik nantinya.

E. Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan merupakan gambaran dari keseluruhan dalam skripsi. Sistematika penulisan memuat urutan pembahasan yang tercantum dalam skripsi. Dalam penyusunan skripsi ini, penelliti membagi ke dalam lima bab yang sistematikanya sebagai berikut:

BAB I merupakan Pendahuluan yang menjadi pengantar umum kepada tulisan. Dalam bab ini mencakup: Latar Belakang Masalah, Rumusan Masalah, Tujuan Penelitian, Manfaat Penelitian, dan Sitematikan Penulisan.

BAB II membahas tentang Landasan Teori pengaruh penggunaan media YouTube terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas IX di SMP Islam Al-Bayan Wiradesa Kabupaten Pekalongan yang meliputi: Deskripsi Teori, Kajian Pustaka, Kerangka Berfikir, dan Hipotesis.

BAB III membahas tentang tempat peelitian dan metodologi penelitian yang meliputi: Jenis dan Pendekatan Penelitian, Tempat dan Waktu Peelitian, Variabel Penelitian, Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel, Teknik Pengumpulan Data, Uji Instrumen serta Teknik Analisis Data.

BAB IV membahas tentang Hasil Penelitian dan Pembahasan yang meliputi: Data hasil Penelitian, Analisis data, dan Pembahasan.

BAB V merupakan bab terakhir yang berisikan simpulan dan saran-saran

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian eksperimen dan pembahasan yang telah dipaparkan, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data diperoleh prestasi belajar siswa kelas eksperimen sebesar 66% siswa mendapatkan nilai diatas KKM. Hal ini menunjukkan ada pengaruh yang signifikan jika dibandingkan dengan nilai *pretest* atau sebelum diberikan perlakuan.
2. Pada kelas kontrol sebesar 63% siswa telah mendapatkan nilai diatas KKM atau sebanyak 20 siswa telah tuntas dalam pembelajaran bab dahsyatnya haji dan umrah. Hal ini menunjukkan ada perkembangan dan pengaruh jika dibandingkan dengan nilai sebelum diberikan perlakuan (*pretest*).
3. Ada pengaruh signifikan dengan penggunaan *youtube* sebagai media belajar siswa kelas IX pada mata pelajaran PAI dengan pokok pembahasan haji dan umroh. Hal tersebut ditunjukkan dari hasil Uji *Mann Whitney Non Parametrik* dengan nilai *Asymp.Sig (2-tailed)* sebesar $0,037 < 0,050$, maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis diterima.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian eksperimen ini peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Untuk meningkatkan prestasi belajar siswa yang lebih baik, maka sebaiknya peneliti memberikan saran bagi guru untuk dapat menggunakan media pembelajaran yang lebih bervariasi. Seperti penggunaan video pembelajaran.
2. Bagi siswa SMP Islam Al-Bayan Wiradesa Kabupaten Pekalongan diharapkan dapat lebih aktif dalam proses pembelajaran. Karena dengan keikutsertaan siswa dalam aktivitas belajar akan membantu siswa untuk lebih memahami materi yang diberikan guru.

DAFTAR PUSTAKA

- A, Abraham. (2011). *Sukses Menjadi Artis dengan Youtube*. Surabaya: Reform Media.
- Achmad, A. (2017). Pengaruh Antara Penggunaan Media Sosial Terhadap Prestasi Belajar Pada Siswa SMA Negeri 1 Enrekang dan MA Muhammadiyah Kalosi, Kabupaten Enrekang Tahun Ajaran 2017/2018. *Skripsi*.
- Ahmad Syaafi'i, d. (2018). Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa dan Berbagai Aspek dan Faktor Yang Mempengaruhi. *Jurnal Komunikasi Pendidikan Vol. 2 No. 2*, 120.
- Al-Ahyar, A. B. (2022). Penggunaan Media Youtube dalam Pembelajaran Untuk Meningkatkan Maharah Al-Kalam Bahasa Arab. *Jurnal Pendidikan dan Konseling Vol.4 No. 6*, 29.
- Ananda, R. (2017). Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Basicedu*, 23.
- Andriyani, Y. (2017). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMP Negeri 01 Meraksa Aji Tulang Bawang . *Skripsi* .
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arlin Astriyani, d. F. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Audio-Visuak Youtube Materi Pythagoras Terhadap Keaktifan Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika Vol.6 No.1*, 88-89.
- Bahri, S. (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Doris Yadewani, M. L. (September 2020). Pengaruh Pemanfaatan Platform Sosial Media Pada Era Digital Terhadap Prestasi Mahasiswa. *Jurnal Apresiasi Ekonomi, Vol.8 No 3*.
- Hamalik, O. (2016). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamim Tohari, M. B. (2019). Pengaruh Penggunaan Youtube Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan Vol.7*.
- Husaini Usma, R. P. (2008). *Pengantar Statistika*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Jaenal. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Edmodo Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa SMP Pesantren Putri Yatama Mandiri Kabupaten Pekalongan. *Skripsi*, 43.
- Lestari, R. (2017). Penggunaan Youtube Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Inggris. *Seminar Nasional Kedua Pendidikan Berkemajuan dan Menggembirakan* (p. 607). Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Mujiyanto, H. (2019). Pemanfaatan Youtube Sebagai Media Ajar Dalam Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar. *Jurnal Komunikasi Hasil Pemikiran Penelitian Vol.5 No.1*, 142.
- Prisuna, B. F. (2021). Pengaruh Penggunaan Aplikasi Google Meet Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Vol. 14 No. 2*, 140.
- Pulungan, I. d. (2017). *Esiklopedia Pendidikan*. Medan : Media Persada.
- Ratna Wijayanti Daniar Paramita, d. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif: Buku Ajar Perkuliahan Metode Penelitian Bagi Mahasiswa*. Lumajang: Widya Gama Press.
- Ronal Watrianhos, M. N. (2020). *Belajar Dari Covid-19 Perspektif Teknologi & Pertanian* . Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiyorini, M. F. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Teras .
- Syah, M. (2017). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Umar Tirtarahdja, S. L. (2015). *Pegantar Pendidikan*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.
- Ummysalamah. (2017). *Kurikulum Bahan dan Media Pembelajaran PLS*. Yogyakarta: Deepublish.
- Wahid, A. (2018). Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar. *Jurnal Istiqra' Vol. V No. 2*, 141.
- Zainiyati, H. S. (2013). *Media Pembelajaran PAI (Teori dan Aplikasi)*. Surabaya: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Sunan Ampel