

**ANALISIS PERSEPSI ORANG TUA
DALAM MEMILIH PENDIDIKAN DASAR ANAK
DI MADRASAH IBTIDAIYAH**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh:

ANISAH HANIA
NIM. 20322129

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2026**

**ANALISIS PERSEPSI ORANG TUA
DALAM MEMILIH PENDIDIKAN DASAR ANAK
DI MADRASAH IBTIDAIYAH**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh:

ANISAH HANIA
NIM. 20322129

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2026**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya,

Nama : ANISAH HANIA

NIM : 20322129

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan bahwa yang tertulis dalam skripsi yang berjudul **“ANALISIS PERSEPSI ORANG TUA DALAM MEMILIH PENDIDIKAN DASAR ANAK DI MADRASAH IBTIDAIYAH”**, ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini ditemukan pelanggaran terhadap etika keilmuan, maka saya secara pribadi bersedia menerima sanksi hukum yang dijatuhkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, 9 Maret 2026

yang menyatakan,



ANISAH HANIA
NIM. 20322129

NOTA PEMBIMBING

Kepada
Yth. Dekan FTIK
UIN K.H. Abdurrahman Wahid
c/q. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
di
PEKALONGAN

Assalamu 'alaikum, Wr.Wb

Setelah melakukan penelitian, bimbingan dan koreksi naskah skripsi saudara:

Nama : Anisah Hania

NIM : 20322129

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul : Analisis Persepsi Orang Tua dalam Memilih Pendidikan Dasar di
Madrasah Ibtidaiyah

Saya menilai bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan untuk diujikan dalam sidang munaqasah.

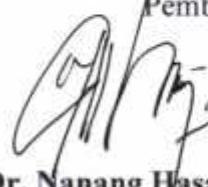
Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Atas perhatiannya, disampaikan terimakasih.

Walaikum 'alaikum, Wr.Wb

Pekalongan, 9 Maret 2026

Pembimbing,



Dr. Nanang Hasan Susanto, M.Pd.I.
NIP. 198003222015031002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KH. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Pahlawan Km. 5 Rowolaku, Kajen, Kabupaten Pekalongan 51161
Website: fik.uingusdur.ac.id email: fik@uingusdur.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri
K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan Skripsi saudara/i:

Nama : Anisah Hania

NIM : 20322129

Program Studi: **PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Judul Skripsi : **“Analisis Persepsi Orang Tua dalam Memilih Pendidikan
Dasar Anak di Madrasah Ibtidaiyah”**

Telah diujikan pada hari Jum'at tanggal 13 Maret 2026 dan dinyatakan **LULUS**
serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd.).

Dewan Penguji

Penguji I

Juwita Rini, M.Pd.

NIP. 19910301 201503 2 010

Penguji II

Alimatus Sholikhah, M.Pd.

NIP. 19881104 202521 2 005

Pekalongan, 30 Maret 2026
Ditandatangani Oleh
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan,



Muhlisin, M.Ag.

NIP. 19700706 199803 1 001

PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah peneliti panjatkan kepada Allah SWT, atas segala rahmat, taufik, dan karunia-Nya yang tidak pernah terputus, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar hingga tahap akhir. Tidak lupa sholawat serta salam senantiasa penulis haturkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW yang syafaatnya penulis harapkan, baik di dunia maupun di akhirat kelak. Segala dukunga, do'a dan semangat dari berbagai pihak telah menjadi kekuatan yang tiada hentinya bagi penulis dalam melewati seluruh proses penyusunan skripsi ini. Dengan penuh rasa syukur, penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tua saya, Ibu Junaenah dan Bapak Khaironi tercinta, cahaya kehidupan yang senantiasa memberikan do'a, nasihat, kasih sayang, dukungan moril, serta material. Ucapan terima kasih tidak pernah cukup membalas segala pengorbanan dan kasih sayang Ibu dan Bapak. Semoga perjuangan saya ini dapat membanggakan Ibu dan Bapak.
2. Kakak-kakak saya, kakak Nur Hidayah, kakak Nofia Rani dan kakak M. Edly Maulana yang telah memberi dukungannya secara moril maupun materi, terimakasih atas segala motivasi yang diberikan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
3. Keponakan saya, Endra dan Ghata yang selalu memberikan kebahagiaan dan keceriaan kepada penulis.
4. Segenap keluarga besar orang tua saya yang telah mendukung, mendoakan, menyemangati serta senantiasa mengiringi perjuangan saya.
5. Ucapan terimakasih kepada Bapak Dr. Nanang Hasan Susanto, M.Pd.I., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan, dukungan, dorongan, semangat serta yang selalu sabar dan telaten membimbing penelitian skripsi ini.
6. Almameter terbaik UIN K.H. Abdurrahman Wahid sebagai wadah menuntut ilmu untuk saya dan sejuta pengalaman berharga yang saya dapatkan selama menempuh pendidikan.

7. Sahabat, teman-teman seperjuangan yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terimakasih atas ketersediaan waktu, support, dan telah berkenan membantu dalam proses penyusunan skripsi ini.
8. Terakhir tidak lupa, kepada diri saya sendiri, Anisah Hania yang selalu mengusahakan semua hal agar terlihat baik-baik saja. Terima kasih atas perjalanan panjang yang telah dilalui sampai sejauh ini, banyak proses yang sudah dilalui, banyak air mata yang sudah dihapus pakai tangan sendiri, banyak lelah dan keluh kesah yang dipendam sendiri, banyak hal yang sudah dijalani, dihadapi, dan diselesaikan sendiri. Terimakasih untuk tetap berusaha dan tidak menyerah. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan semua ini. Bagimanapun kehidupan selanjutnya, hargai dirimu, rayakan dirimu, tetap menjadi perempuan kuat, berbahagialah atas segala proses yang berhasil dilalui untuk masa depan yang lebih baik dan cerah.



MOTO

**“Allah tidak mengatakan hidup ini mudah. Tetapi Allah berjanji, bahwa
sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”**

(Q.S Al-Insyirah: 5-6)



ABSTRAK

Hania, Anisah. 2026. "Analisis Persepsi Orang Tua dalam Memilih Pendidikan Dasar Anak di Madrasah Ibtidaiyah". Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. FTIK UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Pembimbing Dr. Nanang Hasan Susanto, M.Pd.I.

Kata Kunci: Persepsi Orang Tua, Pendidikan Dasar, Madrasah Ibtidaiyah

Pemilihan lembaga pendidikan dasar merupakan keputusan penting yang diambil oleh orang tua dalam mendukung perkembangan akademik, moral, dan spiritual anak. Madrasah Ibtidaiyah sebagai lembaga pendidikan dasar yang memadukan pendidikan umum dan pendidikan agama menjadi salah satu alternatif pilihan bagi masyarakat. Persepsi orang tua terhadap lembaga pendidikan sangat berpengaruh terhadap keputusan mereka dalam menentukan tempat pendidikan anak. Oleh karena itu, diperlukan kajian yang mendalam mengenai bagaimana persepsi orang tua serta faktor-faktor yang mempengaruhi keputusan tersebut.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi orang tua terhadap Madrasah Ibtidaiyah sebagai pilihan pendidikan dasar bagi anak, mengidentifikasi faktor-faktor yang dipertimbangkan oleh orang tua dalam memilih Madrasah Ibtidaiyah, serta mengetahui strategi madrasah dalam membangun persepsi positif di kalangan masyarakat. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*). Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi dengan subjek penelitian yaitu orang tua siswa, kepala madrasah, serta guru di Madrasah Ibtidaiyah Desa Kalibeluk Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang. Data diperoleh dan dianalisis menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif melalui tahapan kondensasi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi orang tua terbentuk melalui pengalaman pribadi, lingkungan sosial, dan kegiatan sosialisasi. Secara umum persepsi orang tua cenderung positif karena madrasah dinilai mampu memberikan pendidikan agama yang lebih intensif serta mendukung pembentukan karakter anak. Namun, terdapat beberapa catatan terkait keterbatasan sarana prasarana dan jumlah siswa dalam satu kelas. Faktor yang dipertimbangkan orang tua dalam memilih Madrasah Ibtidaiyah meliputi kualitas guru, reputasi sekolah, jarak sekolah, biaya pendidikan, citra sekolah dan sarana prasarana. Selain itu, madrasah juga menerapkan berbagai strategi untuk membangun persepsi positif orang tua melalui penguatan identitas madrasah sebagai lembaga pendidikan yang menekankan pembelajaran keagamaan, pengembangan program unggulan, serta membangun komunikasi dengan wali murid.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur peneliti ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Persepsi Orang Tua dalam Memilih Pendidikan Dasar Anak di Madrasah Ibtidaiyah”, ini dapat diselesaikan sebagai kewajiban bagi peneliti dalam melengkapi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada suri tauladan Nabi Muhammad SAW, sahabat, keluarga dan pengikutnya.


Peneliti menyadari penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan, dan dukungan semua pihak yang terkait. Untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M. Ag. selaku Rektor Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
2. Bapak Prof. Dr. H. Muhlisin, M. Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
3. Ibu Juwita Rini, M. Pd. selaku ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
4. Ibu Hafizah Ghany Hayudinna, M. Pd. selaku sekretaris Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
5. Bapak Dimas Setiaji Prabowo, M. Pd. selaku dosen wali yang senantiasa memberi nasihat dan motivasi.

6. Bapak Dr. Nanang Hasan Susanto, M. Pd. I. Selaku dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing, mengarahkan dan memberikan semangat selama penyusunan hingga terselesaikannya skripsi.
 7. Ibu Nur Hamidah, S. Ag. selaku kepala madrasah dan pihak Madrasah Ibtidaiyah Al-Amin Kalibeluk yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian serta memberikan informasi yang peneliti butuhkan.
 8. Ibu Junainah, Ibu Masudah, Ibu Mimin, Ibu Sibat, Ibu Yesi selaku informan yang telah memberikan penjelasan dan data-data yang diperlukan peneliti.
 9. Bapak dan Ibu tercinta atas do'a yang selalu dipanjatkan, dukungan, tenaga, usaha yang tak pernah lelah demi terwujudnya cita-cita.
 10. Kakakku serta segenap keluarga yang selalu memberi dukungan dan motivasi.
 11. Sahabat dan teman-temanku yang saling memberikan dukungan dan semangat.
- Semoga segala bantuan yang telah diberikan oleh berbagai pihak menjadi amal sholeh dan diberikan balasan yang berlipat ganda oleh Allah SWT. Peneliti menyadari dengan setulus-tulusnya bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, oleh karenanya kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan oleh peneliti guna perbaikan dan peningkatan kualitas penelitian selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti maupun pembaca. *Amin ya rabbal alamin.*

Pekalongan, 6 Maret 2026

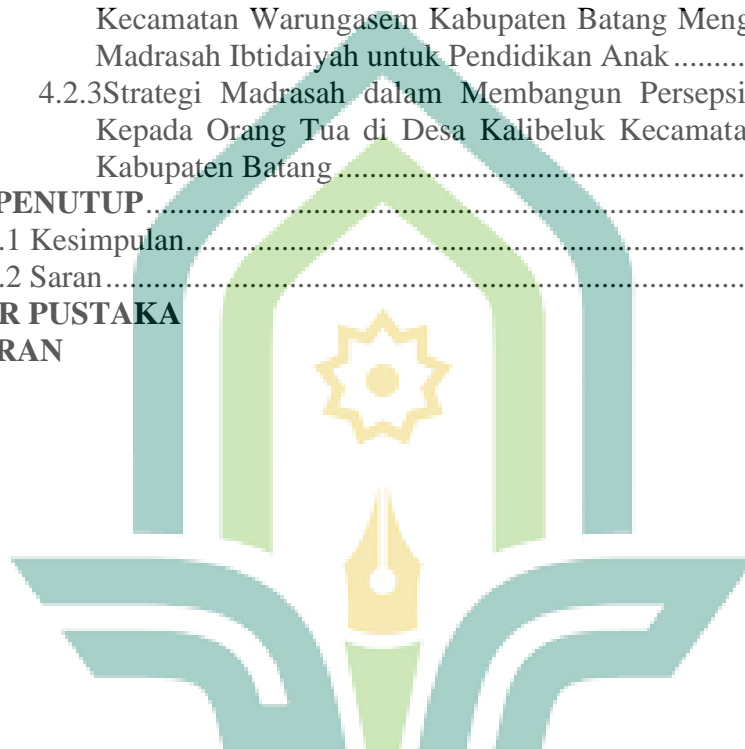
Peneliti,


Anisah Hania
NIM. 20322129

DAFTAR ISI

COVER	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTO	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
2.1 Deskripsi Teoritik	10
2.1.1 Persepsi	10
2.1.2 Madrasah Ibtidaiyah	20
2.1.3 Strategi Lembaga Pendidikan dalam Membangun Persepsi Orang Tua	24
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	25
2.3 Kerangka Berpikir	30
BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1 Desain Penelitian	33
3.2 Fokus Penelitian	34
3.3 Data dan Sumber Data	34
3.4 Teknik Pengumpulan Data	35
3.5 Teknik Keabsahan Data	37
3.6 Teknik Analisis Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
4.1 Hasil Penelitian	41
4.1.1 Gambaran Umum MI Al-Amin Kalibeluk	41
4.1.2 Persepsi orang tua di Desa Kalibeluk Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang mengenai Madrasah Ibtidaiyah sebagai pilihan pendidikan untuk anak	46
4.1.3 Persepsi orang tua di Desa Kalibeluk Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang mengenai Madrasah Ibtidaiyah sebagai pilihan pendidikan untuk anak	47

4.1.4	Faktor-faktor yang dipertimbangkan oleh orang tua di Desa Kalibeluk Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang dalam memilih Madrasah Ibtidaiyah untuk pendidikan anak.....	57
4.1.5	Strategi madrasah dalam membangun persepsi baik sekolah kepada orang tua di Desa Kalibeluk Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang	78
4.2	Pembahasan.....	87
4.2.1	Persepsi Orang Tua di Desa Kalibeluk Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang Mengenai Madrasah Ibtidaiyah Sebagai Pilihan Pendidikan untuk Anak.....	88
4.2.2	Faktor yang Dipertimbangkan oleh Orang Tua di Desa Kalibeluk Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang Mengenai Pemilihan Madrasah Ibtidaiyah untuk Pendidikan Anak.....	93
4.2.3	Strategi Madrasah dalam Membangun Persepsi Baik Sekolah Kepada Orang Tua di Desa Kalibeluk Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang.....	103
BAB V PENUTUP		109
5.1	Kesimpulan.....	109
5.2	Saran.....	112
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Siswa MI Al-Amin Kalibeluk	45
Tabel 4.2 Gambaran Umum Narasumber	46



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	32
Bagan 3.1 Teknik Analisis Data Kualitatif	40
Bagan 4.1 Struktur Organisasi MI Al-Amin Kalibeluk	45



BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Program pembelajaran yang dirancang oleh suatu lembaga pendidikan seringkali mengikuti persepsi orang tua. Sebagaimana disampaikan oleh Bakri dan Faidah dalam jurnalnya, hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara persepsi positif dengan ketertarikan orang tua untuk menyekolahkan anak dilembaga madrasah. Artinya orang tua yang memiliki persepsi positif terhadap kualitas lembaga pendidikan sangat memengaruhi minat mereka untuk menyekolahkan anaknya disana. Temuan ini menunjukkan bahwa lembaga pendidikan cenderung mengubah program pembelajarannya untuk memenuhi harapan orang tua agar tetap kompetitif dalam menarik peserta didik baru (Bakri & Faidah, 2018).

Persepsi orang tua dalam menyekolahkan anak sejalan dengan Teori Sistem Ekologi oleh Bronfenbrenner. Teori ini menyatakan bahwa perkembangan individu terbentuk melalui interaksi yang terjadi dalam berbagai lapisan lingkungan, mulai dari lingkungan terdekat hingga lingkungan yang lebih luas seperti budaya dan kebijakan sosial. Konsep dalam teori ini salah satunya adalah konsep mesosistem, yang merujuk pada hubungan timbal balik antara dua lingkungan yang berpengaruh langsung terhadap individu, seperti keluarga dan sekolah. Dalam konteks ini, ketika orang tua memiliki persepsi positif terhadap kualitas sekolah, maka hal tersebut mendorong pihak sekolah untuk menyesuaikan program pembelajaran sebagai

bentuk respon terhadap kepercayaan orang tua, sekaligus sebagai strategi untuk mempertahankan daya tarik lembaga dalam menjaring peserta didik baru (Mcleod, 2025).

Lembaga pendidikan berlomba-lomba merebut persepsi orang tua untuk menyekolahkan anak mereka. Setiap lembaga umumnya mempunyai strategi yang unik untuk menarik minat para orang tua, salah satunya dengan memperlihatkan keunggulan-keunggulan dari sekolah binaan tersebut (Lasmita, 2024). Dalam konteks persaingan ini, peningkatan mutu layanan termasuk salah satu isu penting dalam lembaga pendidikan. Hal ini disebabkan oleh tuntutan masyarakat yang terus meningkat terhadap peningkatan mutu layanan pendidikan. Sebagai pengguna utama layanan pendidikan, orang tua semakin selektif dalam memilih sekolah yang dapat memenuhi harapan dan kebutuhan mereka (Lasmita, 2024).

Madrasah Ibtidaiyah merupakan salah satu bentuk lembaga pendidikan dasar islam yang bersifat modern, dengan memadukan sistem pendidikan pesantren dan sistem pendidikan formal. Kurikulum yang diterapkan pada Madrasah Ibtidaiyah mengintegrasikan materi pendidikan agama islam dengan pengetahuan umum untuk menciptakan keseimbangan antara nilai-nilai intelektual dan spiritual. Madrasah sebagai lembaga pendidikan islam berfungsi menjembatani antara nilai-nilai pendidikan tradisional dengan pendekatan pendidikan modern. Hal ini dilakukan dengan tetap mempertahankan nilai-nilai tradisional yang masih relevan, sekaligus mengadopsi inovasi baru di bidang ekonomi, ilmu pengetahuan dan teknologi

untuk membantu kemajuan umat islam. Kurikulum yang diterapkan di madrasah umumnya berisi materi yang serupa dengan pendidikan pesantren. Namun, untuk memenuhi kebutuhan zaman kurikulum dimadrasah dilengkapi dengan ilmu-ilmu umum (Jannah & Marwiyah, 2020).

Desa Kalibeluk memiliki beberapa jenjang Sekolah Dasar. Orang tua di Desa Kalibeluk memiliki beragam pilihan dalam memilih sekolah yang cocok untuk anak-anaknya. Dalam memilih sekolah pastinya para orang tua mempertimbangkan faktor-faktor yang ada. Pada jenjang sekolah dasar, anak-anak umumnya belum memiliki kapasitas yang cukup untuk secara mandiri menentukan pilihan terhadap jenis pendidikan yang diinginkan. Dengan demikian, peran orang tua dalam menentukan pendidikan dasar baik Sekolah Dasar (SD) maupun Madrasah Ibtidaiyah (MI) menjadi sangat krusial. Masing-masing orang tua tentu memiliki pertimbangan yang beragam dalam memilih institusi pendidikan yang dianggap baik bagi anaknya. Beberapa diantaranya mendasarkan pilihan pada program pembelajaran, fasilitas yang tersedia, biaya pendidikan, maupun keunggulan lain yang ditawarkan oleh lembaga tersebut.

Persepsi diartikan sebagai sebuah proses kognitif yang melibatkan pengaturan, pengenalan dan penafsiran terhadap rangsangan atau stimulus yang berasal dari lingkungan sekitar. Melalui proses ini, individu membentuk pemahaman dan makna atas apa yang mereka lihat, dengar atau rasakan berdasarkan pengalaman dan faktor internal lainnya (Malik, 2011). Persepsi orang tua merujuk pada pemahaman dan tanggapan orang tua mengenai

keberadaan pendidikan disekolah, yang didasarkan pada pengalaman mereka selama menjadi orang tua siswa (Siti & Siregar, 2013). Persepsi setiap orang tua terhadap sistem pendidikan tentunya beragam dan didasari oleh alasan yang berbeda-beda. Apabila orang tua memiliki pandangan bahwa pendidikan merupakan aspek yang penting dan menyampaikan pandangan tersebut kepada anak, hal ini dapat menjadi sumber motivasi belajar bagi anak. Anak akan merasa bahwa orang tuanya memiliki perhatian terhadap pendidikan mereka, meskipun bentuk dukungan tersebut belum selalu diwujudkan melalui tindakan nyata. Dengan adanya motivasi belajar yang tinggi pada anak, orang tua cenderung akan memilih lembaga pendidikan yang terbaik untuk anaknya, guna memberikan ruang yang dapat mengembangkan potensi yang dimilikinya secara maksimal.

Di Desa Kalibeluk terdapat dua Sekolah Dasar (SD) dan satu Madrasah Ibtidaiyah (MI). Berdasarkan hasil dari risert awal, mayoritas orang tua cenderung memilih lembaga pendidikan yang berbasis keagamaan dibandingkan dengan sekolah umum. Hal ini tercemin dari jumlah peserta didik di Madrasah Ibtidaiyah yang mencapai 291 siswa. Para orang tua beranggapan apabila anak-anaknya bersekolah di MI akan lebih banyak mendapatkan pelajaran agama serta terbentuk karakter keislaman, seperti sikap patuh kepada orang tua dan guru, rajin membaca Al-Quran dan aktif menghafalkan surat-surat pendek. Namun ada juga sebagian wali murid yang memilih pendidikan dasarnya di Sekolah Dasar. Mereka beranggapan bahwa beban pelajaran di SD lebih ringan karena tidak terlalu banyak memuat mata

pelajaran agama. Hal ini sebagaimana diungkapkan Ibu Imah salah satu wali murid dari siswa SD yang mengungkapkan bahwa alasan menyekolahkan anaknya di SD salah satunya adalah pembelajaran di SD lebih sedikit dan tergolong umum.

Berdasarkan penelitian awal, hasil pengamatan yang telah peneliti lakukan mayoritas orang tua di Desa Kalibeluk lebih memilih menyekolahkan anaknya di Madrasah Ibtidaiyah dibandingkan di Sekolah Dasar. Salah satu informan yaitu Ibu Junainah orang tua dari siswa Madrasah Ibtidaiyah, menyampaikan bahwa alasan utama memilih madrasah adalah agar anak-anaknya mendapat pemahaman yang lebih dalam mengenai ajaran agama islam. Selain itu, beliau berharap agar anak-anak dapat tumbuh menjadi pribadi yang berakhlak dan memiliki sopan santun yang tertata. Hal ini menunjukkan bahwa orang tua tidak hanya fokus pada aspek akademik saja, tetapi juga pada pembentukan karakter serta spiritualitas anak.

Melihat temuan tersebut, dapat disimpulkan bahwa persepsi orang tua memiliki peran yang sangat penting dalam proses pengambilan keputusan pendidikan. Persepsi tersebut tentu tidak muncul begitu saja, melainkan terbentuk dari pengalaman, nilai-nilai budaya pengaruh lingkungan sekitar, serta harapan terhadap masa depan anak. Menurut (Sabdah, 2021) persepsi orang tua mengenai lembaga pendidikan islam dipengaruhi oleh sikap, pengalaman, latar belakang sosial serta motivasi untuk membentuk karakter anak melalui pendidikan yang bernuansa keagamaan. Dengan demikian, perlu dilakukannya kajian yang lebih mendalam terhadap bagaimana persepsi orang

tua terbentuk serta apa saja faktor yang mempengaruhi pilihan orang tua dalam memilih pendidikan dasar di Madrasah Ibtidaiyah.

Ketertarikan peneliti terhadap fenomena pemilihan Madrasah Ibtidaiyah oleh mayoritas orang tua di Desa Kalibeluk mendorong dilakukannya penelitian ini. Peneliti bermaksud untuk melakukan penelitian lebih mendalam mengenai persepsi, pertimbangan orang tua serta strategi madrasah untuk membangun persepsi baik madrasah kepada orang tua di Desa Kalibeluk dalam memilih Madrasah Ibtidaiyah sebagai pendidikan dasar bagi anak mereka. Penelitian ini dirumuskan dalam judul: “Analisis Persepsi Orang Tua dalam Memilih Pendidikan Dasar Anak di Madrasah Ibtidaiyah”.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan sebelumnya, identifikasi masalah pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Persepsi orang tua di Desa Kalibeluk terhadap Madrasah Ibtidaiyah cenderung positif terkait pendidikan agama dan pembentukan karakter islami.
2. Terdapat berbagai faktor pertimbangan orang tua dalam memilih Madrasah Ibtidaiyah, seperti kurikulum agama, fasilitas, biaya, dan jarak sekolah.
3. Madrasah Ibtidaiyah menerapkan strategi tertentu untuk membangun persepsi positif orang tua.

1.3 Pembatasan Masalah

Dari masalah diatas, penulis akan membatasi fokus penelitian pada hal-hal berikut:

1. Penelitian terbatas pada orang tua siswa Madrasah Ibtidaiyah di Desa Kalibeluk, tanpa membandingkan dengan sekolah dasar umum.
2. Fokus penelitian hanya pada persepsi, faktor pertimbangan orang tua, dan strategi madrasah terkait persepsi positif.
3. Lokasi spesifik di Desa Kalibeluk Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang, dengan data primer dari wawancara orang tua dan pihak sekolah.
4. Pendekatan kualitatif deskriptif melalui observasi, wawancara semi-struktural, dan dokumentasi, tanpa analisis kuantitatif atau perbandingan lintas wilayah.

1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka peneliti akan memaparkan beberapa temuan masalah yang berkaitan dengan judul penelitian ini, sebagai berikut:

1. Bagaimana persepsi orang tua di Desa Kalibeluk Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang mengenai Madrasah Ibtidaiyah sebagai pilihan pendidikan untuk anak?
2. Apa saja faktor yang dipertimbangkan oleh orang tua di Desa Kalibeluk Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang mengenai pemilihan Madrasah Ibtidaiyah untuk pendidikan anak?
3. Bagaimana strategi madrasah dalam membangun persepsi baik sekolah kepada orang tua di Desa Kalibeluk Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang?

1.5 Tujuan Penelitian

Melihat masalah yang telah dikemukakan di atas, maka penelitian ini bertujuan :

1. Untuk mengetahui persepsi orang tua di Desa Kalibeluk Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang mengenai Madrasah Ibtidaiyah sebagai pilihan pendidikan untuk anak.
2. Untuk mengetahui faktor-faktor yang dipertimbangkan oleh orang tua di Desa Kalibeluk Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang mengenai pemilihan Madrasah Ibtidaiyah untuk pendidikan anak.
3. Untuk mengetahui strategi madrasah dalam membangun persepsi baik sekolah kepada orang tua di Desa Kalibeluk Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang.

1.6 Manfaat Penelitian

Berdasarkan Rumusan Masalah dan Tujuan di atas Penelitian ini diharapkan mempunyai manfaat sebagai berikut:

1.6.1 Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat membantu memberikan pemahaman yang lebih baik mengenai persepsi dan faktor yang dipertimbangkan oleh orang tua dalam memilih Madrasah Ibtidaiyah untuk pendidikan anak.

1.6.2 Manfaat Praktis

a. Bagi Sekolah

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi pihak madrasah dalam upaya meningkatkan mutu layanan pendidikan. Dengan mengetahui persepsi dan pertimbangan orang tua, sekolah dapat memperbaiki serta mengembangkan strategi guna menarik perhatian dan keyakinan masyarakat untuk menyekolahkan anak-anak mereka di Madrasah Ibtidaiyah.

b. Bagi Dinas Pendidikan

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan acuan bagi Dinas Pendidikan untuk mengevaluasi serta mengoptimalkan kualitas komponen madrasah, termasuk peningkatan sarana dan prasarana pendukung pembelajaran. Hal ini penting agar madrasah semakin dipercaya dan diminati oleh masyarakat.

c. Bagi Orang Tua

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan pandangan yang lebih mendalam kepada orang tua mengenai aspek-aspek penting yang perlu dipertimbangkan dalam memilih lembaga pendidikan dasar khususnya Madrasah Ibtidaiyah, demi mendukung perkembangan akademik dan karakter anak secara optimal.

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Persepsi orang tua di Desa Kalibeluk terhadap Madrasah Ibtidaiyah terbentuk melalui berbagai pengalaman dan sumber informasi, seperti pengalaman pribadi, pengalaman keluarga, lingkungan sosial, serta kegiatan sosialisasi yang dilakukan oleh pihak madrasah. Secara umum orang tua memandang Madrasah Ibtidaiyah sebagai lembaga pendidikan yang memiliki ciri khas pada pembelajaran agama serta pembiasaan nilai-nilai keagamaan dalam kehidupan sehari-hari siswa. Madrasah juga dipersepsikan mampu memberikan keseimbangan antara pendidikan umum dan pendidikan agama serta mendukung perkembangan akademik dan kegiatan siswa.

Meskipun demikian, persepsi tersebut tidak sepenuhnya bersifat positif. Beberapa orang tua masih menyoroti adanya keterbatasan pada aspek sarana dan prasarana, seperti keterbatasan ruang kelas, lapangan yang kurang luas, serta belum tersedianya fasilitas parkir sepeda bagi siswa. Selain itu, jumlah siswa yang cukup banyak dalam satu kelas juga menjadi perhatian karena dapat mempengaruhi optimalisasi pengawasan guru dalam proses pembelajaran. Persepsi yang terbentuk tersebut pada akhirnya turut

mempengaruhi keputusan orang tua dalam memilih Madrasah Ibtidaiyah sebagai lembaga pendidikan dasar bagi anak.

2. Keputusan orang tua dalam memilih Madrasah Ibtidaiyah sebagai pendidikan dasar bagi anak dipengaruhi oleh beberapa faktor, yaitu kualitas pendidik, reputasi sekolah, jarak dan lokasi sekolah, biaya pendidikan, citra sekolah, serta sarana dan prasarana.

Kualitas pendidik menjadi faktor penting karena guru dinilai tidak hanya berperan dalam menyampaikan materi pelajaran, tetapi juga dalam membimbing serta membentuk sikap dan perilaku siswa. Reputasi sekolah yang baik di masyarakat juga meningkatkan kepercayaan orang tua terhadap lembaga pendidikan. Selain itu, jarak sekolah yang dekat memberikan kemudahan akses serta rasa aman bagi orang tua dalam mengawasi anak.

Biaya pendidikan dalam penelitian ini tidak menjadi permasalahan utama bagi orang tua, karena tidak adanya pungutan biaya formal dan hanya terdapat infaq dengan nominal yang relatif kecil. Kondisi tersebut membuat orang tua tidak merasa terbebani, sehingga biaya pendidikan lebih berperan sebagai faktor pendukung kemudahan akses pendidikan, bukan sebagai faktor penentu utama. Citra sekolah juga menjadi pertimbangan yang membentuk pandangan orang tua, terutama terkait dengan identitas madrasah sebagai lembaga pendidikan berbasis keagamaan serta keaktifan dalam berbagai kegiatan dan prestasi. Namun, prestasi bukan menjadi pertimbangan utama, melainkan sebagai nilai tambah yang memperkuat citra positif madrasah. Sementara itu, sarana dan prasarana sekolah juga

menjadi pertimbangan, meskipun masih terdapat beberapa keterbatasan yang perlu dikembangkan.

Berdasarkan temuan penelitian, faktor yang paling dominan mempengaruhi keputusan orang tua dalam memilih Madrasah Ibtidaiyah adalah kualitas pendidik dan jarak sekolah, karena kedua faktor tersebut berkaitan langsung dengan kualitas proses pendidikan serta kemudahan akses pendidikan bagi anak.

3. Strategi madrasah dalam membangun persepsi positif orang tua dilakukan melalui penguatan identitas madrasah sebagai lembaga pendidikan yang menekankan pembelajaran keagamaan, pengembangan program unggulan seperti kegiatan tahfidz dan ekstrakurikuler, serta upaya membangun komunikasi dengan wali murid. Melalui berbagai kegiatan tersebut, orang tua dapat melihat secara langsung proses pendidikan yang dijalankan oleh madrasah serta dampaknya terhadap perkembangan anak. Pengalaman langsung yang dirasakan oleh orang tua ini kemudian membentuk persepsi positif terhadap keberadaan Madrasah Ibtidaiyah sebagai lembaga pendidikan dasar.

Meskipun demikian, madrasah juga masih menghadapi beberapa tantangan dalam upaya mempertahankan kualitas layanan pendidikan. Salah satu tantangan yang muncul berkaitan dengan keterbatasan sarana dan prasarana, seperti ruang kelas yang terbatas sehingga terdapat kelas yang disekat, keterbatasan area lapangan untuk kegiatan bersama, serta fasilitas pendukung pembelajaran yang masih perlu dikembangkan. Kondisi tersebut

menunjukkan bahwa peningkatan jumlah siswa belum sepenuhnya diimbangi dengan pengembangan fasilitas pendidikan. Oleh karena itu, upaya pengembangan sarana dan prasarana menjadi hal yang penting agar kualitas layanan pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah dapat terus ditingkatkan di masa yang akan datang.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, berikut merupakan saran yang dapat disampaikan sebagai berikut:

1. Bagi Madrasah Ibtidaiyah

Madrasah diharapkan dapat mempertahankan dan meningkatkan kualitas pendidik karena faktor kualitas guru menjadi pertimbangan paling dominan bagi orang tua dalam memilih sekolah. Guru tidak hanya berperan sebagai pengajar, tetapi juga sebagai pembimbing dan teladan bagi siswa. Selain itu, madrasah juga diharapkan dapat melakukan pengembangan sarana dan prasarana secara bertahap, terutama terkait keterbatasan ruang kelas, lapangan yang kurang luas, serta fasilitas parkir, agar proses pembelajaran dapat berlangsung lebih nyaman dan kondusif.

2. Bagi Orang Tua

Orang tua diharapkan dapat terus menjalin komunikasi dan kerja sama yang baik dengan pihak madrasah dalam mendukung proses pendidikan anak. Keterlibatan orang tua dalam memantau perkembangan belajar serta mendukung berbagai program pendidikan di madrasah akan membantu mengoptimalkan perkembangan akademik dan pembentukan karakter anak

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini masih terbatas pada jumlah informan dan ruang lingkup wilayah yang hanya mencakup satu desa. Oleh karena itu, peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian dengan cakupan informasi dan lokasi yang lebih luas serta mengkaji faktor-faktor lain yang mempengaruhi keputusan orang tua dalam memilih Madrasah Ibtidaiyah, sehingga dapat memberikan gambaran yang lebih komprehensif mengenai persepsi masyarakat terhadap lembaga pendidikan dasar berbasis keagamaan.



DAFTAR PUSTAKA

- Adha, H., Novita, I., & Chanifudin. (2024). *Peningkatan Kualitas Pendidik Sebagai Faktor Dalam Pembaharuan Sistem Pendidikan di Indonesia*. 3(2), 1243–1249.
- AHW. (2025). *Persepsi Masyarakat terhadap Lembaga Pendidikan Islam: MPD Umsida Dorong Penguatan Citra Pendidikan Islam*. MPD UMSIDA. <https://mpd.umsida.ac.id/persepsi-masyarakat-terhadap-lembaga-islam/>
- Andira, A., Rochmawati, Z., & Lampung, I. A. (2025). *Manajemen Kepala Madrasah Dalam Menarik Minat Peserta Didik di Madrasah Tsanawiyah Hidayatul Mubtadiin Desa Sidoharjo Kecamatan Jati Agung Kabupaten Lampung Selatan*. 5(3), 851–861.
- Anggara, S. (2015). *Metode Penelitian Administrasi*. CV Pustaka Setia.
- Areros, W. A., & Asaloei, S. I. (2018). *Persepsi Karyawan Terhadap Penggunaan Teknologi Informasi Pada Hotel Sintesa Peninsula Manado*. 6(2), 17–26.
- Bakri, & Faidah, I. N. (2018). Pengaruh Persepsi Orang Tua Siswa pada Lembaga Pendidikan Madrasah terhadap Minat Menyekolahkan Anaknya. *Jurnal Pendidikan Islam*, 2(2), 259–275. <http://www.journal.unipdu.ac.id/index.php/jpi/article/view/1982>
- Budiyatmo, B., Iriani, A., Pendidikan, M. A., Kristen, U., & Wacana, S. (2022). *Membangun Citra Sekolah Berdasarkan Marketing Mix untuk Meningkatkan Jumlah Peserta Didik*. 2.
- Citriadin, Y. (2020). *Metode Penelitian Pendekatan Multidisipliner* (pp. 201–218).
- Dwiyana, R. D. (2022). *Persepsi Orang Tua tentang Madrasah Ibtidaiyah (Studi Fenomenologi Minat Orang Tua di Medokan Ayu pada MIN 1 Kota Surabaya)*. UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Fadillah, S. M., & Rahim, A. (2022). *Faktor-Faktor Pendukung Keputusan Orang Tua Menyekolahkan Anak di Madrasah Ibtidaiyah Raudlatul Raudlatul Muttaallimin Darul Abror Bekasi Tahun 2019*. 1.
- Fiantika, F. R., Wasil, M., Jumiyati, S., Honesti, L., Wahyuni, S., Mouw, E., Jonata, Mashudi, I., Hasanah, N., Maharani, A., Ambarwati, K., Noflidaputri, R., Nuryami, & Waris, L. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Hakim, F. B., Yunita, P. E., Supriyadi, D., Isbaya, I., & Ramly, A. T. (2021). Persepsi, Pengambilan Keputusan, Konsep diri dan Value. *Diversity: Jurnal Ilmiah Pascasarjana*, 1(3). <https://doi.org/10.32832/djip-uika.v1i3.3972>

- Hardani, Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Pustaka Ilmu.
- Jannah, N., & Marwiyah, S. (2020). Model Pengembangan Kurikulum Adaptif Pada Madrasah Ibtidaiyah Inklusif. *Auladuna : Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 89–106. <https://doi.org/10.36835/au.v2i1.300>
- Juriyah, S., Yulianto, & Duadji, N. (2019). *Pengaruh Faktor Fisiologi, Perhatian, Minat, Pemenuhan Kebutuhan, Pengalaman, dan Suasana Hati terhadap Kualitas Layanan*. 13(1), 1–23.
- Kartini, R., Oktaviana, W., Nikmah, A., & Putri, R. M. (2024). *Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Sekolah Dasar*.
- Khairullah. (2025). *Komparasi Kurikulum Madrasah Ibtidaiyah dan Sekolah Dasar dalam Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik Khairullah mengintegrasikan ilmu agama dengan ilmu umum . Kurikulumnya dirancang untuk Kurikulum dalam Pendidikan Dasar Kurikulum merupakan kompone*. 2(Mi), 267–274.
- Lasmita. (2024). *Strategi Pengurus Yayasan Dalam Menarik Minat Orang Tua Untuk Menyekolahkan Anaknya di TK Islam Sultoniayah Sambas Tahun Pelajaran 2022-2023*. 2(3), 368–381.
- Maidah. (2022). *Persepsi Orang Tua Tentang Implementasi Pembelajaran Online Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri*. 1(1), 45–51.
- Malik, I. (2011). *Pengantar Psikologi Umum*. penerbit Teras.
- McLeod, S. (2025). *Teori Sistem Ekologi Bronfenbrenner*. Simply Psychology. <https://www.simplypsychology.org/bowlby.html>
- Muhamad, H. (2024). *Peningkatan Karakter Siswa Melalui Kegiatan Keagamaan Sekolah Hari Muhamad**.
- Nisa, A. H., Hasna, H., Yarni, L., Islam, U., Sjech, N., & Djambek, M. D. (2023). *Persepsi Pendahuluan Metode*. 2(4), 213–226.
- Nurhayati, S. E., & Ratnaningsih, N. (2022). Persepsi Orang Tua, Guru, dan Siswa Terhadap Pembelajaran Tatap Muka (PTM) Terbatas pada Masa Pandemi Covid-19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 827–835. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.1896>
- Nurkhamidi, A. (2023). *Pergeseran Persepsi Masyarakat Batang Terhadap Madrasah Ibtidaiyah*. 3, 81–93.

- Pratama, P. S., Mawardini, A., & Rahayu, R. (2023). *Peran Guru Sebagai Role Model dan Teladan Dalam Meningkatkan Moralitas Siswa di Sekolah Dasar*. 2, 2013–2027.
- Pratisti, W. D., & Saputro, A. (2023). *Pengaruh Jarak Tempat Tinggal Siswa Terhadap Keaktifannya Mengikuti Kegiatan Belajar*. 1(2), 45–50.
- Putra, candra widyana. (2019). *PROGRAM UNGGULAN UNTUK MENARIK MINAT*.
- Putri, K. (2022). *Analisis Persepsi dan Motivasi Orang Tua dalam Menentukan Pendidikan Dasar di Parang Magetan*. Institut Agama Islam Negeri Ponorogo.
- Rahayu, R., & Wibowo, E. (2018). Persepsi dan sikap bahasa masyarakat Lampung Selatan terhadap penggunaan bahasa Indonesia di harian Lampung Post. *Tuah Talino*, 12(1), 57–71. <https://ojs.badanbahasa.kemdikbud.go.id/jurnal/index.php/tuahtalino/article/view/1100>
- Restarie, M. D. (2025). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Orang Tua terhadap Minat Memilih Sekolah Dasar Swasta : Systematic Literature Review*. 07(02), 8948–8956.
- Rosha, Z., Wati, L., & Dharma, S. (2017). Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Orang Tua Dalam Pengambilan Keputusan Memilih Sekolah Dasar Islam Al-Azhar 32 Padang. *Jurnal Apresiasi Ekonomi*, 5, 140.
- Rukhmana, T. (2021). Memahami Sumber Data Penelitian : Primer, Sekunder dan Tersier. *Jurnal Edu Research : Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS)*, 2(2), 28–33.
- Sabdah, S. (2021). Persepsi Orang Tua Terhadap Lembaga Pendidikan Islam (Studi pada Masyarakat Tolaki di Kelurahan Bungguosu). *Shautut Tarbiyah*, 27(2), 211. <https://doi.org/10.31332/str.v27i2.3225>
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian*. KBM Indonesia Anggota IKAPI.
- Saleh, S. (2023). *Mengenal Penelitian Kualitatif: Panduan Bagi Peneliti Pemula*. Agma (Anggota IKAPI No 054/SSL/2023).
- Salfiah, S., Intani, Q., Andini, S., & Astuti, A. P. (2022). Analisis Faktor yang Mempengaruhi Keputusan Orang Tua dalam Memilih Sekolah SD dan SMP untuk Anak pada Masa Pandemi Analysis of Factors Influencing Parents ' Decisions in Choosing Elementary and Middle School Schools for Children during the Covid-19 Pande. *Prosiding Seminar Nasional UNIMUS 2022*, Vol. 5, 766–776.

- Sari, N. N. (2021). Karakteristik Dan Model Integrasi Ilmu Madrasah Ibtidaiyah. *Tarbawy : Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 61–66. <https://doi.org/10.32923/tarbawy.v8i2.1824>
- Sidiq, U., & Choiri, M. M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan* (Vol. 53, Issue 9). CV. Nata Karya. [http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan.pdf](http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/Metode%20Penelitian%20Kualitatif%20Di%20Bidang%20Pendidikan.pdf)
- Siti, N., & Siregar, S. (2013). Jurnal Ilmu Pemerintahan dan Sosial Politik UMA Persepsi Orang Tua terhadap Pentingnya Pendidikan bagi Anak. *Jurnal Ilmu Pemerintahan Dan Sosial Politik*, 1(1), 11–27. <http://ojs.uma.ac.id/index.php/jppuma>
- Soemanagara, R. D. (2006). *Persepsi Peran, Konsisten Peran, dan Kinerja*. 270–287.
- Sopian, A. (2019). *MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA*. 4, 43–54.
- Sugiarti, Andalas, E. F., & Setiawan, A. (2020). *Desain Penelitian Kualitatif Sastra*. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Sukmawati, A. (2025). *Understanding Parents ' School Selection Preferences : A Case Study of Sekolah Dasar and Madrasah Ibtidaiyah in Tulungagung*. 13(1), 1–12.
- Swarjana, I. K. (2022). *Konsep Pengetahuan, Sikap, Perilaku, Kecemasan, Nyeri, Dukungan Sosial, Kepatuhan, Motivasi, Kepuasan, Pandemi Covid-19, Akses Layanan Kesehatan - Lengkap dengan Konsep Teori, Cara Mengukur Variabel, dan Contoh Kuesioner*. CV Andi Offset.
- Syihabudin, T., Tihami, & Gunawan, A. (2023). *Penguatan Citra Madrasah Melalui Budaya Organisasi Dan Peran Komite Madrasah Di Pedesaan Pada Era Disrupsi*. 5(2), 64–85. <https://doi.org/10.54396/alfahim.v5i2.726>
- Thoyyibah, K., Adhimah, D. R., & Dewi Lukitasari, R. (2022). Analisis Faktor Pertimbangan Orang Tua Dalam Memilih Sekolah. *Prosiding Seminar Nasional UNIMUS*, 5, 702–725.
- Tifani, S. S., & Wahjudi, E. (2022). Pengaruh Persepsi Profesi Guru, Efikasi Diri, Lingkungan Keluarga, Dan Teman Sebaya Terhadap Minat Menjadi Guru Mahasiswa Prodi Pendidikan Akuntansi UNESA. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 10(3), 205–216. <https://doi.org/10.26740/jpak.v10n3.p205-216>

Waruwu, M. (2024). Pendekatan Penelitian Kualitatif: Konsep, Prosedur, Kelebihan dan Peran di Bidang Pendidikan. *Afeksi: Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 5(2), 198–211.
<https://doi.org/10.59698/afeksi.v5i2.236>

