



**PENGARUH PENERAPAN PERATURAN
KEDISIPLINAN TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SANTRI
DI PONDOK PESANTREN AL-HADI MIN AHLI SUNNAH
WAL JAMA'AH PANJANG WETAN KOTA PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh :

IKA KHAERUNISA AZIZAH
NIM : 2021116179

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2020**



**PENGARUH PENERAPAN PERATURAN
KEDISIPLINAN TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SANTRI
DI PONDOK PESANTREN AL-HADI MIN AHLI SUNNAH
WAL JAMA'AH PANJANG WETAN KOTA PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh :

IKA KHAERUNISA AZIZAH
NIM : 2021116179

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2020**



SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : **IKA KHAERUNISA AZIZAH**

NIM : **2021116179**

Judul Skripsi : **PENGARUH PENERAPAN PERATURAN
KEDISIPLINAN TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
SANTRI DI PONDOK PESANTREN AL-HADI MIN
AHLI SUNNAH WALJAMA'AH PANJANG WETAN
KOTA PEKALONGAN**

Menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya, apabila skripsi ini terbukti merupakan hasil duplikasi atau plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademis dan dicabut gelarnya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, 02 Juni 2020

Yang Menyatakan,



IKA KHAERUNISA AZIZAH
NIM. 2021116179

NOTA PEMBIMBING

H. Abdul Khobir, M.Ag

Jl. Tulip 1 No.8 Perum Graha Tirto Asri

Pekalongan

Lamp : 5 (lima) eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
Sdri. Ika Khaerunisa Azizah

Kepada
Yth. Dekan FTIK IAIN Pekalongan
c.q Ketua Jurusan PAI
di
PEKALONGAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini kami kirimkan naskah skripsi saudara :

Nama : IKA KHAERUNISA AZIZAH
NIM : 2021116179
Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Judul : PENGARUH PENERAPAN PERATURAN
KEDISIPLINAN TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
SANTRI DI PONDOK PESANTREN AL-HADI MIN
AHLI SUNNAH WALJAMA'AH PANJANG WETAN
KOTA PEKALONGAN

Dengan permohonan agar skripsi saudara dapat dimunaqosahkan. Demikian harap menjadi perhatian dan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pekalongan, 08 Mei 2020
Pembimbing,



H. Abdul Khobir, M.Ag
NIP. 197201052000031002





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Pahlawan, Rowolaku, Kajen, Pekalongan Telp. (0285) 412575 Fax.(0285) 423418
Website: fik.iainpekalongan.ac.id | email: fik@iainpekalongan.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri
Pekalongan mengesahkan skripsi saudara :

Nama : **IKHA KHAERUNISA AZIZAH**
NIM : **2021116179**
Judul : **PENGARUH PENERAPAN PERATURAN KEDISIPLINAN
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SANTRI DI PONDOK
PESANTREN AL-HADI MIN AHLI SUNNAH
WALJAMA'AH PANJANG WETAN KOTA
PEKALONGAN**

Telah diujikan pada hari Rabu tanggal 17 Juni 2020 dan dinyatakan
LULUS serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd.).

Dewan Penguji

Penguji I

Penguji II

H. Mutammam, M.Ed
NIP. 19650610 199903 1 003

Mokh. Impon Rosvadi, M.Pd
NITK. 19810601 201608 DI 098

Pekalongan, 26 Juni 2020

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag.
NIP. 19730112 200003 1 001

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Pedoman transliterasi yang digunakan dalam penulisan buku ini adalah hasil Putusan Bersama Menteri Agama Republik Indonesia No.158 tahun 1987 dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 0543b/U/1987. Transliterasi tersebut digunakan untuk menulis kata-kata Arab yang sudah diserap kedalam Bahasa Indonesia. Kata-kata Arab yang sudah diserap kedalam Bahasa Indonesia sebagaimana terlihat dalam kamus linguistic atau kamus besar Bahasa Indonesia (KBBI). Secara garis besar pedoman transliterasi itu adalah sebagai berikut.

1. Konsonan

Fonem-fonem konsonan Bahasa Arab yang dalam system tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, Dalam transliterasi itu sebagian dilambangkan dengan huruf sebagian dilambangkan dengan tanda dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus

Di bawah ini daftar huruf Arab dan transliterasi dengan huruf latin.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba	B	Be
ت	ta	T	Te
ث	sa	S	Es (dengan titik di atas)
ج	jim	J	Je
ح	ha	H	Ha (dengan titik di bawah)
Huruf Arab	nama	Huruf Latin	Keterangan



خ	kha	Kh	ka dan ha
د	dal	D	De
ذ	zal	Z	zei (dengan titik di atas)
ر	ra	R	Er
ز	zai	Z	Zet
س	sin	S	Es
سین	syin	Sy	es dan ye
ص	sad	S	es (dengan titik di bawah)
ض	dad	D	de (dengan titik di bawah)
ط	ta	T	te (dengan titik di bawah)
ظ	za	Z	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik diatas
غ	gain	G	Ge
ف	fa	F	Ef
ق	qaf	Q	Qi
ك	kaf	K	Ka
huruf arab	nama	huruf latin	Keterangan
ل	lam	L	El
م	mim	M	Em
ن	nun	N	En
و	wau	W	We
ه	ha	H	Ha
ء	hamzah		Apostrof
ي	ya	Y	Ye

2. Vokal

Vokal tunggal	Vokal rangkap	Vokal panjang
ا = a		ا = a
ي = i	اي = ai	ي = i
و = u	او = au	او = u

3. Ta Marbutah

Ta Marbutah hidup dilambangkan dengan /t/

Contoh :

مرآة جميلة ditulismar'atunjamilah

Ta marbutah mati dilambangkan dengan /h/

Contoh :

فاطمة ditulisi *Fatimah*

4. Syaddad (tasydid geminasi)

Tanda geminasi dilambangkan dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda *syaddad* tersebut.

Contoh

ربنا ditulisi *rabbana*

البر ditulisi *al-birr*

5. Kata sandang (artikel)

Kata sandang yang diikuti oleh “huruf syamsiyah ”ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya yaitu bunyi /l/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

Contoh:

الشمس	Ditulis	<i>Asy-syamsu</i>
الرجل	Ditulis	<i>ar-rojulu</i>
السيدة	Ditulis	<i>As-sayyidah</i>

Kata sandang yang diikuti oleh “huruf qomariyah ”ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu bunyi /I/ diikuti terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sempang

Contoh :

القمر	Ditulis	<i>al-qamar</i>
البدیع	Ditulis	<i>al-badi</i>
الجلال	Ditulis	<i>al-jalal</i>

6. Huruf Hamzah

Hamzah yang berada di awal kata tidak ditransliterasikan akan tetapi jika hamzah tersebut berada di tengah kata atau di akhir kata, huruf hamzah itu ditransliterasikan dengan apostrof /’/

Contoh

امرت	Ditulis	<i>Umirtu</i>
شيء	Ditulis	<i>Syai’un</i>

PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah atas segala nikmat serta limpahan Rahmat dan Hidayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan pada waktunya. Karya tulis skripsi ini penulis persembahkan untuk orang-orang yang selalu memberikan arti dalam perjalanan hidup penulis :

1. Orang tuaku tercinta Bapak Kartosahadi dan Ibu Kusriani yang senantiasa memberikan segalanya, terima kasih atas do'a, kasih sayang dan motivasi serta inspirasi terbaik sepanjang masa.
2. Adikku Zaidan Tahsin Azis serta keluarga besar penulis yang telah memberikan motivasi dan do'anya.
3. Yayan Ardiyanto yang senantiasa memberikan do'a, dukungan, dan motivasinya dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Keluarga besar Pondok Pesantren Al-Hadi Min Ahli Sunnah Waljama'ah kota Pekalongan terutama Abah Kiai Abdul Hadi selaku pengasuh beserta keluarganya, para assatidz dan assatidzah beserta teman-teman santri putra dan putri yang selalu memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Teman seperjuangan yang selalu memberikan motivasi di Pondok Pesantren Al-Hadi Minaswaja Pekalongan Angkatan 2016,
6. Almameterku tercinta IAIN Pekalongan.



MOTTO

Dari Abu Ubaid, hamba Abdurrahman bin Auf, ia mendengar Abu Hurairah berkata, “Rasulullah SAW bersabda, sungguh pikulan seikat kayu bakar di atas punggung salah seorang kamu (lantas dijual) lebih baik daripada ia memintaminta, entah diberi atau tidak diberi.” (HR.Bukhari).

“kedisiplinan akan mengasah seseorang menjadi pribadi yang jauh lebih mandiri. Disiplin menuntut seseorang harus terus berjuang dalam mencapai kesuksesan”

ABSTRAK

Azizah, Ika Khaerunisa. 2020. *Pengaruh Penerapan Peraturan Kedisiplinan terhadap Motivasi Belajar Santri di Pondok Pesantren Al-Hadi Min Ahli Sunnah Waljama'ah Panjang Wetan Kota Pekalongan.* Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan/S1 PAI Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan. Pembimbing H. Abdul Khobir, M.Ag

Kata Kunci: Penerapan Peraturan Kedisiplinan, Motivasi Belajar.

Latar belakang masalah penelitian ini. Di Pondok Pesantren Al-Hadi Min Ahli Sunnah Wal Jama'ah ini telah ada peraturan yang mengatur tingkah laku baik santri-santrinya maupun pengajarnya dimana, banyak sekali peraturan kedisiplinan didalamnya seperti peraturan tata tertib Pondok Pesantren dalam hal berpakaian dan berperilaku yang baik, peraturan dalam pembelajaran dalam mengaji, dan peraturan-peraturan lainnya yang berhubungan dengan kegiatan di Pondok Pesantren. Namun dalam penerapan peraturan kedisiplinan kurang baik, terbukti dengan tidak berjalannya peraturan tersebut dengan baik sehingga membuat motivasi belajar santri kurang stabil. Padahal dengan adanya peraturan tersebut diharapkan semua santri yang berada di dalamnya dapat menaatinya dengan baik.

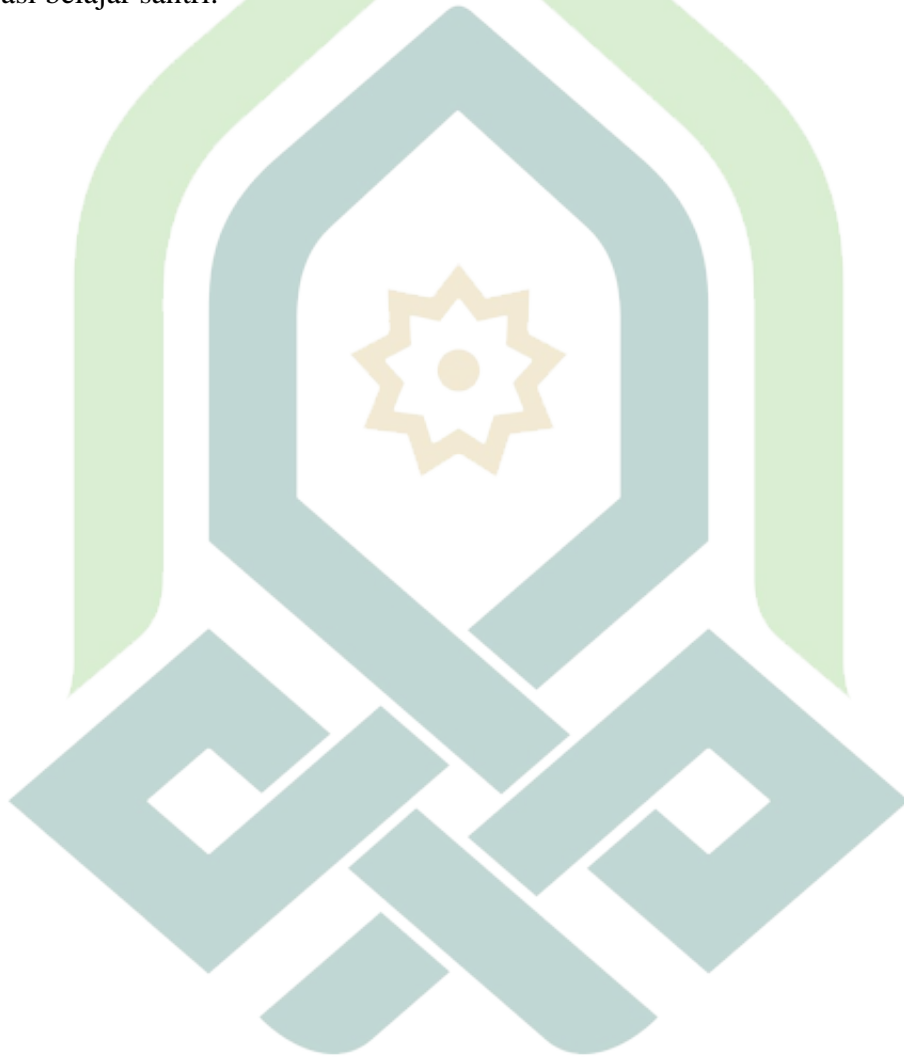
Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimana penerapan peraturan di Pondok Pesantren Al hadi Min Ahli Sunnah Wal Jama'ah? Bagaimana motivasi belajar santri di Pondok Pesantren Al hadi Min Ahli Sunnah Wal Jama'ah? Apakah terdapat pengaruh penerapan peraturan pondok terhadap motivasi belajar santri di Pondok Pesantren Al hadi Min Ahli Sunnah Wal Jama'ah? Tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui penerapan peraturan kedisiplinan di Pondok Pesantren Al hadi Min Ahli Sunnah Wal Jama'ah, Untuk mengetahui motivasi belajar santri di Pondok Pesantren Al hadi Min Ahli Sunnah Wal Jama'ah, Untuk mengetahui besarnya pengaruh penerapan peraturan kedisiplinan terhadap motivasi belajar santri di Pondok Pesantren Al-Hadi Min Ahli Sunnah Wal Jama'ah Panjang Wetan Kota Pekalongan. Adapun kegunaan penelitian ini Memberikan kontribusi positif dan bahan evaluasi bagi para santri, asatidz, dan Pondok Pesantren Al-Hadi Min Ahli Sunnah Wal Jama'ah Panjang Wetan Kota Pekalongan terhadap motivasi belajar bagi santri melalui penerapan peraturan kedisiplinan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Sedangkan metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dokumentasi, dan angket. Metode analisis data yang digunakan adalah analisis statistik regresi linier sederhana, maka dapat diketahui bahwa Tingkat penerapan peraturan kedisiplinan di Pondok Pesantren Al-Hadi Min Ahli Sunnah Waljama'ah Kota Pekalongan termasuk dalam kategori cukup, yaitu berada pada interval 38,506 - 44,593 dengan nilai rata-rata 41,55. Sedangkan tingkat motivasi belajar santri di Pondok Pesantren Al-Hadi Min Ahli Sunnah Waljama'ah Kota Pekalongan termasuk dalam kategori cukup yaitu berada pada interval 48,08 - 62,35 dengan nilai rata-rata 52,67.

Terdapat pengaruh variabel penerapan peraturan kedisiplinan (X) terhadap motivasi belajar santri (Y) Pondok Pesantren Al-Hadi Min Ahli Sunnah Waljama'ah Kota Pekalongan yaitu positif atau signifikan hal ini dibuktikan dari



analisis data *regresi linier sederhana* didapat nilai $\alpha = 7,043$ dan nilai koefisien $b = 0,1098$, dengan rumus persamaan regresinya adalah $Y = \alpha + bX$, jadi $Y = 7,043 + 0,1098X$. Kemudian diperoleh $t_{hitung} = 7,436$, selanjutnya pada tingkat signifikansi 5% nilai $t_{tabel} = 2,007$, maka $t_{hitung} (7,436) > t_{tabel} (2,007)$. Sehingga dapat diartikan bahwa hipotesis peneliti (H_a) diterima. hal ini sikap disiplin dan sikap taat pada peraturan yang ada di pondok, dengan adanya sikap disiplin yang tinggi kepada para santrinya tentunya hal tersebut juga akan berpengaruh juga pada meningkatnya motivasi belajar santri.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt yang senantiasa melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penerapan peraturan kedisiplinan terhadap motivasi belajar santri di Pondok Pesantren Al-Hadi Min Ahli Sunnah Waljama’ah Panjang Wetan Kota Pekalongan”. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada nabi Muhammad saw beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya, dengan harapan mendapatkan syafaat beliau kelak di akhir.

Pada kesempatan ini perkenankan penulis sampaikan rasa terima kasih yang tiada hentinya kepada pihak-pihak yang membantu dan mendukung dalam proses penyusunan skripsi, terutama kepada :

1. Bapak Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M.Ag, selaku Rektor IAIN Pekalongan yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk menyelesaikan studi di IAIN Pekalongan.
2. Bapak Dr. H. Sugeng Sholehudin selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang memberikan dukungan serta dorongan bagi penulis.
3. Bapak H. M. Yasin Abidin M,Ag, selaku Ketua Jurusan Tarbiyah IAIN Pekalongan telah memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak H. Khoirul Basyar, M.SI, selaku dosen wali yang senantiasa memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulis selama masa studi.
5. Bapak Abdul Khobir, M.Ag, selaku pembimbing skripsi yang senantiasa memberikan dukungan dan bimbingan kepada penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini.
6. Segenap Civitas Akademika IAIN Pekalongan yang telah memberikan pelayanan dengan baik.
7. Dosen beserta staf IAIN Pekalongan yang telah memberikan ilmu selama penulis menimba ilmu.
8. Pondok Pesantren Al-Hadi Min Ahli Sunnah Waljama’ah Panjang Wetan Kota Pekalongan yang telah memberikan bantuan serta dukungan selama proses penelitian.



9. Serta seluruh pihak yang telah memberikan bimbingan dan dukungan kepada penulis yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan anugerah-Nya kepada kita semua atas kebaikan dan bantuan berbagai pihak yang selama ini membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Aamiin.

Akhirnya dengan menyadari segala kekurangan dan keterbatasan dalam menyajikan skripsi ini, dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Aamiin.

Pekalongan, 6 Juli 2020

Penulis

Ika Khaerunisa Azizah
NIM. 2021116179



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI	v
PERSEMBAHAN	x
MOTTO	xi
ABSTRAK	xii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Kegunaan Penelitian	4
E. Sistematika Penulisan	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Deskripsi Teori	7
1. Peraturan Kedisiplinan	7
2. Motivasi Belajar	13
B. Penelitian yang Relevan	20
C. Kerangka Berpikir	24
D. Hipotesis	25



BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Jenis dan Pendekatan.....	26
1. Jenis Penelitian.....	26
2. Pendekatan Penelitian	26
B. Tempat dan Waktu	26
1. Tempat Penelitian.....	26
2. Waktu Penelitian	26
C. Variabel	27
1. Variabel Bebas	27
2. Variabel Terikat	27
D. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel.....	28
1. Populasi	28
2. Sampel.....	28
3. Teknik Pengambilan Sampel.....	29
E. Instrumen dan Teknik Pengumpulan data.....	29
1. Dokumentas.....	29
2. Angket.....	29
F. Uji Instrument	33
G. Teknik Analisis Data.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Data Hasil Penelitian.....	42
B. Analisis Data	53
C. Pembahasan.....	67
BAB V PENUTUP	69
A. Simpulan	69
B. Saran.....	70

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

**DAFTAR TABEL**

Tabel 3. 1	Tabel penetapan jumlah sampel Issac dan Michael dari populasi tertentu dengan taraf kesalahan	29
Tabel 3. 2	Kisi-kisi Penerapan Peraturan Kedisiplinan	30
Tabel 3. 3	Kisi-kisi Motivasi Belajar Santri	31
Tabel 3. 4	Pedoman Skor Angket	33
Tabel 3. 5	Uji Validitas Penerapan Peraturan	34
Tabel 3. 6	Uji Validitas Motovasi Belajar Santri	35
Tabel 3. 7	Kriterian Indeks Reliabilitas	36
Tabel 3. 8	Hasil Uji Reliabilitas Data Variabel X (Penerapan Peraturan Kedisiplinan)	37
Tabel 3. 9	Reliability Statistic.....	37
Tabel 3. 10	Hasil Uji Realibilitas Data Variabel Y (Motovasi Santri)	38
Tabel 3. 11	Reliability Statistic.....	38
Tabel 4. 1	Mata Pelajaran di Madrasah Diniyah.....	48
Tabel 4. 2	Mata Pelajaran Bandongan	50
Tabel 4. 3	Mata Pelajaran Sorogan	50
Tabel 4. 4	Peraturan Seragamisasi Madrasah Diniyah	51
Tabel 4. 5	Skor Hasil Angket Kedisiplinan (Variabel X).....	53
Tabel 4. 6	Distribusi Frekuensi Hasil Angket (Variabel X)	55
Tabel 4. 7	Descriptive Statistik (Variabel X).....	55
Tabel 4. 8	Kualitas Variabel X	56
Tabel 4. 9	Skor Hasil Angket Kedisiplinan (Variabel Y).....	56
Tabel 4. 10	Distribusi Frekuensi Hasil Angket (Variabel Y)	58
Tabel 4. 11	Descriptive Statistik (Variabel Y).....	59
Tabel 4. 12	Kualitas Variabel Y	59
Tabel 4. 13	Uji Normalitas Data	60
Tabel 4. 14	Hasil Uji Linierotas Data Variabel X dan Y	62
Tabel 4. 15	Coefficiens	64
Tabel 4. 16	Anova.....	65
Tabel 4. 17	Model Summary	65



DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Ijin Penelitian
2. Surat Keterangan Penelitian
3. Angket Penelitian
4. Daftar Nama Responden
5. Skor Hasil Angket Variabel X
6. Hasil Skor Angket Variabel Y (Motivasi Santri)
7. Hasil Uji Validitas Variabel X (Peraturan Kedisiplinan)
8. Hasil Uji Validitas Variabel Y (Motivasi Belajar)
9. Dokumentasi
10. Daftar Riwayat Hidup

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Kedisiplinan merujuk kepada kesadaran pada individu dengan tujuan untuk melatih seseorang untuk patuh dan menaati peraturan yang berlaku dalam suatu wilayah, karena disiplin biasa digunakan sebagai acuan mencapai suatu kebaikan bersama.¹ Kata disiplin dapat merujuk sebagai suatu keadaan tertib dimana seseorang tunduk mengikuti dengan perasaan senang hati pada peraturan yang telah berlaku. Dapat dikatakan juga disiplin sebagai sikap seseorang yang memiliki unsur kepatuhan untuk mematuhi semua norma yang berlaku dengan penuh kesadaran diri tanpa adanya faktor yang lain.²

Disiplin adalah suatu sikap diri untuk melakukan sesuatu hal yang sudah menjadi patokan atau tolak ukur baik buruknya seseorang dalam suatu ketentuan yang sudah berlaku.³ Peraturan dibuat untuk membelajarkan santri menjadi pribadi kepada perilaku disiplin taat peraturan. Oleh karena itu, setiap sekolah atau pondok pesantren menginginkan agar tata tertibnya dijalankan seefektif mungkin. Dengan adanya peraturan di Pondok Pesantren maka kegiatan proses belajar mengajar akan lebih efektif dan semua tingkah laku santri akan dapat terarah sesuai dengan peraturan yang sudah diberlakukan oleh Pondok

¹ Zainudin Abu Bakar, *Pedoman untuk Guru dan Bapa* (Johor, 2014), hlm. 26-27.

² Kompri, *Belajar Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya* (Yogyakarta: 2017), hlm. 235.

³ Eka S. Arinanda, dkk, "Pengaruh Kedisiplinan Siswa di Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Teknik Pendingin, *Journal Of Mechanical Engineering Education* Vol. 1, No.2 Desember 2014, hlm. 234.

Pesantren. Tujuan dengan adanya kedisiplinan yaitu agar siswa terbiasa untuk melakukan hal yang baik dan tertib teratur sebagai proses pembentukan akhlak yang baik.⁴

Sikap disiplin dan motivasi yang tinggi penting dimiliki oleh setiap santri karena dengan disiplin dan motivasi belajarnya tinggi akan memudahkan santri dalam belajar secara teratur. Santri yang menyadari bahwa belajar tanpa adanya suatu paksaan, siswa menunjukkan perilaku yang memiliki kecenderungan disiplin yang tinggi dalam dirinya disamping itu juga akan timbul suatu motivasi dalam diri santri. Mereka menyadari dengan sikap disiplin dan adanya motivasi akan membuat hasil belajarnya menjadi baik.

Motivasi merupakan sumber utama seseorang untuk dapat memulai kegiatan belajar, oleh karenanya, dorongan yang terdapat dalam diri individu itu tidak sama, dikarenakan adanya faktor internal dan eksternal dari dalam individu. Motif yang tumbuh dalam jiwa individu dengan tanpa ada pengaruh dari orang lain, atau sering disebut motivasi “Asli” , kemudian motif yang tumbuh sebab terdapat pengaruh dari luar atau ekstinsik yaitu motivasi yang berasal itu dipengaruhi oleh peran dari orang lain yang memberikan sugesti kepadanya.⁵

Memberikan hukuman dan hadiah sebagai motivasi dapat dijadikan langkah yang efektif untuk menumbuhkan gairah belajar dan menjadikan pribadi

⁴ Sugeng Haryono, “Pengaruh Kedisiplinan siswa dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi“, *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan* Vol. 3 No.3, November 2016, hlm. 262.

⁵ Jamaludin, *Pembelajaran Perspektif Islam* (Bandung : PT. Remaja Rosdakarya, 2015), hlm. 260.

seseorang lebih baik dalam hal belajar.⁶ Pondok pesantren Al-Hadi Min Ahli Sunnah Waljama'ah adalah pondok pesantren yang berlokasi di salah satu wilayah Kota Pekalongan, dipondok Pesantren ini telah ada peraturan yang mengatur tingkah laku baik santri-santrinya maupun pengajarnya dimana, banyak sekali peraturan kedisiplinan didalamnya seperti peraturan tata tertib Pondok Pesantren dalam hal berpakaian dan berperilaku yang baik, peraturan dalam pembelajaran dalam mengaji, dan peraturan-peraturan lainnya yang berhubungan dengan kegiatan di Pondok Pesantren. Namun dalam penerapan peraturan kedisiplinan kurang baik, terbukti dengan tidak berjalannya peraturan tersebut dengan baik sehingga membuat motivasi belajar santri kurang stabil. Padahal dengan adanya peraturan tersebut diharapkan semua santri yang berada di dalamnya dapat menaatinya dengan baik.⁷

Kedisiplinan siswa dan motivasi belajar merupakan langkah awal dalam mencapai hasil yang baik, karena kedisiplinan dan motivasi merupakan pondasi utama untuk mencapai hasil belajar yang baik. Dengan melihat kondisi tersebut penerapan peraturan kedisiplinan nantinya akan mempengaruhi motivasi belajar santri. Sebab itu, penulis menaruh minat untuk melaksanakan penelitian tersebut dengan judul “PENGARUH PENERAPAN PERATURAN KEDISIPLINAN TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SANTRI DI PONDOK PESANTREN AL-HADIMIN AHLI SUNNAH WAL JAMA'AH PANJANG WETAN KOTA PEKALONGAN”

⁶ Yusuf A Rahman, *Didiklah Anakmu seperti Sayyidina Ali Bin Abi Thalib* (Yogyakarta : Diva Press, 2014), hlm. 80.

⁷ Observasi di Pondok Pesantren Al-Hadi Min Ahli Sunnah Waljama'ah, tanggal 06 Januari 2020.



B. Rumusan Masalah

1. Bagaimana penerapan peraturan di Pondok Pesantren Al Hadi Min Ahli Sunnah Waljama'ah?
2. Bagaimana motivasi belajar santri di Pondok Pesantren Al Hadi Min Ahli Sunnah Waljama'ah?
3. Apakah terdapat pengaruh penerapan peraturan pondok terhadap motivasi belajar santri di Pondok Pesantren Al Hadi Min Ahli Sunnah Waljama'ah?

C. Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui penerapan peraturan kedisiplinan di Pondok Pesantren Al Hadi Min Ahli Sunnah Waljama'ah
2. Untuk mengetahui motivasi belajar di Pondok Pesantren Al hadi Min Ahli Sunnah Wal Jama'ah
3. Untuk mengetahui besarnya pengaruh penerapan peraturan kedisiplinan terhadap motivasi belajar santri di Pondok Pesantren Al Hadi Min Ahli Sunnah Waljama'ah

D. Kegunaan Penelitian

1. Kegunaan Teoritis
 - a. Secara teoritis pencapaian dari penelitian ini dapat digunakan sebagai wacana terkait penerapan peraturan kedisiplinan dalam pondok pesantren
 - b. Memberikan pengetahuan tentang Pengaruh Penerapan Peraturan Kedisiplinan Terhadap Motivasi Belajar Santri Di Pondok Pesantren

2. Kegunaan Praktis

- a. Memberikan sumbangan yang berharga dan bermanfaat bagi pengasuh pondok pesantren ataupun staff pengajar terkait penerapan peraturan kedisiplinan..
- b. Memberikan motivasi dan bahan evaluasi bagi para santri, asatidz, dan Pondok Pesantren Al Hadi Min Ahli Sunnah Waljama'ah.
- c. Memberikan sumbangsih bagi pondok-pondok atau lembaga pendidikan lainnya terhadap motivasi belajar bagi santri melalui penerapan peraturan kedisiplinan.

E. Sistematika Penulisan Skripsi

Penyusunan dalam pembuatan skripsi ini memuat sistematika dalam beberapa bagian.

Pada bagian awal dimuat beberapa halaman , diantaranya adalah Halaman Sampul Luar, Halaman Judul, Halaman Pernyataan Keaslian Skripsi, Halaman Nota Pembimbing, Halaman Pengesahan, Transliterasi, Halaman Persembahan, Halaman Moto, Abstrak, Kata Pengantar, Daftar Isi, Daftar Tabel, Daftar Gambar, dan Daftar Lampiran.

Sistematika dalam penulisan penelitian ini terdiri dari lima bab dan bagian-bagian bab terdiri dari sub sebagai berikut :

Bab I : Pendahuluan terdiri atas : Latar belakang masalah, perumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, sistematika penulisan skripsi.

Bab II : Landasan teori mengenai peraturan kedisiplinan di pondok pesantren dan motivasi belajar santri berisi tentang : 1) Deskripsi Teori.

Deskripsi teori pertama berisi tentang peraturan kedisiplinan di pondok pesantren meliputi pengertian peraturan kedisiplinan, tujuan kedisiplinan, fungsi disiplin, faktor-faktor yang mempengaruhi kedisiplinan, dan usaha menanamkan sikap disiplin. Deskripsi teori kedua berisi tentang motivasi belajar santri meliputi pengertian motivasi belajar, fungsi motivasi dalam belajar, dan sumber-sumber motivasi belajar, dan usaha untuk meningkatkan motivasi belajar 2) Penelitian yang relevan, 3) Kerangka Berpikir, 4) Hipotesis.

Bab III : Metode Penelitian meliputi Jenis dan pendekatan penelitian, tempat dan waktu, variabel, populasi, sampel, dan teknik pengambilan sampel, teknik pengumpulan data, uji instrumen, dan teknik analisis data.

Bab IV : Hasil Penelitian dan Pembahasan meliputi : data hasil penelitian, analisis data, dan pembahasan mengenai pengaruh penerapan peraturan kedisiplinan terhadap motivasi belajar santri di pondok pesantren Al-Hadi Min Ahli Sunnah Waljama'ah.

Bab V : Penutup, meliputi kesimpulan dan saran.

Pada bagian akhir dimuat beberapa halaman, diantaranya daftar pustaka dan lampiran.



BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan terkait dengan penerapan peraturan kedisiplinan terhadap motivasi belajar santri di Pondok Pesantren Al-Hadi Min Ahli Sunnah Waljama'ah Kota Pekalongan. Penulis mengambil simpulan sebagai berikut :

1. Tingkat penerapan peraturan kedisiplinan di Pondok Pesantren Al-Hadi Min Ahli Sunnah Waljama'ah Kota Pekalongan termasuk dalam kategori cukup, yaitu berada pada interval 38,506 - 44,593 dengan nilai rata-rata 41,55.
2. Tingkat motivasi belajar santri di Pondok Pesantren Al-Hadi Min Ahli Sunnah Waljama'ah Kota Pekalongan termasuk dalam kategori cukup yaitu berada pada interval 48,08 - 62,35 dengan nilai rata-rata 52,67.
3. Terdapat pengaruh variabel penerapan peraturan kedisiplinan (X) terhadap motivasi belajar santri (Y) Pondok Pesantren Al-Hadi Min Ahli Sunnah Waljama'ah Kota Pekalongan yaitu positif atau signifikan hal ini dibuktikan dari analisis data *regresi linier sederhana* didapat nilai $\alpha = 7,043$ dan nilai koefisien $b = 0,1098$, dengan rumus persamaan regresinya adalah $Y = \alpha + bX$, jadi $Y = 7,043 + 0,1098X$. Kemudian diperoleh $t_{hitung} = 7,436$, selanjutnya pada tingkat signifikansi 5% nilai $t_{tabel} = 2,007$, maka $t_{hitung} (7,436) > t_{tabel} (2,007)$. Sehingga dapat diartikan bahwa hipotesis peneliti (H_a) diterima. hal ini berarti terdapat Terdapat pengaruh variabel penerapan peraturan kedisiplinan terhadap motivasi belajar santri Pondok

Pesantren Al-Hadi Min Ahli Sunnah Waljama'ah Kota Pekalongan. Karena *coeficient* regresinya bertanda positif, sehingga dapat diambil kesimpulan jika semakin tinggi penerapan peraturan kedisiplinan maka semakin tinggi motivasi belajar santri.

Sedangkan besarnya pengaruh antara penerapan peraturan kedisiplinan terhadap motivasi belajar santri penerapan peraturan kedisiplinan terhadap motivasi belajar santri sebesar 53,0 %, dengan sisanya 47,0 % dipengaruhi oleh variabel lain diluar penelitian. hal ini dapat diketahui dari nilai X terhadap Y yaitu $0,530 \times 100\% = 53,0$. Hal ini berarti jika penerapan peraturan kedisiplinan tinggi maka motivasi belajar santri juga meningkat.

B. Saran

1. Bagi Lembaga Pendidikan

Bagi Lembaga Pendidikan diharapkan untuk senantiasa menegakkan dan meningkatkan peraturan kedisiplinan dan senantiasa berupaya menjalankan program-program yang dapat meningkatkan motivasi belajar para santrinya melalui penanaman nilai-nilai yang baik.

2. Bagi Asatidz / Pengajar

Bagi Asatidz / Pengajar diharapkan selalu berperan dalam meningkatkan kedisiplinan santri sehingga akan dapat menumbuhkan sikap disiplin dan sikap taat pada peraturan yang ada di pondok, dengan adanya sikap disiplin yang tinggi kepada para santrinya tentunya hal tersebut juga akan berpengaruh juga pada meningkatnya motivasi belajar santri.

3. Bagi santri

Diharapkan dapat selalu menaati peraturan kedisiplinan yang diterapkan di pondok dengan baik, dan meningkatkan motivasi belajar sehingga apa yang menjadi tujuan bersama akan mudah terwujud.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Dari hasil penelitian saya sudah diketahui tentang pengaruh penerapan peraturan kedisiplinan terhadap motivasi belajar santri Pondok Pesantren Al-Hadi Min Ahli Sunnah Waljama'ah Kota Pekalongan memiliki pengaruh yang signifikan yaitu 53 %. Ada hal yang bisa diteliti oleh peneliti selanjutnya yaitu terkait karakter disiplin dalam menjalankan sholat berjama'ah santri, karena peneliti belum sempat membahas dalam penelitian ini.





DAFTAR PUSTAKA

- Abu Bakar, Zainudin. 2014. *Pedoman Untuk Guru dan Bapa*. Johor
- Agung, Wahyu. 2010. *Panduan SPSS 16.0 untuk mengolah penelitian kuantitatif*. Yogyakarta : Graha Mulia
- Amaludin. 2015. *Pembelajaran Perspektif Islam*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : PT. Rineka Cipta
- Arinanda, Eka S. Dkk. 2014. "Pengaruh Kedisiplinan Siswa Di Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Teknik Pendingin. *Journal Of Mechanical Engineering Education* Vol. 1, No.2
- Brosur Pondok Pesantren Al-Hadi Min Ahli Sunnah Waljama'ah tahun 2019
- Dokumentasi Buku Induk Santri pondok pesantren Al hadi Min Ahli Sunnah Waljama'ah tahun 2013
- Dokumentasi Buku Induk Santri pondok pesantren Al hadi Min Ahli Sunnah Waljama'ah tahun 2020
- Dokumentasi Buku Induk Santri pondok pesantren Al hadi Min Ahli Sunnah Waljama'ah tahun 2018
- Dokumentasi pondok pesantren Al hadi Min Ahli Sunnah Waljama'ah tahun 2013
- Elly, Rosma. 2016. "Hubungan Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Di SD Negeri 10 Banda Aceh". *Jurnal Pesona Dasar* Vol.03 No.4. Universitas Syiah Kuala
- Fathurrohman, Pupuh. 2014. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : PT. Refika Aditama
- Fiana, Fani Julia ,dkk. 2013. "Disiplin Siswa dan Implikasinya dalam Pelayanan Bimbingan dan Konseling". *Jurnal Ilmiah Konseling*, No.23, vol.2. Universitas Negeri Padang
- Gunawan, Iman. 2019. *Manajemen Kelas Teori dan Aplikasinya*. Depok : PT. Raja Grafindo Persada
- Hamalik, Oemar. 2013. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : PT.Bumi Aksara



- Haryono, Sugeng. 2016. "Pengaruh Kedisiplinan siswa dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi". *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan* Vol. 3 No.3
- Hasnunidah, Neni. 2017. *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta : Media Akademi
- Hasyim, Abdul,dkk.2010. *Lembaga Pendidikan*. Bogor : Ghalia Indonesia
- Ibung, Dian. 2013. *Mengembangkan Nilai Moral Pada Anak*. Jakarta: Elex Media Komputindo
- Jahya, Yudrik. 2011. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta : Prenadamedia Group
- Jamaludin. 2015. *Pembelajaran Perspektif Islam*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Jumanto. 2017. *Metode Mengajar Bahasa Vs Gaya Belajar Mahasiswa Edisi 2*. Yogyakarta : Textium
- Kompri. 2017. *Belajar Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Yogyakarta: Media Akademi
- Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung : CV Pustaka Setia, 2011)
- Mardalis. 2010. *Metode Penelitian : Studi Pendekatan Proposal*. Jakarta : Bumi Aksara
- Marfu'ah, Eni. 2018. "Pengaruh Penerapan Metode Ganjaran dan Hukuman terhadap kedisiplinan santri Pondok Pesantren Al-Hadi Min Ahli Sunnah Waljama'ah Panjang Wetan Kota Pekalongan". *Skripsi*. Pekalongan : IAIN Pekalongan
- Mirzontoni. 2016. "Implementasi Manajemen Kelas Berbasis Kedisiplinan Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa". *Jurnal Manajer Pendidikan* Vol.10. No.6. SMA Negeri 1 Muara Pinang
- Mustafa, Zaenal. 2013. *Mengurai Variabel Hingga Instrumental*. Yogyakarta : Graha ilmu
- Nurulia, Firna. 2018. "Korelasi Kedisiplinan Guru dengan Motivasi Belajar Siswa SMP Muhammadiyah Pekajangan Kabupaten Pekalongan". *Skripsi*. Pekalongan : IAIN Pekalongan
- Observasi di Pondok Pesantren Al-Hadi Min Ahli Sunnah Waljama'ah, tanggal 06 Januari 2020.



- Priyatno, Duwi. 2010. *Teknik Mudah Dan Cepat Melakukan Analisis Data Penelitian Dengan SPSS*. Yogyakarta : Graha Media
- Purwanto, Ngalim. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Bandung : PT.Remaja Rsdakarya
- Rahman, Yusuf A. 2014. *Didiklah Anakmu seperti Sayyidina Ali Bin Abi Thalib*. Yogyakarta : Diva Press
- Riduwan. 2015. *Belajar Mudah Penelitian*. Bandung : Alfabeta
- Rodifudin, Muhammad. 2018. "Usaha Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar PAI Pada Siswa SMPN 03 Pekalongan" . *Skripsi*. Pekalongan : IAIN Pekalongan
- Sarwono, Jonathan. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Edisi 2*. Yogyakarta : Suluh Media
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R& D*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung : CV. Alfabeta
- Sugono, Dendy dkk. 2019. *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama
- Sunyono, Danang. 2010. *Uji KHI Kuadrat Di Regresi Untuk Penelitian*. Yogyakarta : Graha Ilmu
- Susanto, Ahmad. 2018. *Bimbingan dan Konseling Di Sekolah*. Jakarta : Kencana
- Syiarudin, Mohamad Juhdi. 2018. " Peningkatan Kedisiplinan Santri melalui metode Takzir Di Pondok Pesantren Ma'hadut Tholabah Babakan Lebaksiu Tegal". *Skripsi*. Pekalongan : IAIN Pekalongan
- Werang, Basilius Redan. 2015. *Pendekatan Kuantitatif Dalam Penelitian Sosial*. Yogyakarta : Calpulis
- Widodo, Sugeng . 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Graha Ilmu
- Widoyoko, S.Eko . 2012. "Pengaruh Kinerja Guru terhadap Motivasi Belajar Siswa", *Jurnal Cakrawala Pendidikan* No.2. Purworejo : Universitas Muhammadiyah Purworejo
- Yasin, Fatah. 2011. "Penumbuhan Kedisiplinan Sebagai Pembentukan Karakter Peserta Didik Di Madrasah". *Jurnal el-hikmah* Vol.IX No.1. Malang : Fakultas Tarbiyah UIN Malang



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan, Pahlawan Km.5 Rowolaku Kajen Kabupaten Pekalongan 51161
Website : ftik.iain-pekalongan.ac.id | Email : ftik@iain-pekalongan.ac.id

Nomor : B-188/In.30/J.II.1/AD.157/04/2020

20-Apr-20

Sifat : Penting

Lampiran : -

Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Yth. PENGASUH PONDOK PESANTREN ALHADI MIN AHLI SUNNAH WALJAMA'AH
di -

PEKALONGAN

Assalamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh.

Diberitahukan dengan hormat bahwa :

Nama : Ika Khaerunisa Azizah
NIM : 2021116179
Jurusan/Fakultas : PAI/Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

adalah mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan yang mengadakan penelitian untuk penyelesaian skripsi dengan judul : **PENGARUH PENERAPAN PERATURAN KEDISIPLINAN TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SANTRI DI PONDOK PESANTREN AL HADI MIN AHLI SUNNAH WAL JAMA'AH PANJANG WETAN KOTA PEKALONGAN**

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan ijin penelitian kepada mahasiswa tersebut di instansi atau wilayah yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian, atas kebijaksanaan dan bantuan Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.

Wassalaamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh

a.n. Dekan FTIK
Ketua Jurusan PAI



H. M. Yasin Abidin





**PONDOK PESANTREN AL HADI MIN
AHLISSUNNAH WALJAMA'AH**
Panjang Wetan Gg. I No. 35A Kec. Pekalongan
Utara Kota Pekalongan
Telp.082322891832 - No. Statistik
Pondok Pesantren (NSPP) 1512337503007

SURAT KETERANGAN

01/PPAH/PPMNM/30/04/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Abah Kiai Abdul Hadi
Jabatan : Pengasuh Pondok Pesantren Al-Hadi Min Ahlissunnah
Waljama'ah
Dengan ini menerangkan bahwa :
Nama : Ika Khaerunisa Azizah
NIM : 2021116179
Jurusan / Fakultas : PAI / FTIK / IAIN Pekalongan

Telah selesai melakukan penelitian di Pondok Pesantren Al-Hadi Min Ahlissunnah Waljama'ah, mulai tanggal 20 s/d 31 Maret 2020, untuk memperoleh data dalam penyusunan skripsi yang berjudul **"PENGARUH PENERAPAN PERATURAN KEDISIPLINAN TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SANTRI DI PONDOK PESANTREN AL-HADI MIN AHLISSUNNAH WAL JAMA'AH PANJANG WETAN KOTA PEKALONGAN"**.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekalongan, 30 April 2020

Abah Kiai Abdul Hadi



Lampiran 3

ANGKET PENELITIAN

Identitas Responden

Nama :

Kelas :

Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediannya untuk mengisi angket
2. Bacalah dengan teliti sebelum anda memberikan jawaban
3. Pengisian jawaban tidak boleh diwakilkan oleh siapapun, saya sangat berharap data yang sebenarnya
4. Berilah tanda ceklis (✓) pada pilihan yang merupakan jawaban tepat menurut anda
5. Tulis nama dan kelas ditempat yang disediakan
6. Atas bantuan anda, saya mengucapkan terima kasih.

Keterangan :

SL : selalu

SR : sering

K : kadang-kadang

TP : tidak pernah

Pilihlah jawaban dibawah ini yang menurut anda paling tepat

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	SR	K	TP
	Peraturan Kedisiplinan dan Motivasi Belajar Santri				
1.	Saya meminta izin kepada pengasuh / pengurus pondok ketika hendak pulang ke rumah				



2.	Saya mematuhi peraturan kedisiplinan yang dibuat pondok				
3.	Saya bertanggung jawab menyelesaikan hukuman yang saya terima setelah melanggar peraturan				
4.	Saya memakai seragam ketika mengaji di Madin sesuai jadwal				
5.	Saya selalu mengikuti kegiatan yang ada di pondok (kegiatan pembelajaran)				
6.	Peraturan kedisiplinan yang dibuat pondok mampu membuat saya merasa disiplin				
7.	Saya setuju dengan adanya <i>statement</i> “ peraturan pondok dibuat untuk ditaati bukan untuk dilanggar”				
8.	Saya melaksanakan tugas piket kebersihan sesuai jadwal				
9.	Saya membuat surat ijin jika tidak mengikuti pembelajaran di Madin				
10.	Saya mengikuti kegiatan pembelajaran dengan baik				
11.	Saya selalu tepat waktu saat pembelajaran mengaji di pondok				
12.	Saya tidak pernah terlambat ketika mengikuti kegiatan yang ada dipondok				



13.	Waktu Pembelajaran di Madin sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan				
14.	Saya meluangkan waktu untuk belajar sebelum pembelajaran				
15.	Saya selalu bersemangat ketika menghafal nadhom				
16.	Saya belajar saat menghadapi UTS/UAS				
17.	Tugas dari pengajar membuat saya semangat untuk belajar				
18.	Belajar bersama teman membuat saya merasa mudah mengerjakan tugas atau ulangan				
19.	Saya mencoba memahami materi sulit yang disampaikan oleh pengajar				
20.	Saya selalu bertanya tentang materi yang belum jelas kepada pengajar				
21.	pengajar memberikan semangat kepada saya untuk selalu belajar				
22.	Saya suka mendiskusikan pelajaran yang belum saya pahami bersama dengan teman				
23.	Saya mempersiapkan diri saat akan dimulainya pembelajaran di pondok				
24.	Saya belajar setiap hari				
25.	Saya meminjam catatan teman jika saya tidak				



	berangkat pada saat itu				
26.	Saya mempelajari kembali pelajaran yang sudah disampaikan oleh pengajar				
27.	Saya menyukai materi pembelajaran di Madin				
28.	saya selalu semangat dalam belajar di pondok				
29.	Saya merasa ingin menjadi yang terbaik di kelas				
30.	Saya mendengarkan / menyimak penjelasan yang disampaikan pengajar saat pembelajaran				
31.	Metode yang digunakan pengajar dalam mengajar membuat saya semangat belajar				
32.	Kondisi lingkungan atau suasana kelas mempengaruhi tingkat kefokusannya saya dalam belajar				

Lampiran 4

Daftar Nama Responden

No	Responden (D-)
	Nama
1	Rina Alawiyah
2	Azizah
3	Nilam Handayani
4	Maulida Jasmin
5	Istianah
6	Siti Aghnia Farah
7	Hidayatul Maula
8	Lia Nur Farera
9	Khoirunnisa
10	Ugi Sofyan
11	Zum zumi Nailufar
12	Wian Handayani
13	Lina Muwaidah Ilya
14	Zaqiyatul
15	Herlina
16	Awwaliyatul Mufidah
17	Nazilatul
18	Mustofa



19	Aris Kurniawanto
20	Nimah Nur Istnaini
21	Mutaaliful Ulum
22	Yulia
23	Evita
24	M. Dany Lutfi
25	Azka Mufarikhah
26	Maiziatul Lutfiah
27	Atif Khaula Ridho
28	Arum Fitriana
29	Azizah Mukaromah
30	Sulis Khorunnisa
31	Rizki Rahmawati
32	Fatihatul Nimah
33	Hikmah Mufadilah
34	Indi Khusnia
35	Ihla Ussholihah
36	Nur Laela Fitri
37	Nur Hikmah
38	Syafiqoh Ulfatun
39	Zumaeroh
40	Cintia Nikmatul Maula



41	Sintia Mega Zaen
42	Asep Kurniawan
43	Fitrotun Nisfiyah
44	Sefia Nur Aini
45	Afni
46	Susanti
47	Sekar Mufti Asih
48	Amalia
49	Ayu
50	Laila Finawati
51	Siti Aisah

Lampiran 5

Skor Hasil Angket Variabel X

NO	RESPON DEN	VARIABEL X (NO SOAL)													JUMLAH
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1	D-1	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	22
2	D-2	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	47
3	D-3	2	2	4	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	32
4	D-4	3	3	3	4	3	3	2	4	2	4	3	3	3	40
5	D-5	4	2	3	4	4	3	4	2	1	3	3	2	4	39
6	D-6	4	2	3	4	4	3	3	4	4	4	3	2	3	43
7	D-7	2	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	45
8	D-8	3	3	4	4	3	3	3	2	4	4	2	3	4	42
9	D-9	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	42
10	D-10	3	2	2	2	3	4	4	2	2	3	3	2	3	35
11	D-11	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	39
12	D-12	4	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	40
13	D-13	2	2	2	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	29
14	D-14	4	2	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	2	43
15	D-15	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	50
16	D-16	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39
17	D-17	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	48
18	D-18	3	2	4	4	3	4	4	2	3	3	3	3	3	41
19	D-19	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	44
20	D-20	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	2	3	39
21	D-21	3	3	4	4	4	2	4	4	3	4	3	2	3	43
22	D-22	4	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	4	37
23	D-23	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	47
24	D-24	3	3	4	2	3	2	2	4	2	3	4	2	2	36
25	D-25	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
26	D-26	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	48
27	D-27	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	50
28	D-28	4	3	4	4	4	3	2	3	4	4	4	3	3	45
29	D-29	2	2	1	2	3	4	4	3	2	3	4	2	4	36
30	D-30	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	50
31	D-31	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	45
32	D-32	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	4	38
33	D-33	1	2	3	2	2	1	2	2	2	2	3	3	2	27
34	D-34	4	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	4	4	43
35	D-35	2	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	46

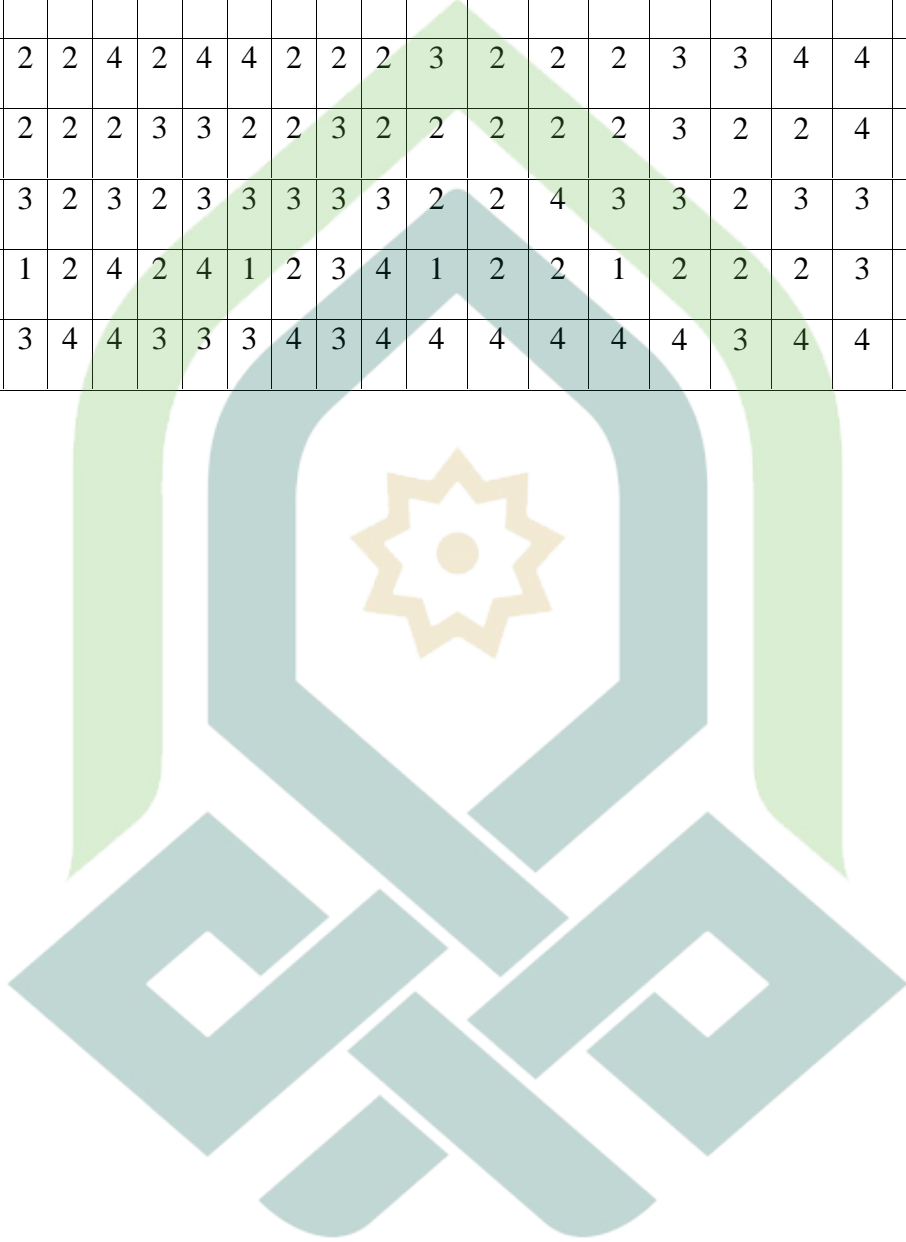
Lampiran 6

Hasil Skor Angket Variabel Y (Motivasi Santri)

NO	RESPON DEN	VARIABEL Y (NO SOAL)																			SKOR
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
1	D-1	4	2	1	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	46
2	D-2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	2	4	3	3	58
3	D-3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	3	2	2	39
4	D-4	2	2	4	2	4	4	2	2	2	4	2	2	2	2	3	4	3	2	3	51
5	D-5	2	2	4	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	43
6	D-6	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	50
7	D-7	2	3	3	3	4	4	2	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	2	4	57
8	D-8	2	3	2	3	4	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	4	4	3	4	54
9	D-9	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	44
10	D-10	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	46
11	D-11	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	4	46
12	D-12	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	4	46
13	D-13	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40
14	D-14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	70
15	D-15	3	3	4	3	3	4	2	3	3	4	3	2	2	3	4	1	4	2	2	55
16	D-16	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	48
17	D-17	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	60
18	D-18	2	2	3	3	1	3	3	3	2	4	4	1	2	3	4	3	4	3	4	54
19	D-19	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	2	4	4	4	69
20	D-20	2	2	3	2	3	3	1	2	2	3	2	2	2	3	3	1	3	2	4	45



45	D-45	2	3	3	2	4	4	2	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	58
46	D-46	1	2	3	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	3	39
47	D-47	2	2	4	2	4	4	2	2	2	3	2	2	2	3	3	4	4	3	3	53
48	D-48	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	4	4	4	48
49	D-49	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	2	3	3	1	1	49
50	D-50	1	2	4	2	4	1	2	3	4	1	2	2	1	2	2	2	3	2	2	42
51	D-51	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	





Lampiran 7

Hasil Uji Validitas Variabel X (Peraturan Kedisiplinan)

N = 51			
No	R hitung	R tabel	keterangan
1	0,857	0,271	Valid
2	0,848	0,271	Valid
3	0,866	0,271	Valid
4	0,855	0,271	Valid
5	0,851	0,271	Valid
6	0,859	0,271	Valid
7	0,865	0,271	Valid
8	0,863	0,271	Valid
9	0,852	0,271	Valid
10	0,854	0,271	Valid
11	0,862	0,271	Valid
12	0,860	0,271	Valid
13	0,858	0,271	Valid

Lampiran 8

Hasil Uji Validitas Variabel Y (Motivasi Belajar)

N = 51			
No	R hitung	R tabel	Keterangan
1	0,906	0,271	Valid
2	0,904	0,271	Valid
3	0,910	0,271	Valid
4	0,904	0,271	Valid
5	0,912	0,271	Valid
6	0,904	0,271	Valid
7	0,903	0,271	Valid
8	0,904	0,271	Valid
9	0,908	0,271	Valid
10	0,905	0,271	Valid
11	0,907	0,271	Valid
12	0,904	0,271	Valid
13	0,901	0,271	Valid
14	0,905	0,271	Valid
15	0,903	0,271	Valid
16	0,913	0,271	Valid
17	0,907	0,271	Valid
18	0,906	0,271	Valid
19	0,915	0,271	Valid

**DOKUMENTASI PONDOK PESANTREN AL-HADI MIN AHLI SUNNAH
WALJAMA'AH PANJANG WETAN KOTA PEKALONGAN**

Kegiatan ba'da khotmil qutub Madrasah Diniyah



Kegiatan Pembelajaran di Madrasah Diniyah



Santri Putra dan Putri di Pondok Pesantren Al Hadi Min Ahli Sunnah Waljama'ah



Kegiatan Pengajian Rutinan





DAFTAR RIWAYAT HIDUP

I. Identitas Diri

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ika Khaerunisa Azizah
Tempat, tanggal lahir : Pemalang, 28 Desember 1998
Agama : Islam
Alamat : Dk. Kebandingan RT. 04 RW.03 Desa
Kendayakan Kec. Warureja Kab. Tegal

II. Identitas Orang Tua

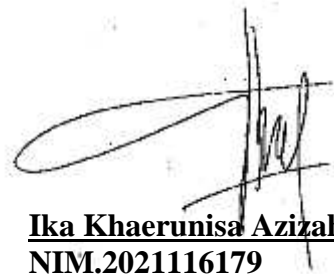
Nama Ayah : Kartosahadi
Nama Ibu : Kusriani
Pekerjaan Ayah : Wiraswasta
Pekerjaan Ibu : Ibu Rumah Tangga
Agama : Islam
Alamat : Dk. Kebandingan RT. 04 RW.03 Desa
Kendayakan Kec. Warureja Kab. Tegal

Riwayat Pendidikan

SD Negeri 03 Kendayakan	Lulus tahun 2010
MTs NU 01 Warureja	Lulus tahun 2013
MAN Pemalang	Lulus tahun 2016
S.1 IAIN Pekalongan	Angkatan tahun 2016

Demikian daftar riwayat hidup ini peneliti buat dengan sebenar-benarnya.

Yang menyatakan,



Ika Khaerunisa Azizah
NIM.2021116179



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
UNIT PERPUSTAKAAN

Jl. Kusuma Bangsa No.9 Pekalongan, Telp. (0285) 412575 Faks. (0285) 423418
Website: perpustakaan.iainpekalongan.ac.id Email: perpustakaan@iainpekalongan.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika IAIN Pekalongan, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : **Ika Khaerunisa Azizah**
NIM : 2021116179
Jurusan : PAI
E-mail address : ikakhaerunisaaz28@gmail.com
No. Hp : 085329810428

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Tugas Akhir Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

Yang berjudul:

**PENGARUH PENERAPAN PERATURAN KEDISIPLINAN TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SANTRI DI PONDOK PESANTREN AL-HADI MIN AHLI
SUNNAH WAL JAMA'AH PANJANG WETAN KOTA PEKALONGAN**

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Pekalongan, segala bentuk tuntutan yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, 29 Juni 2020



IKA KHAERUNISA AZIZAH
NIM. 2021116179

NB : harap diisi, ditempel materai dan ditandatangani
Kemudian diformat pdf dan dimasukkan dalam CD