

**UPAYA GURU PAI DALAM MEMBINA KARAKTER  
DISIPLIN SISWI MELALUI PROGRAM JUMAT  
PUTRI DI SMKN 1 SRAGI KABUPATEN  
PEKALONGAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**



Oleh

**NIA OKTAVIANI  
NIM 20122172**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
TAHUN 2026**

**UPAYA GURU PAI DALAM MEMBINA KARAKTER  
DISIPLIN SISWI MELALUI PROGRAM JUMAT  
PUTRI DI SMKN 1 SRAGI KABUPATEN  
PEKALONGAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**



**Oleh**

**NIA OKTAVIANI  
NIM 20122172**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
TAHUN 2026**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

**Yang bertanda tangan di bawah ini:**

Nama : NIA OKTAVIANI

Nim : 20122172

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Judul : **UPAYA GURU PAI DALAM MEMBINA KARAKTER DISIPLIN  
SISWI MELALUI PROGRAM JUMAT PUTRI DI SMKN 1 SRAGI  
KABUPATEN PEKALONGAN**

Menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini ditemukan pelanggaran terhadap etika keilmuan, maka saya secara pribadi bersedia menerima sanksi hukum yang dijatuhkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya

Pekalongan, 24 Februari 2026  
Yang menyatakan,



**Nia Oktaviani**  
**NIM. 20122172**



### NOTA PEMBIMBING

Lamp : 2 (dua) eksemplar  
Hal : Naskah Skripsi Sdr/sdri. Nia Oktaviani

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan  
c.q Ketua Program Studi Pendidikan  
Agama Islam di  
PEKALONGAN

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah Skripsi Saudari:

Nama : Nia Oktaviani  
NIM : 20122172  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul : UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN SISWI MELALUI PROGRAM KEGIATAN JUMAT PUTRI DI SMKN 1 SRAGI KABUPATEN PEKALONGAN

Saya menilai bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan untuk diujikan dalam sidang munaqasah.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, disampaikan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pekalongan, 24 Februari 2026

Pembimbing,

  
**H. Miftahul Huda, M. Ag**  
NIP. 1971061719980310003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN  
Jalan Pahlawan KM. 5 Rowolaku, Kajen, Kab. Pekalongan Kode Pos 51161  
Website : [www.fik.uingusdur.ac.id](http://www.fik.uingusdur.ac.id) Email : [fik@uingusdur.ac.id](mailto:fik@uingusdur.ac.id)

### PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan naskah skripsi saudara/i:

Nama : NIA OKTAVIANI  
NIM : 20122172  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Judul Skripsi : UPAYA GURU PAI DALAM MEMBINA KARAKTER DISIPLIN  
SISWI MELALUI PROGRAM JUMAT PUTRI DI SMKN 1 SRAGI  
KABUPATEN PEKALONGAN

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh dewan penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan pada hari Jumat tanggal 13 Maret 2026 dan dinyatakan **LULUS** serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

Dewan Penguji

Penguji I

Dr. Hj. Saniyah, M.Ag.  
NIP. 197107072000032001

Penguji II

Dr. Muchamad Fauzan, M. Pd  
NIP. 198412072015031001

Pekalongan, 01 April 2026

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



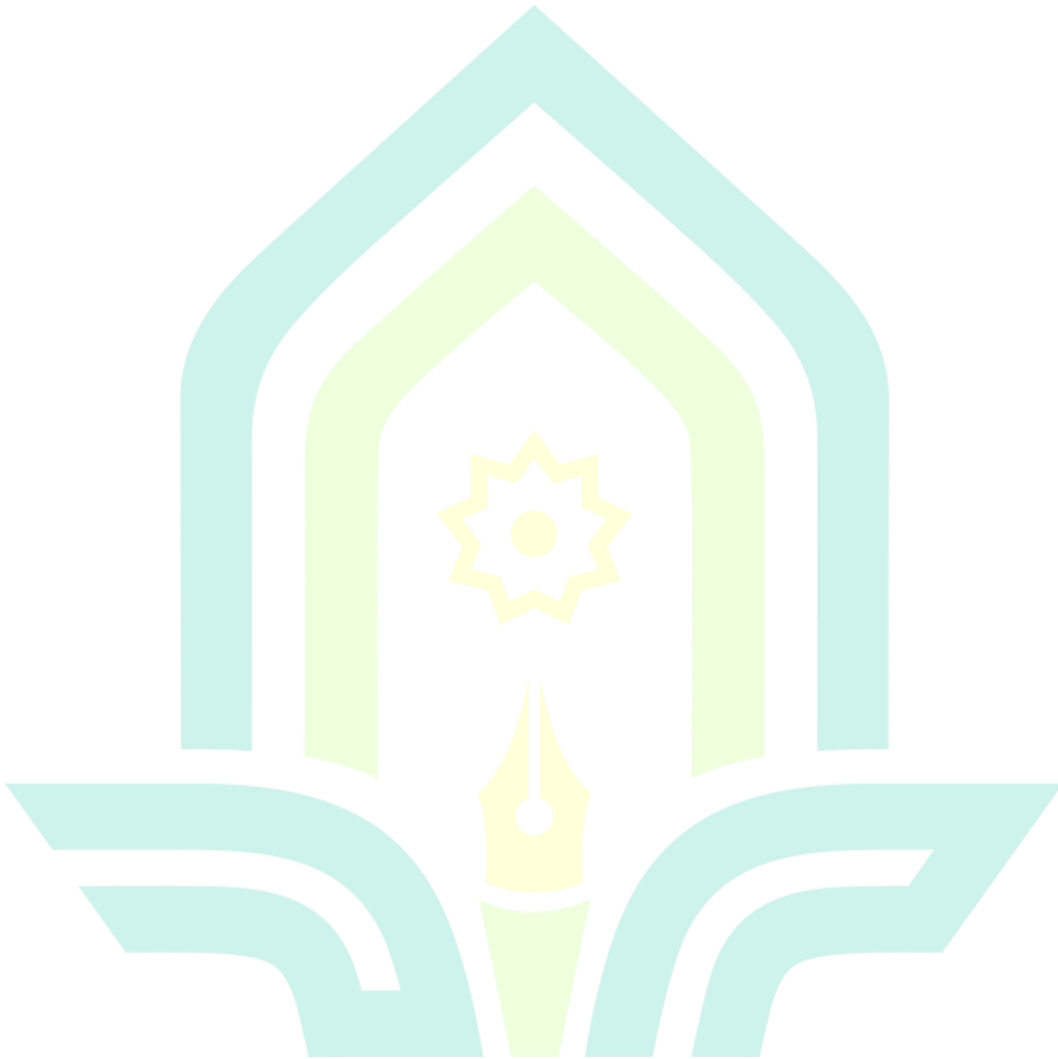
Prof. Dr. H. Muhsin, M.Ag.  
NIP. 197007061998031001

## MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُعَيِّرُ مَا بَقِيَ حَتَّىٰ يُعَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ

“Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan suatu kaum hingga mereka mengubah apa yang ada pada diri mereka”

(Surah Ar-Ra'd ayat 11)



## PERSEMBAHAN

Segala puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik. Sebagai wujud cinta serta ungkapan terimakasih yang mendalam, kupersembahkan skripsi ini kepada:

1. Kepada kedua orang tua tercinta, Bapak Hadi Noto dan Ibu Casrini yang senantiasa mendoakan dan dengan penuh kesabaran mendampingi setiap langkah yang ditempuh peneliti. Terimakasih sebesar-besarnya atas doa yang tak pernah henti, serta dukungan moral maupun material yang telah diberikan.
2. Kepada kakak, adik dan keponakan saya Mas Aris Hadi Purnomo, Mbak Iis Lailiyah, Refina Trihapsari dan Dek Faranisa Nadira yang selalu memberi motivasi dan semangat untuk selalu menjadi yang terbaik.
3. Kepada Sepupu, Dina Nur Vidiana yang sudah menemani peneliti melakukan penelitian hingga akhir. Terimakasih sudah meluangkan waktu dan memberikan ide serta motivasi.
4. Kepada keluarga besar terima kasih yang telah memberikan dukungan baik secara moral maupun material.
5. Kepada Bapak H. Miftahul Huda, M.Ag., selaku dosen pembimbing skripsi, yang dengan penuh kesabaran membimbing peneliti dalam setiap proses penulisan skripsi ini. Terima kasih atas motivasi, arahan, serta ilmu yang Bapak berikan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Kepada *Mermaid Girls*: sahabat-sahabatku, Ika, Fini, Cimi, Lala, Ainun, dan Haliza, yang telah menemani perjalanan peneliti sejak awal perkuliahan hingga saat ini. Terima kasih atas kebersamaan yang penuh makna, dukungan yang selalu diberikan, serta semangat yang terus kalian tularkan. Kehadiran kalian tidak hanya menghadirkan tawa, tetapi juga menjadi penguat bagi peneliti dalam melewati berbagai proses dan tantangan sampai akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Kepada almamater tercinta, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, yang telah menjadi tempat bagi peneliti untuk menuntut ilmu, berkembang, dan memperluas wawasan. Terima kasih atas ilmu pengetahuan, pengalaman berharga, dan lingkungan akademik yang mendukung sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi dan penulisan skripsi dengan baik.
8. Untuk diriku sendiri yang telah berproses dan bertahan hingga sampai pada tahap ini. Terima kasih karena tetap percaya pada diri sendiri, terus berusaha, dan tidak berhenti melangkah meskipun berbagai kesulitan datang silih berganti. Skripsi ini menjadi saksi dari setiap perjuangan, waktu, dan tenaga yang telah dicurahkan, serta menjadi bukti bahwa usaha yang sungguh-sungguh akan berujung pada hasil yang membahagiakan.

## ABSTRAK

Nia Oktaviani, 2026. “Upaya Guru PAI dalam Membina Karakter Disiplin Siswi melalui Program Jumat Putri di SMKN 1 Sragi Kabupaten Pekalongan”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Agama Islam. FTIK. UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.  
Pembimbing, H. Miftahul Huda, M.Ag.

**Kata Kunci:** Program Jumat Putri, Karakter disiplin, Upaya Guru

Di tengah perkembangan teknologi dan dinamika pergaulan remaja, pembentukan karakter disiplin siswi di lingkungan sekolah menghadapi berbagai tantangan. Masih ditemukannya perilaku yang belum sepenuhnya mencerminkan nilai-nilai keislaman mendorong perlunya upaya yang terencana dan berkelanjutan dari guru PAI melalui program keagamaan sebagai sarana pembinaan karakter disiplin. Objek yang diambil dalam penelitian ini adalah guru PAI dan Siswi di SMKN 1 Sragi, guna mendapatkan informasi yang lebih mendalam mengenai pelaksanaan program Jumat Putri.

Rumusan masalah dalam penelitian ini mencakup bagaimana pelaksanaan Program Jumat Putri di SMKN 1 Sragi, bagaimana upaya yang dilakukan oleh guru PAI dalam membina karakter disiplin siswi melalui program tersebut, serta bagaimana hasil penerapan Program Jumat Putri dalam pembentukan karakter disiplin siswi. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan Program Jumat Putri, mengidentifikasi upaya guru PAI dalam membina karakter disiplin siswi, serta menganalisis hasil penerapan program tersebut di SMKN 1 Sragi.

Penelitian ini menggunakan penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan informan yang terdiri dari Wakil Kepala Sekolah, Guru PAI, Guru BK, dan Siswi SMKN 1 Sragi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan program jumat putri berjalan dengan baik dan memberikan dampak positif terhadap pembentukan karakter disiplin siswi melalui kajian Islami, sholawatan, pembinaan dari guru BK, serta pembiasaan salat berjamaah mampu membuat siswi lebih disiplin. Keberhasilan tersebut didukung oleh adanya dukungan dari berbagai pihak, kerja sama antar guru dan wali kelas, serta perencanaan program yang terstruktur. Namun, pelaksanaannya masih menghadapi hambatan, seperti sikap sebagian siswi yang kurang kooperatif dan kondisi ruangan yang kurang kondusif karena panas dan keterbatasan fasilitas.

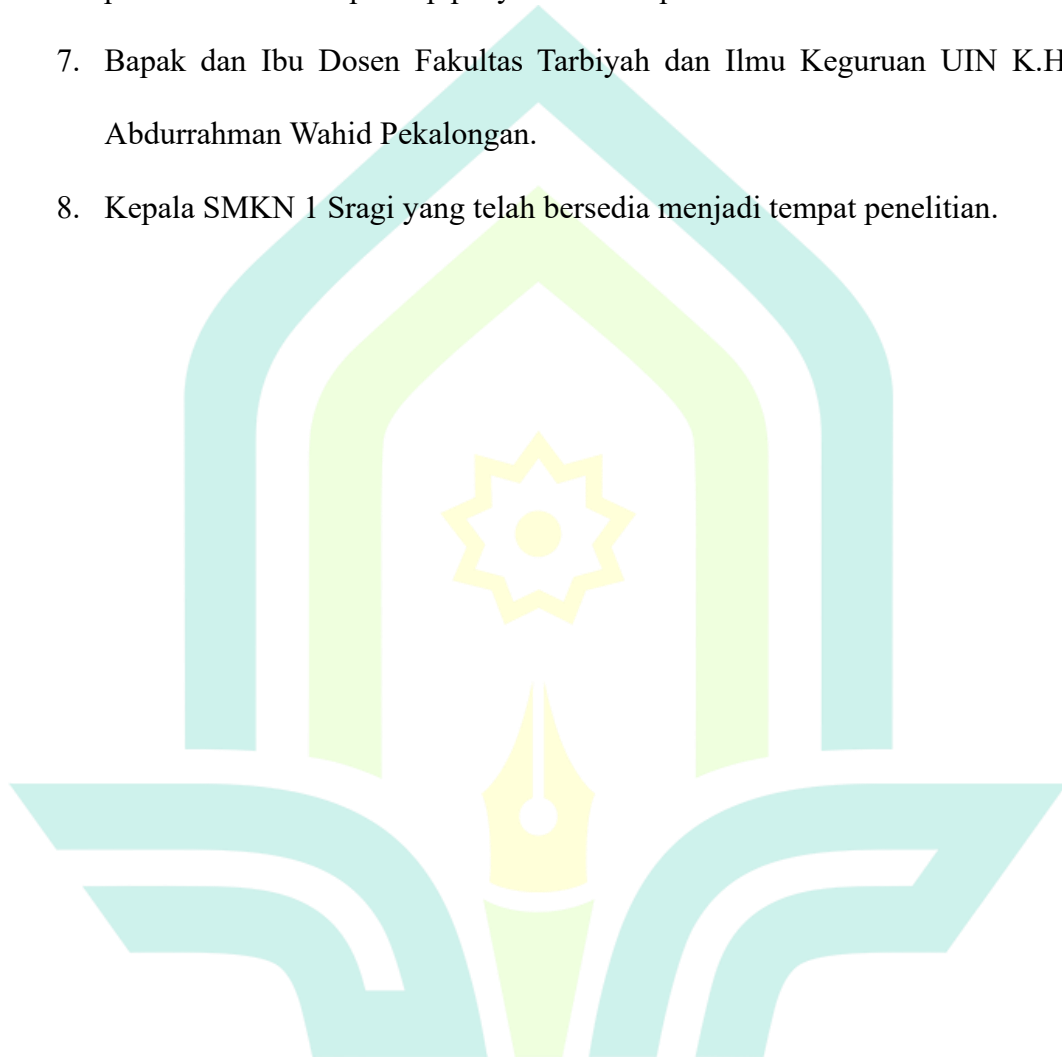
## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Guru PAI dalam Membina Karakter Disiplin Siswi melalui Program Jumat Putri di SMKN 1 Sragi” dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan di UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan. Shalawat serta salam disampaikan kepada Nabi Muhammad SAW, semoga kita semua mendapatkan syafaatnya di yaumul akhir, Amin.

Penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Sehingga penulis mengucapkan terimakasih yang mendalam pada semua pihak yang memberikan bantuan penelitian, sampailah skripsi ini diselesaikan, kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag., selaku Rektor UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan.
2. Prof. Dr. Muhlisin, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan.
3. Dr. Ahmad Ta’rifin, M.A., selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan.
4. Ahmad Faridh Ricky Fahmy, M.Pd., selaku Sekretaris Prodi Pendidikan Agama Islam UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan.

5. Dr. Nur Kholis, M.A., selaku Dosen Pembimbing Akademik di UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan.
6. H. Miftahul Huda, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang selalu meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, serta motivasi kepada penulis dalam setiap tahap penyusunan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan.
8. Kepala SMKN 1 Sragi yang telah bersedia menjadi tempat penelitian.



## DAFTAR ISI

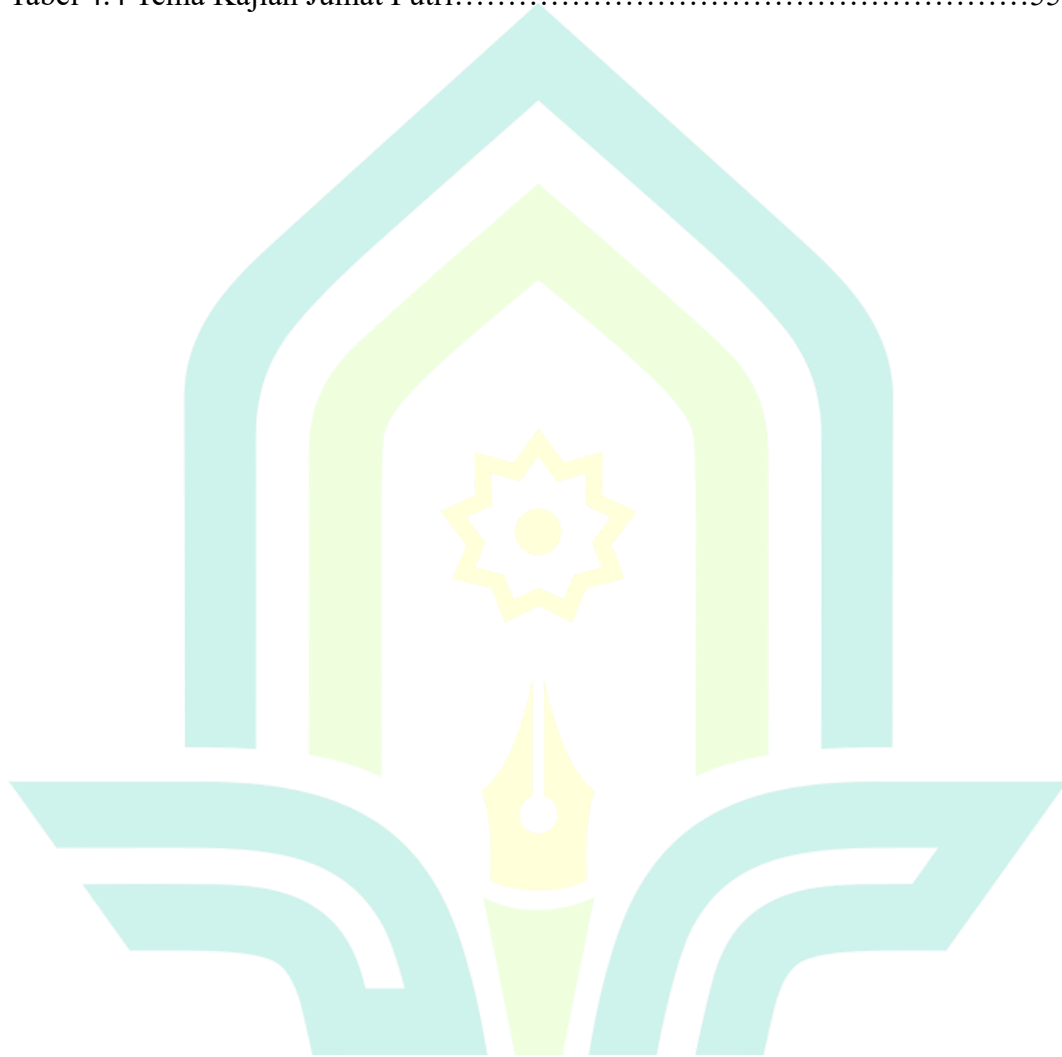
SKRIPSI.....	i
SKRIPSI.....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	ii
NOTA PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHANMOTTO .....	iv
PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	6
1.3. Pembatasan Masalah .....	6
1.4. Rumusan Masalah .....	7
1.5. Tujuan Penelitian .....	7
1.6. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI .....	10
2.1. Deskripsi Teoritik .....	10
2.2. Kajian Penelitian yang Relevan .....	28
2.3. Kerangka Berpikir .....	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
3.1. Desain Penelitian .....	35
3.2. Fokus Penelitian .....	35
3.3. Data dan Sumber Data.....	36
3.4. Teknik Pengumpulan Data.....	37
3.5. Teknik Keabsahan Data .....	39
3.6. Teknik Analisis Data.....	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	44
4.1. Hasil Penelitian.....	44

4.2. Pembahasan .....	71
BAB V PENUTUP .....	88
5.1. Simpulan.....	88
5.2. Saran .....	89
DAFTAR PUSTAKA .....	92
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	96



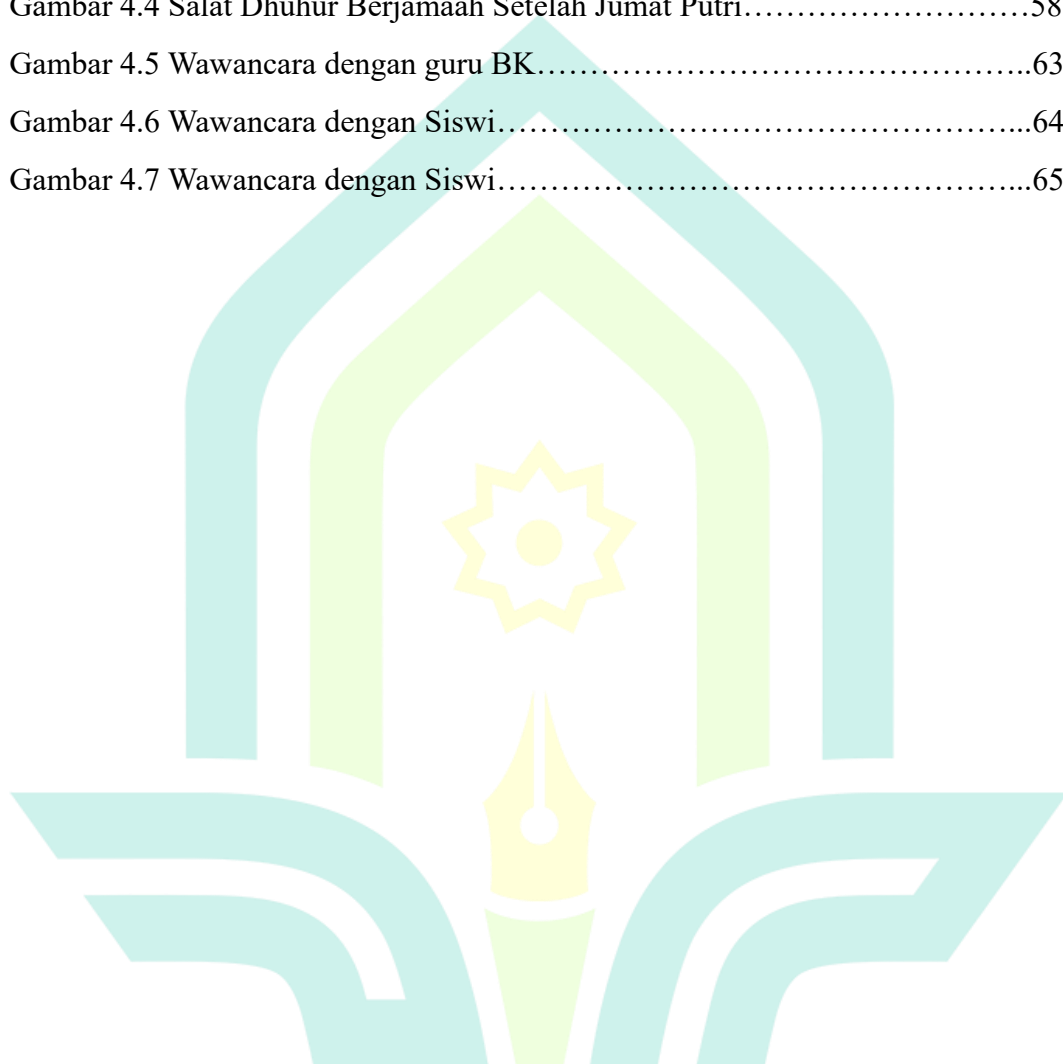
## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Pendidik SMKN 1 Sragi Kabupaten Pekalongan.....	49
Tabel 4.2 Data Peserta Didik SMKN 1 Sragi Kabupaten Pekalongan.....	49
Tabel 4.3 Jadwal Pengisi Jumat Putri Semester Genap.....	54
Tabel 4.4 Tema Kajian Jumat Putri.....	55



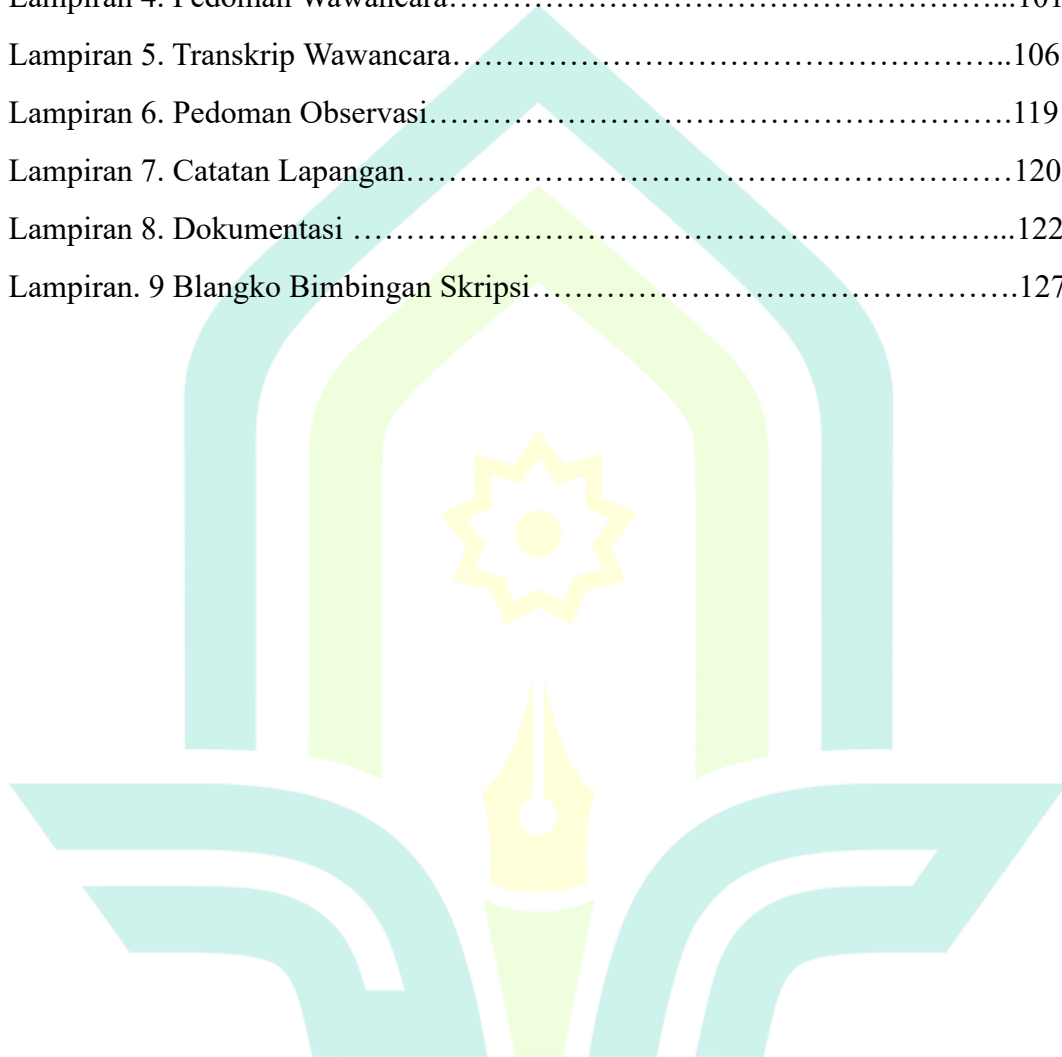
## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Wawancara dengan Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum.....	51
Gambar 4.2 Wawancara dengan guru PAI.....	53
Gambar 4.3 Proses Kegiatan Jumat Putri.....	57
Gambar 4.4 Salat Dhuhur Berjamaah Setelah Jumat Putri.....	58
Gambar 4.5 Wawancara dengan guru BK.....	63
Gambar 4.6 Wawancara dengan Siswi.....	64
Gambar 4.7 Wawancara dengan Siswi.....	65



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Penunjuk Pembimbing.....	97
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	98
Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	100
Lampiran 4. Pedoman Wawancara.....	101
Lampiran 5. Transkrip Wawancara.....	106
Lampiran 6. Pedoman Observasi.....	119
Lampiran 7. Catatan Lapangan.....	120
Lampiran 8. Dokumentasi .....	122
Lampiran. 9 Blangko Bimbingan Skripsi.....	127



# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1. Latar Belakang Masalah

Pendidikan tidak hanya bertujuan untuk mencapai keunggulan akademik, tetapi juga untuk membangun moral dan karakter siswa agar mereka menjadi individu yang baik. Dalam Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional disebutkan bahwa “Tujuan Pendidikan nasional adalah untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab” (Darlis et al., 2023: 462). Hal ini membuktikan bahwa pembinaan karakter bukanlah hal yang terpisah, melainkan bagian yang esensial dari proses pembelajaran di sekolah.

Di tengah era globalisasi, Pendidikan Agama Islam (PAI) memainkan peran penting dalam membentuk kepribadian dan moral siswa. Melalui penanaman nilai-nilai keimanan, akhlak mulia, dan kepedulian sosial, PAI berfungsi sebagai landasan moral yang kuat bagi peserta didik (Triyanto & Ramly, 2022:119). Keterbukaan arus informasi dan budaya digital telah mengakibatkan menurunnya nilai religius pada beberapa siswa. Guna mengatasi hal ini, dibutuhkan metode pendidikan yang dapat diterapkan (aplikatif) dan berkelanjutan, seperti menerapkan kegiatan rutin

keagamaan di lingkungan sekolah (Tsania, 2025:13). Pembiasaan keagamaan disekolah menjadi langkah baik sebagai upaya menambah wawasan keislaman di luar jam pelajaran utama.

Selain sebagai alat untuk mentransfer pengetahuan keagamaan, Pendidikan Agama Islam (PAI) turut berperan besar dalam mendidik siswa menjadi individu yang berakhlak luhur, beretika, serta memiliki ketangguhan karakter (Muis et al., 2024: 7174). Dengan kata lain, PAI berperan sebagai landasan penting dalam mengembangkan sikap dan perilaku siswa sesuai dengan prinsip-prinsip Islam. Berkat strategi pembelajaran yang efektif, PAI memberikan kesempatan bagi siswa untuk menyerap nilai-nilai moral dan menerapkannya secara praktis dalam rutinitas harian mereka.

Pembentukan karakter siswa adalah bagian integral dari tujuan pendidikan nasional. Lembaga pendidikan sekolah menjadi jalur yang paling efektif untuk mewujudkan tujuan tersebut, mengingat proses belajar di sekolah memastikan peserta didik mendapatkan tidak semata-mata aspek pengetahuan dan keterampilan, tetapi juga mencakup perkembangan perilaku (Wardono et al., 2023:14). Dalam konteks ini, Pendidikan Agama Islam memiliki peran yang penting dalam membina karakter dan moral siswa. Pendidikan agama memberikan pemahaman dan penerapan ajaran Islam kepada siswa, yang pada akhirnya membentuk kepribadian yang berkualitas dan moral yang baik.

Kegiatan Jumat Putri merupakan program yang diadakan setiap minggu dengan tujuan untuk memberikan ruang bagi siswi untuk

mendalami ajaran Islam, memperkuat iman, serta membangun kebersamaan di antara mereka. Guru PAI dalam situasi ini bertindak sebagai fasilitator yang tidak hanya mengajarkan konsep, tetapi juga memotivasi siswa untuk menerapkan nilai agama dalam kehidupan sehari-hari. Dengan mengikuti kegiatan ini, diharapkan siswi dapat lebih mengerti mengenai pentingnya mempunyai karakter yang baik serta mampu menerapkannya dalam kehidupan mereka.

Penelitian ini muncul karena adanya kebutuhan nyata untuk memperkuat peran guru PAI sebagai pembina keagamaan dan kedisiplinan siswa, mengingat masa remaja adalah fase kritis dalam pencarian jati diri pembentukan karakter. Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan dengan salah satu pengajar PAI di SMKN 1 Sragi, beliau mengatakan bahwa Program Jumat Putri diselenggarakan bersamaan dengan waktu salat Jumat siswa laki-laki, sehingga siswi memiliki kegiatan positif yang terarah. Kegiatan ini dirancang untuk menghindarkan siswi dari kebiasaan yang kurang produktif seperti nongkrong di luar kelas, bermain *Hand phone* secara berlebihan, atau bergosip bersama teman (Jami'ah, 25 September 2025). Melalui kegiatan ini, siswi diajak untuk mengikuti pembinaan keagamaan yang lebih mendalam, seperti kajian Islam, pembacaan sholawat, tausiyah, dan kegiatan positif lainnya.

Fenomena ini sejalan dengan hasil observasi pendahuluan di SMKN 1 Sragi, yang menunjukkan bahwa kedisiplinan siswi masih perlu ditingkatkan, terutama dalam hal kepatuhan terhadap aturan cara

berpakaian, penggunaan riasan yang berlebihan, serta etika bertutur kata yang belum sepenuhnya mencerminkan nilai-nilai Islam. Kondisi ini memperkuat perlunya program khusus yang mampu membina dan memotivasi siswi untuk menjalankan ajaran Islam secara konsisten sehingga terbentuk karakter disiplin dalam kehidupan sehari-hari (Observasi, 2025).

Fokus utama penelitian ini ialah mengkaji upaya apa saja yang dilakukan oleh guru PAI di SMKN 1 Sragi dalam mengelola dan mengoptimalkan program Jumat Putri untuk membina karakter disiplin siswi. Sebagaimana hasil wawancara awal dengan guru PAI, beliau mengatakan bahwa masih ditemui beberapa siswi menunjukkan perilaku yang kurang sesuai dengan ajaran agama Islam seperti dalam bertutur kata dan cara mereka berpakaian. (Jami'ah, 25 September 2025). Padahal, berdasarkan prinsip pendidikan Islam, keteladanan dan pembiasaan merupakan metode utama dalam membina karakter disiplin. Oleh karena itu, perlu adanya analisis mendalam mengenai strategi serta pendekatan yang dilakukan oleh guru PAI dalam kegiatan tersebut.

Permasalahan ini semakin kompleks ketika dikaitkan dengan perubahan perilaku siswi yang disebabkan oleh faktor eksternal termasuk media sosial dan lingkungan pergaulan. Berdasarkan wawancara pendahuluan, guru PAI menyampaikan bahwa siswi lebih mudah terpengaruh tren dibandingkan motivasi religius (Jami'ah, 25 September 2025). Maka dari itu, program Jumat Putri harus mampu menjadi media

penguatan spiritual yang relevan dengan kebutuhan dan karakteristik remaja masa kini. Ini menuntut kreativitas dan inovasi dari guru dalam menyusun kegiatan yang bukan hanya seremonial, tetapi benar-benar memberikan dampak bagi siswi.

Pemilihan lokasi di SMKN 1 Sragi didasarkan pada fakta bahwa sekolah ini termasuk salah satu SMK besar di Kabupaten Pekalongan dengan jumlah siswi yang cukup signifikan. Selain itu, keberadaan program Jumat Putri yang sudah berjalan memberikan dasar yang kuat untuk dilakukan penelitian tindakan dan evaluatif secara langsung di lapangan. Lokasi ini juga memungkinkan peneliti mengamati dinamika peran guru PAI secara konkret dan kontekstual dalam membina karakter disiplin pada siswi.

Penelitian ini mempunyai unsur kebaruan jika dibandingkan dengan penelitian sebelumnya karena fokusnya bukan hanya pada pelaksanaan kegiatan keagamaan di sekolah, tetapi lebih spesifik pada upaya guru PAI sebagai agen pembina karakter disiplin dalam program Jumat Putri. Selain itu, penelitian ini menyoroti pendekatan berbasis gender dalam pembinaan spiritual siswi, yang masih jarang dikaji secara mendalam. Oleh karena itu, penelitian ini diharapkan memberikan kontribusi yang signifikan, baik secara teoretis maupun praktis, dalam pengembangan model pembinaan keagamaan di sekolah berbasis kegiatan rutin dan berbasis peran aktif guru.

Berdasarkan uraian tersebut, peneliti tertarik untuk mengetahui upaya yang dilakukan guru PAI dalam program tersebut. Maka peneliti

mengangkat permasalahan dan menjadikannya sebagai objek penelitian dengan judul “Upaya Guru PAI dalam Membina Karakter Disiplin Siswi melalui Program Jumat Putri di SMKN 1 Sragi Kabupaten Pekalongan”

## **1.2. Identifikasi Masalah**

Dari uraian pada latar belakang, maka dapat diidentifikasi beberapa masalah sebagai berikut:

1. Pelaksanaan program Jumat Putri di SMKN 1 Sragi belum sepenuhnya mampu menghasilkan perubahan perilaku yang optimal pada sebagian siswi.
2. Lingkungan pergaulan yang kurang mendukung menjadi salah satu faktor penghambat dalam pembentukan karakter disiplin siswi.
3. Intensitas penggunaan media sosial yang tinggi berdampak pada pola pikir, sikap, dan perilaku siswi, sehingga memengaruhi efektivitas pembinaan.
4. Belum adanya analisis mendalam mengenai bentuk dan strategi upaya guru PAI dalam membina karakter disiplin siswi melalui program Jumat Putri.

## **1.3. Pembatasan Masalah**

Guna memperjelas arah dan fokus penelitian, maka perlu ditetapkan Batasan masalah sebagai berikut:

1. Penelitian ini difokuskan pada program Jumat Putri yang dilaksanakan di SMKN 1 Sragi.

2. Subjek dalam penelitian ini adalah guru PAI yang terlibat dalam pelaksanaan program tersebut.
3. Fokus penelitian adalah pada upaya guru PAI dalam program Jumat Putri.

#### **1.4. Rumusan Masalah**

1. Bagaimana pelaksanaan program Jumat Putri di SMKN 1 Sragi?
2. Bagaimana upaya yang dilakukan oleh guru PAI dalam membina karakter disiplin siswa melalui program Jumat Putri?
3. Bagaimana hasil penerapan program Jumat Putri di SMKN 1 Sragi?

#### **1.5. Tujuan Penelitian**

1. Untuk mendeskripsikan pelaksanaan program Jumat Putri di SMKN 1 Sragi.
2. Untuk mengidentifikasi upaya yang dilakukan oleh guru PAI dalam membina karakter disiplin siswi melalui program Jumat Putri.
3. Untuk menganalisis hasil penerapan program Jumat Putri.

#### **1.6. Manfaat Penelitian**

Penelitian ini memiliki manfaat antara lain:

##### **1.6.1. Manfaat Teoritis**

Secara umum, penelitian ini memberikan kontribusi bagi dunia pendidikan, khususnya dalam pengembangan karakter (disiplin) bagi para siswi melalui kegiatan keagamaan di lingkungan sekolah formal.

Penelitian ini juga diharapkan dapat memberikan ide-ide dan memperkaya pengetahuan ilmiah mengenai upaya guru Pendidikan

Agama Islam (PAI) dalam membina karakter disiplin siswi melalui program Jumat Putri di SMKN 1 Sragi.

### **1.6.2. Manfaat Praktis**

#### **a. Bagi Peneliti**

Penelitian ini menjadi media guna menambah pengalaman serta wawasan peneliti dalam memahami pelaksanaan kegiatan keagamaan di sekolah, serta memperdalam kajian mengenai strategi pembentukan karakter disiplin siswi melalui pendekatan non-instruksional seperti kegiatan Jumat Putri.

#### **b. Bagi Guru**

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi para guru, khususnya guru PAI, dalam merancang dan mengembangkan kegiatan keagamaan yang dapat menciptakan karakter yang religius serta membina karakter disiplin peserta didik perempuan secara efektif dan berkelanjutan.

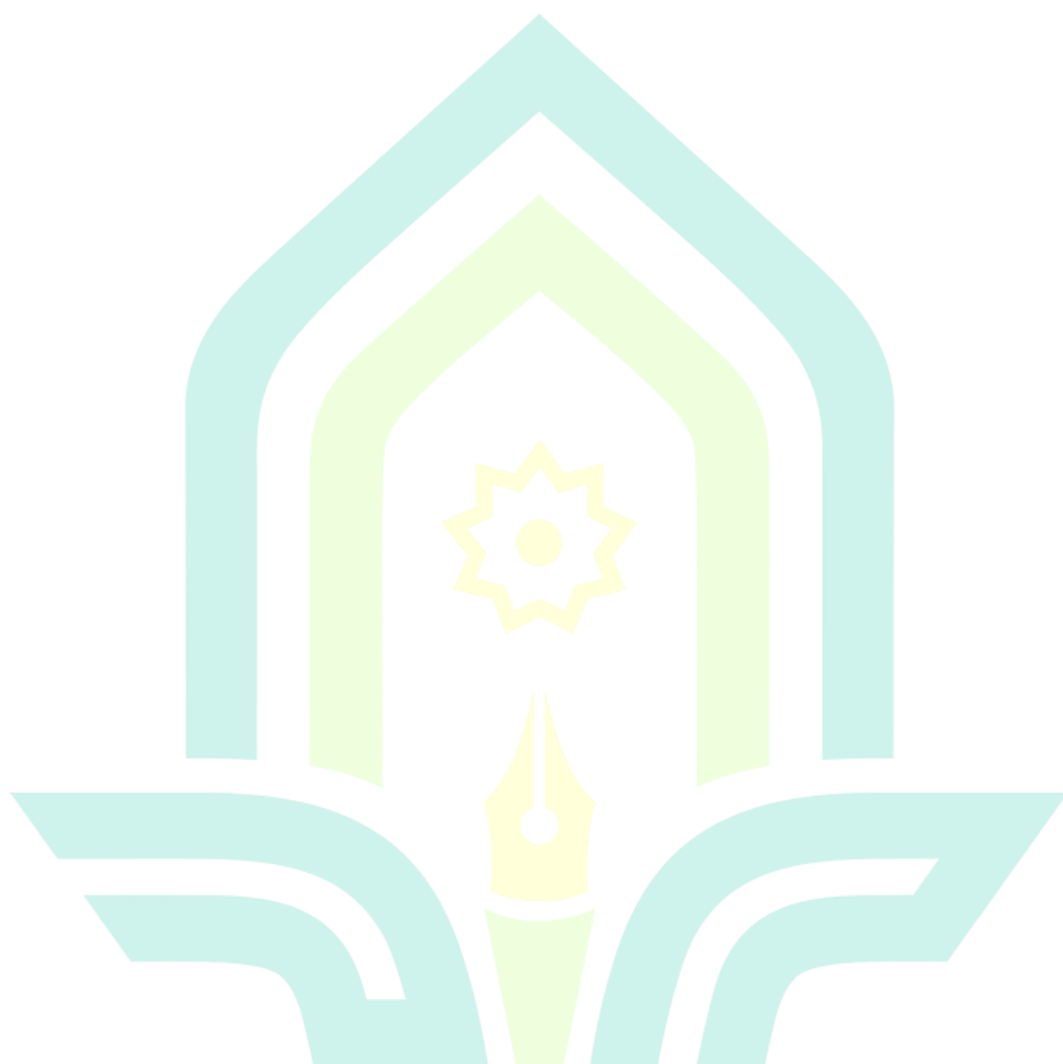
#### **c. Bagi Sekolah**

Diharapkan penelitian ini akan membantu sekolah mengevaluasi dan mengoptimalkan program Jumat Putri sebagai bagian dari kegiatan pembinaan keagamaan yang mendukung pencapaian tujuan pendidikan karakter.

#### **d. Bagi Masyarakat**

Diharapkan bahwa penelitian ini akan memberikan pemahaman kepada masyarakat, khususnya orang tua, tentang seberapa

penting keterlibatan sekolah dalam membangun karakter religius anak. Ini juga akan membuka pintu untuk kerja sama antara sekolah dan lingkungan sekitar dalam menguatkan aktivitas keagamaan remaja.



## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **2.1. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai Upaya Guru PAI Dalam Membina Karakter Disiplin Siswi Melalui Program Jumat Putri Di SMKN 1 Sragi Kabupaten Pekalongan, peneliti menyimpulkan beberapa hal berikut:

1. Pelaksanaan program Jumat Putri di SMKN 1 Sragi telah dilaksanakan sejak tahun 2022 sebagai upaya pembinaan karakter religius terutama karakter disiplin siswi. Program ini bertujuan untuk membina siswi menjadi manusia yang berkarakter disiplin dalam kehidupan sehari-hari. Pelaksanaan Program Jumat Putri ini meliputi 3 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Perencanaan berisi penentuan jadwal pengisi kegiatan dan tema yang akan disampaikan. Program Jumat Putri dilaksanakan setiap hari jumat ketika para siswa sedang melaksanakan salat jumat. Kejadiannya meliputi sholawatan, kajian Islami, tanya jawab dan salat dhuhur berjamaah. Evaluasi dilakukan melalui musyawarah untuk memantau dan mengatasi kendala yang ada.
2. Guru PAI dalam membina karakter disiplin siswi melalui Program Jumat Putri di SMKN 1 Sragi telah terlaksana secara terstruktur dan berkelanjutan melalui pembiasaan, pemberian materi kajian Islami yang dikaitkan dengan nilai kedisiplinan, metode demonstrasi, keteladanan guru, serta kolaborasi dengan guru BK dalam pengawasan

dan pembinaan. Secara keseluruhan, program ini menunjukkan kontribusi positif terhadap perkembangan karakter disiplin siswi, yang tercermin dari meningkatnya kesadaran dalam mematuhi tata tertib, kedisiplinan berpakaian dan berhias diri, serta pembiasaan salat tepat waktu dalam kehidupan sehari-hari.

3. Berdasarkan hasil penelitian, pelaksanaan Program Jumat Putri di SMKN 1 Sragi secara umum telah berjalan dengan baik dan memberikan dampak positif dalam pembinaan karakter disiplin siswi. Melalui kegiatan yang terstruktur dan berkelanjutan, program ini mampu meningkatkan kepatuhan siswi terhadap tata tertib sekolah, ketepatan waktu dalam kehadiran, serta membentuk perilaku yang sesuai dengan norma sosial dan keagamaan. Keberhasilan tersebut didukung oleh adanya kerja sama yang baik antar warga sekolah serta perencanaan program yang matang, meskipun masih terdapat beberapa kendala seperti kurangnya kedisiplinan sebagian siswi dan keterbatasan fasilitas. Dengan demikian, kegiatan Jumat Putri terbukti efektif sebagai sarana pembinaan karakter disiplin siswi yang terintegrasi dengan nilai-nilai keagamaan dalam kehidupan sehari-hari.

## **2.2. Saran**

Dari hasil penelitian yang dilakukan peneliti di SMKN 1 Sragi khususnya mengenai Upaya Guru PAI dalam Membina Karakter Disiplin Siswi Melalui Program Jumat Putri Di SMKN 1 Sragi, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah SMKN 1 Sragi

Kepala sekolah diharapkan dapat terus mendukung keberlangsungan Program Jumat Putri melalui peningkatan sarana dan prasarana yang menunjang pelaksanaan kegiatan. Penyediaan fasilitas yang lebih memadai, seperti kipas angin dan perangkat sound system yang optimal, diharapkan dapat meningkatkan kenyamanan siswi serta membantu penyampaian materi agar lebih efektif dan maksimal.

2. Bagi Guru Pembina Program Jumat Putri

Guru diharapkan dapat terus mengembangkan metode penyampaian materi yang lebih variatif dan interaktif guna meningkatkan antusiasme siswi dalam mengikuti kegiatan. Penguatan pemahaman dapat dilakukan melalui penerapan studi kasus, diskusi kelompok, serta pembiasaan mencatat poin-poin penting materi. Selain itu, guru perlu melakukan pengawasan secara berkala untuk menumbuhkan kesadaran disiplin pada diri siswi tanpa harus selalu melalui teguran.

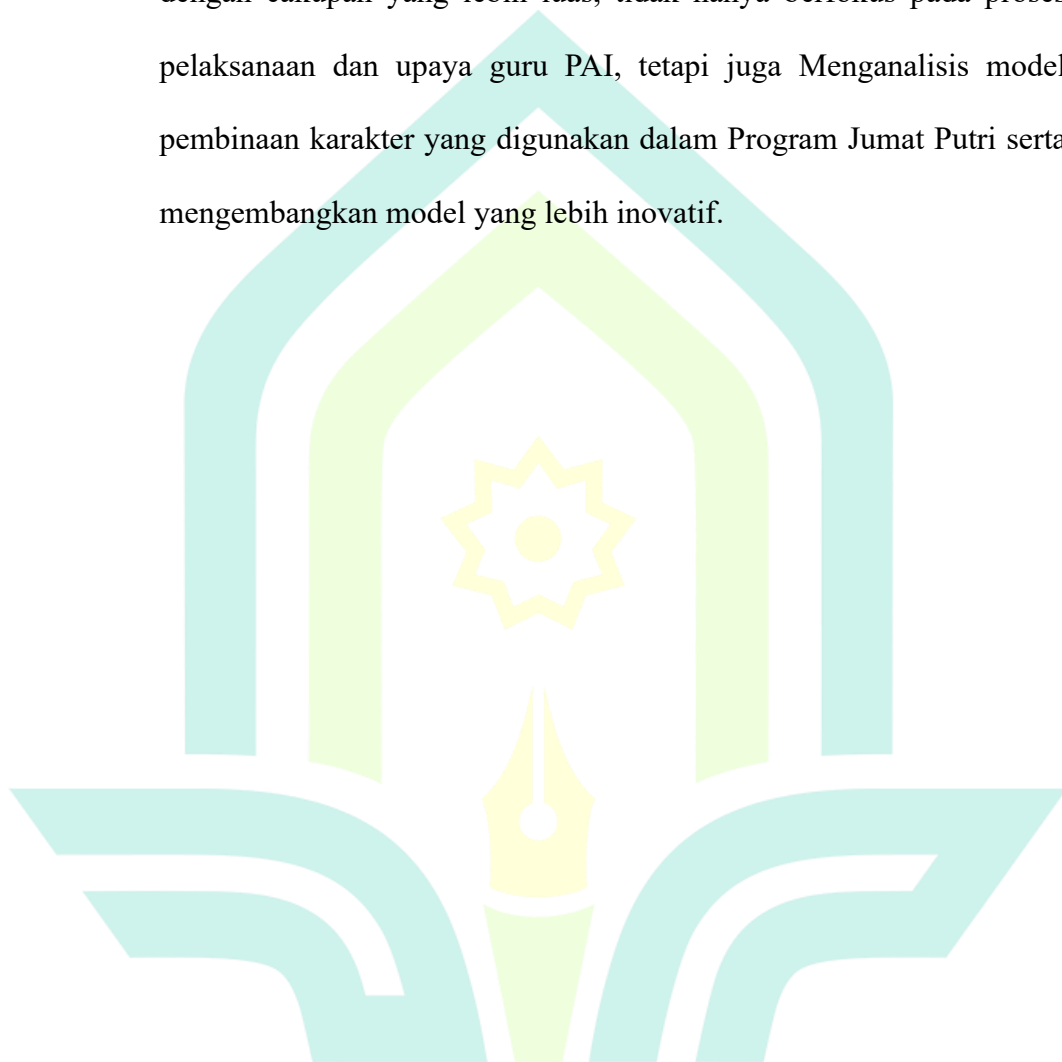
3. Bagi Siswi

Siswi diharapkan lebih aktif dan partisipatif dalam mengikuti kegiatan, khususnya dalam sesi tanya jawab dan diskusi, agar pemahaman terhadap materi semakin mendalam. Siswi juga dianjurkan untuk membuat catatan mengenai poin-poin penting yang disampaikan agar materi dapat diingat dan dipahami dengan baik. Selain itu, siswi diharapkan mampu menerapkan sikap disiplin tidak hanya selama

kegiatan Jumat Putri berlangsung, tetapi juga dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekolah maupun di luar sekolah.

4. Bagi Peneliti Berikutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengkaji Program Jumat Putri dengan cakupan yang lebih luas, tidak hanya berfokus pada proses pelaksanaan dan upaya guru PAI, tetapi juga Menganalisis model pembinaan karakter yang digunakan dalam Program Jumat Putri serta mengembangkan model yang lebih inovatif.



## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Fachrurrazy, M., S, S. Y. H., Amalia, M., Fauzi, E., Gaol, S. L., & Siliwadi, D. N. T. (2024). *Buku Ajar Metode Penelitian & Penulisan Hukum*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Amelia, F. A. (2025). *Implementasi kegiatan keputrian oleh guru pendidikan agama islam dalam meningkatkan akhlak siswi di SMA Negeri 1 Bodeh Pemalang*. UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
- Amri, S. (2013). *Pengembangan & Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Pretasi Pusta Karya.
- Anshari, H. (2002). *Pengantar Ilmu Pengetahuan*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Darlis, A., Ridho, A., Ferari, A., Fernanda, M. R., & Ardiyanti, R. (2023). Peta Mata Pelajaran Agama Dalam Pendidikan Nasional. *Mimbar Kampus: Jurnal Pendidikan Dan Agama Islam*, 22, 459–463. <https://doi.org/10.17467/mk.v22i2.3096>
- Daryanto. (2013). *Strategi dan Tahap Mengajar*. Bandung: CV. Yrama.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Gramedia.
- Diana, A. E. (2023). *Implementasi Program Keputrian dalam Meningkatkan Religiusitas Siswi SMA Negeri 10 Surabaya*. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Fakhiro, Z. (2025). Upaya Guru Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Religius Melalui Kegiatan Keagamaan Di MA Darut Taqwa Purwosasi Pasuruan Universitas Yudharta Pasuruan. *Al-Ikhtiar: Jurnal Studi Islam*, 2(3), 280–291. <https://doi.org/https://doi.org/10.71242/6wxg5q92>
- Gumilar, N., & Mutaqin, R. (2024). *Manusia Berkarakter*. Bekasi: PT. Kimshafi Alung Cipta.
- Hamalik, O. (2007). *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hamdan. (2020). *Desain Penganbangan Kurikulum Pendidikan Keagamaan (Diniyah) melalui Pendekatan Grassroots*. Yogyakarta: Zahir Publisher.

- Hasan, H. (2022). *Pengembangan sistem informasi dokumentasi terpusat pada stmik tidore mandiri*. 2(1), 23–29.
- Hasibuan, Z. E., Risegar, S., Lubis, A. S., Daulay, D., & Nasution, F. R. H. (2024). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Malang: AE Publishing.
- Hermawan, S. & A. (2021). *Metode Penelitian Bisnis*. Malang: Media Nusa Creative.
- Irawan, L. A. dan dodi. (2023). Pentingnya Mengenalkan Alqur'an Sejak Dini Melalui Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Indonesia(PJPI)*, 1(1), 13–20. <https://doi.org/10.00000/pjpi.xxxxxxxx>
- Iswahyudi, M. S., Lismawati, Wulandari, R., Samsuddin, H., Sukowati, I., Nurhayati, S., Makrus, M., Amalia, M. M., Faizah, H., & Putu, N. (2023). *Buku Ajar Metodologi Penelitian*. Jambi: PT Sonpedia Publishing Indonesia.
- Khodijah, S., Muslimah, M., & Prasetyawan, R. (2024). Pengadaan Kegiatan Jumat Beriman Sebagai Pembinaan Keagamaan Siswi di SMKN 2 Palangka Raya. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 2(8), 3543–3552. <https://doi.org/10.59837/jpmmba.v2i8.1514>
- Lickona, T. (1992). *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility* (New York). New York: Bantam Books.
- Ma'rifatunnisa', W. (2025). *Pendidikan Agama Islam dalam Kurikulum Merdeka Model Pembelajaran Berdeferensiasi untuk Jenjang SMP*. Bandung: Penerbit Widina.
- Moleong, L. J. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif* (Edisi Revi). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muis, M. A., Pratama, A., Sahara, I., Yuniarti, I., & Putri, S. A. (2024). Peran Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Karakter Bangsa di Era Globalisasi. *JlIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(7), 7172–7177. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i7.4872>
- Mukhlisin, M. N. (2023). *Pembelajaran Pendidikan Agama Islam untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Nurdiyanto, Tarsono, & Hasbiyallah. (2023). Pembiasaan Kegiatan Keagamaan dalam Membentuk Karakter Siswa SDIT Nur El-Qolam Serang Banten. *J-PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 9(2), 129–143.
- Nurrisa, F., & Hermina, D. (2025). *Pendekatan Kualitatif dalam Penelitian : Strategi , Tahapan , dan Analisis Data Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran (JTTP)*. 02(03), 793–800.

- Nurul Melani Haifa, Indah Nabilla, Virda Rahmatika, Rully Hidayatullah, & Harmonedi Harmonedi. (2025). Identifikasi Variabel Penelitian, Jenis Sumber Data dalam Penelitian Pendidikan. *Dinamika Pembelajaran: Jurnal Pendidikan Dan Bahasa*, 2(2), 256–270. <https://doi.org/10.62383/dilan.v2i2.1563>
- Nurzannah, S. (2022). Peran Guru Dalam Pembelajaran. *ALACRITY: Journal of Education*, 2(3), 26–34. <https://doi.org/10.52121/alacrity.v2i3.108>
- Nyoto, Nugraha, D., Amaludin, R., Mayasari, N., T., T. I., & Suhara, A. (2025). *Metodologi Penelitian Teori dan Praktik*. Bandung: Widina Media Utama.
- Pahrudin, A. (2021). *Pengembangan Model Kurikulum Pendidikan Agama Islam Multikultural*. Yogyakarta: Penerbit Samudra Biru
- Pramudita, C. (2022). *Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Religius Melalui Kegiatan Pembiasaan Keagamaan Peserta Didik di MAN 1 Kota Pekalongan*. UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
- Puerwodarminta, W. J. S. (2006). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Balai Pustaka.
- Putri, A. S. M., Haryanto, S., & Faisal, I. A. (2024). Peningkatan Kecerdasan Spiritual Siswa melalui Kegiatan Keagamaan di SMA N 1 Wonosobo. *Journal of Student Research*, 2(4), 165–175. <https://ejournal.stie-trianandra.ac.id/index.php/jsr/article/view/3165>  
<https://ejournal.stie-trianandra.ac.id/index.php/jsr/article/download/3165/2518>
- Romadona, S., Junista, S. S., & Gunawan, A. (2025). Teknik Pengumpulan Data: Observasi, Wawancara, dan Kuesioner. *JISOSEPOL: Jurnal Ilmu Sosial Ekonomi Dan Politik*, 3(1), 39–47.
- Roosinda, F. W., Lestari, N. S., Utama, A. G. S., Anisah, H. U., Siahaan, A. L. S., Islamiati, S. H. D., Astiti, K. A., & Nurul. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Zahir Publisher.
- Sari, P. R. (2022). *Peran, Upaya dan Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pendidikan Karakter Peserta Didik*. Bogor: GUEPEDIA.
- Sodiq, M. (2017). *Ilmu Kealaman Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Sofwatillah, Risnita, Jailani, M. S., & Saksitha, D. A. (2024). Teknik Analisis Data Kuantitatif dan Kualitatif dalam Penelitian Ilmiah. *Journal Genta Mulia*, 15(2), 79–91.
- Sudaryono. (2019). *Metodologi Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Mix Method*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung:

Alfabeta.

- Susanto, D., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah. *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 1(1), 53–61. <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.60>
- Triyanto, A., & Ramly, A. T. (2022). Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Siswa Diera Modernisasi. *Diversity: Jurnal Ilmiah Pascasarjana*, 2(2). <https://doi.org/10.32832/djip-uika.v2i2.7537>
- Tsania, U. S. N. & J. (2025). PERAN KEGIATAN JUM'AT AGAMIS DALAM MENINGKATKAN SPIRITUALITAS DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN. *Jurnal Ilmiah Nusantara (JINU)*, 2(4), 12–18.
- Tu'u, T. (2008). *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Untung, M. S. (2022). *Metodologi Penelitian Teori dan Praktik Riset Pendidikan dan Sosial*. Yogyakarta: Penerbit Litera.
- Wardono, Hendro, B., & Travolta, Y. (2023). Peranan Guru dalam Memfasilitasi Minat Siswa pada Program Ekstrakurikuler Keimanan dan Ketaqwaan di SMA Negeri 3 Bengkulu Selatan. *Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 12–18. <https://doi.org/https://doi.org/10.69775/jpia.v3i2.111>
- Wasono, B. S. B. (2021). *Strategi Dalam Meningkatkan Semangat Belajar Siswa*. Bogor: GUEPEDIA.
- Wibowo. (2012). *Manajemen Kinerja*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Yusri, N., Ananta, M. A., Handayani, W., & Haura, N. (2023). Peran Penting Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Pribadi yang Islami. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 12. <https://doi.org/10.47134/pjpi.v1i2.115>