

**UPAYA GURU DALAM MENANAMKAN NILAI TOLERANSI  
UNTUK MENJAGA KERUKUNAN ANTAR UMMAT  
BERAGAMA SISWA DI SMP NEGERI 1 KOTA TEGAL**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

**BONITA LUTFIYANA**  
**NIM. 2118057**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
2022**

**UPAYA GURU DALAM MENANAMKAN NILAI TOLERANSI  
UNTUK MENJAGA KERUKUNAN ANTAR UMMAT  
BERAGAMA SISWA DI SMP NEGERI 1 KOTA TEGAL**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

**BONITA LUTFIYANA**

**NIM. 2118057**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
2022**

## 'SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Bonita Lutfiyana

NIM : 2118057

Judul Skripsi : Upaya Guru Dalam Menanamkan Nilai Toleransi Untuk Menjaga  
Kerukunan Antar Ummat Beragama Siswa Di SMP Negeri 1 Kota  
Tegal

Menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya. Apabila skripsi ini terbukti merupakan hasil duplikasi atau plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademis dan dicabut gelarnya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, 22 September 2022

Yang Menyatakan



**BONITA LUTFIYANA**  
NIM.2118057

**Hafizah Ghany Hayudinna, M.Pd**  
**Perum BRD Blok B6 No 5 Pekalongan Barat**

**NOTA PEMBIMBING**

Lamp. : 4 (empat) eksemplar  
Hal : Naskah Skripsi  
Sdri. Bonita Lutfiyana

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan  
Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan  
c/q. Ketua Jurusan PAI  
di Pekalongan

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb*

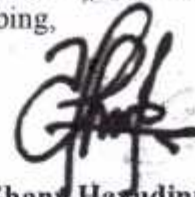
Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah Skripsi Saudara:

**Nama : BONITA LUTFIYANA**  
**NIM : 2118057**  
**Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
**Judul : UPAYA GURU DALAM MENANAMKAN NILAI  
TOLERANSI UNTUK MENJAGA KERUKUNAN  
ANTAR UMMAT BERAGAMA SISWA DI SMP  
NEGERI 1 KOTA TEGAL**

Dengan ini mohon agar skripsi saudara/i tersebut dapat segera dimunaqosahkan. Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, saya sampaikan terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb*

Pekalongan, 22 September 2022  
Pembimbing,



**Hafizah Ghany Hayudinna, M.Pd**  
**NIP. 19900412201608D2017**



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
KH. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
Alamat: Jl. Pahlawan No. 52 Kajen Pekalongan,  
Website: [fik.iainpekalongan.ac.id](http://fik.iainpekalongan.ac.id) email: [fik@iainpekalongan.ac.id](mailto:fik@iainpekalongan.ac.id)

## PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNIVERSITAS ISLAM NEGERI K.H. ABDURRAHMAN WAHID Pekalongan mengesahkan Skripsi saudara :

Nama : **BONITA LUTFIYANA**  
NIM : **2118057**  
Judul : **UPAYA GURU DALAM MENANAMKAN NILAI TOLERANSI UNTUK MENJAGA KERUKUNAN ANTAR UMMAT BERAGAMA SISWA DI SMP NEGERI 1 KOTA TEGAL**

Telah diujikan pada hari Jum'at tanggal 7 Oktober 2022 dan dinyatakan **LULUS**, serta diterima sebagai sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Dewan Penguji

Penguji I

Dr. H. Abdul Khobir, M.Ag.  
NIP. 19720105 200003 1 002

Penguji II

Nunung Hidayati, M.Pd.  
NITK. 19931212202001 D2 022



Pekalongan, 21 Oktober 2022  
Disahkan Oleh  
Dekan  
Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag.  
NIP. 19730112 200003 1 001

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT, atas segala hidayah rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam tetap tercurah kepada Nabi Agung Nabi Muhammad SAW, keluarga serta sahabatnya. Saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tua tercinta Bapak Jamaludin, Ibu Eli Lutfiyah yang senantiasa mendukung, Mendoakan, serta memberi kasih sayang yang tulus, semangat serta motivasi dan penuh kesabaran.
2. Seluruh keluargaku tercinta yang senantiasa memberi dukungan, semangat, motivasi.
3. Kepada sahabat seperjuanganku Ernis Oktaviola yang selama ini memberi semangat, motivasi dan bersedia membantu dalam menyelesaikan skripsi, serta Nisrina Salsabila Ha'iat yang selalu memberikan semangat serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini. Dan Ferry Ramadhan yang selalu mendukung memotivasi dan menyemati dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusun dan penyelesaian skripsi ini yang tidak bisa penulis sebut satu persatu.
5. Teman-teman satu angkatan 2018 yang telah memberikan pengalaman, arahan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Almamater FTIK UIN KH. ABDURRAHMAN WAHID

## MOTO

لَا يَنْهَكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقْتُلُوا فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوا مِنْ دِيَارِكُمْ أَنْ تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ ۝

Allah tiada melarang kamu untuk berbuat baik dan berlaku adil terhadap orang-orang yang tiada memerangimu karena agama dan tidak (pula) mengusir kamu dari negerimu. Sesungguhnya Allah menyukai orang-orang yang berlaku adil.

(Q.S AL- MUNTAHNAH (60:8))

## ABSTRAK

**Lutfiyana, Bonita 2022.** Upaya Guru Dalam Menanamkan Nilai Toleransi Untuk Menjaga Kerukunan Antar Ummat Beragama Siswa di SMP Negeri 1 Kota Tegal. Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Pembimbing Hafizah Ghany Hayudinna, M.Pd

**Kata Kunci :** upaya guru, keberagaman, toleransi

Penelitian ini dilatarbelakangi adanya toleransi keberagaman yang memiliki arti yang sangat penting dalam kehidupan, oleh karena itu sangat diperlukan penanaman toleransi di lembaga formal seperti sekolah. Pendidikan toleransi perlu diajarkan disekolah karena sangat penting untuk menjaga kerukunan antar ummat beragama. Hal ini berupaya penting bagi guru dalam mengajarkan, memotivasi, memahami dan menanamkan kepada siswa tentang pentingnya toleransi. Untuk itu upaya guru menanamkan toleransi dengan menggunakan beberapa pendekatan yang akan diterapkan siswa yang bertujuan agar dapat menghormati dan menghargai pada perbedaan keberagaman.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana upaya guru dalam menanamkan nilai toleransi untuk menjaga kerukunan antar ummat beragama siswa di SMP Negeri 1 Kota Tegal. Kemudian apa saja faktor pendukung dan penghambat upaya guru dalam menanamkan nilai toleransi untuk menjaga kerukunan antar ummat beragama siswa di SMP Negeri 1 Kota Tegal. Adapun tujuan penelitian yaitu (1) untuk mengetahui upaya guru dalam menanamkan nilai toleransi untuk menjaga kerukunan antar ummat beragama siswa di Smp Negeri 1 Kota Tegal, (2) untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat upaya guru dalam menanamkan nilai toleransi untuk menjaga kerukunan antar ummat beragama siswa di Smp Negeri 1 Kota Tegal.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (*Field Research*). Metode yang digunakan yaitu metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Upaya Guru dalam menanamkan nilai toleransi untuk menjaga kerukunan antar ummat beragama siswa di SMP Negeri 1 Kota Tegal sudah baik, dengan mengupayakan yang dilakukan guru dalam menanamkan toleransi ialah menghormati keyakinan orang lain, menghargai perbedaan orang lain dan pemahaman kepada peserta didik, sedangkan pengimplementasikanya guru menggunakan beberapa pendekatan, seperti pendekatan persuasif, pendekatan individu, dan pendekatan secara kelompok, maupun kegiatan-kegiatan yang ada pada saat pembelajaran maupun di luar pembelajaran. Sedangkan Faktor pendukung dalam menanamkan toleransi itu dari faktor pendukung internal yaitu adanya kinerja guru yang baik, kegiatan ekstrakurikuler, sedangkan dari faktor pendukung eksternal yaitu dari keharmonisan keluarga dan kerja sama dalam lingkungan masyarakat. Sedangkan faktor penghambat internal kurangnya ketenagaan guru agama, dan kurangnya kesadaran diri pada siswanya, sedangkan faktor penghambat eksternal yaitu dari lingkungan sekolah sebelumnya dan kurangnya interaksi dalam lingkungan rumah.

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah* bil'alam, segala puji bagi Allah SWT Tuhan semesta alam, penulis bersyukur telah menyelesaikan skripsi ini dengan baik berkat kuasa serta nikmat-Nya yang diberikan. Teriring shalawat serta salam yang tidak lupa penulis hanturkan kepada Nabi Muhammad SAW, beliaulah yang telah menuntun umatnya dari zaman jahiliyah hingga zaman Islam yang sekarang.

Penulis mengakui dalam skripsi ini terdapat kekurangan, serta menyadari bahwa terdapat beberapa hambatan. Akan tetapi dukungan, doa-doa, serta saran dan kalimat yang membangun dari berbagai pihak itulah yang membantu penulis untuk istiqomah dan bersungguh-sungguh dalam menyelesaikan penelitian ini. dengan demikian penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak:

1. Bapak Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M. Ag selaku rektor UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan
2. Bapak Dr. H. M Sugeng Sholehuddin, M. Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan
3. Bapak Dr. H. Salafudin, M. Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan
4. Bapak Moh. Syaifudin, M. Pd, selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan
5. Bapak Dr. Slamet Untung, M. Ag selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah meluangkan waktunya untuk selalu membimbing sampai saat ini.

6. Hafizah Ghany Hayudinna, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah membimbing dan mengarahkan selama proses pembuatan skripsi.
7. Dra Listiana Kusuma Selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Kota Tegal, Masrukhi, M.Pd, Bahriyah, S.Ag selaku Guru PAI, Ghofar selaku Guru BK, Debora Selaku Guru Kristes SMP Negeri 1 Kota Tegal.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA PEMBIMBING .....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>xi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Metode Penelitian.....	8
1. Jenis dan Pendekatan .....	8
2. Sumber Data .....	9
3. Teknik Pengumpulan Data .....	10
4. Teknik Analisis Data .....	11
F. Sistematika Penulisan Skripsi .....	12
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
<b>A. Deskripsi Teori .....</b>	<b>15</b>
1. Upaya Guru.....	15
2. Nilai-nilai Toleransi .....	21
3. Ruang Lingkup Toleransi .....	26
<b>B. Penelitian Yang Relevan.....</b>	<b>28</b>
<b>C. Kerangka Berpikir .....</b>	<b>32</b>
<b>BAB III HASIL PENELITIAN</b>	
A. Gambaran Umum SMP Negeri 1 Tegal .....	34
B. Upaya Guru Dalam Menanamkan Nilai Toleransi Untuk Menjaga Kerukunan Antar Ummat Beragama Di Smp Negeri 1 Kota Tegal	45
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Upaya Guru Dalam Menanamkan Nilai Toleransi Untuk Menjaga Kerukunan Antar Ummat Beragama Siswa Di Smp Negeri 1 Kota Tegal .....	54

**BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN**

- A. Analisis Upaya Guru Dalam Menanamkan Nilai Toleransi Untuk Menjaga Kerukunan Antar Ummat Beragama Siswa Di Smp Negeri 1 Kota Tegal ..... 58
- B. Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat Upaya Guru Dalam Menanamkan Nilai Toleransi Untuk Menjaga Kerukunan Antar Ummat Beragama Siswa di Smp Negeri 1 Kota Tegal ..... 64

**BAB V PENUTUP**

- A. Kesimpulan..... 72
- B. Saran-saran ..... 73

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Kondisi Siswa 3 Tahun Terakhir .....	41
Tabel 3.2 Profil Siswa Berdasarkan Agama .....	41
Tabel 3.3 Tenaga Pendidikan dan Kependidikan .....	45
Tabel 3.4 Sarana dan Prasarana SMP Negeri 1 Kota Tegal .....	46

## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir .....	35
Bagan 3.1 Struktur Organisasi SMP Negeri 1 Kota Tegal .....	42

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Penelitian
- Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
- Lampiran 3 Pedoman Wawancara
- Lampiran 4 Transkrip Wawancara
- Lampiran 5 Dokumentasi
- Lampiran 6 Daftar Riwayat Hidup

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang Masalah**

Indonesia disebut dengan Negara Kesatuan Republik Indonesia, Indonesia memiliki ragam suku, agama, bahasa, kebudayaan dan ras, oleh karena itu Indonesia dikatakan sebagai bangsa yang memiliki kemajemukan, bangsa Indonesia dikatakan majemukan karena terbentuk di Indonesia dengan aspek kehidupan di Negara Indonesia yang berada pada ribuan kepulauan dengan lingkungannya yang luas. Menurut Nur Achmad, keberagaman atau pluratitas menjadi salah satu keistimewaan yang tidak dapat dipisahkan dari kemanusiaan itu sendiri. Sehingga negara Indonesia menunjukkan konsep pluralisme dan multikulturalisme yang memiliki semboyan “Bhineka Tunggal Ika” yang maknanya berbeda-beda tetapi tetap satu tujuan. Simbolis tersebut menggambarkan kesatuan dan persatuan yang terdiri dalam keanekaragaman seperti bahasa, agama, suku, ras, dan budaya.<sup>1</sup>

Negara Indonesia yaitu negara kepulauan multikultural yang mempunyai banyaknya suku bangsa, budaya dan beragam adat istiadat. Dalam kehidupan yang berbeda ragam tentunya Indonesia selalu memprioritaskan sikap toleransi serta saling menghormati antar sesama adalah salah satu kunci utama dalam berinteraksi sesama manusia karena mewujudkan kehidupan yang sejahtera walaupun dalam lingkup yang berbeda sehingga sangat perlunya dilakukan penanaman nilai toleransi kepada masyarakat Indonesia.

---

<sup>1</sup> Evitamala, “Peran Guru Pendidikan Agama Dalam Menanamkan Nilai Toleransi Antara Umat Beragama Siswa Di SMP N 2 Donggo Kabupaten Bima”, *Skripsi (Universitas Muhammadiyah Makasar, 2020)*. hlm 1

Indonesia memiliki keragaman khusus yaitu keyakinan pada agama yang telah dipercayainya, kemungkinan sangat rentan akan menimbulkan kesalahan pemahaman terus menerus ke arah terjadinya konflik hal ini dengan adanya toleransi sikap manusia akan saling menghormati serta menghargai perbedaan antar agama membentuk entry point bagi terwujudnya suasana yang rukun tidak terjadi timbulnya perseteruan antar umat beragama, toleransi wajib tertanam dalam diri agar bisa menghargai dan menghormati antar sesama.<sup>2</sup>

Adapun menurut UUD (Undang-undang Dasar) 1945 bahwa Indonesia memberi hak kebebasan terhadap pemeluk agama dan melaksanakan ajaran yang telah dipercayainya. Hal ini kedudukan garis manusia merupakan makhluk personal dan sebagai makhluk Tuhan yang Maha Esa oleh sebab diantara Negara dengan Tuhan memiliki keterkaitan sebab akibat yang secara tidak langsung. Menurut pancasila negara kebangsaan yaitu negara yang berketuhanan Yang Maha Esa, yang memiliki kebebasan dalam memeluk agama sesuai dengan keimanan dan ketaqwaan masing-masing, Pasal 29 ayat (1) dan ayat (2).<sup>3</sup>

Berdasarkan perbedaan tersebut dapat diatasi dengan pendidikan agama dan pembinaan anak yang tepat dengan pemberian pelajaran agama secara baik dalam lingkup keluarga, sekolah serta masyarakat yang memiliki peran penting dalam mendidik anak. Dengan adanya pendidikan yang telah diberikan dapat membentuk karakter anak sejak dini, dengan menanamkan toleransi sejak dini

---

<sup>2</sup> Arif Rosadi, "Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menginternalisasikan Nilai Nilai Toleransi Antar Umat Beragama Di SMA Dharmawangsa Medan", Skripsi,(UIN Sumatera Utara, 2018). hlm 2.

<sup>3</sup> Kaelan, "Pendidikan Pancasila", (Yogyakarta: Paradigma, 2016) hlm 156

dapat menghormati dan menghargai perbedaan antar agama. Ketika orang tua tidak mengajarkan toleransi dari kecil maka anak akan berperilaku semena-mena dan memiliki sifat keegoisan yang mengakibatkan timbulnya perkelahian pada orang lain dan tidak memiliki rasa toleransi.<sup>4</sup>

Agama adalah suatu bentuk keyakinan terhadap sesuatu yang diyakininya, agama sangat berperan penting pada kehidupan manusia dan dapat mengarahkan kepada kebaikan. Menurut keyakinan, agama yaitu suatu jalan yang akan menyelamatkan kehidupan pada manusia. Agama memberikan bimbingan rohani bagi penganutnya. Agama mengajarkan pada keharmonisan, perdamaian, kerukunan, saling menghormati, dan mengutamakan kebersamaan. Agama adalah kepercayaan dalam hal ini manusia mempunyai hak untuk memeluk kepercayaan yang mereka yakini akan tetapi sudah dijelaskan dalam Al-Quran disebutkan bahwa tidak ada unsur paksaan dalam Islam.<sup>5</sup>

Pendidikan merupakan kebutuhan manusia yang mampu menentukan tujuan hidup dan mampu memiliki pengalaman yang luas, hal ini kebutuhan pendidikan memiliki peran penting agar terciptanya pencapaian yang lebih baik dengan ini seseorang dapat dibimbing agar menjadi lebih baik, salah satunya yaitu toleransi menghargai perbedaan agama dan budaya lain. Pendidikan toleransi wajib diajarkan dan diterapkan disekolah sebab sangat diperlukan agar menciptakan kerukunan dan rasa toleransi antar umat beragama di Negara yang plural ini. Toleransi pada plurarisme merupakan kemaunan untuk

---

<sup>4</sup> Evitamala, “Peran Guru Pendidikan Agama Dalam Menanamkan Nilai Toleransi Antara Umat Beragama Siswa Di SMP N 2 Donggo Kabupaten Bima”, *Skripsi (Universitas Muhammadiyah Makasar, 2020)*, hlm 2.

<sup>5</sup> Evitamala, Skripsi, “Peran Guru Pendidikan Agama Dalam Menanamkan Nilai Toleransi Antara Umat Beragama Siswa Di SMP N 2 Donggo Kabupaten Bima”..., hlm 3.

menerima kenyataan didalam lingkungan masyarakat yang memiliki cara hidup berbudaya, keyakinan berbeda agama.<sup>6</sup>

Dalam pendidikan terdapat peran penting mengenai agama untuk siswa dalam menghadapi sesuatu hal yang tidak sepatutnya untuk dilakukan. Dalam hal ini pendidikan agama ini mempunyai tujuan dan peranan yang penting bagi kehidupan yang dijalani agar memiliki kualitas yang baik, menambahkan keimanan, ketaqwaan serta menjadi pribadi yang lebih baik agar siswa bisa mengaplikasikan pada kehidupan sehari-hari.<sup>7</sup>

Bersikap toleransi yaitu solusi untuk menghindari terjadinya persilihan dalam mengamalkan ajaran agama. Guru sangat berperan penting dalam menumbuhkan, mengarahkan, membimbing untuk memberi motivasi yang terkait dengan toleransi dalam perbedaan beragama kepada para murid, yang bertujuan agar siswa bersikap baik serta saling menghargai antar sesama perbedaan agama dan terwujudnya kerukunan antar pemeluk perbedaan agama di SMP 1 Negeri Tegal ini.

Berdasarkan hasil observasi di SMP Negeri 1 Tegal pada waktu sebelum kegiatan pembelajaran dimulai seluruh siswa membaca tadarus Al-Quran bagi yang muslim, sedangkan yang non muslim membaca kitab yang telah dianutnya dalam waktu yang bersamaan. Saat jam pembelajaran mereka membaaur antara siswa yang beragama muslim dengan siswa yang beragama

---

<sup>6</sup> Nuruddin Araniri, Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Sikap Keberagaman Yang Toleran, (*Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*". Vol.6, No. 1 Maret 2020) . Hlm 56.

<sup>7</sup> Ardo Hutama Putra, "Pembinaan Toleransi Antar Umat Beragama Melalui Pendidikan Agama Islam Di Smas Paramarta 1 Seputih Banyaki", *Skripsi (UIN Raden Intan Lampung, 2021)* hlm 3-4.

non muslim, hal ini dilihat bahwa mereka tidak membedakan antar agama dan mereka tetap menaati aturan dari lembaga pendidikan dengan rukun dan harmonis. Jadi penanaman toleransi di SMP 1 Negeri sudah baik melihat dari kegiatan yang diatas siswa yang muslim dan non muslim saling mendukung dan saling membantu tidak melihat latar belakang agamanya, kebanyakan mayoritas agama di Smp Negeri 1 Kota Tegal yaitu muslim namun diantaranya yang beragama non muslim adalah agama Kristen, Protestan, Hindu, Katolik, Konghucu, menurut data siswa SMP Negeri 1 Kota Tegal adalah 717 sedangkan siswa yang beragama non Muslim ada 34 siswa.

Menurut penjelasan dari salah satu Guru yaitu Guru Pendidikan Agama Islam bahwa SMP 1 Negeri Kota Tegal ada berbagai macam agama dari guru masing-masing untuk mengedepankan toleransi, untuk penanaman yang muslim kita membimbing supaya saling menghormati dan kerjasama antar guru agama muslim dan non muslim untuk mewujudkan toleransi yang sangat tinggi. Contoh pada kegiatan keagamaan seperti buka bersama dan pesantren kilat pada saat bulan Ramadhan siswa yang muslim mengikuti kultum sedangkan siswa yang non muslim itu membantu menyiapkan buka puasa di kelas setelah adzan magrib mereka yang muslim dan non muslim ikut berbuka, sedangkan kegiatan non muslim itu selalu didukung sekolah dan selalu difasilitasi dari pihak sekolah itulah wujud toleransi di Smp Negeri 1 Kota Tegal.<sup>8</sup>

---

<sup>8</sup> Bahria, Guru SMP Negeri 1 Kota Tegal, wawancara, Tegal 7 Februari 2022

Dalam keberlangsungan proses pendidikan di SMP Negeri 1 Tegal, khususnya peserta didik sangatlah beragam, sebagai seorang pendidik hal tersebut dijadikan sebagai tuntutan agar guru dapat mencari lebih banyak model yang diajarkan agar siswa dapat memahami apa yang telah dipelajari hal ini peserta didik yang heterogen sangat harus diperhatikan oleh seorang pendidik, guru dituntut harus mampu mengimbangkan perbedaan ras, agama yang dimiliki oleh setiap siswa di SMP Negeri 1 Tegal dengan begitu mereka tetap menjaga kerukunan diantaranya melalui budaya toleransi kerukunan antar siswa yang beragama.

Dengan ini peneliti tertarik untuk melakukan penelitian mengenai Upaya guru dalam menanamkan nilai toleransi untuk menjaga kerukunan antar umat beragama di SMP 1 Negeri Kota Tegal, karena kebanyakan siswa di SMP Negeri 1 Kota Tegal ini adalah mayoritas muslim. Selain itu peneliti juga ingin mengetahui faktor pendukung serta faktor penghambat upaya guru dalam menanamkan nilai toleransi untuk menjaga kerukunan antar umat beragama di Smp Negeri 1 Kota Tegal sehingga siswa memiliki kesadaran akan pentingnya memiliki sikap toleransi dalam perbedaan umat beragama.

Dari latar belakang masalah diatas, maka peneliti akan melakukan penelitian dengan judul “UPAYA GURU DALAM MENANAMKAN NILAI TOLERANSI UNTUK MENJAGA KERUKUNAN ANTAR UMMAT BERAGAMA SISWA DI SMP NEGERI 1 KOTA TEGAL”

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang diatas, maka penulis merumuskan masalah yang berkaitan dengan judul, antara lain:

1. Bagaimana upaya guru dalam menanamkan nilai toleransi untuk menjaga kerukunan antar ummat beragama siswa di SMP Negeri 1 Kota Tegal
2. Apa saja faktor pendukung dan penghambat upaya Guru dalam menanamkan nilai toleransi untuk menjaga kerukunan antar ummat beragama siswa di SMP Negeri 1 Kota Tegal.

## **C. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah diatas, tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk Mengetahui upaya guru dalam menanamkan nilai toleransi untuk menjaga kerukunan antar ummat beragama siswa di SMP Negeri 1 Kota Tegal
2. Untuk Mengetahui faktor pendukung dan penghambat upaya guru dalam menanamkan nilai toleransi untuk menjaga kerukunan antar ummat beragama siswa di SMP Negeri 1 Kota Tegal.

## **D. Manfaat Penelitian**

1. Kontribusi terhadap teori
  - a. Sebagai landasan untuk memberikan pengetahuan persoalan tentang upaya guru dalam menanamkan nilai-nilai toleransi.
  - b. Menambah kontribusi kepastakaan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan jurusan PAI sebagai salah satu bahan perbandingan penelitian.

## 2. Kegunaan praktis

- a. Bagi Guru, penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan masukan serta inspirasi khususnya kepada Guru dalam menanamkan dan menerapkan nilai-nilai toleransi antar umat beragama kepada murid baik dilingkungan sekolah serta lingkungan masyarakat.
- b. Bagi sekolah, diharapkan dengan adanya penelitian ini untuk memberikan analisis serta gambaran tentang bagaimana menanamkan nilai toleransi dalam perbedaan agama dengan baik
- c. Bagi siswa, sebagai informasi mengenai bagaimana nilai-nilai toleransi antar ummat beragama itu diterapkan baik dalam lingkup sekolahan maupun lingkup masyarakat.

## E. Metode Penelitian

### 1. Jenis dan Pendekatan

#### a. Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif penelitian lapangan (*Field research*), dimana penelitian ini dilakukan tentang latar belakang yang terjadi individu, kelompok, lembaga maupun masyarakat.<sup>9</sup> Peneliti menuju ke lapangan guna untuk melakukan pengamatan tentang penanaman nilai toleransi untuk menjaga kerukunan antar siswa. Hal yang akan diamati yaitu bagaimana upaya guru dalam menanamkan nilai toleransi pada lingkungan sekolah.

---

<sup>9</sup> Husaini Usman dkk, *Metodologi Penelitian Sosial*. (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2006) hlm 5.

## b. Pendekatan penelitian

Pendekatan pada penelitian yaitu menggunakan pendekatan kualitatif dimana langkah-langkah penelitiannya berdasarkan data deskriptif, teknik pengumpulan data langsung dari orang atau fenomena dalam lingkungan alamiahnya, bisa berupa tulisan atau secara lisan yang telah peneliti amati.<sup>10</sup> Hasil penelitian menunjukkan mengenai kerukunan antar umat beragama di lingkungan sekolah dengan menanamkan nilai toleransi.

## 2. Sumber data

### a. Sumber data primer

Sumber data primer berasal dari bahan atau data yang diperoleh oleh peneliti langsung dari subjek atau objek secara langsung ditempat kejadian penelitian. Yang menjadi sumber utama peneliti ini ialah Guru SMP 1 Negeri Tegal, kepala lembaga, siswa.<sup>11</sup>

### b. Sumber data sekunder

Sumber data sekunder ialah sumber data tambahan yang diperoleh dari pihak lain seperti buku, foto, dokumen dan data-data yang diperlukan.<sup>12</sup> Dalam hal ini yang akan menjadi tangan kedua yaitu buku-buku, jurnal, maupun, sumber lain yang berkaitan dengan penelitian ini.

---

<sup>10</sup> Moh. Slamet Untung, *Metodologi Penelitian Teori Dan Praktik Riset Pendidikan Dan Sosial*, (Yogyakarta: Litera, 2019) hlm 307.

<sup>11</sup> Lexy Moloeng, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT: Remaja Rosda Karya, 2000), hlm 36.

<sup>12</sup> Purwanto, *Metodologi Penelitian Kuantitatif Untuk Psikologi dan pendidikan*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2008) hlm 92.

### 3. Teknik Pengumpulan Data

#### a. Pengamatan Observasi

Teknik observasi adalah cara pengamatannya menggunakan objek langsung dan tidak langsung.<sup>13</sup> Hal ini dapat diperoleh data bersifat fisik mengenai kondisi letak geografis SMP 1 Negeri Kota Tegal yang meliputi Pengamatan interaksi siswa antar perbedaan agama, dan penanaman guru dalam bertoleransi, jadi pada penelitian ini peneliti melakukan kegiatan lapangan secara langsung baik dengan mencatat ataupun mengambil gambar, sehingga data yang diperoleh dapat dikumpulkan, direduksi, kemudian dianalisis.

#### b. Wawancara

Teknik wawancara adalah cara yang pengumpulan datanya menggunakan dialog sebagai upaya dalam memperoleh jawaban yang diharapkan oleh peneliti.<sup>14</sup> Wawancara ini dilakukan agar mendapatkan suatu informasi berbentuk lisan secara langsung, dalam wawancara ini peneliti akan mengalih informasi untuk mendapatkan data yang sesuai yang akan teliti melalui beberapa narasumber yaitu kepada Kepala Sekolah, Guru dan Siswa.

#### c. Dokumentasi

Teknik dokumentasi merupakan kegiatan pengambilan data dengan menggunakan dokumen, sertifikat, kaset dan lain-lain.<sup>15</sup> Metode

---

<sup>13</sup> Sutrisno Hadi, *Metode Penelitian Research II*, (Yogyakarta: Andi Offset, 1986) hlm 73.

<sup>14</sup> Sutrisno Hadi, *Metode Penelitian Research II*,..... hlm 73.

<sup>15</sup> Koencoroningrat, *Metodologi Penelitian Masyarakat*, (Jakarta: Gramedia Persada, 2003) hlm 241

dokumentasi ini berupa profil sekolah, jumlah murid, jumlah pengajar dan lain sebagainya. Selain itu juga dapat berupa dokumentasi gambar atau foto pada saat melakukan penelitian.

#### **4. Teknik Analisis Data**

##### **a. Analisis Data**

Analisis data ialah upaya mengolah data yang ada untuk diklasifikasikan, disusun kemudian dianalisis.<sup>16</sup> Bertujuan agar mengalami peningkatan pengetahuan peneliti mengenai perkara yang diteliti dan menyediakannya sebagai bentuk penemuan bagi pembaca. Sementara itu dalam rangka peningkatan tersebut diperlukan analisis lanjutan dengan berusaha mencari makna. Dibawah ini merupakan analisis data meliputi.

##### 1) Reduksi Data

Pada saat melakukan penelitian, peneliti akan memperoleh data dari lapangan. Peneliti perlu mencatat data yang telah di peroleh secara teliti dan rinci. Reduksi data ialah proses memilih dan merangkum hal-hal pokok, mencari tema serta membuang hal yang tidak perlu. Dalam penelitian ini, peneliti akan mengumpulkan data-data yang akan diperoleh dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi terkait Upaya Guru dalam Menanamkan Nilai Toleransi untuk Menjaga kerukunan Antar Ummat pada tempat yang akan diteliti, kemudian data yang diperoleh dipilah data yang sesuai dengan tema peneliti.

---

<sup>16</sup> Anas Sudjiono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2003) hlm 192.

## 2) Penyajian data

Penyajian data yaitu aktivitas menyusun gabungan informasi kemudian memberi harapan penarikan kesimpulan dan pengambil langkah selanjutnya akan ada format penyampaian data kualitatif yang berbentuk teks naratif, berupa catatan lapangan, matrik, grafik, jaringan, dan, bagan. Penyajian data disajikan dengan teks naratif setelah melakukan observasi, wawancara dari Upaya guru dalam menanamkan nilai toleransi untuk menjaga kerukunan umat beragama siswa di SMP Negeri 1 Kota Tegal.

## 3) Penarikan kesimpulan

Peneliti melakukan penarikan kesimpulan secara berkepanjangan semasa kegiatan lapangan dilakukannya sejak awal pengumpulan data, peneliti kualitatif keteraturan pola (catatan teoritis), penjelasan konfigurasi yang mungkin jalur sebab akibat, dan pernyataan serta mulai mencari arti dari awal pengumpulan data, kesimpulan ini ditangani secara langsung dan tetap terbuka.<sup>17</sup>

## F. Sistematika Penulisan

Dalam penelitian kali ini sistematika penulisan menjadi salah satu poin penting yang harus disajikan agar penelitian tersaji dengan baik dan terarah. Sistematika penulisan skripsi pada penelitian “Upaya Guru Dalam Menanamkan Nilai Toleransi Untuk Menjaga Kerukunan Antar Ummat Beragama Siswa Di SMP Negeri 1 Kota Tegal” sebagai berikut:

---

<sup>17</sup> Ahmad Rijali, “Analisis Data Kualitatif”, (*Jurnal Alhadharah*, No. 33, Januari-Juni XVII, 2018), hlm 91-94.

BAB 1 Pendahuluan: meliputi tentang latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, metode penelitian dan sistematika penulisan.

BAB II Landasan teori yang membahas tentang mengenai deskripsi teori yang berkaitan dengan Upaya Guru Dalam Menanamkan Nilai Toleransi Untuk Menjaga Kerukunan Antar Ummat Beragama Peserta Didik Di SMP Negeri 1 Kota Tegal, *Pertama* membahas tentang pengertian upaya guru, *kedua* pengertian toleransi, nilai-nilai toleransi, macam-macam toleransi, manfaat toleransi dan ruang lingkup toleransi, *ketiga* penelitian yang relevan dan *keempat* kerangka berfikir.

BAB III hasil penelitian yang terdiri dari :Gambaran umum objek penelitian menguraikan tentang objek yang diteliti. Pada bagian ini *pertama* peneliti akan memaparkan profil Lembaga tempat penelitian yaitu SMP Negeri 1 Kota Tegal, dan temuan data penelitian, *kedua* Upaya Guru Dalam Menanamkan Nilai Toleransi Untuk Menjaga Kerukunan Antar Ummat Beragama Siswa SMP Negeri 1 Kota Tegal, *ketiga* Faktor pendukung dan penghambat Upaya Guru Dalam Menanamkan Nilai Toleransi Untuk Kerukunan Ummat Beragama Siswa di SMP Negeri 1 Kota Tegal.

BAB IV Analisis hasil penelitian yang berisi tentang: analisis dan kajian Upaya Guru Dalam Menanamkan Nilai Toleransi Untuk Menjaga Kerukunan Antar Ummat Beragama Siswa di SMP Negeri 1 Kota Tegal, dan Faktor Pendukung dan Penghambat Upaya Guru Dalam Menanamkan Nilai Toleransi

Untuk Menjaga Kerukunan Antar Ummat Beragama Siswa di SMP Negeri 1 Kota Tegal.

BAB V penutup yang berisi uraian kesimpulan dari rumusan masalah yang dibahas yaitu Upaya Guru Dalam Menanamkan Nilai Toleransi Untuk Menjaga Kerukunan Antar Ummat Beragama Siswa di SMP Negeri 1 Kota Tegal, serta Saran-saran dari peneliti. Bagian akhir berisi daftar pustaka dan lampiran-lampiran yang meliputi: daftar riwayat hidup, surat pengantar, dan izin penelitian (penelitian yang berhubungan dengan institut) surat keterangan telah melaksanakan penelitian, panduan wawancara atau observasi dan dokumentasi yang relevan.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah penulis lakukan dan setelah dilakukan analisis data-data yang ada, tentang Upaya Guru dalam menanamkan nilai toleransi untuk menjaga kerukunan antar umat beragama siswa di SMP Negeri 1 Kota Tegal, maka peneliti dapat menarik beberapa kesimpulan.

1. Upaya Guru dalam menanamkan nilai toleransi untuk menjaga kerukunan antar umat beragama siswa di Smp Negeri 1 Kota Tegal. Sekolah ini terdapat toleransi yang sangat tinggi, toleransi itu sendiri adalah sikap saling menghargai tidak membedakan suku, budaya, serta agama. Hal ini guru senantiasa selalu memberikan bimbingan dan arahan kepada siswanya untuk mewujudkan toleransi yang baik, dengan hal ini upaya guru untuk menanamkan toleransi pada siswanya antara lain:
  - a. menghormati keyakinan orang lain
  - b. Menghargai perbedaan orang lain
  - c. Pemahaman kepada peserta didik

Dalam implementasi pada toleransi ialah upaya guru menggunakan cara pendekatan, seperti pendekatan persuasif, pendekatan individu, dan pendekatan secara kelompok, maupun kegiatan-kegiatan yang ada pada saat pembelajaran maupun di luar pembelajaran.

2. Faktor pendukung dan penghambat Upaya Guru dalam menanamkan toleransi untuk menjaga kerukunan antar umat beragama siswa di SMP Negeri 1 Kota Tegal

Faktor pendukung internal adanya kinerja guru yang baik, kegiatan ekstrakurikuler, faktor pendukung eksternal yaitu dukungan dari faktor Keharmonisan dalam keluarga dan Kerja sama dalam lingkungan masyarakat. Beberapa faktor penghambat internal yaitu kurangnya ketenagaan Guru Agama, dan kurangnya kesadaran diri pada siswanya, sedangkan faktor penghambat eksternal yaitu dari lingkungan sekolah sebelumnya dan kurangnya interaksi dalam lingkungan rumah.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti laksanakan di SMP Negeri 1 Kota Tegal, peneliti mengungkapkan beberapa saran yang berhubungan dengan Upaya Guru dalam menanamkan nilai toleransi untuk menjaga kerukunan antar umat beragama di SMP Negeri 1 Kota Tegal.

1. Bagi kepala sekolah SMP Negeri 1 Kota Tegal

Dengan adanya hasil peneliti ini, maka kepala sekolah lebih menegaskan, dalam memantau keadaan kegiatan-kegiatan di sekolah dan meningkatkan toleransi baik untuk siswa maupun guru atau pegawai lainnya dengan saling memotivasi dan memberi nasehat maupun arahan dengan baik.

## 2. Bagi Guru SMP Negeri 1 Kota Tegal

Dapat memberikan motivasi maupun arahan mengenai toleransi pada siswa harapannya siswa dapat menghargai, menghormati pada perbedaan dan dapat diterapkannya toleransi pada lingkungan sekitar.

## 3. Bagi peneliti selanjutnya

Dapat menyempurnakan penelitian ini, dan mengkaji lebih dalam mengenai upaya guru dalam menanamkan toleransi siswa dengan mengembangkan fokus penelitian sehingga dapat memperdalam temuan-temuan penelitian.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ake, Meliati. 2019. Kehidupan Toleransi Beragama Disekolah, *Jambura Early Childhood Education Journal*.
- Araniri, Nuruddin, 2020. "Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Sikap Keberagaman Yang Toleran" Majalengka: *Jurnal Pendidikan dan Studi Islam. Vol 6, No 1*.
- Aziz, Amrullah. 2015. Pendidikan Profesional Yang Berjiwa Islami . *Jurnal Studi. Vol 10, No 1*.
- Bunga, Putri Komala Pua. 2018. Toleransi Umat Beragama dan Pengaruhnya Terhadap Kerukunan Masyarakat di Desa Tendakinde Kecamatan Wolowae Kabupaten Nageko Nusa Tenggara Timur, *Skripsi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Makassar*
- Darajat, Rafi, dkk. 2018. Upaya Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Dan Budi Pekerti Dalam Meningkatkan Prestasi Akademik Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PAI Dan Budi Pekerti, *Jurnal Prosiding Al-Hidayah Pendidikan Agama Islam*.
- Darmadi, Hamid. 2015. Tugas, Peran, Kompetensi, Dan Tanggung Jawab Menjadi Guru Profesional, *Jurnal Edukasi. Vol 13, No 2*.
- Depdikbud, 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka.
- Djollong, Fitriani Andi, dkk. 2019. Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Penanaman Nilai-Nilai Toleransi Antara Ummat Beragama Peserta Didik Untuk Mewujudkan Kerukunan. *Jurnal Al-Ibrah Vol VIII, No 01*.
- Dosen STIT PGRI Pasuruan. 2017. Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mencegah Radikalisme Agama Di Sekolah, *Journal Of Islamic Education (JIE). Vol 11 No 1 Mei*.
- Evitamala. 2020. "Peran Guru Pendidikan Agama Dalam Menanamkan Nilai Toleransi Antara Umat Beragama Siswa Di SMP N 2 Donggo Kabupaten Bima" Donggo: *Skripsi Pendidikan Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Makassar*.
- Hadi, Sustrisno. 1986. *Metode Penelitian Research II*, Yogyakarta: Andi Offset.
- Hamalik, Oemar. 2002. *Psikologi Belajar Mengajar*, Bandung: Sinar Baru Algensindo, Cet 3.
- Hamid, Abdul. 2017. *Guru Profesional*, Al-Falah, (XVII)

- Handayani, Febri. Toleransi Beragama Dalam Perspektif HAM Di Indonesia, *Staf Pengajar Fakultas dan ilmu Hukum UIN Sus Riau*.
- Hasana, Damayanti Frila, dkk. 2021. Pentingnya Sikap Toleransi Di Masa Pandemi Covid-19, *Jurnal Harmony. Vol 6, No 2*.
- Ismatulloh, A.M. Konsep Sakinah, Mawadah dan Rahmah dalam Al-Quran (Persepektif Penafsiran Kitab Al-Quran dan Tafsiranya) Mazahib, *Jurnal Pemikiran Hukum Islam*
- Jufri, dkk. 2021. Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menjaga Sikap Toleransi Peserta Didik Antar Agama DI SMP Negeri 14 Kota Kupang. *Al-Manam: Jurnal Pendidikan Dan Studi Keislaman Vol 01. No 2*.
- Juhji. 2016. Peran Urgen Guru Dalam Pendidikan, *Studi Didaktika Jurnal Ilmiah Pendidikan. Vol 10, No 1*.
- Kaelan, 2016. “*Pendidikan Pancasila*”, Yogyakarta: Paradigma
- Kholil, Makrum. 2015. *Pedoman Penulisan Skripsi STAIN Pekalongan*, Pekalongan: STAIN Press.
- Koencoroningrat. 2003. *Metodologi Penelitian Masyarakat*, Jakarta: Gramedia Persada.
- Martsiswati, Ernie, Yoyon Suryono. *Peran Orang Tua Dan Pendidikan Dalam Menerapkan Perilaku Disiplin Terhadap Anak Usia Dini*, Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat
- Moh Noor, Moh. 2019, *Guru Profesional Dan Berkualitas*, Semarang: Al-PRIN.
- Moloeng Lexy. 2000. *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Mukmin, Taufik. 2018. Pendekatan Dalam Mengajar Perspektif Syaiful Bahri Djamarah Dan Abuddin Nata. *Jurnal el-Ghiroh Vol XIV, No 01*.
- Maryam, Siti. 2020. Pendekatan Persuasif Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Pengamalan Ajaran Agama Islam Di SMP Negeri 1 Pangkajene, (*Skripsi Universitas Muhammadiyah Makassa*)
- Purwanto. 2008. *Metodologi Penelitian Kuantitatif Untuk Psikologi dan pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Putra, Utama Ardo. 2021. “Pembinaan Toleransi Antar Umat Beragama Melalui Pendidikan Agama Islam Di Smas Paramarta 1 Seputih Banyak” (*Lampung: Skripsi UIN Raden Intan Lampung*)

- Rijali, Ahmad. 2018. Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadharah, No 33, Januari-Juni XVII*.
- Rosadi, Arif. 2018. “Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menginternalisasikan Nilai Nilai Toleransi Antar Umat Beragama Di SMA Dharmawangsa Medan”. (Medan: Skripsi UIN Sumatra Utara Medan)
- Safitri, Nelvin Eka. 2020. *Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Toleransi Antara Umat Beragama Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Kecamatan Jambi Selatan Kota Jambi*, (Skripsi: Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi)
- Salim, Peter, dkk. 2005. Kamus Besar Bahasa Indonesia, Jakarta: Modern English Press.
- Sembiring, Lesta. 2014. Martyria Sebagai Wujud Kebebasan Moral. *Jurnal Filsafat. Vol 17, No 2*.
- Sudjiono, Anas. 2003. *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Suprihatiningrum, Zamil, 2016. *Guru Profesional: Pedoman Kinerja, Kualitas, Klasifikasi, dan Kompetensi Guru*. Jakarta: Ar-ruzz Media.
- Usman, Husaini. 2006. *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Untung, Selamat Moh. 2019. *Metodologi Penelitian Teori Dan Praktik Riset. Pendidikan Dan Sosial. Yogyakarta: Literasi*
- Wijayanti, Yuliana Tri. 2016. Konsep Kebebasan Beragama Dalam Islam Dan Kristen. *Jurnal Studi Islam. Vol 17, No 1*.