



**PENGARUH KEMAMPUAN BACA TULIS ALQURAN
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN
QUR'AN HADITS SISWA KELAS VIII MTs AS'SAID
BLADO BATANG TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Oleh :

DWI MURYANTI
NIM. 2021212062

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2019**

**PENGARUH KEMAMPUAN BACA TULIS ALQURAN
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN
QUR'AN HADITS SISWA KELAS VIII MTs AS'SAID
BLADO BATANG TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

DWI MURYANTI
NIM. 2021212062

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2019**

PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

N a m a : DWI MURYANTI

N I M : 2021212062

Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “PENGARUH KEMAMPUAN BACA TULIS ALQURAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN QUR’AN HADITS SISWA KELAS VIII MTs AS’SAID BLADO BATANG TAHUN PELAJARAN 2018/2019” adalah benar-benar karya penulis sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya, apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini ternyata plagiat, penulis bersedia mendapat sanksi akademik dicabut gelarnya.

Pekalongan, Maret 2019

Yang Menyatakan



DWI MURYANTI
NIM 2021212062



Umum Budi Karyanto, M.Hum
Jl. Parahyangan No. 21
Perum Gama Permai 3 Tirto
Pekalongan

NOTA PEMBIMBING

Lamp : 4 (Empat) eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
Sdri. Dwi Muryanti

Pekalongan, Maret 2019
Kepada :
Yth. Rektor IAIN
c/q Ketua Fakultas Tarbiyah
dan Ilmu Keguruan
Di --
PEKALONGAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini kami kirimkan naskah skripsi saudara:

Nama : DWI MURYANTI

NIM : 2021212062

Judul : PENGARUH KEMAMPUAN BACA TULIS ALQURAN
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN
QUR'AN HADITS SISWA KELAS VIII MTs AS'SAID BLADO
BATANG TAHUN PELAJARAN 2018/2019

Dengan permohonan agar skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqosahkan. Demikian harap menjadi perhatian dan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing Skripsi



Umum Budi Karyanto, M.Hum
NIP. 197107012005011002



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Pahlawan No. 52 Rowolaku Kajen Pekalongan 51161
Website: ftik.iainpekalongan.ac.id/ Email: ftik@iain-pekalongan.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan
mengesahkan skripsi Saudari :

Nama : **DWI MURYANTI**
NIM : **2021212062**
Judul : **PENGARUH KEMAMPUAN BACA TULIS ALQURAN
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN
QUR'AN HADITS SISWA KELAS VIII MTs AS'SAID
BLADO BATANG TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Telah diujikan pada hari Selasa tanggal 29 Oktober 2019 dan dinyatakan
DULUS serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd.)

Dewan Penguji

Penguji I

Penguji II


Santika Lya Diah Pramesti, M.Pd.
NIP. 19890224 201503 2 006


Mokh. Imron Rosyadi, M.Pd.
NITK. 19810601 201608 D1 098

Pekalongan, 29 Oktober 2019

Disahkan oleh
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag.
NIP. 19730112 200003 1 001

TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi dalam penulisan buku ini, merujuk pada SKB menteri Agama dan menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI, tertanggal 22 Januari 1988 No:158/1987 & 0543b/U/1987.

I. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan
ب	Ba ^ʾ	B	be
ت	Ta ^ʾ	T	te
ث	Sa ^ʾ	S	es titik di atas
ج	Jim	J	je
ح	Ha ^ʾ	H	ha titik di bawah
خ	Kha ^ʾ	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	de
ذ	Zal	Z	zet titik di atas
ر	Ra ^ʾ	R	er
ز	Za ^ʾ	Z	zet
س	Si ⁿ	S	es
ش	Syi ⁿ	Sy	es dan ye
ص	Sa ^d	S	es titik di bawah
ض	Da ^d	D	de titik di bawah
ط	Ta ^ʾ	T	te titik di bawah
ظ	Za ^ʾ	Z	zet titik di bawah
ع	‘Ayn	... ‘ ...	koma terbalik di atas
غ	Gayn	G	ge
ف	Fa ^ʾ	F	ef
ق	Qaf	Q	qi
ك	Kaf	K	ka
ل	La ^m	L	el
م	Mim	M	em
ن	Nun	N	en
و	Wau	W	we
هـ	Ha ^ʾ	H	ha
ء	Hamzah	... ’ ...	apostrof
ي	Ya ^ʾ	Y	ye

II. Konsonan Lengkap Karena Tasydid Ditulis Rangkap ذة ditulis ‘iddah

III. Ta’ Marbutah di Akhir Kata



VI. Vokal Rangkap

1. Fathah + ya[̄] mati, ditulis *ai*

والدين ditulis *walidaini-*

2. Fathah + waw mati, ditulis *au*

قول ditulis *qaulun*

VII. Vokal-vokal pendek yang berurutan dalam satu kata, dipisahkan dengan Apostrof.

امرأة ditulis dengan *imra'atun*

VIII. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila didukung huruf qamariyyah ditulis *al-*

القرآن ditulis *al-qur'an* -

2. Bila diikuti huruf syamsiyyah, ditulis dengan menggandeng huruf syamsiyyah yang mengikutinya serta menghilangkan huruf *l*-nya

الرجال ditulis *ar-rijalun* -

IX. Huruf Besar

Huruf besar dalam tulisan latin digunakan sesuai dengan Ejaan Yang Diperbari (EYD)

X. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat dapat ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dan penulisannya.

اهل السنة ditulis *ahlussunnah* atau *ahl as-sunnah*



PERSEMBAHAN

Puji dan syukur kehadirat Allah Swt. atas segala hidayah dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam bagi Rasulullah Muhammad saw. keluarga, sahabat, pengikutnya yang istiqomah hingga yaumul akhir dan orang-orang yang tegak di jalan dakwah-Nya. Sebagai rasa cinta dan tanda kasih, kupersembahkan skripsi ini kepada :

1. Kedua orangtuaku. Terima kasih atas dukungan dan doanya selama ini.
2. Kakak dan Adikku serta keluarga besarku Terima kasih atas dukungannya.
3. Teman-teman seperjuangan di kampus yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Akan kuingat selalu kenangan manis di kampus tercinta.
4. Almamater tercinta IAIN Pekalongan. Almamater tempat menimba ilmu yang aku banggakan.

ABSTRAK

Muryanti, Dwi. 2019. Pengaruh Kemampuan Baca Tulis Alquran Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Qur'an Hadits Siswa Kelas VIII MTs As'said Blado Batang Tahun Pelajaran 2018/2019. Jurusan/Program Studi: S1 PAI Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan. Pembimbing: Umum Budi Karyanto, M.Hum.

Kata Kunci: Kemampuan Baca Tulis Alquran, Prestasi Belajar

Materi Baca Tulis Alquran merupakan dasar dalam proses pembelajaran Qur'an hadits secara berkesinambungan, oleh karena itu layak untuk mendapatkan perhatian tersendiri dalam kegiatan belajar-mengajar. Selain itu, banyak lembaga-lembaga formal yang lalai atau menganggap sepele terhadap pentingnya membaca dan menulis Alquran, sehingga anak didik mereka cenderung malas dalam mempelajari baca tulis Alquran.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimana kemampuan Baca Tulis Alquran siswa kelas VIII MTs As'said Blado Batang Tahun Pelajaran 2018/2019? Bagaimana prestasi belajar mata pelajaran Qur'an hadits siswa kelas VIII MTs As'said Blado Batang Tahun Pelajaran 2018/2019? Bagaimana pengaruh kemampuan Baca Tulis Alquran terhadap prestasi belajar mata pelajaran Qur'an hadits siswa kelas VIII MTs As'said Blado Batang Tahun Pelajaran 2018/2019?

Jenis penelitian ini adalah studi lapangan (*field research*). Sedangkan pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTs As'said Blado Batang Tahun Pelajaran 2018/2019 berjumlah 179 siswa, sampel dalam penelitian ini sebanyak 45 siswa. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *random sampling* atau sampel acak. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan dokumentasi. Metode analisis data yang digunakan adalah rumus statistik *product moment*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Pertama, Kemampuan baca tulis Alquran siswa kelas VIII MTs As'said Blado Batang tahun pelajaran 2018/2019 adalah baik. Hal ini berdasarkan persentase jumlah terbanyak atau mayoritas siswa mendapatkan kategori penilaian baik sebanyak 26 siswa atau sebesar 57,8 %. Kedua, Prestasi belajar mata pelajaran Qur'an Hadits siswa kelas VIII Mts As'said Blado Batang tahun pelajaran 2018/2019 adalah baik. Hal ini berdasarkan persentase jumlah terbanyak atau mayoritas prestasi belajar siswa mendapatkan kategori penilaian baik sebanyak 29 siswa atau sebesar 64,5 %. Ketiga, Pengaruh kemampuan baca tulis Alquran terhadap prestasi belajar mata pelajaran Qur'an Hadits siswa kelas VIII MTs As'said Blado Batang tahun pelajaran 2018/2019 adalah cukup atau sedang. Hal ini berdasarkan perhitungan didapatkan nilai $r_{xy} = 0,651$ lebih besar dari pada nilai r_t pada tingkat kesalahan 5 % (0,05) sebesar 0,242 dan lebih besar pula dari pada nilai r_t pada tingkat kesalahan 1 % (0,01) sebesar 0,338 atau dengan kata lain ($0,651 > 0,242$ dan $0,651 > 0,338$) maka dapat dikatakan bahwa H_o ditolak, H_a diterima. Dengan demikian hipotesis yang



ajukan dapat diterima kebenarannya. Nilai koefisien determinasi dari penelitian ini adalah 65,1 % artinya bahwa variabel kemampuan baca tulis Alquran berpengaruh terhadap prestasi belajar mata pelajaran Qur'an Hadits siswa kelas VIII MTs As'said Blado Batang tahun pelajaran 2018/2019 sebesar 65,1 % sedangkan sisanya sebesar 34,9 % dipengaruhi oleh variabel lain selain variabel kemampuan baca tulis Alquran.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirrobbil 'alamin, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt, karena atas kemurahan-Nya yang telah memberikan kemudahan, karunia, ketabahan, kesabaran, semangat kepada penulis sehingga hati dan tangan ini dibimbing untuk dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada bimbingan kita Nabi Muhammad Saw. Suri tauladan bagi para umatnya dan selalu kita tunggu syafa'atnya pada hari kiamat kelak. Beratnya tantangan dan kesulitan tetap harus dihadapi dan diselesaikan dengan hati yang lapang, di mana pada akhirnya skripsi dengan judul "PENGARUH KEMAMPUAN BACA TULIS ALQURAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN QUR'AN HADITS SISWA KELAS VIII MTs AS'SAID BLADO BATANG TAHUN PELAJARAN 2018/2019" dapat diselesaikan sebagai syarat memenuhi kewajiban bagi penulis dalam melengkapi syarat guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. *Alhamdulillah* berkat bimbingan, bantuan dan dorongan orang-orang sekitar akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M.Ag, selaku Rektor IAIN Pekalongan yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan studi.
2. Bapak Dr. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah memberikan motivasi bagi penelitian ini.
3. Bapak Moh. Yasin Abidin. M.Pd., selaku Ketua Jurusan Tarbiyah yang telah memberikan arahan yang berguna bagi penyelesaian penelitian ini.



4. Bapak Umum Budi Karyanto, M.Hum. selaku pembimbing skripsi yang telah membimbing peneliti guna penyelesaian penelitian ini.
5. Segenap civitas akademika IAIN Pekalongan yang telah memberi pelayanan dengan baik.
6. Kepala Sekolah, segenap guru dan siswa MTs As'said Blado Batang Tahun Pelajaran 2018/2019 yang telah bersedia membantu penulis menyediakan data untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Dosen dan staf IAIN Pekalongan yang telah memberikan bekal ilmu dan segala bentuk kasih sayang selama penulis menimba ilmu.
8. Seluruh teman-teman penulis dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Semoga Allah Swt senantiasa melimpahkan rahmat dan anugrah-Nya kepada kita semua atas kebaikan dan bantuan berbagai pihak yang selama ini membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung. Amin. Akhirnya dengan menyadari segala kekurangan dan keterbatasan dalam menyajikan skripsi ini, maka kritik dan saran sangatlah penulis harapkan demi sempurnanya skripsi ini, dan penulis berharap semoga skripsi yang penulis sajikan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amin.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pekalongan, Maret 2019

DWI MURYANTI
NIM 2021212062



DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
PERNYATAAN	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
TRANSLITERASI	v
PERSEMBAHAN	viii
MOTO	ix
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Sistematika Penulisan	7
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Deskripsi Teori.....	8
B. Kajian Pustaka	41
C. Kerangka Berpikir	45
BAB III METODE PENELITIAN.....	48
A. Jenis dan Pendekatan	48
B. Tempat dan Waktu Penelitian	48
C. Variabel Penelitian	49
D. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel	50
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen	51
F. Teknik Analisis Data	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	58
A. Deskripsi Data	58
B. Analisis Data	66
C. Pembahasan	86
BAB V PENUTUP	91
A. Simpulan	91
B. Saran-Saran	93
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN	97

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1	Penilaian Kemampuan Baca Tulis Alquran Siswa Kelas VIII MTs As'said Blado Batang Tahun Pelajaran 2018/2019 53
Tabel 3.2	Patokan Interpretasi Nilai r 56
Tabel 4.1	Keadaan Guru dan Karyawan MTs As'said Blado Tahun Pelajaran 2018/2019..... 62
Tabel 4.2	Keadaan Siswa MTs As'said Blado Tahun Pelajaran 2018/2019 63
Tabel 4.3	Keadaan Sarana dan Prasarana MTs As'said Blado Tahun Pelajaran 2018/2019 64
Tabel 4.4	Penilaian Kemampuan Baca Tulis Alquran Siswa Kelas VIII MTs As'said Blado Batang Tahun Pelajaran 2018/2019..... 66
Tabel 4.5	Kategorisasi Hasil Penilaian Kemampuan Baca Tulis Alquran Siswa Kelas VIII MTs As'said Blado Batang Tahun Pelajaran 2018/2019..... 69
Tabel 4.6	Persentase Kategorisasi Hasil Penilaian Kemampuan Baca Tulis Alquran Siswa Kelas VIII MTs As'said Blado Batang Tahun Pelajaran 2018/2019 71
Tabel 4.7	Nilai Ujian Mid Semester Siswa Kelas VIII MTs As'said Blado Batang Tahun Pelajaran 2018/2019..... 73
Tabel 4.8	Kategorisasi Nilai Ujian Mid Semester Siswa Kelas VIII MTs As'said Blado Batang Tahun Pelajaran 2018/2019 75
Tabel 4.9	Persentase Kategorisasi Nilai Ujian Mid Semester Siswa Kelas VIII MTs As'said Blado Batang Tahun Pelajaran 2018/2019..... 78
Tabel 4.10	Koefisien Pengaruh Kemampuan Baaca Tulis Alquran Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Qur'an Hadits Siswa Kelas VIII MTs As'said Blado Batang Tahun Pelajaran 2018/2019..... 79
Tabel 4.11	Pedoman Interpretasi Nilai r 82
Tabel 4.12	Nilai r Product Moment 84



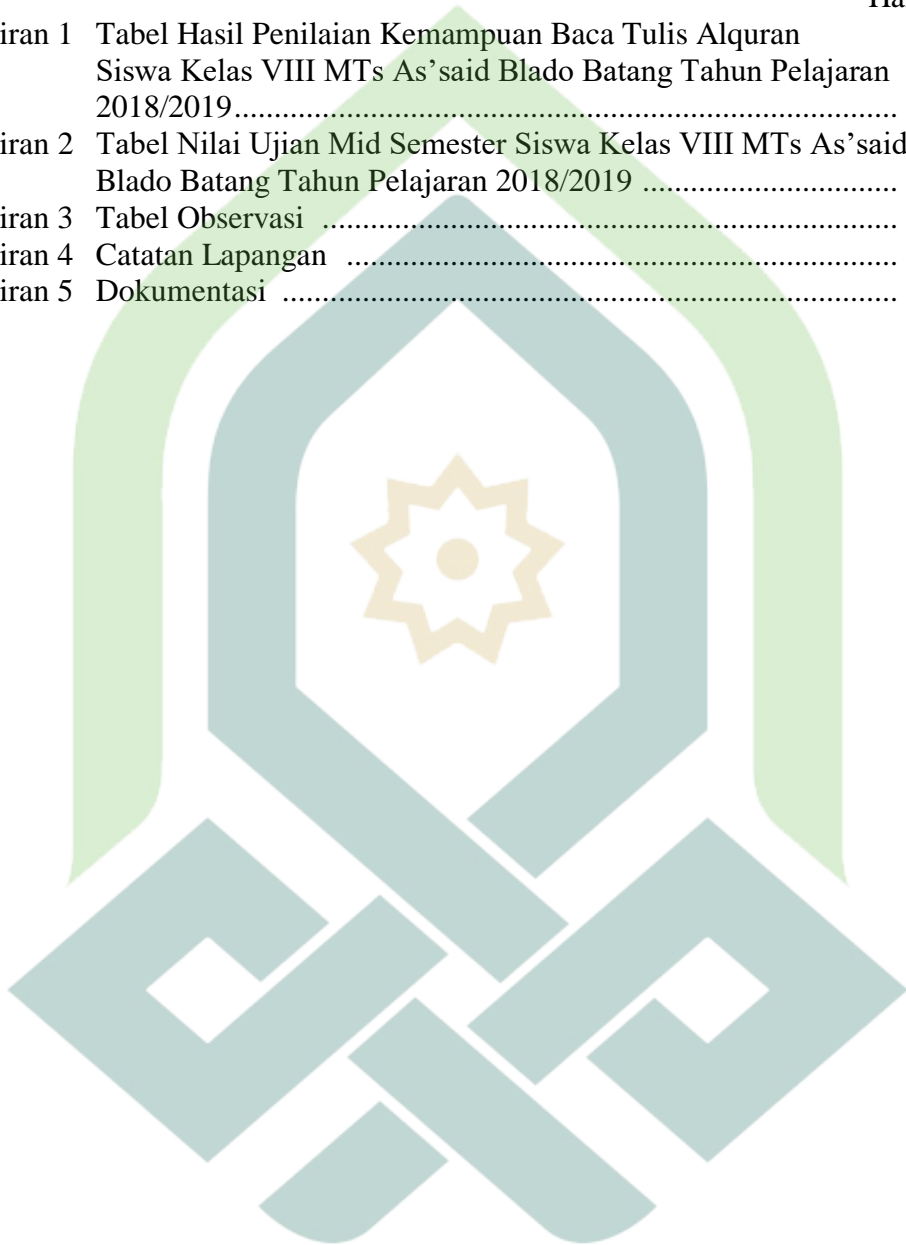
DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	46
Gambar 4.1 Diagram Persentase Kategorisasi Hasil Penilaian Kemampuan Baca Tulis Alquran Siswa Kelas VIII MTs As'said Blado Batang Tahun Pelajaran 2018/2019	71
Gambar 4.2 Diagram Persentase Kategorisasi Nilai Ujian Mid Semester Siswa Kelas VIII MTs As'said Blado Batang Tahun Pelajaran 2018/2019	78



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Tabel Hasil Penilaian Kemampuan Baca Tulis Alquran Siswa Kelas VIII MTs As'said Blado Batang Tahun Pelajaran 2018/2019.....	96
Lampiran 2 Tabel Nilai Ujian Mid Semester Siswa Kelas VIII MTs As'said Blado Batang Tahun Pelajaran 2018/2019	98
Lampiran 3 Tabel Observasi	100
Lampiran 4 Catatan Lapangan	101
Lampiran 5 Dokumentasi	102



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Materi Baca Tulis Alquran merupakan dasar dalam proses pembelajaran qur'an hadits secara berkesinambungan, oleh karena itu layak untuk mendapatkan perhatian tersendiri dalam kegiatan belajar-mengajar. Selain itu, banyak lembaga-lembaga formal yang lalai atau menganggap sepele terhadap pentingnya membaca dan menulis Alquran, sehingga anak-anak didik mereka cenderung melakukan hal-hal negatif dikarenakan kurangnya landasan agama yang didapat dari lembaga-lembaga pendidikan formal.¹

Adapun yang menjadi dasar tujuan dari kegiatan pembelajaran Baca Tulis Alquran (BTQ) tidak lepas dari dasar dan tujuan pendidikan agama Islam, baik secara umum maupun secara khusus. Pelaksanaan pendidikan agama Islam, yang salah satunya berupa pembelajaran materi Baca Tulis Alquran (BTQ) di sekolah maupun madrasah memiliki dasar yang dapat ditinjau dari beberapa segi ataupun aspeknya. Dasar pelaksanaan pendidikan agama Islam di antaranya berupa pembelajaran BTQ adalah berasal dari perundang-undangan yang secara tidak langsung dapat menjadi pegangan dalam melaksanakan pendidikan agama di sekolah secara formal. Dasar yuridis formal tersebut terdiri dari tiga macam yaitu:

¹ Departemen Agama RI, *Panduan Pembelajaran BTQ*, (Pekalongan: Badko BTQ, 2006), hlm. 1.

1. Dasar idiil, yaitu dasar falsafah negara Pancasila, sila pertama: Ketuhanan Yang Maha Esa.
2. Dasar struktural/konstitusional, yaitu: UUD 1945 dalam bab XI pasal 29 ayat 1 dan 2, yang berbunyi:
 - a. Negara berdasarkan atas Ketuhanan Yang Maha Esa.
 - b. Negara menjamin kemerdekaan tiap-tiap penduduk untuk memeluk agama masing-masing dan beribadah menurut agama dan kepercayaannya itu.
 - c. Dasar operasional, yaitu terdapat dalam TAP MPR No. IV/MPR/1973 yang kemudian dikokohkan dalam TAP MPR No. IV MPR/1978 jo Ketetapan MPR No. II/MPR/1993 tentang Garis-garis Besar Haluan Negara yang pada pokoknya menyatakan bahwa pelaksanaan pendidikan agama secara langsung dimasukkan dalam kurikulum sekolah formal mulai dari sekolah dasar hingga perguruan tinggi.²

MTs As'said Blado Batang adalah salah satu madrasah tsanawiyah dimana selain dari materi pelajaran yang diwajibkan dari DIKNAS, diajarkan pula materi-materi keagamaan yang terdiri dari: Fiqih, Bahasa Arab, Qur'an Hadits, SKI, dan Aqidah Akhlak. Di antara tujuan MTs As'said Blado Batang sendiri adalah mencetak anak-anak didik yang berkarakter, yaitu siswa yang memiliki IQ tinggi serta EQ dan SQ yang agamis, berakhlakul karimah dan beramal sholeh. Program Baca Tulis Alquran (BTQ) MTs As'said Blado Batang diselenggarakan sesuai dengan instruksi Menteri Agama No. 4 tahun

² Zuhairini, *Metodik Khusus Pendidikan Agama*, (Malang: IAIN Sunan Ampel Malang, 2003), hlm. 21-22

1990 tentang pelaksanaan upaya peningkatan kemampuan baca tulis huruf Alquran. Kemudian terbit pula instruksi Dirjen Bimas Islam dan Urusan Haji Np. 3 tentang upaya mempercepat peningkatan gerakan baca tulis huruf Alquran di kalangan masyarakat Islam.³

Peneliti memilih MTs As'said Blado Batang sebagai objek penelitian karena dari hasil observasi diketahui bahwa sebagian siswa belum mampu membaca dan menulis huruf arab dengan baik dan benar, bahkan terdapat beberapa siswa yang belum bisa membaca Alquran sama sekali. Untuk itulah perlu diadakan penelitian di sekolah tersebut.⁴

Berdasarkan observasi diketahui bahwa sebagian besar siswa di MTs As'said Blado Batang sudah lancar dalam membaca dan menulis Alquran, namun masih ada juga sebagian siswa yang belum lancar dalam membaca dan menulis huruf arab dengan baik. Latihan membaca dan menulis Alquran dianggap perlu diadakan dalam pendidikan informal karena itu merupakan salah satu dari kebutuhan anak didik agar dapat membaca dan menulis Alquran dengan baik dan benar. Kasus yang sering terjadi di MTs As'said Blado Batang adalah ketika anak didik disuruh membaca Alquran sering mengalami kesulitan, mungkin salah satu faktor penyebabnya adalah anak didik malas untuk belajar Alquran. Meskipun guru dan orang tua memotivasi mereka agar mau belajar membaca Alquran yang baik dan benar. Hal semacam inilah yang pada akhirnya bisa mengakibatkan mutu dan kualitas bacaan Alquran kurang baik dalam beraktivitas belajar mengajar sehari-hari

³ Dokumentasi MTs As'said Blado Batang tanggal 28 Maret 2017.

⁴ Hasil observasi siswa MTs As'said Blado Batang tanggal 27 November 2017.

di MTs As'said Blado Batang. Realita di lapangan ada sebagian siswa yang sudah bisa membaca Alquran dengan lancar yakni siswa yang lulusan dari madrasah ibtidaiyah, namun masih ada juga sebagian kecil siswa yang belum bisa membaca Alquran dengan lancar sesuai *makhroj* atau ilmu tajwid yang benar yakni siswa yang bukan lulusan dari madrasah ibtidaiyah.⁵

Dari hasil observasi pula diketahui bahwa siswa MTs As'said Blado Batang mengalami peningkatan dalam prestasi belajar, hal ini ditunjukkan dari nilai rata-rata ulangan mata pelajaran Qur'an Hadits terutama dalam materi Baca Tulis Alquran rata-rata di atas nilai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) sebesar 65. Peningkatan ini disebabkan karena adanya motivasi belajar siswa dalam mengikuti mata pelajaran Qur'an Hadits khususnya materi baca tulis Alquran di madrasah tersebut, sebagian dari siswa adalah lulusan madrasah ibtidaiyah sehingga sudah ada yang pandai membaca Alquran sehingga siswa memiliki kemampuan baca tulis Alquran yang baik⁶

Berangkat dari uraian di atas, penulis merasa tertarik untuk mengadakan penelitian dengan judul "*Pengaruh Kemampuan Baca Tulis Alquran Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Qur'an Hadits Siswa Kelas VIII MTs As'said Blado Batang Tahun Pelajaran 2018/2019*" dengan alasan bahwa dalam proses belajar mengajar akan ada proses kegiatan interaksi yakni antara siswa sebagai pihak yang belajar dan guru sebagai pihak yang mengajar. Di sinilah seorang pendidik sangat berpengaruh terhadap keberhasilan belajar siswa. Penilaian terhadap kemampuan baca tulis Alquran

⁵ Hasil observasi siswa MTs As'said Blado Batang tanggal 27 November 2017.

⁶ Hasil observasi siswa MTs As'said Blado Batang tanggal 27 November 2017.

siswa meliputi: hafalan siswa terhadap huruf *hija'iyah*, cara menulis huruf *hija'iyah*, cara mengeja atau membacanya dan pengetahuan *tajwid*, dimana keempat hal tersebut jika dikuasai dengan baik oleh siswa maka akan berpengaruh terhadap prestasi belajar mata pelajaran Qur'an Hadits siswa kelas VIII MTs As'said Blado Batang Tahun Pelajaran 2018/2019.

B. Rumusan Masalah

Dari latar belakang masalah di atas, maka ada beberapa permasalahan yang akan dikaji sebagai berikut:

1. Bagaimana kemampuan Baca Tulis Alquran siswa kelas VIII MTs As'said Blado Batang Tahun Pelajaran 2018/2019?
2. Bagaimana prestasi belajar mata pelajaran qur'an hadits siswa kelas VIII MTs As'said Blado Batang Tahun Pelajaran 2018/2019?
3. Bagaimana pengaruh kemampuan Baca Tulis Alquran terhadap prestasi belajar mata pelajaran qur'an hadits siswa kelas VIII MTs As'said Blado Batang Tahun Pelajaran 2018/2019?

C. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui kemampuan Baca Tulis Alquran siswa kelas VIII MTs As'said Blado Batang Tahun Pelajaran 2018/2019.

2. Untuk mengetahui prestasi belajar mata pelajaran qur'an hadits siswa kelas VIII MTs As'said Blado Batang Tahun Pelajaran 2018/2019.
3. Untuk mengetahui pengaruh kemampuan Baca Tulis Alquran terhadap prestasi belajar mata pelajaran qur'an hadits siswa kelas VIII MTs As'said Blado Batang Tahun Pelajaran 2018/2019.

D. Manfaat Penelitian

Adapun hasil penelitian ini diharapkan mempunyai manfaat sebagai berikut:

1. Secara Teori
 - a. Untuk menambah wawasan dalam segi keilmuan bagi siswa atau setiap pihak yang berkepentingan.
 - b. Penelitian ini diharapkan berguna sebagai bahan masukan bagi para guru dalam proses kegiatan belajar-mengajar Baca Tulis Alquran.
2. Secara Praktek
 - a. Sebagai sarana peningkatan kemampuan Baca Tulis Alquran siswa kelas VIII MTs As'said Blado Batang Tahun Pelajaran 2018/2019.
 - b. Sebagai bahan kajian untuk meningkatkan prestasi belajar mata pelajaran qur'an hadits siswa kelas VIII MTs As'said Blado Batang Tahun Pelajaran 2018/2019.

E. Sistematika Penulisan

Adapun secara rinci sistematika penulisan skripsi tersebut sebagai berikut:

Bab I Pendahuluan, berisi tentang Latar Belakang, Rumusan Masalah, Tujuan Penelitian, Manfaat Penelitian, dan Sistematika Penulisan.

Bab II Landasan Teori, berisi tentang Deskripsi Teori, Kajian Pustaka dan Kerangka Berpikir.

Bab III Metode Penelitian, berisi tentang Jenis dan Pendekatan, Tempat dan Waktu Penelitian, Variabel Penelitian, Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel Penelitian, Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen, Teknik Analisis Data.

Bab IV Hasil Penelitian dan Pembahasan, berisi tentang Deskripsi Data, Analisis Data dan Pembahasan.

Bab V Penutup, berisi tentang simpulan dan saran-saran.

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian “Pengaruh Kemampuan Baca Tulis Alquran berpengaruh Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Qur’an Hadits Siswa Kelas VIII MTs As’said Blado Batang Tahun Pelajaran 2018/2019”, maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Kemampuan baca tulis Alquran siswa kelas VIII MTs As’said Blado Batang tahun pelajaran 2018/2019 adalah baik. Hal ini berdasarkan persentase kategorisasi hasil penilaian kemampuan baca tulis Alquran siswa kelas VIII MTs As’said Blado Batang tahun pelajaran 2018/2019 dapat diketahui bahwa siswa yang mendapatkan kategori penilaian sangat baik sebanyak 15 siswa atau sebesar 33,4 %, siswa yang mendapatkan kategori penilaian baik sebanyak 26 siswa atau sebesar 57,8 %, sedangkan siswa yang mendapatkan kategori penilaian cukup baik sebanyak 4 siswa atau sebesar 8,8 %. Jadi dapat diketahui bahwa jumlah terbanyak atau mayoritas siswa mendapatkan kategori penilaian baik sebanyak 26 siswa atau sebesar 57,8 %.
2. Prestasi belajar mata pelajaran Qur’an Hadits siswa kelas VIII Mts As’said Blado Batang tahun pelajaran 2018/2019 adalah baik. Hal ini berdasarkan persentase kategorisasi nilai ujian mid semester siswa kelas VIII MTs As’said Blado Batang tahun pelajaran 2018/2019 dapat diketahui bahwa

siswa yang mendapatkan kategori penilaian sangat baik sebanyak 11 siswa atau sebesar 24,4 % dan siswa yang mendapatkan kategori penilaian baik sebanyak 34 siswa atau sebesar 75,6 %. Jadi dapat diketahui bahwa jumlah terbanyak atau mayoritas prestasi belajar siswa mendapatkan kategori penilaian baik sebanyak 34 siswa atau sebesar 75,6 %.

3. Pengaruh kemampuan baca tulis Alquran terhadap prestasi belajar mata pelajaran Qur'an Hadits siswa kelas VIII MTs As'said Blado Batang tahun pelajaran 2018/2019 adalah cukup atau sedang. Hal ini berdasarkan perhitungan didapatkan nilai $r_{xy} = 0,651$ lebih besar dari pada nilai r_t pada tingkat kesalahan 5 % (0,05) sebesar 0,242 dan lebih besar pula dari pada nilai r_t pada tingkat kesalahan 1 % (0,01) sebesar 0,338 atau dengan kata lain ($0,651 > 0,242$ dan $0,651 > 0,338$) maka dapat dikatakan bahwa H_0 ditolak, H_a diterima. Dengan demikian hipotesis yang penulis ajukan (Kemampuan baca tulis Alquran berpengaruh terhadap prestasi belajar mata pelajaran Qur'an Hadits siswa kelas VIII MTs As'said Blado Batang tahun pelajaran 2018/2019) dapat diterima kebenarannya. Nilai koefisien determinasi dari penelitian ini adalah 65,1 % artinya bahwa variabel kemampuan baca tulis Alquran berpengaruh terhadap prestasi belajar mata pelajaran Qur'an Hadits siswa kelas VIII MTs As'said Blado Batang tahun pelajaran 2018/2019 sebesar 65,1 % sedangkan sisanya sebesar 34,9 % dipengaruhi oleh variabel lain selain variabel kemampuan baca tulis Alquran.

B. Saran-Saran

Berdasarkan simpulan hasil penelitian, maka disarankan kepada:

1. Bagi Madrasah

Madrasah merupakan salah satu lembaga pendidikan yang telah dipercaya oleh masyarakat untuk memberikan pengalaman belajar kepada putra-putrinya. Oleh karena itu berdasarkan penelitian ini maka hendaknya sekolah mengupayakan pembelajaran yang memadai bagi siswanya sehingga proses pembelajaran dapat berjalan dengan efisien.

2. Bagi Guru

Sebagai sentra utama dalam proses pembelajaran guru hendaknya berupaya semaksimal mungkin untuk memberikan pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan siswanya. Agar pembelajaran dapat berjalan dengan baik hendaknya guru mampu menggunakan macam-macam metode atau media sehingga pembelajaran dapat diterima dengan baik oleh siswa. Selain itu guru hendaknya mampu menjadi teladan yang dapat dicontoh siswa dimanapun dan kapanpun ia berada.

3. Bagi Siswa

Sebagai siswa hendaknya selalu menjaga pola belajarnya agar dapat meningkatkan prestasi belajarnya di madrasah. Dengan prestasi belajar yang baik maka akan membuat guru, orang tua serta dirinya sendiri merasa bangga.

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Muh. 2002. *Strategi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Angkasa.
- Aly, Hery Noer. 2009. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Logos.
- Aniqoh. 2009. "Pengaruh Muatan Lokal Baca Tulis Al-Qur'an terhadap Prestasi Belajar PAI Siswa Sekolah Dasar", *Skripsi Pendidikan Agama Islam*. Pekalongan: STAIN Pekalongan.
- Arifin, M. 2006. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2005. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, Saifudin. 2009. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bimono, Aris. 2010. "Pengaruh Kemampuan Membaca dan Menulis Al-Qur'an Terhadap Prestasi Belajar PAI di SMP Islam Siti Sulechah Sriwulan Sayung Demak", *Skripsi Pendidikan Agama Islam*. Semarang: IAIN Walisongo Semarang.
- Budiningsih, Asri. 2002. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Departemen Agama RI. 2006. *Panduan Pembelajaran BTQ*. Pekalongan: Badko BTQ.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 2001. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2003. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2004. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Depdiknas.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2002. *Rahasia Sukses Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Hadi, Sutrisno. 2003. *Metodologi Research*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM.
- Haryati, Mimin. 2007. *Model dan Teknik Penilaian Pada Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Gaung Persada Press.





- Hasbullah. 2008. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Koentjoroningrat. 2009. *Metode-metode Penelitian Masyarakat*. Jakarta: Gramedia.
- Moleong, Lexy J. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Muttakin, Zaenal. 2010. “Efektifitas Program Baca Tulis Al-Qur’an (BTQ) (Studi Kasus SD Negeri Kramatsari 02 Kelas IV, V dan VI Kecamatan Pekalongan Barat Kota Pekalongan)”, *Skripsi Pendidikan Agama Islam*. Pekalongan: STAIN Pekalongan.
- Rifai, Melly Sri Sulastri. 2003. *Bimbingan Perawatan Anak*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Riwayati, Sri. 2010. “Hubungan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Dengan Ketaatan Beribadah (Studi Kasus Siswa Kelas IV, V dan VI di SD Negeri Tirto 04 Pekalongan Barat)”, *Skripsi Pendidikan Agama Islam*. Pekalongan: STAIN Pekalongan.
- Rokhim, Nur. 2007. “Problematika Pembelajaran Menulis Huruf Al-Qur’an di TPQ Al-Iman Ngaliyan Semarang”, *Skripsi Pendidikan Agama Islam*. Semarang: IAIN Walisongo Semarang.
- Salafudin. 2005. *Statistika Terapan Untuk Penelitian Sosial*. Pekalongan: STAIN Press.
- Shiddieqy, M. Hasbi Ash. 2000. *Sejarah dan Pengantar Ilmu Al-Qur’an / Tafsir*. Jakarta: PT Bulan Bintang.
- Shihab, M. Quraish. 2002. *Membumikan al-Qur'an: Fungsi dan Peran Wahyu dalam kehidupan Masyarakat*. Bandung: Mizan.
- Singarimbun, Masri dan Sofyan Effendi. 2003. *Metode Penelitian Survey*. Jakarta: LP3ES.
- Slameto. 2001. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Salatiga: Rineka Cipta.
- Solikhatun. 2010. “Upaya Guru BTQ Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca Al-Qur’an Siswa Kelas III Di SD Negeri 04 Mulyoharjo Pemalang Tahun Ajaran 2009/2010”, *Skripsi Pendidikan Agama Islam*. Pekalongan: STAIN Pekalongan.



- Sudijono, Anas. 2003. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sugiono. 2003. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syarifuddin, Ahmad. 2004. *Mendidik Anak: Membaca, Menulis dan Mencintai Al-Qur'an*. Jakarta: Gema Insani.
- Tim Penyusun. 2001. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Waluyo, Herman J. 2003. *Metode Penelitian*. Surabaya: FKIP Universitas Sebelas Maret.
- Zaini, Syahminan. 2006. *Wawasan Al Qur'an Tentang Pembangunan Manusia Seutuhnya*. Jakarta Pusat: Penerbit Kalam Mulia.
- Zuhairini. 2003. *Metodik Khusus Pendidikan Agama*. Malang: IAIN Sunan Ampel Malang.



LAMPIRAN



Lampiran 1

TABEL OBSERVASI
 Hasil Penilaian Kemampuan Baca Tulis Alquran Siswa Kelas VIII
 MTs As'said Blado Batang Tahun Pelajaran 2018/2019

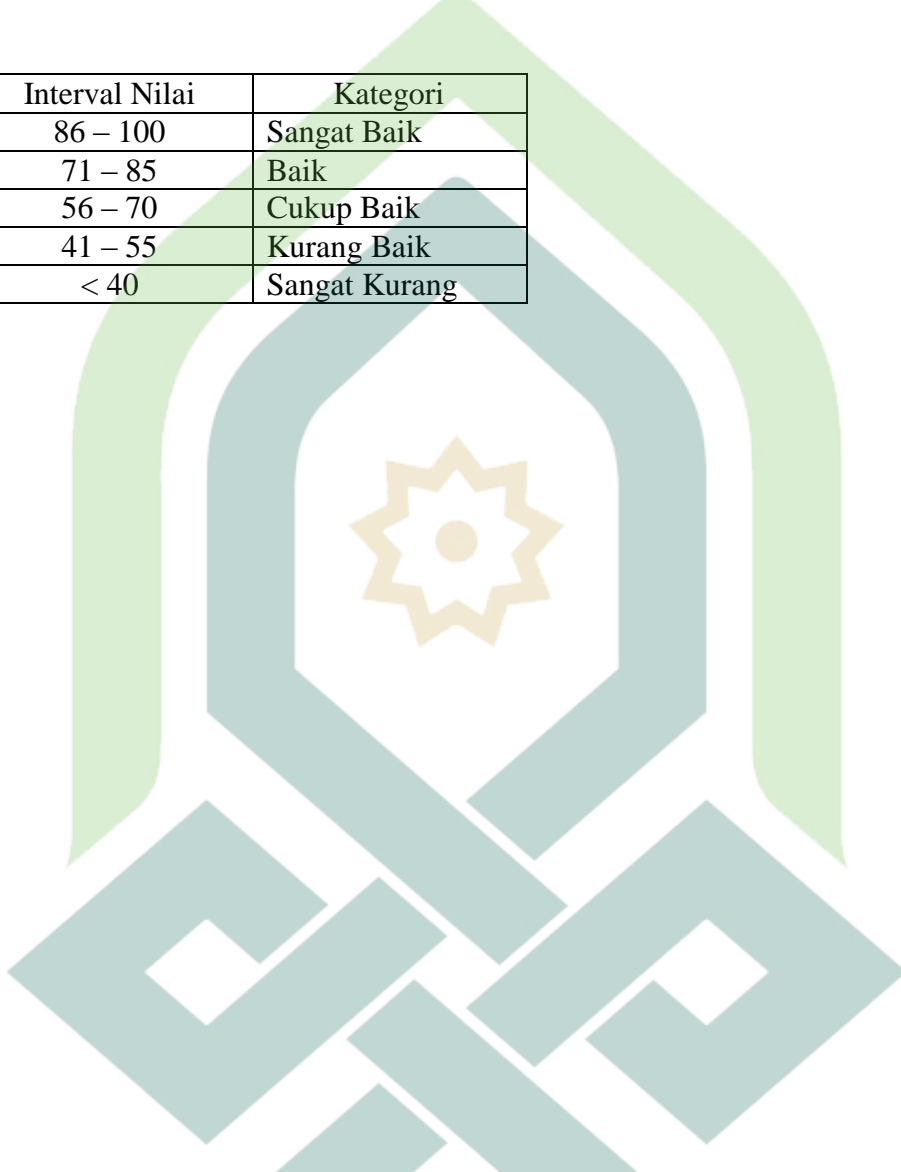
No.	Nama Siswa	Kelas	Aspek Penilaian				Jumlah Nilai	Nilai Rata-Rata	Kategori Nilai	Kategori KKM
			Hafalan siswa terhadap huruf <i>hija'iyah</i>	Cara menulis huruf <i>hija'iyah</i>	Cara mengeja atau membaca	Pengetahuan <i>tajwid</i>				
1.	Andi Setiawan	VIII A	76	74	74	75	299	74,75	Baik	Tuntas Belajar
2.	Arman Adi Yasa	VIII A	75	75	75	75	300	75	Baik	Tuntas Belajar
3.	Bagyo Susilo	VIII A	73	74	73	75	295	73,75	Baik	Tuntas Belajar
4.	Cindi Safitri	VIII A	70	71	70	70	281	70,25	Cukup Baik	Tuntas Belajar
5.	Deni Sofyan	VIII A	76	75	74	72	297	74,25	Baik	Tuntas Belajar
6.	Eka Mei E.	VIII A	86	87	86	86	345	86,25	Sangat Baik	Tuntas Belajar
7.	Eka Nur Fadhilah	VIII A	88	89	88	90	355	88,75	Sangat Baik	Tuntas Belajar
8.	Dewi Rohmawati	VIII A	91	92	91	92	366	91,5	Sangat Baik	Tuntas Belajar
9.	Dimas Izzudin	VIII A	94	94	95	95	378	94,5	Sangat Baik	Tuntas Belajar
10.	Anes Septiani	VIII B	70	71	70	72	283	70,75	Cukup Baik	Tuntas Belajar
11.	Annisa	VIII B	73	74	75	76	298	74,5	Baik	Tuntas Belajar
12.	Dinda Aulia S.	VIII B	80	81	82	80	323	80,75	Baik	Tuntas Belajar
13.	Eko Adiono	VIII B	77	78	77	78	310	77,5	Baik	Tuntas Belajar
14.	Eno Larassanti	VIII B	92	91	90	92	365	91,25	Sangat Baik	Tuntas Belajar
15.	Fannyuni Arni	VIII B	79	80	78	79	316	79	Baik	Tuntas Belajar
16.	Faishal Hadi N.	VIII B	76	74	74	75	299	74,75	Baik	Tuntas Belajar
17.	Hartanto	VIII B	75	75	75	75	300	75	Baik	Tuntas Belajar
18.	Ikmal Al Hadi	VIII B	73	74	73	75	295	73,75	Baik	Tuntas Belajar

19.	Ari Wibowo	VIII C	72	74	73	71	290	72,5	Baik	Tuntas Belajar
20.	Baidiyah A.	VIII C	76	75	74	72	297	74,25	Baik	Tuntas Belajar
21.	Bambang H.	VIII C	86	87	86	86	345	86,25	Sangat Baik	Tuntas Belajar
22.	Budi Kusbiyanto	VIII C	88	89	88	90	355	88,75	Sangat Baik	Tuntas Belajar
23.	Cherly Oki	VIII C	91	92	91	92	366	91,5	Sangat Baik	Tuntas Belajar
24.	Ciharni	VIII C	94	94	95	95	378	94,5	Sangat Baik	Tuntas Belajar
25.	Deva Ayu Setiani	VIII C	70	71	70	72	283	70,75	Cukup Baik	Tuntas Belajar
26.	Dian Utari	VIII C	73	74	75	76	298	74,5	Baik	Tuntas Belajar
27.	Deni Saputra	VIII C	80	81	82	80	323	80,75	Baik	Tuntas Belajar
28.	Ari Anggara	VIII D	77	78	77	78	310	77,5	Baik	Tuntas Belajar
29.	Dicky Eko W.	VIII D	92	91	90	92	365	91,25	Sangat Baik	Tuntas Belajar
30.	Dimas P.	VIII D	79	80	78	79	316	79	Baik	Tuntas Belajar
31.	Etti Suciati	VIII D	76	74	74	75	299	74,75	Baik	Tuntas Belajar
32.	Faisal Kholiq M.	VIII D	75	75	75	75	300	75	Baik	Tuntas Belajar
33.	Feri Adi Saputra	VIII D	73	74	73	75	295	73,75	Baik	Tuntas Belajar
34.	Ferry Mey V.	VIII D	72	74	73	71	290	72,5	Baik	Tuntas Belajar
35.	Gilang Ramadan	VIII D	76	75	74	72	297	74,25	Baik	Tuntas Belajar
36.	Heksa Arnita Sari	VIII D	86	87	86	86	345	86,25	Sangat Baik	Tuntas Belajar
37.	Atika Aini	VIII E	88	89	88	90	355	88,75	Sangat Baik	Tuntas Belajar
38.	Ambarsari	VIII E	91	92	91	92	366	91,5	Sangat Baik	Tuntas Belajar
39.	Danang Tri S.	VIII E	96	97	96	97	386	96,5	Sangat Baik	Tuntas Belajar
40.	Defi Misrofah	VIII E	70	71	70	72	283	70,75	Cukup Baik	Tuntas Belajar
41.	Dennis Arsella	VIII E	73	74	75	76	298	74,5	Baik	Tuntas Belajar
42.	Desy Erlina P.	VIII E	80	81	82	80	323	80,75	Baik	Tuntas Belajar
43.	Didi Haryanto	VIII E	77	78	77	78	310	77,5	Baik	Tuntas Belajar
44.	Didy Setiawan	VIII E	92	91	90	92	365	91,25	Sangat Baik	Tuntas Belajar
45.	Dinda Febrianti	VIII E	79	80	78	79	316	79	Baik	Tuntas Belajar
Jumlah							14459	3614,75	-	-
Jumlah Rata-Rata							321,11	80,32	Baik	Tuntas Belajar

Keterangan:

No.	Nilai KKM	Kategori
1.	> 65	Tuntas Belajar
2.	< 65	Belum Tuntas Belajar

No.	Interval Nilai	Kategori
1.	86 – 100	Sangat Baik
2.	71 – 85	Baik
3.	56 – 70	Cukup Baik
4.	41 – 55	Kurang Baik
5.	< 40	Sangat Kurang



Lampiran 2

Tabel Nilai Ujian Mid Semester Siswa Kelas VIII MTs As'said Blado Batang
Tahun Pelajaran 2018/2019

No.	Nama Siswa	Kelas	Nilai
1.	Andi Setiawan	VIII A	76
2.	Arman Adi Yasa	VIII A	77
3.	Bagyo Susilo	VIII A	75
4.	Cindi Safitri	VIII A	72
5.	Deni Sofyan	VIII A	76
6.	Eka Mei E.	VIII A	88
7.	Eka Nur Fadhilah	VIII A	90
8.	Dewi Rohmawati	VIII A	93
9.	Dimas Izzudin	VIII A	96
10.	Anes Septiani	VIII B	72
11.	Annisa	VIII B	76
12.	Dinda Aulia S.	VIII B	82
13.	Eko Adiono	VIII B	79
14.	Eno Larassanti	VIII B	93
15.	Fannyuni Arni	VIII B	81
16.	Faishal Hadi N.	VIII B	76
17.	Hartanto	VIII B	77
18.	Ikmal Al Hadi	VIII B	75
19.	Ari Wibowo	VIII C	74
20.	Baidiyah A.	VIII C	76
21.	Bambang H.	VIII C	88
22.	Budi Kusbiyanto	VIII C	90
23.	Cherly Oki	VIII C	93
24.	Ciharni	VIII C	96
25.	Deva Ayu Setiani	VIII C	72
26.	Dian Utari	VIII C	76
27.	Deni Saputra	VIII C	82
28.	Ari Anggara	VIII D	79
29.	Dicky Eko W.	VIII D	93
30.	Dimas P.	VIII D	81
31.	Etti Suciati	VIII D	76
32.	Faisal Kholiq M.	VIII D	77
33.	Feri Adi Saputra	VIII D	75
34.	Ferry Mey V.	VIII D	74
35.	Gilang Ramadan	VIII D	76
36.	Heksa Arnita Sari	VIII D	88
37.	Atika Aini	VIII E	90
38.	Ambarsari	VIII E	93



39.	Danang Tri S.	VIII E	98
40.	Defi Misrofah	VIII E	72
41.	Dennis Arsella	VIII E	76
42.	Desy Erlina P.	VIII E	82
43.	Didi Haryanto	VIII E	79
44.	Didy Setiawan	VIII E	93
45.	Dinda Febrianti	VIII E	81
Jumlah			3684
Jumlah Rata-Rata			81,86

Keterangan:

No.	Nilai KKM	Kategori
1.	> 65	Tuntas Belajar
2.	< 65	Belum Tuntas Belajar

No.	Interval Nilai	Kategori
1.	86 – 100	Sangat Baik
2.	71 – 85	Baik
3.	56 – 70	Cukup Baik
4.	41 – 55	Kurang Baik
5.	< 40	Sangat Kurang

Lampiran 3**INSTRUMEN PENELITIAN**

Dokumentasi

1. Foto Siswa Kelas VIII MTs As'said Blado Batang Tahun Pelajaran 2018/2019 saat pembelajaran Baca Tulis Alquran



2. Foto Siswa Kelas VIII MTs As'said Blado Batang Tahun Pelajaran 2018/2019 saat pembelajaran Baca Tulis Alquran



3. Foto Lingkungan MTs As'said Blado Batang



4. Foto Tenaga Pengajar MTs As'said Blado Batang





DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. IDENTITAS PRIBADI

Nama Lengkap : DWI MURYANTI

Tempat Lahir : Batang

Tanggal Lahir : 23 Januari 1992

Alamat : Dk. Bringin Ds. Tumbrep Kec. Bandar

Riwayat Pendidikan :

- | | |
|--------|------------------|
| 1. MI | lulus tahun 2005 |
| 2. MTs | lulus tahun 2008 |
| 3. SMA | lulus tahun 2011 |

B. DATA ORANG TUA

1. Ayah Kandung

Nama Lengkap : Tahyono

Agama : Islam

Pekerjaan : Wiraswasta

2. Ibu Kandung

Nama Lengkap : Suliyah

Agama : Islam

Pekerjaan : Pedagang

Demikian daftar riwayat hidup ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, 26 Maret 2019

Yang Membuat

DWI MURYANTI
NIM 2021212062



KEMENTRIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
UNIT PERPUSTAKAAN

Jl.Kusuma bangsa No.9 Pekalongan.Telp.(0285) 412575 Faks (0285) 423418
Website :perpustakaan iain-pekalongan.ac.id |Email : perpustakaan@iain pekalongan. ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika IAIN Pekalongan, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : **DWI MURYANTI**
NIM : **2021212062**
Jurusan/Prodi : **PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada
Perpustakaan IAIN Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Tugas Akhir Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

**PENGARUH KEMAMPUAN BACA TULIS ALQURAN TERHADAP
PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN QUR'AN HADITS SISWA
KELAS VIII MTs AS'SAID
BLADO BATANG TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

beserta perangkat yang di perlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini
Perpustakaan IAIN Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan,
mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan
menampilkan/mempublikasikannya lewat internet atau media lain secara **fulltext** untuk
kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama
saya sebagai penulis/pencipta atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN
Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam
karya ilmiah saya ini

Dengan demikian ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, November 2019


DWI MURYANTI
NIM 2021212062

NB: Harap diisi, ditempel meterai dan ditandatangani
Kemudian diformat pdf dan dimasukkan dalam cd.

