

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
WORDWALL TERHADAP MINAT BELAJAR PESERTA
DIDIK PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV
DI SDN 01 API-API WONOKERTO KABUPATEN
PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

HANI ULFIANA MAGHFIROH
NIM. 20322032

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGRI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2026**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
WORDWALL TERHADAP MINAT BELAJAR PESERTA
DIDIK PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV
DI SDN 01 API-API WONOKERTO KABUPATEN
PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

HANI ULFIANA MAGHFIROH

NIM. 20322032

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGRI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2026**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya,

Nama : Hani Ulfiana Maghfiroh

NIM : 20322032

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan bahwa yang tertulis dalam skripsi yang berjudul "Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Wordwall* terhadap Minat Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV di SDN 01 Api-API Wonokerto Kabupaten Pekalongan" ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan yang berlaku. Baik sebagian atau seluruhnya. pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti ditemukan pelanggaran terhadap etika keilmuan, maka saya secara pribadi bersedia menerima sanksi hukum yang dijatuhkan. Saya menilai bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan untuk diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, 02 Maret 2026

Yang membuat pernyataan



Hani Ulfiana Maghfiroh

NIM.20322032

NOTA PEMBIMBING

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan
c/q. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
di Pekalongan

Assalamu 'alaikum, Wr. Wb.

Setelah melakukan penelitian, bimbingan dan koreksi naskah skripsi saudara:

Nama : HANI ULFIANA MAGHFIROH
NIM : 20322032
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul : PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA
PEMBELAJARAN *WORDWALL* TERHADAP MINAT
BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA
PELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV DI SDN 01
API-API WONOKERTO KABUPATEN
PEKALONGAN

Saya menilai bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan untuk diujikan dalam sidang munaqasyah.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, disampaikan terimakasih.

Wassalamu 'alaikum, Wr. Wb

Pekalongan, 02 Maret 2026

Pembimbing,



Dirasti Novianti, M.Pd
NIP.198711142019032009



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Pahlawan KM. 5 Rowolaku, Kajen, Kabupaten Pekalongan
Website : ftik.uingusdur.ac.id Email : ftik@uingusdur.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid
Pekalongan mengesahkan naskah skripsi saudara/i:

Nama : **HANI ULFIANA MAGHFIROH**
NIM : **20322032**
Judul : **PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
WORDWALL TERHADAP MINAT BELAJAR PESERTA
DIDIK PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS
IV DI SDN 01 API-API WONOKERTO KABUPATEN
PEKALONGAN**

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh dewan penguji Fakultas Tarbiyah dan
Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan pada hari Kamis,
tanggal 12 Maret 2026 dan dinyatakan **LULUS** serta diterima sebagai salah satu
syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Dewan Penguji

Penguji I


Dr. Hj. Ely Mufidah, S.Ag., M.S.I.
NIP. 19800422 200312 2 002

Penguji II



Fatmawati Nur Hasanah, M.Pd.
NIP. 19900528 201903 2 014

Pekalongan, 30 Maret 2026

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan




Prof. M. H. Achmad, M.Ag.
NIP. 197007061998031001

PERSEMBAHAN

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, dan karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Sebagai ungkapan rasa syukur dan terimakasih, skripsi ini penulis persembahkan dengan penuh cinta dan rasa hormat kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Awali dan Ibu Munawaroh, yang telah merawat, membesarkan, dan mendidik penulis dengan penuh kasih sayang, ketulusan, dan kesabaran serta pengorbanan yang tiada henti. Meskipun beliau tidak sempat merasakan bangku perkuliahan, namun beliau telah memberikan segalanya, sehingga penulis mampu menyelesaikan studi hingga meraih gelar sarjana. Terima kasih atas dukungan yang selalu menguatkan, setiap doa yang senantiasa dipanjatkan, yang menjadi sumber kekuatan terbesar bagi penulis dalam menjalani setiap langkah kehidupan.
2. Kakak tercinta, Firman Aminudin, yang senantiasa memberikan semangat, doa, serta dukungan kepada penulis. Terima kasih atas segala motivasi, perhatian, dan bantuan yang telah diberikan selama ini, dukungan kakak menjadi salah satu penyemangat bagi penulis untuk terus berjuang dan tidak mudah menyerah dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Dirasti Novianti, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah dengan sabar meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi kepada penulis. Terima kasih atas segala ilmu, nasihat, dan kesabaran yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini hingga akhirnya dapat terselesaikan dengan baik.
4. Kepada partner terbaik, Rully Rudyanan yang telah menemani proses penulis. Terima kasih atas dukungan, doa, semangat, perhatian, serta kasih sayang yang selalu diberikan. Kehadiranmu menjadi salah satu sumber kekuatan bagi penulis untuk tetap bertahan dan terus melangkah hingga skripsi ini dapat diselesaikan.
5. Almameter tercinta Universitas Islam K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, serta Program Studi Pendidikan Guru

Madrasah Ibtidaiyah yang sudah menjadi wadah bagi saya dalam mengembangkan kemampuan dan pengalaman.

6. Kepala Sekolah SD Negeri 01 Api-Api beserta seluruh guru kelas IV dan jajarannya, yang telah memberikan izin, kesempatan, serta bantuan kepada penulis selama melaksanakan penelitian. Terima kasih atas kerja sama dan dukungan yang diberikan sehingga skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
7. Kepada sahabat saya, Risqiana Rahmawati, Maulidia Nuril Karima, Aqila Najwa, dan Ery Anisfatun, Atika Khildaniya Auni, yang telah menjadi bagian dari perjalanan selama empat tahun ini. Terima kasih atas kebersamaan, canda tawa, dukungan, bantuan, serta setiap momen indah yang telah kita lalui bersama selama proses perkuliahan hingga akhirnya kita dapat menyelesaikan skripsi ini secara bersama.
8. Terakhir, untuk diri saya sendiri Hani Ulfiana Maghfiroh. Terima kasih atas segala usaha, doa, kesabaran, dan keteguhan hati yang telah diberikan. Terima kasih telah mampu bertahan dalam berbagai keadaan, terus berjuang meskipun lelah, dan tetap percaya bahwa setiap proses tidak akan mengkhianati hasil. Skripsi ini adalah bukti dari perjalanan panjang yang penuh makna dan pelajaran berharga.

MOTTO

وَأَنْ لَّيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَىٰ

“Dan bahwasanya seorang manusia tiada memperoleh selain apa yang telah diusahakannya”

(QS. An-Najm: 39)

“Tidak ada mimpi yang terlalu tinggi. Tak ada mimpi yang patut untu diremehkan. Lambungkan setinggi yang kau inginkan dan gapailah dengan selayaknya yang kau harapkan.”

(Maudy Ayunda)



ABSTRAK

Maghfiroh, Hani Ulfiana. 2026. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Wordwall* Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV Di SDN 01 Api-Api Wonokerto Kabupaten Pekalongan. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Dosen Pembimbing Dirasti Novianti, M.Pd.

Kata Kunci: Media Pembelajaran *Wordwall*, Minat Belajar, Matematika

Minat belajar peserta didik merupakan salah satu faktor penting yang memengaruhi keberhasilan proses pembelajaran, khususnya pada mata pelajaran matematika yang sering dianggap sulit oleh peserta didik. Kurangnya variasi media pembelajaran yang digunakan guru menyebabkan pembelajaran cenderung monoton sehingga berdampak pada rendahnya minat belajar peserta didik. Media pembelajaran *wordwall* dapat menjadi solusi sebagai media pembelajaran berbasis digital yang mampu meningkatkan minat belajar peserta didik karena bersifat interaktif dan menarik.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengidentifikasi penggunaan media pembelajaran *wordwall* dalam pembelajaran matematika kelas IV di SDN 01 Api-Api Wonokerto Kabupaten Pekalongan. (2) menganalisis minat belajar peserta didik dalam penggunaan media pembelajaran *wordwall* pada mata pelajaran matematika kelas IV di SDN 01 Api-Api Wonokerto Kabupaten Pekalongan. (3) menganalisis pengaruh penggunaan media pembelajaran *wordwall* terhadap minat belajar peserta didik pada mata pelajaran matematika kelas IV di SDN 01 Api - Api Wonokerto Kabupaten Pekalongan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen semu (*quasi experimental*) dan desain *posttest-only control group design*. Subjek penelitian melibatkan 56 peserta didik kelas IV, yang terdiri atas dua kelas, yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Instrumen yang digunakan berupa angket, observasi dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis menggunakan uji *independent samples t-test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) penggunaan media pembelajaran *wordwall* dalam pembelajaran matematika kelas IV di SDN 01 Api-Api Wonokerto Kabupaten Pekalongan memberikan dampak positif dengan rata-rata hasil observasi sebesar 92% (kategori sangat layak), sehingga pembelajaran menjadi lebih interaktif, menarik, dan mudah dipahami oleh peserta didik. (2) penggunaan media *wordwall* juga meningkatkan minat belajar peserta didik dengan persentase keseluruhan sebesar 68% (kategori tinggi), yang menunjukkan adanya peningkatan rasa senang, perhatian, ketertarikan, dan keterlibatan dalam pembelajaran. (3) hasil uji *Independent Sample t-test* yang memperoleh nilai signifikansi sebesar 0,009 ($< 0,05$) menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan media pembelajaran *wordwall* terhadap minat belajar peserta didik pada mata pelajaran Matematika kelas IV di SDN 01 Api-Api Wonokerto Kabupaten Pekalongan.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur khadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Wordwall* terhadap Minat Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV di SDN 01 Api - Api Wonokerto KabupatenPekalongan" dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Penyusunan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis banyak memperoleh bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Zaenal Mustakim, M. Ag, selaku Rektor Universitas Islam K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
2. Prof. Dr. H. Muhlisin, M. Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
3. Ibu Juwita Rini, M. Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
4. Ibu Dirasti Novianti, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama peneliti menyusun skripsi.

5. Ibu Riskiana, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik yang antiasa membimbing dan memberikan motivasi.
6. Seluruh dosen dan staf Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah memberikan dukungan, arahan, serta bantuan kepada peneliti selama proses penyusunan penelitian ini.
7. Kepala sekolah, guru serta peserta didik SD Negeri 01 Api-Api yang telah memberi izin, kesempatan, bantuan dan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Orang tua serta keluarga yang senantiasa mendoakan dan memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari akan segala keterbatasan dan kekurangan dari isi maupun tulisan skripsi ini, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan. Semoga skripsi ini memberikan manfaat, khususnya bagi peneliti dan umumnya bagi para pembaca.

Pekalongan, 28 Februari 2026

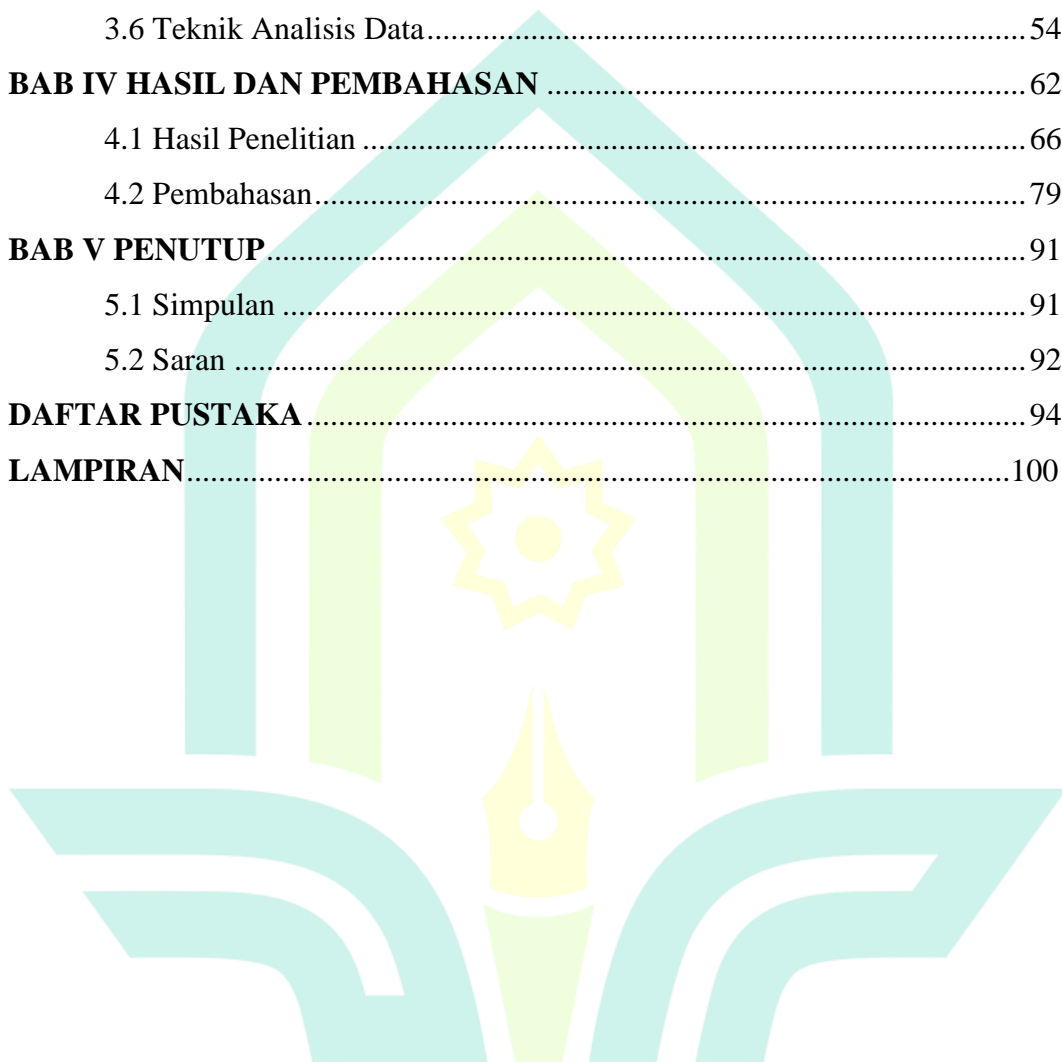


HANI ULFIANA MAGHFIROH
20322032

DAFTAR ISI

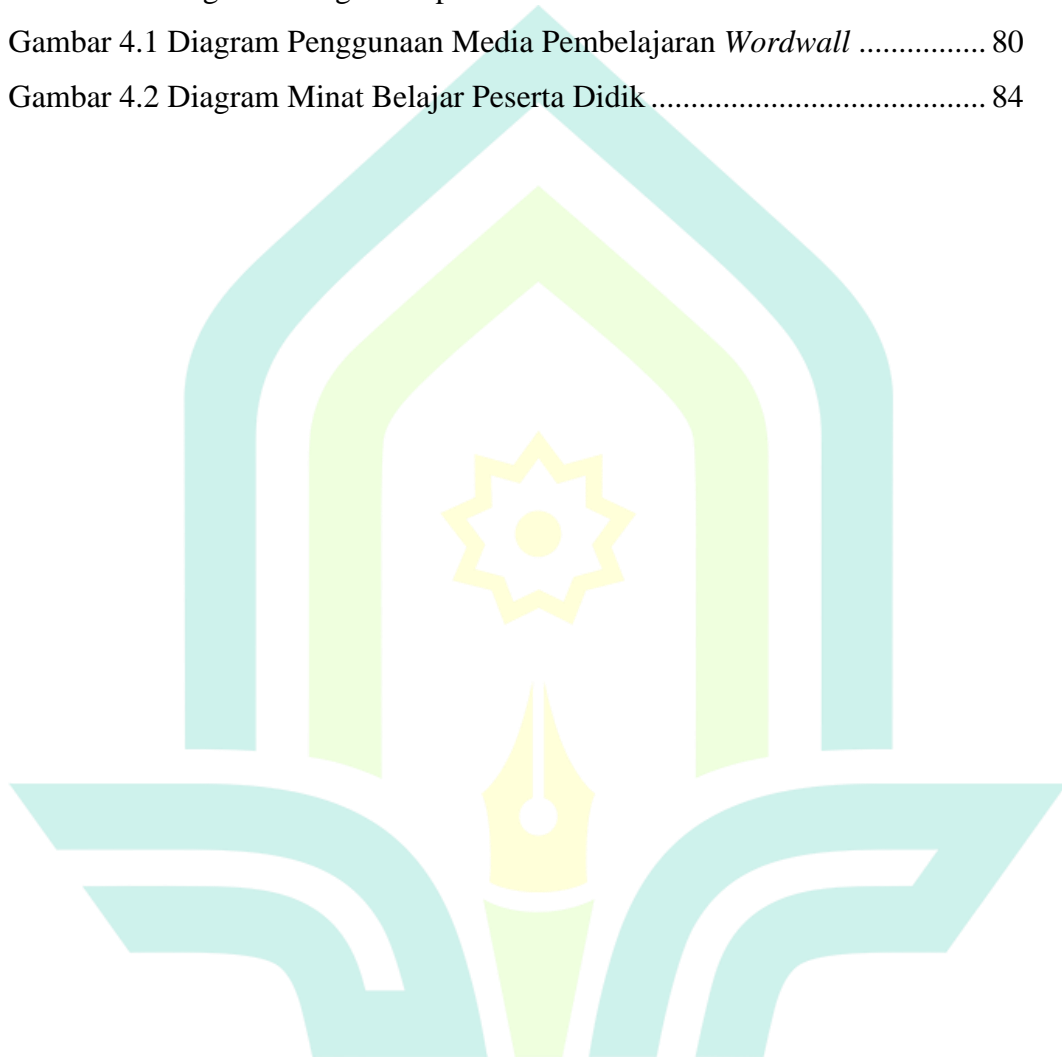
HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
2.1 Deskripsi Teoritik	8
2.1.1 Minat Belajar	8
2.1.2 Media Pembelajaran	14
2.1.3 <i>Wordwall</i>	27
2.1.4 Pembelajaran Matematika di SD	38
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	39
2.3 Kerangka Berpikir	42
2.4 Hipotesis Penelitian	44

BAB III METODE PENELITIAN	45
3.1 Desain Peneliitan.....	45
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	46
3.3 Populasi dan Sampel	46
3.4 Variabel Penelitian	47
3.5 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	49
3.6 Teknik Analisis Data.....	54
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	62
4.1 Hasil Penelitian	66
4.2 Pembahasan.....	79
BAB V PENUTUP	91
5.1 Simpulan	91
5.2 Saran	92
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN	100



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Fitur-Fitur Gambar <i>Wordwall</i>	31
Gambar 2.2 Tampilan Halaman Awal Quis <i>Wordwall</i> Bilangan Cacah	35
Gambar 2.3 Tampilan Soal Interaktif <i>Wordwall</i> Bilangan Cacah	35
Gambar 2.4 Tampilan Game Spin Whell pada <i>Wordwall</i>	36
Gambar 2.5 Bagan Kerangka Berpikir.....	43
Gambar 4.1 Diagram Penggunaan Media Pembelajaran <i>Wordwall</i>	80
Gambar 4.2 Diagram Minat Belajar Peserta Didik	84



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kajian Penelitian yang Relevan	39
Tabel 3.1 Jumlah Peserta Didik	47
Tabel 3.2 Definisi Operasional Variabel Media Pembelajaran <i>Wordwall</i>	48
Tabel 3.3 Definisi Operasional Variabel Minat Belajar Peserta Didik.....	49
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Angket Minat Belajar	51
Tabel 3.5 Pedoman Skala Likert	52
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Observasi.....	53
Tabel 3.7 Kriteria Interpretasi Skor	57
Tabel 3.8 Kriteria Interpretasi Minat Belajar Peserta Didik	58
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Minat Belajar	67
Tabel 4.2 Hasil Uji Reliabilitas Minat Belajar.....	69
Tabel 4.3 Hasil Descriptive Statistic Minat Belajar Kelas Eksperimen.....	70
Tabel 4.4 Hasil Descriptive Statistic Minat Belajar Kelas Kontrol	70
Tabel 4.5 Hasil Presentase Skor Penggunaan Media Pembelajaran <i>Wordwall</i>	71
Tabel 4.6 Hasil Presentase Skor Minat Belajar Kelas Eksperimen	72
Tabel 4.7 Hasil Presentase Skor Minat Belajar Kelas Kontrol	73
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen	75
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas Kelas Kontrol.....	75
Tabel 4.10 Hasil Uji Homogentias.....	76
Tabel 4.11 Hasil Uji Hipotesis (<i>Uji Independent Samples Test</i>)	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Penelitian.....	100
Lampiran 2 Surat Keterangan Selesai Penelitian	101
Lampiran 3 Instrumen Obsevasi Penggunaan Media Pembelajaran <i>Wordwall</i> ..	102
Lampiran 4 Instrumen Angket Respon Peserta Didik Terhadap Minat Belajar..	105
Lampiran 5 Hasil Perhitungan SPSS Versi 25 Uji Validitas Angket	108
Lampiran 6 Hasil Angket Minat Peserta Didik Belajar Kelas Eksperimen	113
Lampiran 7 Hasil Angket Minat Belajar Peserta Didik Kelas Kontrol.....	115
Lampiran 8 Hasil Observasi Penggunaan Media Pembelajaran <i>Wordwall</i>	117
Lampiran 9 Lembar Validasi Observasi	123
Lampiran 10 Lembar Validasi Angket Minat Belajar Peserta Didik.....	125
Lampiran 11 Modul Ajar Kelas Eksperimen	127
Lampiran 12 Modul Ajar Kelas Kontrol.....	144
Lampiran 13 Foto Kegiatan Penelitian	165
Lampiran 14 Daftar Riwayat Hidup.....	168

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Minat belajar adalah keinginan seseorang untuk berpartisipasi aktif dalam pembelajaran karena adanya ketertarikan dan perhatian terhadap kegiatan tersebut. Hal ini menunjukkan dorongan, semangat, rasa senang terhadap pembelajaran, baik di lingkungan pendidikan formal seperti sekolah maupun di luar lingkungan kelas. Minat ini bisa timbul bukan hanya karena pengaruh dari luar, seperti tuntutan guru atau orang tua, tetapi juga karena keinginan dari dalam diri peserta didik untuk memperoleh pemahaman terhadap materi yang dipelajari. Apabila minat belajar peserta didik tidak di dukung, maka kurangnya minat belajar akan berdampak negatif pada prestasi akademik dan perkembangan karakter peserta didik (Sinaga & Yunilisa, 2024).

Secara teoritis, penggunaan media pembelajaran yang tepat dapat membantu meningkatkan minat belajar peserta didik. Media pembelajaran adalah berbagai alat yang dipakai selama pembelajaran berlangsung, termasuk peralatan yang membantu guru dalam mengajar dan sarana sebagai menyampaikan materi pembelajaran kepada peserta didik. Sebagai pengantar dan penyampaian informasi, fungsi dari media dapat menggantikan peran guru dalam kondisi tertentu. Apabila media tersebut dirancang dan dikembangkan dengan baik, maka media tersebut dapat menjalankan fungsinya meskipun

tanpa kehadiran guru (Wahab et al., 2021: 3). Salah satu media yang digunakan adalah *Wordwall*.

Wordwall adalah alat pembelajaran interaktif yang dapat digunakan guru sebagai alat bantu bagi peserta didik untuk belajar dan termotivasi. Media ini menawarkan beberapa fitur menarik, seperti bermain kuis, memasang kata, mencari kata, mengacak kata, dan lain sebagainya. Karena dapat diakses melalui browser, aplikasi ini juga mudah digunakan baik oleh guru maupun peserta didik (Gandasari & Pramudiani, 2021).

Pembelajaran matematika menurut Dinni dalam (Wandini et al., 2023) adalah pelajaran yang mulai diberikan sejak jenjang sekolah dasar, yang bertujuan untuk melatih peserta didik dalam menghitung dan mengolah data. Keterampilan ini sangat dibutuhkan dalam memahami peserta didik dan merespons perubahan yang berlangsung di kehidupan sehari-hari. Pendidikan matematika bertujuan membekali peserta didik dengan kemampuan menyelesaikan masalah melalui ide atau gagasan yang mereka miliki. Oleh karena itu, di perlukan minat belajar yang tinggi agar peserta didik dapat memahami materi matematika dengan baik.

Namun berdasarkan hasil observasi di SDN 02 Gumawang Wiradesa, fenomena empiris yang terjadi diketahui bahwa minat belajar dan keaktifan peserta didik terhadap pembelajaran matematika masih rendah, karena pembelajaran didominasi metode ceramah dan kurangnya penggunaan media. Akibatnya, peserta didik kurang fokus dan pembelajaran belum optimal (Ernawati, 2025). Dan berdasarkan wawancara di SDN Rowocacing

Kabupaten Pekalongan, fenomena empiris yang terjadi menunjukkan bahwa minat belajar matematika kelas IV tergolong rendah, karena adanya peserta didik yang malas, belum memahami soal dengan perbedaan kemampuan antar peserta didik, serta kurangnya fokus saat pembelajaran, sehingga berdampak pada rendahnya minat belajar matematika (Yuliani,2023). Kondisi yang sama juga ditemukan di SDN 01 Api-Api Wonokerto Kabupaten Pekalongan.

Berdasarkan hasil wawancara dengan guru kelas IV SDN 01 Api-Api Wonokerto Kabupaten Pekalongan didapatkan bahwa proses pembelajaran matematika belum bisa berjalan dengan baik, karena sebagian peserta didik mengalami kesulitan dalam memahami materi matematika, serta kurangnya penggunaan media pembelajaran yang mendukung. Kondisi ini bisa mempengaruhi rendahnya minat belajar peserta didik, dalam pelaksanaannya guru cenderung menggunakan metode ceramah tanpa di dukung media pembelajaran yang bervariasi dan menarik. Akibatnya, minat belajar peserta didik menjadi rendah sehingga berdampak pada belum tercapainya tujuan pembelajaran. Dimana sebagian peserta didik terlihat kurang antusias, malas untuk berhitung dan membuat pembelajaran tidak kondusif yang semestinya. Selain itu, peserta didik merasa seolah mengalami mengantuk dan bercanda sendiri. Hal tersebut menyebabkan perhatian dan minat belajar peserta didik pada saat pembelajaran menjadi kurang fokus. Dalam kondisi ini guru perlu meningkatkan minat belajar peserta didik dan mampu menciptakan lingkungan yang bisa merangsang peserta didik serta menggunakan media pembelajaran yang tepat.

Salah satu solusi dalam mengatasi permasalahan diatas adalah perlu diterapkannya media pembelajaran yang interaktif dan menarik, seperti penggunaan media *wordwall*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran *wordwall* terhadap minat belajar peserta didik pada mata pelajaran matematika. Dengan itu peneliti mengangkat sebuah judul terkait permasalahan di atas tentang "***Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall terhadap Minat Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV di SDN 01 Api - Api Wonokerto Kabupaten Pekalongan***".

1.2 Identifikasi Masalah

1. Proses pembelajaran matematika kelas IV di SDN 01 Api-Api Wonokerto Kabupaten Pekalongan belum bisa berjalan dengan baik, ditandai dengan sebagian peserta didik merasa sulit dalam pelajaran matematika dan malas untuk berhitung.
2. Kurangnya penggunaan media pembelajaran yang menarik, sehingga mempengaruhi minat belajar peserta didik dalam proses pembelajaran.
3. Diperlukan solusi yang tepat berupa penggunaan media pembelajaran yang interaktif, salah satunya adalah media *wordwall*.

1.3 Pembatasan Masalah

1. Penelitian hanya difokuskan pada mata pelajaran matematika kelas IV di SDN 01 Api-Api Wonokerto Kabupaten Pekalongan.
2. Aspek yang diteliti dibatasi pada minat belajar peserta didik, bukan pada aspek lain seperti hasil belajar, pemahaman konsep pada pelajaran matematika.
3. Media pembelajaran yang diteliti terbatas pada penggunaan media *wordwall* dalam proses pembelajaran.

1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan pemaparan permasalahan diatas, berikut adalah rumusan masalah dalam penelitian ini:

1. Bagaimana penggunaan media pembelajaran *wordwall* dalam pembelajaran matematika kelas IV di SDN 01 Api-Api Wonokerto Kabupaten Pekalongan?
2. Bagaimana minat belajar peserta didik dalam penggunaan media pembelajaran *wordwall* pada mata pelajaran matematika kelas IV di SDN 01 Api-Api Wonokerto Kabupaten Pekalongan?
3. Apakah terdapat pengaruh penggunaan media pembelajaran *wordwall* terhadap minat belajar peserta didik pada mata pelajaran matematika kelas IV di SDN 01 Api-Api Wonokerto Kabupaten Pekalongan?

1.5 Tujuan Penelitian

Dari rumusan permasalahan yang telah dijelaskan, berikut adalah tujuan penelitian ini:

1. Untuk mengidentifikasi penggunaan media pembelajaran *wordwall* dalam pembelajaran matematika kelas IV di SDN 01 Api-Api Wonokerto Kabupaten Pekalongan.
2. Untuk menganalisis minat belajar peserta didik dalam penggunaan media pembelajaran *wordwall* pada mata pelajaran matematika kelas IV di SDN 01 Api-Api Wonokerto Kabupaten Pekalongan.
3. Untuk menganalisis pengaruh penggunaan media pembelajaran *wordwall* terhadap minat belajar peserta didik pada mata pelajaran matematika kelas IV di SDN 01 Api-Api Wonokerto Kabupaten Pekalongan.

1.6 Manfaat Penelitian

1.6.1 Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat dan membantu peserta didik dalam belajar pada pembelajaran matematika, sehingga peserta didik dalam belajarnya tidak memiliki rasa bosan selama proses pembelajaran berlangsung.

1.6.2 Manfaat Praktis

a. Guru

Diharapkan dengan adanya penelitian ini dapat memberikan wawasan lebih luas kepada guru mengenai penggunaan media pembelajaran, khususnya penggunaan media pembelajaran

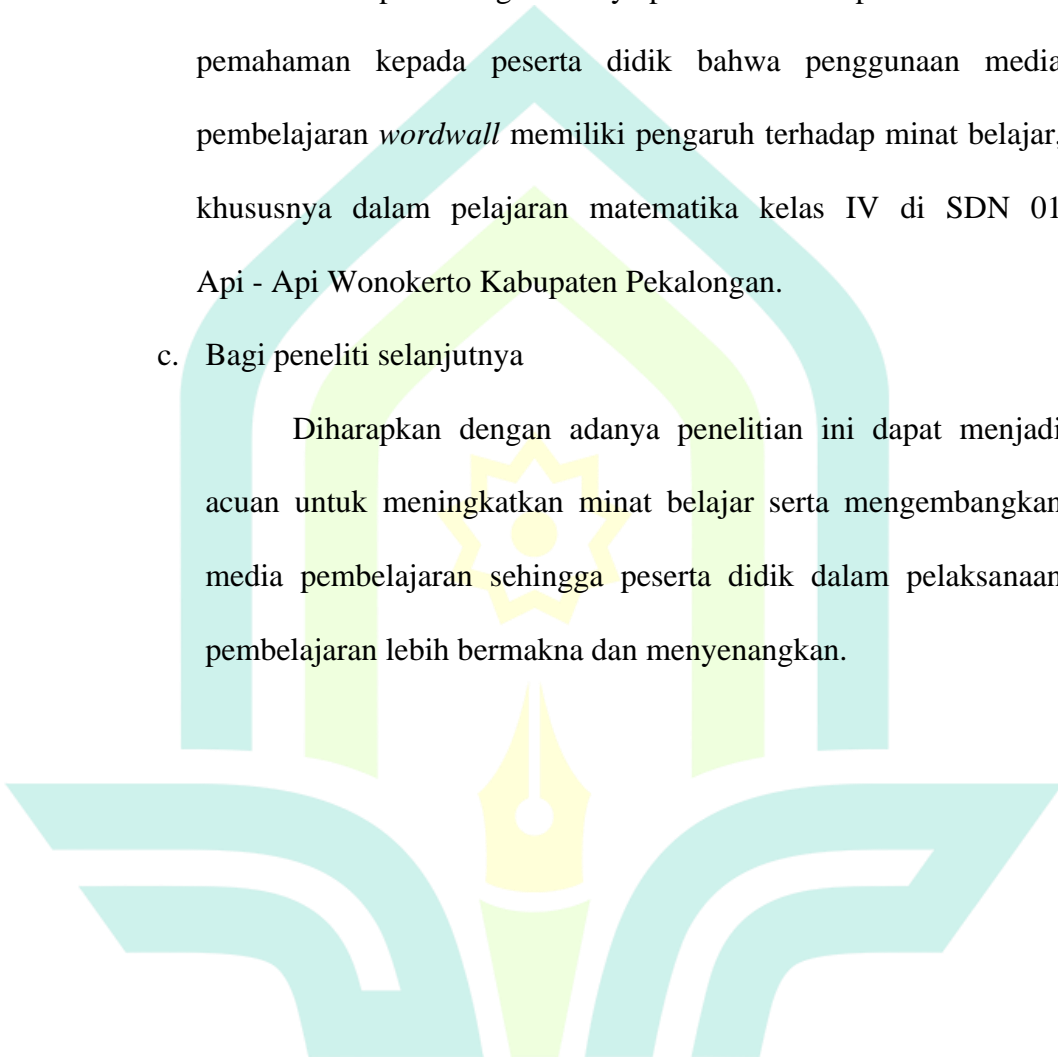
wordwall terhadap minat belajar peserta didik pada mata pelajaran matematika kelas IV di SDN 01 Api-Api Wonokerto Kabupaten Pekalongan.

b. Peserta didik

Diharapkan dengan adanya penelitian ini dapat memberikan pemahaman kepada peserta didik bahwa penggunaan media pembelajaran *wordwall* memiliki pengaruh terhadap minat belajar, khususnya dalam pelajaran matematika kelas IV di SDN 01 Api - Api Wonokerto Kabupaten Pekalongan.

c. Bagi peneliti selanjutnya

Diharapkan dengan adanya penelitian ini dapat menjadi acuan untuk meningkatkan minat belajar serta mengembangkan media pembelajaran sehingga peserta didik dalam pelaksanaan pembelajaran lebih bermakna dan menyenangkan.



BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dalam penelitian yang telah dipaparkan dapat disimpulkan bahwa:

1. Penggunaan media *wordwall* dalam pembelajaran Matematika kelas IV di SDN 01 Api-Api Wonokerto Kabupaten Pekalongan, memberikan dampak positif dengan membuat pembelajaran lebih interaktif, menarik, dan mudah dipahami. Hasil observasi menunjukkan respons sangat baik dengan rata-rata 92% (kategori sangat layak). Indikator relevansi dan kebermanfaatan mencapai 100%, kemampuan guru 93%, kemudahan penggunaan 87%, dan ketersediaan 80%. Meskipun terdapat keterbatasan sarana, media ini terbukti mampu meningkatkan minat, ketertarikan, dan pemahaman peserta didik serta layak digunakan secara berkelanjutan.
2. Penggunaan media *wordwall* berpengaruh positif terhadap minat belajar peserta didik kelas IV pada mata pelajaran Matematika di SDN 01 Api-Api Wonokerto Kabupaten Pekalongan. Minat belajar berada pada kategori tinggi dengan rata-rata 68% serta data yang normal dan homogen. Setiap indikator menunjukkan hasil tinggi, yaitu rasa senang 67%, perhatian 68%, ketertarikan 66%, dan keterlibatan 71%. Media ini membuat pembelajaran lebih interaktif, menyenangkan, serta meningkatkan fokus, partisipasi, dan kepercayaan diri peserta didik

3. Penggunaan media pembelajaran *wordwall* berpengaruh secara signifikan terhadap minat belajar peserta didik. Hal ini dibuktikan melalui hasil uji hipotesis menggunakan *Independent Sample t-test* yang menunjukkan nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) sebesar 0,009, yang berarti lebih kecil dari 0,05. Selain itu, nilai t_{hitung} sebesar 2,718 lebih besar dibandingkan dengan t_{tabel} sebesar 2,145, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan media pembelajaran *wordwall* terhadap minat belajar peserta didik pada mata pelajaran Matematika kelas IV di SDN 01 Api-Api Wonokerto Kabupaten Pekalongan.

5.2 Saran

Berdasarkan uraian hasil penelitian ini, maka peneliti mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Bagi Peserta Didik

Peserta didik diharapkan dapat meningkatkan minat belajar untuk berpartisipasi dalam pembelajaran yang memanfaatkan media pembelajaran. Media interaktif ini membantu peserta didik untuk berlatih, memperkuat pemahaman konsep serta meningkatkan minat belajar matematika dengan cara yang lebih menarik.

2. Bagi Pendidik

Dengan kemajuan teknologi saat ini, guru diharapkan dapat memanfaatkan media pembelajaran yang lebih inovatif dan kreatif salah satunya dalam pembelajaran Matematika. Pemanfaatan teknologi seperti

wordwall yang menyediakan berbagai bentuk aktivitas interaktif dapat membantu menciptakan pengalaman belajar yang menumbuhkan minat belajar peserta didik dan menyenangkan. Dengan demikian, penggunaan media *wordwall* atau media berbasis digital lainnya dapat mendukung terciptanya suasana kelas yang mendorong partisipasi aktif peserta didik selama pembelajaran berlangsung.

3. Bagi Sekolah

Diharapkan pihak sekolah dapat mendukung pemanfaatan media pembelajaran berbasis digital dengan memperhatikan ketersediaan sarana teknologi yang memadai, seperti perangkat teknologi, jaringan internet yang stabil dan LCD proyektor agar penggunaan media digital berjalan dengan lancar tanpa hambatan. Dukungan tersebut akan menciptakan lingkungan belajar yang lebih interaktif serta mampu meningkatkan antusiasme peserta didik pada mata pelajaran Matematika.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Disarankan penelitian ini diperluas diperluas pada tingkat kelas yang berbeda atau pada mata pelajaran lainnya untuk mengetahui efektivitas *wordwall* dalam konteks pembelajaran yang lebih luas. Selain itu, peneliti dapat menambahkan variabel lain, seperti hasil belajar atau keaktifan peserta didik. Penelitian lanjutan juga dapat membandingkan *wordwall* dengan sumber belajar digital lainnya untuk memberikan gambaran yang lebih baik mengenai efektivitas berbagai media dalam meningkatkan minat belajar Matematika.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustira, S., & Rahmi, R. (2022). Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Tingkat SD. *MUBTADI: Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah*, 4(1), 72-80.
- Aprinastuti, C., Fajar, A. P., Damayanti, Y., Ghazia, M. P. N., & Praseryawan, A. (2023). *Special book for media tutorial ICT-based learning*. Yogyakarta: Stiletto Book.
- Adnyana, K. S., & Yudaparmita, G. N. A. (2023). Peningkatan Minat Belajar IPAS Berbantuan Media Gambar Pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 61.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rhineka Cipta.
- Abubakar, H. R. I. (2021). *Pengantar metodologi penelitian*. SUKA-Yogyakarta : Press UIN Sunan Kalijaga.
- Alhempri, R., Siddiq, S., Rosadi, W., Diyanto, R., Yadi, E., Zain, I., & Yuliza, M. (2024). *Analisis statistik deskriptif dengan SPSS dan interpretasinya*. Padang: Takaza Innovatix Labs.
- Appulembang, Y. A. (2023). *Statistik deskriptif dalam penelitian dan penggunaan aplikasi SPSS: Contoh-contoh dan latihan mengacu pada bidang psikologi*. Palembang: Bening Media Publishing.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Awal Sabiila, O. P. (2024). Penggunaan Wordwall Sebagai Media Berbasis Game Edukasi Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas Iv Sdn Polehan 1. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 4(5), 12. <https://doi.org/10.17977/um065.v4.i5.2024.12>
- Dewi, H. R., SP, M. P., Subariah, R., Kom, S., Kom, M., Asriani, S., ... & Ansyah, R. H. A. (2023). *Konsep Dasar Metodologi Penelitian*. Batam : Cendikia Mulia Mandiri.
- Djaali. 2020. *METODOLOGI PENELITIAN KAUNTITATIF*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Damayanti, E. (2021). Penggunaan Media Big Book Untuk Menumbuhkan Minat Baca Siswa Di Sekolah Dasar. *In Social*,
- Destiana, R., Purwanto, P., & Nurma, A. (2024). Penerapan media interaktif Wordwall pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. *Journal of Innovation and Teacher Professionalism*, 2(2), 110–123
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 1–17.
- Fatimah, W., Abustang, P. B., & Supardi, R. (2022). Pengaruh minat belajar terhadap hasil belajar IPS. *JKPD (Jurnal Kajian Pendidikan Dasar)*, 7(1), 28-35.
- Fatihah, A. R., & Juliastuti. (2023). Pengaruh variasi mengajar guru terhadap minat belajar siswa kelas VI pada mata pelajaran Akidah Akhlak. *JM2PI: Jurnal Mediakarya Mahasiswa Pendidikan Islam*, 4(2), November 2023. <https://doi.org/10.33853>

- Firdawati, L. (2021). *Efektivitas Metode Suggestopedia Menggunakan Musik Klasik Terhadap Minat Belajar Bahasa Inggris Siswa SMP Negeri 01 Lebong*. CV. Tatakata Grafika.
- Ferania, M., Wardani, K. W., Satya Wacana, K., Keguruan, D. F., Pendidikan, I., Kristen, U., Wacana, S., & Abstract, S. (2022). Pengembangan Media KOMPAS (Komik IPA SD) Pada Materi Perubahan Wujud Benda Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(22), 489–499. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7350382>
- Fitri Nuraeni, Puji Rahayu, Buldan Hasyim, Debi Septiani, Den Ajeng Khuluqiyah, & Dhias Adria Nurinsani. (2022). Pengaplikasian Wordwall Sebagai Media Pembelajaran Interaktif di Sekolah Dasar. *Sejahtera: Jurnal Inspirasi Mengabdikan Untuk Negeri*, 2(1), 60–68. <https://doi.org/10.58192/sejahtera.v2i1.399>
- Fitri, Anisah. (2024). *PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN PAI BERBASIS WORDWALL UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS V DI SD NEGERI 5 BENTENG KAB. SIDRAP*. Skripsi. Institut Agama Islam Negeri Parepare.
- Gusteti, M. U., & Neviyarni, N. (2022). Pembelajaran berdiferensiasi pada pembelajaran matematika di kurikulum merdeka. *Jurnal Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 3(3), 636-646.
- Ghozali, Imam. (2018). *Desain Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Semarang: Yoga Pratama.
- Gandasari, P., & Pramudiani, P. (2021). Pengaruh Aplikasi Wordwall terhadap Motivasi Belajar IPA Siswa di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 3689–3696. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1079>
- Harahap, O. F. M., Pd, M., Mastiur Napitupulu, S. K. M., & Batubara, N. S. (2022). *Media pembelajaran: teori dan perspektif penggunaan media pembelajaran dalam pembelajaran bahasa inggris*. CV. Azka Pustaka.
- Haliza, V. N., Dewi, D. A., & Mulyana, A. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Wordwall terhadap Pemahaman Konsep Siswa dalam Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8, 16195–16221.
- Haryadi, R., Nuraini, H., & Kansaa, A. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran E-Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa. *AtTàlim : Jurnal Pendidikan*, 7(1), 2548–4419.
- Hendrawan, G. M., & Fadjar, D. N. M. (2025). Penggunaan Aplikasi Wordwall dalam Evaluasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendidikan Dan Biologi*, 2(2), 67–80.
- Imanisa, S., & Rizky Ana, R. F. (2023). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sdn 1 Kedungwaru Tahun Pelajaran 2019/2020. *Wahana Sekolah Dasar*, 31(1), 40. <https://doi.org/10.17977/um035v31i12023p40-47>

- Imron, A., Pamungkas, D. A., Marzuqi, M. I., & Larasati, D. A. (2023). Pengaruh penggunaan media pembelajaran Word Wall 52 terhadap motivasi belajar IPS. *JIPSINDO (Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia)*, 10(1), 43-56
- Kaniawati, E., Mardani, M. E. M., Lestari, S. N., Nurmilah, U., & Setiawan, U. (2023). Evaluasi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 18–32.
- Kholik, C. F., & Muthi, I. (2024). Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall Terhadap Peningkatan Minat Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(7), 1–6. <https://ejournal.lumpangpare.org/index.php/jim/index>
- Korompot, S., Rahim, M., & Pakaya, R. (2020). Persepsi Siswa Tentang Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar. *JAMBURA Guidance and Counseling Journal*, 1(1), 40–48. <https://doi.org/10.37411/jgcj.v1i1.136>
- Layaliya, F. N., Haryadi, H., & Setyaningsih, N. H. (2021). Media Pembelajaran Bahasa Dan Sastra (Studi Pustaka). *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Metalingua*, 6(2), 81–84. <https://doi.org/10.21107/metalingua.v6i2.12392>
- Lestari, R. D. (2021). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Daring Melalui Media Game Edukasi Wordwall Di Kelas IV SDN 01 Tanahbaya Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Ilmiah Profesi Guru*, 2(2), 111–116. <https://doi.org/10.30738/jipg.vol2.no2.a11309>
- Minarta, S. M & Pamungkas, H. P (2022). Efektifitas Media Wordwall Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Siswa MAN 1 Lamongan. *Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi Universitas Negeri Surabaya VI*.
- Magdalena, I. (2021). *Tulisan Bersama Tentang Media Pembelajaran SD*. Jawa Barat : CV Jejak (Jejak Publisher).
- Mujahidin, A. A., Salsabila, U. H., Hasanah, A. L., Andani, M., & Aprillia, W. (2021). Pemanfaatan media pembelajaran daring (Quizizz, Sway, dan Wordwall) kelas 5 di SD Muhammadiyah 2 Wonopeti. *Innovative: Journal of Social Science Research*, 1(2), 552–560.
- Mufidah, Nida'ul. (2024). *PENGARUH MEDIA WORDWALL TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN BAHASA ARAB KELAS II DI MI BAIQUNIYYAH JEJERAN*. Skripsi. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Mursalina, Arsal. (2024). *PENGUNAAN MEDIA WORDWALL DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA 53 MATERI KEKAYAAN BUDAYA INDONESIA DI KELAS IV SD NEGERI 61 BANDA ACEH*. Skripsi. Universitas Bina Bangsa Getsempena.
- Mar'atushaleha, & Sayidiman, H. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall Terhadap Minat Belajar Pada Siswa Sekolah Dasar di Kota Makassar (The Influence of Using Wordwall Learning Media on Learning Interest in Elementary School Students in Makassar).

- Pnisi Journal of Education*, 0, 128–143.
<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>
- Mardhiyah, A. (2023). Pemanfaatan Media Pembelajaran Wordwall Sebagai Evaluasi Pembelajaran Pada Mahasiswa Pendidikan Agama Islam. *Muta'allim: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(4), 481–488.
<https://doi.org/10.18860/mjpai.v1i4.2710>
- Mayasari, A., Arifudin, O., & Juliawati, E. (2022). Implementasi Model Problem Based Learning (Pbl) Dalam Meningkatkan Keaktifan Pembelajaran. *Jurnal Tahsinia*, 3(2), 167–175. <https://doi.org/10.57171/jt.v3i2.335>
- Nuryadi, S.Pd.Si., M.Pd., Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-dasar statistik penelitian*. Yogyakarta: SIBUKU MEDIA.
- Putri, E. E., Saleh, N., & Jufri, J. (2021). Media Pembelajaran Word Wall dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Jerman. *Phonologie : Journal of Language and Literature*, 2(1), 53.
<https://doi.org/10.26858/phonologie.v2i1.25687>
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., & Krismanto, W. (2022). *Media Pembelajaran*. Makassar : Badan Penerbit UNM.
- Putri, D. J., Angelina, S. A., Rahma, S. C., & Mujazi, M. (2022). Faktor -Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Di Kecamatan Larangan Tangerang. In *Seminar Nasional Ilmu Pendidikan dan Multi Disiplin* (Vol. 5, No. 01).
- Prasetya, I. (2022). *Metodologi Penelitian Pendekatan Teori dan Praktik*. Medan : UMSU PRESS.
- Purwanza, S. W. (2022). *Metodologi penelitian kuantitatif, kualitatif dan kombinasi*. Bandung : Cv. Media Sains Indonesia.
- Rizka, D., & Febrina Dafit. (2023). Keterampilan Guru Dalam Menerapkan Variasi Media Pembelajaran Di Kelas II SDIP YLPI Pekanbaru. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 2(3), 235–242.
<https://doi.org/10.31004/jpion.v2i3.148>
- Rosmana, P. S., Iskandar, S., Sari, A. N., Kholida, A., Firdaus, D. N., & Trisnawati, P. (2023). Penggunaan Media Wordwall sebagai Evaluasi Pembelajaran Organ Pernapasan pada Hewan Kelas V di SDN 3 Nagri Kaler. *Journal on Education*, 5(2), 1965–1973. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.838>
- Rukminingsih. (2022). Metode Penelitian Pendidikan : Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, dan Penelitian Tindakan Kelas. *July*, 178.
<https://www.researchgate.net/publication/343179796%0AMETODE>
- Rahmiaty, M., Meylina, & Rahman, F. (2022). *Instrumen Penelitian: Panduan Penelitian di Bidang Pendidikan*. Yogyakarta: Jejak Pustaka.
- Riduwan. (2015). *Skala Pengukuran Variabel- variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sawitri, E. R. (2023). *Model Discovery Learning Berbantuan Komik untuk meningkatkan minat dan hasil belajar*. Jawa Timur: Uwais Inspirasi Indonesia..
- Satriadi, S., Anoesyirwan, M. S. P. D. I., Agusven, M. T., ST, M., ST, M., & SE, M. (2023). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Sumatera Barat: CV. AZKA PUSTAKA.

- Sugiyono (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono, (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Syafriani, D., Darmana, A., Syuhada, F. A., & Sari, D. P. (2023). *Buku ajar statistik: Uji beda untuk penelitian pendidikan (cara dan pengolahannya dengan SPSS)*. Jawa Tengah : Eureka Media Aksara.
- Sinaga, D. Y., & Yunilisa, R. (2024). Mengembangkan Minat Belajar Siswa untuk Meningkatkan Pembelajaran Matematika SD Kelas Tinggi. 1550–1560. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v4i03>.
- Sitepu, E. N. (2021). *Media Pembelajaran Berbasis Digital*. Mahesa, 1(1), 242–248. <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.195>
- Silalahi, A. N., Nadapdap, T. S., Manurung, I., Simanjuntak, B., & Gultom, A. (2024). PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN WORDWALL TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA KELAS I. *JURNAL RECTUM: Tinjauan Yuridis Penanganan Tindak Pidana*, 4(2), 783-794
- Sari, E. W. (2021). *Analisis Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Di Sd Negeri 37 Kaur*. (Doctoral dissertation, IAIN Bengkulu)
- Sukarelawan, M. I., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024). *N-Gain vs stacking: Analisis perubahan abilitas peserta didik dalam desain one group pretest-posttest*. Yogyakarta: Penerbit Suryacahya.
- Uminayati. (2022). Supervisi akademik penggunaan media pembelajaran “Kartu Karakter (KATER)” pada pembelajaran PPKn di SDN Ranugedang 2 Kecamatan Tiris Kab. Probolinggo. *Jurnal Pendidikan Taman Widya Humaniora (JPTWH)*, 1(2), 141–159. <https://jurnal.widyahumaniora.org/>
- Ulfah, A. K., Razali, R., Rahman, H., Ghofur, A., Bukhory, U., Wahyuningrum, S. R., ... & Muqoddam, F. (2022). *Ragam Analisis Data Penelitian (Sastra, Riset dan Pengembangan)*. IAIN Madura Press.
- Uli Kudadrir, I. E., Haryono, Sri Sumartiningsih, & Yuwono, A. (2025). Efektivitas penggunaan media interaktif Wordwall dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas V sekolah dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 291–300. ISSN 2477-2143.
- Veronika, V., Rizhardi, R., & Suryani, I. (2024). PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS WORDWALL TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS SEKOLAH DASAR. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(03), 576-583.
- Wandini, R. R., Sari, P. Z., Harahap, E. Y., Ramadani, R., & Adila, N. A. (2023). Upaya Meningkatkan Proses Pembelajaran Matematika di SDN 34 Batang Nadenggan. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(3), 384–391. <https://doi.org/10.56832/edu.v1i3.143>
- Wahab, A., Junaedi, S. P., Efendi, D., Prastyo, H., PMat, M., Sari, D. P., & Wicaksono, A. (2021). . Aceh : Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.

- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>
- Wahyuni, D. H., Handayani, W., & Amiruddin. (2025). Pengaruh penggunaan media Wordwall terhadap minat belajar siswa dalam pembelajaran matematika di kelas IV SD Negeri 10 Tanjung Lago. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 10(2), 270.
- Yuliani, E. (2023). *Upaya guru meningkatkan minat belajar matematika menggunakan metode reward dan punishment pada siswa kelas IV SDN Rowocacing Kabupaten Pekalongan*. Skripsi. Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
- Zahwa, F. A., & Syafi'i, I. (2022). Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi*, 19(01), 61–78. <https://doi.org/10.25134/equi.v19i01.3963>

