

**PENGARUH RELIGIUSITAS TERHADAP *SELF ESTEEM*
SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 6 PEMALANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

JULITA AZZAH NURRAFIDAH
NIM. 2118305

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2022**

**PENGARUH RELIGIUSITAS TERHADAP *SELF ESTEEM*
SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 6 PEMALANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

JULITA AZZAH NURRAFIDAH
NIM. 2118305

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2022**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Julita Azzah Nurrafidah

NIM : 2118305

Judul Skripsi : Pengaruh Religiusitas terhadap *Self Esteem* Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 6 Pematang

menyatakan bahwa Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya. Apabila Skripsi ini terbukti merupakan hasil duplikasi atau plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademis dan dicabut gelarnya.

Demikian pernyataan ini telah dibuat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, 19 Desember 2022

Yang Menyatakan



Julita Azzah Nurrafidah
NIM.2118305

Heni Lilia Dewi, M.Pd.
Jalan Mataram RT 01/RW 01 Desa Kalipucang Wetan,
Kecamatan Batang, Kabupaten Batang

NOTA PEMBIMBING

Lampiran : 4 (Empat) eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
Sdri. Julita Azzah Nurrafidah

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu
Keguruan UIN KH. Abdurrahman
Wahid Pekalongan
c/q. Ketua Jurusan PAI
di
PEKALONGAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan, maka bersama ini saya kirimkan naskah Skripsi :

Nama : Julita Azzah Nurrafidah
NIM : 2118305
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : Pengaruh Religiusitas Terhadap *Self Esteem* Siswa Kelas VIII
Di SMP Negeri 6 Pemasang

Dengan ini mohon agar skripsi tersebut segera dimunaqosahkan.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian bapak/ibu, saya sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pekalongan, 19 Desember 2022
Pembimbing,



Heni Lilia Dewi, M.Pd.
NIP. 19930622 201903 2020



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Pahlawan Rowolaku Kajen Pekalongan, Tlp. (0285) 412575, Fax. (0285) 423418
Website : fik.uingusdur.ac.id Email : fik.uingusdur.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan skripsi Saudari :

Nama : **JULITA AZZAH NURRAFIDAH**
NIM : **2118305**
Judul : **PENGARUH RELIGIUSITAS TERHADAP *SELF ESTEEM* SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 6 PEMALANG**


Telah diujikan pada hari Senin tanggal 26 Desember 2022 dan dinyatakan **LULUS** serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

Penguji I

Dewan Penguji

Penguji II


Dr. H. Muhlisin, M.Ag.
NIP. 19700706 199803 1 001



Alvan Fatwa, M.Pd.
NIP. 1970928 201903 1 003



Pekalongan, 16 Maret 2023

Ditandatangani Oleh

Dekan


Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag.
NIP. 19730112 200003 1 001

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Pedoman transliterasi yang digunakan dalam penulisan buku ini adalah hasil Putusan Bersama Menteri Agama Republik Indonesia No. 158 tahun 1987 dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 0543b/U/1987. Transliterasi tersebut digunakan untuk menulis kata-kata Arab yang dipandang belum diserap ke dalam Bahasa Indonesia. Kata-kata Arab yang sudah diserap ke dalam Bahasa Indonesia sebagaimana terlihat dalam Kamus Linguistik atau Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). Secara garis besar pedoman transliterasi itu adalah sebagai berikut.

1. Konsonan

Fonem-fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi itu sebagian dilambangkan dengan huruf, sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Di bawah ini daftar huruf Arab dan transliterasi dengan huruf latin.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	be
ت	Ta	T	te
ث	Sa	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha

د	Dal	D	de
ذ	Zal	Ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	er
ز	Zai	Z	zet
س	Sin	S	es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ظ	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	ge
ف	Fa	F	ef
ق	Qaf	Q	qi
ك	Kaf	K	ka
ل	Lam	L	el
م	Mim	M	em
ن	Nun	N	en
و	Wau	W	we
ه	Ha	H	ha
ء	Hamzah	`	apostrof
ي	Ya	Y	ye

2. Vokal

Vokal tunggal	Vokal rangkap	Vokal panjang
أ = a		أ = ā
إ = i	أِي = ai	إِي = ī
أ = u	أُو = au	أُو = ū

3. Ta Marbutah

Ta marbutah hidup dilambangkan dengan /t/

Contoh :

مرأة جميلة ditulis *mar`atun jamīlah*

Ta marbutah mati dilambangkan dengan /h/

Contoh :

فاطمة ditulis *fātimah*

4. Syaddad (*tasydid*, geminasi)

Tanda geminasi dilambangkan dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda *syaddad* tersebut.

Contoh:

ربنا ditulis *rabbānā*

البر ditulis *al-birr*

5. Kata sandang (artikel)

Kata sandang yang diikuti oleh “huruf syamsiyah” ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu bunyi /I/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

Contoh:

الشمس	ditulis	<i>asy-syamsu</i>
الرجل	ditulis	<i>ar-rojulu</i>
السيدة	ditulis	<i>as-sayyidah</i>

Kata sandang yang diikuti oleh “huruf qomariyah” ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu bunyi /I/ diikuti terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sempang.

Contoh:

القمر	ditulis	<i>al-qamar</i>
البدیع	ditulis	<i>al-badi'</i>
الجلال	ditulis	<i>al-jalāl</i>

6. Huruf Hamzah

Hamzah yang berada di awal kata tidak ditransliterasikan. Akan tetapi, jika hamzah tersebut berada di tengah kata atau di akhir kata, huruf hamzah itu ditransliterasikan dengan apostrof / ` /.

Contoh:

أمرت	ditulis	<i>umirtu</i>
شيء	ditulis	<i>syai'un</i>

PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah kepada Allah Swt, atas petunjuk dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita nabi besar Nabi Muhammad Saw beserta keluarga, sahabat serta pengikutnya hingga akhir zaman. Dengan dukungan yang telah memberikan semangat yang luar biasa dan doanya, dengan kerendahan hati dan ketulusan peneliti persembahkan skripsi ini kepada :

1. Ibunda Sumiati tercinta terimakasih telah melahirkan, mengasuh, mendidik, memberi nasehat dan senantiasa mendoakan serta memberi semangat kepada peneliti.
2. Bapak Nurfaefi Untung tercinta terimakasih pahlawan keluarga, yang selalu mendoakan, memberikan semangat dan motivasi kepada peneliti.
3. Adikku tercinta Muhammad Izzuddin Nurmuwafiq dan segenap keluarga besar. Terimakasih telah memberikan doa dan dukungan serta kasih sayang hingga saat ini.
4. Ibu Heni Lilia Dewi, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya dalam membimbing dan mengarahkan, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Sahabatku Prima Nur Annisa yang senantiasa membantu, memberikan semangat dan motivasi kepada peneliti hingga skripsi ini terselesaikan.
6. Sahabat lentera (Ayu Amalia Insani, Dwi Amiati, Shafia Azzahra dan Natania Cahyani) yang tiada henti memberi doa, dukungan dan semangat kepada peneliti.
7. Teman seperjuanganku Arifah Diah Hidayanti, Feni Noviani, Fariska Salsabila, dan Khafidhotunnisa' yang senantiasa mensupport, mendoakan, dan memberi motivasi kepada kepada peneliti.
8. Teman-teman Jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan 2018 khususnya kelas G yang telah memberikan warna dan pengalaman dalam menimba ilmu selama masa perkuliahan.

9. Sahabat PPL Kelompok 26 (Mei, Elisa, Mba Dewi, Mba Santi, Mba Awanda, Retno, Sukma, Zulfa, dan Sukron) terimakasih untuk pengalaman yang berkesan selama masa PPL.
10. Sahabat KKN Kelompok 48 (Kiki, Lutfiani, Dinda, Ikfi, Etik, Risa, Indah, Frima, Taufiq, Yusuf, Taufiqur, Zulfian, Rizas, dan Taqin) terimakasih untuk pengalaman yang berkesan selama KKN.
11. Keluarga IMPP (Ikatan Mahasiswa Pelajar Pematang) yang telah menjadi keluarga serta memberi wadah dan semangat kepada peneliti untuk belajar berorganisasi.
12. Almamater tercinta UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan tempat peneliti menimba ilmu dan pengalaman serta bekal untuk menggapai cita-cita.
13. Kepala Sekolah, para guru dan staf SMP Negeri 6 Pematang, yang telah memberikan izin penelitian serta membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Seluruh Staf Administrasi Pendidikan Agama Islam UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang selalu membantu kelancaran berkas-berkas pengajuan skripsi ini.

MOTTO

حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ

***“Cukuplah Allah SWT (menjadi penolong) bagi kami
dan Dia sebaik-baik pelindung.”***

(Q.S. Ali ‘Imran : 173)

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ ۗ

***“Sesungguhnya Allah SWT tidak akan mengubah
keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah
keadaan diri mereka sendiri.”***

(Q.S. Ar –Ra’d : 11)

ABSTRAK

Nurrafidah, Julita Azzah, NIM.2118305, 2022, *Pengaruh Religiusitas terhadap Self Esteem Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 6 Pemalang*. Skripsi Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Dosen Pembimbing : Heni Lilia Dewi, M.Pd.

Kata Kunci : Religiusitas, Self Esteem, Nilai

Religiusitas merupakan pemahaman nilai-nilai agama yang ada pada diri seseorang. Dalam religiusitas memiliki cakupan nilai-nilai agama seperti iman, islam dan ihsan. Selain religiusitas, setiap orang juga memiliki *self esteem* (harga diri) yang melekat pada setiap individu, dimana harga diri merupakan cara pandang seseorang mengenai gambaran diri, perasaan, dan keyakinan diri sepanjang individu melihat hal positif maupun negatif yang ada pada diri mereka. Religiusitas memiliki peran penting terhadap *self esteem*. Individu dengan religiusitas tinggi dapat dikatakan memiliki *self esteem* tinggi, dan sebaliknya.

Berdasarkan uraian latar belakang masalah tersebut, maka rumusan masalah penelitian ini adalah apakah ada pengaruh religiusitas terhadap *self esteem* siswa Kelas VIII di SMP Negeri 6 Pemalang dan seberapa besar pengaruh religiusitas terhadap *self esteem* siswa Kelas VIII di SMP Negeri 6 Pemalang. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui adakah pengaruh religiusitas terhadap *self esteem* siswa Kelas VIII di SMP Negeri 6 Pemalang serta mengetahui seberapa besar pengaruh religiusitas terhadap *self esteem* siswa Kelas VIII di SMP Negeri 6 Pemalang.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian jenis pendekatan *mix methods*. Pengambilan sampel menggunakan teknik *cluster random sampling* dan jumlah responden pada penelitian ini sebanyak 155 siswa yakni 5% dari keseluruhan populasi. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu angket, wawancara, dan dokumentasi. Kemudian untuk teknik analisis data menggunakan analisis regresi linier sederhana.

Hasil analisis menunjukkan tingkat religiusitas pada siswa kelas VIII di SMP Negeri 6 Pemalang bahwa ada pengaruh positif signifikan antara religiusitas terhadap *self esteem* siswa kelas VIII di SMP Negeri 6 Pemalang dengan koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,383 yang dapat diartikan bahwa besar *pengaruh religiusitas terhadap self esteem siswa kelas VIII di SMP Negeri 6 Pemalang* adalah sebesar $R^2 = 0,383$ artinya bahwa pengaruh antara religiusitas terhadap *self esteem* siswa kelas VIII di SMP Negeri 6 Pemalang sebesar 38,3%. Sedangkan sisanya ($100\% - 38,3\% = 61,7\%$) menunjukkan bahwa terdapat beberapa faktor lain selain religiusitas yang mempengaruhi *self esteem* siswa dan tidak dibahas dalam penelitian ini yaitu sebesar 0,617 atau 61,7%. Sehingga dapat diartikan religiusitas memiliki pengaruh baik terhadap *self esteem*.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil'alamiin, puji syukur kehadiran Allah Swt atas segala rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan lancar. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw beserta keluarga, sahabat serta pengikutnya hingga akhir zaman. Dalam penyusunan Skripsi yang berjudul "Pengaruh Religiusitas terhadap *Self Esteem* Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 6 Pematang" peneliti banyak mendapatkan bimbingan, motivasi, dan saran-saran dari banyak pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag. selaku Rektor Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan atas segala kebijakan dan bimbingannya sehingga peneliti dapat menyelesaikan studinya di UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
2. Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan atas segala kebijakan dan bimbingannya.
3. Dr. Salafudin, M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan dukungan untuk menyelesaikan studi sarjana skripsi ini.
4. Mohammad Syaifuddin, M.Pd. selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang telah memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dr. Nanang Hasan Susanto, M.Pd.I. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberi dukungan dan motivasi serta memberi masukan selama masa perkuliahan.
6. Heni Lilia Dewi, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang senantiasa sabar dalam mengarahkan, membimbing dan memberikan motivasi dalam proses pembuatan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, terkhusus Pendidikan Agama Islam, yang telah memberikan bekal ilmu yang bermanfaat bagi peneliti.

8. Seluruh Staf dan Karyawan Jurusan Pendidikan Agama Islam, yang telah memberikan akses peneliti untuk melakukan penelitian.
9. Teman-teman seperjuangan Jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan 2018, dan para kakak tingkat dan adik tingkat yang telah memberikan dukungan.
10. Semua pihak yang telah berjasa dalam penyelesaian skripsi ini.

Akhir kata, peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karenanya peneliti menerima segala kritik dan saran yang membangun dari para pembaca demi perbaikan skripsi ini dan sebagai pedoman skripsi mendatang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Pekalongan, 05 Desember 2022

Peneliti



Julita Azzah Nurrafidah
NIM. 2118305

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI	v
PERSEMBAHAN	ix
MOTTO	xi
ABSTRAK	xii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Sistematika Penulisan	6
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Deskripsi Teori	7
1. Religiusitas	7
a. Pengertian Religiusitas	7
b. Macam-Macam Dimensi Religiusitas	9
c. Macam-Macam Nilai Religius	10
2. <i>Self Esteem</i> (Harga Diri)	12
a. Pengertian <i>Self Esteem</i>	12
b. Aspek-aspek <i>Self Esteem</i>	15
B. Penelitian Relevan	19
C. Kerangka Berpikir	23
D. Hipotesis	24
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Pendekatan dan Jenis	26
1. Pendekatan Penelitian	26
2. Jenis Penelitian	26
B. Tempat dan Waktu	27
C. Variabel Penelitian	28
1. Variabel Bebas/ <i>Independent</i> (Religiusitas)	28
2. Variabel Terikat/ <i>Dependent</i> (<i>Self Esteem</i>)	29
D. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	30
1. Populasi	30
2. Sampel	31
3. Teknik Pengambilan Sampel	31

E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen	32
1. Teknik Pengumpulan Data	32
a. Teknik Angket	32
b. Teknik Wawancara (<i>Interview</i>)	33
c. Teknik Dokumentasi	34
2. Instrumen Penelitian	34
a. Religiusitas	35
b. <i>Self Esteem</i>	37
F. Teknik Analisis Data	39
1. Teknik Analisis Awal	39
a. Uji Asumsi Klasik	39
b. Uji Prasyarat	43
c. Uji Hipotesis	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
A. Hasil Penelitian	53
1. Deskripsi Data	53
a. Profil Sekolah	53
b. Analisis Data Awal	62
1) Uji Validitas Instrumen	63
2) Uji Reliabilitas Instrumen	67
B. Analisis Data	69
1. Analisis Pendahuluan	69
a. Data Deskripsi Religiusitas (X) siswa Kelas VIII di SMP Negeri 6 Pemalang	69
b. Analisis tentang <i>Self Esteem</i> (Y) siswa kelas VIII di SMP Negeri 6 Pemalang	77
2. Analisis Uji Prasyarat	80
a. Uji Normalitas Data	80
b. Uji Linieritas Data	82
c. Uji Heteroskedastisitas	83
3. Uji Hipotesis	84
a. Persamaan Regresi	84
b. Uji Regresi Linier Sederhana	85
c. Uji t	86
d. Koefisien Determinasi (R^2)	86
4. Hasil Wawancara	89
C. Pembahasan	90
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	95
A. Simpulan	95
B. Saran	96
DAFTAR PUSTAKA	98

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 <i>Blue Print</i> Skala Religiusitas	36
Table 3.2 <i>Blue Print</i> Skala <i>Self Esteem</i>	38
Table 3.3 Kriteria Koefisien Korelasi	52
Tabel 4.1 Hasil Analisis Uji Validitas Angket Religiusitas (X) dengan menggunakan SPSS 25	63
Tabel 4.2 Hasil Analisis Uji Validitas Angket <i>Self Esteem</i> (Y) dengan menggunakan SPSS 25	66
Tabel 4.3 Uji Reliabilitas Variabel Religiusitas (X) dengan menggunakan SPSS 25	68
Tabel 4.4 Uji Reliabilitas Variabel <i>Self Esteem</i> (Y) dengan menggunakan SPSS 25	69
Tabel 4.5 Jumlah Skor angket responden variabel X dan Y	69
Tabel 4.6 Interval Religiusitas (X)	74
Tabel 4.7 Hasil Statistik Deskriptif Religiusitas (X)	75
Tabel 4.8 Kualitas variabel X (Religiusitas)	76
Tabel 4.9 Interval <i>Self Esteem</i> (Y)	78
Tabel 4.10 Hasil Statistik Deskriptif <i>Self Esteem</i> (Y)	79
Tabel 4.11 Kualitas variabel Y (<i>Self Esteem</i>)	80
Tabel 4.12 Hasil Pengujian Uji Normalitas <i>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</i>	81
Tabel 4.13 Q-Q Plot	81
Tabel 4.14 Hasil Uji Linieritas <i>Anova Tabel</i>	82
Tabel 4.15 Hasil Uji Heteroskedastisitas menggunakan Uji Glejser	84
Tabel 4.16 <i>Coefficient</i>	84
Tabel 4.17 <i>Anova</i>	85
Tabel 4.18 Kriteria Koefisien Korelasi	87
Tabel 4.19 <i>Model Summary</i>	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Religiusitas terhadap <i>Self Esteem</i>	28
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I Kisi-Kisi Angket Religiusitas
- Lampiran II Kisi-Kisi Angket *Self Esteem*
- Lampiran III Instrumen Penelitian (Angket Religiusitas)
- Lampiran IV Instrumen Penelitian (Angket *Self Esteem*)
- Lampiran V Pedoman Wawancara
- Lampiran VI Transkrip Wawancara
- Lampiran VII Tabel *Issac* dan *Michael*
- Lampiran VIII Tabel *r* (*r Table*)
- Lampiran IX Tabel *t* (*t Table*)
- Lampiran X Dokumentasi
- Lampiran XI Surat Izin Penelitian
- Lampiran XII Tabulasi Data Valid Variabel X (Religiusitas)
- Lampiran XIII Tabulasi Data Valid Variabel Y (*Self Esteem*)
- Lampiran XIV Daftar Riwayat Hidup

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Masa remaja dapat disebut juga dengan masa transfigurasi atau masa peralihan dari usia anak-anak mendekati dewasa yang ditandai dengan perubahan tingkah laku positif maupun negatif. Menurut Piaget dalam Hurlock, bahwa masa remaja atau “*adolescence*” berasal dari bahasa latin “*adolescere*” yang artinya “tumbuh” menjadi “dewasa”. Apabila diartikan secara luas berarti mencakup beberapa hal diantaranya kematangan mental, emosional, sosial, dan fisik pada individu.¹

Roslina Verauli menyatakan secara psikologis, bahwa remaja adalah sosok yang sangat emosional dan sensitif. Mereka akan sangat sensitif terhadap berbagai masalah terutama masalah harga diri. Bukan hanya harga dirinya sendiri tetapi juga keluarga serta orang terdekatnya.² Apabila remaja dapat menyelesaikan masalah harga diri yang diterimanya maka hal tersebut akan menjadikan respon positif baginya, sebaliknya apabila remaja tersebut tidak dapat menyelesaikan masalah harga diri yang dialaminya maka akan menjadi respon negatif yang mengarah kepada harga diri rendah.

Pada masa ini anak usia remaja cenderung memiliki semangat dan kemauan kuat untuk mewujudkan apa yang diinginkan. Masa remaja juga dapat dikatakan sebagai masa pencarian jati diri bagi individu dan masa ini

¹Miftahul Jannah. “Remaja dan Tugas-Tugas Perkembangannya Dalam Islam” *Jurnal Psikoislamedia* Vol. 1 No. 1 April 2016.

²Christina Andhika Setyanti, “Remaja Paling Sensitif dengan Masalah Harga Diri”, <https://lifestyle.kompas.com/read/2013/11/30/0846454>. (Diakses tanggal 06 Desember 2022).

juga dapat tergolong usia yang rentan, karena individu mudah terpengaruh oleh lingkungan di sekitarnya. Pada masa ini seseorang harus mampu memfilter hal yang baik dan buruk, sehingga ia tidak akan terjerumus dalam hal negatif. Menurut Feist & Feist harga diri yang rendah berdampak pada munculnya keraguan diri, tidak menghargai diri, dan kurangnya rasa percaya diri.³

Ketika kita memandang realita di zaman sekarang ini, seringkali seseorang berpikiran berlebihan sebelum bertindak atau *over thinking*. Misalnya tidak menghargai diri sendiri, kurang percaya diri dengan potensi yang dimiliki, merasa pesimis ketika ingin berbuat sesuatu dan lain sebagainya. Hal tersebut pastinya akan menimbulkan kegelisahan antara pikiran dengan hati. Ketika seseorang ingin melakukan suatu hal mereka akan takut dan cemas terhadap penilaian orang lain yang tidak baik terhadap dirinya, sedangkan hal tersebut belum dilakukan. Artinya ia tidak percaya diri dengan apa yang dimiliki. Hal ini dapat dipengaruhi oleh beberapa aspek, seperti *self esteem*. Oleh karena itu diperlukan penilaian atas diri sendiri dan harga diri yang kuat dari diri seseorang, agar yakin dengan tindakan yang hendak dilakukan. Selain *self esteem*, pemahaman terkait agama (religiusitas) juga perlu diperhatikan. Karena dalam memahami agama dengan baik maka akan membentuk *self esteem* yang baik pula.

Harga diri atau *self esteem* merupakan persepsi atau cara pandang mengenai gambaran diri, perasaan dan keyakinan diri sepanjang individu melihat hal baik atau buruk tentang dirinya sendiri. Seseorang yang

³Ariska Karunia Budianti, "Hubungan Antara Keharmonisan Keluarga dengan Harga Diri pada Remaja". *Skripsi* (Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2015), hlm.3.

mempunyai *self esteem* tinggi dikatakan mampu menghadapi tekanan dan masalahnya. Sebaliknya, orang yang memiliki *self esteem* rendah akan cenderung kesulitan untuk menghadapi masalahnya. Dalam hal ini *self esteem* memiliki keterkaitan dengan religiusitas.

Religiusitas merupakan pemahaman tentang agama yang mengarah kepada sikap, tingkah laku individu dalam melakukan tindakan. Jalaluddin menggambarkan religiusitas sebagai masalah yang berhubungan dengan agama, seperti proses hubungan, sebab-sebab, pembentukan sikap belajar, interaksi dan pengalaman yang berhubungan dengan pikiran, perasaan, dan perilaku seseorang. Umat beragama yang baik mempunyai tanda yang terdapat dalam perilaku, sikap, dan ucapannya yang mengarah pada nilai-nilai agama dalam kehidupannya.⁴ Menurut penelitian yang dilakukan oleh Widyastuti menunjukkan bahwa seseorang yang memiliki tingkat religiusitas yang tinggi cenderung lebih mampu untuk menyesuaikan diri dengan lingkungannya, dan cenderung mendapatkan prestasi kerja lebih tinggi.⁵ Dari penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa seseorang yang memiliki religiusitas tinggi, maka besar kemungkinan juga memiliki *self esteem* yang tinggi.

Peneliti ingin mengkaji sejauh mana pengaruh antara religiusitas dengan *self esteem* khususnya pada siswa. Berdasarkan wawancara yang peneliti lakukan dengan 3 orang siswa, bahwa peneliti melihat masih terdapat siswa

⁴Dya Lita Pradisukmawati dan Eko Darminto, "Hubungan Antara Tingkat Religiusitas Dengan Tingkat Aktivitas Seksual Pada Remaja Akhir". (*Psympatihic : Jurnal Ilmiah Psikologi*, Vol.1, No. 2, 2014), hlm. 183.

⁵Fauzan dan Trias Setiawati, "Pengaruh Religiusitas Terhadap Prestasi Kerja Pegawai Negeri Sipil (PNS) Alumni dan Bukan Alumni Pesantren Di Kantor Depag Kota Malang". (*SINERGI: Kajian Bisnis dan Manajemen, Edisi Khusus on Human Resources*, 2005), hlm.6.

yang kurang percaya terhadap dirinya, pemahaman agama yang kurang seperti dalam hal ibadah dan lain sebagainya. Kemudian dalam hal ini peneliti mengambil objek di SMP 6 Pemalang Kelas VIII alasannya karena selain lokasi yang strategis dan mudah dijangkau, lokasi tersebut sesuai dengan permasalahan penelitian. Selain itu dalam hal ini usia Sekolah Menengah Pertama merupakan usia masa remaja awal dimana remaja adalah fase peralihan dari masa anak-anak ke masa dewasa yang terkait perubahan biologis, kognitif dan sosial emosional.⁶ Pada usia remaja awal ini anak masih memiliki sifat ego yang tinggi dan masih memiliki sifat labil. Artinya ia belum sepenuhnya mampu dan percaya dengan diri sendiri.

Dari penjelasan latar belakang masalah yang disebutkan, peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian yang berjudul **Pengaruh Religiusitas terhadap *Self Esteem* Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Pemalang.**

B. Rumusan Masalah

1. Apakah ada pengaruh religiusitas terhadap *self esteem* siswa kelas VIII di SMP Negeri 6 Pemalang ?
2. Seberapa besar pengaruh religiusitas terhadap *self esteem* siswa kelas VIII di SMP Negeri 6 Pemalang ?

C. Tujuan Penelitian

1. Untuk menganalisis adakah pengaruh religiusitas terhadap *self esteem* siswa kelas VIII di SMP Negeri 6 Pemalang.
2. Untuk menganalisis seberapa besar pengaruh antara religiusitas terhadap

⁶John W. Santrock, *Adolescence Perkembangan Remaja* (Jakarta : Erlangga.2002), hlm. 23.

self esteem siswa kelas VIII di SMP Negeri 6 Pematang Jaya.

D. Kegunaan Penelitian

1. Kegunaan Teoretis

Peneliti berharap hasil penelitian ini dapat menambah pengetahuan sekaligus memberi sumbangan literatur yang berguna bagi dunia pendidikan terkait pemahaman religiusitas dan hal yang berkaitan dengan *self esteem*, serta dapat dijadikan sebagai bahan pengembangan penelitian mendatang khususnya dalam bidang pendidikan yang memiliki kaitan dengan religiusitas dan *self esteem*.

2. Kegunaan Praktis

- a. Bagi peneliti, penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan dan wawasan peneliti terkait religiusitas dan *self esteem* serta pengaruhnya terhadap siswa.
- b. Bagi pendidik, penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi pendidik dalam mengetahui, memahami religiusitas dan *self esteem* peserta didik serta memberikan sumbangan literatur terkait religiusitas dan *self esteem*.
- c. Bagi sekolah, penelitian ini diharapkan dapat memberi sumbangan literatur positif bagi lembaga terkait, khususnya mengenai pengaruh religiusitas terhadap *self esteem* siswa di SMP Negeri 6 Pematang Jaya.
- d. Bagi Pembaca, penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat dan sebagai referensi bahan kajian peneliti lain dengan studi kasus yang sama.

E. Sistematika Penulisan

BAB I Pendahuluan, yang berisikan latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika penulisan.

BAB II Landasan Teori, pada bab ini memuat deskripsi teori, penelitian yang relevan, kerangka berfikir, dan hipotesis. Landasan teori berisikan: teori religiusitas, dimensi religiusitas, *self esteem*, dan aspek *self esteem*.

BAB III Metode Penelitian, terdiri atas jenis dan pendekatan penelitian, tempat dan waktu penelitian, variabel penelitian, populasi, sampel dan teknik pengambilan sampel, instrumen dan teknik pengumpulan data, dan teknik analisis data.

BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan, terdiri atas data hasil penelitian, analisis data dan pembahasan.

BAB V Penutup, yang berisi simpulan dan saran.

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil uji hipotesis penelitian, maka kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah “Ada pengaruh yang signifikan antara religiusitas terhadap *self esteem* siswa kelas VIII di SMP Negeri 6 Pemalang”. Hal tersebut ditunjukkan dari hasil uji t yang menguji seluruh (variabel bebas) *independent variable* terhadap (variabel terikat) *dependent variable*. Maka hipotesis peneliti (H_a) yang menyatakan *ada pengaruh yang signifikan antara religiusitas terhadap self esteem siswa kelas VIII di SMP Negeri 6 Pemalang* diterima, sebaliknya hipotesis nol/ H_0 yang menyatakan tidak ada pengaruh yang signifikan antara religiusitas terhadap *self esteem* siswa kelas VIII di SMP Negeri 6 Pemalang ditolak.
2. Ada pengaruh positif signifikan antara religiusitas terhadap *self esteem* siswa kelas VIII di SMP Negeri 6 Pemalang dengan koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,383 yang dapat di artikan bahwa besar *pengaruh religiusitas terhadap self esteem siswa kelas VIII di SMP Negeri 6 Pemalang* adalah sebesar $R^2 = 0,383$, artinya bahwa pengaruh antara religiusitas terhadap *self esteem* siswa kelas VIII di SMP Negeri 6

Pemalang sebesar 38,3%. Sedangkan sisanya ($100\% - 38,3\% = 61,7\%$) menunjukkan bahwa terdapat beberapa faktor lain selain religiusitas yang mempengaruhi *self esteem* siswa dan tidak dibahas dalam penelitian ini yaitu sebesar 0,617 atau 61,7%.

B. Saran

Berdasarkan pemaparan skripsi yang berjudul “pengaruh religiusitas terhadap *self esteem* siswa kelas VIII di SMP Negeri 6 Pemalang” peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi Pendidik

Kepada para pendidik agar melakukan sebuah pendekatan personal dari guru kepada siswa dengan menjadi penyemangat (*support system*) serta memberikan motivasi kepada siswa agar mereka dapat meningkatkan religiusitas dan *self esteem*/harga dirinya supaya optimis dan yakin dalam belajar untuk menggapai cita-cita yang di inginkan.

2. Bagi Siswa

Kepada para siswa agar lebih memahami agamanya dengan baik, senantiasa meningkatkan imannya, memiliki rasa tanggung jawab terhadap kewajiban (sholat, puasa, membaca al-quran dll) dan larangan-Nya, mendalami ilmu-ilmu agama, dan selalu bersemangat dalam belajar.

3. Bagi Pembaca

Bagi peneliti selanjutnya disarankan agar religiusitas dan *self esteem* dijelaskan secara lebih spesifik dan dalam pemilihan lembaga, sampel, instrumen penelitian, dan jumlah responden perlu diperhatikan. Pada

penelitian ini hanya menggunakan dua variabel, oleh sebab itu untuk penelitian yang akan datang harapannya dapat menambah variabel dalam penelitian.

DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, Chair Fithri dan I Wayan Dharmayana. 2018. “Meningkatkan Self-Esteem Siswa Melalui Layanan Penguasaan Konten Religiusitas Di Kelas VIII MTs Negeri 1 Kota Bengkulu”. *Jurnal TRIADIK*, Vol. 17, No. 2.
- Andhika Setyanti, Christina. “Remaja Paling Sensitif dengan Masalah Harga Diri”, <https://lifestyle.kompas.com/read/2013/11/30/0846454>. (Diakses tanggal 06 Desember 2022).
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Aryati, Jeane. 2016. “Hubungan antara Harga Diri dan Religiusitas terhadap Perilaku Seksual Pranikah Pada Remaja”. *Skripsi* : Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Azwar, Syaifudin. 1999. *Metode Penelitian, Edisi I, cet.2*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar.
- Azwar, Syaifudin. 2001. *Metode Penelitian, Edisi I, cet.3*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar.
- Bintari, Ni Putu, dkk. 2014. “Korelasi Konsep Diri Dan Sikap Religiusitas Terhadap Kecenderungan Perilaku Menyimpang di kalangan Siswa Pada Kelas XI SMA Negeri 4 Singaraja Tahun Ajaran 2013/2014”. *Journal Undiksa Jurusan Bimbingan Konseling*, Vol. 2 No 1.
- Budiastuti, Dyah dan Bandur, Agustinus. 2018. *Validitas dan Reliabilitas : Dilengkapi Analisis dengan NVIVO, SPSS dan AMOS*. Jakarta : Mitra Wacana Media.
- Faradiba. 2020. *Penggunaan Aplikasi SPSS Untuk Analisa Statistika*, Jakarta : Universitas Kristen Indonesia.
- Fatmawati, dan Anggia Sari Lubis. 2020. “ Pengaruh Perilaku Kewirausahaan Terhadap Kemampuan Manajerial Pada Pedagang Pakaian Pasar Pusat Pasar Kota Medan”. *Jurnal Muhammadiyah Manajemen Bisnis*, Vol.1. No.1.
- Fauzan dan Setiawati, Trias. “Pengaruh Religiusitas Terhadap Prestasi Kerja Pegawai Negeri Sipil (PNS) Alumni dan Bukan Alumni Pesantren Di Kantor Depag Kota Malang”. *SINERGI: Kajian Bisnis dan Manajemen, Edisi Khusus on Human Resources*.

- Firmiana, Masni Erika, dkk. 2012. "Ketimpangan Religiusitas dengan Perilaku: Hubungan Religiusitas dengan Perilaku Seksual Pra Nikah Remaja SMA/Sederajat di Jakarta Selatan". *Jurnal Al-Azhar Indonesia Seri Humaniora*, Vol . 1, No. 4.
- Ghozali, Imam. 2006. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS (Edisi Ke 4)*. Semarang : Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hamid, Marwan dkk. 2019. *Analisis Jalur dan Aplikasi SPSS versi 25*. Banda Aceh : Universitas Islam Ar-raniry.
- Hanana, Nuris Fakhma. 2018. "Pengaruh Self-Esteem Dan Kecerdasan Emosi Terhadap Perilaku Prososial". *TAZKIYA Journal of Psychology*, Vol. 6, No.1.
- Hardiyanti, Puput Tri dan Nanang Nuryanta. 2016. "Pengaruh Religiusitas Lingkungan Sekolah Terhadap Konsep Diri Siswa-Siswi Di MAN Pakem Sleman". *Jurnal Hisbah*, Vol. 13, No. 1.
- Indrawan, Bisma dan Rina Kaniawati. 2020. "Pengaruh Net Interest Margin (NIM) Terhadap Return On Asset (ROA) pada PT. Bank Pembangunan Daerah Jawa Barat dan Banten Tbk Periode 2013-2017", Vol. 4. No. 1.
- Iqbal, Muhamad. 2011. "Hubungan antara *Self Esteem* dan Religiusitas terhadap Resiliensi Pada Remaja di Yayasan Himmata", *Skripsi* : Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Irawati, Neny dan Nurahma Hajat. 2012. "Hubungan antara Harga Diri (Self Esteem) dengan Prestasi Belajar pada Siswa SMKN 48 di Jakarta Timur". *Jurnal Ecosains*, Vol. 10, No. 2.
- Jalaludin H, *Psikologi Agama Memahami Perilaku Keagamaan dengan Mengaplikasikan Prinsip-Prinsip Psikologi*. 2007. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Jannah, Miftahul. 2016. "Remaja dan Tugas-Tugas Perkembangannya Dalam Islam" *Jurnal Psikoislamedia* Vol. 1 No. 1.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia*. 2005. Jakarta: Balai Pustaka.
- Karunia Budianti, Ariska. 2015. "Hubungan Antara Keharmonisan Keluarga dengan Harga Diri pada Remaja". *Skripsi*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Mahmudah, Umi. 2020. *Metode Statistika Step By Step* Pekalongan : PT. Nasya Exspanding Management.

- Maimun, Agus dan Agus Zainul Fitri. 2010. *Madrasah Unggulan Lembaga Pendidikan Alternatif di Era Kompetitif*. Malang : UIN MALIKI PRESS.
- Mulyati, Reni. 2014. “Hubungan Antara Prestasi Belajar dengan Akhlak Siswa”. *Skripsi*. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.
- Mulyawahyuni, Aida Merda. 2017. “Pengaruh Perputaran Modal Kerja Terhadap Tingkat Likuiditas Perusahaan: Studi kasus pada laporan keuangan PT Krakatau daya listrik Cilegon Tahun 2006-2016. *Skripsi*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- N, Rohmah. 2012. *Proses Keperawatan, Teori dan Aplikasi*, Jogjakarta: AR-Ruzz Media.
- Nalim, Yusuf dan Salafudin Turmudi. 2012. *Statistika Deskriptif*, Pekalongan : STAIN Pekalongan Press.
- Nur Gufron, M. dan Rini Risnawati S. 2014. *Teori-teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Pradisukmawati, D. L., & Darminto, E. 2014. “Hubungan antara Tingkat Religiusitas dengan Tingkat Aktivitas Seksual pada Remaja Akhir”. *Psymphatic, Jurnal Ilmiah Psikologi*, Vol. 1, No.2.
- Pratiwi, Dian Suci dkk, “Hubungan Antara Religiusitas dan Harga Diri Dengan Perilaku Seks Pranikah Di SMA X Demak”. 2019. *Prosiding Konferensi Ilmiah Mahasiswa UNISSULA (KIMU) 2*. Semarang : Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
- Purwadi, “Hubungan Religiusitas dengan Kepercayaan Diri”. 2016. *Jurnal Psikologi Islam Al-Qalb*), Jilid 8. No.1.
- Ramadhani, Rahmi dan Nuraini Sri Bina. 2021. *Statistika Penelitian Pendidikan: Analisis Perhitungan Matematis dan Aplikasi SPSS*, Jakarta : Kencana.
- Refnadi, 2018. “Konsep *Self Esteem* Serta Implikasinya Pada Siswa”. *Jurnal EDUCATIO*, Vol. 1, No. 1.
- Rosidah, Anis. 2012. “Religiusitas, Harga Diri dan Perilaku Seksual Pranikah Remaja”. *Jurnal Psikologi*, Vol. 7, No. 2.
- Rukminingsih, dkk. 2020. *Metode Penelitian Pendidikan : Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta : Erhaka Utama.
- Salafudin. 2010. *Statistika Terapan Untuk Penelitian Sosial*. Yogyakarta : Gama Media.

- Santrock, John W. 2002. *Adolescence Perkembangan Remaja*. Jakarta : Erlangga.
- Sarwono, Sarlito Wirawan. 2010. *Pengantar Psikologi Umum*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Siegar, Syofian. 2014. *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Suci Lestari, Jihan dkk. 2019. "Pengaruh Kepemimpinan, Kedisiplinan, dan Lingkungan Kerja Terhadap Prestasi Kerja Guru". *Jurnal Manajemen dan Bisnis*. Vol. 1, No. 1.
- Sudjiono, Anas. 2016. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono, 2008. *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono, 2011. *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*, Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono, 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sunarto, Riduwan. 2012. *Pengantar Statistika Untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi, dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Syahrum dan Salim. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung : Citapustaka Media.
- Taluke, Dryon dkk. 2019. "Analisis Preferensi Masyarakat Dalam Pengelolaan Ekosistem Mangrove Di Pesisir Pantai Kecamatan Loloda Kabupaten Halmahera Barat". *Jurnal Spasial* , Vol.6. No. 2.
- Trisakti dan Astuti, Kamsih . 2014. "Hubungan antara Harga Diri dan Presepsi pola Asuh Orang tua Yang Authoriatif Dengan Sikap remaja Terhadap Penyalahgunaan Narkoba", *Jurnal Ilmiah Guru "COPE"*, No. 2.
- Zahrani, N. 2015. "Uji Validitas Konstruk Pada Instrumen *Self Esteem Inventory* dengan Metode Confirmatory Factor Analysis". *Jurnal Psikologi*, 1-13.