

**PERSEPSI SISWA KELAS VII TERHADAP RADIO EDUKASI
SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DI SMP NEGERI 1 BODEH
KABUPATEN PEMALANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

RIYATNO
NIM. 2021216041

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2023**

**PERSEPSI SISWA KELAS VII TERHADAP RADIO EDUKASI
SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DI SMP NEGERI 1 BODEH
KABUPATEN PEMALANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

RIYATNO
NIM. 2021216041

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2023**

SURAT PERNYATAAN

KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Riyatno
NIM : 2021216041
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“PERSEPSI SISWA KELAS VII TERHADAP RADIO EDUKASI SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP NEGERI 1 BODEH KABUPATEN PEMALANG”** adalah benar-benar karya peneliti sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah peneliti sebutkan sumbernya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini ternyata hasil plagiasi, peneliti bersedia memperoleh sanksi akademis dengan dicabut gelarnya.

Pekalongan, 01 Maret 2023

Yang menyatakan,



RIYATNO
NIM. 2021216041

Nalim, M.Si.

Perumahan Griya Sejahtera C8 Tirto Kota Pekalongan

NOTA PEMBIMBING

Pekalongan, 01 Maret 2023

Lamp. : 4 (empat) eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
Sdr. Riyatno

Kepada Yth.
Dekan FTIK UIN K.H. Abdurrahman Wahid
Pekalongan
c.q. Ketua Program Studi PAI
di
PEKALONGAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah Skripsi Saudara:

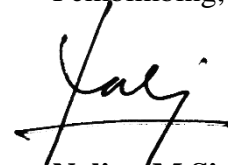
Nama : Riyatno
NIM : 2021216041
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Judul : **“PERSEPSI SISWA KELAS VII TERHADAP RADIO
EDUKASI SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP NEGERI 1
BODEH KABUPATEN PEMALANG”**

Dengan ini mohon agar Skripsi Saudara tersebut segera dimunaqosahkan.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, saya sampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing,



Nalim, M.Si

NIP./19780105 200801 1 019



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Pahlawan KM.5 Rowolaku Kajen Kabupaten Pekalongan Kode Pos 51161
Website: www.ftik.uingusdur.ac.id | Email: ftik@iain-pekalongan.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan skripsi saudara :

Nama : RIYATNO

NIM : 2021216041

Judul Skripsi : “PERSEPSI SISWA KELAS VII TERHADAP RADIO EDUKASI SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP NEGERI 1 BODEH KABUPATEN PEMALANG”

Telah diujikan pada hari Senin tanggal 13 Maret 2023 dan dinyatakan **LULUS** serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Dewan Penguji

Penguji I

Akhmad Zaeni, M. Ag.
NIP. 19621124 199903 1 001

Penguji II

Agus Khumaedy, M. Ag.
NIP. 19680818 199903 1 003

Pekalongan, 20 Maret 2023

Disahkan Oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag
NIP. 19730112 200003 1 001

PERSEMBAHAN

1. Kupanjatkan puji syukur kepada Allah Swt. atas ridho-Nya maka skripsi ini bisa terselesaikan.
2. Untuk kedua orang tuaku, serta saudara-saudaraku tercinta yang sudah mendukungku sepenuhnya baik moral maupun spiritual.
3. Almamater tercinta UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang memberiku ilmu dan pengalaman serta bekal untuk menggapai cita-cita.
4. Untuk Bapak Nalim, M.Si., selaku dosen pembimbing, yang dengan telaten membimbing penulisan karya ini.
5. Untuk istri tercinta, Yayuk Lestari, S.H. yang telah mendampingi dan mendukung sepenuh hati.

MOTTO

“Memulai dengan penuh keyakinan, menjalankan dengan penuh keikhlasan dan menyelesaikan dengan penuh kebahagiaan”.

ABSTRAK

Riyatno. 2021216041. 2023. “Persepsi Siswa Kelas VII Terhadap Radio Edukasi Sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Bodeh Kabupaten Pematang Jaya”. Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Nalim, M. Si.

Kata Kunci : Radio Edukasi dan Persepsi Siswa

Dalam rangka melaksanakan digitalisasi pembelajaran SMP Negeri 1 Bodeh guru menggunakan media dalam jaringan yakni menggunakan media *whatsapp group, zoom meeting, google classroom*, juga dengan menggunakan blog mata pelajaran yang dikelola oleh admin SMP Negeri 1 Bodeh. Beberapa media pembelajaran yang digunakan tersebut berbasis dalam jaringan, karena itu siswa harus memiliki paket data internet yang cukup agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik. Pelaksanaan digitalisasi pembelajaran yang menggunakan media berbasis internet secara berkepanjangan akan membutuhkan biaya yang tidak sedikit. Kondisi tersebut menjadikan beban tersendiri bagi orang tua/wali siswa karena harus menyediakan biaya khusus yang nantinya digunakan oleh siswa untuk membeli paket data internet. Meskipun dalam perkembangannya pemerintah memberikan kebijakan bantuan kuota paket internet, namun demikian belum cukup membantu biaya penggunaan internet yang dibutuhkan dalam pembelajaran karena kuota yang disediakan terbatas. Untuk meringankan beban biaya orang tua/wali siswa, SMP Negeri 1 Bodeh menyelenggarakan digitalisasi pembelajaran dengan memanfaatkan radio untuk dijadikan sebagai salah satu media pembelajaran.

Rumusan Masalah berdasarkan latar tersebut adalah Bagaimana latar belakang penggunaan radio edukasi sebagai media pembelajaran pendidikan agama Islam di SMP Negeri 1 Bodeh? Bagaimana persepsi siswa terhadap radio edukasi sebagai media pembelajaran pendidikan agama Islam di SMP Negeri 1 Bodeh? Bagaimana problematika yang dihadapi di dalam melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan radio edukasi?

Skripsi ini menggunakan pendekatan kualitatif. Jenis penelitiannya adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan maksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subyek penelitian. Teknik pengumpulan datanya menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Yang dipaparkan dengan teknik analisis deskriptif maka analisisnya berlangsung selama dan pasca pengumpulan data, yang dipaparkan dalam bentuk narasi.

Hasil penelitian ini dapat dikatakan bahwa Berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa Pemanfaatan radio edukasi sebagai media pembelajaran PAI memberikan dampak bagi siswa, diantaranya kemudahan di dalam menangkap informasi terkait materi pembelajaran yang disampaikan oleh guru. dapat dikatakan bahwa siswa setuju dan memahami materi dari penggunaan radio edukasi sebagai media pembelajaran.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur selalu dipanjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga dengan hati dan tangan dibimbing untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.

Sholawat serta salam semoga tetap tercurah kepada bimbingan kita Nabi Agung Muhammad SAW. Suri tauladan bagi para umatnya dan selalu kita tunggu syafa'atnya pada hari kiamat kelak. Beratnya tantangan dan kesulitan tetap harus dihadapi dan diselesaikan dengan hati yang lapang, di mana pada akhirnya skripsi yang berjudul "Persepsi Siswa Kelas VII Terhadap Radio Edukasi Sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Bodeh Kabupaten Pematang" dapat diselesaikan sebagai kewajiban bagi peneliti dalam melengkapi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Tarbiyah UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.

Alhamdulillah berkat bimbingan, bantuan dan dorongan orang-orang sekitar akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Terima kasih penulis ucapkan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag, selaku Rektor UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
2. Bapak Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang telah memberikan motivasi dan dorongan untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Dr. H. Salafudin, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.

4. Nalim, M.Si., selaku pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama pembuatan skripsi.
5. Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag., selaku wali studi yang senantiasa memberi nasehat dan motivasi.
6. Bapak dan Ibu Dosen yang telah membina dan mendidik peneliti selama menempuh studi di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi.

Kami sangat menyadari di dalam skripsi ini masih banyak sekali kekurangan, untuk itu kritik dan saran sangat kami harapkan. Harapan kami semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan memenuhi harapan dari semua pihak.

Terakhir semoga segala bantuan yang telah diberikan oleh berbagai pihak dijadikan sebagai amal soleh. Sehingga pada akhirnya skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua orang guna untuk kemajuan pendidikan.

Pekalongan, 01 Maret 2023

Penulis,

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Metode Penelitian	6
F. Sistematika Penulisan	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Deskripsi Teori	11
1. Persepsi.....	11

2. Siswa.....	17
3. Radio Edukasi.....	18
4. Media Pembelajaran	21
5. Tinjauan Tentang Mata Pelajaran PAI	23
B. Penelitian Yang Relevan	24
C. Kerangka Berpikir	29
BAB III PERSEPSI SISWA TERHADAP RADIO EDUKASI SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP NEGERI 1 BODEH.....	32
A. Gambaran Umum SMPN 1 Bodeh	32
B. Pemanfaatan Radio Edukasi Sebagai Media Pembelajaran	37
C. Persepsi Siswa Terhadap Pemanfaatan Radio Edukasi Sebagai Media Pembelajaran PAI.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	44
A. Persepsi Siswa Terhadap Radio Edukasi Sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Bodeh ...	44
B. Pelaksanaan Radio Edukasi Sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Bodeh.....	50
C. Kelebihan dan Kekurangan Pelaksanaan Radio Edukasi Sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Bodeh.....	51
BAB V PENUTUP.....	56
A. Kesimpulan	56

B. Saran.....	57
---------------	----

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Struktur Kepengurusan SMPN 1 Bodeh.....	36
Tabel 3.2	Sarana dan Prasarana SMPN 1 Bodeh.....	37
Tabel 3.3	Daftar Guru SMPN 1 Bodeh.....	37

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	31
-----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat Penunjukan Pembimbing
- Lampiran 2 : Surat Permohonan Izin Penelitian
- Lampiran 3 : Surat Bukti Penelitian
- Lampiran 4 : Pedoman Wawancara
- Lampiran 5 : Transkrip Wawancara
- Lampiran 6 : Hasil Observasi
- Lampiran 7 : Dokumentasi Foto
- Lampiran 8 : Daftar Riwayat Hidup

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Belajar di dalam kehidupan sehari-hari memang sebuah kewajiban di dalam kehidupan manusia pada umumnya. Proses belajar dapat dilakukan ketika orang tersebut benar benar melakukan interaksi dengan sumber belajarnya atau sumber ilmu pengetahuan bisa dari bacaan atau lingkungan sekitar, belajar bisa terjadi kapan saja dan di mana saja, proses kegiatan belajar biasanya bisa dilakukan dengan adanya guru dan murid, namun ada disebuah kondisi yang mana belajar tidak perlu adanya guru, yaitu belajar dengan lingkungan. Di dalam proses belajar terdapat aktivitas penangkapan panca indra oleh manusia, hal itulah yang nantinya bisa menjadikan seseorang bisa memahami suatu teori berdasarkan persepsinya. Oleh karena itu, Seseorang dapat dikatakan belajar apabila mengalami yang namanya perubahan di dalam dirinya dari yang baik menjadi lebih baik berdasarkan apa yang dia sudah pahami. Terdapat syarat yang harus dipenuhi agar kegiatan belajar tersebut dapat dikatakan sebagai kegiatan belajar, yakni harus adanya orang yang belajar dan sumber belajar itu sendiri.¹

Kegiatan belajar tidak hanya dilakukan didalam lingkungan sekolah saja, namun juga bisa dilakukan diluar lingkungan pendidikan/sekolah. Proses belajar di sekolah melibatkan dua orang subjek yakni guru dan siswa, guru sebagai sumber ilmu pengetahuan di kelas, sedangkan siswa adalah orang yang belajar

¹ Darmanto, A. *Himpunan Materi Pelatihan Bidang Radio Siaran Paradigma Radio Pendidikan di Era Globalisasi*. (Indo: Bandung, 2005), hlm. 77-79.

melalui pemahaman dari guru tersebut. Dalam kaitan ini, Arief Sadiman (2003) mengemukakan bahwa setiap orang agar bisa mencapai tujuan hidupnya maka ia harus belajar setiap harinya atau secara terus menerus. Adapun tujuan yang ingin dicapai adalah tujuan yang mana menjadikan seseorang berubah secara pola tingkah laku, sikap dan pola pikir, yang mana menjadikan orang tersebut berubah ke arah yang lebih baik²

Tidak terkecuali juga proses belajar yang ada disekolah, proses belajar tersebut haruslah melalui beberapa aspek, tidak hanya dari segi kognitif saja, akan tetapi juga dari aspek psikomotorik dan afektif. Di tahun 2022 ini pembelajaran di sekolah sudah banyak mengalami perubahan dikarenakan banyak aturan yang berubah diantaranya perubahan kurikulum dari K13 menjadi kurikulum merdeka belajar, yang mana di dalam pelaksanaannya terdapat digitalisasi pembelajaran.³

Dalam rangka melaksanakan digitalisasi pembelajaran SMP Negeri 1 Bodeh guru menggunakan media dalam jaringan yakni menggunakan media *whatsapp group*, *zoom meeting*, *google classroom*, juga dengan menggunakan blog mata pelajaran yang dikelola oleh admin SMP Negeri 1 Bodeh. Beberapa media pembelajaran yang digunakan tersebut berbasis dalam jaringan, karena itu siswa harus memiliki paket data internet yang cukup agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik. Pelaksanaan digitalisasi pembelajaran yang menggunakan media berbasis internet secara berkepanjangan akan

² Susanto Ahmad, *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*, (Jakarta : Kencana Prenada Media Grup), hIm. 19.

³ MuIyasa, *Menjadi Guru Profesional : Menciptakan Pembelajaran yang Kreatif dan Menyenangkan*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2006), hIm. 100.

membutuhkan biaya yang tidak sedikit. Kondisi tersebut menjadikan beban tersendiri bagi orang tua/wali siswa karena harus menyediakan biaya khusus yang nantinya digunakan oleh siswa untuk membeli paket data internet. Meskipun dalam perkembangannya pemerintah memberikan kebijakan bantuan kouta paket internet, namun demikian belum cukup membantu biaya penggunaan internet yang dibutuhkan dalam pembelajaran karena kuota yang disediakan terbatas.⁴

Untuk meringankan beban biaya orang tua/wali siswa, SMP Negeri 1 Bodeh menyelenggarakan digitalisasi pembelajaran dengan memanfaatkan radio untuk dijadikan sebagai salah satu media pembelajaran. Radio pembelajaran yang digunakan di SMP Negeri 1 Bodeh kemudian diberi nama Radio Edukasi BOSA FM, *be smart be better*. Radio edukasi SMP Negeri 1 Bodeh dalam teknisnya menggunakan frekuensi 107,9 MHz. Radio tersebut kemudian diresmikan pemanfaatannya oleh Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pematang Jaya yang dilaksanakan pada hari Sabtu tanggal 18 Juli 2020. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pematang Jaya hadir di ruang studio Radio Edukasi Bosa FM dengan didampingi beberapa pejabat di lingkungan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pematang Jaya.⁵

Penggunaan Radio Edukasi di lembaga pendidikan merupakan hal yang sangat menarik perhatian. Hal itu tidak hanya karena terdengar unik akan tetapi pemanfaatan radio dalam pembelajaran menjadikan radio yang tadinya hanya

⁴ Observasi SMPN 1 Bodeh tanggal 11 Juli 2022.

⁵ Observasi SMPN 1 Bodeh tanggal 11 Juli 2022.

untuk hiburan semata kali ini menjadi media yang dapat dimanfaatkan untuk menyampaikan ilmu kepada siswa. Inovasi dan kreatifitas yang telah dilakukan oleh Guru SMP Negeri 1 Bodeh sejak masa *pandemic covid-19* sampai penggunaan di era digitalisasi pembelajaran kurikulum merdeka belajar sangat menarik untuk dikaji lebih mendalam. Penulis ingin melakukan penelitian bagaimana digitalisasi pembelajaran yang dilakukan oleh guru dengan menggunakan media radio edukasi. Berkenaan dengan hal ini, penulis ingin lebih fokus pada penelitian dari persepsi siswa terhadap adanya radio edukasi sebagai salah satu media pembelajaran mereka, sehingga penulis kemudian menyusun skripsi penelitian ini dengan judul persepsi siswa terhadap radio edukasi sebagai media pembelajaran pendidikan agama Islam di SMP Negeri 1 Bodeh.

B. Rumusan Masalah

1. Bagaimana latar belakang penggunaan radio edukasi sebagai media pembelajaran pendidikan agama Islam di SMP Negeri 1 Bodeh?
2. Bagaimana persepsi siswa terhadap radio edukasi sebagai media pembelajaran pendidikan agama Islam di SMP Negeri 1 Bodeh?
3. Bagaimana problematika yang dihadapi di dalam melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan radio edukasi?

C. Tujuan Penelitian

1. Untuk mendeskripsikan latar belakang penggunaan radio edukasi sebagai media pembelajaran pendidikan agama Islam di SMP Negeri 1 Bodeh
2. Untuk mendeskripsikan persepsi siswa terhadap pemanfaatan radio edukasi sebagai salah satu media pembelajaran oleh Guru Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Bodeh
3. Agar mengetahui permasalahan yang dihadapi dalam melaksanakan pembelajaran melalui media radio edukasi

D. Kegunaan Penelitian

1. Kegunaan Teoritis

Kegunaan penelitian secara teoritis adalah sebagai berikut:

- a. Menambah wawasan dan pengetahuan bagi para pembacanya.
- b. Untuk mengkaji tentang persepsi siswa terhadap pemanfaatan radio edukasi sebagai salah satu media pembelajaran oleh Guru Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Bodeh.
- c. Mengidentifikasi permasalahan yang dihadapi dalam pelaksanaan pembelajaran melalui radio edukasi.

2. Kegunaan Praktis

Kegunaan penelitian secara praktis antara lain, yaitu:

- a. Meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah.
- b. Memaksimalkan penggunaan radio edukasi pada proses belajar mengajar di pendidikan agama Islam

- c. Sebagai bahan masukan bagi sekolah dalam proses pembelajaran melalui radio edukasi khususnya pembelajaran agama Islam.

E. Metode Penelitian

1. Jenis dan Pendekatan penelitian

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Penelitian kualitatif adalah suatu pendekatan dalam melakukan penelitian yang berorientasi pada fenomena atau gejala yang bersifat alami. Mengingat orientasinya demikian, maka sifatnya mendasar dan naturalistik atau bersifat kealamian, serta tidak bisa dilakukan di laboratorium, melainkan di lapangan. Pendekatan kualitatif yaitu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati⁶

Penelitian ini dilakukan dalam rangka menggali dan memahami pemanfaatan media pembelajaran dengan menggunakan radio edukasi dalam proses digitalisasi pembelajaran sehingga dapat mengkaji lebih mendalam inovasi yang dilakukan oleh Guru di SMP Negeri 1 Bodeh dalalam kurikulum merdeka belajar, setelah proses pemanfaatan tentunya ada permasalahan yang terjadi dalam proses pembelajaran menggunakan media radio edukasi, setelah mengidenitifikasi permasalahan yang ada, maka berusaha menemukan solusi agar proses pembelajaran melalui radio edukasi tetap berjalan dengan baik.

⁶ Creswell, John W. *Penelitian Kualitatif & Desain Riset*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2015), hlm. 105.

2. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada anak-anak di SMP Negeri 1 Bodeh pada bulan November 2021 dan baru mendapat ACC untuk diajukan sebagai penelitian tugas akhir skripsi di bulan Januari 2022

3. Sumber Data

Sumber data adalah bahan dari mana data dapat diperoleh.⁷ Ada dua :

a. Sumber data primer

Sumber data primer yaitu sumber informasi yang akan dikaji dengan permasalahan penelitian ini terutama data lapangan yang berkaitan dengan pemanfaatan radio edukasi sebagai media pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Bodeh. Adapun yang menjadi sumber data primer dalam penelitian ini adalah guru dan peserta didik dengan data populasi warga sekolah di SMP Negeri 1 Bodeh yang berjumlah guru sebanyak 70 orang, dan siswa sebanyak 823 orang. Kemudian nantinya akan diambil guru PAI dan 2 anak masing masing kelas untuk dilakukan wawancara guna menggali datanya .

b. Sumber data sekunder

Sumber data sekunder adalah sumber data pendukung yang berkaitan dengan kajian tersebut.⁸ Adapun yang menjadi data sekunder dari penelitian ini adalah jurnal dan buku yang mendukung, serta jadwal

⁷ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian sebagai Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta: PT Rineka Cipta, 1992), hlm. 197.

⁸ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian sebagai Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta: PT Rineka Cipta, 1992), hlm. 20.

pembelajaran melalui radio dan sumber lain yang relevan dengan penelitian ini.

4. Teknik Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data, peneliti menggunakan dokumentasi yang sesuai dengan arah penelitian, kemudian interview, serta observasi yang mendalam.

Metode pengumpulan data yang dilaksanakan dalam penelitian ini adalah:

a. Dokumentasi

Metode dokumentasi adalah metode pengumpulan bukti dengan cara meneliti dokumen-dokumen yang ada hubungannya dengan objek penelitian.⁹ Metode ini digunakan untuk menghimpun bukti yang bersifat dokumenter.

b. Interview (wawancara)

Interview atau wawancara adalah percakapan dengan maksud tertentu. Percakapan itu dilakukan oleh dua pihak, yaitu pewawancara (*interviewer*) yang mengajukan pertanyaan dan terwawancara (*interviewee*) yang memberikan jawaban atas pertanyaan itu.¹⁰ Metode ini ditujukan kepada guru dan peserta didik SMP Negeri 1 Bodeh untuk mendapatkan data tentang pemanfaatan radio edukasi sebagai media pembelajaran pendidikan agama islam yang dilaksanakan oleh guru SMP Negeri 1 Bodeh.

⁹ Koenjoroningrat, *Metode-metode Penelitian masyarakat*, (Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 1993), hlm. 46.

¹⁰ Margono, *Metodologi penelitian pendidikan*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2003), hlm. 158.

c. Observasi

Observasi adalah metode pengumpulan data untuk menilai atau mengukur perkembangan dalam melakukan kegiatan tertentu.¹¹ Metode ini digunakan untuk mendapatkan informasi secara mendalam mengenai pemanfaatan radio edukasi serta permasalahannya yang ada dalam proses pembelajaran pendidikan agama islam di SMP Negeri 1 Bodeh. Observasi dilakukan dengan pengamatan secara nyata di lapangan guna mendapatkan data yang diperlukan.

5. Teknik Analisis Data

Data data yang diperoleh peneliti dari interview, dokumentasi serta observasi kemudian diolah dan dipadukan. Hal ini mempunyai tujuan untuk menghasilkan data-data yang akurat dan mampu untuk dipertanggung jawabkan keasliannya. Analisis data lakukan sejak dimulainya penelitian sampai penyusunan naskah akhir penelitian.

F. Sistematika Penulisan Skripsi

Sistematika pada penulisan skripsi ini adalah sebagai berikut:

BAB I : Pendahuluan, meliputi Latar Belakang, Rumusan Masalah, tujuan penulisan, kegunaan penelitian, metode penelitian dan sistematika penulisan skripsi.

BAB II : Landasan Teori, meliputi sub bab pertama deskripsi teori yang berisi radio edukasi dan media pembelajaran, pembelajaran

¹¹ Johni Dimiyati, *Metode Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya pada Pendidikan Anak Usia dini*, (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2013), hlm. 67.

dengan media radio dan solusi pembelajaran Sub bab ke dua berisi kajian pustaka, dan sub bab ke tiga berisi kerangka berfikir.

BAB III : Hasil Penelitian, sub bab pertama menerangkan gambaran umum SMP Negeri 1 Bodeh, meliputi: tempat penelitian, identitas, visi dan misidan tujuan, struktur organisasi, keadaan pendidik dan non pendidik, Keadaan Peserta didik, keadaan sarana dan prasarana, Sub bab kedua meliputi: pemanfaatan radio edukasi sebagai media pembelajaran. Sub bab ketiga meliputi: solusi pembelajaran dengan media radio edukasi

BAB IV : Analisis hasil penelitian, yaitu analisis mengenai persepsi siswa terhadap radio edukasi sebagai media pembelajaran pendidikan agama islam di SMP Negeri 1 Bodeh.

BAB V : Penutup, yang meliputi Simpulan dan Saran.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berkembangnya teknologi informasi dan komunikasi, membawa banyak perubahan besar dalam dunia pendidikan, terutama dalam media pengajaran, semakin banyak inovasi yang dapat dilakukan dengan menggabungkan teknologi komunikasi dengan teknologi informasi. Misalnya dengan menggunakan media radio. Radio yang dalam penggunaannya mengirimkan pesan *audio* kepada pendengarnya dapat dimanfaatkan sebagai media penyampai materi pembelajaran oleh guru kepada siswanya dalam jarak tertentu muncul istilah radio edukasi

Bedasarkan penelitian yang sudah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa Pemanfaatan radio edukasi sebagai media pembelajaran PAI memberikan dampak bagi siswa, diantaranya kemudahan didalam menangkap informasi terakait materi pembelajaran yang disampaikan oleh guru. dapat dikatakan bahwa siswa setuju dan memahami materi dari penggunaan radio edukasi sebagai media pembelajaran. Hal ini juga ditunjukkan dari hasil survey lapangan yang mana siswa antusias dalam mengikuti kegiatan radio edukasi. Selain berisikan materi pelajaran, radio edukasi juga memberikan tugas kepada siswa, akibatnya siswa jadi menyimak dan mendengarkan dengan seksama materi yang disampaikan oleh guru melalui radio edukasi tersebut.

Pemanfaatan radio edukasi ternyata memiliki beberapa kekurangan, kekurangan yang mereka rasakan lebih banyak ke hal di dalam pelaksanaan

pembelajaran yang masih satu arah atau siswa tidak biasa bertanya pada saat itu juga manakala ada beberapa materi yang belum dipahami

B. Saran

1. Bagi Guru

Hendaknya guru lebih banyak memanfaatkan media pembelajaran secara digital, selain mengikuti perubahan zaman juga memudahkan guru di dalam menjalankan kegiatan pembelajaran

2. Bagi Siswa

Hendaknya siswa mengikuti kegiatan pembelajaran yang baru dan dapat memahami isi materi dari proses pembelajaran tersebut

DAFTAR PUSTAKA

- Ayu Isni Nurwulan, Irving Vitra Papatungan. 2009. *Perancangan Radio Streaming Edukasi (Studi Kasus Bali Pengembangan Media Radio Yogyakarta)*. UII Yogyakarta.
- Creswell, John W. 2015. *Penelitian Kualitatif & Desain Riset*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Darmanto, A. 2005. *Himpunan Materi Pelatihan Bidang Radio Siaran Paradigma Radio Pendidikan di Era Globalisasi*.
- Dimiyati, Johni. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya pada Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Inayah. 2013. *Partisipasi Stasiun Radio dalam Menyiarkan Konten Pendidikan*, Yogyakarta: BPMRP Kemdikbud.
- J. Lexy Moloeng, 2005. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Kirno, Drs., MA. 2020. *Manfaatkan Radio Untuk Pembelajaran Jarak Jauh*. Semarang: Suara Merdeka.
- Koenjoroningrat. 1993. *Metode-metode Penelitian masyarakat*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama
- Kusumaningsih, Dewi, Y. Sugiyanto. Suryono Joko. Vol. 28, No. 2. 2016. *Pengembangan Model Pembelajaran Kepenyiaran Radio Dengan Pemanfaatan Streaming Radio Sebagai Upaya Pembentukan Life Skill Bagi Mahasiswa*.
- Mahfiroh. 2020. *Pemanfaatan Sumber Belajar Dalam Pembelajaran Tematik Dengan Daring Pada Masa Antisipasi Penyebaran Covid-19 Di SD Muhammadiyah Kajen Kabupaten Pekalongan*.
- Margono. 2003. *Metodologi penelitian pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Muhammad Yaumi, Sitti Fatimah S.S. 2014. *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Munir. 2009. *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi Dan Kominikasi*. Bandung: Alfabeta.

- Nurwulan, Ayu Isni, Irving Vitra Papatungan. 2009. *Perancangan Radio Streaming Edukasi (Studi Kasus Balai Pengembangan Media Radio Yogyakarta)*
- Rusman, Deni Kurniawan, Cipi Triana. 2013. *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi: Mengembangkan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sadiman, Arif. 2008. *Media Pendidikan*. Jakarta: Penerbit Raja Grafindo Persada.
- Sudrajat, Akhmad. 2008. *Pengertian, Fungsi, dan Jenis Media Pembelajaran*.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. 2005. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Tim Penyusun. 2007. *Pedoman Skripsi*. Pekalongan: STAIN Press.
- Wibowo, Tri Suryo Hadi. 2019. *Inovasi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran Audiovisual Di SMA Islam Plus Al Bayan Wiradesa Kab. Pekalongan*. Pekalongan: STAIN Press.
- Wina Sanjaya. 2012. *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Wina Sanjaya. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Muhamad Yaumi, Sitti Fatimah S.S. 2013. *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Zainul L. 2020. *Pemanfaatan Radio FM sebagai Sarana Pembelajaran di Tengah Covid-19*.