

Lampiran 1

SURAT IZIN PENELITIAN



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Pahlawan KM. 5 Rowolaku Kajen Kab. Pekalongan Kode Pos 51161
www.ftik.uingusdur.ac.id email: ftik@iainpekalongan.ac.id

Nomor : B-1407/Un.27/J.II.3/PP.01.1/10/2025 31 Oktober 2025
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Surat Izin Penelitian

Yth. KEPALA MI SALAFIYAH KERTIJAYAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa:

Nama : PUTRI MAGHIROH
NIM : 20322117
Jurusan/Prodi : PGMI
Fakultas : FTIK

Adalah mahasiswa Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang akan melakukan penelitian di Lembaga/Wilayah yang Bapak/Ibu Pimpin guna menyusun skripsi/tesis dengan judul:

"PENERAPAN METODE BERNYANYI DALAM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADIS DI MIS KERTIJAYAN"

Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon dengan hormat bantuan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dalam wawancara dan pengumpulan data penelitian dimaksud.

Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan perkenannya diucapkan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

a.n. Dekan



Ditandatangani Secara Elektronik Oleh:

Juwita Rini, M.Pd
NIP. 199103012015032010

Ketua Program Pendidikan Guru
Madrasah Ibtidaiyah



Dokumen ini ditandatangani secara elektronik menggunakan Sertifikat Elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN) sehingga tidak diperlukan tanda tangan dan stempel basah.



Lampiran 2

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN



NIS : 110600

الْمَدْرَسَةُ الْإِبْتِدَائِيَّةُ السَّلَافِيَّةُ
**MADRASAH IBTIDAIYAH SALAFIYAH
KERTIJAYAN BUARAN PEKALONGAN**
(TERAKREDITASI A)



NSM : 111233260077

Alamat : Kertijayan Gang 2 No. 03 Rt. 06 Rw. 02 Telp. (0285) 422923 Pekalongan email : miskrtjn@gmail.com

SURAT KETERANGAN Nomor: 133/MISKER/II/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala MI Salafiyah Kertijayan, menerangkan bahwa:

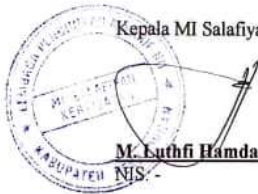
Nama : **Putri Maghfiroh**
NIM : 20322117
Jurusan : PGMI
Fakultas : FTIK

Telah melakukan penelitian di MI Salafiyah Kertijayan dengan judul "Penerapan Metode Bernyanyi Dalam Pembelajaran Al- Qur'an Hadis DI MIS Kertijayan".

Demikian surat keterangan ini diberikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekalongan, 4 Februari 2026

Kepala MI Salafiyah Kertijayan,



M. Luthfi Hamdani, S. Pd. I

NIS. -

Lampiran 3

Lembar Validasi Instrumen Penelitian

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
LEMBAR VALIDASI DOSEN AHLI
INSTRUMEN OBSERVASI**

Judul : PENERAPAN METODE BERNYANYI DALAM PEMBELAJARAN
AL -QUR'AN HADIS di MIS KERTIJAYAN

Nama : Putri Maghfiroh
NIM : 20322117
Nama Validator : Zuhair Abdullah, M.Pd
NIP : 19890201 201801 1 002
Jabatan : Dosen
Instansi : UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan
Tanggal Pengisian : 08 Juli 2025

A. Petunjuk

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap pedoman observasi yang dikembangkan. Saya ucapkan terimakasih atas kesediaan Bapak/Ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

B. Skala Penilaian

1. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan skor pada setiap butir pernyataan dengan memberikan tanda cek (v) pada kolom dengan skala penilaian sebagai berikut.
4 = sangat baik
3 = baik
2 = kurang baik
1 = tidak baik
2. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan masukan dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan.

C. PENILAIAN

Aspek	Indikator	Skala Penilaian				Komentar
		1	2	3	4	
Kejelasan	1. Petunjuk pengisian jelas dan mudah dipahami				✓	
	2. Butir pernyataan observasi jelas dan tidak menimbulkan makna ganda				✓	
Relevansi	3. Pernyataan observasi berkaitan dengan tujuan penelitian				✓	
	4. Pernyataan observasi sesuai dengan aspek yang ingin dicapai				✓	
Ketepatan bahasa	5. Bahasa yang digunakan mudah dipahami				✓	
	6. Bahasa yang digunakan efektif				✓	
	7. Penulisan sesuai dengan EYD				✓	

D. KOMENTAR UMUM DAN SARAN

.....
 sudah baik

E. KESIMPULAN

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, instrumen ini dinyatakan^{*)}:

- (1) Layak digunakan tanpa revisi
- (2) Layak digunakan dengan revisi
- (3) Tidak layak digunakan

^{*)} Mohon lingkari pada angka yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu.

Pekalongan, 08 Juli 2025

Validator

Zuhair Abdullah, M.Pd

19890201 201801 1 002

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
LEMBAR VALIDASI DOSEN AHLI
INSTRUMEN WAWANCARA**

Judul : PENERAPAN METODE BERNYANYI DALAM PEMBELAJARAN
AL -QUR'AN HADIS di MIS KERTIJAYAN

Nama : Putri Maghfiroh
NIM : 20322117
Nama Validator : Zuhair Abdullah, M.Pd
NIP : 19890201 201801 1 002
Jabatan : Dosen
Instansi : UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan
Tanggal Pengisian : 08 Juli 2025

A. PENGANTAR

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap pedoman wawancara yang dikembangkan. Saya ucapkan terimakasih atas kesediaan Bapak/Ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

B. PETUNJUK

1. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan skor pada setiap butir pernyataan dengan memberikan tanda cek (v) pada kolom dengan skala penilaian sebagai berikut.
4 = sangat baik
3 = baik
2 = kurang baik
1 = tidak baik
2. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan masukan dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan.

C. PENILAIAN

Aspek	Indikator	Skala Penilaian				Komentar
		1	2	3	4	
Kejelasan	1. Petunjuk pengisian jelas dan mudah dipahami				✓	
	2. Butir pertanyaan jelas dan tidak menimbulkan makna ganda				✓	
Relevansi	3. Pertanyaan berkaitan dengan tujuan penelitian				✓	
	4. Pertanyaan sesuai dengan aspek yang ingin dicapai				✓	
Ketepatan bahasa	5. Bahasa yang digunakan mudah dipahami				✓	
	6. Bahasa yang digunakan efektif				✓	
	7. Penulisan sesuai dengan EYD			✓		

D. KOMENTAR UMUM DAN SARAN

Perbaiki kata yang tidak baku.

.....

.....

.....

E. KESIMPULAN

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, instrumen ini dinyatakan^{*)}:

- (1) Layak digunakan tanpa revisi
- (2) Layak digunakan dengan revisi
- (3) Tidak layak digunakan

^{*)} Mohon lingkari pada angka yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu.

Pekalongan, 08 Juli 2025

Validator

Zuhair Abdullah, M.Pd

19890201 201801 1 002

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
LEMBAR VALIDASI DOSEN AHLI
INSTRUMEN DOKUMENTASI**

Judul : PENERAPAN METODE BERNYANYI DALAM PEMBELAJARAN
AL -QUR'AN HADIS di MIS KERTAJAYAN
Nama : Putri Maghfiroh
NIM : 20322117
Nama Validator : Zuhair Abdullah, M.Pd
NIP : 19890201 201801 1 002
Jabatan : Dosen
Instansi : UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan
Tanggal Pengisian : 08 Juli 2025

PENGANTAR

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap pedoman dokumentasi yang dikembangkan. Saya ucapkan terimakasih atas kesediaan Bapak/Ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

PETUNJUK

Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan skor pada setiap butir pernyataan dengan memberikan tanda cek (v) pada kolom dengan skala penilaian sebagai berikut.

- 4 = sangat baik
- 3 = baik
- 2 = kurang baik
- 1 = tidak baik

Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan.

PENILAIAN

Aspek	Indikator	Skala Penilaian				Komentar
		1	2	3	4	
Kejelasan	Kejelasan butir dokumen				✓	
Kesesuaian dokumen	Dokumen sesuai dengan tujuan penelitian yang ingin dicapai				✓	

KOMENTAR UMUM DAN SARAN

Sudah baik

.....
.....
.....

KESIMPULAN

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, instrument ini dinyatakan^{*)}:

- ① Layak digunakan tanpa revisi
- (2) Layak digunakan dengan revisi
- (3) Tidak layak digunakan

^{*)} Mohon lingkari pada angka yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu.

Pekalongan, 08 Juli 2025

Validator



Zuhair Abdullah, M.Pd

19890201 201801 1 002

Lampiran 4

KISI KISI INSTRUMEN PENELITIAN

KISI KISI OBSERVASI

No	Aspek	Item
1.	Tahap Perencanaan	1-4
2.	Tahap Pelaksanaan	5-17
3.	Tahap Evaluasi	18

KISI KISI WAWANCARA

KISI KISI WAWANCARA GURU AL-QURAN HADIS

NO	Rumusan Masalah	Aspek	Indikator
1.	Bagaimana Penerapan metode bernyanyi dalam pembelajaran alquran hadis di MIS Kerijayan?	Perencanaan 	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
			persiapkan sebelum melaksanakan pembelajaran dengan metode bernyanyi
			menyiapkan media atau alat bantu
		Pelaksanaan 	langkah-langkah pelaksanaan metode bernyanyi
			respon siswa saat mengikuti pembelajaran
			mengatur kelas agar tetap kondusif
			metode bernyanyi dilakukan setiap pertemuan atau hanya pada materi tertentu saja
			Kendala saat melaksanakan metode bernyanyi
		Evaluasi	Cara mengevaluasi hasil belajar siswa
			Peningkatan pemahaman siswa
Kemudahan siswa dalam menghafal atau memahami			
Tindak lanjut jika hasil belum sesuai harapan: Saran dan harapan ke depan			

2.	Apa faktor pendukung dan penghambat penerapan metode bernyanyi dalam pembelajaran Al Quran Hadis di MIS Kertijayan	Faktor Pendukung	Kesesuaian metode bernyanyi dengan karakter siswa MI
			Dampak penggunaan metode terhadap guru
			Dukungan institusi/sekolah
			Ketersediaan media/fasilitas pendukung
		Faktor Penghambat	Kesulitan dalam pembuatan materi lagu
			Ketercukupan waktu pembelajaran
			Kendala fasilitas pendukung
			Antusiasme siswa
			Strategi mengatasi hambatan
			Keberlanjutan penggunaan metode

KISI KISI WAWANCARA

KISI KISI WAWANCARA SISWA

NO	Aspek	Indikator	Item
1.	Perencanaan	Memahami penjelasan guru sebelum kegiatan bernyanyi dimulai	1
		Menunjukkan perasaan positif saat belajar sambil bernyanyi	2
2.	Pelaksanaan	Memahami penjelasan guru sebelum kegiatan bernyanyi dimulai	3
		Menunjukkan perasaan positif saat belajar sambil bernyanyi	4
		Partisipasi aktif siswa dalam kegiatan bernyanyi saat pembelajaran	5
		Mengidentifikasi kesulitan yang dialami siswa saat belajar dengan metode bernyanyi	6
3.	Evaluasi	Kemampuan siswa mengingat materi setelah belajar dengan metode bernyanyi	7
		Menunjukkan respon positif terhadap suasana kelas selama pembelajaran dengan metode bernyanyi	8

Lampiran 5

PEDOMAN OBSERVASI

Lembar Observasi Guru & Siswa

Nama Guru : M. Luthfi Hamdani, S.Pd.I.

Waktu : 12 November 2025

Tempat : Kelas IV MIS Kertijayan

No	Aspek yang diamati	Ya	Tidak	Keterangan
1.	Guru menyiapkan modul ajar			
2.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran			
3.	Guru menyiapkan media pembelajaran			
4.	Lagu sesuai dengan materi			
5.	Guru membuka pembelajaran dengan apersepsi/motivasi			
6.	Guru menggunakan media/audio pembelajaran			
7.	Guru menyampaikan materi lewat lagu			
8.	Guru menjelaskan isi lagu			
9.	Guru memberi contoh menyanyi dengan baik			
10.	Guru melibatkan siswa bernyanyi bersama			
11.	Guru mengatur kelas dengan baik saat bernyanyi			
12.	Siswa memperhatikan penjelasan guru dengan baik			
13.	Seluruh siswa tampak aktif saat kegiatan berlangsung			
14.	Siswa berpartisipasi dalam kegiatan bernyanyi			
15.	Siswa mampu mengikuti lirik lagu dengan benar			
16.	Siswa menunjukkan sikap sopan selama pembelajaran			
17.	Metode bernyanyi digunakan sesuai waktu efektif			
18.	Guru melakukan evaluasi secara lisan/tulisan/tertulis			

Lampiran 6

PEDOMAN WAWANCARA INSTRUMEN PENELITIAN WAWANCARA

Pedoman Wawancara Guru Pembelajaran Al Quran Hadis

Nama : M. Luthfi Hamdani, S.Pd.I.

Waktu : 10.00

Tempat : Ruang kepala sekolah

1. Rumusan masalah 1 :

Bagaimana Penerapan metode bernyanyi dalam pembelajaran alquran hadis di MIS Kerijayan?

NO	Indikator	Pertanyaan	Jawaban
1.	Perencanaan	<ol style="list-style-type: none">1. Apakah Bapak/Ibu sudah membuat modul ajar sebelum mengajar Al-Qur'an Hadis?2. Apa saja yang Bapak persiapkan sebelum melaksanakan pembelajaran dengan metode bernyanyi?3. Apakah Bapak/Ibu menyiapkan media atau alat bantu untuk mendukung metode bernyanyi dalam pembelajaran?4. Mengapa bapak memilih memakai metode beryanyi dibandingkan metode yang lainnya?	
2.	Pelaksanaan	<ol style="list-style-type: none">5. Kapan Bapak mulai menggunakan metode bernyanyi dalam pembelajaran?6. Bagaimana langkah-langkah pelaksanaan metode bernyanyi dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadis?7. Apa respon siswa saat mengikuti pembelajaran dengan metode bernyanyi?	

		<p>8. Bagaimana Bapak/Ibu mengatur kelas agar tetap kondusif saat menerapkan metode bernyanyi?</p> <p>9. Apakah metode bernyanyi dilakukan setiap pertemuan atau hanya pada materi tertentu saja?</p> <p>10. Adakah kendala yang Bapak/Ibu hadapi saat melaksanakan metode bernyanyi? Jika ada, bagaimana solusinya?</p>	
	2. Evaluasi	<p>11. Bagaimana cara Bapak/Ibu mengevaluasi hasil belajar siswa setelah menggunakan metode bernyanyi?</p> <p>12. Apakah ada peningkatan pemahaman siswa terhadap materi Al-Qur'an Hadis setelah menggunakan metode bernyanyi?</p> <p>13. Apakah siswa lebih mudah menghafal atau memahami materi setelah diterapkan metode bernyanyi?</p> <p>14. Apa tindak lanjut yang dilakukan jika hasil belajar siswa belum sesuai harapan?</p> <p>15. Apa saran dan harapan Bapak/Ibu terkait penggunaan metode bernyanyi ke depannya dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadis?</p>	



2. Rumusan masalah 2 :

Apa faktor pendukung dan penghambat penerapan metode bernyanyi dalam pembelajaran Al Quran Hadis di MIS Kertijayan?

No	Indikator	Pertanyaan	Jawaban
1.	Faktor Pendukung	<ol style="list-style-type: none">1. Apakah metode bernyanyi sesuai dengan karakter siswa di jenjang MI? Mengapa?2. Apakah Bapak/Ibu merasa terbantu dengan metode bernyanyi dalam menyampaikan materi?3. Apakah pihak sekolah mendukung penggunaan metode bernyanyi dalam proses pembelajaran?4. Apa saja media atau fasilitas yang tersedia untuk mendukung metode ini?	
2.	Faktor Penghambat	<ol style="list-style-type: none">5. Apakah Bapak/Ibu mengalami kesulitan menemukan atau membuat lagu untuk materi Al-Qur'an Hadis?6. Apakah waktu pembelajaran cukup untuk menggunakan metode bernyanyi secara optimal?7. Apakah ada kendala dari segi fasilitas seperti speaker atau alat pendukung lainnya?	

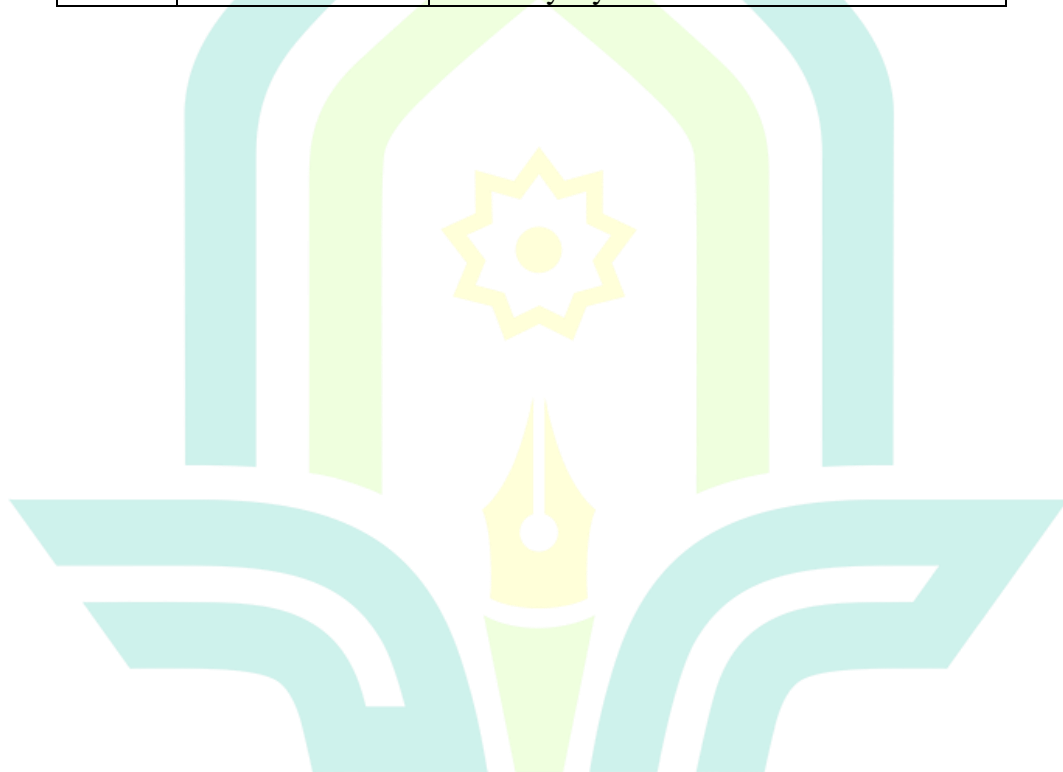
		8. Apakah semua siswa menikmati metode bernyanyi, atau ada yang kurang tertarik? 9. Bagaimana cara Ibu/Bapak mengatasi hambatan-hambatan tersebut? 10. Apakah Ibu/Bapak berniat untuk terus menggunakan metode ini ke depannya? Mengapa?	
--	--	--	--

Pedoman Wawancara untuk siswa

No	Indikator	Pertanyaan	Jawaban
1.	1. Perencanaan	1. Apakah kamu merasa lebih semangat ketika belajar dengan bernyanyi? 2. Bagaimana perasaanmu saat belajar sambil menyanyi?	
	2. Pelaksanaan	3. Apakah kamu ikut bernyanyi saat pembelajaran berlangsung? 4. Apakah kamu mengalami kesulitan saat belajar dengan bernyanyi?	
	3. Evaluasi	5. Apakah belajar sambil bernyanyi membuat kamu lebih mudah ingat? 6. Bagaimana suasana kelas saat belajar dengan metode bernyanyi?	

Pedoman Dokumentasi

NO	Bentuk Data	Indikator
1.	Catatatan/Arsip Tertulis	<ul style="list-style-type: none">• Profil MIS Kertijayan• Visi dan misi MIS Kertijayan• Sarana dan Prasana• Jumlah guru dan karyawan MIS Kertijayan• Data Peserta didik kelas 4
2.	Foto	<ul style="list-style-type: none">• Wawancara• Gedung MIS Kertijayan• Susunan Kepengurusan MIS Kertijayan• RPP• Kegiatan pembelajaran metode bernyanyi



Lampiran 7

HASIL OBSERVASI GURU&SISWA

Nama Guru : M. Luthfi Hamdani, S.Pd.I.

Waktu : 11 -12 November 2025

Tempat : Ruang Kepala Sekolah dan Kelas IV

No	Aspek yang diamati	Ya	Tidak	Keterangan
1.	Guru menyiapkan RPP	✓		
2.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	✓		
3.	Guru menyiapkan media pembelajaran	✓		
4.	Lagu sesuai dengan materi	✓		
5.	Guru membuka pembelajaran dengan apersepsi/motivasi	✓		
6.	Guru menggunakan media/audio pembelajaran	✓		
7.	Guru menyampaikan materi lewat lagu	✓		
8.	Guru menjelaskan isi lagu	✓		
9.	Guru memberi contoh menyanyi dengan baik	✓		
10.	Guru melibatkan siswa bernyanyi bersama	✓		
11.	Guru mengatur kelas dengan baik saat bernyanyi	v		
12.	Siswa memperhatikan penjelasan guru dengan baik	✓		
13.	Seluruh siswa tampak aktif saat kegiatan berlangsung	✓		
14.	Siswa berpartisipasi dalam kegiatan bernyanyi	✓		
15.	Siswa mampu mengikuti lirik lagu dengan benar	✓		
16.	Siswa menunjukkan sikap sopan selama pembelajaran	✓		
17.	Metode bernyanyi digunakan sesuai waktu efektif	✓		
18.	Guru melakukan evaluasi secara lisan/tulisan/tertulis	✓		

Lampiran 8

TRANSKIP WAWANCARA GURU AL-QUR'AN HADIST DI MI

SALAFIYAH KERTIJAYAN

Nama : M. Luthfi Hamdani, S.Pd.I.

Hari/ Tanggal : 11 November 2025

Tempat : Ruang Kepala Sekolah

1. Rumusan masalah 1 :

Bagaimana Penerapan metode bernyanyi dalam pembelajaran alquran hadis di


MIS

Kerijayan?

NO	Indikator	Pertanyaan	Jawaban
1.	Perencanaan	<p>1. Apakah Bapak sudah membuat RPP sebelum mengajar Al-Qur'an Hadis?</p> <p>2. Apa saja yang Bapak persiapkan sebelum melaksanakan pembelajaran dengan metode bernyanyi?</p> <p>3. Apakah Bapak menyiapkan media atau alat bantu untuk mendukung metode bernyanyi dalam pembelajaran?</p> <p>4. Mengapa bapak memilih memakai</p>	<p>Iya membuat RPP untuk mempersiapkan pembelajaran</p> <p>Materi,bahan ajar ,penyesuai hari ini materi apa tiap bab kosa kata dan rangkuman</p> <p>Proyektor,speaker,papan tulis ,LCD</p> <p>Karena kebetulan saya suka sholawatan terus tak buat nyanyian dan kelihatannya anak anak cepet hafal dan segala sesuatu yang dibuat</p>

		metode bernyanyi dibandingkan metode yang lainnya?	nyanyian anak-anak cepat menghafal
2.	Pelaksanaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana langkah-langkah pelaksanaan metode bernyanyi dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadis? 2. Apa respon siswa saat mengikuti pembelajaran dengan metode bernyanyi? 3. Bagaimana Bapak/Ibu mengatur kelas agar tetap kondusif saat menerapkan metode bernyanyi? 	<p>Pertama pembelajaran dengan metode bernyanyi diawali dengan kegiatan berdoa bersama sebelum pembelajaran dimulai. Kedua menjelaskan mufrodat beserta artinya agar siswa memahami materi yang akan dipelajari. Setelah itu, siswa diajak bernyanyi bersama menggunakan lirik lagu yang telah disusun sesuai dengan materi pembelajaran</p> <p>Respon dari anak-anak kalo disuruh nyanyi bersemangat, kompak, senang dan mudah diingat.</p> <p>Agar kelas tetap kondusif, menyuruh siswa diam terlebih dahulu dan menjelaskan bahwa pembelajaran kali ini akan direkam, dibuat video, dan kemungkinan diviralkan. Penjelasan tersebut membuat siswa lebih tertib dan bersemangat, sehingga kegiatan bernyanyi dapat berjalan dengan baik dan teratur.</p> <p>Setiap bab pembelajaran saya berikan lagu yang berbeda agar anak-anak tidak merasa bosan jika lagunya hanya itu-itu</p>

		<p>4. Apakah metode bernyanyi dilakukan setiap pertemuan atau hanya pada materi tertentu saja?</p> <p>5. Adakah kendala yang Bapak hadapi saat melaksanakan metode bernyanyi? Jika ada, bagaimana solusinya?</p>	<p>saja. Misalnya, pada bagian kosa kata mufrodat, isi kandungan hadis, artinya, dan rangkumannya, masing-masing saya buat lagu dengan irama yang berbeda. Variasi ini membantu siswa lebih mudah membedakan setiap materi, lebih cepat mengingat, serta membuat suasana belajar tetap menyenangkan dan tidak monoton.</p> <p>Kendala yang sering muncul yaitu ketika lagu yang digunakan belum trend atau kurang dikenal, anak-anak biasanya terlihat bingung dan sulit mengikuti irama. Mereka cenderung kurang bersemangat karena merasa asing dengan lagu tersebut. Untuk mengatasi hal ini, saya berusaha mencari lagu yang sedang trend, viral, dan familiar di kalangan anak-anak. Dengan menggunakan lagu yang sudah mereka kenal, proses pembelajaran menjadi lebih mudah, anak lebih cepat menyesuaikan diri, serta suasana kelas menjadi lebih hidup dan antusias.</p>
	6. Evaluasi	7. Bagaimana cara Bapak/Ibu mengevaluasi hasil belajar siswa setelah menggunakan	Dengan mencoba meminta anak mengulang menyayikannya dan saya menghapus tulisannya di papan

		<p>metode bernyanyi?</p> <p>8. Apakah ada peningkatan pemahaman siswa terhadap materi Al-Qur'an Hadis setelah menggunakan metode bernyanyi?</p> <p>9. Apa tindak lanjut yang dilakukan jika hasil belajar siswa belum sesuai harapan?</p>  <p>10. Apa saran dan harapan Bapak terkait penggunaan metode bernyanyi ke depannya dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadis?</p>	<p>tulis dan mengujinya apakah anak hafal atau tidak</p> <p>Ada tapi ada yang tidak karena pemahaman anak berbeda beda .</p> <p>Saya melakukan remedial jika anak belum mencapai kkm dalam mengerjakan soal ulangan harian maupun ulangan sumatif dan cuma beberapa anak saja yang belum mencapai harapan.</p> <p>Jika guru bisa menggunakan metode bernyanyi maka bisa diterapkan karena anak mudah hafal dan ingat melalui bernyanyi serta mendapat pahala karena melalui sholawat</p>
--	--	--	--

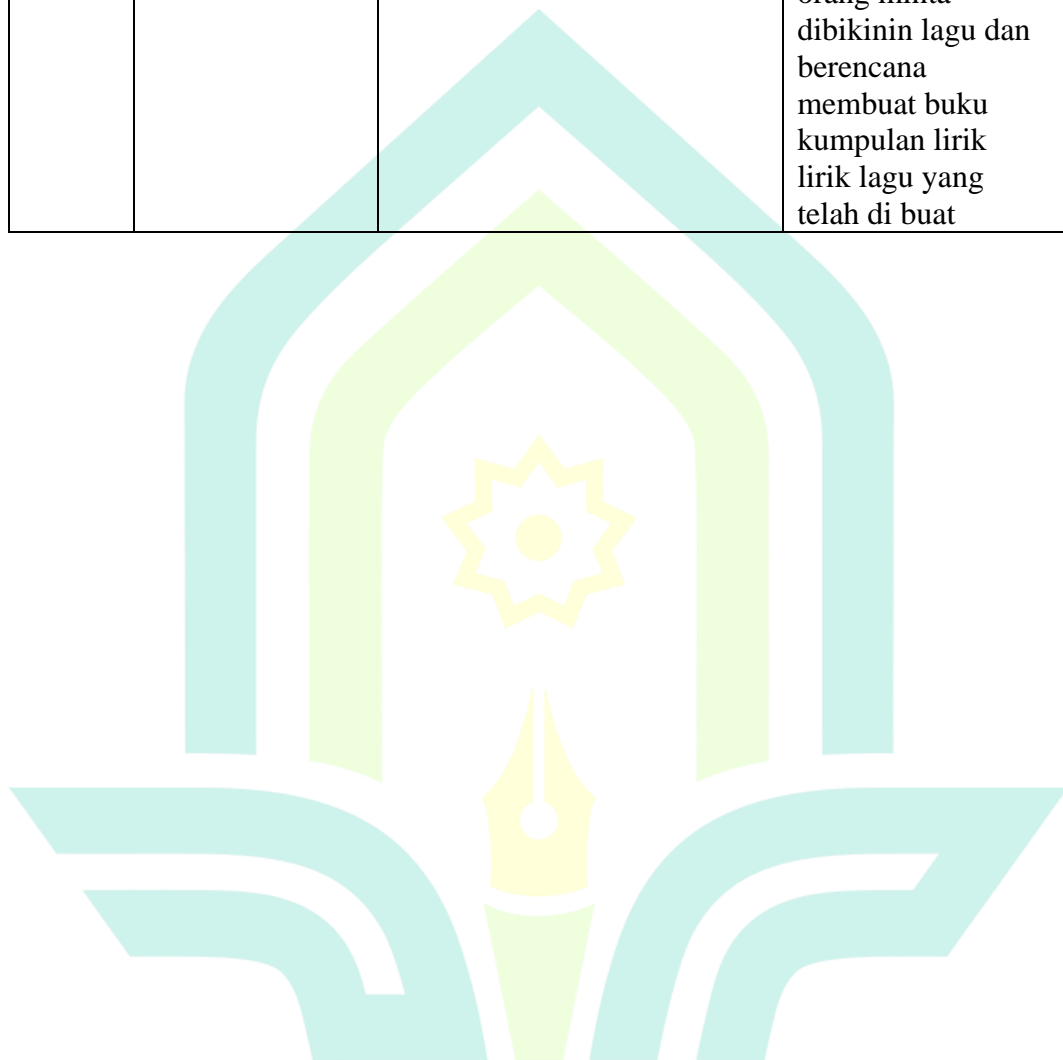
3. Rumusan masalah 2 :

 Apa faktor pendukung dan penghambat penerapan metode bernyanyi dalam pembelajaran Al Quran Hadis di MIS Kertijayan?

No	Indikator	Pertanyaan	Jawaban
3.	Faktor Pendukung	<p>1. Apakah metode bernyanyi sesuai dengan karakter siswa di jenjang MI? Mengapa?</p> <p>2. Apakah Bapak merasa terbantu dengan metode bernyanyi dalam menyampaikan materi?</p> <p>3. Apa saja media atau fasilitas yang tersedia untuk mendukung metode ini?</p>	<p>Cocok,kalo anak anak suka pada bernyanyi dan semakin aktif dan video yang saya buat viral dan banyak dipakai dan bermanfaat bagi orang lain dan banyak request minta dibikinkan lagu</p> <p>Terbantu karena saya suka bernyanyi melalui nyanyian anak-anak lebih mudah hafal dan ingat. Terlebih lagi, penggunaan lagu yang berisi sholawat memberi nilai positif karena anak tidak hanya memahami materi tetapi juga mendapatkan pahala.</p> <p>Faktor pendukung metode bernyanyi mencakup ruang kelas yang memadai, LCD dan proyektor untuk menampilkan materi, speaker untuk memperjelas suara, serta papan tulis sebagai media penulisan lirik. Dengan fasilitas tersebut, pembelajaran menjadi lebih kondusif dan siswa dapat belajar</p>

			dengan nyaman, tertib, dan bersemangat
4.	Faktor Penghambat	<p>5. Apakah Bapak mengalami kesulitan menemukan atau membuat lagu untuk materi Al-Qur'an Hadis?</p> <p>6. Apakah waktu pembelajaran cukup untuk menggunakan metode bernyanyi secara optimal?</p> <p>7. Apakah ada kendala dari segi fasilitas seperti speaker atau alat pendukung lainnya?</p> <p>8. Apakah semua siswa menikmati metode bernyanyi, atau ada yang kurang tertarik?</p> <p>9. Bagaimana cara Ibu/Bapak mengatasi hambatan-hambatan tersebut?</p>	<p>Sudah terbiasa jadi tidak ada kesulitan karena saya menyukai sholawat jadi tinggal disesuaikan saja</p> <p>Di cukupkan di perkirakan nulis berapa menit menyanyi berapa di divideo dikirimkan ke grup kelas</p> <p>Selama ini tidak ada kendala pembelajaran berjalan dengan baik</p> <p>Menikmati ,anak anak sangat asyik dan menjadi bersemangat</p> <p>Kalo anaknya tidak mendengarkan ribut asyik sendiri nanti tak suruh nyanyi maju kedepan harus bisa nyanyinya dan hafal</p>

		10. Apakah Ibu/Bapak berniat untuk terus menggunakan metode ini ke depannya? Mengapa?	Jika diberi kesempatan Berniat karena video nya karya karya nya sudah bermuncuralan viral di mmedia sosial dan banyak orang minta dibikin lagu dan berencana membuat buku kumpulan lirik lirik lagu yang telah di buat
--	--	--	--



Lampiran 9

TRANSKIP WAWANCARA PESERTA DIDIK KELAS IV MI

SALAFIYAH KERTIJAYAN

Nama : M. Abidzar Al Ghifari

Hari/Tanggal : 12 November 2025

Tempat : Kelas IV Pa A

No	Indikator	Pertanyaan	Jawaban
1.	1. Perencanaan	<ol style="list-style-type: none">1. Apakah kamu merasa lebih semangat ketika belajar dengan bernyanyi?2. Bagaimana perasaanmu saat belajar sambil menyanyi?	<p>Iya bersemangat dan menyenangkan</p> <p>Senang karena asyik</p>
	2. Pelaksanaan	<ol style="list-style-type: none">1. Apakah kamu ikut bernyanyi saat pembelajaran berlangsung?2. Apakah kamu mengalami kesulitan saat belajar dengan bernyanyi?	<p>Ikut</p> <p>Merasa kesulitan ,karena kesusahan tidak bisa mengikutinnya</p>
	3. Evaluasi	<ol style="list-style-type: none">1. Apakah belajar sambil bernyanyi membuat kamu lebih mudah ingat?2. Bagaimana suasana kelas saat belajar dengan metode bernyanyi?	<p>Iya ingat</p> <p>Ribut,dan rame</p>

Lampiran 10

TRANSKIP WAWANCARA PESERTA DIDIK KELAS IV MI

SALAFIYAH KERTIJAYAN

Nama : Azka Al Farizi

Hari/Tanggal : 12 November 2025

Tempat : Kelas IV Pa A

No	Indikator	Pertanyaan	Jawaban
	1. Perencanaan	<ol style="list-style-type: none">1. Apakah kamu merasa lebih semangat ketika belajar dengan bernyanyi?2. Bagaimana perasaanmu saat belajar sambil menyanyi?	Iya bersemangat dan menyenangkan senang
	2. Pelaksanaan	<ol style="list-style-type: none">1. Apakah kamu ikut bernyanyi saat pembelajaran berlangsung?2. Apakah kamu mengalami kesulitan saat belajar dengan bernyanyi?	Ikut,dan bunyi ikut menirukannya Tidak
	3. Evaluasi	<ol style="list-style-type: none">1. Apakah belajar sambil bernyanyi membuat kamu lebih mudah ingat?2. Bagaimana suasana kelas saat belajar dengan metode bernyanyi?	Ingat bahagia

Lampiran 11

TRANSKIP WAWANCARA PESERTA DIDIK KELAS IV MI

SALAFIYAH KERTIJAYAN

Nama : M. Bahrul Ilmi

Hari/Tanggal : 12 November 2025

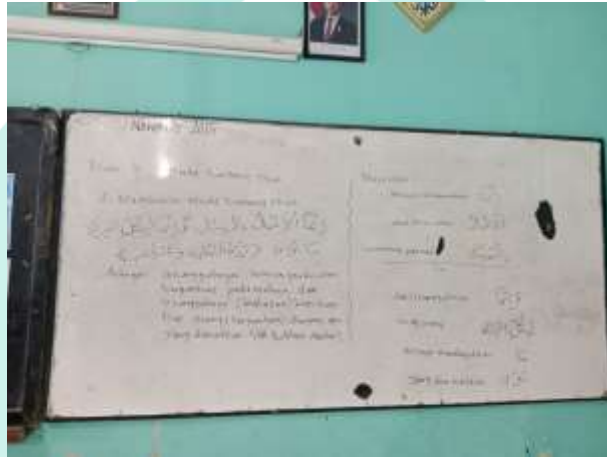
Tempat : Kelas IV Pa A

No	Indikator	Pertanyaan	Jawaban
	1. Perencanaan	1. Apakah kamu merasa lebih semangat ketika belajar dengan bernyanyi? 2. Bagaimana perasaanmu saat belajar sambil menyanyi?	Iya, bersemangat dan menyenangkan Menjadi gembira
	2. Pelaksanaan	3. Apakah kamu ikut bernyanyi saat pembelajaran berlangsung? 4. Apakah kamu mengalami kesulitan saat belajar dengan bernyanyi?	Ikut , dan bunyi menirukan Tidak
	3. Evaluasi	5. Apakah belajar sambil bernyanyi membuat kamu lebih mudah ingat? 6. Bagaimana suasana kelas saat Belajar dengan metode bernyanyi?	Ingat, dan mudah dihafalkan Ribut dan berisik

Lampiran 12

DOKUMENTASI





Lampiran 13 RPP

INFORMASI UMUM	
KOMPETENSI AWAL	
Penyusun	: Luthfi Hamdani S.Pd.I
Instalansi	: MI Salafiyah Kertijayan
Tahun Pelajaran	: 2025/2026
Jenjang Sekolah	: SD/MI
Mata Pelajaran	: Al-Qur'an Hadis
Fase/Kelas	: B/ IV (Empat)
Bab	: Niat
Materi	: Mufrodat Niat
Alokasi	: 2 × 35 Menit (2 jp)
A. KOMPETENSI AWAL	
<ul style="list-style-type: none">Siswa memahami hadis tentang niat dan pentingnya niat dalam melakukan segala sesuatu dalam kehidupan sehari-hari	
B. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
Profil Pelajar Pancasila yang ingin dicapai adalah: <ul style="list-style-type: none">Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Berakhlak Mulia : Berdoa sebelum dan setelah kegiatan.Mandiri : Bertanggung jawab atas proses dan hasil belajarnya.Bernalar Kritis : Memperoleh dan memproses informasi.Kreatif : Menyampaikan ide atau solusi dengan cara yang unik dan menarik.	
C. PROFIL PELAJAR RAHMATAN LIL ALAMIN	
Profil Pelajar Rajmatan Lil Alamin yang ingin dicapai adalah: <ul style="list-style-type: none">Ta'addub (Berkeadaban)Musawah (Kesetaraan)Tasamuh (Toleransi)Syura (Musyawarah)	

D. Alat DAN SUMBER BELAJAR

Alat dan Bahan Pembelajaran:

1. Pensil
2. Papan Tulis
3. Spidol
4. Penghapus
5. Laptop
6. Proyektor

Sumber Belajar:

Buku

E. TARGET PESERTA DIDIK

- Semua peserta didik reguler (tidak berkebutuhan khusus).

F. JUMLAH PESERTA DIDIK

- Terdiri dari 37 peserta didik

G. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

- Tatap muka

KOMPETENSI INTI

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Capaian Pembelajaran :

Peserta didik mampu mengenal dan menghafal mufrodat tentang niat serta memahami makna niat dalam kehidupan sehari-hari melalui kegiatan bernyanyi.

Tujuan Pembelajaran:

Peserta didik mampu menyebutkan mufrodat tentang niat dengan benar serta menyanyikan lagu mufrodat niat dengan lafal yang tepat. Selain itu, peserta didik dapat menjelaskan secara sederhana makna niat berdasarkan hadis tentang niat dan menunjukkan sikap membiasakan berniat sebelum melakukan suatu amalan dalam kehidupan sehari-hari.

B. PEMAHAMAN BERMAKNA

Setelah Proses Pembelajaran berakhir peserta didik diharapkan mampu

1. Peserta didik memahami bahwa niat merupakan dasar setiap amalan, sehingga setiap

perbuatan perlu diawali dengan niat yang baik agar bernilai ibadah sesuai dengan hadis tentang niat.

2. Peserta didik mampu mengenal dan menghafal mufrodat tentang niat melalui kegiatan bernyanyi, serta membiasakan berniat sebelum melakukan suatu amalan dalam kehidupan sehari-hari.

C. PERTANYAAN PEMANTIK

1. Tahukah kalian apa yang dimaksud niat?
2. Mengapa kita harus niat sebelum melakukan sesuatu?
3. Bagaimana niat yang benar dalam beribadah?

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. KEGIATAN AWAL PENDAHULUAN (10 MENIT)

- Guru mengucapkan salam.
- Peserta didik melakukan doa bersama yang dipimpin oleh satu siswa.
- Guru mengkondisikan kelas dengan melakukan absensi serta menanyakan kondisi peserta didik .
- Guru menanyakan kabar siswa.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran .
- Sebelum pembelajaran, peserta didik diminta untuk melakukan ice breaking tepuk semangat.

2. KEGIATAN INTI (50 MENIT)

- Guru menjelaskan mufrodat beserta artinya agar siswa memahami materi yang akan dipelajari.
- Siswa menulis apa yang diperintah guru
- Setelah itu, siswa diajak bernyanyi bersama menggunakan lirik lagu yang telah disusun sesuai dengan materi pembelajaran

3. KEGIATAN PENUTUP (10 MENIT)

- Peserta didik Peserta didik bersama guru melakukan refleksi pembelajaran yang telah berlangsung.

- Guru memandu peserta didik untuk bersama-sama menyimpulkan materi pembelajaran yang telah berlangsung.
- Peserta didik bersama - sama membaca doa yang dipimpin oleh satu peserta didik.
- Guru mengucapkan salam.
-

E. REFLEKSI

Refleksi Siswa

Nama:

Kelas:

Tanggal:

Setelah mempelajari materi tentang Niat, kamu diharapkan mampu memiliki sikap yang baik. Sebagai refleksi, silakan isi tabel berikut ini dengan tanda centang (√) sesuai dengan keadaan sebenarnya

Keterangan :

Km = Kurang Mampu

M = Mampu

SM = Sangat Mampu

No	Pertanyaan	KM	M	SM
1	Saya mampu menghafal hadis tentang niat dengan baik dan benar			
2	Saya mampu mengartikan hadis tentang niat dengan baik dan benar			
3	Saya mampu Mengidentifikasi isi kandungan hadis tentang niat dengan baik dan benar			
4	Saya mampu menganalisis contoh sikap/ perilaku yang sesuai dengan kandungan hadis tentang niat dengan baik dan benar.			
5	Saya mampu mengambil hikmah dibalik kandungan hadis tentang niat			

F. ASESMEN PENILAIAN

a. Penilaian Formatif

1. Apa maksud niat sebagai pembeda suatu amalan?
2. Jelaskan yang dimaksud dengan niat dalam beramal!
3. Apakah niat harus dilafazkan secara lisan?
4. Sebutkan fungsi atau pentingnya niat dalam beramal!
5. Apa balasan jika suatu amalan tidak di niatkan kepada Allah SWT?

b. Penilaian Sumatif

Seperti penilaian tengah semester dan penilaian akhir semester

G. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL

ii. Pengayaan

Buatlah sebuah poster yang berisi ajakan untuk gemar beramal saleh dengan niat ikhlas kepada Allah Swt..! Kerjakan dalam kertas gambar ukuran F4 dan hiasilah semenarik mungkin! kumpulkan hasilnya karyamu pada guru untuk dinilai!

iii. Remedial

Mengerjakan ulang soal assesment

LAMPIRAN

BAHAN BACAAN



Apakah kamu sudah hafal hadis tentang takwa? Pada bab ini kamu juga akan belajar hadis lainnya niat, kamu harus bisa menghafal dan memahami maknanya. Namun sebelum mempelajari hadis tentang niat, jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Apa yang dimaksud niat?
2. Apa pentingnya niat?
3. Bagaimana niat yang benar dalam beribadah?

A. Lafaz Hadis tentang Niat

Tahukah kamu pentingnya niat dalam melakukan suatu amalan ibadah? Niat menjadi salah satu syarat sahnya amalan ibadah yang dilakukan. Niat itu ibarat pilar yang menyangga bangunan dan ibarat roh dalam diri manusia. Sahnya sebuah ibadah itu tergantung niat dalam diri seseorang, artinya amal perbuatan yang dilakukan bernilai ibadah atau tidak tergantung pada niatnya. Setiap aktivitas yang dilakukan jika kita niat maka akan menjadi sebuah ibadah, jika di dalam diri kita tidak niat maka dianggap bukan termasuk ibadah dan hanya sekedar amal perbuatan biasa. Sebagai contoh adalah salat, jika pada saat kita salat tidak niat maka tidak termasuk ibadah. Adapun salah satu dalil yang membahas mengenai pentingnya niat dalam beribadah adalah hadis yang diriwayatkan oleh Imam Bukhari dan Muslim berikut.

1. Lafaz hadis tentang Niat

Bacalah hadis tentang niat di bawah ini secara bersama-sama!

عَنْ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ وَإِنَّمَا لِكُلِّ امْرِئٍ مَا نَوَى فَمَنْ كَانَتْ هِجْرَتُهُ إِلَى دُنْيَا يُصِيبُهَا أَوْ إِلَى امْرَأَةٍ يَنْكِحُهَا فَهِجْرَتُهُ إِلَى مَا هَاجَرَ إِلَيْهِ (رواه البخاري ومسلم)

Artinya: Dari Umar r.a. berkata: "Rasulullah saw. telah bersabda sesungguhnya semua perbuatan semua perbuatan tergantung niatnya, dan sesungguhnya (balasan) bagi tiap-tiap orang (tergantung) apa yang diniatkan. Barang siapa (niat) hijrahnya karena dunia yang ingin digapainya atau karena seorang perempuan yang ingin dinikahinya, maka hijrahnya adalah kepada apa dia diniatkan (H.R. Bukhari dan Muslim)

2. Mengartikan Hadis tentang Niat

Perhatikan terjemah per kata hadis tentang niat tabel di bawah ini!

Tabel 5.1 Beberapa terjemah per kata hadis tentang niat

Arti	Lafaz	Arti	Lafaz
Barang siapa (niat)	فَمَنْ كَانَتْ	Dari Umar	عَنْ عُمَرَ
Hijrahnya	هِجْرَتُهُ	Berkata / bersabda	قَالَ
Karena dunia	إِلَى دُنْيَا	Rasulullah	رَسُولُ اللَّهِ
Yang ingin digapainya	يُصِيبُهَا	Sesungguhnya semua	إِنَّمَا

3. Menghafal Hadis tentang Niat

Supaya kamu hafal hadis tentang niat, Kamu harus rutin menghafalnya. Coba perhatikan dan Hafalkan potongan-potongan hadis pada kolom di bawah ini!

Tabel 5.2 Beberapa potongan-potongan hadis dan terjemahnya.

Arti	Lafaz
Dari Umar radiyallahu'anhu berkata:	عَنْ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ
"Rasulullah saw. telah bersabda	قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ
Sesungguhnya semua perbuatan tergantung niatnya	إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ
Barang siapa (niat) hijrahnya karena dunia yang ingin digapainya	مَنْ كَانَتْ هِجْرَتُهُ إِلَى دُنْيَا يُصِيبُهَا



Aktivitas Siswa

Kerjakan tugas berikut secara Kelompok!

1. Hafalkan hadis tentang niat bersama teman sejamu!
2. Berikut penilaian atas hafalan temanmu dengan mengisi kolom berikut!
3. Saat salah satu anggota menghafal, anggota yang lain menyimak dan memberikan penilaian berikut!

No.	Nama Siswa	Hafalan Hadis		Hafalan Terjemahan		Nilai
		Hafal	Belum	Hafal	Belum	



Tes Formatif

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan benar!

1. Tuliskan terjemahan potongan hadis di atas! فَهَجْرَتُهُ إِلَى مَا هَاجَرَ إِلَيْهِ
Jawab:.....
2. Siapa periwayat hadis tentang niat yang telah kamu pelajari?
Jawab:.....
3. Salinlah kalimat "innamal a'malu" ke dalam huruf hijaiyah bersambung!
Jawab:.....
4. Tuliskan terjemah lafaz-kafaz berikut!
a. يَنْكِحُهَا b. إِلَى دُنْيَا
Jawab:.....
5. Tuliskan Lafaz hadis tentang niat yang artinya "Barang siapa (niat) hijrahnya karena dunia yang ingin digapainya!"
Jawab:.....



B. Memahami Isi Kandungan Hadis tentang Niat

Hadis riwayat Bukhari dan Muslim dan Umar r.a secara garis besar menjelaskan mengenai pentingnya niat dalam melakukan suatu amalan terutama dalam beribadah. Dalam ajaran Islam niat di pandang sebagai penentu segala perbuatan bahwa kebersihan segala usaha tergantung pada niatnya. sekalipun modal usaha tidak tergantung pada niatnya sekalipun modal usaha itu akan berhasil. Dapat disimpulkan bahwa niat memiliki kedudukan yang kuat sebagai penentu keberhasilan dalam usaha apapun.

1. Pengertian Niat dalam Islam

Secara bahasa, niat adalah *al-qashd*, yang artinya keinginan. Sementara secara istilah syariat, niat didefinisikan sebagai azam atau tekad untuk mengerjakan suatu ibadah dengan ikhlas karena Allah, yang letaknya berada di dalam batin atau hati.

Niat dalam Islam adalah sebagai pembeda amalan. Niatlah yang membedakan antara ibadah satu dengan ibadah lainnya maupun membedakan antara kebiasaan dengan ibadah. Niat juga berfungsi sebagai pembeda tujuan seseorang dalam beribadah. Maka dari itu, niat menempatkan posisi pertama dan menjadi syarat dalam melakukan semua ibadah.

Ketika beramal supaya amal yang dilakukan bernilai pahala, maka harus diniatkan untuk menggapai rida Allah Swt.. Kita harus menghindari sifat riya dalam beramal, sebab hal tersebut dapat merusak amalan yang telah kita lakukan. Misalnya saja ketika akan bersedekah, kita niatkan untuk ibadah kepada Allah Swt.. Orang yang niat ikhlas karena Allah Swt. tidak peduli apakah amalannya tersebut dilihat orang atau tidak. Bahkan justru ia akan menutupi amalan yang telah dilakukan. Sebab ia tidak mau mendapatkan pujian dari orang lain atas amalan yang ia lakukan. Ia hanya mengharapkan rida dari Allah Swt..

2. Fungsi Niat dalam beramal

Niat dapat menjadi penentu diterima atau tidaknya amalan seseorang. Para Ulama menyebutkan ada dua makna niat yakni sebagai berikut.

a. Membedakan antara ibadah dengan rutinitas

Misalnya seseorang mandi membasahi seluruh tubuhnya. Dia hanya berniat untuk bersih-bersih. Dalam kondisi ini, mandinya tidak bernilai ibadah, namun hanya mandi sebagai rutinitas. Sebaliknya, ada orang yang mandi, membasahi seluruh badannya, dengan niat mandi junub. Mandi yang dilakukan dinilai sebagai ibadah, dan mandinya bisa menghilangkan status hadas besarnya.

b. Membedakan antara satu ibadah dengan ibadah lainnya

Misalnya seseorang melakukan salat dua rakaat sebelum salat Zuhur. Salat yang dia lakukan memiliki banyak kemungkinan bisa jadi salat kabliyah Zuhur, salat tahiatul masjid, salat sunah antara azan dan ikamah, atau salat sunah setelah wudu. Niat dalam diri orang ini menentukan jenis salat yang sedang dia kerjakan]

3. kedudukan Niat dalam beramal

Berdasarkan syarat adanya niat, amal dibagi menjadi dua, yaitu sebagai berikut.

a. Amal yang di anggap sah jika ada niat

Jika ada orang yang melaksanakan amalan ini tanpa diringi niat niscaya amalannya batal.



- b. Amal yang dianggap sah meskipun dilaksanakan tanpa niat
 Batasan amal yang tidak mempersyaratkan adanya niat adalah semua bentuk amal yang intinya terletak pada terlaksana dan tercapainya tujuan amal, contohnya membayar utang mengembalikan pinjaman, memberi nafkah kepada keluarga, atau membersihkan najis.



Aktivitas Siswa

Kerjakan tugas berikut secara Kelompok!

Bersama teman semejamu diskusikan amalan-amalan yang tidak bernilai pahala jika dilakukan tanpa niat yang ikhlas! Kerjakan dalam format sebagai berikut.

1. Ketik hasil diskusimu dalam Ms. Word!
2. Ukuran kertas A4, beri identitas lengkap (nama dan nomor absen).
3. Cetak hasilnya sebanyak 2 lembar dan kumpulkan pada guru untuk dinilai!



Tes Formalif

Jawablah pertanyaan -pertanyaan berikut dengan benar!

1. Apa maksud niat sebagai pembeda suatu amalan?
 Jawab:.....
2. Jelaskan yang dimaksud dengan niat dalam beramal
 Jawab:.....
3. Apakah niat harus dilafazkan secara lisan?
 Jawab:.....
4. Sebutkan fungsi atau pentingnya niat dalam beramal!
 Jawab:.....
5. Apa balasan jika suatu amalan tidak di niatkan kepada Allah Swt?
 Jawab:.....



Refleksi

Setelah mempelajari materi tentang Niat, kamu diharapkan mampu memiliki sikap yang baik. Sebagai refleksi, silakan isi tabel berikut ini dengan tanda centang (✓) sesuai dengan keadaan sebenarnya!

No.	Pernyataan	KM	M	SM
1.	Saya mampu menghafal hadis tentang niat dengan baik dan benar.			
2.	Saya mampu mengartikan hadis tentang niat dengan baik dan benar			
3.	Saya mampu Mengidentifikasi isi kandungan hadis tentang niat dengan baik dan benar			
4.	Saya mampu menganalisis contoh sikap/ perilaku yang sesuai dengan kandungan hadis tentang niat dengan baik dan benar.			
5.	Saya mampu mengambil hikmah di baliki kandungan hadis tentang niat			

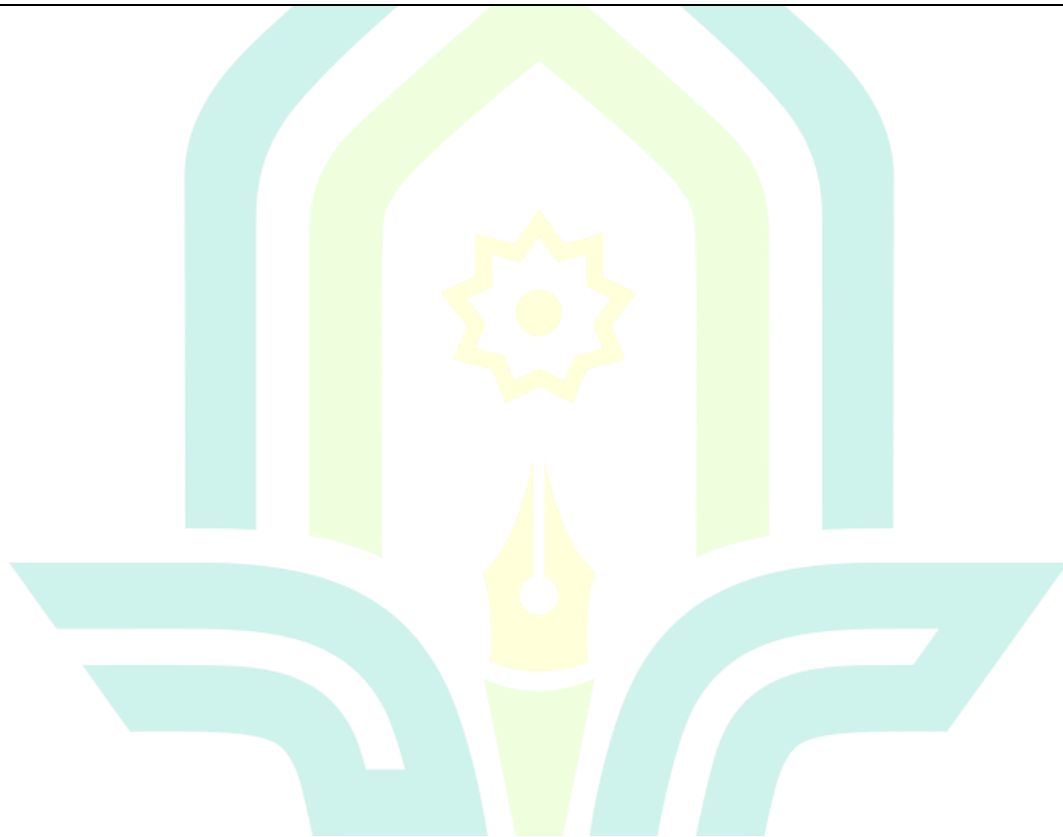


DAFTAR PUSTAKA

Buku LKS Al-Qur'an-Hadis MI/SD Kelas IV Semester Ganjil

Pekalongan, 5 Januari 2026
Mengetahui

M. Luhfi Hamdani, S.Pd. I



Lampiran 14

Daftar Lirik Lagu Metode Bernyanyi

Mufrodat Al-Ashr

Versi : Sholatullah

Al Ashr : Demi Masa

Al Insana : Manusia

Khusrin : Kerugian

Aamanu : yang beriman

Amilu : Mengerjakan

Asssholihat : Kebajikan

Al Khaqq : Kebenaran

Asshobri : Kesabaran

Surat Al Ashr

Versi Sholli Wa Salimnda

Surat Al ashr turun di kota mekah

Golongan suratnya termasuk makkiyah

Jumlah ayatnya 3

Turun setelah surat Al Insiroh

Letaknya Al' Ashr setelah At Takasur

Dan terlatak sebelum Al Humazah

Artinya Al-Ashr adalah demi masa

Arti kata masa: zaman atau waktu

Pentingnya kita memanfaatkan waktu

Agar kita tidak jadi orang yang merugi

Manusia berada dalam kerugian

Kecuali orang orang yang beriman

Kecuali orang orang yang beriman

Surah Al Quraisy
Versi : Joko Tingkir

Surah Al Quraisy
Al Quraisy turun di mekah
Golongannya surah makkiyah
Jumlahnya ayatnya 4
Urutan ke 106 2 X
Arti kata Al Quraisy
Adalah suku quraisy
Surat ini diturunkan
Sesudah surah Al-Insiroh 2 X
Nama lain Al Quraisy
Adalah surah Li'ilafi
Surat ini menjelaskan
Kebiasaan suku quraisy
Pergi dagang ke yaman& syam

Surah Al-Ma'un
Versi : Nadhlom Alfiyah

Al-ma'un artinya barang yang berguna
Surat Al ma'un 7 ayatnya
Al-ma'un diturunkan di kota mekah
Golongan suratnya termasuk makkiyah
Urutan suratnya ke 107
Menjelaskan tentang pendusta agama
Yaitu yang suka menghardik anak yatim
Enggan memberi makan tuk orang miskin

Surat At-Takasur

Versi : Alamate anak sholeh

Surat at takasur turunnya di mekkah
Golongan suratnya termasuk makkiyah
Surat atntakasur 8 ayatnya
102 urutan suratnya
Surat at- takasur menjelaskan sifat
Orang yang suka bermegah megahan
Surat at takasur menjelaskan sifat
orang yang sayang saling membanggakan
kekayaan juga keturunan
yang bisa merubah manusia lupa
dengan tujuan hidupnya di dunia
menyembah kepada Allah Ta'ala

Hukum Bacaan Idzhar

Versi : Nadlom Alfiyah

Hukum bacaan nun sukun atau tanwin
Dalam ilmu tajwid ada 4 macam
Yaitu idhar, idgham, iqlab, dan ikhfa
Keempatnya harus kita ketahui
Mempelajari tajwid fardhu kifayah
Mempraktekannya adalah fardhu' ain
Mempraktekkan ilmu tajwid saat kita
Membaca al quranul karim mulia
Menurut bahasa idhar itu jelas
Menurut istilah apabila ada
Nun sukun atau tanwin yang bertemu
Dengan salah satu enam huruf idhar
Hamzah, ha, kho, 'ain, ghoin dan huruf ha'
Itulah keenam huruf huruf idhar
Keenamnya dinamakan huruf halqi

Karna keluarnya dari tenggorokan

Hukum Bacaan Ikhfa Haqiqi

Versi: Bocah cilik

Menurut bahasa ikhfa' artinya samar

Menurut ilmu tajwid apabila ada

Nun sukun atau tanwin

Yang bertemu dengan salah satu huruf ikhfa yang 15

Huruf huruf ikhfa ada 15

ق ك ف ظ ط ض ص ش س ز ذ د ث ج ت

Itulah hurufnya

Cara membacanya dibaca samar

Panjangnya 1 alif atau 2 harokat

Hadis tentang takwa

Versi :

An= dari

Qoola berkata

Ittaqi = bertaqwalah

Khaesuma= dimana saja

Kunta = kamu berada

Wa atbi i= dan ikutilah

Assyaiyyata = perbuatan buruk

Alhasanata = perbuatan baik

Tamhuhaa = menghapusnya

Wa kholiqi= dan bergaulah

Annasa= manusia

Bi khulqi= dengan akhlak

Bi hasanin = yang baik

Hikmah menjadi orang bertaqwa

Menjadi orang mulia

Bahagia dengan dunia akhiratnya

Dimasukkan ke dalam surganya

Takwa

Versi : Joko Tingkir

Takwa menurut bahasa

Artinya menjaga

Menurut istilah melaksanakan

Segala perintahnya

Dan menjauhi segala larangannya

Bertaqwalah kamu kepada Allah

Dimanapun berada

Ikutilah perbuatan buruk

Dengan perbuatan baik

Perbuatan baik kelak dapat menghapus

Perbuatan buruk yang telah kita lakukan

Bergaulah dengan sesama manusia

Dengan akhlak yang baik jauhi akhlak tercela

Semoga Allah ta'ala selalu menjaga kita

Niat

Versi : Sholawat Busyro

Pengertian niat adalah menyengaja
melakukan sesuatu yang diikuti perbuatan
siapapun tak akan tahu niat kita
karna niat itu letaknya didalam hati kita
hanyalah Allah dan kita
yang tahu niat kita

apabila hendak melakukan kegiatan
niatnya janganlah sampai dilupakan
niat menjadi kunci amal kita
sah atau tidaknya amalan kita

terganung niatnya
ibadah tanpa niat akan sia sia

Mufrodat hadis tentang niat

Versi : Ku coba coba

Innama artinya sesungguhnya

Al 'a'malu : amal perbuatan

Binniyyati : tergantung pada niat 2x

wa innama : dan sesungguhnya

likullim riin : setiap orang

Ma artinya mendapatkan

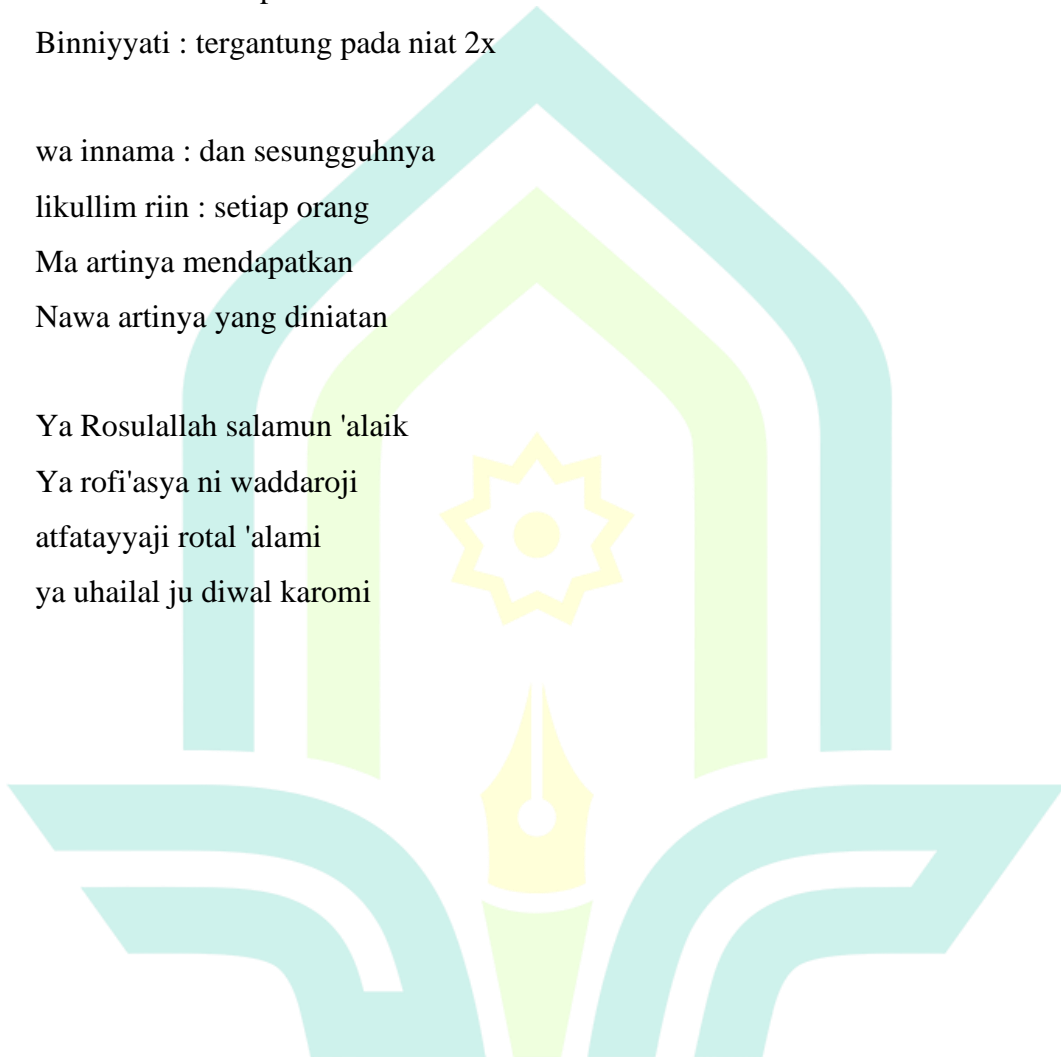
Nawa artinya yang diniatan

Ya Rosulallah salamun 'alaik

Ya rofi'asya ni waddaraji

atfatayyaji rotal 'alami

ya uhailal ju diwal karomi



Lampiran 15

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. IDENTITAS DIRI

Nama : Putri Maghfiroh
Tempat/Tanggal Lahir : Pekalongan, 06 Agustus 2004
Alamat Rumah : Desa Kertijayan Gang 4 NO 37 RT 13/ RW
05 Kecamatan Buaran Kabupaten
Pekalongan
No. Hp : 085700197792
Email : putri.maghfiroh@mhs.uingusdur.ac.id

B. IDENTITAS ORANG TUA

Nama Ayah : Ainul Mustakim
Pekerjaan : Buruh Harian Lepas
Nama Ibu : Makrifah
Pekerjaan : Buruh Harian Lepas
Alamat : Desa Kertijayan Gang 4 NO 37 RT 13 / RW 05
Kecamatan Buaran, Kabupaten Pekalongan

C. RIWAYAT PENDIDIKAN

MI Salafiyah Kertijayan	Lulusan	2016
MTS Hidayatul Athfal	Lulusan	2019
MAN 01 Kota Pekalongan	Lulusan	2022