



**STRATEGI PEMBERDAYAAN WIRAUSAHA
DI PONDOK PESANTREN NURUL ATHFAL
DESA PESANTREN KECAMATAN ULUJAMI
KABUPATEN PEMALANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Ekonomi (S.E.)



Oleh :

ASROFI

NIM. 2013114289

**JURUSAN EKONOMI SYARIAH
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2020**

Perpustakaan IAIN Pekalongan



Perpustakaan IAIN Pekalongan





**STRATEGI PEMBERDAYAAN WIRAUSAHA
DI PONDOK PESANTREN NURUL ATHFAL
DESA PESANTREN KECAMATAN ULUJAMI
KABUPATEN PEMALANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Ekonomi (S.E.)



Oleh :

ASROFI

NIM. 2013114289

**JURUSAN EKONOMI SYARIAH
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2020**

SURAT PERNYATAAN

KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ASROFI

NIM : 2013114289

Judul : STRATEGI PEMBERDAYAAN WIRAUSAHA DI PONDOK
PESANTREN NURUL ATHFAL DESA PESANTREN
KECAMATAN ULUJAMI KABUPATEN PEMALANG

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi yang berjudul “STRATEGI PEMBERDAYAAN WIRAUSAHA DI PONDOK PESANTREN NURUL ATHFAL DESA PESANTREN KECAMATAN ULUJAMI KABUPATEN PEMALANG”, secara keseluruhan adalah asli hasil karya atau penelitian sendiri dan bukan plagiasi dari karya atau penelitian orang lain, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk atau dikutip dari sumbernya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi, penulis bersedia memperoleh sanksi akademik dengan dicabut gelarnya.

Pekalongan, 15 November 2020

Yang menyatakan

METERAI
TEMPEL
TILAS
E55DEAHF771201973
6000
EKWASBUURAH
ASROFI
NIM. 2013114289



NOTA PEMBIMBING

Drs. H. A. Tubagus Surur, M.Ag
Jl. Yudha Bakti No. 80 Medono Pekalongan

Lamp : 2 (dua) Eksemplar
Hal : Naskah Skripsi Sdr. Asrofi

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
IAIN Pekalongan
c/q Ketua Jurusan Ekonomi Syariah
di

PEKALONGAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah skripsi saudara :

Nama : **ASROFI**
NIM : **2013114289**
Jurusan : **Ekonomi Syariah**
Judul : **STRATEGI PEMBERDAYAAN WIRAUSAHA DI PONDOK PESANTREN NURUL ATHFAL DESA PESANTREN KECAMATAN ULUJAMI KABUPATEN PEMALANG.**

Dengan ini saya mohon agar skripsi saudara tersebut dapat segera di munaqosahkan.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya saya sampaikan terima kasih
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pekalongan, 15 November 2020
Pembimbing



Drs.H.A. Tubagus Surur, M.Ag
NIP. 196912271998031004





KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PEKALONGAN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
Jl. Pahlawan No.52 Rowolaku, Kajen, Kab. Pekalongan.
Website: www.febi.iainpekalongan.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan mengesahkan skripsi Saudara :

Nama : **ASROFI**
NIM : **2013114289**
Judul : **STRATEGI PEMBERDAYAAN WIRAUSAHA DI PONDOK PESANTREN NURUL ATHFAL DESA PESANTREN KECAMATAN ULUJAMI KABUPATEN PEMALANG**

Telah diujikan pada hari Kamis, 19 November 2020 dan dinyatakan **LULUS** sertaditerima sebagai sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Ekonomi (S. E).

Dewan Penguji,

Penguji I

Ahmad Sukron, M.E.I
NIP. 197110152005011003

Penguji II

M. Aris Safi'i, M.E.I
NIP. 19851012 201503 1 004



Pekalongan, 27 November 2020

Disahkan oleh Dekan,

Dr. Shinta Dewi Rismawati, SH., M.H.
NIP. 19750220 199903 2 001





PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Pedoman transliterasi yang digunakan dalam penulisan skripsi ini adalah hasil Putusan Bersama Menteri Agama Republik Indonesia No. 158 tahun 1987 dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 0543b/U/1987. Transliterasi tersebut digunakan untuk menulis kata-kata Arab yang dipandang belum diserap ke dalam bahasa Indonesia. Kata-kata Arab yang sudah diserap ke dalam bahasa Indonesia sebagaimana terlihat dalam Kamus Linguistik atau Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). Secara garis besar pedoman transliterasi itu adalah sebagai berikut:

1. Konsonan

Fonem-fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf, sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Di bawah ini daftar huruf Arab dan transliterasi dengan huruf latin.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	s	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	h	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye



ص	Sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

2. Vokal

Vokal tunggal	Vokal rangkap	Vokal panjang
أ = a		أ = ā
إ = i	أَي = ai	إِي = ī
أ = u	أُو = au	أُو = ū

3. Ta Marbutah

Ta marbutah hidup dilambangkan dengan /t/

Contoh:

مرأة جميلة

Ditulis

mar'atun jam lah

Ta marbutah mati dilambangkan dengan /h/

Contoh:

فاطمة

Ditulis

f timah



4. *Syaddad* (*tasydid*, geminasi)

Tanda geminasi dilambangkan dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddad tersebut.

Contoh:

ربنا	Ditulis	<i>Rabban</i>
البر	Ditulis	<i>al-birr</i>

5. Kata Sandang (artikel)

Kata sandang yang diikuti oleh "huruf syamsiyah" ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu bunyi /l/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

Contoh:

الشمس	Ditulis	<i>asy-syamsu</i>
الرجل	Ditulis	<i>ar-rajulu</i>
السيدة	Ditulis	<i>as-sayyidah</i>

Kata sandang yang diikuti oleh "huruf qamariyah" ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu bunyi /l/ diikuti terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sempang.

Contoh:

القمر	Ditulis	<i>al-qamar</i>
البدیع	Ditulis	<i>al-bad '</i>
الجلال	Ditulis	<i>al-jal l</i>

6. Huruf Hamzah

Hamzah yang berada di awal kata tidak ditransliterasikan. Akan tetapi, jika hamzah tersebut berada di tengah kata atau di akhir kata, huruf hamzah itu ditransliterasikan dengan apostrof '/'.

Contoh:

أمرت	Ditulis	<i>Umirtu</i>
شيء	Ditulis	<i>syai'un</i>

PERSEMBAHAN

Teriring syukur pada-Mu Ya Allah, ku persembahkan karya ini untuk :

1. Kelargaku terutama Ayah dan Ibuku yang tercinta, Bapak Dakrup dan Ibu Susahati beserta kakak dan adikku yang selalu menanti wisudaku, dan selalu mendukung dan mendoakanku
2. Istri dan Anakku, Zahrotul Khasanah dan Muhammad Fatihul Kamil yang selalu memberikan dorongan semangat untuk aku dalam menyelesaikan skripsi hingga selesai.
3. Bapak Drs.H.A. Tubagus Surur, M.Ag yang telah bersabar dan memberikan dorongan untuk membimbing pengerjaan skripsi
4. Para Pengasuh dan Pengurus Ponpes Nurul Athfal yang sudah membantu dalam proses mengerjakan skripsi hingga selesai
5. Sahabat-sahabatku seperjuangan Ekonomi Syariah angkatan 2014 IAIN Pekalongan dan semua teman-teman yang tak mungkin penulis sebutkan namanya satu persatu, for u all miss u forever.





MOTTO

“ Hidup harus bermanfaat bagi orang lain tidak memanfaatkan apalagi dimanfaatkan ”



ABSTRAK

Asrofi. Judul Penelitian: “ STRATEGI PEMBERDAYAAN WIRAUSAHA DI PONDOK PESANTREN NURUL ATHFAL DESA PESANTREN KECAMATAN ULUJAMI KABUPATEN PEMALANG” Skripsi Sarjana Strata satu Prodi Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Pekalongan. Dosen Pembimbing: Drs. H.A. Tubagus Surur, M.Ag.

Kata Kunci: Pemberdayaan Ekonomi dan Kewirausahaan.

Pemberdayaan wirausaha merupakan kegiatan untuk menjawab tantangan zaman yang sangat kompleks terhadap dunia pondok pesantren dan juga untuk mempersiapkan santri yang mandiri dan siap terjun di masyarakat. Disamping itu juga untuk menjawab keraguan masyarakat terhadap kredibilitas pondok pesantren

Berdasarkan latar belakang di atas, maka dirumuskan masalah yaitu 1) Bagaimana wirausaha di Pondok Pesantren Nurul Athfal Desa Pesantren Kec. Ulujami Kab. Pemalang?, 2) Bagaimana Strategi Pemberdayaan wirausaha di Pondok Pesantren Nurul Athfal Desa Pesantren Kec. Ulujami Kab. Pemalang?., Penelitian ini bertujuan untuk 1) Menganalisis wirausaha di Pondok Pesantren Nurul Athfal Desa Pesantren Kec. Ulujami Kab. Pemalang. 2) Menganalisis Strategi Pemberdayaan wirausaha di Pondok Pesantren Nurul Athfal Desa Pesantren Kec. Ulujami Kab. Pemalang.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Adapun metode yang digunakan yaitu wawancara, observasi dan dokumentasi. Selanjutnya data yang diperoleh dianalisis menggunakan analisis deskriptif kualitatif, dan pengujian keabsahan data dalam penelitian ini dilakukan dengan triangulasi data.

Dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa.1) Pelaksanaan wirausaha melalui beberapa langkah diantaranya adalah a) menanamkan bekal kepada para santri, b) menanamkan pemikiran lebih baik menciptakan lapangan pekerjaan daripada mencari pekerjaan, c) menyiapkan lahan yang sangat memadai untuk membuat sektor usaha, d) mengetahui dan mengasah kemampuan santri. 2) Strategi yang telah dibuat oleh Pontren Nurul Athfal Ulujami Pemalang yaitu a) Mengadakan Pelatihan kewirausahaan, b) Menjadikan kewirausahaan sebagai ekstrakurikuler boleh diikuti boleh tidak. c) Mengajarkan santri dengan cara memberi teori dan praktek lapangan.



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, penulis panjatkan puji syukur yang telah melimpahkan rahmat taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**STRATEGI PEMBERDAYAAN WIRUSAHA DI PONDOK PESANTREN NURUL ATHFAL DESA PESANTREN KECAMATAN ULUJAMI KABUPATEN PEMALANG**” Sholawat dan salam tercurahkan kepada Rasulullah Muhammad Saw.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu baik moral, material, dan spiritual. Penulis merasa dukungan, bimbingan, dan saran mereka tidak ternilai harganya. Untuk itu penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M.Ag., selaku Rektor IAIN Pekalongan yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk belajar di IAIN Pekalongan
2. Ibu Dr. Hj. Shinta Dewi Rismawati, S.H., M.H., selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam.
3. Bapak Dr. AM. M. Khafidz MS, M.Ag., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Pekalongan
4. Bapak. Drs. H.A. Tubagus Surur, M.Ag, selaku Wakil Dekan 2 Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Pekalongan
5. Bapak Dr. H. Zawawi, M.A., selaku Wakil Dekan 3 Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Pekalongan.
6. Bapak M. Aris Safi'i , M.S.I., selaku Ketua Jurusan Ekonomi Syariah.
7. Bapak Drs. H.A Tubagus Surur, M.Ag, selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah bersedia meluangkan waktu dan tenaga untuk membantu penulis dalam proses pembuatan skripsi ini.





8. Ibu Dr. Hj. Susminingsih, M.Ag selaku wali studi yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, motivasi, dan pengarahan selama kuliah.
9. Bapak dan Ibu Dosen IAIN Pekalongan, khususnya jurusan Ekonomi Syariah yang telah membantu penulis selama melakukan studi.
10. Bapak KH. Sul Khanudin Syukri, Kyai Agus Saeri, S.Ud dan Kyai Isrorrudin Syukri, S.Ud, M.S.I., selaku pengasuh Pondok Pesantren Nurul Athfal Pesantren Ulujami Pecalang.
11. Seluruh rekan ustadz dan santri di Pontren Nurul Athfal Pesantren Ulujami Pecalang yang telah membantu dalam penelitian
12. Semua pihak dan sahabatku yang turut membantu selesainya skripsi ini.

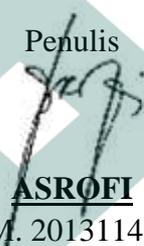
Atas semua bantuannya tersebut penulis tidak mampu membalasnya, kecuali ucapan terimakasih serta iringan doa semoga mendapat balasan dari Allah. *Jazakumullah khairon katsiron.*

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berserah diri dan semoga petunjuk selalu menyertai kita hingga kita berada di jalan yang diridhoi-Nya. dan tidak lupa penulis memohon kepadaNya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Amiin...

Pekalongan, 15 November 2020

Penulis


ASROFI

NIM. 2013114289



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI	v
PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	ix
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Sistematika Pembahasan	9
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	11
1. Pemberdayaan Ekonomi.....	11
a. Pengertian Pemberdayaan Ekonomi	11
b. Strategi Pemberdayaan	12
2. Kewirausahaan	18
a. Pengertian Kewirausahaan	18
b. Konsep Islam Terhadap Kewirausahaan	21



c. Ciri-ciri Umum Kewirausahaan	28
d. Nilai-nilai Hakiki Kewirausahaan	30
B. Tinjauan Pustaka	33
C. Kerangka Berfikir	37

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	40
1. Jenis Penelitian	40
2. Pendekatan Penelitian	40
B. Lokasi Penelitian	40
C. Sumber Data Penelitian	42
1. Sumber Data Primer	42
2. Sumber Data Sekunder	42
D. Subjek Penelitian	42
E. Teknik Penentuan Informan	43
F. Teknik Pengumpulan Data	45
1. Wawancara	45
2. Observasi	46
3. Dokumentasi.....	46
G. Uji Keabsahan Data	47
H. Teknik Analisis Data	48
1. Reduksi Data	48
2. Display Data	48
3. Penarikan Kesimpulan.....	49

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Pondok Pesantren Nurul Athfal	
Ulujami Pernalang.....	50
1. Sejarah Berdirinya Pondok Pesantren Nurul Athfal	50
2. Letak Pondok Pesantren Nurul Athfal	53
3. Organisasi dan Susunan Pengurus	53



4. Data Kyai, Ustadz dan Santri	55
5. Sarana dan Prasarana.....	57
6. Kegiatan Pendidikan Pondok Pesantren	58
7. Kurikulum Pondok Pesantren Nurul Athfal	61
B. Pembahasan Data Hasil Penelitian	63
1. Wirausaha di Pondok Pesantren Nurul Athfal Desa Pesantren kec. Ulujami Kab. Pemalang.....	63
2. Strategi Pemberdayaan Wirausaha di Pondok Pesantren Nurul Athfal Desa Pesantren Kec. Ulujami Kab. Pemalang	66
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	72
B. Saran.....	73

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

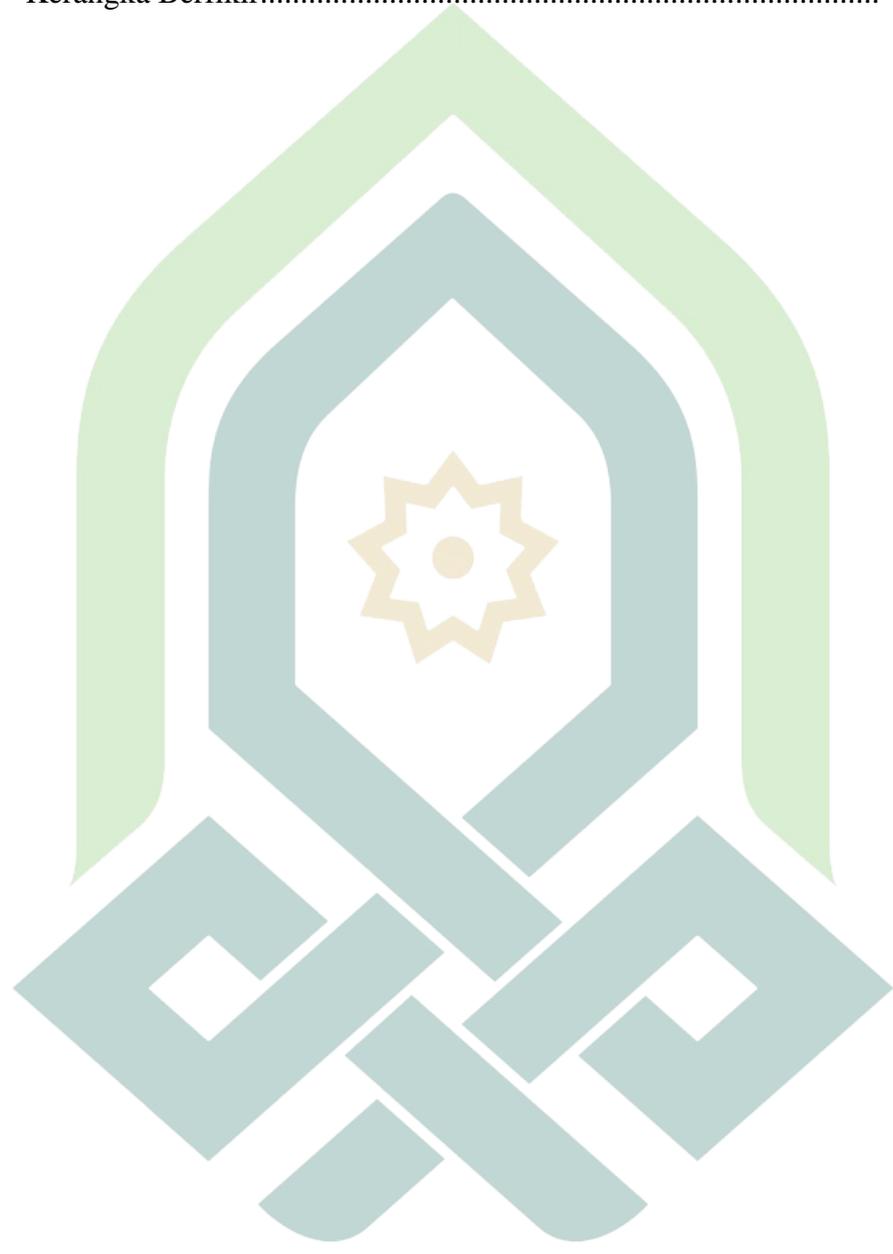
Tabel 1.1 Kurikulum kewirausahaan PP. Nurul Athfal Pesantren	
Ulujami Pemalang	4
Tabel 1.2 Penghasilan Usaha Santri per Bulan PP. Nurul Athfal	
Ulujami Pemalang	5
Tabel 3.1Daftar Informan Pengelola Wirausaha Di PP. Nurul AthfalPesantren	
Ulujami Pemalang	44
Tabel 3.2 Daftar informan santri yang mengikuti kegiatan	44
Tabel 4.1 Data Asatidz di Pondok Pesantren Nurul Athfal Ulujami-pemalang	55
Tabel 4.2 Data Santri Pondok Pesantren Nurul Atfhal Ulujami-Pemalang ...	57
Tabel 4.3 Data Sarana dan Prasarana Di Pondok Pesantren Nurul Athfal	
Ulujami – Pemalang	58
Tabel 4.4 Jadwal Pengajian Pondok Pesantren Nurul Athfal Ulujami Pemalang	62





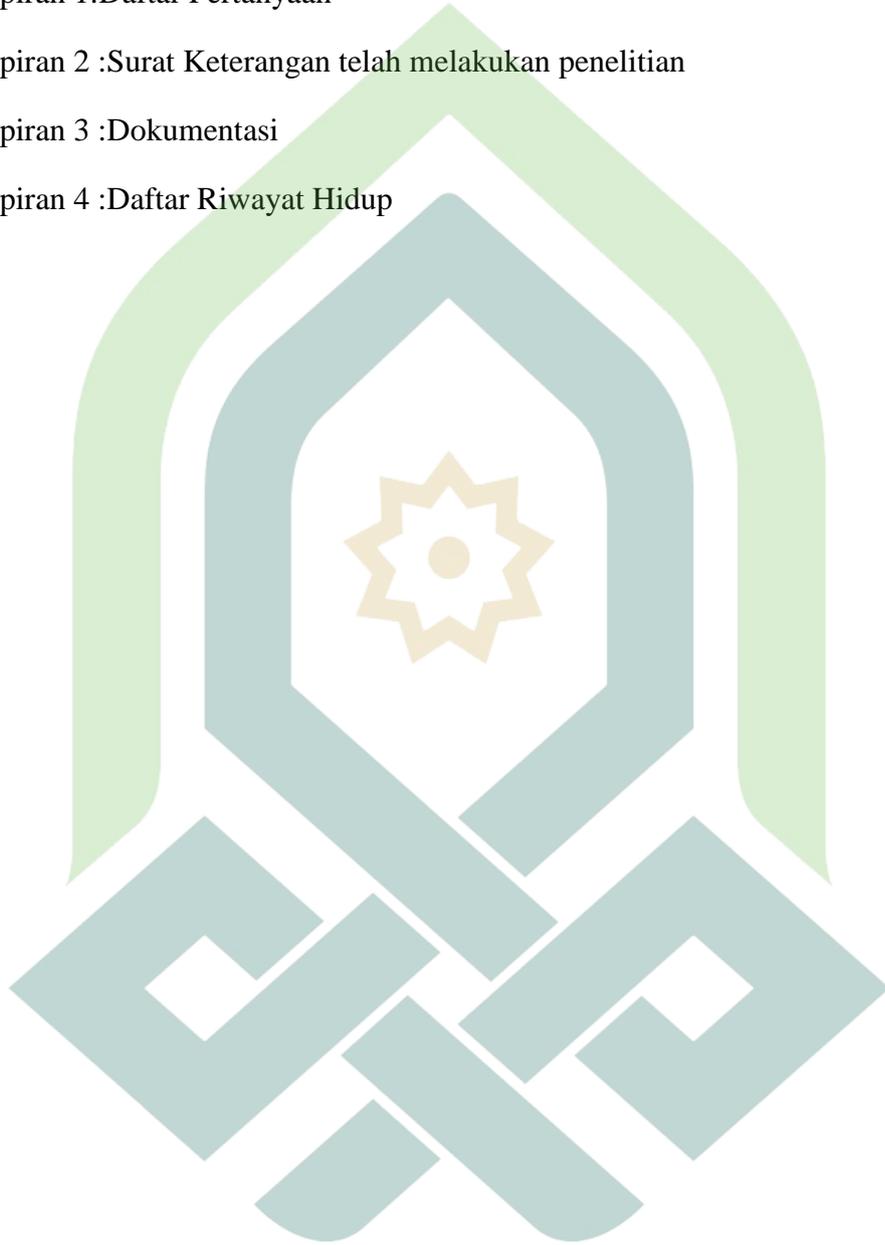
DAFTAR GAMBAR

Kerangka Berfikir..... 39



DAFTAR LAMPIRAN

- 1Lampiran 1:Daftar Pertanyaan
- 2Lampiran 2 :Surat Keterangan telah melakukan penelitian
- 3Lampiran 3 :Dokumentasi
- 4Lampiran 4 :Daftar Riwayat Hidup





BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Strategi merupakan penetapan serangkaian rencana yang komprehensif di bawah kondisi ketidakpastian untuk mencapai satu atau lebih tujuan, dengan mempertimbangkan kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman dalam menggunakan berbagai pendekatan, metode, teknik dan taktik¹. Dalam hal ini adalah strategi pemberdayaan wirausaha yang diterapkan di Pondok Pesantren Nurul Athfal Pesantren Ulujami Pemalang.

Salah satu masalah mendasar yang hingga kini menjadi tantangan terbesar bagi dunia pondok pesantren adalah masalah pembangunan ekonomi. Pembangunan ekonomi akan memberikan pertumbuhan dan kesejahteraan ekonomi suatu lembaga pendidikan keagamaan, sebab banyak lulusan pondok pesantren yang sukses, maka semakin besar pula tingkat kepercayaan masyarakat pada pondok tersebut. Masalah tersebut berdampak pada munculnya kesenjangan ekonomi di berbagai sektor. Hal ini disebabkan karena pembangunan tidak mampu menyerap potensi ekonomi masyarakat pondok, termasuk angkatan kerja sebagai kontributor bagi percepatan pertumbuhan dan kesejahteraan ekonomi tersebut².

¹ Pusat Bahasa, Kemdikbud, Kamus Besar Bahasa Indonesia online, <https://kbbi.web.id>

² Syukri Iska, *Sistem Perbankan Syariah di Indonesia (dalam Perspektif Fikih Ekonomi)*, (Yogyakarta: Fajar Media Press, 2014), hlm. 3



Salah satu lembaga yang *concent* terhadap kewirausahaan adalah Pondok Pesantren. Sebab pondok pesantren mencetak generasi yang mandiri, tidak bergantung pada pabrik-pabrik, maupun pemerintah, orientasi pesantren bukan *job seeker oriented* (mencari pekerjaan), akan tetapi *job creator oriented* (menciptakan lapangan pekerjaan), pesantren melatih santri-santrinya untuk hidup mandiri, seperti berdagang dan juga berwirausaha.

Pondok pesantren yang semakin berkembang pesat tersebar diseluruh Indonesia diharapkan dapat ikut berperan penting dalam pemberdayaan manusia dan tanpa melupakan tujuan utama sebagai lembaga pendidikan keagamaan, dakwah, kemasyarakatan dan sekaligus lembaga perjuangan menuju kemajuan bangsa³.

Pondok Pesantren dengan berbagai harapan dan predikat yang diletakkan padanya, sesungguhnya berujung pada tiga fungsi yang senantiasa diemban, yaitu: Pertama, sebagai pusat pengkaderan pemikir-pemikir agama (*Center of Excellence*). Kedua, sebagai lembaga yang mencetak sumber daya manusia (*Human Resource*). Ketiga, sebagai lembaga yang memiliki kekuatanmelakukan pemberdayaan kepada masyarakat (*Agent of Development*)⁴. Salah satu Pesantren yang cukup mengembangkan sikap kemandirian dengan cukup menonjol adalah Pondok Pesantren Nurul Athfal Desa Pesantren Kec. Ulujami Pemalang⁵.

³ Suismanto, menelusuri jejak Pesantren, (Yogyakarta: Alief Press, 2004), hlm. 20

⁴Mujamil Qomar, *Pesantren dan Transformasi Metodologi Menuju Demokratisasi Institusi*, (Jakarta: Erlangga, 2001), hlm. 11.

⁵ Wawancara pribadi dengan Kyai Agus saeri, selaku pengasuh pondok pesantren Nurul Athfal Pesantren Ulujami Pemalang, di kediamannya, pada tanggal 5 September 2019, jam 09.00 wib.



Hal ini dapat dilihat dari beberapa indikator yang mengarah pada terciptanya kemandirian; misalnya dalam pengembangan sistem pendidikan pesantren, ia berani tampil beda dengan cara konsisten membina akhlak dan ekonomi di mana semua unit usaha yang ada di pesantren tersebut dijalankan oleh santri sendiri. Sehingga ia memiliki kekhasan sendiri dan bersifat independen. Pondok Pesantren Nurul Athfal Desa Pesantren adalah salah satu Pondok Pesantren yang diindikasikan telah memiliki sistem pendidikan pesantren yang menginternalisasi nilai-nilai kewirausahaan (yang memadai, terstruktur dan tertata secara sistematis) baik dilihat dari substansinya maupun strateginya. Penulis menilai, program pemberdayaan pesantren ini cukup penting untuk diteliti, mengingat dampak positif yang bisa dihasilkan bagi pemberdayaan ekonomi di masa mendatang. Pemberdayaan tersebut bermakna sebagai upaya sadar yang dilakukan secara sistematis oleh Pondok Pesantren Nurul Athfal Desa Pesantren dalam mengenalkan, memupuk, menumbuhkan, dan mengembangkan nilai-nilai kewirausahaan⁶.

Pengasuh Pondok Pesantren Nurul Athfal Kyai Agus Saeri, mengemukakan bahwa pendidikan non formal dalam pesantren yang kami kelola tidak hanya berfokus pada disiplin keilmuan atau teori saja, melainkan dalam pondok pesantren juga menawarkan salah satu program yang bisa menjadikan para santri nantinya bisa mengembangkan *skill* dalam bidang wirausaha. Bidang wirausaha yang kami kelola banyak macamnya yaitu dalam

⁶ Wawancara pribadi dengan Kyai Agus Saeri, selaku pengasuh pondok pesantren Nurul Athfal Pesantren Ulujami Pemalang, di kediamannya, pada tanggal 5 September 2019, jam 09.00 wib.

Bidang peternakan meliputi ternak burung murai, burung kacer, burung lovebird, kambing, budidaya ikan lele, ikan cupang dan ayam joper, sementara pada bidang pertanian yaitu penanaman pohon pisang, serta jagung, kemudian pada bidang wirausaha lain ialah pembuatan KTA (Kartu Tanda Anggota), dan sablon kaos⁷

Tabel 1.1
Kurikulum kewirausahaan PP. Nurul Athfal
Pesantren Ulujami Pemalang⁸

No	Bidang Usaha	Jumlah Anggota
1	Pertanian	10
2	Peternakan	15
3	Perdagangan	20
4	ketrampilan yang meliputi:	
	a. Menjahit	10
	b. Sablon	5
	c. Komputer	5

⁷ Wawancara pribadi dengan Kyai Agus saeri, selaku pengasuh pondok pesantren Nurul Athfal Pesantren Ulujami Pemalang, di kediamannya, pada tanggal 5 September 2019, jam 09.00 wib

⁸ Dokumentasi PP. Nurul Athfal Pesantren Ulujami Pemalang, diambil pada tanggal 5 september 2019 di Kantor Pondok.

Tabel 1.2
Penghasilan Usaha Santri per Bulan
PP. Nurul Athfal Ulujami Pernalang⁹

No	Jenis Usaha	Penghasilan per bulan
1	Perdagangan	
	a. Penjualan bambu	Rp 3.000.000
	b. Kue Pancong	Rp 1.500.000
	c. Kounter HP & pulsa	Rp 4.000.000
	d. Ayam potong	Rp 1.500.000
2	Jasa	
	a. Laundry	Rp 800.000
	b. Sablon & KTA	Rp 1.000.000
	c. Pengetikan	Rp. 600.000
3	Pertanian meliputi:	
	a. Penanaman pisang	Rp. 450.000
	b. Penanaman jagung	Rp 1.500.000
4	Konveksi	Rp 1.500.000
5	Peternakan :	
	a. Ikan lele	Rp. 2.000.000
	b. Ayam joper	Rp. 500.000
	c. Kambing	Rp. 800.000
	d. Burung Murai	Rp 3.000.000

Disamping itu juga beliau menambahkan bahwa manfaat dari kegiatan kewirausahaan tersebut, maka sekarang banyak para ustadz yang dalam rangka untuk mencari penghidupan sehari-hari di pondok, mereka sambil berusaha diantaranya dagang bambu, jasa laundry, sayuran, kounter HP & pulsa, kue pancong, ayam potong dan konveksi. Berkaitan dengan hal tersebut, maka upaya yang dilakukan oleh pihak pondok pesantren adalah mendatangkan guru

⁹ Observasi di Nurul Athfal Pesantren Ulujami Pernalang, diambil pada tanggal 6 september 2019.





yang ahli dalam bidang kewirausahaan untuk membina santri-santrinya dan juga mendirikan balai pelatihan kerja seperti kursus menjahit, kursus komputer dan juga melakukan pembinaan dan pelatihan dalam bidang pembuatan makanan ringan yang bernilai ekonomis¹⁰.

Hal ini diharapkan begitu para ustadz terjun dimasyarakat tidak menjadi Ustadz yang toma' (selalu mengharapkan pemberian orang lain), akan tetapi berdiri sendiri, mandiri, karena sudah dibekali ketrampilan dari pondok pesantren, sehingga diharapkan dapat ikut mengurangi angka pengangguran¹¹.

Salah satu yang menjadi permasalahan dalam menerapkan pemberdayaan wirausaha di Pontren Nurul Athfal antara lain: minimnya pengetahuan tentang dunia usaha, minimnya pengetahuan tentang penggunaan dan penerapan strategi pemberdayaan wirausaha yang sesuai dengan kondisi dan kemampuan baik secara finansial maupun sarana dan prasarana yang ada di Pontren Nurul Athfal tersebut.

Letak Pontren Nurul Athfal Pesantren Ulujami Pemalang yang relatif dekat dengan pantai, yang mana sebagian besar penduduknya berprofesi sebagai nelayan, dan petani bungah melati, serta para pedagang, sehingga pendapatannya hampir setiap hari bukan musiman, hal inilah yang membuat kegiatan usaha di desa pesantren mudah berkembang¹².

¹⁰ Wawancara pribadi dengan Kyai Agus saeri, selaku pengasuh pondok pesantren Nurul Athfal Pesantren Ulujami Pemalang, di kediamannya, pada tanggal 5 September 2019, jam 09.00 wib

¹¹ Wawancara pribadi dengan Kyai Agus saeri, selaku pengasuh pondok pesantren Nurul Athfal Pesantren Ulujami Pemalang, di kediamannya, pada tanggal 5 September 2019, jam 09.00 wib.

¹² Observasi di Nurul Athfal Pesantren Ulujami Pemalang, diambil pada tanggal 6 september 2019.

Dari uraian tersebut, maka peneliti tertarik untuk melakukan kajian dan penelitian mengenai “*Strategi Pemberdayaan Wirausaha di Pondok Pesantren Nurul Athfal Desa Pesantren Kec. Ulujami Kab. Pemalang*”.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang tersebut, maka dalam penelitian ini dapat peneliti rumuskan sebagai berikut :

1. Bagaimanakah wirausaha di Pondok Pesantren Nurul Athfal Desa Pesantren Kec. Ulujami Kab. Pemalang?
2. Bagaimanakah Strategi Pemberdayaan wirausaha di Pondok Pesantren Nurul Athfal Desa Pesantren Kec. Ulujami Kab. Pemalang?

C. Tujuan Penelitian

Dalam hal ini penelitian bertujuan :

1. Untuk mengetahui wirausaha di Pondok Pesantren Nurul Athfal Desa Pesantren Kec. Ulujami Kab. Pemalang.
2. Untuk mengetahui Strategi Pemberdayaan wirausaha di Pondok Pesantren Nurul Athfal Desa Pesantren Kec. Ulujami Kab. Pemalang.



D. Manfaat Penelitian

Dari penelitian tersebut diharapkan dapat memberikan manfaat baik secara teoritis maupun praktis.

1. Secara Teoritis

- a. Diharapkan penelitian ini dapat menambah wawasan dan khasanah serta ilmu pengetahuan, khususnya tentang pemberdayaan kewirausahaan.
- b. Mampu memberikan informasi secara konkrit, aktual dan berimbang tentang strategi pemberdayaan wirausaha, kegiatan wirausaha dan keadaan Pondok Pesantren Nurul Athfal Ulujami

2. Secara Praktis

a. Bagi Pondok Pesantren Nurul Athfal Ulujami

Sebagai bahan masukan, *feed back* dalam menentukan kebijakan dalam meningkatkan kegiatan wirausaha.

b. Bagi para Ustadz Pontren Nurul Athfal Ulujami

Sebagai materi evaluasi atas pembelajaran yang diterapkan kepada santri, guna melakukan perbaikan-perbaikan terutama dalam masalah membekali santri dengan keterampilan berwirausaha.

c. Bagi santri Pontren Nurul Athfal Ulujami

Sebagai bahan masukan bagi para santri, bagaimana cara meningkatkan keterampilan santri dalam bidang wirausaha.



d. Bagi peneliti lain

Sebagai bahan acuan materi penelitian yang sejenis maupun penelitian perbandingan yang ingin meneliti sejauh mana penerapan strategi pemberdayaan wirausaha.

e. Bagi masyarakat

Sebagai wawasan/pengetahuan/informasi dan bahan pertimbangan dalam memilih pondok pesantren yang tepat bagi anak-anaknya maupun keluarganya. Serta ikut berperan aktif dalam menciptakan lingkungan pondok yang mandiri.

E. Sistematika Pembahasan

Untuk memperoleh pembahasan yang sistematis, maka penulis perlu menyusun sistematika sedemikian rupa sehingga dapat menunjukkan hasil penelitian yang baik dan mudah dipahami. Adapun sistematika tersebut sebagai berikut :

BAB I PENDAHULUAN.

Meliputi: Latar Belakang Masalah, Perumusan Masalah, Tujuan Penelitian, Manfaat Penelitian, dan Sistematika Penulisan.

BAB II KAJIAN PUSTAKA.

Menjelaskan tentang beberapa pokok yang terkait dengan tinjauan teoritis mengenai objek penelitian. Bab ini terdiri dari beberapa pembahasan yang menjelaskan terkait dengan Strategi Pemberdayaan, Pemberdayaan Ekonomi, Kewirausahaan, Konsep Islam, ciri-ciri

terhadap Kewirausahaan, nilai-nilai Kewirausahaan, Penelitian Terdahulu dan Kerangka Berpikir.

BAB III METODE PENELITIAN.

Bab ini menjelaskan tentang metode penelitian yang akan digunakan oleh peneliti dalam memperoleh data yaitu dengan cara mengumpulkan, mengklarifikasi, dan menganalisis fakta yang ada ditempat penelitian, menggunakan ukuran-ukuran dalam pengetahuan, hal ini dilakukan untuk menemukan kebenaran.

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.

Bab ini memberikan gambaran umum obyek penelitian yaitu yang pertama mengenai gambaran umum Pondok Pesantren Nurul Athfal, dan Kewirausahaan yang ada di Pondok Pesantren Nurul Athfal. Hasil Penelitian dan Pembahasan yang merupakan kumpulan dari materi-materi serta pemilihan dari berbagai sumber yang dipakai sebagai bahan acuan dalam pembahasan atas topik permasalahan tersebut. Pada bab ini menguraikan tentang hasil penelitian dan pembahasan terhadap strategi pemberdayaan wirausaha di Pondok Pesantren Nurul Athfal Desa Pesantren Kecamatan Ulujami Kabupaten Pematang

BAB V PENUTUP,

Bab ini berisi kesimpulan dan saran dari penulis terhadap topik penelitian, kesimpulan pembahasan, dan saran-saran sebagai masukan kepada pihak atau subyek yang bersangkutan.



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari pembahasan dan analisis yang telah dilakukan dalam bab-bab sebelumnya, dapat ditarik beberapa kesimpulan terkait dengan pokok masalah tersebut bahwa :

1. wirausaha santri di Pondok Pesantren Nurul Athfal Pesantren Ulujami Pemalang melalui beberapa langkah diantaranya adalah a) menanamkan bekal kepada para santri, b) menanamkan pemikiran lebih baik menciptakan lapangan pekerjaan daripada mencari pekerjaan, c) menyiapkan lahan yang sangat memadai untuk membuat sektor usaha (pertanian, perikanan, perkebunan dan lain-lain), d) mengetahui dan mengasah kemampuan santri
2. Strategi Pemberdayaan wirausaha santri di Pondok Pesantren Nurul Athfal Desa Pesantren Ulujami Pemalang ada 2 pembahasan yaitu a) menumbuhkan jiwa kewirausahaan santri dengan cara 1) Mengadakan Pelatihan kewirausahaan (pertanian, perikanan), 2) Menjadikan kewirausahaan sebagai ekstrakurikuler boleh diikuti boleh tidak, 3) Mengajarkan santri dengan cara memberi teori dan praktek lapangan, b) Kendala yang dihadapi yaitu: 1) kurangnya SDM, 2) Kurangnya sarana dan prasarana, 3) Kurang tepatnya antara yang di ajarkan dengan minat

dan bakat para santri, sehingga membuat mereka tidak bersemangat dalam berwirausaha.

B. Saran

Dari masalah-masalah yang telah diteliti dan telah di pelajari dengan segala keterbatasan ilmu dan pengetahuan yang penulis miliki, adapun demi kemajuan Pondok Pesantren Nurul Athfal Desa Pesantren Ulujami Pemasang di masa yang akan datang, maka penulis memberikan masukan dan saran-saran kepada pihak dan segenap pengurus Pondok Pesantren Nurul Athfal Desa Pesantren Ulujami Pemasang semoga dapat jadi bahan pertimbangan demi kemajuan dan peningkatan kualitas serta lebih memaksimalkan peran pondok Pesantren Nurul Athfal Desa Pesantren Ulujami Pemasang dalam menumbuhkan semangat kewirausahaan santri, adalah sebagai berikut ;

1. Buat keseimbangan strategi (SO, WO, ST, WT) dan pembaharuan terhadap strategi yang telah dibuat oleh Pondok Pesantren Nurul Athfal Desa Pesantren Ulujami Pemasang, untuk meningkatkan usaha Pondok Pesantren Nurul Athfal dan menumbuhkan semangat kewirausahaan santri.
2. Memberikan motivasi kepada para santri, agar menambah dorongan dari dalam diri santri untuk bersemangat dalam berwirausaha.





DAFTAR PUSTAKA

- Alma, Bukhari, *Kewirausahaan* (Cet, VII; Bandung; Al Fabate, 2004)
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktek)*, (Jakarta: Rineka Cipta, edisi revisi 2010)
- Asy'arie, Musa, *Etos Kerja dan Pemberdayaan Ekonomi Umat Islam*, (Yogyakarta: Lesfi, 1997)
- Bungin Burhan (ed), *Metode Penelitian Kualitatif*, (Jakarta : PT Raja Grafindo Persada, 2007)
- Depag RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Jakarta: Pustaka Amani, 2005)
- Departemen Pendidikan dan kebudayaan RI, *Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta. Balai Pustaka, 1990.*
- Gilarso T, *Pengantar Ilmu Ekonomi Makro*, (Yogyakarta: Kamisius, 2004)
- Iska, Syukri, *Sistem Perbankan Syariah di Indonesia (dalam Perspektif Fikih Ekonomi)*, (Yogyakarta: Fajar Media Press, 2014),
- Kartasasmita, Ginandjar, *Pembangunan untuk Rakyat ; Memadukan Pertumbuhan dan Pemerataan*, (Jakarta: PT. Pustaka Cidesindo, 1996)
- Kasmir, *Kewirausahaan*, (Jakarta :PT Raja Grafindo Persada, 2006)
- Lexy, Moleong, J, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2010), Cet. 27
- Mardikanto, Totok, *Konsep-Konsep Pemberdayaan Masyarakat*, (Surakarta: Fakultas Pertanian UNS)
- Margono, S, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010)
- Meles, Mattew B, dkk., *Analisa Data Kualitatif*, (Jakarta : UI-Press, 1993)
- Mubyartanto, *Membangun Sistem Ekonomi*, (Yogyakarta: BPFE, 2000)
- Muh, Yunus, *Islam dan Kewirausahaan Inivatif*, (Malang: UIN Press, 2008).
- Mulyanto, *Ekonomi Rakyat dan Program IDT*, (Yoyakarta: Aditya Media)
- Muslim, Azis, *Metodologi Pengembangan Masyarakat*, (yogyakarta: Ters, 2009)
- Narbuko Choliq dan Abu Achmadi, *Metode Penelitian*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2003)



- Nawawi, Ismail, *Ekonomi Islam*, (Jakarta: CV. Putra Media Nusantara, 2009)
- Powerdarminta, W.J.S, *Kamus Umum BI* (Jakarta; Balai Pustaka, 1983)
- Pranarka, *Dalam Pemberdayaan: Konsep Kebijakan dan Implementasi*, (Jakarta: CSIS, 1996)
- Pusat Bahasa, Kemdikbud, *Kamus Besar Bahasa Indonesia online*, <https://kbbi.web.id>
- Qomar, Mujamil, *Pesantren dan Transformasi Metodologi Menuju Demokratisasi Institusi*, (Jakarta: Erlangga, 2001).
- Rasyid, Sudrajat, *Kewirausahaan Santri; Bimbingan Santri Mandiri*, (Jakarta: PT. Citrayudha, 2006)
- Soersasomo, Wijandi, *Pengantar Kewirausahaan*, (Bandung: Sinar baru, 1988),
- Sriharini, *Pondok Pesantren dan Pemberdayaan Ekonomi Masyarakat*, (Yogyakarta: Jurnal PMI Media Pemikiran Pengembangan Masyarakat, 2003)
- Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*, (Bandung : Alfabeta, 2010)
- Suharto, Edi, *Membangun Masyarakat, Memberdayakan masyarakat*, (Bandung.PT. Retika Adhitama, 2005)
- Suisyanto, *Menelusuri Jejak Pesantren*, (Yogyakarta: Alief Press, 2004)
- Sumarsono, *Kontribusi Sikap Mental Berwiraswasta untuk Berprestasi*, (Jakarta: CV Era Swasta, 2012)
- Sumodiningrat, Gunawan, *Membangun Perekonomian Rakyat*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset, 2009)
- Sumodiningrat, Gunawan, *Pengembangan daerah dan pemberdayaan masyarakat*, (Jakarta: PT. Bina Rena Pariwara, 2003)
- Suryana, *Kewirausahaan; Pedoman praktis: kiat dan Proses Menuju Sukses*, (Cet. 4, Jakarta; Salemba empat, 2008).
- www. We-entrepreneur. Com\artikel\Kewirausahaan. Doc
- Ziemek, Manfred, *Pesantren dalam Perubahan Sosial*, (Jakarta: P3M, 2009)

LAMPIRAN

Lampiran 1 :

DAFTAR PERTANYAAN (1)

1. Bagaimanakah Pondok Pesantren Nurul Athfal Pesantren Ulujami Pemalang?
2. Bagaimanakah Wirausaha di Pondok Pesantren Nurul Athfal Desa Pesantren Kec. Ulujami Kab. Pemalang?
3. Bagaimanakah Strategi Pemberdayaan wirausaha di Pondok Pesantren Nurul Athfal Desa Pesantren Kec. Ulujami Kab. Pemalang?





TRANSKIP WAWANCARA (1)

Nama Informan : KH. Agus Saeri, S.Ud.

Jabatan/Status : Pengasuh Pontren Nurul Athfal Ulujami Pemalang

Hari/Tanggal : Selasa, 21 Januari 2020

No	Penulis dan Informan	Pertanyaan dan Hasil Wawancara
1	P	Bagaimanakah sejarah berdirinya Pontren Nurul Athfal Ulujami Pemalang?
	I	<p>Diawali oleh seorang santri dari kota Kendal yang sebelumnya menjadi murid kiai Sukri ketika masih nyantri di pondok pesantren Abul Faid Blitar, Jawa Timur yang bernama Wasian. Kemudian mengikuti kiai Syukri ke rumah di kampung halaman untuk menimba ilmu dari beliau secara khusus. Dengan bertahap dan pasti kiai Syukri mulai membuka pengajian bagi masyarakat desa Pesantren sendiri atau yang biasa dikenal dengan santri kalong, yang makin hari kian bertambah banyak, ditambah lagi dengan kedatangan para santri dari luar (santri muqimin) yang semakin banyak mereka datang dari berbagai kota diantaranya: Jepara, Demak, Kendal, Batang, Pekalongan, Pemalang, Tegal, Brebes, Cirebon, Jakarta, Sumatra, bahkan dari negri jiran Malaysia.</p> <p>Sejak itu pondok pesantren Nurul Atfhal semakin berkembang dengan pesat, seiringi dengan perkembangan tersebut Nurul Atfhal berusaha untuk memperbaiki sistem pendidikan dengan sistem klasikal guna menciptakan proses belajar mengajar yang berkualitas. Perkembangannya pun tidak hanya pendidikannya saja melainkan pembangunan fisik pondok Pesantren Nurul Atfhal juga semakin meningkat pesat. Hal ini dibuktikan dengan adanya pembangunan gedung baru</p>



		yang digunakan untuk madrasah dan asrama santri di lokasi Pondok Pesantren bagian timur, hal ini dilakukan untuk menampung santri yang kian hari kian bertambah kian banyak
2	P	Bagaimanakah Wirausaha di Pondok Pesantren Nurul Athfal Desa Pesantren Kec. Ulujami Kab. Pemalang?
	I	<p>Wirausaha di Pondok Pesantren Nurul Athfal Desa Pesantren Kec. Ulujami Kab. Pemalang:</p> <p>1. Pelaksanaan Wirausaha di Pondok Pesantren Nurul Athfal Pesantren Ulujami Pemalang</p> <p>Adapun beberapa hal yang melatarbelakangi Pondok Pesantren Nurul Athfal Desa Pesantren Kec. Ulujami Kab. Pemalang ini membuat kegiatan pengajaran tentang kewirausahaan ini adalah :</p> <ol style="list-style-type: none"> Menanamkan bekal kepada para santri ketika sudah di dunia kerja nanti Bahwa tidak hanya pekerjaan yang formal sajalah yang menjanjikan Kecilnya peluang untuk menjadi seorang pegawai negeri sipil Menanamkan pemikiran lebih baik menciptakan lapangan pekerjaan daripada mencari pekerjaan. Lahan yang sangat memadai untuk membuat sektor usaha (pertanian, perikanan, perkebunan dan lain-lain) Santri di pondok pesantren Nurul Athfal ini banyak yang orang tuanya adalah petani Mengetahui dan mengasah kemampuan santri..
3	P	Bagaimanakah Strategi Pemberdayaan wirausaha di Pondok Pesantren Nurul Athfal Desa Pesantren Kec. Ulujami Kab. Pemalang?
	I	Pesantren Nurul Athfal Desa Pesantren Kec. Ulujami



	<p>Kab. Pemalang mengawali strateginya dengan menanamkan rasa ketertarikan kepada santri terhadap kewirausahaan, karena bagi para santri menjadi wirausahawan itu masih tabu, karena bagi mereka pekerjaan yang akan menghasilkan uang banyak itu hanya jika bekerja sebagai pegawai negeri sipil saja. Jadi para guru membuat strategi awal dengan menanamkan rasa ketertarikan dulu kepada para santri, adapun cara-cara para guru dalam menanamkan ketertarikan kepada mereka adalah:</p> <p>a) Dengan cara membuat cara belajar yang lebih menyenangkan</p> <p>Membuat kelas menjadi lebih menyenangkan seperti belajar tidak hanya didalam kelas saja namun di luar kelas juga, langsung turun kepada objek yang dituju, agar para santri langsung berkecimpung dalam materi kegiatan kewirausahaan yang diajarkan para guru.</p> <p>b) Memberikan teori lebih sedikit dari pada praktek</p> <p>Usia sekolah menengah ke atas belajar dengan cara monoton dengan teori sangat membuat mereka menjadi bosan, apalagi jam belajar sangat genting dengan jam istirahat, membuat para santri malas dan kurang semangat untuk mendengarkan teori yang terlalu banyak dari para guru. Maka dari itu diterapkan sistem praktek yang lebih banyak. Inilah cara awal para guru menanamkan rasa ketertarikan para santri terhadap pendidikan kewirausahaan. Namun ini baru strategi awal, Pondok Pesantren Nurul Athfal Desa Pesantren Kec. Ulujami Kab. Pemalang juga sudah memiliki banyak strategi untuk menumbuhkan jiwa wirausaha para santri tersebut, adapun strategi yang sudah diterapkan di pesantren Nurul Athfal adalah :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mengadakan Pelatihan kewirausahaan (peternakan, perikanan, pertanian)
--	---



		<ol style="list-style-type: none">2. Menjadikan kewirausahaan sebagai ekstrakurikuler boleh di ikuti boleh juga tidak3. Mengajarkan santri secara teori dan praktek lapangan
--	--	---





PERTANYAAN (2)

1. Apa saja kendali yang dihadapi dalam menerapkan kewirausahaan di Pontren

Nurul Athfal Pesantren Ulujami Pemaalang?





TRANSKIP WAWANCARA (2)

Nama Informan : Muhammad Luqman

Jabatan/Status : santri Tingkat Aliyah Pontren Nurul Athfal

Hari/Tanggal : Kamis, 23 Januari 2020

No	Penulis dan Informan	Pertanyaan dan Hasil Wawancara
1	P	Apa saja kendala yang dihadapi dalam menerapkan kewirausahaan di Pontren Nurul Athfal Pesantren Ulujami Pemalang?
	I	Saya sebenarnya suka dengan kewirausahaan, tapi orangnya sedikit sekali, padahal pesantren ini lahannya luas sekali, namun terkendala dengan kurangnya santri membuat kami kurang bersemangat”.maksudnya santri yang berminat wirausaha itu sedikit, apalagi dalam bidang pertanian, sebab anak-anak zaman sekarang bahwa profesi petani itu kurang bagus, dianggap kampung, tidak prestice dan sebagainya



**YAYASAN PONDOK BARU PUTRA PUTRI NURUL ATHFAL
PESANTREN ULUJAMI PEMALANG**

Alamat : Jl. KH. Syukri Desa Pesantren Kec. Ulujami Kab. Pemalang

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Ky. Agus Saeri, S.Ud

Jabatan : Pengasuh Ponpes Nurul Athfal

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa yang bersangkutan di bawah ini :

Nama : Asrofi

Nim : 2013114289

Alamat : Ds. Kendaldoyong Pilangjati Kec. Petarukan Kab.
Pemalang

Fakultas : IAIN Pekalongan

Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

Prodi Ekonomi Syariah

Judul Penelitian : Strategi Pemberdayaan Wirausaha di Pondok Pesantren
Nurl Athfal Desa Pesantren Kecamatan Ulujami Kabupaten
Pemalang

Benar telah melakukan penelitian pada pondok pesantren kami.

Demikian surat ini dibuat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Pemalang, 21Februari 2020

Pengasuh


Ky. Agus Saeri, S.U

Lampiran 3 :

Dokumentasi

Wawancara dengan pengelola ikan lele



Wawancara dengan peternak burung murai









Lampiran 4 :

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

IDENTITAS DIRI

1. Nama : Asrofi
2. Tempat Tanggal Lahir : Pemalang, 17 Februari 1990
3. Jenis Kelamin : Laki-laki
4. Agama : Islam
5. Alamat : Ds. Kendaldoyong Pilangjati RT 02 RW 03 Kec. Petarukan Kab. Pemalang
6. Alamat E-mail : asrofikamil6@gmail.com

IDENTITAS ORANG TUA

1. Nama Ayah : Dakrup
2. Nama Ibu : Susahati
3. Alamat : Ds. Cagak RT 11 RW 02 Kec. Bodeh Kab. Pemalang

RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SD N 02 Cagak : Lulus tahun 2002
2. SMP N 1 Bodeh : Lulus tahun 2005
3. PK Paket C Nurul Athfal : Lulus tahun 2014
4. IAIN Pekalongan : Lulus tahun 2021

Demikian daftar riwayat hidup ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan sebagaimana perlunya.

Pekalongan, 15 November 2020

Penulis

Asrofi
NIM. 2013114289



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
UNIT PERPUSTAKAAN

Jl. Kusuma Bangsa No. 9 Pekalongan, Telp. (0285) 412575 Faks. (0285) 423418
Website : perpustakaan.iainpekalongan.ac.id Email : perpustakaan@iainpekalongan.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika IAIN Pekalongan, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ASROFI
NIM : 2013114289
Jurusan : EKONOMI SYARIAH
E-mail address : asrofikamil6@gmail.com
No. Hp : 082326243805

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Tugas Akhir Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

Yang berjudul :

STRATEGI PEMBERDAYAAN WIRUSAHA DI PONDOK PESANTREN NURUL
ATHFAL DESA PESANTREN KECAMATAN ULUJAMI KABUPATEN PEMALANG

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara fulltext untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, 29 November 2020



ASROFI
NIM2013114289

NB : Harap diisi, ditempel meterai dan ditandatangani
Kemudian diformat pdf dan dimasukkan dalam CD.