

**IMPLEMENTASI PENGGUNAAN KITAB HIDAYATUS
SIBYAN DALAM PEMBELAJARAN ILMU TAJWID
MELALUI METODE *LALARAN* SANTRI DI MADRASAH
DINIYAH TAKMILIAH (MDT) NU AL-FURQON DESA
KWIGARAN KECAMATAN KESESI KABUPATEN
PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.)



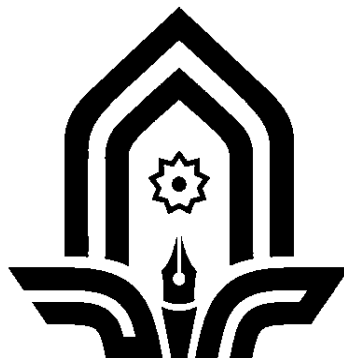
Oleh :
SYARIP HIDAYAT
NIM. 2119172

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2023**

**IMPLEMENTASI PENGGUNAAN KITAB HIDAYATUS
SIBYAN DALAM PEMBELAJARAN ILMU TAJWID
MELALUI METODE *LALARAN* SANTRI DI MADRASAH
DINIYAH TAKMILIAH (MDT) NU AL-FURQON DESA
KWIGARAN KECAMATAN KESESI KABUPATEN
PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.)



Oleh :

SYARIP HIDAYAT

NIM. 2119172

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2023**

SURAT PERNYATAAN

KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : SYARIP HIDAYAT

NIM : 2119172

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PENGGUNAAN KITAB HIDAYATUS
SIBYAN DALAM PEMBELAJARAN ILMU TAJWID
MELALUI METODE *LALARAN* SANTRI DI MADRASAH
DINIYAH TAKMILIAH (MDT) NU AL-FURQON DESA
KWIGARAN KECAMATAN KESESI KABUPATEN
PEKALONGAN

Menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya sendiri kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya. Apabila Skripsi ini terbukti merupakan hasil duplikasi atau plagiarisme, maka saya bersedia menerima sanksi akademis dan dicabut gelarnya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, 20 Maret 2023

Yang menyatakan



SYARIP HIDAYAT

NIM. 2119172

Dr. H. Ahmad Ubaedi Fathuddin, M.A

Jl Raya Jembayat Rt 03/Rw 013

Margasari Tegal

NOTA PEMBIMBING

Lampiran : 5 (Lima) Eksemplar

Hal : Naskah Skripsi

Sdr. Syarip Hidayat

Kepada Yth.

Dekan FTIK UIN K.H. Abdurahman
Wahid Pekalongan

c/q. Ketua Program Studi PAI

di Pekalongan

Assalamu'alaikum warohmatullahi wabarakatuh

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini kami kirimkan naskah skripsi saudara:

Nama : Syarip Hidayat

NIM : 2119172

Judul : **IMPLEMENTASI PENGGUNAAN KITAB HIDAYATUS
SIBYAN DALAM PEMBELAJARAN ILMU TAJWID
MELALUI METODE *LALARAN* SANTRI DI MADRASAH
DINIYAH TAKMILIAH (MDT) NU AL-FURQON DESA
KWIGARAN KECAMATAN KESESI KABUPATEN
PEKALONGAN**

Dengan ini kami mohon agar skripsi saudara tersebut dapat segera di *munaqosahkan*.

Wassalamu'alaikum warohmatullahi wabarakatuh

Pekalongan, 15 Maret 2023

Pembimbing



Dr. H. Ahmad Ubaedi Fathuddin, M.A.

NIP. 19700911 200112 1 003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Dakwah KM. 5 Desa Kudu Kudu Kecamatan Kudu Kabupaten Pekalongan Provinsi Jawa Tengah 51154
www.fik.uinpsu.ac.id email: fik@uinpekalongan.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan UIN K. H. Abdurrahman Wahid Pekalongan
mengesahkan Skripsi saudara:

Nama : SYARIP HIDAYAT

NIM : 2119172

Judul : IMPLEMENTASI PENGGUNAAN KITAB HIDAYATUS SIBYAN
DALAM PEMBELAJARAN ILMU TAJWID MELALUI METODE
LALARAN SANTRI DI MADRASAH DINIYAH TAKMILIAH (MDT) NU
AL-FURQON DESA KWIGARAN KECAMATAN KESESI KABUPATEN
PEKALONGAN

Telah diujikan pada hari kamis tanggal 6 April 2023 dan dinyatakan **LULUS** serta
diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)

Dewan Penguji

Dosen Penguji 1

Dosen Penguji 2


Drs. Moh. Muslih, M. Pd., Ph.D

NIP. 19670717 199903 1 001


Muhammad Hufron, M.S.I

NITK. 19741124201608 D1 092

Pekalongan, 10 April 2023

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan




Dr. H. M. Sugeng Sholchuddin, M. Ag.

NIP. 19730112 200003 1 001

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama antara Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor. 0543b/U/1987.

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba ^ˁ	B	Be
ت	ta ^ˁ	T	Te
ث	ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥ	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha ^ˁ	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	zet (dengan titik di atas)
ر	ra ^ˁ	E	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ṭa ^ˁ	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa ^ˁ	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	„ain	„	koma terbalik ke atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa ^ˁ	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Waw	W	W
ه	ha ^ˁ	H	Ha
ء	hamzah	„	Apostrof
ي	ya ^ˁ	Y	Ye

B. Konsonan Rangkap

مَدَدَدَا	Ditulis	<i>Muta"addidah</i>
عَدَّة	Ditulis	<i>„iddah</i>

C. Ta" Marbutah di akhir kata bila dimatikan ditulis *h*

حِكْمَةٌ	Ditulis	<i>Hikmah</i>
جِزْيَةٌ	Ditulis	<i>jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlakukan pada kata-kata arab yang sudah terserap ke dalam baha Indonesia. Seperti zakat, shalat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendakilafal aslinya).

1. Bila diikuti kata sandang "al". serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*.

كِرَامَةُ الْأَوْلِيَاءِ	Ditulis	<i>Karamah al-auliya"</i>
--------------------------	---------	---------------------------

2. Bila *ta" marbutah* hidup atau dengan harakat, fathah atau kasrah atau dhammah ditulis dengan *t*

زَكَاةُ الْفِطْرِ	Ditulis	<i>Zakat al-fitr</i>
-------------------	---------	----------------------

D. Vokal Pendek

-----	Fathah	Ditulis	A
-----	Kasroh	Ditulis	I
-----	Dhammah	Ditulis	U

E. Vokal Panjang

1	Fathah + alif جَاهِلِيَّةٌ	Ditulis	<i>Jahiliyyah</i>
2	Fathah + ya" mati يَايَاتِي	Ditulis	<i>Tansa</i>
3	Kasrah + ya" mati كَرِيمٌ	Ditulis	<i>Karim</i>
4	Dhammah + wawu mati فُرُودٌ	Ditulis	<i>Furud</i>

F. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya" mati بَيْنَاكُمُ	Ditulis	<i>bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati قَوْلٌ	Ditulis	<i>Qaul</i>

G. Vokal Pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أَأْتِي	Ditulis	<i>a''an tum</i>
أَعْدَت	Ditulis	<i>u''id dat</i>
لَا يُشْرِكُونَ	Ditulis	<i>la''in syaka rtum</i>

PERSEMBAHAN

Sebagai rasa cinta kasih, kupersembahkan skripsi ini untuk;

1. Karunia terindahku, Alm. Bapak tercinta, Bapak Kamsari, dan Ibunda tercinta, Ibu Konah, yang senantiasa tanpa henti mendo'akan segala untuk kesuksesan dan kebbaikanku.
2. Kakak-kakakku, Kang Ahmad, Mba Diah, Mba Yati, dan Kang Jenal yang juga senantiasa mendo'akan segala untuk kesuksesan dan kebbaikanku,
3. Dosen pembimbingku, Bpk. Dr. H. Ahmad Ubaedi Fathuddin, M.A. yang senantiasa membimbing dengan sabar dalam pembuatan skripsi ini.
4. Dosen wali studiku, Bpk. Dr. H. Ali Burhan, M.A yang senantiasa membimbing dalam proses studiku.
5. Kepala, dewan asatidz, serta santri Madrasah Diniyah Taklimiyah (MDT) Kwigaran yang telah banyak membantu saya dalam mengumpulkan data penelitian dalam penyusunan skripsi ini.
6. Sahabat-sahabat ku, Ashabu Ruhama, Haris Fadlilah, Ryan Deryansah yang senantiasa memberi support dan masukkan untukku.
7. Saudari Ika Indriana Sari yang selalu membantu baik support dan selalu meminjamkan laptop untuku.
8. Kawan seperjuangan angkatan 2019
9. Rekan seperjuangan PPL dan KKN

Tanpa kalian aku hanyalah karang kosong tanpa warna. Do'a, kasih sayang, cinta, dan motivasi kalian adalah semangat bagi saya dalam membuat skripsi ini. Terimakasih banyak kusampaikan untuk kalian semua, Semoga Allah jaga kalian selalu dalam kebaikan dan ridho-Nya.

MOTO

Allah Subhanahu Wa Ta'ala befirman:

وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا ۙ

“Dan bacalah Al-Qur’an itu dengan perlahan-lahan (bertajwid)”

(Q.S. Al-Muzzamil (73): 4)

ABSTRAK

Syarip Hidayat, 2023. *Implementasi Penggunaan Kitab Hidayatus Sibyan Dalam Pembelajaran Ilmu Tajwid Melalui Metode lalaran Santri Di Madrasah Diniyah Takmiliyah (MDT) NU Al-Furqon Desa Kwigaran Kecamatan Kesesi Kabupaten Pekalongan.* Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri (UIN) K.H. Abdurahman Wahid Pekalongan.,

Pembimbing: Dr. H. Ahmad Ubaedi Fathuddin, M.A.

Kata Kunci: Pembelajaran Ilmu Tajwid, Metode Lalaran, dan Kitab Hidayatus Sibyan

Madrasah Diniyah Takmiliyah (MDT) NU Al-Furqon Desa Kwigaran merupakan salah satu lembaga pendidikan nonformal di Kesesi. Pembelajaran ilmu tajwid adalah salah satu materi yang diajarkan disini. Dalam pembelajaran ilmu tajwid di Madrasah Diniyah Takmiliyah (MDT) NU Al-Furqon Desa Kwigaran menggunakan kitab Hidayatus Sibyan sebagai pedoman dalam pembelajarannya.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana Implementasi Penggunaan Kitab Hidayatus Sibyan Dalam Pembelajaran Ilmu Tajwid Melalui Metode *Lalaran* Santri Di Madrasah Diniyah Takmiliyah (MDT) NU Al-Furqon Desa Kwigaran Kecamatan Kesesi Kabupaten Pekalongan? (2) Apa Saja Implikasi Dari Penggunaan Kitab Hidayatus Sibyan Dalam Pembelajaran Ilmu Tajwid Melalui Metode *Lalaran* Santri Di Madrasah Diniyah Takmiliyah (MDT) NU Al-Furqon Desa Kwigaran?.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan penelitian kualitatif. Sumber data yang digunakan berasal dari data primer yaitu: 1 ustadz, 1 ustadzah, dan 3 santri kelas Al-Kitab Madrasah Diniyah Takmiliyah (MDT) NU Al-Furqon Desa Kwigaran. Sedangkan sumber data sekunder yaitu dokumen terkait sejarah dan profil, dokumentasi nilai, dan informasi lainnya yang relevan. Peneliti menggunakan teknik analisis Miles, Huberman, dan Saldana yaitu kondensasi data, penyajian data, dan memverivikasi kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Implementasi Penggunaan Kitab Hidayatus Sibyan Dalam Pembelajaran Ilmu Tajwid Di Madrasah Diniyah Takmiliyah (MDT) NU Al-Furqon Desa Kwigaran berjalan dengan baik mulai dari perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajarannya. Disamping itu Adanya pembelajaran tersebut memberikan implikasi bagi para santri yaitu: kemampuan membaca kitab, pemahaman ilmu tajwid, dan kepekaan dalam membaca Al-Qur'an.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamiin, Segala puji dan syukur pada Allah SWT. atas segala nikmat dan karunia yang senantiasa diberikan oleh-Nya pada seluruh makhluk-Nya yang tak luput satu pun dari-Nya. Sholawat serta salam untuk Baginda Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, para sahabat, dan pengikutnya yang senantiasa memberikan Uswatun Hasanah dan menjadi suri tauladan bagi umat manusia.

Setelah melalui waktu dan proses yang cukup panjang, pada akhirnya penulisan karya ilmiah berupa skripsi ini dapat terealisasi. Banyak pihak yang secara langsung maupun tidak telah banyak membantu penyelesaian skripsi yang berjudul “IMPLEMENTASI PENGGUNAAN KITAB HIDAYATUS SIBYAN DALAM PEMBELAJARAN ILMU TAJWID MELALUI METODE *LALARAN* SANTRI DI MADRASAH DINIYAH TAKMILIAH (MDT) NU AL-FURQON DESA KWIGARAN KECAMATAN KESESI KABUPATEN PEKALONGAN”

Dengan segala hormat penulis sampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. H. Ali Burhan, M.A selaku dosen wali studi yang selalu menjadi pendengar dan penasehat serta motivator yang baik selama penulis menjalani studi di UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
2. Dr. H. Ahmad Ubaedi Fathuddin, M.A., selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan saran dalam penulisan skripsi ini hingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini.

3. Bapak Jaenal Abidin selaku Kepala Madrasah Diniyah Taklimiyah (MDT) desa Kwigaran yang telah memberikan izin bagi penulis untuk belajar dalam rangka melakukan penelitian sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Bapak dan Ibu tercinta, yang telah memberikan kasih sayang, cinta, do'a, semangat dan sumber motivasi bagi penulis.
5. Kakak tercinta, yang selaku memberika semangat dan do'a kepada penulis.
6. Saudari Ika Indriana Sari yang selalu membantu baik support dan selalu meminjamkan leptop untuku.
7. Rekan PPL dan KKN yang senantiasa memberikan support kepada penulis, semoga tali silaturahmi dan solidaritas selalu terjalin dengan baik.

Semoga Allah SWT memberika balasan yang lebih atas amal dan kebaikan yang telah di berikan. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini banyak kekurangannya. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun dan bermanfaat.

Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan sumbangsih yang bermanfaat bagi dunia pendidikan khususnya Pendidikan Agama Islam dan hanya kepada Allah kita berserah diri.

Pekalongan, 20 Maret 2023

Penulis,

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
NOTA PEMBIBMBING	iii
PENGESAHAN	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI	v
PERSEMBAHAN.....	viii
MOTO	ix
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR BAGAN.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian	5
D. Metode Penelitian.....	7
E. Sistematika Penulisan Skripsi	13
BAB II LANDASAN TEORI	16
A. Deskripsi Teori.....	16
1. Pembelajaran	16
2. Kitab Hidayatus Sibyan.....	26
3. Ilmu Tajwid.....	29
4. Metode <i>Lalaran</i>	33
5. Santri	34
B. Penelitian Yang Relevan	35
C. Kerangka Berpikir	39
BAB III HASIL PENELITIAN	42
A. Gambara Umum Madrasah Diniyah Takmiliyah (MDT) NU Al-Furqon Desa Kwigaran Kecamatan Kesesi Kabupaten Pekalongan.....	42
B. Implementasi Penggunaan Kitab Hidayatus Sibyan Dalam Pembelajaran Ilmu Tajwid Melalui Metode <i>Lalaran</i> Santri Di Madrasah Diniyah Takmiliyah (MDT) NU Al-Furqon Desa Kwigaran Kecamatan Kesesi Kabupaten Pekalongan	53
C. Implikasi Penggunaan Kitab Hidayatus Sibyan Dalam Pembelajaran Ilmu Tajwid Melalui Metode <i>Lalaran</i> Santri Di Madrasah Diniyah Takmiliyah (MDT) NU Al-Furqon Desa Kwigaran Kecamatan Kesesi Kabupaten Pekalongan	72

BAB IV ANALISIS DATA PENELITIAN	78
A. Analisis Implementasi Penggunaan Kitab Hidayatus Sibyan Dalam Pembelajaran Ilmu Tajwid Melalui Metode <i>Lalaran</i> Santri Di Madrasah Diniyah Takmiliyah (MDT) NU Al-Furqon Desa Kwigaran Kecamatan Kesesi Kabupaten Pekalongan	87
B. Analisis Implikasi Penggunaan Kitab Hidayatus Sibyan Dalam Pembelajaran Ilmu Tajwid Melalui Metode <i>Lalaran</i> Santri Di Madrasah Diniyah Takmiliyah (MDT) NU Al-Furqon Desa Kwigaran Kecamatan Kesesi Kabupaten Pekalongan	87
BAB V PENUTUP	93
Kesimpulan	93
A. Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

3. 1 Tabel Kurikulum Madrasah Diniyah Takmiliyah (MDT) NU	50
3. 2 Tabel Data Peserta Didik Madrasah Diniyah Takmiliyah (MDT) NU Al-Furqon Desa Kwigaran	52
3. 3 Tabel Data Peserta Didik Madrasah Diniyah Takmiliyah (MDT) NU Al-Furqon Desa Kwigaran	53

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir	41
--	-----------

DAFTAR LAMPIRAN

1. Pedoman Dokumentasi
2. Pedoman Observasi
3. Pedoman Wawancara
4. Hasil Dokumentasi
5. Hasil Observasi
6. Hasil Wawancara
7. Surat Kesediaan Terlibat Penelitian
8. Surat Izin Penelitian
9. Surat Pernyataan Telah Melaksanakan Penelitian
10. Foto-foto Kegiatan Objek Riset
11. Daftar Riwayat Hidup

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Al-Qur'an adalah mukjizat terbesar yang diberikan Allah SWT. kepada Nabi Muhammad Saw. yang menjadi anugerah atau rahmat untuk seluruh alam. Didalamnya terkandung perintah dan larangan yang menjadi pedoman hidup bagi seluruh umat manusia. Sebagai pedoman hidup, maka setiap individu memiliki kewajiban dan tanggung jawab terhadapnya, meliputi mempelajari, memahami kandungannya, dan mengamalkannya.

Mempelajari Al-Quran lebih baik dimulai sejak usia dini, sebaiknya sejak usia empat atau lima tahun, karena pada umur tujuh tahun anak sudah mendapat perintah untuk mengerjakan sholat. Dengan mempelajari Al-Qur'an sejak usia dini akan dapat menanamkan sikap cinta Al-Qur'an yang akan berimplikasi memudahkan anak dalam membaca Al-Qur'an dan diharapkan nantinya akan mengetahui kandungan-kandungan didalamnya.

Kandungan dalam Al-Qur'an harus diamalkan karena termasuk bentuk penerapan sikap iman terhadap Al-Qur'an sebagai kitab suci yang paling paripurna. Langkah pertama dalam mengamalkan isi kandungan Al-Qur'an tentunya harus bisa membaca Al-Qur'an itu sendiri. Ketika membacanya, tidak boleh sembarangan, karena terdapat aturan-aturan tetap yang telah ditentukan sebagai bentuk penghormatan dan mengagungkan Al-Qur'an sebagai kitab suci yang mulia. Aturan-aturan tersebut dibuat agar mengarahkan setiap individu dapat membaca Al-sQur'an dengan sempurna.

Membaca sempurna yang dimaksud yaitu dengan fasih dan tartil. Karena dengan membacanya secara fasih dan tartil akan menjadikan seluruh ayat yang dibaca bernilai ibadah.

Untuk dapat membaca Al-Qur'an dengan sempurna harus dilakukan melalui pembelajaran ilmu-ilmu yang berkaitan dengan Al-Qur'an. Salah satu ilmu yang harus dipahami yaitu ilmu tajwid. Ilmu tajwid sendiri adalah ilmu tata cara baca Al-Qur'an dengan sempurna maksudnya yaitu mengeluarkan suara huruf dari asal tempat keluarnya (*makhraj*), sesuai dengan karakter bunyi (sifat), serta konsekuensi yang dimiliki atas sifat tersebut, memahami tempat harus berhenti, (*waqaf*) dan tempat harus memulainya kembali (*ibtida'*).¹

Ilmu tajwid dapat dipelajari diberbagai lembaga pendidikan Islam. Terdapat banyak sekali lembaga pendidikan Islam yang didirikan khusus untuk mengajarkan Al-Qur'an baik itu lembaga formal atau nonformal. Diantara lembaga pendidikan Islam yang didirikan untuk mengajarkan ilmu-ilmu seputar Al-Qur'an yaitu Madrasah Diniyah. Madrasah Diniyah merupakan satuan pendidikan nonformal yang berfokus pada materi keagamaan Islam yang melaksanakan pendidikan diniyah berjenjang.² Madrasah Diniyah merupakan sebuah wadah pendidikan dan pengajaran keagamaan yang berbasis kemasyarakatan. Pembelajaran Madrasah

¹ Ahmad Shams Madyan, *Peta Pembelajaran Al-Qur'an*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2008), hlm. 106.

² Div. Madrasah Diniyah RMI PWNJ Jateng, *Pedoman Madrasah Diniyah Nahdlatul Ulama*, (Semarang: Rabithah Ma'ahid Islamiyyah (RMI), 2020), hlm. 7.

Diniyah biasanya dimulai sejak anak usia dini dan berjenjang mulai dari tingkat dasar sampai tingkat yang tertinggi.

Akan tetapi meskipun terdapat banyak lembaga pendidikan Al-Qur'an seperti Madrasah Diniyah, pada kenyataan dewasa ini banyak ditemui beberapa anak yang dapat membaca Al-Qur'an namun tidak memperhatikan ilmu tajwid nya. Hal tersebut tentunya menunjukkan bahwa pemahaman anak-anak terhadap ilmu tajwid tergolong masih rendah. Salah satu kasusnya seperti yang terjadi pada santri-santri Madrasah Diniyah Takmiliyah (MDT) NU Al-Furqon Desa Kwigaran. Dimana para santri di Madrasah Diniyah Takmiliyah (MDT) NU Al-Furqon Desa Kwigaran cenderung cepat ketika membaca Al-Qur'an namun masih belum benar tajwidnya.³

Oleh karena itu sebagai langkah evaluasi maka Madrasah Diniyah Takmiliyah (MDT) NU Al-Furqon Desa Kwigaran memberikan pembelajaran khusus agar santri dilembaganya dapat memahami Ilmu Tajwid lebih baik lagi. Pembelajaran tersebut menggunakan salah satu kitab yang membahas tentang ilmu tajwid yaitu Kitab Hidayatus Sibyan. Pembelajaran Kitab Hidayatus Sibyan di Madrasah Diniyah Takmiliyah (MDT) NU Al-Furqon Desa Kwigaran sangat dibutuhkan dalam memahami ilmu tajwid. Karena melalui proses memahami ilmu tajwid santri-santri di

³ Ustadz Jaenal, Kepala Madrasah Diniyah Takmiliyah (MDT) NU Al-Furqon Desa Kwigaran, Wawancara Pribadi, Kwigaran, Senin, 28 November 2022.

Madrasah Diniyah Takmiliyah (MDT) NU Al-Furqon Desa Kwigaran akan bisa membaca Al-Qur'an dengan sempurna.

Kitab Hidayatus Sibyan diambil karena Kitab ini merupakan kitab klasik yang sering dipakai untuk mengenalkan hukum-hukum mengenai kaidah-kaidah tajwid secara ringkas sehingga akan mudah dipahami oleh santri-santri tingkat dasar. Dalam kitab ini dijelaskan mengenai berbagai hukum bacaan yang menjadi acuan membaca Al-Qur'an. Kitab Hidayatus Sibyan mempermudah santri dalam mempelajari ilmu tajwid karena ditulis dengan nadham yang berjumlah 40 bait. Metode yang digunakan untuk menarik antusias santri yaitu metode *lalaran*. Karena dengan metode *lalaran* ini para santri dapat belajar sambil bernyanyi sehingga tidak bosan ketika mengaji.

Diharapkan dengan adanya pembelajaran Kitab Hidayatus Sibyan bagi santri-santri di Madrasah Diniyah Takmiliyah (MDT) NU Al-Furqon Desa Kwigaran akan dapat memahamkan santri tentang ilmu tajwid sehingga para santri di Madrasah Diniyah Takmiliyah (MDT) NU Al-Furqon Desa Kwigaran mampu membaca Al-Qur'an dengan sempurna.

Berdasarkan permasalahan tersebut penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul "Implementasi Penggunaan Kitab Hidayatus Sibyan Dalam Pembelajaran Ilmu Tajwid Melalui Metode *Lalaran* Santri Di Madrasah Diniyah Takmiliyah (MDT) NU Al-Furqon Desa Kwigaran Kecamatan Kesesi Kabupaten Pekalongan",

Adapun fokus penelitian yaitu santri-santri kelas Al-Kitab di Madrasah Diniyah Takmiliyah (MDT) NU Al-Furqon Desa Kwigaran Kecamatan Kesesi Kabupaten Pekalongan.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah penulis uraikan diatas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimana Implementasi Penggunaan Kitab Hidayatus Sibyan Dalam Pembelajaran Ilmu Tajwid Melalui Metode *Lalaran* Santri Di Madrasah Diniyah Takmiliyah (MDT) NU Al-Furqon Desa Kwigaran Kecamatan Kesesi Kabupaten Pekalongan?
2. Apa sajakah implikasi dari Penggunaan Kitab Hidayatus Sibyan Dalam Pembelajaran Ilmu Tajwid Melalui Metode *Lalaran* Santri Di Madrasah Diniyah Takmiliyah (MDT) NU Al-Furqon Desa Kwigaran Kecamatan Kesesi Kabupaten Pekalongan?

C. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah:

- a. Untuk mengetahui Implementasi Penggunaan Kitab Hidayatus Sibyan Dalam Pembelajaran Ilmu Tajwid Melalui Metode *Lalaran* Santri Di Madrasah Diniyah Takmiliyah (MDT) NU Al-Furqon Desa Kwigaran Kecamatan Kesesi Kabupaten Pekalongan.

- b. Untuk mengetahui implikasi dari Penggunaan Kitab Hidayatus Sibyan Dalam Pembelajaran Ilmu Tajwid Melalui Metode *Lalaran* Santri Di Madrasah Diniyah Takmiliyah (MDT) NU Al-Furqon Desa Kwigaran Kecamatan Kesesi Kabupaten Pekalongan

2. Manfaat Penelitian

Berdasarkan uraian dari tujuan penelitian diatas, maka di harapkan dengan adanya penelitian ini dapat memberikan manfaat berikut:

a. Manfaat Teoritis

- 1) Untuk menambah wawasan bagi pendidik tentang Implementasi Penggunaan kitab Hidayatus Sibyan dalam pembelajaran ilmu tajwid terhadap bacaan Al-Qur'an sehingga saat melaksanakan kegiatan pembelajaran dapat mencapai tujuan dengan optimal.
- 2) Sebagai bahan referensi untuk mengkaji dan menelaah lebih dalam tentang Implementasi penggunaan Kitab Hidayatus Sibyan dalam pembelajaran ilmu tajwid terhadap bacaan Al-Qur'an.

b. Manfaat Praktis

1) Manfaat Bagi Santri

Membantu santri memahami kegunaan Kitab Hidayatus Sibyan dalam pembelajaran ilmu tajwid agar santri dapat membaca Al-Qur'an dengan sempurna.

2) Bagi Wali Santri

Menjadi informasi bagi para wali santri dalam menentukan lembaga pendidikan agama yang tepat untuk anaknya. Sehingga dapat memberikan wawasan keagamaan yang luas, khususnya dalam hal baca tulis Al-Qur'an.

3) Manfaat Bagi Ustadz atau Ustadzah

Sebagai bahan untuk evaluasi proses pembelajaran yang selanjutnya agar lebih baik lagi dan guna mengetahui hasil pembelajaran yang sudah dilaksanakan apakah telah mencapai tujuan pembelajaran atau belum.

D. Metode Penelitian

1. Jenis dan Pendekatan Penelitian

- a. Jenis Penelitian yang peneliti gunakan yaitu penelitian lapangan (*field research*). Penelitian ini adalah penelitian yang dilaksanakan di suatu tempat atau lokasi yang ditentukan untuk meneliti atau mendalami sesuatu yang terjadi di tempat tersebut.⁴ Sehingga peneliti wajib turun ke lapangan di tempat penelitian yang diambil secara langsung, dengan tujuan untuk menghimpun, mengolah, dan menganalisis data yang didapatkan.
- b. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan menggunakan metode analisis deskriptif.

⁴ Abdurahman Fathoni, *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), hlm. 96.

Penelitian menggunakan metode analisis deskriptif yaitu penelitian yang berupaya menggambarkan suatu gejala, peristiwa dan kejadian yang terjadi dimana peneliti berupaya menyelidiki peristiwa dan kejadian yang menjadi pusat perhatian untuk selanjutnya deskriptif kan sebagaimana adanya.⁵ Peneliti juga menggunakan pendekatan kualitatif, yang artinya bidang kajian penelitian berkaitan pada suatu proses dan kegiatan yang memungkinkan terjadinya interaksi didalamnya, seperti proses pengajaran, proses bimbingan, pengolahan kelas, relasi lembaga dengan masyarakat, usaha pengembangan tugas profesi guru, dan lain-lain.⁶

2. Tempat dan Waktu Penelitian

Dalam penelitian ini peneliti mengambil tempat dan waktu penelitian sebagai berikut:

a. Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Madrasah Diniyah Takmiliyah (MDT) NU Al-Furqon Desa Kwigaran Kecamatan Kesesi Kabupaten Pekalongan.

b. Waktu Penelitian

Waktu pelaksanaan penelitian pada jangka waktu 1 bulan yaitu dari tanggal 1 Februari 2023 hingga 28 Februari 2023.

⁵ Nana Sudjana Ibrahim, *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*, (Bandung: Sinar Baru Bandung, 1989), hlm. 64.

⁶ Amirul Hadi, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 1998), hlm. 20.

3. Sumber Data

Sumber data inti pada sebuah penelitian kualitatif adalah kata-kata dan tindakan, disamping itu dapat berupa dokumen dan lain-lain.⁷ Oleh karenanya dalam penelitian ini sumber data yang digunakan meliputi:

a. Sumber Data Primer

Sumber data primer adalah data sumber data utama yang didapatkan secara langsung oleh peneliti dari sumbernya dan tidak ada pihak penghubung dalam mendapatkannya.⁸ Adapun sumber data primer penelitian ini adalah:

- 1) Dewan Asatidz Madrasah Diniyah Takmiliah NU Al-Furqon
- 2) Santri Madrasah Diniyah Takmiliah NU Al-Furqon

b. Sumber Data Sekunder

Sumber data sekunder adalah data penunjang. Data sekunder tidak didapat langsung dari sumber pertama namun diperoleh secara tidak langsung dari sumbernya yaitu melalui sumber lain.⁹ Sumber data sekunder penelitian ini berupa dokumen arsip madrasah, sejarah dan profil, data kurikulum, dokumentasi nilai, dan informasi-informasi lain yang relevan dengan penelitian.

⁷ Lexy J Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung, Rosdakarya, 2002), hlm. 4.

⁸ Andrew Fernando Pakphan dkk, *Metodologi Penelitian Ilmiah*, (Medan: Yayasan Kita Menulis, 2021), hlm. 67.

⁹ Andrew Fernando Pakphan dkk, *Metodologi Penelitian Ilmiah...*, hlm. 68.

4. Teknik Pengumpulan Data

a. Observasi

Observasi dilaksanakan dengan mengamati secara langsung suatu keadaan atau situasi dari suatu kegiatan yang dilakukan oleh objek penelitian.¹⁰ Observasi yang dilakukan peneliti adalah observasi nonpartisipan yaitu peneliti tidak terlibat langsung dalam kegiatan yang dilaksanakan oleh objek penelitian, peneliti secara terpisah hanya berkedudukan sebagai pengamat.¹¹

Observasi yang dilakukan peneliti di Madrasah Diniyah Takmiliah (MDT) NU Al-Furqon yaitu observasi kegiatan implementasi pembelajaran kitab Hidayatus Sibyan yang mencakup proses perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, hingga dapat diketahui hasil dari kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan.

b. Wawancara

Tujuan dilaksanakannya wawancara untuk memperoleh informasi dari responden guna dijadikan sebagai data-data. Selanjutnya dari data-data tersebut akan digunakan untuk merancang suatu rumusan masalah sebaik mungkin untuk mencapai tujuan penelitian.¹²

¹⁰Amir Hamzah, *Metode Penelitian & Pengembangan Research & Development*, (Malang: Literasi Nusantara Abadi, 2019), hlm. 123.

¹¹ Amirul Hadi, *Metodologi...*, (Bandung: Pustaka Setia, 1998), hlm. 132.

¹² Mita Rosaliza, "Wawancara, Sebuah Interaksi Komunikasi Dalam Penelitian Kualitatif", *Jurnal Ilmu Budaya*, Vol. 11. No. 2, Februari 2015, hlm. 71.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan wawancara terstruktur. Dalam wawancara terstruktur ini pertanyaan dan alternatif pertanyaan yang akan diberikan kepada narasumber telah ditetapkan terlebih dahulu oleh peneliti.¹³

Wawancara yang dilakukan peneliti dalam penelitian ini dilakukan dengan:

- 1) Kepala Madrasah Diniyah Takmiliyah (MDT) NU Al-Furqon
Desa Kwigaran Kecamatan Kesesi Kabupaten Pekalongan
- 2) Ustadzah Madrasah Diniyah Takmiliyah (MDT) NU Al-Furqon
Desa Kwigaran Kecamatan Kesesi Kabupaten Pekalongan.
- 3) Santri Madrasah Diniyah Takmiliyah (MDT) NU Al-Furqon
Desa Kwigaran Kecamatan Kesesi Kabupaten Pekalongan.

c. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan proses pengumpulan data dengan cara mengumpulkan dan menganalisis sebuah dokumen baik secara tertulis, gambar, maupun elektronik.¹⁴

Penghimpunan data dalam penelitian ini difokuskan pada data yang berhubungan dengan kegiatan Implementasi pembelajaran kitab *Hiadayatus Sibyan*. Selain itu data dokumentasi yang diperlukan juga yaitu seperti profil madrasah, data pengajar, dan data lain yang relevan. Disamping itu ada pula dokumentasi proses

¹³ Amirul Hadi, *Metodologi...*, (Bandung: Pustaka Setia, 1998), hlm. 136.

¹⁴ Nana Syaodih Sukamadita, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2009), hlm. 221.

pembelajaran berlangsung dan juga dokumentasi ketika melakukan wawancara dengan para narasumber.

5. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data ini menggunakan teori yang diajukan oleh Miles, Huberman, & Saldana, (2014) sebagai berikut:¹⁵

a. Kondensasi data yang diperoleh

Tahap ini merujuk pada kegiatan pemilihan (*Selecting*), pengerucutan (*focusing*), penyederhanaan (*Simplifying*), peringkasan (*abstracting*), dan transformasi data.

Dalam tahap ini peneliti melakukan pemilihan data, memfokuskan data, membuat abstraksi, dan menyederhanakan serta mentransformasikan data terkait implementasi penggunaan kitab Hidayatus Sibyan dalam pembelajaran ilmu tajwid santri di Madrasah Diniyah Takmiliyah (MDT NU Al-Furqon Desa Kwigaran Kecamatan Kesesi Kabupaten Pekalongan.

b. Menyajikan data

Penyajian data merupakan langkah yang harus dilakukan setelah melakukan kondensasi data. Penyajian data adalah suatu pengaturan kumpulan informasi yang sudah dikerucutkan agar dapat ditarik kesimpulan.

¹⁵ Matthew B. Milles, A Michael Huberman, Jhohny Saldana, *Qualitative Data Analisis A Methods Sourcebook Edition 3*, (Printed in USA: Library of Cogres Cataloging-in-publication data, 2014), hlm. 12-14.

Dalam tahap ini peneliti menyajikan data dengan uraian singkat berdasarkan masalah penelitian untuk menyampaikan informasi yang telah diperoleh sebagai gambaran analisis implementasi pembelajaran kitab Hidayatus sibyan dalam memahami ilmu tajwid santri di Madrasah Diniyah Takmiliyah (MDT) NU Al-Furqon Desa Kwigaran Kecamatan Kesesi Kabupaten Pekalongan.

c. Menggambarkan dan memverifikasi kesimpulan

Setelah tahap kondensasi dan penyajian data dilakukan, maka tahap terakhir adalah verifikasi data atau penarikan kesimpulan. Dalam tahap ini peneliti menginterpretasikan data dari awal pengumpulan yang disertai uraian atau penjelasan.

Dalam tahap ini peneliti menarik kesimpulan tentang sejauh mana implementasi pembelajaran kitab Hidayatus sibyan dalam memahami ilmu tajwid santri di Madrasah Diniyah Takmiliyah (MDT) NU Al-Furqon Desa Kwigaran Kecamatan Kesesi Kabupaten Pekalongan.

E. Sistematika Penulisan Skripsi

Secara garis besar, skripsi ini memuat tiga bagian utama. Berikut ini sistematika penulisan skripsi yang akan dilaksanakan:

1. Bagian Awal

Bagian awal skripsi terdiri atas halaman sampul luar, halaman judul (sampul dalam), halaman surat pernyataan keaslian, nota pembimbing, halaman pengesahan, pedoman transliterasi, halaman persembahan,

halaman moto, abstrak , kata pengantar, daftar isi, daftar tabel, dan daftar gambar.

2. Bagian Inti

Bagian inti dalam penelitian ini terdiri atas lima bab pembahasan yaitu:

Bab I Pendahuluan. Bab ini memuat alasan akademik pengambilan judul penelitian yang ada dalam latar belakang, rumusan masalah, tujuan, manfaat penelitian, tinjauan pustaka, metode penelitian, dan sistematika penulisan skripsi.

Bab II Landasan Teori. Dalam bab ini meliputi materi tentang pengertian kitab Hidayatus Sibyan, pembelajaran, ilmu tajwid, santri, dan Madrasah Diniyah.

Bab III Hasil Penelitian. Bab ini membahas tentang gambaran umum tentang Madrasah Diniyah Takmiliah (MDT) NU Al-Furqon Desa Kwigaran Kecamatan Kesesi, serta poin-poin tentang implementasi dan implikasi dari penggunaan kitab Hidayatus Sibyan dalam pembelajaran ilmu tajwid santri di Madrasah Diniyah Takmiliah (MDT) NU Al-Furqon Desa Kwigaran Kecamatan Kesesi.

Bab IV Analisis Hasil Penelitian. Dalam bab ini berisikan mengenai analisis proses implementasi dan implikasi dari penggunaan kitab Hidayatus Sibyan dalam pembelajaran ilmu tajwid santri di Madrasah Diniyah Takmiliah (MDT) NU Al-Furqon Desa Kwigaran, penyajian data dan analisis data.

Bab V Penutup. Didalamnya berisi penarikan kesimpulan secara keseluruhan dari kegiatan penelitian yang dilaksanakan, saran-saran dan kata penutup.

3. Bagian Akhir

Bagian akhir dalam penulisan skripsi ini meliputi daftar pustaka dan lampiran-lampiran. Lampiran-lampiran tersebut berupa:

- a. Daftar Riwayat Hidup
- b. Surat pengantar dan surat izin penelitian (dari institusi)
- c. Surat keterangan telah melakukan penelitian (dari institusi)
- d. Panduan wawancara atau observasi
- e. Data hasil penelitian
- f. Dokumentasi yang relevan

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang implementasi penggunaan kitab Hidayatus Sibyan dalam pembelajaran ilmu tajwid Melalui Metode *Lalaran* di Madrasah Diniyah Takmiliyah (MDT) NU Al-Furqon Desa Kwigaran, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Implementasi penggunaan kitab Hidayatus Sibyan dalam pembelajaran ilmu tajwid Melalui Metode *Lalaran* di Madrasah Diniyah Takmiliyah (MDT) NU Al-Furqon Desa Kwigaran telah berjalan dengan baik. Wujud dari implementasi penggunaan kitab Hidayatus Sibyan dalam pembelajaran ilmu tajwid dibuktikan dengan rangkaian kegiatan yang dilakukan oleh ustadz yang meliputi: (a) Perencanaan pembelajaran yaitu jangka panjang dan jangka pendek dengan muthola'ah dan persiapan media, (b) Pelaksanaan pembelajaran yang terdiri dari tiga kegiatan utama yaitu kegiatan awal, kegiatan inti, dan kegiatan akhir, (c) Evaluasi pembelajaran terbagi menjadi dua yaitu evaluasi langsung dan evaluasi akhir.
2. Implikasi dari penggunaan kitab Hidayatus Sibyan dalam pembelajaran ilmu tajwid Melalui Metode *Lalaran* di Madrasah Diniyah Takmiliyah (MDT) NU Al-Furqon Desa Kwigaran terhadap santri yang mengikutinya yaitu mencakup tiga poin utama: (a) Kemampuan Membaca Kitab

Hidayatus Sibyan, (b), Pemahaman Ilmu Tajwid, (c) Kepekaan dalam Membaca Al-Qur'an.

B. Saran

Setelah penulis menarik kesimpulan dari uraian diatas, selanjutnya penulis memberikan saran-saran yang sekiranya hal hal ini dapat bermanfaat serta dapat dijadikan sebagai bahan evaluasi untuk kedepanya, terutama untuk pihak Madrasah serta pada diri pribadi penulis maupun peneliti-peneliti berikutnya, antara lain:

1. Bagi Madrasah Diniyah Takmiliyah (MDT) NU Al-Furqon Desa Kwigaran

Untuk Madrasah Diniyah Takmiliyah (MDT) NU Al-Furqon Desa Kwigaran, diharapkan bagi pihak-pihak Madrasah agar selalu bekerja sama dalam mewujudkan visi dan misi yang telah ditentukan. Meningkatkan kualitas pendidikan dengan senantiasa melakukan evaluasi dan perbaikan. Sehingga dapat mewujudkan generasi Qur'any yang berwawasan keIslaman.

2. Bagi Pendidik (Ustadz/Ustadzah)

Untuk pendidik, diharapkan terus memberikan pendidikan dan pengajaran tanpa kenal lelah, sabar dalam menghadapi setiap karakter anak. Memvariasikan metode pembelajaran yang digunakan sesuai dengan keadaan santri dan materi yang diajarkan dengan tujuan meningkatkan semangat belajar dari seluruh santrinya.

3. Bagi Peneliti

Untuk peneliti selanjutnya, diharapkan bisa menyempurnakan penelitian tentang implementasi penggunaan kitab Hidayatus Sibyan dalam pembelajaran ilmu tajwid santri di Madrasah Diniyah Takmiliah (MDT) NU Al-Furqon Desa Kwigaran ini dengan melakukan penelitian lebih lanjut, sehingga bisa memberikan hasil-hasil analisis yang lebih lengkap dan tepat.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurroozzaq, dkk. 2022. "Konsep Pembelajaran Ilmu Tajwid Dalam Kitab Hidayatus Shibyan". *Jurnal Penelitian dan Pemikiran Keislaman*: Vol. 9. No. 2.
- Al-Hafidz, dan Abdul Aziz Abdul Rauf. 2000. *Panduan Daurah Al-Qur'an Kajian Ilmu Tajwid*. Jakarta: Dzilal.
- Ananda, Rusyadi. 2019. *Perencanaan Pembelajaran*, (Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI),
- Annisa,dkk. 2020. *Studi Deskriptif Terhadap Pembelajaran Ilmu Tajwid Pola K.H. SaefudinAhmad dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an*. Bandung Conference Series: Islamic Education.
- Arif,dkk. "Penerapan metode Iqra' Sebagai Kemampuan Dasar Membaca Al-Quran di TK Hiyama Kids". *Jurnal Unilak*.
- Arwani, dan Muhamad Ulinuha. 2009. *Thoriqoh Baca Tulis Dan Menghafal Al-Qur'an Yan'bu'a*, Kudus: Ponok Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Kudus.
- Azizi, Abd.. 2011. *Filsafat Pendidikan Islam Sebuah Gagasan Membangun Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Teras.
- Dalyono. 1997. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Div. Madrasah Diniyah RMI PWNU Jateng. 2020. *Pedoman Madrasah Diniyah Nahdlatul Ulama*. Semarang: Rabithah Ma'ahid Islamiyyah (RMI).
- Djamrah,dkk. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Eka Santi Kusumawardhani dkk. 2022. "Implementasi Metode lalaran Dalam Pembelajaran Ilmu Nahwu Di Pondok Pesantren Al-Barkah Al- Islamiyah

- Tangerang selatan”. Muhibul Arabiyah: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab UIN Khas Jember. Vol. 2. No. 2.
- Fathoni, Abdurahman. 2006. *Metodologi penelitian Dan Teknik Penyusun Skripsi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hadi, Amirul. 1998. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hamid, Hamdani. 2018. *Pengembangan Kurikulum Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hamzah, Amir. 2019. *Metode Penelitian & Pengembangan Research & Development*. Malang: Literasi Nusantara Abadi.
- Hanafi, Muh Sain. 2014. “Konsep Belajar dan Pembelajaran “. Jurnal Lentera Pendidikan. Vol. 17. No. 1.
- Hasan,dkk. 2018. “Kontribusi Penerapan Metode Qiroati Dalam Pembelajaran Membaca Al-Quran secara Tartil”. Al-I’Tibar: Jurnal Pendidikan Islam. Vol. 5. No. 1.
- Hasbiyallah, dan Moh Sulhan. 2015 *Hadits Tarbawi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rikin, Penyuluh Agama Islam Bidang PBHQ KUA Kec. Bobotsari <https://purbalingga.kemenag.go.id/metode-dan-syarat-membaca-al-quran/>.
Diakses pada 25 Februari pukul 10.00 WIB
- Iskandar, Muhammad Amirullah. 2020. “ Pelaksanaan Dirasah Qur’aniyah Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Baca Al-Qur’an di Desa Tukamasea Kabupaten Maros”. Wahatul Mujtama’: Jurnal Pengabdian Masyarakat. Vol. 1. No. 1.

- Kambela, Adam Dwi. 2021. Skripsi Pemahaman Ilmu Tajwid Terhadap Keterampilan Membaca Al-Qur'an Pada Mata Pelajaran PAI Siswa Kelas VII SMP NEGERI 17 Kota Bengkulu. Bengkulu: Perpustakaan IAIN Bengkulu.
- Khoirudin, Muhammad Lutfi Anam. 2021. *Skripsi Implementasi Pembelajaran Ilmu Tajwid Melalui Nadzam Kitab Hidayatus Sibyan di TPQ Darussalam Dukuh Waluh Kabupaten Banyumas*. (Purwokerto: Perpustakaan UIN Saizu.
- Khuluqo, Ihsana El, Istaryatiningtya. 2022. *Modul Pembelajaran Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Sulteng: Feniks Muda Sejahtera.
- Khusna, dkk. " 2020. Program Penerapan Kitab Syifa'ul Jinan Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Untuk Mengembangkan Kemampuan Baca Al-Qur'an Anak Desa Sumber Kepuh Butuh Kras Kediri". JPMD: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Desa. Vol. 1. No. 3.
- Madyan, Ahmad Shams. 2008. *Peta Pembelajaran al-Qur'an*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Magdelana, dkk. 2020. "Pentingnya Evaluasi Dalam Pembelajaran Dan Akibat Memanipulasinya". jurnal Bintang: Jurnal Pendidikan dan Sains. Vol.2. No. 2.
- Mahendra, Yusril. 2022. *SANTRI: Pondok Pesantren Mengapa Sangat Penting Saat Ini*. Bogor: Guepedia.
- Majid, Abdul. 2013. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Megantara, Kartika, Abdul Wachid BS.. 2021. "Pembiasaan membaca Dalam Pelajaran Bahasa Indonesia melalui Gerakan Literasi Sekolah". Jurnal: Onama: Pendidikan, Bahasa, dan sastra. Vol. 7. No. 2.
- Milatuchulwiyah. 2018. Skripsi Pengaruh Ilmu Tajwid Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Mata Pelajaran Tahsinul Qur'an Mts Yayasan Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Mathlatul Huda Ambarawa Pringsewu Tahun Pelajaran 2016/2017. Metro: Perpustakaan IAIN Metro.
- Milles, Matthew B., A Michael Huberman, Jhohny Saldana. 2014. *Qualitative Data Analisis A Methods Sourcebook Edition 3*. Printed in USA: Library of Cogres Cataloging-in-publication data.
- Moleong. Lexy J. 2002. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung. Rosdakarya.
- Mursyid, Ali, Inayatul Mustautina. 2019. "Tajwid Nusantara, Kajian Sejarah, Tokoh, dan Literatur ". Jurnal El-Furqonia. Vol. 5. No.1.
- Musfiqon. 2012. *Pengembangan Media dan Sumber Belajar*. Jakarta: Prestasi Pusaka.
- Nana Syaodih Sukamadita. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nata, Abudin, Azyumardi Azra. 2001. *Sejarah Pertumbuhan Dan Perkembangan Lembaga-lembaga Pendidikan Islam Di Indonesia*. Jakarta: Grasindo.
- Nata, Abudin. 1997. *Filsafat Pendidikan Islam I*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu.
- Nata, Abudin. 2013. *Sejarah Pendidikan Islam Pada Periode Klasik dan Pertengahan*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Nata, Abudin. 2016. *Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung: Kencana.

- Nizhan, Abu. 2008. *Buku Pintar Al-Qur'an*. Jakarta: Qultum Media.
- Pakpahan, Andrew Fernando dkk. 2021. *Metodologi Penelitian Ilmiah*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Pane, Aprida, Muhammad Darwis Dasopang. "Belajar dan Pembelajaran ". Jurnal Fitrah. Vol. 3. No.1
- Ramayulis. 1998. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Ridwan, dan A. Fajar Awaludin. 2019. "Penerapan Metode Bernyanyi Dalam Meningkatkan Penguasaan Mufrodat dalam pembelajaran bahasa Arab di Roudhotul Athfal". Didaktika: Jurnal Kependidikan. Vol. 13. No. 1.
- Rohmad, Ali. 2009. *Kapita Selekta Pendidikan*. Yogyakarta: Teras.
- Rosaliza, Mita. 2015. "Wawancara, Sebuah Interaksi Komunikasi Dalam Penelitian Kualitatif", *Jurnal Ilmu Budaya*. Vol. 11. No. 2..
- Sa'din, Said bin. T.th. *Syifaul Jinan*. Surabaya: Maktabah Ashiriyah.
- Sadi, Anthin Lathifah. 2015. *Ke-NU-an Ahlussunah wal jamaah*. Semarang: Lembaga Pendidikan Ma'arif NU.
- Sanjaya , Wina. 2007. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Shams, Ahmad Madyan. 2008. *Peta Pembelajaran Al-Qur'an*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sholihah, Zumrotus. 2020. Implementasi Pembelajaran Kitab Hidayatus Sibyan dalam Peningkatan Kualitas Membaca Al-Qur'an Di Kelas 4 Madrasah Diniyah Miftahul Mubtadiin Dusun Biro Desa Wonorejo Kecamatan Puncu Kabupaten Kediri. Kediri: Perpustakaan IAIN Kediri.

Soesana, Abigail, dkk. 2022. *Pengembangan Media Pembelajaran di Era Society*

5.0. Medan: Yayasan Kita Menulis.

Sopandi, Deden, dan Andina. 2021. *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.

Sudjana, Nana, Ibrahim. 1989. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru.

Sudjana, Nana. 2010. *Dasar-dasar Proses Pembelajaran*. Bandung: Sinar Baru.

Suhartini, Andewi. 2010. "Latar Belakang, Tujuan, Dan Implikasi". jurnal pendidikan belajar tuntas. Vol. 10. NO. 1.

Sumaharsono, Rudy dan Hasbiyatul Hasanah. 2017. *Media Pembelajaran*. Jember: Pustaka Abadi..

Sunhaji. 2014. "Konsep Manajemen Kelas dan Implikasinya dalam Pembelajaran". Jurnal Kependidikan. Vol. 2. No. 2.

Syafi'I, A. Mas'ud. 2013. *Pelajaran Ilmu Tajwid*. Semarang: M.G.

Usman, Misnawaty. 2019. *Komunikasi Sistem Pendidikan*. Yogyakarta: Media Akademi.

Yasmadi. 2005. *Modernisasi Pesantren: Kritik Nurcholish Madjid Terhadap Pendidikan Islam Transnasional*. Jakarta: Ciputat Prass.

Yohanes, Feri, Sutriyono. 2018. "Analisis Pemahaman Konsep Berdasarkan Taksonomi Bloom Dalam Menyelesaikan Soal Keliling Dan Luas segitiga Bagi Siswa Kelas VIII". Jurnal Mitra Pendidikan. Vol. 2. No. 1.

Zen, Muhaimin, Akhmad Mustafid. 2006. *Bunga Rampai Mutiara Al-Qur'an*. Jakarta: Jam'iyah Qurra' Wal Huffadz.