



**STRATEGI GURU TPQ DALAM MENANAMKAN
NILAI-NILAI KEAGAMAAN MELALUI PEMBELAJARAN
IBADAH PADA PESERTA DIDIK DI TAMAN PENDIDIKAN
AL-QUR'AN (TPQ) NURUL HUDA DESA SAMONG
KECAMATAN ULUJAMI KABUPATEN PEMALANG**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh :

NISBATUL URBAKH
NIM. 2021115375

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2019**



**STRATEGI GURU TPQ DALAM MENANAMKAN
NILAI-NILAI KEAGAMAAN MELALUI PEMBELAJARAN
IBADAH PADA PESERTA DIDIK DI TAMAN PENDIDIKAN
AL-QUR'AN (TPQ) NURUL HUDA DESA SAMONG
KECAMATAN ULUJAMI KABUPATEN PEMALANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh :

NISBATUL URBAKH
NIM. 2021115375

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2019**

PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

N a m a : NISBATUL URBAKH
N I M : 2021115375
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan berjudul **“STRATEGI GURU TPQ DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI KEAGAMAAN MELALUI PEMBELAJARAN IBADAH PADA PESERTA DIDIK DI TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR’AN (TPQ) NURUL HUDA DESA SAMONG KECAMATAN ULUJAMI KABUPATEN PEMALANG”** adalah benar-benar karya peneliti sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah dirujuk sumbernya.

Dengan demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya, dan apabila tidak benar, maka peneliti bersedia mendapat sanksi akademik sebagaimana mestinya.

Pekalongan, 30 Oktober 2019

Yang Menyatakan



NISBATUL URBAKH
NIM. 202111537



Hj. Nur Khasanah M, Ag
Karangjati, RT. 05/RW. 02
Wiradesa, Pekalongan

NOTA PEMBIMBING

Pekalongan, 31 Oktober 2019

Lamp. : 4 (empat) eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
Sdri. Nisbatul Urbakh

Kepada Yth.
Dekan FTIK IAIN Pekalongan
c.q. Ketua Jurusan PAI
di
PEKALONGAN

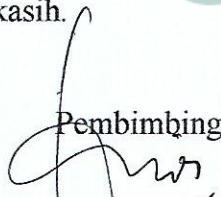
Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah Skripsi Saudara/i :

Nama : Nisbatul Urbakh
NIM : 2021115375
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : **STRATEGI GURU TPQ DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI KEAGAMAAN MELALUI PEMBELAJARAN IBADAH PADA PESERTA DIDIK DI TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN (TPQ) NURUL HUDA DESA SAMONG KECAMATAN ULUJAMI KABUPATEN PEMALANG**

Dengan ini mohon agar Skripsi Saudara tersebut segera dimunaqosahkan. Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, saya sampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing

Hj. Nur Khasanah M. Ag.
NIP. 19770926 201101 2004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Pahlawan, Rowolaku, Kajen, Kabupaten Pekalongan
Website: ftik.iainpekalongan.ac.id / Email: ftik@iainpekalongan.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN
Pekalongan mengesahkan skripsi Saudari:

Nama : **NISBATUL URBAKH**
NIM : **2021115375**
Judul : **STRATEGI GURU TPQ DALAM MENANAMKAN
NILAI-NILAI KEAGAMAAN MELALUI
PEMBELAJARAN IBADAH PADA PESERTA
DIDIK DI TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN
(TPQ) NURUL HUDA DESA SAMONG
KECAMATAN ULUJAMI KABUPATEN
PEMALANG**

telah diujikan pada hari Senin tanggal 08 November 2019 dan dinyatakan
LULUS serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd.).

Dewan Penguji

Penguji I

Penguji II

M. Hum Budi Karyanto, M. Hum
NIP. 19710701 2005011 1 002

M. Muji Hidayat, M. Pd.I
NITK. 19680423 201608 d 1 091

Pekalongan, 08 November 2019

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag.
NIP. 19730112 200003 1 001

PERSEMBAHAN

Dengan mengharap ridho Allah Swt dan dengan penuh rasa terimakasih yang sebesar-besarnya, skripsi ini ku persembahkan kepada:

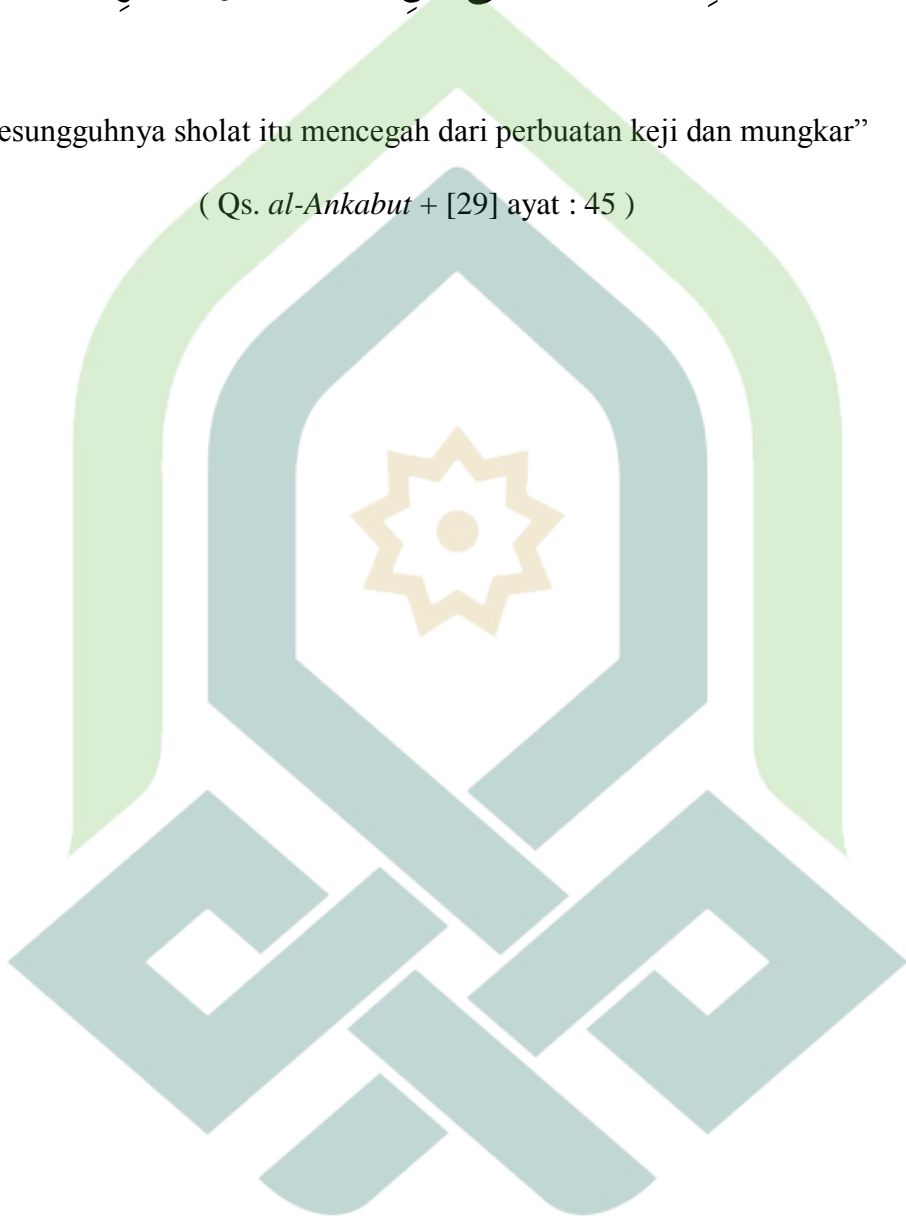
1. Kedua orang tuaku, Ayahanda tercinta Bapak Sarokhi dan Ibunda tercinta ibu Ulinuha, semoga selalu sehat wal afiyat, sembah bakti ku untukmu ku haturkan atas jerih payahnya yang telah mendidik, membekali dan memperjuangkan segala kemampuan untuk mengantarkanku sampai akhir perjalanan studi ku, mudah-mudahan tetesan keringat dan cucuran air mata yang telah dicurahkan kepadaku tidak menjadi pengorbanan yang sia-sia.
2. Kakakku Nur Laely, Muhammad Nur Ishom, Sahidus Sabil, Rodhin Afifil Ula, Arianda, Mustofa, Zuhrotullaela, Nur Rahma Nisfatul Ikbar, dan Ulfi Amiati Ikhsom, adikku Hazmal Firdaus, serta keponakanku. Segenap keluarga besar tercinta, tiada yang paling mengharukan saat kumpul bersama kalian, terima kasih atas bantuan do'a, nasihat, hiburan dan semangat yang selalu diberikan. yang mensupport langkahku.
3. Teman-temanku kelas H, teman-teman PPL, teman-teman KKN, sahabat-sahabatku Irtika, Latifah, Dian, Ayu, Nurul, Riski, Willda, Gita, Dewi, Milla, Susi, yang senantiasa memberi semangat serta membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Almamater tercinta IAIN Pekalongan yang memberiku ilmu dan pengalaman serta bekal untuk menggapai cita-cita.

MOTO

إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ

“Sesungguhnya sholat itu mencegah dari perbuatan keji dan mungkar”

(Qs. *al-Ankabut* + [29] ayat : 45)



ABSTRAK

Urbakh, Nisbatul. 2019. Strategi Guru TPQ dalam Menanamkan Nilai-Nilai Keagamaan melalui Pembelajaran Ibadah pada Peserta Didik di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Nurul Huda Desa Samong Kecamatan Ulujami Kabupaten Pemalang. Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan / Jurusan Pendidikan Agama Islam, Institut Agama Islam Negeri Pekalongan (IAIN) Pekalongan. Pembimbing Hj. Nur Khasanah M. Ag.

Kata kunci : Strategi Guru TPQ, Penanaman Nilai-nilai Keagamaan, Pembelajaran Ibadah

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya beberapa perilaku peserta didik yang kurang menghayati nilai-nilai keagamaan sebagai nilai hidup dalam keseharian. membuktikan pentingnya perhatian guru dalam menanamkan nilai-nilai keagamaan pada peserta didik.

Rumusan masalah penelitian ini adalah bagaimana strategi guru dalam menanamkan nilai- nilai keagamaan melalui pembelajaran Ibadah pada peserta didik di TPQ Nurul Huda desa Samong Kecamatan Ulujami Kabupaten Pemalang, serta faktor-faktor apa saja yang mendukung dan menghambat strategi guru dalam menanamkan nilai-nilai keagamaan melalui pembelajaran Ibadah pada peserta didik di TPQ Nurul Huda desa Samong Kecamatan Ulujami Kabupaten Pemalang. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui strategi guru dalam menanamkan nilai- nilai keagamaan melalui pembelajaran Ibadah pada peserta didik di TPQ Nurul Huda desa Samong Kecamatan Ulujami Kabupaten Pemalang, serta faktor-faktor apa saja yang mendukung dan menghambat strategi guru dalam menanamkan nilai-nilai keagamaan melalui pembelajaran Ibadah pada peserta didik di TPQ Nurul Huda desa Samong Kecamatan Ulujami Kabupaten Pemalang

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yaitu penelitian yang dilakukan di tempat terjadinya gejala-gejala yang diselidiki dan merupakan penelitian yang mendalam. Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Sumber data yang digunakan adalah sumber data primer dan sumber data sekunder, sedangkan teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data yang bersifat deskriptif kualitatif dan teknik analisis data menggunakan teknik analisis model Miles and Huberman.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa strategi ustadz dalam menanamkan nilai- nilai keagamaan melalui pembelajaran Ibadah pada peserta didik di TPQ Nurul Huda desa Samong Kecamatan Ulujami Kabupaten Pemalang strategi yang kedua yaitu keteladanan, strategi yang ketiga dengan memberi nasihat, serta strategi yang ke empat dengan cerita atau kisah. Selain itu, dalam menanamkan nilai- nilai keagamaan melalui pembelajaran Ibadah terdapat beberapa faktor pendukung, diantaranya motivasi peserta didik, guru, sarana prasarana, serta keluarga. Sedangkan faktor yang menghambat dalam menanamkan nilai- nilai keagamaan melalui pembelajaran Ibadah, yaitu perbedaan karakter peserta didik dan lingkungan pertemanan peserta didik.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil 'aalamiin, segala piji bagi Allah Swt. atas limpahan rahmat dan hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Strategi Guru TPQ dalam Menanamkan Nilai-Nilai Keagamaan melalui Pembelajaran Ibadah pada Peserta Didik di TPQ Nurul Huda Desa Samong Kecamatan Ulujami Kabupaten Pematang Jaya”. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada suri teladan kita Rasulullah saw. suri tauladan bagi para umatnya dan selalu kita nantikan syafaatnya pada hari kiamat kelak.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pematang Jaya. Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari bahwa masih banyak sekali kekurangan di dalamnya. Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan dan dukungan dari berbagai pihak penulis tidak akan bisa menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M.Ag., selaku Rektor IAIN Pematang Jaya.
2. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pematang Jaya.
3. H. M. Yasin Abidin, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pematang Jaya.
4. Hj. Nur Khasanah, M. Ag. Selaku pembimbing skripsi yang selalu memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis.
5. Dr. H. Salafudin, M. Si.. selaku dosen wali yang senantiasa memberi nasehat dan arahnya.
6. Dosen IAIN Pematang Jaya yang telah membina, mendidik dan memberi bekal ilmu pengetahuan agama dan umum.
7. Kepala TPQ Nurul Huda, ustadz ustadzah, serta santri TPQ Nurul Huda Desa Samong Kecamatan Ulujami Kabupaten Pematang Jaya yang telah bersedia membantu penulis menyediakan data untuk menyelesaikan skripsi ini.

8. Bapak, Ibu dan keluarga besarku, terimakasih atas segala ridho dan kasih sayang tulus yang diberikan kepada penulis, serta do'a, semangat dan bantuan baik materi maupun spiritual sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

9. Teman-teman almamater IAIN pekalongan

10. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi.

Dengan harapan semoga Allah Swt. mencatat sebagai amal baik dan melipat ganda kebaikan tersebut. Peneliti menyadari dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat kami harapkan. Peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kemajuan dunia pendidikan, khususnya dalam menumbuhkan nilai-nilai keagamaan peserta didik dan memberi manfaat bagi semua pihak.

Pekalongan, 30 Oktober 2019

Peneliti



NISBATUL URBAKH
NIM. 2021115375



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
MOTO.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Metode Penelitian.....	7
F. Sistematika Penulisan.....	11
BAB II PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Teori	
1. Guru	
a. Pengertian Guru	14
b. Tugas Guru.....	15
c. Syarat-syarat (kode Etik) Guru	16
2. Akhlaqul Karimah	
a. Pengertian Strategi	19
b. Penanaman Nilai-nilai Keagamaan.....	20
c. Strategi Penanaman Nilai-nilai keagamaan	24
d. Faktor Pendukung dan Penghambat Strategi Penanaman Nilai-nilai Keagamaan.....	31
B. Penelitian Relevan.....	39
C. Kerangka Berpikir	41
BAB III STRATEGI GURU TPQ DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI KEAGAMAAN MELALUI PEMBELAJARAN IBADAH PADA PESERTA DIDIK DI TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN (TPQ) NURUL HUDA DESA SAMONG KECAMATAN ULUJAMI KABUPATEN PEMALANG	
A. Gambaran Umum TPQ Nurul Huda Samong	
1. Sejarah Berdirinya TPQ Nurul Huda Samong	43
2. Struktur Organisasi TPQ Nurul Huda Samong.....	44
3. Visi dan Misi TPQ Nurul Huda Samong.....	45



4. Identitas TPQ Nurul Huda Samong.....	45
5. Keadaan TPQ Nurul Huda Samong.....	46
B. Strategi Guru TPQ dalam Menanamkan Nilai-nilai Keagamaan Melalui Pembelajaran Ibadah pada Peserta Didik di TPQ Nurul Huda Samong.....	48
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Strategi Guru TPQ dalam Menanamkan Nilai-Nilai Keagamaan Melalui Pembelajaran Ibadah pada Peserta Didik di TPQ Nurul Huda Samong.....	57
BAB IV STRATEGI GURU TPQ DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI KEAGAMAAN PADA PESERTA DIDIK MELALUI PEMBELAJARAN IBADAH PADA PESERTA DIDIK DI TAMAN PENDIDIKAN QUR'AN (TPQ) NURUL HUDA DESA SAMONG KECAMATAN ULUJAMI KABUPATEN PEKALONGAN	
A. Analisis Strategi Guru TPQ dalam Menanamkan Nilai-Nilai Keagamaan Melalui Pembelajaran Ibadah pada Peserta Didik di TPQ Nurul Huda Samong	69
B. Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat Strategi Guru TPQ dalam Menanamkan Nilai-Nilai Keagamaan Melalui Pembelajaran Ibadah pada Peserta Didik di TPQ Nurul Huda Samong.....	75
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	82
B. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Strategi mempunyai pengertian sebagai suatu garis besar haluan dalam bertindak untuk mencapai sasaran yang telah ditentukan. Dihubungkan dengan belajar mengajar, strategi bias diartikan sebagai pola umum kegiatan guru-murid dalam perwujudan kegiatan belajar mengajar untuk mencapai tujuan yang digariskan. Berkaitan dengan belajar mengajar, pemakaian istilah strategi dimaksudkan sebagai daya upaya guru dalam menciptakan suatu sistem lingkungan yang memungkinkan terjadinya proses mengajar. Maksudnya agar tujuan pengajaran yang telah dirumuskan dapat tercapai. Dalam proses belajar mengajar, guru harus memiliki strategi, agar siswa dapat belajar secara efektif, mengenai tujuan yang diharapkan. Salah satu langkah untuk memiliki strategi ialah harus menguasai teknik-teknik penyajian, atau biasanya disebut mengajar.¹

Mengajar ialah suatu usaha membuat siswa dapat belajar, yaitu suatu usaha yang dilakukan oleh guru sehingga menyebabkan terjadinya perubahan tingkah laku pada diri anak. Bilamana pengertian belajar ditunjukkan untuk penguasaan bahan pelajaran semata, akan memberi makna yang terlalu sempit dan bersifat intelektualitas. Para ahli berpendapat bahwa belajar bukan sekedar penguasaan bahan akan tetapi

¹ Abu Ahmad dan Joko Tri Prasetya, *Strategi Belajar Mengajar (SBM)*, (Bandung : CV. Pustaka Setia, 1997), hlm. 11

terjadinya perubahan tingkah laku anak sehingga terbentuk suatu kepribadian yang baik.²

Tugas guru dalam proses belajar dan pembelajaran tidak begitu saja dapat diraih oleh seseorang karena tugas tersebut tidak mudah. Tugas tersebut sangat mulia karena membimbing dan menyiapkan generasi muda sebagai generasi penerus bangsa. Pandangan terhadap tugas ini sangat menentukan pelaksanaan dan ketercapaian tujuan proses belajar dan pembelajaran.

Pendidikan agama di lembaga pendidikan bagaimanapun akan memberikan pengaruh bagi pembentukan jiwa keagamaan pada anak. Namun demikian, besar kecilnya pengaruh tersebut sangat tergantung pada berbagai faktor yang dapat memotivasi anak untuk memahami nilai-nilai agama. Sebab pendidikan agama pada hakikatnya merupakan pendidikan nilai. Oleh karena itu, pendidikan agama lebih dititikberatkan pada bagaimana membentuk kebiasaan yang selaras dengan tuntunan agama.³

Salah satu lembaga pendidikan Islam yang berusaha untuk memberikan pendidikan keagamaan dalam upaya menanamkan nilai-nilai keagamaan pada siswa adalah Taman Pendidikan Al-Qur'an. TPQ adalah lembaga pendidikan di luar sekolah yang berfungsi sebagai pengajaran dasar-dasar pelaksanaan ibadah dalam agama Islam.⁴ Pengajaran agama

²M. Basyirudin Usman, *Metodologi Pembelajaran Agama Islam*, (Jakarta: Ciputat Pers, 2002), hlm. 20-21

³ Jalaluddin, *Psikologi Agama*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2010), hlm. 296

⁴Jasa Ungguh Muliawan, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2015), hlm. 302

yang dilaksanakan di lembaga pendidikan Islam terdiri dari berbagai mata pelajaran. Salah satunya adalah mata pelajaran Ibadah.

Pengajaran ibadah di kelas rendah, tentu tidak akan diajarkan semua materi ibadah itu secara terperinci. Hanya diajarkan materi dasar yang berkaitan dengan ibadah sehari-hari seperti bacaan-bacaan shalat, tata cara wudhu, dan lain sebagainya. Pengajaran ibadah juga termasuk dalam ruang lingkup pengajaran agama, maka rasa keagamaanlah yang perlu ditanamkan terlebih dahulu dari materi ibadah itu sendiri. Sebaiknya dalam pelaksanaan pengajaran ibadah ini, situasi keagamaanlah yang diciptakan terlebih dahulu, karena situasi ini proses belajar mengajar akan dapat berjalan dengan baik.⁵

Seluruh nilai-nilai pengajaran agama itu bermuara pada nilai hakiki atau nilai esensial, yang berbentuk nilai pembersihan atau pembersihan rohani/jiwa, nilai kesempurnaan akhlak yang memungkinkan seseorang memiliki akhlakul karimah, dan nilai peningkatan taqwa kepada Allah Swt.⁶ Pendidikan ibadah merupakan salah satu bentuk dari nilai keagamaan. Pendidikan ibadah yang dimaksud di sini adalah proses pengajaran, pelatihan, dan bimbingan dalam pengamalan ibadah khusus.⁷ Pendidikan yang berhubungan dengan kepribadian tidak dapat diajarkan hanya dalam bentuk pengetahuan saja, tetapi perlu adanya pembiasaan dalam perilakunya sehari-hari.

⁵ Zakiah Daradjat, *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1995), hlm. 76

⁶ Ibid., hlm. 196

⁷ Bukhari Umar, *Hadis Tarbawi Pendidikan dalam Prespektif Hadis* (Jakarta: Amzah, 2012), hlm. 38

Setelah menjadi teladan yang baik, guru harus mendorong siswa untuk berperilaku baik dalam kehidupan sehari-hari. Karena karakter seseorang muncul dari sebuah kebiasaan yang berulang-ulang dalam waktu yang lama serta adanya teladan dari lingkungan sekitar. Pembiasaan itu dapat dilakukan salah satunya dari kebiasaan perilaku keberagaman anak dengan dukungan lingkungan sekolah, masyarakat, dan keluarga.⁸

Salah satu lembaga pendidikan Islam yang berusaha untuk memberikan pendidikan keagamaan dalam menerapkan nilai-nilai keagamaan pada peserta didiknya adalah TPQ Nurul Huda. TPQ Nurul Huda merupakan lembaga pendidikan yang terletak di desa Samong Kecamatan Ulujami Kabupaten Pemalang. Terdapat 240 peserta didik, 15 tenaga pendidik, dan 8 kelas. Di mana setiap kelas memiliki guru kelas. TPQ Nurul Huda menjadi salah satu tempat anak-anak desa Samong menuntut ilmu agama sejak usia dini. Setiap harinya peserta didik diberikan pembelajaran sesuai jadwal yang sudah ditentukan. Mata pelajaran yang terdapat di TPQ Nurul Huda meliputi iqra', hafalan jus'ammah, menulis, dan Ibadah. Pada pembelajaran Ibadah anak-anak diberi materi pembelajaran tentang pengamalan Ibadah sehari-hari. Seperti tata cara berwudhu, dan tata cara shalat. Kepala TPQ dan ustadz di TPQ Nurul Huda memberi dorongan pada siswa dalam menanamkan nilai-nilai keagamaan dengan cara memberikan kegiatan keagamaan dalam rutinitas pembelajaran. Salah satunya melalui pembelajaran Ibadah. Melalui

⁸Nur Ainiyah, "Pembentukan Karakter Melalui Pendidikan Agama Islam", (Gorontalo: *Jurnal Al-Ulum (Jurnal Studi-Studi Islam) IAIN Gorontalo*, No. 1, Vol. 13, 2013), hlm. 37

pembelajaran Ibadah tersebut diharap mampu menumbuhkan kehidupan religius dan mampu menanamkan nilai-nilai keagamaan pada peserta didik dalam kehidupan sehari-hari. Namun berdasarkan observasi awal di TPQ Nurul Huda masih ditemukan beberapa perilaku yang kurang menghayati nilai-nilai keagamaan sebagai nilai hidup dalam keseharian.⁹

Berdasarkan uraian di atas, peneliti mencoba meneliti lebih dalam mengenai “Strategi Guru TPQ dalam Menanamkan Nilai-nilai Keagamaan Melalui Pembelajaran Ibadah Pada Peserta Didik di TPQ Nurul Huda desa Samong Kecamatan Ulujami Kabupaten Pematang”.⁹

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka peneliti menyusun rumusan masalah untuk mempermudah dalam penyusunan skripsi yaitu sebagai berikut:

1. Bagaimana strategi guru TPQ dalam menanamkan nilai-nilai keagamaan melalui pembelajaran ibadah pada peserta didik di TPQ Nurul Huda desa Samong kecamatan Ulujami kabupaten Pematang?
2. Faktor apa saja yang mendukung dan menghambat strategi guru TPQ dalam menanamkan nilai-nilai keagamaan melalui pembelajaran ibadah pada peserta didik di TPQ Nurul Huda desa Samong kecamatan Ulujami kabupaten Pematang?

⁹Umi Kultsum, Ustadzah TPQ Nurul Huda, *Wawancara Pribadi*, Pematang, 20 Agustus 2019

C. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui bagaimana strategi guru TPQ dalam menanamkan nilai-nilai keagamaan melalui pembelajaran ibadah pada peserta didik di TPQ Nurul Huda desa Samong kecamatan Ulujami kabupaten Pematang Jaya.
2. Untuk mengetahui faktor apa saja yang mendukung dan menghambat strategi guru TPQ dalam menanamkan nilai-nilai keagamaan melalui pembelajaran ibadah pada peserta didik di TPQ Nurul Huda desa Samong kecamatan Ulujami kabupaten Pematang Jaya.

D. Kegunaan Penelitian

1. Kegunaan Teoretis

Adapun kegunaan penelitian yang ingin dicapai adalah sebagai berikut:

- a. Menambah dan memperkaya khazanah keilmuan dalam dunia pendidikan terutama dalam pendidikan nasional
- b. Dapat memberi kontribusi teori dalam dunia pendidikan mengenai strategi guru TPQ dalam menanamkan nilai-nilai keagamaan melalui pembelajaran ibadah pada peserta didik di TPQ

2. Secara Praktis

Secara praktis hasil penelitian ini adalah:

- a. Sebagai informasi bagi lembaga TPQ tentang strategi guru dalam menanamkan nilai-nilai keagamaan melalui pembelajaran ibadah

pada peserta didik di TPQ. Dapat dijadikan gambaran dalam rangka mengaplikasikan strategi guru dalam menanamkan nilai-nilai keagamaan di lembaga pendidikan.

- b. Untuk melengkapi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam jurusan FTIK IAIN Pekalongan.

E. Metode Penelitian

1. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian secara langsung mengadakan pengamatan untuk memperoleh informasi.¹⁰ Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan karena peneliti ingin mengetahui data secara langsung terkait strategi guru TPQ dalam menanamkan nilai-nilai Keagamaan melalui pembelajaran ibadah pada peserta didik di TPQ Nurul Huda desa Samong kecamatan Ulujami kabupaten Pematang.

Adapun pendekatan penelitian yang dipakai dalam penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif, yaitu penelitian yang ditunjukkan untuk mendeskripsikan dan menganalisis fenomena, peristiwa, aktivitas, sosial, sikap kepercayaan, persepsi pemikiran orang secara individu maupun kelompok.¹¹ Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif karena dalam hal ini penelitian dimaksudkan untuk

¹⁰Saifuddin Azwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta:Pustaka Pelajar,1990),hlm.4

¹¹Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan* (Bandung: Rosdakarya, 2007),hlm. 60

mendeskripsikan bagaimana strategi guru TPQ dalam menanamkan nilai-nilai Keagamaan melalui pembelajaran ibadah pada peserta didik di TPQ Nurul Huda desa Samong kecamatan Ulujami kabupaten Pemalang.

2. Tempat dan Waktu Penelitian

a. Tempat Penelitian

Tempat pelaksanaan penelitian ini adalah di Taman Pendidikan al-Qur'an (TPQ) Nurul Huda desa Samong Kecamatan Ulujami kabupaten Pemalang.

b. Waktu Penelitian

Waktu pelaksanaan penelitian ini adalah pada bulan Juli-Oktober 2019.

3. Sumber Data dan Data Penelitian

Sumber data adalah subjek dari mana data diperoleh. Data penelitian yang diperoleh dibagi menjadi dua sumber data yaitu: Sumber data primer, data yang diperoleh langsung dari tangan pertama. Sumber data primer merupakan sumber data utama yang menunjukkan kepada permasalahan yang akan dibahas dalam penelitian. Adapun data primer dalam penelitian ini adalah wali kelas TPQ Nurul Huda. Sumber data sekunder, data yang berasal dari tangan kedua, ketiga dan sebagainya. Sebagai pendukung yang memberi penjelasan atau sebagai pendukung argumentasi dari data primer. Adapun data

sekunder dalam penelitian ini adalah kepala TPQ Nurul Huda, buku-buku, dan sumber lainnya yang berhubungan dengan penelitian ini.

4. Teknik Pengumpulan Data

Adapun teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

a. Metode Observasi

Observasi adalah pengamatan-pengamatan dan pencatatan-pencatatan yang diperoleh secara sistematis terhadap fenomena-fenomena yang diteliti.¹²Metode ini digunakan untuk memperoleh data yang berkaitan dengan strategi guru dalam menanamkan nilai-nilai keagamaan melalui pembelajaran ibadah pada peserta didik di TPQ Nurul Huda desa Samong kecamatan Ulujami kabupaten Pematang.

b. Metode wawancara

Wawancara adalah teknik pengumpulan data dengan interview pada satu atau beberapa orang yang bersangkutan.¹³Metode wawancara ini digunakan untuk menggali data-data atau informasi terkait strategi guru dalam menanamkan nilai-nilai keagamaan melalui pembelajaran Ibadah, dan faktor yang mendukung dan menghambat strategi guru dalam menanamkan nilai-nilai keagamaan melalui pembelajaran

¹²Ahmad Tanzeh, *Pengantar Metodologi Penelitian* (Yogyakarta : Teras, 2009), hlm.55

¹³Ahmad Tanzeh, *Ibid.*,hlm.89

Ibadah di TPQ Nurul Huda. Wawancara ini akan ditunjukkan kepada wali kelas, dan kepala TPQ Nurul Huda.

c. Metode Dokumentasi

Metode dokumentasi adalah cara pengumpulan data melalui peninggalan tertulis berupa arsip-arsip dan buku-buku tentang pendapat, teori atau hukum-hukum yang berhubungan dengan masalah penelitian.¹⁴

Dokumentasi dalam penelitian ini digunakan untuk memperkuat data-data yang bersifat dokumenter, seperti dokumen di TPQ Nurul Huda.

5. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yaitu proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan bahan-bahan lain, sehingga dapat mudah dipahami, dan temuannya dapat diinformasikan kepada orang lain. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis data kualitatif, dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif yang bersifat induktif, yaitu suatu analisis berdasarkan data yang diperoleh, selanjutnya dikembangkan pola hubungan tertentu atau menjadi hipotesis.¹⁵

Adapun langkah-langkah yang peneliti lakukan dilapangan dengan menggunakan metode Miles Huberman, yang meliputi:

¹⁴ Winarsono Surachmad, *Dasar dan Teknik Research* (Bandung: Transito, 1998), hlm. 28

¹⁵ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2016), hlm. 334

a. *Data Reduction* (Reduksi Data)

Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari temanya dan polanya dari data yang diperoleh atau hasil di TPQ Nurul Huda desa Samong kecamatan Ulujami kabupaten Pemalang.

b. *Data Display* (Penyajian Data)

Penyajian data disini dibatasi dengan sekumpulan informasi tersusun yang memberi kemungkinan adanya penarikan kesimpulan dan penarikan tindakan. Penyajian data ini dilakukan dari penelitiandi TPQ Nurul Huda desa Samong kecamatan Ulujami kabupaten Pemalang.

c. *Concluding Drawing atau Verification* (Penarikan Kesimpulan)

Kesimpulan dalam penelitian kualitatif adalah temuan baru yang sebelumnya belum pernah ada. Penarikan kesimpulan dari penelitian ini ditunjukkan untuk mengetahui strategi guru dalam menanamkan nilai-nilai Keagamaan melalui pembelajaran ibadah pada peserta didik di TPQ Nurul Huda desa Samong kecamatan Ulujami kabupaten Pemalang.¹⁶

F. Sistematika Penulisan

Dalam penulisan skripsi ini dari lima bab, masing-masing bab terdiri dari beberapa sub bab, dengan sistematika sebagai berikut:

¹⁶Sugiyono., *Ibid.*, hlm. 338-342

Bab I pendahuluan yang meliputi latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, tinjauan pustaka, metode penelitian, dan sistematika penulisan.

Bab II Landasan Teori strategi ustadz TPQ dalam menanamkan nilai-nilai Keagamaan melalui pembelajaran ibadah. Menjelaskan tentang pengertian ustadz, tugas, dan syarat-syarat seorang ustadz. Selanjutnya menjelaskan tentang strategi penanaman nilai-nilai keagamaan meliputi pengertian, cara penanaman nilai-nilai keagamaan. Serta kendala yang dihadapi ustadz dalam menanamkan nilai-nilai keagamaan pada peserta didik. Selanjutnya menjelaskan mengenai pembelajaran Ibadah.

Bab III. Bab ini melaporkan hasil studi lapangan di TPQ Nurul Huda desa Samong kecamatan Ulujami kabupaten Pemalang meliputi sejarah berdirinya sekolah, letak sekolah, struktur organisasi sekolah, visi misi sekolah, keadaan guru, karyawan, serta sarana prasarana maupun proses pembelajaran di TPQ, kemudian membahas tentang strategi ustadz TPQ dalam menanamkan nilai-nilai keagamaan melalui pembelajaran ibadah, dan faktor pendukung dan penghambat strategi ustadz TPQ dalam menanamkan nilai-nilai keagamaan melalui pembelajaran Ibadah pada peserta didik di TPQ Nurul Huda desa Samong kecamatan Ulujami Kabupaten Pemalang.

Bab IV Analisis strategi ustadz TPQ dalam menanamkan nilai-nilai keagamaan melalui pembelajaran Ibadah pada peserta didik. Pada bab ini penulis memaparkan analisis strategi ustadz TPQ dalam menanamkan

nilai-nilai keagamaan melalui pembelajaran Ibadah, serta analisis faktor pendukung dan penghambat strategi guru dalam menanamkan nilai-nilai keagamaan melalui pembelajaran ibadah pada peserta didik di TPQ Nurul Huda desa Samong kecamatan Ulujami Kabupaten Pematang Siantar.

Bab V Penutup meliputi simpulan dan saran

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN





BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian di lapangan mengenai strategi guru TPQ dalam menanamkan nilai-nilai keagamaan pada peserta didik di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Nurul Huda Desa Samong Kecamatan Ulujami Kabupaten Pematang Jaya, maka dapat ditarik kesimpulan, sebagai berikut:

1. Strategi yang dilakukan ustadz dalam menanamkan nilai-nilai keagamaan melalui pembelajaran Ibadah melalui

a. Pembiasaan

Bentuk pembiasaan yang diterapkan pada peserta didik berupa berdo'a bersama sebelum dan sesudah pembelajaran, memberi salam dan menjawab salam ketika dikelas ataupun di luar kelas, hafalan bacaan-bacaan shalat, membiasakan membersihkan kelas, dan membiasakan peserta didik dengan kegiatan shalat ashar berjamaah.

b. Keteladanan

Bentuk keteladanan yang ditunjukkan oleh ustadz dan ustadzah TPQ Nurul Huda yaitu: memberi contoh menggunakan bahasa yang baik ketika mengajar, datang tepat

waktu, dan ikut serta dalam kegiatan keagamaan, yaitu mengikuti shalat ashar berjamaah bersama peserta didiknya

c. Nasihat

Ustadz dan ustadzah TPQ Nurul Huda memberikan nasihat dan pengertian kepada peserta didik supaya tidak mengulangi kesalahan tersebut

d. Cerita

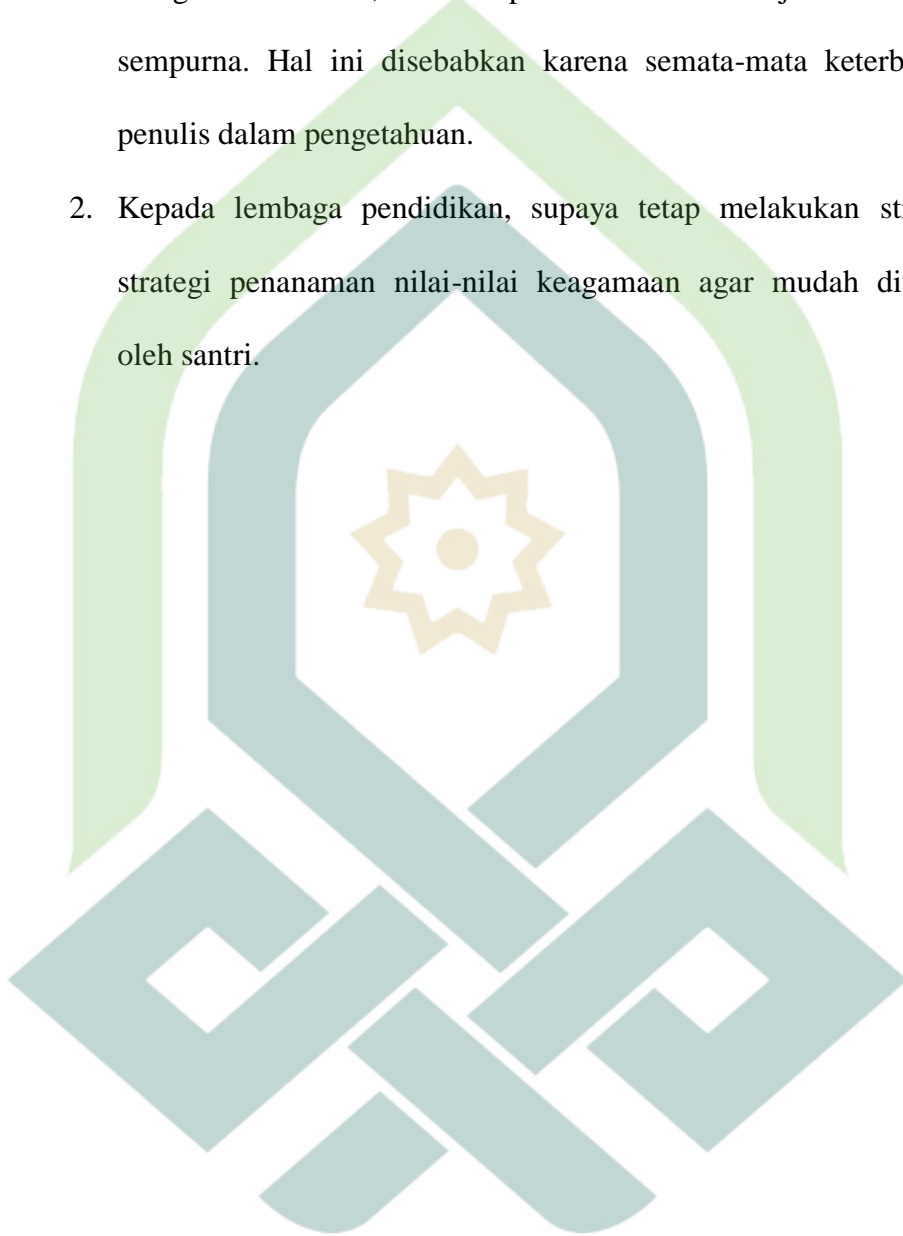
Bentuk cerita yang ustadz dan ustadzah gunakan adalah cerita-cerita Islami keteladanan Rasulullah, dongeng-dongeng Islami, cerita yang ada pada film Nusa

2. Faktor pendukung strategi guru TPQ dalam menanamkan nilai-nilai keagamaan di TPQ Nurul Huda Samong, diantaranya yaitu: motivasi peserta didik, guru, sarana dan prasarana, serta keluarga. Adapun faktor penghambat strategi ustadz TPQ dalam menanamkan nilai-nilai keagamaan pada peserta didik di TPQ Nurul Huda Samong yaitu : perbedaan karakter peserta didik, dan lingkungan pertemanan peserta didik.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti memberikan saran atau masukan diantaranya sebagai berikut:

1. Kepada Peneliti lain diharapkan untuk dapat meneliti dan mengkaji ulang masalah ini, akrena peneliti ini masih jauh dari kata sempurna. Hal ini disebabkan karena semata-mata keterbatasan penulis dalam pengetahuan.
2. Kepada lembaga pendidikan, supaya tetap melakukan strategi-strategi penanaman nilai-nilai keagamaan agar mudah diterima oleh santri.



DAFTAR PUSTAKA

- Ainiyah, Nur . “Pembentukan Karakter Melalui Pendidikan Agama Islam”. (Gorontalo: Jurnal Al-Ulum (Jurnal Studi-Studi Islam) IAIN Gorontalo. No. 1, Vol. 13, 2013
- Al-Abrasyi, Athiyah, Mohd. 1993. Dasar-dasar pokok Pendidikan Islam, Cet. 7. Jakarta: Bulan Bintang.
- Aliwar. 2006. “Penguatan Model Pembelajaran Baca Tulis Qur’an dan Manajemen Pengelolaan Organisasi TPA”. Kendari: *Jurnal Al-Ta’dib*.
- Anekasari, Rahmi. 2017. *Psikologi Perkembangan*. Pematang: Penerbit Nem.
- Ansori, Muhajir, Ahmad, Raden. 2017. “Strategi Penanaman Nilai-nilai Pendidikan Islam pada Peserta Didik”. Malang: *Jurnal Pusaka*.
- Aryani, Nini. “Konsep Pendidikan Anak Usia Dini dalam Perspektif Pendidikan Islam”. Riau: *Jurnal Kependidikan Islam*.
- As’ary, Muhammad Hasyim. 1995. Adabul Alim Muta’alim. Jombang: Maktabah Turots Islami PP. Tebuireng
- Assegaf, Abd. Rachman. 2010. Pendidikan Islam Kontekstual. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Azwar, Saifuddin. 1990. Metode Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Daradjat, Zakiah, dkk, 1995. *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Daradjat, Zakiah. 1995. *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hakim, Lukman. “Internalisasi Nilai-nilai Agama Islam dalam Pembentukan Ahmad, Abu & Joko Tri Prasetya. 1997. *Strategi Belajar Mengajar (SBM)*. Bandung : CV Pustaka Setia



- Hasyim. 2014. "Penerapan Fungsi Guru dalam Proses Pembelajaran". Makassar: *Jurnal Auladuna*.
- Herawati. 2017. "Pendidikan Akhlak bagi Anak Usia Dini". Banda Aceh : *Jurnal Pendidikan*.
- Jalaluddin. 2010. Psikologi Agama. Jakarta: Rajawali Pers.
- Jamaluddin, Dindin. 2013. *Paradigma Pendidikan Anak dalam Islam*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Jamaludin dkk. 2015. *Pembelajaran Perspektif Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya..
- Lukman, Hakim. 2012. "Internalisasi Nilai-nilai Agama Islam dalam Pembentukan Sukap dan Perilaku Siswa Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Muttaqin Kota Tasikmalaya". Tasikmalaya: *Jurnal Pendidikan Islam-Ta'lim*.
- Mansur. 2009. *Pendidikan Anak Usia Dini dalam Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Muda, Mahmud. Strategi Guru dalam Menanamkan Nilai-Nilai Keagamaan Pada Pembelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas VII Ribatul Muta'allimin Pekalongan, Skripsi Sarjana Pendidikan Islam, (Pekalongan: STAIN Pekalongan, 2016)
- Mufarrokah, Anissatul. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Penerbit Teras, 2009.
- Muflikhatun Ni'mah, Upaya Guru PAI dalam Pembentukan Akhlak Siswa SMP-IT Assalam Boarding School Pekalongan, Skripsi Sarjana Pendidikan Islam (Pekalongan : IAIN Pekalongan, 2018)
- Muliawan, Jasa. 2015. *Ungguh Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Mulyana, Rohmat. 2011. *Mengartikulasikan Pendidikan Nilai*. Bandung: Alfabeta, 2011.



- Mustakim, Zaenal. 2017. *Strategi dan Metode Pembelajaran*. Pekalongan: IAIN Pekalongan Press.
- Purwanto, Ngalim, M. 2006. *Psikologi Pendidikan*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Riskiyani, Mien. 2018. "Peran Guru TPQ dalam Pembentukan Karakter Anak di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Roudhotullama'ah Paninggaran Pekalongan", *Skripsi Sarjana Pendidikan Islam*. Pekalongan : IAIN Pekalongan.
- Salim, Moh. Haitami & Syamsul Kurniawam. 2012. *Studi Ilmu Pendidikan Islam*.Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Sholikhatun. 2016. *Metode Pendidikan Islam Menurut An-Nahlawi*. Pekalongan: CV. Duta Media Utama.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif , Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sikap dan Perilaku Siswa Sekolah Dasar Islam Terpadu Al- Muttaqin Kota Tasikmalaya". (Tasikmalaya: Jurnal Pendidikan Islam-Ta'lim. No. 1, Vol. 10, 2012), hlm. 67-68
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2007. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.
- Sukmadinata, Syaodih Nana. 2004. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Surachmad, Winarsono. 1998. *Dasar dan Teknik Research*Bandung: Transito.
- Suryani. 2012. *Hadis Tarbawi : Analisis Paedagogis Hadis-Hadis Nabi*. Yogyakarta: Penerbit Teras.
- Syah, Muhibbin. 2014. *Psikologi Pendidikan*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya.



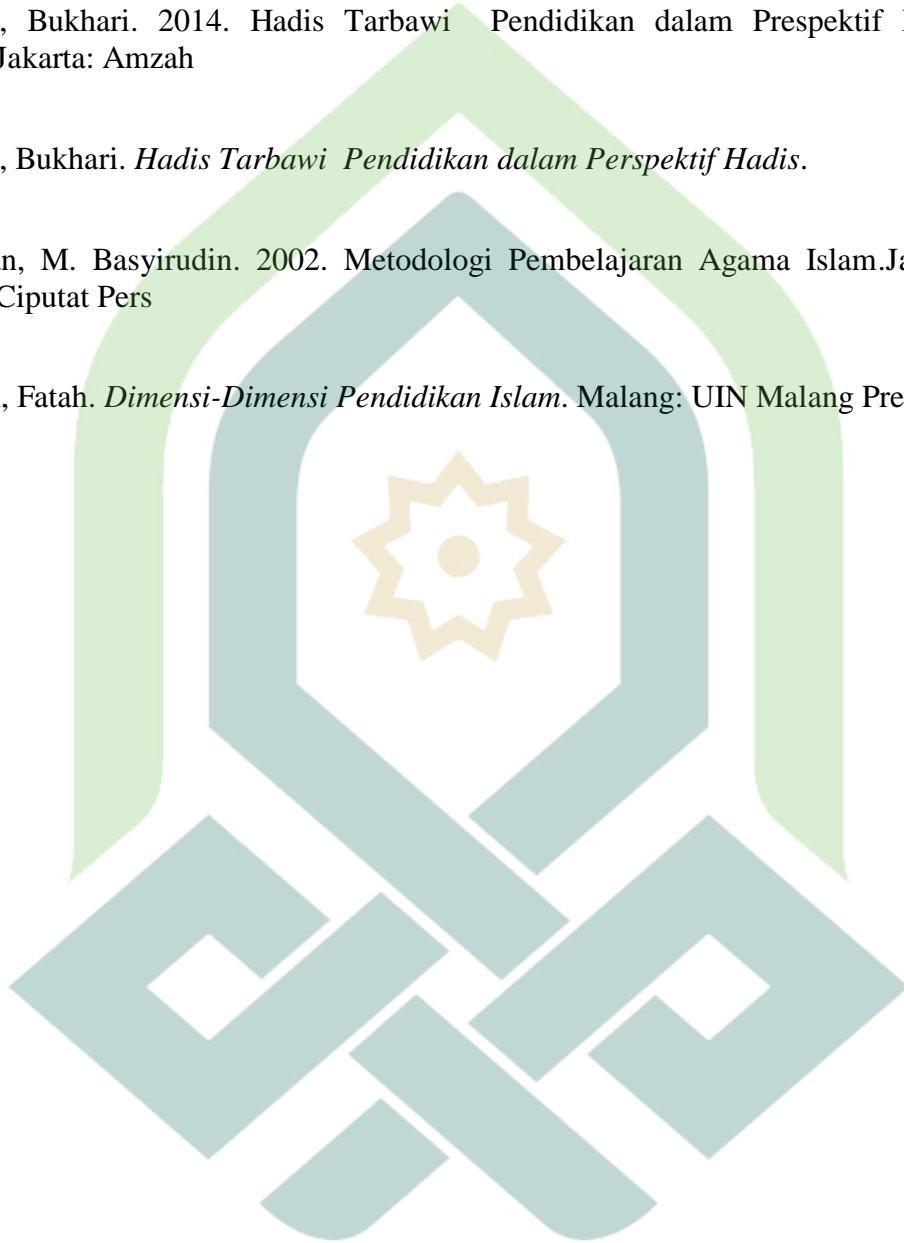
Tanzeh, Ahmad. 2009. Pengantar Metodologi Penelitian. Yogyakarta : Teras

Umar, Bukhari. 2014. Hadis Tarbawi Pendidikan dalam Prespektif Hadis. Jakarta: Amzah

Umar, Bukhari. *Hadis Tarbawi Pendidikan dalam Perspektif Hadis.*

Usman, M. Basyirudin. 2002. Metodologi Pembelajaran Agama Islam. Jakarta: Ciputat Pers

Yasin, Fatah. *Dimensi-Dimensi Pendidikan Islam.* Malang: UIN Malang Press.



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. IDENTITAS PRIBADI

Nama : Nisbatul Urbakh
Tempat Lahir : Pecalang
Tanggal Lahir : 08 Juli 1997
Agama : Islam
Alamat : Desa Samong, Kecamatan Ulujami, Kabupaten
Pecalang.

Riwayat Pendidikan


1. SDN 03 Samong
2. MTs. Walisongo Ulujami
3. MA Perguruan Mu'allimat Jombang
4. IAIN Pecalang

B. IDENTITAS ORANGTUA

1. Nama Ayah : H. Sarokhi Khambali
Pekerjaan : Wraswasta
Nama Ibu : Hj. Ulinnuha
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Agama : Islam
Alamat : Desa Samong, Kecamatan Ulujami, Kabupaten
Pecalang.

Dengan demikian riwayat hidup peneliti ini dibuat dengan sebenar-benarnya. Untuk dipergunakan seperlunya.

Yang Membuat



NISBATUL URBAKH



LAMPIRAN



Gambar 1: Wawancara dengan Wali Kelas A



Gambar 2: Wawancara dengan Wali Kelas C



Gambar 3: Waawancara dengan Wali Kelas D



Gambar 4: Wawancara dengan Wali Kelas G



Gambar 5: Wawancara dengan Wali Kelas H



Gambar 6: Wawancara dengan Wali kelas B



Gambar 7: Buku Panduan atau Sumber Pembelajaran



Gambar 8: Kegiatan Belajar Mengajar



Gambar 9: Kegiatan Wudhu



Gambar 10: Kegiatan Shalat Ashar Berjamaah



Gambar 11: Kegiatan Shalat Ashar Berjamaah



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
UNIT PERPUSTAKAAN

Jl. Kusuma bangsa No.9 Pekalongan. Telp. (0285) 412575 Faks (0285) 423418
Website : perpustakaan iain-pekalongan.ac.id | Email : perpustakaan@iain pekalongan. ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika IAIN Pekalongan, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : NISBATUL URBAKH
NIM : 2021115375
Jurusan/Fakultas : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM/ TARBIYAH DAN ILMU
KEGURUAN

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada
Perpustakaan IAIN Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :
 Tugas Akhir Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

**STRATEGI GURU TPQ DALAM MENANAMKAN
NILAI-NILAI KEAGAMAAN MELALUI PEMBELAJARAN IBADAH PADA
PESERTA DIDIK DI TAMAN PENDIDIKAN
AL-QUR'AN (TPQ) NURUL HUDA DESA SAMONG KECAMATAN ULUJAMI
KABUPATEN PEMALANG**

beserta perangkat yang di perlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksektif ini
Perpustakaan IAIN Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan,
mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan
menampilkan/mempublikasikannya lewat internet atau media lain secara fulltext untuk
kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama
saya sebagai penulis/pencipta atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan
IAIN Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta
dalam karya ilmiah saya ini

Dengan demikian ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, November 2019



NISBATUL URBAKH
NIM: 2021115375

NB: Harap diisi, ditempel meterai dan ditandatangani
Kemudian diformat pdf dan dimasukkan dalam cd.