

LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Pahlawan KM. 5 Rowotuku Kajen Kab. Pekalongan Kode Pos 51181
www.ftik.uinsgdur.ac.id email: ftik@uinsgdur.ac.id

Nomor : B-1407/Un.27/J.II.3/PP.01.1/10/2025 27 Oktober 2025
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Surat Izin Penelitian

Yth. KEPALA MI YMI 03 WONOPRINGGO PEKALONGAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa:

Nama : FAEDAH NURUL LAELA
NIM : 20322005
Jurusan/Prodi : PGMI
Fakultas : FTIK

Adalah mahasiswa Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang akan melakukan penelitian di Lembaga/Wilayah yang Bapak/Ibu Pimpin guna menyusun skripsi/tesis dengan judul:
"IMPLEMENTASI PEMANFAATAN MEDIA DIGITAL PADA KEGIATAN EKSTRAKURIKULER TIK KELAS 4 DI MI YMI 03 WONOPRINGGO PEKALONGAN"

Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon dengan hormat bantuan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dalam wawancara dan pengumpulan data penelitian dimaksud.

Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan perkenannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

a.n. Dekan



Ditandatangani Secara Elektronik Oleh:

Juwita Rini, M.Pd
NIP. 199103012015032010

Ketua Program Pendidikan Guru
Madrasah Ibtidaiyah



Dokumen ini ditandatangani secara elektronik menggunakan
Sertifikat Elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi
Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN)
sehingga tidak diperlukan tanda tangan dan stempel basah.



Lampiran 2 Surat Telah Melakukan Penelitian



مؤسسة المدرسة الإسلامية
YAYASAN MADRASAH ISLAMIYAH (YMI)
Madrasah Ibtidaiyah YMI Wonopringgo 03
TERAKREDITASI "B"

NSM. 111233260069

NPSN : 60713385

Alamat : Rowokembu No. 127 Wonopringgo Pekalongan 51181 Telp. (0285) 4483547

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 071/MI-03/PP.01/III/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini kepala MI YMI Wonopringgo 03 Pekalongan, menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

Nama : Faedah Nurul Laela
NIM : 20322005
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Semester : 8 (Delapan)
Judul Skripsi : Implementasi Pemanfaatan Media Digital pada Kegiatan Ekstrakurikuler TIK kelas 4 di MI YMI Wonopringgo 03

Telah melaksanakan penelitian dalam rangka menyusun skripsi di MI YMI Wonopringgo 03 Pekalongan.

Wonopringgo, 7 Maret 2026

Kepala MI YMI Wonopringgo 03,



Nhayati Zahiroh, S.Pd

NIP. ---

Lampiran 3 Lembar Observasi

LEMBAR OBSERVASI

IMPLEMENTASI PEMANFAATAN MEDIA DIGITAL PADA EKSTRAKURIKULER TIK KELAS IV MI YMI 03 WONOPRINGGO

PEKALONGAN

a. Hari, tanggal :

b. Waktu :

c. Tempat :

NO	Aspek yang di observasi	Deskripsi
1.	Keadaan fisik dan lingkungan sekolah a. Situasi dan kondisi MI YMI 03 Wonopringgo b. Sarana dan prasarana	
2.	Kegiatan program Teknologi Informasi dan Komunikasi a. Waktu Kegiatan TIK b. Tempat	
3.	Pelatihan dan simulasi ANBK	
4.	Kendala yang dihadapi dalam kegiatan Ekstrakurikuler TIK	
5.	Strategi guru dalam mengatasi kendala Ekstrakurikuler TIK	

Lampiran 4 Transkrip Wawancara

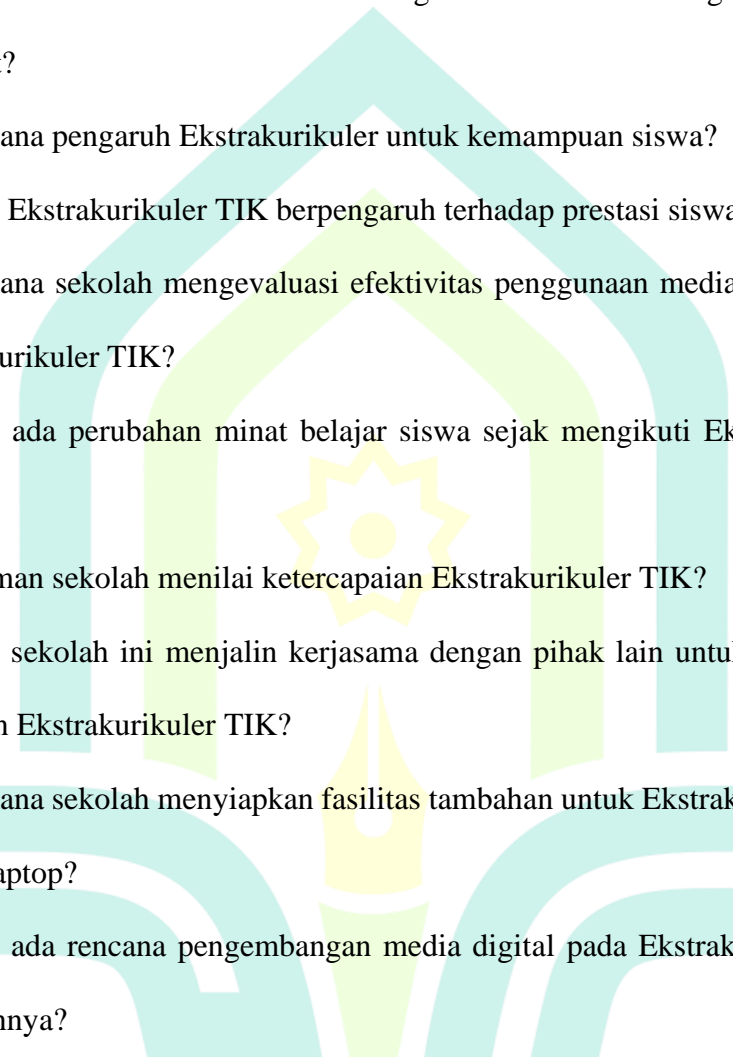
TRANSKIP WAWANCARA

KEPALA SEKOLAH MI YMI 03 WONOPRINGGO PEKALONGAN

- a. Hari :
- b. Waktu :
- c. Tempat :
- d. Sasaran Observasi :

Daftar Pertanyaan:

1. Bagaimana cara bapak melakukan kegiatan awal pada saat persiapan Ekstrakurikuler TIK untuk kelas 4?
2. Tujuan utama apa yang ingin bapak capai melalui Ekstrakurikuler TIK?
3. Media digital apa saja yang pernah digunakan pada Ekstrakurikuler TIK?
4. Bagaimana cara bapak memilih materi TIK yang sesuai dengan kemampuan siswa?
5. Bagaimana proses perencanaan kegiatan Ekstrakurikuler TIK?
6. Bagaimana cara sekolah memastikan kegiatan Ekstrakurikuler TIK berjalan secara baik?
7. Apakah sekolah memberikan pelatihan khusus kepada guru terkait pemanfaatan media digital?

- 
8. Bagaimana sekolah memantau Ekstrakurikuler TIK yang dilakukan oleh siswa?
 9. Kendala apa saja yang dihadapi sekolah dalam mengimplementasikan media digital pada Ekstrakurikuler TIK?
 10. Bagaimana cara sekolah membantu guru dan siswa mengatasi kendala tersebut?
 11. Bagaimana pengaruh Ekstrakurikuler untuk kemampuan siswa?
 12. Apakah Ekstrakurikuler TIK berpengaruh terhadap prestasi siswa?
 13. Bagaimana sekolah mengevaluasi efektivitas penggunaan media digital pada Ekstrakurikuler TIK?
 14. Apakah ada perubahan minat belajar siswa sejak mengikuti Ekstrakurikuler TIK?
 15. Bagaimana sekolah menilai ketercapaian Ekstrakurikuler TIK?
 16. Apakah sekolah ini menjalin kerjasama dengan pihak lain untuk menunjang kegiatan Ekstrakurikuler TIK?
 17. Bagaimana sekolah menyiapkan fasilitas tambahan untuk Ekstrakurikuler TIK selain laptop?
 18. Apakah ada rencana pengembangan media digital pada Ekstrakurikuler TIK kedepannya?
 19. Apa saran ibu untuk meningkatkan pemanfaatan media digital pada Ekstrakurikuler TIK?

TRANSKIP WAWANCARA

GURU PEMBIMBING TIK MI YMI 03 WONOPRINGGO PEKALONGAN

- a. Hari :
- b. Waktu :
- c. Tempat :
- d. Sasaran Observasi :

Daftar Pertanyaan

1. Bagaimana cara bapak melakukan kegiatan awal pada saat persiapan Ekstrakurikuler TIK untuk kelas 4?
2. Tujuan utama apa yang ingin bapak capai melalui Ekstrakurikuler TIK?
3. Media digital apa saja yang pernah digunakan pada Ekstrakurikuler TIK?
4. Bagaimana cara bapak memilih materi TIK yang sesuai dengan kemampuan siswa?
5. Apakah ada jadwal khusus dari kegiatan yang diterapkan?
6. Bagaimana proses kegiatan inti Ekstrakurikuler TIK dilakukan?
7. Apakah bapak pernah membagi kelas dalam kelompok atau secara individu?
8. Bagaimana bapak memastikan siswa memahami penggunaan media digital pada Ekstrakurikuler TIK?
9. Apa saja kendala yang pernah bapak alami selama membimbing Ekstrakurikuler TIK?
10. Bagaimana pengaruh penggunaan media digital terhadap keterampilan siswa?
11. Apakah media digital meningkatkan minat belajar siswa?

12. Bagaimana media digital membantu pengembangan kreativitas siswa?
13. Apakah kegiatan Ekstrakurikuler TIK berdampak pada prestasi akademik siswa?
14. Bagaimana bapak melakukan kegiatan akhir Ekstrakurikuler TIK?
15. Bagaimana bapak melihat perkembangan pemanfaatan media digital untuk kedepannya?



TRANSKIP WAWANCARA

PESERTA DIDIK KELAS IV MI YMI 03 WONOPRINGGO

PEKALONGAN

- a. Hari :
- b. Waktu :
- c. Tempat :
- d. Sasaran Observasi :

Daftar Pertanyaan

1. Apa saja kegiatan yang kamu lakukan saat mengikuti Ekstrakurikuler TIK?
2. Media apa saja yang biasa kamu gunakan?
3. Bagaimana perasaanmu saat mengikuti Ekstrakurikuler TIK?
4. Bagaimana cara bapak memilih materi TIK yang sesuai dengan kemampuan siswa?
5. Apakah kamu pernah mengalami kesulitan saat mengikuti Ekstrakurikuler TIK?
6. Bagaimana cara kamu mengatasi kesulitan yang dialami?

Lampiran 5 Lembar Dokumentasi

LEMBAR DOKUMENTASI

MI YMI 03 WONOPRINGGO PEKALONGAN

a. Hari, tanggal :

b. Waktu :

c. Tempat :

Aspek-aspek yang didokumentasikan sebagai berikut:

NO	Jenis Dokumen	Ada	Tidak
1.	Profil Sekolah		
2.	Visi, Misi, Tujuan MI YMI 03 Wonopringgo Pekalongan		
3.	Data Ketenagakerjaan		
4.	Data Siswa		
5.	Data Sarana dan Prasarana		
6.	Dokumentasi Tentang Pelaksanaan Ekstrakurikuler TIK		

Lampiran 6 Catatan Hasil Observasi

CATATAN HASIL OBSERVASI

- a. Hari, tanggal : Selasa, 25 November 2024
- b. Waktu : 08.00 - selesai
- c. Tempat : Lingkungan MI YMI 03 Wonopringgo

NO	Aspek yang di observasi	Deskripsi
1.	Keadaan fisik dan lingkungan sekolah a. Situasi dan kondisi MI YMI 03 Wonopringgo b. Sarana dan prasarana	a. Situasi dan kondisi di MI YMI 03 Wonopringgo. Pagi setelah masuk kelas siswa membaca do'a secara bersama-sama. b. Sarana prasarana yang ada di MI YMI 03 Wonopringgo sudah cukup seperti ruang kelas, ruang guru, dan ruang kepala sekolah tersedia, toilet siswa dan toilet guru dan halaman sekolah yang cukup luas. Serta sarana prasarana lainnya cukup lengkap dan memadai untuk mendukung proses pembelajaran.
2.	Kegiatan program Teknologi Informasi dan Komunikasi a. Waktu Kegiatan TIK b. Tempat	a. Kegiatan Ekstrakurikuler TIK dilakukan setelah pulang sekolah setiap hari sabtu pada jam 12.30 – selesai. b. Tempat untuk TIK ini dilakukan di kelas bukan di lab.
3.	Pelatihan dan simulasi ANBK	Pelatihan dan simulasi ANBK dilaksanakan di MI YMI 03 Wonopringgo. Guru mengadakan pelatihan dan simulasi ANBK
4.	Kendala yang dihadapi dalam Ekstrakurikuler TIK	Kendala yang dihadapi sekolah dalam pelaksanaan Ekstrakurikuler TIK yaitu sarana prasarana, lebih tepatnya laptop atau komputer yang ada di sekolah kurang memadai. Selain itu juga pemahaman siswa terhadap materi TIK
5.	Strategi guru dalam mengatasi kendala Ekstrakurikuler TIK	Strategi guru dalam mengatasi kendala yaitu untuk sarana prasarana, guru melakukan rombel atau rombongan belajar, dimana simulasi atau TIK di bagi menjadi 2 kelompok dan dilakukan di jam atau di hari berbeda agar setiap siswa

		memakai laptop dengan sendiri. Untuk pemahaman materi, guru membuat strategi pembelajaran atau pendekatan pembelajaran yang mudah dipahami, menjelaskan secara detail kepada siswa tentang materi TIK sesuai dengan tingkat kelas dan kemampuan siswa.
--	--	--



Lampiran 7 Hasil Wawancara dengan Kepala Sekolah

HASIL WAWANCARA DENGAN KEPALA SEKOLAH

- a. Hari, tanggal : Selasa, 25 November 2024
- b. Nama : Ibu Nihayati Zahiroh, S.Pd
- c. Waktu : 08.00 - selesai
- d. Tempat : Lingkungan MI YMI 03 Wonopringgo

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana pandangan ibu terkait pentingnya Ekstrakurikuler TIK bagi siswa kelas 4?	Menurut saya, TIK itu perlu diberikan kepada siswa karena sebagai dasar siswa untuk persiapan kegiatan Assesment nasional berbasis komputer (ANBK). Dengan adanya pelajaran TIK, siswa dapat belajar cara mengoperasikan komputer, mengetik, menggunakan aplikasi, serta memahami aturan penggunaan teknologi dengan baik.
2.	Apakah sekolah memiliki program khusus untuk pengembangan TIK bagi siswa?	Ya, sekolah memang punya program untuk pengembangan TIK bagi siswa. Kami membiasakan siswa menggunakan komputer melalui pelajaran TIK dan kegiatan praktik di kelas. Selain itu, dalam Ekstrakurikuler TIK siswa juga mulai dikenalkan dengan penggunaan teknologi. Harapannya, siswa lebih siap, percaya diri, dan mampu mengikuti perkembangan teknologi dengan baik.
3.	Bagaimana sekolah memfasilitasi media digital untuk kegiatan Ekstrakurikuler TIK?	Sekolah menyediakan 10 unit laptop yang digunakan sebagai media pembelajaran. Laptop digunakan oleh siswa untuk mendukung kegiatan belajar di kelas. Karena jumlahnya terbatas, penggunaan laptop dilakukan secara bergantian agar

		semua siswa mendapatkan kesempatan yang sama.
4.	Apakah ada standar atau pedoman penggunaan media digital pada Ekstrakurikuler TIK?	Untuk materi pembelajaran, kami menyusunnya sendiri sesuai kebutuhan siswa. Selain itu, kami juga menyediakan buku panduan yang dibuat khusus agar siswa lebih mudah memahami materi saat belajar.
5.	Bagaimana proses perencanaan kegiatan Ekstrakurikuler TIK?	Proses perencanaan kegiatan ekstrakurikuler TIK biasanya diawali dengan melihat minat dan kebutuhan siswa. Setelah itu, kami berdiskusi dengan guru pembina untuk menyusun kegiatan apa saja yang akan dilakukan. Materi dan jadwal disesuaikan dengan fasilitas yang ada di sekolah. Kami juga memastikan kegiatan ekstrakurikuler ini bisa berjalan dengan santai tapi tetap bermanfaat, sehingga siswa bisa belajar TIK dengan nyaman dan menyenangkan.
6.	Bagaimana cara sekolah memastikan kegiatan Ekstrakurikuler TIK berjalan secara baik?	Untuk memastikan kegiatan ekstrakurikuler TIK berjalan dengan baik, sekolah melakukan pemantauan secara rutin. Guru pembina selalu mendampingi siswa saat kegiatan berlangsung dan memastikan materi yang diberikan sesuai dengan kemampuan siswa.
7.	Apakah sekolah memberikan pelatihan khusus kepada guru terkait pemanfaatan media digital?	Ya, sekolah juga memberikan pelatihan khusus kepada guru pembimbing TIK. Pelatihan ini bertujuan supaya guru lebih terbiasa menggunakan teknologi dalam proses pembelajaran.
8.	Bagaimana sekolah memantau Ekstrakurikuler TIK yang dilakukan oleh siswa?	Untuk memantau ekstrakurikuler TIK, sekolah biasanya berkoordinasi dengan guru pembina. Guru pembina akan melaporkan perkembangan kegiatan dan kehadiran siswa secara rutin. Selain itu, kami juga melihat langsung pelaksanaan ekstrakurikuler untuk

		memastikan kegiatan berjalan dengan baik.
9.	Kendala apa saja yang dihadapi sekolah dalam mengimplementasikan media digital pada Ekstrakurikuler TIK?	Kendalanya kalau listrik mati, pasti tidak bisa menggunakan laptop, karena tergantung dengan listrik, kalau laptopnya rusak juga menjadi kendala, kendala terkait internet disini belum digunakan secara menyeluruh, untuk koneksinya terkadang menggunakan hotspot hp, jika tidak terkoneksi dengan wifi sekolah.
10.	Bagaimana cara sekolah membantu guru dan siswa mengatasi kendala tersebut?	Kalau ada kendala, sekolah selalu berusaha membantu guru dan siswa. Misalnya kalau ada masalah teknis dengan komputer atau jaringan, kami segera perbaiki atau sediakan alat pengganti.
11.	Bagaimana pengaruh Ekstrakurikuler untuk kemampuan siswa?	Melalui ekskul ini, siswa jadi lebih terbiasa menggunakan komputer dan berbagai aplikasi, jadi tidak takut atau bingung saat menghadapi teknologi. Selain itu, mereka juga belajar berpikir logis, kreatif, dan bisa menyelesaikan masalah sendiri. Jadi, kemampuan mereka dalam bidang TIK meningkat, dan itu juga membantu saat belajar di kelas maupun menghadapi ANBK.
12.	Apakah Ekstrakurikuler TIK berpengaruh terhadap prestasi siswa?	Ya sangat berpengaruh, contohnya pada lomba kompetisi sains madrasah (KSM) juga menggunakan media digital, ekskul TIK sangat membantu siswa dalam meningkatkan prestasinya.
13.	Bagaimana sekolah mengevaluasi efektivitas penggunaan media digital pada Ekstrakurikuler TIK?	Cara mengevaluasinya kita menggunakan tim supervisi untuk setiap pembelajaran di kelas, atau melihat secara langsung bagaimana cara pembimbing TIK mengajarkan kepada siswanya, kita memberikan evaluasi dan tindak lanjut.

14.	Apakah ada perubahan minat belajar siswa sejak mengikuti Ekstrakurikuler TIK?	Ada perubahan, yaitu anak-anak lebih aktif, menurut mereka komputer/laptop itu hal yang baru, jadi mereka lebih antusias, lebih fokus, TIK juga kegiatan yang menyenangkan, bagi mereka dirumah masih ada yang belum mempunyai laptop/komputer itu sangat berdampak kepada mereka.
15.	Bagaimana sekolah menilai ketercapaian Ekstrakurikuler TIK?	ketercapaiannya dilihat dari kompetensi siswanya dengan mengerjakan tes atau latihan latihan yang dipersiapkan oleh pembimbing TIK untuk mengetahui sejauh mana siswa memahami pembelajaran.
16.	Apakah sekolah ini menjalin kerjasama dengan pihak lain untuk menunjang kegiatan Ekstrakurikuler TIK?	kalo sementara ini belum ada pihak lain yang bekerjasama dengan sekolah ini.
17.	Bagaimana sekolah menyiapkan fasilitas tambahan untuk Ekstrakurikuler TIK selain laptop?	Kami menyediakan proyektor, koneksi internet yang stabil, dan ruang komputer yang nyaman. Kadang juga ada alat pendukung lain seperti printer atau perangkat multimedia supaya siswa bisa belajar TIK dengan lebih maksimal dan menyenangkan.
18.	Apakah ada rencana pengembangan media digital pada Ekstrakurikuler TIK kedepannya?	Rencananya sekolah ingin mempunyai lab komputer sendiri, karena saat ini belum ada tempatnya dan belum direalisasikan, tahun depan rencana akan dibuat lab komputer untuk menunjang pembelajaran siswa supaya kelas lebih nyaman dan efektif, supaya tidak susah membawa laptop ke kelas
19.	Apa saran ibu untuk meningkatkan pemanfaatan media digital pada Ekstrakurikuler TIK?	Pembelajarannya sudah bagus, dan untuk pembimbing TIK sudah menguasai dalam bidang tersebut, materinya bisa lebih dikembangkan lagi sesuai dengan perkembangan zaman.

Lampiran 8 Hasil Wawancara dengan Guru Pembimbing TIK

HASIL WAWANCARA DENGAN GURU PEMBIMBING TIK

- a. Hari, tanggal : Selasa, 25 November 2024
- b. Nama : Maulana Latif, S.Pd.I
- c. Waktu : 08.00 - selesai
- d. Tempat : Lingkungan MI YMI 03 Wonopringgo

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana cara bapak melakukan kegiatan awal pada saat persiapan Ekstrakurikuler TIK untuk kelas 4?	Kalau untuk persiapan ekskul TIK kelas 4, biasanya saya memulai dengan mempersiapkan perangkat laptopnya dulu sebelum kegiatan dimulai supaya semuanya sudah siap, lalu memperkenalkan dulu laptop dan perangkat yang akan digunakan. Saya jelaskan cara menggunakannya, lalu ajak siswa mencoba sedikit demi sedikit. Selain itu, saya juga memberikan gambaran kegiatan yang akan mereka lakukan selama ekskul supaya mereka tahu apa yang diharapkan dan bisa merasa nyaman sejak awal.
2.	Tujuan utama apa yang ingin bapak capai melalui Ekstrakurikuler TIK?	Karena sekarang sudah era digital, siswa kelas 4 sudah mulai diperkenalkan dengan media digital sejak dini. Ekskul TIK ini bertujuan menjadi bekal bagi mereka supaya setelah lulus dari MI, mereka sudah terbiasa menggunakan teknologi dan bisa mengaplikasikannya dengan baik di sekolah atau kehidupan sehari-hari.
3.	Media digital apa saja yang pernah digunakan pada Ekstrakurikuler TIK?	Media yang digunakan yaitu ada powerpoint, laptop, aplikasi microsoft word.

4.	Bagaimana cara bapak memilih materi TIK yang sesuai dengan kemampuan siswa?	Materi sudah disediakan dari sekolah menggunakan buku panduan, materi disesuaikan dengan tingkat kelas
5.	Apakah ada jadwal khusus dari kegiatan yang diterapkan?	Jadwal khususnya setiap hari sabtu untuk kelas 4a setiap hari senin untuk kelas 4b, jam pelaksanaannya jam 12 siang
6.	Bagaimana proses kegiatan inti Ekstrakurikuler TIK dilakukan?	Pertama menyampaikan teori, contohnya menyampaikan materi tentang copy paste dengan menggunakan mouse maupun menggunakan kursor, cara menggunakan tombol CTRL+C untuk copy dan CTRL+V untuk paste, materinya sedikit, lebih banyak praktek.
7.	Apakah bapak pernah membagi kelas dalam kelompok atau secara individu?	Ekskul TIK diajarkan secara individu tidak berkelompok.
8.	Bagaimana bapak memastikan siswa memahami penggunaan media digital pada Ekstrakurikuler TIK?	Dengan cara menyampaikan teori, siswa langsung mempraktikkan, praktik ini untuk melihat seberapa jauh kemampuan siswa mengaplikasikan media digital laptop, dengan cara siswa disuruh maju satu persatu untuk mempraktikkan apa yang sudah dipelajari.
9.	Apa saja kendala yang pernah bapak alami selama membimbing Ekstrakurikuler TIK?	kendalanya pada sarana prasarana yang kurang memadai, dan kurang menyesuaikan dengan jumlah siswanya, dengan jumlah siswa 34 tetapi yang disediakan hanya ada 10 laptop saja digunakan secara bergantian
10.	Bagaimana pengaruh penggunaan media digital terhadap keterampilan siswa?	Pengaruh secara nyata belum terlihat, tetapi setelah kelulusan kelas 6 sudah terlihat pengaruhnya bagi siswa

11.	Apakah media digital meningkatkan minat belajar siswa?	Iya meningkatkan, karena saya mengajarkan mereka menonton youtube tentang film-film tentang komputer untuk memberikan inspirasi kepada siswa.
12.	Bagaimana media digital membantu pengembangan kreativitas siswa?	Ketika praktek siswa disuruh mewarnai gambar menggunakan laptop untuk meningkatkan kreativitas siswa.
13.	Apakah kegiatan Ekstrakurikuler TIK berdampak pada prestasi akademik siswa?	Ya, ekskul TIK berdampak positif pada prestasi akademik siswa. Dengan ikut ekskul, siswa jadi lebih terbiasa menggunakan komputer dan teknologi untuk belajar, misalnya mengerjakan tugas atau mencari informasi. Selain itu, mereka juga belajar berpikir logis dan kreatif, yang secara tidak langsung membantu mereka lebih mudah memahami pelajaran di kelas.
14.	Bagaimana bapak melakukan kegiatan akhir Ekstrakurikuler TIK?	Untuk kegiatan akhir, biasanya saya mengajak siswa untuk menampilkan hasil kerja mereka selama kegiatan ekskul. Selain itu, juga melakukan evaluasi sederhana, seperti berdiskusi tentang kesulitan yang mereka temui dan apa yang sudah mereka pelajari. Tujuannya supaya siswa merasa puas dengan pencapaian mereka dan bisa melihat perkembangan kemampuan TIK mereka selama ekskul.
15.	Bagaimana bapak melihat perkembangan pemanfaatan media digital untuk kedepannya?	Dengan praktik langsung, misalkan ada yang sudah bisa siswa diberi nilai bagus, kalau belum bisa siswa disuruh mengulang, siswa diberi waktu untuk mengerjakan materi dengan waktu 5 menit.

Lampiran 9 Hasil Wawancara dengan Peserta didik

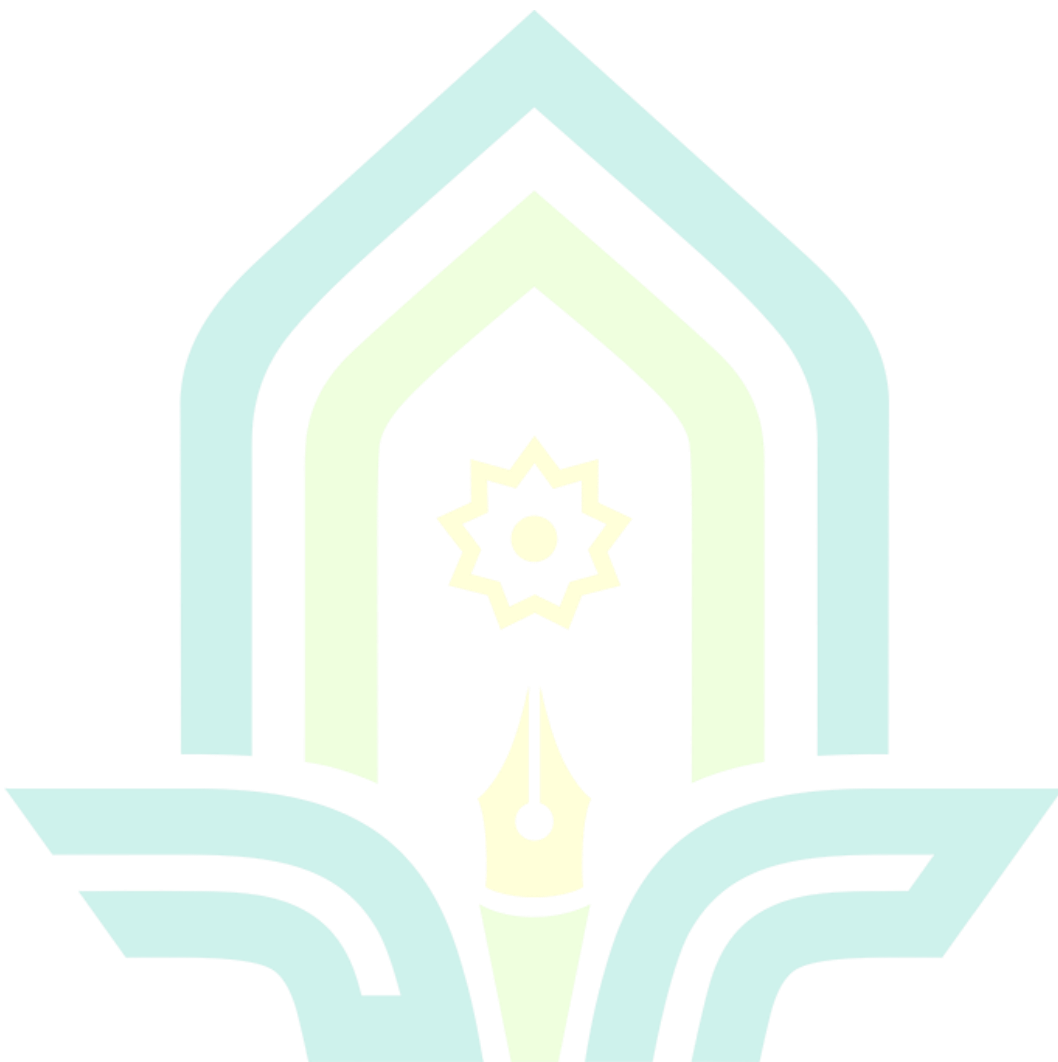
HASIL WAWANCARA DENGAN PESERTA DIDIK

- a. Hari, tanggal : Selasa, 25 November 2024
- b. Nama : 1. Muhammad Aji Mubarak
1. Khaliluna Zahrotus Salitsa
2. Asila Dania Ramadhani
- c. Waktu : 08.00 - selesai
- d. Tempat : Lingkungan MI YMI 03 Wonopringgo

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa saja kegiatan yang kamu lakukan saat mengikuti Ekstrakurikuler TIK?	<p>Aji: Kegiatan yang aku lakukan pas ekskul TIK itu biasanya mulai dari nyalain komputer, terus latihan copy paste</p> <p>Luna: Kegiatan aku pas ekskul biasanya mulai dari belajar nyalain komputer, terus guru ngajarin cara copy-paste biar gampang ngerjain tugas. Abis itu kita biasanya bikin PowerPoint, mulai dari desain sampai ngatur animasi.</p> <p>Asila: Kegiatan aku di ekskul TIK itu nyalain komputer dulu, terus latihan copy-paste teks, gambar, atau file. Setelah itu kita belajar bikin PowerPoint dari slide pertama sampai terakhir.</p>
2.	Media apa saja yang biasa kamu gunakan?	<p>Aji: Media yang aku pake itu komputer sekolah, mouse, keyboard, sama aplikasi PowerPoint. Sesekali pake internet kalau butuh gambar.</p> <p>Luna: Media yang aku pake itu laptop sekolah, mouse, dan aplikasi</p>

		<p>Microsoft PowerPoint. Kadang juga internet buat cari gambar lucu.</p> <p>Asila: Media yang aku pake komputer, keyboard, mouse, sama aplikasi PowerPoint. Kadang juga internet buat nyari informasi.</p>
3.	Bagaimana perasaanmu saat mengikuti Ekstrakurikuler TIK?	<p>Aji: Aku ngerasa senang ikut ekskul TIK soalnya belajarnya sambil praktik, jadi nggak bikin pusing. Aku juga jadi lebih ngerti cara make komputer.</p> <p>Luna: Seneng ikut ekskul TIK karena materinya gampang. Aku jadi lebih ngerti komputer.</p> <p>Asila: Aku ngerasa nyaman ikut ekskul TIK karena belajarnya jelas dan gampang diikutin.</p>
4.	Apakah kamu lebih suka belajar seperti biasa atau pada saat Ekstrakurikuler TIK?	<p>Aji: Aku lebih suka belajar pas ekskul, soalnya guru jelasin materinya pelan-pelan, jadi gampang paham.</p> <p>Luna: Aku lebih suka belajar pas ekskul, soalnya lebih banyak praktiknya.</p> <p>Asila: Aku lebih suka belajar pas ekskul, karena lebih santai dan lebih banyak latihan langsung.</p>
5.	Apakah kamu pernah mengalami kesulitan saat mengikuti Ekstrakurikuler TIK?	<p>Aji: Pernah, waktu aku salah pencet sama lupa cara copy-paste.</p> <p>Luna: Pernah, kayak waktu aku mau copy-paste tapi malah salah pencet tombol.</p> <p>Asila: Pernah, pas slide aku tiba-tiba hilang sama salah simpen.</p>
6.	Bagaimana cara kamu mengatasi kesulitan yang dialami?	<p>Aji: Aku biasanya tanya guru atau temen, terus aku ulang pelan-pelan sampai bisa.</p>

		<p>Luna: Aku ngatasinnya tanya guru, terus dicoba ulang sampai paham.</p> <p>Asila: Aku ngatasinnya tanya guru dan ulang dari awal sambil diinget langkahnya.</p>
--	--	---



Lampiran 10 Hasil Dokumentasi

HASIL DOKUMENTASI

MI YMI 03 WONOPRINGGO PEKALONGAN

e. Hari, tanggal : Selasa, 25 November 2024

a. Waktu : 09.00-10.00

b. Tempat : MI YMI Wonopringgo 03

Aspek-aspek yang didokumentasikan sebagai berikut:

NO	Jenis Dokumen	Ada	Tidak
1.	Profil Sekolah	✓	
2.	Visi, Misi, Tujuan MI YMI 03 Wonopringgo Pekalongan	✓	
3.	Data Ketenagakerjaan	✓	
4.	Data Siswa	✓	
5.	Data Sarana dan Prasarana	✓	
6.	Dokumentasi Tentang Pelaksanaan Ekstrakurikuler TIK	✓	

Lampiran 11 Hasil Dokumentasi kegiatan

HASIL DOKUMENTASI KEGIATAN



Gambar 1 Wawancara dengan Kepala Sekolah



Gambar 2 Wawancara dengan Guru Pembimbing TIK



Gambar 3 Wawancara dengan Peserta didik



Gambar 4 Kegiatan Ekstrakurikuler TIK

Lampiran 12 Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

IDENTITAS DIRI

Nama : Faedah Nurul Laela
Tempat, Tanggal lahir : Pemalang, 16 April 2004
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : Ds. Kalirandu RT 02 RW 03, Kec. Petarukan, Kab. Pemalang,
Jawa Tengah, kode pos 52362
No. Handphone : 08970989554
Email : faedahnurullayla@gmail.com

ORANG TUA/WALI

Ayah : Taproni
Pekerjaan : Pedagang
Alamat : Ds. Kalirandu RT 02 RW 03, Kec. Petarukan, Kab. Pemalang,
Jawa Tengah, kode pos 52362
Ibu : Suiyah
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Alamat : Ds. Kalirandu RT 02 RW 03, Kec. Petarukan, Kab. Pemalang,
Jawa Tengah, kode pos 52362

RIWAYAT PENDIDIKAN

Tahun 2010-2016 MI Salafiyah Kalirandu
Tahun 2016-2019 MTs N 02 Petarukan Pemalang
Tahun 2019-2022 MA Wahid Hasyim Petarukan
Tahun 2022-2026 UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan